

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် - ငါးကယ်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ငါးကယ်ကျေးရွာ

# မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

ငါးကယ်

မိုးညိုမြို့နယ်

သာယာဝတီခရိုင်

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်

ကရင်ချောင်

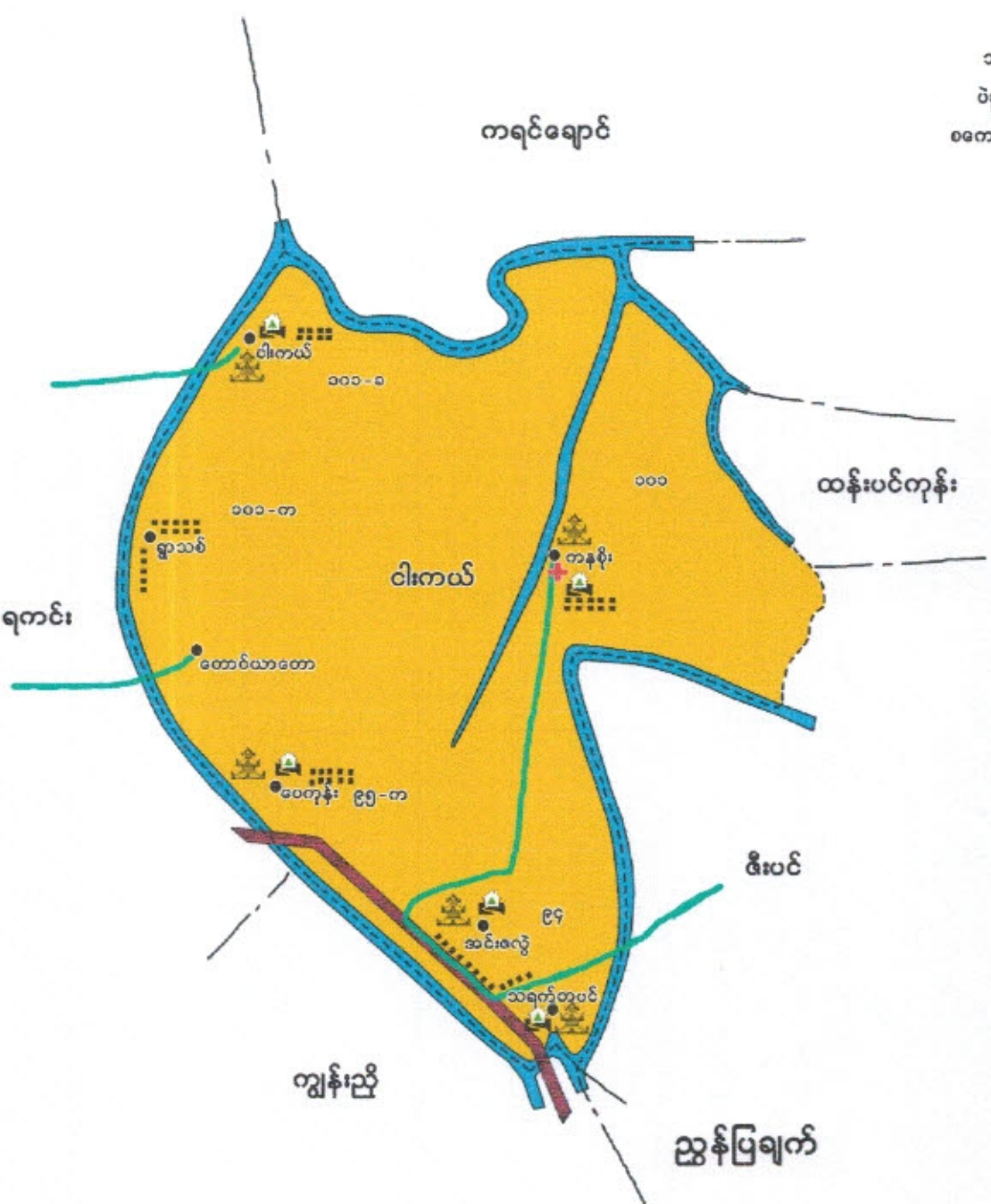
ထန်းပင်ကုန်း

ဖီးပင်

ကျွန်းညို

ညွှန်ပြချက်

ရေကင်း



- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ဂဝံလမ်း
- မြေသားလမ်း
- နွေရာသီလမ်း
- မြစ်ချောင်း
- မြေခိုင်း
- စိုက်ပျိုးမြေ
- စားကျက်မြေ
- စာသင်ကျောင်း

- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ဘောလုံးကွင်း
- မြို့နယ်ဆေးရုံ
- တိုက်နယ်ဆေးရုံ
- ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန
- ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ
- ရဲစခန်း
- ရဲကင်း
- ကျေးရွာလူနေအိမ်ခြေများ

## မာတိကာ

- ၁။ နိဒါန်း၊ နယ်မြေပုံ
- ၂။ ဝါးကလပ် ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ ဝါးကလပ် အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ တက္ကသိုလ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ငါးကပ်အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ၁။ ငါးကပ်ကျေးရွာ
- ၂။ အင်းလှဲကျေးရွာ
- ၃။ ဘရက်တပ်ကျေးရွာ
- ၄။ ဖေကျုံးကျေးရွာ
- ၅။ ကောင်ဟာတောကျေးရွာ
- ၆။ ကနုဗိုကျေးရွာ
- ၇။ ရွာတပ်ကျေးရွာ

ငါးကပ်ကျေးရွာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ၏ အခြေခံအချက်အလက်များ

ငါးကပ်ကျေးရွာသည် မိုးညိုမြို့၏ ကောင်ဘက်တွင်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ငါးကပ်ကျေးရွာတွင် အိမ်ကောင်စု (၁၅၀) ရှိပြီး အမျိုးသား (၂၆၀) နှင့် အမျိုးမိမိ (၂၅၆) ဦးတို့နေထိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားဦးအောင်သော အိမ်ကောင်မှာ (၁၂၆) ခု ရှိပြီး၊ အမျိုးမိမိဦးမိသော အိမ်ကောင်မှာ (၂၄) ခု ရှိပါသည်။

ငါးကပ်ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီး ရွာတွင်နေထိုင်သော ဆရာနှင့် အခြားရွာဒုလားလက်သစ်များ ပေးသောဆရာများလည်း ရှိပါသည်။ ရွာ၏ကျေးဇူးတင်ရာများဖြစ်သော လက်သားဆရာ၊ ပန်းဂုံဆရာနှင့် စက်မြင်ဆရာတို့မှာလည်း ရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ငါးကပ်ရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိပါသည်။

ငါးကပ်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလျက်ရှိ၍ အာဝဏ်မွေးဝမ်းကြောင်းဖြင့်လုပ်ကြပါသည်။ ငါးကပ်ရွာ၏ အနာဂတ်ဘက်တွင် များ၍ ငြိမ်းချမ်းရေးလုပ်ငန်း တွင်စက်များ အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။

ငါးကပ်ကျေးရွာ၏လမ်းပျံဆက်သွယ်ရေးမှာ မြေဘာလမ်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုဇာနည် မိုးမခါသွားလားရုံမျှသာ ခက်ခဲလှပါသည်။ ထိုဇာနည် လမ်းပျံဆက်သွယ်ရေး တောင်းပေးပါက ကျေးရွာ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ မီးဖွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မြေအလုပ်မှာ အကျိုးဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	ကျေးရွာအထောက်အကူအဖွဲ့၊ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံရေးရာအဖွဲ့၊ ရပ်မီ၊ ရပ်မီ	၆၆	၄၃	၁၀၉	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်များကို သိရှိစေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	စီမံကိန်းဦးစီးဌာန၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆၆	၄၃	၁၀၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေအလိုက် အဆင့်နှုန်းသတ်မှတ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှတစ်ဆင့် အားအင်ကို သက်တမ်းပိုမိုသက်တမ်းပိုမို ရှိ/မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်မြေ ပြက္ခဒိန်	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	စောကုန်တိုင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆၆	၄၃	၁၀၉	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသော အချိန်၊ ပြက္ခဒိန် ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ- ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြထား	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	ကျေးရွာလူထု	၆၆	၄၃	၁၀၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	ရပ်မီ၊ ရပ်မီ အုပ်စု၊ ရပ်မီ၊ အဖွဲ့	၆၆	၄၃	၁၀၉	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၆.၀၈.၅၁	စောကုန်တိုင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆၆	၄၃	၁၀၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း



လူမှုရေး နှင့် အရေးအကြံပြုခြင်းပုံစံ သုံးသပ်ချက်

ငါ့ကပ်လျှော့ကွာထုတ် မှီညှိခြင်းက တောင်းတက်တွင်တည်ရှိသောလျှော့ကွာ တစ်ကွာဖြစ်ပါသည်။ ရေတင်း၊ အပူပို နှင့် တစ်ဆက်တည်း၊ ပြစ်ပြို၊ ဆုံလျှော့၊ ချော့ညာတာ ကွာတိုလည်း ဆက်သွယ်ထားပါသည်။ ငါ့ကပ်လျှော့ကွာထုတ်ကောင်းနှင့်ခြောက်ကွာ တား၊ တော၊ တောလျှော့ကွာတစ်ကွာဖြစ်ပါသည်။ ဣဒေ၊ အနောက်ဘက်တွင်ချောင်းရှိပါ သည်။ တောင်းတက်နှင့် အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်း၊ မြေ၊ ရှိကြပါသည်။

ငါ့ကပ်လျှော့ကွာ၊ ဣဒေ၊ ခြောက်ဘက်တွင် ချမ်းကြီးလျှော့ကွာ၊ တစ်လျှော့ကွာ၊ ရှိသောကွာ လုံး၊ ကျေးလွယ်ကြပါသည်။ ဣဒေ၊ တောင်းတက်တွင် မူလတားလျှော့ကွာ၊ ရှိပါသည်။ ဆရာ ဆရာမ များ၊ မှာ အခြား ကွာ၊ ဒေသ၊ လောကီကံ၊ ကံကြောင့်၊ ပျံ့ပျံ့သော စာပျားနှင့် ကွာတွင်၊ ဇေ ဝါဒသော ဆရာ၊ ဆရာမ များလည်း ရှိပါသည်။

ငါ့ကပ်လျှော့ကွာတွင် လယ်ယာလှိုင်လျှော့ကွာ၊ မြေကို အဓိကထား စိုက်ပျိုး၍ အထက်မွှေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ကိုးကြပါသည်။ အခြား နယ်များကို မိမိလျှော့ကွာ အလုပ် အားလက်များတွင် ဆွဲ၊ ရေထက်လုပ်ကိုးကြသော အလုပ်အကိုင်များလည်း ရှိ ကြပါသည်။

ငါ့ကပ်ကွာတွင် လမ်းပတ်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မှာ အခြားကွာလမ်း၊ ပြစ်၍ မှီ၊ အခါမြဲ ဆွဲ၊ လာရေး၊ ဆက်ခံပါသည်။ ငါ့ကပ်ကွာထုတ် လျှော့ကွာမီး၊ ချော့ကွာ၊ တော၊ လောင် ဆိုလာမီး၊ ၊ ဘက္ခိမီး၊ ၊ ဖပေတင်း၊ တိုင်မီးကိုကို အသုံးပြုကြပါသည်။ ထို့အပြင် ငါ့ ကပ်လျှော့ကွာတွင် လူမှုရေး နှင့် အရေးအကြံပြုခြင်းပုံစံကို သုံးသပ်ခြင်း၊ ပြစ် လျှော့ကွာတွင် ထိုကပ်လျှော့ကွာကို သိရှိရပါသည်။



വേലിട്ടെഴുതുക. വേലിട്ടെഴുതുക. വേലിട്ടെഴുതുക.

ഓരോ			-	ഓരോ	+			ഓരോ	-	+
ഓരോ			-	ഓരോ				ഓരോ	-	+
ഓരോ			-	ഓരോ					-	+
ഓരോ			-	ഓരോ	+			ഓരോ	-	+
ഓരോ				ഓരോ					-	+
ഓരോ				ഓരോ					-	+
ഓരോ				ഓരോ					5	+
ഓരോ				ഓരോ	+			ഓരോ	5	+
ഓരോ				ഓരോ	+				-	+
ഓരോ				ഓരോ				ഓരോ	-	+
ഓരോ				ഓരോ					-	+
ഓരോ				ഓരോ					5	+
ഓരോ				ഓരോ						ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ഓരോ

ပါ.ကပ်ဂျာ ကာဘီစွဲပြုသူထပ်ချက်

ကာဘီစွဲတုနာခြေအနေကို သုံးထပ်ရာတွင် တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် ကာဘီစွဲတုမှာ နေပူ၍ ခြောက်တွေ့ကာလ ဖြစ်ပါသည်။ ဝါဆို ဝါခေါင်၊ ကော်ဘလမ်း၊ ဝဘီတင်လျက်လာတွင် မျိုးရွာကျပြီး ကျန်လများတွင်ကောင်း၊ ကာလကာဘီဖြစ်ပါသည်။

လမ်းဖုံးဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ကော်ဘလမ်းလများတွင်လေထု အကာဝါပါ ကျန်လများအားလုံးကောင်းပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် နှမ်း၊ ပြာစိုက်ပျိုးပါသည်။ နယုန်လ တွင် ပျိုးကျဲ၍ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် မပါစိုက်သည်။ ကော်ဘလမ်း လတွင် မဲစိုက်၍ ဝဘီတင်၊ လျှောက်၊ တူးအောင်းများ လစဉ်တွင် မဲကိုက်ခင်းကြွပါသည်။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့် လစဉ်ပျံ့ ဇွက်၊ တက်၊ ဘဲ နွား၊ ဆိတ်ကားစုတ်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။

ကျွန်းအေးတွင် ကျွန်းအေး၊ အပြစ်များအောလများမှာ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများ ဝမ်းရောင်၊ ဖြစ်အောဝမ်းပါသည်။ နတ်တော်လ၊ တပေါင်း၊ လစဉ်၌ ဂုဏ် ကျုံးဖြေဝင်ပျိုးဖြစ်၍ စုတ်ကွဲ၊ ရောင်၊ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်းလများ အားလုံး ကောင်းမွန်ပါသည်။

မြောင်းရွှေယုတ်ဘားများအနေဖြင့် လစဉ်ပျံ့ အခြားအောများ သို့မြောင်း ရွှေယုတ်ကိုင်းသူများ ဖြစ်ပါသည်။

အောက်ဆုံးရေတွင် နတ်တော်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အောက်ဆုံး ရေ အာဝင် အတင်ရှိပြီး ကျွန်းလများတွင် အောက်ဆုံးရေ အကောင်းပါ ရေများမှာ ဝါရောင် ဖြစ်နေပါသည်။

ပွဲတော်အနေဖြင့် လအစဉ် အပိုက်ရေ၊ ရွာအတွင်း ပွဲတော်များဖြစ်ပါ သည်။

ဘကာဝေးအနွှာကပ်တွင် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၌ ရေအေး၊ အနွှာယုတ်ပါသည်။ မြာဆို၊ ဒု တပေါင်း၊ လစဉ်၌ လေအနွှာယုတ်ပါသည်။

ဝင်မြေ၊ တွက်မြေ အနေဖြင့် ဝဘီ၊ နှမ်းစိုက်ပျိုး ပျိုးတုတ်မြေများ၊ ရွာဘီနှင့်ပေါက်မြေမြေများ

ငါးကယ်ကျေးဥ္စာ ဥစ္စာများအဆင့်အတန်းမြှင့်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုအမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင့်မြင့်အိမ်ထောင်စု	မွန်ဒေါင်း၊ ထောင်လာဥျို၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖျပ်၊ ရေတင်စက်၊ ခပေါ်၊ မြေလှေ့စက်၊ လယ် ၁၀ ဧကခွဲ၊ အိမ်တိုက်ခံ သွပ်မိုး၊ ၂၇၇	၁၅ အိမ်
အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ၇၇၊ ဖျပ်၊ ခွား၊ လှေစဉ်၊ ရေတင်စက်၊ ပျဉ်တောင် အိမ် သွပ်မိုး၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကိုင်း ၂	၂၆ အိမ်
တာမန် အိမ်ထောင်စု	စက်ကိတ်၊ လယ် ၂ ဧက၊ စက်၊ ဝါး၊ အိမ် သွပ်မိုး၊	၄၂ အိမ်
ခွမ်းပါး အိမ်ထောင်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ အိမ်ဝါး၊ အိမ် သွပ်မိုး	၆၇ အိမ်

စုံစမ်းစစ်ချက်

အဆင့်မြင့်အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၅) အိမ်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေမှာ မွန်ဒေါင်း၊ ထောင်လာဥျို၊ ဆိုင်ကယ်ပုဆိုး၊ ဖျပ်၊ ရေတင်စက်၊ ခပေါ်၊ မြေလှေ့စက်၊ လယ် ၁၀ ဧကခွဲ၊ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ အိမ်မှာ တိုက်ခံ သွပ်မိုး၊ အိမ်ပြင်ပါသည်။

အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၆) အိမ်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေမှာ ဆိုင်ကယ်၊ Kerbo၊ ဖျပ်၊ ၇၇၊ ခွား၊ လှေစဉ်၊ ရေတင်စက်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကိုင်း ၂ ဧကတို့ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ အိမ်မှာ ပျဉ်တောင် သွပ်မိုး၊ အိမ်ပြင်ပါသည်။

တာမန်အိမ်ထောင်စုမှာ (၄၂) အိမ်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေမှာ စက်ကိတ်၊ လယ် ၂ ဧက၊ စက် တို့ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ အိမ်မှာ ဝါး၊ အိမ် သွပ်မိုး၊ ပြင်ပါသည်။

ခွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ (၆၇) အိမ်ရှိပြီး လက်လှုပ်လက်စား၊ သွပ်မိုးများ ပြင်ပါသည်။ အိမ်မှာ ဝါး၊ အိမ် သွပ်မိုး၊ ပြင်ပါသည်။

အရင်းအမြစ် ဝယ်အိတ်မှုပြုရတာ

ကျား	မ	ကျား + မ
နွား လှည်း ရေတင်စက် ဂွန်ဒေါင်း မြေဗျာစက်	အိတ်ချုပ်စက်	လယ် ကိုင်း TV ဆိုင်ကယ် ချေးခိုင်း စာတင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း

အရင်းအမြစ် ဝယ်အိတ်မှုပြုရတာ

ကျား	မ	ကျား + မ
လယ်၊ ကိုင်း ဆိုင်ကယ် ရေတင်စက် ချေးဗျာစက် ဂွန်ဒေါင်း	ချေးခိုင်း အိတ်ချုပ်စက်	ဗုဒ္ဓ လယ်၊ မြေဗျာစက် ကိုင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုအစည်းအဝေး

အားလုံးလုံး ရေတစ်စက်၊ နှစ်ဒေါ်၊ ချော့ပျော်စက် စာအုပ်တို့ကို အမျိုးအားများ  
က သုံးစွဲကြပါသည်။ ထိုမစ္စလင်များ၊ ရောင်းခြင်း၊ ဝယ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း စာအုပ်တို့ကို  
ထိန်းချုပ်မှုကိုလည်း အမျိုးအားများကသာ ပြုလုပ်ကြပါသည်။

အထိန်းချုပ်စက်ကို အမျိုးအစားများ သာသုံးစွဲမှုများဖြင့် အမျိုးအစားများက  
သာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

ပေးဆိုင်ကို အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးအားလော နှစ်စဉ်လုံး သုံးစွဲကြသော်လည်း  
အမျိုးအစားများကသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

၇.၂. ပျံ၊ လယ်၊ ကိုင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စာအုပ်များ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊  
စာအုပ်တို့ကို အမျိုးအား အမျိုးအစား နှစ်စဉ်လုံး သုံးစွဲကြပြီး ပြုပြင်ခြင်း၊ ရောင်း  
ခြင်း၊ ဝယ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းတို့ကို အမျိုးအားများက  
သာ ပြုလုပ်ကြပါသည်။



ဝေါ:ကပဏိဂ္ဂဟယွဲအစဉ်:ချိတ်ဆက်သွင်း:ပတ်ချက်

- ကျေ:ရွာအတွင်း:အယွဲအစဉ်:များ၊
- ၁။ ကျေ:ရွာအုပ်ချုပ်ရေး:အယွဲ
  - ၂။ ကျေ:ရွာ မီး:ဘတ်အယွဲ
  - ၃။ ဂေါပကအယွဲ
  - ၄။ ကျောင်း:ကော်မတီအယွဲ
  - ၅။ အမျိုး:တာ:၊ အမျိုး:ဘွဲ့:၊ အယွဲ
  - ၆။ လူထုဗဟိုပြု:ကော်မတီအယွဲ

- မြိုင်ပဏ္ဍိ အယွဲ အစဉ်:များ၊
- ၁။ မြို့နယ် ဆွေး:အုပ်ချုပ်ရေး:
  - ၂။ ဂဲ:ဆန်၊
  - ၃။ ပညာရေး:ဌာန
  - ၄။ မြို့နယ်ပညာရေး:
  - ၅။ မြို့နယ်ဘဏ
  - ၆။ မြို့နယ်စိုက်:ပျက်:ကဏ
  - ၇။ မြို့နယ်မီး:ဘတ်
  - ၈။ ကျေ:ကော်မတီအယွဲ:မြို့:ရေး:ရုံး:

ကျေ:ရွာတွင်း: အယွဲအစဉ်	လုပ်ငန်း:ဆောင်ရွက်:ချက်များ၊
ကျေ:ရွာအုပ်ချုပ်ရေး:အယွဲ	ရွာအတွင်း:မြို့:တိုး:တက်ရေး:နှင့်:အေး:ချမ်း:သာယာရေး:တို့:အတွက်: မြို့:နယ်:ဌာန:ဆိုင်ရီ:တစ်ခု:နှင့်:ပူး:ပေါင်း:ချိတ်ဆက်:ဆောင်ရွက်: ပါ:သည်။
ကျေ:ရွာမီး:ဘတ်အယွဲ	ကျေ:ရွာတွင်း:မီး:ဘတ်:ရုံး:အတွက်:ဖွဲ့:စည်း:တာ:ပါ:သည်။
ဂေါပကအယွဲ	ကျေ:ရွာအေး:သာယာရေး:ကိစ္စရပ်:များ:အား:ဖြင့်:ရွာ:အတွင်း: ဖွဲ့:စည်း:တာ:ပါ:သည်။
ကျောင်း:ကော်မတီအယွဲ	ကျေ:ရွာပညာရေး:လုပ်ငန်း:များ၊:ဆောင်ရွက်:ရန်:ဖွဲ့:စည်း:တာ: ပါ:သည်။
အမျိုး:တာ:၊ အမျိုး:ဘွဲ့:	ကျေ:ရွာတွင်း:လူမှုရေး:ကိစ္စများ:တွင်:ပူး:ပေါင်း:ဆောင်ရွက်:ရန်:ဖွဲ့:စည်း: တာ:ပါ:သည်။
လူထုဗဟိုပြု:ကော်မတီအယွဲ	ကျေ:ရွာအေး:လုပ်ငန်း:များ:ပူး:ပေါင်း: ဆောင်ရွက်:ရန်:အတွက်: ကော်မတီများ: ဖွဲ့:စည်း:တာ:ဖြင့်: ဝန်ထမ်း:များ:နှင့်:ချိတ်ဆက်:ဆောင်ရွက်:သည်။

ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များ
မြို့နယ် တွေ၊ ဒေသ ချို့	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းပုံ၊ လမ်းဆုံနှင့် ရွာဖွဲ့ရေး လုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။
ရဲစခန်း	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။
မြို့နယ် ပညာရေး ဌာန	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။
မြို့နယ် စိုက်/ဘဏ်	ဆောင်ရွက်ပေးပြီး လုပ်ငန်းများ စတင် လုပ်ဆောင်စေရန် ဆောင်ရွက်သည်။
မြို့နယ် အဖွဲ့	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဌာန	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သည်။



ငါ့: တပတ်ကျေးဇူး ယဇ်ကု အိမ်စုံ: ဝတ်ပြုက်



< အထွန်း >

ကျား: —

မ: —

ငါ့ကယံဂွာပင်ကုဒါခိဝံသံသံချက်

ငါ့ကယံဂွာပင် အမျိုးအား၊ အမျိုးအစား၊ ပင်ကုဒါခိဝံသံသံချက်ဖြင့် ဝေဝံထုတ်ကု  
ဗွဲ့ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးအား၊ များ၊ ဦးဆောင်မှု ပိုများ၍ အမျိုးအစား၊ များ၊ ကလေးမှု  
တာဝန်တမ်းဆောင် နေရာတာဝန်ဖြင့် ဦးဆောင်မှုနည်းပါသည်။

ဝင်ငွေရှာရန်တွင်လည်း အမျိုးအား၊ များ၊ က အလုပ်အကိုင် ပိုများ၊ တောကြောင်း  
ဝင်ငွေရှာရလည်း အမျိုးအစား၊ များ၊ ထက် ပိုများပါသည်။

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးအား၊ နှင့် အမျိုးအစား၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အတူတူပင်ဖြစ်ပါ  
သည်။

ပုံရိပ်မှုတွင် အမျိုးအား၊ များ၊ က ပုံရိပ်မှု အပြည့်အဝ ပိုင်ပါသည်။ အမျိုးအစား၊ များ၊  
က သွား၊ လေးလှေ ခု၊ သွား၊ သဘာဝ သွား၊ လေးလှေ ခုတွင် ပုံရိပ်မှု အပြည့်အဝ ပိုင်ပါ။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးအား၊ များ၊ က ပါဝင်မှုမှာ ပိုများပါသည်။  
အမျိုးအစား၊ များ၊ က ကလေးတာဝန်တမ်းဆောင်နေခြင်း၊ ကောင်းပါဝင်မှုနည်းရခြင်း၊ ပြ  
ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်တွင် အလမ်းများ၊ တာဝန် ဖြစ်အောင်လည်း အမျိုးအား၊ များ၊ က  
အမျိုးအစား၊ ထက် ပို၍ လုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။

မိသားစု၊ လက်လှမ်း မြီမှုတွင် အမျိုးအစား၊ များ၊ က မိသားစု၊ လက်တွင် ပို၍ ကား  
ကောင်းစေရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ အမျိုးအား၊ များ၊ က နည်းပါသည်။

အိမ်ထောင်စု စည်းကမ်းချက်များတွင် အမျိုးအစား၊ များ၊ က ဝန်ထုပ်ပေးမှု ပို၍ ကား  
ကောင်းပါသည်။ အမျိုးအား၊ များ၊ က ဝင်ငွေထွက်ကုန်ဖြင့် ဝန်ထုပ်ပေးမှု ကားနည်းခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ဆက်ခံရခြင်းစာရင်း

ကောသလီ၊ ဆေးကုတ်တမ်း	စဉ်	ဥပမာ / တာဝန်	အမည်
ကျေးဇူးတမ်းတော်၊ အကောင် အကုသိုလ်တော်ဆက်	၁	ဗဟု	ဦးအေးအေး
	၂	ဗဟု	ဒေါ်မာမာအေး
ဝယ်တူရေးဆပ်ကော်စ တီ	၁	ဗဟု	ဦးတင်တင်
	၂	အပ္ပင်	ဒေါ်မြတ်အိမ်
	၃	အပ္ပင်	ဦးကျော်စွယ်
ဆေးကြောခြင်းကြပ်ရေး နှစ်ဆက်ပြတ်ရေးဆပ် ကော်စတီ	၁	ဗဟု	ဦးအောင်ကျော်
	၂	အပ္ပင်	ဦးစိုးစိုး
	၃	အပ္ပင်	ဒေါ်နီလာ
လည်တက်ရေးနှစ်မြို့ခြင်း တိုင်းတိုင်းရေးဆပ်ကော် စတီ	၁	ဗဟု	ဦးတင်တင်
		အပ္ပင်	ဦးတင်တင်
		အပ္ပင်	ဒေါ်မြတ်အိမ်
ကျေးဇူးတမ်းတော်	၁		ဦးအေးအေး
	၂		ဒေါ်စုစု
ဆက်ပြတ်ချက်ဖြေရှင်း ရေး	၁		ဦးကျော်
	၂		ဒေါ်အေးအေး
ကျေးဇူးတမ်းတော်			ဦးတင်တင်





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဗိမာန်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိမာန်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်တန်း Tablets မှ ဘာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည်	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ မှန်မျက်နှာ	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ကျေးရွာဝေါင်းစည်း	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၁၂၃	၁၅၀	ဘာသာ (၁) ၁၅၀	၁၅၀
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား -----	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်သေစေရင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၁၁၂၃	၅၆၅	၅၀၉
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စု	၁၅၀	၂၅

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာထင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဟီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၁၂
မူလတန်းကျောင်း	၁၂	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၁၂	၁	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁၂	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရံ	၁	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသင်္ဃီကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာသား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာများဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်ထွက်ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၁	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ချော့ဘားလမ်း ၇      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(၁၁) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း  
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံပေးအကူပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(၁၂) ဝေပုံကွဲကွာအခင်း

- (၁) ဤကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပျို့အထိ ဝေပုံကွဲကွာအခင်းသည်? ပိုင် \_\_\_\_\_ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြုံခြင်းသည်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၆၂ ခု ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာမ/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား \_\_\_\_\_  
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅၆၂ ခု ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လာမ/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား \_\_\_\_\_

(ခ) ဖတ်ဝန်ကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ရိုလျှင်ခေါ်ပြပါ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ရေကြီးခြင်းကြောင့် နယ်လမ်း မပြတ်စေရန် ချိတ်ဆွဲခြင်း ပြုလုပ်ပါသည်

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဖြစ်ပွားခြင်းကို ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနိမ့် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) မရှိပါ  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်ညွန့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၁၀.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဇော်အေးလှ

နေ့စွဲ ၁၆.၁၀.၂၀၀၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး မြို့နယ် မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ပါလယ် ကျေးရွာ ပါလယ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၀.၀၇	၁၅.၁၀.၀၇	၆၆	၄၄	၁၀၄	၁၀၉   ၉၁၁
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၁၀.၀၇	၁၆.၁၀.၀၇	၅၅	၅၄	၁၀၉	၁၂၆   ၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၅.၁၂.၀၇	၁၅.၁၂.၀၇	၂၂	၁၃	၃၅	၃၅   ၂
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာဘို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၅.၁၂.၀၇	၁၅.၁၂.၀၇	၁၂	၁၃	၂၅	၂၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁၂.၀၇	၁၆.၁၂.၀၇	၂၄	၂၂	၄၆	၄၆   ၆၈၁

<p>၆.၂ ဝန်ထမ်း စွဲစာရွက်စာတမ်း</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>
<p>၆.၂.၁ ဝန်ထမ်း စွဲစာရွက်စာတမ်း</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>
<p>၆.၂.၂ ဝန်ထမ်း စွဲစာရွက်စာတမ်း</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>
<p>၆.၂.၃ ဝန်ထမ်း စွဲစာရွက်စာတမ်း</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>	<p>၂၀၁၉</p>



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ခင်ထွန်း  
နေ့စွဲ ၁၆.၀၂.၂၀၁၇  
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး၊ မြို့နယ် မိုးညို ကျေးရွာအုပ်စု ပါးကောင် ကျေးရွာ ပါးကောင်ရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ခြစ်ရေတက်၍ တွင်းဘောက်သုံးရေတက် ၇၅၇၄ နေရာမရှိပါ။	၁ ခြစ်ရေတက်၍ တွင်းဘောက်သုံးရေတက် ၇၅၇၄ နေရာမရှိပါ။
၂ လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိရန် လျှပ်စက်အား ခြားခတ်မှုမပြုတော့ပါ။	၂ လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိရန် လျှပ်စက်အား ခြားခတ်မှုမပြုတော့ပါ။
၃ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေးခြင်း၊ အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းတို့ကို အောင်မြင်စိုက်ပျိုးနိုင်ပါ။	၃ ဆေးပေးဆေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးအောင် မြောက်မှုအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။
၄ ရွာတွင်းလမ်းများ၊ မကောင်းတည်ပြင်ရွာသူ ရွာသားများ၊ သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။	၄ ရွာတွင်းလမ်းများ၊ မကောင်းတည်ပြင်ရွာသူ ရွာသားများ၊ သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။
၅ ဆေးပေးဆေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးအောင် မြောက်မှုအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။	၅ ကျောင်းတာ၊ ကျောင်းသူများ၊ ဆေးပေးဆေးခြင်းအောင် မြောက်မှုအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေးခြင်း၊ အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းတို့ကို အောင်မြင်စိုက်ပျိုးနိုင်ပါ။	၁ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာပေးခြင်း၊ အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းတို့ကို အောင်မြင်စိုက်ပျိုးနိုင်ပါ။
၂ လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိရန် လျှပ်စက်အား ခြားခတ်မှုမပြုတော့ပါ။	၂ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြီး အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းမပြုတော့ပါ။
၃ ဆေးပေးဆေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးအောင် မြောက်မှုအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။	၃ ဆေးပေးဆေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးအောင်မြင်မှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြီး အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းမပြုတော့ပါ။	၄ လမ်းကောင်းပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပြီး အထောက်အကူ အညီပေးခြင်းမပြုတော့ပါ။
၅	၅ စာတင်လျှောက်ထားရန် လျှပ်စက်ပေးအားပေးခြင်း အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ရွာတွင်းကျွန်းကုန်သည်	ကျား + ၁	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၈၂
၂	လျှပ်စစ်ဖို	"	၅၀၀၀၀၀၀၀	၁၈၂
၃	ဆေးပေးခန်း	"	၂၅၀၀၀၀၀၀	၅၆၀
၄	စက်ရေတွင်း	"	၃၀၀၀၀၀၀	၅၆၀
၅	စာသင်ကျောင်းဆောင်	"	၃၅၀၀၀၀၀	၃၅၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	မာစိုက်သာ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်သူစို လက်မှတ် ကျော် နေ့စွဲ ၁၆.၅.၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်မာမာမာမာ လက်မှတ် မာမာ နေ့စွဲ ၁၆.၅.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးထားသည့်အကြောင်းအရာများ

- ၁။ အစဉ်အစားအစီအစဉ် နှင့် ဂျာနယ်ပြန်လှည့်ခြင်း
- ၂။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြေ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ
- ၃။ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ မဲဆန္ဒနယ်များ
- ၄။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
- ၅။ ကော်မတီဖွဲ့ခြင်း
- ၆။ Social and Resource Map ဆွဲခြင်း
- ၇။ ကျေးရွာအချက်အလက်ရယူခြင်း
- ၈။ ဂုဏ်သိက္ခာပြု မြေအဖွဲ့အဖွဲ့များ
- ၉။ ပင်ကိုအိမ်ထောင်ရေး
- ၁၀။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ ဆုံးသတ်ခြင်း
- ၁၁။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်း  
by village volantes + Community + CF
- ၁၂။ ဦးစားပေးလျှော့ချရေးများ ရွေးချယ်ခြင်း
- ၁၃။ ရွာတွင်းကျေးရွာများ
- ၁၄။ မိမိ (၂၄) နာရီ
- ၁၅။ ဆေးပေးရေး
- ၁၆။ ရေသောက်ခြင်း
- ၁၇။ ဗုဒ္ဓဘာသာအဆင့်တက်မြှောက်ခြင်း
- ၁၈။ မျှော်မှန်းချက်ရေးဆွဲခြင်း
- NPSC, CAC များ စာချုပ်ခွဲ လက်မှတ်ထိုးခြင်း
- နိဂုံးချုပ် - အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ ကျေးရွာ တစ်စတာ၊ ဖြောင့်ခြင်း
- CF မှ အစဉ်အစား ဂုဏ်သိက္ခာ ရှင်းလင်းခြင်း - အစဉ်အစား ဂုဏ်သိက္ခာခြင်း
- အဖွဲ့အစည်း မြှောက်ထမ်းစာတိုက်ခြင်း

Community  
 "  
 CF + Community  
 "  
 "  
 "  
 Community  
 "  
 Community

*Khyi*  
 မြောက်တမ်းတင်သူ  
 ဒေါ်ခင်ခင်ထိုက်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားသော အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အထိမ်းအမှတ် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ဆင်မှုဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ရွာတွင်းကျွန်းကျွန်း ဝန်ဆောင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး	စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	လုပ်ဆောင်မှုပြုစီမံ
	၂	မီး၊ ရေ၊ အားစွမ်းအင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး	မ	
	၃	ကျေးလက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး	မ	
	၄	ရွာအတွင်းဝန်ဆောင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး	မ	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၂	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး		

	4		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
	5		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
original	6	<i>Handwritten notes</i>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
	7	<i>Handwritten notes</i>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
	8		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
	9		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		
	10		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> slope		