

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ၊ ကနကလေးကျေးရွာအုပ်စု

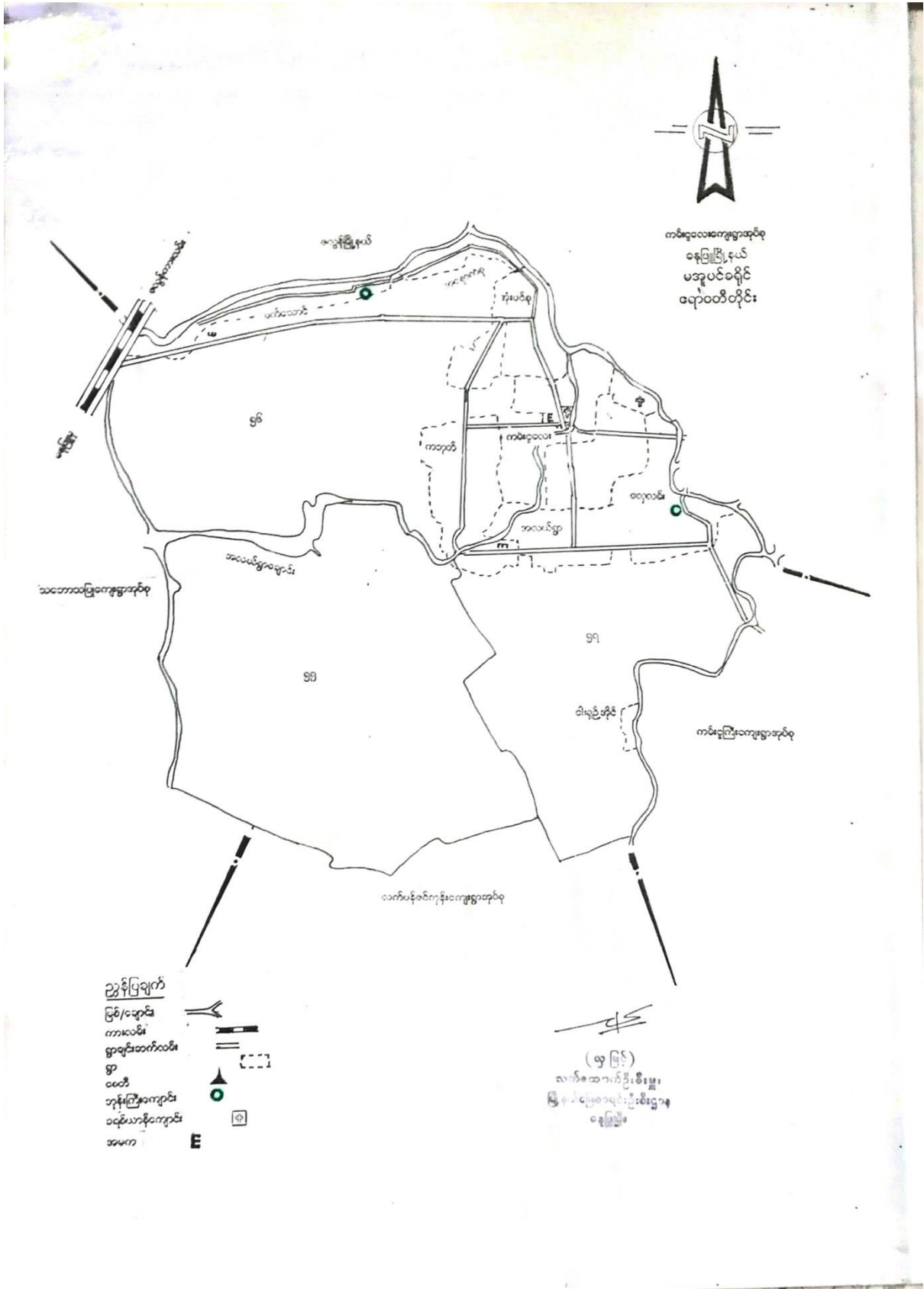
မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (ကျေးရွာတည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံတည်နေရာ



ကနုကလေးကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | လူဦးရေစုစုပေါင်း |
|-----|---------------|-------------|------|-----|------------------|
| ၁ | ကနုကလေး | ၇၇ | ၁၅၉ | ၁၆၅ | ၃၂၄ |
| ၂ | လှလမ်း | ၆၃ | ၁၂၅ | ၁၅၁ | ၂၇၆ |
| ၃ | ကဘုတ် | ၁၂၃ | ၂၀၂ | ၂၃၃ | ၄၃၅ |
| ၄ | အလယ် | ၉၀ | ၁၇၀ | ၁၈၀ | ၃၅၀ |
| ၅ | အုန်းပင်စု | ၈၈ | ၁၈၂ | ၂၀၁ | ၃၈၃ |
| ၆ | မြောက်စု | ၅၉ | ၁၃၁ | ၁၄၀ | ၂၇၁ |
| ၇ | ဖက်သောင် | ၁၁၃ | ၂၂၅ | ၂၆၈ | ၄၉၃ |
| ၈ | ငါးရှဉ့်အိုင် | ၂၀ | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |

ကနုကလေးကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာပေါင်း (၈)ရွာရှိပါသည်။

လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာကို ၁၈၆၈ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယခင်က ကျေးရွာတွင် ချိုင့်ဝှမ်းများရှိသည်။ ချိုင့်ဝှမ်းများတွင်ရေများရှိပြီး ထိုအိုင်များမှ ငါးရှဉ့်များကို ရှာဖွေ၍ ဖမ်းခဲ့ကြသည်။ အိုင်များမှ ငါးရှဉ့်များကို ရသောကြောင့် ငါးရှဉ့်အိုင်ဟု ရှေးလူကြီး များက အမည်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။

၁၉၇၅ခုနှစ်တွင် ဆိုင်ကလုန်းမုန်တိုင်းတိုက်ခိုက်မှုကြောင့် အနည်းငယ်ထိခိုက် ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ခဲ့သည်။ ၁၉၈၂ခုနှစ်တွင် ဒုတိယအကြိမ်မုန်တိုင်းဒဏ်ခံခဲ့ရပြန်သည်။ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ မှာ ရွာတည်စက အိမ်ခြေ (၆)လုံးခန့် သာရှိခဲ့သည်။ ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ (၂၁)အိမ်ခန့်ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃) ဦး၊ မ(၃)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

**ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်**

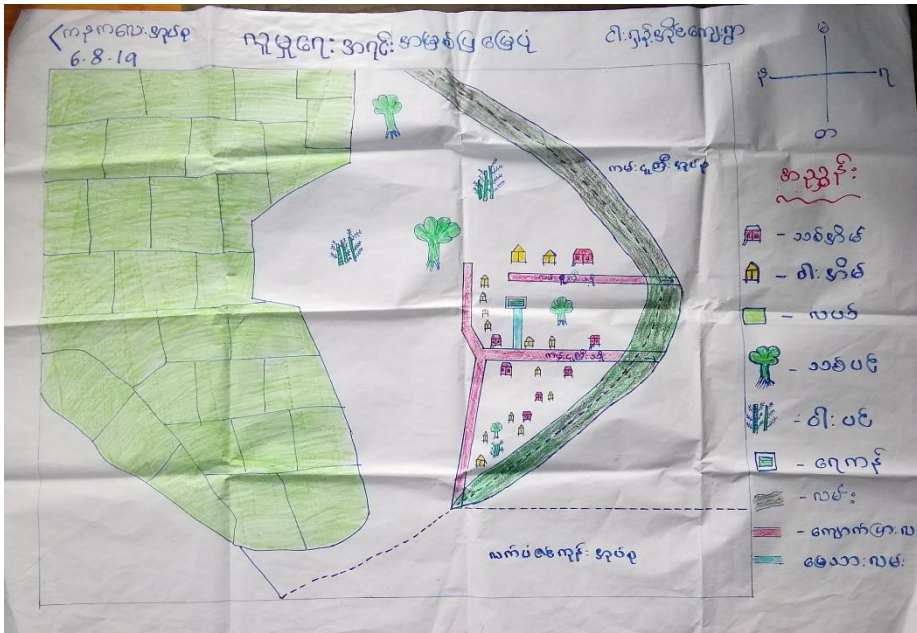
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|---------------------------------|---|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သိသောရပ်မိရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | ၃ | ၃ | ၆ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသ းသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ စံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူ အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူ သဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ တက်သူ ကော်မတီဝင်အ င်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင် ကောင်းကိုနံ့နံ့ စစ်စစ်သိသောလူငယ် လေးများ | ၄ | ၅ | ၉ | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနီ ိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇို (Seasonal Calendar) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | ၅ | ၄ | ၉ | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေး ဆွေးနွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝ တီဝင်များ | ၆ | ၅ | ၁၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု မှုအား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ်ချ ်ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၄ | ၆ | ၁၀ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|----|----|----|--|
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram) | ၂ ၃ ၇ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူ သူ၊ကျေးရွာ သားများ | ၆ | ၇ | ၁၃ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား အား ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking) | ၂ ၃ ၈ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ အစည်းများ။ | ၁၁ | ၁၁ | ၂၂ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေးအ မာရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP) | ၂ ၅ ၈ ၂ ၀ ၂ ၀ | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ။ | ၂၁ | ၁၄ | ၃၅ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကနကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ၊ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာသည်နေဖြူမြို့နယ် ကနကလေးအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပါသည်။ ကမ်းငူကြီးအုပ်စု၊လက်ပံအင်ကုန်းအုပ်စုတို့နှင့်ထိစပ်နေပါ သည်။ နေဖြူ ၊ ဇလွန်အဝေးပြေးလမ်းမကြီး၏ဘေး (၁.၅)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၂၁)အိမ်ရှိပါသည်။ ကရင်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

စီးပွားရေး

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုသာအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ဆန်စပါးနှင့်မတ်ပဲကို အဓိကစိုက်ပျိုးသည်။ ငါးခြံလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းခြံလုပ်ငန်း၊ ဈေးရောင်းလုပ်ငန်း၊ တံငါရေလုပ်ငန်း၊ တောင်ပလုံးရက်လုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစသော လုပ်ငန်းများကိုလည်း အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာတွင်အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် ရန်ကုန်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများ၊ နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူ ၊ပင်လယ်သင်္ဘောများတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်ရှိသည်။

ကျန်းမာရေး

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်အုပ်စုကျန်းမာရေး ဌာနခွဲသို့ သွားရောက်ကုသကြရသဖြင့်ခက်ခဲလှသည်။ ကျေးရွာရှိကလေးသူငယ်များနှင့်သက်ကြီးရွယ်အိုများတွင် ရာသီအကူးအပြောင်းကာလတွင် ရာသီတုပ်ကွေးများအဖြစ်များသည်။ မိုးရာသီတွင် ခြင်္သေ့ကုန်သဖြင့်သွေးလွန်တုပ်ကွေးများလည်းဖြစ်ကြသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင် မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်ကြီးရှိသဖြင့် သုံးရေလုံလောက်စွာ ရသော်လည်း ရေလှောင်ကန်မှာမြေသားဖြစ်သောကြောင့်သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း နွေရာသီတွင်ရေများခန်းသောကြောင့် သောက်သုံးရေအတွက်အခက်အခဲဖြစ်ရသည်။

ပညာရေး

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် အလယ်တန်းကျောင်းသားများသည် လှေလမ်းကျေးရွာသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြရသည်။ လှေလမ်းကျေးရွာတွင်အလယ်တန်းထိ တက်ရောက်ပြီးအထက်တန်းကျောင်းသားများသည် အလမျိုးတိုက်နယ် အထက်တန်းကျောင်းသို့ ပညာသွားရောက်သင်ကြရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာလူထုမှူးပေါင်းပြီးကျေးရွာလမ်းမတွင်ခင်းထားသော ကွန်ကရစ်လမ်းမှာအကျယ် ၂ပေသာရှိသည်။ လမ်းမှာကျဉ်းမြောင်းလှသဖြင့် သွားလာရာတွင်အန္တရာယ်ရှိသည်။ လမ်းသွယ်များတွင် မြေသားလမ်းများသာဖြစ်သည်။ ထိုမြေသားလမ်းများမှာ မိုးရာသီတွင်လမ်းများပျက်ဆီးပြီးသွားရေးလာရေးမလွယ်ကူပေ။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားရေးလာရေးခက်ခဲသည်။

အနှစ်ချုပ်

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအသင့်အတင့်နှင့်လူဦးရေအသင့်အတင့်ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အရင်းအမြစ်နည်းပါးသောကြောင့် လူငယ်အများစုသည် အခြားမြို့ကြီးများနှင့်နိုင်ငံများသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာလည်း နေ့စဉ်ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိသဖြင့် စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲဖြစ်ကြရသည်။ လယ်သမားများမှာလည်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများပြီး အမြတ်ငွေနည်းပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၄ဦး၊ မ-၅ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကနုကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

The image shows a hand-drawn seasonal calendar on a grid. The title at the top is 'ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်' (Seasonal Calendar). The columns represent months, and the rows represent different seasonal activities or events. The drawing includes various icons like leaves, sun, water, and people, with handwritten Burmese text explaining each activity.

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာသည် ကဆုန်လတွင် ကွမ်းစတင်စိုက်ပြီးတော်သလင်းနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် ကွမ်းခူးကြသည်။ စပါးကို နယုန်လနှင့် ဝါဆိုလတွင် ပျိုးစကြပြီး ဝါခေါင်လတွင် ပျိုးနတ်ခြင်း ကောက်စိုက်ခြင်းပြုလုပ်ကြသည်။ ထို့နောက် တော်သလင်းလတွင် ပေါင်းကောက်ခြင်း၊ ဆေးဖျန်းခြင်း၊ မြေဩဇာကျွေးခြင်းများပြုလုပ်ကြသည်။ သီတင်းကျွတ်လအကုန် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် စပါးရိတ်သိမ်းကြသည်။ နတ်တော်လတွင်ရိတ်ထားသော စပါးနယ်ခြင်း၊ ခြွေလှေ့ခြင်း များပြုလုပ်ကြသည်။ ပြာသိုလတွင်ပဲကြံကြသည်။ တပို့တွဲလတွင်ပဲခင်းအား မြေဩဇာကျွေးခြင်း၊ ပေါင်းသင်ခြင်းများပြုလုပ်ကြသည်။ တပေါင်းလတွင် ပဲနတ်ခြင်းပြုလုပ်ကြသည်။

မိုးဦးစကာလအချိန်ဖြစ်သော နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ရာသီတုပ်ကွေးများနှင့် သွေးလွန် တုပ်ကွေးများဖြစ်တက်ကြသည်။

နွေရာသီဖြစ်သော တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် ရေခန်းခြောက်သဖြင့် သောက်သုံးရေ ရှားပါးသည်။ တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလသည် ပူပြင်းခြောက်သွေ့သော လများဖြစ်သည်။ ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင်နေပူလိုက်မိုးရွာလိုက်နှင့် ဖြစ်နေတတ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင်မိုးအနည်းငယ်သာ ရွာတော့သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင် နှင်းကျပြီးအေးချမ်းသည်။

ရွာတွင်းရှိမြေသားလမ်းများသည် မိုးတွင်းအခါ၌ ရွံ့ဗွတ်များဖြစ်ပြီး သွားလာရမလွယ်ကူပါ။ တန်ခူးလတွင်သင်္ကြန်ပွဲနှင့် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲများပြုလုပ်ကြသည်။ ကဆုန်လပြည့် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်ပြုလုပ်ကြသည်။ ဝါဆို ၊ ဝါခေါင်လများတွင် ရဟန်း သံဃာများအား သင်္ကန်းကပ်လှူခြင်း ၊ ဆွမ်းကပ်လှူများ ပြုလုပ်ကြသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင်မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင်ကထိန်ပွဲများပြုလုပ်ကြသည်။

တန်ခူးလ ၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလ၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် ဝင်ငွေကောင်း သော လများဖြစ်သည်။

လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်များဖြစ်သော တန်ခူး၊ တော်သလင်း၊ ပြာသိုလများတွင် အနည်းငယ်အားလပ်ကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လုပ်ငန်းအားလပ်သောအချိန်များတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ပူးပေါင်း၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများ အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်များမြင့်မားလာပြီးအပိုဝင်ငွေများလည်းရရှိလာနိုင်ကြောင်းသဘောတူဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား (၅)ဦး၊ မ (၄)ဦး

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

၃။ နေဖြူမြို့နယ်၊ ကနကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှင်အိုင်ကျေးရွာ၊ ဥစ္စာဗိမ္ဗိသေယာ

| အသင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-----------------------|---|-------------------------|---------------|
| ပျမ်းသာသော အုပ်စု | သစ်ဖိတ်၊ ဝှန်ဒေါင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊ လယ် (၈၈၁၅-၂၀) တွင်းရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ သားသမီးများ၊ အားပျော်အသက်အထိကျောင်း ထားနိုင်သည်။ တိုက်ဖိတ်ရှိ | ၂ | ၁၀% |
| အလယ်အလတ် အုပ်စု | ဂါးဖိတ်၊ လယ် (၈) ဧက၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကွမ်းခြံ၊ ကျောင်းသားများ၊ အား ပျော်အသက်အထိကျောင်းထားနိုင်သည်။ သစ်ဖိတ်ရှိ | ၅ | ၄၀% |
| နွမ်းပါးသော အုပ်စု | ဂါးဖိတ်၊ ဓနိအိုင်၊ လယ် (၃) ဧက၊ ဆိုင်ကယ် စက်ဘီး၊ အလုပ်အကိုင်၊ နည်းပါး၊ မြို့ခိုသူ ကျောင်းသားများ | ၁၀ | ၅၀% |
| | စုစုပေါင်း | ၂၀ | ၁၀၀% |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကနကလေးကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၂၀) အိမ်ရှိသည့်အနက် နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုသည် (၁၀)အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့်ရှိသည်။ နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် အများအားဖြင့် ငါးအိမ်နှင့်နေထိုင်ကြသည်။ လက်လုပ်လက်စား ကျဘမ်းလုပ်သားများဖြစ်ကြသည်။ ကလေးငယ်များ၊ ကျောင်းသားများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများစသောမိမိသူများသောကြောင့် ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ မမျှတဘဲအကြွေးသံသရာလည်နေတက်သည်။ ကိုယ်ပိုင်လယ်မရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသဖြင့်ဝင်ငွေနည်းပါးသည်။ ထို့ကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲလှသည်။ စီးပွားရေးမှာကျပ်တည်းလွန်းသဖြင့် သားသမီးများအားပညာရေးကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ကြားခွင့်မရပေ။ မူလတန်း၊ အလယ်တန်းအထိ သာသင်ကြားခွင့်ရသည်။

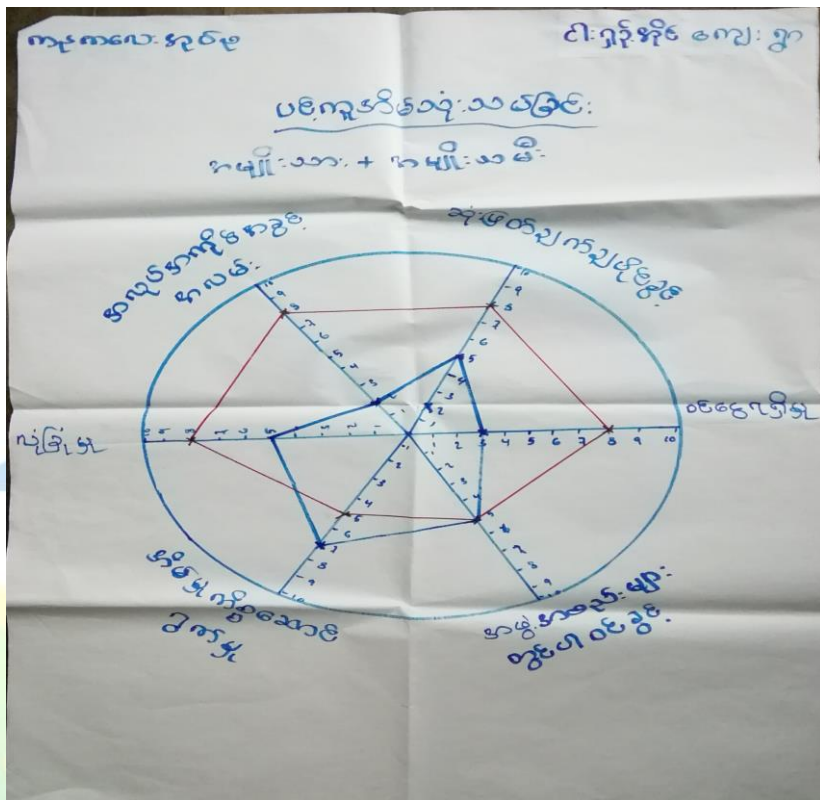
နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများအနေဖြင့် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများတွင်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ချိန်တွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်ဝင်ငွေများရရှိကာ နွမ်းပါးသူများအားလျော့နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်းပါဝင်ဆွေးနွေးပြီး သုံးသပ်ခဲ့သည်။

အနှစ်ချုပ်

လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံးတန်းတူပူးပေါင်းပါဝင်စေနိုင်ပြီး တူညီသောလုပ်အား အတွက်တူညီသောလုပ်အားခများရရှိနိုင်သောကြောင့်နွမ်းပါးသူများသည်လည်းပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူဆွေးနွေးထားခဲ့ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား (၆)ဦး၊ မ (၅)ဦး

၄။ နေဖြူ မြို့နယ်၊ ကနကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကနှိုင်းယှဉ်ကြရာတွင် မတူညီသော လုပ်ပိုင်ခွင့်များကိုတွေ့ရှိရသည်။ ၎င်း တို့မှာအောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အရမ်းများနေပြီးပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်မလုပ်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုမှာနည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ လုပ်အားခမှာလည်းအမျိုးသားနှင့်တန်းတူမရရှိခြင်းသည်လည်း ဝင်ငွေလျော့နည်းစေသည့်အကြောင်းရင်းဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခြင်း

အမျိုးသမီးများသည်အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်၊ တန်းတူဖြစ်သော်လည်းဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် လုံခြုံမှု အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဝင်ငွေရရှိမှုတို့မှာအမျိုးသားများကဦးဆောင်နေပါသည်။ထို့

ကြောင့်စကားပြောဆိုရာတွင် ကြောက်ရွံ့စိတ်ရှိခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်း၊ များဖြစ်လာစေသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသားများသာဦးဆောင်သူ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သူများဖြစ်သည်ဟု ရှေးရိုးအစဉ်အလာတစ်ခုအဖြစ်အမျိုးသမီးများစိတ်ထဲတွင်ထင်မှတ်ခဲ့ကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

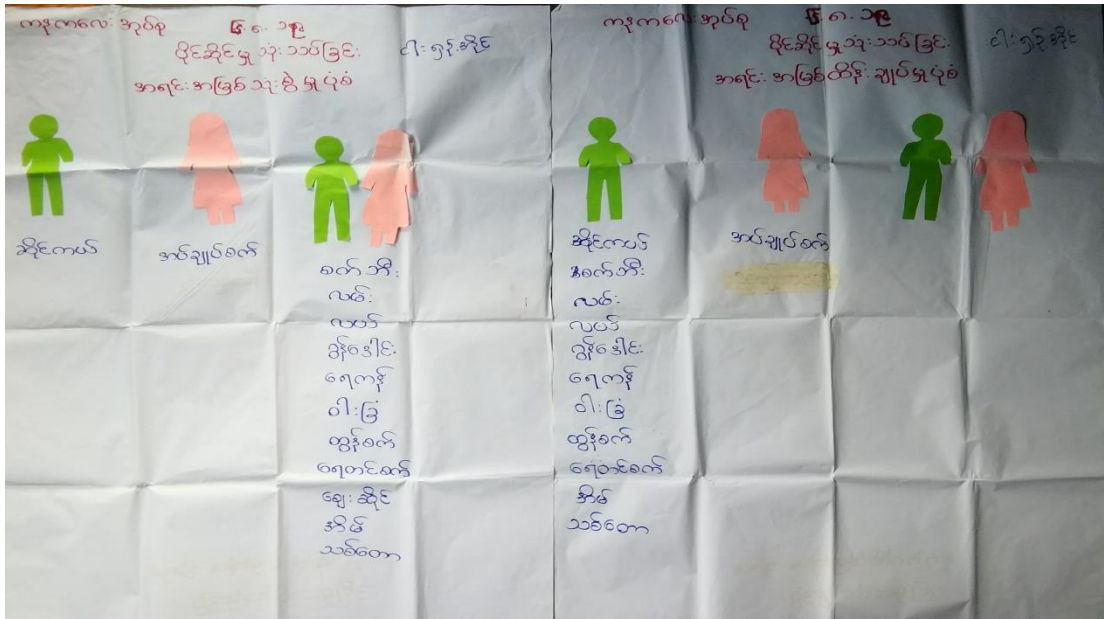
အမျိုးသားများသည်အိမ်မိုးအိမ်ပြင်၊ ထင်းခွေခြင်းနှင့်ရေခပ်ခြင်းများသာအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်လုပ်ကိုင်ပြီးပြင်ပတွင်ထွက်၍ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုများခြင်းဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင်အများဆုံးဖြစ်သည်။ လုပ်အားခမှာလည်း အမျိုးသား(၅၀၀၀)အမျိုးသမီး(၃၀၀၀)တန်းတူရရှိခြင်းမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင်စီမံကိန်းများအကောင်အထည်ဖော်ချိန်၌ အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများနှင့်တူညီသောအလုပ်အတွက် တူညီသော လုပ်အားခရရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ကော်မတီများတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကို ထည့်သွင်းဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသမီးများပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရန် အမျိုးသားများမှဖေးမကူညီဆောင်ရွက်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသားများအနေဖြင့်စီမံကိန်းကို အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကိစ္စများတွင်အမျိုးသမီးများ၏အကြံပြုချက်ဆွေးနွေးချက်များကို လက်ခံထည့်သွင်းစဉ်းစားကာအမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား(၅) ဦး၊ မ (၅)ဦး
လူထုဗဟုပြု စီမံကိန်း

၅။ နေဖြူ မြို့နယ်၊ ကနကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်းများဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ အုပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး သုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဝါးတော၊ ဘုရားကျောင်း၊ လယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ ဝွန်ဒေါင်း၊ အင်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လှေ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သည်။ အမျိုးသားထိန်းချုပ်သောလုပ်ငန်းများမှာ ဆောက်လုပ်ရေး၊ အုပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင်၊ ဝါးတော၊ ဘုရားကျောင်း၊လယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ ဝွန်ဒေါင်း၊ အိမ်သာ၊ ဘောလုံးကွင်းနှင့်လှေတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

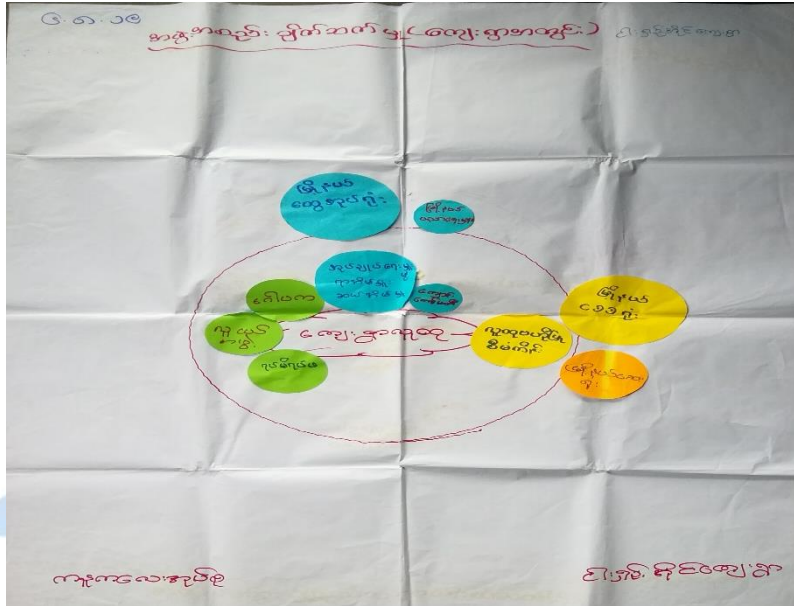
အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို အတူတူသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်အရင်းအမြစ်များကိုအတူတကွပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များကို အတူတကွသုံးစွဲခြင်း၊ထိန်းချုပ်ခြင်းများကိုပြုလုပ်နိုင်ပြီးအရင်းအမြစ်များအား အတူတကွပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄) ဦး ၊ မ (၆) ဦး

၆။ နေဖြူ မြို့နယ်ကနကလေးအုပ်စု၊ ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကနကလေးကျေးရွာသည်ကျေးရွာတွင်းရှိလူမှုရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာရှိရာအိမ်မှုများ၊ ရပ်ဖရပ်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည်မြို့နယ်ထွေအုပ်နှင့်ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အမျိုးသမီးရေးရာနှင့်ချိတ်ဆက် ပြီးအမျိုးသမီး၏လုံခြုံရေး၊ အမျိုးသမီးများဆိုင်ရာဆွေးနွေးရေးကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာရှိကျောင်းကော်မတီသည် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးနှင့်အထွေထွေကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်လက်ရှိသည်။ ကျေးရွာရှိ UNDP ငွေချေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်UNDPနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာလူထု၏စီးပွားရေးကိစ္စများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိကရင်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ကရင်စာပေယဉ် ကျေးမှု အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ကာဘာသာရေးယဉ်ကျေးမှု ကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အသင်းတော်သည် မြို့နယ်ကရင်နှစ်ခြင်းသာသနာနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ဘာသာ ရေးကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်သည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည်မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံးနှင့်ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ဆောင်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ငါးရှဉ့်အိုင်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လုံခြုံရေး၊ ဘာသာသာသနာရေး ကိစ္စများကို မြို့နယ်ရှိသက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၆)ဦး၊ မ (၇)ဦး



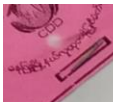
ကျေးရွာကော်မတီများမှတစ်ဦးချင်းမိတ်ဆက်နေပုံ



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအားကွင်းဆင်းကြည့်ရှုခြင်း

ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူးတာဝန် |
|---|------------------|------|---|-------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁ | ဦးသိန်းသန်းထိုက် | ✓ | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်သီသီဝင်း | | ✓ | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁ | ဦးမျိုးကျော်သူ | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂ | ဒေါ်စန်းယုမော် | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃ | ဒေါ်ဌေးဌေးဝင်း | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် | | | | |
| ၁ | ဦးမင်းသူ | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁ | ဒေါ်သူဇာလွင် | | ✓ | ခေါင်းဆောင် |
| ၂ | ဦးစိုးသူအောင် | ✓ | | အဖွဲ့ဝင် |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁ | ဦးစန်းတင့် | ✓ | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂ | ဒေါ်အေးအေးသိန်း | | ✓ | အဖွဲ့ဝင် |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁ | ဦးစိန်မြင့် | ✓ | | တာဝန်ခံ |
| ၂ | ဒေါ်သန်းသန်းဝင်း | | ✓ | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | | | |
| ၁ | ဦးလှခိုင် | ✓ | | အကူ |
| ၂ | ဒေါ်အေးမာ | | ✓ | အကူ |



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွန့်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်: ဦးစွေလှဝင်း ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်: ၀၉.၄၀၄၉၅၅၅၅၅ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: ဦးအောင်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: ဧရာဝတီ မြို့နယ်: နေဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု: ကုဒ်ကလေး ကျေးရွာ: ၈၇၂-၂၃၉

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u> | <u>၁၆</u> | ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၁၆</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>၁</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၃</u> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁)----- | <u>၃၀</u> | <u>၃၇</u> |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | <u>၁၃</u> | <u>၃</u> |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးမေးမန်း | <input type="checkbox"/> | မရင်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (ဂ) လက်မှုပညာရှင် | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာ သူ | ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ | အခြားရွာ မှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြား ရွာ မှလာ သူ | |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ ၁/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြေစက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှေလှိုင်

လက်မှတ် ရွှေလှိုင်^၁ နေ့. ၂. ၈. ၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မြတ်ဖြူ

လက်မှတ်  နေ့. ၅. ၃. ၈. ၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နေဖြူမြတ်မြတ်

နေ့စွဲ ၃.၈.၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ဝန်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ငါးကျွတ် နှင့်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု% |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|--------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၃.၈.၁၈ | ၃.၈.၁၈ | ၉ | ၃ | ၁၉ | ၁၂ ၈၇၆ | ၁၉ | ၇၅% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၅.၈.၁၈ | ၅.၈.၁၈ | ၇ | ၆ | ၁၃ | ၁၃ ၈၇၆ | ၁၅ | ၈၁% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်အေး**
 ဇနီး ၅ . ၈ . ၁၈
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)၊ မစက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ မြို့နယ် ဓနုမြို့၊ ကျေးရွာအုပ်စု **တန့်တလေး**၊ ကျေးရွာလှေလမ်း + ငါးရွက်ရွာ
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ နို့ထွက်ရေး ခက်ခဲ၊ စားဝတ်အရေးအခဲ၊ သောက်သုံးရေး ခက်ခဲ၊ စာလှုပ်စားလှိုင် ရှားပါးသောခက်ခဲ | ၁ စားဝတ်အရေး ခက်ခဲ၊ လျှင်လှိုင် နည်းပါး၊ သောက်သုံးရေး ခက်ခဲ၊ နည်းပါး၊ သောက်စားခက်ခဲ |
| ၂ လမ်းကျဉ်း သောကြောင့် သွားလာခက်ခဲ၊ ရွာချင်း ဆက်လမ်း မရှိသောကြောင့် သွား လာခက်ခဲ | ၂ မြို့တွင်း ကလေးလမ်းပန်း ခက်ခဲ၊ သန့်ရှင်းသောသောက်သုံး ရေနည်းပါး သောခက်ခဲ |
| ၃ မြို့ ကလေးလမ်းပန်း အရေးအခဲ၊ သောက်စားခက်ခဲ၊ ရောဘီတွင် သွား လာခက်ခဲ | ၃ သောက်စားခက်ခဲ၊ လမ်းပန်း သာ များစွာကြောင့် ရေခက်ခဲ၊ လမ်းများ ရေခက် ခဲကြောင့် နို့ထွက် နည်း ရသောခက်ခဲ |
| ၄ မြို့ကလေး ရေနည်းပါး သောကြောင့် နို့ထွက် နည်းပါးသောကြောင့် မြို့ နယ် ရေခက်ခဲ၊ ရေတွင် မရေသန့် | ၄ လမ်း ကျဉ်း သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု များ သွားလာခက်ခဲ၊ စားသောက်ဖွယ် ပစ္စည်း နည်းပါးသောကြောင့် မရေသန့် |
| ၅ လမ်းမကောင်းစွာ စီမံကိန်းသောကြောင့် ရေခက်ခဲ၊ ရေတွင် ခက်ခဲ | ၅ လမ်းပန်း တာဝန်ရှိ ကိစ္စများ ပြုလုပ် စေရန် မရှိသောခက်ခဲ |
| ၆ မြို့ ရောဘီတွင် ကျေးရွာများ စားသုံး ကြား ရေခက်ခဲ | ၆ မြို့တွင်း ရေခက်ခဲ၊ မြို့သောကြောင့် ကျေး ရွာများ စားသုံးကြား ရေခက်ခဲ |
| ၇ မြို့ကလေး မြို့ရပ်တွင် ခက်ခဲ၊ ခင်းစား လုပ်ငန်းများ မရှိသော ခက်ခဲ | ၇ ကျေးရွာ တံတား မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ သွား ရန် ခက်ခဲ |
| ၈ စားသောက် သွားလာခက်ခဲ၊ ကျေးရွာ သားများ စားကြောင့် ရေခက်ခဲ၊ သွား ရေခက်ခဲ | ၈ ကျေးရွာ ရေခက်ခဲ၊ စားသောက်ခက်ခဲ သွားသွား ကျေးရွာ ရသောခက်ခဲ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၀ ဝိ. ပွား. ရေး. နှင့်. ဓား. ထက်. ရှေး. ကောင်း. ပြေ ချင်. စာ. လုပ်. စာ. လိုင်. ပေါ်. များ. ဆေး. ချင် | ၀ ဓား. ထက်. ရှေး. ကောင်း. ပြေ. ဝိ. ပွား. ရေး. များ. ဖွံ့. ဖြိုး. တိုး. တက်. လာ. ရန်. / ရာ. ဘီ. စ. ရွေး. ဘီ. နဲ့. များ. ပို. လာ. ပျိုး. ခို. ရန် |
| ၂ သော. က. သုံး. ရှေး. သံ. ဝါ. လက်. စား. ဆင်. ပြေ ခေ. ချင်. / သန့်. ရှင်း. သော. စာ. ဝါ. လက်. သုံး. ရှေး. ရ. ချိ. ချင်. | ၂ ပညာ. ရေး. ဝန်. ဝန်. များ. စာ. လုပ်. စာ. လိုင်. ရ. ချိ. ချင်. ပညာ. တက်. များ. ပေါ်. များ. လာ. ရန်. / စာ. သို့. နှစ်. ထိုး. ပွား. လာ. ရန် |
| ၃ သဘက်. သွား. လာ. ရာ. တွင်. စား. ဆင်. ပြေ. ချင်. ကျောင်း. သား. များ. စာ. ကြည့်. ရာ. နှင့်. ချက်. ပြတ်. ရာ. တွင်. စား. ဆင်. ပြေ. ချင် | ၃ ရာ. ဘီ. စ. ရွေး. လက်. ပျိုး. ဆက်. သွယ်. ရေး. ကောင်း. ရွှန်း. စာ. စာ. စာ. သာ. ရာ. စား. ဆင်. ပြေ. ရန်. / ပညာ. ရေး. များ. ဖွံ့. ဖြိုး. လာ. ရန် |
| ၄ လယ်. များ. ရေး. နှစ်. ချုပ်. ရှေ့. ချုပ်. ဖွံ့. ဖြိုး. တင်. စေ. ချင်. စွဲ. က. ပျိုး. ရေး. လုပ်. နေ. လုပ်. ရာ. တွင်. ရေး. နှစ်. ချုပ်. ရှေ့. ချုပ်. ဖွံ့. ဖြိုး. တင်. စေ. ချင် | ၄ လူ. များ. ကိစ္စ. များ. စား. ဆင်. ပြေ. ရန်. စား. ဆင်. ပြေ. ရန် |
| ၅ လက်. ပျိုး. ဆက်. သွယ်. ရေး. ကောင်း. ဖွံ့. ဖြိုး. လက်. တွင်. ဖြိုး. နှင့်. ရာ. စာ. စာ. ကောင်း. ကောင်း. သွား. လာ. ချင် | ၅ ပညာ. သင်. ကြား. ရာ. တွင်. ကျောင်း. သား. များ. စား. ဆင်. ပြေ. ကောင်း. သင်. ကြား. ခို. ရန်. |
| ၆ ရွာ. ချင်. ဆက်. လက်. ကောင်း. ဖွံ့. ဖြိုး. တစ်. ရွာ. နှင့်. တစ်. ရွာ. ဆက်. သွယ်. ရေး. ကောင်း. ရွှန်း. | ၆ ကျေး. ရွာ. လူ. တွင်. ရောင်း. ကျေး. ဖြိုး. သွား. လာ. ရာ. တွင်. စား. ဆင်. ပြေ. ရန် |
| ၇ စား. ချင်. စား. စေ. ကျင်. ပရော. တွင်. ရေး. ရာ. တိုင်. ခင်. စား. ဆင်. ပြေ. ချင် | ၇ ကျင်. မာ. ရေး. စား. စေ. ရှေး. ကောင်း. ချုပ်. စာ. တစ်. ရွာ. ရန်. / နား. ရေး. ကိစ္စ. များ. စား. ဆင်. ပြေ. ရန် |
| ၈ ချင်. စား. စေ. ကျင်. ပရော. တွင်. ရေး. ရာ. တိုင်. ခင်. စား. ဆင်. ပြေ. ချင် | ၈ ဝိ. ပွား. လာ. ရာ. တွင်. စား. ဆင်. ပြေ. ရန်. လာ. ခို. ရန်. |

ဂ။ လူထုစိစစ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|--|
| ၀ | ရွာတွင် ကွန်ကရစ်လမ်း တိုး ချဲ့ | (၈+၈) | ၄၀၀၀၀၀ | (၃၆၃) ဦး |
| ၂ | ရွာတွင် ကွန်ကရစ်လမ်း ဆိုးခြင်း | (၈+၈) | ၆၀၀၀၀၀ | (၃၆၃) ဦး |
| ၃ | ဓားလှိုင်ဖိတ် | (၈+၈) | ၃၀၀၀၀၀ | (၃၆၃) ဦး |
| ၄ | လှေစစ်စီး | (၈) | ၅၀၀၀၀၀ | (၃၆၃) ဦး |
| ၅ | မိုးရေလျှောင့်လက်ဖြုတ်ခြင်း | (၈) | | (၃၆၃) ဦး |
| ၆ | ကျေးရွာခင်းစစ် | (၈) | | (၃၆၃) ဦး |
| ၇ | ကျေးရွာအတွက် ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ကရစ် | (၈) | | (၃၆၃) ဦး |
| ၈ | ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး လမ်းခင်း | (၈+၈) | | (၃၆၃) ဦး |
| ၉ | ဓားလှိုင်ဖိတ်/ဓားလှိုင်ဖိတ် ရေလျှောင့်လက် | (၈+၈) | | (၃၆၃) ဦး |
| ၁၀ | ရွာချင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်း | (၈) | | (၃၆၃) ဦး |

။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ၁. ကစားကစားကစား ဖြူဖြူ | ၆ | |
| ၂ | ၂. ရွာတွင် ရေရောင်း တူးဖော် | ၆ | |
| ၃ | ၃. ရွာတွင် တူးဖော် | ၇+၆ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | ၅. မညာရေး ၀၄၀၀၀ | ၆ | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ကျော်လင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၈.၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်ရေးသွားစဉ်အတွင်းပေးပို့သောစာရွက်စာတမ်းများကိုလည်းကောင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စန္ဒာဗျဝဇ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၆၆၆၆၇၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးစဉ်ဦးစိန်စန္ဒာ |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာဝတီ |
| | | ကျေးရွာ ဦးစဉ်ဦးစိန်စန္ဒာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)---ကရင် | ၂၁ ✓ | ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ | ၂၁ ✓ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၀ | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)---ကရင် | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၆ | ၅ | ၂၁ ✓ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ် ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက် သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
ရိုပါသည်/မရိုပါ/မသိပါ
(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထက်လျော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထက်လျော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာဗုဝဇ်
လက်မှတ် ဦးစွာဗုဝဇ်န.စွဲ ၆-၈-၁၉
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးစွာဗုဝဇ်
လက်မှတ် ဦးစွာဗုဝဇ်န.စွဲ ၆-၈-၁၉

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးမှူး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်စဉ်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးရင်းအမည် - ၈၄၆၁၉၁၉၈၅

နေ့စွဲ ၆.၈.၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်မိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် မင်းဇူ | ကျေးရွာအုပ်စု ကလေးကလေး | ကျေးရွာ ဇာ. ၅၆၆၆ |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|

| စီမံကိန်းအစဉ်စဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ် | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-------------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင် စုပေါင်း | အိမ်ထောင် စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၆.၈.၁၉ | ၆.၈.၁၉ | ၁၂ | ၁၈ | ၂၀ | ၁ ကလေးကလေး | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၇.၈.၁၉ | ၇.၈.၁၉ | ၁၁ | ၁၁ | ၂၁ | ၁ ကလေးကလေး | ၂၁ | ၁၀၀% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | ၁ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၇.၁၀.၁၉ | ၇.၁၀.၁၉ | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | ၁ | | |

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေတွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ်အောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆

နေ့စွဲ ၂၀၁၈.၀၁.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
| မြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ဧရာဝတီ | ကျေးရွာအုပ်စု ကန့် က ဝ ဝ ဝ | ကျေးရွာ ဦးဂျွန်ချိုဇွန် |
|--------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| ၁။ မြို့နယ်အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား များ ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| မြို့နယ်၊ ကာလတွင် သန့်ရှင်းသော ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ဝေဝာဝေ ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း မကောင်း၊ ဝေဝာဝေကြောင့် ကျေးရွာ သား ကျားစွာ၊ ဘုရားရှိခိုး အခက် အခဲ ရှိခြင်း၊ ယဉ်ကျေး ရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း အခက် အခဲ ရှိခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းခန်းမှများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| <p>မာမာမာမာ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောဇ်၊ မွန်လာလျှင် ကျောင်း၊ အား များ၊ ကျောင်း၊ ဝတ္ထု၊ ဂျုံ ကဆင် ဇေ မည်။ ပတ်ဝန်းကျင် ကမ်း၊ ရှမ်း၊ ရွာ၊ ဝတ္ထု၊ လာမီဇ် ဖြီး၊ ဖြီး၊ များ၊ ရေး၊ များ၊ ကဆင် ဇေ မည်ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| <p>သင့်၊ ရှမ်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ရေ ကန်၊ မြေ မည် ဆို လျှင် ဆက်သွယ်ရေး၊ ရေ များ သင့်၊ ရှမ်း၊ ဖြီး၊ ကျား၊ မာ ရေး၊ ကဆင် ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| <p>ကျောင်း၊ အား များ၊ စာ ကျက် ဂျုံ ကဆင် ဇေ ဇေ၊ ပျိုး၊ မျှား၊ များ၊ ကဆင် ကဆင် ကဆင်၊ ကျီး၊ ဝတ္ထု၊ ရေး၊ လာရေး၊ ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| <p>ဆက်သွယ်ရေး၊ ရေ သင့်၊ ရှမ်း၊ များ မည် ဆို လျှင် ကျား၊ မာရေး၊ ဖြီး၊ များ၊ ရေး၊ ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| <p>ကျား တွင် လမ်း၊ ကဆင်၊ မည် ဆို လျှင် ဖြီး၊ များ၊ အား မာရေး၊ ကျား များ၊ ကဆင် ကဆင် ကဆင် ကဆင်၊ ဝတ္ထု၊ ရေး၊ လာရေး၊ ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| <p>စင်္ဂလီ များ၊ မွေးမြူ ကျောင်း ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။ တင် မည် ဆို လျှင် ဖြီး၊ များ၊ ရေး၊ လာရေး၊ ကဆင် ဇေ မည် ဟု မျှော် မှန်း။</p> | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ညီ ကျား + မ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | စနစ်မှန်း တွက်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ် မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|---------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ပွဲကစား၊ ကစားကစားလမ်း၊ နေထိုင်ရေး | က + မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၁၁၀၀၀၀၀ | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |
| ၂ | ဖိုးရှေ့ဖျားကန်၊ ရေပေးစနစ် | က + မ | ရေနှင့်စွန့်ပေးရေး | ၅၅၀၀၀၀၀ | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |
| ၃ | လျှပ်စစ်ဖို့ | က + မ | စီးပွားရေး | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |
| ၄ | စက်ကိရိယာနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုပေးသင်တန်း | က + မ | ကျွမ်းကျင်မှုပေးရေး | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |
| ၅ | သမ္မတကန်၊ ရေပေးစနစ် | က + မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | ၃၇ | ၄၅ | ၈၂ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ရေပေးစနစ်၊ ရေပေးစနစ် | မ | ရေပေးစနစ် |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအိန်၊ သိန်းဝင်း - လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၂၀ -----
 ဧကယ်စာရေးဆရာ ဝ ဝ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရွှေဗွဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၆၅ ၆၆၇၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မြနွယ်မြနွယ် ထက် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် စုဆူမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ကနုကလေး |
| | | ကျေးရွာ ငါးဂြုန်းကျွန်း |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)--- ဣန္ဒြေ | ၂၀ | ဘာသာ(၁)--- ဗုဒ္ဓ | ၂၀ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | ဘာသာ(၃)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၂၂ | ၄၃ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၁)-ဣရိတ် | | | |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၄ | ၆ | ၂၀ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

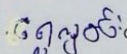
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှေလှိုင်

လက်မှတ်  နေ့.ရက် ၂၃.၇.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဦးစုစု

လက်မှတ်  နေ့.ရက် ၂၃.၇.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|--|-----------|--|---------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ဖြူဖြူ-ထွန်းထွန်း | | | |
| နေ့စွဲ | ၂၃.၇.၂၀၂၀ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ဧရာဝတီ | မြို့နယ် | စနေဖြူ |
| | | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု |
| | | | ကျေးရွာ |
| | | | ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|---------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၃.၇.၂၀ | ၂၃.၇.၂၀ | ၆ | ၉ | ၁၅ | ကရင် - ၁၅ | ၁၀ | ၇၅% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၃.၇.၂၀ | ၂၃.၇.၂၀ | ၆ | ၉ | ၁၅ | ကရင် - ၁၅ | ၁၀ | ၇၅% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အခကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အခကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အ | | | | | | | | |

လူထုဝေပံ့ပေးရေးဦးစီးဌာန

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | |
|---|--|---------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | အဆင့် (၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ | ကျေးရွာစီမံကိန်း |
| အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောပြိမ်-မြိမ်.၀၀၈ | | |
| နေ့စွဲ ၂၃.၇.၂၀၂၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် စဒုဇာ | ကျေးရွာအုပ်စု ကန့်ကလေး |
| | | ကျေးရွာ ငါးရွာစွဲ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| သောက်သုံးရေသန့်ရှင်းမှုမရှိသောကြောင့်လမ်း ကျောက်များဖြစ်စွဲကြောင့်မာကျေထိခိုက်မှုများသည်ကပ်ကပ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| သစ်ရွက်ကျောင်းစားများ၏အကြမ်းဖျင်းပျား ကန့်ကလေးကြောင့်လမ်းပျက်စီးမှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မိုးတွင်းကာလသန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေမရှိသော ကြောင့်ကျောက်များဖြစ်စွဲကြောင့်မာကျေထိခိုက်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| သန့်ရှင်းမှုမရှိသော ကပ်ကပ်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ရေကန်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ အဆင်မပြေဖြစ်ရခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ရေကန် ကပ်ကပ်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ရေကန် ကပ်ကပ်မှုများကြောင့် ကပ်ကပ်မှုများ ဖြစ်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ထိုက်ထိုက် များ မွေးမြူရာတွင် ကပ်ကပ်မှုများ မရှိသောကြောင့်လမ်းပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကပ်ကပ်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

ခေတ်မီမှုဆိုင်ရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး (၅) နှစ် အတွင်း ဝေဖန်ချော့ဖွဲ့ရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆက်တိုက် ဝေဖန်ချော့ဖွဲ့မှုများ တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ

| | |
|--|--|
| သောက်စားရေ သန့်ရှင်းမှု၊ ဂရုတစိုက်မှု၊ လျှင်လျှင်မာ ကျေး၊ ဝါး၊ ဖွား၊ ရေး၊ ကဆင်ဝေမည်ဟု မျှော်မှန်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ကျောင်း၊ သားများ စာ ကျက် ဂုဏ် ဒီဇိုင်း ဖွား၊ ကန့်ကွတ် ကင်းရှင်း သွေးဇေး၊ ဇာဇေး၊ ကဆင်ဝေမည်ဟု မျှော်မှန်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| မို့တွင်းကလေး သန့်ရှင်းသောသောက်စားရေရရှိ လျှင်လျှင်မာ၊ ကဆင်ဝေမည်ဟု မျှော်မှန်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ကုန်ပစ္စည်းများ သတ်ယူရာတွင် ကဆင်ဝေစေ ရရှိ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| အခွင့်အရေး၊ ကဆင်ဝေမည်ဟု မျှော်မှန်း | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| တရားစွဲများ ဖွဲ့ဖြူရာတွင် ကဆင်ဝေစေ ရရှိရန် လျှင်လျှင်မာ၊ ဝါး၊ ဖွား၊ ရေး၊ ကဆင်ဝေမည်ဟု | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ်အမှတ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|-----------|---|--|--------------------|-----------------------|---|----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | မေ့ထားရောဂါကုသခြင်း + အစားအသောက်ကုသခြင်း | က+မ | ကျန်းမာရေး | ၄၀၀၀၀၀ | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |
| ၂ | အိမ်ရာ | က+မ | အိမ်ရာ | ၁၀၀၀၀၀ | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖွံ့ဖြိုးရေး | က+မ | ကျေးရွာအဖွဲ့ | | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |
| ၄ | ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက် ကုသခြင်း | က+မ | ကျေးရွာအဖွဲ့ | | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |
| ၅ | သမ္မတ ကုန်ထုတ်လမ်း | က+မ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | ၃၂ | ၄၃ | ၇၅ |
| ၆ | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | |

ဃ။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ်အမှတ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----------|---|--|-----------|
| ၁ | မွေးမြူရေးစာရင်း | မ | အခြား |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးသန်းထွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၂.၂၀
ဒေါ်ခင်စိန်စိန် [Signature] ၂၀၁၇.၂.၂၀

အခွင့်အရေးကျင်းပမှုအဖွဲ့ချုပ် - ငါးနှစ်အိုင်ကျေးရွာ

အခွင့်အရေးကျင်းပမှုအဖွဲ့ချုပ် - ၂၃.၇.၂၀၂၀

အခွင့်အရေးကျင်းပမှုအဖွဲ့ချုပ် - ၉:၃၀

အခွင့်အရေးကျင်းပမှုအဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ် - ပထမအကြိမ် + ဒုတိယအကြိမ်
အခွင့်အရေး

အခွင့်အရေးတက်ရောက်သူ - ကျား (၆) ဂါမ (၉) ဂါမ၊ ခေါင်း (၁၅) :

ရည်ရွယ်ချက်

ခန္ဓာကိုယ်ရေးရာများတွင် ပါဝင်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များအား
မြန်မာ့အသင်းအဖွဲ့ချုပ်

ဆွေးနွေးချက်




ဝထမဦးစွာလက်ထောက်အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်၊ ရှေးမေဇာတ်စုပွဲနှင့် အခွင့်အရေး
ကျေးရွာရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြစ်ရင်း၊ ဖြစ်ကြား၊ ခဲ့ပါသည်။ အိ.နောက် PMA Tools
များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မြန်မာ့အသင်းအဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်၊ နေရာများကိုလည်း
ဖြည့်စွက်ဖြစ်စေ ခံကြပါသည်။ အိ.နောက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ရှေးဦးစွာ
ခွဲခြားစုတ်စုတ်စစ်စစ်နှင့် ရှေးဦးစွာအဖွဲ့ချုပ်၊ ကတိုင်း၊ ၃ ဖြစ်ရပ်များကို စစ်ဆေး
တပ်ဆင်ခြင်း၊ ၁) စစ်ရပ်စဲ၊ ၂) ရေကန်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ၃) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ချုပ်
တို့ကို ရှေးဦးစွာ ခံကြခြင်း၊ တက်ရောက်လာမည့် ကျေးရွာအဖွဲ့ချုပ်နှင့် အဆိုပြု
အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ် ခံကြပါသည်။ အိ.နောက် အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်နှင့် ပူးပေါင်းပြီး
မှ ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်၊ ၁၀ အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်၊ ကော်မတီ
ဝင်များ ရှေးဦးစွာ ခံကြခြင်း၊ ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်ဦးစွာ
၏ ဒေသတွင်း ဦးစွာအဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်၊ ကော်မတီဝင်
ဦးစွာအဖွဲ့ချုပ်၊ အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်
တို့ကို အများအပြား အဆိုပြု အဖွဲ့ချုပ် ခံကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကော်မတီဝင်များမှာ ဇာတိယဒ္ဒစခက်ဝန်းတွင် ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်မည် ဖြစ်ကြောင်း လည်း သဘောတူခဲ့ကြပါသည်။
 ဆိုရှယ်လစ်တစ် အဖွဲ့အစည်းများမှ ဆောင်ရွက်ရန်၊ ရှေးဦးစွာ နှစ်ပတ်ခန့် ဖြစ်လက်မှုတ်ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကစားကစားတွင် အထက်ပါကိစ္စများကို အတည်ပြုပေးရန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

- ၁) ဇာတိယဒ္ဒစခက်ဝန်း ဦးစားလေ့ရှိသူများမှာ
 - ၁) ခြေစား၊ ရေအောက်ကန်၊ ပြင်ပင်၊ ရေကန်ခြံစိုက်၊ ပြီးစိတ်ခြင်း
 - ၂) အင်ဂျင်နီယာ
 - ၃) ရေကန်ပျက်ဆုံးစေရေးအဖွဲ့
 - ၄) ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- ၂) ဦးစိုးသူကောင်၊ ဦးစိုးဖြူ၊ အောင်စန်း၊ ဝင်း၊ ဦးစိုးဦး၊ ဇာတိယဒ္ဒစခက်ဝန်းတွင် တာဝန် ထမ်းဆောင်ရန်
- ၃) ကျွန်ုပ်တို့သည် ကော်မတီဝင်အဖွဲ့အစည်းများကို ဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ဆိုရှယ်လစ်တစ် အဖွဲ့အစည်းကို ဖြစ်ရည်ပတ်ခြင်း နေ့စဉ် ၀၅-၀၀ တွင် ကစားကစား အင်အားစွမ်း ဖြစ်မြောက်စေပါသည်။

| | | |
|---|--|---|
|  ဦးတင်အောင် (ဦးစောက်အဖွဲ့) |  အောင်စန်း (ဦးစောက်အဖွဲ့) |  အောင်စန်း၊ ဝင်း၊ ဦးစိုးဦး မှတ်တမ်းစာတမ်း |
|---|--|---|

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|---|-------------------------|------|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | | | မ | ကျား | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံ(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | မြေသားရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း+ ခြံစည်းရိုးကာခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | အင်ဂျင်နီယာ | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | ရေကန်ပိုက်သွယ်တန်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၄ | သမတာကုန်ထုတ်လမ်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | ၈ | | | | | | | |
| | ၉ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားအုပ်စုများ) | ၁ | ကျေးရွာခန်းမဆောင် | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင် သော သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားအုပ်စုများ) | ၁ | မွေးမြူရေးသင်တန်း | ✓ | | | ၂၀၂၀ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |