



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



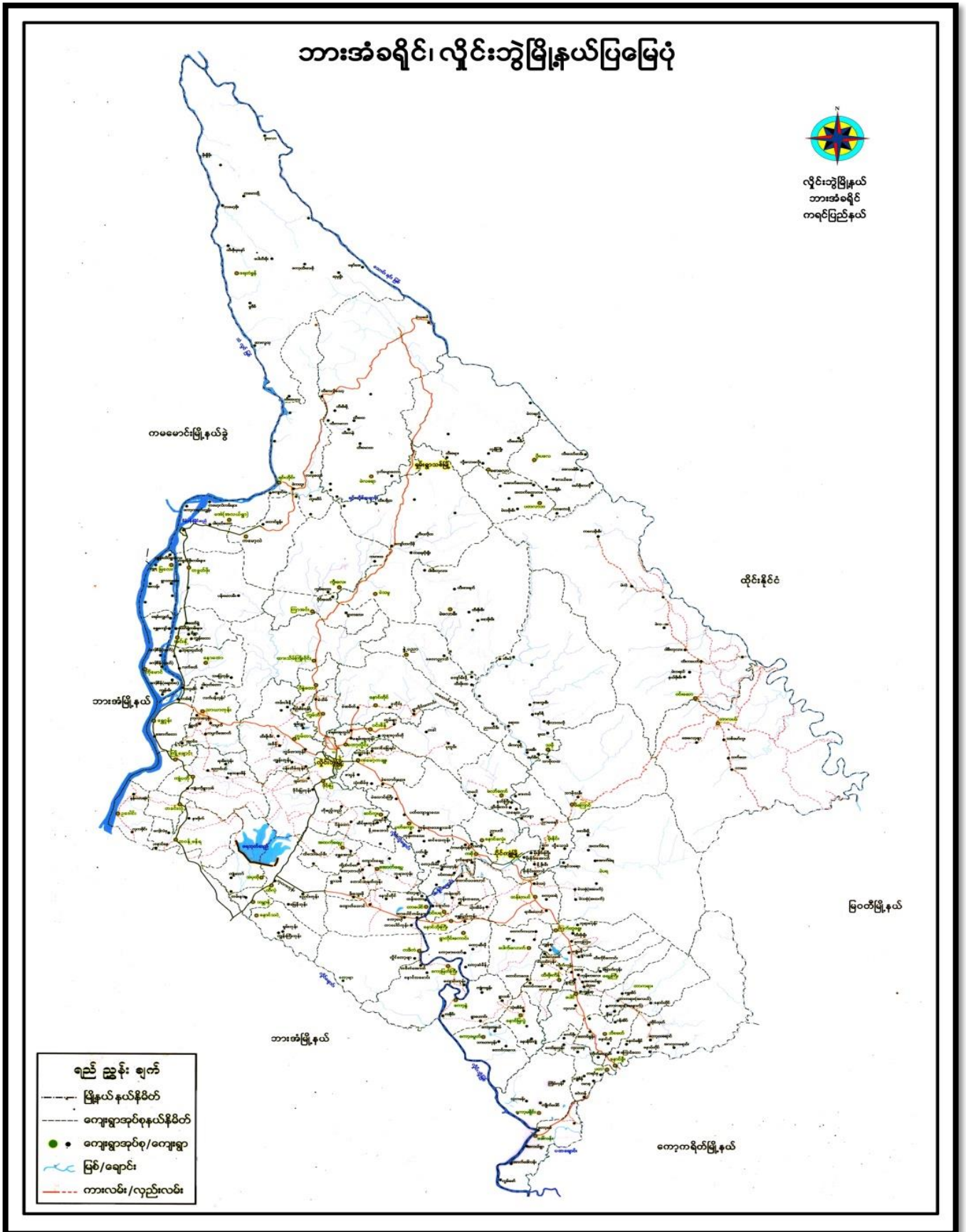
နောင်မြလွဲကျေးရွာအုပ်စု  
နောင်မြလွဲကျေးရွာ

## မာတိကာ

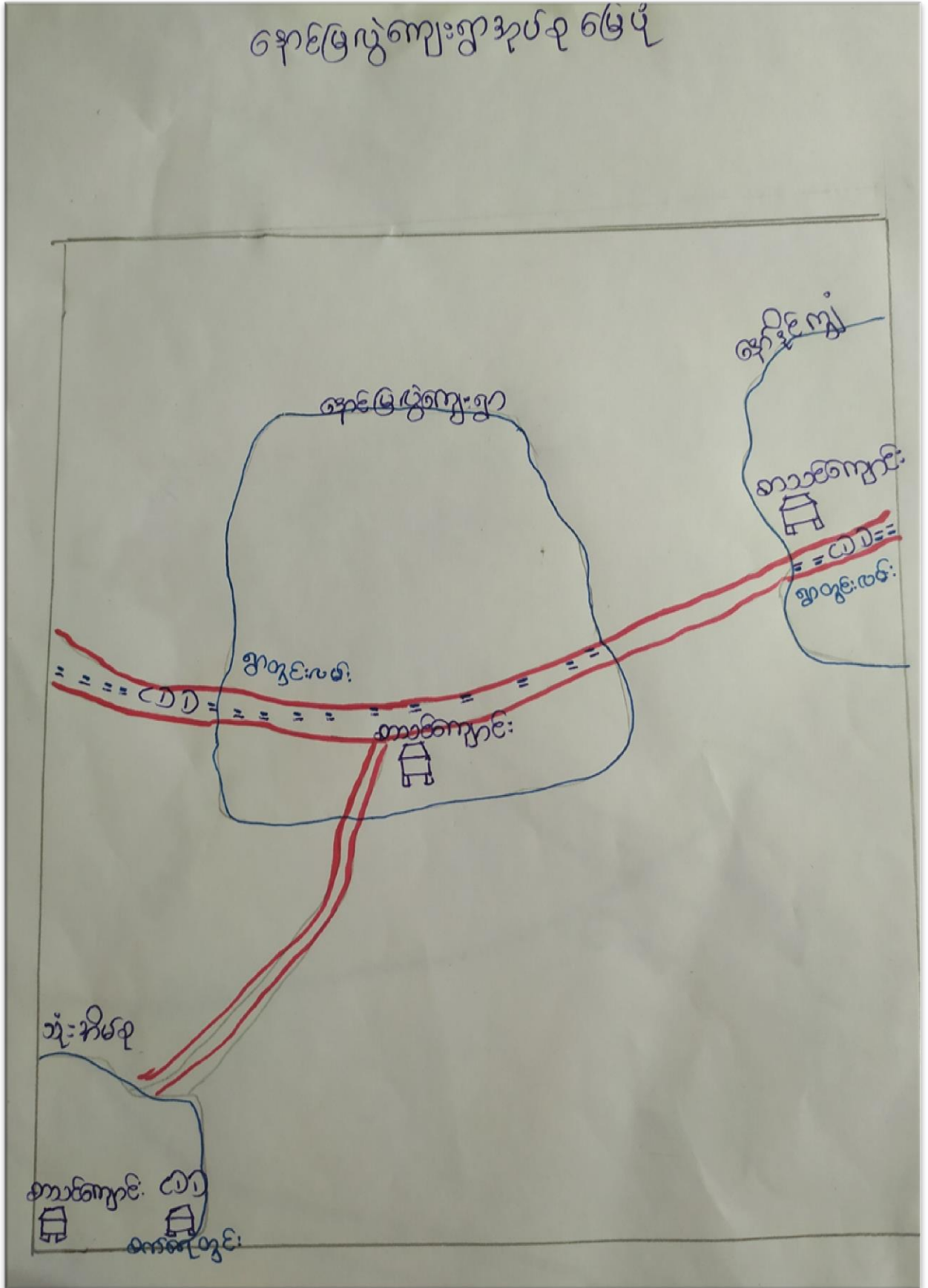
### စဉ်    အကြောင်းအရာစာမျက်နှာ

၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄,၅,၆,
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map).....	၈,၉
	၂။ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(Seasonal Cleander).....	၁၀,၁၁
	၃။ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking).....	၁၂,၁၃
	၄။ ကျား၊မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web).....	၁၄,၁၅
	၅။အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping).....	၁၆,၁၇
	၆။အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈,၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၀,၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1) .....	
	၂၂,၂၃,၂၄,၂၅	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2).....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3).....	၂၇,၂၈
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၂၉,၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	၃၁

၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



နောင်ဖြူလှကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်မြလွဲ
- ၂။ သုံးအိမ်စု
- ၃။ နော်နိုင်ကျွဲ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နောင်မြေဖွဲ့ရွာ သမိုင်း စာကျမ်း

တည်နေရာ " " နောင်မြေဖွဲ့ရွာသည် ကရင်ပြည်နယ် သားနံခရိုင်  
လှိုင်ခွဲမြို့နယ် တောင်ပိုင်း တွင်တည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏ စာရွာဘက်တွင် အပေါင်ကျေးရွာ  
ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ဂြာဟောင်းရွာ ၊ တောင်ဘက်တွင် တောင်ကလေးရွာ  
မြောက်ဘက်တွင် သင်းကျွန်း ကျေးရွာများဖြင့် နယ်နိမိတ်ခြားထိစပ်နေသည်။ ။  
နောင်မြေဖွဲ့ရွာ၏ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင် ဘုရားရှပ်ပွားတော်များ တည်ထား ကိုးကွယ်  
ထားသည့် ရှေးဟောင်း လှိုက်ဂူ ဖြီးလည်း တည်ရှိပါသည်။ လှိုက်ဂူသည် နောင်မြေဖွဲ့ရွာ၏  
သင်္ကေတ အမှတ် အသားဖြစ်ပါသည်။

ရွာ၏စတင်ပေါ်ပေါက်လာပုံ " " ရှေးလူကြီးများ၏ မြေကောင်းအရ  
မြေဖွဲ့ဆိုသည်မှာ ကြီးတစ်ကောင်၏ အမည်ကို အကြောင်းပြု၍ နောင်မြေဖွဲ့ရွာဟု အမည်တွင်  
လာသည်ဟုဆိုကြသည်။ ။ ရွာစတင်စတင် နိမိတ်ခေတ် အယ်ဒီမီ ဆယ့်ငါး နိမိတ်လောက်သာ  
ရှိသည်ဟု ရှေးလူကြီးများက ဖော်ပြသည်။ နှစ်ပေါင်း တစ်ရာကျော် လောက်ရှိ ဖြစ်ပေ  
ရန် မှန်းရပါသည်။ နှစ်ကာလရှည် ဖြာလာသည်နှင့်အမျှ လူဦးရေလည်း တိုးပွားလာဖို့  
ခက်ခဲခြင်းများ ဖြစ်လာသည်။

နောင်မြေဖွဲ့ရွာသည် ရွာအနီးရှည် အမျိုးအစား ဖြစ်ဖို့ ၊ လှိုက်ဂူ  
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဆို့တည်မတ်ရွာ မောက်ထားတော အင်းတစ်လမ်းလည်းရှိသည်။  
ဆိုလမ်းသည် ရန်ကုန်မြို့ သီရိမင်္ဂလာကျောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက စတင် မောက်လှန်  
ကားကြောင်းဆိုပြပါသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အဖေအဖေကြီး ဖား မြေဖွဲ့  
နောင်မြေဖွဲ့ရွာသူ ရွာသားများ သွားလာရေး လွယ်ကူချောမွေ့ပါသည်။

အာသာဇေး၊ ဖူးဖူးရေ "

" နောင်ဖြောင့်ကွဲကွဲ နေလို့ ငါတော

လူများသည်၊ ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။

ယခင်ကလူများသည် နတ်စားသည်သူ အမျိုး နှင့် ဂူဝေ ကိုးကွယ်သောသူ အမျိုးလည်း

ရှိကြသည်။ ပစ္စုဒ္ဓါဝါဒကွဲ ဗုဒ္ဓဘာသာဝန်ကြီးကား သာဝန်နှင့် အမျှအနွှာဘာသာတစ်ခုတည်း

ကိုသာ ကိုးကွယ်လာကြသည်။

ပညာရေး " ယခင်ကပညာသင်ကြားရာတွင် သူနိုးစေဘဲ ဖြီးပညာသင်ကြားရေး

တွင်သာဝန်ကြားခဲ့ရသည်။ အစိုးရစာသင်ကျောင်းများလုံးဝမရှိခဲ့ပါ။ မူလတန်း

ပညာဖြီး မြောက်သွားလျှင် ဂျပ်စေးသို့ ပညာဝွားသင် ကြရသောကြောင့် ဒေသခံအားများ

စွာ ခြိမ်းသဖြင့် ပညာတတ်များ နည်းပါးခဲ့ရသည်။ ယခုလက်ရှိ အခြေအနေတွင်

အစိုးရ ကျောင်း ဖြီးလည်း တည်ရှိနေပြီး ကလေးများလည်း အလယ်တန်း ဒေသပညာကို

ကောင်းစွာသင်ကြားလေ့ရှိပါပြီ ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး "

" ယခင်က ရွာသူ/ရွာသားများ ကျန်းမာရေး အတွက် ဆေးခန်း

တွေလည်း မရှိခဲ့ပါ။ ရွာသူ/ရွာသားများ ကျန်းမာရေး မကောင်းလျှင် ဆိုဖွယ် ဆရာ ဖြစ်သော

အားကိုးခဲ့ရသည်။ ဓာတ်ပုံ ပျောက်တွေ့သို့လျှင် မသေသင့်ဘဲ သေသွားလေသွားခဲ့ရသည်

အဖြစ်စဉ်လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ယခုအချိန်မှာ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အတွက် ကျေးလက်

ဆေးစခန်းလည်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သည့်အတွက် ကလေး၊ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်မှု ဝိသေသများ ကျန်းမာ

ရေးစောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့နှင့် အဝေး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

စီးပွားရေး ။ ။ ယခင်က နောင်ဖြေပွဲ ချာသား များသည် လယ်ယာလုပ်ငန်း  
ဖြေသော အထက်စွဲ ။ ငြိမ်းချမ်းစွာ နှစ်လုပ်ကိုင် နှစ်စား ယာ ဖြစ်သဖြင့် စီးပွားရေး  
မပြေလည် ဖြစ်ပါ ။ ၁၉၈၈ ခု နောက်ပိုင်း လောက်တွင် ယိုးဒယားသို့ အလုပ်ခွင်များ  
၁ ဖြစ်လာ ငြိမ်းချမ်းစွာ ဝင်ရောက် နည်း နည်း ချောင်းလည်လာသည်

လူမှုရေး ။ ။ ယခင်က ချာသား/ချာသား များသည် ကျေးရွာတွင် အောင်မြင်  
ရမည့် လုပ်ငန်း မြန်သမျှ နှစ်လုပ် လုပ်ကိုင် ငြိမ်းချမ်းစွာ ။ ချာတွင် အခြင်း သုံး ပိုင်း  
ခွဲထားပါသည် ။ ၎င်းတို့ မှာ ကျွန်းရွာပိုင်း ၊ တောင်ဆူရွာပိုင်း ၊ အထက်ပိုင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်  
ရှင်ရွာ၏ လုပ်ငန်း မြန်သမျှ အပိုင်း ယိုက်ကောက် ခွဲဝေဖြင့် တက်ညီလက်ညီ အောင်မြင်  
ဖြစ်ပါသည် ။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ။ ။ ကရင်ပြည်နယ် မြို့တော် အား အံ့သို့ သွားလျှင်  
ကား ဖြေလည်း ငါကား ။ ချွင်းကပ် ဖြင့် လည်း ငါကား သွားလာနိုင်သည် ။ ယိုးဒယား  
မြို့သို့ လည်း ကားလမ်း ဖြင့် ဆက်သွယ် ဖြစ်ပါသည် ။



**၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစည်းအဝေး		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၀	၄၉	အခြေခံအဆောက်အဦများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၂၀	၄၈	စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ငွေတော်ချိန်၊ ရာသီဥတုကျန်းမာရေးဆိုင်ရာရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၂၀	၄၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေကိုခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံးသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များ	၆၃	၁၄၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်း အရင်းများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၂၀	၄၈	ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့်လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအားမည်သူကအသုံးပြုပြီးမည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၀	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၀	၈	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၅၅	၁၀၂	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။



ပျို့မှူးကရမ်းအဖြစ်ပြုဖြေပုံ (အွေးကွေး ခြင်းဒွင်းအစိတ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - နောင်မြေဖွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု - နောင်မြေဖွဲ့

⇒ လယ်ယာများ၊ သစ်တောများ၊ ဒွင်းတောတောင်များ  
ကို မြှိုခိုခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။

⇒ မိုးရာသီတွင် လမ်း၊ ပန်းအက်သွယ်ရေး မကောင်း  
ပါ။ ရွာချင်းအက်လမ်းကိုဖြေဖြေ ဖွဲ့သွားရသည်။

⇒ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဒွင်းမွေးမြူရေး ကိုအများစုလုပ်ကိုင်ကြ  
သည်။

⇒ ကျေးရွာ စတင်ထပ်မံဖြေသင်ရန် လိုအပ်တော့အခြေခံ၊  
အစောက်အအုံများ၊ ပွားလမ်း၊ တံတားတို့ဖြင့် အသစ်အစောက်  
လုပ်ရန် လိုအပ်တော့အစောက်အအုံများ၊ ဒွင်း၊ မိုးလင်းရေး၊  
သာသနာကျောင်း၊ ဒွင်းစားပေးအိုး ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပါဝင်သူများ - ၈ - ၅၀

ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၂၀၁၇

၆ - ၁၀၅

ရာသီခွင်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်
အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်	အနက်

ဘာသာရေး ဖြစ်ပွားမှုများကို ရှေးဦးစွာ ဖော်ပြခြင်း

ကျမ်းစာ - နောင်မြင်

ကျမ်းစာအုပ်စု - နောင်မြင်

⇒ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ တပေါင်းလ၊ သီတင်းကျွတ်လ  
များတွင် ဘုရားရှင် ဖြစ်သော ကာလဖြစ်သည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်  
တော်ဘလင်း၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ ဒုတိယတော်၊ ဖြာဆို၊ တပို့တွဲလ  
တို့တွင် ဘုရားရှင်၏ နာမည်တော်များ ဖြစ်သည်။

⇒ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် ဝါဆို၊ ဖြာဆို၊ တပို့တွဲ  
တပေါင်းလတွင် ကောက်လုပ်ကြသည်။

⇒ ဒုတိယတော်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလတွင် တော်တော်  
ဖြာဖြာ၊ တော်ဖြာ၊ တန်ခူးလတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ဖြစ်တတ်သည်။

⇒ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်ဘလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်  
မုန်းလ များတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။

⇒ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ ဝါခေါင်လ၊ တပေါင်းလတွင် အား  
လပ်ချိန် များဖြားဖြား၊ ကျန်လများတွင် အားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ - ၈-၅၀

ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၂၀၁၀

မ - ၁၀၅

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြယေား

ကောဇ်မြို့

ကဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု စု	အိမ်ထောင်စု နှုန်း
ကဆင့်ပြေသာ မိသားစု	တိုက်၊ ဂြာထပ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် ထွန်ခက်၊ လယ် (၈)ဧက၊ နွား (၈)ကောင်၊ ဆိုလာ၊ TV၊ ခလောင်၊ မီးခက်၊ ခက်အိ၊ ငွေသေ	၅၅	၁၈%
ကလယ်ကလေး မိသားစု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခက်အိ၊ လယ်ထွန်ခက်၊ လယ် (၅)ဧက၊ နွား (၅)ကောင်၊ ဆိုလာသေ၊ TV၊ ခလောင်၊ သေ၊ အလယ်တန်းထိသာကျောင်းသားနှိပ်၊ ငွေသေ	၁၀၃	၃၅%
ကဆင့်မပြေ သာမိသားစု	တဲအိမ်၊ ဝါးအိမ်၊ ခက်အိ၊ ငွေသေ၊ လယ်နေ့စား၊ ကျား၊ မူလတန်းကထိသာကျောင်းထားနိုင်	၁၄၆	၄၇%

၃၅၅၄ (အေးလွန်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာ - နောင်ဖြူ

ကျေးရွာ အုပ်စု - နောင်ဖြူ

⇒ ကျေးရွာတွင် မပြေလည်စေရန်အတွက် ( ) ခုရှိသည်။

⇒ မပြေလည်ရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ဆေးစား၊ ကျွဲကမ်းလုပ်ငန်းများ ဘာလုပ်စေရန်အတွက် ပို့မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ကြောင်း။

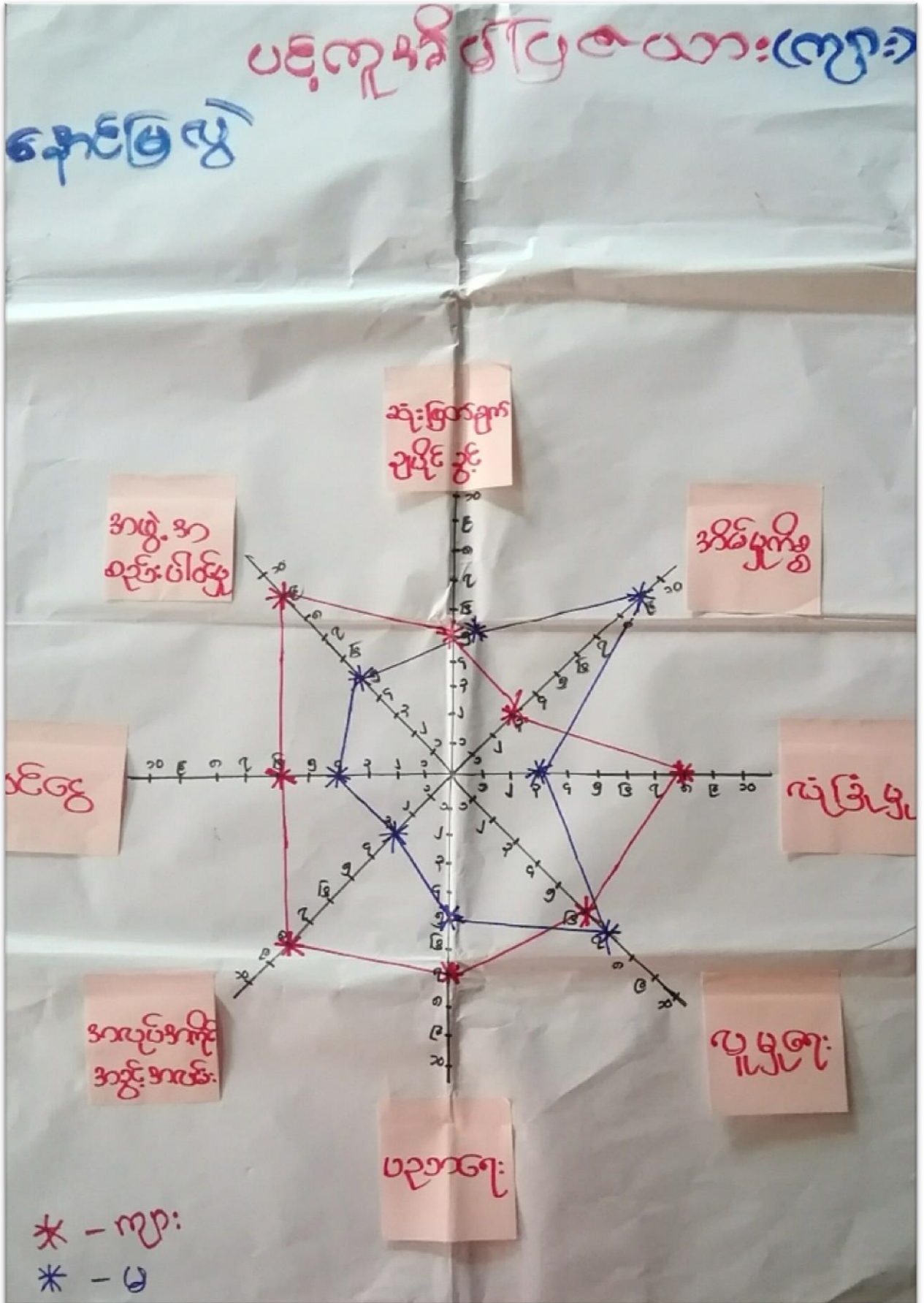
⇒ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် မပြေလည်စေရန်အတွက် များစွာ အားပေးပေးပြီး တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး သူတို့၏ စာတမ်းများကို အစားပေးပေးခြင်း။

⇒ ကျေးရွာတွင် စားပေးခန်းကဲ့သို့ အဆောက်အအုံရှိခြင်းဝေးလှစေရန်အတွက် မသွားရပေမည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ပူးပေါင်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရှေ့တွင် ကျေးလုပ်ငန်းများ ကြောင့် ကမ်းများ ရေခဲရန် အချိန်ပိုရခြင်း များဖြစ်ပေါ်လာပါမည်။

ပါဝင်သူ - ၈ - ၅၀

ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၂၀၁၀

၆ - ၁၀၅





ပဋိကုဏ်အဖွဲ့အစည်းခြင်း နှင့် ဘုန်းတော်ခြင်း

ကျေးဇူး - နောင်ဖြူ

ကျေးဇူးအုပ်စု - နောင်ဖြူ

⇒ အမျိုးသမီးများလျှင် မှု၊ မှုပေါင်းပါဝင်မှု နှင့်  
 ဝင်ရောက်အားနည်းသည်။

⇒ အမျိုးသမီးများအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း  
 နည်းပါးခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ အချိန်ကုန်နေခြင်း  
 ဖြစ်သည်။

⇒ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်သော အလုပ်တွင် နည်း  
 ပါးဖြီး အိမ်ထဲတွင်သာ နေတတ်ခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်း  
 ဖြစ်ကြောင့် ဖြောင့်မတ်၍ ရှိရာမှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိပဲ ဖြစ်နေ  
 တတ်ပါသည်။

⇒ ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့် အသိပညာပေးအဖွဲ့  
 အဖွဲ့မှ များလှပိုင်ခွင့် နှင့် လုပ်အားခများ တန်းတူပေးခြင်း  
 ဖြစ်ဖွဲ့ဖြည်းရှားလျှင် နှိုးဆော်ပေးရန် တွင် လက်တွဲပေးခြင်း  
 ဖြစ်တည်နိုင်ပါသည်။

ပါဝင်သူဦးရေ m- 50  
 မ- 105

ရက်စွဲ - 10.5.201



ပိုင်ဆိုင်မှု၊ တိန်ချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်

( ကွေးကွေးခြင်း၊ နှစ်စဉ်အားဖြင့် )

ကျေးရွာ - နောင်မြို့

ကျေးရွာအုပ်စု - နောင်မြို့

- အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီး များသည် ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ နှစ်စဉ်အားဖြင့် တွေ့ရှိရသည်။

- ကျား၊ ခွေး၊ နှင့် ခြင်္သေ့တို့၏ နှစ်စဉ်အားဖြင့် တွေ့ရှိရသည်။

- ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အမျိုးသား များသည် ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်သည်။

- ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အမျိုးသား များသည် ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်သည်။

- ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အမျိုးသမီး များသည် ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်သည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု - ၈ - 50

၈ - 105

ရက်စွဲ - 10.5.2019



မင်းပုံစံ (ကျေးဇူးဖြင့် နှင့် ဘုန်းဝတ်ခြင်း)

ကျေးဇူး - နောင်ဖြင့်

ကျေးဇူးအုပ်စု - နောင်ဖြင့်

=> ကျေးဇူးတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ရွာဒဂုံ ဘာရေး နာရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေးကို အဓိက ပါဝင်စောင့်ရှောက်သည်။

=> အပိုင်လူပိုင်အဖွဲ့ ၊

စာသည် အဖွဲ့ကို သည် ရွာဒဂုံ ဘာရေး နှင့် နာရေး တွင် ပါဝင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

=> ကျောင်းကပ်ပတ်အဖွဲ့ သည် ရွာဒဂုံ ပညာရေး တွင် ပါဝင်စောင့်ရှောက်ကြသည်။

=> အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် အက်သွယ်ကာ ဖြိုးနယ်အုပ် အဖွဲ့အစည်း ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ၊ စာသည် အဖွဲ့ကို သည် ရွာ ဒဂုံ လမ်း ၊ တံကား ၊ မီးလင်း ရေး နှင့် ဖွဲ့ ဖြိုးရေး တွင် ပါဝင် စောင့်ရှောက်ကြသည်။

ပါဝင်သူဦးစား - ၈ - ၅၀  
မ - ၁၀၅

ရက်စွဲ - ၁၀.၅.၂၀၁၇





၈။ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းဇွန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်နန်းခင်စတင်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဗျီလ်ကွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု နောင်မြဲကွဲ
		ကျေးရွာ နောင်မြဲကွဲ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ကရင်(ဗျီ)	၃၀၁	ဘာသာ(၁)---ဗျီ	
လူမျိုးစု (၂)---ဗမာ	၃	ဘာသာ(၂)---ဗျီ	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မာန်စွမ်းသူများ	၁၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၁		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၂၈	၁၀၅၆	၂၀၇၄
လူမျိုးစု (၁) မိုးကုတ်	၉၅၆	၁၀၇၈	
လူမျိုးစု (၂) <del>မိုးကုတ်</del>	၁၂	၁၈	
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၆၃	၁၄၁	၃၀၄

၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် <b>အထက်တန်း</b> <b>မူကြို</b>		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာစနစ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

ကျေးရွာအုပ်စု

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရိုးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း? နိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြုံမြင်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြုံချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

နွေရာသီတွင်ကြုံချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အေးစိန်စွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 3.6.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးစိန်စွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 3.6.2019

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိနှိုင်းခွာခြား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားတင်ပြပြီးနောက် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်အတွက် ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအမျိုးအမည် - **၃၆၂၅၈၀၀၀၀**

နေ့စွဲ **10.6.19** စက်ဝန်းအမျိုးအမည်  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် **၈၇၆** မြို့နယ် **ပျဉ်းမန့်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဒေသ(၂)မြို့** ကျေးရွာ **ဒေသ(၂)မြို့**

ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်း ဖိတ်ခေါ်အစည်းအဝေး	10.6.19	10.6.19	50	105	155	ပျဉ်းမန့် 155	204	
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးစေ့ ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး	10.6.19	10.6.19	50	105	155	ပျဉ်းမန့် 155	204	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	20.6.19	20.6.19	10	8				
၄။ မြို့နယ်အဆင့်ငြိမ်းချမ်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (PC 3)

အခန်း (၃) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း

အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအရာရှိတို့ ပြန်လည်ပြည်နယ်အောင်မြင်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/အဖွဲ့ဝင် အမည် **ဒုန်းခင်ဝေတင်**

နေ့စွဲ **၁၀.၆.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)

စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်	ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	ကရင်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျောင်းခြံခွက်၊ ရိုးပလတ်ခြံတောကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်း၊ ယူများအတွက် ဖွဲ့စည်းမှု	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အရာမ မရှိတော့ကြောင့် ပညာရေး၊ သင်ကြားမှု အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေးကစားကွင်း မရှိတော့ကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံ၊ အားကစား ကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း မရှိတော့ကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

တံတား၊ ကောင်းမွန်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဖွဲ့စည်းပေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ပစ်ပစ်၊ သာကွဲပစ်ပစ်၊ ကောင်းမွန်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းပေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧက၊ ကောင်းမွန်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် ထုတ်ဖတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အသက်တော်ကျော်စား ခြောက်သင်္ဂြိုဟ်	m + w	ပညာရေး	268	၉၂	၁၀၀	၂၀၂
၂	အကျိုးကျေးဇူးခံရသူ	m + w	ပညာရေး	40	"	"	"
၃	အသက်တော်ကျော်စား ခြောက်သင်္ဂြိုဟ်	m + w	ပညာရေး	130	"	"	"
၄	အသက်တော်ကျော်စား ခြောက်သင်္ဂြိုဟ်	m + w	ပညာရေး	792	"	"	"
၅							

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ	m	ပညာရေး
၂	ပညာရေး ဝန်ထမ်း	m + w	ပညာရေး
၃	အရေးပေါ်ယာဉ်	w	အခြား
၄	ကျောင်းဆရာမများ	w	ပညာရေး
၅	ကျွန်းပျက် ဝန်ထမ်း	m	ကျန်းမာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးဝင်းဂိတ် ----- လက်မှတ် ----- *[Signature]* ----- နေ့စွဲ ----- 10.6.2019 -----



လိုအပ်သည်များကို ဖြည့်စွက်ကာ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း  
 အထောက်အကူပြုအဖွဲ့ကို ဖြန့်လှည့်ဖွဲ့စည်းပေးကြသည်။  
 ( အခြားအဖွဲ့များပါသည် ပထမနှစ်ကော်မတီဝင်များ  
 ကိုသာဖြန့်လှည့်ထားပါသည်။ ) ထို့နောက်ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း  
 မှုပေးအပ်ကာ အဖွဲ့အစည်းကို ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ခြင်း၊ လုပ်ဆောင်ရာ  
 ဖြစ်ကြောင်းကြားသည်။  
 ဒုတိယနှစ် ပ-ဒို့ အကြံပေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ကို ဝါက်ပုံမှန်  
 တမ်းတင်ခြင်းဖြင့် ပြီးစီးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးသူ - နောင်ဖြူဖြူ

ကျေးဇူးပြု - နောင်ဖြူဖြူ

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - ဒိုင်းဝင်းဝင်း လက်မှတ် -

*Atin*

နေ့ရက် - ၁၀.၅.၂၀၁၉

အတည်ပြုသူ

- အမည် -

*ဒိုင်းဝင်းဝင်း*

လက်မှတ် -

*ဒိုင်းဝင်းဝင်း*

နေ့ရက် - ၁၀.၅.၂၀၁၉



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်				၂၀၂၀	CDD	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်				၂၀၂၁	CDD	
	၃	အထက်တန်းကျောင်းခြံစည်းရိုး				၂၀၂၁	CDD	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ				၂၀၂၁	ပညာရေး	
	၂	ပညာရေးဝန်ထမ်း				၂၀၂၁	ပညာရေး	
	၃	အရေးပေး				၂၀၂၁	အခြားလိုအပ်ချက်များ	
	၄	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ				၂၀၂၀	ပညာရေး	
	၅	ကျန်းမာရေးဝန်				၂၀၂၀	ကျန်းမာရေး	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							