



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 ခိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုတိုက်ပြုမိမိကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

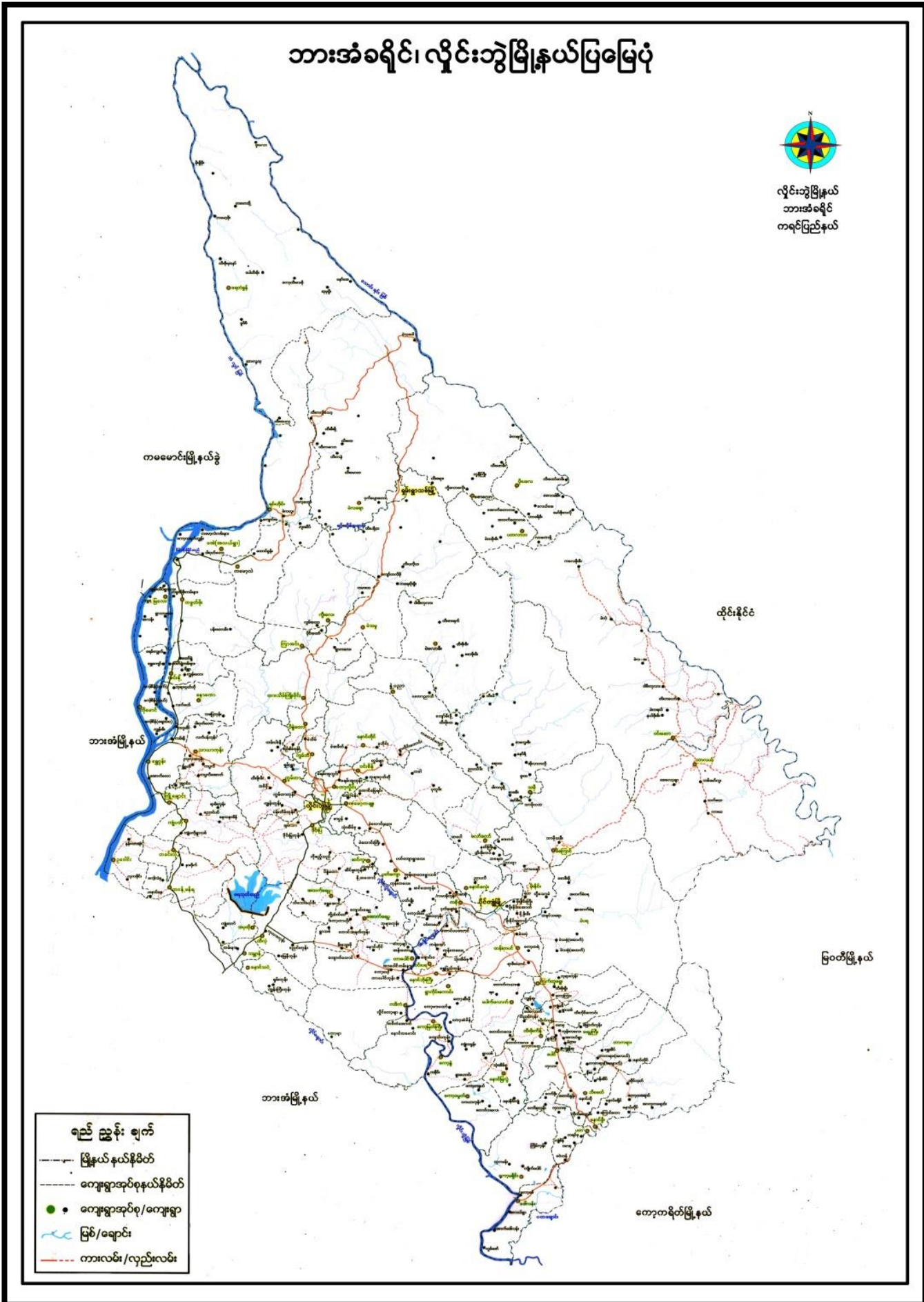


နောင်ခွီးကျေးရွာအုပ်စု
နောင်ခွီး ကျေးရွာ

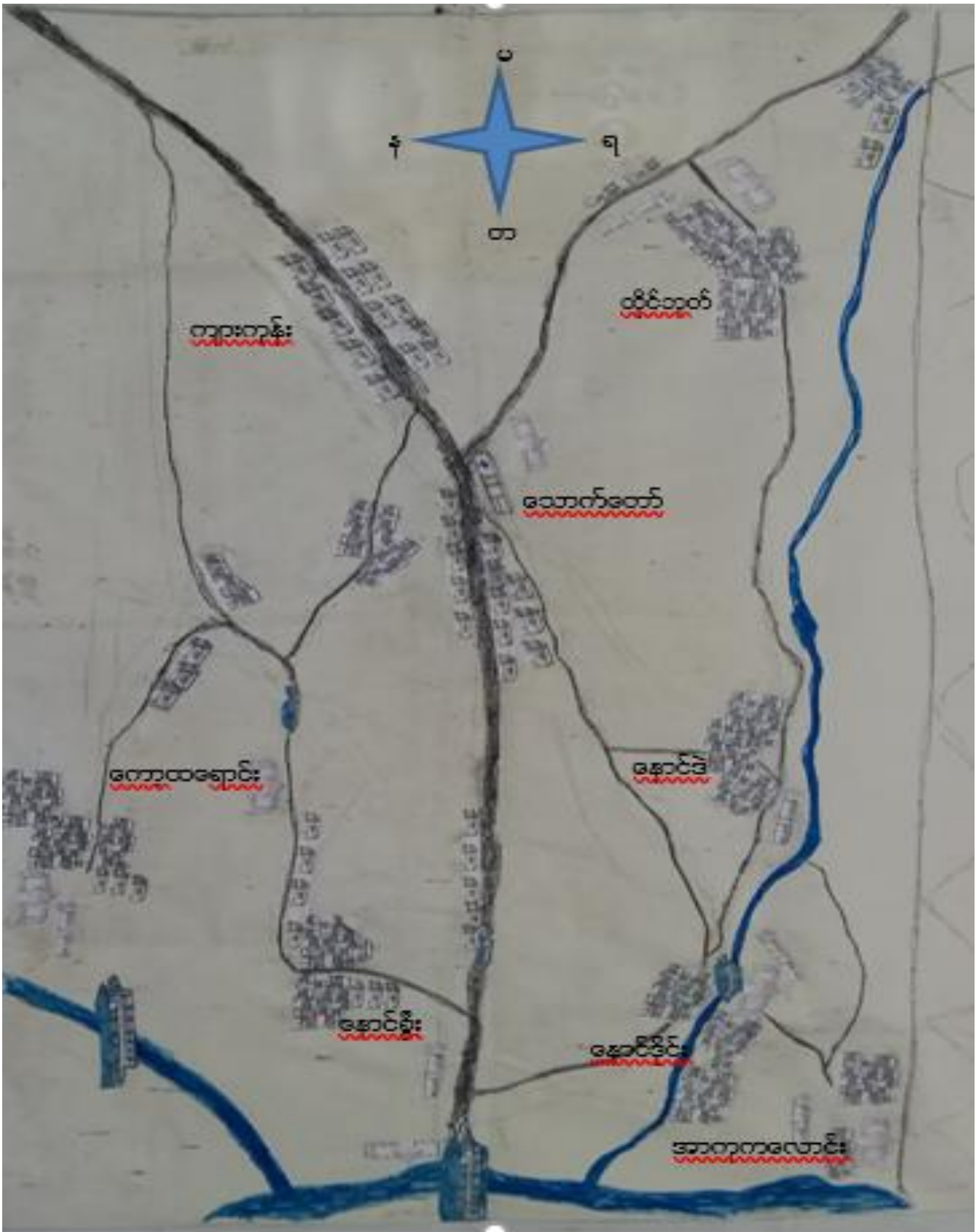
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
 ၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၂
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၃
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၇
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၈
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်စွီး
- ၂။ တကုကရောင်း
- ၃။ နောင်ဒိုင်း
- ၄။ နောင်ဒဲ
- ၅။ ထိုင်ဘုတ်
- ၆။ သောင့်တော်
- ၇။ ကျာကုန်း
- ၈။ ကော့ထရောင်း

“ ရှေးခို ကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း ”

ရှေးခို ကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း ပထမကျောင်းကား ပြိုင်ကွဲနှင့် ကျေးကရိုက်
 နယ်စပ်တွင် တည်ရှိသည်။ နိမ့်ကျ (ခေမ) လုံး ရေကန်ရှိ သည် နိမ့်ကျစေရ
 (၇၆) ၊ လျှင်ရှိရာ ကား +၄ ခုရှိပါသည်။ ၃၅၆ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာကို
 လွန်စွာ ရေအလွန် ပြည့်စုံ ကျော် ကျော်မျက် ကပ် ကောင်းစွာ သည်။
 ဦးကျင် လျှင်၊ ကား၊ ဆုံး ရေ ထိုင်ကြပြီး ကျေးကရိုက် ကုန်သည် နေထိုင်
 ကြသည်။ ဗုဒ္ဓ ကာသာ ကိုသာ ကိုကျယ် ကြသည်။ ရွာ၏ ကဏ္ဍိက စီးပွားရေးမှာ
 လယ်ယာ လုပ်ကိုင် အလုပ်ကြသည်။ ယခင် လယ်ယာ လုပ်ငန်း တွင် ကျွမ်းကျင်
 ထိုင်လျှင် နှစ်ပိုင်း လယ်ယာလုပ် စီခြင်းကြောင့် ကျွန်ုပ် ကြားဖြင့် ပါ သည်။ လျှင်
 စပါးစိုက်ပျိုးရေးတွင် ကုန်ပစ္စည်းကြောင့် ရက် ဖြစ်ပါသည်။ များစွာ ကုန်လုပ်ကြ
 သည်။ ယခုအခါတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်း တွင် ကျွမ်းကျင်မှု တို့ကို မသုံးတော့ ကိ
 စေတီတော် လယ်ထွက် များကို ကားထိုး ကားပေါ်လာကြသည်။ ယခင်က
 နှစ်ပိုင်း ထိုင်ရတာ လယ်ကို ယခုအခါ တစ်ရက် ကတည်း ကပြီ လုပ် နိုင်စွာ သည်။
 စပါး စိုက်ပျိုးရေးတွင် ယခင်က တစ်လ ရေကန်၌ စပါး စိုက်ပျိုး ပြီး တာ ကို
 ယခု ကာ တစ်ရက်ထဲဖြင့် ကပြီ လုပ်ကို ရတော့ ပြုလာ ပါတယ် ၊ ယခု အခါ
 စေတီတော် စပါးရိုက်စက် ၊ စပါး ရွှေ့စက်တို့ကို ကားပေါ်လာခြင်း ကြောင့် ဖြစ်
 ပါသည်။ ယခင်က လျှင်၊ ကား၊ လျှင်၊ ကွင်း တွင် ကပ်ကပ်၌ နှစ်ပိုင်း
 စီ ကြသည်။ ယခုအခါတွင် ကားလုံးကို ကားကြိုးဖန်တက် နှင့် လျှင်၊ ကွင်း
 ကို များ တွင် စိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ပညာရေး တွင် ယခင်က သုံးမျိုး
 စီ သည် အသစ်ကျောင်း များ ဖြစ် ရော ကြောင့် ကားကန် (၅၀) ကောင် နှစ်
 မှတစ် ကတည်း များ ကြ ပါ သည်။ ၂၀၀၇ ခု ကတော်ကြောင့် တစ်ချို့ ကတော်
 ပုံ ကလေးတို့ ကျောင်းကို တက်နိုင် စီတယ် ၊ ကား၊ ဆုံး က များ တို့ ကား

သာ များ စိတ်သည်။ ကံအချိန်တို့က ကိုယ်ကျ ကိုယ်ထ ကျောင်းကျောင်း လုပ်ခဲ့ပြီး
ကိုယ်ထ ကိုယ်ထ စာတု မှ များ ဖြားရမ်း စံခြင်း ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်
ငါတို့ ကထာကို တစ်ချို့ ခု ကျွန်ုပ်တို့ လျှောက် များသာမက ကျားစွာ စုစည်း
တန်း လို ကျောင်းရှိလာကြသည်။ နိုင်ငံတော်က စာတု မှ များပြီး စာသင်ကျောင်း
မှာ ပါ ကျောင်းလုပ်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့် ယခု ကံ အခက်တော် တော် လျှောက်
တော်ပါး၊ ကနဦးစွာ များစွာ လို ကျောင်းဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျန်းမာရေးတွင်
ယခင်က လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ များစွာ
ကလေးကလေး များရှိကြပါသည်။ ယခု ကံအခက်လွယ် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်း
လာသဖြင့် များလာရ တာဖြင့် ဆက်သွယ်လ် ကျောင်းထက် ကျန်းမာသာ ခံစားရပါသည်။
ကျန်းမာရေး ကျန်းမာ သူ များ ပွားစေလိုပါ သွားနေရတန်း ပဲ ဖြစ် သေး သည်။
ယခင်က လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် နွေးထွေးတွင် နွေးထွေး များ ကျန်းမာပြီး
မျိုးတွင်းတွင်း ရှေ့ကြောလမ်း တစ်ချော များကို ကျန်းမာစွာ သုံးကြသည်။ ယခု
ကံအခက် လွယ်တွင် လမ်း များသာမက ပျော် စံတော် များ ပါ မကျေနပ် ကျန်းမာစွာ
နေခြင်းမှာ ပွားစွာ ဆက်သွယ်ပြီး ကောင်းမြင့် ပွားစွာ များစွာ ကိုယ်ကျကိုယ်ထ
လမ်း များ တံတား များသာ ဖြစ်ကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

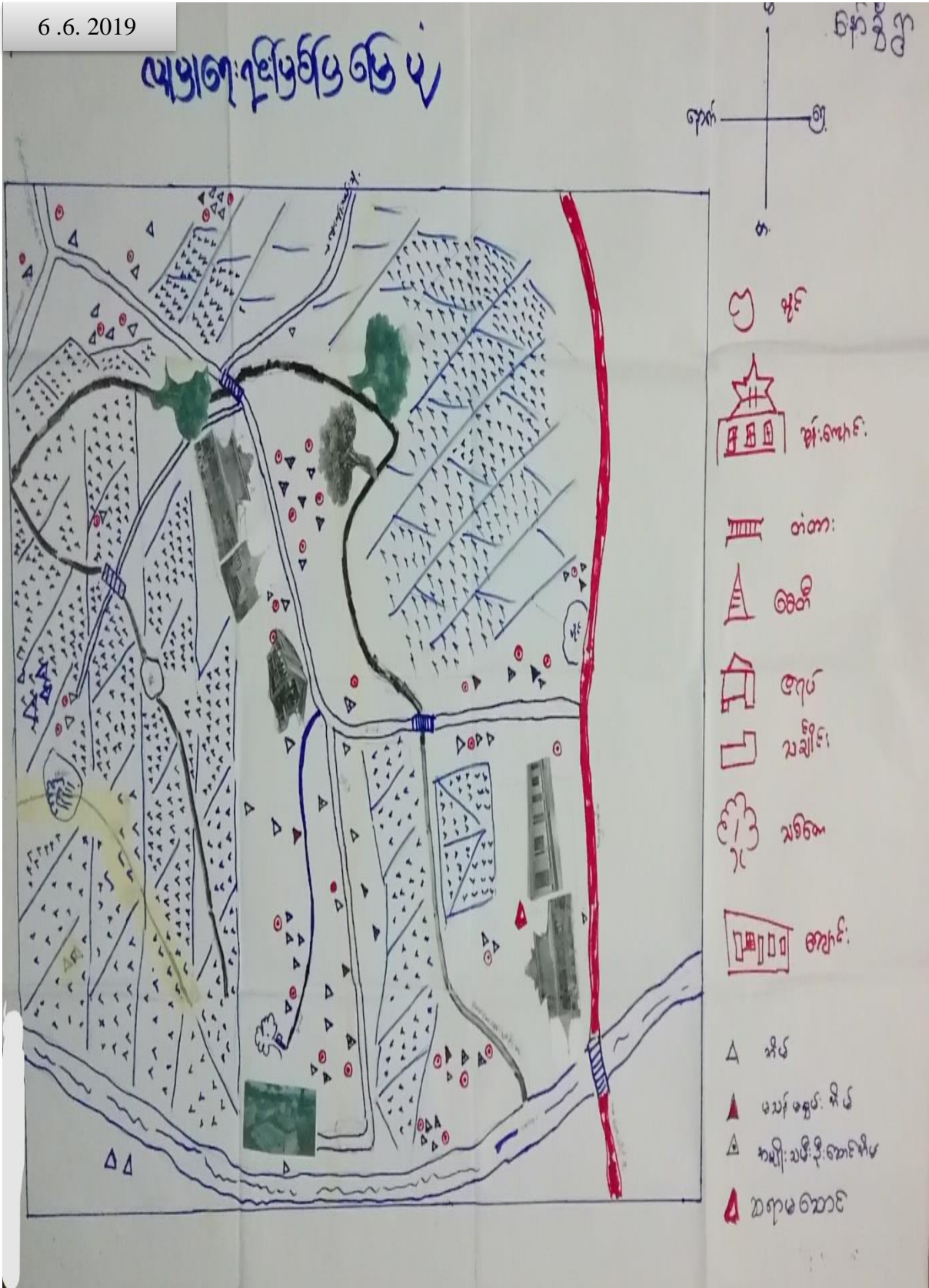
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစဉ်အစား		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖဲ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၉	၂၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ ဦးများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၁၀	၁၉	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၉	၂၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေကို ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံး သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၁၉	၃၉	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၁၉	၃၉	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်းအမြစ်များအား မည်သူက အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၀	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၇	၆	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၇	၃၂	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)

6.6.2019

ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်များ

ကျေးရွာအုပ်စု - နေဒို့ ကျေးရွာအုပ်စု - နေဒို့ ရက်စွဲ

6.6.2019


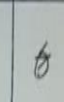

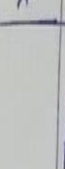


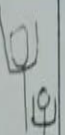

- လယ်ယာများ၊ သစ်တောများ၊ ရေအရင်းအမြစ်ကို မှီခိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြေးထူထောင်ထားပါသည်။
- ဆောက်လုပ်ရေးများလုပ်ဆောင်ရာတွင် မြေယာများကို အသုံးပြုပါသည်။
- ကျေးရွာအုပ်စု၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အကဲဖြတ်စစ်ဆေးရာတွင် အဆောက်အအုံများကို အသုံးပြုပါသည်။
- လယ်ယာများကို အသုံးပြုရာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အသုံးပြုပါသည်။
- လယ်ယာများကို အသုံးပြုရာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အသုံးပြုပါသည်။

ဒီရေအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများကို အသုံးပြုပါသည်။

ရက်စွဲ

6.6.2019

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ရာသီခွင်	အောက်	အရှေ့	အလယ်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်	အမြောက်
ရာသီခွင်												
ပစ္စည်း												
လယ်ယာ												
အလုပ်အကိုင်												

နော်ဒို့

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြယေား

6.6.2019

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆောက်လက်၊ ခွား (၁၀-၂၀) ကောင်၊ လယ် (၁၀) ဧကခန့်၊ ငွေကျပ်/လက်၊ ရေ၊ ပြေလည်	၅	၆%
၂	ဆိုင်ကယ်၊ လက်စွဲ၊ ဆောက်လက်၊ ခွား (၅-၁၀) ကောင်၊ လယ် (၅-၇) ဧကခန့်၊ ဆိပ် (၅-၁၂) ကောင်	၆၆	၈၂%
၃	ဆိုင်ကယ်၊ လက်စွဲ၊ ခွား (၁-၅) ကောင်၊ ဆိပ် (၁-၅) ကောင်ခန့်၊ လက် (၁) ကောင်	၁၀	၁၂%
	စုစုပေါင်း	၈၁	၁၀၀%

ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့်အခန်းအစားအစာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးတွဲ၍ ဖွဲ့စည်းခြင်း

သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်း၊ သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းခြင်း : ဝန်ထုပ် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းခြင်း : ဝန်ထုပ် ရက်စွဲ

6.6.2019

- ကဆင်မမြေကောက် ခြင်းဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ခြင်းပါသည်။ ကဆင်မမြေကောက်ခြင်းမှာ ကနဦးအားဖြင့် ကဆင်မမြေ၊ ကလေး၊ နည်းပါးစေကာမူ ဖြစ်ပါသည်။
- ကဆင်မမြေကောက်ခြင်း ကဆင်မမြေကောက်ခြင်း ဝယ်ယူခြင်း သို့မဟုတ် နားထောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ဆေးကုသမှုများ ပြုလုပ်ခြင်းများ တွင် နှစ်စဉ်အားဖြင့် ကျင့်သုံးခြင်း ပါဝင် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ နားထောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ နားထောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

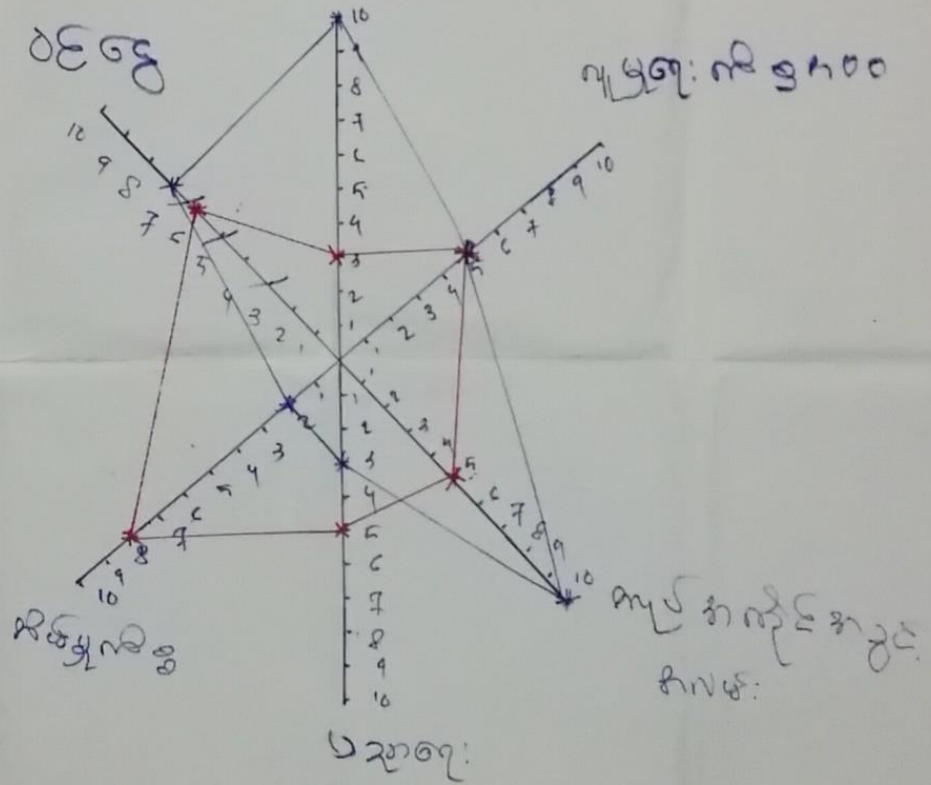
ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ဝန်ထုပ်
ပါဝင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း (၁၇) နှစ် + (၂၀) နှစ်

6.6.2019

ပင့်ကူအိမ် (ကျား:မား:ကျား)

၆၂၆

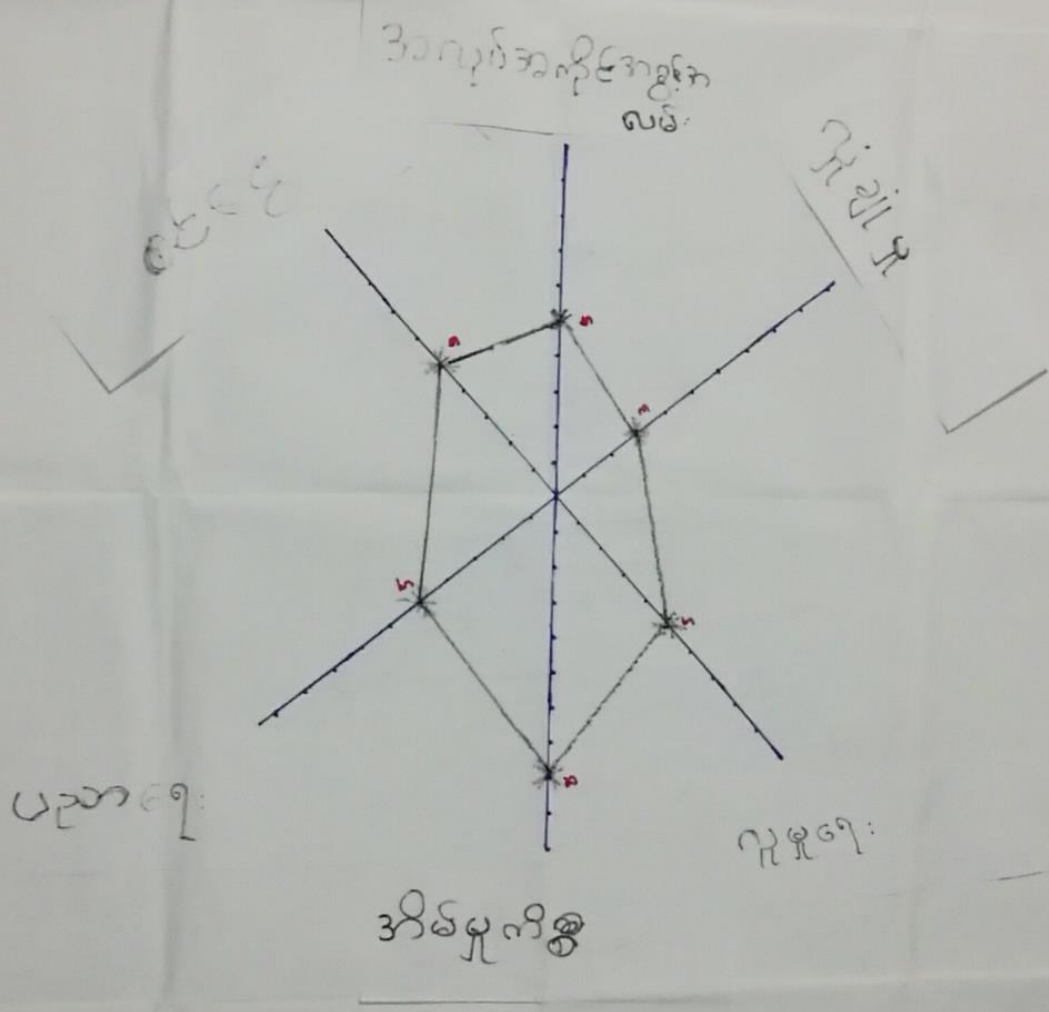
ပိုင်ခြင်း



၆၄

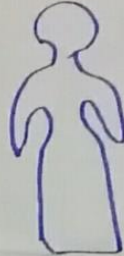
ပဏ္ဍိတ (၁)

6.6.2019



6.6.2019

အရင်းမြစ် သုံးစွဲ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး



ကျေးဇူးတင်
၁၄.၆

က:

အားချက်
စက်

ကျေးဇူးတင် စာသင်
ကျောင်း

ဝက် လယ်ယာ

ဝက် ဆိုင်ကယ်

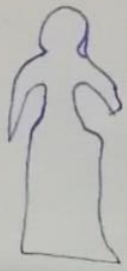
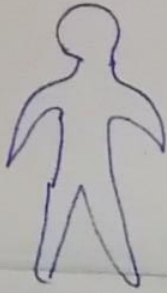
ဗွား

ဆိတ်

အရပ်မြစ် ဆိပ်ချိပ်မှု ပုံစံပြဇယား

၆၇၅

6.6.2019



အိမ်အိမ်
စက်

ရေစွန်း

ရေအိမ်
ကျွန်း

ဆိုးကန်

ကန်

ရွာ

အိမ်

လယ်ယာ

မြစ်

ဝန်

ဖိုလာရီနှင့် ကျွေးမွှားအာတွင်းတို့ဖြင့်သာ အရင်းအမြစ်များအား သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု
အခြေအနေဖြင့်သာ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရမည်။

ကျွေးမွှားအာတွင်း နေ့စဉ်

ကျွေးမွှားအာတွင်း နေ့စဉ်

ရက်စွဲ

6.6.2019

- နေ့စဉ်ကျွေးမွှားအာတွင်း ကပ်ချုပ်ခက် ကို ကမ္ဘာ့သမီးများ ကသုံးစွဲ
၏ ထိန်းချုပ် ဖြစ်ပါသည်။
- ဩဂုတ်၊ ဇူလိုင်၊ ဇွန်၊ ဇန်နဝါရီ တို့ကို ကမ္ဘာ့သမီးနှင့် ကမ္ဘာ့ဘား
ပိုင်ဆိုင်ဖြင့် နေ့စဉ်၊ ဝတ် ဇွန်၊ ဝတ်ကိုလည်၊ ကတူတူ ထိန်းချုပ်ဖြစ်ပါ
သည်။
- ဇူလိုင်၊ ဇွန်၊ ဇန်နဝါရီ တို့ကိုလည်၊ ကမ္ဘာ့သမီး၊ ကမ္ဘာ့ဘား
ကတူတူ ပိုင်ဆိုင် ထိန်းချုပ်ဖြစ်ပါသည်။
- အသစ်ကျောင်း၊ ရေဖွေးတို့ကိုလည်၊ ကမ္ဘာ့သမီးနှင့် ကမ္ဘာ့ဘား
ကတူတူပိုင်ဆိုင်ဖြစ်ပြီး ဇူလိုင်၊ ဇွန်၊ ဇန်နဝါရီ တို့ကိုလည်၊
ကမ္ဘာ့သမီး အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ပါသည်။
- နေ့စဉ် ကျွေးမွှားအာတွင်း ကမ္ဘာ့သမီးနှင့် ကမ္ဘာ့ဘား ကမ္ဘာ့သမီးအဖွဲ့ဝင်
သည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေဖြင့် ကျွေးမွှား (19) နှင့် (39) နှင့်

6.6.2019

ဆောင်ရွက်

ကျေးဇူးတင်ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့များ

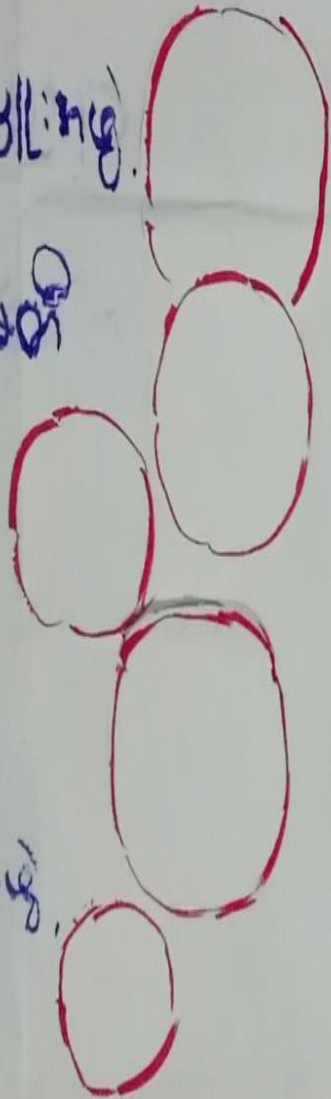
အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့

ပျဉ်းမနားအဖွဲ့

ဂေါ်ပကအဖွဲ့

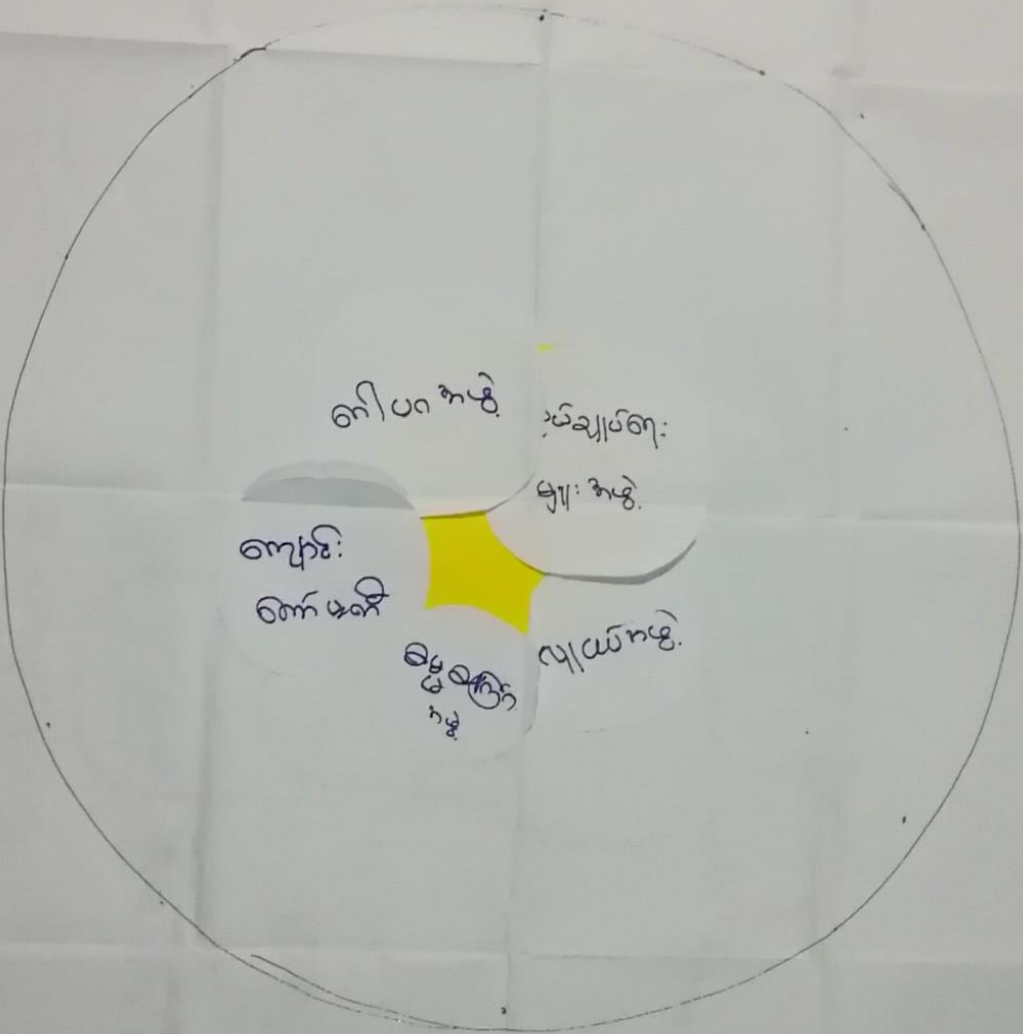
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့



၆၆၆

၆၆၆

6.6.2019



ရွေးနှေးအတွင်း၌/မြဲမဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်အောင်ရွက်မှု အခွင့်အလမ်းပြပုံစံ ဆန်းစစ်ဆုံးသတ်ချက်များ

6.6.2019

- | ရွေးနှေးအတွင်း၌ ရှိစေ | ရွေးနှေးအတွင်း၌ မရှိစေ | ရလဒ် |
|--|--|------|
| - ချွတ်ပတ်: နမူနာများ ဖြစ်စေကာ ဝါဟက နမူနာ၊ လုပ်ချွတ်ပတ်များ: နမူနာ၊ လူ့ယာဉ်: နမူနာ၊ လေ့လာစံ: နမူနာ၊ ဆောင်းကော်မတီ နမူနာ၊ ထို့ သည့် နည်းစွာအရ ဖွဲ့စည်းရန် အားကောင်း အပါသည်။ | - ဝါဟက နမူနာသည် ချွတ်ပတ်: ရှိ ကသာရေ:၊ နာရေ: ရစေ ဆိုင်ကော ကိစ္စ များကို စောင့်ရှောက်ပါသည်။ | |
| - လုပ်ချွတ်ပတ်: များ နမူနာ သည့် နည်းစွာ: နမူနာ: ရှိ အသိအမှတ် ပေးခြင်း: ဖြစ်စေ၊ လေ့လာစံ: တစ်ခု: တွင် က: ဖြစ်: ဖြစ်: ဖြစ်: စောင့်ရှောက်ပါသည်။ | - စောင့်ရှောက်ကော်မတီ: နမူနာ သည့် စာသင် လေ့လာ: ရစေ ဆိုင်ကော ကိစ္စ များတွင်: ဖြစ်စေ၊ လေ့လာစံ: တစ်ခု: တွင် က: ဖြစ်: ဖြစ်: စောင့်ရှောက်ပါသည်။ | |
| - စောင့်ရှောက်ကော်မတီ: နမူနာ သည့် စာသင် လေ့လာ: ရစေ ဆိုင်ကော ကိစ္စ များတွင်: ဖြစ်စေ၊ လေ့လာစံ: တစ်ခု: တွင် က: ဖြစ်: ဖြစ်: စောင့်ရှောက်ပါသည်။ | - စောင့်ရှောက်ကော်မတီ: နမူနာ သည့် စာသင် လေ့လာ: ရစေ ဆိုင်ကော ကိစ္စ များတွင်: ဖြစ်စေ၊ လေ့လာစံ: တစ်ခု: တွင် က: ဖြစ်: ဖြစ်: စောင့်ရှောက်ပါသည်။ | |

ရွေးနှေးအဖွဲ့အစည်း/ချိတ်ဆက်မှု ပေးခွင့်အလမ်း
ဝါဟက: (10) + (10) + (10) + (10) + (10)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ဦးဇော်လွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
			စောဇော်မင်း ၆၀၉
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
မကွေး	လွိုင်လှိုင်	နောင်စွန်း	နောင်စွန်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၈၁
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၇၆	ဘာသာ(၂) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စင်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	10	20	30
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	153	175	326
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	65	16	81

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ရှေးအကျွမ်းကျင်မှု

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှရင်းမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်စွာအချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

မှတ်ချက်

အခြားအန္တရာယ်များ

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) *အစိုးရအဖွဲ့အစည်း*

(၂) -----

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးဇော်ဇော်*

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ

၆.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

စောဇော်မင်း

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ

၆.၆.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံ ၉-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်လေးမင်းမင်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ ၆.၆.၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် လှိုင်ဘူ ကျေးရွာအုပ်စု ၆၄၁၆ ကျေးရွာ ၆၅၁၆

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးအစားအရေအတွက်	အချိုးအစားအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူပိုင်းစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၆.၁၇	၆.၆.၁၇	၁၇	၃၁	၅၀	၈၇၆ ၅၀	၈၁	၆၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၆.၆.၁၇	၆.၆.၁၇	၁၇	၃၁	၅၀	၈၇၆ ၅၀	၈၁	၆၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၇.၁၇	၆.၇.၁၇	၁၇	၁၅	၃၂	၈၇၆ ၃၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်ဝင်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			လုံး	လုံး	လုံး	လုံး		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး တော်ဝင်စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အထိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၆.၂။ သဘောတူညီချက်ကျမှ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ မြင်/လိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင့်ကြံညီအစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>စောဇော်မင်းဝေ</u>	
နေ့စွဲ <u>၆.၆.၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>လွိုင်ဇာ</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>နောင်ခွီး</u> ကျေးရွာ <u>နောင်ခွီး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ နေရာဝတ်တင်ရာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် ရွာသူ/သားများ သွားလာရာအခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ အသင်ကျောင်းတွင်ခြံအည်းရိုး မရှိသောကြောင့် တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မူကြိုမကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အချိန်ဖြုတ်ပညာဆည်းပူးခြင်း မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းကျင်း သောကြောင့် ကလေးများ အသက်စွတ်စေရာ မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ဝက်တား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရာအခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းမည်ဆိုလျှင် ရွာတွင်း သွားလာရာအခက်ခဲဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ အသင်ကျောင်းတွင်ခြံအည်းရိုး မရှိမည်ဆိုလျှင် တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်ခြင်း ဖြစ်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မူကြိုမကျောင်း မရှိမည်ဆိုလျှင် ကလေးများ အချိန်ဖြုတ်ပညာဆည်းပူးခြင်း မရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းကျင်း မရှိမည်ဆိုလျှင် ကလေးများ အသက်စွတ်စေရာ မရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ဝက်တား ကောင်းမည်ဆိုလျှင် သွားလာရာအခက်ခဲ ဖြစ်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

မူကြိုမရှိပါ။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်			
					ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	စာသင်ကျောင်းအသစ် ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	ပညာရေး	၂၁၆ သိန်း	၁၆၃	၁၇၃	၃၃၆	30'x40'
၂	အသက်ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	၈	ပညာရေး	၇၂ သိန်း	"	"	"	30'x4'
၃	မူကြမ်းကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၆	ပညာရေး	၁၆၂ သိန်း	"	"	"	30'x30'
၄	ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၈+၆	ဆင်းသက်မှု	၂၄၀ သိန်း	"	"	"	1500'
၅	ရွာတွင်းသစ်တောစိုက်ပျိုးရေး	၈	"	"	"	"	"	"

လုပ်ငန်း

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်မှုလက်မှုအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအသစ်	၈+၆	သက်မွေးပညာ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စောကျော်အိမ် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၆.၁၉

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - နောင်ဦး

အချိန်/နေ့ရက်- ၆.၆.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- နောင်ဦး

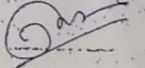
နေရာ - နောင်ဦး


အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအရာ (ပ.ဖ.နဲ့) ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ရွေးဦးရွာ င.ဖ.နဲ့.၇၆ မှ အမည်မဝင်ဆောင်ပေးခြင်း၊ ဝါးမိလိန်၊
 စက်ဝန်းနှင့် အကြောင်းပြန်လည်ထိန်းသိမ်း ဆွေးနွေးခဲ့သောပြုခြင်း၊ ယိုးဒယား
 ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖြစ်အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့
 ဖြစ်အစည်းအဝေးကို စတင်ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။ ၎င်းနောက် PRA-II
 များအား အဆင့် အလျင်ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ရှေးဆွဲခြင်းများအ
 ပြီးအခါ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်းဆောင်ရွက်ပေးဆောင် ဆွေးနွေး
 အတည်ပြုပါသည်။ ယိုးဒယား အစည်းအရုံး ကျေးရွာအစည်းအ
 ခင်းအား ဆက်လက်ပြုလုပ်ပါသည်။ ရွေးဦးရွာ အစည်းအရုံး ကျေးရွာအစည်း
 အဝေးတွင် ပြုလုပ်ပါသည်။ များကို ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး နောက် ယခင်နှစ်

က၊ ပြင်းလို့ ရေခဲအားခဲ၊ စော ပြန်စဉ်ပေး အစားအစား ချား၊ မြေပျာ ပျံ့ချက်
 များအားပြန်လည်ချပြကာ နောက်ထပ်မည်သည်။ အစားအစားများ ဤပါသေး
 သည်။ မည်သည့် များ မြန်ချက်များ ဤပါသေးသည်။ မည်သည့် မြေ မြင်းပြီး
 ဤပါထပ်ရေခဲမျိုး နောက် ပြင်းလို့ တစ်ပြခဲ၊ စော များ ဤမျိုးပြီးရေ
 လုပ်ငန်းများအား ပြန်လည် ချပြအေး နေပြီး ပြင်းလို့ ထပ်စဉ်သည်။ လုပ်ငန်း
 များ ထပ်ထပ်သို့ မေပြီး အစားအစား မြေ မြင်းအား တွင် ယခုနှစ်မှ မြေထား
 လျက်ရှိသော ကော်မတီဝင်များ အား မြေစဉ် အနေဖြင့် ထပ်လုပ်ပြီး အစဉ်
 ဤ မြေ မြင်းပြီး ကော်မတီဝင်များ ခိုင်ခံ့ ချည်း အစားအစား မြေ မြင်း
 တွင် များစွာမျှ၊ အား များ နှင့် ကော်မတီများ၊ ချစ်စရာ များ များ စွာခေါင်း
 စောင့် အစားအစား ချည်းအစား၊ ပြောကာ အစားအစား အစောင့်အရှောက်
 ပြုစုပေး ခြင်းပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - စောအောင်မင်းစော လက်မှတ်-  နေ့ရက်- ၆.၆.၁၉

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောအောင် လက်မှတ်-  နေ့ရက်- ၆.၆.၁၉

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

လူမှုအကျိုးပြု ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်အဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ - နောင်စွဲ

စဉ်	ဦးစားပေး စီမံခန့်ခွဲခြင်း	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ဆောင်ရွက်ခြင်း			ခုနှစ်	ဆောင်ရွက်ပုံစံ	မှတ်ချက်
			ကျေးဇူးတင်	မ	ကျေးဇူးတင် + မ			
စာရေးဆွဲခြင်း၊ စာရေးဆွဲရေး၊ စာရေးဆွဲရေး၊ စာရေးဆွဲရေး	၁	ရွာတွင်းလမ်းလှည့်ကရက်ခြင်း၊ ခြေလှမ်းလုပ်ငန်း			✓	၂၀၂၀	၂၀၂၀, ၂၀၂၁	
	၂	ရွာတွင်းသစ်ထားလက်ကား၊ စာညှိဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	✓			၂၀၂၀	၂၀၂၀, ၂၀၂၁	
	၃	ဆိုလာမီးလင်းရေး			✓	၂၀၂၀	၂၀၂၀, ၂၀၂၁	
လူမှုအကျိုးပြု ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်အဖွဲ့	၁	စာသင်ကျမ်းအသစ်တိုးချဲ့ တည်းဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း			✓	၂၀၁၉	၂၀၂၀	
	၂	စာသင်ကျမ်းခြုံစည်းခြင်း၊ တည်းဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	✓			၂၀၂၀	၂၀၂၀	
	၃	မူကြိုရေးရာစာအုပ်တည်းဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း				၂၀၂၀	၂၀၂၀	ပညာရေးဌာန
	၄	ဆေးပေးခန်း တည်းဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း		✓		၂၀၂၀	၂၀၂၀, ၂၀၂၁	ကျန်းမာရေးဌာန
စာရေးဆွဲခြင်း၊ စာရေးဆွဲရေး၊ စာရေးဆွဲရေး၊ စာရေးဆွဲရေး	၁	စက်မှုလက်မှု ဗဟုသုတပြပွဲ၊ ဝတ်စုံပြပွဲ၊ ဝတ်စုံပြပွဲ			✓	၂၀၂၀	၂၀၂၀	

