

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

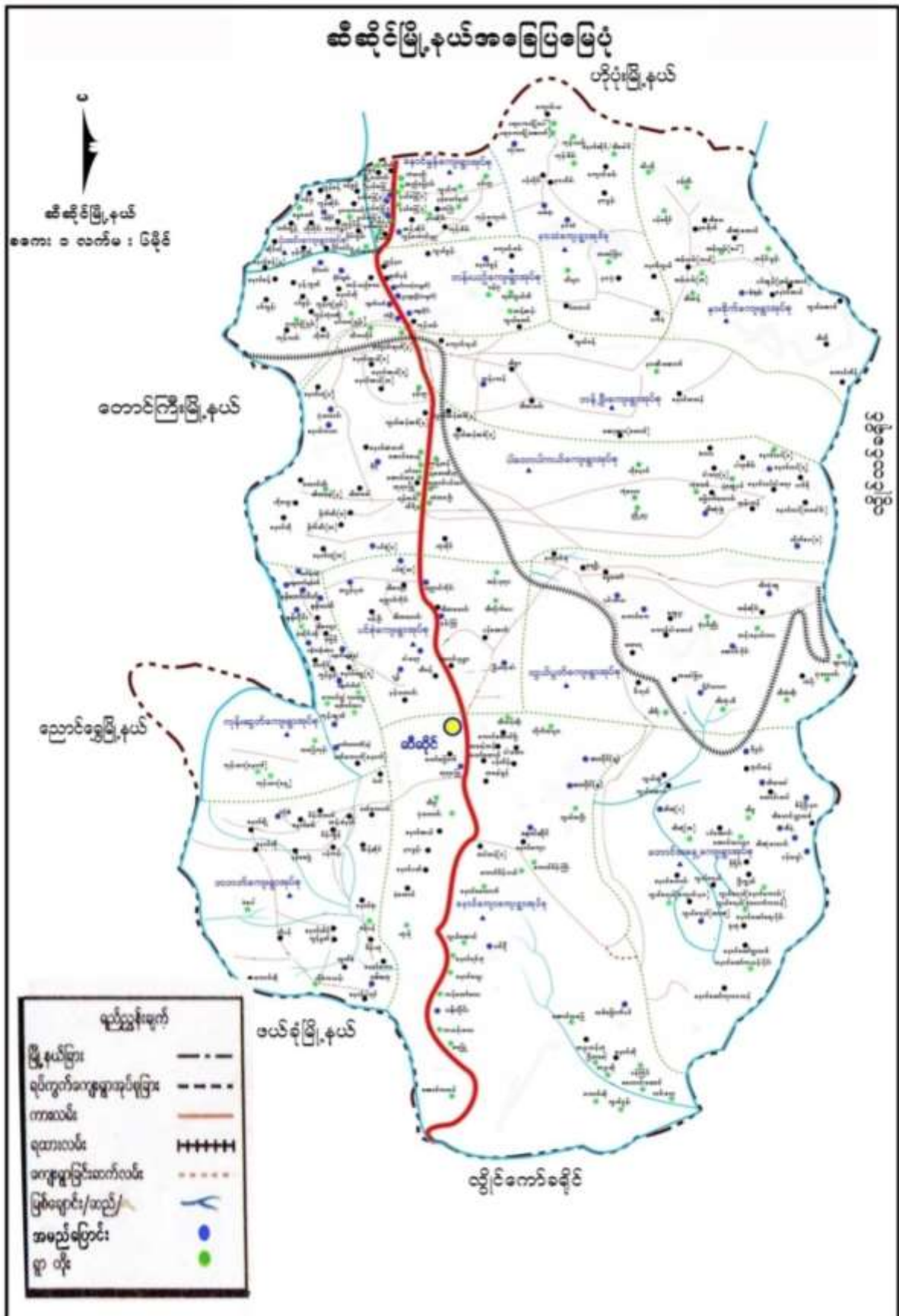
၂၀၁၈ခုနှစ်

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်ယွေး(နောက်)ကျေးရွာ၊

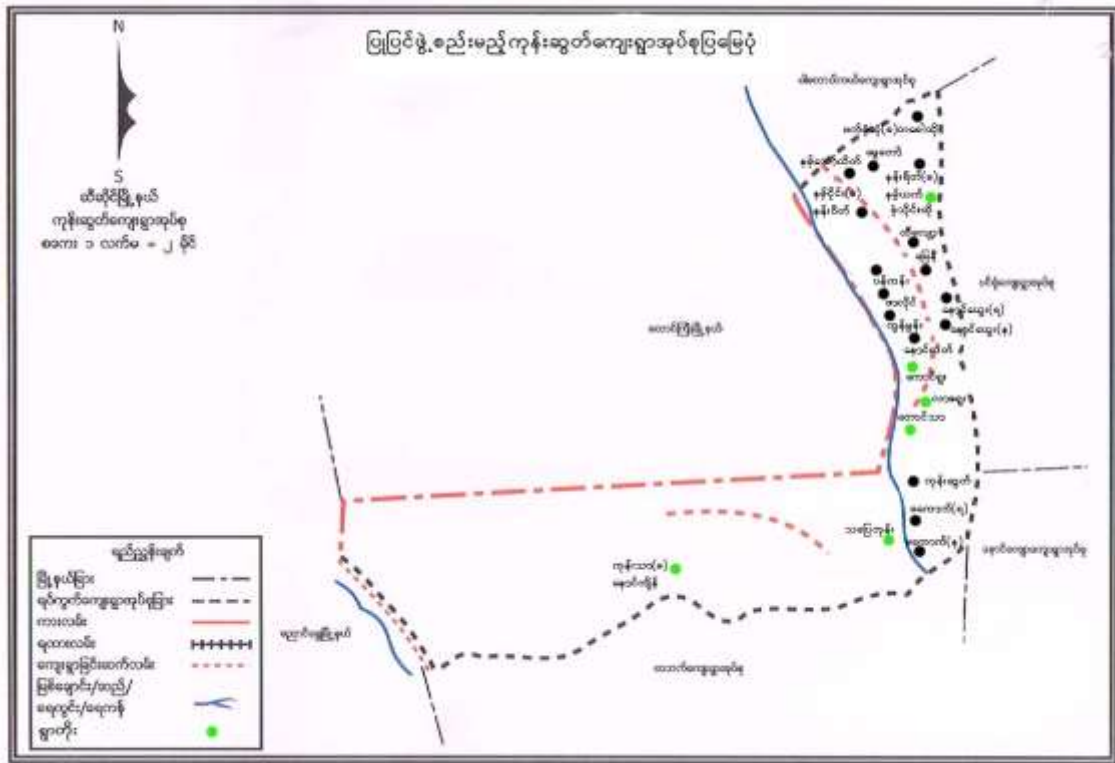
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304005001	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းဆွတ်
၂	MMR1304005002	ကုန်းဆွတ်	နမ့်ဘော်လိတ်
၃	MMR1304005003	ကုန်းဆွတ်	တောင်သာ
၄	MMR1304005004	ကုန်းဆွတ်	မဲ့သိုင်းထို
၅	MMR1304005005	ကုန်းဆွတ်	ကွန်မွန်း
၆	MMR1304005006	ကုန်းဆွတ်	ပန်းကန်လေး
၇	MMR1304005007	ကုန်းဆွတ်	ဖာလိုင်
၈	MMR1304005008	ကုန်းဆွတ်	လာရှေး
၉	MMR1304005009	ကုန်းဆွတ်	နောင်လိတ်
၁၀	MMR1304005010	ကုန်းဆွတ်	သပြေကုန်း
၁၁	MMR1304005011	ကုန်းဆွတ်	မွေတော်နမ့်စစ်
၁၂	MMR1304005012	ကုန်းဆွတ်	နမ့်ယတ်
၁၃	MMR1304005013	ကုန်းဆွတ်	ထီလျော့
၁၄	MMR1304005014	ကုန်းဆွတ်	နမ့်ငိုင်း
၁၅	MMR1304005015	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းသာ(ရ)
၁၆	MMR1304005016	ကုန်းဆွတ်	မကောက်(ရ)
၁၇	MMR1304005017	ကုန်းဆွတ်	မက်မုံးဆုံ/တခေါ့ထို
၁၈	MMR1304005018	ကုန်းဆွတ်	မကောက်(နောက်)
၁၉	MMR1304005019	ကုန်းဆွတ်	နောင်ယွေး(န)
၂၀	MMR1304005020	ကုန်းဆွတ်	ကောင်ရှူး/ပင်လေ
၂၁	MMR1304005021	ကုန်းဆွတ်	နောင်ယွေး(ရ)
၂၂	MMR1304005022	ကုန်းဆွတ်	မြေနီ
၂၃	MMR1304005023	ကုန်းဆွတ်	ကုန်းသာ(န)

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်ယွေးနောက်ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့မှ အနောက်မြောက်ဖက် (၇)မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် နောင်ရွေး(အရှေ့)ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် ဖာလိုင်ကျေးရွာ/ နောင်လိတ်ကျေးရွာနှင့် တဘက်ချောင်း လည်ယာစိုက်ခင်းများရှိပြီး၊ မြောက်ဘက်တွင် မြေနီကျေးရွာ တောင်ဘက်တွင် ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ မြောက်လတ္တီကျု. 20.211677 ဒီဂရီနှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု. 97.185073 ဒီဂရီတွင် တည်ရှိပါသည်။

နောင်ယွေး(နောက်) အဖြစ်ခေါ်တွင်လာခြင်းမှာ ရွာ၏အလည်တွင် လမ်းမကြီးရှိပြီး ၎င်းလမ်းမကြီး၏ အရှေ့ဘက်ပိုင်းကို နောင်ယွေး(အရှေ့)ကျေးရွာ၊ လမ်းမကြီး၏ အနောက်ဘက်ခြမ်းကို နောင်ယွေး(အနောက်)ကျေးရွာဟု ပိုင်းခြားထားပါသည်။

နောင်ယွေး(အနောက်) ကျေးရွာသည်ရှေးယခင် ညောင်ရွှေစော်ဘွားလက်ထက် (၁၉၅၇)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး၊ တည်ထောင်ကာစက အိမ်ခြေ (၃)အိမ်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၄၄)စု ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၂၀၁)ဦးအထိ ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူအားလုံးမှာ ရှမ်းလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

နောင်ယွေး(အနောက်)ကျေးရွာမှ ဆီဆိုင်မြို့သို့ သွားရောက်သော လမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်ပြီး ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရောက်လျှင် မိနစ် (၃၅)ခန့်သာ ကြာမြင့်ပါသည်။ ကုန်စည်ပို့ဆောင်မှုအတွက် အများအားဖြင့် ထော်လာဂျီကို အသုံးပြုကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျပမ်းလုပ်ကိုင်သူ နေ့စားလိုက် အိမ်ထောင်စု (၂၀)စုသာ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသည်ရွာငယ်သဖြင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိသော်လည်း အနီးစပ်ဆုံးဖြစ်သည့် ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာရှိ ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ သွားရောက်တက်ကြသည်။ စာသင်ကျောင်းမရှိသော်လည်း အနီးဆုံးဖြစ်သည့် (၀.၂၅)မိုင်ခန့် ဝေးသော ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာ မူလတန်းလွန်ကျောင်းသို့ သွားရောက်သင်ကြားရပါသည်။ အထက်တန်းတက်ရောက်သော ကျောင်းသားများသည် ဆီဆိုင်မြို့ပေါ်သို့ အများဆုံး သွားရောက်ကြသည်။ အနီးဆုံး ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိသောနေရာမှာ မြေနီကျေးရွာသို့ လည်းကောင်း ဆီဆိုင်မြို့ပေါ်သို့ လည်ကောင်း အများဆုံး သွားရောက်ကြရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၄.၅.၂၀၁၇	ကျေးရွာခေါင်ဆောင်အဖွဲ့ဝင်များ	၈	၁၁	၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၄.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်းနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၁၃	၁၆	၂၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်းနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၂၄	၂၅	၄၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲပြားမှု	၂၄.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်းနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့	၂၄	၂၅	၄၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများအားလပ်ချိန်ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၄.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့	၂၄	၂၅	၄၉	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မျိုးကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။

၆။	ဗင်းပုံစံ	၂၄.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသားမ ဂ်းနှင့်အမျိုး သမီးများအ ဖွဲ့	၂၄	၂၅	၄၉	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းN.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆ င့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏အခ က်အခဲ/ပြဿနာ များ	၂၅.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၆	၂၅	၅၁	ရွာသူ/ရွာသားများ၏စီးပွား ရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြ ုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲပြ ဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏မျှော် မှန်းချက်များ	၂၅.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၆	၂၅	၅၁	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါ ကနောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင် သောမျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်
၉။	အမျိုးသား/အမျိုး သမီးအဆိုပြု သာလုပ်ငန်းစဉ်မ ျား	၂၅.၅.၂၀၁၇	အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီး တစ်ဖွဲ့	၂၆	၂၅	၅၁	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအားကျား/မခွဲ ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်င န်းများကိုမဲပေးရွေး ချယ်ခြင်း	၂၅.၅.၂၀၁၇	အစည်းအဝ ေးတက်ရေ က်သူ အားလုံး	၂၆	၂၅	၅၁	ကျား/မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စ ည်းတည်းစုခြင်းနှင့်လုပ်ငန် းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

နောင်ယွေး (အနောက်)ကျေးရွာ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ရေးဆွဲခဲ့ပြီး ဆန်းစစ်ချက်ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာအိမ်ခြေ စုစုပေါင်း(၄၈)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေ(၂၄၇)ဦး ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာလူထုများမှာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အနေဖြင့်စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ရွာအတွင်းရေတိုင်ကီဖြင့် တစ်ရွာလုံးကို ရေပိုက်ဖြင့်ဖြန့်ဝေပေးသော်လည်း လုံလောက်မှုမရှိပါ။
- လွန်ခဲ့သည့် (၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောခုတ်ယူမှုများပြားခြင်း၊ စိုက်ခင်း မြေနေရာတိုးချဲ့ကြခြင်းတို့ကြောင့် သစ်တောနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ နည်းပါးလာခဲ့သည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း နှင့် အလယ်တန်းခွဲကျောင်းကို ကုန်းဆွတ်၊နောင်ယွေး (အနောက်)၊နောင်ယွေး(အရှေ့) (၃)ရွာပေါင်း အသုံးပြုနေရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေး လူမျိုးရေးအရ အုပ်စုများသီးခြားကွဲနေခြင်း မရှိပါ။
- ကျေးရွာမှနေ၍ အခြားသို့ ပြောင်းရွှေ့မှု အနည်းငယ်ရှိကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

- ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် သဘက်ချောင်းရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မပူပင်ရသော်လည်း လယ်/ယာသွားသောတံတားမှာ ပျက်စီးနေသဖြင့် အဆင်မပြေပါ။
- ကျေးရွာလိုအပ်ချက်အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာများ စီးပွားရေး အရင်းအနှီးများ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်	မိမိထောက်ပံ့ သရေဓာတ်	ရာခိုင်နှုန်း
ချို့မဲ့သား	တိုက်စိုက်ခြင်း၊ ကား၊ ဆောင်လာချိန်၊ လယ်/ယာ - (၄) ဧကခန့်၊ မြေပဲ၊ ၇၂၅ ဆီလက်၊ ရေ၊ မီး၊ ဆိုလာဆီ၊ ရွှံ့စက်ကြီး၊ ရွှံ့စက်ငယ်	၉	၁၅ %
စာလယ်အလတ်	တိုက်စိုက်ခြင်း၊ ဆောင်လာချိန်၊ လယ်/ယာ (၂) ဧကခန့်၊ တာရတ်ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာဆီ၊ ရေ၊ ပက်ထရိုဗျူဟိုက်	၂၀	၄၁ %
ဒွန်းပါး	ထောင့်ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေ၊ ဆာလိုင်၊ ငါး၊ မင်း၍ ကထောက်ရွေး၊ စာ	၂၁	၄၄ %
	စုစုပေါင်း	၄၈	၁၀၀ %

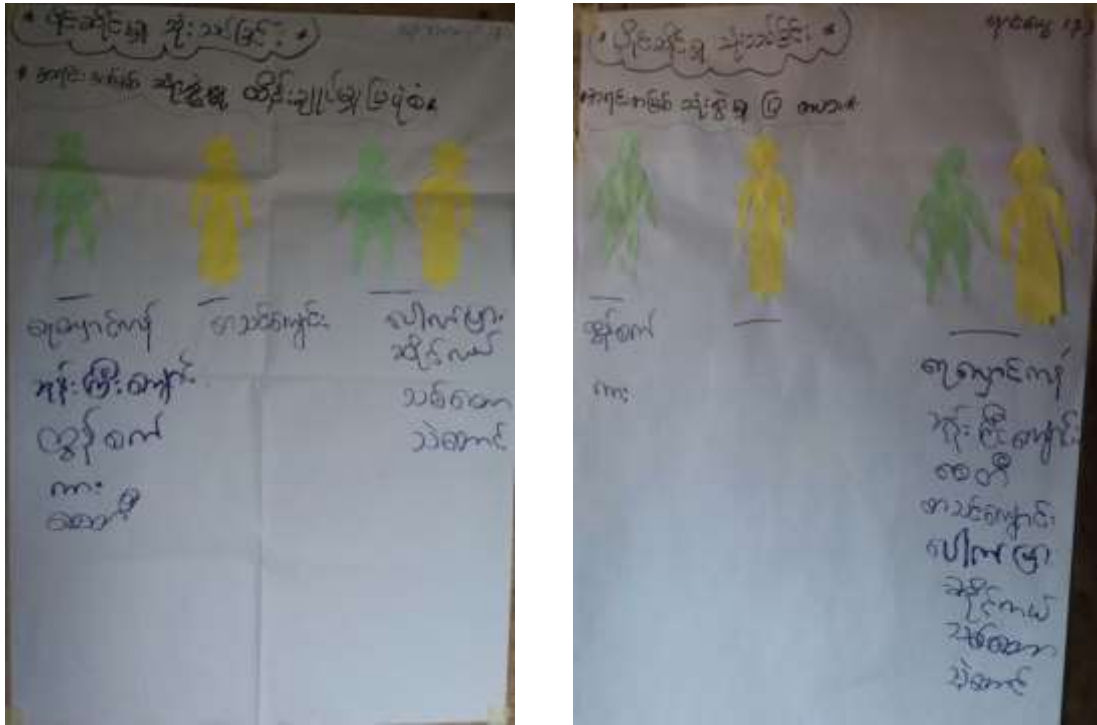
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

နောင်ရွေး(အနောက်)ကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ရေးဆွဲခဲ့ပြီး ဆန်းစစ်ချက်ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စု (၂၂)အိမ်ရှိပါသည်။ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၉)အိမ်ရှိပြီး ချမ်းသာအိမ်ထောင်စုမှာ (၇)အိမ်ရှိပါသည်။
- ချမ်းသာသည့် အိမ်ထောင်စုများမှာ တိုက်အိမ်/ကား/ ထော်လာဂျီ/ လက်တွန်းထွန်စက်/ရေရ/ မီးသွယ်တန်းနိုင်/ ခြံမြေများပေါများခြင်း/ ဆိုင်ကယ်များရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုဟု သတ်မှတ်ကြသည်။
- နွမ်းပါးရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ နေ့စားလိုက်ပြီး တနေ့လုပ်တစ်နေ့စားများပြီး ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ နေ့စဉ်အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းမရှိခြင်း၊ ကလေးများပြီး ကျောင်းစရိတ် မထောက်ပံ့နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးမြေ မလုံလောက်ခြင်း၊ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ အရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း၊ စသည်တို့ကြောင့် ဆင်းရဲနေကြရသည်။
- ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးမှု လျော့ချနိုင်ရန် ၎င်းတို့တင်ပြသော လုပ်ငန်းများကို အဓိကထားရေးဆွဲသင့်ပါသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်လမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် လုပ်အားခများရရှိလာပြီး ဆင်းရဲမှုကို လျော့ချနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

နောင်ယွေး(အနောက်) ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းမှ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်းကို ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- အမျိုးသမီးများသီးသန့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမရှိပါ။ သို့သော် စာသင်ကျောင်းမှာ အမျိုးသမီးများမှ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ထော်လာဂျီ ၊ ခြင်းကွင်း၊ ထွန်စက်၊ ကား၊ စသည်တို့ကို အမျိုးသားများမှ အသုံးပြုပြီး၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်သည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေလှောင်ကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ စေတီ၊ ပေါက်ပြား၊ သဲတောင်၊ ရေချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံယာ၊ တံတား၊ စသည်တို့သည် နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တူညီစွာ သုံးစွဲသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- စာသင်ကျောင်းကို အတူတကွ အသုံးပြုသော်လည်း အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

- အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား/မ ရေးရာ သိရှိလက်ခံလာစေရန်လဲ လိုအပ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်လျှင် ကယုက်ရိုက်မှုများ ရှိနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အမျိုးသားများမှ အသုံးပြုခွင့်ပေးသော်လည်း အမျိုးသမီးများက မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု အားနည်းပြီး အမျိုးသားများကိုသာ ရှေ့တန်းတင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

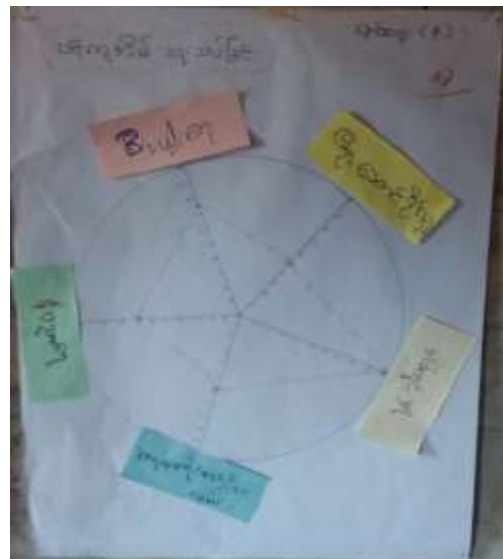
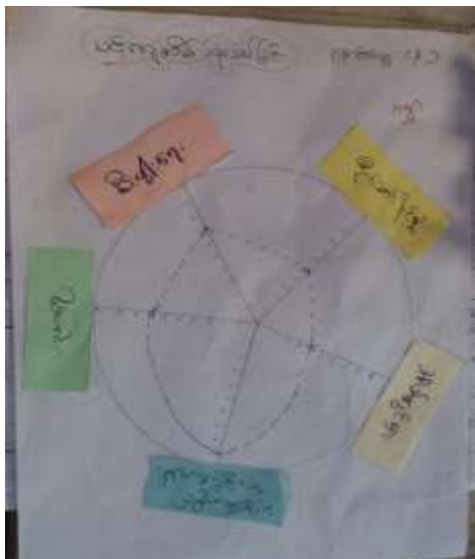
နောင်ယွေး(အနောက်)ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းမှအပ အခြားလုပ်ငန်းများ မရှိပါ။
- ကျေးရွာသည် အဓိကအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး မလုပ်ကိုင်နိုင်ပါ။ ထို့ပြင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးစိုက်ပျိုးရေးမှအပ အခြားအလုပ်ကိုင်မရှိပါ။ အလုပ်ကိုင်ရှားပါးပါသည်။
- တစ်နှစ်လုံးတွင် နတ်တော်နှင့် ပြာသိုလတွင် ဝင်ငွေများပြီး သီတင်းကျွတ်နှင့် တပေါင်းလများတွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာရှိသည်။ တစ်နှစ်ပတ်တွင် ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမျှတမှု မရှိပါ။

- ဝင်ငွေမလုံလောက်သည့်အခါ ငွေချေးစားကြရပါသည်။
- ဝင်ငွေနည်းရသည့် အဓိက အကြောင်းရင်းမှာ လယ်ယာခြံထဲ ထည့်ဝင်ရသည့် ငွေများပြီး ပြန်ရောင်းသည့်အချိန်တွင် ဈေးနှုန်းမျှော်မှန်းသလောက်မရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ရာသီကူးပြောင်းသည့် ကာလနှင့် မိုးရာသီတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော ဖြစ်လေ့ရှိကြသည်။
- အလုပ်ကိုင်ပေါ် မူတည်ပြီးမှသာ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ဝင်ငွေရရှိမှု ကွားခြားချက်ရှိသည်။
- ရာသီဥတုအကူးအပြောင်းတွင် ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



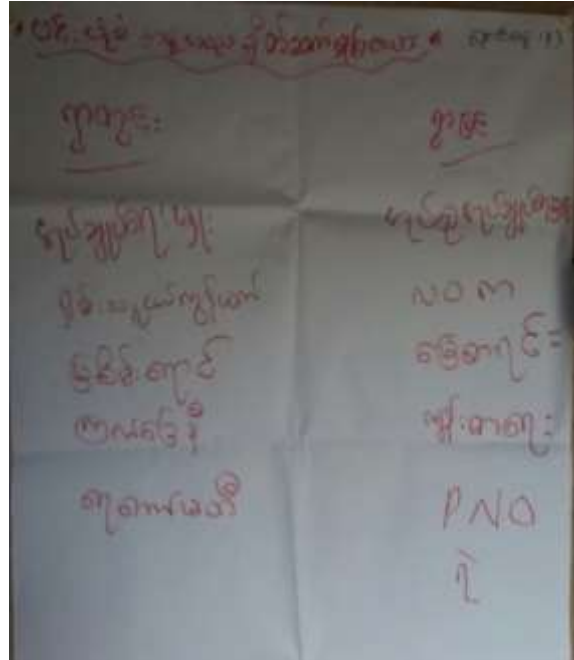
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

နောင်လွှေး(အနောက်)ကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဇယားကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

- အိမ်တွင်းမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းတွင် အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အမှတ်ကွာဟမှု ရှိသည်။
- အိမ်တွင်းမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားသာသည်။
- ပညာရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ် အားနည်းသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းတွင် အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးများထက် အားသာသည်ကို တွေ့ရသည်။
- စီးပွားရေးနှင့် ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အတူတကွ တိုင်ပင်ဆုံးဖြတ်ကြသည်။
- အိမ်တွင်းမှုကို အမျိုးသမီးများမှာ မိမိတို့ အလုပ်အဖြစ်သာ ရှေးရိုးစွဲအနေဖြင့် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်ခွင့်ကို အမျိုးသားများက တူညီစွာပေးထားပြီး အမျိုးသမီးများကို လက်တွဲခေါ်သော်လည်း အမျိုးသမီးများက ရှေးရိုးစွဲကြောက်စိတ်ရှိနေခြင်း မိမိကိုယ်တိုင် ယုံကြည်မှု အားနည်းနေခြင်းတို့ကြောင့် ယခုချိန်ထိ အမျိုးသားများ၏ နောက်တွင်သာ နေထိုင်နေခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

နောင်ပွေး(အနောက်)ကျေးရွာ၏ ဗင်းပုံစံ(အဖွဲ့စည်း ချိတ်ချက်မှာ ပုံစံပြဇယား)ကို ကျေးရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ရှမ်းလူငယ်အဖွဲ့သည် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ရပ်ရွာတွင်း လူမှုရေးဆိုင်ရာနှင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာများကို အတူလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရှမ်းလူငယ်အဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးများလဲပါဝင်သည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ ရေကော်မတီအဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု မရှိပါ။
- လ.ဝ.က/P.N.O/ ရဲ / ကျန်းမာရေး/ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်သည့် စာရင်းထဲတွင် မပါဝင်သည့် အဖွဲ့အစည်းမရှိပါ။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ပါသည်။
- P.N.O အဖွဲ့၊ ရဲစခန်း၊ စစ်တပ်၊ လ.ဝ.က၊ ကျန်းမာရေး စသည့် အဖွဲ့များအပြင် အခြား N.G.O အဖွဲ့များနှင့်လည်း ချိတ်ချက်မှာ ရှိပါသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှာ ကျေးရွာတွင် အာဏာအရှိဆုံး ဦးဆောင်သူဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပနှင့်လဲ ကျေးရွာကိုယ်စား အများဆုံးချိတ်ဆက်ပေးသူဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

နောင်လွှဲ(အနောက်)ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ / စိန်ခေါ်မှုများကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲ၍ ပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်း ရွာလယ်ခန်းမဆောင် မရှိ၍ အစည်းဝေးနှင့် အလှူတန်းလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်း မီးမရှိသောကြောင့် အခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ထင်း၊သစ်တောနှင့် မြေနေရာရှားပါး လာသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ထမင်းဟင်းချက်ရာတွင် ခက်ခဲဖြစ်ခြင်း၊
- စိုက်ပျိုးရာတွင် မျိုးစေ့များကို ဈေးကြီးပေးပြီးဝယ်ရသဖြင့် အဆင်မပြေဖြစ်နေခြင်း၊
- သီးနှံများကို ရောင်းချရာတွင် ကုန်ဈေးနှုန်းမကောင်းခြင်း၊ ဈေးမရှိခြင်းကြောင့် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- မွေးမြူရေးလုပ်ချင်သဖြင့် အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာ မရှိ၊ မသိဖြစ်နေခြင်း၊
- ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇)များလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ခြံသွားသည့်တံတား သွားလာရ အဆင်မပြေဖြစ်နေခြင်း၊

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်း မွေ့ရုံမရှိ၍ အစည်းဝေးနှင့် အလှူပွဲများလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲဖြစ်၊
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရအဆင်မပြေဖြစ်နေခြင်း၊
- ဆရာ၊ဆရာမ နေအိမ်မကောင်းသဖြင့် အခက်ခဲဖြစ်၊
- ကျေးရွာမှ အသုံးပြုနေသည့် တံတားမှာ ပျက်စီးနေသဖြင့် သွားလာရာတွင် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ခြံသွားသည့်လမ်း၊ ကုန်ထုတ်လမ်း မကောင်း၍ အဆင်မပြေဖြစ်နေခြင်း၊
- ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ဆေးဆရာနှင့် ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်း စီးပွားရေးအဆင်မပြေ ခက်ခဲဖြစ်နေခြင်း၊
- ကျေးရွာတွင်း အလုပ်လုပ်ခြင်သော်လည်း အလုပ်ကိုင်မရှိခြင်း၊ ရှားပါးခြင်း၊
- ကျောင်းနေကလေးများအတွက် ကျောင်းနေစရိတ်မတက်နိုင်ခြင်း၊
- ကျေးရွာရှိ သက်ကြီးရွယ်အိုများအား ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့မည့်သူ မရှိခြင်း၊

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

နောင်လွှဲ(အနောက်)ကျေးရွာ၏ နောင်(၅)နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ အုပ်စုခွဲပြုလုပ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းကို ကတ္တရာလမ်းအဖြစ် မြင်ချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း (၂၄)နာရီမီး ရချင်၊
- ကျေးရွာတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇) လုပ်ရလွယ်ကူချင်ပါသည်။
- ရွာတွင်းလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်ရချင်၊
- မွေးမြူရေးလုပ်ချင်သဖြင့် အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာထောက်ပံ့ပေးရန် မျှော်လင့်ပါသည်။
- ကျန်းမာရေးအတွက်လဲ ဆေးခန်းနှင့် ဆရာမ အဆင်ပြေချင်၊
- ရှမ်းလူငယ်များအတွက် ရှမ်းစာသင်ကျောင်း ရချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း ပညာတတ်များ များပြားစေချင်၊
- တဘက်ချောင်းတံတားကြီးကို ကွန်ကရစ်တံတားအဖြစ် မြင်ချင်၊
- ကျောင်းစာရေး ကိရိယာနှင့် ခုံများ ရချင်၊
- ကျေးရွာတွင်း အားကစားအတွက် အားကစားကွင်းရချင်၊

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင် ရရှိရန်မျှော်မှန်း၊
- တဘက်ချောင်းတံတားကို ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်းပါသည်။
- ခြံသွားသည့်လမ်း/ တံတားကောင်းချင်သည်၊
- ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမဝန်ထမ်းနေအိမ် ပြုပြင်ပေးစေချင်၊
- ရွာတွင်း (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိဖို့ မျှော်လင့်၊
- အမျိုးသမီးများအတွက် အိမ်တွင်းမူအတက်ပညာများ ရချင်၊
- စီးပွားရေး အဆင်ပြေချင်၊
- ကျောင်းစာရေး ကိရိယာ/ခုံနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းထောက်ပံ့ပေးစေချင်
- ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးခန်းနှင့် ဆရာမ ရှိချင်၊
- စီးပွားရေးလုပ်ရန် အတွက် အရင်းအနှီးများ ရချင်၊

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းရေချင်၊
- ကျေးရွာအတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်၊
- ကုန်ထုတ်လမ်း/ ခြံသွားသည့်လမ်းတံတား ပြုပြင်ပေးရန်၊
- ဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်မကောင်းသဖြင့် ပြုပြင်ပေးရန်၊
- အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ပေးစေလို၊
- (၂၄)နာရီမီး ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာချင်းဆက် ကတ္တရာလမ်း၊
- စီးပွားရေးလုပ်ရန် အတွက် အရင်းအနှီးများ ရချင်၊
- ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇) လုပ်ရ လွယ်ကူစေရန်၊
- ရှမ်းစာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ၊
- ဆေးပေးခန်း ရချင်
- ကျန်းမာရေး အထောက်ပံ့များ ရရှိရန်
- ကျောင်းစာရေး ကိရိယာ/ခုံနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းထောက်ပံ့ပေးစေချင်
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းရချင်၊
- ကျန်းမာရေး ဆရာမကောင်းကောင်း ရချင်
- ကျေးရွာအတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်၊
- ကုန်ထုတ်လမ်း/ ခြံသွားသည့်လမ်းတံတား ပြုပြင်ပေးရန်၊
- ဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်မကောင်းသဖြင့် ပြုပြင်ပေးရန်၊
- အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ပေးစေလို၊
- ကျေးရွာတွင်း (၂၄)နာရီမီး ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာချင်းဆက် ကတ္တရာလမ်း၊
- ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇) လုပ်ရ လွယ်ကူစေရန်၊
- ကျန်းမာရေး အထောက်ပံ့များ ရရှိရန်
- ကျောင်းစာရေး ကိရိယာ/ခုံနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းထောက်ပံ့ပေးစေချင်
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊
- ပညာရေးတွင် ဆရာ/ ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊
- ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊
- အိမ်တွင်းမှု အတက်ပညာ သင်တန်းတွေ့လဲ သင်ယူချင်၊
- စီးပွားရေးလုပ်ရန် အတွက် အရင်းအနှီးများ ရချင်၊
- စက်ချုပ်သင်တန်းနှင့် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောင်ယွေး(အနောက်) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုများ အုပ်စုခွဲပြုလုပ်ခဲ့ရာ ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အောက်ပါအတိုင်းထွက်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းရချင်၊
- ကျေးရွာအတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်၊
- ကျန်းမာရေး ဆရာမကောင်းကောင်း ရချင်
- ကုန်ထုတ်လမ်း/ ခြံသွားသည့်လမ်းတံတား ပြုပြင်ပေးရန်၊
- ဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်မကောင်းသဖြင့် ပြုပြင်ပေးရန်၊
- အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ပေးစေလို၊
- ကျေးရွာတွင်း (၂၄)နာရီမီး ရရှိရန်၊
- ကျေးရွာချင်းဆက် ကတ္တရာလမ်း၊
- ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇) လုပ်ရ လွယ်ကူစေရန်၊
- ရှမ်းစာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ၊
- ကျန်းမာရေး အထောက်ပံ့များ ရရှိရန်
- ကျောင်းစာရေး ကိရိယာ/ခုံနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းထောက်ပံ့ပေးစေချင်
- ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်၊
- ပညာရေးတွင် ဆရာ/ ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊
- ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊
- အိမ်တွင်းမှု အတက်ပညာ သင်တန်းတွေ့လဲ သင်ယူချင်၊
- စက်ချုပ်သင်တန်းနှင့် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

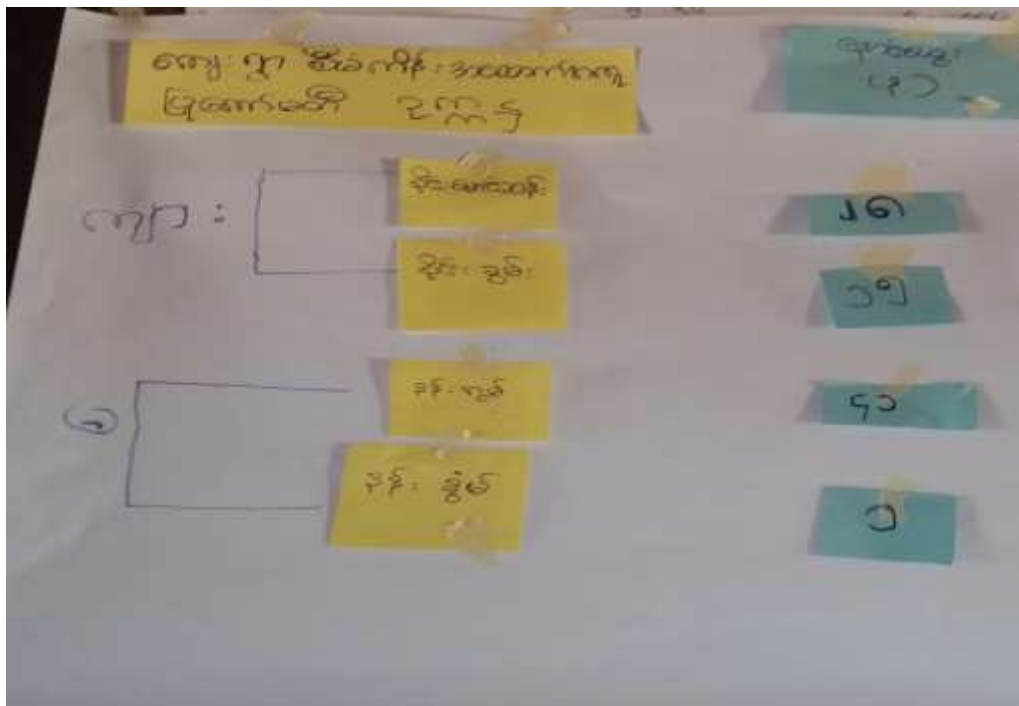
စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများအား ခံပေးပွင့် ချယ်ခြင်း (နှုတ်ယူမှု) ရာခိုင်နှုန်း (ရာခိုင်နှုန်း)			
ရက်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	တာဝန်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ကျေးဇူးတင်စွာ စာရေးဆွဲခြင်း		၂၅
၂	ဆရာမများအား အားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း		၅
၃	ကျေးဇူးတင်စွာ ကျောင်းဆရာမများအား အားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း		၁၀
၄	ကုန်ထုတ်လက်စွဲများ / တံတား		၂

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

နံ	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲစာမည်	အကျိုးအမြတ်	ခန့်မှန်း အကျဉ်းချုပ်	အကျိုးအမြတ် ဦးနှိုး
၁.	ရွာတွင်းကန်ဖွဲ့စည်းရေး	၈+၈	၈၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၂.	ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချွတ်ရေး	၈+၈	၁၂၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၃.	ခြံဆွမ်းဆွတ်ရေး၊ ကန်ဆွတ်ရေး၊ နှစ်စဉ်စောင့်ရှောက်ရေး	၈+၈	၁၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇
၄.	ဆရာတော်များအားပေးရေး	၈+၈	၅၀၀၀၀၀၀	၂၄၇

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွာ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာလို့ ပထမဆုံးဦးစိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဦးစိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂံဝိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဦးစိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဇိုင်း များ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၂၅၃၆၄၁၇၇၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒုန်းသိန်းစုစု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၇၆	မြို့နယ် ဒီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျီးဆွန်
		ကျေးရွာ စောင်းလွှဲ

က) လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ၅၆	၄၄	ဘာသာ (၁) ----- ၄၆	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁	၄၆	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂	၄၆	၂
စစ်တေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၁	၁၀၀
လူမျိုးစု (၁) ----- ၅၆	၁၀၁	၁၀၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၄	၁၀

(ခ) အခြေခံအစောက်အဆံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အတုံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	သေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝတ်တီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဥက္ကဋ္ဌကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း _____ မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း _____ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ 2015 (ဇူလိုင်လ)
 2015 / 2016 2015 (ဇူလိုင်လ)
 နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခရိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၁ ဘာနာ
 ပိုင်-----/မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၀၅ ဖိနပ် ✓
 ထောက်လှာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၁၀ ဖိနပ် ✓
 ထောက်လှာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဂျစ်၊ ဂျယ် ကွန်ယက်
 (၂) မြစ်ဝကျွန်းပေါ်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် - အမည် ဦးစိုင်းလျှ
 လက်မှတ် ဦးစိုင်းလျှ နေ့စွဲ ၂၅/၁၀/၁၅
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ၃ - အမည် နန်းဆန်းဇော်
 လက်မှတ် နန်းဆန်းဇော် နေ့စွဲ ၉/၅/၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနှောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုပြင်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မင်း မောင်စံ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် တင်ဖိုကာလင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၈	ပြို့နယ် ဘီဆိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျီးချွတ်
ကျေးရွာ ခေဒါပေး (ခရောင်)		

က၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၅၈	၄၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရောင်	-		

m-၂
မ-၂

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၂၈	၂၅၉
လူဦးရေ (၁) ၅၈	၃၂၈	၂၅၉
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၈	၃၀

(စ) အခြေခံအတေးကိရမဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှု	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်စောင့်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရီးကိုင်သူထံသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ဒါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? မှုနစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်-----/မသိပါ ၃ မာလဲ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ပိုင်းဒေသများတွင် ကြားနာခြင်း ဖြစ်ပွားခြင်း ဖော်ပြချက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----
 ပိုးရောသီးတွင် ကြားနာခြင်း ၂၀ မိနစ် ဖော်ပြချက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်များတွင် ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပွားခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသလား။ လမ်း/ယာဉ်များ ချိုးစီးခြင်း
 မရှိပါ ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ဖြစ်ပွားခြင်း (အန္တရာယ်သည် ၇ ရှစ် ခန့် ခန့်)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလုံခြုံရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပွားမှု ပြီးစေရန်အတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများက ဝင်ရောက် (သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(ဇ) အဖွဲ့အစည်းများ

(၂) လူထုလုံခြုံရေး အဖွဲ့အစည်း ၁ ဖွဲ့စည်းခြင်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဆိုဗီ၊ မောင်

လက်မှတ် ဆိုဗီ၊ မောင် ၀၉.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် တင်စို၊ လာလင်း

လက်မှတ် တင်စို ၀၉.၇.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စာတမ်း သက်ဆိုင်ရာထုတ်ဝေရန်အတွက် လိုအပ်သည့်အချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားတွင် ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုထားသည့် ဖြည့်စွက်ရမည့် စာရွက်စာတမ်း/ရုပ်ပုံအမျိုးအမည် - **ဒုငါးဆယ် ဝေလှေ့**

မူရင်းရက်စွဲ: **၃/၅/၂၀၁၇**

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၁၇)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၁၇)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မူရင်း		အချိန်ဇယား			
	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅/၅/၂၀၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅

၆၆။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၆၇။ မိသားစု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း																					
၆၈။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၆၉။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၀။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၁။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၂။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၃။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၄။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၅။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၆။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၇။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၈။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၇၉။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					
၈၀။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာတို့၏ နေရာ																					

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (PC 2)

ထောက်ခံချက်နှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များ/ထောက်ခံချက်များ/အခြားအချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်
 ထောက်ခံချက်/အချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်တွင် ဖော်ပြရန် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်
 နေ့စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၈ ဝါရန်စက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (၁) စီမံကိန်း (၂) စီမံကိန်း (၃)

ဖြည့်စွက်ရန် ဖြစ်နိုင်ပါက ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန်
 ဖြည့်စွက်ရန် ဖြစ်နိုင်ပါက ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန်
 ဖြည့်စွက်ရန် ဖြစ်နိုင်ပါက ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန် ဖြစ်နိုင်ပါစေရန်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား	နေ့စွဲ			အစည်းအဝေးစတင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား	
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အခါ	အချိန်အခါ	အစည်းအဝေးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအရေအတွက်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား		
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၂၂	၂၀	၄၂	၄၂	၄၂	၄၂	၆၆%
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား	၁၇.၁.၁၈	၁၇.၁.၁၈	၂၂	၂၀	၄၂	၄၂	၄၂	၄၂	၆၆%
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား	၁၈.၂.၁၈	၁၈.၂.၁၈	၂၅	၂၂	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၆၆%
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား									
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား									
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား									
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမျိုးအစား									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုကမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ခင်မာမာ**

နေ့စွဲ **31/5/2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန **အင်းစိန်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျွန်းဘွယ်** ကျေးရွာ **ကျွန်းဘွယ်(၄)**
 တာ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု (ကျေးရွာအုပ်စု)	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု (ကျေးရွာအုပ်စု)
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	(က+မ)	၂,၅၀၀,၀၀၀	၂၀၂
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	(က+မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	(က+မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၂
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	(က+မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၂
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	(က+မ)	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၂

၉။ **အိတ်အိတ် (ကျေးရွာအုပ်စု)** ၂၀၂

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေပေးစနစ်/ ရေကန်များ	(၆)	
၂	မီးဖိုချောင်/ ကုန်းကျိတ်	(၆)	
၃	စားနပ်ရိက္ခာ/ ဆေးကုသရေး	(၆)	
၄	ဆရာမ ဝန်ထမ်း	(၈+၆)	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးမျိုး လက်မှတ် ဦးစိုးမျိုး နေ့စွဲ ၉/၅/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိမှုကော် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် တစ်ဦးလာလင်း

ခုနှစ် ၁၅.၁.၂၀၁၈
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 မှတ်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်: _____ ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်: (ကျေးရွာ)
 တ၊ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားစောင့်ရှောက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတော်မူအတွက် အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၀ ဤဗဟိုခန်းမ ဂျင်း ၅၅၅ ခက်ခဲ	၀ ဤတွင်း စန္ဒကုတ်မရှိ၍ ခက်ခဲ
၂ ဇီး (၂၄) နာရီမရှိ၍ ခက်ခဲ	၂ ဇီးကုတ် ဤတွင်း ဤဗဟို နာခဲမပေမီ
၃ ထင်း၊ သစ်တော၊ ခြေရာရှားပါး	၃ ဆရာ၊ မ နေ မှီရံ နာခဲမပေမီ
၄ မျက်ပျိုး၊ ဂျက် မျိုးစေ့စေ့ကြီး	၄ တံတား၊ မကောင်း (တံတားချောင်း) ပုံစံ
၅ ကျန်ဆေး၊ နှုန်း၊ မကောင်း၊ ခြစ်	၅ ခြံအား သန့်ရှင်း လန်း၊ တံတား၊ မကောင်း ပြုပြင်ဆင်ရာ

၀၈ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၀ ဤဗဟိုခန်းမ ကတ္တရာခြစ်ချင်	၀ ဤတွင်း ခန်းမဆောင်ရန် မျှော်မှန်းချင်
၂ (၂၄) နာရီမရှိ ဂျင်း	၂ တံတား ခြံခြစ်လျှော့ရန် မျှော်မှန်းချင် (တံတားချောင်း)
၃ မှုတ် - ၅ မှုတ် ဖွဲ့စည်းချင်	၃ ခြံအား လန်း၊ တံတား၊ ကောင်းချင်
၄ တံတား၊ ကောင်းစေချင် (တံတားချောင်း)	၄ ဆရာ၊ မ ဝန်ထမ်း ခုတ်
၅ ဤတွင်း သစ်၊ ကျောက်ချောချင်	၅ ဇီး (၂၄) နာရီမရှိချင်

၀၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဂါလ(၅၀၀၀) ဆေးကုန်များ ခန့်မှန်းခြေ	က + မ	၃၅ သိန်း	၂၄၇
၂	ဤတွင်း နာခဲစိုက်ပျိုးရေး	က + မ	၉၀ သိန်း	၂၄၇
၃	ဤတွင်း ကျောက်ချောချင်	က + မ	၂၅၀ သိန်း	၂၄၇
၄	ကျန်ထုတ်လမ်း / တံတား	က + မ	၁၅၀ သိန်း	၂၄၇
၅	ဆရာ၊ မ နေ ဆောင်	က + မ	၇၀ သိန်း	၂၄၇

36'x20'x10'

၀၉

၁၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ပျံ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းအရေးကိရိယာ	က	ပညာရေး
၂	အားကစားကွင်း (ကလေးများတွက်) (က)	က	ကျန်းမာရေးနှင့် အားကစား
၃	ဆိုက်ပျိုးအဂိုဏ်	က + င	ဆိုက်ပျိုးရေး
၄	ပြင်ဆင်ရေး	က + င	အုပ်စစ် ဝန်ကြီးဌာန
၅	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	က + င	အခြား
၆	ပုံနှိပ်ရေး	က + င	မြေအချင်း

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးအထောက်အကူပြုတော်မူဖူးသည့်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် ချင်းစောင်ဆန်း လက်မှတ်  ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၁၈

အမျိုးသားများမှ တစ်ခြင်သော အခက်ခဲ

- ၁. ပုံနှိပ် (၇) လုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- ၂. တံတားကောင်း ချွန် (တံတားချောင်း)
- ၃. ခြံအောက် သည် လမ်း / တံတား အခင် မရေ ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ခြင်သော အခက်ခဲ

- ၆. ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း (အကျခံမရှိ)
- ၇. မီးပွားရေး အခင်မရေ ခက်ခဲ
- ၈. အလုပ်ရှားခြင်း (ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲ)
- ၉. ကျန်းမာရေးအခက်များ အတွက် အဂိုဏ် မသက်ဆိုင်ခြင်း
- ၁၀. မသက်ကြို ဂွယ်မှုများ အား ထောက်ပံ့မ ခဲ့ပါ (ကျန်းမာရေး) မရှိခြင်း

အမျိုးသားများမှ တစ်ခြင်သော အခက်ခဲများ

- ၁. မြေအချင်း ပိုမိုပျက်စီးခြင်း
- ၂. ကျန်းမာရေး အခင်မရေ ခက်ခဲ (အကျခံမရှိ)
- ၃. ပညာရေး ကောင်း စေချင် (ပညာတတ်များရချင်)
- ၄. တံတားချောင်း တံတား ကျိုးစီးခြင်း ရှိခြင်း
- ၅. ရွမ်းစာပေးကျွမ်း ရှိခြင်း
- ၆. ကျောင်းအရေး ကိရိယာ / ခုံ ရှိခြင်း
- ၇. အားကစားကွင်း ရှိခြင်း (ကလေးများအတွက်)

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ခြင်သော အခက်ခဲများ

- ၁. ခက်ခဲတွင်း အတွက် ပညာများ ရရှိခြင်း
- ၂. မီးပွားရေး ကောင်း ဖွံ့ဖြိုးခြင်း
- ၃. ကျန်းမာရေး အတွက် အခင်မရေ ခက်ခဲ (အကျခံမရှိ)
- ၄. အကျခံမရှိ များ ချေးလေး စေချင် (ဆိုက်ပျိုးရေး အတွက်)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

 ကျေးဇူးတင်သည် ရောင်းပွား (ရောင်း) (ဒီတစ်ယူနစ် ကော်ဖီ)
 ကျေးဇူးတင်သည် ကျန်းမာစွာ
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၈
 အစည်းအဝေးထက်ရောက်ရှိရက် ကျား (၂၂) ဦး နှင့် (၂၀) ပေါင်း (၄၂) ဦး
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ကျေးဇူးတင်ရန်
 အချိန် နံနက် ၇:၀၀ နာရီမှ ၁၁:၃၀ ထိ

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

..... ပထမဦးစွာ စီမံခန့်ခွဲမှု ဖိတ်ခေါက်၊ စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်ဖီ၊ တာဝန် နှစ် ဝတ္တရား၊
 ကျေးဇူးတင်ရန်၊ အောင်ရန် စသည်တို့ကို နှိုးဆော်ရာ အကြား ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
 ပထမဦးစွာ ဖြေရှင်းထားသည့် P3A / PRA Tool များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊
 ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းများကို ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။ ထို့နောက် အမျိုးအား / အမျိုးအစား
 များ၊ နည်းစနစ်၊ အောက်ခံ / ဖြေရှင်းမှုများကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း
 များကို နည်းစနစ် ကော်ဖီတွက်၊ ကျေးဇူးတင်ရန် ခဲ့ပါသည်။ ကော်ဖီတိုက်များအား
 ကျေးဇူးတင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း ထပ်မံဆွေးနွေးခြင်း ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
 အားလုံးကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းဖြင့် စာတမ်းများကို စုစည်းခြင်း ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- P3A / PRA Tool များအား ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- စီမံခန့်ခွဲမှု နည်းစနစ်များအား ကျေးဇူးတင်ခြင်း
- အမျိုးအား / အမျိုးအစား နည်းစနစ်များ အောက်ခံ / ဖြေရှင်းမှု များအား
 ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်ဖီတွက် ဖြန့်ဖြူးခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အစည်း
 ရက်စွဲ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။ ကျေးရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်းရချင်	က	စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
		မ		
	၂။ ကျေးရွာအတွင်း အစည်းဝေးခန်းမဆောင်	က	စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
		မ		
	၃။ ကျေးရွာတွင်း မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်	က	စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
		မ		
	၄။ ကုန်ထုတ်လမ်း/ ခြံသွားသည့်လမ်း တံတား ပြုပြင်ပေးရန်	က	စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
		မ		
	၅။ ကျေးရွာချင်းဆက် ကတ္တရာလမ်း၊	က	စီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
		မ		
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁။ စက်ချုပ်သင်တန်းနှင့် အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ	မ	အမျိုးသမီးငယ်အဖွဲ့	ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၂။ အိမ်တွင်းမှု အတတ်ပညာ သင်တန်းတွေ့လဲ သင်ယူချင်၊	မ	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ	ပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၃။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ရန်အတွက်	က	ကျေးရွာလူထု	ပြင်ပအဖွဲ့စည်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ဌာန

		အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးစေချင်၊			
	၄				
	၅				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျန်းမာရေး အထောက်ပံ့များ ရရှိရန်	က မ	ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့	ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၂	ကျန်းမာရေး ဆရာမကောင်းကောင်း ရချင်	မ	ကျေးရွာလူထု	ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၃	ဆေးပေးခန်း ရချင်	က	ကျေးရွာလူထု	ကျန်းမာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၄				
	၅				
ပညာရေး	၁	ကျောင်းစာရေး ကိရိယာ/ခုံနှင့် ကျောက်သင်ပုန်းထောက် ပံ့ပေးစေချင်	က မ	ကျောင်းကော်မတီမျှ ဝေးနှင့် ကျေးရွာလူထု	ပညာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၂	ဆရာ/ဆရာမ နေအိမ်မကောင်းသဖြင့် ပြုပြင်ပေးရန်၊	မ	ကျောင်းကော်မတီမျှ ဝေးနှင့် ကျေးရွာလူထု	ပညာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၃	ပညာရေးတွင် ဆရာ/ ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊	က မ	ကျောင်းကော်မတီမျှ ဝေးနှင့် ကျေးရွာလူထု	ပညာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ
	၄	ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာ ရရှိစေချင်၊	က မ	စီ/ထောက်ကော်မ တီအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျောင်းကော်မတီများ	ပညာရေး ဌာနနှင့် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများ

	၅				
ပြင်ပ	၁	စီးပွားရေးလုပ်ရန် အတွက် အရင်းအနှီးများ ရချင်၊	က	ကျေးရွာလူထု	ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ
	၂	အားကစားကွင်းတည် ဆောက်ပေးစေလို၊	က မ	ကျေးရွာလူထု	ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများ
	၃	ကျေးရွာတွင်း (၂၄)နာရီမီး ရရှိရန်၊	က မ	ကျေးရွာလူထု	လျှပ်စစ်စွမ်းအင် ဝန်ကြီးဌာန
	၄	ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပုံစံ(၇) လုပ်ရ လွယ်ကူစေရန်၊	က	ကျေးရွာလူထု	မြေစာရင်း ဌာန
၅	ရှမ်းစာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ၊	က	ရှမ်းလူငယ်အဖွဲ့	ရှမ်းအမျိုးသား အဖွဲ့စည်းများ	

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ နောင်လေးနှစ်အတွက် အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာဓန) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)