

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်ယွေး(အရှေ့)ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | အုပ်စုအမှတ် | ကျေးရွာအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------|-------------|
| ၁ | MMR1304005001 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၂ | MMR1304005002 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၃ | MMR1304005003 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၄ | MMR1304005004 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၅ | MMR1304005005 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၆ | MMR1304005006 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၇ | MMR1304005007 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၈ | MMR1304005008 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၉ | MMR1304005009 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၀ | MMR1304005010 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၁ | MMR1304005011 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၂ | MMR1304005012 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၃ | MMR1304005013 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၄ | MMR1304005014 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၅ | MMR1304005015 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၆ | MMR1304005016 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၇ | MMR1304005017 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၈ | MMR1304005018 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၁၉ | MMR1304005019 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၂၀ | MMR1304005020 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၂၁ | MMR1304005021 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၂၂ | MMR1304005022 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |
| ၂၃ | MMR1304005023 | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်ယွေးအရှေ့ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့မှ အနောက် မြောက်ဘက် (၇)မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် ပင်စုံကျေးရွာအုပ်စု၊ အနောက်ဘက်တွင် နောင်ယွေး(နောက်)ကျေးရွာနှင့် ဖာလိုင်ကျေးရွာ၊နောင်လိတ်ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် မြေနီကျေးရွာ တောင်ဘက်တွင် ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ မြောက်လတ္တီကျု 20.211677 ဒီဂရီနှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု 97.185073 ဒီဂရီတွင် တည်ရှိပါသည်။

နောင်ယွေး (အရှေ့)ကျေးရွာ၏ အလည်တွင် လမ်းမကြီး တစ်လမ်းရှိပြီး ၎င်းလမ်းမကြီး၏ အရှေ့ဘက်ကို နောင်ယွေး (အရှေ့)ကျေးရွာ၊ လမ်းမကြီး၏ အနောက်ဘက်ခြမ်းကို နောင်ယွေး (အနောက်)ကျေးရွာဟု ပိုင်းခြားထားပါသည်။ နောင်ယွေး (အရှေ့)ကျေးရွာသည် (၁၉၅၇) ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး၊ စတင်တည်ထောင်ကာစက အိမ်ခြေ (၃)အိမ်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် ကျား(၇)ဦးနှင့် မ(၆)ဦးသာ ရှိခဲ့ရာမှ လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၄၄)စု ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၂၀၅)ဦးအထိ ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင်သူ အားလုံးမှာ ရှမ်းလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

နောင်ယွေး(အရှေ့)ကျေးရွာမှ ဆီဆိုင်မြို့သို့ သွားရောက်သော လမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်ပြီး ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွားရောက်လျှင် မိနစ် (၄၀)ခန့်ကြာမြင့်ပါသည်။ ကုန်စည်ပို့ဆောင်မှုအတွက် အများအားဖြင့် ထော်လာဂျီကို အသုံးပြုကြပါသည်။ သွားလာ ရေးအတွက် ဆိုင်ကယ်ကိုအများဆုံး အသုံးပြုကြသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အနေဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး လည်ယာ စပါးကို အများဆုံးစိုက်ပျိုးသည်။ ကျွမ်းလုပ်ကိုင်သူ၊နေ့လုပ်နေ့စား အိမ်ထောင်စု (၁၈)စုသာ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပဲ အနီးဆုံး အနေဖြင့် (၀.၂၅)မိုင်ခန့် ဝေးသော ကုန်းဆွတ်ကျေးရွာမူလတန်းလွန်ကျောင်းသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားရပါသည်။ အထက်တန်း တက်ရောက်သော ကျောင်းသားများသည် ဆီဆိုင်မြို့ပေါ်သို့ အများဆုံး သွားရောက်ကြသည်။ ကျေးရွာငယ်ဖြစ်သောကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းမရှိပဲ ကုန်းဆွတ်ကျောင်း၊ မြေနီကျောင်းသို့ သွားရသည်။ အနီးဆုံး ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိသောနေရာမှာ မြေနီကျေးရွာတွင်လဲရှိပြီး ဆီဆိုင်မြို့ပေါ်သို့သွားရောက်ခြင်းဖြင့် အများဆုံး သွားရောက်ကုသလေ့ရှိကြပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည့်အညွှန်းအချက်များ |
|-----|--------------------------------|------------|--|------------|----|-----------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်းစုံ | |
| ၁။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာခေါ်ခေါ်ဆောင်အဖွဲ့ဝင်များ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ ပြားအခြေခံအဆောက်အအုံအခြေအခင်းများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်းအမြစ်များ။ |
| ၂။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း |
| ၃။ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးစွဲခြင်း | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များနှင့် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။ |
| ၄။ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ပစ္စည်း | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားတို့၏အားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | အမျိုးသမီးများအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးခွဲခြား၍ ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၆။ | ဗင်းပုံစံ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။ |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|--|----|----|----|---|
| ၇။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲ/ပြဿနာများ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ရွာသူ/ရွာသားများ၏စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ပညာရေးစသည်တို့နှင့်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲအခဲ ပြဿနာများ |
| ၈။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါကနှောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများကင်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုး စေချင်သောမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးဆွေးနွေးသည်။ |
| ၉။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများအားကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်။ |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း | ၂၂.၁၁.၂၀၁၉ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအားလုံး | ၃၉ | ၃၂ | ၇၁ | ကျား/မတင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုတစ်စုတစ်စည်းတည်း စုခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်သည်။ |

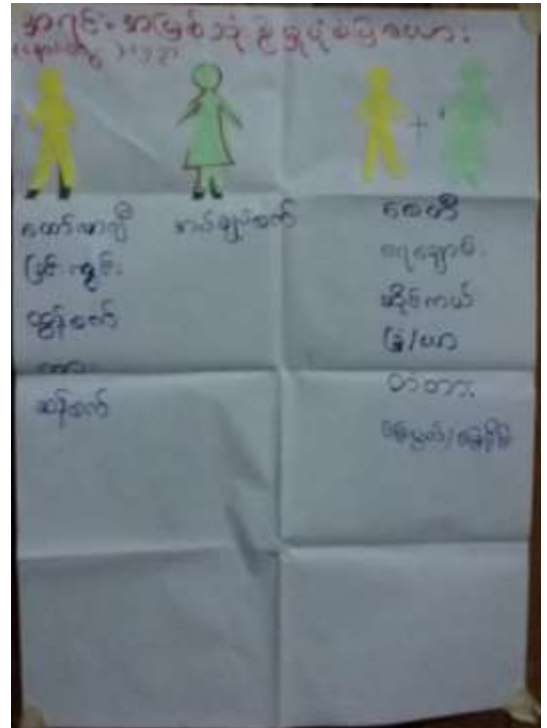
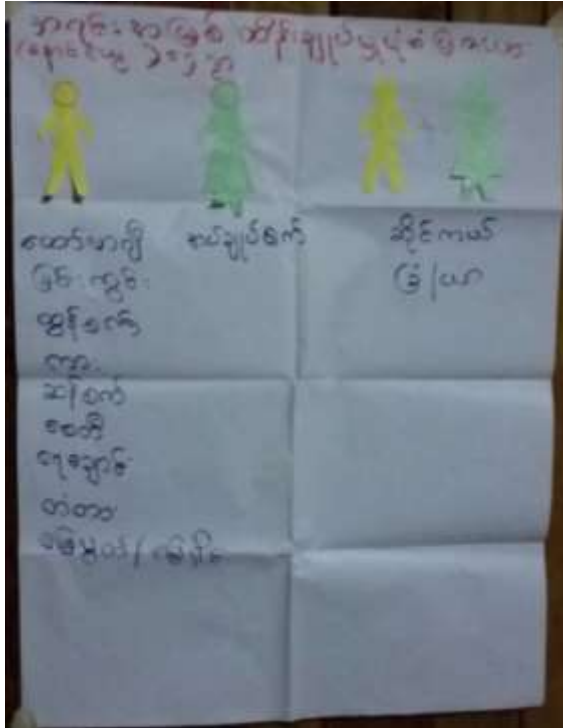
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|---------|---|----------------------|---------------|
| အဆင့် ၁ | ဆိုင်ကယ်ဂရိ၊ ထောက်လာဂျီ၊ ထက်တွန်၊ ထွန်းကားဂရိ၊ မြေထွေချား၊ လယ်တွေများ၊ ပျဉ်ထောင့်သွပ်အိမ်၊ တိုက်အိမ်၊ ဆန်စက်၊ ယာတွေများ၊ ဝက်ဂရိ၊ ကြက်ဂရိ၊ ဂွာ၊ TV တွေဂရိ၊ ကျွဲ၊ (တချို့အိမ်)။ | ၇ | ၁၆% |
| အဆင့် ၂ | မြေထွေချား၊ လယ်တွေ၊ ဆိုင်ကယ်ဂရိ၊ ထောက်လာဂျီဂရိ၊ ထက်တွန်၊ စက်ဂရိ၊ T.V ဂရိ၊ ကျွဲ၊ ဂွာ၊ ဂရိ၊ ဝါးအိမ်၊ ဆိုင်အိမ်၊ ပျဉ်အိမ်၊ ကြက်ဂရိ၊ ဝက်ဂရိ။ | ၁၅ | ၃၄% |
| အဆင့် ၃ | မြေထွေချား၊ နည်းဂရိ၊ တချို့ဆိုင်ကယ်ဂရိ၊ လယ်မဂရိ၊ T.V ဂရိ၊ ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ၊ ဂွာ၊ မဂရိ၊ ဝက် (၁/၂) ကောင်းဂရိ၊ ထောက်လာဂျီမဂရိ၊ စက်မဂရိ။ | ၂၂ | ၅၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၄၇)စုတည်ရှိပြီး နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုမှာ (၁၇)အိမ်ရှိပါသည်။ ချမ်းသာအိမ်ထောင်စု(၉)အိမ်နှင့် အသင့်အတင့်အိမ်ထောင်စု(၁၈)အိမ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးရသည့်အကြောင်းရင်းမှာ စိုက်ပျိုးခြင်း မလုံလောက်ခြင်း၊ မြေမရှိခြင်း၊ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ပုံမှန် မရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဆင်းရဲကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ပါဝင်လာအောင် အစီစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အဓိကရေးဆွဲသင့်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်ကိုင်ရှာပါးခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲသည်။ ရာသီအလိုက် အလုပ်ကိုင်များ မရှိခြင်းနှင့် အတတ်ပညာများ နည်းပါးခြင်းနှင့် အရင်းအနှီးများ မရှိခြင်းတို့ကြောင့် စီးပွားရေးများ အဆင်မပြေကြပါ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စတင်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုပါဝင်စေခြင်း၊ စသည်တို့ လုပ်ဆောင်ပေးလျှင်ပိုအဆင်ပြေမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်အသုံးပြုပြီး ကိုယ်တိုင်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ အပ်ချုပ်စက် ဖြစ်သည်။ထော်လာဂျီ ၊ ခြင်းကွင်း၊ ထွန်စက် ၊ကား၊ ဆန်စက် ၊ စသည် တို့ကို အမျိုးသားများမှ အသုံးပြုသည်။စေတီ၊ ရေချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံယာ၊ တံတား၊ မြေလွတ် မြေရိုင်း၊ စသည်တို့သည် နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ် များ ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ ခြံယာ စသည်တို့ကို အမျိုးသား ၊ အမျိုး သမီး အတူ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ထော်လာဂျီ၊ ခြင်းကွင်း ၊ ထွန်စက် ၊ ကား ၊ ဆန်စက် ၊ စသည် တို့ကို အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်သည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်လျှင် ကယုက်ရိုက်မှုများ အနည်းငယ် ရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာငယ် ဖြစ် ဖြစ် သောကြောင့် အရင်းအမြစ်များ သိပ်မရှိပါ။ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်းကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အချို့အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့် အတူ သုံးစွဲသော်လည်း ကိုင်တိုင်ထိန်းချုပ်ခြင်း မရှိသည်ကို တွေ့ရပြီး အမျိုးသား များ သာ ဩဇာသက်ရောက်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

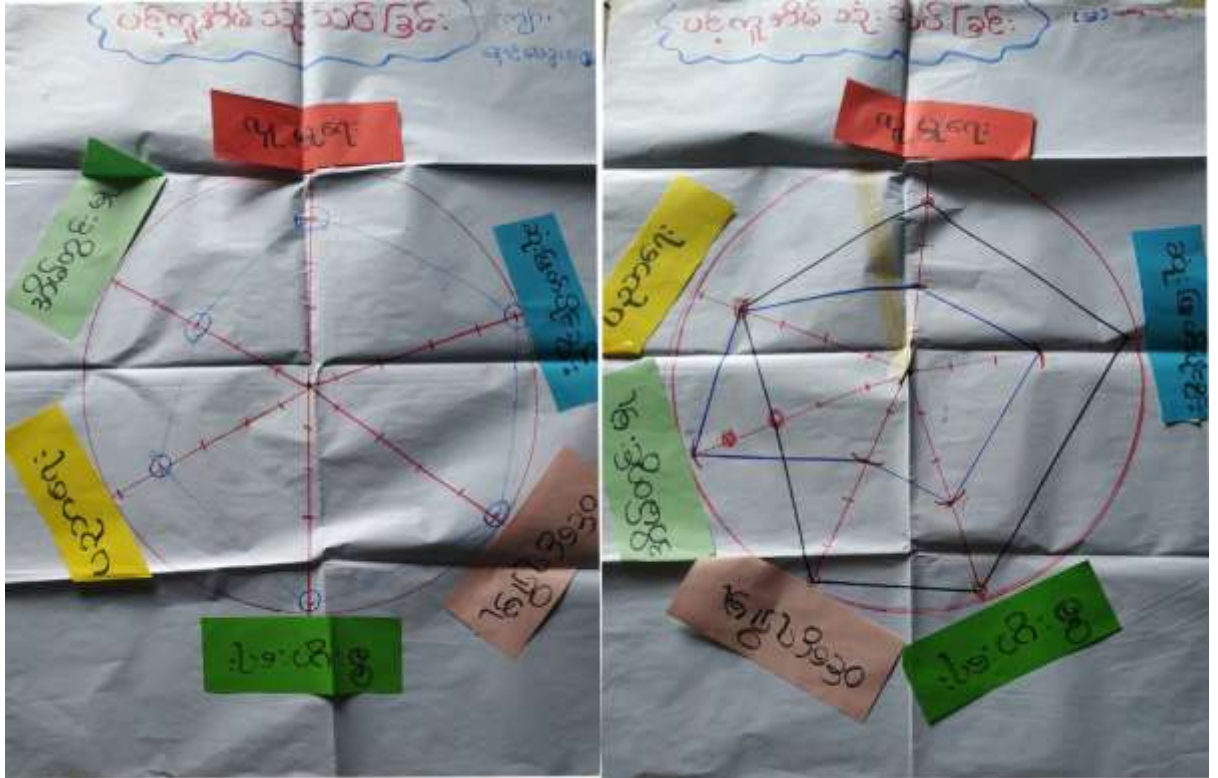


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး လယ်ယာ၊ စပါးကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး မလုပ်ကိုင်နိုင်ပါ။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို မလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်အခါ ငွေချေးစားကြရသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်နှစ်သာလျှင် ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေပိုများသည်။ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် တစ်ဦးလျှင် ပျမ်းမျှဝင်ငွေ (၈၀၀၀)၊ (၆၀၀၀)၊ (၅၀၀၀) ကျပ်အသီးသီး ရှိကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီးများ၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသားများထက် နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခတန်းတူမရ၊ ဝင်ငွေမ လုံလောက်ပါက ငွေချေးစားကြပါသည်။ သစ်တောများ ရှားပါးလာသဖြင့် ရာသီ ဥတုများဖောက်ပြန်လာရာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်ရာတွင် အဆင်မပြေပါ။ ရာသီ ဥတုအကူးအပြောင်းတွင် ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်ကြပါသည်။ တန်ခူး/ ပြာသို/ တပို့တွဲ/ တပေါင်း စသည့်လများတွင်အားလပ်ချိန်များ ဖြစ် ကြသည်။ ပွဲတော်များအနေဖြင့် ပါဆို/ဝါခေါင်/တော်သလင်း/ သီတင်းကျွတ်/ တန်ဆောင်မုန်း/နတ်တော်/တန်ခူး စသည့်လများတွင် ပွဲတော်များကျင်းပလေ့ ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

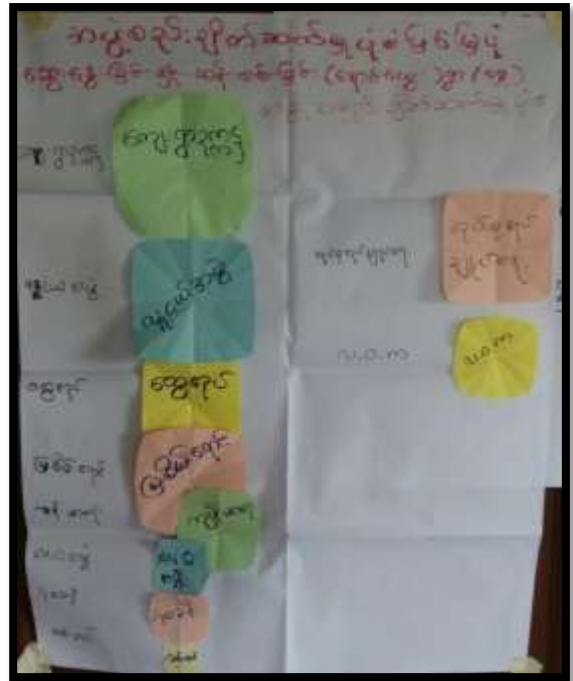


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းတွင်း ပါဝင်မှု အားနည်းသည်။ သို့သော် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်သည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ်အားသာသည်။ လူမှုရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး စသည်တို့တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ်အားနည်းသည်။ အိမ်တွင်းမှာ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု တို့တွင် အမျိုးသားများထက် အားသာသည်။ အိမ်တွင်းမှလုပ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်ဟု ရေးရိုးစွဲလေ့ရှိသည်။ အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် အမျိုးသမီးများ အဓိက ရင်ဆိုင်နေရသော ပြဿနာမှာ အိမ်တွင်းမှုတွင် အချိန်ကုန်ခြင်း၊ ဝင်ငွေကို အမျိုးသားများ နည်းတူရှာဖွေရခြင်း စသည်တို့ ဆောင်ရွက်နေရသည်။ အမျိုးသမီးများကို လုပ်အားခ တန်းတူပေးခြင်း၊ နေရာတစ်ခုပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် ပေးနိုင်လျှင် ပို၍ အဆင်ပြေမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် လူငယ်အဖွဲ့သည် လူမှုရေး၊ ရပ်ရွာအတွင်းရှိ ဘာသာရေးကိစ္စများကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။လူငယ်အဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီးများလဲ ပါဝင်ပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် အဓိက အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ပါသည်။ကျေးရွာသည် P.N.O အဖွဲ့၊ ရဲစခန်း၊ စစ်တပ်၊ လ.ဝ.က၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျေးလတ်ဦးစီး၊ စသည့်အဖွဲ့များအပြင် အခြား N.G.O အဖွဲ့များနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်မှု ရှိပါသည်။လူငယ် အဖွဲ့သည်လဲ ကျေးရွာတွင် အာဏာသက်ရောက်သည်။အမျိုးသမီးများလဲ လူငယ်အဖွဲ့တွင် ပါဝင်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အဖွဲ့များအနေဖြင့် သီးသန့် မရှိပါ။ကျေးရွာတွင် အခြားပြင်ပ အဖွဲ့စည်းများလဲ ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့စည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌနှင့် လူငယ်အဖွဲ့တို့မှ အဓိက ဆက်သွယ်သည်။အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ပါ။ကျေးရွာတွင် အခြားပြင်ပအထောက်အပံ့များလဲ လာရောက်လေ့ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- မိုးရာသီကျေးရွာတွင်းလမ်းသွားလာရခက်ခဲ
- ကုန်ထုတ်လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ကျောင်းဆရာ/မ မလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆရာ/မ နှင့်ဆေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ ကောင်းမွန်သောမျိုးစေ့နှင့်အရင်းအနှီးမရှိသောအခက်အခဲ
- စက်ပြင်နှင့်ကားမောင်းသင်တန်းများရရှိမှုအားနည်းသောအခက်အခဲ
- ဈေးသွားလမ်းများမကောင်းသောအခက်အခဲ
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်မတတ်နိုင်သောအခက်အခဲ
- လုပ်ပိုင်ခွင့် ပုံစံ (၇) မရှိသေးသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းတွင် အဝီစိနှင့် ရေလှောင်ကန်မရှိသော အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ
- ဆရာ/မနားနေဆောင်မလုံလောက်ခြင်း
- ရွာချင်းဆက်လမ်းခက်ခဲခြင်း
- သောက်သုံးရေမလုံလောက်သော အခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ

- ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- ဆရာ/မ နေအိမ်မကောင်းသောအခက်အခဲ
- စေတီနှင့်ကုန်ထုတ်လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်ရန်ငွေကြေးခက်ခဲခြင်း
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းမရှိသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အရင်းအနှီးမရှိသောအခက်အခဲ
- ရာသီထွက်ကုန်များအတွက်ကုန်ဈေးနှုန်းအာမခံချက်မရှိသောအခက်အခဲ
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- စက်ချုပ်နှင့်သားဖွား များအတွက်သင်တန်းကြေးများမတတ်နိုင်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောအခက်အခဲ
- ရွာချင်းဆက်လမ်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ကုန်ထုတ်လမ်းမကောင်းသော အခက်အခဲ
- အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် ပြည်ပသို့ အလုပ်သွားလုပ်ကိုင်နေရခြင်း
- သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာလယ်လမ်းများကိုကျောက်ချောလမ်းအဖြစ်ရရှိနိုင်ရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းများကိုသဲကြမ်းလမ်းအဖြစ်ရရှိနိုင်ရန်
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရန်
- ရွာချင်းဆက်လမ်းများကတ္တရာလမ်းရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်နှင့်အိမ်သာရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေးထွက်ကုန်ဈေးနှုန်းနှင့်ဈေးနှုန်းအာမခံချက်ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး အတွက်နည်းပညာနှင့်အရင်းအနှီးများရရှိရန်
- ကျေးရွာတွင်း စက်ပြင်၊ ဝပ်ရှော့၊ ကားမောင်းသင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေးအသိပညာ၊ အထောက်အပံ့နှင့်ဆရာ/မကောင်းများရရှိနိုင်ရန်
- လုပ်ပိုင်ခွင့် ပုံစံ(၇) ရရှိရန်
- ကုန်ထုတ်တံတားအား ကွန်ကရစ်ခင်းနိုင်ရန်
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာလယ်လမ်း(ကတ္တရာလမ်း)ရရှိနိုင်ရန်
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်
- ခြံထွက်သီးနှံများတွက်ဈေးနှုန်းများရရှိနိုင်ရန်
- ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ရရှိနိုင်ရန်
- စေတီနှင့်ကုန်ထုတ်လမ်း(ကတ္တရာလမ်း)ရရှိနိုင်ရန်
- ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းကောင်းရရှိနိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက်ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးမျိုးစေ့နည်းပညာနှင့်အရင်းအနှီးများရရှိနိုင်ရန်
- စက်ချုပ်သင်တန်း၊ အရံသားဖွားသင်းတန်းများပို့ချပေးနိုင်ရန်
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများခင်းနိုင်ရန်(ကတ္တရာလမ်း)
- အိမ်တိုင်းစေ့ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိရန်
- ဆရာ/မနားနေဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးထုတ်ကုန် ဈေးနှုန်းတည်ငြိမ်စေရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းအား သဲဖြန်းခင်းနိုင်ရန်
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းနှင့်စေတီသွားလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီးများတပ်ဆင်ခြင်း
- ဆရာ/မနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်နှင့်အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာသင်ထောက်ပံ့မှုများပံ့ပိုးပေးရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း
- ကျန်းမာရေးအသိပညာနှင့်အထောက်အပံ့
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- စက်ပြင်၊ ဝပ်ရှော့နှင့်ကားမောင်းသင်တန်းများပို့ချပေးခြင်း
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျောင်းဆရာ/မများလုံလောက်စွာထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့၊ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာထောက်ပံ့ခြင်း
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းနှင့်စေတီသွားလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီးများတပ်ဆင်ခြင်း
- ဆရာ/မနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်နှင့်အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာသင်ထောက်ပံ့မှုများပံ့ပိုးပေးရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း
- ကျန်းမာရေးအသိပညာနှင့်အထောက်အပံ့
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းခင်းခြင်း
- အရံသားဖွား၊ စက်ချုပ်နှင့်ပန်းထိုးသင်တန်းများပို့ချပေးခြင်း
- ကျောင်းဆရာ/မများလုံလောက်စွာထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့၊ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာထောက်ပံ့ခြင်း
- အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် ပြုပြင်ခြင်း
- အသေးစားရေတင်စက်ပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းနှင့်စေတီသွားလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီးများတပ်ဆင်ခြင်း
- ဆရာ/မနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး
- ကျောင်းဆရာ/မနေအိမ်နှင့်အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ပညာသင်ထောက်ပံ့မှုများပံ့ပိုးပေးရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း
- ကျန်းမာရေးအသိပညာနှင့်အထောက်အပံ့
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျောင်းဆရာ/မများလုံလောက်စွာထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့၊ အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာထောက်ပံ့ခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းနှင့်စေတီသွားလမ်းခင်းခြင်း
- ဆိုလာမီးများတပ်ဆင်ခြင်း
- ဆရာ/မနားနေဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာခြင်း
- မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | အဆိုပြုသူ | ခန့်မှန်းအကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူဦးရေ |
|-----|---|-----------|-------------------------------------|
| ၁ | ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း နှင့် ရေတင်စက် | မ | ၂၁၉ |
| ၂ | အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်ပြုပြင်ခြင်း | က+မ | ၂၁၉ |
| ၃ | ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း | က+မ | ၂၁၉ |
| ၄ | ကုန်ထုတ်လမ်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း | က+မ | ၂၁၉ |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်နေ့- ၃.၁၀.၂၀၁၉

ကျေးရွာအမည်- ကောင်ရှူး/ပင်လေ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကုန်းဆွတ်

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|---------------------------|--|-----|-------------|------------------|---------------|---|---------------------------|
| အကြောင်းအရာ | | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ(က) | စိုင်းစံမြ | ✓ | | ၀၉၄၅၁၃၀၇၅၀၅ |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ(မ) | နန်းညွန့် | | ✓ | ၀၉၂၆၃၀၇၆၇၃၇ |
| | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၃ | ခေါင်းဆောင် | စိုင်းဆံဆိုင် | ✓ | | ၀၉၂၆၅၈၈၆၄၁၃ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းဆိုင်စိန် | | ✓ | ၀၉၂၅၁၀၀၅၉၃၁ |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၆ | ခေါင်းဆောင် | နန်းကြာ | ✓ | | ၀၉၂၅၀၇၈၅၁၀၉ |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | စိုင်းပန်းလူ | | ✓ | ၀၉၂၅၁၅၀၄၁၃၃ |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | လည်ပတ်ထိန်း သိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၉ | ခေါင်းဆောင် | စိုင်းဆိုင်ဟတ် | ✓ | | ၀၉၂၅၂၁၇၂၁၀၂ |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းလှခေါင် | | ✓ | |
| | | ၁၁ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် | | ၁၂ | | နန်းနေနေထွန်း | ✓ | |
| ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ် | | ၁၃ | | နန်းလောင်ခေါင် | | ✓ | |
| | | ၁၄ | | စိုင်းခမ်းခေါင် | ✓ | | |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | ၁၅ | | စိုင်းလောင်လျန်း | ✓ | | ၀၉၄၂၇၅၃၂၄၁၄ |
| | | ၁၆ | | နန်းမြစိန် | | ✓ | ၀၉၄၅၄၆၅၀၅၃၆ |
| | | ၁၇ | | | | | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်ခေါ်ပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်လွှမ်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်လှိုင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅- | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် တင်စိန်သာယာ |
| ပြည်နယ်တိုင်းအစားကြီး ရှုခမ်း ဦးနယ် ဘီအိုင် | ကျေးရွာအုပ်စုလူဦးရေ ကျေးရွာ | ကျေးရွာ ဓနဒါဗျူ (၈၅၅) |

ကား လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - ရှုခမ်း | ၄၇ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၄၇ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အပျိုးသား (အရေအတွက်) | အပျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၁၁ | ၁၁၃ |
| လူဦးရေ (၁) - ရှုခမ်း | ၁၁၁ | ၁၁၃ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၃၉ | ၈ |

(၈) အခြေခံအစောက်အခံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ဂ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်အောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာဓကဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခရိုင်ကုလွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တရွာရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေဘားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

✓ ဖိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် _____ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၁) ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ ရုံး

၂) လွှတ်တော်ရုံးမှ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မိုင် _____ / မသိပါ ၄ မာယုံ

၀.၂၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ယတ်ဝန်ကျွင်းဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြန့်ပွားရေးအဖွဲ့ကဲ့သို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မိမိ၏ ကျောင်း၊ လူထုပညာပြန့်ပွားရေး အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့

(၂) ရွာထဲရှိ ကျောင်း၊ လူထုပညာပြန့်ပွားရေး အဖွဲ့အစည်း၊ မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအိုးအိုး

လက်မှတ် လျှော် နေ့စွဲ ဇ. ၁. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် တင်နီလာဝင်း

လက်မှတ် တင်နီလာဝင်း နေ့စွဲ ဇ. ၁. ၂၀၁၈

(ခ) အခြေခံအလောက်အစုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလနှစ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂေဟီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | ✓ | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားမွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ကျွမ်းကျင်သူ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | ✓ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် မက်လွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲဦးစီးဌာန

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲဦးစီးဌာန စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ထောက်အဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာအစိုးရမှ ငှားကျေးရွာအုပ်စုအစိုးရအထိ ဝန်ထောက်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှားကျေးရွာအုပ်စုအစိုးရအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၅ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲဦးစီးဌာနအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်စိမ်း ရော့ဂျီ စီမံကိန်း

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မြစ်စိမ်း

လက်မှတ်  ခန့်.ရ 26.9.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဓာတ်ခွဲ လာလင်း

လက်မှတ်  ခန့်.ရ 26.9.2018

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ရွှင်း နှစ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၄၅၈၇၂၄၈၁၉ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် တင်နီလာလင်း |
| မြည်နယ်တိုင်းအထကြီး ရွှင်း | ဗြူနယ် ဆီဆိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ် |
| | | ကျေးရွာ ရွှေစံပွင့် (၈၅) |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|---------------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- ရွှင်း | ၄၄ | ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ | ၄၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော အခြား ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၀ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂ | | |
| စင်စားရောင် | ၀ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | ၄၆ | ၇၂ |
| လူမျိုးစု (၁) --- ရွှင်း | ၄၆ | ၇၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃၉ ၃၆ | ၈ |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စနစ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
စိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့
Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသံဟန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၅ ၂၆၀၇၆၅၀၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေးမေ |
| ပြည်နယ်တိုင်းစာရင်း ၅၆ | မြို့နယ် စိန်ခွင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ |
| | | ကျေးရွာ ဧရိယာ (ဧ.ပ.) |

တံး လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | 45 | ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ | 45 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစေ့ ----- | | ဘာသာစေ့ ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 12 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၅၈ | ၁၂၁ | ၂၁၇ |
| လူမျိုးစု (၁)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | | | |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အတန်းများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်မာ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် ၁၆.၁၆၀၇၉ | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာထပ်တောင်း | | | (၂) ကျွမ်းကျင်သူများ | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စိုက်ပျိုးရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပိတ်ချက်

ပိုင်ခွင့်

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု ပိုင်သည်/မရှိပါ/မသိပါ
ပိတ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပိတ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပိတ်ချက်ကို ခြုံနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွင်းအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှဝယ်ယူသောကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိခိုက်မည်မျှကြာသေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝယ်ယူသောကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ်

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ -----

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

ပါမရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား။

(၁) ၆ မြား၊ ၈ မြား၊ ၉ မြား၊ ၁၀ မြား

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦး ဆံတန်
လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၂၀၁၁.၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး


အမည် ခွဲဖြားကျော်
လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၂၀၁၁.၂၀၁၅

| | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၇။ မြို့နယ်အထပ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မှုတီထွင်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၈။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မှုတီထွင်စီမံကိန်းအတွက် ဂွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းများ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ မြိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|----------------|
| ၁ | ဖိုက်ပျိုးကျေးစာရင်းစာနွဲ့ | ကတစ | ဖိုက်ပျိုးကျေး |
| ၂ | ကျွန်းလမ်းဖို့ဆောင်ရွက် | က | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုးစိုး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း အစားပြားသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤစံတိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် တင်ဖိုလာလင်း

ဖရို ၉-၁-၂၀၁၈ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) ကော်ဝန်း(၁)
 ဗီစက်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ မြို့နယ် ဒီပဲခဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းဆွတ်၊ ကျေးရွာ ကျောင်းပျား (၈၉)
 တ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအခမဲ့အဖြစ် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁. စာတန်းစားခန်းမ ဖန်တီးခြင်း | ၁. စာတန်းစားခန်းမ ဖန်တီးခြင်း |
| ၂. ဗီစက်ဝန်းမီးဖျပ်ခြင်း | ၂. မီးဖိုချိန် စာတန်းစားခန်းမ ဖန်တီးခြင်း |
| ၃. ဂွာလယ်ခြေသားလမ်း စီမံကိန်း | ၃. ဂွာတူးလမ်း စီမံကိန်း ဖြစ်ပြီး ညွှာစာရင်းစီမံခြင်း |
| ၄. ရေတားဆည် စာတန်းစားခန်းမ | ၄. ရေပိုက်ဖွဲ့ ရေတစ်ဆက် စာတန်းစားခန်းမ |
| ၅. မူကြိုကျောင်းဆောက်ခြင်း | ၅. ရေတားတောင် စာတန်းစားခန်းမ ဖြစ်ခြင်း |
| ၆. မြို့နယ်ပျားကျေးစာရင်းစီမံခြင်း | ၆. မူကြိုကျောင်းဆောက်ခြင်း ဖန်တီးခြင်း |

၈. မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁. ဂွာတူးစားခန်းမ ဖန်တီးခြင်း | ၁. စာတန်းစားခန်းမ ဖန်တီးခြင်း |
| ၂. ဗီစက်ဝန်းမီးဖျပ်ခြင်း | ၂. မီးဖိုချိန် ဖန်တီးခြင်း |
| ၃. ဂွာလယ်သံချောလမ်း ဖန်တီးခြင်း | ၃. ဂွာတူး သံချောလမ်း ဖန်တီးခြင်း |
| ၄. မူကြိုကျောင်း သစ် ဖန်တီးခြင်း | ၄. ရေပိုက်/စက် ကောင်း ဖန်တီးခြင်း |
| ၅. ရေတားဆည် ဖန်တီးခြင်း | ၅. မူကြိုကျောင်းဆောက်သစ် ဖန်တီးခြင်း |
| ၆. မြို့နယ်ပျားကျေးစာရင်းစီမံခြင်း | ၆. ရေတားဆည် ဖန်တီးခြင်း |

၉. လူထုစီမံကိန်းစာရင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ | အကျုံးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | |
|-------|---|--|-----------------------|--|----------------------|
| ၁ | ဂွာတူးစားခန်းမ | က+စ | 7000000 | ၂၂၄ | 30' x 20' x 10' |
| ၂ | မီးဖိုချိန် | က+စ | 6000000 | ၂၂၄ | |
| ၃ | ဂွာတူးလမ်း (ကျောင်းပျား) | က+စ | 6400000 | ၂၂၄ | 350' x 12' ကျယ် |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းဆောက်သစ် | က+စ | 3500000 | ၂၂၄ | 15' x 12' x ၁၇' ကျယ် |
| ၅ | မော်ဒန်ဂွာလမ်း (သစ်စီး) | က+စ | 4000000 | ၂၂၄ | 300' |
| ၆ | ရေတားတောင်မြေမြေကျောင်းစီမံ | က+စ | 8000000 | ၂၂၄ | 25' x 8' x ၄.5' |
| ၇ | ရေပိုက်/စက် မြေမြေ | စ | 7500000 | ၂၂၄ | 1" PVC 3050' |
| ၈ | | | | | စာရင်းစီမံ |
| ၉ | | | | | |

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် စွင်းဇော်ဇော် | | | |
| နေ့စွဲ ၇.၇.၂၀၁၇ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ၅မား | မြို့နယ် ဘီခိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းဆွတ် | ကျေးရွာ ရှားလျှား (၅၅၀) |

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်ပုံစံဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ၊ ခွေးမွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်သော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ | |
|---|---|
| ကလေးများကျောင်းဆက်တက်ရရှိ အ အစီအစဉ် ဖြေရှင်းခံရခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်ခန်းစာ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းဆရာ/မ ရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး အစီအစဉ် လာရောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျား/မတို့အား ဖွဲ့စည်းပေးသော အစီအစဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင်းလမ်း အစီအစဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းများ ဖြေရှင်းခြင်း ဖြေရှင်းခြင်းပညာ သို့မဟုတ် အခြားအစီအစဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သော အစီအစဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ မသိသော အစီအစဉ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လျှင်ဆီဖိတ် မလျှင်သော အစီအစဉ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လျှင်ဆီဖိတ် ပုံစံ (၇) မရှိသော အစီအစဉ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသင်ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ရေလျှော့ကန် မရှိသော အစီအစဉ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

စာသင်ကျောင်း သုံးပရိဘောဂ မလုံလောက်သော အစီအစဉ် ကျား

၈။ မြှုပ်နှံခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တွေ့ရှိရမည့် မြှုပ်နှံမှုများအား ရောက်ရှိလာမည့် အချက်အလက်များကို တင်ပြပါ။

| အုပ်စု၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံမှုများ | | |
|---|-------------------------------|---|
| စွာတွင်းကျောက်ရွာလမ်း (၁၆) ကွက်အဖြစ် ခင်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြကျား+ မ |
| စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ် ရွေးနှင်း ကောင်းမွန်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မြကျား+ မ |
| စွာတွင်းဆက်လမ်း ကမ္ဘာလမ်း ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| (၂၄) နာရီလျှောက်ခင်း ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျွန်းမာရုံ၊ စားလမ်း၊ နီး နှင့် ဘေးဖွား ဆရာမ ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျွန်းထုတ်လမ်း သံ ဖြားလမ်း ခင်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| စိုက်ပျိုးရေး၊ ရွေးမြေစုစု စိုက်ပျိုးရေး ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ကျွန်းထုတ်တံတား ကျွန်းကန်ဖြင့် တည်ဆောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မိမိတို့၏ မြေပုံများ နှင့် စက်ပစ္စည်း သင်တန်း ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| မိမိတို့၏ စေတနာအားလုံးဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| လုပ်ငန်းနှင့် ပုံစံ (၅) ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ဆရာ/မ ပါး ရအောင် ရရှိပြီ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမအကြိမ်+ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာအမည် - နောင်ယွေး(ရှေ့)
- ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကုန်းဆွတ်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ- ၂၂.၁၁.၂၀၁၉
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား(၃၉)၊ မ(၃၂)၊ ပေါင်း (၇၁)
- အချိန် -မနက် ၉:၀၀ မှ နေ့လယ် ၂:၀၀ ထိ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းကို ထပ်မံမိတ်ဆက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းလည်ပတ်ပုံနှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းပြန်လည်ရှင်းပြပေးခြင်း၊ PRA/PSA Tools (၆)ခု အကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေး တင်ပြစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲနိုင်ရန် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ကို သီးသန့် အဖွဲ့ဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲ ပြဿနာ၊ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် လာမည့်နှစ် များအတွက် လုပ်ငန်းကို အစီအစဉ်တကျ အဆင့် သတ်မှတ်ဆွေးနွေးတင်ပြစေခဲ့သည်။ ကော်မတီများ ပြောင်းလဲမှုရှိမရှိ မေးမြန်းပြီး အပြောင်းအလဲ ရှိပါက အစားထိုး ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းစေခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

1. ဂါလံ(၃၀၀၀)ဆံ့ရေလှောင်ကန်နှင့် ရေတင်စက်
2. အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်ပြုပြင်ခြင်း
3. ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
4. ကုန်ထုတ်လမ်းတံတားခင်းခြင်း

စသည့် အထက်ပါကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဆင့်သတ်မှတ်ပြီး အတည်ပြု ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်- စိုင်းအောင်ပ
ရာထူး- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|--|-------------------------|---|--------|--------|--|-------------------------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ဘက်စုံသုံးခန်းမ မဆောင် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၂ | ဂါလံ(၃၀၀၀)ဆုံ ရေလှောင်ကန် နှင့် ရေတင်စက် | | ✓ | | ၂၀၂၀ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း |
| | ၃ | ကျောက်ချောလမ်း | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ကျေးရွာတွင်းကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၃ | စေတီနှင့်ကုန်ထု ထုတ်လမ်းခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၄ | ဆိုလာမီး | | | ✓ | ၂၀၁၉ | စွမ်းအင်နှင့် လျှပ်စစ်ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၅ | (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး | | | ✓ | ၂၀၁၉ | စွမ်းအင်နှင့် လျှပ်စစ်ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၆ | ကျေးရွာချင်းဆက်လ မ်းခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | စွမ်းအင်နှင့် လျှပ်စစ်ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|------|---------------------------|-------------------|
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပညာရေး ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၂ | ဆရာ/မ နားနေဆောင် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | ပညာရေး ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၃ | ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်နှင့်အိမ်သာ မိသာတည်ဆောက် ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၄ | ကျောင်းစရိတ်နှင့်စာ နှင့်စာရေးကိရိယာများ ဘေးထောက်ပံ့ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | စည်ပင်သာယာ ရေးရုံး | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၅ | ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း | | | | ၂၀၁၉ | စွမ်းအင်နှင့် လျှပ်စစ်ဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၆ | ကျန်းမာရေးအသိ သိပညာနှင့်အထောက် အထားအပံ့ | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စိုက်ပျိုးရေးအရင် ဝါးအနီးနှင့်နည်းပညာ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | စိုက်ပျိုးရေးဌာန | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၂ | စက်ပြင်၊ ဝပ်ရှော့နှင့် ကားမောင်းသင်တန်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၃ | အရံသားဖွား၊ စက်ချုပ်နှင့်ပန်းထိုး သင်တန်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၄ | စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့၊ အရင်းအနှီးနှင့်နည်း နှင့်နည်းပညာ | | | ✓ | ၂၀၁၉ | | တတိယ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၅ | | | | | | | |

| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ) | မ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | မ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |
| | မ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |
| | မ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |
| | မ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)