

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)

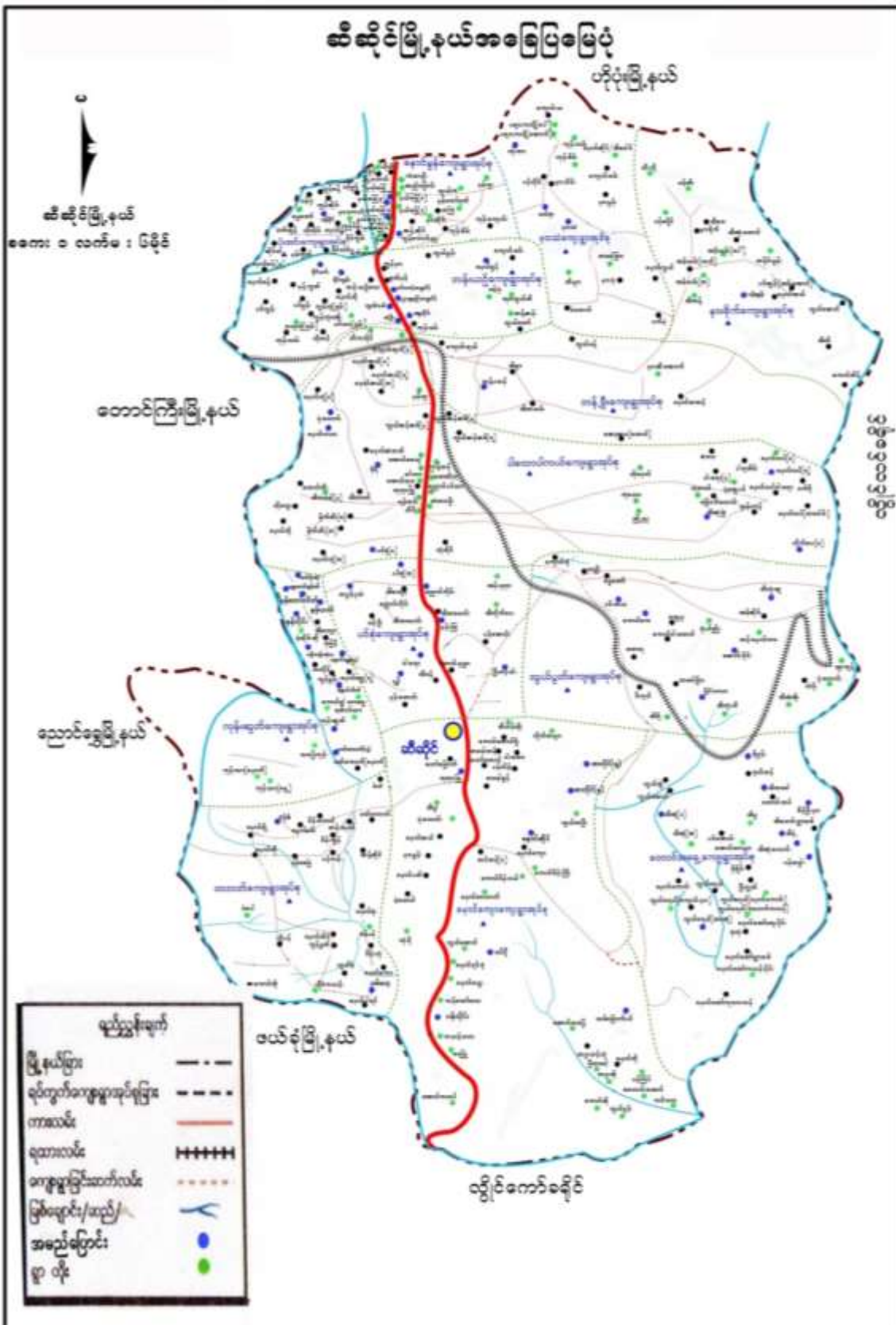


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားလွယ်ကျေးရွာ၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စု

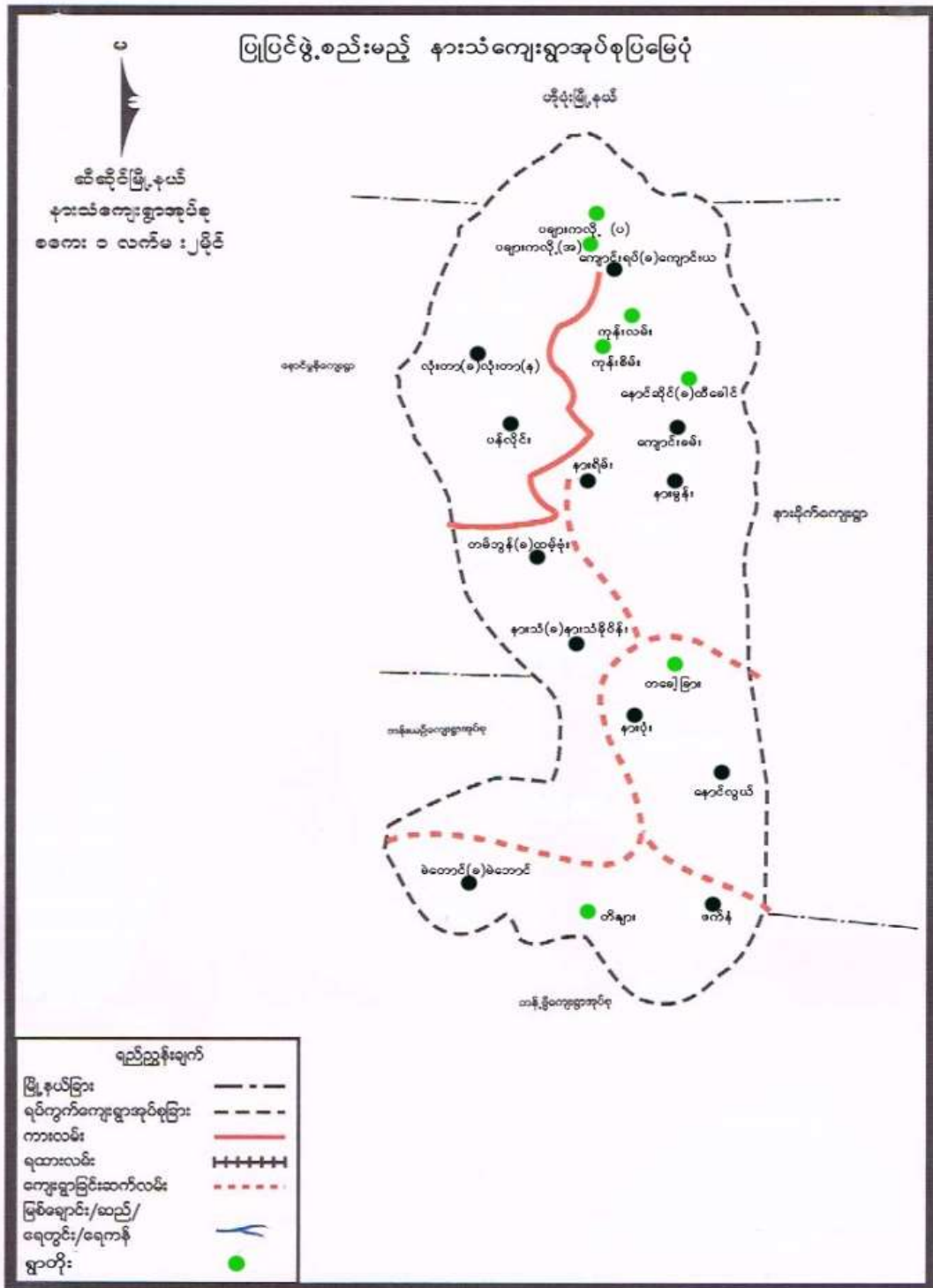
၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာပြ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|--------------------|
| ၁ | MMR1304007001 | နားသံ | နားမွန် |
| ၂ | MMR1304007002 | နားသံ | ပန်လိုင် |
| ၃ | MMR1304007003 | နားသံ | တိနား |
| ၄ | MMR1304007004 | နားသံ | နားသံ |
| ၅ | MMR1304007005 | နားသံ | ထမ့်ပုံ |
| ၆ | MMR1304007006 | နားသံ | ဖက်နံ |
| ၇ | MMR1304007007 | နားသံ | ကုန်းစိမ်း |
| ၈ | MMR1304007008 | နားသံ | ကုန်းလမ်း |
| ၉ | MMR1304007009 | နားသံ | တခေါ်ခြား |
| ၁၀ | MMR1304007010 | နားသံ | နားပုံ |
| ၁၁ | MMR1304007011 | နားသံ | မဲ့ဘောင် |
| ၁၂ | MMR1304007012 | နားသံ | ကျောင်းယ |
| ၁၃ | MMR1304007013 | နားသံ | နောင်လွယ် |
| ၁၄ | MMR1304007014 | နားသံ | နားယိန်း |
| ၁၅ | MMR1304007015 | နားသံ | ကျောင်းခမ်း |
| ၁၆ | MMR1304007016 | နားသံ | ပချားကလိုး(ပ) |
| ၁၇ | MMR1304007017 | နားသံ | ပချားကလိုး(လ) |
| ၁၈ | MMR1304007018 | နားသံ | လုံးတာ |
| ၁၉ | MMR1304007019 | နားသံ | နောင်ဆိုင်/ထီခေါင် |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်

နားလွယ်ကျေးရွာ သမိုင်းနှင့် အခြေခံအချက်အလက်ကျမ်းချုပ်

နားလွယ် (နောင်လွယ်) ကျေးရွာကို ၁၈၈၅ ခုနှစ်တွင် ဣန္ဒထောင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ နောင်လွယ် ရွာဟု ခေါ်ဆို ဂုဏ်ပြု ရှိပြီး နားလွယ် သည် တောင်ကောင်း၊ မြေတပ်၊ တောင်ကောင်း၊ ဝါတောင် တည်ထားခြင်း၊ မီးကုသီ၊ ကျိန် လာလာတွင် ကျေးရွာရှိ ရေတပ်၊ ခြေခင်း၊ ကျန်ဆွဲခြင်းများ၊ ကမ္ဘာတူး၊ မော်နီရီ ခြင်း စသည်။ ရင်း လို ကမ္ဘာမြို့ ရှိ။ နောင်လွယ် ရွာ ဟု ခေါ်တွင် ခဲ့ပါသည်။ ကျိန် လာလာသည် နှင့် နားလွယ် မြို့ နောင်လွယ် ရွာ ဟု ခြေခင်း လဲ ခေါ်တွင် ရေး ခဲ့ပါသည်။ ဣန္ဒထောင် ဆွတ်ခမ်း စိမ်းခြောက် ကား ခြင်္စင်(၁/၁၀)စိမ်းခြောက်၊ သင်္ဂြိုဟ်၊ ရှမ်း၊ ပေတိုင်း၊ မျှော်၊ များ ကျေးရွာ နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။ ၁၉၇၆ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ အထောက်အကူ တွင် ပေတိုင်း ကျေးရွာသား ကမ္ဘာမြို့၊ P.N.O. မှ ထာပင် ရပ်ရွာပို့ခဲ့ပြီး ကျေးရွာ ကော်မတီဝင်များကို ဖွဲ့စည်း ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ အထက် ခြေခင်း အရာထောက် မှောင်ဦး၊ နေဗီ ကဦး တို့ တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် စိမ်းခြောက် ကျေးရွာ ရှိ ရှား များ မိုး မြား လာပြီး ၁၉၈၉ ခုနှစ် အရာထောက် နိုင်ငံတော် ကမ္ဘာမြို့၊ မြို့ မြို့ ကျောင်း လို စတင် ပွင့်လှစ် စား ခဲ့ပြီး ပထမ ဦးဆုံး စာတိုက် ဖွဲ့စည်း ထောင် ခဲ့ရာ အရာထောက် မြင်း ကျောင်း (ကျောင်း ဆွယ်) ဖြစ်သည်။ မြင်း ကျောင်း ကျောင်း ၁၃၆၀ ခုနှစ်တွင် ကျောင်း စတင် ထောင် ခဲ့ပြီး ၁၃၆၃ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ စား လား ချမ်း လို စတင် ထောက် ဖွဲ့ လှစ် နိုင် ခဲ့ပါသည်။

| စဉ် | ကျေးရွာ | စိမ်းခြောက် | စိမ်းခြောက် ခု | ကျေးရွာ နေထိုင် | လုံးလွယ်သည် သား | စုစုပေါင်း |
|-----|------------------------|-------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|
| ၁. | နားလွယ် (နောင်လွယ်) | ၇၆ | ၇၆ | ပေတိုင်း | မုန့် | ၄၂၅ |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| လူမှုဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျေးလက်များပေါင်းစည်းဆေး၊ ဧည့်သည်များ (PRA, PSA)၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စိတ်ကူးဗျာဠာနှင့် အခြေခံအုတ်မြစ်များ | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------------|---|
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်မှု ပုံစံ | အခါအားလုံး အရက်၊ မ ပေါင်း သည့်အချက်များ |
| ၁. | လူမှုဖွဲ့စည်းခြင်း အခြေခံအုတ်မြစ် | ၂၀၁၈-၉-၂၀၁၉ | | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အခြေခံအုတ်မြစ်အား ပေးပို့ဆက်သွယ်ရေး အရင်းအမြစ်များ |
| ၂. | အခြေခံအုတ်မြစ် ပုံစံ | ၂၀၁၈-၉-၂၀၁၉ | | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူ နေမှုအဆင့်၊ အကျိုး အကြောင်း |
| ၃. | ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေခံ ခြင်း | ၂၀၁၈-၉-၂၀၁၉ | | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေ မှုအဆင့်၊ အကျိုး အကြောင်း |
| ၄. | အခြေခံအုတ်မြစ် အခြေခံအုတ်မြစ် | ၂၀၁၈-၉-၂၀၁၉ | | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝေငွေ၊ အခြေခံအုတ်မြစ် အားလုံးပိုင်ဆိုင်မှု၊ အခြေခံအုတ် အသွယ် အကြောင်းအရာ များကို အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း |
| ၅. | ပစ္စည်းအခြေ ပုံစံ | ၂၀၁၈-၉-၂၀၁၉ | | အမျိုးအမည်များ၊ အဖွဲ့ အသင်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ လူမှုဖွဲ့စည်းမှုအခြေခံအုတ် မြစ်အခြေခံအုတ်မြစ် ရည်ရွယ်ချက်ကို အမျိုးအမည်၊ အမျိုးအမည် အဖွဲ့အသင်းအဖွဲ့ဝင်များ |

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ပို့တင် ခုပို့ရ | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကအွေးချွေးသည် အကြောင်းအရာ |
|-----|---|---------|--------------------|------------|----|------|--|
| | | | | လူ | မ | စုစု | |
| ၆. | မင်းပိုင် | ၂၈.၇.၁၇ | | ၃၁ | ၂၄ | ၅၅ | ပြာတိုင်းကွဲ၊ မေဥဒီးဖွဲ့ သည်ပုံ၊ မြင်ပင်ပုံ၊ ရှေးရိုး၊ ရှေး မေဥဒီး၊ MGB၊ ကွဲ၊ နိုင်ငံတော် ပုံ၊ အစစ်၊ အဆင်အတွေး၊ ခွေး၊ သည် |
| ၇. | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏အခက်အခဲ၊ ခြေ အသွေးများ | ၂၉.၇.၁၇ | | ၃၇ | ၅၆ | ၉၃ | ပြာပြာ၊ ပြာသာ၊ များ၏၊ နီး၊ များ ရား၊ များရား၊ ပညာရား၊ ဝေသည်ပုံ၊ နှစ်၊ ခြေ၊ ကွဲ၊ ဝေသည် အခက်အခဲ၊ ခြေအသွေး များ၏အွေးချွေး သည် |
| ၈. | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏အခက်အခဲ၊ ခြေ များ | ၂၉.၇.၁၇ | | ၃၃ | ၅၆ | ၈၉ | ခိုင်ခိုင် (၄) နှစ်၊ ပါလ ရောင် (၅) နှစ်၊ ကွဲ၊ ပြာ ပြာသာ၊ များ၊ နီး၏၊ ကွဲ၊ ပြာ သာ၊ နှစ်၊ ခြေ၊ ခြေအသွေး များ၏အွေးချွေး သည် |
| ၉. | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၊ အချို့အသား လျှင်ကိုးစဉ်များ | ၂၉.၇.၁၇ | | ၃၃ | ၅၆ | ၈၉ | နွယ်၊ ခြေ၊ တက်၊ ခြေ လား၊ လျှင်ကိုးများ၊ ကား၊ ကွဲ၊ ခံ၊ နှစ်၊ ကွဲ၊ ခြေ၊ ခြေ သည် |
| ၁၀. | နှိုးသားလား၊ လျှင်ကိုး စဉ်များ၏ ဖိစား ခွေး၊ ခြေ၊ ခြေ | ၂၉.၇.၁၇ | | ၃၃ | ၅၆ | ၈၉ | ကွဲ၊ / ဝ တင်ခြေ၊ ကား၊ နှစ်၊ ကား၊ လျှင်ကိုး၊ ခြေ၊ တက် သည်၊ ခြေ၊ ခြေ၊ နှစ် ကိုး၊ လျှင်ကိုး၊ နှစ်၊ ကွဲ၊ ခြေ၊ ခြေ |

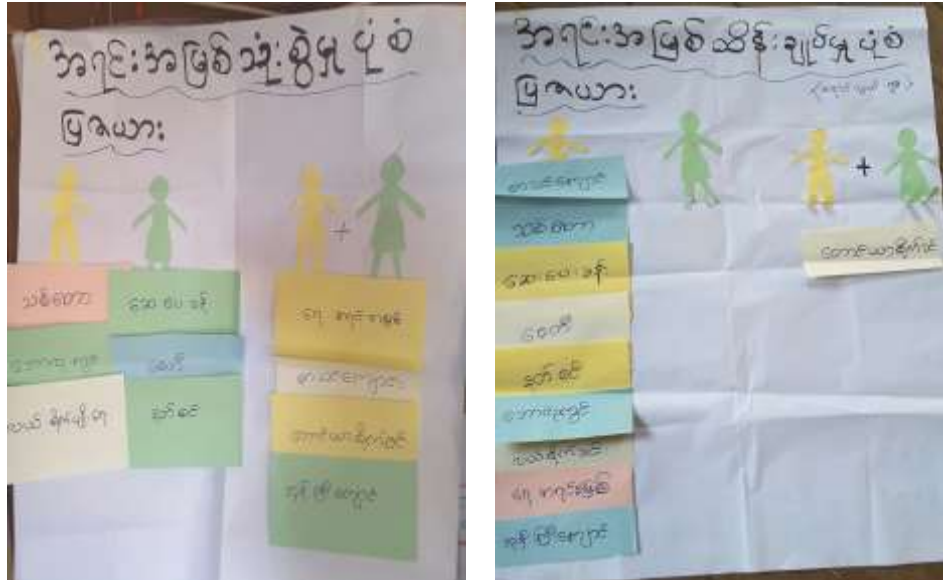
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ အနီးစပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းတစ်ခုတည်းသာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အဖြစ် အဓိကလုပ်လေ့ရှိပါသည်။ စောင်းယာ၊ စိုက်ခင်း များ၊ လယ်ယာများ၊ မြေကြေး၊ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးအား သီးနှံ များ ဖြာ စောင်းယာ၊ စပါး၊ လယ်စပါး၊ နှံ့ခင်း၊ မြောင်း၊ ဖဲခဲမ်းရုံ၊ သနပ်ဖက်၊ စာသင်တိုက်၊ အဓိကထား စိုက်ပျိုးပါသည်။
 ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၊ ယာများ၊ ပေါများ ခြင်း၊ ကျေးအား လှုပ်စစ်ပြီး များ မြေလှုပ်
 ကာလံ မြေခိုင်ခြင်း အိမ်တိုင်း ကျေညီ လှူလောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း စာသင်တိုက်
 ဖြာ အဆင်ပြေ စာသင်တိုက်၊ လမ်းပန်းအလှည့်အပြောင်း ဖြာ အလှူအတန်း ဖြာ ပါသည်
 စောင်းပေါ် စောင်းစောင်း ပေါ်တွင် တည်ရှိ စာသင်တိုက်၊ စာသင်တိုက်အား အားပေး စိုက်
 ပျိုးရေး လုပ်ငန်း ခိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ ဆုံးရှုံးမှု၊ အပိုင်တွင်း၊ ကျေးရွာ၊ အမြစ်များ၊ အသစ်ကျောင်း၊ အောင်ယောစိုက်ခင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ အသစ်တို့၊ မြား၊ အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီးတို့တို့သုံးစွဲထားပြီး ဆေးလ်ခင်း၊ အေတီ၊ နတ်ခင်းတို့၊ မြား၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသုံးသုံးစွဲပြီး၊ အစ်တော၊ အောလုံးလွင်း၊ လယ်၊ အသစ်အရင်းအမြစ်များ၊ မြား၊ အမျိုးသား၊ မြား၊ လယ်၊ အမျိုးသုံးစွဲထားပါသည်။ ထိုစဉ်အတွင်းတွင် ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များ ဖြစ်သော အသစ်ကျောင်း၊ အစ်တော၊ ဆေးလ်ခင်း၊ အေတီ၊ နတ်ခင်း၊ အောလုံးလွင်း၊ လယ်၊ ကျေးရွာ၊ အမြစ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ အသစ်တို့တို့နှင့် အမျိုးသား၊ မြား၊ လယ်၊ ထိုစဉ်အတွင်းတွင် အမျိုးသမီးများ မြား၊ မြား၊ အောင်ယော၊ တစ်မျိုးတည်း လိုသောထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်မှု၊ အားနည်းခြင်း၊ မြား၊ လိုက်လိုက်ယုံ ဖြစ်မှု၊ အားနည်းခြင်း၊ အမျိုးသားများ နှင့်တို့တို့ အဖွဲ့၊ အကျေး၊ မရရှိခြင်း၊ မြား၊ ကျေးလက်၊ လယ်၊ ခရီး၊ အစစ်အခြေမှ မရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အစီအစဉ်အတွက်

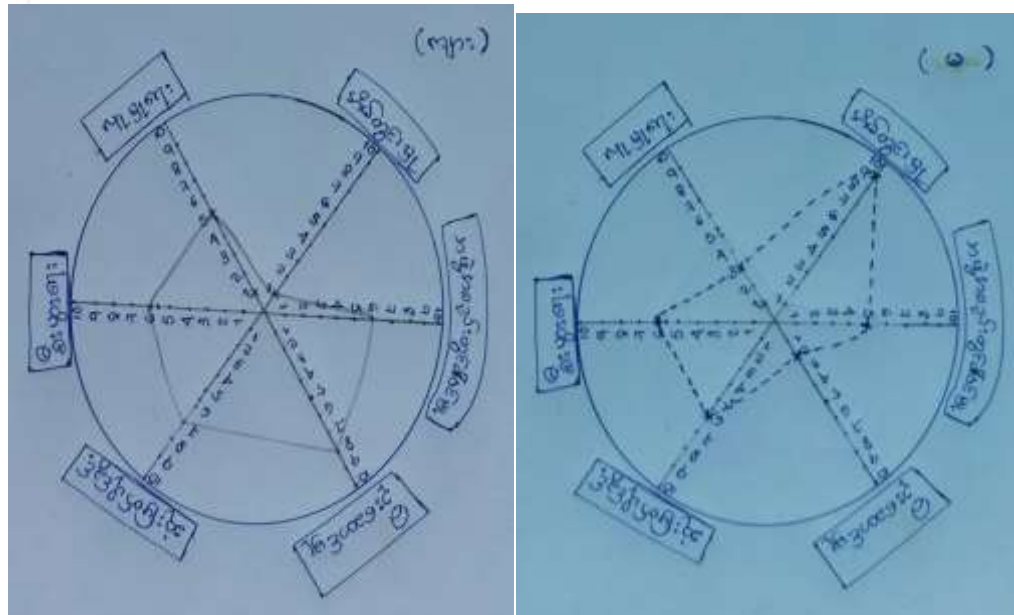
| | စိုက်ပျိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး |
|---------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| စိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | | | | | | | | | | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်နိုင်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ပင်လူမိတ်ဆုံးသတ်ခြင်း၊ ဇာနည်အေးအေး၊ ခြင်း၊ နှင်း၊ ဆင်း၊ ခပ်ခြင်း၊
 ပင်လူမိတ်ဆုံးသတ်ခြင်း၊ ခြင်း၊ နား၊ ဖြစ်၊ အမျိုးသမီး၊ များ၊ သည်၊ ခပ်တွင်း၊ မှ၊
 လိမ္မော်ရည်များ၊ လိုသော၊ ဂုဏ်အောင်၊ များ၊ နေ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ဆောင်၊ ခြင်း၊ မှ၊ အဖွဲ့၊ အစည်း၊ အတွင်း၊ တွင်းပါ၊
 ဝင်၊ ခြင်း၊ မှ၊ နှင်း၊ ဝင်၊ ခြင်း၊ ရှိ၊ မှ၊ အဖွဲ့၊ တွင်း၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ ထက်၊ ဂုဏ်အောင်၊ နည်း၊ နေ၊ ပါ၊
 သည်၊ ဆုံး၊ ဖြစ်၊ ခြင်း၊ နှင်း၊ နှင်း၊ နား၊ အဖွဲ့၊ တွင်း၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ နှင်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊
 များ၊ ဂုဏ်အောင်၊ လွှာ၊ ဖာ၊ သည်၊ မှ၊ သည်၊ လို၊ ခြင်း၊ ရှိ၊ သည်။
 နား၊ ထု၊ ခပ်၊ မှ၊ စိတ်၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည်၊ ခြင်း၊ ဆောင်၊ ခြင်း၊ မှ၊
 အဖွဲ့၊ အစည်း၊ အတွင်း၊ တွင်းပါ၊ ဝင်၊ လာ၊ မှ၊ နှင်း၊ ဝင်၊ ခြင်း၊ ရှိ၊ မှ၊ အဖွဲ့၊ တွင်း၊ အမျိုး၊ သား၊
 များ၊ နှင်း၊ တန်း၊ တွင်း၊ အဖွဲ့၊ အစည်း၊ ရှိ၊ သည်၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည်၊ ခြင်း၊ လို၊ ခပ်၊
 မှ၊ ခြင်း၊ မှ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ဆောင်၊ ရှိ၊ သည်၊ လို၊ ခပ်၊ တွင်း၊ လာ၊ ပါ၊ သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



မင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပုံစံဖြင့်ပေးသော လိုအပ်ခြင်း၊ ကားဖြင့်၊ ဈေးကွက်တွင်၊ စုပေါင်းရေး၊ အဖွဲ့များ၊ က. ဈေးကွက် အဖွဲ့များကို စိစစ် ပြီးဆောင်ပြီး ပျက်စီးဆောင်ရွက်ပါသည်။ အလယ် အဖွဲ့ နှင့် စုပေါင်းရေး ဖွဲ့စည်း၊ စုပေါင်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ကားကောင်း စေပါသည်။

ဈေးကွက် အလယ်အဖွဲ့ များသည် ဈေးကွက် နှင့် ချိတ်ဆက်နေသော မည်သည့် အဖွဲ့၊ အစည်း လိုအပ်ချက် ပျက်စီး ပါဝင် ပျက်စီးမှု၊ ကားကောင်း ပါသည်၊ ဗဟုတရား နည်းလမ်းတွင် ဈေးကွက်သည် စီးပွားရေး စီးပွားရေး၊ ဗဟုတရား နှင့် မီးဖွဲ့ပြီး ခြံပြီး ရင်းနှီး ကားလေး ဆောင်ရွက် ပြု များ ပျက်စီးပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲ ၊ စိန်ခေါ်ခြင်းများ

အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ -

ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ - လျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်း၊ ကလေးယုတ်များ အတွက် ကလေးထိန်းကျောင်း ၊ မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်း ၊ ဆရာ ၊ ဆရာမ များ နေမိမိ များ ကောင်းမွန် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း ၊ အသင်ကျောင်း အိမ်ထဲက လုံလောက်မှု မရှိခြင်း ပညာရေး ချိတ်ဆက်လမ်း မျှ အားနည်းခြင်း ၊ တဲတား မကောင်းခြင်း ၊ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း ၊ ဘုံစောကြီး ကျောင်း မကောင်းခြင်း ၊ မားကစားကွင်း မရှိခြင်း ၊ စာပို့ဆက်ရေး ဝါးလှေ (နားလှေ) ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အမျိုးသား များ တင်ပြလာသော အခက်အခဲ စိန်ခေါ်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ

အမျိုးသမီးများ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း ၊ ဓာတ်လျှပ်စီး မရ ဆင်ခြေမှု မရှိခြင်း ၊ (၂၄) နာရီမီး မရှိခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင် နှင့် အရင်းအနှီး များ မရှိခြင်း ၊ ဖွားပါခြင်း ၊ တန်းတူ အခွင့်အရေး မရခြင်း ၊ ပညာရေး အတွက်ဆက်လက်ပို့ မှု များ နည်းပါးခြင်း ၊ စိုက်ပျိုးရေး ဘီးခုံ များ ၊ ခြေခံရာများ နည်းပါးခြင်း ၊ စာပို့ဆက်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မမျိုးသားများစာပြောသော မျှော်မှန်းချက်များ
 မမျိုးသားများစာပြောသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ - လယ်ပန်းသက် သွယ်ကောင်းမွန်ရန်အတွက်လမ်းများကို လတ္တီဟုလမ်းခင်းခြင်း၊ (၂၄) နဂါးဖီးရ လိုခြင်း၊ ပညာရေးအတွက် အလယ်တန်းကျောင်းရရှိလိုခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ သူနာဆေးရုံကျောင်းများ ဖွဲ့စည်းလိုခြင်း၊ အာရှအာရှ နေထိုင်မှု ဖွဲ့စည်းခြင်း စာသင်ကျောင်း ဖိတ်ခေါ် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ကံတော် ရှိလိုခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးတွင် အသစ်ဖြေစေရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေး ဒုတိယပညာများ ပါဝင် အနီးများ ဆောက်လုပ်ပေးနိုင်ခြင်း စသည့်အချို့သည် နားလည် (ကောင်းမွန်) လျော့စွာအတွင်း၌ မမျိုးသားများ မျှော်မှန်းချက်ဖြစ်ပါသည်။

မမျိုးသားများစာပြောသော မျှော်မှန်းချက်များ
 ကျေးရွာချင်းစီလမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရေး လွယ်ကူစေရန်အတွက် ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း၊ ဆောက်ရာသုံးရာအတွက် သွယ်တံဆိပ် ထားစော ရေပိုက်၊ ပိုက်လိုင်းများ ဖွဲ့စည်းဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ရေကူးလှုပ်စစ်ဖိတ်ဖြင့် ဖိတ်ခေါ် အသုံးပြုစေလိုခြင်း၊ ကံတော်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ တိုးတက်မှုအဖွဲ့အစည်းများ ရရှိလိုခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းနှင့် လယ်ပင်စိုက်ပျိုးရေး လိုဂိုယာများ အသစ်ဖြေ အသုံးပြုနိုင်အောင် အဆောက်အအုံများ ရရှိလိုခြင်း စသည့်အချို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဂရုစိုက်ရေး များ ဖိတ်ခေါ်ရေး ဂရုစိုက်ရေး နှင့် စာရင်း
 စာမျိုးသား များ စာဆိုမြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဂရုစိုက်ရေး များ
- ၁။ မူကြိုကျောင်း စာသင်တန်းတို့ တည်ဆောက်ရန်
 - ၂။ သင်တန်း အခမဲ့ ပေးပို့ပေးခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ဖိတ်ခေါ် တည်ဆောက်ရန်
 - ၃။ ကျောင်းဆက်လက်ပေးခြင်း၊ ကျောင်းဆက်လက်ပေးခြင်း ခင်းရန်
 - ၄။ ကျောင်း ဂရုစိုက်ရေး အသုံးပြုခြင်းရန်
 - ၅။ အဖွဲ့အစည်း ကျောင်း တိုးပွားမှု မြှင့်တင်ခြင်း နှင့် အားကစား ကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း
 - ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှင့်တင်ရေး နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်များ ပြုစုခြင်းရန်
 - ၇။ စာသင်ကျောင်း တိုးပွားမှု မြှင့်တင်ရေး နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အသုံးပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဂရုစိုက်ရေး များ ဖြစ်သည်။

- စာမျိုးသားများ စာဆိုမြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဂရုစိုက်ရေး များ
 စာမျိုးသားများ စာဆိုမြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဂရုစိုက်ရေး များ ဖြစ်သည်။
- ၁။ ကျောင်းဆက်လက်ပေးခြင်း ခင်းရန်
 - ၂။ ကျောင်း ဂရုစိုက်ရေး (အဖွဲ့အစည်း) အဖွဲ့အစည်း များ နှင့် ဖိတ်ခေါ်ရေး စာ အသုံးပြုခြင်းရန်
 - ၃။ ကျောင်း များ မြှင့်တင်ရေး နှင့် မူကြိုကျောင်း ဆောင်ရွက် တည်ဆောက်ရန်
 - ၄။ စာသင်ကျောင်း တိုးပွားမှု မြှင့်တင်ရေး နှင့် ဖိတ်ခေါ် တည်ဆောက်ခြင်းရန်
 - ၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှင့်တင်ရေး နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ် များ အသုံးပြုခြင်းရန်
- စာသင်တန်း ဖြစ်သည်။ ဖြစ်သည်။ စာမျိုးသားများ စာဆိုမြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဂရုစိုက်ရေး များ ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

- မူးတွဲကဆီဖြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွပ်ကဲရေးများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ် + ကမ္ဘာ့သမီး) နားလည် (နောင်လည်) ကျေးရွာ ကမ္ဘာ့ဘဏ် + ကမ္ဘာ့သမီး မူးတွဲကဆီဖြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွပ်ကဲရေးများဖြင့် -
- ၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆိုး ချဲ့ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၂။ ဆေးကုသမှု ဖြစ်ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၃။ ကျေးရွာကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း (၂၂၅၆) (၈ + ၆)
 - ၄။ ကျေးရွာလုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၅။ ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း (၈ + ၆)
 - ၆။ စာသင်ကျောင်း ဖိတ်ခေါ် တက်ရောက်ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၇။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောင် တက်ရောက်ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၈။ လယ်ယာသွပ် ဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ ဖြစ်ခြင်း (၈ + ၆)
 - ၉။ ကျေးရွာကျေးလက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖိတ်ခေါ် တက်ရောက်ခြင်း (၈)
 - ၁၀။ ကျေးရွာကျေးလက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ခြင်း (၈)
 - ၁၁။ ကျေးရွာကျေးလက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖြစ်ခြင်း (၈)
- စာသင်ဆိုင်၊ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း။

လာမည့် (၄) နှစ်အတွင်း အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲ အမည် | အမျိုးအမည် (က / မ) | အစိုးရအား အကျိုးအမြတ် | ပိုင်ဆိုင်မှု အမျိုးအမည် | အကျိုးအမြတ် ဦးနှစ် |
|-----|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ၁. | အားလုံးကျောင့်တိုးပျံ့ခြင်း | က + မ | ၃၀.၂၀ (မ.အိုး) | ၄၀၀၀၀၀၀ | ၄၂၅ |
| ၂. | တံတားဖြူဖြူခြင်း (၄)စင်း | က + မ | ၅၀၀ (၄.၀၀၀) ၁၀၀၀ (၁.၀၀၀) | ၅၀၀၀၀၀၀၀ | ၄၂၅ |
| ၃. | ကျောက်ချော့လမ်းဖြူဖြူခြင်း | က + မ | ၂.၂၅ | ၁၂၀၀၀၀၀၀၀ | ၄၂၅ |
| ၄. | ကျေးကားလျှပ်စစ်အားပေးစနစ် ခြင်း | က + မ | ၂.၂၅ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၄၂၅ |
| ၅. | ကျေးလက်အိမ်ထောင်စု အားပေးခြင်း | က + မ | ၂.၂၅ | ၄၅၀၀၀၀၀ | ၄၂၅ |

နှောင်လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်

စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်

| စဉ် | ကျေးဉာဏ်တူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ | အဆိုပြုသည့် (က + မ) | အစိုးရကဏ္ဍ |
|-----|--|---------------------|---------------|
| ၁. | လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းရရှိရေး | က + မ. | ဆိုင်ပျိုးရေး |
| ၂. | ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တိုးပွားခြင်း | က. | တည်ဆောက်ရေး |
| ၃. | ကျွန်းမာရေးဆေးခန်းနှင့် နိမိတ်တည်ဆောက်ခြင်း | က. | ကျွန်းမာရေး |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၇.၇.၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် ... ချောင်းဖွယ်ကျေးရွာ ၃၆၂

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... နားသံကျေးရွာ အုပ်စု

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|---|--|----------|----------------|----------------|---|--------------|---------------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) | ခွန် ဦးအောင် | က | | ၀၇-၇၆၈၉၇၄၆၈၃ |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ (မ) | ဒေါ်အေးလှ | | မ | ၀၇-၄၂၅၅၆၅၂၇၃ |
| | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၃ | ခေါင်းဆောင် | ခွန် ဦးအောင် | က | | ၀၇-၇၆၈၄၅၅၅၅၆ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်အေးလှ | | မ | ၀၇-၇၆၈၄၅၅၅၅၆ |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၆ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်အောင် ဝင်း | က | | |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်အေးလှ | | မ | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၉ | ခေါင်းဆောင် | ခွန် ဦးအောင် | က | | ၀၇-၇၇၅၆၀၈၇၅ |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်အေးလှ | | မ | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ |
| ၁၁ | | အဖွဲ့ဝင် | | | | | |
| ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင် | | ၁၂ | | ဒေါ်အေးလှ | မ | ၀၇-၇၆၆၅၅၅၅၆ | |
| ဇာနည်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ် | | ၁၃ | | ခွန် ဦးအောင် | က | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ | |
| | | ၁၄ | | ဒေါ်အေးလှ | မ | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ | |
| ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း | | ၁၅ | | ခွန် အောင် | က | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ | |
| | | ၁၆ | | ဒေါ်အေးလှ | မ | ၀၇-၇၆၈၅၅၅၅၅၆ | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

၆ ၇ ၁၃

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈.၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင်အိန်လွင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၇၇၅၈၇၀၈၂၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်အိန်လွင် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှေးပြည် မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ | ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| ဦးစု (၁) - မအူဝါ | ၇၆ | ဘာသာ (၁) - မုနိ | ၇၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - မအူဝါ | ၂၀၁ | ၂၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၆၈ | ၁၀ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input checked="" type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် ကျေးလက် ကျန်းမာ ရေး ဌာန | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေစိုက်သူပင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | ဆိုင် စာပေပြင် | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----
 မြေခံပါသည်/မမြေခံပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြေခံပါသည်/မမြေခံပါ/မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း-၁၂-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြော်ငြမ်းကြည့်သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၅၅၀၀၀၀၀ ကမ္ဘာ့အစည်း

(၂) BI လျှပ်စစ်ရေး အဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ခွန်သိန်းဖွန်

လက်မှတ် လွင် ဇူလိုင် ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခွန်သိန်းကော်

လက်မှတ် ဝိန်း ဇူလိုင် ၂၀၁၇

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|----|----|-----|---|-----|
| ၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၆.၉.၁၇ | ၆.၉.၁၇ | ၆ | ၇ | ၁၃ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၆.၉.၁၇ | ၆.၉.၁၇ | ၆ | ၇ | ၁၃ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၈.၁၀.၁၇ | ၂၈.၁၀.၁၇ | ၅ | ၇ | ၁၂ | ၁ | ၁၅၆ |
| | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | ၉.၁၀.၁၇ | ၉.၁၀.၁၇ | ၃ | ၅ | ၉ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၈.၁၀.၁၇ | ၁၈.၁၀.၁၇ | ၂ | ၂ | ၆ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၄.၁၀.၁၇ | ၂၄.၁၀.၁၇ | ၂ | ၂ | ၆ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၂၈.၁၀.၁၇ | ၂၈.၁၀.၁၇ | ၅ | ၆ | ၁၁ | ၁ | ၁၅၆ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၉.၁၀.၁၇ | ၂၉.၁၀.၁၇ | ၁၇ | ၅၇ | ၁၆၅ | ၁ | ၁၅၆ |

၁၀၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွင် ဘိန်းစိမ့်၊ နိုင်ငံ ဗမာ
 နေ့စွဲ ၇.၇.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ဖြန့်ဖြူးရေးဦးစီးဌာန ကျေးရွာအုပ်စု နားသ၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာပွဲပွဲရွာ
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| ၁ | လျှပ်စစ် ဖိတ် အခက်ခဲ | ၁ | လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ |
| ၂ | လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ | ၂ | ကျေးရွာ အထိမ်းမြေတာဝန် ခက်ခဲ |
| ၃ | ပညာရေး ကောက်ယူမှု ခက်ခဲ | ၃ | ဖိတ်များ အထိမ်းမြေတာဝန်ခက်ခဲ |
| ၄ | တံတား မ ကောင်း ခက်ခဲ | ၄ | ကယားလမ်းကုတ်တွင် ဖိတ်တူးဖွဲ့ခက်ခဲ |
| ၅ | မူကြို ကျောင်း မရှိ ခက်ခဲ | ၅ | ပညာရေး ကောက်ယူမှု ခက်ခဲ |

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| ၁ | လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး | ၁ | ကျေးရွာကုတ်လမ်း ဖွဲ့စည်းချုပ်ဆိုခြင်း |
| ၂ | ဒစ်ဆစ်၊ ဓား၊ ချက် ဖိတ် ဖြစ်ခြင်း | ၂ | ကျေးရွာ များ ဆက်သွယ်မှု အခက်ခဲ၊ ကျေးရွာ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်း ဖိတ် ချုပ်ဆိုခြင်း | ၃ | ကျေးရွာ လျှပ်စစ် ဖိတ် ဖြစ်ခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာကုတ် တံတား ဖြစ်ခြင်း | ၄ | တံတား များ ပြုပြင်ခြင်း (၄) ခု |
| ၅ | အရင်းအမြစ် ဖြစ်ခြင်း | ၅ | မူကြို ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း ဖိတ် ချုပ်ဆို | က+မ | ဘိန်း ၄၀ | ၄၂၅ |
| ၂ | တံတား (၄) ခု (လမ်းပမ်းခြင်း) | က + မ | ၂၅၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၀၀ ကျော် |
| ၃ | လမ်းပမ်း ဆက်သွယ်ရေး (၂) မိုင် | က+မ | ဘိန်း ၁၂၀၀ | ၂၀၀၀ ကျော် |
| ၄ | ကျေးရွာ လျှပ်စစ် ဖိတ် ဖြစ်ခြင်း | က+မ | ဘိန်း ၁၀၀၀၀ | ၄၂၅ |
| ၅ | ကျေးရွာကုတ် ဖြစ်ခြင်း (၂) မိုင် | က+မ | ဘိန်း ၄၅ | ၄၂၅ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|-------------------|
| ၀ | ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်းအောက်ခြံ | က + မ | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၂ | လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ | က + မ | ရိက္ခာချိုးစားရေး |
| ၃ | ကျောင်းသုံး အိမ်ခြံ | က + မ | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၄ | ဝန်ထမ်းအိမ်ခြံ | က | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၅ | အားကစားကွင်းအောက်ရေပေးစနစ် | က | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဝင်းဝင်း လက်မှတ် ----- ခန့်.ရဲ

အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

| | | | |
|----|----------------------------|-------|-------------------|
| ၀။ | ကျောင်းအောက်ခြံ | က + မ | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၂။ | လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ | က + မ | ရိက္ခာချိုးစားရေး |
| ၃။ | ကျောင်းသုံး အိမ်ခြံ | က + မ | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၄။ | ဝန်ထမ်းအိမ်ခြံ | က | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၅။ | အားကစားကွင်းအောက်ရေပေးစနစ် | က | |

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC-4)

လက်ညှိုးနှုတ်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအရည်အဝေးပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အတုအညီလုပ်၍ ကျေးရွာစီတော်တော်မော်မော် လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါအား ပြည့်စုံအောင်ပြင်လုပ်ရမည်။ ဤစံအား ပြည့်စုံစွာပြည့်ဆည်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များက TPIC သို့ ဖော်ပြချက်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထောက်ခံရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတို့ကို အရောင်းအဝယ်အရည်၊ (ယခုအရည်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ) ရလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးမျိုးကို ရွေးချယ်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရေး/ဝန်ထမ်းအမည် . **ခွန်သိန်းဦး . CF**

နေ့စွဲ . **၃.၄. ၂၀၁၇**

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် . **ဧရာဝတီ . ဆီခါဒ**

| ကျေးရွာအမည် | ထောက်ခွင့်ရလုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကန့်အသတ်ခွင့် ဝိသေ့များ | အဆိုပြုကော်မတီ | ခန့်မှန်းကျန်ကျစေရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|----------------------------|----------------------------|------------|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ပေါ်ပြူးပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့ | |
| ထမင်းဖုံး တၢၢ်အါ | အေးခန်း ၆ ၆၉ ဓမ္မစင် | ၃၇ x ၂၇ | ၆၂၀ | □ တရား □ မ ✓ တရား + မ | ခန့်မှန်း ၆၀ | - | - | ခန့်မှန်း ၆၀ |
| နားဖုံး | ကျေးရွာစင်္ကြာ ၆၂၆ | ၈၀ x ၁၀၀ | ၃၀၄ | □ တရား □ မ ✓ တရား + မ | ခန့်မှန်း ၃၀ | - | - | ခန့်မှန်း ၃၀ |
| ကျေးရွာအုပ်စု ခန့်မှန်း | ကျေးရွာစင်္ကြာ ၆၂၆ | ၃၆ x ၃၆ | ၄၃၄ | □ တရား □ မ ✓ တရား + မ | ခန့်မှန်း ၃၈ | - | - | - |
| တိရစ္ဆာန် | ၂၁ နှစ်အရွယ် ၆၅၀၀၀ ခန့် | ၁၀ x ၆ x ၈ | ၁၇၀ | □ တရား □ မ ✓ တရား + မ | ခန့်မှန်း ၃၀ | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|-----|--------------------------------|---------|-------|---|-----------|
| နားယူရေး | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၁၀၀၀ | ၂၅၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ | - | - | ၂၀ |
| ကျေးဇူးတင်မှု | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ x ၂၀' | ၅၂၅ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၅ | ၂၅၀၀၀ | - | ၂၅၀ x ၂၀၀ |
| ပေးပို့ရေး | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၁၅၀၀ | ၅၀၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၅၅ (၅၅) | ၅၅၀၀၀ | - | ၅၀၅၀၀ |
| ယူရိ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၅၅ x ၂၀' | ၂၀၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၅၀ | - | - | - |
| ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၁၀၀၀ | ၂၀၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀၀ | - | - | - |
| နားယူရေး | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ x ၂၀' | ၂၅၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ | - | - | ၂၀ |
| နားယူရေး | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ x ၂၀' | ၂၀၀ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ | - | - | - |
| ကျေးဇူးတင်မှု | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၂၀ x ၂၀' | ၂၅ | ကျေးဇူးတင်မှု ကျေးဇူးတင်မှု | ၅၀ | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|-----------|-----|--------------------------------|------------|-------|---|---|--------------|
| प्र. सं. | कार्यक्रम प्र. सं. क्र. सं. | 10' x 10' | 100 | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | अं. सं. 50 | 50000 | - | - | अं. सं. 1000 |
| प्र. सं. | कार्यक्रम प्र. सं. क्र. सं. | 10' x 10' | 200 | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | अं. सं. 20 | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |
| | | | | कार्य प्र. सं. कार्य + 0 | | | | | |

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပထမမကြိမ် ဈေးဥာ မစည်းကမ်း ဖြတ်တမ်း


- ဈေးဥာမစည်း - နောင်လွယ် / နားလွယ်
- ဈေးဥာမစည်းမစည်း - နားသံ
- မစည်းကမ်းလျင်းပမစည်း ဂုဏ်စွဲ - ၂၈.၃.၁၇
- မစည်းကမ်း တက်ရောက်သူဦးရေ - လျား (၃၁၁)ဦး၊ မ (၂၄)ဦး၊ ဖေါင်း (၅၅)ဦး
- မစည်းကမ်းလျင်းပမစည်း နေရာ - နောင်လွယ်
- မချိန် - နံနက် ၉:၀၀ နာရီ

ဆွေးနွေးသည့် မကြောင်း နား - -

မူလဗဟိုဗြူစီမံဇာနည် မကြောင်း နား မူလစည်းရုံးရေး များ မှ ဦးစွာဖြောင့်
 ကြား ဖိတ်ခေါ်ခြင်း နည်းသား၊ နည်းသမီးများ များဖေါင်း ပါဝင်လာစေရန် နှစ်စီမံဇာနည်
 မကြောင်း နားရှင်း ပြခြင်း၊ ဂရိပုံစွ ခွဲဝေမှု နည်း၊ ဈေးဥာစီမံဇာနည် နာဆောင်က
 ကျပြုကော်မတီများ စာ၊ နာနိကဏ္ဍများ၊ စီမံဇာနည် စာ၊ PSM, PRA စီမံ မကြောင်း
 နှစ် ဈေးဥာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ရန် ဈေးဥာမူလနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး
 ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ - -

ဈေးဥာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဖိလားစနစ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်
 ခဲ့ပြီး ဈေးဥာ ဥတ်ယာမကြိမ် မစည်းကမ်းတွင် မရေး ငြိ စောာ မစိတ်ကောင်းများ
 နာနိကဏ္ဍများ စသည့်စုံ့လို့ နည်းသား၊ နည်းသမီးတို့ တက်ကြွစွာ များဖေါင်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေးကြရန် မတွက် ဈေးဥာမူလများမှ ဆုံးဖြတ်ချက် ချဉ်းခဲ့ပါသည်။

ဖြတ်တမ်းစာင်သူ 
 မစည်း ဦးစွာလေး
 ရာလျား CF

ဦးစီးဌာန အကြိမ်ကျေးဇူး ကုသပေးခြင်း အစီအစဉ်

- ကျေးဇူးကုသမှု - ဆေးဝင်လွယ် / နားလွယ်
- ကျေးဇူးကုသမှု - နားသံ
- ကုသပေးခြင်းအစီအစဉ် - ၂၉-၃-၁၇
- ကုသပေးခြင်းအစီအစဉ် - ကျား (၃၃) ဦး၊ မ (၅၆) ဦး၊ ဝမ်းဗိုက် (၈၉) ဦး
- ကုသပေးခြင်းအစီအစဉ် - ဆေးဝင်လွယ်
- စာချိန် - နံနက် ၉:၀၀ နာရီ

ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး အကြောင်းအရာ

ကျေးဇူး ပထမ အကြိမ် ကုသပေးခြင်းအစီအစဉ် အားဖြင့် ကျေးဇူး ပြီး နားပျက်သွား၊ နားမကြား၊ နားရည် စွဲလျက် အစားအသောက်၊ ဆေးဝါးများကို အသုံးပြုခြင်းကြောင့် နားရည် စွဲလျက် နားပျက်သွား၊ နားမကြား၊ နားရည် စွဲလျက် အစားအသောက်၊ ဆေးဝါးများကို အသုံးပြုခြင်းကြောင့် ကျေးဇူး ပြီး နားပျက်သွား၊ နားမကြား၊ နားရည် စွဲလျက် အစားအသောက်၊ ဆေးဝါးများကို အသုံးပြုခြင်းကြောင့်

လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု၊ လက်မထိစိတ်ပျက်မှု

အစီအစဉ်အရ

ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးနွေး အကြောင်းအရာ အစီအစဉ်အရ ကျေးဇူး ပြီး/ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ရာတွင် မဲလေး စနစ်ဖြင့် ကျေးဇူး ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး ပြီး/ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးဇူး ပြီး/ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး ပြီး/ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး ပြီး/ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစီအစဉ်အရ
 ကုသပေးခြင်း
 ကျေးဇူး

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိတ္ထုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့်

သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားမေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-----------------------------|-------|----------------------------------|---|---|------------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၁ | မူကြမ်းရေးရာ အထောက်အပံ့အကူအညီ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၂ | ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး ခင်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၃ | တံတားမြေပြင်တည် ဆောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၄ | အာဆင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| အထောက်အပံ့အကူအညီ/အထောက်အပံ့ | ၁ | လုပ်ငန်းအစီအစဉ် မူကြမ်းရေးရာ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၂ | ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး ခင်းခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး ခင်းခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး | ကျေးဇူးတင်မိမိ ကျေးဇူးတင်မိမိ | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| ပညာရေး | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၀ | တုန်းက နေထိုင်ခဲ့တဲ့ အရပ်ရပ်မှာ ရှိ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် |
| | ၂ | (၁၄) နှစ်အတွက် ရှိ ကျေးဇူး | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -
ကျေးရွာ -

ရက်စွဲ -
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ -
မြို့နယ် - ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)