

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|-----------------|
| ၁ | MMR1304008001 | ပါလောပါကယ် | ကန်တန် |
| ၂ | MMR1304008002 | ပါလောပါကယ် | ဘုရားဖြူ |
| ၃ | MMR1304008003 | ပါလောပါကယ် | အောင်သုခ |
| ၄ | MMR1304008004 | ပါလောပါကယ် | အောင်ဇေယျ |
| ၅ | MMR1304008005 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံဆစ်(မ) |
| ၆ | MMR1304008006 | ပါလောပါကယ် | မင်္ဂလာ |
| ၇ | MMR1304008007 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ်(မ) |
| ၈ | MMR1304008008 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ်(တ) |
| ၉ | MMR1304008009 | ပါလောပါကယ် | နောင်ကဗား |
| ၁၀ | MMR1304008010 | ပါလောပါကယ် | ပုံးလောင်း(လော) |
| ၁၁ | MMR1304008011 | ပါလောပါကယ် | တောင်းတီ |
| ၁၂ | MMR1304008012 | ပါလောပါကယ် | နောင်ဆံဗတ် |
| ၁၃ | MMR1304008013 | ပါလောပါကယ် | ခိုရဲ(ပိုင်း) |
| ၁၄ | MMR1304008014 | ပါလောပါကယ် | ဇောတိက |
| ၁၅ | MMR1304008015 | ပါလောပါကယ် | နောင်ဗို(ဘို) |
| ၁၆ | MMR1304008016 | ပါလောပါကယ် | တံတားဦး |
| ၁၇ | MMR1304008017 | ပါလောပါကယ် | မိုက်တီး(မ) |
| ၁၈ | MMR1304008018 | ပါလောပါကယ် | ညောင်ပင်သာ |
| ၁၉ | MMR1304008019 | ပါလောပါကယ် | သီရိ |
| ၂၀ | MMR1304008020 | ပါလောပါကယ် | မိုက်တီး(တ) |
| ၂၁ | MMR1304008021 | ပါလောပါကယ် | နောင်လုံ(တ) |
| ၂၂ | MMR1304008022 | ပါလောပါကယ် | ရန်ကင်း |
| ၂၃ | MMR1304008023 | ပါလောပါကယ် | နောင်အယ်(ရ) |
| ၂၄ | MMR1304008024 | ပါလောပါကယ် | နောင်လတ်(န) |
| ၂၅ | MMR1304008025 | ပါလောပါကယ် | ဘန်းကန် |
| ၂၆ | MMR1304008026 | ပါလောပါကယ် | နောင်လတ်(ရ) |
| ၂၇ | MMR1304008027 | ပါလောပါကယ် | နောင်လတ်(တ) |

| | | | |
|----|---------------|------------|----------------|
| ၂၈ | MMR1304008028 | ပါလောပါကယ် | နောင်လတ်(မ) |
| ၂၉ | MMR1304008029 | ပါလောပါကယ် | ထီတခွဲ(ရ) |
| ၃၀ | MMR1304008030 | ပါလောပါကယ် | စံကား |
| ၃၁ | MMR1304008031 | ပါလောပါကယ် | ခြောက်လောင်း |
| ၃၂ | MMR1304008032 | ပါလောပါကယ် | ဟိုဟွေး |
| ၃၃ | MMR1304008033 | ပါလောပါကယ် | ဘုရားကျိန်း |
| ၃၄ | MMR1304008034 | ပါလောပါကယ် | ထီတခွဲ(န) |
| ၃၅ | MMR1304008035 | ပါလောပါကယ် | ပုံဆွေပင် |
| ၃၆ | MMR1304008036 | ပါလောပါကယ် | ဝါးခရာ |
| ၃၇ | MMR1304008037 | ပါလောပါကယ် | ထီအုံးချန် |
| ၃၈ | MMR1304008038 | ပါလောပါကယ် | ကျောင်းချယ်(န) |
| ၃၉ | MMR1304008039 | ပါလောပါကယ် | နောင်လုံ(မ) |
| ၄၀ | MMR1304008040 | ပါလောပါကယ် | လုံးထိန် |
| ၄၁ | MMR1304008041 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံဆစ်(န) |
| ၄၂ | MMR1304008042 | ပါလောပါကယ် | လွယ်ဆံဆစ်(ရ) |
| ၄၃ | MMR1304008043 | ပါလောပါကယ် | တိကလိုင် |
| ၄၄ | MMR1304008044 | ပါလောပါကယ် | ပင်စုံ(မ) |
| ၄၅ | MMR1304008045 | ပါလောပါကယ် | နမ်းဟူး |
| ၄၆ | MMR1304008046 | ပါလောပါကယ် | လိုက်ပေး(မ) |
| ၄၇ | MMR1304008047 | ပါလောပါကယ် | ညို.မှူး |
| ၄၈ | MMR1304008048 | ပါလောပါကယ် | ကုံလေး |
| ၄၉ | MMR1304008049 | ပါလောပါကယ် | ကုံကော် |
| ၅၀ | MMR1304008050 | ပါလောပါကယ် | ဟိုနောင် |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

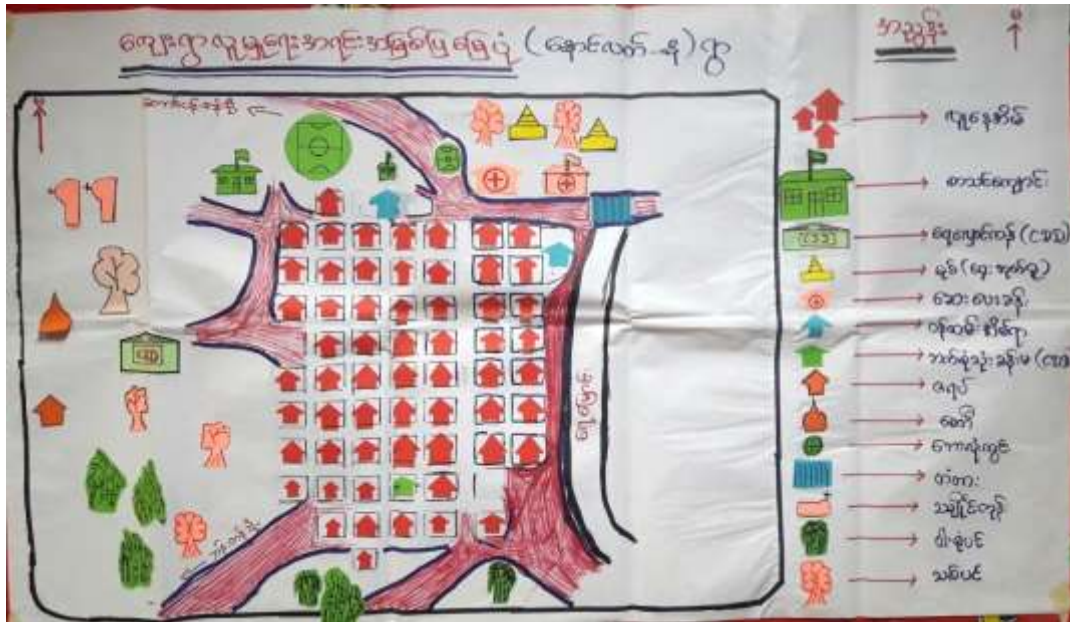
ကျေးရွာသက်တမ်းအနေဖြင့် နှစ်ပေါင်း(၇၅)ခန့်ရှိပြီဖြစ်သည်။ ရွာတည်စတင်(၁၀)အိမ် ခန့်ရှိပြီး ရွာ၏အရှေ့မြောက်ဖက်ရှိ ရေကန်ကိုအစွဲပြုပြီး နောင်လတ်ဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ နောင်လတ်(နောက်)ရွာကို ဝါးတောရွာ၊ အရှေ့ရွာကို ဘုရားဖြူ၊ တောင်ရွာကို ရွာကြီးနှင့် မြောက်ရွာကိုဇေယျအောင်ရွာဟု သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။ ရွာတည်စကတည်းက လေးရွာခွဲထားပြီး ယခု နောင်လတ်အနောက်ရွာ(ဝါးတော)တွင်လူဦးရေ ကျား(၁၄၃)ဦးနှင့် မ(၁၄၆)ဦး စုစုပေါင်း(၂၈၉)နှင့် အိမ်ထောင်စု(၆၀)စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတည်နေရာ မှာပါလောပါကယ်အုပ်စု၏ အရှေ့ဖက်အစွန်တွင်တည်ရှိပြီး အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် နောင်လတ် (အရှေ့)ရွာ၊ နောင်လတ်(မြောက်)ရွာ၊ နောင်လတ်(တောင်)ရွာတို့ရှိပြီး ပညာရေးဝန်ဆောင်မှု အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းရှိပြီး ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု အနေဖြင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ရာသီအလိုက်သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဖက်တွင်ရေချောင်းရှိပြီး မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းရေများ ရေလျှံခြင်းများဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ လူများအပြင် ကျွဲ၊ နွားများအတွက်လည်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ နောင်လတ်ရွာတွင် နှစ်စဉ် ဆရာတော်၏မွေးနေ့ပွဲကို တပို့တွဲလတွင်မီးထွန်းပြီး ကျင်းပလေ့ရှိသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ |
|-----|--|------------|-------------|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ |
| ၂။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလူနေမှု အဆင့်အတန်းများအကြောင်း |
| ၃။ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၄။ | ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားအားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသွားမည်။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၆။ | ငင်းပုံစံ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ N.G.O အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၇။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ |
| ၈။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင် ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၉။ | အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။ |
| ၁၀။ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း | ၁၅.၁၁.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု | ၂၅ | ၂၄ | ၄၉ | ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးရွေးချယ်သည်။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာအရင်းအမြစ်အနေဖြင့် စေတီ၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ၊ ဘောလုံးကွင်း၊ တံတား၊ ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ တံတား၊ ပါးစုံပင်တို့ ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်ရှိသော ရေမြောင်းမှာ မိုးရာသီရေကြီးချိန်တွင် ရေလျှံခြင်းများ တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။
- မိုးရေလှောင်ကန်ရေခန်းခြောက်မှုကြောင့် သောက်သုံးရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးမှုကို ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ထို့အပြင် ကျွဲ၊ နွား သောက်သုံးရေလည်း ရှားပါးလာနေပါသည်။
- ရွာတွင်းတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။
- ထို့အပြင် ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး အလယ်တန်းကျောင်းခွဲကို ကျေးရွာတွင်းမှာပင် တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက်များ | အိမ်ထောင် | % |
|-----------------------------|--|-----------|-------------|
| အဆင့်မြင့်ဆုံးအဆင့် | ကား၊ စက် ပိုင်ဆိုင်မှုရှိ၊ ပျံဆင်း(၈) စာအုပ်၊ စိုက်ပျိုးရေး ပိုင်ဆိုင်မှု၊ လျှပ်စီး၊ ပစ္စည်းကုန်ပစ္စည်းများ | ၁၆ | ၂၇% |
| အလယ်အလတ်အဆင့် | စိုက်ပျိုးရေး(၇)စာအုပ် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မူလစား အစီအစဉ်၊ စားကပ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ စားကပ်စားဝတ်၊ ငွေ၊ လုပ်ငန်းများ | ၂၅ | ၄၅% |
| အဆင့်နိမ့် / ခက်ခဲသော အဆင့် | စိုက်ပျိုးရေး(၅-၅)စာအုပ် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ စားကပ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ရေ၊ စား၊ လိုက်ရုံ၊ ကျွေးမွေးရေးလုပ်ငန်း (အိမ်ထောင်) စားကပ်စားဝတ်(၃)စာအုပ် | ၁၉ | ၂၈% |
| | စုစုပေါင်း | ၆၀ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အဆင့်မြင့်ဆုံးအဆင့် အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၆)စုရှိပြီး ကား၊ စက်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်မှုရှိကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးပျမ်းမျှ(၈)စာအုပ် ပိုင်ဆိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး လုံလောက်စွာဖြင့် ကောင်ကောင်းမွန်စွာ စိုက်ပျိုးနိုင်ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျွဲ၊ နွားများကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ပညာရေးကိုကောင်းမွန်စွာ ထောက်ပံ့နိုင်ကြပါသည်။ စားဝတ်နေရေးတစ်နှစ်ပတ်လုံး ဖူလုံမှုရှိကြပါသည်။
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၅)စုရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေး(၇)စာအုပ်သာ ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပြီး ကျွဲ၊ နွားအချို့ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအချို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးလုံလောက်မှု မရှိကြပေ။ မူလစားပညာရေးကို ထောက်ပံ့နိုင်ပါသည်။ စားဝတ်နေရေးအနေဖြင့် (၆)လခန့်သာ ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်း ကြောင့် တခြားဒေသ၊ တခြားနိုင်ငံများသို့ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ လုပ်ကိုင်ခြင်းများ ကြုံတွေ့ ရပါသည်။
- ခက်ခဲသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၉)စုရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအနည်းငယ်သာ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးမတတ်နိုင်ကြပေ။ အများအားဖြင့် နေ့ စားလိုက်ပြီး စားဝတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းနေကြရပါသည်။ စားဝတ်နေရေး(၃)လခန့်သာဖူလုံမှုရှိပါသည်။ အခြားဒေသ၊ နိုင်ငံများသို့ရွှေ့ပြောင်းသွားရောက်အလုပ် လုပ်ကိုင်ခြင်းများ ကြုံတွေ့ ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းအရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ နတ်စင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ လမ်းတံတား၊ ဘောလုံးကွင်း၊ သချိုင်းကုန်းတို့ရှိပါသည်။
- ၎င်းတို့အထဲတွင် အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ အတူတကွ သုံးစွဲကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့ သီးသန့်သုံးစွဲကြသောအရင်းအမြစ်များ မရှိပေ။
- စာသင်ကျောင်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ သချိုင်းကုန်းတို့ကို အမျိုးသားများမှ သီးသန့်ထိန်းချုပ်ထားပြီး အမျိုးသမီးများ သီးသန့်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ မရှိပေ။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ စေတီ၊ နတ်စင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ လမ်း/တံတားတို့ကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့မှ အတူတကွထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပန်းနမ်းနှင့် နေကြာတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
- ဝင်ငွေမရရှိသောကာလမှာ လေးလခန့်သာရှိသော်လည်း ကျန်လဝင်ငွေများမှာလည်း အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။
- အလုပ်အားလပ်ချိန်အနေဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် သုံးလသာရှိပါသည်။
- ပွဲတော်အနေဖြင့် နတ်တော်လတွင် ဆရာတော်မွေးနေ့ကိုနှစ်စဉ်ကျင်းပပြီး တပို့တွဲလတွင် မီးလုံးပွဲကို ကျင်းပကြပါသည်။
- ရာသီဥတုနှင့် ကျန်းမာရေးကဏ္ဍတို့တွင် ထူးခြားသော ဖြစ်ရပ်နှင့်အခက်အခဲ ကြုံတွေ့ရခြင်းများ မရှိပေ။
- စားဝတ်နေရေးခက်ခဲမှု၊ သီးနှံဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်းတို့ကြောင့် ထိုင်း၊ တရုတ်နိုင်ငံသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားရောက် လုပ်ကိုင်မှုများ ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

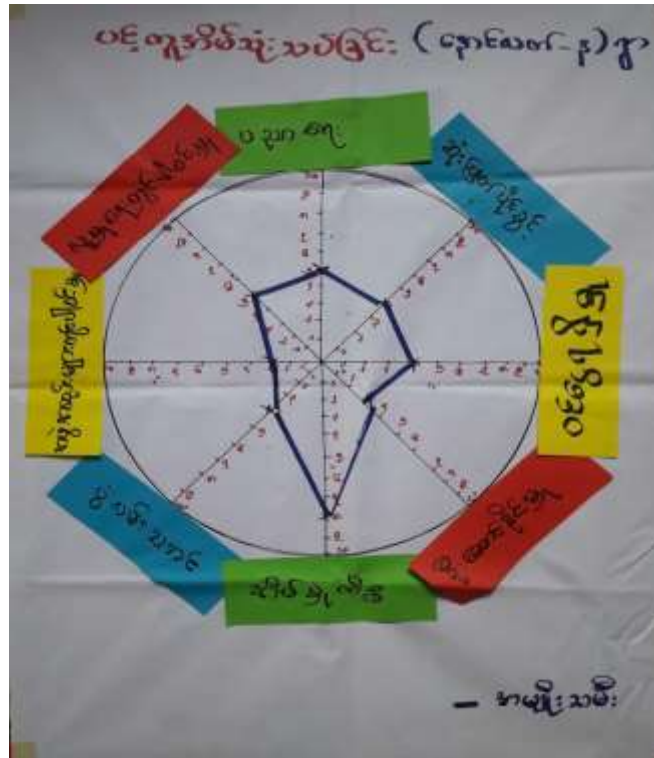
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



အမျိုးသားများမှ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



အမျိုးသမီးများမှ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- စာတတ်မြောက်မှုနည်းခြင်း၊ စိုးရိမ်မှုများရှိခြင်း၊ ရှေးရိုးစွဲအယူများရှိနေခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း၊ အမျိုးသားများ၏ လွမ်းမိုးမှုကိုခံရခြင်း၊ အချို့နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ နေရာမပေးခြင်းစသည်တို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏လုပ်ဆောင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများထက် ပိုမိုနိမ့်ကျနေရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးပြီး အခွင့်အလမ်းပေးပြီး လက်တွဲခေါ်ဆောင်သင့်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ စွမ်းရည်မြှင့်တက်စေရန် အသိပညာများဖြန့်ဝေပေးခြင်း၊ သင်တန်းများပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတို့၏ ကွာဟချက်များကို နည်းပါးလာစေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ နာယကအဖွဲ့၊ ရွာသူကြီးနှင့် ဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့၊ အားကစားအဖွဲ့၊ လူငယ်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့၊ ပညာရေးကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့တို့ရှိကြပါသည်။
- ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ (P.N.O/ P.N.A) အဖွဲ့၊ အုပ်စုအားကစားအဖွဲ့တို့ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်း/ ကျေးရွာပြင်ပချိတ်ဆက်မှုများအနေဖြင့် ရွာသူကြီးနှင့် ဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့မှာ ချိတ်ဆက်နေမှုအများဆုံးအဖွဲ့အဖြစ်တွေ့ရပါသည်။
- နာယကအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့တို့မှာ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုမရှိပဲ ကျေးရွာတွင်းကိစ္စရပ်များကို သီးသန့်လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းတွင် အမျိုးသမီးများ သီးသန့်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့မရှိပေ။
- ထို့အပြင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ထပ်မံချိတ်ဆက်ရန် လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- (၂၄)နာရီမီးမရှိခြင်း
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအခက်အခဲရှိခြင်း
- သီးနှံဈေးနှုန်း ကျဆင်းခြင်း
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်ထောက်ပံ့နိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအသိပညာနည်းပါးခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- (၂၄)နာရီမီးမရှိခြင်း
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း
- မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးခက်ခဲခြင်း
- သီးနှံဈေးနှုန်းကျဆင်းခြင်း
- ပညာရေးစရိတ်ထောက်ပံ့နိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမလုံလောက်ခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအသိပညာနည်းပါးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- (၂၄)နာရီမီးရရှိနိုင်ရန်
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်
- မူကြိုကျောင်းရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့များရရှိနိုင်ရန်
- သီးနှံဈေးနှုန်းကောင်းမွန်လာစေရန်
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာတိုးသင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- (၂၄)နာရီမီးရရှိနိုင်ရန်
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်
- မူကြိုကျောင်းရရှိနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့များရရှိနိုင်ရန်
- သီးနှံဈေးနှုန်းကောင်းမွန်လာစေရန်
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်များရရှိနိုင်ရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းလုံလောက်စွာရရှိနိုင်ရန်
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်လမ်း
- တံတားပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း
- (၂၄)နာရီမီး
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်
- စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း
- ဝပ်ရှော့သင်တန်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်လမ်း
- တံတားပြုပြင်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်း
- (၂၄)နာရီမီး
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ်
- စက်ချုပ်သင်တန်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်လမ်း (ကျား+မ)
- မူကြိုကျောင်း (ကျား+မ)
- (၂၄)နာရီမီး (ကျား+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး (ကျား+မ)
- ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ် (ကျား+မ)
- တံတားပြုပြင်ခြင်း (ကျား)
- စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း (ကျား)
- ဝပ်ရှော့သင်တန်း (ကျား)
- စက်ချုပ်သင်တန်း (မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(ကျား/မ) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| ၁။ | ကွန်ကရစ်လမ်း | (ကျား+မ) | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၂။ | တံတားပြုပြင်ခြင်း | (ကျား) | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၃။ | မူကြိုကျောင်း | (ကျား+မ) | အခြားအဆောက်အဦး |
| ၄။ | (၂၄)နာရီမီး | (ကျား+မ) | မီးလင်းရေး |
| ၅။ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး | (ကျား+မ) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၆။ | ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ် | (ကျား+မ) | ကျန်းမာရေး |
| ၇။ | စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း | (ကျား) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၈။ | ဝပ်ရှော့သင်တန်း | (ကျား) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၉။ | စက်ချုပ်သင်တန်း | (မ) | စိုက်ပျိုးရေး |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည် | အဆိုပြုသူ (ကျား+မ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးပြုသူ ဦးရေ | အတိုင်း အတာများ |
|-----|--------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-------------------|
| ၁။ | ကွန်ကရစ်လမ်း | (ကျား+မ) | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၂၈၉ | (၂၀၀၀'x၁၂'x၀'x၆') |
| ၂။ | တံတားပြုပြင်ခြင်း | (ကျား+မ) | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၂၈၉ | (၂၀'x၁၆'x၆') |
| ၃။ | မူကြိုကျောင်း | (ကျား+မ) | ၁၆၀၀၀၀၀ | ၂၈၉ | (၄၅'x၁၂'x၀'x၆') |

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများ

| စဉ် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(ကျား/မ) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| ၁။ | (၂၄)နာရီမီး | (ကျား+မ) | မီးလင်းရေး |
| ၂။ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး | (ကျား+မ) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၃။ | ပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ် | (ကျား+မ) | ပညာရေး |
| ၄။ | စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း | (ကျား) | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၅။ | ဝပ်ရှော့သင်တန်း | (ကျား) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၆။ | စက်ချုပ်သင်တန်း | (မ) | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ (၁၅.၁၁.၂၀၁၉)

ကျေးရွာအမည် - နောင်လတ်(နောက်)ရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ပါလောပါကယ်အုပ်စု

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|---|--|-----|---------------|---------------|---|---|---------------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ | | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ(ကျား) | ခွန်အောင်သန် | ✓ | | - |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ(မ) | နန်းဓမ္မ | | ✓ | - |
| | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၃ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်ထွန်းရင် | ✓ | | ၀၉၆၉၃၀၃၂၇၉၅ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းဇွဲသွဲ | | ✓ | ၀၉၄၅၀၁၄၀၂၆၆ |
| | စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၅ | ခေါင်းဆောင် | နန်းသွဉ်း | | ✓ | - |
| | | ၆ | အဖွဲ့ဝင် | ခွန်ကျော်လွင် | ✓ | | ၀၉၇၆၆၇၉၇၃၈၂ |
| | လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၇ | ခေါင်းဆောင် | ဦးပေါ | ✓ | | ၀၉၄၅၈၇၂၅၈၁၇ |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းယိန်း | | ✓ | ၀၉၄၀၄၂၈၀၇၈၁ |
| ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် | | ၉ | | နန်းဇွဲလူ | | ✓ | - |
| ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် | | ၁၀ | | ခွန်စိုးအောင် | ✓ | | ၀၉၄၅၈၈၄၂၉၇၈ |
| | | ၁၁ | | နန်းခမ်းသိန်း | | ✓ | - |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | ၁၂ | | ခွန်သိန်းဇော် | ✓ | | ၀၉၇၆၈၈၂၂၄၇၈ |
| | | ၁၃ | | နန်းစွန်း | | ✓ | - |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇွဲ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၀၁၄၁၅၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မြတ်မှုန် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်း၊ မြို့နယ် ဆီခိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ပါမောပျါ ၈၀၅ | ကျေးရွာ ဆိုင်လတ်နယ်ဒေသ |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မအူဝိုင်း | ၆၅ | ဘာသာ (၁) မအူ | ၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၂ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၂၉ | ၁၃၀ |
| လူမျိုးစု (၁) မအူဝိုင်း | ၁၂၉ | ၁၃၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၀ | ၅၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| မူကြိုကျောင်း | | | | | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာယာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | တော်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲမြို့နယ်စီမံခန့်ခွဲရေး

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတော်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲမြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲရေးမိသားစုများ ရှိပါသလား? မရှိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဝေဖန်မိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့် သည်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရိန်း ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်း ၁၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ ခုနှစ် ရေကြီးမှု သည် ၈၆၀ ကင်ကျရှေ့

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာစာပွဲ
- (၂) ကျောင်းကော်မတီ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | |
|---------------------|---------|----------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် | <u>ဦးစို</u> |
| | လက်မှတ် | <u>ဦး</u> ဇန.ရဲ့ ၁၀/၆/၁၇ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် | <u>အေးမြတ်မွန်</u> |
| | လက်မှတ် | <u>Myat</u> ဇန.ရဲ့ ၁၀/၆/၁၇ |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး ဝဘူးရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွာ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနယ်က ၇၃၄၅၀၇၄၁၅၄၁ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စာအုပ်စာတမ်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး- ၄၀၁၊ | မြို့နယ် ၁၅၂၆ | ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၈၈/၈၈၈/ ကျေးရွာ စာအုပ်စာတမ်း (၅) |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မ.၂၆၆ | ၆၁ | ဘာသာ (၁) - မိစ္ဆာ | ၆၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- အခြား | | ဘာသာစော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 12 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | 154 | 133 |
| လူမျိုးစု (၁) - မ.၂၆၆ | 134 | 133 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 50 | 11 |

| စာသင်ကျောင်း | အပုတ် ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | အပုတ် ခြံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အတံ့များ | အပုတ် ခြံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းတော်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးအေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေဝိသုဒ္ဓိကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| ဖို့ဗွနီ | | | | | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကွမ်းကွင်း၊ ဇီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူမိသားစု | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် များပြားသော | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအားပေးခဲ့ပါသလား? ဖြည့်ဆည်းပေး/မဖြည့်ဆည်းပေး/မသိပါ

(စ) ဓါးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓါးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-7-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ԳՆԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Մ. 1):

Այս աղյուսակը ներկայացնում է 2023 թվականի հունիսի 1-ի դրությամբ հաստատված և 2023 թվականի հունիսի 31-ի դրությամբ հաստատված ակտիվների և պասիվների մասին տվյալները:

| | | | |
|--------------------|--------------------|---------|-------------------|
| Հաստատված ակտիվներ | Հաստատված պասիվներ | Կապիտալ | Կապիտալ (զանգված) |
|--------------------|--------------------|---------|-------------------|

| Վնաս | Վնասի քանակ | Վնասի արժեք | Վնասի արժեք |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Վնաս (1) - Կապիտալ | 0 | 0 | 0 |
| Վնաս (2) - ... | | | |
| Վնաս (3) - ... | | | |
| Վնաս (4) - ... | | | |
| Վնաս (5) - ... | | | |
| Վնաս (6) - ... | | | |
| Վնաս (7) - ... | | | |
| Վնաս (8) - ... | | | |
| Վնաս (9) - ... | | | |
| Վնաս (10) - ... | | | |
| Վնաս (11) - ... | | | |
| Վնաս (12) - ... | | | |
| Վնաս (13) - ... | | | |
| Վնաս (14) - ... | | | |
| Վնաս (15) - ... | | | |
| Վնաս (16) - ... | | | |
| Վնաս (17) - ... | | | |
| Վնաս (18) - ... | | | |
| Վնաս (19) - ... | | | |
| Վնաս (20) - ... | | | |

Գումար 130

| | Վնաս (զանգված) | Վնաս (արժեք) |
|--------------------|----------------|--------------|
| Վնաս | 137 | 137 |
| Վնաս (1) - Կապիտալ | 137 | 137 |
| Վնաս (2) - ... | | |
| Վնաս (3) - ... | | |
| Վնաս (4) - ... | | |
| Վնաս (5) - ... | | |
| Վնաս (6) - ... | | |
| Վնաս (7) - ... | | |
| Վնաս (8) - ... | | |
| Վնաս (9) - ... | | |
| Վնաս (10) - ... | | |
| Վնաս (11) - ... | | |
| Վնաս (12) - ... | | |
| Վնաս (13) - ... | | |
| Վնաս (14) - ... | | |
| Վնաս (15) - ... | | |
| Վնաս (16) - ... | | |
| Վնաս (17) - ... | | |
| Վնաս (18) - ... | | |
| Վնաս (19) - ... | | |
| Վնաս (20) - ... | | |
| Վնաս (21) - ... | | |
| Վնաս (22) - ... | | |
| Վնաս (23) - ... | | |
| Վնաս (24) - ... | | |
| Վնաս (25) - ... | | |
| Վնաս (26) - ... | | |
| Վնաս (27) - ... | | |
| Վնաս (28) - ... | | |
| Վնաս (29) - ... | | |
| Վնաս (30) - ... | | |
| Վնաս (31) - ... | | |
| Վնաս (32) - ... | | |
| Վնաս (33) - ... | | |
| Վնաս (34) - ... | | |
| Վնաս (35) - ... | | |
| Վնաս (36) - ... | | |
| Վնաս (37) - ... | | |
| Վնաս (38) - ... | | |
| Վնաս (39) - ... | | |
| Վնաս (40) - ... | | |
| Վնաս (41) - ... | | |
| Վնաս (42) - ... | | |
| Վնաս (43) - ... | | |
| Վնաս (44) - ... | | |
| Վնաս (45) - ... | | |
| Վնաս (46) - ... | | |
| Վնաս (47) - ... | | |
| Վնաս (48) - ... | | |
| Վնաս (49) - ... | | |
| Վնաս (50) - ... | | |
| Վնաս (51) - ... | | |
| Վնաս (52) - ... | | |
| Վնաս (53) - ... | | |
| Վնաս (54) - ... | | |
| Վնաս (55) - ... | | |
| Վնաս (56) - ... | | |
| Վնաս (57) - ... | | |
| Վնաս (58) - ... | | |
| Վնաս (59) - ... | | |
| Վնաս (60) - ... | | |
| Վնաս (61) - ... | | |
| Վնաս (62) - ... | | |
| Վնաս (63) - ... | | |
| Վնաս (64) - ... | | |
| Վնաս (65) - ... | | |
| Վնաս (66) - ... | | |
| Վնաս (67) - ... | | |
| Վնաս (68) - ... | | |
| Վնաս (69) - ... | | |
| Վնաս (70) - ... | | |
| Վնաս (71) - ... | | |
| Վնաս (72) - ... | | |
| Վնաս (73) - ... | | |
| Վնաս (74) - ... | | |
| Վնաս (75) - ... | | |
| Վնաս (76) - ... | | |
| Վնաս (77) - ... | | |
| Վնաս (78) - ... | | |
| Վնաս (79) - ... | | |
| Վնաս (80) - ... | | |
| Վնաս (81) - ... | | |
| Վնաս (82) - ... | | |
| Վնաս (83) - ... | | |
| Վնաս (84) - ... | | |
| Վնաս (85) - ... | | |
| Վնաս (86) - ... | | |
| Վնաս (87) - ... | | |
| Վնաս (88) - ... | | |
| Վնաս (89) - ... | | |
| Վնաս (90) - ... | | |
| Վնաս (91) - ... | | |
| Վնաս (92) - ... | | |
| Վնաս (93) - ... | | |
| Վնաս (94) - ... | | |
| Վնաս (95) - ... | | |
| Վնաս (96) - ... | | |
| Վնաս (97) - ... | | |
| Վնաս (98) - ... | | |
| Վնաս (99) - ... | | |
| Վնաս (100) - ... | | |

(င) ကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး

- (၁) လူထုဝတ်ပြန်စီမံကိန်းအောက်ရှိ ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး စီမံချက်ရှိပါသလော? စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်
- (၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို ယင်းကဲ့သို့ မှန်ကန်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရေးအတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးစီးရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်

(စ) ယိုးဒယားအဖွဲ့

- (၁) ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်
- (၂) ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်

ပြောဆိုသူ ရာသီကွက်ကြည့်ရန် (၂၀၂၀-၂၀၂၁) ခုနှစ်
 ထောက်လှမ်းဖော်ပြချက်အရ ကြည့်ရှုရန်/လက်မှတ်ရေးထိုးရန်/

မှူးရာသီကွက်ကြည့်ရန် (၂၀၂၀-၂၀၂၁) ခုနှစ်
 ထောက်လှမ်းဖော်ပြချက်အရ ကြည့်ရှုရန်/လက်မှတ်ရေးထိုးရန်/


(ဆ) ဟင်နရီတောင်တန်းစိုက်ပျိုးရေး


ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်

- (ဇ) ကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များ
 လူထုဝတ်ပြန်စီမံကိန်းအောက်ရှိ ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်
- စီမံကိန်းတင်ပြမှုမှ ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ စုစုပေါင်း ၂၀၂၀/၂၀၂၁ ခုနှစ်

ကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များ
 လက်မှတ်  ၀၅.၆ ၀၂.၀၀.၂၀၂၁

ကော့ရှာ့ရှင်ပြန်လှည့်ရေး ငွေကြေးအရင်းအမြစ်များ
 လက်မှတ်  ၀၅.၆ ၀၂.၀၀.၂၀၂၁

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းရုံးမှပေးသည့် ကျေးရွာ
 မေ့မိသောအခါများအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိမိတို့နှင့်
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ မိမိတို့မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစဉ်းရုံးမှပေးသည့် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစဉ်းရုံးမှပေးသည့် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| ကျေးရွာမေ့မိသော အမည် ဦးဦ | ကျေးရွာမေ့မိသောအခါ ခုန်းနှစ် ၀၉၅၅၆၅၀၃၅၅၀ | လူထုစဉ်းရုံးမှပေးသည့် ကျေးရွာဦး |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆ | မြို့နယ် မိတ္ထီ | ကျေးရွာအုပ်စု ဂါးဂါးဂါး |
| | | ကျေးရွာ ချက်အလက် (၃) |

ကား လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - ၂၅၆ | ၆၀ | ဘာသာ(၁) - ၄၆ | ၆၀ |
| လူဦးရေ (၂) - | | ဘာသာ(၂) - | |
| လူဦးရေ (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူဦးရေစုစု - | | ဘာသာစုစု - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၁ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

ကိမ်းခြံ-၆၀

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၁၄၃ | ၁၄၆ | ၂၈၉ |
| လူမျိုးစု (၁) မာဂျစ် | ၁၄၃ | ၁၄၆ | ၂၈၉ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၄၈ | ၂၂ | ၇၀ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အစီအစဉ်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် စင်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | တော် | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | တပ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
 ဝင်ပြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) ဆောင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွမ်းကျင်ရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာလန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ယန်းရုံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဓနုပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်
 ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

ပိုင်ခွင့်

(၁) လူထုဝန်ထမ်းများအား ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၂) ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၃) ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

(၁) ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၂) ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

မရှိပါ/မသိ/မရှိပါ/မသိ

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့/မရှိပါ/မသိ/မရှိပါ/မသိ

အဖြေ _____

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့/မရှိပါ/မသိ/မရှိပါ/မသိ

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့/မရှိပါ/မသိ/မရှိပါ/မသိ

အဖြေ _____

(ဆ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ

(ဇ) ကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

လူထုဝန်ထမ်းများအား ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း (GAD) မှ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

ဤကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်နိုင်ပါသလော?

မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ/မရှိပါ

ကော့ရှော့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

အမည် ဦး ဦး

လက်မှတ် ၁၄.၈ ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

လူထုဝန်ထမ်းများအဖွဲ့

အမည် စာအုပ်အဖွဲ့

လက်မှတ် ၁၄.၈ ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (PC 2)

လက်ဦးနှိုးစက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်ပုံစံရေးဆွဲ/လက်ထောက်နည်းပညာပေးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အထောက်အကူပြုပေးရန်၊ စက်ရုံအတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အတွက် ညှိနှိုင်းခြင်း

စုစည်းရေးဆွဲ/ချိတ်ဆက် အမည် စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)

မူ.နံ ၈.၁.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း - ၅၀၊ မြို့နယ် - ဆီဆိုင် စက်ရုံအုပ်စု - ပါးလက်/ကုတ် စက်ရုံအုပ်စု - စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အမည် | မူ.နံ | | စက်ရုံအုပ်စု | စက်ရုံအမည် | စက်ရုံအမည် | စက်ရုံအမည် | စက်ရုံအမည် | စက်ရုံအမည် |
|--|----------------|-------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | စတင်သည့် မူ.နံ | ပြီးစီးသည့် မူ.နံ | | | | | | |
| ၀၁ စက်ရုံစီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၈.၁.၂၀၁၈ | ၈.၁.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ |
| ၂ စက်ရုံစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၈.၁.၂၀၁၈ | ၈.၁.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ |
| ၃ စက်ရုံစီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်ပြင်ဆင်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄ မြို့နယ်အသုံးစီမံကိန်းရေးဆွဲချက်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မတ်၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၅ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲချက်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်မတ်၏စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၆.၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်း (ပ. ၇)

လမ်းညွှန် အသုံးပြုရန်အတွက် လက်မှတ်ထိုးရန်အတွက် စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်ထိုးရန်အတွက် ဤစာရွက်စာတမ်းကို အသုံးပြုရန်အတွက်

စာရွက်စာတမ်းအမျိုးအစား စာရွက်စာတမ်း (၀) စာရွက်စာတမ်း (၂) စာရွက်စာတမ်း (၃)

စာရွက်စာတမ်းအမျိုးအစား စာရွက်စာတမ်း (၄)

စာရွက်စာတမ်းအမျိုးအစား စာရွက်စာတမ်း (၅) စာရွက်စာတမ်း (၆) စာရွက်စာတမ်း (၇) စာရွက်စာတမ်း (၈) စာရွက်စာတမ်း (၉)

| စီမံကိန်းအမျိုးအစား | စာရွက်စာတမ်း | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | စီမံကိန်းအောင်မြင်မှု | စီမံကိန်းအောင်မြင်မှု |
|-------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးစီးသည့်နေ့ | အစည်းအဝေးအရေအတွက် | အချိန်အားအရေအတွက် | အချိန်အားအရေအတွက် | အချိန်အားအရေအတွက် | | |
| ၁။ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအတွက် | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ |
| ၂။ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအတွက် | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ |
| ၃။ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအတွက် | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ၄။ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအတွက် | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ၅။ စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအတွက် | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ | ၂၂ | ၂၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ | ၅၂ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ၆. ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ၆.၁ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေး အစည်းအဝေး | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၆.၂ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၆.၃ ဘာသာရေးကော်မရှင်များ လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၆.၄ ပြည်ထောင်စုအစည်းအဝေး | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၄.၃.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၇. ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက် ကော်မရှင် အစည်းအဝေး | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၂၀.၅.၂၀၁၉ | ၂၀.၅.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၅.၆.၂၀၁၉ | ၂၅.၆.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၂၀.၇.၂၀၁၉ | ၂၀.၇.၂၀၁၉ | ၆ | ၉ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၃၃ | ၂၁% |
| ၈. ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၅.၈.၂၀၁၉ | ၅.၈.၂၀၁၉ | ၈ | ၂၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၅၇% |
| ၉. လူထုဝင်ဆွဲအစည်းအဝေး | ၅.၈.၂၀၁၉ | ၅.၈.၂၀၁၉ | ၈ | ၂၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၃၅ | ၅၇% |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်းထုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အကျဉ်း
ဖော်ပြချက်အရ လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်ရောင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးမှုအဖွဲ့/ပုဂ္ဂိုလ်၏ အမည် **အေးမြတ်မှုန်**
 နံရံ 11 / 6 / 17 မက်ဂန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်း**၊ ဦးစွယ် **ဒဂုံခရိုင်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **မြောက်ဘက်**၊ ကျေးရွာ **အင်းလယ်ကျေးရွာ**
 တာ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား အစွဲမစွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို
 အသိအမှတ်ပြုအတည်ပြုနိုင်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်အမျိုးမျိုး)

| အမျိုးသား အသွယ် တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အသွယ် တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|--|
| ၁. စောက်ခုံး ရေမလုံလောက်သည့်အခက်ခဲ | ၁. စောက်ခုံး ရေမလုံလောက်သည့် အခက်ခဲ |
| ၂. မိုးစာသိတုန်း ရွာချင်းဆက်လမ်း ခွားကွာခြင်း | ၂. မိုးစာသိတုန်း ရွာချင်းဆက်လမ်း ခွားကွာခြင်း |
| ၃. အရင်းအမြစ် မလုံလောက်ခြင်း | ၃. စာပေးထိန်း ကျောင်း မရှိသည့်အခက်ခဲ |
| ၄. ကလေးများ ဖြီးအားဆက်ခံရပြီး မလုံလောက်သည့်အခက်ခဲ | ၄. မီးမရှိသည့်အခက်ခဲ |
| ၅. ကျွမ်းမာရေး ဝန်ထမ်း မလုံလောက်သည့်အခက်ခဲ | ၅. ၅ နှစ်အောက် ကလေးများကို ကျောင်းဆက်ရန် မထောက်ပံ့နိုင်သည့် အခက်ခဲ |
| ၆. မိုးကောင်းကျိုး မရှိခြင်း၊ ရေမလုံလောက်ခြင်း၊ အခက်ခဲ | ၆. မိုးကောင်းကျိုး မရှိခြင်း၊ ရေမလုံလောက်ခြင်း၊ အခက်ခဲ |

| အမျိုးသားအသွယ် တင်ပြသောအချက်အလက်များ | အမျိုးသမီးအသွယ် တင်ပြသောအချက်အလက်များ |
|--|--|
| ၁. စောက်ခုံး ရေမလုံ (ကျေးရွာထဲတွင် ရေအိုး) | ၁. ရေလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ |
| ၂. အရင်းအမြစ် မလုံလောက်ခြင်း | ၂. လမ်း ကောင်း မြန်မေ့ဆိုင်ပါသည်။ |
| ၃. ရွာချင်းဆက်လမ်း ကောင်း မြန်မေ့ဆိုင် | ၃. ရွာတွင်း မူကြိုကျောင်း ရှိပါသည်။ |
| ၄. မူကြိုကျောင်း ရရှိမေ့ဆိုင် | ၄. ၅ နှစ်အောက် ကလေးများကို ထောက်ပံ့ ထိန်းသိမ်းမှု ရရှိပါသည်။ |
| ၅. ယခုအထူးဝန်ထမ်း ညွှန်ကြားမှုအဖွဲ့ဝန်ထမ်း မလုံလောက်စွာ ရရှိပါသည်။ | ၅. ၂၄ နာရီ မီး ရရှိပါသည်။ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပတ်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | စနစ်ကျင့်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်မရှိ အထူးအတွက် | ၁) PVC ခရိုင် (၅၀' x ၁၀' x ၈') ရေစက်ရုံ ၅ ဝါး (၃၀၀) ရေကန် ဖမ်းဆီးပျက်စီးမှု (၆'၆" x ၈'၆" x ၁၅' x ၁၅') (၃၀' x ၆' x ၁၅' x ၁၅') |
|-------|---|---|-------------------|--|--|
| ၁ | ရေပိုက် ချွတ်ခြင်း ဖြေရှင်းခြင်း | ၈ + ၈ | ၇၀ သိန်း | ၂၅၉ | |
| ၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်း ကျောင်းကျောင်း | ၈ + ၈ | ၄၇၃ သိန်း | ၂၅၉ | |
| ၃ | ခင်းမဆောင် | ၈ + ၈ | ၁၀၀ သိန်း | ၂၅၉ | |
| ၄ | မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | ၈ + ၈ | ၆၆ သိန်း | ၂၅၉ | |
| ၅ | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပတ်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| ၁ | အစားအသုံး ရေပေးစနစ် | ၈ | အဆက်မပြတ် ရေပေးစနစ် : မီးလင်းစေခြင်း |
| ၂ | ၂၄ နာရီ မီး | ၆ | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဧကန်စီမံ အတည်ပြုသည်။
 အမည် **ခင်အောင်** လက်မှတ်  နေ့ရက် **11/6/17**

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာများနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှပျက်စီးမှုများအစဉ်အလာ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်မှုကို ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းမှ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်ကျော်

နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၁) မှ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ၇၄၊ ပြည်နယ် - ၂၁၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ပင်လယ်ကန်၊ ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပုံစံမျိုးမျိုးရှိပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၁။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |
| ၂။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၂။ မြေရေကြီးမှုကြောင့် မြေပြိုခြင်း |
| ၃။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၃။ မီးပစ်ခြင်း |
| ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၄။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |
| ၅။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၅။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |
| ၆။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၆။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |

ဇ။ မျက်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျက်မှန်လုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။


| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ |
|---|---|
| ၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၁။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |
| ၂။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၂။ မြေရေကြီးမှုကြောင့် မြေပြိုခြင်း |
| ၃။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၃။ မြေရေကြီးမှုကြောင့် မြေပြိုခြင်း |
| ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၄။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |
| ၅။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း | ၅။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ရေကြီးရေလွှဲခြင်း |

ဈ။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၈၄ မ | ၅၀ (သိန်း) | ၂၆၇ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၈၄ မ | ၁၀၀ (သိန်း) | ၂၆၇ |
| ၃ | မြေရေကြီးခြင်း | ၈၄ မ | ၆၆ (သိန်း) | ၂၆၇ |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၈၄ မ | ၄၄၃ (သိန်း) | ၂၆၇ |
| ၅ | | | | |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးစေသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အမည်ကဏ္ဍ |
|-------|--|---|------------------|
| ၁ | ရေသောက်ရရှိရေး | က + ဗ | → ရေသောက်ရရှိရေး |
| ၂ | ငါးဖမ်းခြင်း | က + ဗ | → မီးပေးခြင်း |
| ၃ | စိုက်ပျိုးရေး အခြေခံ | က + ဗ | → အကျိုးရှိစေရေး |
| ၄ | ထွက်နှုန်း | ဗ | → အကျိုးရှိစေရေး |
| ၅ | ရေပေးစနစ် (သစ်တော+အခြေခံ) | က | → အကျိုးရှိစေရေး |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည် ----- ဦးစွန်းရှင် ----- လက်မှတ် -----  ----- ဇူလိုင် ၂၀၂၁ ခုနှစ်

- ၆. ပညာရေး အထောက်အကူပြုရေး → က + ဗ → ပညာရေးကဏ္ဍ
- ၇. အခြေခံအဆောက်အအုံများ → က → အကျိုးရှိစေရေး

ပုံစံ - ၈-၃ စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးစာတမ်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာ အခင်း(၃)စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအားပါ စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းတင်ကြိုက်သည့် ဂျပန်စာတမ်းများအားတင်ကြိုက် ဖြစ်ပါက ဖြည့်သွင်းပေးပါ။

ဂျပန်စာတမ်း/ဖိုင်အမည် **စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေး**

နေ့စွဲ **၁၃.၁၀.၂၀၁၈** စက်တင်ဘာ (မတ်) (✓) ။ စက်တင်ဘာ (၁) ။ စက်တင်ဘာ (၂) ။ စက်တင်ဘာ (၃) ။ စက်တင်ဘာ (၄)

| | | | |
|------------------|----------------|---------------------|----------------------|
| ပြင်ဆင်/ဖွဲ့စည်း | ပြင်ဆင် | စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေး | စက္ကနွာ |
| ၅၀၆ | ဆီဆိုင် | ပါလာပါကယ် | ဆောင်ရွက် (၃) |

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားဖော်ပြခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင်စက္ကနွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ မှစပြီး ဖြည့်ပါ။)

အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |
| အခက်အခဲအတာအခါများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား + ငမ |

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း၊ ခန့်ခွဲလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားဖွဲ့စည်းထား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲရေးစနစ်များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားဖွဲ့စည်းမှု | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| အစုံသုံးသုံးမဝင်စာအုပ်အုပ်စု | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| (၂၄) နှစ် ဖိတ် ခေါ်ခေါ်ခေါ် ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| ဆိုင်ပျိုးရေး နည်းစနစ် ချေးငွေ ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| သီးနှံချေးငွေ ကောင်းမွန်လာစေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| ပညာရေး အထက်ပိုင်း ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| ကျန်းမာရေး အထက်ပိုင်း ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| ဆိုင်ပျိုးရေး သုံး အင်္ဂလိပ်စာ နှင့် အထက်ပိုင်း ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| စာသက်မွေး ဖမ်း ကြေးခမ်း အထက်ပိုင်း တွင်း များ ဖွဲ့စည်းရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ငမ | <input type="checkbox"/> အကျား+မ |

၈၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငွေ | အကန့်အသတ်ခံသော ခန့်မှန်းအစဉ်အလာ | | |
|----------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|------------|
| | | | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၁ | စာအုပ်များ ပြုစုရေးသားခြင်း | ၈+၈ | အခြေခံ စာအုပ်ရေးသားရေး | ၁ | (၉၀၅) သိန်း ၁၃၉ ၃၃၉ ၂၅၈ | | | |
| ၂ | မူကြံပြုရေး | ၈+၈ | ရုံးအတွင်း | ၂ | (၆၆၆) သိန်း ၁၃၉ ၃၃၉ ၂၅၈ | | | |
| ၃ | ပစ္စည်းများ ရောင်းချခြင်း | ၈+၈ | ဝမ်း/အင် | ၃ | (၁၀၀) သိန်း ၁၃၉ ၃၃၉ ၂၅၈ | | | |
| ၄ | | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | | |

၉၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|--------------------------|
| ၁ | စိုက်ပျိုးရေး စာအုပ်များ ရေးသားခြင်း | ၈+၈ | စာအုပ်ရေးသားရေး ဝမ်း/အင် |
| ၂ | (၂၄) နှစ်အတွင်း | ၈+၈ | မီးစာရေး |
| ၃ | စာအုပ်များ ရောင်းချခြင်း | ၈+၈ | စာအုပ်ရေးသားရေး ဝမ်း/အင် |
| ၄ | ဝတ္ထုရေးဆွဲရေး ဝမ်း/အင် | ၈+၈ | ဝတ္ထုရေး |
| ၅ | စာအုပ်များ ရောင်းချခြင်း | ၈ | စာအုပ်ရေးသားရေး ဝမ်း/အင် |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးရှာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ ခန့်မှန်း သာ _____ လက်မှတ် _____ ကိုယ်မှ _____ သာ _____ ၁၃.၉.၂၀၁၀.၂၀၁၀

၁၈ မြန်မာနိုင်ငံ- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ဓမ္မာရုံစွဲ ဖြစ်စေရ မြန်မာ့လူ့ဘဝအဖွဲ့များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ ဓမ္မာရုံများမှ တင်ပြသော မြန်မာ့လူ့ဘဝအဖွဲ့များ | |
|---|--|
| (၂၄) နှစ်အတွင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| ပတ်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| မြေထိန်းချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+ မ |
| ကျွမ်းကျင်မှု ဝန်ဆောင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> အကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| အသက်မွေး ဝန်ဆောင်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် များ ဖြစ်ပေါ်စေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> အမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

၁၈ လူထုဝင်ကုန်ခံ (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းဝင်၊ ဝင်၊ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးဇူးပြုပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ | အပေါ်ပြင် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ဖွဲ့စည်း | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (သိန်း) | အကျဉ်းစားမိတ်ဆိုင်ရာ ခန့်မှန်းချက်အရ အတွက် | | |
|---------------|---|--|------------|------------------------------|------------------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကဏ္ဍ | မ | ပေါင်း |
| ၁ | လှိုင်ကုန်ပစ္စည်း (၅၈၀၀) | ဒီပလိုမား + ဒီပလိုမားမပါ | ပေါင်း/အင် | ၁ | ၃၀၀ | ၁၄၃ | ၁၄၆ | ၂၈၉ |
| ၂ | တံဘက်မြို့မြေခြေခံ | ဒီပလိုမား | ၂ | ၂ | ၃၀၀ | ၁၄၃ | ၁၄၆ | ၂၈၉ |
| ၃ | မို့လှိုင်ကျောင်း | ဒီပလိုမား + ဒီပလိုမားမပါ | ၂/၃ | ၃ | ၃၀၀ | ၁၄၃ | ၁၄၆ | ၂၈၉ |
| ၄ | | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | | |

၁၉ လူထုဝင်ကုန်ခံ (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းဝင်၊ ဝင်၊ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးပြုပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ | အပေါ်ပြင် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|------------------------|
| ၁ | ၂၂၇၇၇၅ | ဒီပလိုမား + ဒီပလိုမားမပါ | မီးဖိုချော |
| ၂ | နိုက်ပျိုးရေကုန်ပစ္စည်း | ဒီပလိုမား + ဒီပလိုမားမပါ | ကားကုန်ပစ္စည်း/ပစ္စည်း |
| ၃ | လှိုင်ကုန်ပစ္စည်း | ဒီပလိုမား + ဒီပလိုမားမပါ | ပုစွန် |
| ၄ | နိုက်ပျိုးရေကုန်ပစ္စည်း | ဒီပလိုမား | ကားကုန်ပစ္စည်း/ပစ္စည်း |
| ၅ | လှိုင်ကုန်ပစ္စည်း | ဒီပလိုမား | ၄ |

မော်ဒယ် တစ်ခု၊ ကျေးဇူးပြုပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ ဖော်ပြပါ။
 ငါ့ ကျေးဇူးပြုပေး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ ဖော်ပြပါ။

အဖွဲ့ဝင် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ ဖော်ပြပါ။
 လက်မှတ် _____ ဝန်ထမ်း _____ ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|-------------------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြားဆောက်အံ့ဦးကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ရေအမြင့်တင်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၇ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း |
| | ၂ | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | တတိယနှစ်စက်ဝန်း |
| | ၃ | ကွန်ကရစ်လမ်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း |
| | ၄ | တံတားပြုပြင်ခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း |
| | ၅ | မူကြိုကျောင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း |
| | ၆ | (၂၄)နာရီမီး | | | ✓ | | လျှပ်စစ်ဌာန | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောဆောက်အံ့ဦးများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ပညာရေးထောက်ပံ့ကြေး | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| | ၂ | ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း | | ✓ | | | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး နှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၃ | ပပ်ရှော့သင်တန်း | ✓ | | | | | |
| | ၄ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) | | |

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)