

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်ဆံပတ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်

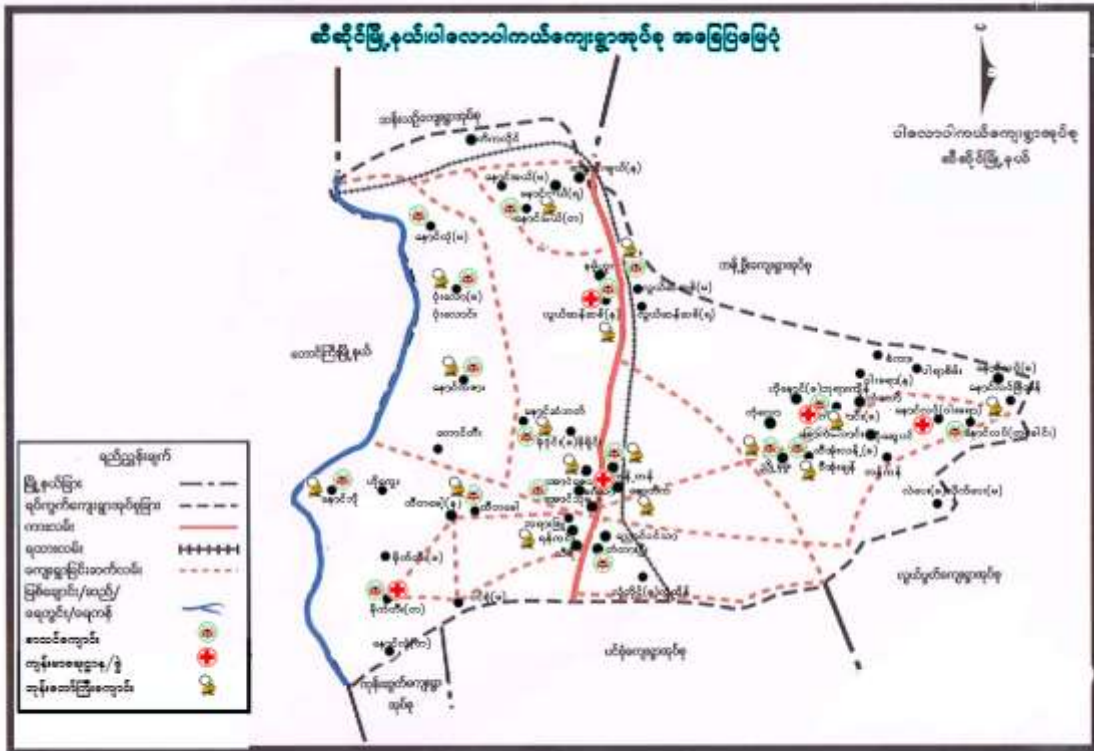
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဗား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပုံးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်းတီ
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	နောင်ပို
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်းကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (ရ)
၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (တ)
၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လတ် (မ)

၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုဟွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန် (လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆမ်ဆစ် (ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညိုမူး
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံးလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကုံးကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နောင်ဆံဗတ်ကျေးရွာသည် ပါလောပါကယ်အုပ်စု၊ ဆိုက်ခေါင်မြို့ အနောက်မြောက်ဘက် တွင်တည်ရှိသည်။ ဆိုက်ခေါင်-ကတ္တူသို့သွားသော ကျောက်ကြမ်းလမ်းမပေါ်တွင်ရှိသည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖြစ် ဆိုက်ခေါင်သို့ ဆက်သွယ်ထားသော ကျောက်ကြမ်းလမ်းကို အသုံးပြုသည်။စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းအဖြစ် စပါး၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပြောင်းမြေပဲ၊ ပဲပုတ်၊ နှမ်း စသည်တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပြီး ကျွဲနွားစသည်တို့ကိုလည်း မွေးမြူကြသည်။ပညာရေးတွင်ရွာတွင်း၌ မူလတန်းကျောင်းရှိသည်။ ကျန်းမာရေးဌာန မရှိသော ကြောင့် ကျန်းမာရေးပြဿနာ တစ်စုံတစ်ရာပေါ်ပေါက်ပါက ဆိုက်ခေါင် တိုက်နယ်ဆေးရုံကိုသာ အလေးထားရသည်။

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း/ကျေးလက်ပူးပေါင်းကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း (PRA/PSA) လုပ်ငန်းစဉ်  
PRA/PSA အကျဉ်းချုပ် အခြေပြဇယား

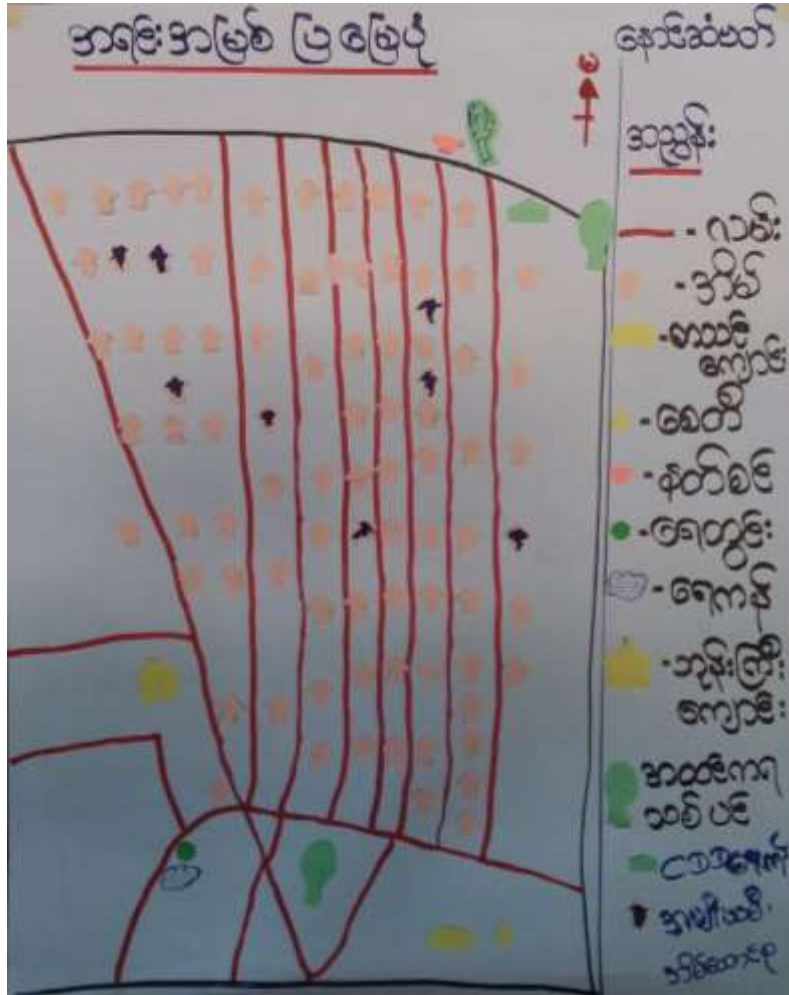
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံအခေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလူနေမှု အဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄။	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအိမ်	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားအားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆။	ပင်းပုံစံ	၂၈.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၅၁	၇၆	ရွာတွင်းအဖွဲ့ အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ N.G.O အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။
၇။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၂၉.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၅	၅၀	၇၆	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ပညာရေး စသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ
၈။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ မျက်မှန်းချက်များ	၂၉.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၅	၅၀	၇၆	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၉.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၅	၅၀	၇၆	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၂၉.၉.၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၅	၅၀	၇၆	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးရွေးချယ်သည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ

ကျေးရွာတွင် ရွာလူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ပြုလုပ်ရေးဆွဲခဲ့သော ၎င်းတို့၏ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။



လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ခြေ (၇၅)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု (၇၆) ရှိသည်။
- ကျေးရွာ နတ်စင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ စေတီ၊ ရေတွင်း စသည့် အရင်းအမြစ် များ ရှိသည်။
- အထင်ကရသစ်ပင်၊ ရေကန်၊ မြို့ မြေ စသည့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ လည်းရှိသည်။
- စာသင်ကျောင်းတွင် စာရေးခုံမလောက်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန်လိုအပ်သည်။
- သောက်သုံးရေကို အဝေးတွင် သွားခပ်နေရသောကြောင့် ရေ အမြင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

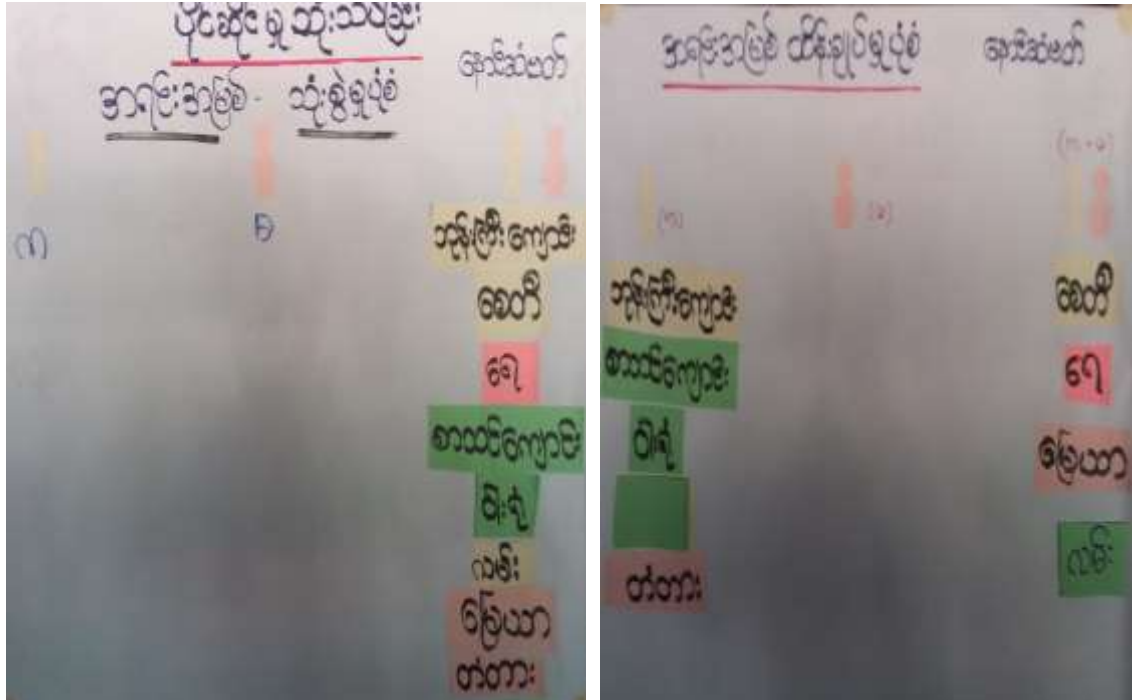
ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်		ပေးဆွဲဆဲး	
အဆင့်များ	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြေ ဆောအုပ်စု	စားနပ်ရိက္ခာ ဖူလုံ၊ ခြံမြေများ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ အရင်းအနှီးရှိ၊ ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ တိုက်အိမ်	၉	၁၂%
အလယ် အုပ်စု	အကျွဲ၊ နွား၊ ခြံမြေအနည်းငယ်ရှိ စားနပ်ရိက္ခာ အဆောက်အအုံ	၂၂	၂၉%
အဆင့်မပြေ ဆောအုပ်စု	လက်လုပ် လက်စား၊ ရေအိမ်မကောင်း ခြံမြေမရှိ၊ အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ	၄၅	၅၉%
		၇၆	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြုလောင်း၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုသည် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုရှိခြင်း၊ ခြံမြေကောင်းများခြင်း၊ ကျွဲ၊ နွားများရှိခြင်း၊ အရင်းအနှီးရှိခြင်း၊ ထော်လာဂျီကား၊ တိုက်အိမ် စသည့်တို့ရှိခြင်းသည် ၁၂% သာရှိသည်။
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုသည် အရင်းအနှီးလုံလောက်မှုအားနည်းခြင်း၊ ခြံမြေကောင်းနည်းခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာအသင့်အတင့်ရှိ ခြင်းသည် ၂၉% ရှိသည်။
- အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုသည် လက်လုပ်လက်စား၊ နေအိမ်မကောင်းခြင်း၊ ခြံမြေမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း စသောအုပ်စုမှာ ၅၉% ရှိသည်။
- အရင်းအနှီးမရှိသောကြောင့် ချေးငွေ (အတိုးများသော) များယူရသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့် တချို့သော သူများသည် ယိုးဒယားသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးအပြင် တခြားဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်းလိုအပ်ပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ သယ်ယူရောင်းချရန်အတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြ ဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ရေ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဝါးရုံ၊ လမ်း၊ မြေယာ၊ တံတား စသည့် အရင်းအမြစ်များရှိ ပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များအားလုံးကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲကြသည်။
- အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဝါးရုံ၊ တံတား စသည်တွင် အမျိုးသားထိန်းချုပ်ပြီး စေတီ၊ ရေ၊ စိုက်ပျိုးမြေ များမှာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်မှာ သီးသန့်ထိန်းချုပ်ခြင်းမရှိပါ။
- အိမ်မှုကိစ္စလုပ်နေရသောကြောင့် အရင်းအမြစ်များမထိန်းချုပ်နိုင်ပါ။
- ရေအရင်းအမြစ်တွင် မြေသားရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်သည်။
- သောက်သုံးရေအတွက် ရေအမြင့်တင်ရန်လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

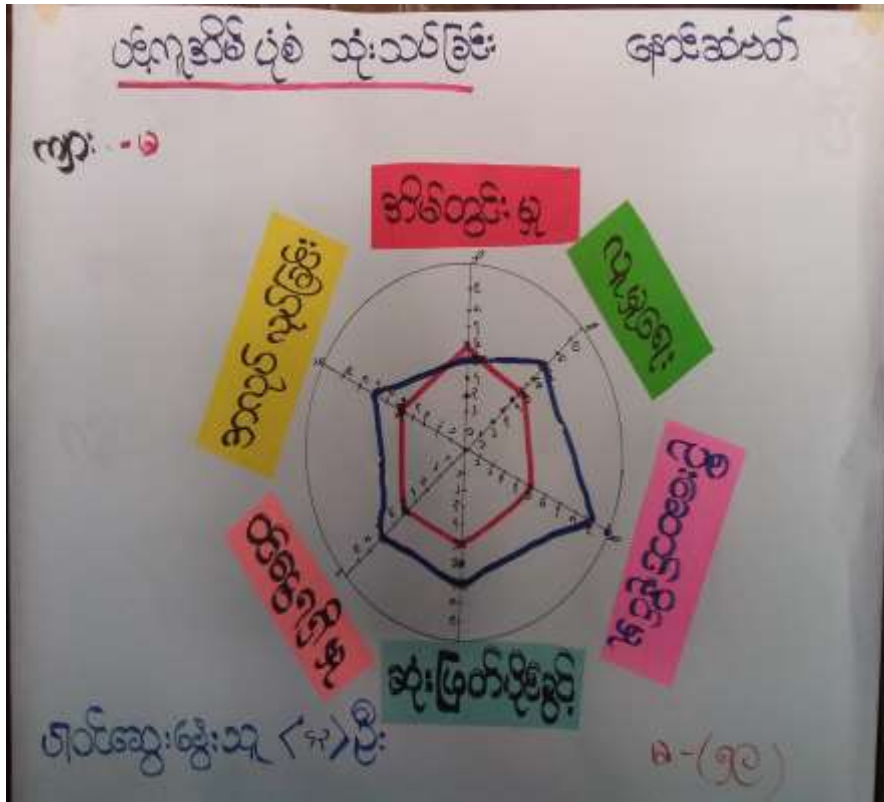
ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

- စိုက်ပျိုးရေးတွင် စပါး၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ပန်းနှမ်း၊ ကြက်သွန် စသည် တို့ကို စိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြ သည်။
- ဝင်ငွေရသောလမှာ သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်သောကြောင့် သီတင်းကျွတ်၊ တန်ခူး၊ တပေါင်း စသောလများတွင် ဝင်ငွေကောင်းသည်။ ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေမရှိပါ။
- စိုက်ပျိုးရေးတစ်ခုသာ ဝင်ငွေရှိသည်။
- ရေအဝေးသွားခပ်နေရသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင် အလုပ်လုပ်ချိန် ကြန့်ကြာနေရသည်။
- စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လိုအပ်သည်။
- ကျန်းမာရေးတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ ချောင်းဆိုးရောဂါ အဖြစ်များပြီး ဆေးပေးခန်းမရှိပါ။
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။
- ရေအခက်အခဲရှိနေခြင်းကို ရေအမြင့်တင်နိုင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

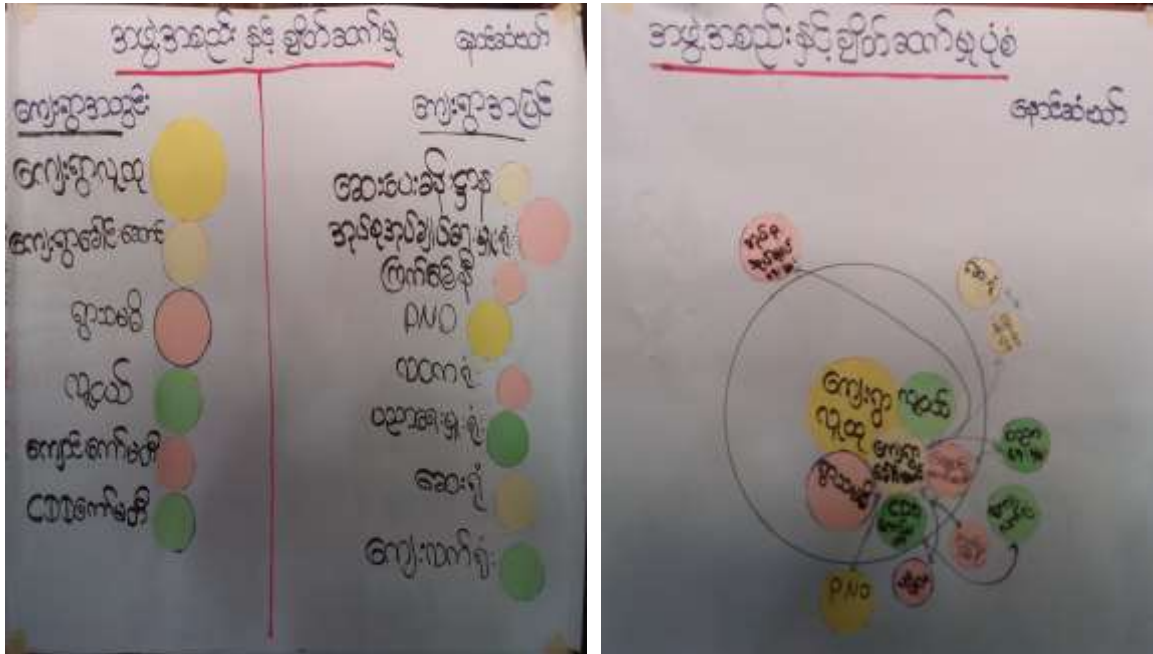


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း

- ဦးဆောင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ လူမှုရေး စသည့်အခန်းကဏ္ဍများသည် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသားက ပို၍လုပ်ဆောင် နေရပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီးက ပို၍ လုပ်ဆောင်နေရပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးသာ အဓိကဝင်ငွေဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားအဓိကဝင်ငွေမှာ အမျိုးသားက ၈၀% ရှိသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် စိုက်ပျိုးရေးအပြင် တခြားအလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းမရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများသည် အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်ခွင့်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးက အခွင့်အရေးနည်းသည်။
- အမျိုးသမီးများ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်သည့် သင်တန်းများပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ၏ဆန်းစစ်ချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်

- ရွာအတွင်းတွင် ရွာသမားအဖွဲ့၊ လူငယ်၊ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ ကျောင်းကော်မတီ စသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသည်။
- ရွာပြင်ပတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ဆေးပေးခန်း၊ ဆေးရုံ၊ ပညာရေးမှူး၊ PNO၊ လ.ဝ.ကရုံး၊ ကြက်ခြေနီ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်က ဦးဆောင်သည်။
- အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့က ဦးဆောင်နေရသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရာတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်က ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းနေသည်။
- အမျိုးသမီးသည် အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းနေသည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများကို ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/ စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စာသင်ကျောင်းမပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိသော အခက်အခဲ။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ။
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ။
- (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသော အခက်အခဲ။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်မရှိသော အခက်အခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် မရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းမရှိသော အခက်အခဲ။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ။
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ။
- (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသော အခက်အခဲ။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်မရှိသော အခက်အခဲ။
- ရွာတွင်းလမ်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် မရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးမလုံလောက်ခြင်း။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း။
- သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးပညာရေးထောက်ပံ့စရိတ် ခက်ခဲခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးသုံး စက်ပစ္စည်းကိရိယာများ မရှိသောအခက်အခဲ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ကလေးမူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့လိုခြင်း။
- လမ်းတံတားပြုပြင်ခြင်း။
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိလိုခြင်း။
- စာသင်ကျောင်း စာရေးခုံများလုံလုံလောက်လောက်ရရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လုံလုံလောက်လောက်ရရှိခြင်း။
- ကျေးရွာတွင်း ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၂၄နာရီမီးလင်းရေးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးစီးရန်။
- စာသင်ကျောင်းသုံးစာရေးပရိဘောဂပစ္စည်းများ ရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- သက်ရှိရွယ်အိုများတွက် အထောက်အပံ့ ရရှိလိုခြင်း။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ပေးစေလိုခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး လုံလုံလောက်လောက်ရရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ပစ္စည်းများရရှိခြင်း။
- ကျေးရွာတွင်း ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရေး။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိခြင်း။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- လမ်းတံတားပြုပြင်ခြင်း။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း။
- (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်တည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂပစ္စည်းများ ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းရရှိရန်။
- (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးကိရိယာပစ္စည်းများ အထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။
- စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂပစ္စည်းများ ရရှိရန်။
- သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးပညာရေးအထောက်အပံ့များ ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရန်အတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။ (က)
- ဆရာ/မ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းရရှိရန်။ (က+မ)
- (၂၄)နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။ (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။ (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးကိရိယာပစ္စည်းများ အထောက်အပံ့ရရှိရန်။ (က+မ)
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂပစ္စည်းများ ရရှိရန်။ (က+မ)
- သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးပညာရေးအထောက်အပံ့များ ရရှိရန်။ (မ)
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရန်အတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းရရှိရန်။ (မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အတိုင်းအတာ	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြုဦးရေ
၂	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်	၅၀'x၃၀'x၁၂'	က+မ	၁၈၀၀၀၀၀	၃၀၇
၃	ဆရာ/မနားနေဆောင်	၃၀'x၂၀'x၁၂'	က+မ	၇၂၀၀၀၀	၃၀၇
၄	ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်ခြင်း	၁၃၆၀'x၅'	က	၁၄၀၀၀၀၀	၃၀၇
၅	မူကြိုကျောင်းဆောင်ခြင်း	၃၀'x၂၀'x၁၂'	က+မ	၇၂၀၀၀၀	၃၀၇
၆	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	၆၀'x၃၀'x၁၂'	က	၂၂၀၀၀၀၀	၃၀၇

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၇.၅.၁၅.၁၅

ကျေးရွာအမည် နော်ရဲဆီဗတ်.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ပါအောဂါကသံ.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးအောင်တင်	✓	✗	၀၉၄၈၈၅၅၅၅၅
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်အေး	✓	✗	၀၉၂၆၂၆၆၆၀၄၃
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စုတ်	✓	✗	၀၉၈၅၇၈၇၆၁၅
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဦးစိုး	✓	✗	၀၉၄၂၂၇၅၅၆၂
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်အေး	✓	✗	၀၉၄၄၀၁၈၄၇၃၄
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အေး	✓	✗	၀၉၈၇၅၂၇၀၇၇၃
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအောင်	✓	✗	၀၉၈၅၅၂၇၀၃၈၄
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စုတ်	✓	✗	၀၉၄၄၄၇၃၈၈၇၀
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ကျွန်း	✓	✗	-
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကျွန်း	✓	✗	၀၉၄၅၇၈၆၇၃၄
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး	✓	✗	၀၉၄၀၄၃၃၃၇၂၀	
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်ခင်စုတ်	✓	✗	၀၉၄၂၇၄၅၅၅၃

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈.၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစောင်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစောင်း အမည်	ဦးအိန်	ကျေးရွာဝေါင်းစောင်း၏ ဝန်ခံပါမိတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ...ဗမာအိန်	၇၇	ဘာသာ (၁) ...ဗုဒ္ဓ	၇၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁	ဗုဒ္ဓ	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉	ဗုဒ္ဓ	၇
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၅၀	၁၅၂
လူမျိုးစု (၁) ...ဗမာအိန်	၁၅၀	၁၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၉	၅၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အပူတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အပူတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက် -	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်း/မူကြို/အထက်တန်း/အခြား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း/မူကြို/အထက်တန်း/အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း/မူကြို/အထက်တန်း/အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြို/အထက်တန်း/အခြား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘေးမှူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေတီကျောင်းထု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် မရှိ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေါ်ပြူးစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခြင်းရှိပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပေါ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၃ မိုင် မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၁၅ မိနစ် ..... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား .....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ၂၀ မိနစ် ..... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/  
အခြား .....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမရှိခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

ရေကြီးခြင်း ၅ (၁၀) မိနစ်၊  
၂၀၁၆ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသားများအဖွဲ့

(၂) .....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစွန်း

လက်မှတ် ဦးစွန်း ၀၉.၅ ၂၁.၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသိန်းကျော် - ၀၇၂၅၂၄၁၀၅၅၂

လက်မှတ် [Signature] ၀၉.၅ ၂၁.၆.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	စိုးခိုင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	၀၇ ၄၀၄၀၆ ၇၈၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	ခွန်အောင်စောင့်အောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ပုသိမ်	မြို့နယ်	ဆီခိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု	ပိန္နဲတယ်
				ကျေးရွာ	ရှောင်စံ ၂၀၁၇

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်း	၇၆	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မအိုင်း	၁၅၀	၁၅၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၈	၈



(ခ) အခြေအခင်းအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	တာဝန်ခံရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပေးစက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ဒါ  
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      ဝိုင်ဒါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ဒါ

(စ) ဓနိအကူအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်မှု ဓနိပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?      ဝိုင်ဒါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်မှု သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်လဆန်း ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဓ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ကြေညာခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အလုပ်ပြင်ဆင်ခြင်း (၂၀၁၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုတက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခွန်ဇော်

လက်မှတ် ဦးခွန်ဇော် ခန.စွဲ 24.1.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခွန်မောင်မောင်အောင်

လက်မှတ်  ခန.စွဲ 24.1.2018

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒိုးသစ်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၉ ၇၄၉ ၁၅၇၄၁၅၂၄၂၆၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒိုးဆောင်ဆောင်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>၅၆</u>	မြို့နယ် <u>အိအိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပါဏာပါကတ်</u>
		ကျေးရွာ <u>ရဲတင်အိအာ</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပအိုဝ်း</u>	<u>76</u>	ဘာသာ (၁) <u>မုဒုံ</u>	<u>76</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>2</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>11</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<u>152</u>	<u>155</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>68</u>	<u>8</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧကန်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: (ကတ္တရာလမ်း)      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်---3---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၃၀

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၃၀

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၀၀ မြင်းပျော် (၂၀၁၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် တစ်

လက်မှတ် တစ် ၀၄.၉ ၂၅.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမောင်မောင်မောင်

လက်မှတ် ၀၄.၉ ၂၅.၉.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ထွက်စွမ်းရည်		သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စနစ်/လက်ထောက်နည်းပညာများ		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည်		အမည်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ/စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)	
စနစ် ၂၂.၆. ၂၀၁၇		ကျေးရွာအုပ်စု		စက်ဝန်း(၄)	
ဖြည့်နယ်/ဖွဲ့စည်း ရှုတ်:		မြို့နယ်		ဘဏ္ဍာ	
စီမံကိန်းစာတမ်းအဆင့်များ		စနစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	
စတင်သည့် ဇန.	ပြီးဆုံးသည့်ဇန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁၁.၆.၂၀၁၇	၁၁.၆.၂၀၁၇	၂၆	၂၀	၆၆	၁၁၃၁ - ၆၆ ဦး
၁၂.၆.၂၀၁၇	၁၂.၆.၂၀၁၇	၂၆	၂၄	၇၀	၁၁၃၁ - ၇၀ ဦး
၂၀.၆.၁၇	၂၀.၆.၁၇	၂၇	၅၁	၇၈	၁၁၃၁ - ၁၈၈ / ၅၈၁ - ၂
		မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၃၀.၈.၁၇	၃၀.၈.၁၇	၄	၆	"	၁၁၃၁ - ၂၂
၃၀.၈.၁၇	၃၀.၈.၁၇	၄	၆	"	၁၁၃၁ - ၂၂
၃၀.၈.၁၇	၃၀.၈.၁၇	၄	၆	"	၁၁၃၁ - ၂၂

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	30.8.17	30.8.17	5	6	11	0998 - 11
၆.၃။ သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	30.8.17	30.8.17	5	6	11	0998 - 11
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	30.8.17	30.8.17	5	6	11	0998 - 11
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	12.10.17	12.10.17	10	7	17	0998 - 17
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	27.10.17	27.10.17	8	6	14	0998 - 14
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	19.11.17	19.11.17	7	5	12	0998 - 12
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	15.11.17	15.11.17	44	18	62	0998 - 62
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	20.11.17	20.11.17	28	38	35	0998 - 66
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						





ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း (PC 2)

လက်တွေ့ချိန်တွင် ထက်ပေါ်လာလျှင် ဝန်ဆောင်မှုပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်းကို အသုံးပြုရမည်။  
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း အသုံးပြုရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်းကို အသုံးပြုရမည်။

၀န.ခွဲ ၂၈၀၉၀၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ဤဒေသ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်မှု အဖွဲ့အစည်း (၄) ဝန်ထမ်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဤဒေသ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်မှု အဖွဲ့အစည်း (၄) ဝန်ထမ်း (၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း	၀န.ခွဲ		အစည်းအဝေးတွင် ထက်ပေါ်လာလျှင် အသုံးပြုရမည်				စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း	
	စတင်သည့် ၀န.	ပြီးစီးသည့် ၀န.	အစည်းအဝေး အသုံးပြုရမည့်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း အသုံးပြုရမည့်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း အသုံးပြုရမည့်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း အသုံးပြုရမည့်		
၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း	၂၈.၉.၁၈	၂၈.၉.၁၈	၃၄	၅၁	၇၆	၈၅	၇၆	၁၀၀%
၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း	၂၉.၉.၁၈	၂၉.၉.၁၈	၃၅	၅၀	၇၆	၈၅	၇၆	၁၀၀%
၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း			၀	၀	၀	၀	၀	
၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း			၀	၀	၀	၀	၀	
၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစနစ်နည်းလမ်း			၃၀	၇၇	၇၆	၁၀၁	၇၆	၁၀၀%



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်/စိုက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဦးစားပေးအဖွဲ့ဝင်များ အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြင်ဆင် အောင်မြင်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခွန်သိန်းကျော်**

၀၄၅ 12.6.2017  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဂွမ်း၊ ညီညီစိန် ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာအုပ်စုပါဝင်ပေးပါရမည် ကျေးရွာ **ဇနောင်ဆုံရွာ**

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်းပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအဖွဲ့ဝင်များအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာအခက်အခဲ	၁။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာအခက်အခဲ
၂။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၂။ မူကြိုကျောင်း မရှိသော အခက်အခဲ
၃။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၃။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ
၄။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၄။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ
၅။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၅။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ

၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ

၇။ များစွာအခက်အခဲ ၇။ များစွာအခက်အခဲ ၇။ များစွာအခက်အခဲ

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောအမျိုးသားများ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောအမျိုးသမီးများ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာအခက်အခဲ	၁။ စားနပ်ရိက္ခာရေးရာအခက်အခဲ
၂။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၂။ မူကြိုကျောင်း မရှိသော အခက်အခဲ
၃။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၃။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ
၄။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၄။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ
၅။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၅။ မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ

၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ၆။ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ

၇။ များစွာအခက်အခဲ ၇။ များစွာအခက်အခဲ ၇။ များစွာအခက်အခဲ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝန်ထုပ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်	အကျိုးစီးပွား
၀	ရေပိုက်လမ်းဖွဲ့စည်းရေး	၈	၀.၅၀	၃၀၂	၃၀' x ၅၀၀' / ခန့် ၆၀၀၀' x ၅၀'
၂	အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၈+၅	၀.၅၀	၃၀၂	၅၀' x ၃၀' x ၁၂'
၃	အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၈+၅	၇၂	၃၀၂	၃၀' x ၂၀' x ၁၂'
၄	ကျောင်းအခက်အခဲ	၈	၀.၅၀	၃၀၂	၁၃၆၀' x ၅'
၅	မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၈+၅	၇၂	၃၀၂	၃၀' x ၂၀' x ၁၂'
၆	ကျောင်းအခက်အခဲ	၈	၀.၅၀	၃၀၂	၆၀' x ၃၀' x ၁၂'

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဣတ္ထင်းဆေးပေးခန်း	၈+၆	ကျန်းမာရေး မီးယပ်ရေး ရိတ်ပျိုးရေး ယဉ်ရေး အထက်မွေးထင်ကြောင့်
၂	၂၄ နာရီ မီးယပ်ရေး	၈+၆	
၃	ရိတ်ပျိုးရေးအကူအညီ	၈+၆	
၄	ကျောက်စာရေးခုံ	၈+၆	
၅	ရေချုပ်စနစ်	၆	

၆- သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး/တူးဖော်ရေးအစီအစဉ်များ (မ)  
ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် ဥက္ကဋ္ဌ နေ့စွဲ 12.6.2017

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမြတ်မြတ်

နေ့စွဲ 24.1.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   
 B စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဦးစားပေးအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအုပ်စု ပါဏာပျံ ကျေးရွာ ချောင်းဆီခတ်

က၊ အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများအား ဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့ဝင်များအတွက်  
 အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပါရှိပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ
၁ စာသင်ကျောင်း မပြုပြင်ဆင်သေးဘဲ	၁ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၂ ဆက်တိုင်းပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်	၂ ဆက်တိုင်းပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်
၃ မူကြမ်းကျောင်းမရှိဘဲ	၃ စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်အစည်းအဝေး
၄ အားပေးပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်	၄ ဆက်တိုင်းပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်
၅ လျှပ်စစ်မီး မရှိဘဲ	၅ အားပေးပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်

ဇ၊ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လအမည် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၁ ဆက်တိုင်းပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်
၂ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်	၂ ဆက်တိုင်းပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်
၃ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်	၃ စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်အစည်းအဝေး
၄ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၄ ကလေးများအတွက် မူကြမ်းကျောင်း
၅ ကလေးများအတွက် မူကြမ်းကျောင်း	၅ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်

ဇ၊ လူထုပုံစံကို အစီအစဉ် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	(က)	8000000	303
၂	ဆိုးမဆောင်ရွက်သောအစီအစဉ်	(က-ဗ)	18000000	303
၃	အားပေးပေးပို့ပေးသောအစီအစဉ်	(က-ဗ)	7200000	303
၄	စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်အစည်းအဝေး	မ	14000000	303
၅	မူကြမ်းကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	(က-ဗ)	7200000	303
၆	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	(က)	22000000	303

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆွတ်ကွေးဆေးမေးစိုက်	၈ - ၉	ကျန်းမာရေး လွှဲပြောင်းရေး ပိုက်လိုက်ရေး ပညာရေး အခြား
၂	၂၄ နာရီ မီးဖိုချောင်စနစ်	၈ - ၉	
၃	ပိုက်လိုက်ရေး အခြေအခင်းရေး	၈ - ၉	
၄	ကျောင်းဆိုင်ရာ အခြေအခင်းရေး	၈ - ၉	
၅	ရေချိတ်စနစ်တိုးတက်ရေး	၉	

၆ ဆေးကုသရေး ဌာန အထောက်အပံ့ရေး အခြား  
ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ယုန် လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရံ ၂၄.၇.၂၀၁၈







ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးစွဲကား အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဦးစောစောစော</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၅.၇.၂၀၁၈</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>၅ မြင်း (ကော့ရှ)</b>	မြို့နယ် <b>ဆီဆိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပါလာပါကတ်</b>	ကျေးရွာ <b>နောင်ဆီမတ်</b>

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရုံနှင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ တွေးခန်းများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ စာသင်ကျောင်း မပြုပြင် နိုင်သောအခက်အခဲ	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ စာသင်ကျောင်းအုပ်စု တံတိုင်း မရှိသောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မူကြိုကျောင်း မရှိသောအခက်အခဲ	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ဆေးစားခန်း မရှိသောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ လျှပ်စစ် မီး မရရှိသောအခက်အခဲ	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ဘက်စုံယိုစိမ်းမဆောင် မရှိသောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ဒုတိယအဆင့်အစွမ်း အားပေး ပုံစံ ပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ် အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု စက်ပစ္စည်း မရှိသောအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ, ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် ခြင်းရန် "	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ လမ်းတံတား ပြုပြင် ခြင်းရန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ရွာတွင်း ဆေးဆေးခန်း ခန်းရန် ခြင်းရန် "	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ကလေးများ အတွက် မူကြိုကျောင်း ခန်းရန် ခြင်းရန် "	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ သက်စွဲဆုံးခန်းမဆောင် ခန်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ကလေးပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ် ခန်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာရန် -	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ စက်ချုပ်သစ်တန်း ခန်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ဘက်စုံသုံးခင်း မဆောင်ရွက်ဘဲ အောက်ခြံခြံ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အခွေအောက်ခြံ	(၁)	1150000	152	155	307
၂	အကုသအနားရအောင်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ပညာရေး	(၂)	320000	152	155	307
၃	စာသင်ကျောင်းအတွက် ဝတ်ယူစားကုန်	အမျိုးသမီး	ပညာရေး	(၃)	140000	152	155	307
၄	မူကြံကျောင်းတည်ဆောက်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ပညာရေး	(၄)	320000	152	155	307
၅	စာသင်ကျောင်းလမ်းဖွဲ့	အမျိုးသား	ပညာရေး	(၅)	320000	152	155	307

ခ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဈာတုင်းဆေးအေးခန်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၂	ပြင်ဆင်ရေး/လမ်းရေး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃	စိုက်ပျိုးရေးအားဖြိုးတိုး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၄	စက်ချုပ်သစ်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဆောင်ယု လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၉.၂၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ယင်းအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် ..... နော်ဝဲဆံ့ ဗက် .....  
 ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် ..... ပါယောပါကယ် .....  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည် ရက်စွဲ ..... ၂၈ / ၂၅ - ၁၇ - ၂၀၂၆ .....  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည် နေရာ ..... ကျေးဇူး ဘုန်းကြီးကျောင်း .....  
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား ( ၃၅ ) ဦး၊ မ ( ၅၀ ) ယောက်၊ ( ၈၅ ) ဦး  
 အစီရင်ခံစာ ..... ၀၇ : ၀၀ .....

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက် စီမံကိန်း၏ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊  
 စီမံကိန်းဇက်ဝန်း၊ စီမံကိန်း၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ တာဝန်ရှိသူ  
 များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို သိရှိရန်၊ စီမံကိန်း၏ ကျား - မ ရေးရာလျှင် ကျင့်သုံးရမည့်  
 ကို သိရှိစေရန် .

ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ : လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ခိတ်ဆက် ပေးရန်၊ စီမံကိန်း  
 ဇက်ဝန်း၊ စီမံကိန်းတွင် တာဝန် ရှိသူများ နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ၊  
 တေ့တရပ်တစ်ခုစီ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စား  
 လှူဒါန်းစစ်ခြင်း၊ အချိုးအစား / သမီးများ၏ အခက်အခဲများ၊  
 မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း ဦးစားရေး  
 ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းဇက်ဝန်း၏ ဘေးထွက်  
 ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အထူးပြုခြင်း၊ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ဘက်စုံဘိုးရိုးမဆောင်ရွက်ရန်
- ၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ကျေးဇူးစီမံကိန်းဇက်ဝန်းမှ ဦးဆောင်ရန်

မှတ်တမ်းသစ်သူ အ. ချို ၂၀၂၆  
 အမည် - ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်  
 ရာထူး/တာဝန် - ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင်			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်း			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃	(၂၄) နာရီ လျှပ်စစ်မီး			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	ကျောက်ချောလမ်း			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း	√			၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	ဆရာ/မ နားနေဆောင်			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း		√		၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	ဆေးပေးခန်း			√	၂၀၂၀		
	၅	စာသင်ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂပစ္စည်းများ			√	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၆	ကလေးများအတွက် ပညာရေး အထောက်အပံ့		√		၂၀၂၀		

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး		✓	၂၀၂၀		
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓	၂၀၂၀		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး ကိရိယာ ပစ္စည်းများ		✓	၂၀၂၀		
	၄						
	၅						
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	သက်ကြီးရွယ်အိုများ အတွက် အထောက်အပံ့		✓	၂၀၂၀		
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ-  
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-  
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-  
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)