



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

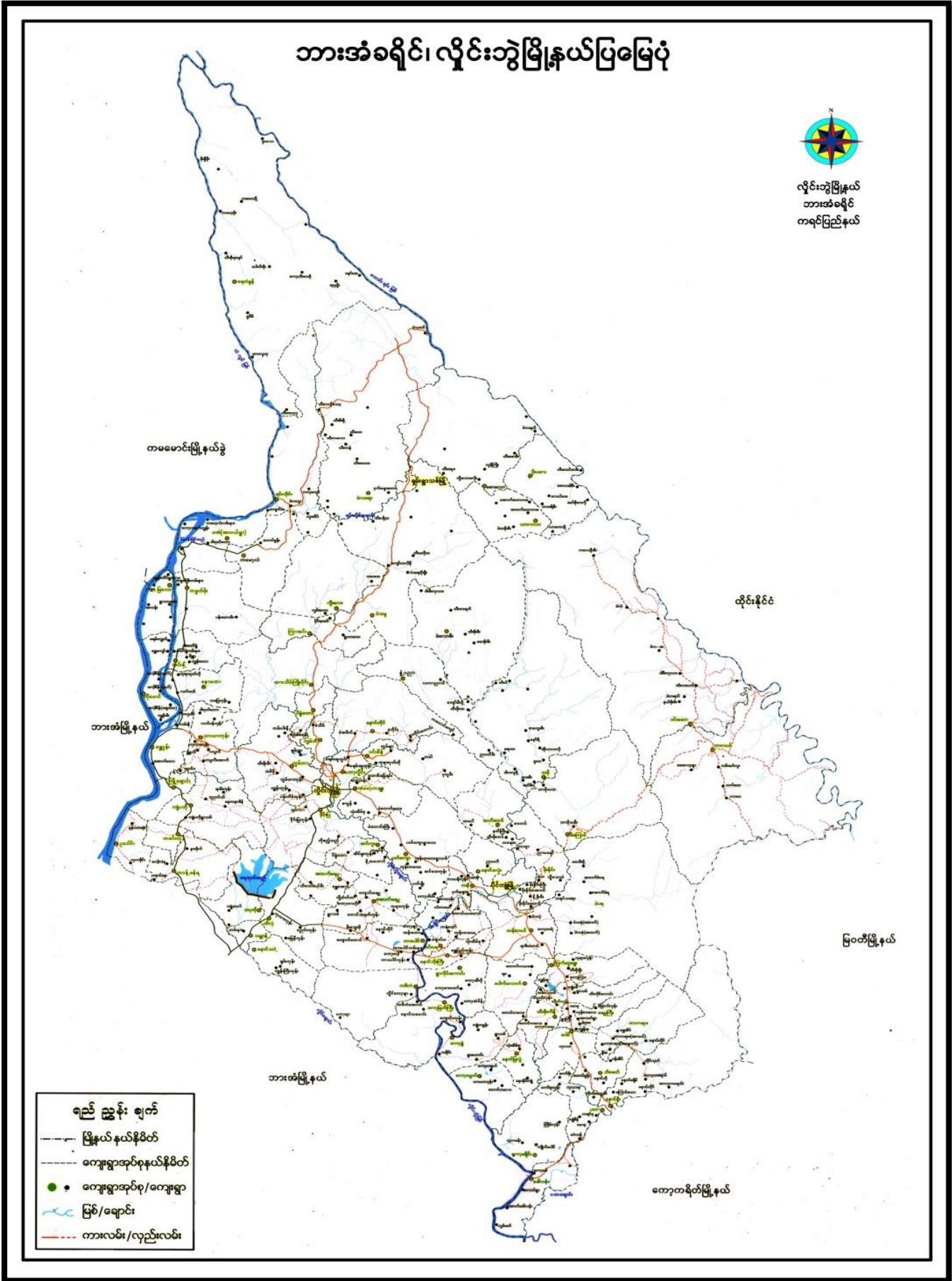


နောင်သင့်ကျေးရွာအုပ်စု
နောင်သင့်ကျေးရွာ

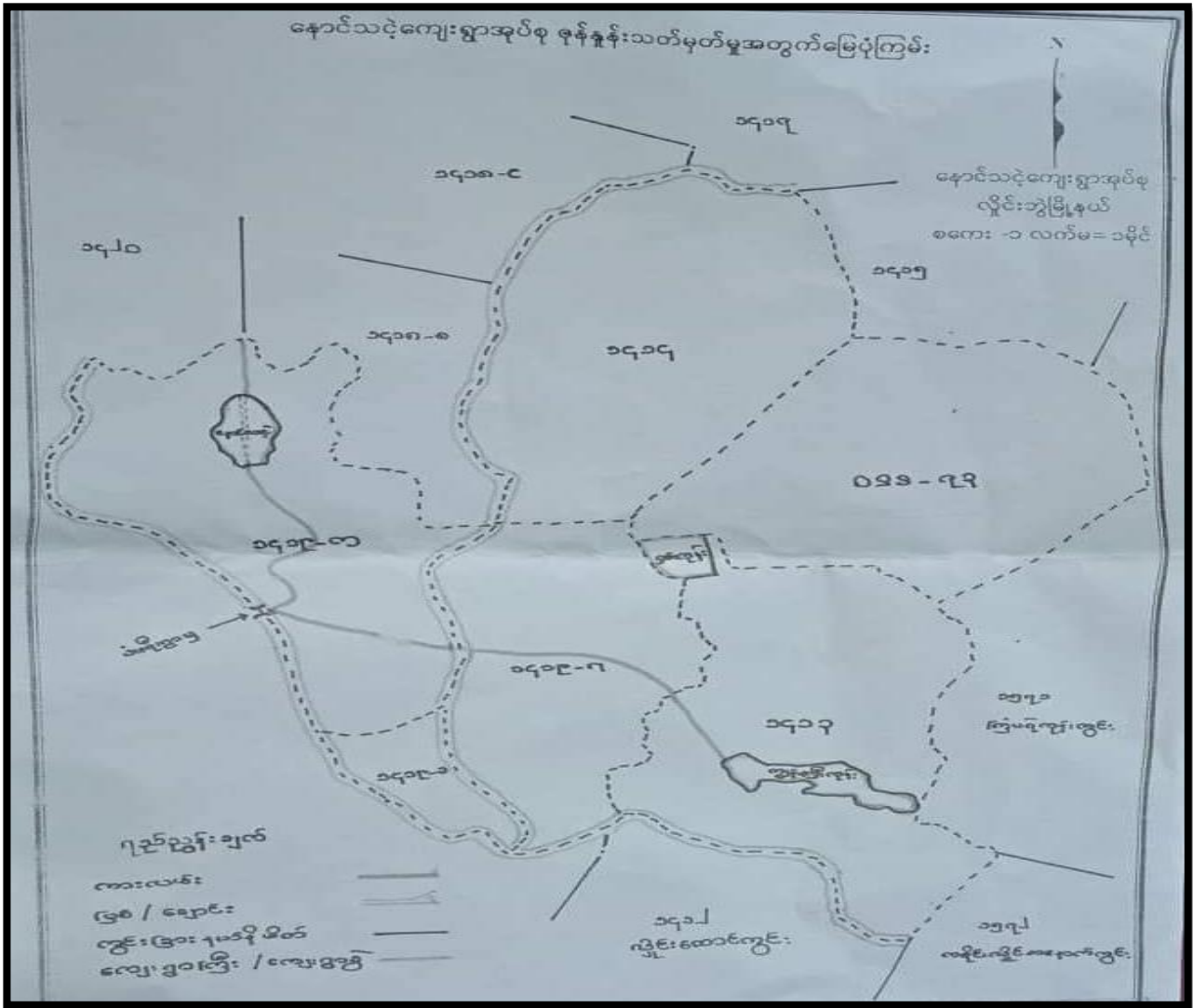
လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်
၂၀၁၉ ခုနှစ်

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၈
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၁၀
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၂
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၄
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၆
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၂
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၄
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၈
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၉
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်သင့်
- ၂။ ကျွန်းကြီးကုန်း

နောင်သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

နောင်သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာသည် နှိုင်းဘွဲ့မြို့နှင့် (၁၄) မိုင်ခန့်ဝေးသည်။
နောင်သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာ ဧကန်ခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ ရွာတွင် အင်းတစ်အင်း
ရှိသည်။ ထိုအင်းအနီးတွင် သပေါ့ဖျာဂျက်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသော
သပေါ့ဖေ ပေါက်ရောက်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သပေါ့ဖေကို ပုဆိုးလုပ်
(နောင်နဲ) လို့ခေါ်ပြီး နောင်နဲခွံဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ အချိန်ကာ
လကြာသည်နှင့်အမျှ နောင်နဲမှ နောင်သင်္ဂြိုဟ်ဟု အမြောင်းအသံ ဧက
လာကြသည်။

နောင်သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာကို တည်ထောင်ခဲ့သောသူနှင့် ကိုယ်တော်တော်
ကျ မထိရောက်လည်း ခွာဘုန်းကြီးကျောင်းရှိ တိုက်ကျောင်းကြီး
မှာ နှစ်ပေါင်းလကျော်ရှိ ဖြစ်ကြသည်။ နောင်သင်္ဂြိုဟ်ကျေးရွာ
သက်တမ်းမှာ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ကျော်ရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းပါသည်။
ရွာကို အိမ်ခြေမည်မျှနှင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်ကို မသိ
သော်လည်း ယခု အိမ်ခြေမှာ (၂၀၀) ကျော်ရှိပါသည်။ ပုဆိုးလုပ်
မှု၊ တစ်ချိုးတည်းသာနေထိုင်ကြပြီး မုန့်ဘာကို ကိုးကွယ်
ကြပါသည်။ ရွာသူ/သားများသည် အချင်းချင်း ရှင်းပင်းတူကြပြီး
ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေထိုင်ကြပါသည်။

ရွာတွင် စစ်ဘေးရှောင်မိပါ။ ရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်း
ကျောင်းမှာ ကယ်ယာလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အခြားလုပ်ငန်းအနေဖြင့်
ခြံ၊ ချေးရှောင် စသည်ဖြစ်သည်။ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရွာရှိ
လူလတ်ပိုင်းနှင့် လူငယ်ပိုင်းတို့သည် နိုင်ငံခြားသို့ အားရောက်လုပ်
ကိုင်ကြပါသည်။ ရွာရှိလူငယ်များသည် နိုင်ငံခြားသို့ စားချေဖောက်
လည်း ရွာတွင် အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့် အားရောက်

ကြာရသည်။

ရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပါသည်။ ယခင်ကမူကျောင်းမရှိ
သောကြောင့် ဆန်းကြီးကျောင်းအောက်တွင် စာစာကြေရသည်။
မူလတန်းထိသာ သင်ကြား ၇ ဖြီး မူလနှင့် အထက်တန်းတက်၍
တစ်ခြားမှာ သို့ အားရောက်သင်ကြား၍ ငွေကြေးမပြေလည်စွာ
ကြောင့် ပညာ ဆက်မသင် ကြရဟော့ပါ။ ယခုတွင်လည်း မူလတန်းကျောင်း
သာရှိပြီး အပယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို ဖိလ်သို့ အားရောက်သင်
ကြားရပါသည်။ ရွာရှိ မူလတန်းကျောင်းကို ၁၉၅၄ ခုနှစ်တွင်စတင်
တည်စတင်ခဲ့ပါသည်။

ယခင်ရွာတွင်လမ်းသည် မြေဒီလမ်းဖြစ်သောကြောင့် ငွေ
ကုသီတွင် ဖုန်အလွန်အလွန် ခက်ခဲ ချွတ်ဆတ်သော ဖုန်းဆေးပြီး
ကျောက် ကြမ်းလမ်းခင်းက (၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်း၍
ရွာသူ | သားများမှ စတင်၍ ခရီး (၅၀) ဆရာတော် နှစ်ဦးမှ သိန်း
(၄၀၀) အိုး၍ ဘိလပ်မြေ အိတ်ရေ (၅၀၀) နှင့် ရွာသူ | သား
များလုပ်အားလုံး စုပေါင်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လျန်းမာရူးဘက်တွင်လည်း အခြေခံဖြစ်သော အိမ်သာအဆင့်
ပြုမှုတွင် နေအိမ်တိုင်း ယဇ်လုံ ရေလောင်း အိမ်သာများ အဆုံးပြုသည်
အထိ တိုးတတ်လာပြီးဖြစ်သည်။ ရွာတွင်ဆေးခန်းမရှိသောကြောင့် နီးစပ်
ကုသီလုံဆေးခန်းတွင် အားရောက်ကုသရပါသည်။

ရွာ၏ရိုးရာ ဓလေ့ထုံးစံသည် ဆန်းကြီးကျောင်းဝင်းတွင်
အိုးအားစုဆက် မူရေပသာသံသော ရွာအိုးအိုးကြီး ၃ တ်ကွန်းရှိပါသည်။
ထို ၃ တ်ကွန်းသို့ သီတင်းကျွတ် နှင့် နှစ်သစ်လုံး လယ်ပာလုပ်ငန်းတွင်
ဝင်ရိုးအချိန်နှင့် ကောက် သစ်ပေါ်ချိန်တွင် ရွာလုံးကျွတ်အားရှိ
မူရေ ပသာကြသည်။ စမင်း၊ ဟင်း၊ မုန့်၊ မျိုးစုံ (အသက်လွတ်၊ အသား

လွတ်) အားဖြင့် ပူရော်ရသည်။ ဤသူ့အားများ မဂ်လာဆောင်
လျှင်လည်း ဤအိုးအိုးနတ်ကွန်းတွင် ဒုန်း၊ ငှက်ပျော့ပွဲပေးကြရသည်။
ဗလေးလျှင် ခိုက်ကတ်သည်ဟု အဓမ္မရှိသည်။ ထိုထို. ဤအိုးအိုးကိုပင်
ကုန်စွာတွင် နတ်ထိန်းထားပါသည်။ အခြားနတ်ပွဲ ကခြင်းစသည်တို့
မှာ ပအိုဝ်းစလေ့ထုံးစံအတိုင်းပါ။

နေအိမ်တွင်းလည်း ပအိုဝ်းလူ (ကကတူကီ) ဟု ခေါ်သော
အိမ်တိုင်သတ်မှတ် ထားပါသည်။ ဖြန့်မာလို အလွတ် ကုဆုံးဘာသာပြန်
ရလျှင် အိမ်ဆောင်နတ်တိုင်ဟု ဆို ဂမည်ထင်ပါသည်။ လပြည်၊
လကွယ်နေ့များတွင် ထိုကကတူကီ ထားသော နေရာတွင် ပန်း၊
ပေါက်ပေါက်၊ ဆီဇီးတို့ဖြင့် ပူရော်ရသည်။ အိမ်သူအိမ်သားများ
ပြောင်းဖွဲ့ခြင်း၊ အိမ်ခန်းလူအသစ် လာရောက်နေထိုင်ခြင်း၊ အိမ်
တွင် ဖွဲ့လမ်းသဘင် ချင်းဖခြင်းစသော ကိစ္စများ ဖြစ်ပေါ်လျှင်
ပန်းပေါက်ပေါက်၊ ဆီဇီးတို့ဖြင့် ကကတူကီ ကို ပူရော်ရ
ဆောင်ရွက်သည် ကိစ္စပြုကို ပြောကြားရသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းခြင်း စီမံကိန်း

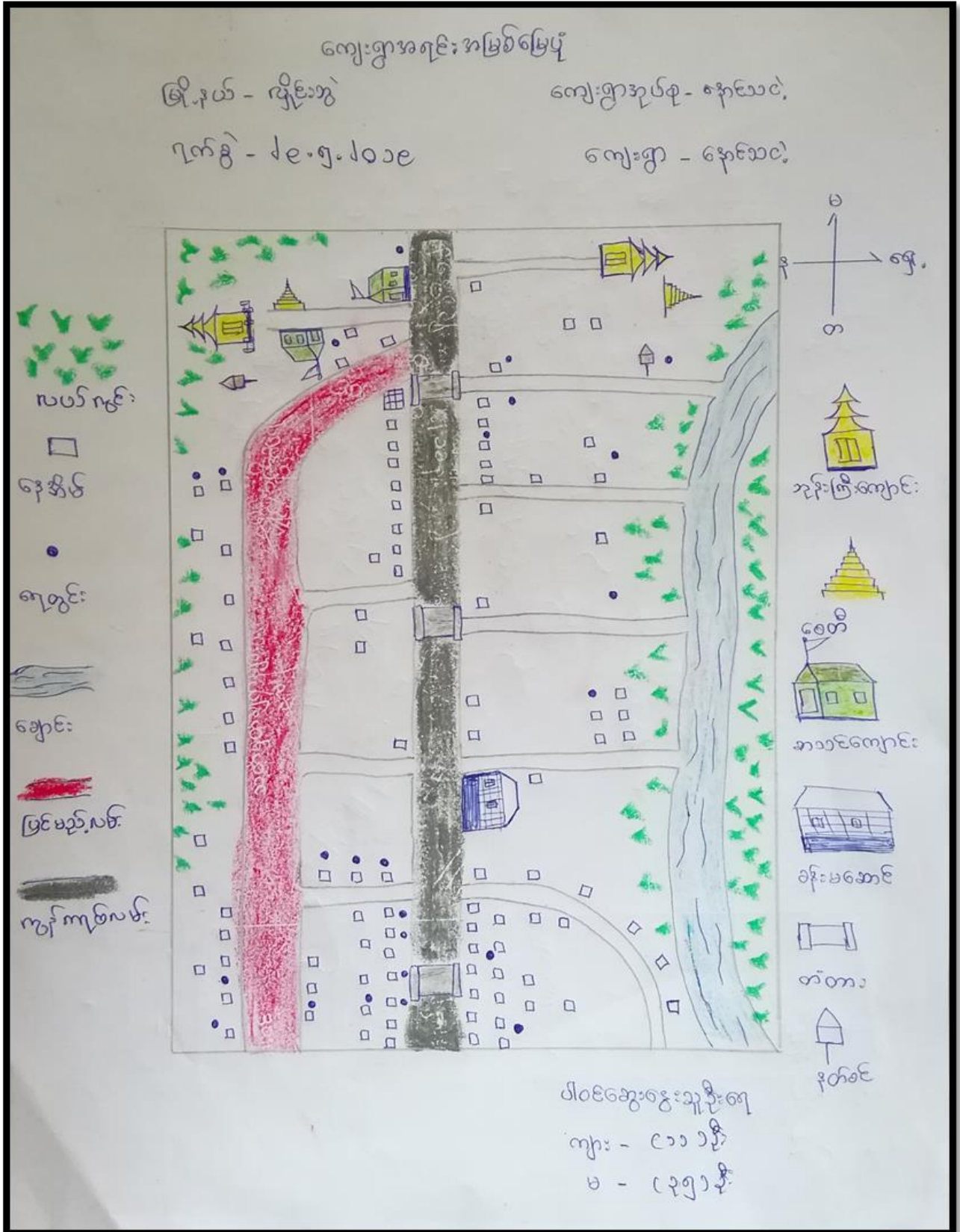
လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် ဘက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - နောင်သစ် ကျေးရွာအမည် - နောင်သစ်

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သောသူများအဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၉.၅.၁၉	လူမှုရေး အရင်းအမြစ် ဖြေရှင်းပုံ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၁	၃၅	၄၆
၂	၂၉.၅.၁၉	ရန္တာစု ဖြစ်ပေါ်မှု အဆင့် သတ်မှတ် ချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၁	၃၅	၄၆
၃	၂၉.၅.၁၉	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု နှင့် အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၁	၃၅	၄၆
၄	၂၉.၅.၁၉	ကုန်ဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၁	၃၅	၄၆
၅	၂၉.၅.၁၉	ပင်ပန်းမှု ဖြစ်ပေါ်မှု သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်	၁၁	၃၅	၄၆
၆	၂၉.၅.၁၉	ပေးပို့ခံ (ကျေးရွာတွင်းဖြစ်ပေ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု ဖွဲ့စည်းပုံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်	၁၁	၃၅	၄၆

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး-နောင်သင်၊ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး-နောင်သင်၊ ဂုဏ်ခွဲ - ၂၀၂၅.၀၉

△ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး လုပ်ငန်းများနှင့် ကိုဗစ်-၁၉ ကို ဖြိုခွဲ၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အဖြစ် လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။

△ ဆန်ခူးနှင့် ကနဦးလုပ်ငန်း ပုံသေခွဲ၊ အရင်းအမြစ်၊ ဂုဏ်ခွဲသည်၊ ကောက်ပဲသီးနှံများ ခိုက်ပျိုးကြပြီး နယ်လုပ်ငန်း၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း လများတွင် ဝမ်းနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

△ ဤတွင်းရှိ ရေတွင်းများမှာ ရေထွက်နှုန်းကောင်းစွာ ရောက်ရှိနေသော်လည်း ရေမပူပူပါ။ ဆိုခြင်း ဖြစ်ပြီး ဤတွင်းတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။

△ ဂွေအိမ် (၁၀) နှစ်တွင်း ဤတွင်းလမ်းသည် မြန်မာ့အသံအဖွဲ့အစည်းက ဝမ်းနည်းစွာ လာရောက်ခဲ့ပါသည်။

△ အိမ်ထောင်စု၏ သုံးပုံနှစ်ပုံသည် မိမိတို့ အားဝတ်နေရေးအတွက် နိုင်ငံခြားသို့ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ အစဉ်အဆက် ဂွေအိမ်ကို ကိုယ်စားပြု ဖြစ်ပါသည်။

△ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ရေး ဦးစီးဌာန၏ ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းများမှာ-

- ဤတွင်းလမ်းလောင်းပြုပြင်ခြင်း
- ဤတွင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းကပ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖြစ်စဉ်၏ ကာကြားခြင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲ (Seasonal Cleander)

၇က်ခွဲ - ၂၉.၅.၂၀၁၉

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲ

မြို့နယ် - ဣန္ဒာဝတီ

ကျေးရွာအုပ်စု - နေဇာင်

ကျေးရွာ - နေဇာင်

ရက်စွဲ	၁၅/၅	၁၆/၅	၁၇/၅	၁၈/၅	၁၉/၅	၂၀/၅	၂၁/၅	၂၂/၅	၂၃/၅	၂၄/၅	၂၅/၅	၂၆/၅	၂၇/၅	၂၈/၅	၂၉/၅
ရာသီဥတု															
ကျန်ဆာရေး			၅၀ အောင်			၅၀ အောင်									
အောက်သုံးစေ့ ဖျပ်မှု															
ခိုက်ပိုးစေ့															
ဝေ့															
အားပေးချိန်															

ပိတ်ဆွေးနွေးချက်စေ့
 ကျေး - (၁၁) နေရာ
 မ - (၂၅) နေရာ

ကုသိုလ်ဗျူဟာနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးဇူးတင်မည် - နောင်သင့်၊ ကျေးဇူးတင်စွာ - နောင်သင့်၊ ရက်စွဲ - ၂၀၁၅.၅.၁၉

△ ဣတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။ အခြားဝင်ငွေများ ရရှိရန် အတွက် ကိုင်းလုပ်ငန်း (ပုပဏာပင်၊ သစ်သီး၊ ဝါးစု သာသနာ့ဖြင့်) လုပ်ကိုင်ကြသည်။

△ ဣတွင် အိမ်ထောင်စုများမှ ခွဲဝင်ငွေရရှိရန် ဦးစွာအားဖြင့် ရောက်လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပါသည်။

△ ဣတွင် ဝင်ငွေရရှိရေး မှာ မှီခိုမှုရှိပါသည်။

△ ဣတွင် လုပ်ငန်း ငှားရမ်းခြင်း၊ ဖော်ယူခြင်း များဖြင့်လုပ်ကိုင် ကျားမ တန်း တူ လုပ်အားခ ပေးချေခြင်းများရှိပါသည်။

△ အစီအစဉ် ရေးဆွဲ ဣတွင် ဣစ္စလာမများ အားလပ်ချိန်တွင် လုပ်ငန်းကို အကောင် အထည်ဖော်လျှင် လုပ်ငန်းခွဲ အကောင်းဆုံးဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်မည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ
- ကျား - (၁၁) ဦး
- မ - (၂၅) ဦး

၃။ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

ရက်စွဲ - ၂၀.၅.၁၉

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုပြဇယား

မြို့နယ် - ဂျိုင်ဘွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စု - ကောင်းဘင်

ကျေးရွာ - ကောင်းဘင်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်အောင်းအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သော အုပ်စု	လယ် (၁၀) ဧကအထက်၊ သစ်အိမ်၊ တိုက်ထိမ်၊ ဣန္ဒြိမ်၊ ဝါးချောင်း၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘီစီ၊ ဓမ္မာစာ	၁၅	၁၀%
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ် (၁၀) ဧကအောက်၊ သစ်အိမ်၊ နား၊ ဆိတ်၊ ဘီစီ၊ ဓမ္မာစာ၊ ဆိုင်ကယ်	၉၀	၅၈%
မပြေလည်သော အုပ်စု	တဲအိမ်၊ ဗွတ်ဗွတ်ယက်ကာ၊ မြေနေရာမရှိ၊ နေ့စားကလပ်ကလပ်၊ ဓက်အိမ်၊ ဖြူကံ၊ အိမ်	၅၀	၃၂%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ
ကျား - (၁၁) ဦး
မ - (၃၅) ဦး

၃ ရွာစာကြည့်တိုက်မှ ဖြစ်ပွားသော ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာစာမည် - နောင်သင်

ကျေးရွာကုန်စုံ - နောင်သင်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅.၁၀

Δ ကျေးရွာတွင် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၅၀) ခုရှိပြီး ကုန်စုံနှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (၁၀) ကုန်စုံ နှိုင်းယှဉ်သည်။

Δ မပြေလည်ခြင်း၊ အကြောင်းရင်းမှာ သက်ကြီးရွယ်အိုများ ၊ ကလေးများခြင်း ၊ ပညာရေးကိစ္စများခြင်း ၊ ကလပ်ကလိုင် သုံးစွဲခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

Δ ရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိသေးသောကြောင့် နီးဝတ်ကုသိုလ်ရေးဌာနရောက် ကုသရသောကြောင့် မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများ၊ ကလေးဖြင့် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

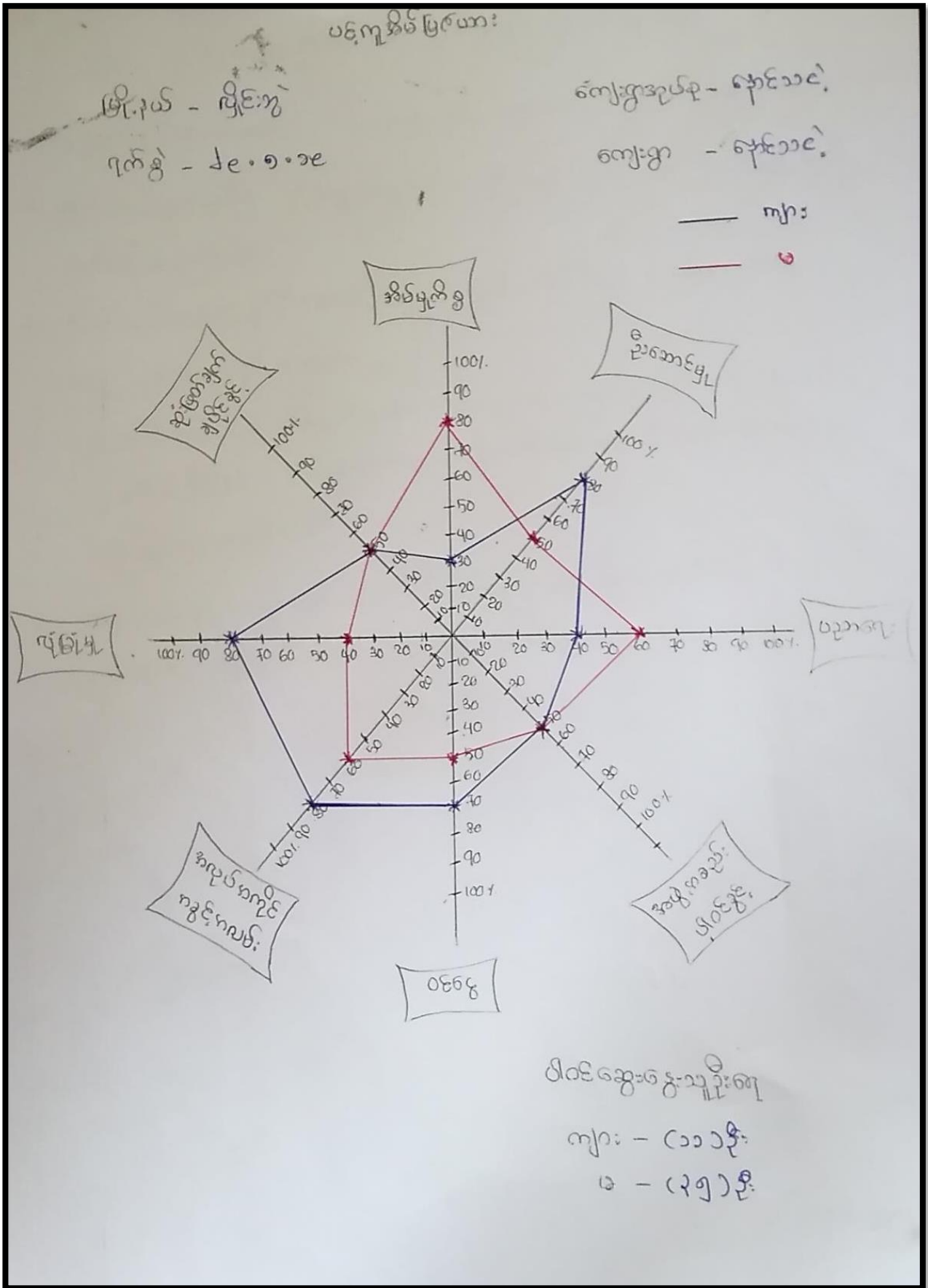
Δ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲ ကောင်စီထုတ်ဖော်ရာတွင် မပြေလည်သော ကုန်စုံများကို ကလပ်ပေးခြင်းဖြင့် လုပ်ကိစ္စများ ရရှိပြီး ဝင်ငွေအိတ်အိတ်ပမည်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူတို့အရ

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ပင့်ကူထိပ်ပြာ စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးဇူးတင်ပေးသည်-နောင်သင့်

ကျေးဇူးတင်ပေးသည်-နောင်သင့်

၇၇၅ - ၂၆.၅.၁၉

- △ ဆုံး ဖြတ်ချက်ချပိုင် နှင့် ကမ္ဘာ့အစည်းပါဝင်ခွင့် တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တာဝန်တူ ပေးကြပါသည်။
- △ အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်ကို အကိုင်အခွင့် မလမ်း၊ ဝင်ငွေ အပိုင်းတွင် အားနည်းပါသည်။
- △ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ စောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်း တွင် မပါဝင်နိုင်ခြင်း၊ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်မှု အပိုင်း တွင် ချုပ်ချုပ်ထားပါသည်။
- △ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များကို လုပ်အားခ တာဝန်တူ ပေးခြင်း၊ မရှိပါ။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီး များကို လုပ်အားခ တာဝန်တူ ပေးခြင်းဖြင့် တူညီပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးချက်

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

မြို့နယ် - လှိုင်ဘွဲ့

ဂုဏ်စွဲ - ၂၉.၅၀၁၉



ကောလိပ်ကွင်း



အယ်ဂျက်စက်

ကျေးရွာဂုဏ်စွဲ - နောင်သေ

ကျေးရွာ - နောင်သေ



စာသင်ကျောင်း



လမ်း

ဘေးကင်း

ဆက်တမ်း

ကား

ဂျေစွင်း

ဂျပ်

ရုံး

ခြံ

ဆည်မြောင်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဗွန်စက်

ခေတီ

တံတား

ဆိုင်ကယ်

မူကြိုကျောင်း

လယ်

လျှပ်စစ်ဓါတ်

စပါးရွှေစက်

ပါဝင်အောင်မြင်ရေးအဖွဲ့

ကျား - (၁၁) ဦး
မ - (၃၅) ဦး

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြပေးစာ:

မြို့နယ် - ဂျိုင်းဘွဲ့

၇၈၅ - Je.၅.၁၉



ပျပ်စစ်မီး

မင်ချယ်စက်

ကောလုံးကွင်း

မော်တော်

ဆိုင်ကယ်

ကျေးရွာပုဂံ - နောင်သင်

ကျေးရွာ - နောင်သင်



အောင်ကျောင်း

ကား

ချောင်း

စုပင်

ဥ

အညှစ်မြောင်း

ခြံ

မုတ္တီကျောင်း

ကျောင်း

တံတား

ပေါ့ချွေ့စက်

စေတီ

လမ်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဇွန်စက်

လယ်

ပါဝင်အေးစွေးသူ

ကျား - ၂၀၁၁ ဦး

မ - (၃၅) ဦး

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြုစေရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်မည် - နောင်သင်

ကျေးဇူးတင်မည် - နောင်သင်

၇က်စွဲ - ၂၀.၅.၁၉

△ ဤတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များ အပ်ချုပ်စက် တစ်မျိုး သာရှိပါသည်။

△ အမျိုးသားသီးသန့်သုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်မှာ ဘေးလုံးကွင်း တစ်မျိုးသာ ရှိပါသည်။

△ လျှပ်စစ်ဓာတ်၊ ဓာတ်အား၊ ရေကွင်း၊ မော်တော်စက် တို့မှာ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အတူတူသုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်မှု တွင် အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

△ အပ်ချုပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများသာ ထုံးစံဖြင့် အမျိုးသမီးများသာ ထိန်းချုပ်ပါသည်။

△ အမျိုးသမီးများဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများနှင့် တစ်တူအွေးကောက်မှုဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ကတူတူပင် ရှိကြသည်။

ပါထွေးအွေးကောက်မှု

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)

အဖွဲ့ အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပြဇယား

မြို့နယ် - ဟိုင်းဘွဲ့

၇၇၆၅ - Je. ၅. ၁၉

ကျေးရွာအုပ်စု - နောင်သေ

ကျေးရွာ - နောင်သေ

စဉ်	ကျေးရွာတွင်းဖွဲ့ထားသော အဖွဲ့အစည်း	စဉ်	ကျေးရွာပြင်ပတွင်ဖွဲ့ထားသော အဖွဲ့အစည်း
၁	မီးတော်မတီ	၁	ပေါင်းစုဖွဲ့
၂	ဂေါပကအဖွဲ့	၂	ကျန်းမာရေးဖွဲ့
၃	ပရိတ်စတီကျမ်းကျမ်း	၃	ဂုဏ်ခန်း
၄	ကျောင်းတော်မတီ	၄	ပုထိုးပုထိုးပြုစီမံကိန်း
၅	အပျိုကျွေးပေးဖွဲ့		
၆	အိမ်ထောင်ရေးဖွဲ့		
၇	ငွေစုငွေချေးဖွဲ့		
၈	အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့		

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

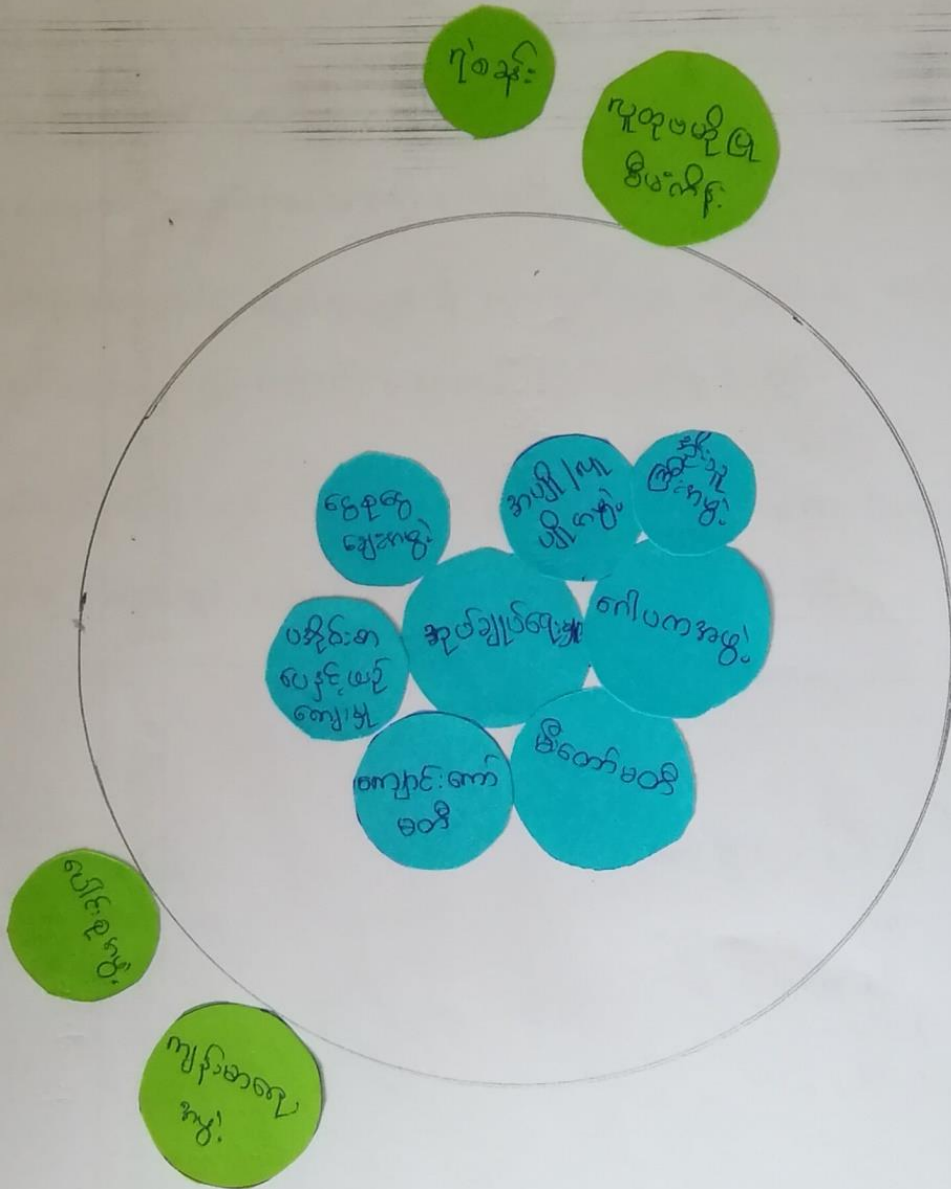
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြဿနာ

ဖွဲ့စည်းပုံ - နှစ်စဉ်

ကျွမ်းကျင်မှု - ၂၀၁၅-၁၆

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း - ရှေ့ဆောင်

ကျေးဇူး - ရှေ့ဆောင်



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၂၅) ဦး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်

မြို့နယ် - ဟိုင်းဆွဲ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကောင်းသင်

ကျေးရွာ - ၂၉. ၅. ၁၉

ကျေးရွာ - ကောင်းသင်

△ ရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဗဟိုဌာနများတွင် အဓိကဗဟိုဆောင်ရွက်သည်။

△ ရေပမာအဖွဲ့သည် ရွာအခြေအနေအထားကို တွေ့ရှိရသည့် အဓိက ဗဟိုဆောင်ရွက်သည်။

△ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ရွာတွင်းရှိ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး အာဇီပညာပေးခြင်းဖြင့် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

△ ဗဟိုဌာနများသည် ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း နှင့်သာမက ကျေးရွာခြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့်လည်း ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ဦးစေ

ကျား - (၁၁) ဦး

မ - (၃၅) ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်မင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၄၄၅၅၃၁၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် နန်းစိန်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် လှိုင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ရှေးစာပေ
		ကျေးရွာ ရှေးစာပေ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဝါဒီ	၁၅၂	ဘာသာ(၁) - မုန့်	၁၅၅
လူမျိုးစု (၂) - ရှေးစာပေ	၃	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - ပအိုဝ်း	၃၂၃	၃၆၀	၆၈၃
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၇	၄	၁၁
လူမျိုးစု (၃) - -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၈	၇၇	၁၅၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခွင်စံမင်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၇.၅.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန္ဒာစံခွ

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၇.၅.၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိနှိုင်းရမည့် သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု	
စည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုဝန်ထမ်း အမည် - နန်းခင်စို			
နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	လှိုင်စွဲ	မောင်သင်	မောင်သင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၉.၅.၁၉	၂၉.၅.၁၉	၂၂	၅၀	၉၂	၂		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉.၅.၁၉	၂၉.၅.၁၉	၂၂	၅၀	၉၂	၂		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၆.၁၉	၁၇.၆.၁၉	၁၁	၈	၁၉	ကရင် ၂၉ ပဲခူး ၁၀		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အတည်စေရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အထင်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နန်းစမ်းစို	
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၀၅.၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> မူစက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း ကုမ	မြို့နယ် မြင်းကူ
ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ဘူလဲ	ကျေးရွာ နောင်ဘူလဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းသည် မိုးရာသီတွင် မြစ်ကန်ထပ်သောကြောင့် ဆွားလမ်းကန်ခံပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
မြေရာသီတွင် ရေခမ်းခြင်း၊ ရေမသန်ခြင်းကြောင့် ရွာမြင်ရေတူးတွင် ရေများ အပြန်အလှန် ပြောင်းလဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာချင်းဆက်လမ်းသည် မိုးရာသီတွင် ရေတိုက်စားသဖြင့် မြက်စာခြင်း၊ ချိုင့်ပွက်များဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဆွားလမ်းကန်ခံပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းခြံစည်းကို မရှိသောကြောင့် ကိရိယာများ ဝင်ရောက်ပြီး ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းများ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းသာရှိ ရေများအားကြောင့် ကျောင်းသာရှိ မိသားစု လူပေါက်အပြင် စားနပ်ရိက္ခာများ အလွန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းကောင်းလာပြီး ဆွားလမ်းကန်အင်ခြေလားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာမြင်ရေမြို့လာပြီး ဆောက်သုံးရေများ မရသောမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာချင်းဆက်လမ်းကောင်းလာပြီး တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ ကျင့်သွယ်ရေး၊ လမ်းဆုံဆက်သွယ်ရေးကဆင်ခြေပေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းခြံစည်းကို ဖြိုဖျက်ပြီး ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းများ နှစ်စဉ် ပြီးသောလျာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်းသာရှိ ရေများအား ကျွန်ုပ်တို့ ကျွမ်းကျင်မှုများ ထုတ်ဖော်ပြောမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ကံ အခဲ

အဆိုပြုသူ
(ကျား+မ)

- ဆက်လက်ပြီးနောက် ဟောပြောချက်နှင့် အညီ အခြားအကြောင်းများကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (ကျား+မ)
- ဤတွင် အလယ်တန်း အဆင့် ပညာရေး ကလေးများ ဆေးလိပ်ကျောင်း သွားတတ် ရသည်။ (မ)
- အသင်းကြောင့် တွင် အထောက်အကူပစ္စည်းများ မလုံလောက် သဖြင့် ကလေး များအသင်း ပြုအောင် အားပေးပါသည်။ (မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်း ဓမ္မာပြုမှာ နှစ်ကြိမ်တည်း ပြုမိသဖြင့် အကျွန်ုပ်တို့ အသင်း မဖြေတော့ပါ။ (မ)
- ဤတွင် အရေးပေါ် အခြေအနေအထား ရှိပြီး ကလေးများ ပြုအောင် အားပေးပါသည်။ (ကျား+မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်း ခြံစည်းများ မရှိသဖြင့် ကျောင်းကို ပန်းပင်များ ဝိုင်းရံ၍ နားရောင်စင်များ ပြန်လည်ထူထောင်ပါသည်။ (ကျား+မ)
- ပရိတ်ဆောင်များ ပိုမို ပျော်ရွှင်စေရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (မ)
- ဤသို့ သားများ သည် နှစ်ပေါင်းစုံဖြင့် နည်းပညာ မပညာ တို့ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ရန် ဖမ်းဆီးရန် ရည်ရွယ်ချက် မရှိပါ။ (မ)

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်

အဆိုပြုသူ

- ဆုပေးချက်များ ပြုလုပ်ပြီး အထောက်အကူ ပေးရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (ကျား+မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်း အဆင့် ဖွဲ့စည်းပြီး အထောက်အကူ ပေးရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (ကျား+မ)
- ကျောင်း အထောက်အကူ ပစ္စည်းများ မလုံလောက် ဖြစ်ပါသဖြင့် ကလေးများ ပျော်ရွှင် စွာ ဖွဲ့စည်းနိုင်ပါသည်။ (မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်း ဓမ္မာပြု ပြုမိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ အသင်း မဖြေတော့ပါ။ (မ)
- အရေးပေါ် အခြေအနေအထား ရှိပြီး ကလေးများ ပြုအောင် အားပေးပါသည်။ (ကျား+မ)
- ဘုန်းကြီးကျောင်း ခြံစည်းများ မရှိသဖြင့် ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် သာယာလှပ ရအောင် ဖွဲ့စည်းပါသည်။ (ကျား+မ)
- ပရိတ်ဆောင်များ ပိုမို ပျော်ရွှင်စေရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (မ)
- နှစ်ပေါင်းစုံဖြင့် နည်းပညာ မပညာ တို့ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်ရန် အမတ်အား တောင်းဆိုပါသည်။ (မ)


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌ ကျွန်းကျွန်းပေါ် ခင်းခြင်း (4.၈၈၂ x 12')	(ကျား+မ)	ပန်းပိုး အကူအညီ	423 သိန်း	၃၃၀	၃၅၄	၆၈၄
၂	ရေစတုရန်းဆောက်ခြင်း	(ကျား+မ)	ကျေးဇူးတင် ပြင်ဆင်ရေး	၆၀ သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၃	ကျွန်းကြီး ကျွန်းပေါ် အစားအသုံး ရွာချင်းဆက်ပေးခြင်း	(ကျား+မ)	ပန်းပိုး အကူအညီ	1500 သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၄	မူလတန်း အဆောင် ခြံစည်း ချိတ်ဆက်ခြင်း	(ကျား + မ)	ပညာရေး	40 သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၅	ကျောင်း အိမ်သာအစဉ် ဆောက်ခြင်း	(မ)	ပညာရေး	၃၀ သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ချုပ်ချယ်ခြင်း	(ကျား+မ)	ကမ္ဘာ
၂	မူလတန်း ကျောင်း မြှုပ်နှံခြင်း	(ကျား+မ)	ပညာရေး
၃	ကျောင်း သင်ဆောင် ကျယ်ချွန် ချဲ့ထွင်ရေး	(မ)	ပညာရေး
၄	ကျွန်းကြီး ကျောင်း အဆောင် ခြံစည်း	(မ)	ကမ္ဘာ
၅	အစားအသုံး အဆောင်	(ကျား+မ)	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၅.၁၉

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) ခုနှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်အစိတ်စဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အဆိုကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆	မူကြိုကျောင်းခြံမည်ရှိ ကန်ခြံ	(ကျား+မ)	ပညာရေး	40 သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၇	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	(မ)	ပညာရေး	၇၅ သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၈	အလယ်စာနဲ့ကျောင်းအဆင့် တည်ဆောက်ခြင်း	(ကျား)	ပညာရေး		၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၉	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	(ကျား)	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄
၁၀	ကလေးကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	(ကျား)	ပညာရေး	၂၀ သိန်း	၃၃၀	၃၆၄	၆၉၄

၁၁။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) ခုနှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်အစိတ်စဉ်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အဆိုကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၆	ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဘုတ်တံတိုင်း ကန်ခြံ	(ကျား+မ)					
၇	ပရိုင်းအပေနှင့်ပာဠိကျေးဇူးတင်ဆောက်ခြင်း	(မ)					
၈	ခိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာလေ့ကျင့်ရေးစာတန်းများ	(မ)					

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်ကရင်.....
မြို့နယ်ကျိုင်းတုံ.....
ကျေးရွာအုပ်စုရောင်သင်း.....
ကျေးရွာရောင်သင်း.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာဘုန်းကြီးကျောင်း.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ၂၇.၆.၂၀၁၇.....
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူပေါင်းက - ၁၉ ဗ - ၇၆ ခုစုပေါင်း - ၉၅.....

(က) အစည်းအဝေးအမည်

.....ပထမဆုံးကြိမ်အစည်းအဝေးနှင့် ဒုတိယကြိမ်အစည်းအဝေး.....

(ခ) ဆွေးနွေးချက်များ(အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးသော အကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းဖော်ပြရမည်)

.....အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများအား (၂၀:၃၀) တွင်.....

၁-၁၁ ခြံအစည်းအဝေးတက်ရောက်ကြောင့် သက်ဆိုင်ရာ ချုပ်ချုပ်ဆိုရင်တန်း ဘဏ္ဍာရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်း အစည်းအဝေးတွင် ဝန်ထမ်းများ၏ အကြံအစည်များကို အသုံးပြုခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

၂-၁၂ ခြံအစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

၃-၁၃ ခြံအစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

၄-၁၄ ခြံအစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

၅-၁၅ ခြံအစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး အစည်းအဝေးကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

ရောက်ခဲ့သည်။ စည်းရုံးရေးများမှ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်
 ပုံစံ၊ ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်ပုံစံ၊ ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်
 နှုတ်ထွက်မှု၊ လူ့သက်တမ်းကုန်ကြမ်းဆုံခဲ၊ ဩဇာသည်။ နှစ်ခုနှစ်ခုချုပ်ရေးများ
 မှီခိုမှုနှင့် ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်ပုံစံ၊ ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်
 မှီခိုမှုနှင့် ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်ပုံစံ၊ ရှင်းပြမှု၊ ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်
 ကား၊ နိုင်ငံတော်ဝန်ထမ်းကွင်းဆက်လက်ယူဆောင်ရန်၊ မယူဆောင်ရန်ဟု (၃) ဖြစ်
 မကောင်းခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးတွင် နှစ်ဖွဲ့လက်ခံပွတ်ချစ်သောကြောင့် ကော်မတီ
 ဝင် (၃) ယောက်ရွေးချယ်ပါသည်။ ကားနှင့် အတည်ပြုရေး ချုပ်ခံ၊ ဖြစ်ပါသည်။
 နှစ်ဖွဲ့ချုပ်ဆရာဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးများမှ ဆည်းကပ်မှုလုပ်ငန်းအား အကြောင်းကဏ္ဍများကို
 အချုပ်အခြာရေးဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ မကြောင်းကဏ္ဍများ အုပ်ချုပ်ရေးအား အခြားကဏ္ဍများဖြင့်
 ပြုမူကြပါသည်။
 (၁) ဆုံးဖြတ်ချက်များ

နှစ်ဖွဲ့ချုပ်ဆရာကို ဖြစ်ရည် အတည်ပြုပါသည်။

ယခင်နှစ်တွင် ကော်မတီဝင် (၃) ယောက်ရွေးချယ်ရန် (၃)

သောက်သုံးရေး ချုပ်ခံအတည်ပြုပါသည်။ နှစ်ဖွဲ့ | သားစားသည် နှစ်ဖွဲ့

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ဟု ဖြစ်ကြောင်းပါသည်။

အတည်ပြုသူ

အမည် ဦးခိုင်စံမင်း

ရာထူး နေပြည်တော်

လက်မှတ် (ဦးခိုင်စံမင်း)

ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် မှီခိုမှုနှင့် တည်ဆောက်
 နှစ်ဖွဲ့ချုပ်ဆရာ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			စုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း			1	၂၀၁၉	CDD\DRD	
	၂	ရေစင်တည်ဆောက်ခြင်း			1	၂၀၁၉	CDD\DRD	
	၃	ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း			1	၂၀၁၉	CDD\DRD	
	၄	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	1			၂၀၁၉	CDD\DRD	
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံအစဉ်များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူလတန်းကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း			1	2020	ပညာရေး\CDD	
	၂	ကျောင်းအိမ်သာသာတည်ဆောက်ခြင်း		1		2020	ပညာရေး\CDD	
	၃	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း			1	2020	ပညာရေး\CDD	
	၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ပင်ခြင်း		1		2021	ပညာရေး\CDD	
	၅	အလယ်တန်းကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	1			2021	ပညာရေး\CDD	
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံအစဉ်များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာလာရောက်ပို့ချပေးခြင်း		1		2020	စိုက်ပျိုးရေး	
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးခြံစည်းရိုးကာခြင်း			1			
	၂	မူလတန်းအဆင့်မှအလယ်တန်းအဆင့်သို့တိုးရန်			1		ပညာရေး	
	၃	ကျောင်းသင်ထောက်ကူများချပေးခြင်း		1			ပညာရေး	
	၄	ဘုန်းကြီးကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း		1				
	၅							