

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan(VDP)  
နတ်သရဲအုပ်စု ၊ ပန်းဘဲစုကျေးရွာ

မာတိကာ

၀။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

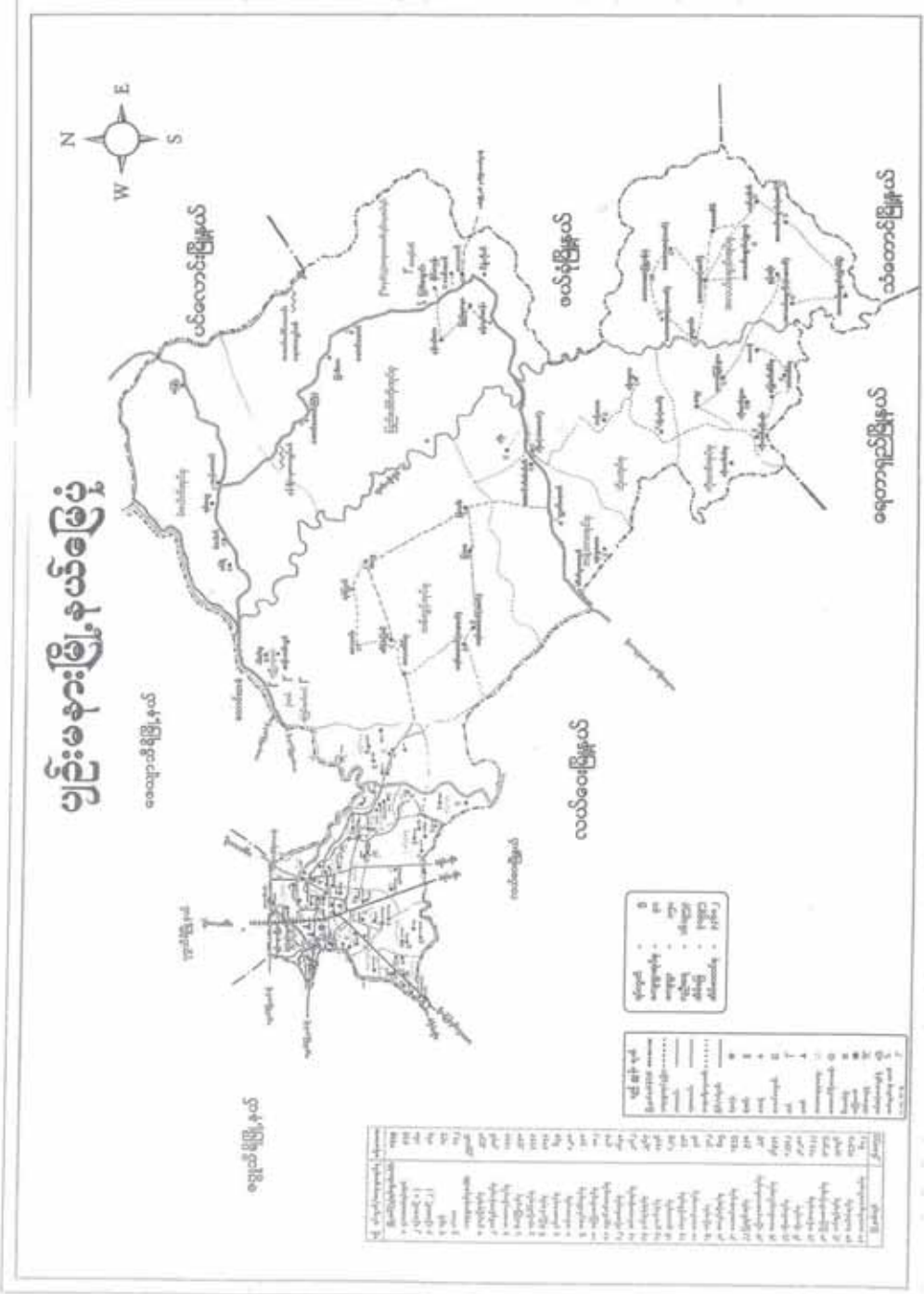
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

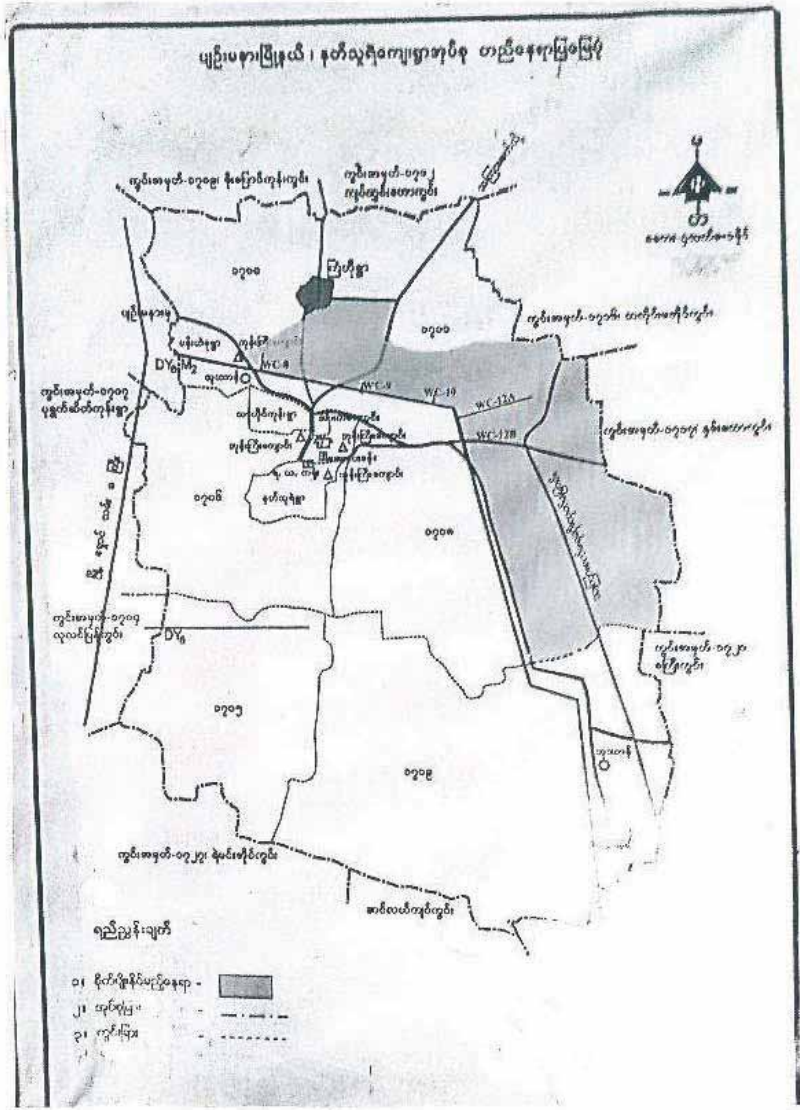
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ





၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- 1.နတ်သူရဲ
- 2.တာတိုင်ကုန်း
- 3.ပန်ပဲစု
- 4.ကြံ့ဘို
- 5.ပေါစံခေါ

**ပန်းပဲစုကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံသမိုင်း**

ပန်းပဲစုကျေးရွာကို ရှေးယခင်က ကြို့ပင်သာ ဟုခေါ်ကြသည်။ အိမ်ခြေ (၄၀-၅၀) ခန့်သာရှိပြီး ကိုယ့် အစုအဖွဲ့နှင့် နေထိုင်ကြသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ပန်းပဲလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် လာကြရာကို အစွဲပြုပြီး ပန်းပဲစု ကျေးရွာ ဟု ခေါ်တွင်လာကြသည်။

ရွာတွင် ပညာရေးအတွက် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသာရှိသည်။ စာသင်ကျောင်းမှာ နတ်သူရဲ ရွာတွင် သာရှိသည်။ စားဝတ်နေရေး မပြေလည်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း တို့ကြောင့် ပညာရေးကဏ္ဍ၌ အားနည်းကြသည်။

၁၃၅၀ ခုနှစ်ခန့်တွင် စာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် တည်ထောင် ဖွင့်လှစ် ခဲ့ပါသည်။ စာသင်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ပြီးသော်လည်း နွမ်းပါးသော မိသားစုများနှင့် အနီးနားရှိ ကျေးရွာ များမှာ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေး ကိုသာ အားကိုးကြရသည်။

ယခုလက်ရှိ အချိန်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးမှာ မူလတန်း အဆင့်မှ အလယ်တန်း အဆင့်ထိ မြှင့်တင် လာနိုင်ကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးအတွက် (၂) ထပ် ကျောင်းဆောင်ကြီးကို "စိုး လျှပ်စစ်" ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဦးစိုးတင့်မှ ဆောက်လုပ် လှူဒါန်း ပေးထားပါသည်။

လက်ရှိအချိန်တွင် ပန်းပဲစုကျေးရွာလေးသည် အိမ်ထောင်စု (၁၂၀) ခန့်ထိ ရှိလာပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၄၀	၂၉၀	၃၄၂	၆၃၂

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄၀			
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃၀			
မသန်စွမ်း	၃			
မြေယာမဲ့	-			

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦးများ

ပညာရေး	ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဝလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ခင်း	ခွေး	ဇာရုံဆိုင်	
မြေ ၁ ပုံ ၂၄၀၀ ဧချာ	၈၀၀/၀၀	၈၀၀၀၀၀	
မင်းခံပစ္စည်း	ဝက်		

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ပိုက်ချိန်းရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၁၅၀	-	-	-	၅၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	၉၀	၁၀	-၁၀	-	၃၀	၇၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						



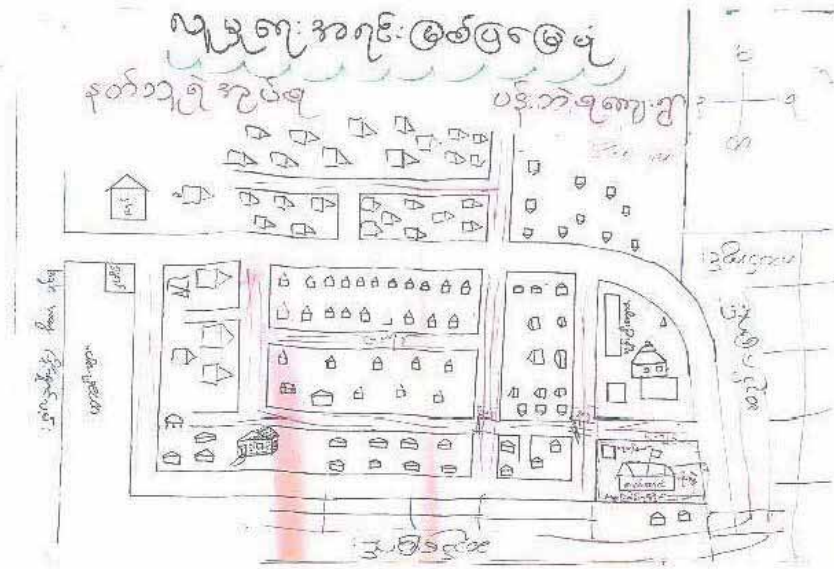
ကျေးရွာ၏ လူထုပေါင်းစုံပိုင်ဆိုင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PISA/PISA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁၉.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိရပ်ဖေ ၈၅.၆၀ကျက်မှီ(အမျိုးသား+အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပပြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၉.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်ပြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာအကြောင်းကိုနံနံ့စပ်စပ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေသောက်သုံးရေးရရှိမှုပညာရေးကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၁၉.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၂၂	၄၄	၆၆	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၉.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၁၉.၉.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)၊တောင်သူလယ်သမား၊လက်လုပ်လက်စားရေးသည်များ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ လူထုပေးပို့ပေးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အက်ဒြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆	ပင့်ကူဆိပ်သုံး သပ်ချက်ပြင် မပုံ (Spider Web)	၂၀.၇.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီး များ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေးအလုပ်အကိုင်၊ခေါ င်းဆောင်မှု၊ရပ်ရေးရွာရေးပေး ပေးပေးပေးမှုနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှ ဉ်ဆွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းချိ တ်ဆက်စုပြင် မပုံ (Venn Diagram)	၂၈.၇.၂၀၁၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ အစည်းကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့ဝ ည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင် နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏မ လနှင့်တညီဆ ာပေးမှုဖြိုခဲရ အင်အင် (Metric Ranking)	၂၇.၇.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများကော်မတီဝ င်များ(ကျား- မ)ရပ်မိရပ်ဖများကျေး ရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ ည်းများ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေ သောအဆောက်အအုံအပိုင်းဆိုင် ရာနှင့်ပီးပွားရေးလူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက်လုပ်ဆေ ာင်ချင်သောလုပ်ငန်းများလုပ် ဆောင်မည့်သူများအားကြိုတ င်ဆွေးနွေးခြင်း
၉	အခက်အခက် ပြဿနာများ (Problem)	၂၇.၇.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများကော်မတီဝ င်များရပ်မိရပ်ဖများ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေ ၏အခက်အခဲဆုံးပြဿနာအ ားနှီးတည်ရှိဆွေးနွေးခြင်း၊ပြ ဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏အကြေ ာင်းရင်း၊ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အက ျိုးဆက်နှင့်မည်သို့ဖြေရှင်းမည် ကိုဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၏ဖွဲ့စည်းရေးအ င်အင်ပြဿ ာ (VTDP)	၂၇.၇.၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မ တီဝင်များ	၂၂	၄၄	၆၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပို၍အ ရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးကာ ာအရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန်ဆွေးနွေး ခြင်း

၆.၃။ ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



နတ်သစ်ရွက်ပင်စု ၊ ပန်းခဲစုကျေးရွာ

လူမှုရေး ဘုရားကုန် ဖြစ်ပွားမှု ဝန်ထမ်းများ

ပန်းခဲစုကျေးရွာတွင် လူဦးရေ (၆၅၄) ဦးနေထိုင်သည်။ အိမ်ထောင်စု ၁၃၄၄ ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားကုန် ဝန်ထမ်းအား အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၀) ဤမျိုး တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုသာ ကျိုးစွဲပတ်ကြပါသည်။

ဘေးကင်းရေး

ပန်းခဲစုကျေးရွာတွင် ဘေးကင်းရေး မူလရှိသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျန်းမာရေး ဌာနလည်း ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ လုံခြုံမှုမရှိပါ။

ကျန်းမာရေး

ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအားအားမရှိပါ။ ဆေးဝါး ကုသရန်အတွက် နတ်သစ်ရွက်ကျေးရွာနှင့် ပူးတွဲ မနား မြို့ပေါ်သို့ ဝန်ထမ်းကုသရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် အများအပြား ကျန်းမာရေး အရေး အန္တရာယ် ရှိပြီး ကျန်းမာရေး ဖြစ်တတ်ပါသည်။

ကျေးရွာ မိုးကြီးတိုင်းတက် ရေအတွက် ဝမ်းပန်းဆန်သစ်ရွက် ကျေးရွာ မြို့ မြို့ ရေထုတ် ဖြစ် များ ဖြစ်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

- ပုံစံ ကုသမှု - ဦးကျေးကျော်ကို
- ပါဝင်အေးအေး - ကျား(က) ဦး ၊ မ(က) ဦး

၆။ ကျေးရွာပုံခြံရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

၆.၁။ ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ ( Wealth Ranking )

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ်၊မြွေလှေစက်၊ထော်လင်္ကျီ၊လယ်(၅)ဧက	၂၀	၁၃.၉%
အလယ်အလတ်	သွပ်မိုးအိမ်၊ထရံကား၊ဆိုက်ကယ်၊လယ်(၂)ဧက	၅၀	၃၄.၇၂%
နွမ်းပါး	ဝါးကြမ်းခင်းအိမ်၊နေ့စားကျပန်း	၇၄	၅၁.၃၈%
စုစုပေါင်း		၁၄၄	၁၀၀%

ဥစ္စာနေ အင်အားပြုလောင်း သုံးသပ်ချက်

1. နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ(၇၀)ခန့် ရှိသည်။
2. ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းမှာအလုပ်အကိုင်ပုံမှန်မရှိခြင်း၊  
နေ့စားကျပ်လျှောက်လှည့်စားသောက်ခြင်း။
3. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအတွင်း အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေး ခြင်းဖြင့်ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု ကိုလျော့  
ချနိုင်သည်။

၆.၆။ သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား

သုံးစွဲမှု

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
ဆောက်လုပ်ရေး၊ ရွေးကောက်ပွဲ၊ ဆန်ခက်၊ ကျွဲ၊ ခွား၊ လယ်ယာ	အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးဇူး၊ လယ်ယာ	ကျေးဇူး၊ လယ်ယာ၊ ကျွဲ၊ ကြီးကျောင်း၊ စာအုပ်ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်

ထိန်းချုပ်မှု

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
လယ်ယာ၊ ကျွဲ၊ ကြီးကျောင်း၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆန်ခက်၊ ကျွဲ၊ ခွား		

ပါဝင်စေ့စွမ်းသူ

ကျေးရွာလူထု ကျား - ၉  
မ - ၁၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးကျော်ကိုကို

“ဒုတိယကမ္ဘာပွဲ ၊ ပန်းကဲဇွန်ကျော်”

“ပိုင်ဆိုင်မှု ဆင်းရဲဒုက္ခဒုက္ခ ခြေပုံသုံးသပ်ချက်”

ပန်းကဲဇွန်ကျော်တွင် လတ်၊ ယာ လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးကတော့  
သုံးစွဲကြသည်။ ကျောင်းကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကတော့ သုံးစွဲကြပြီး ပျက်စီး မှုဖြစ်ပေါ်  
က အမျိုးသားများက ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဆိုင်ကပ်များကိုလည်း အမျိုးသားအမျိုးသမီးကတော့  
သုံးစွဲကြပြီး ဖြစ်ပေါ် ထိန်းသိမ်းမှုများကို အမျိုးသားများက ဖြစ်ပေါ်သည်။

ထောက်ကူပြီး၊ ကျေးဇူးတင်ပြီး ဤ၊ ဤ၊ ဤများကို အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်သုံးစွဲ  
ပြီး ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးကို အမျိုးသမီးများ ကသုံးစွဲမှု အမျိုးသား  
များက ထိန်းချုပ်သည်။

“ပြဿနာအနှစ်ချုပ်”

ပန်းကဲဇွန်ကျော်တွင် အမျိုးသမီးများကနေ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်း အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျောင်း ၊ ဤ ၊  
ဤ၊ ဤသည်တို့ကို အမျိုးသားများနှင့် တစ်တူ ဖြစ်ပေါ်ထိန်းသိမ်းပိုင်ခွင့်ပါသေးသည်။  
မိမိကိုယ်ကို ပိုင်ကြသည်မှာ မရှိပေ။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်မှု အားနည်းသောကြောင့် အမျိုး  
သားများထက် ဖြစ်ပေါ်ထိန်းသိမ်းနိုင်မှု အားနည်းပါသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ  
ကို ဖွဲ့စည်းပေးလုပ်ငန်းများ ၊ အခြားဘာ လုပ်ငန်းကတော့ အမျိုးသမီးကတော့ လက်တွေ့အားဖြင့်  
လေးခြေခြေ အမျိုးသမီးများ ခွဲစားခွင့်ရရှိ ခြင်းတင်နိုင်ပါသည်။

- ပုံစံ ကျစ်ညှစ် - ဦးကျော်ကိုကို
- ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု - ကျား (၉) ဦး ၊ မ (၁၀) ဦး





“ နတ်ဘုရားကျေးဇူးအုတ်စု ၊ ပန်းဘဲခွကျေးဇူး ”

ရှာဖွေခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း သုံးသပ်ချက်

ပန်းဘဲခွ ကျေးဇူးတွင် လယ်ယာဇိုက်ပျိုးစား လှုပ်ငန်းကို လှုပ်ကိုင်ကြသည်။ မပါး နှင့် မတ်ပဲကို အဓိက ဇိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ကျွန်းစား၊ ပုဉ္ဇာရေး အစားအစာ ခြိုပါသည်။ စားကပ်သုံးစွဲ ပျက်စီး အစားအစာ ပျက်စီးမရှိပါ။ အလုပ်အကိုင် ပေါများ စေကာမူတွင် စားစိတ်ရေစား အစားပြေစေရသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကလေးများတွင် စင်စွာရေစား အလုပ်အကိုင်များ ရှာဖွေလှုပ်ကိုင် ကြရသည်။

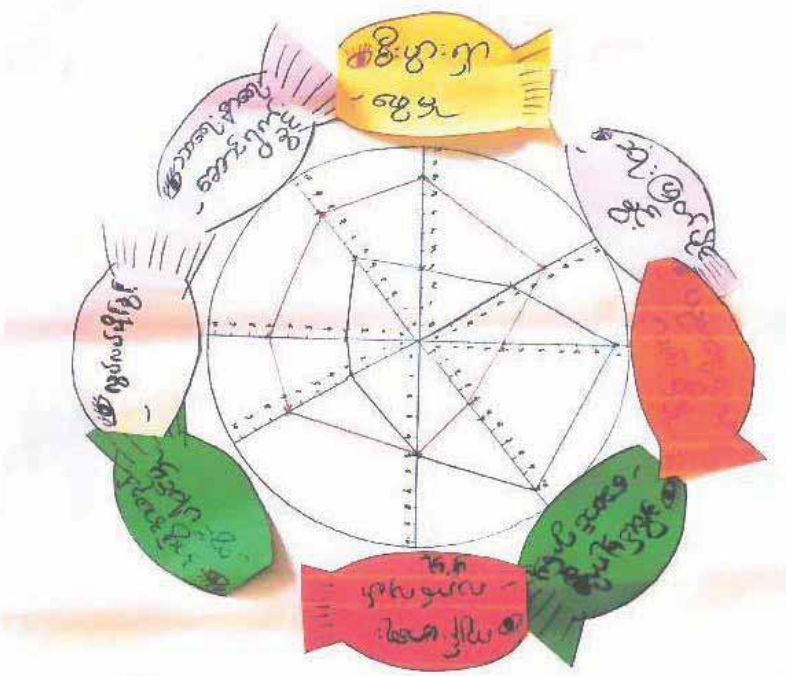
“ ဖြစ်သော အခြေအနေ ”

ပန်းဘဲခွ ကျေးဇူးတွင် လက်လှုပ်လက်စား ၊ ကျပ်စားသမားများ ပေါများ၍ လှုပ်ငန်းခြင်းများတွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး လှုပ်အားခ တွင်းတူ မရရှိပါ။

- ပံ့ပိုးကူညီမှု - ဦးကျော်ကိုကို
- ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု - ကျား (၈) ဦး ၊ မ (၁၀) ဦး

၆.၅။ ဝင်ကုဒ်ပိကွန်ယက်

ပဏ္ဍိတ ဝဏ္ဍိတဝေဏ္ဍိ ပဏ္ဍိတ  
အမျိုးသား အမျိုးသမီး



အမျိုးသား . . . —  
 အမျိုးသမီး . . . —

“ နတ်ဆူရဲ အုပ်စု ၊ ပန်းကံစုကျေးဇူး ”

“ ပန်ကူအိမ် ရေခဲပုံ သုံးသပ်ချက် ”

ပညာသင်ကြားခွင့်

ပညာရေး အပိုင်းတွင် ဈေး ပြီး၌ အယူအဆများအရ အမျိုးသမီးများက ဆုံးခန်းတိုင်းကောင် ဗသင်ကြားခဲ့ရပေ။ အမျိုးသားများကသာ ပညာသင်ကြားရန် အခွင့်အရေး ပိုမိုရရှိသည်။

ပြိုင်ဆိုင်မှု

ပြိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး တန်းတူပြိုင်ဆိုင်ကြဆောင်ရွက်ရန် အိမ်ခြံမြေ ပစ္စည်းများတွင် အမျိုးသားများ၏ အဆင့်ပေါက်များပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စကို အများဆုံး လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ အမျိုးသားများက မီးဖွား ရွာဖွေရေးရယူရာ အနည်းငယ်သာ လုပ်ကိုင်ပါသည်။

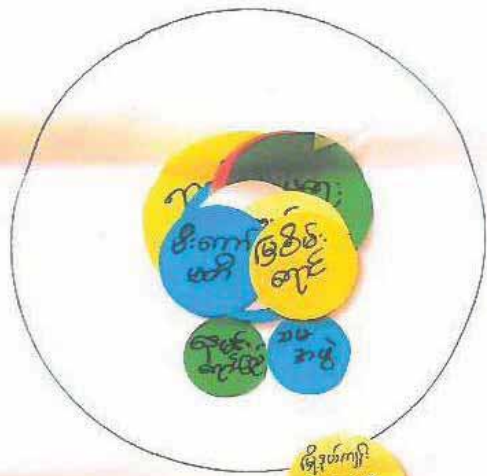
ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်

အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး တန်းတူဆုံးဖြတ်ခွင့်ရှိဆောင်ရွက်ရန် အမျိုးသမီးများက မိမိကိုယ်ကိုယ် ပျံ့နှံ့မှု အားနည်းဆောင်ရွက်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု အားနည်းပါသည်။

မီးဖွားရွာဖွေမှု

အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းပေါများစွာ ရှိကြောင်း ဝင်ရောက်မှု ပိုမိုပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စ လေ့ကျင့်မှုများ လုပ်ကိုင်ရေးရယူရာ မီးဖွားရွာဖွေမှု အားနည်းသည်။

အိမ်ကလေးအတွက်  
နတ်သမီးအုပ်စု ပန်းဘဲခွေးကွဲ



နတ်သမီး  
အုပ်စု

နတ်သမီး  
အုပ်စု

နတ်သမီး  
အုပ်စု

ဝေဖန်ရေးစာအုပ်များ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဖွဲ့စည်းပုံအကျဉ်းချုပ်

ဝေဖန်ရေးစာအုပ်များတွင် ဤသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အဓိကအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့၊ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျောင်းဆိုင်ရာအဖွဲ့၊ ဖိစီးနှိပ်စားမှုအဖွဲ့၊ ဖြစ်ပေါ်ရေးအဖွဲ့၊ နေထိုင်ရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့များ ဤသို့ဖြစ်ပေသည်။ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ဖြစ်ပေါ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပုံအကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပေသည်။

ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ လူမှုရေးအဖွဲ့နှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့ကို ဦးဆောင်သည်။ လူမှုရေးအဖွဲ့မှာ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း၊ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း၊ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများကို လုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းမှာ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းကို လုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းမှာ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းကို လုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းမှာ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းကို လုပ်ဆောင်ပေးသည်။

- ပုံစံအမျိုးမျိုး - ဦးကျော်စွာ
- အဖွဲ့အစည်း - ကျား (၈) ဦး၊ မ (၁၀) ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များ ဓလ္လ့ရယူခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု၊ မှတ်တမ်းမိတ်ပုံများ



ကျေးဇူးတင်ပေးရန်







ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောလင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၅၇၇၃၁၅၀၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျော်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကား လူဦးရေ	မြို့နယ် ပျဉ်းမနား	ကျေးရွာအုပ်စု ၅၀၆၅၂၅
		ကျေးရွာ ပျဉ်းမနား

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၄၄	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----		ဘာသာစေ့ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စင်ဘေးရောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၀၉	၃၄၅
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ညှိစီး	၁၁၄	၃၀

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	၁
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၁
မူလတန်းကျောင်း	၁	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား ဘုန်းကြီးကျောင်း (၂၅၀၀၀)		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) ဟောင်းကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်ဝှေ့ပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မိုးရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ရွက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ (ရက်စွဲ/မူရင်း/ဇယား) ရက်စွဲ/မူရင်း/ဇယား (၂၀၁၄)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပေပမာဏကားသနည်း? မိုင် ၂၅၀၀၅ မသိပါ
  - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်မှာ ၁၅ မိနစ်
- ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်သုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်သုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 ဖြစ်ပါသည်       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရှာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မိမိ၏အဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့      မိမိ၏အဖွဲ့အစည်း
- (၂) အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း      အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ (PC 2)

လက်ညှိုးနှိပ်ရန် - သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာစီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် တွင်ကျွန်းပေါ်ရေထုတ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ အမတ် ကိုကျော်ကြည်

နေ့စွဲ ၁၉.၂.၁၇ - ၂၀.၂.၁၇ စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ နာမည်(၀) ၊ စက်ဝန်း(၂) ၊ စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ ပြင်ဆင်ရန် ပူးတွဲပါ စာရွက်စာတမ်းကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ			
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးစီးရက်စွဲ	အချိန်အခါ	အကြောင်းအရာ	အချိန်အခါ	အကြောင်းအရာ
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	၁၉.၂.၁၇	၂၀.၂.၁၇	၄၉	၆၅	၁၁၄	၂၀၇
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀.၂.၁၇	၂၀.၂.၁၇	၂၈	၅၅	၈၃	၂၀၇
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀.၂.၁၇	၂၀.၂.၁၇	၆၅	၅	၇	၂၀၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ			၆၅	၆၅	၆၅	၆၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ						

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ထပ်မှုကိစ္စ၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အမည်အရင်းအမြစ်၊ ငြိမ်းသောအခါ၊ ကျေးရွာပိတ်ပိတ်နား အထောက်အကူပြုပေးနိုင်စေရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံစေကာ ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကိုကျော်စိန်စိန် / စည်တင်အေး  
 ခန့်မှီ 20.2.2017 ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှတ်ပန်း(၁)  
 □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်ပြည်နယ် ပျဉ်းမနားမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ပုလဲကျေးရွာ ကျေးရွာ ပုလဲကျေးရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးခန်းခြင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကမ္ဘာ့ရွာ၊ ယုတန်းရွာ၊ နဂါးရွာ၊ မင်္ဂလာရွာ	၁ စက်မှုစက်ရုံ၊ ဘူးကား၊ အင်္ဂါ
၂ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၂ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း
၃ မိုးရွာသွန်းမှု မရှိခြင်း	၃ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း
၄ မီးတိုက်မှု၊ ရေကြီးခြင်း	၄ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း
၅ ရေအောက်ကျော်၊ ရေအောက်ကျော် မရှိခြင်း	၅ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၁ ဘူးကား၊ လွယ်ကူလျှင်ဖြင့်
၂ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၂ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း
၃ စက်မှုစက်ရုံ၊ ဘူးကား၊ အင်္ဂါ	၃ ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း
၄ မိုးရွာသွန်းမှု မရှိခြင်း	၄ ရေအောက်ကျော်၊ ရေအောက်ကျော်
၅ ရေအောက်ကျော်၊ ရေအောက်ကျော် မရှိခြင်း	၅ ရေအောက်ကျော်၊ ရေအောက်ကျော်

ဂ၊ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		
၂	စက်မှုစက်ရုံ၊ ဘူးကား၊ အင်္ဂါ	၂		
၃	ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၃		
၄	ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၄		
၅	ကျောင်းအောင်းများ မရှိခြင်း	၅		

ဃ၊ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

	ကိုးကားမှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးအစားများ/အမျိုးအစား (အမျိုးအစား)
၀	စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ	အမျိုးအစား
၂	အခြား (အခြားအမျိုးအစား)	~
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်အေး လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၀.၇.၂၀၁၇

ဒေါ်အောင်အေး

[Signature]

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၇၇၅၂၅၀၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မေခင်အေး
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး MPT	မြို့နယ် ဗဟိုဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု နေအိမ်အုပ်စု
		ကျေးရွာ ၂ နံပါတ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၄၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၄၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၉၀	၃၄၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၁၀	၃၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အဆင့်အတန်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေ့စပ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	၂
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂
မူလတန်းကျောင်း	၂	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	၂	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား ဝတ်စုံအင်္ကျီ	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	လင်	<input type="checkbox"/>
မုတ်ချက်		မုတ်ချက်		မုတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	-၉	-၇	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	-၃	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	-၂	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	-၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	-၂	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	-၂	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	-၂	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	-၂	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	-၂	-၂
မုတ်ချက်			မုတ်ချက်			မုတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: အတူတူ ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေသာ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပုံစံအမျိုးအမည်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု ဦးစီးဌာနမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / မသိပါ မရှိပါ / မသိပါ မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် စီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပေးခဲ့ပါသနည်း? မရှိပါ / မသိပါ
- (၃) စီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားမှုရှိပါသလား? မှတ်တမ်း / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြုံမြင်သည့်အခါများ

ခြေကပ်ခဲသူ ရာသီတွင် ကြုံမြင်ရခြင်း ----- ထောက်လှမ်းမှု / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / အခြား -----  
 နီးရာသီတွင် ကြုံမြင်ရခြင်း ----- ထောက်လှမ်းမှု / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / အခြား -----



(ဓ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စေသည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(စ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စေသည့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ခွဲစိတ်ကော်မတီ၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း
- (၂) ကျေးရွာခွဲခြားရေးကော်မတီ၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇော်လှ  
လက်မှတ် [Signature] ဝန်.ရဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်  
လက်မှတ် ဝန်.ရဲ

ပုံစံ - ၈ - ၂ - မိမိတို့၏မိမိတို့၏အချိန်ပေး (FC 2)

လုပ်ငန်းစဉ်များ သတ်မှတ်ထားပြီးရှိနေပြီး/လက်ထောက်သည်ပညာရေး/မိမိတို့၏အသင့်တော်ရှိပြီးမိမိတို့၏ ကျေးဇူးတင်မှုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

ရည်ရွယ်ချက်/မိမိတို့၏ အမည် May Zen Hae On

၀.၄.၅ - ၂၂.၁၁.၂၀၁၇      တက်ရောက်မှု(၀)    မတက်ရောက်မှု(၂)    မတက်ရောက်မှု(၃)

မတက်ရောက်မှု(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: Nay Pyi Taw    မြို့နယ်: Pilinmyatharya    ကျေးရွာ: ပုဂံဘူရီ    ကျေးရွာ: ပုဂံဘူရီ

မိမိတို့၏မိမိတို့၏အသင့်များ	၀.၄.၅		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စောစောပိုင်း	နောက်ပိုင်း	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်	အချိန်အား အရေအတွက်		
၀၁ ကျေးရွာမိမိတို့၏: မိမိတို့၏အစည်းအဝေး	၂၂.၁၁.၁၇	၂၂.၁၁.၁၇	၃၅	၅၆	၉၁	၂၈	၉၁	၉၁	၉၁
၂ ကျေးရွာမိမိတို့၏: မိမိတို့၏အစည်းအဝေး	၂၃.၁၁.၁၇	၂၃.၁၁.၁၇	၃၆	၅၆	၉၂	၂၈	၉၂	၉၂	၉၂
၃ ကျေးရွာမိမိတို့၏: လုပ်ငန်းအစည်းအဝေး	၂၂.၁၁.၁၇	၂၂.၁၁.၁၇							
၄ မြို့နယ်အစည်းအဝေး: မိမိတို့၏အစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ မိမိတို့၏ သုံးသပ်မှု	၂၂.၁၁.၁၈	၃၀.၁၁.၁၈	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၅ မြို့နယ် မိမိတို့၏အစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ မိမိတို့၏ သုံးသပ်မှု	၂၀.၁၁.၁၈	၂၀.၁၁.၁၈	၃၆	၅၆	၉၂	၂၈	၉၂	၉၂	၉၂
၆ မိမိတို့၏လုပ်ငန်းစဉ်မိမိတို့၏အစည်းအဝေး									
၆.၀၁ မိမိတို့၏လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀.၁၁.၁၈	၂၀.၁၁.၁၈	၃၆	၅၆	၉၂	၂၈	၉၂	၉၂	၉၂
၆.၂ လုပ်ငန်းအစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၁၈	၂၀.၁၁.၁၈	၃၆	၅၆	၉၂	၂၈	၉၂	၉၂	၉၂



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်

ခန့်အပ် ၁၂.၁၂.၂၀၁၇  စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းနေပြည်တော် မြို့နယ် ဖုတ်ခဲဒွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေး ကျေးရွာ - ပန်းဘဲခွ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့နေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရေးအတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး	၁ တာရှင် ဘီစီ နဲ့ ၁၅၀၀
၂ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်	၂ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်
၃ မိုးကွင်းကလေးများ မလုံလောက်	၃ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်
၄ မီးတိုင်များ မလုံလောက်	၄ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်
၅ မြေပြင်/ဝတ္တန်များ	၅ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မပညာသင်ကြားရေး	၁ ဘွားလား ကျွဲပတ်ကူချင်
၂ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်	၂ ကလေးများ မလုံလောက်
၃ မီးတိုင်များ မလုံလောက်	၃ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်
၄ မီးတိုင်များ မလုံလောက်	၄ ကျောင်းဆရာမများ မလုံလောက်
၅ မြေပြင်/ဝတ္တန်များ	၅ ဘွားလား ကျွဲပတ်ကူချင်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း လမ်းပြင်	၈ + ၁၀	၁၂၉၀၅၁၈၀	၉၁၂
၂	ကျောင်းဆရာမများ	၈		၉၁၂
၃	ကျောင်းဆရာမများ	၈		၉၁၂
၄	ကျောင်းဆရာမများ	၈		၉၁၂
၅	လမ်းပြင်	၈		၉၁၂

၁၁။ လူထုဝိမံကိန်းခေါ် လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်ခြေ ၃၆ လက်မီတာခန့်	၂၁	
၂	ရေဖျန်းစနစ်	၂၁	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၁၂.၂၀

လူကြီးများ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာကို လေဆန်းမိတ်ဖက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် မကျေနပ်  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာပရောက်ဖက်များကို ပေတ္တာဖျပ်ခံ၍ တောင်းခံပါသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစဉ်မှစ၍ ဝေးလံစွာပေးပို့ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးပွဲတွင် စည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေတင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်တံသို့ Tablets မှ  
 တဆင့် ပြုလုပ်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>အောင်မောင်မောင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် <b>၀၇-၄၄၇၀၇၅၄၈၇၁</b>	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် <b>မောင်မောင်</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေး</b>	မြို့နယ် <b>မင်းတူး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပုဂံ</b>

လူနံပါတ်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူနံပါတ် (၁) <b>၁၂၅</b>	<b>၁၂၅</b>	ဘာသာ (၁) <b>၇၃</b>	<b>၁၂၅</b>
လူနံပါတ် (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူနံပါတ် (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူနံပါတ်စုစု _____		ဘာသာစုစု _____	
ခြား	အရေအတွက်		
သန်စွမ်းသူများ	✓		
ဝက်ကြီးရွယ်အိုများ (၁၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၆၅</b>		
စီးပွားရေး			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူနံပါတ် <b>၆၅၁</b>	<b>၃၂၁</b>	<b>၃၄၀</b>
လူနံပါတ် (၁) <b>၁၂၅</b>		
လူနံပါတ် (၂) _____		
လူနံပါတ် (၃) _____		
ခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစား	<b>၆၇၁</b>	<b>၃၄၀</b>



၆- အခြေခံလမ်းညွှန်စာတမ်းများ စာသုံးစာမေးမေးခွဲများ

စာတမ်းအမျိုးအစား	အပိုင်း နံပါတ်	ကျန်းမာရေး	အပိုင်း နံပါတ်	အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်	အပိုင်း နံပါတ်
၁- ပုံနှိပ်စာတမ်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်ရိုက်လမ်းညွှန်	<input type="checkbox"/>	မေးခွန်း	<input type="checkbox"/>
၂- လမ်းညွှန်စာတမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	အခြေအနေ	<input checked="" type="checkbox"/>
၃- လမ်းညွှန်စာတမ်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	<input type="checkbox"/>
၄- လမ်းညွှန်စာတမ်း	<input type="checkbox"/>	အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	<input type="checkbox"/>
၅- လမ်းညွှန်စာတမ်း	<input type="checkbox"/>	အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	<input type="checkbox"/>
၆- အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>			အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကြားပြောပုလဲကရောက်သော ကျန်းကျင်သူများ)

အမျိုးအစား	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်နက်ကိုင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	အမျိုးအစား	အခြေအနေ	အခြေအနေ
ပထမအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်နက်ကိုင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဒုတိယအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
တတိယအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စတုရန်းအမျိုးအစား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဖက်သစ်အတားအဆီး လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်စင်းလမ်း: ခြေဘားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူတစ်ယောက်တို့ပြုစီမံကိန်းပစ္စည်းတို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
  - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယခုသည့် ရန်ကင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
  - (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသလား?
- ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 နှစ်... ၂၀၁၅  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ဆို

၁။ ဤကိစ္စသည်မှာ အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။ ၂။

၂။ ဤကိစ္စသည်မှာ အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။  
 ၃။ ဤကိစ္စသည်မှာ အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။  
 ၄။ ဤကိစ္စသည်မှာ အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။

(ခ) လက်မှတ်ရေးထိုးရန် သဘောတူညီကြောင်း သက်သေအထောက်အထားများ ပြင်ဆင်ပေးရန် ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်။ ရက်စွဲ: ၂၀၁၆.၁၂.၁၅


(ဂ) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြေဆိုပေးရန် အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။  
 လူထုအကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။ ဤကိစ္စသည်မှာ အကျိုးအမြတ်အတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားအကျိုးအမြတ်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။

(၁) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖြစ်ပေါ်မှုများ  
 ဤကိစ္စသည်မှာ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖြစ်ပေါ်မှုများ ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်။


ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်

အမည် ဦးစောမောင်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၀.၆.၁၈

လူထုအကျိုးအမြတ်အတွက်

အမည် ဒေါ်နီနီဝင်း

လက်မှတ် -  နေ့. ၁၀.၉.၁၈



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာများ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ဖွဲ့စီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခင်အောင်

ဇနီး ၁၇.၇.၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ပျဉ်းမနား၊ ကျေးရွာအုပ်စု နှစ်လှိုင် ကျေးရွာ ၂၄၁၅

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	စနစ်		အစဉ်အဖွဲ့အစည်းတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူပျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူပျိုးအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၇.၁၈	၁၉.၇.၁၈	၂၂	၂၂	၆၆	၆၆	၁၂၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၉.၇.၁၈	၁၉.၇.၁၈	၂၂	၂၂	၆၆	၆၆	၁၂၅	
၃။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၆၆	၆၆	၆၆	၆၆		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၁.၁၉	၂၃.၁.၁၉	၄၈	၃၄	၈၂	၈၂	၁၂၅	



ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားဇယားအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ရွာကမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှော်မှန်းချက်အစည်း အမည် - <b>ဒေါ်နီနီရင်း</b>	
နေ့စွဲ <b>၁၅.၇.၁၈</b>	ရက်စွဲအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဒေသစက်</b>	မြို့နယ်/ပျဉ်းဖျား <b>ကျေးရွာအုပ်စု</b> <b>အက်သုရ</b>
	ကျေးရွာ <b>ဖိုးဘီဥ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အချိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
နေထိုင်မှုများ၊ ရေဝယ်ခြင်း၊ လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာနေရာကျပ်ပါးခြင်း၊ ကျောင်း ကျောင်းအဆောက်အအုံ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ကိစ္စများ၊ ဝတ်စုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ကိစ္စများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လမ်းမီးတိုများ မရှိခြင်း၊ ညမင်း ကလေးများ များပြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
နေထိုင်မှုများ၊ ရေဝယ်ခြင်း၊ လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာနေရာကျပ်ပါးခြင်း၊ ကျောင်း ကျောင်းအဆောက်အအုံ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ကိစ္စများ၊ ဝတ်စုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ကိစ္စများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အလုပ်ကိုင်နေမှုများ၊ လမ်း များ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ညမင်း ကလေး များ ပျက်စီးခြင်း၊ သွားကုသရေး ကိစ္စများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ


၈။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှ့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အစားအသွယ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၈+၈	၂၅၅	၁	၁၅၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၂	လမ်းပို့ဆောင်ရေး ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၂	၂၅၅	၂	၁၅၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၃	ကျေးရွာ၊ မြေအစိုစိုက်ခြင်း	၂	၂၅၅	၃	၁၅၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၄	အစားအသွယ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၂	၂၅၅	၄	၁၅၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၆၀၀
၅								

၉။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပို့ဆောင်ရေး ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၈	ကားပေးဝမ်းမြောက်
၂	အစားအသွယ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၈+၈	၂၅၅
၃	ပို့ဆောင်ရေး ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၈+၈	ကားပေးဝမ်းမြောက်
၄	အစားအသွယ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၈	၂
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပိတ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉. ၉. ၁၈



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ ကံမခိုင်ဝင်များက ဖြစ်လည်ကစားခြင်း၊ ခွေးစားခြင်း၊ လျှော့ချခြင်း၊ ပေး  
လုပ်ငန်းကဏ္ဍ ဝတ်ဆင်မှု၊ ချွေးထွန်းမှု၊ နှစ်ရက်ခွဲခြားခြင်း၊ ဥပမာအားဖြင့် ပေး  
လုပ်ငန်း "လက်ဖက်ရည်" ခွဲခြားခြင်း၊ ဝတ်ဆင်မှု၊ ပေး ပေး  
ခံယူမှုများ၊ ဆေးဝါးဝယ်ယူခြင်း၊ ဝတ်ဆင်မှု၊ ပေး "သဘာဝကျောင်း" ဝတ်ဆင်မှု  
ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများက ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်စေရန် ကျန်းမာရေး  
ကုသမှု၊ သဘာဝကျောင်း ဆေးဝါး ဝယ်ယူခြင်း၊ ဝတ်ဆင်မှု၊ ဝတ်ဆင်မှု၊ ဝတ်ဆင်မှု

*(Signature)*  
ဗဟိုကော်မရှင်  
ဦးကျော်စွာ

අධිකාරියේ සේවයේ සහභාගීත්වය සහ සේවයේ සහභාගීත්වය

සේවයේ සහභාගීත්වය සහ සේවයේ සහභාගීත්වය


අධිකාරියේ සේවයේ සහභාගීත්වය සහ සේවයේ සහභාගීත්වය

ආකාරය	ආකාරය	දිනපතා	තර්කය	සේවයේ සහභාගීත්වය
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000
සේවයේ	අධිකාරියේ සේවයේ	2020.19	27250000	27250000

අධිකාරියේ සේවයේ සහභාගීත්වය සහ සේවයේ සහභාගීත්වය

අධිකාරියේ සේවයේ සහභාගීත්වය සහ සේවයේ සහභාගීත්වය

၅၀၀၀ ကျော် သည်။ ကြိုဆိုပုံနှင့် တကယ်တမ်းပုံနှင့် သာမန်အားဖြင့် နောက်  
ပုံနှင့်ပုံ၏ ပုံနှိပ်ပုံများကို ပုံမှန်အားဖြင့် ပုံနှိပ်ပုံများကို မှီဖွယ်အားဖြင့်  
အစဉ်အတိုင်း ကိုယ် (၄၀၀၀) နှင့်ပုံနှိပ်ပုံနှင့် ပုံနှိပ်ပုံ၏ ခံနိုင်ရည်သည်။

  
ဒုတိယအကြိမ်  
အစဉ်အတိုင်း





အကြောင်းအရာ။

။ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး။

ရက်စွဲ။ ။၂၂.၁၁.၂၀၁၇

ပျဉ်းမနားမြို့နယ်၊ နတ်သရဲအုပ်စု ၊ပန်းပဲစုကျေးရွာတွင် ကျင်းပပြုလုပ်သော လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်း ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးကို (၂၂.၁၁.၁၇) ရက်နေ့တွင် တက်ရောက်သူ ကျား(၃၅)၊မ(၅၆) စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု (၉၁) တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုးသားဦးဆန်းဝင်းအောင်နှင့် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုးသမီး ဒေါ်တင့်ဝေလွင် တို့အား အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အကြောင်းအရာ။

။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး။

ရက်စွဲ။ ။ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

ပျဉ်းမနားမြို့နယ်၊ နတ်သရဲအုပ်စု ၊ ပန်းပဲစုကျေးရွာတွင် ကျင်းပပြုလုပ်သော လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်း ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးကို (၂၃.၁၁.၁၇) ရက်နေ့တွင် တက်ရောက်သူ ကျား(၃၆)၊မ(၅၆) စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု (၉၂) တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ ဦးတင့်ဝေနှင့်ဒေါ်ကျော့ကေခိုင်၊ ဝယ်ယူရေး ဦးသန်းမင်းနှင့် ဒေါ်ဝေ၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဦးချစ်မိုးဦးနှင့် ဒေါ်သီတာ၊ လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဦးဇော်မင်းလှိုင်နှင့် ဒေါ်အိရွှေစင်၊ ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ဦးစိုးငြိမ်း၊ ဝေဖန်အကြံပြုကော်မတီ ဦးမောင်ဌေးနှင့် ဒေါ်မြသီတာ တို့အား ကျေးရွာလူထုမှ သဘောတူရွေးချယ်တင်မြှောက်ကြပါသည်။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်း(၁)လမ်းပြပြင်ခြင်း၊(၂)စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း၊(၃)ကျောင်းရေသန့်စက်၊ (၄)ကျောင်းအိမ်သာ၊(၅)လမ်းမီးတိုင် တို့အား အများသဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

Կարգ. համար	Տեղ	Մեծագույն հասցեական համար	Մեծագույն հասցեական համարի համար		Գրքի անուն	Գրքի հեղինակ	Գրքի տեսակ	Գրքի քանակ																		
			Մեծագույն հասցեական համար	Մեծագույն հասցեական համար																						
1	0	300: 300	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																		
	1								5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5												
	2														5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5						
	3																				5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5
	4																									
5	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																				
2	0	300: 300	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																		
	1								5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5												
	2														5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5						
	3																				5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5
	4																									
5	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																				
3	0	300: 300	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																		
	1								5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5												
	2														5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5						
	3																				5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5
	4																									
5	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																				
4	0	300: 300	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																		
	1								5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5												
	2														5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5						
	3																				5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5
	4																									
5	5	5	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	Երկրաչափություն	5																				