

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



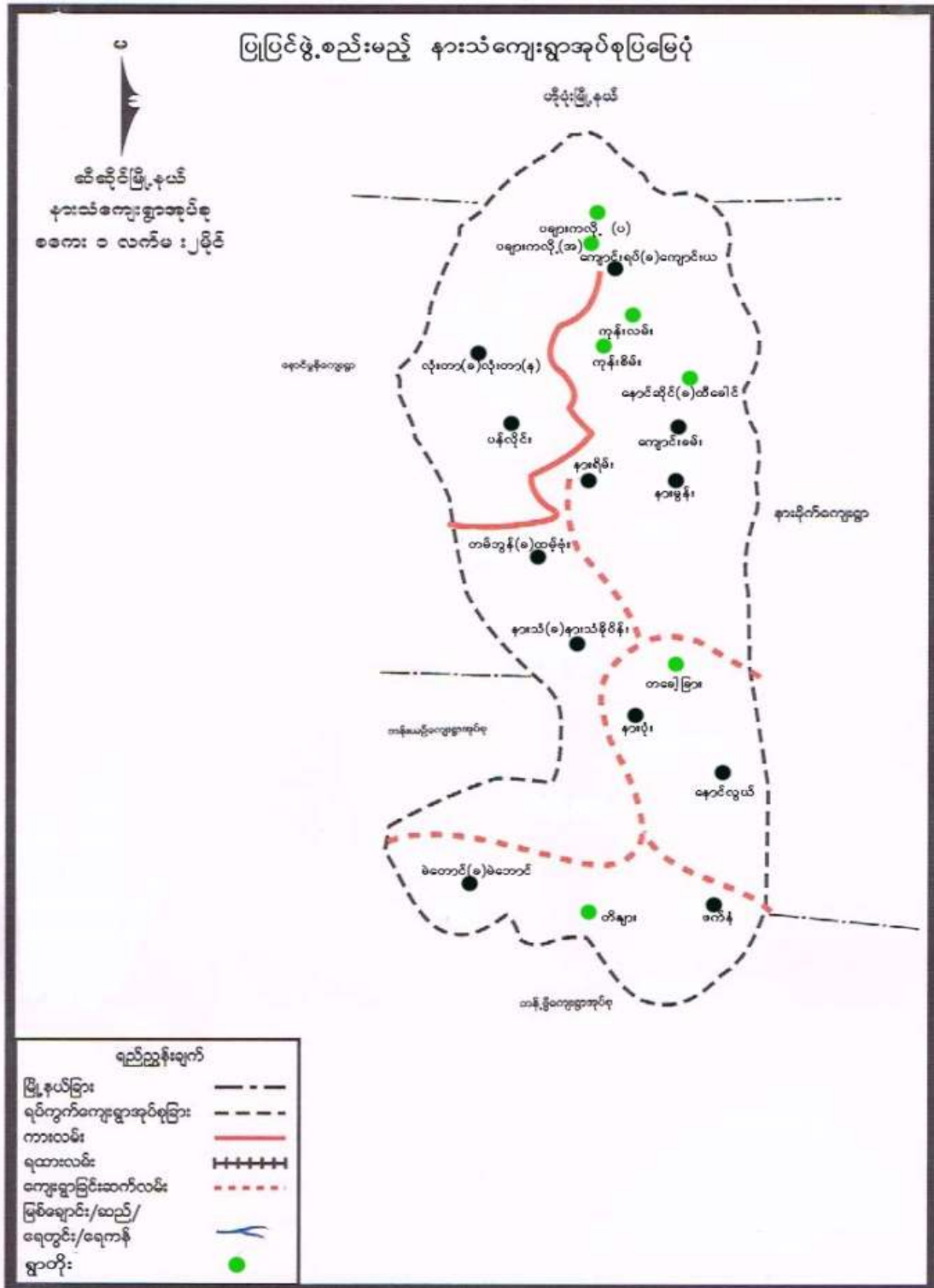
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားယိုန်းကျေးရွာ၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံ
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံ
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နားယိုင်း ကျေးရွာသမိုင်း နှင့် စာအုပ်အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်
 နားယိုင်း ကျေးရွာသည် ဗုဒ္ဓကောသလ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ခန့် လာ တည်ရှိခဲ့သော
 ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရှမ်းလူမျိုး များ သာမက ဝေဒနာတို့ဖြင့်
 ပရိုင်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုး စသည့် လူမျိုးစုများဖြင့် နေထိုင်ပါသည်။ စောင်းပေါ်
 စောင်းဆောင်းပေါ်တွင် တည်ရှိခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး
 ပညာရေး စသည့် အဖွဲ့အစည်း တွင် ပွံ့ဖြိုးမှု စားနပ်ရိက္ခာ ပါသည်။ စောင်းဘက်တွင်
 နားယို ကျေးရွာ နှင့် မြောက်ဘက်တွင် နားယိုကျေးရွာ တစ်ရွာ စောင်းဘက်တွင်
 နောင်လွယ် ကျေးရွာ များ တည်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ လိုက်နာ
 ထားလျက်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအား နှံ့များဖြင့် မြှော့ပေးခြင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲ၊ သစ်
 ဖက်၊ နှံ့နှင့် စသည့်ပဲ၊ မြေပါသည်။

စဉ်	ကျေးရွာ	မိမိခြေ	မိမိထောင်စု	လူမျိုးစုအမည်	လူဦးရေ	စုစုပေါင်း
၁.	နားယို	၅၆	၄၇	ရှမ်း	၅၆	၂၂၃
			၁	ပရိုင်း	၅၆	၁၆
			၁၁	ရှမ်း-ပရိုင်း	၅၆	၃၉

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	မိုးတည့်တည့်	စာတင်ရက်စွဲ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အချက်များ
				လျှား	မ	ပေ	
၁။	လျှော့ချရေးအရာစာမိတ်ပြုစုခြင်း	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြားအခြေခံများ။
၂။	အစားအသောက်နှင့် ဆေးဝါး	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	လျှော့ချရေးအတွက် ပြုလုပ်ရမည့် အခွင့်အလမ်းများ၊ အကြောင်းအရာများ။
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အခြေခံ	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	လျှော့ချရေးအတွက် ပြုလုပ်ရမည့် အခွင့်အလမ်းများ၊ အကြောင်းအရာများ။
၄။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ရောက်မှု၊ လေ့ကျင့်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။
၅။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ။
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၀၁၇.၇.၂၀		၃၉	၃၉	၇၈	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ။

အုပ်စု	အခြေခံအချက်အလက်	ရက်စွဲ	ဦးစီးအဖွဲ့	တက်ရောက်သူ			အခြေခံအချက်အလက်
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၇။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်အကြွေး သတ်မှတ်ရေး	၂၉-၃-၂၀၁၇ ၃၀-၃-၂၀၁၇		၃၉	၄၄	၈၀	ဤသို့ ဤသို့ အမျိုးအမျိုးအစားများ၏ အသက်အကြွေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည့်အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေး၊ ဂေဟစနစ် စသည့် အသက်အကြွေးများ
၈။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ် ချွေးချွေး	၂၉-၃-၂၀၁၇ ၃၀-၃-၂၀၁၇		၃၉	၄၄	၈၀	အိမ်ထောင် (၄) နှစ်ကာလ ပြီးပါက အနည်းဆုံး (၅) နှစ်အတွက် ဤသို့ အမျိုးအစားများ ကောင်းမွန် စေရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးပြီး အကျိုးအမြတ် ချွေးချွေးများကို အကျိုးအမြတ် ချွေးချွေး
၉။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အသက်အကြွေး ချွေးချွေး	၂၉-၃-၂၀၁၇ ၃၀-၃-၂၀၁၇		၃၉	၄၄	၈၀	ဖွဲ့စည်းပေးပြီး တက်ရောက်မှုအရ အသက်အကြွေးများကို ကျား၊ မ ခွဲ၍ အကျိုးအမြတ် ချွေးချွေး စေသည်။
၁၀။	ဦးစီးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၉-၃-၂၀၁၇ ၃၀-၃-၂၀၁၇		၃၉	၄၄	၈၀	ကျား၊ မ တစ်ဦးစီအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပြီး အသက်အကြွေးကို တစ်ဦးစီ စေသည်။ အကျိုးအမြတ် ချွေးချွေး ချွေးချွေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



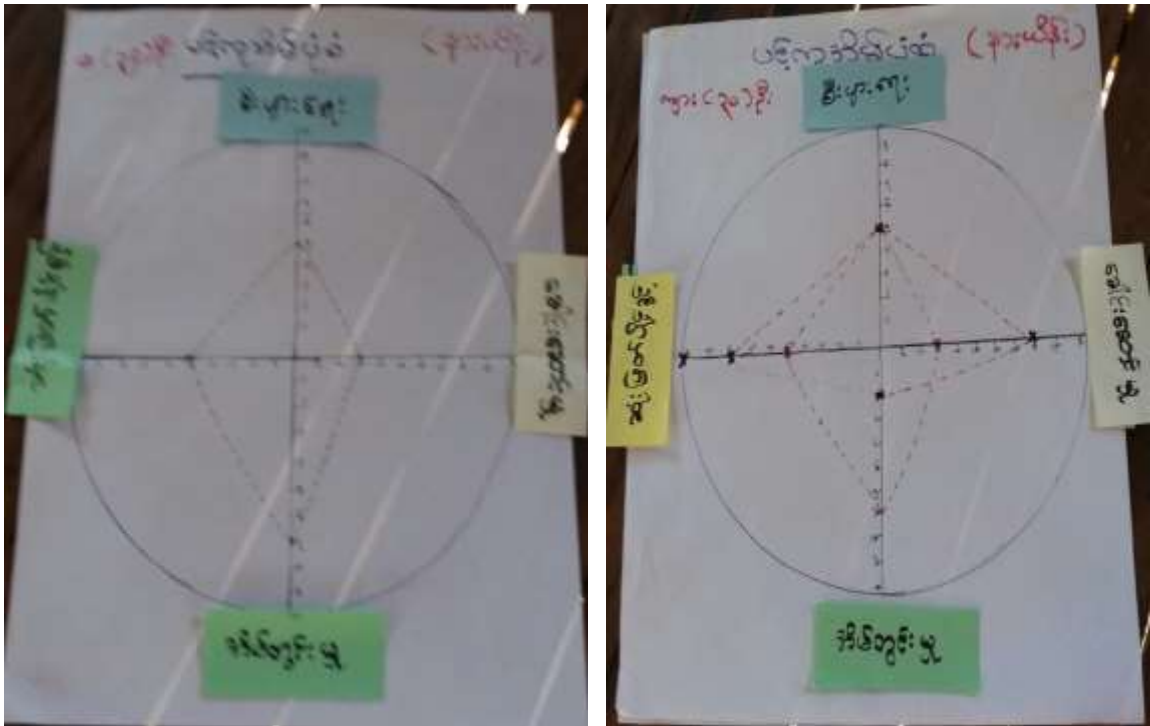
ကရင်၊ ကမြစ်ပြင်မြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်။
 မြေပုံကို ခြေစဉ်၊ မြင်း၊ ကား၊ နှစ် ဂျေး၊ ဂွာ၊ တွင် ခိုင်လုံမျိုး ဓား၊ လှုံ့၊ အစိကလျှပ်စစ်ဆောင်။
 ပါသည့်၊ ခိုင်လုံမျိုး ဓား၊ လျှပ်ငန်းလှုံ့ လျှပ်လိုဏ်သား အိမ်စောင့်ခွဲ၊ ဦး၊ ဓား၊ မှာ (၃၆)။
 အိမ်သန့်၊ ဂြို ပါသည့်၊ အစိက ခိုင်လုံမျိုးသော သီးနှံများ မှာ၊ ဂျင်း၊ နှစ်၊ ခြေစဉ်၊
 ဂမုန်း၊ မြက်သွန်ဖြူ၊ စသည့်တို့၊ မြစ်သည့်၊ ဂျေး၊ ဂွာ၊ တွင် သစ်တောများ သည့်တော
 မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ နှစ်၊ ပါ၊ လာပါသည့်၊ ဂျေး၊ ဂွာ၊ ဂြို၊ ကရင်၊ ကမြစ်များ မှာ၊ သူ့စား၊ ဂျ
 နှစ်စဉ်၊ သူ့စား၊ မြေ၊ ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း စသည့်တို့၊ သည့်၊ ဂျေး၊ ဂွာ၊ မြေ၊ ကရင်၊
 ကမြစ်များ မြစ်သည့်၊ မျှနှုန်းည့်၊ (မိမိစောင့်ခွဲ) မှာ၊ လာသော လျှပ်ငန်း
 လှုံ့ သာလျှပ်လိုဏ် မြေ၊ ဂြို၊ ပါ၊ စသော အိမ်စောင့်ခွဲ မှာ၊ လာသော ဂျင်း၊ နှစ်၊ ခြေစဉ်၊
 မြေစဉ်၊ စသည့်တို့လိုဏ်၊ အစိက ခိုင်လုံမျိုး မြေ၊ ဓား၊ လှုံ့၊ မြေ၊ ကလျှပ် မှာ၊ လှုံ့
 လှုံ့၊ လျှပ်လိုဏ် မြေစဉ်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု		(ဒုတိယအဆင့်)	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြေ	လယ်၊ မြေ၊ ခြံ၊ ခြံနံ၊ ၆၆ နေ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စသည်	၅၆	၁၅.၂၆%
အသင့်အတင့် အဆင့်မြေ	မြေ၊ မြေ၊ ခြံ၊ ခြံနံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ၆၆ နေ၊ စသည်အတင့်အတင့်	၂၂	၃၉%
အဆင့်မမြေ	နေ့စား၊ မြေ၊ ခြံ၊ ခြံနံ၊ ၆၆ နေ၊ လက်ကား၊ စသည်	၂၆	၄၆.၅%
	စုစုပေါင်း	၅၆	၁၀၀%

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်။
 ဈေးကွက်တွင် ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု လို၊ အဆင့် (၃) ဆင့် ဖြစ် ခဲ့ခြင်းထားပါသည်။
 အဆင့်မြေ သော အဆင့်၊ အဆင့်၊ အတင့် အဆင့်မြေ သော အဆင့်၊ အဆင့်မမြေ
 သော အဆင့် ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ အဆင့်မြေ သော အိမ်ထောင်စု များ သည်
 လယ်၊ မြေ၊ ခြံ၊ ခြံနံ၊ ၆၆ နေ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စသည် ဥစ္စာဓန များ ပြု ဖြစ်ပြီး ၊
 အဆင့်၊ အတင့် အဆင့်မြေ သော အိမ်ထောင်စု များ သည် အဆင့်၊ အတင့် သာ
 တတ်ခြင်း၊ လွှဲ၊ နံ၊ ခြံ၊ မြေ၊ ခြံနံ၊ မြေ၊ စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုး ဖြစ် ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 အဆင့်မမြေ သော အဆင့်တွင် နေ့စား၊ လိုက်ခြင်း ၊ မြေ၊ လယ်၊ မြေ၊ မြေ၊
 အပျက် အလှိုင် ဖြားပါး ခြင်း ပညာမတတ်ခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ခြင်း စားဝတ်ဆီရား
 ခံစား အဆင့်မမြေ ဖြစ်ပါ။ ဗဟုတတ်မှုဖြင့် စီမံကိန်း ဖြစ်ခြင်း ဈေးကွက် အဆင့်မြေ
 သော အဆင့် များ အတွက် အပျက် အလှိုင် များ မရှိ လာ ခြင်း၊ ဝင်ငွေတိုးလာခြင်း တို့
 ဖြစ်ခြင်း သင့်၏ မှီခိုမှု လို ဈေးကွက် ဖြစ် ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ယင်းကျွန်းကြီးသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ယင်းကျွန်းကြီးတို့တွင် ဖြစ် နှစ်ပွားများ ဤကဲ့သို့ နာပိုင်းတွင် နာမျိုးသားနှင့် နာမျိုးသမီးများ နာမျိုးတူ နှစ်လှိုင် နေသည့်ကဲ့သို့တွေ့ရှိပါသည်။ နောင် အောင်မြင် နာပိုင်း နှင့် အုံးအတ် ပိုင်ဆိုင် နာပိုင်းတွင် နာမျိုးသားများကသာ အဓိက ဦးဆောင် နှစ်လှိုင် နာမျိုးသမီးများ နှာ နှစ်တွင် မှာ နာပိုင်းတွင် အဓိကထားလျက် လှိုင်ကြပါသည်။

လူထုအဖွဲ့အား စီမံကိန်း အောင် နာမျိုးသားများသည် နှစ်တွင် မှာ နှစ်လှိုင် များတွင် ပါဝင်လျက်ရှိ လာခြင်း၊ နောင် အောင်မြင် နာပိုင်း နှင့် အုံးအတ် ပိုင်ဆိုင် နာပိုင်း တွင်လည်း နာမျိုးသမီးများ နေရာ ရလာ ခြင်း အုံးအတ် ခွင့် ဤ လာ ခြင်း များ ဖြစ်ပေါ် လာပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၁.၁၀။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း
 ၁.၁၀.၁။ ကျေးသားများ ဖြစ်သည့်မြို့သားကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
 ကျေးသားများ ဖြစ်သည့်မြို့သားကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်း၊
 ခြံစည်းလို့၊ နှုတ်ခံတိုင်းဖြစ်ကာရံခြင်း၊ ကစည်း၊ ကစား ဖြစ်ပျက်နိုင်ရန် အသစ်ပြုစေရန်
 ကတ္တော်၊ ကစည်း၊ ကစားခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကား ဖြစ်တိုးပျံ့
 ခြင်း၊ ကျေးရွာဇာန် (ကုတ်ဇာန်)၊ ကဆင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ နှင်း၊ ကျေးရွာများဖြင့် သွယ်
 ပျံခြင်း၊ ဇီးပင်း၊ ရေး၊ ကတ္တော်၊ ခန့်လမ်း၊ ခန့်စံခြင်း၊ မြို့စေ့ခြင်း၊ ကျေးလက်ကျေး၊ မာရေး
 နှင့် နှစ် ဆောင်ကဏ္ဍတို့ တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကတ္တော်၊ ကျောင်း၊ သုံး လိုပံသာ
 များ ပရိဘောဂများ ဖြစ်တိုးပျံ့ ခြင်းများ စသည်တို့ဖြစ်သည်။

၁.၁၀.၂။ ကျေးသမီးများ ဖြစ်သည့်မြို့သား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
 ကျေးသမီးများ ဖြစ်သည့်မြို့သားကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ ကျေးသား၊ သက်
 လမ်း လို့ ခြံသား လမ်း ဖြစ် ကတ္တော်လမ်း၊ သို့၊ စင်း၊ ခြင်း၊ ဇီး၊ လင်း ရေး၊ ကတ္တော်၊ ခန့်လမ်း၊
 ခန့်စံတို့ ကစည်းဖြူ ခြင်း၊ ကျောင်း (စာသင်ကျောင်း) ခြံစည်းလို့၊ ကား၊ နှုတ်ခံတိုင်းဖြစ်
 ကာရံခြင်း၊ ကစည်း၊ ကစားခန်းမဆောင် ကား၊ ကဆင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း
 ဖြစ်တိုးပျံ့ ခြင်း နှင်း နှစ်သား များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ သာရာ သာရာမ ရှေ့ နှစ်
 နားနေဆောင် များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဆောက်ရာသုံးရေ ဖူယုံစွာ ကစည်းဖြူ ခြင်း
 ရန်ကတ္တော် ကျေးရွာဇာန် (ကုတ်ဇာန်) ကဆင်တည် ဆောက်ခြင်း စသည်တို့သည်
 ကျေးသမီး များ ဖြစ်သည့်မြို့သား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

- ၁.၁၀.၃ ။ များတွဲ ကဆိုမြူသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကမျိုးသာ+သမီး)
၁. ကျေးရွာလူထုများ ကဆင်ပြေစွာ ကနဦး ကစား မြူလုပ်ငန်း ရှိကတွက် ကနဦး ကစား ခန်းမဆောင် ကဆင်တည်ဆောက်ခြင်း (၈+၆)
 ၂. ဆောက်ရေသုံး ရေများကို ဖျာလှေက ဆုံးမြူငှိင်ရှင် ကတွက် ရေကောင်းကန် (ကုတ်ကန်) ကဆင်တည်ဆောက်ခြင်း ဒွင်ရေပိုက်များ ဖြင့်ဆွယ်ပေးခြင်း (၈+၆)
 ၃. ကဆင်ကျောင်း ခြံနည်း ဂြိုးကို ကုတ်ဆံ့စိုင်း ဖြင့်ကောက်ခြင်း (၈+၆)
 ၄. ကဆင်ကျောင်း ဂြိုး ကိတ်ဆံ့များ ကား ကဆင်တည်ဆောက် ခြင်း (၈+၆)
 ၅. ရွာချွင်း သစ်ပင်ပေါင်း မြေသား ပင်ကို ကတ္တရာပင်ပေါင်း ၁၀၀ ခြင်း (၆)
 ၆. မီးပင်းရေ ကတွက် အိုလာမီး ခန့်စံခြင်း ကန့်မြူခြင်း (၆)
 ၇. ဝန်ထမ်း ကိတ်ဆံ့၊ သာရာ သာရာမ နားနေဆောင်များ ကား ကဆင်တည်ဆောက် ခြင်း (၈+၆)
 ၈. စိုက်ပျိုး ရေတွင် ကဆင်ပြေ စေရန် ကတွက် ကရင်၊ ကဒိုးများ၊ ကျေးရွာများ ဆောက်ပံ့ ပေး ခြင်း (၆)
 ၉. တစ်ဖက်တစ်ပမ်း မြေ ဝင်ငွေ ရရှိ ခြင်း ရှိ ကတွက် ကိတ်ဆံ့ မျှ လုပ်ငန်း ဖြစ် သော စက်ချုပ်ဆင်စက် နှင့် ပစ္စည်း များ ဆောက်ပံ့ ခြင်း (၆)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅.၁၂ ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖြည့်သတ်အရင်း
 ဇယား (၄) နှစ်အတွင်း အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာများ

စဉ်	ဒီမိုကရေစီလုပ်ငန်းခွင်အမျိုးအစား	အစဉ်အဆက် အမျိုးအစား	အသုံးပြုသူ အမျိုးအစား	ခန့်မှန်းလျှော့ချ ရက်စွဲ	အကျိုးမြင် ရက်စွဲ
၁.	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ခြင်းနှင့်ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း		က + မ	၃၀၀၀၀၀၀	၂၇၈
၂.	အသင်ကျောင်း အိမ်သင်		က + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၇၈
၃.	အသင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း		က + မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၂၇၈
၄.	အသင်ကျောင်း ခြံအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့		က + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၇၈
၅.	အသင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း		မ	၃၀၀၀၀၀၀	၂၇၈
၆.	အသင်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း		မ	၈၀၀၀၀၀၀၀	၂၇၈

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

စီမံကိန်းဇယားများ (၄) နှစ်အတွင်း အကျိုး မဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး
 တိုးတက်မှု ဂျပင်နစ်များ

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေး ဂျပင်နစ်များ	အဆိုပြုသူ များ + မ	အခန်း ကဏ္ဍ
၁.	ခိုက်ပျိုး ရေး အတွက် ချေးငွေ	မ	ခိုက်ပျိုး ရေး
၂.	စက်ချုပ်ဝင်စားနိုး နှင့် စက်ပစ္စည်း	မ	ပညာရေး
၃.	ဝန်ဆောင် ခံမိမိတာ အသစ်	က + မ	ပညာရေး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈.၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစံပင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၄၇၅၇၆၄၄၅၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်မင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ဤနယ်၊ ဇွဲ၊ နယ်၊ အိမ်နံပါတ်	ကျေးရွာအုပ်စု - နားသံ	ကျေးရွာ - နားယဉ်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဤနယ်	၄၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၇
လူမျိုးစု (၂) - ယခင်	၁	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော ဤနယ်၊ ယခင်	၁၁	ဘာသာစော - ဗုဒ္ဓ	၁၁
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ဤနယ်	၁၁၇	၁၁၁
လူမျိုးစု (၂) - ယခင်	၉	၇
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား ဤနယ်၊ ယခင်	၃၅	၂၄
အိမ်ထောင်စုစီ	၅၃	၆

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လှသွားလမ်း အခြား _____

(၁၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေပွဲပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၃- /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖယ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေပွဲမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေပွဲအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ---၄--- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေပွဲအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၈ နိဂဏ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ဖိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၆၀ နိဂဏ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အားသာ ဖောင်ဒေးရှင်း
 (၂) မဟာဗျူဟာ ဖောင်ဒေးရှင်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဝဲပန်း

လက်မှတ် ဗန်း နေ့စွဲ ၂၈. ၃. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ချိုဖြူအောင်မြင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၈. ၃. ၂၀၁၇

၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-6-17	3-6-17	5	1	9	၂၅၆: 9	၀၄၄၆: 1
၆.၃၊ သက္ကရာဇ်ကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	3-6-17	3-6-17	5	1	9	၂၅၆: 8	၀၄၄၆: 1
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄-8-17	၂၄-8-17	31	36	70	၂၅၆: 66	၀၄၄၆: 4
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ဝယ်ယူကြိမ်	၅.6.2017	25.6.2017	15	14	29	၂၅၆: (25)	၂၅၆: ၂၅၄၆
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၀.6.2017	30.6.2017	6	5	11	၂၅၆: (၁၇)	(3)
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	5-7-2017	5-7-2017	5	4	9	၂၅၆: (၁၇)	
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀-8-2017	၂၀-8-2017	၂၀	18	38	၃၆	၂၅၆: ၂
၉၊ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၄-8-17	၂၄-8-17	39	36	70	၂၅၆: 66	၂၅၆: 4
							၀၄၄၆: 4

၁၁။ လူတိုက်ခတ်ရန်ခံ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံအသစ်ဖြင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြမည်။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစိုးရကလှူ
၀	နိဂင်ပျို၊ ချေး၊ ချေး၊ ချေး၊ ချေး	မ	
၂	ဆင်ချွယ်သင်တန်းနှင့် ဆင်ချွယ်	မ	
၃	တိုက်ခတ် ဖိတ်ခေါ်ရန်	မ + မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခွဲပန်း လက်မှတ် မရှိ ဝန်.စုံ ၇၄.၃.၂၀၁၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ယထာရပ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

- ဇယား ၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ဇယား ၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ဇယား ၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ဇယား ၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ဇယား ၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ဇယား ၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

မှတ်တမ်းတင်သူ .
 အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း .
 ရက်စွဲ . CF

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်
 မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အဦ	၀	ကျေးဇူးတင်လျှင် ဝါးပျံ တွင်အောက်ကျန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၂	ခရီး မသင်အောင်အောင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၃	အောင်ကျောင်း ၆ နည်းပြ တာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၄	အကျား/မလုပ်အောင် ပုံစံ ဖွဲ့စည်းအောင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထက်ပိုင်းအောက်အဦ/ ဦးစားပေး	၀	နိုက်ယိုးကျေးဇူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၂	အကျားပိုင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အဟုတ်အကျ	၀	အောင်ကျောင်း ပုံစံ အောင်အောင်အောင်အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး ကျေးဇူးတင်ကော်မတီ	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၆		<input type="checkbox"/> ဟုတ်		
	၇		<input type="checkbox"/> ဟုတ်		
	၈	အခြားအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/> ဟုတ်	အခြားအမျိုးအစား	
	၉	အခြားအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/> ဟုတ်	အခြားအမျိုးအစား	
	၁၀		<input type="checkbox"/> ဟုတ်		
	၁၁		<input type="checkbox"/> ဟုတ်		
	၁၂		<input type="checkbox"/> ဟုတ်		

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ - ကျေးရွာ -
 ရက်စွဲ - ကျေးရွာအုပ်စု-
 VDP ရက်စွဲ - မြို့နယ် - ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)