

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)

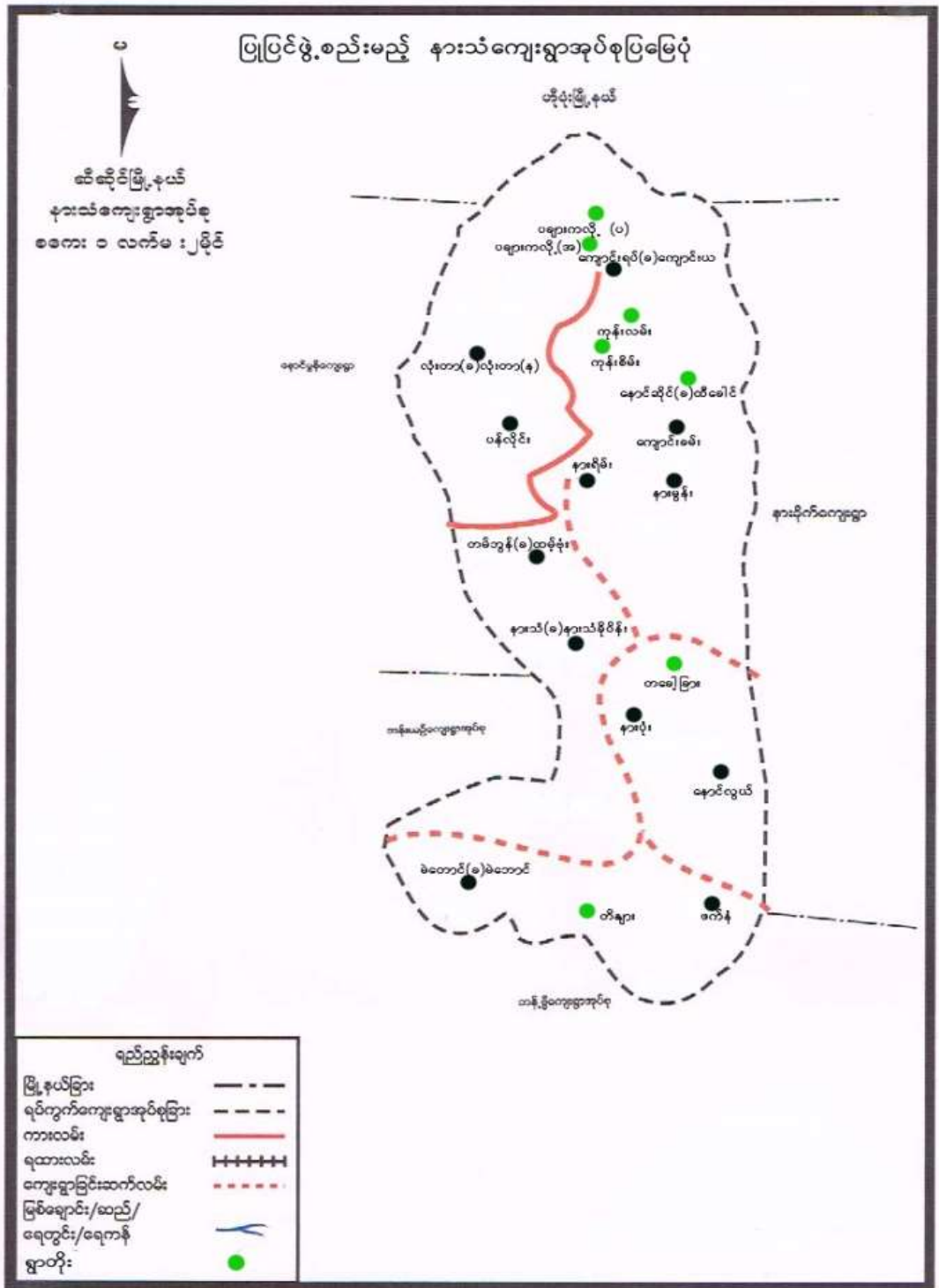


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားသံကျေးရွာ၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်း
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနျား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံ
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံ
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လျှော့တိုးခံနိုင်စွမ်း၊ လျှော့ပတ်များလမ်းကွေးခင်း၊ အပူလာခြင်း (PRA/PSA) ကုတ်ခင်းခွင့်
 ၅.၁။ PRA/PSA ကုတ်ခင်းချုပ်အခြေပြု ဝယ်ထား

စဉ်	အကြောင်းရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				လူ	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	လျှော့တိုးခံနိုင်စွမ်း အခြေပြုခြင်း	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ
၂။	အစားအသွယ် ဝယ်ယူခြင်း	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	လျှော့တိုးခံနိုင်စွမ်းရှိသူများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြောင်း
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	လျှော့တိုးခံနိုင်စွမ်းရှိသူများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြောင်း
၄။	ကုန်ပစ္စည်း ဖြန့်ဖြူးခြင်း	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ကုသရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကုသရေးအဖွဲ့အစည်းအကြောင်း အဖွဲ့အစည်းများ လိုအပ်ဆွေးနွေး သည့်
၅။	မရရှိနိုင် ပုံစံ	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့ အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လျှော့တိုးခံနိုင်စွမ်းရှိမှု၊ ဦးဆောင်မှုရှိမှု၊ အဖွဲ့အစည်း လိုအပ်ဆွေးနွေးမှု၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းဆွေးနွေးသည့်
၆။	ဆင်းပုံစံ	၂၈.၃.၂၀၁၇		၆၂	၇၀	၁၃၂	ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း ပုံစံ၊ မြင်ပုံစံ အဖွဲ့အစည်း ပုံစံ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေးသည့်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်စဉ်	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ	
				ကျား	မ		
၇။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲများ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၅၅	၇၈	၁၃၃	ဌာနချုပ်အဖွဲ့ဝင်များ၏အကြီးစွာရေး၊ ပူးတွဲရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ပူးတွဲအဖွဲ့ဝင်အခက်အခဲများ
၈။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲများ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၅၅	၇၈	၁၃၃	အိမ်ထောင် (၄) နှစ်ကာလပြီးပါကအခက် (၅) နှစ်တွင် ဤအဖွဲ့ဝင်များ လာရင်းသို့ ဆွေးနွေးရာမှာ အဖွဲ့ဝင်အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးသည်။
၉။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၅၅	၇၈	၁၃၃	အဖွဲ့ဝင် တို့၏အခက်အခဲအား လုပ်ငန်းများအား ကျား၊ မ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည်။
၁၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို အခက်အခဲများအပေါ်	၂၉-၃-၂၀၁၇		၅၅	၇၈	၁၃၃	ကျား၊ မ တစ်ဦးစီအဖွဲ့ဝင်ရေး လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုတစ်ခုစီအပေါ် စုံစမ်း နှင့် အိမ်ထောင် လုပ်ငန်း ခွဲ ဆွေးနွေးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ကျေးရွာများ နှင့် ကရင်ဒားကမ္ဘာမြေပုံ ခြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်။

ကရင်ဒားကမ္ဘာမြေပုံ ခြေပုံကို ခြေပုံခြင်း ကားဖြင့် ကျေးရွာတွင် ချီလ်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ် ကံသက်ရောက်မှု ဝမ်းဗောင်း မြေ သေပင်ကို ကျွေးပေးပါသည်။ ချီလ်ပျိုး ရေးတွင် ကျ ကသုံးမြေ ဂျန်ကတုတ် စတင်တိုင်း များ မြ လှူလာသော စတင်ကျ ရှေ့ များ နှင့် သာ ချီလ်ပျိုး ခြေဖြိုး သောက်ကျ သုံးကျ ကတုတ်ဖြာ ကခက်ကခဲရှိသည်။ သစ်တောများ ထူထပ်ခြင်း ၊ ကျေပျံ များ ဖြစ် ချိခဲသော်လည်း လွန် ခဲသော (၅) နှစ် ခန့်တွင် သစ်တော များဖြိုးတိုးလာခြင်း ရှေ့ များ နှင့် ပါးလာခြင်း ခြေဖြိုး ချီလ်ပျိုး ရေး ကတုတ် နှင့် သောက်ကျ သုံးကျ ကတုတ် ရေး များ ကွားပါးလာ ပါသည်။ ချီလ်ပျိုး ရေး ကခြေကခဲ မလောင်း သောခြေဖြိုး မြင်ပည့် သွား ကျောက်လုပ်ငန်း သူများ ကလွန် များဖြာ လာပါသည်။ စာသင်ကျောင်း သောင် များ မြေ မြင်ခိုး ချိဂျန် လိုက်ခဲခြေ ခြေဖြိုး သောက်ကျ သုံးကျ ကတုတ် ကျေပျင်လန် ကသစ်ကပင်စတင်ခြင်း များ လည်း လိုက်ခဲပါသည်။

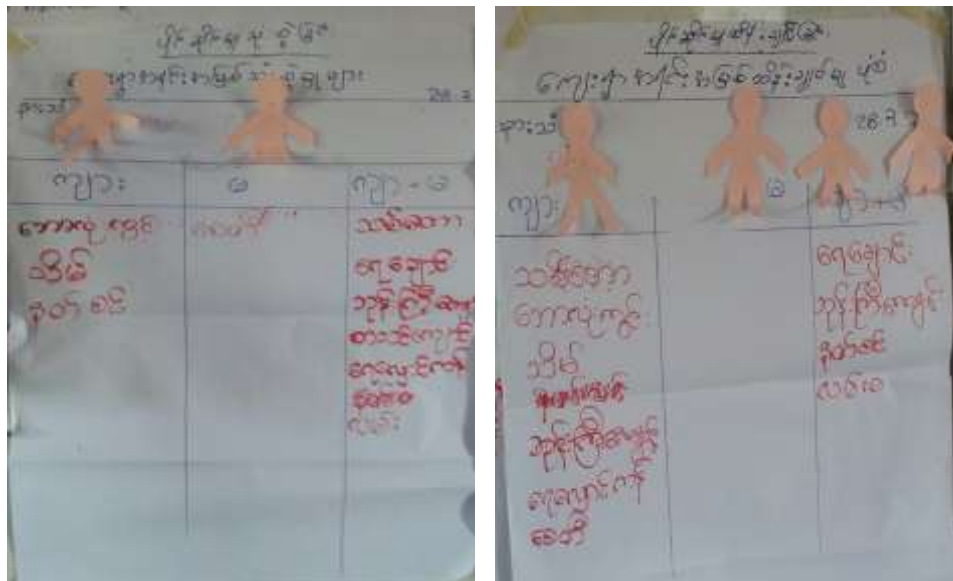
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

နာမည်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	အသုံးပြုခဲ့သော ရက်စွဲ	အသုံးပြုခဲ့သော နေရာ
ဦးစိုးသော	တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ကား၊ လယ်ယာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နေထိုင်မှု	၂၀	၂၀
အောင်အောင်	တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ကား၊ လယ်ယာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နေထိုင်မှု	၈	၈
ဦးစိုးသော	တိုက်ခတ်ခြင်း၊ ကား၊ လယ်ယာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ နေထိုင်မှု	၈	၈

ဥစ္စာနှင့် ငွေယဉ်ဖွဲ့ ဆောင်းစစ်ချက်။

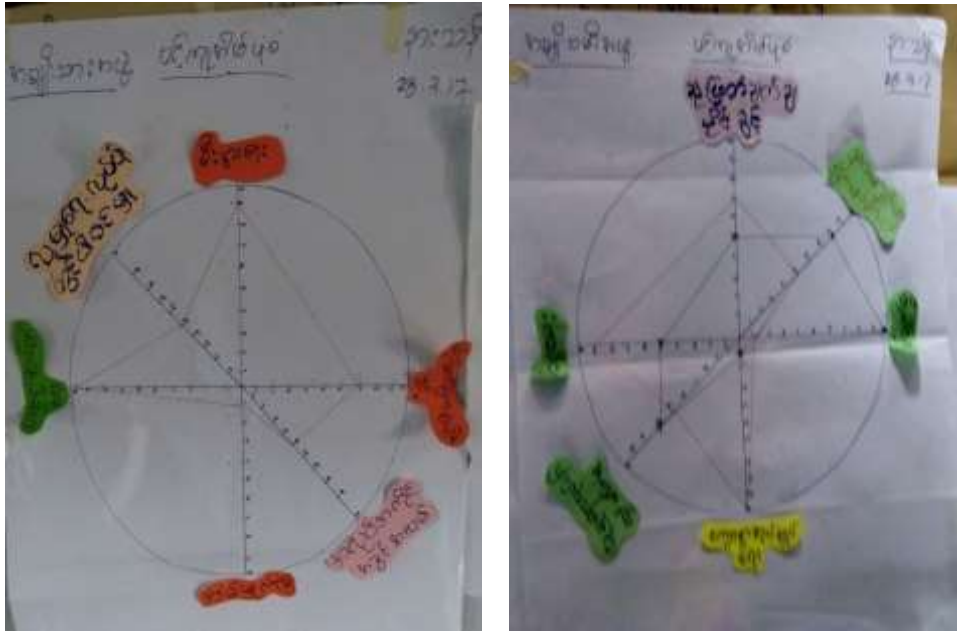
ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသော မိသားစု စာနည်းစုသာ ဤဘက်လည်း လယ်၊ ယာ၊ မြေများ ပိုင်ဆိုင်ရာတွင် ကျေးရွာ ဇာတိလက်ဝက်ခို၊ ပိုင်ဆိုင်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လယ်မြေ၊ ယာမြေများ ၅၀% ခန့်မှာ စာပတ်စာပတ် ဖိတ်စောင်စု များကသာ နှစ်ကစားလျှင် နိုင်ကြပါသည်။ နားပါးစော ဖိတ် စောင်စု များမှာ မြေယာ မနည်း ယာသာပိုင်ဆိုင် မြေပို၊ ကားယိုးဒါးပါးသည်။ နေ့စားလျှင် ခြင်္သေ့ သာ စာပတ်စော့ဝမ်း စော့ဝမ်း မြေကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ဖိတ် စောင်စု များ ကားယိုးတို့သည် အမြဲသား မြို့ခိုနေထိုင်ကြသော်လည်း နားပါးသည်၊ မိသားစု များသည် ဆီလွယ်လှလွယ်ဖွဲ့ ပိုများ နိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



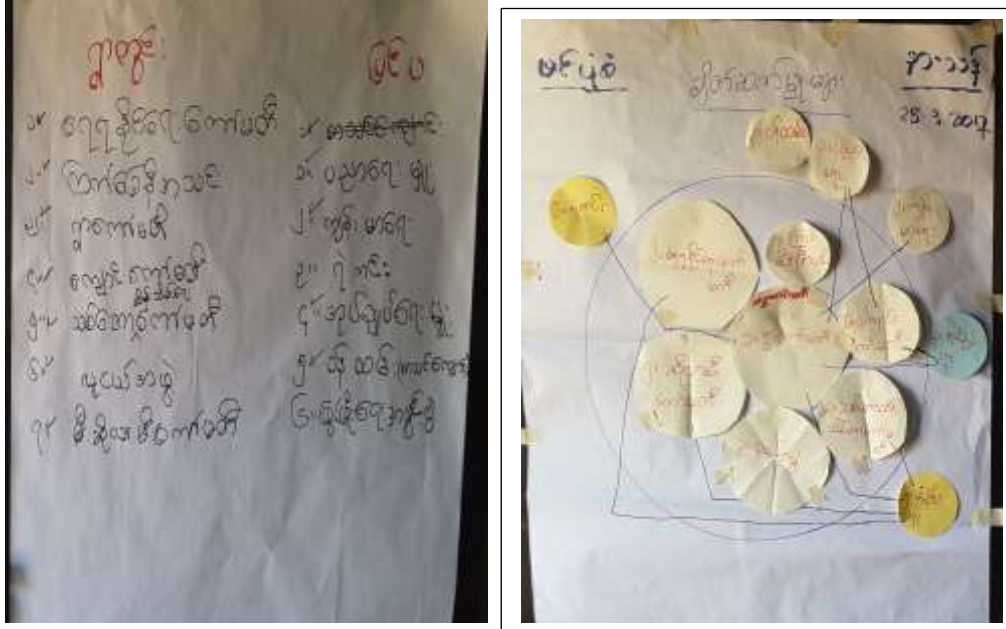
ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးအပြုပုံစံ: ဆန်းစစ်ချက်။
 ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရှင်၊ အခြေခံများ၊ သုံးခွဲခြား အပိုင်တွင် အမျိုးသားများ သည် ဘာများလည်းကောင်း၊ အိမ်၊ နတ်စင် များကို အိမ်၊ သုံးခွဲခြား အမျိုးသမီးများ မှာ အေအီ အစီအစဉ်တည်ဆောက်သည့်အခါ အစီအစဉ်၊ ရေအောက်၊ သန့်စင်ရေး၊ အသစ်ရေး၊ ရေအောက်ကန်၊ လမ်း၊ အသစ် အရှင်၊ အခြေခံများ မှာ အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ ပူးတွဲ သုံးခွဲထားသည့်အခါ အေအီအစီအစဉ် တည်ဆောက်သည့်အခါ အရှင်၊ အခြေခံများ အပိုင်တွင် အမျိုးသား များကသာ အမျိုးသုံးဆိုင်ချုပ်ထားသည့်၊ ရေအောက်၊ သန့်စင်ရေး၊ အသစ်ရေး၊ နတ်စင်၊ လမ်း များကို အမျိုးသား ဒုတိယ အမျိုးသမီး များ အတူတူ ဆိုင်ချုပ်ထားပါသည်။
 အစီအစဉ်များ မှာ အမျိုးသား ဒုတိယ အမျိုးသမီး များ အတူတူ အသုံးပြု ဖြစ် ဆိုင်ချုပ်ခြင်းတွင် အမျိုးသား များသာ ဆိုင်ချုပ်ထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



မင်းကျူ၏အသုံးပြုခြင်း မှ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 မင်းကျူ၏အသုံးပြုခြင်း မှ စံပြုရေးအဖွဲ့၏ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကားဖြင့်
 ကျေးရွာတွင်းရှိ ကမ်းခြေသား၊ ကမ်းခြေသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းနှင့် ကမ်းခြေတွင်း
 ကမ်းခြေသမီးများသည် ကမ်းခြေသား နည်းတူ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း
 ပါဝင်မှု၊ ကမ်းခြေတွင်း ကမ်းခြေသားများကသာ ဦးဆောင်ပါဝင် ဖြစ်ပြီး၊ ကမ်းခြေတွင်း မှ
 ကမ်းခြေတွင်း ကမ်းခြေသမီးများကသာ ဦးဆောင်ပြီး ဖြစ်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် ကမ်းခြေသမီး
 စီးပွားရေး ကမ်းခြေတွင်း ကမ်းခြေသားများကသာ ဦးဆောင်ပြီး ကမ်းခြေသမီးများဖြင့်
 မိမိတို့၏အသုံးပြုခြင်း မှ ကမ်းခြေတွင်း၊ ကမ်းခြေသမီးများကသာ ဦးဆောင်ပြီး ကမ်းခြေသမီးများဖြင့်
 နှင့် ကမ်းခြေတွင်း မှ လိမ္မော်များတွင်သာ အချိန်ကုန်ဆုံး ဖြစ်ပြီး ကမ်းခြေသမီးများပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ဖင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာကတွင်းရှိ ဓန့်ကစည်း များ နှာ (၇) နှင့် ဂြိုမ္ဗီ၊ ဖြစ်ပွား ချိတ်ဆက်ခြင်း ဓန့်ကတွင်း ဓန့် (၆) နှင့် ဂြိုမ္ဗီသည် ကျေးရွာကတွင်းရှိ ဓန့် ကစည်း များ နှာ ဖြစ်ပွားခြင်း ဓန့်၊ ကျေးရွာ ကော်မတီ၊ မီးလင်း ရေးကော်မတီ သစ်ကောက်ခိုင်း သိမ်း ရေးကော်မတီ၊ ယူငယ်ဓန့်၊ ရှာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ စသည်တို့ နှာ ကျေးရွာကတွင်းရှိ ဓန့် ကစည်း များ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ ဓန့် ကစည်း များ နှာ ရဲကင်း၊ ဗဟိုချုပ်ရေး မြား၊ ကျေးမာရေး ဒါနု၊ ပညာရေး မြား ဝန်ထမ်း၊ ပွဲဖြိုး ရေး ဓန့် ကစည်း များ စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာ ဖြစ်ပွား ဓန့် ကစည်း များ နှာ ချိတ်ဆက်ခြင်း များ ဆုံး နှာ ကျေးရွာ ကော်မတီ များ ဖြစ်ပြီး ဓန့်ကဒါနု များ နှာ ချိတ်ဆက်ခြင်း တွင် ကျောင်း ကော်မတီ နှာ သာ ချိတ်ဆက် ပြုသည်။ ကျေးရွာ ယူငယ်ဓန့် ကစည်း ကစည်း ကစည်း နှာ ဝန်ထမ်းများ တို့ နှာ ချိတ်ဆက် ပြုသည်။ လိုက်ပါပါက မည်သူ သာ ချိတ်ဆက် ပြုမည်ကို သိရှိ လာပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅.၈။ ကခက်ကခဲများ / စိန်ခေါ်ဖြေများ

၅.၈.၁။ ကမျိုးသားများတင်ပြသော ကခက်ကခဲများ

ဇွေးရွာကတွင်း၌ ကမျိုးသားများတင်ပြသော ကခက်ကခဲများမှာ -
 လမ်းမမြေမြင်နိုင်ခြင်း၊ ခြောင်၊ သွားလာရေး ကတ္တလ်၊ ကခက်ကခဲ၌ ခြင်း၊ ချောက်
 ဧ၊ သုံးဂျ မပုံပေးခြင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမ ဟိမ်ပာ (နားနေသော)၊
 မကောင်းခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကခက်ကခဲ၊ များစားသင်ခန်း များ မပုံပေး
 ခြင်း၊ ကားကားကွင်း (ကောပုံကွင်း) မပိုင်ခြင်း၊ ရွာကတွင်း၌ ဧခြောင်း များ
 မြ ဧများ လှုံထွက်လာ၍ လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း၊ စာသင်ခန်း၊ များစားသင်ခန်း
 တင်ပြသော ကခက်ကခဲ စိန်ခေါ်ဖြေ များ ဖြစ်ပါသည်။

၅.၈.၂။ ကမျိုးသမီးများတင်ပြသော ကခက်ကခဲများ

ကမျိုးသမီးများ တင်ပြ သော ကခက်ကခဲများမှာ လမ်းမကောင်း၊ သောခြောင်၊
 သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ချောက်ဂျ သုံးဂျ မပုံပေးသော ခြောင်၊ ခက်ခဲဖြေ ခြင်း၊
 ဆရာ၊ မ နားနေသော (ဟိမ်ပာ) နေရာထိုင်ခင်း မကောင်း၊ ချောက်ခြင်း၊ ကခက်ကခဲ၌ ခြင်း၊
 စာသင်ကျောင်း (စာသင်ခန်း) မပုံပေးသောခြင်း၊ ကျောင်းသား လူများ စာသင်ခန်း
 ကတွင် ကခက်ကခဲ၌ ခြင်း၊ မူ ငြိ ကျောင်း မကောင်း သော ခြောင်၊ ခဏ၊ များ ကတွင်
 ကခက်ကခဲ၌ ခြင်း၊ ဇွေးရွာ၌ ကဏ၊ ကများ ၃ များ ကျောင်း မထားနိုင် ခြင်း၊ စာသင်ခန်း၊
 ကမျိုးသမီး များတင်ပြ သော ကခက်ကခဲများ ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅.၁၀.၃။ များတွဲ ဘဆိုမြူဆော့လျှော့ ဂွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ

- ဘမျိုး သား ဘမျိုး သမီး များ များတွဲ ဘဆိုမြူဆော့လျှော့ ဂွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဖြာ- ကောလိပါ စတိုင်၊ ဖြာပါသညာ၊ ၎င်းတို့ ဖြာ
- ၁. နားသံ ဂွာဖွံ့ဖြိုး လျှော့ ဂွာသို့ လတ္တရာလမ်း ခင်း ရန် (၈ + ၈)
 - ၂. ဘစီစီတွင်း (၃) တွင်း ဝျာရန် (၈ + ၈)
 - ၃. ဂွာတွင်း ရေခိုက်ခြင်း များ မြူမြင်ရန် ဝျာရန် (၈)
 - ၄. မျူမြိုင်လျှော့ ဘဆောင်ဘဦး မြူမြင်တိုး ချိ.ရန် (၈)
 - ၅. ဘဆင်လျှော့ ဘဆင်တိုး ချိ.ရန် (၈ + ၈)
 - ၆. ဘဘဗျား လွင်း ခြေ ချိ ရန် (၈)
 - ၇. ဘရာ ! ဘရာမ နေ ဟိမ် ဟိမ်ပါဝါမြူမြင်ရန် (၈ + ၈)
 - ၈. ပညာရေး လျှော့ ဘဂိုက် ဘတွက် ဓမ္မ ခင်း ဘောလိပါ ခိုင်ရန် (၈ + ၈)
 - ၉. (၅) နှစ် နှစ်၊ ဘထက် ဘလေး တိုင်း လျှော့ သား ခိုင်ရန် (၈)
- စသည့်တို့ ဖြာ ဘမျိုး သား ဘမျိုး သမီး များ များတွဲ ဘဆိုမြူဆော့လျှော့ ဂွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ဖြာပါသညာ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅.၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ အပြီးသတ်စာရင်း လာမည့်(၄)နှစ်အတွင်း အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ

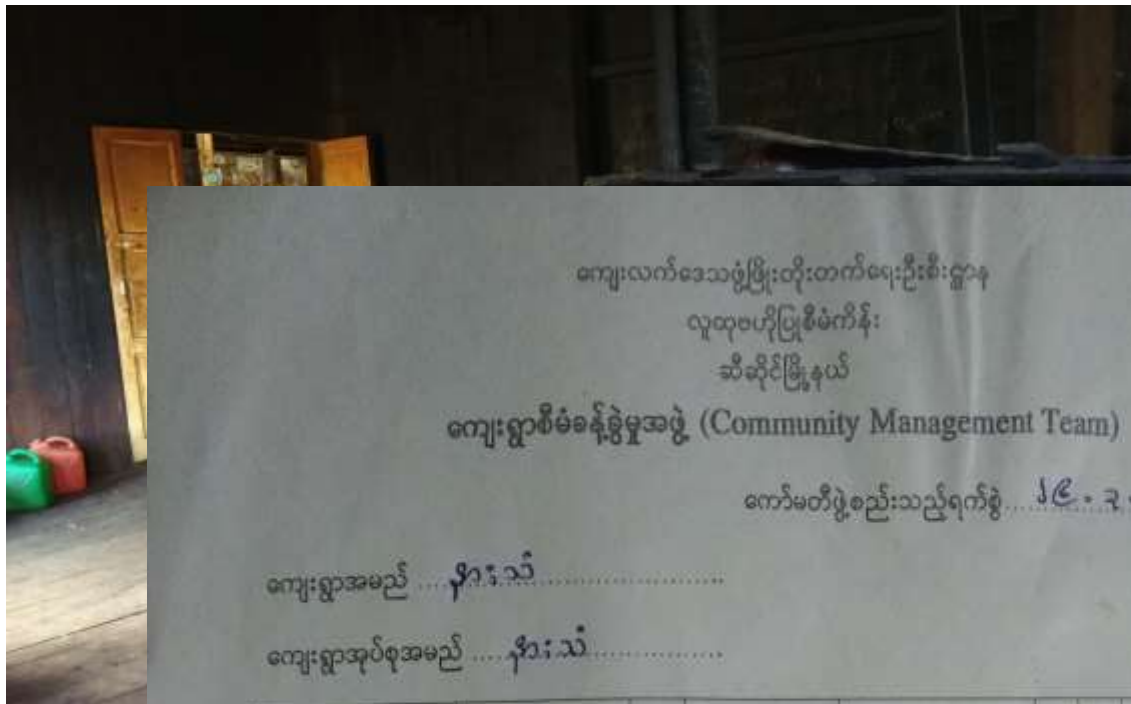
စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ ကျား/မ	အတိုင်း အတာ	ခန့်မှန်းကုန် လျစရိတ်	အကျိုးမြှင့် သူဦးရေ
၁.	နားသံဗြဲကုန်းကျောင်း ဌာနခွဲတစ်ခု ဖွဲ့စည်းပေးရန်	မ + မ	-	၂၀၀၀၀၀၀၀	၇၀၀
၂.	အစိစိတိုင်း (၃) တိုင်းအုပ်စု	မ + မ	-	၅၀၀၀၀၀၀	၇၀၀
၃.	ရွာတွင်းကျေးရွာအုပ်စု ဝယ်ယူရန်	မ	-	၃၀၀၀၀၀၀	၇၀၀
၄.	မူကြိုချေးကမ်းဆောင်ရွက်ခြင်းရန်	မ	-	၃၀၀၀၀၀၀	၇၀၀
၅.	အာသင်ကျောင်း အာသင်ခန်းချဲ့ရန်	မ + မ	-	၅၀၀၀၀၀၀	၇၀၀
၆.	ဘာလုံးကွင်း ခြေခုံရန်	မ	-	၅၀၀၀၀၀	၇၀၀
၇.	ဆရာ/ဆရာမ ဖိတ်ခေါ်ခြင်းရန်	မ + မ	-	၅၀၀၀၀၀၀	၇၀၀

နှောင်လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်

စီမံကိန်းအင်္ဂါအဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွင်း အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ				
စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူ ကျား/မ	အခန်းကဏ္ဍ	
၁.	ပညာရေး ကျောင်း စရိတ် ခွင့်ခမ်း ဆောင်ရွက်ပေး ခြင်းရန်	မ + မ	ပညာရေး	

၇။
၆
ကာမတီဝ
င်များရွေးချ
ယ်ခြင်းနှင့်
ကျေးရွာဖွံ့
ဖြိုးရေးအစီ
အစဉ်ဆေ
င်ရွက်မှု

မှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ



ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

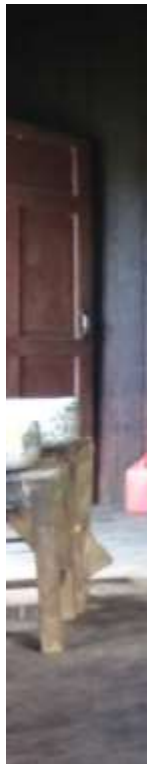
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၂၉. ၃. ၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် ... နှားသိ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... နှားသိ

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	စိုင်းမောင်	✓		-
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	နန်းရမီ		✓	-
		၃	ခေါင်းဆောင်	ဒိုးဟိန်လော်	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းမောင်		✓	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးငို		✓	
		၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းရှာင်း		✓	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	စိုင်းတို့		✓	
		၈	အဖွဲ့ဝင်	စိုင်းဝမ်း		✓	
		၉	ခေါင်းဆောင်	စိုင်းလှ		✓	
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းအောင်			✓
	ဆပ်ကော်မတီ	၁၁	အဖွဲ့ဝင်	စိုင်းအိ		✓	
ကျေးရွာငွေ ဓာရင်းကိုင်		၁၂	ခ	စိုင်းဝီ		✓	
ဝေခန့်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		နန်းဗို		✓	
		၁၄		စိုင်းလှစွေး		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		နန်းပျံ		✓	
		၁၆		စိုင်းသွေးဝမ်း		✓	



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်အတွက် ဤပုံစံဖြင့် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤပုံစံဖြင့် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် အချက်အလက်များကို စိစစ်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤပုံစံဖြင့် အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် အချက်အလက်များကို စိစစ်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအချက်အလက် အမည် ဦး ဝင်းလင်း	ကျေးရွာအချက်အလက် အမှတ် ၀၅ - ၃၃၆၃၇၁၈၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာရီလှ ဒေါ်မာရီလှ
ပြည်နယ်တိုင်စာမူကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု နား ၁၁ ကျေးရွာ နား ၁၁

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
မျိုးစု (၁) - နှစ်	၁၇၁	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - နှစ်	၃၄	ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစု - နှစ်	၁	ဘာသာစုစု -	
အခြား - နှစ်	၃		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			၀
လူမျိုးစု (၁) - နှစ်	၃၇၇	၃၁၈	၆၄၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	၄	၄
လူမျိုးစု (၃) - နှစ်			
အခြား	၆၄	၃၅	၁၀၃
အိမ်ထောင်စုစု	၁၇၆	၃၄	၁၃၅

(၈) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

အသုံးအဆောင်	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	အသုံးအဆောင် အစဉ်များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခမေးရုံ	<input type="checkbox"/>	အစဉ်	၆၄
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၆၅
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ၆၆	✓

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသက်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၁	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၆	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	၂	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူလုပ်သူ	၂	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	၂	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လှသွားလမ်း အခြား _____

(၁၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁၂) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်တီ၊ လှ နန်း၊ ဘက်၊ စကောင်

မနေ့စွဲ ၂၀၁၇. ၃. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဧကစက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဤစကောင် ဖြန့်ဝေသည့် ကျေးရွာအုပ်စု နား ၁၁ ကျေးရွာ နား ၁၁

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းမပြုပြင်ခြင်း(ပစ္စည်းကုန်ပစ္စည်း)	၁ သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း
၂ သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း	၂ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း
၃ ဆရာ/မ ချို့တဲ့သော မိကောင်းခြင်း	၃ ဆရာ/မ ချို့တဲ့သော မိကောင်းခြင်း
၄ စာသင်ခန်း မလုံလောက်ခြင်း	၄ စာသင်ခန်း မလုံလောက်ခြင်း
၅ ကျေးလက် ကျန်းမာရေးစင်တာ	၅ မျက်စိစောင့် မိကောင်းခြင်း

၆ ကျွဲစားရေအောက်ရှိ ရေအောက်ဖျက်ဖျက် ၇။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရေအောက်ဖျက်ဖျက်
 ဘ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သွားလာရေး လွယ်ကူစေရန်	၁ သွားလာရေး လွယ်ကူစေရန်
၂ သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း	၂ သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း
၃ ဆရာ/မ ချို့တဲ့ခြင်း နှင့် နည်းပညာ	၃ ဆရာ/မ ချို့တဲ့ခြင်း နှင့် နည်းပညာ
၄ ကတိတ်တိုင်၊ အဆင်အတင်၊ ဗျာ၊ ဂျီဇီနီ	၄ ကတိတ်တိုင်၊ အဆင်အတင်၊ ဗျာ၊ ဂျီဇီနီ
၅ ကျေးလက် ကျန်းမာရေးစင်တာ	၅ မျက်စိစောင့် မိကောင်းခြင်း

၆ ဤတွင် စေ့စပ်ခြင်း၊ ချေးငွေအား ၆ နှစ်၊ ၁၀ နှစ်၊ ၁၅ နှစ် သို့မဟုတ် ၂၀ နှစ်အတွက် ဖြည့်စွဲရမည်။
 ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	နား ၁၁ မြို့နယ်၊ စကောင် နား ၁၁	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၂၅၈
၂	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	ကျား + မ	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈
၃	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	ကျား	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈
၄	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	မ	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈
၅	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	ကျား + မ	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈
၆	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	ကျား	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈
၇	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နား ၁၁	ကျား + မ	၅၀၀၀၀၀၀	၇၅၈

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖလှူငွေ၊ ကျေးဇူး တွဲဖက် စီမံကိန်း စောင့်ရှောက်ရေး နှင့်	က + ခ	ပညာရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုင်းစောဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 29-3-2017

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ဖွဲ့စည်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အတည်ပြုချက်ကို ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြန်လည်အောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြန်လည်ထုတ်ပြန်သည့်နေ့မှစ၍ ကျေးရွာအုပ်စုရှိ မြို့တိုင်းထောက်ရေပံ့ချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် ဝန်ဆောင်မှုအတွက် အားပေးရမည်။ CF မှ ကျေးရွာစီမံကိန်းရွေးချယ်မှုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်နိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးသည် . **နှစ် ၂၀၁၅ . ၁၂ . ၁၅** ကျင်းပခဲ့ပြီး၊

မနက် . **၉ . ၄ . ၂၀၁၅** နံနက် **၉ . ၃၀** နာရီ မှစ၍

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် . **ချင်းပြည်နယ် - ဆီခွေ**

ကျေးရွာအုပ်စု . **နားပျံ**

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ (✓) မှတ်တမ်း(၀) မှတ်တမ်း(၂) မှတ်တမ်း(၃) မှတ်တမ်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	ရွေးချယ်မှု			
						စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာအုပ်စု ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
စားပွဲ + တံခါး	အစည်းအဝေး ၆၆ နေရာ	၂၄ x ၂၅'၃"	၆၂၁	၀ နေရာ ၀ မ ၂၈ နေရာ + ၀	၀	၀	၀	၀	၀
နားပျံ	အစည်းအဝေး ၆၆ နေရာ	၂၄ x ၂၀	၃၀၄	၀ နေရာ ၀ မ ၂၈ နေရာ + ၀	၀	၀	၀	၀	၀
အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး ၆၆ နေရာ	၂၄ x ၂၀	၃၂၄	၀ နေရာ ၀ မ ၂၈ နေရာ + ၀	၀	၀	၀	၀	၀
တံခါး	အစည်းအဝေး ၆၆ နေရာ	၂၄ x ၂၀	၃၂၀	၀ နေရာ ၀ မ ၂၈ နေရာ + ၀	၀	၀	၀	၀	၀

കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20
കുറവ്	അനുബന്ധ കമ്പോളം	2000	100	100	20	-	20	20

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်ပဋိ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည်ထား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် စိတ္တဉာဏ် TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိမ့်	ကနဦးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလိမ့်
အခြေခံအောက်အညီ	၀	၁၀၇၂/မ ၂၅၆၂၁၁ ၅၂၅၆၇၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၂	စာအုပ်ကျောင်း. ဝေး ၁၅. ၅၂၅၆၇၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၃	မူကြမ်းကျောင်း အောက်ကိုင် ၅၂၅၆၇၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၄	ဌာနတွင် အခြေခံ ၅၂၅၆၇၅	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၅	ကဏ္ဍကလစ် ၁၅. ၇၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
အသေးစားပေးပေးမှု/စီမံကိန်း	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	မိမိကွင်း ၅၂၅၆၇၅	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကလေးများ အဖွဲ့ အား နိုင်ငံရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေး. ဌာနမှ ကျေး. ဌာနခေလီ	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ထခြား	၁	မည်သည့်ကျားကမျက်နှာ ပုံစံကွဲကွဲလေးထောင် ပေးမည်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်မိမိ	
	၂	ဘေးကင်းစွာ စားသုံးမည်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်မိမိ	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ - ကျေးရွာ -
 ရက်စွဲ - ကျေးရွာအုပ်စု-
 VDP ရက်စွဲ - မြို့နယ် - ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)