

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားနန်းယွန်ကျေးရွာ၊ မံယူးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ခုနှစ်

ဗန်းမောက်မြို့နယ်

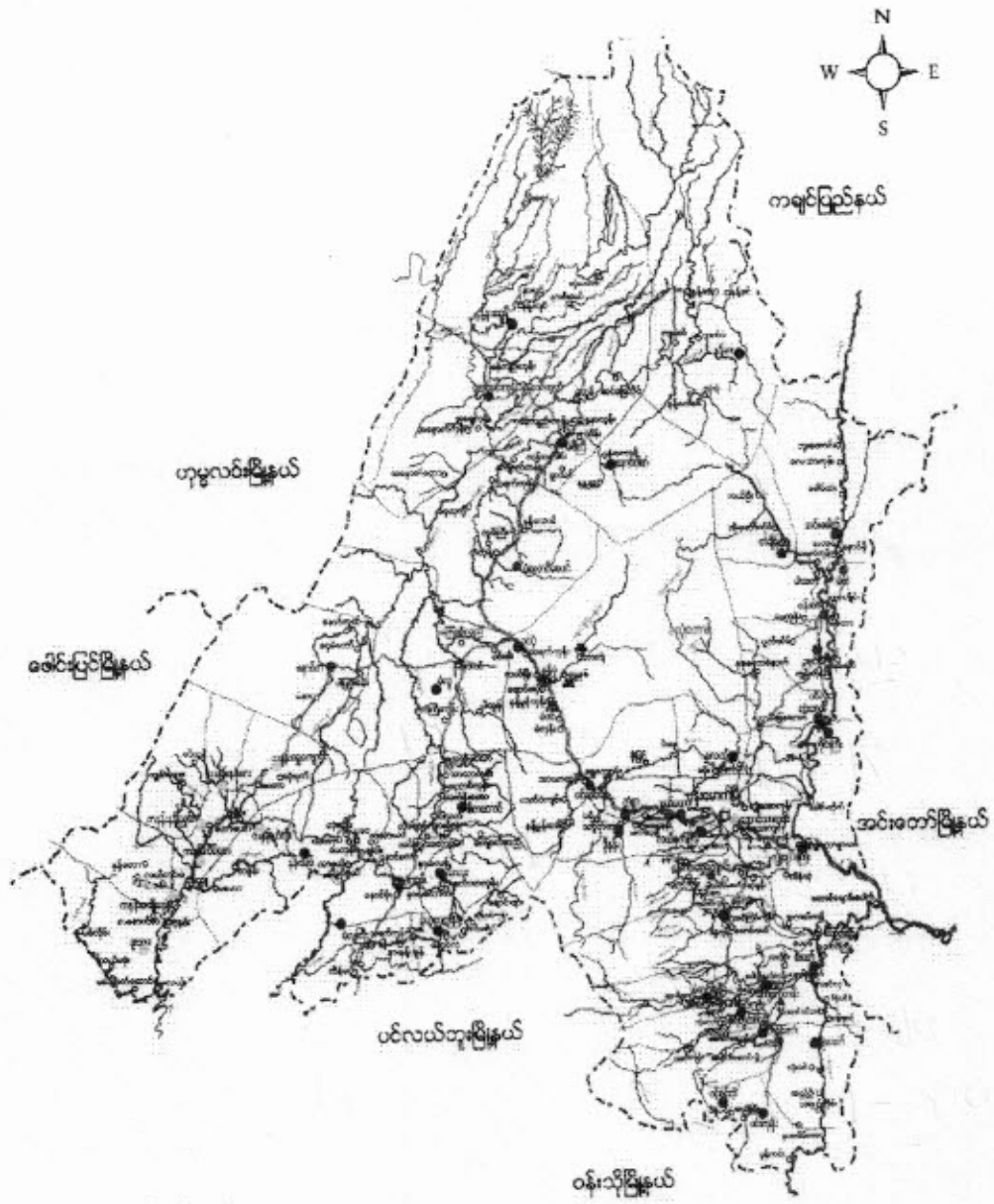
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	အုပ်စုမြေပုံနှင့်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း	၂
၃။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃-၅
၄။	လူထုပုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်	၆-၇
၅။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRATools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈-၁၄
၆။	ကျေးရွာအချို့သား/အချို့သမီး များ အခက်အခဲနှင့်ပျော်ပန်းချက်များ	၁၅-၁၇
၇။	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း	၁၈
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၁၉-၂၁(a-h)
၉။	စီမံကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၂၂-၂၃(a-f)
၁၀။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၄-၂၅(a-f)
၁၁။	ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ	၂၆
၁၂။	အစဉ်အထွေမှတ်တမ်းများ	၂၇-၃၀
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးခွဲ မြို့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁

မိမိ

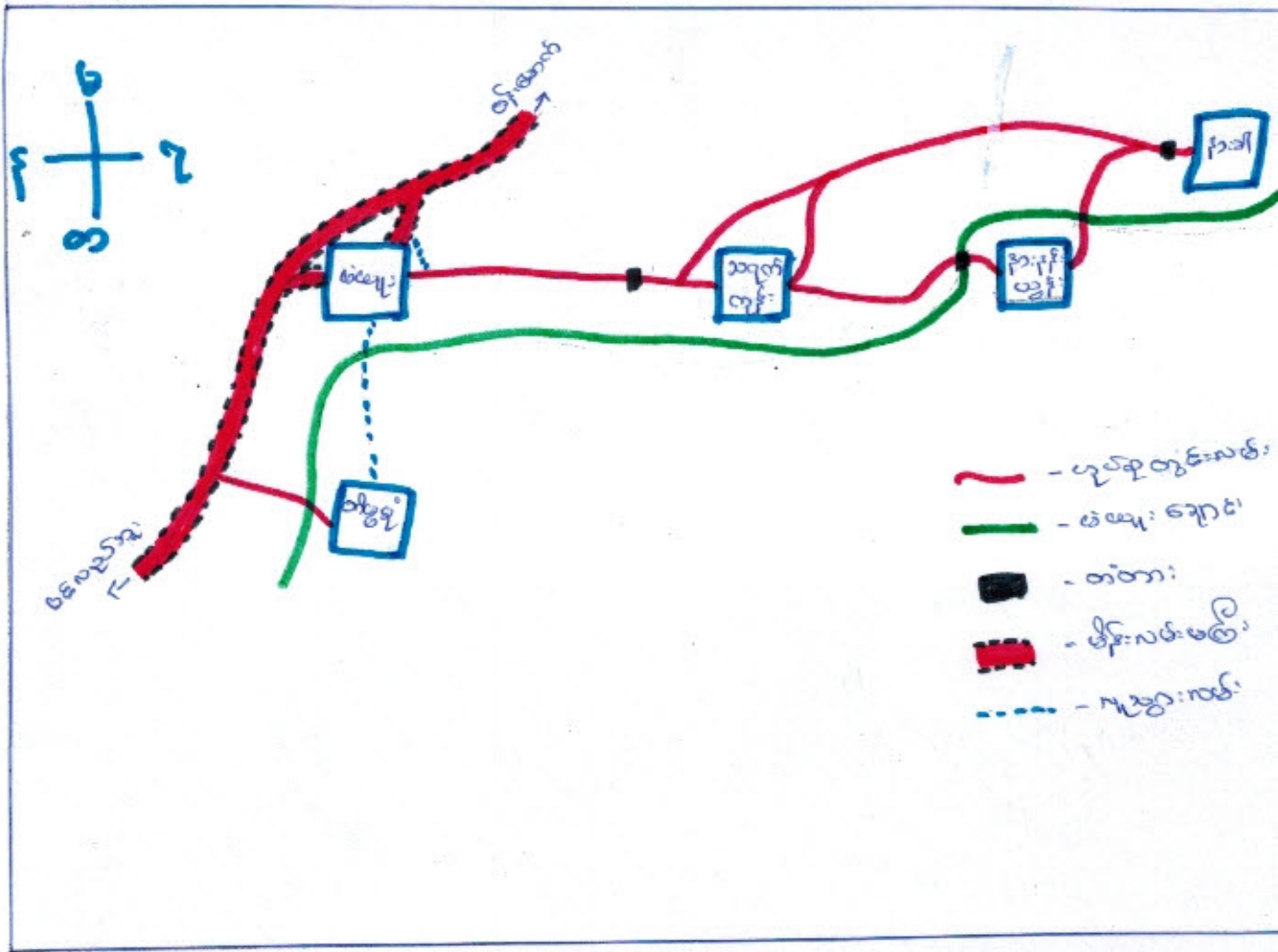
ဝန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ တည်နေရာပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ရောင်း/မြောင်း | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| တား/လှည်းလမ်း | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | - ■ ■ | ● ကချင်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ● ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

ရန်သူ ဧရိယာ



ရန်သူ ဧရိယာ တွင် တွေ့ရှိရသည့်

စဉ်	ရန်သူ	ဧရိယာ	မိနင်းကျောင်း	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	မိနင်းကျောင်း	မိနင်းကျောင်း	၁၆၆	၄၁၀	၄၈၀	၈၉၀
၁	မိနင်းကျောင်း	သရက်ကျောင်း	၈၉	၁၀၆	၁၂၇	၂၃၃
၂	မိနင်းကျောင်း	အားပေးမိတ်	၂၂	၅၉	၅၃	၁၁၂
၃	မိနင်းကျောင်း	အားပေးမိတ်	၂၇	၇၈	၉၂	၁၇၀
၄	မိနင်းကျောင်း	ကျေးရွာ	၂၃	၆၅	၅၅	၁၂၀

(၃) ကျေးဇူးစုပုံစံတွင်ပါဝင်သည်၊ ကျေးဇူးများစာရင်း

(က) တံဖွဲ့ဖို့

(ခ) ဖံယူခြင်း

(ဂ) သာဓကဉာဏ်

(ဃ) နားနုနုပွန်

(င) နားစို

⇒ ဖံယူခြင်း၊ ကျေးဇူးစုပုံစံတွင် ဗုဒ္ဓိ၊ ဂေ ၁၄၆၅ ဦး နေထိုင်ကြသည်။

(၄) ကျေးဇူးသမိုင်း အကျဉ်း

နားနုနုပွန်ကျေးဇူးသည် ဗန်းစော၏ဖို့ အနောက်ဘက် မိုင် (၄၀) အကွာတွင် ရှိသည်။ ဗန်းစော-ပင်လယ်ဘက် ကားလမ်းမှ တစ်ဆင့် ဖံယူခြင်း၊ ကျေးဇူးမှ တစ်ဆင့် ဖြန့်ဝေရသည်။

နားနုနုပွန်ကျေးဇူးကို ဗုဒ္ဓိစံ၊ သည်၊ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀ ခန့်က ရာဇာနိရုဇာဓိများ စတင်နေထိုင်ခဲ့သည်။ 'နားနုနုပွန်' အဓိပ္ပါယ်မှာ ဖြန့်ဝေခြင်းဖြစ်ပြီးပါက 'ကျေးဇူး၊ လောကဏ္ဍကလပ်' ဟု ဖြစ်သည်။

<u>စုစုပေါင်း</u>	<u>ဖြန့်</u>
နား	လယ်
နု	ဂေ
ပွန်	နုပွန်သည်

နားနုနုပွန် = ကျေးဇူးသောလယ်

နားနုနုပွန်ကျေးဇူးတွင် ကနဦးက နားနုနုပွန်၊ ဖံယူခြင်း ၉၅% ခန့် နေထိုင်ကြသည်။ ၉၅% နားနုနုပွန် နားနုနုပွန်များ ဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓကထာကို ယုံကြည် ချစ်ခင်ကြသည်။ လယ်စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၂	၆၀	၅၄	၁၁၄

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၂	၁	၁	၂
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	-	၂၀	၂	၂၂
မသန်စွမ်း	၅	၃	၂	၅
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံး		ဘုရား၊စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ခဲ	ချေးအငွေ	ကုန်သည်
စေ့	ဝက်		
	၁)		
	၂)		
	၃)		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၆၃	၁၃	၆၃	၅	၂ များ	—
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	—	—	၆၅	၁၇	—	၁၂၆

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	—	၁၉၀၀	၁၉၀၀	၅၀၀၀	၁၀၀၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၀	၁၃၅	၆	၇	၅

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	—	—	—	၆	၇	—	—









၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

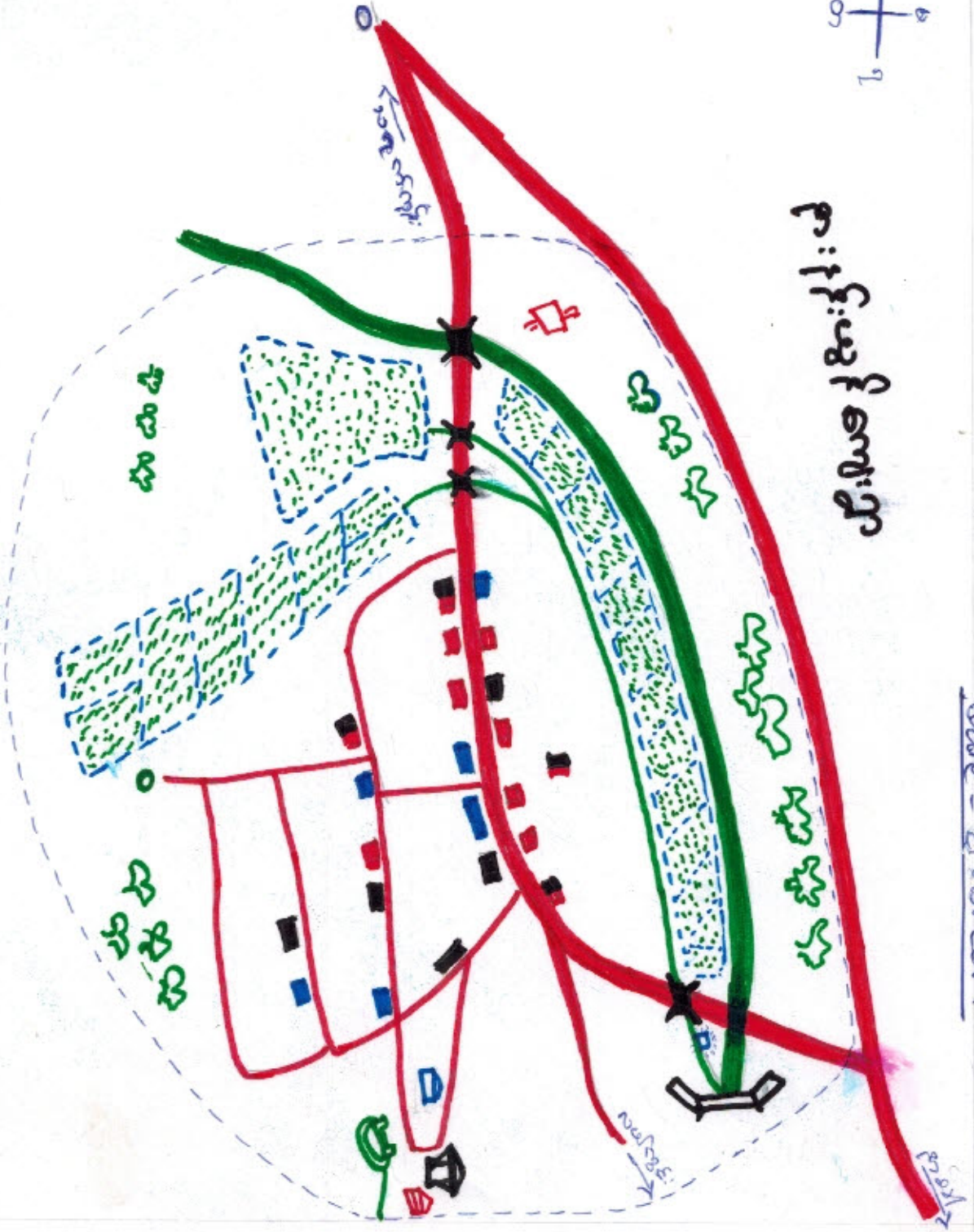
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြန့်ပွားမှုသယံဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map)	၂၀၁၇.၁၀.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈	၆	၁၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၇.၁၀.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈	၆	၁၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၂၀၁၇.၁၀.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈	၆	၁၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံများ၊ ပင်စွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၇.၁၀.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၆	၁၃	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၇.၁၀.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၆	၁၃	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	၂၀၂၁.၀၁.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၆	၁၃	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသားအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တန်း စား ပေးအစီအ စဉ်ပြယော (Matric Ranking)	၂၀၂၁.၀၁.၁၂	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၆	၁၃	အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

പി.പി.സി.യുടെ പ്ലാൻ



-  - സി.ടി.ബ്ലോക്ക്
-  - മെമ്പറേജ്
-  - റൂട്ട്
-  - മിഷൻ/ബ്ലോക്ക്
-  - മിഷൻ
-  - ഡി.ബ്ലോക്ക്
-  - റിംഗ്
-  - സെന്റർ
-  - സെമിനാർ
-  - ട്രൈബ്യൂണൽ
-  - ബ്ലോക്ക്
-  - എ.ബ്ലോക്ക്
-  - ഓഫീസ്
-  - സെമിനാർ
-  - ബ്ലോക്ക്
-  - സെമിനാർ
-  - സെമിനാർ
-  - സെമിനാർ



പി.പി.സി.യുടെ പ്ലാൻ - 21.0.2017

പി.പി.സി.യുടെ പ്ലാൻ

ନି: ସଂ: ୧୫୪/୧୯୯୭ ପ୍ରକାଶିତ ନିୟମାବଳୀ

ନିୟମାବଳୀ	ପ୍ରକାର	ନିୟମାବଳୀ ନିୟମ	ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମ	ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ	ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ	୨
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମ	ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ	ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ	୬
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମ	ନିୟମାବଳୀ, ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ	ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ	୯
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମ	ନିୟମାବଳୀ	-	୯

ନିୟମାବଳୀ - ନିୟମାବଳୀ (୨) / ୫ (୬) = ୧୭ ନିୟମ

ନିୟମାବଳୀ ୩୬, ୩୭ ନିୟମାବଳୀ:

ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ

ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ
ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ ନିୟମାବଳୀ

ဗုဒ္ဓဆန်းစစ်ခြင်း(၃)
နာနန်လွန်ကျေးရွာ ကာယိဉ္ဇင်ဝေ ကျွန်ုပ်

* ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား (၁၅)ဦး / ဝ(၆)ဦး = ၂၁ ဦး

Date - 21. 10. 2017

မမျိုးမခေတ်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်	တစ် ခွက်
စိုက်ပျိုးရေး		ခွေပ ဖော်		စပါး စိုက်				စပါး စိုက်		ခွေပ ဖော်		
ရွေးချယ်ရေး	(ကျွဲ၊ ငှက်၊ ဝက်၊ ဇွန်) များကို ၁၂ ကာယိဉ္ဇင် မှာ မြေကြွယ်သည်။											
ကျွန်းဖာများ (ရေ)		ဆိုး	ဆိုး							ဆိုး	ဆိုး	
ကျွန်းဖာများ (တိရိစ္ဆာန်)		ဆိုး	ဆိုး									
ဝင်ရောက်မှု	ရောင် လှုပ်	ရောင် လှုပ်	ရောင် လှုပ်		အပြ လှုပ်	အပြ လှုပ်	အပြ လှုပ်	အပြ လှုပ်	ရောင် လှုပ်	ရောင် လှုပ်	ရောင် လှုပ်	ရောင် လှုပ်
အလုပ်အလုပ်		၅		၅				၅	၅	၅	၅	
ကာယိဉ္ဇင်	၂	၂		၂	၂					၂	၂	
သဘာဝဓားမန္တကုတ်												
ကာယိဉ္ဇင်ကံများ	သင်္ကြန် ပွဲ							ကံ ကံ	ကံ ပွဲ			ရေ ပွဲ

သို့သော်လည်း

နာနန်လွန်ကျေးရွာ အစိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါးနှင့် ခွေပဖြစ်သည်။ ဝင်ရောက်မှုမှာ ကာယိဉ္ဇင်အဖြစ် ထွန်းပွားမှုတွင် အဓိက အခြေခံသည်။ အလုပ်အလုပ်မှာလည်း လယ်ယာကဏ္ဍကို အခြေပြုလုပ်လုပ်ကြံသည်။ ကျေးရွာအတွင်း လျှောက်၊ ဖာများမှာ ကာယိဉ္ဇင် မပြောဆို စွဲနှင့် အဖျား အနာ ဆူငြောစေတတ်သည်။ တနင်္လာ၊ ကဆုန်လများတွင် ကျွဲငွေ၊ တိရိစ္ဆာန်များ ချား၊ ဂျား၊ အက်တုတ်ရွေးများ ပြုလုပ်ကြံသည်။

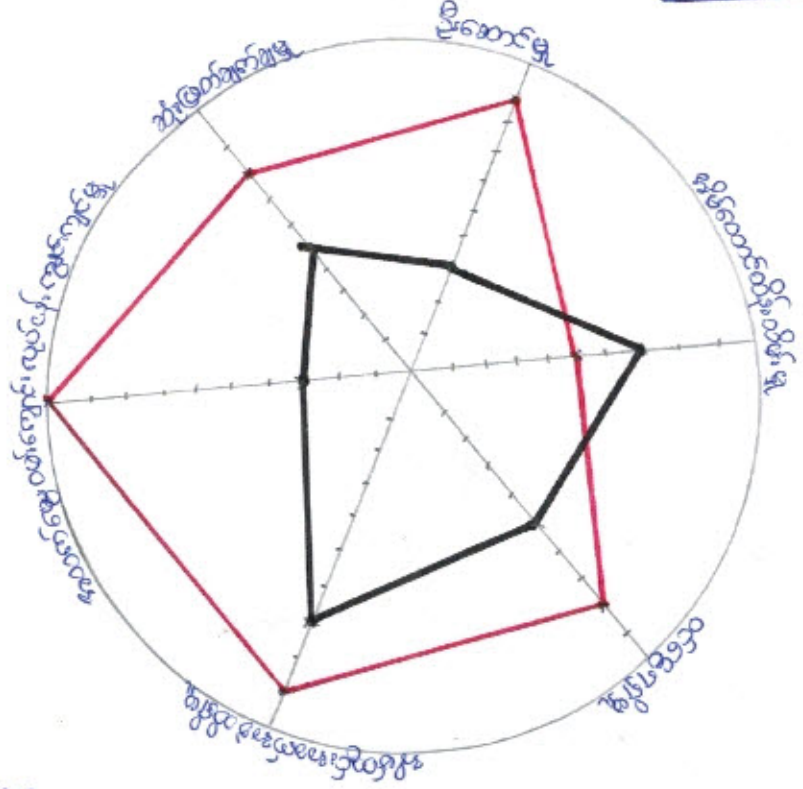
ကဆုန်၊ နတ်လများတွင် အပူပွန်ကံဖြင့် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် မိုးများသည်။ ဖြာဆို၊ ကပို့တွဲ တွင် အစေးပိုသည်။ တနင်္လာလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် သကာက တေးပွဲ၊ တနင်္ဆင်လတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ဖြစ်ပြုပွဲ များ ကျင်းပကြသည်။

လူမှုဆွေးနွေးခြင်း (၆)

နားလည်မှုနှင့်ကျေးဇူးတင်မှုကို မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် အမျိုးသားတို့

စွမ်းဆောင်ရည်နှင့်ပတ်သက်သည့်အချက်များ

→ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၁၀ ဦး၊ မ ၆ ဦး = ၁၆ ဦး Date - 21.10.2017



— အမျိုးသား
— အမျိုးသမီး

နားလည်မှုနှင့်ကျေးဇူးတင်မှုတွင် မိတ်ဆောင်ဆန်းသိမ်းမှုများဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ အမျိုးသားတို့ထက် အမျိုးသမီးတို့သည် မိတ်ဆွေးနွေးမှုများကို ပိုမိုကန့်သတ်ကြောင်းကို အမျိုးသားတို့က မာယုပူဇော်မှုများကို လုပ်ကြံကြောင်းကို ဦးဆောင်မှု၊ အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းမှု၊ အချိန်ညှိမှု၊ အားထုတ်မှု၊ အားလုံးပါဝင်မှု၊ အားပေးမှုတို့ကို ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျမ်းဂန် ကျမ်းဂန်			ကျမ်းဂန် ထိန်းချုပ်မှု		

ကျမ်းဂန်များ - ကျမ်း (၇) + (၆) = 13 ဦး

ကျမ်းဂန်များနှင့် ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို
 ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို
 ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို
 ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို
 ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို ကျမ်းဂန်များကို

മനോരമയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ

കുടുംബം -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
സാഹസ്യം -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
പ്രകൃതി -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
പ്രാചീന -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
കലാകൃതികൾ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
കുടുംബം -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
കുടുംബം -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



മനോരമയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ: $(7) / (6) = 13$

മനോരമയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ: കുടുംബം, സാഹസ്യം, പ്രകൃതി, പ്രാചീന, കലാകൃതികൾ, കുടുംബം, കുടുംബം.

മനോരമയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ: കുടുംബം, സാഹസ്യം, പ്രകൃതി, പ്രാചീന, കലാകൃതികൾ, കുടുംബം, കുടുംബം.

മനോരമയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ: കുടുംബം, സാഹസ്യം, പ്രകൃതി, പ്രാചീന, കലാകൃതികൾ, കുടുംബം, കുടുംബം.

.....နားနိုးဖွင့်.....ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပျက်ဆီးမှုများကြောင့် ဟာဇာကောင်		ပညာရေး ဟာဇာကောင်
၂	ပညာရေး ဟာဇာကောင်		လမ်းပျက်ဆီးမှုများကြောင့် ဟာဇာကောင်
၃	ကျွမ်းကျင်မှု ဟာဇာကောင်		ကျွမ်းကျင်မှု ဟာဇာကောင်
၄	ကျေးဉာဏ်လမ်းပျက်ဆီးမှုကြောင့် ဟာဇာကောင်		
၅		၅	

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပျက်ဆီးမှုများကြောင့် ကောင်းမွန်မှုကြောင့်		ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်မှုကြောင့်
၂	ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်မှုကြောင့်		လမ်းပျက်ဆီးမှုများကြောင့် ကောင်းမွန်မှုကြောင့်
၃	ယဉ်ကျေးမှု၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ လာအို		ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်မှုကြောင့်
၄			

ကျေးရွာသည်ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေရပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေးနွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းနွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		

၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အမျိုးသမီး (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

കേരള സർവ്വകലാശാലയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ

പേരടികൾ (2018)

ബിരുദ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ (2018) - വി.വി.വി. -
- പേരടികൾ

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -
< വിവിധ വിഭാഗം > - വി.വി.വി. -

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
പേരടികൾ

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
പേരടികൾ

വിവിധ വിഭാഗം: വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പേരടികൾ - വി.വി.വി. -
പേരടികൾ

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးသန်းလှ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အိမ်နံပါတ် ၁၇၀၇၆၅၃၃၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးစွာစောမင်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ်၊ ဝါးမော်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စုနံပါတ်	မြို့နယ် ဝါးမော်၊ ကျေးရွာအုပ်စုနံပါတ်	ကျေးရွာ အုပ်စုနံပါတ်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---မြန်မာ---	၂၂	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	၂၂
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရောနှော/လူနဲ့/လူမ		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၇	၅၀
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉	၃

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ^{ပိုင်းပါ} ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ~~၁~~ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၀-မိနစ်-----နာရီ

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မိုးရွာကြီးကြောင့် (ယုတ်စက ၅၀% ကျောက် ၅၆၆၆)



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် နိုးနိုးနွယ်

လက်မှတ် ၁၅၅၀ နေ့စွဲ ၂၀-၇-၂၀၁၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးခင်မောင်

လက်မှတ် ← နေ့စွဲ ၂၀.၇.၂၀၁၄



ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစံနီစူ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် ဦးစံနီစူ	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစံနီစူ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၅၆၂	၂၂	ဘာသာ (၁) - ၅၆၂	၂၂
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ အခြား		ဘာသာစရာ	
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ၅၆၂	၆၀	၈၄
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၀	၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်ုပ်တို့အတွက်	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>			ဝတ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာစနစ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဆိုသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဒီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုမှည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ဝိုင်ပါ မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်တယ်/
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ နာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်တယ်/
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 ဝိုင်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ဝိုင်ပါ ရှိပါသည်
 ကျေးရွာခေါင်းစောင် _____ လူထုစည်ရန်ရေးရာ
 အမည် _____ အမည် _____
 လက်မှတ် _____ လက်မှတ် _____
 ၂၀၁၇ ခုနှစ် ၂၀၁၇ ခုနှစ်



လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်စဉ်းသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာအုပ်စုံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်: ဦးသန်းလှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်: လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်: ဦးခင်မောင်ဝင်း

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: ခဲးဇော် ပြို့နယ်: ဗဟို ကျေးရွာအုပ်စု: မင်း ကျေးရွာ: ဦးဒီး

တား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၃၃</u>	ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၃</u>
လူမျိုးစု (၂) - _____		ဘာသာ(၂) - _____	
လူမျိုးစု (၃) - _____		ဘာသာ(၃) - _____	
လူမျိုးစုရော - _____		ဘာသာရော - _____	
	<u>အရေအတွက်</u>		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)			
စစ်သားရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၅၇</u>	<u>၅၈</u>
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	<u>၅၇</u>	<u>၅၈</u>
လူမျိုးစု (၂) - _____		
လူမျိုးစု (၃) - _____		
အိမ်ထောင်စုစီး	<u>၁၇</u>	<u>၃</u>

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစီပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစီပါ	ဘာသာရေးအထောက်အပံ့များ	အမှတ် ခြံစီပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းမားရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမားရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုအထူးကျွမ်းမားရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စိုက်ပျိုးရေးပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖက်ပြင်အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဝေးကွာသွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်းသည် မျှတကွာဝေးသနည်း? မှီဝဲ _____ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ခွေ ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ၁၀ မိနစ် _____ တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ၁၀ မိနစ် _____ တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြမ်းကဲ့သို့ သဘာဝအန္တရာယ်ကုရောက်မှု ခြင်းရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ



လူထုပတ်ပြု စီမံကိန်း

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး

အမည် ဦးသန်းဗွယ်

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်လင်း

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ



လူထုတက်ပြီစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်သက်ဆိုင်ရာလူထုတောင်းဆိုရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမျိုးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်	ကျေးရွာအုပ်စု
အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည်	စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်ကြမ်းပြင်	စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃)	
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၉.၂၀		စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာ	မြို့နယ်အဖွဲ့

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၉.၂၀၁၆	၂၁.၉.၂၀၁၆	၁၄	၄	၁၇	၅၈၄ ၂၃၂
၂. ကျေးရွာစွဲမြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၁၀.၂၀၁၆	၄.၁၀.၂၀၁၆	၁၅/၁၄	၂၅/၁၄	၂၆/၂၃	၅၈၄ ၄၀၂
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၄၂၁



ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မှီး-ခင် ၀၈၁၆၀၆

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၁.၂၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ခမံဇလီ ၆၊ မြို့နယ် မင်းမာဇလီ ကျေးရွာအုပ်စု မဲသန့ဇလီ ကျေးရွာ နား၊ မှီး-ယုဇ

စီမံကိန်းထောက်ရှက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၁၅	၁၅	၃၁	၅၆-၃၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၃၀	၃၇	၄၀	၅၆-၄၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၂၀၂၁.၀၁.၂၇	၇	၇	၂၆	၅၆-၂၆ မာရ်-၂ မာရ်-၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မာရ်	မာရ်	မာရ်	မာရ်
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခင်အောင်ဝင်း | ဦးအောင် ရှေ့မောင်

နေ့စွဲ 20.10.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း အင်းစိန် မြို့နယ် ဗဟိုအောက် ကျေးရွာအုပ်စု မင်းသုဇွန် ကျေးရွာ ၃၁.၃၃.၂၄ ဖွဲ့စည်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၅	၉	၂၂	၅၆၂ ၂၄၅
၂။ ကျေးရွာခွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၁.၁၀.၂၀၁၇	၁၅	၁၂	၂၂	၅၆၂ ၂၄၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	၁၄	၁၉	၃၅	၅၆၂ ၂၄၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၄.၁၂.၂၀၁၇	၁၄	၈	၂၂	၅၆၂ ၂၄၅
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၀	၁၂	၂၂	၅၆၂ ၂၄၅



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရန်ကေဇ
နေ့စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၏ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ် ကိုဌ်း မကွေး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မဲယုး (၈)၊ ကျေးရွာ နား နှိုယု
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကခက်ခဲ	၁	မီးလင်း ရှား ခက်ခဲ
၂	မီးလင်း ရှား ခက်ခဲ	၂	သောက်သုံး ရေ ခက်ခဲ
၃	သောက်သုံး ရေ ခက်ခဲ	၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကခက်ခဲ
၄	ပညာရေး ခက်ခဲ	၄	ကျွမ်းမာရေး ခက်ခဲ
၅	ကျွမ်းမာရေး ခက်ခဲ	၅	ပညာရေး ခက်ခဲ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာ ရှား	၁	ကျေးရွာ မီးလင်း ရှား
၂	ကျေးရွာ မီးလင်း ရှား	၂	သောက်သုံး ရေ ရရှိ ရှား
၃	သောက်သုံး ရေ လုံလောက်စွာ ရရှိ ရှား	၃	ကျေးရွာ နား ဆက်သွယ် မှားကောင်းမွန်လာ ရှား
၄	ပညာရေး ပို မို ကောင်း မွန်လာ ရှား	၄	ကျွမ်းမာရေး ပို မို ကောင်း မွန်လာ ရှား
၅	ကျွမ်းမာရေး ပို မို ကောင်း မွန်လာ ရှား	၅	ပညာရေး ပို မို ကောင်း မွန်လာ ရှား



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး ဦးစားရေးအဖွဲ့ (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ဦးစားရေးအဖွဲ့ ကျေးရွာခွဲစံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ပန်တမ်း အမည် ဦးစားရေးအဖွဲ့
နေ့စွဲ 14.1.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
ဇယားစက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြစ်ကန်၊ ဦးနော် ၉၅.၅၊ ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာတို၊ ကျေးရွာ နဂါးမင်းလွင်

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေးအဖွဲ့အတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မာမာမာမာ	၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မာမာမာမာ
၂	မညာရေး မာမာမာမာ	၂	မညာရေး မာမာမာမာ
၃	ကျွန်းစာရေး မာမာမာမာ	၃	ကျွန်းစာရေး မာမာမာမာ
၄	မိုးကောင်း မာမာမာမာ	၄	ကျွန်းစာရေး မာမာမာမာ
၅		၅	

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျေးရွာခွဲ	၀	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျေးရွာခွဲ
၂	မညာရေး၊ ကျေးရွာခွဲ	၂	မညာရေး၊ ကျေးရွာခွဲ
၃	ကျွန်းစာရေး၊ ကျေးရွာခွဲ	၃	ကျွန်းစာရေး၊ ကျေးရွာခွဲ
၄	ကျေးရွာခွဲအဖွဲ့အစည်း	၄	ကျွန်းစာရေး၊ ကျေးရွာခွဲ
၅		၅	

၀။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားရေး ခွဲဦးစားရေးမှ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားရေး ခွဲဦးစားရေးမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အတိုးပေးသောခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့	၀	၅၀၀၀၀၀၀	၁၁၄
၂	မညာရေး			
၃	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့အစည်း	၀-၀	၁၆၀၀၀၀၀	၁၁၄
၄	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့အစည်း	၀-၀	၁၀၀၀၀၀၀	၁၁၄
၅	ကျွန်းစာရေးအဖွဲ့အစည်း	၀	၁၂၀၀၀၀၀	၁၁၄

၆ ကျေးရွာခွဲအဖွဲ့အစည်း ၀ ၁၂၀၀၀၀၀ ၁၁၄
၇ မိုးကောင်း/ကျေးရွာခွဲအဖွဲ့အစည်း ၀ ၂၅၀၀၀၀၀ ၁၁၄

၁၀။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဖျော်စိန် လက်မှတ် မိန်း ၀၄.၉.၂၀၂၁.၇

(Faint handwritten notes and signatures are present in this section, mostly illegible due to low contrast and bleed-through.)



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လက်မှတ်ချက် အထပ်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအပ် ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု
တော်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ကြိုပိတ်ပြည်ပအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ၊ ဒေါ်ခင်ခင်

နေ့စွဲ ၂၁.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပိ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခင်စစ်၊ ဗိုလ် ဦးစွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပယ်စိ၊ ကျေးရွာ ပုဂံ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ကြိုကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အပ်အတွက်
အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ပေးပြပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အရွယ်တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လက်ပံ (အထက်ပိုင်း) မှတ်တမ်း	၁	ပညာရေး မှတ်တမ်း
၂	ပညာရေး မှတ်တမ်း	၂	လက်ပံ (အထက်ပိုင်း) မှတ်တမ်း
၃	ကျွမ်းကျင်ရေး မှတ်တမ်း	၃	ကျွမ်းကျင်ရေး မှတ်တမ်း
၄	ကျေးရွာ မိတ်ဆက်ရေး မှတ်တမ်း	၄	
၅		၅	

ဇ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လက်ပံ (အထက်ပိုင်း) မှတ်တမ်း	၁	လက်ပံ (အထက်ပိုင်း) မှတ်တမ်း
၂	ပညာရေး မှတ်တမ်း	၂	ပညာရေး မှတ်တမ်း
၃	ကျွမ်းကျင်ရေး မှတ်တမ်း	၃	ကျွမ်းကျင်ရေး မှတ်တမ်း
၄		၄	လက်ပံ (အထက်ပိုင်း) မှတ်တမ်း
၅		၅	

ဇ၊ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အထပ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစီအစဉ် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဆင်နွှဲရေးအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀	၁၁၂ ဦး
၂	ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေး	မ	၁၄၀၀၀၀၀	၁၁၂ ဦး
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၂၅၀၀၀၀၀	၁၁၂ ဦး
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	မ	၇၀၀၀၀၀	၁၁၂ ဦး
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၈၅၀၀၀၀	၁၁၂ ဦး

၆၂၆၆၆

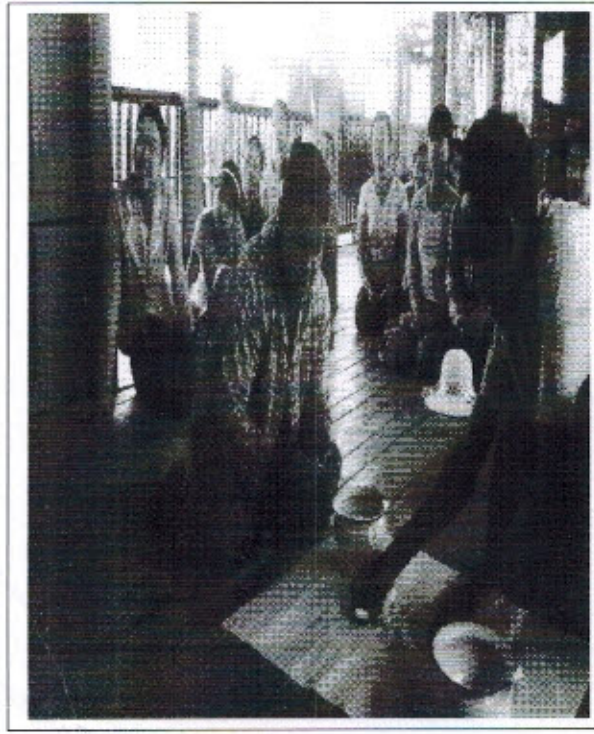
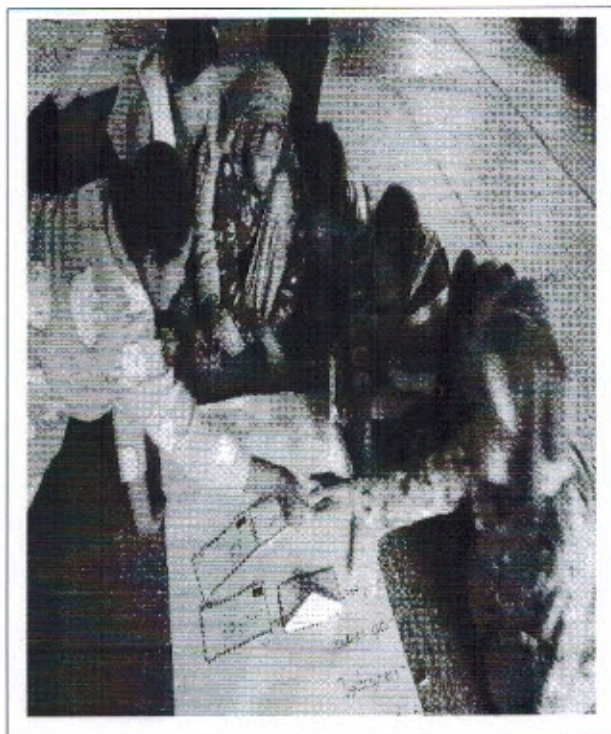
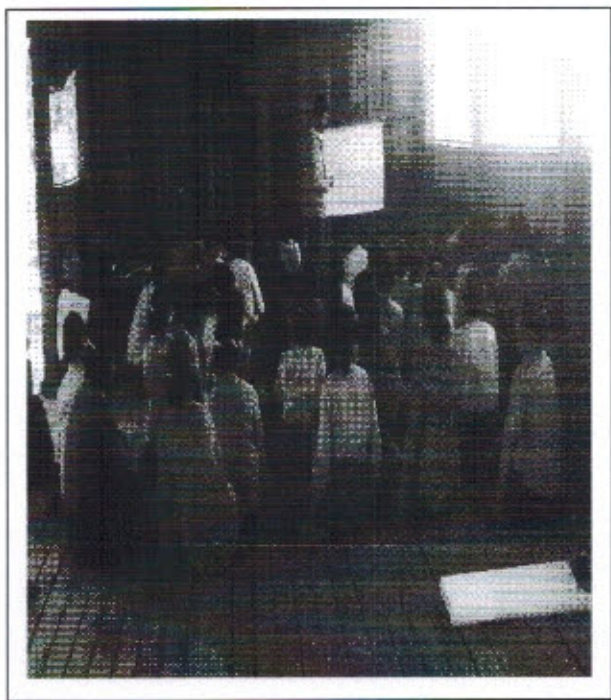
ယ: လူထုဝန်ထမ်းရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပ်အားခွဲများအားဖော်ပြရန်

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသားများ/အဆိုပြုသားများ/အဆိုပြုသားအမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပစ္စည်း စောင့်ရှောက်ရေး	၀၀၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [လက်မှတ်] ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၁၀.၂၅

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ဆုံးဖြတ်ချက် ၁

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံ၊ ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်များနှင့် ပူးတွဲ
ကလေးပညာရေး နည်းလမ်းများကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ရှိခွင့်ပေးသည့် အခါတွင် ကျေးဇူးတင်ပေးသော ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အခါတွင် ကျေးဇူးတင်ပေးသော
ပျော်ရွှင်မှုများကို ဤအခင်းအရာတွင် ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာတွင် ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ဆုံးဖြတ်ခြင်း (PRA) မှတစ်ဆင့် ပြင်ဆင်သော အခင်းအရာများ၊ ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး
ဤအခင်းအရာ နည်းလမ်းများ၊ ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာများကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်
ရန် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

သဘောတူညီချက်များ

- ၁) ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
- ၂) ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
- ၃) ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
- ၄) ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ
ကျေးဇူးတင်ပေးပြီး ဤအခင်းအရာကို ပူးတွဲဆောင်ရွက်ရန် စောင့်ဆိုင်းပြီး ဤအခင်းအရာ

မူဝါဒများကို ကျင့်သုံးရာတွင် အခြေခံမူဝါဒများနှင့် ဓမ္မတရားများကို အခြေခံထားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

... ဓမ္မတရားများကို မူဝါဒများဖြင့် ကျင့်သုံးရာတွင် အခြေခံမူဝါဒများနှင့် ဓမ္မတရားများကို အခြေခံထားသည်။

ထို့ကြောင့် မူဝါဒများကို ကျင့်သုံးရာတွင် အခြေခံမူဝါဒများနှင့် ဓမ္မတရားများကို အခြေခံထားသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မူရင်းအား တက္ကသိုလ် ဦးစားပေးအထောက်အကူပြု ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ကော်မတီတွင် ထားရှိပါသည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ပို့ချပါမည်။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နစ်	လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ပညာသူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့သူ	
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	သစ်ယားတံငါး ထွက်အောင်	ကျား မ	၃၀.၃..	ကျေးဌာန	လူထုပေးငွေ ဇီဝတိန်
	၂	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	ကျား မ	၃၀.၄..	ကျေးဌာန	လူထုပေးငွေ ဇီဝတိန်
	၃		ကျား မ/.....		
	၄		ကျား မ/.....		
	၅		ကျား မ/.....		
အထက်ပွင့်ပင်ကျောင်းတိုက်ရေး	၀		ကျား မ/.....		
	၂		ကျား မ/.....		
	၃		ကျား ကျား/.....		
	၄		မ ကျား/.....		
	၅		မ ကျား/.....		
ကျေးဇာတိနှင့် အဟာရ	၀	ကျေးဇာတိအဖွဲ့	မ ကျား	၃၀.၃..	ကျေးဌာန	ကျေးဇာတိအဖွဲ့
	၂		မ ကျား/.....		
	၃		မ ကျား/.....		
	၄		မ ကျား/.....		
	၅		မ ကျား/.....		
ပညာရေး	၀	မူပိုင်ရေးတိုက် ထွက်အောင်	မ ကျား	၃၀.၃..	ကျေးဌာန	ပညာရေးဌာန
	၂		မ ကျား/.....		
	၃		မ ကျား/.....		
	၄		မ ကျား/.....		
	၅		မ ကျား/.....		
အခြား	၀	ကျေးဇာတိအဖွဲ့ အဖွဲ့	မ ကျား	၃၀.၃..	ကျေးဌာန	ကျေးဇာတိ
	၂		မ ကျား/.....		
	၃		မ ကျား/.....		
	၄		မ ကျား/.....		
	၅		မ ကျား/.....		