

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရှမ်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



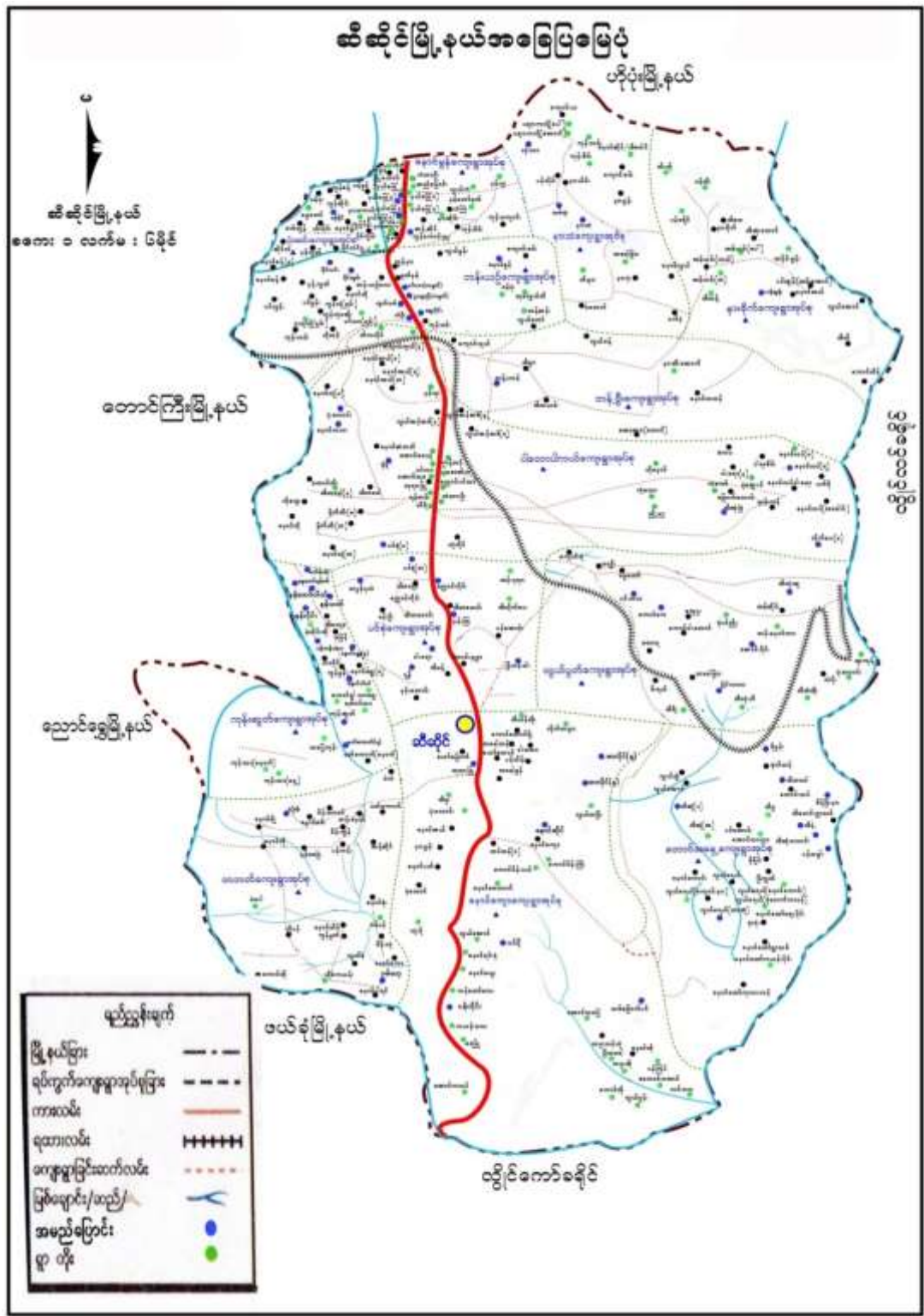
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားမွန်းကျေးရွာ၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ မေလ

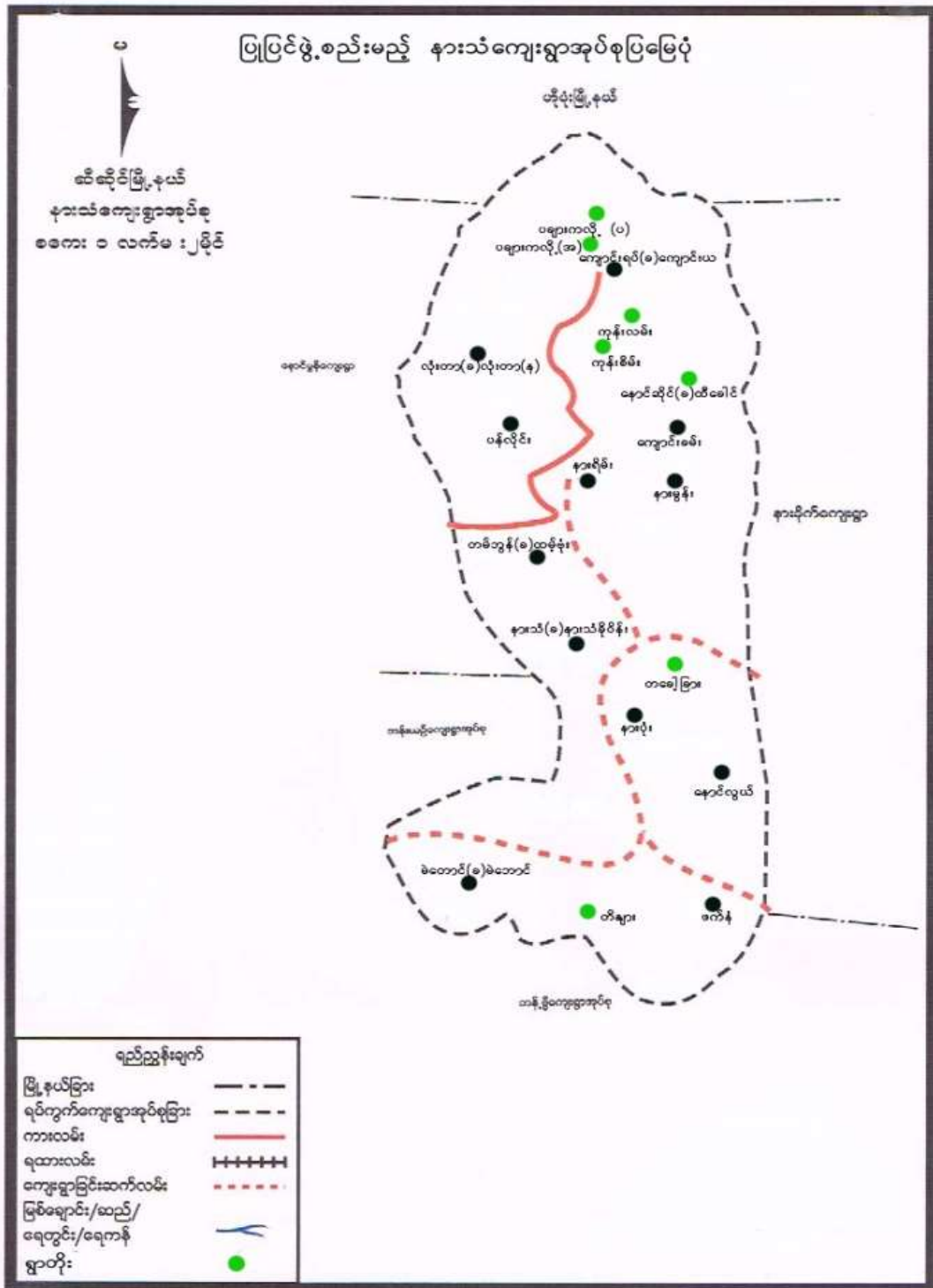
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင်မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာပြ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံ
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တခေါ်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံ
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

“နားမွန်းကျေးရွာသမိုင်း နှင့် အခြေခံ အချက်အလက် အကျဉ်းချုပ်”
 ရွာ့ပမာစင် ဒုတိယပေါင်း (၁၉၀) ခန့် အချိန်ကာလတွင် မျိုးမြားရွှေ ကသလ် (၉၇) ဒဂုံ၊
 မာမေ ဗိုတစ်ကသလ် ဝါ မြောမြချက်အု ရေးသားစော်ပြပါသည်။ နားမွန်း ရွာ ဟုခေါ်တွင်ကြပြီး
 မြာ မှီးယသင်အချိန် စာလွန်ရာတွင် မာမေ ဗျာပေါက် ဘော ဖိုးစာပင် မြ ဖိုး ဒြပ်ပြင်များထုတ်
 လုပ်ပြီး အထက်မတည်များယက်လုပ် ခြင်း ဖြစ် အထက်ဗွေးဝမ်း ခြောင်းဖြူသည်။ ဖိုးစာပင်ကို
 ဝဟိုက် မခေါ် မြာ မွန် လို မာမိပိုက်ရပြီး လယ်ယာ လို ဂြမ်းမခေါ် မြာ နား ဟု မာမိပိုက်
 ပေါက်ပါသည်။ လယ်ဒြပ် ဖိုးစာပင်ကို အစွဲပြုပြီး နားမွန်း လို ခေါ်ခိုခရာ မြ အပထမတိုင်
 နားမွန်း ရွာဟု အမည်တွင် ခဲ့ပါသည်။

နားမွန်းကျေးရွာသည် ဂြမ်းဖြူဒိုက်ကောင်နှင့် ဆီခိုင်မြို့နယ်၊ နားသံကျေးရွာမှစ၍
 ဆံတွင်တည်ရှိပြီး ဖိုးစာပင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဝါး စိုက်ပျိုးခြင်း နှင့်ကောင်ယာ၊ လယ်၊ ဓာပုတ်
 များ လုပ်နိုင်ကြပြီး တွဲ၊ နား များလည်း မွေးမြူကြပါသည်။ အိမ်ခြေပေါင်း ၆၀၀ကျော်
 ရှိပြီး အုန်း၊ ဓာပုတ်ပေါများပါသည်။ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ပြီး ကြောင့် ၎င်းကျေးရွာမှာ မျက်စိ
 ခွဲရပြီး ၁၉၄၀ / ၁၉၄၁ ခုနှစ်ကောက်ပွဲ မှိုမြ (ပဟိုင်း) မှို့ နှစ်ကပ်လို့ ကောင်ဒုမကျွ
 က ရွာလို့ မြည်လည်တည်ထောင် ခဲ့သည်။ ရွာတည်စံတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၀) အိမ်ခန့်သာ
 ရှိပြီး လွတ်လပ်ရေးရပြီး နောက်ပိုင်း အုန်း အိမ်များ တစ်စတစ်စ ဒြပ်တိုး ပွားလာပါသည်။
 ဆော်ကာလကောင်၊ လာဝန်ဒြပ်အပြ မွေးရွာရှိ အုန်းများ သည်လည်း စီးပွားရေး၊ အုန်းများ
 သာသနာရေး များ မြန်လည်ကျတောင် ခံပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်း များဖြင့်
 အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခုကတိ နားမွန်းကျေးရွာသည် အိမ်ခြေကား (၇၀) ၊ အုန်းကျေး (၄၀၀) နီးပါး ခန့်ရှိ
 ရှိပြီး ဂြမ်း၊ ပဟိုင်း၊ သာသနာတိုင်၊ ရင်းတားများ နေထိုင်ပြီး မုဒ္ဒသာတာလို့ သမိုင်း ယူလို့ ကျွတ်
 ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပုံ၊ မြို့တိုးတက်ရေး မြာလည်း တစ်စတစ်စတိုးတက် ကြိုမား ကာလျက်ရှိသည်။

စဉ်	ကျေးရွာ	အိမ်ခြေ	အိမ်ကောင် စု	အုန်းများ စုအမည်	လွှဲကွယ်သူ အမည်	စုစုပေါင်း
၁.	နားမွန်း	၇၄	၇၄	ပဟိုင်း	မုဒ္ဒသာတာ	၃၇၂
				ပဟိုင်း + ဂြမ်း	မုဒ္ဒသာတာ	၉

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	မိုးတည် နည်းစဉ်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် သည့်ကိစ္စများ
				လူနား	မ	လူမ	
၁။	လူမှုရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ
၂။	အဖွဲ့အစည်း ဝင်မှု	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	ကျေးဇူးတင်တောင်းဆိုမှုများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြောင်း
၃။	မိုးတည်မြို့ ဆုံးသခြင်း	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	ကျေးဇူးတင်တောင်းဆိုမှုများ အဖွဲ့အစည်းများ အကြောင်း
၄။	လူမှုရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့များ ဝင်မှုရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏အားလုံး၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအကြောင်း အဖွဲ့အစည်းများကိုအဓိကဆွေးနွေး သည့်
၅။	ပရိယာယ် ပုံစံ	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	အဖွဲ့အစည်းများအားအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊ မိုးတည်မြို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ကိုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း	၂၀၂၁.၁၂.၁၀		၄၂	၆၄	၁၀၆	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၇၅ ပုံ	ဦးတည် ရည်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၇။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏အခက်အခဲပြု သည့်အရာများ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၃၀	၅၁	၈၁	ဌာနချုပ်အဖွဲ့အစည်းများ၏အဖွဲ့ ရေး၊ ပူးတွဲရေး၊ ပညာရေး စာသင်တန်းနှင့် ဗဟိုဌာနချုပ် အခက်ခဲပြုသည့်အရာများ
၈။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏အချက်အချာ ချက်များ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၃၀	၅၁	၈၁	အိမ်ထောင် (၄) နှစ်ကာလ ပြီးပါကအောင် (၅) နှစ်တွင် ဌာနချုပ်အဖွဲ့အစည်း၊ တရားရုံး ဆွေးနွေးရာ၊ ဖွဲ့စည်း စေ့စပ် အချက်အချာချက်များကိုဆွေး နွေးသည့်
၉။	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုး မျိုးအားလုံး ရပ်များ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၃၀	၅၁	၈၁	ဖွဲ့စည်း တိုးတက်စေရန်အတွက် လုပ်ငန်းများအား ကျား၊ မ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည့်
၁၀။	ဦးစားလေးလုပ် ငန်းရပ်များကို ဖော်ပြချက် ပုံ	၂၉-၃-၂၀၁၇		၃၀	၅၁	၈၁	ကျား၊ မ တစ်ပြိုင်တည်းဖွဲ့စည်း ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ခုတစ် ခုတည်း နှင့် အိမ် ထောင်၊ လုပ်ငန်း ခွဲ ဆွေးချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



မာရင်းကဖြတ်ဖြာဖြာပျံ့ ဆန်းစစ်ချက်

နားဖြိုးရွာ

ကျေးရွာတွင် နိုင်ငံပျိုး ရေးပျက်ငန်းတစ်ခုတည်းသာ ကပ်ကပ်ဖြူဖြူ၊
 အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ စာပေပညာပျက်ငန်းများ၊ သနပ်ပန်းပျက်ငန်း
 များ ကပ်ကပ် နိုင်ငံပျိုးထားပါသည်။ မွေးမြူရေးကုန်းပျက်ငန်း ယစ်ဂြိုဟ် ဝက်၊ ငါး၊
 ဗွဲ စသည့်စိုက်ပျိုးရေးကုန်းပျက်ငန်း ပျက်ငန်းခုလည်း မရှိပါ။ မွေးမြူ ပေးပါသည်။
 ကျေးရွာတွင်းရှိ ရေကုန်း၊ ကြွေကုန်း၊ ရေထွက်ပေါက်၊ နှစ်ပေါက်ရှိ ဖြိုး နိုင်ငံပျိုး
 ဖြစ်သွယ်ကုန်း ရှိ ရေကုန်းကန် ဖြစ်တစ်ခုလုံး ရေများကို ဖြိုးစေသုံးခွဲ ပေးပါသည်။
 စီးပွားရေး နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြား အသစ်၊ ကသစ်၊ ကသစ်ဖြေပါသည်။
 သုံးစွဲခြင်း၊ ဆေးစားခန်း၊ မျှော်လင့်ချက်၊ စာပေပညာပျက်ငန်း၊ ကလေးကန် (၅)
 ကျောင်း များလည်းရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏လူနေမှုအခြေအနေအထားတွင် အသစ်ကျောင်း၊ အစားအသုံးဆိုင်၊
 ရေထွက်စိုက် ရေကုန်းကန်၊ မျှော်လင့်ချက် ဝိုင်းပျံ့၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စွာတွင်း
 လမ်း ဖြင့် (၂၄) နာရီဖြင့် စေ့စပ်စိုက် ဖြား ကျေးရွာရှိ လူနေမှုအခြေအနေအထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

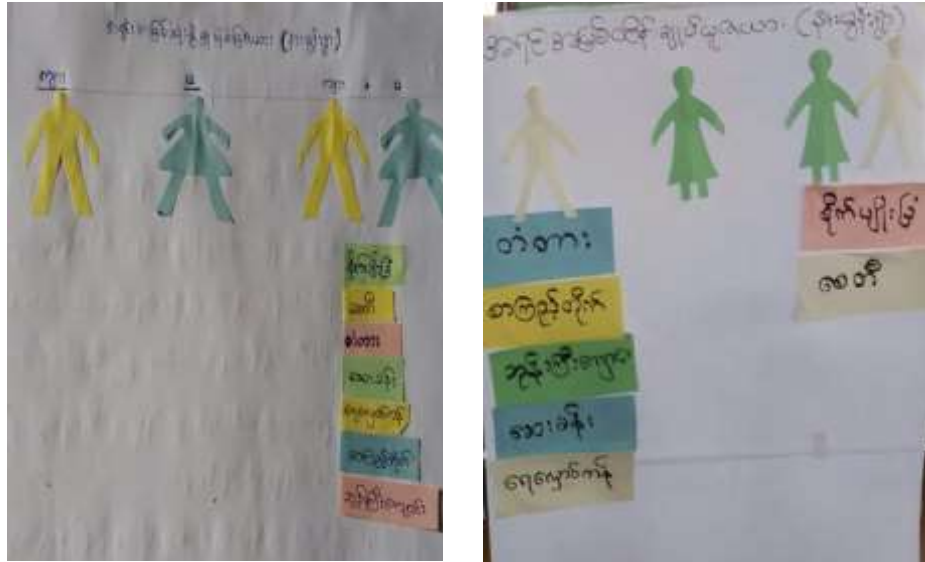
ဥက္ကဋ္ဌစနစ် ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း		မှားယွင်းမှု	မှားယွင်းမှု
"ချမ်းသာ"	လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ဒြပ်စင်ဖြင့် များပြား၊ ကမ္ဘာ့ဒီဂရီဆိုင်/တိုက်အိမ် ကား	၈	၁၀.၅%
အဆင့်အတန်း	ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုများ အိုင်ကယ်	၁၅	၂၀%
ခွဲခြားပေး	ဝါးတံက ဆွဲပေးခြင်း၊ ဒြပ်စင် အနည်းငယ် ကယ်ယူခြင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅၂	၆၉.၃%
		၇၅	၁၀၀%

ဥက္ကဋ္ဌစနစ် ကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ချက်

ဥက္ကဋ္ဌစနစ် ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း ခွဲခြားခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း
 ကျေးရွာတွင် ကား၊ တိုက်အိမ်၊ ကမ္ဘာ့ဒီဂရီဆိုင်/တိုက်အိမ်၊
 စတား၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အိုင်ကယ် စသည့်
 လိုအပ်သည့်အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ထားပါသည်။
 ကျေးရွာတွင် ဖွင့်ထားသော လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု
 ယာယီပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုများကို အလယ်အလတ် များစွာ
 ဖွင့်ထားသည့်အတိုင်း သတ်မှတ်ထားပါသည်။
 ကျေးရွာတွင် ဝါးတံက၊ ဆွဲပေးခြင်း၊ ဒြပ်စင် ဖြင့်၊ စတား၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
 အနည်းငယ်ရှိပြီး၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိဘဲ၊ တစ်ခုခု များစွာပိုင်ဆိုင်မှုများ
 ရှိသော အိုင်ကယ် စသည့်အတိုင်း သတ်မှတ်ထားပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅-၄။ ဖိုင်အိုင်မြေသုံးသပ်ခြင်း (ကရင်၊ ကမ္ဘင်သုံးစွဲမှု၊ နှစ်ထိန်းချုပ်မှု၊ ပုံစံပြုလောင်း)
(နားမွန်းဂွာ)



ဖိုင်အိုင်မြေသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ဖိုင်အိုင်မြေသုံးသပ်ခြင်း ၏ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 ကျေးရွာကတွင်းရှိ ကရင်၊ ကမ္ဘင်များ သုံးစွဲမှု၊ အပိုင်တွင် ကမ္ဘင်၊ သားနှင့်
 ကမ္ဘင်၊ သမီး များ တင်းကျပ် သုံးစွဲထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ၎င်း ကရင်၊ ကမ္ဘင်
 များမှာ တံတား၊ စိုက်ပျိုးရေး ခြံ၊ စေတီ၊ စာကြည့်တိုက်၊ သူနီဇီးကျောင်း၊
 ဆေးခန်း၊ ကျေးတောနှင့် စသည်တို့မှာ ကျေးရွာ၏ ကရင်၊ ကမ္ဘင် များဖြစ်သည်။
 ကရင်၊ ကမ္ဘင်ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်တွင် ကမ္ဘင်၊ သား၊ ကမ္ဘင်၊ သားနှင့်
 သမီး၊ သမီးနှင့် တွေ့ရပါသည်။ ကမ္ဘင်၊ သား ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်တွင် တံတား၊
 စာကြည့်တိုက်၊ သူနီဇီးကျောင်း၊ ဆေးခန်း၊ ကျေးတောနှင့် တို့ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုး
 ရေးခြံ၊ စေတီ တို့မှာ ကမ္ဘင်၊ သား နှင့် ကမ္ဘင်၊ သမီး များတွင် ထိန်းချုပ်ထားသည်
 ကို တွေ့ရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကုသိက္ခာပြုခြင်း (နားစွန်းစွာ)

အဆင့်/အရာ	စတင်	အစဉ်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်	အဆင့်
စိုက်ပျိုးရေး						-	-		-	-	-	-
ဝင်ငွေ					-				-	-		
ကျေးဇူးတင်မှု	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင်
ကျွမ်းကျင်ရေး	အထူး	အထူး	အထူး	အထူး	-	-	-	-	-	အထူး	အထူး	အထူး
ကုသိက္ခာ												

ကုသိက္ခာပြုခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

ကုသိက္ခာပြုခြင်း၏ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုတိုင်း သည် စိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကုသိက္ခာတွင် မိုးကုသိကာလ ခြုံငုံမှုများဖြင့် ဆောက်ရာ သုံးကျ မြေပျက်လပ်ခြင်း ဖြစ်ပါ။ တစ်ချို့၊ ကျေးရွာ၊ နယ်ရွာ၊ ငါးဆီ လမ်းများတွင် ဝင်ငွေ နည်း ဝါးဖြို၊ လျှပ်စစ်များတွင် ဝင်ငွေ အဆင့် အဆင့် ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် ၂၀၂၁ ကုသိက္ခာမှ စိုက်ပျိုး ဖြစ်ပြီး လုပ်ကိုင်လေ့ရှိရာတွင် ကျား၊ မ၊ တစ်ခု ကားခရ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ၂၀၂၁ ကုသိက္ခာမှ အလုပ်မလုပ်ဘဲ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး တစ်ချို့၊ ကျေးရွာ၊ နယ်ရွာ၊ ငါးဆီ လမ်းများတွင် ဝင်ငွေ ခြုံငုံမှု နည်း ဝါးဖြို ဖြစ်ပါသည်။ ဆောက်ရာ သုံးကျ မြေပျက်လပ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာပေါက် (ကျေးရွာ) တွင် ကျေးရွာကန်ကို အလုပ်လုပ် ဖြစ်ပါသည်။ မိုးများ ဆောက်ခြင်း လျှော့မာ ရေး နည်း တွင် နည်း ဝါးဖြို ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



မင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း (နားဖွန်းစွာ)

ပုံစံပြုအထူးကို ခြုံငုံခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာ တစ်ခုတွင် ဩဇာအာဏာ
 ကရှိသည့် ဂွဏ်ထူး ဖွံ့ဖြိုးရေး ယူပိုင်များ လူ ဦးဆောင်ပြီး ယူပိုင်ခွင့် ရပါသည်။
 ကျေးရွာ ယူပိုင်မှုများ သည်လည်း ယူပိုင်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကစားကစားမှု
 ငှားများကို ယူပိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ကမ္ဘာတွင်
 ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌ ကမ္ဘာ့သမိုင်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ကမ္ဘာ့ဆုံး ပြစ်ပြီး စိမ်းလန်း၊ ကောင်း
 ကမ္ဘာ့ဆုံးဖော်ရန် ကတိကို ယူပိုင်မှုနှင့် ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌ ကော်မတီ ကမ္ဘာ့
 ရယူနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၅-၈-၁။ အမျိုးသားများတစ်ပြိုင်တော် အခက်အခဲများ (နားမွန်းဌာ)။

- ၁။ ပညာရေး လိမ္မော်ရေး ဂျာနယ်ပုံစံ အခက်အခဲ
- ၂။ လျှောက် ၅ ဆရာမ အခက်အခဲများ မလုံလောက်ခြင်း
- ၃။ ဌာနခွဲ ကဏ္ဍကွဲ (၂) မြို့နယ်လှည့်ကျခြင်း
- ၄။ မီးအခက်အခဲရှိ ခြင်း
- ၅။ ဆေးဝါး အခက်အခဲရှိ ခြင်း

၅-၈-၂။ အမျိုးသမီးများတစ်ပြိုင်တော် အခက်အခဲများ

- ၁။ ကျေးဇူးတင်မှုရှိ ခြင်း
- ၂။ လေ့လာ ပြုပြင်မှုရှိ ခြင်း
- ၃။ မိုးတွင်း တွင် ဌာနခွဲ သွားလာရန် အခက်အခဲ
- ၄။ ပညာရေး (ပညာရေးစာအုပ်များ တွင် မြို့နယ်အတွင်း မထားရှိခြင်း)
- ၅။ ၂၄ နာရီမီ မရရှိ မီးအခက်အခဲရှိ ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

- ၁။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးများကား မှတ်တမ်းတိုင်းဖြင့်ကားနိုင်ရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၂။ ရွာလမ်း (လမ်း) နှင့် ကျောက်ချောင်းလမ်း သေးငယ်ရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၃။ ရွာတွင်း (၂၄) နှစ်အိမ် ရရှိ နိုင်ရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၄။ ကျေးလက်လမ်းလမ်းကား မြေကွက်ဖြန့်အတွက် ကျေးရွာလမ်း ရရှိရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။

၅-၆-၂။ အမျိုးသမီးများ တာဝန်ပေးသော မြေကွက်ဖြန့်ချက်များ (နားမွန်းရွာ)

- ၁။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးများကား မှတ်တမ်းတိုင်းဖြင့်ကားနိုင်ရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၂။ ရွာလမ်းလမ်း (၂) နှစ် နှင့် ကျောက်ချောင်းလမ်း သေးငယ်ရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၃။ ကျေးလက်လမ်းလမ်းကား မြေကွက်ဖြန့်အတွက် ကျေးရွာလမ်း ရရှိရန် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။
- ၄။ ရွာတွင်းလမ်းစဉ်ကား မြေကွက်ဖြန့် မြေကွက်ဖြန့်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အမျိုးသမီးများ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်း၊ အုတ်ခုံတိုင်းများ ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေထွက်ဦး ရေပျောင့် ကန် (အရှေ့တောင်ဘက်ရှိ) အား မြန်မာ့ပြည်ထောင်စုတိုင်းချဲ့ခြင်း၊ အရှေ့အောက်ဘက်ရှိ ရေထွက်ဦးအား ရေပျောင့် ကန် ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းရှိ ရေပျောင့် ကန် များ၊ မူကြိုကျောင်း အား တိုးချဲ့ခြင်း၊ ဂြဟယ်လမ်းအား ကျောက်ချော့ လမ်း ဖြင့် ဆင်းခြင်း၊ ဒုတိယ နယ်စပ်တိုင်း မီးလင်းရေး အတွက် ဆိုလာပေးစနစ်များ စီစဉ်ဆွဲ ဖြန့်ကျေးရွာ ဇာဂီ လို အင်အားများ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အမျိုးသားများ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ပြီး အား အုတ်ခုံတိုင်း ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဂြဟယ်လမ်း လို ကျောက်ချော့လမ်း (ငမ့်) ကျောက်ချော့လမ်း ဆင်းခြင်း၊ ဂြဟယ်လမ်း မီး အစစ်အပြေစွာ အသုံးပြုနိုင်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး အဖွဲ့များ အဖွဲ့များ ရေပျောင့် ကန် များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး နယ်စပ်များ ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း များ စီစဉ်ဆွဲ ဖြန့် အမျိုးသားများ အဆိုပြု သို့သော် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

- ၅.၁၀-၇။ များတွဲ အဆိုပြုသော လျှော့စွန့်ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)
- များတွဲ အဆိုပြုသော လျှော့စွန့်ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဖြာ
- ၁။ အသင်ကျောင်းခြံခင်းရိုးအား နုတ်စံတိုင်းဖြန့်ကားနိုင်ရန် (၈+၆)
 - ၂။ ဂွာလယ်လမ်းအား ကျောက်ချောလမ်း (ဖို့) ကျောက်လမ်းခင်းနိုင်ရန် (၈+၆)
 - ၃။ ဂွာတွင်း ဖိတ်တိုင်းဖိတ်လမ်းများ အတွက် (၂၄) နာရီမီးအားအသုံးပြုနိုင်ရန် (၈)
 - ၄။ ဂွာတွင်းရှိ ဖိတ်လမ်းများ အတွက် ဆိုလာမီးများဖြင့်အသုံးပြုနိုင်ရန် (၆)
 - ၅။ ရေလုံလောက်စွာ အသုံးပြုနိုင်ရန် အတွက် ရေပျောင့်ကန် တည်ဆောက်နိုင်ရန် (၈+၆)
 - ၆။ ဝန်ထမ်းဖိတ်ပေး တိုးချဲ့ ဖြန့်ချိနိုင်ရန် (၈)
 - ၇။ များပြုလုပ်ရေးအား ဖြန့်ချိတိုးချဲ့ နိုင်ရန် (၆)
 - ၈။ အသင်ကျောင်းရှိ ရေပျောင့်ကန် တည်ဆောက်နိုင်ရန် (၆)
- စတင်တိုးမြှင့်သည့်

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ (လျား/မ)	အစဉ်အလာ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အမျိုးမျိုးအမျိုးမျိုး
၁.	အသင်ကျောင်းနုတ်စံတိုင်း	၈+၆	.	၃၇,၀၀၀,၀၀၀	၃၉၁
၂.	ဂွာလယ်ကျောက်ချောလမ်း	၈+၆	၂ ဖိုင်	၃၇,၀၀၀,၀၀၀	၃၉၁
၃.	ဆိုလာမီး (လမ်းမီး)	၈+၆		၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၉၁
၄.	အသင်ကျောင်းရေပျောင့်ကန်	၆		၂၄,၀၀၀,၀၀၀	၃၉၁
၅.	ရေထွက်ဦး ရေပျောင့်ကန် တည်ဆောက်ရန် (အမျိုး/အမ)			၃,၉၀၀,၀၀၀	၃၉၁

နှောင်လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများအစီအစဉ်

စီမံကိန်း ဖော်ပြချက် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး
 ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ (နားမွန်း ၅)

စဉ်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (ဂျာနယ် / ဇ)	အဆိုလက္ခဏာ
၁.	ဝန်ထမ်းအိမ်ထောင်ရေး ချိ. ခြင်း	က.	ယူဆရေး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ 29.3.2019

ကျေးရွာအမည် ... နားဗွန်း (၃4)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... နားသံ

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦး ဇော်	✓		၀၉-၇၇၅၇၀၉၉၈၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	နန်းစမ်းဇော်	✓		၀၇-၇၇၆၅၆၅၇၄၆
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဦးအောင်စော	✓		
		၄	အဖွဲ့ဝင်	နန်းမဝစော		✓	၀၇-၇၇၆၇၀၈၅၀၅
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၅	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဇော်ဇော်		✓	၀၇-၇၈၁၇၈၇၆၁၄
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဦးအောင်စော	✓		
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၇	အဖွဲ့ဝင်	နန်းဇော်ဇော်	✓		၀၇-၇၇၂၆၆၈၇၁၃၇
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဦးအောင်စော	✓		
			၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းလှသိန်း		✓
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	နန်းစောအောင်		✓	၀၇-၇၇၅၀၅၀၆၇၇
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		နန်းစမ်းဇော်		✓	၀၇-၇၇၅၂၅၆၇၅
ဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဦး ဇော်	✓		
		၁၄		နန်းအောင်စော		✓	၀၇-၇၇၆၇၇၇၆၁
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဦးအောင်စော	✓		၀၇-၇၇၆၇၄၄၈၀၁
		၁၆		နန်းဇော်ဇော်		✓	၀၇-၇၈၆၁၅၅၈၇၆

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈.၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦး ထွန်းမာန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၀၃၆၂၀၀၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - မန်း ဝါဝါ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ် - ပဲခူး	ကျေးရွာအုပ်စု အ.သ် အိမ်ခြံ	ကျေးရွာ အ.သ် အိမ်ခြံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မအူဝါ	၇၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၇၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော မအူဝါ/ဗုဒ္ဓ	၇၇	ဘာသာရော ဗုဒ္ဓ	၇၇
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃	ဗုဒ္ဓ	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၇၉	၁၇၇
လူမျိုးစု (၁) မအူဝါ	၁၇၉	၁၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၄	-

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အလယ်တန်းကျောင်း (၆)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓရိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ်- ၂၀၁၅ မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ဝိုင်း- ၁ ----- / မသိပါ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမကိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
 (ည) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦး ဇွန်စောင်
	လက်မှတ်	ဦးဇွန်စောင်န.စွဲ - ၂၅.၈.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	နန်းငါငါစို
	လက်မှတ်	နန်းငါစို န.စွဲ - ၂၅.၈.၂၀၁၇

၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၅.၁၇	၁၁.၆.၁၇	၅	၅	၁၀	၃	၅၆
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၅.၁၇	၁၁.၆.၁၇	၅	၅	၁၀	၃	၅၆
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၈.၁၇	၁၅.၈.၁၇	၅၅	၄၆	၅၅	၅၆	၅၆
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂.၁.၁၇	၂.၇.၁၇	၅	၅	၁၃	၃	၅၆
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၃.၇.၁၇	၁၃.၇.၁၇	၃	၈	၁၅	၃	၅၆
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၅.၇.၁၇	၂၅.၇.၁၇	၂၂	၂၇	၄၅	၃	၅၆
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၅.၁၇	၁၄.၅.၁၇	၁၅	၁၃	၂၈	၃	၅၆
၉၊ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၆.၈.၁၇	၁၆.၈.၁၇	၅၂	၄၅	၅၇	၇	၅၆

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ခင်အေး**

နေ့စွဲ - **၂၀၂၁.၁၂.၁၅** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) - စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချွင်း **ပြည်နယ်- အင်းစိန်** ကျေးရွာအုပ်စု- **ဒွားဘို** ကျေးရွာ - **ဒွားရွာ**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ယုသာအေး၊ ကိစ္စကလေး၊ ရန်ပုံငွေ အခက်အခဲ	၁ ရေမြေသာနုရွာ
၂ ရေကူး၊ မြေ အကျပ်၊ အခက်အခဲအတားအဆီး	၂ ရွာထဲတွင် ရေအသောက်
၃ ရွာလမ်း ကျောက်လမ်း (၂၂) မိုင်ခန့်၊ လျှောက်	၃ မိုးတိုင်း ရွာလမ်း ကျောက်ကျောက်
၄ မီး အခက်အခဲ	၄ ယုသာအေး၊ ကိစ္စကလေး (မြေ၊ သို့၊ သွား၊ ရန်)
၅ ဆေးဝါးအခက်အခဲ	၅ မီး အခက်အခဲ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်စင်အိမ်	၁ စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်စင်အိမ်
၂ ရွာလမ်းကျောက်လမ်း၊ လမ်း၊ အောက်မူ	၂ ရွာလမ်းကျောက်ကျောက်လမ်း (၂၂) မိုင်ခန့်)
၃ ရွာတွင်း မီး၊ လမ်း၊ ရေ	၃ ရေလျှောက်ကန်
၄ ရေလျှောက်ကန်	၄ မြို့နယ်၊ ရေအိမ်
၅	၅

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်စင်အိမ်	၂၀၂၁.၁၂.၁၅	၃၃၀၀၀၀၀	၃၅၂
၂	ရွာလမ်းကျောက်ကျောက်	၂၀၂၁.၁၂.၁၅	၃၈၀၀၀၀၀	" ၃၅၂
၃	မြို့နယ် (လမ်း၊ မီး)	၂၀၂၁.၁၂.၁၅	၂၀၀၀၀၀၀	" ၃၅၂
၄	ရေလျှောက်ကန်	၂၀၂၁.၁၂.၁၅	၃၄၀၀၀၀၀	" ၃၅၂
၅	ရေလျှောက်ကန်	၂၀၂၁.၁၂.၁၅	၃၅၀၀၀၀၀	" ၃၅၂

ကုန်ဆောင်ရန် (ရွှေစာ)

၁၁။ လူထုဝီထံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရိတ်ပျိုး ဖြေခံပါး	က + မ	
၂	ချေးငွေ ဖုတ်ငန်း	က + မ	
၃	ကပ်ချွတ် ဓာတ်ဆင်စာနီ	မ	
၄	လှန်းမာကျေးသစ်တန်း	မ	
၅	ရိတ်ပျိုးစရုကဆီပခုတ	က + မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝီထံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်တင်စိန်ကျောင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၉.၃.၂၀၁၇

ဗွတ်ချွတ် ၊ (၄) နှစ်အတွက် ကလေးငယ်များ ဖုတ်ငန်းများ စီမံကိန်း

၁။	စာသင်ကျောင်းဗွတ် တံတိုင်းကာ	က + မ	၉၄၀၀၀၀၀	၅၀၁
၂။	ကျောင်းဆရာမ ဝန်ထမ်းခန့်	က + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀	၅၁၁

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC-4)

လက်ညွှန်များ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးရှိမှုကို အခြေခံ၍ အကျိုးရှိဆုံးကိစ္စများကို ရွေးချယ်ရန် လက်မှတ်ချမှတ်ခြင်း အမည်အား ဖြည့်စွက်ရမည်။ ရွေးချယ်ထားသည့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးရှိမှုကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ ရွေးချယ်ထားသည့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးရှိမှုကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ အကျိုးရှိဆုံးကိစ္စများကို ရွေးချယ်ရန် လက်မှတ်ချမှတ်ခြင်း အမည်အား ဖြည့်စွက်ရမည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်ကို M15 ထိုးထည့်ရမည်။ (အကျိုးရှိဆုံးကိစ္စများကို ရွေးချယ်ရန် လက်မှတ်ချမှတ်ခြင်း အမည်အား ဖြည့်စွက်ရမည်။)

ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ထားသည့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးရှိမှုကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်ကို M15 ထိုးထည့်ရမည်။ (အကျိုးရှိဆုံးကိစ္စများကို ရွေးချယ်ရန် လက်မှတ်ချမှတ်ခြင်း အမည်အား ဖြည့်စွက်ရမည်။)

မူရင်း - ၃.၄. ၂၀၁၇
 ဖြည့်စွက်ရမည့် ဂရုစိုက်မှု

ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်		
					ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်	ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရာ အစွဲအလေးချိန်
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
ကျေးရွာအုပ်စု	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃

နားသံ	ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့အစည်း	၂၅' ၁၅"	ရက်	တင် တင် တင်	၂၀၂၀	-	-	၂၀၂၀
နားသံ	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၂၆' ၁၅"	ဘဏ္ဍာ	တင် တင် တင်	၂၀၂၀	-	-	၂၀၂၀
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				
				တင် တင် တင်				

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၀၀၀၀၀ နာဂြိုဟ်လေးကွဲ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- လေးကွဲကမ္ဘာ နားမွှန်း
- လေးကွဲကမ္ဘာကမ္ဘာ နားသံ
- အစည်းအဝေးလျှင် ပထမဆုံးရက်ခွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၇.
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ လျှား (၄၂)ဦး ၊ မ (၆၄)ဦး ၊ ဖါး (၁၀၆)ဦး
- အစည်းအဝေးလျှင် ပထမဆုံးနေ့က နားမွှန်း သူနီးကြီး လေးကွဲ
- အစည်းအဝေး နံနက် ၉:၀၀ နာရီ

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ..

လျှောက်ပေးမှုကြိုစီမံကိန်း အခြေခံအား လျှောက်ပေးရန် ရှိပြီး ဖြစ်ပြီး နီးကပ်စွာ ပြောကြား
 ဖိတ်ခေါ်ခြင်း အမျိုးအစား အမျိုးအစားများ ပူးပေါင်းပါဝင်လာရန် ဖြစ် စီမံကိန်း အခြေခံအား
 ပြင်းပြခြင်း ၊ ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေမှု အပိုင် ၊ လေးကွဲစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုလက်မထိ
 များ ၎င်းကဲ့သို့ လက်ထောက်များ ၊ စီမံကိန်း ၎င်း PSA, PRA အခြေခံအား ဖြစ် လေးကွဲ အထောက်အကူ
 ဝန်ထမ်းများ ၎င်း ၎င်းကဲ့သို့ ရှိပြီး လေးကွဲလျှောက်ပေးမှု ဖြစ်ပေါ်စေ ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

လေးကွဲ အထောက်အကူ ဝန်ထမ်းများ ၎င်းကဲ့သို့ ရှိပြီး ဖြစ်ပြီး ဆုံးဖြတ်
 ခြင်း လေးကွဲ နှစ်ပတ်လည် အခြေခံအား အစည်းအဝေးတွင် အရေးကြီးသော အစီအစဉ်များ
 ကဲ့သို့ လက်ထောက်များ အစည်းအဝေး အစည်းအဝေးတို့ တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်း
 ပါဝင်ဆွေးနွေး ၎င်းကဲ့သို့ ရှိပြီး လေးကွဲလျှောက်ပေးမှု ဖြစ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင် ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အစည်းအဝေး ဦးစီးဌာန
 ရာထူး လျှောက်ပေးရန် ရှိပြီး

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသေသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလိမ့်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	စာသင်ကျောင်း၊ စွယ်စုံကျမ်း ကာကြမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ	
	၂	ရွာသစ်လမ်း၊ ကျောက်လှေကမ်း၊ အင်းရိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ	
	၃	ဝန်ထမ်း ဖိတ်ခေါ်ရေး	<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ နည်းစနစ်	၁		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စာသင်ကျောင်း၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ	
	၂	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ	<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကွား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကွား		
အခြား	၁	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့	အိမ် အကွား	ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပါသည်။
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကွား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကွား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကွား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကွား	
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကွား	

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ - ကျေးရွာ -
 ရက်စွဲ - ကျေးရွာအုပ်စု-
 VDP ရက်စွဲ - မြို့နယ် - ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာပုံ (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)