

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နမ်ရီထုကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

မာတိကာ

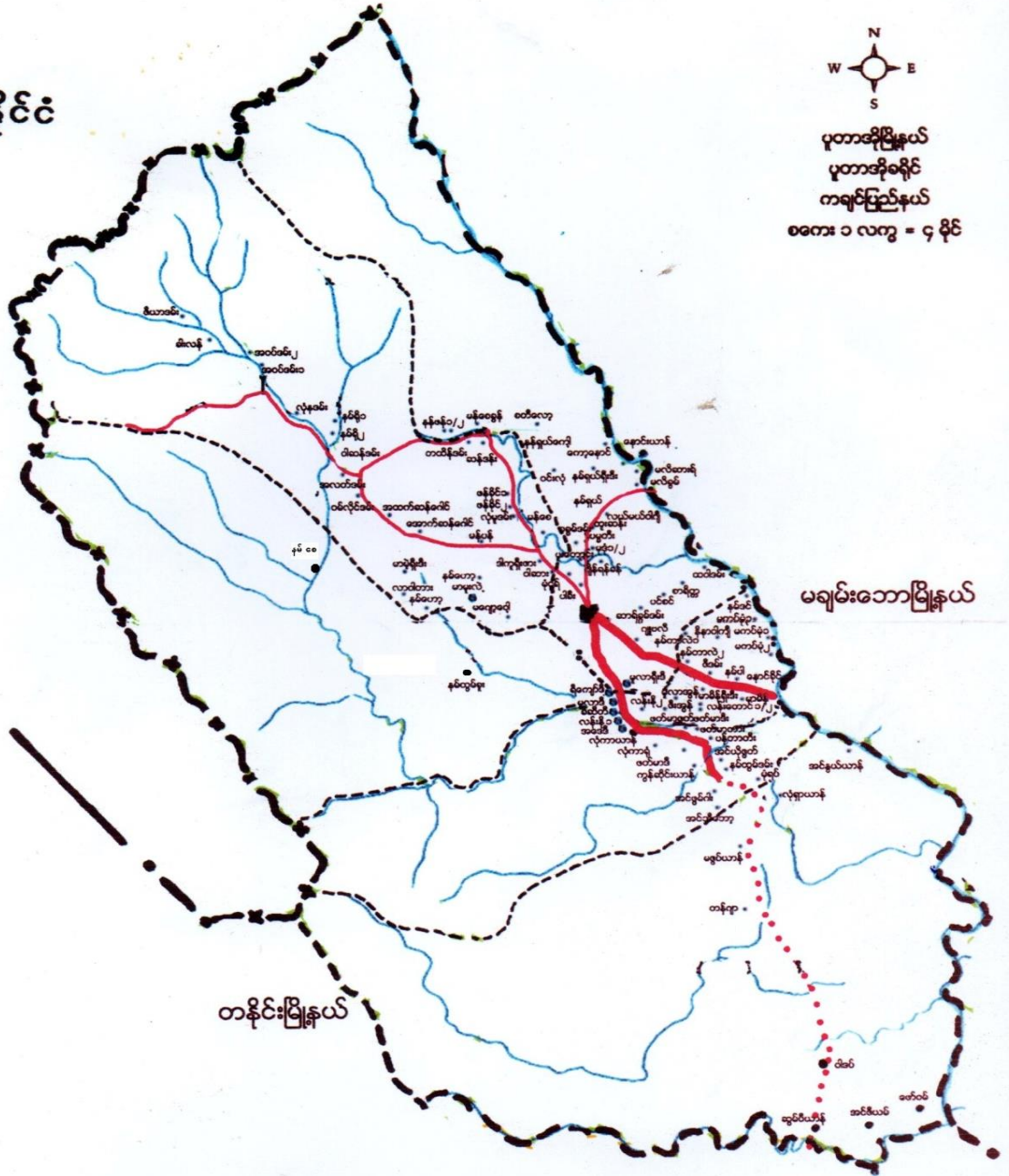
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၀
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၃
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၄-၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃-၃၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉-၄၅
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၆-၄၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၈

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



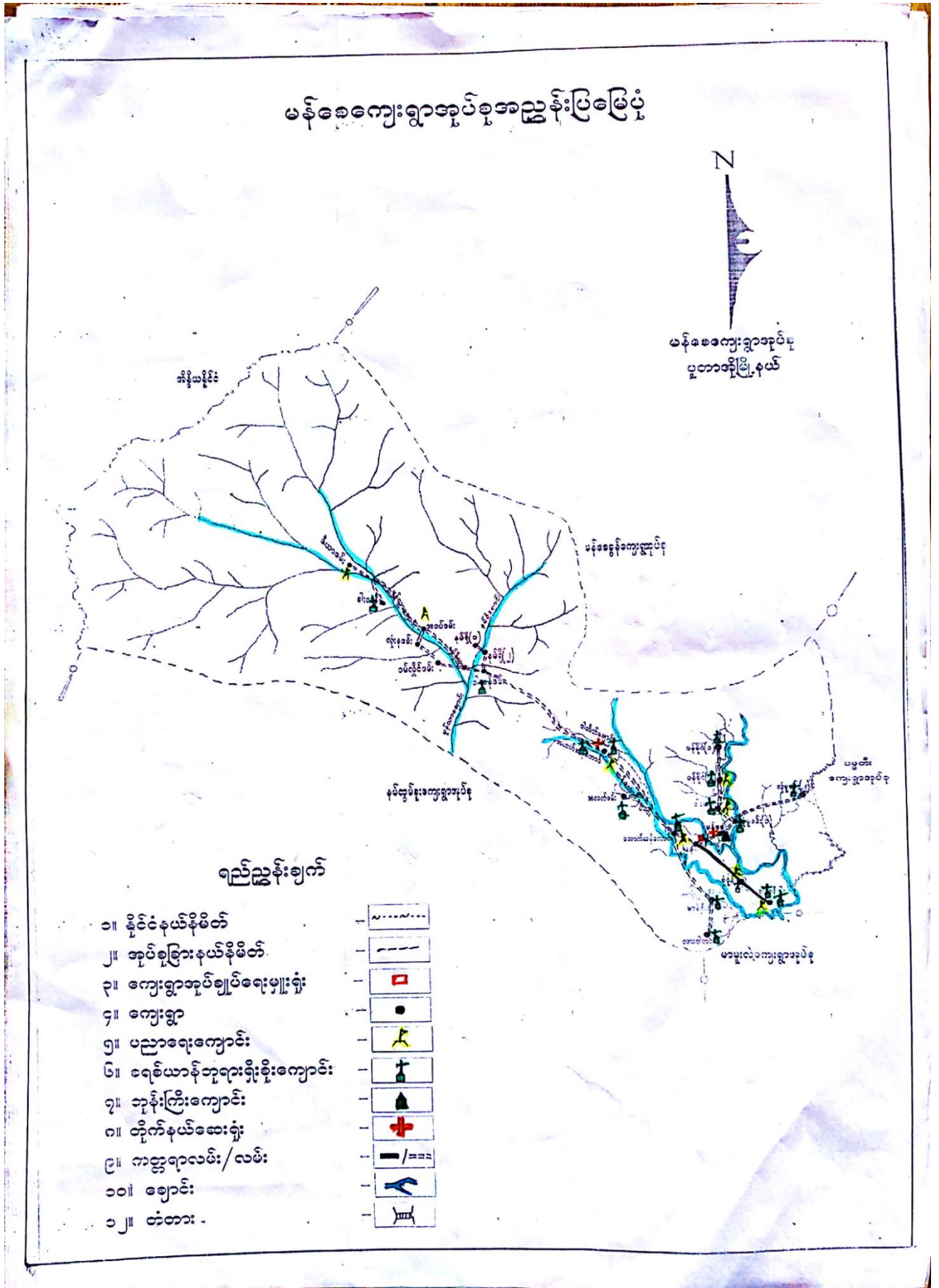
တနင်္ငူမြို့နယ်

မချမ်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒေ ကွန်ပျူတာ မဟာနု



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရီဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (နမ်ရိုထုကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ်ရိုထုကျေးရွာကို ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စု(၃)စုဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။နမ်ရိုထုဟူသော စကားလုံး၏အဓိပ္ပာယ်မှာ နမ်ရိုချောင်း၏ဘေးမြေပြန့်ဒေသတွင် နေထိုင်ကြသူဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။နမ်ရိုထုကျေးရွာတွင် နေ ထိုင်ကြသူများမှာ ယခင်ကဝါဆန်ဒမ်းကျေးရွာတွင်နေထိုင်ကြကာ လယ်ယာလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ လယ်ယာမြေသို့သွားရာတွင် နမ်ရိုချောင်းကိုဖြတ်ကူးနေရသဖြင့် သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့် လယ်တောတွင် နေ ထိုင်ကြရာမှ ယခုနမ်ရိုထုနေရာတွင်ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြသည်။ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ထောင်(၈)စု နေထိုင်ကြပြီး စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၄၈) ယောက်ရှိပါသည်။

နမ်ရိုထုကျေးရွာသည် ရဝမ်လူမျိုးများနေထိုင်ရာကျေးရွာဖြစ်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြ သည်။ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်းကာ ယဉ်ကျေးပျူငှာသောတိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ရာ တောင်ပေါ်ရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးအားဆာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၆.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၈	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေး

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

နမ်ရီထုကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

နမ်ရီထုကျေးရွာလူထု၏ အဓိကလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပါသည်။အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ အနေဖြင့် အထမ်းအငှားလိုက်ခြင်း၊လမ်းပြ(ရေခဲတောင်)လုပ်ခြင်း၊သစ်ကြားသီးခူးဆွတ်ရောင်းချခြင်း၊ငရုတ်ကောင်း ရောင်းခြင်း၊တည်သီးခြောက်ရောင်းခြင်းနှင့်သျှားချီရှာဖွေရောင်းချခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊သစ်တော၊ဝါးတော၊ချောင်း၊ကျွန်း၊ဝက်နှင့် ငါး စသည်တို့ဖြစ်သည်။ လျှော့ပါးလာ သောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွန်း၊ကြက်၊ဝက်၊လယ်ယာမြေ၊သစ်တော၊ဝါးတောများ ပြုန်းတီးလာကြပါ သည်။

ကျေးရွာအတွင်းသို့ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုများမရှိသော်လည်း အခြားသို့ပြောင်းရွှေ့သွားသော အိမ် ထောင်စုများရှိပါသည်။ပြောင်းရွှေ့သွားရသည့်အကြောင်းအရင်းများမှာ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း၊အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းမရှိခြင်း၊ပညာရေးဝန်ထမ်းမလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများပညာရေးအတွက်ခက်ခဲခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးအားဆာ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		နမူနာ		
စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ချမ်းသာ	ပျဉ်းစေ့အိမ်(၂)ထပ် လယ်(၅)ဧက၊ လယ်ထွန် စက်(၁) / နွား(၅) / ကျွဲ(၅)	(၂) အိမ်	25%
၂။	အလယ်အလတ်	လယ်(၃)ဧက / ပျဉ်းစေ့ အိမ် / ကျွဲ(၅) / နွား(၃)	(၁) အိမ်	12.5%
၃။	ဆင်းရဲ	ဂါးအိမ် / လယ်(၁) / ကျွဲ (၁) / နွား(၁)	(၂) အိမ်	25%
၄။	အပျော်ဆင်းရဲ	လယ်(၁) / ကျွဲ / နွား အရင်းနှီးမြှုပ်နှံ	(၃) အိမ်	37.5%

စာမျက်နှာ - (၁) / (၂) / (၃) / (၄)

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
နမ့်ရီထုကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့် အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

နမ့်ရီထုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၈)အိမ်ရှိပြီး ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်ကို (၄)ဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည်။ ပျဉ်ထောင် အိမ်(၂)ထပ်၊လယ်(၅)ဧက၊လယ်ထွန်စက်(၁)စက်၊ကျွဲ(၈)ကောင်၊နွား(၅)ကောင် ပိုင်ဆိုင်သူများကို ချမ်းသာသောအဆင့်ဟုသတ်မှတ်ကြပြီး ချမ်းသာသောအဆင့်တွင်အိမ်ထောင်စု (၂)စုရှိသည်။အလယ်အလတ် အဆင့်တွင်ပိုင်ဆိုင် သောပစ္စည်းများမှာ လယ်(၃)ဧက၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ကျွဲ(၅)ကောင်၊နွား(၃)ကောင်စသည်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ၎င်းအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၁)စုရှိသည်။နွမ်းပါးသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၂)စုရှိပြီး အလွန် နွမ်းပါးသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၃)စုရှိသည်။

နွမ်းပါးရသည့်အကြောင်းအရင်းများမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးပြီးဝင်ငွေမရှိခြင်းနှင့် အသိအမြင်ဗဟုသုတ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းခြင်းစသည်တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးအားဆာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု



လယ်ထွက်စက်

တံတား

စားနပ်ရိက္ခာ

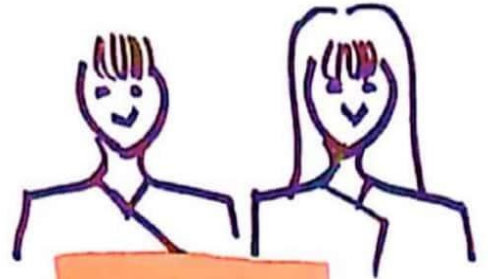
မြစ်၊ ရေအိုင်

အလုပ်အကိုင်

အိမ်ကန်



ဟင်းသီး
ဟင်းစွက်



ကျွဲ၊ နွား

ကျောက်

ကြက်၊ ဝက်

လမ်း

လယ်ယာမြေ

ရွေးချယ်မှု

သစ်တော

အကုန်အမြစ်အတိုင်း ပြုစုပျိုးစေ



(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီထုကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

နမ်ရီထုကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဘော့လုံးကွင်း၊ကျွဲ၊နွား၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်နှင့်သစ်တော စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊ဟင်းသီး ဟင်းရွက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အတူတကွအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျောင်း၊လမ်း၊ လယ်ယာမြေ၊ဘုရားကျောင်း၊ကြက်၊ဝက်၊တံတား၊မြစ်နှင့်ချောင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

အရင်းအမြစ်များကိုအတူတကွ အသုံးပြုကြသော်လည်း အများအားဖြင့် အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ထားကြ သည်။ထိုအပြင်အမျိုးသားများကသာ ပို၍ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ကိုတွေ့မြင်သုံးသပ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးအားဆာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီထုကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်ကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်မှုနည်းပါးသည်။ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်သော အမျိုးသားများကိုအမြဲဦးစားပေးလေ့ရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများသည်အိမ်ထောင်အတွက် မိသားစုအတွက် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ရခြင်း၊ချက်ပြုတ်သန့်ရှင်းရေး လုပ်ရခြင်း၊အိမ်တွင်ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခင်းများစိုက်ပျိုးရခြင်း၊မိသားစုကိုပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာ ပြင်ပသို့ သွားလာခြင်း၊ခရီးဝေးသွားလာခြင်းများမပြုလုပ်နိုင်ခြင်းစသည့်အချက်များအပြင် မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု များလည်း အားနည်းကြသည်။အမျိုးသမီးများ၏အဓိကစိန်ခေါ်မှုများမှာယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်း၊ဗဟုသုတ အားနည်းခြင်းနှင့်ပညာရေးအား နည်းချက်များကြောင့် မပြောရဲမဆိုရဲများဖြစ်ကာ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်များတွင်လည်း အားနည်းကြသည်။

အမျိုးသမီးများအခြေအနေဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသောကိစ္စရပ်များတွင် ဦးစားပေး ပါဝင်စေခြင်း၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်စေခြင်း၊ဦးဆောင်စေခြင်း၊အမျိုးသမီးများအား စွမ်းရည်မြှင့်သင် တန်းများ ပေးခြင်း၊အခြားသောဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ သင်တန်းများတွင် ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ပါဝင်စေခြင်း စသည့်အချက်များ ဆောင်ရွက်ပေးမည်ဆိုပါက အမျိုးသမီးများစွမ်းရည်မြှင့်တက်ကာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်လာကြမည် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးအားဆာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

နမ်ရီထုကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး

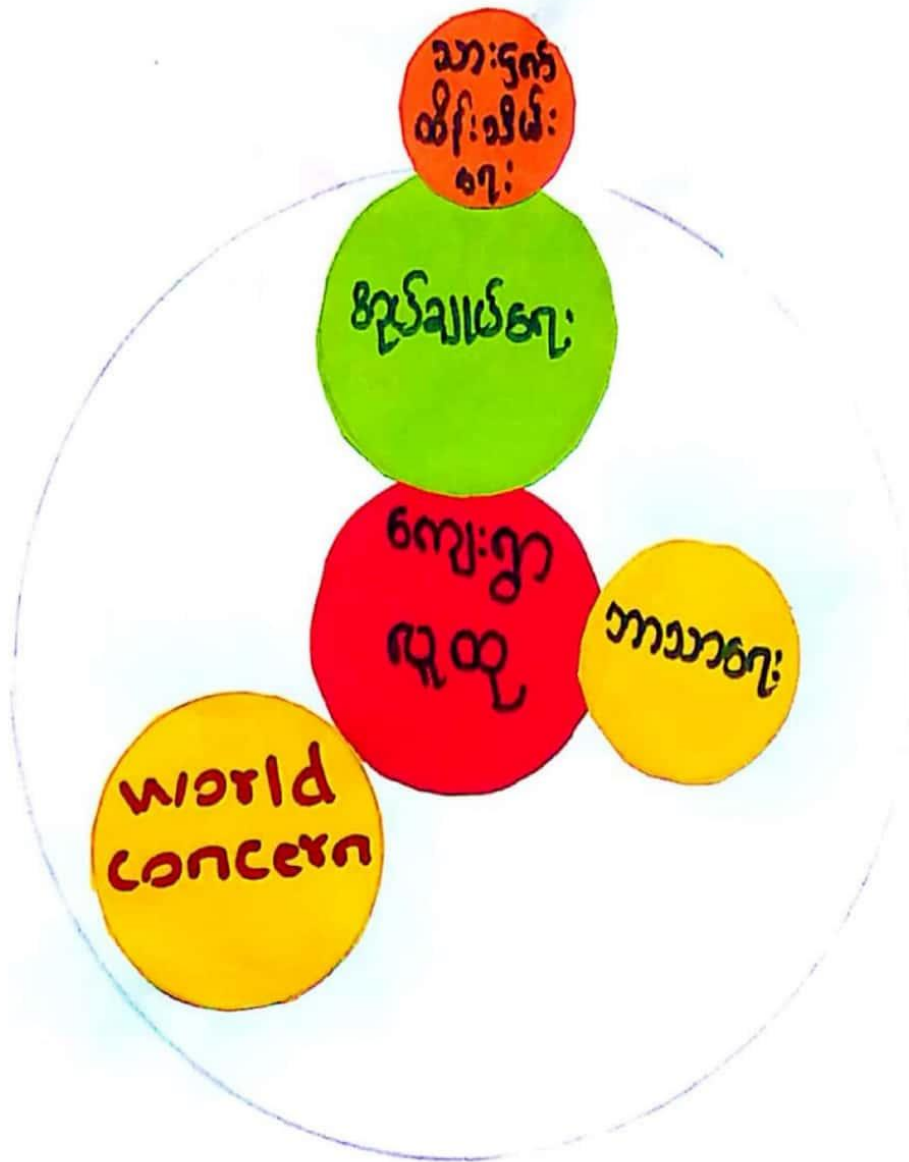
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး တစ်နှစ်လုံးတွင်(၅)လခန့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းမလုပ်သောလများတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွန်းလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်(၈)အိမ်ခန့်ရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ချိန်တွင်နေ့စားလုပ်အား ခတစ်ရက်(၈၀၀၀)ကျပ်ဖြင့်လုပ်ကိုင်ကြသည်။အခြားလုပ်ငန်းများမှာ တောတောင်များတွင်ဆေးမြစ်များရှာခြင်း၊ သစ်ဥ သစ်ဖုများရှာခြင်း၊သစ်ခွပန်းများ၊သဇင်ပန်းများရှာခြင်း၊သျှားချေများရှာဖွေခြင်းဖြင့်ဝင်ငွေများရရှိကြပြီး တခါ တရံဝင်ငွေ မရရှိခြင်းများလည်းရှိသည်။

ကျေးရွာတွင် ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေများမှာ မျှတမှုမရှိဘဲ ထွက်ငွေကများနေသည်။နွေရာသီနှင့်မိုးရာသီတွင် ထွက် ငွေပို၍များသည်။တံငါလုပ်ငန်းဖြင့်လည်းဝင်ငွေရရှိအောင် ရှာဖွေကြသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ၊ လူမှု ရေး ကိစ္စများနှင့်အချိန်ကုန်နေရသဖြင့်ဝင်ငွေရရှိမှုမရှိပါ။အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းများရှိသည်။ အမျိုးသမီးများ ကိုအမျိုးသားများနှင့် တာဝန်ခွဲယူမှု၊ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် ကျား-မရေးရာသိမြင်လာအောင်ပြောပြ ဆွေးနွေးကြသည်။တခါ တရံရေကြီးရေလျှံမှုများလည်းရှိသည်။

အဖွဲ့အစည်း ဥပဒေဆက်ဖွဲ့ ပုံစံ

နယ်စပ်



၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီထုကျေးရွာ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၆.၂.၂၀၁၉။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့

အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

နမ်ရီထုကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာဘာသာရေး၊ World Concern ၊အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။ သားငှက်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့မှာ ပြင်ပမှချိတ်ဆက်ထားသောအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ လူမျိုးစုများသည်အဖွဲ့အစည်းများ တွင်တန်းတူပါဝင်ကြသည်။ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အ ဓိကလုပ်ဆောင်ကြသည်။ပြင်ပမှချိတ်ဆက်သော သားငှက်အဖွဲ့သည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက် သည်။အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုနည်းသည်။ ကျေးရွာလူမှုရေးကိစ္စများကို ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် World Concern တို့ကလုပ်ကိုင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြောင်းဆွေးနွေးထားပါသည်။

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရီထုကျေးရွာလူထုအဓိကရင်ဆိုင်နေရသောအခက်အခဲများမှာရွံ့အိုင်များနှင့်ရွံ့မြေများခြင်းကြောင့်ကျောင်း သူကျောင်းသားများသွားလာရေးခက်ခဲနေပါသည်။ရေရရှိနိုင်သောနေရာမှာ ရွာမှ(၁)ဖာလုံခန့်ဝေးသောကြောင့်ရေ သွားခပ်ရန်နှင့်ရေရရှိရန်အချိန်ပေးရပြီးပင်ပန်းစွာဖြင့်ရေသယ်ယူနေရပါသည်။ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများမရှိခြင်းနှင့် ကျေးရွာသူရွာသားများကျန်းမာရေးအသိပညာဗဟုသုတမရှိခြင်းတို့ကြောင့်မိသားစုအတွင်းမကျန်းမာဖြစ်သည့်အခါ ကျန်း မာရေးစောင့်လျှောက်မှုမပေးနိုင်ခြင်းကြောင့်ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီးအခက်အခဲများဖြစ်နေပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးမရရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများစာကျက်ရန်ခက်ခဲနေပါသည်။ မူကြိုကျောင်းမရှိသော ကြောင့် ကလေးငယ် များအခြေခံပညာရေးမတိုင်မီသိသင့်သောအရာများကိုမသိဘဲဖြစ်နေပါသည်ဟုအခက် အခဲများကိုဆွေးနွေးထားပါ သည်။

၆။(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရီထုကျေးရွာတွင်ရွံ့အိုင်များနှင့်ရွံ့မြေများကိုသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း(ရွာချင်းဆက်လမ်း)ဖြင့်လမ်းများကောင်းမွန် လာပြီးကျောင်းသားကျောင်းသူများသွားလာရေးအဆင်ပြေချောမောလာမည့်အပြင်ကုန်စည်စီးဆင်းမှု ပါကောင်းမွန် လာမည်ဖြစ်သည်။ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းဖြင့်သောက်သုံးရေရရှိလာပါအချိန်ပိုလျှင်လာပြီးထိုပိုသောအ ချိန်ကိုအခြား လုပ်ငန်းများနှင့်ဟင်းရွက်စိုက်ခင်းများတွင်အသုံးပြုနိုင်လာမည်ဖြစ်သည့်အပြင်ရေနှင့်ပတ်သက်သော ရောဂါများကင်း ဝေးပြီးကျန်းမာရေးများတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။ကျေးရွာတွင်ကျန်းမာရေးဆေးခန်းရှိ လာလျှင်ဖျားနာ သောအခါ အခြားရွာများသို့ခက်ခဲစွာဖြင့်သွားရောက်ကုသရန်မလိုဘဲအချိန်မီကုသနိုင်ပြီးကျန်းမာရေး များတိုးတက် ကောင်းမွန်လာမည်။လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါကကျောင်းသူကျောင်းသားများစာကိုပိုမိုလေ့လာနိုင်ပြီးပညာရေး များတိုး တက်လာမည်။မူကြိုကျောင်းရှိပါက ၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်များအခြေခံပညာရေးမတိုင်မီသိသင့်သောအသိပညာ များရရှိလာကာဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြသည်။

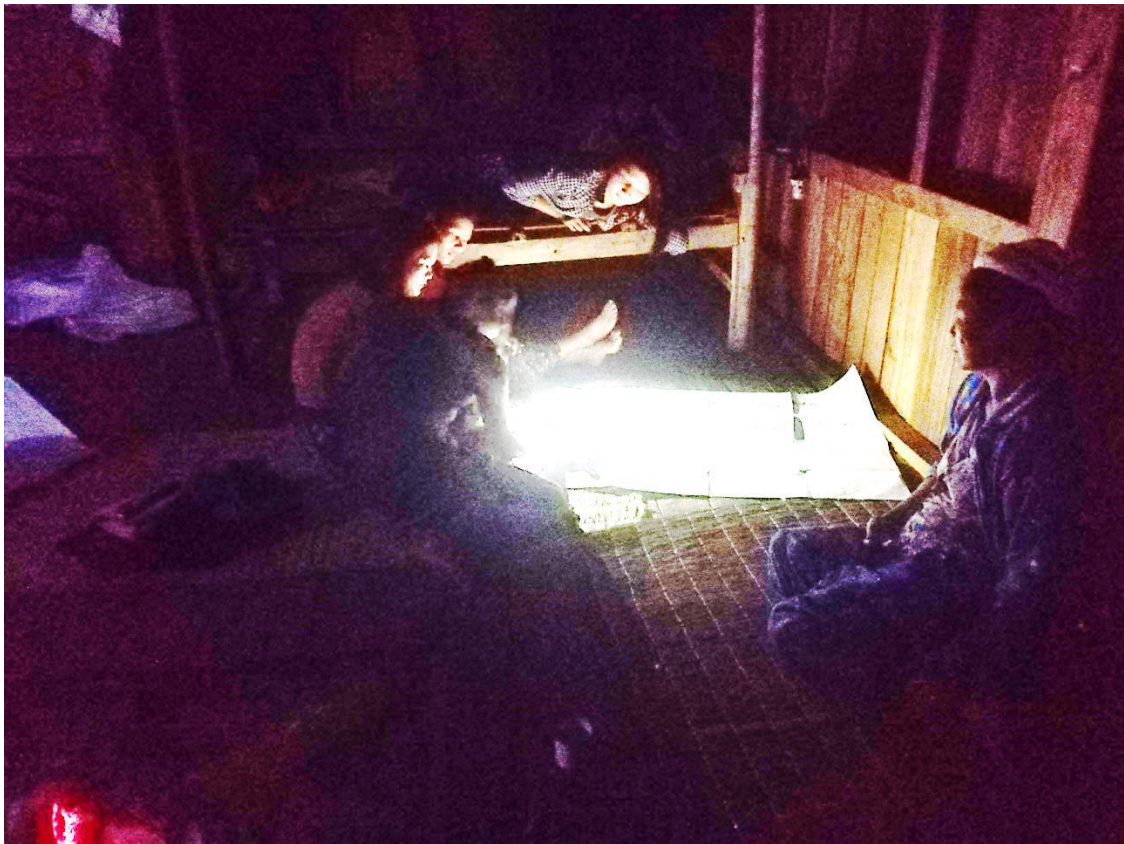
၆။(ဈ)ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပါဝင်သူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	လမ်းပြပြင်ဆင် (14)		3
၂။	ပျက်စီးနေသော တံတားတည်ဆောက်ခြင်း (20)		2
၃။	သံဆူးကြီး ခတ်ခြင်း (6)		6
၄။	ရေပျက်စီးမှု ပြင်ဆင်ခြင်း (26)		1
၅။	မူကြိုရေးရာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း (7)		5
၆။	ဒီဂရီမီးစက်ရုံတည်ဆောက်ခြင်း (9)		4
၇။	လက်တွန်းထွက်ခွာစာ (5)		7
၈။	သုံးဘီးကား (3)		9
၉။	ဆိပ်စောစက် (4)		8
၁၀။	ခွက်ပျိုးစေ့ သင်တန်း (3)		10

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ့်ရီထုကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည်ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေရရှိရန်ရေပိုက်သွယ်ခြင်းကိုဦးစားပေး (၁)အဖြစ်ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ပိုက်လုံးတံတားတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၂)အဖြစ်ရွေးချယ်ပြီးကျေးရွာလမ်းပြင်ခြင်းကိုဦးစားပေး(၃)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ကျေးရွာအတွက်ဒီဂရီမီးစက်ရုံရန်ကို ဦးစားပေး(၄)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပြီးကလေးငယ်များအတွက်မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်ကိုဦးစားပေး(၅)အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ဦးစားပေး(၆)(၇)(၈)(၉)(၁၀)များအဖြစ်အိမ်ခြံသံဆူးကြိုးခတ်ခြင်း၊လက်တွန်းထွက်ခွာစာရရှိရန်၊သုံးဘီးဆိုင်ကယ်တစ်စီးရရှိ ရန်နှင့်စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးရန်တို့ကိုရွေးချယ်ထားကြောင်းသုံးသပ်ထားပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးထိုးရက်		ကျေးရွာဝေါင်းအရေအတွက်		ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာဝေါင်းအရေအတွက်	ကျေးရွာဝေါင်းအရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	
၈၂၆	၂၅၈	မန်စေ	၃၆၅	

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုက်ရိုက်ယူဆောင်ထားသော	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၅၂၆	၈	အိမ်ထောင်စု (၁) ၅၂၆	၈
လူဦးရေ (၂) -----		အိမ်ထောင်စု (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		အိမ်ထောင်စု (၃) -----	
လူဦးရေ (၄) -----		အိမ်ထောင်စု (၄) -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူဦးရေ (၁) ၅၂၆	၂၈	၂၀	၄၈
လူဦးရေ (၂) -----			
လူဦးရေ (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီ	၅	၁	၈

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူပေး ခြင်း	ကျွန်းပေးစနစ်	အပူပေး စနစ်	ဘာသာရေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် အသုံးများ	အပူပေး ခြင်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေးစနစ်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေးစနစ်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>	ရေခဲသန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာပီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းပေးစနစ်		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်း နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မသုံး	<input type="checkbox"/>	လက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်း ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်လမ်း ကျွန်းပေးစနစ်	<input type="checkbox"/>	ယန်ချိ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပူပေးစနစ်	<input type="checkbox"/>	လျှင်စက် ကျွမ်းကျင် သီလမား	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာစေရ ဝေ	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကတ် တွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြင်သွား ကျွမ်းကျင် သား	<input type="checkbox"/>	တက်ပြီးစေရ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာအခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကျွန်းတစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ပဏာမတစ်ခု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလော?

ရှိပါသည် မရှိပါ

(၂) ဖွဲ့စည်းပုံ ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ခုနှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလော?

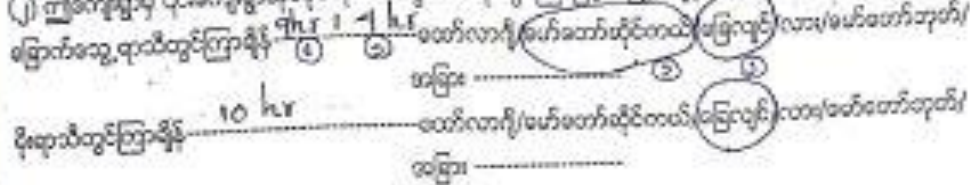
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသွားအခါ

(၁) ဤကျေးရွာအပေါ်မှလှည့်ကျသော အခွန်အခများကို ချိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပါသလော?

ရှိပါသည် မရှိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ လှည့်ကျသော အခွန်အခများကို ချိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြင့်
ခြောက်လခွန်အသိအကြောင်းကို



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင်ခရီးဆင်းကုန်သွယ်ရေးအခွန်အခများကို ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း ရှိပါသလော

မရှိပါ ရှိပါသည် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း မရှိပါ ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း ရှိပါသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ပဏာမတစ်ခု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကူညီပံ့ပိုးမှု(သို့) စီမံကိန်းအစီအစဉ် ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂံတော်တော်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပုဂံတော်တော်ထားမှု ရှိပါသလော

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစား

အမည် ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ် ၀၅.၉ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ပဏာမ

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် ၀၅.၉ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦး ဒဏ္ဍိန္ဒာ :	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦး ဒဏ္ဍိန္ဒာ :	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံ	ကျေးရွာ - ၂၆၇၀

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၁	၈	ဘာသာ (၁) - ၃၇၀	၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၄၄၉)		
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၁	၂၇	၂၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၇	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ့်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဓာတ်အားစိုက်	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(၁၁၅)-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ^၁ ၂ နာရီ ၄၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ ^(၂) မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ^၁ ၂ နာရီ ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် ^(၁) ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ သေတ္တာကျ သီးနှံပျက်စီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအိန္ဒိယား

လက်မှတ် [Signature] နေ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် -ဦးဘောဇိ

လက်မှတ် stic နေ့စွဲ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိန္ဒိယ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဗဒုံ ၈	ကျေးရွာ ၁၆၅၇

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -		ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၉
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၅၀၄ + ၁၆၅၇	၉	ဘာသာရော -----	
အခြား:			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	-		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၇	၂၁
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား ၅၀၄ + ၁၆၅၇	၇၇	၂၁
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျွန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပူးသတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ရွှံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုတို့ပြုမိမိကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝင်ရောက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏လဟုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လဟုံအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်.၂၅-/-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုလဟုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇ : ၀၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၀ : ၀၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ ----- လေဘူမိကျ သီးနှံပျက်စီး



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလဟုံပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ၂၄/၇ / ၂၀၁၆ .

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိန္ဒိယ
 လက်မှတ်  နေ့. ၇. ၇. ၂၀၁၆
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ဇောင့်ဦး
 လက်မှတ်  နေ့. ၉ ၇. ၇. ၂၀၁၆

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ မိမိတို့လိုအပ်သည့်စီမံကိန်းအမျိုးအစား ကောက်ခံရမည့် ၆.၁။ မိမိတို့လိုအပ်သည့် အကောင်အထည်ဖော်မှု အမျိုးအစား အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၂။ ငယ်ယူဆောင်ရာတွင် ရောက်ရှိပြီး ၆.၃။ အကျိုးအမြတ်အရ လိုအပ်သည့်အစီအစဉ် အမျိုးအစား ၆.၄။ မြို့ပြအမျိုးအစား ၆.၅။ မိမိတို့လိုအပ်သည့် အမျိုးအစား အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၆။ အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၇။ အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၈။ အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၉။ အစီအစဉ်အမျိုးအစား ၆.၁၀။ အစီအစဉ်အမျိုးအစား											

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သက်သာ

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၇.၂၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စာကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ပြည်ထောင်စု ပြည်တွင်း ပြည်ပ

မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ ၀၉

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၇.၂၀	၂၆.၇.၂၀	၃	၃	၀	၇၀၆-၇၂၀၂-၂	၃	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၇.၂၀	၂၆.၇.၂၀	၃	၃	၃	၇၀၆-၇၂၀၂-၂	၃	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၁.၅.၂၀	၃၁.၅.၂၀	၃	၃	၃	၇၀၆-၇၂၀၂-၂	၃	၁၀၀%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁.၅.၂၀	၃၁.၅.၂၀	၃	၃	၃	၇၀၆-၇၂၀၂-၂	၃	၁၀၀%
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၁.၅.၂၀	၃၁.၅.၂၀	၃	၃	၃	၇၀၆-၇၂၀၂-၂	၃	၁၀၀%

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ၆၁၁၃၆၊

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဒို ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၇.၁၆	၁၇.၇.၁၆	၁၀	၁၀	၉	၉ ၂၇၀၀/၂၅၀	၉	၁၀၀/
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၇.၁၆	၁၀.၇.၁၆	၁၀	၁၀	၉	၉ ၂၇၀၀ - ၉	၉	၁၀၀/
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၆.၁၆	၁၆.၆.၁၆				၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၆.၇.၁၆	၆.၇.၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၁။ ဖွဲ့စည်းပုံခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းပုံအရင်းအမြစ်များအား ထပ်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းပုံများ ထပ်ပြသောဖွဲ့စည်းပုံများ	
မူကြမ်းကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကလေးများ၊ အဘဦးစေမိမိစာစာသင်တန်း ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
မူကြမ်းကော်မတီ (ခွဲစဉ်) ဖွဲ့စည်းပုံ၊ သာယာဝတီ၊ သာယာဝတီ၊ သာယာဝတီ၊ သာယာဝတီ ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
မူကြမ်းကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကလေးများ၊ အဘဦးစေမိမိစာစာ သင်တန်း ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
မူကြမ်းကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကလေးများ၊ အဘဦးစေမိမိစာစာ သင်တန်း ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
ဝန်ထမ်းများ၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
မူကြမ်းကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကလေးများ၊ အဘဦးစေမိမိစာစာ သင်တန်း ဦးစေမည့်။	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား ၀၀၀ ကျား + ၀

၂။ လူထုဝန်ထမ်းများ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျင့်အဝတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံအရင်းအမြစ်များ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ထပ်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဖွဲ့	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံအရင်းအမြစ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း	ရန်ပုံငွေရရှိရန်	အကျင့်အဝတ် ဦးစားပေး		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူကြမ်းကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ	၆	ပညာရေး	၁	၂၆	၂၀	၄၆	
၂	ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းပုံ	၈+၆	ဝန်ထမ်း	၂	၂၆	၂၀	၄၆	

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၃	မူကြို စောစောပေးစေရန် အားပေးခြင်း	က+မ	အားပေးမှု အစီအစဉ်	၃	၂၈	၂၈	၂၈	၃၉
၄	မူကြို စောစောပေးစေရန် အားပေးခြင်း	မ	အားပေးမှု အစီအစဉ်	၄	၂၈	၂၈	၂၈	၃၉
၅	မိမိအဖွဲ့အစည်း	က	အားပေးမှု	၅	၂၈	၂၈	၂၈	၃၉
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

မေး လုပ်ထိုင်ပုံစံကိန်း၏ ကာမည် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးနိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အဆိုအကျဉ်း
၁	လက်ခံရရှိ စည်းရုံးအားပေးခြင်း	က+မ	အခြား
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုအဖွဲ့အစည်းတို့မှအတည်ပြုသည်။

အမည်..... လက်မှတ်..... ၀၄.၆ ၂၉.၈.၇၀၇၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

၀။ လူထုပီပီတိုင်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတူန့်ကျစ်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၆၇ ပြိုင်ကားပွဲအားဖြင့်	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	မူဝါဒ	၁	8,000,000/-	၂၈	၂၁	၄၉
၂	Pipe Box convert စာမူကမ်းခြေ	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	ကမ်းခြေ	၂	9,000,000/-	၂၈	၂၁	၄၉
၃	လမ်းပြင်ပြင်ခြင်း	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	ကမ်းခြေ	၃	12,000,000/-	၂၈	၂၁	၄၉
၄	ဒီဇယ်မီးစက် ဖြန့်ဖြူး	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	မူဝါဒ	၄	20,000,000/-	၂၈	၂၁	၄၉
၅	မူဝါဒ ဖြန့်ဖြူးခြင်း	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	မူဝါဒ	၅	3,500,000/-	၂၈	၂၁	၄၉

၀။ လူထုပီပီတိုင်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၁၃: ကိုဗစ်	အမျိုးသား	
၂	၁၈: ကိုဗစ်	အမျိုးသား	
၃	၁၉: ကိုဗစ်	အမျိုးသား	
၄	၂၀: ကိုဗစ်	အမျိုးသား	
၅	၂၁: ကိုဗစ်	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီတိုင်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ _____

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာအရပ်ခြေခြေ၊ ငါကြာငါ ခွား၊ နာ ၇ အဖွဲ့ ၁ ခု ခွဲခြားခြင်း	၁	ငလျင်၊ သူ/သား၊ သွား၊ နာခက်ခဲ ခြင်း
၂	သောက်သုံး ငါ့ငဝး၊ ၂၁ ခု ခွဲခြားခြင်း	၂	ငါ့ငဝးခြင်း၊ အတွက် ငါ့ ဖာလုံ
၃	ငလျင်၊ သူ / ငလျင်၊ သား၊ သွား၊ စာကျက် ဂုဏ် ခွဲခြားခြင်း	၃	(၄) ဒီဒီဒီဘက် ကလေး၊ ဆီနီဂျီ ခွဲခြားခြင်း
၄		၄	ငေး၊ ငွေ/ငေး၊ ခန်း၊ ငေး၊ ခွဲခြား ငါ့ကြာ ခွား ခွဲခြားခြင်း
၅		၅	

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အားလုံး မလေး၊ သွား၊ နာ ဂုဏ် ကလေး ခွဲခြားခြင်း။	၁	မလေး၊ ငလျင်၊ ခွဲခြား၊ ငါ့ကြာ (၄၈/၄၉/ အား)
၂	ငါ့ငလျင်၊ ငါ့ငလျင်၊ ဂုဏ် ကလေး ခွဲခြားခြင်း။	၂	ငါ့ငလျင်၊ ခွဲခြား၊ ငါ့ကြာ အားလုံး၊ အတွက် ခွဲခြားခြင်း။
၃	ပညာရေး၊ ခွဲခြားခြင်း နာမည်။	၃	ကလေး၊ အားလုံး၊ ခွဲခြားခြင်း။
၄		၄	ငေး၊ ငေး၊ ခန်း၊ တင်သောက်ခြင်း
၅		၅	

ပ-ဒုကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ-မန်စေ့ဆင်ရ

ကျေးရွာ-နှစ်ရှိဆုကျေးရွာ

ရက်စွဲ- ၅ / ၃ / ၂၀၂၀

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်၊ လူထုအခြေပြုစီမံကိန်း၊ ပ-ဒုကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊ ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲမတ် ထုတ်ရန်။



ဆွေးနွေးချက်၊ အစည်းအဝေး မတင်မီစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း မိတ်ဆက်ခဲ့ကြပါသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ မိမိတို့စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထု ဘယ်လောက် နားလည်ကြောင်း အစည်းဝယ်မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို တောင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးဦးကျော်နီဆာမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်များကို ကျေးရွာလူထုထံ ချပြရှင်းလင်းခဲ့ကြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း နှင့် အဆင့်(၁၄) ဆင့် ဖြင့် ခွဲစည်း ထားကြောင်း စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်လျှင် စီမံကိန်းနှင့် တင်နှစ်ပြီးဆိုကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ မိမိတို့ မန်စေ့ဆင်ရ တစ်ဆင့်ရလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေများကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ခေတ္တခန္ဓာတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။ အရင်နှစ်က ဆွဲဖူးကြသော ဆန်းစစ်ခြင်းများ ဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး၊ မျှော်မှန်းချက်တွေ ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ ၊ ဗင်းပုံစံတွေ ဆွဲခဲ့ကြကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ပြန်လည်ရှင်းပြကာ ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် မဲဆန်ခြင်း ခေတ္တချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ အကန့်အသတ်/မဝင်သော လုပ်ငန်းကို လက်ထောက်နည်းဥပဒေမှအင်စုန်ကုန်နှင့်အတူ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကော်မတီများ အပြောင်းအလဲပို့ပါက သိန်းနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အားလုံးသိန်းရမည်လိုမဆိုလိုပါ။ အဆင်မပြေသော သူများသိန်းပါက ပိုအဆင်ပြေကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ကျေးရွာတင်စကားပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်စဲခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းဆောင်သူ

ဦးကျော်နီဆာ
စည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ပိုက်လုံးတံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	လမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၄	ဒီဇယ်မီးစက်ရရှိရန်			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးသင်တန်းများ		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာယာဝေသာအဖွဲ့ရောင်း ကဏ္ဍ လျှော့ပါးရေး	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ခြံသုံးဆူးကြိုးခတ်ခြင်း	✓					
	၂	လက်တွန်းထွန်စက်ဝယ်ယူခြင်း	✓					
	၃	သုံးဘီးကားဝယ်ယူခြင်း	✓					
	၄							
	၅							