

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

တဘက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ နမ့်စေမြဲကျေးရွာ

မာတိကာ

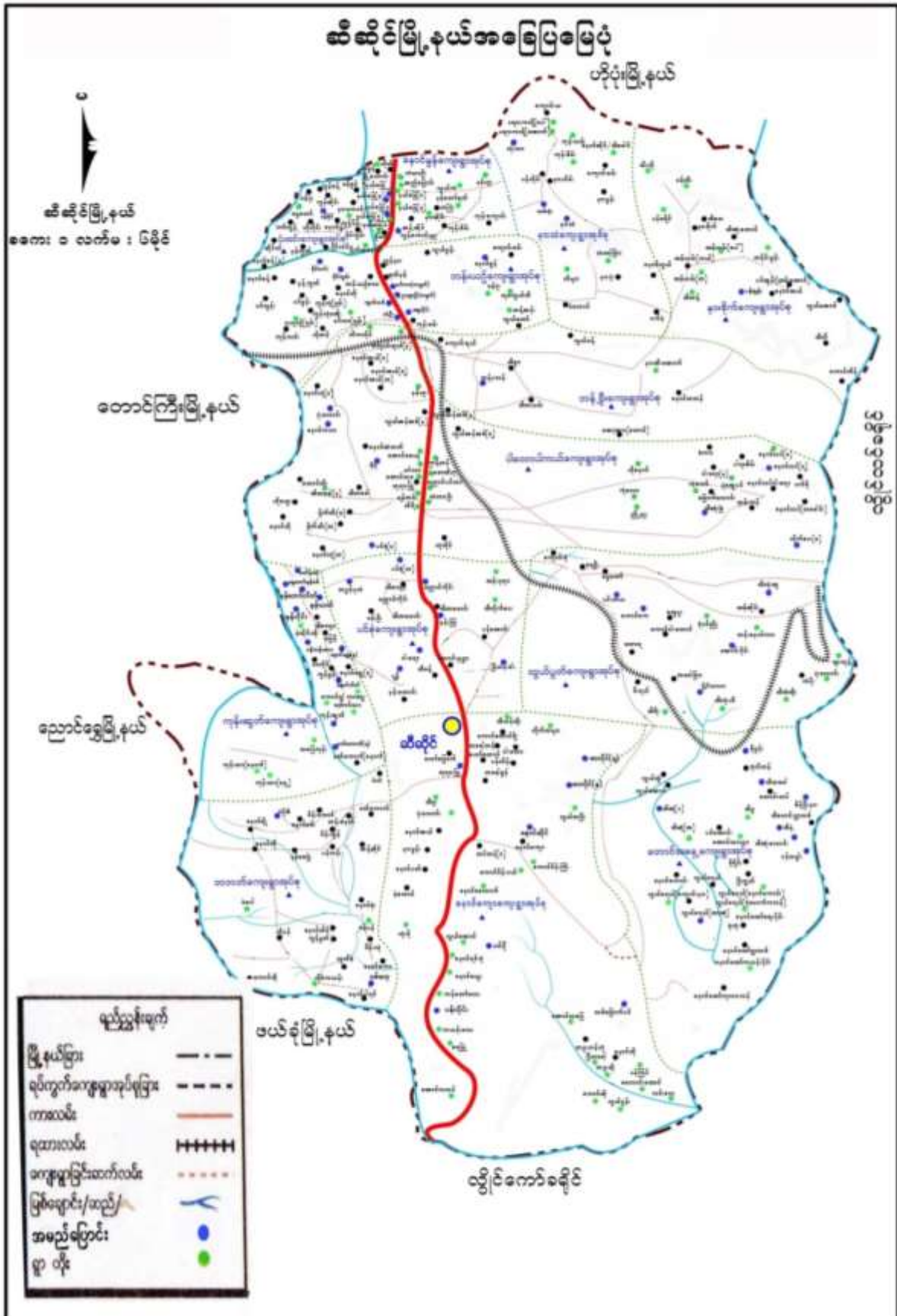
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304002001	တဘက်	မဲဟဲ
၂	MMR1304002002	တဘက်	မကောက်
၃	MMR1304002003	တဘက်	ဝမ်ပန်
၄	MMR1304002004	တဘက်	လုံစံ(ခ)နောင်ပိ
၅	MMR1304002005	တဘက်	မဲပေါ့
၆	MMR1304002006	တဘက်	ဝိန်းလုံ
၇	MMR1304002007	တဘက်	ဟိုခဲ(ကယန်း)
၈	MMR1304002008	တဘက်	နမ့်စေမြဲ
၉	MMR1304002009	တဘက်	ဝိန်းကွန်
၁၀	MMR1304002010	တဘက်	နောင်စကာ
၁၁	MMR1304002011	တဘက်	ပန်ကန်း
၁၂	MMR1304002012	တဘက်	ဘန်းနောင်
၁၃	MMR1304002013	တဘက်	လွယ်စွဲ
၁၄	MMR1304002014	တဘက်	ကောင်ထို
၁၅	MMR1304002015	တဘက်	ဝမ်ဟေ့
၁၆	MMR1304002016	တဘက်	ဟိုပန်
၁၇	MMR1304002017	တဘက်	နောင်ပါရင်
၁၈	MMR1304002018	တဘက်	ဆန့်ဆိုင်
၁၉	MMR1304002019	တဘက်	နောင်သိမ်
၂၀	MMR1304002020	တဘက်	ဝိန်းကောင်
၂၁	MMR1304002021	တဘက်	နောင်ခမ်း
၂၂	MMR1304002022	တဘက်	နောင်ချို
၂၃	MMR1304002023	တဘက်	နောင်ခုံး
၂၄	MMR1304002024	တဘက်	နောင်ဘို
၂၅	MMR1304002025	တဘက်	ကွန်နွတ်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

နမ့်စေမြဲကျေးရွာသည် ရှေးဘိုးဘွားစဉ်ဆက်ကပင် ၁၂လရာသီတွင် ရေပူ ၊ ရေအေးများ ထွက်ရှိသောရေထွက်ပေါက်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် သုံးစွဲရန် ရေလုံလုံလောက်လောက် အမြဲတည်ရှိ နေသဖြင့် နမ့်စေမြဲရွာ ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ နမ့်စေမြဲကို ရှမ်းဘာသာစကားဖြစ်ပြီး မြန်မာကို ရေအမြဲတည်ရှိသောရွာဟုအဓိပ္ပာယ် ရပါသည်။ နမ့်စေမြဲကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၉၅) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ကျား-(၂၂၅)ဦး၊ မ- (၂၄၀)ရှိသည်။ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းနှင့် မူလတန်းပြဆရာမလည်း ရှိသည်။ကျေးရွာအုပ်စုဆက်လမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ထားသည်။

ယခုလက်ရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ စာသင် ကျောင်းကို (၂၃.၃.၂၀၀၁) တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ယခင် နမ့်စေမြဲကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေမှာ (၄၀) အိမ်ခန့်သာရှိပြီး ယခုတွင်မူ ပိုမို၍သာများပြားလာပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပန်းနှမ်းနှင့်စပါးစသည်တို့ကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြသည်။ ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန် ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော (လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း)မှ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်းများ လာရောက်ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
1.	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ		က+မ	49	43	92	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ အခြေခံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ
2.	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ		က+မ	49	43	92	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်း များအကြောင်း
3.	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		က+မ	49	43	92	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်း များအကြောင်း
4.	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုဒီဇိုင်း		က+မ	49	43	92	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏အားလပ်ချိန်၊ ရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်
5.	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ		က+မ	49	43	92	အမျိုးသမီးများ၏အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု
6.	ဗင်းပုံစံ		က+မ	49	43	92	ရွာတွင်း
7.	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ		က+မ	40	44	84	ရွာသူရွာသားများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး စသည်တို့နှင့်

	၏အခက်အခဲပြ သာနာများ						ကြံတွေ့ရသည့် အခက်ခဲပြသာနာများ
8.	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ၏မျှော်မှန်းချက် များ		က+မ	40	44	84	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ် တွင် ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ကျေးရွာ အားဖွံ့ဖြိုးစေချင်မျှော်မှန်းချက်များ ကို ဆွေးနွေးသည်။
9.	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အ ဆိုပြသောလုပ် ငန်းစဉ်များ		က+မ	40	44	84	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များ အားကျား၊ မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
10.	ဦးစားပေးလုပ်င န်းစဉ်များကို မဲပေးရွေးချယ်ခြ င်း		က+မ	40	44	84	ကျား၊ မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- နမ့်စေမြဲရွာသည် ကြာကန်အရင်းအမြစ်ရှိပြီး ရွာ၏ဘေးတွင် ဆိုင်လဲဟု အမည်ပေးထား သောရေချောင်းလည်းရှိသည်။ကျေးရွာပိုင် ရေထွက်ဦးများလည်း ရှိသည်။
- ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် ရေပူအရင်းအမြစ်ရှိပြီး ရေပူကိုချိုးရန် ကျား၊ မ သီးသန့်စီနေရာများခွဲထားသည်။
- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၉၅)ခန့်ရှိပြီး ရှမ်း၊ဗမာနှစ်မျိုးစုပေါင်းနေထိုင်ကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရှေး ဟောင်းဘုရားစေတီများရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး လယ်နှင့် တောင်ယာများ လည်းလုပ်ကိုင်သည်။
- အခြားသီးနှံများမှာ ပြောင်း၊ ပဲစဉ်းငုံ၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ တို့ကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြ သည်။
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး အခြားနေရာသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိကြသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ				
အဆင့်	ပိုဆိုင်မှုများ	အိမ်ထောင်စု	ဂရုစိုက်မှု	အိမ်ထောင်စု
၁	အိမ်ထောင်စုအိမ် / ဝယ်ယူမှု / အိမ်ထောင်စုအိမ် / အိမ်ထောင်စုအိမ် အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု အိမ်ထောင်စု (၁၅) စု / အိမ်ထောင်စု (၅၀)	၁၃ စု	၁၄%	
၂	အိမ်ထောင်စုအိမ် / ဝယ်ယူမှု / အိမ်ထောင်စုအိမ် / အိမ်ထောင်စုအိမ် အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု အိမ်ထောင်စု (၁၅) စု / အိမ်ထောင်စု (၅၀)	၃၂ စု	၃၄%	
၃	အိမ်ထောင်စုအိမ် / ဝယ်ယူမှု / အိမ်ထောင်စုအိမ် အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု / အိမ်ထောင်စု အိမ်ထောင်စု (၁၅) စု / အိမ်ထောင်စု (၅၀)	၅၀ စု	၅၂%	
		၉၅	၁၀၀%	

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အဆင့်(၁)တွင် နှစ်ထပ်တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ယာ(၁၅)ဧက၊ ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ ကိုင်းရှည်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်များလည်းမွေးမြူကြပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံးဝင်ငွေမှာ (၇၀)သိန်းခန့် ရှိသည့် အိမ်ထောင်စု (၁၃)အိမ်ခန့်ရှိသည်။
- အဆင့်(၂)တွင် တစ်ထပ်တိုက်အိမ်၊ လယ်၊ ယာဧက(၅)ဧကခန့်ရှိပြီး ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ နွား၊ ကျွဲ၊ ဝက်၊ ကြက်များမွေးမြူကြသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးဝင်ငွေမှာ (၃၅)သိန်းခန့်ရှိသည်။
- အဆင့်(၃)မှာ ရိုးရိုးအိမ်ခြေ၊ တောင်ယာအနည်းငယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကြက်၊ ဝက်များရှိပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံးဝင်ငွေမှာ (၁၀)သိန်းခန့်ရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့်သုံးစွဲခြင်း မရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။
- နတ်စင်နှင့် ဆန်စက်တို့တွင် အမျိုးသားသီးသန့်ထိန်းချုပ်သည်။
- ကျေးရွာရှိအရင်းအမြစ်များမှာ- ဆန်စက်၊ ခြံ၊ လယ်၊ သစ်တော၊ စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ နတ်စင်၊ ရေချောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ရေကန်စသည်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများကအတူတကွ သုံးစွဲကြသည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအတူတကွ ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေကန်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သစ်တော၊ ခြံ၊ လယ်၊ ရေချောင်း၊ တံတား၊ စေတီများ ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာဆန်စက်နှင့် နတ်စင်ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့် ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များ မရှိပါ။
- အကယ်၍ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ပါက နောက်ယုက်များ မရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီနံ

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီနံ ဆန်းစစ်ချက်

- ဝါဆိုလတွင် စိုက်ပျိုးထားသော စပါးများကို သီတင်းကျွတ်လမှ နတ်တော်လထိ ရိတ်သိမ်းကြသည်။
- နတ်တော်လတွင် ကြက်သွန်ဖြူ၊ နီများစိုက်ပျိုးကြပြီး တပေါင်းလတွင် နှုတ်ကြသည်။
- ပန်းနှမ်းကို တော်သလင်းလတွင် စိုက်ပျိုးကြပြီး တပို့တွဲလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။
- တန်ခူးလတွင် မြေယာများရှင်း၍ ကဆုန်လမှ တပေါင်းလထိ စိုက်ပျိုးကြသည်။
- တန်ခူးလမှ ဝါခေါင်ခသည် သီးနှံစိုက်ပျိုးချိန်ဖြစ်၍ ထွက်ငွေများပြားပြီး ကျန်လများတွင် ထွက်ငွေနည်းပါးသည်။ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရှိသည်။
- ဥတုအကူးအပြောင်းတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ဖျားနာခြင်းမှ လွဲ၍ ကူးစက်ရောဂါများ ကြီးကြီးမားမား မရှိပါ။
- နတ်တော်လတွင် ရှမ်းနှစ်သစ်ကူးပွဲ၊ ယာဂုပွဲတော်၊ မီးလုံးပွဲ၊ ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲများကို လအလိုက် ကျင်းပကြသည်။
- တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် အားလပ်ပြီး စီမံကိန်းဝင်ရန် အသင့်တော်ဆုံးလဖြစ်သည်။ ကျန်သောလများတွင် အားလပ်ချိန်နည်းပါးသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ပညာသင်ကြားမှုအပိုင်း၊ လူမှုရေးအပိုင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တူညီကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ဦးဆောင်မှု၊ စီးပွားရေးတို့တွင် အမျိုးသားများက ကြမ်းတမ်းလေးလံသော အလုပ်များကို ပိုလုပ်နိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများတွင် ဦးဆောင်မှုအပိုင်း၊ စီးပွားရေးအပိုင်း၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အပိုင်း၊ လူမှုရေးအပိုင်းတို့တွင် အမျိုးသားများထက် ပိုနည်းကြောင်း ဆွေးနွေးထားသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အိမ်တွင်းမှုတစ်ခုတွင်သာ အမျိုးသားများထက် ပို၍ လုပ်ဆောင်မှုများကြောင်း ဝင်ငွေမရသော အလုပ်တစ်ခုသာ ဖြစ်သည်။
- အမှန်တကယ် အိမ်ထောင်စုတစ်ခုတွင် တစ်ဦးတည်း အလုပ်လုပ်ရန်မဖြစ် နိုင်ဘဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ အကြံပြုချက်များ ရယူကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာတွင်းတွင် ရွာသူကြီးသည် အာဏာအရှိဆုံးဖြစ်သည်။ သမဝါယမမှ လာပြီးဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင် ရွာမိရွာဖ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၊ ကြံခြေနီအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူငယ်များရှိသည်။
- ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ရွာမိရွာဖ၊ ရွာသူကြီးတို့က အပြင်ဘက် ရှမ်းစာပေယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ကြသည်။
- ကျေးရွာလူငယ်သည် T.Y.Oရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- P.N.Oအဖွဲ့သည် ရွာသူကြီးနှင့် အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်သည်။
- ရွာမိ၊ ရွာဖသည် ရှမ်းတောင်သူလယ်သမားအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာသူကြီးသည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ မရှိ ခက်ခဲခြင်း။
- ကျေးရွာတွင် အရံသားဖွားဆရာမနှင့် ဆေးပေးခန်း မရှိခြင်း။
- (၂၄)နာရီမီး မရှိ၍ ထင်းမီးဖြင့် အသုံးပြုရခြင်းကြောင့် သစ်တောများ ပြုန်းတီးခြင်း။
- ရွာတွင်း လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း။
- စိုက်ပျိုးအတွက် အရင်းအနှီးများ ခက်ခဲခြင်း။
- ကျေးရွာသာရေး၊ နာရေးကိစ္စအတွက် သီးသန့် အဆောင် မရှိခက်ခဲခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ ရှားပါးသော အခက်အခဲများ တွေ့ကြုံနေရခြင်း။
- (၂၄)နာရီမီးများ မရရှိခြင်းကြောင့် ဆိုလာမီး သုံးရာတွင် အဆင်မပြေခြင်း။
- အလယ်တန်းသို့ တက်ရောက်ရန်အတွက် မိဘများက ကလေးများကျောင်းဆက်မထားနိုင်ခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့် သားဖွားဆရာမ မရှိခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်းကြောင့် ကလေးများ ကျောင်းသွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- ငွေအရင်းအနှီးများ မရှိခြင်းကြောင့် မျိုးစေ့ မြေဩဇာဝယ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် ခန်းမဆောင် မရှိခြင်းကြောင့် ခက်ခဲခြင်း။
- ကျေးရွာတွင် စက်ချုပ်သင်တန်းများ မရှိခက်ခဲခြင်း။
- ဆယ်တန်းအောင်မြင်သူများ စာရင်းကိုင်သင်တန်းများ မရှိခြင်း။
- အရံသားဖွားများ မရှိ၍ ကျန်းမာရေးအတွက် ခက်ခဲခြင်း။
- လူငယ်များတွက် ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ မရှိခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် သောက်ရေ၊ သုံးရေများ လွယ်ကူရရှိရန်။
- ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိရန်။
- (၂၄)နာရီမီး ရရှိရန်။
- ရွာလယ်လမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပေးရန်။
- ရွာချင်းဆက်လမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပေးရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်၊ တာတမံများ တည်ဆောက်ပေးရန်။
- သာရေး၊ နာရေးကိစ္စအတွက် သီးသန့်အဆောင် ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- အိမ်တိုင်ရာရောက် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပေးရန်။
- (၂၄)နာရီမီး သွယ်တန်းပေးရန်။
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမ ချပေးရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းများ ရရှိရန်။
- စာရင်းကိုင်သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။
- သားဖွားသင်တန်းများ ရရှိရန်။
- ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပေးရန်။
- အရင်းအနှီးငွေများ ထောက်ပံ့ပေးရန်။
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စိမ့်စမ်းရေးနှင့် ရေကန်ဂါလံ ဘသောင်း တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမထောက်ပံ့ပေးရန်။
- (၂၄)နာရီမီးများ တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ရွာတွင်းလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးရန်။
- ကျေးရွာ အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကျေးရွာချင်း ဆက်လမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းများ ခင်းပေးရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စိမ့်စမ်းရေးသွယ်ယူခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ပေးရန်။
- (၂၄)နာရီမီး သွယ်တန်းပေးရန်။
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမ ချပေးရန်။
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးရန်။
- စက်ချုပ်သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။
- စာရင်းကိုင်သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။
- အရံသားဖွားသင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။
- ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းစိမ့်စမ်းသွယ်ယူခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန် ဆောက်ပေးရန်။ (က + မ)
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးရန်။ (က + မ)
- (၂၄)နာရီမီးများ သွယ်တန်းပေးရန်။ (က+မ)
- ရွာတွင်းလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးရန်။ (က+မ)
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမတည်ဆောက်ပေးရန်။ (က+မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးရန်။ (မ)
- စက်ချုပ်သင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း။ (မ)
- စာရင်းကိုင်သင်တန်းများ ပို့ချပေးရန်။ (မ)
- အရံသားဖွားသင်တန်း ပို့ချပေးရန်။ (မ)
- ကွန်ပျူတာသင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း။ (မ)
-

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ က/မ က+မ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူခန့်မှန်းအရေအတွက်
1	စိမ့်စမ်းရေးသွယ်ယူခြင်းနှင့် ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ပေးခြင်း။	က + မ	၁၉၅	၄၆၅
2	ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးခြင်း။	က + မ	၁၉၅	၄၆၅
3	အစည်းဝေးခန်းမင်ဆောင် တည်ဆောက်ပေးရန်။	က + မ	၁၉၅	၄၆၅
4	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ပေးရန်။	က + မ	၁၉၅	၄၆၅
5	ဆည်မြောင်းတာရိုးမများ တည်ဆောက်ပေးရန်။	မ	၁၉၅	၄၆၅
6				

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များအဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များအဖွဲ့	က	မ	ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း	က	မ
	စိုင်းဘဝမ်	နန်းခင်မာမာ			
(ဝယ်ယူရေးဆရာတော်)	က	မ	ဆရာမောင်မ	နီကြာမိုး	
မော်	စိုင်းမာ	နန်းသန်းစို			
		နန်းစိုစို	ဝေဖန်အကြံပြု	က	မ
(လှည်းယာဉ်ထုတ်ပြုပြင်)	မ	က			
ထိန်းစိမ်းရေးဆရာတော်မော်	နန်းရွှေအိမ်	ဦးဗြဟ္မစိန္တ	ဦးနန္ဒ	ဒေါ်နန်းဦ	
		စိုင်းစိန်			
(ခေါင်းကြည်ကြီးကြပ်ရေး)	မ	က	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အဖွဲ့		
ဆရာတော်မော်	နန်းအိမ်ခင်	ဦးအင်္ဂါ	ဦးဆံသာ		
	နန်းဌာန်စိန်				

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးပဉ္စာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၅၈၇၇၆၀၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိန်မင်းစိန်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ဆီခေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု စာကက်
		ကျေးရွာ ၃၆၀၉၆

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၅	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ -----	၉၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော စုစည်းခြင်း၊ အခြား	၁	ဘာသာရော -----	၁
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၀၄	၂၂၉
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၀၂	၂၂၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----	၂	၁
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၂	၁၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ပိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-1995/မသိပါ ၂၀၀၈

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-2 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၃၂၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၈.၅၃၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သားဇော်ပညာရေးအဖွဲ့
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးပညာ
 လက်မှတ် ဦးပညာ နေ့စွဲ ၂၄.၄.၂၀၁၇
 အမည် ဦးစိုးစန်းစန်း
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၄.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေဖော်ဝါရီလတွင် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာထိုင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှတ်အမည် နှင့် လူဦးရေ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၄၂၀၊ ဗြူနယ် - ၁၅၅	ကျေးရွာအုပ်စု ၀၇၇၇	ကျေးရွာ - ၄၆.၆၅၆

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ...၄၆၆	၉၅	ဘာသာ (၁) ...၆၅	၉၅
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစုစရာ ၄၆၆ (၆၆၆) အခြား	၁	ဘာသာစရာ ...၆၅	၁
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၅၀ - ၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၄၄၀	၂၀၈	၂၃၂
လူမျိုးစု (၁) ...၄၆၆	၂၀၇	၂၃၂
လူမျိုးစု (၂)		
လူမျိုးစု (၃) (၆၆၆)	၁	
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၆	၁၆

(ခ) အခြေအခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျွန်းပာစရာ	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာစရာ အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစရာဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးရန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းပာစရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းပာစရာမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထိပေးသီးကျွန်းပာစရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းပာစရာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

(ကျောက်ကြမ်းလမ်း) ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဘိုးဘွားအရေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကြာခင်းသနည်း? ပိုင်...၂.../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃.၅၆ နှစ် ထော်လားဂျီ(ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃.၁၅၆ နှစ် ထော်လားဂျီ(ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်)မြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျပျောက်ပျက်ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆၈၂ တက်.၆.၂၅၅ ----- ၂၀၀၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- သယံဇာတ -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဒိုးပဒွာက
	လက်မှတ်	ဒိုးပဒွာ ၀၄.၉ ၇၂-၇-၇၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဒုန်းယုတ်သိက္ခိ
	လက်မှတ်	ယုတ် ၀၄.၉ ၇၂-၇-၇၈

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ခေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမဟိုင်မီကောင်းစံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ပေးပြီး ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်သို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြသပို့ပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖိုးစည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၄၅၈၇၂၆၀၇၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နန်းယုတ်ယုတ်
ပြည်နယ်ပိုင်စာရေးကြီး ၄၅၆ ဦးနယ် - ၁၅၅၆	ကျေးရွာအုပ်စု - ၀၇၇၀၇	ကျေးရွာ - ၄၅.၆၄၆

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တိုးကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၄၅၆	၇၆	ဘာသာ (၁) - ၄၆	၇၆
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မထန်စွမ်းသူများ	၈ - ၁၅ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၇ - ၁၃၅ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၄၅၆	၂၂၅	၂၃၀
လူဦးရေ (၁) - ၄၅၆	၂၂၅	၂၃၀
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၂	၇၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာတိ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	.		အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျို့သမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပညာရေးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 (ကျောက်စင်းလမ်း) မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

ပိုင်းမိ

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ခြုံနှယ်မှတစ်ဆင့်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်စုံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်စုံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မိနစ်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ်

ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ်

ထော်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

(၁) ----- မရှိ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဖိုးသိန်း

လက်မှတ် ဖိုးသိန်း ၀၄.၈ ၃.၁၀.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် ဒေါ်ခင်မာမာ ၀၄.၈ ၃.၁၀.၂၀၁၆

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ဆိုင်ရာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးသော အထိ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအတွက်အညီဖြစ် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပုံစံ/ပုံစံအမျိုးအစား အမည် ရွာကျေးရွာ
 ဝန်ထုပ် ၀၂-၁-၀၀၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ပြည်နယ် အစိုးရ ကျေးရွာအုပ်စု တ.ဘ.က ကျေးရွာ ၃/၈/၀၀၀
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖော်ပြခြင်း - လူထုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်
 အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မြို့ရွာအတွင်းလမ်းအခက်ခဲ	၁	ကျေးရွာအတွင်းလမ်းအခက်ခဲ
၂	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၂	လမ်းမပို အခက်အခဲအတားအဆီး
၃	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၃	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၄	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၄	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၅	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၅	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ

ဇ။ မျက်မှန်ခြင်း - ခန့်မှန်းလက်မှတ် (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ	
၁	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၁	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၂	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၂	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၃	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၃	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၄	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၄	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ
၅	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	၅	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ

ဈ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခန့်မှန်း	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အထက် အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	ကျ.ပ.မ		၄၃၃
၂	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	ကျ.ပ.မ		၄၃၃
၃	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	ကျ.ပ.မ		၄၃၃
၄	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	ကျ.ပ.မ		၄၃၃
၅	ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ	မ		၄၃၃

၆။ ကျေးရွာအတွင်းမီးရထားခက်ခဲ ချိတ်ဆက်ခြင်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင် အဆင့် (၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးတော့အစဉ် ကျေးရွာပျော်ပန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဝင်ရောက်မှုပေးပို့ပေးကူညီခြင်း ဤကော်မတီပြန်လည်အောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝင်ရောက်မှုပေးပို့ပေးရမည့် အမည် နှင့် လက်ရွေးစင်
 ဝန်ထုပ် ၂၃.၀၂.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 ပ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ၅၈၁ ဦးစား ၂၃ ကျေးရွာအုပ်စု ၇၇၇၈ ကျေးရွာ - ၇၆.၆၀၆၅
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြည့်ဆည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတက်ရောက်အတွက်
 အပိတ် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အမဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အရွယ် တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အရွယ် တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုးရာသီတွင် ဖမ်းခက်ခဲ့	၁ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ
၂ ရေတွင် အလုပ် မရှိသော ခက်ခဲ့	၂ လမ်းပန်းအခက်အခဲ ရှိခဲ့
၃ ကလေး ချွေးရောင် ကျောက် ရှိခဲ့	၃ ကျေးရွာ ချွေးရောင် ရှိခဲ့
၄ အညွှန်း ရေရရှိမှု မရှိခဲ့	၄ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ
၅ မိန်းမ ချွေးရောင် ရှိခဲ့	၅ ရေရရှိမှု မရှိခဲ့

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - စာရင်းအစည်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစား ပျော်ပန်းလှူဒါန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ် တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအရွယ် တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ
၁ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ ရှိခြင်း	၁ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ ရှိခြင်း
၂ ကလေး ချွေးရောင် ကျောက် ရှိခြင်း	၂ ရေတွင် အလုပ် မရှိသော ခက်ခဲ့
၃ အညွှန်း ရေရရှိမှု မရှိခဲ့	၃ ကျေးရွာ ချွေးရောင် ရှိခဲ့
၄ မိန်းမ ချွေးရောင် ရှိခဲ့	၄ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ
၅ အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ ရှိခြင်း	၅ ရေရရှိမှု မရှိခဲ့

က။ လူထုဝင်ရောက်မှု ပေးပို့ပေး (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ် ဦးစားပေး ဖြည့်တောက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်တောက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျဉ်းချုပ် အရ ခန့်မှန်းခြေ အစရအတွက်	
၁	အဆင်မပြေသော အခက်အခဲ	က+သ	၅၀၀၀၀၀	၄၄၀	(၃၀' x ၃၀' x ၁၅')
၂	ရေတွင် အလုပ် မရှိသော ခက်ခဲ့	က+သ	၅၀၀၀၀၀	၄၄၀	(၂၀' x ၁၆' x ၅') + ရေလှိုက် ၁၅'
၃	ကျေးရွာ ချွေးရောင်	က+သ	၁၅၅၀၀၀၀	၄၄၀	(၄၅' x ၃၀' x ၁၅')
၄	အညွှန်း ရေရရှိမှု မရှိခဲ့	က+သ	၅၅၀၀၀၀	၄၄၀	(၄၀' x ၃၀' x ၁၅')
၅	မိန်းမ ချွေးရောင် ရှိခဲ့	က+သ	၆၅၀၀၀၀	၄၄၀	(၁၅' x ၁၅' x ၁၅')

ကျောက်စတုရန်း

၁၁။ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာသူနှင့် ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၆	ကသာကျေး ကသာကျေး
၂	ရွာသူနှင့် ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၁၁	
၃	ရွာသူနှင့် ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ		
၄			
၅			

● ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည် ဆရာဝန်အောင် လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း 12.1.2018

ပုံစံ - ၈-၃ မြေပုံအကျဉ်းချုပ် ဦးစားကမ်းစာပုံ (Form PC 3)

လက်ရွေးစင် အထပ်(၃)မြေပုံအကျဉ်းချုပ်/အထပ်အပေါ်ပုံအားအပိုင် မြေပုံပိုင်ဆိုင်မှု အထောက်အကူပြု ဆက်စပ်
 သည့် လူထုပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် ပုံစံ(၃)ပုံအား ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် အထပ် - **နဂါးတစ်ယက်**

၁၅၅ A. 10. ၃၀၂၆

စက်ဝိုင်း အပေါ်ခြမ်း (N) ။ စက်ဝိုင်း(၁)
 ။ စက်ဝိုင်း(၂)၊ စက်ဝိုင်း(၃)၊ စက်ဝိုင်း(၄)

မြိုင်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	မြို့နယ်	မြေပုံအကျဉ်းချုပ်	မြေပုံအကျဉ်းချုပ်
၅၅၆	ပုသိမ်	ပုသိမ်	တက္ကသိုလ်	၄၆,၆၆၆၅

၀၁ အစီအစဉ်အတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း - မူပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် မြေပုံအကျဉ်းချုပ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုအတွက်
 အစီအစဉ်အတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း (အကျဉ်းချုပ်အပေါ် အထပ်အပေါ်ပုံအား ဖြည့်သွင်းရမည်)

အကျဉ်းချုပ် မြေပုံအကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်အတိုင်း အကျဉ်းချုပ်

၁) လူနာပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း စစ်ဆေးပြီး ရှိပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၂) နယ်ပယ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၃) ကျား၊ ငှက်၊ နို့တိုက်သတ္တဝါနှင့် ဆေးဝါး၊ ဆေးနှင့် ဆေးကုသမှု အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပါက မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါ။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၄) နယ်ပယ်အကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၅) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၆) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၇) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၈) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၉) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၁၀) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၁၁) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၁၂) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၁၃) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ
၁၄) မြေပုံအကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်း ဖြစ်ပါက အတည်ပြုရမည်။	<input type="checkbox"/> ဝဟု	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ	<input type="checkbox"/> ဝဟု+ ဝ

၁၈. ဇယားအောက်တွင် (၅) နှစ် အတွင်း ဝင်ရောက်ပို့ချမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့်အားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ

ဖော်ပြမှု အမျိုးအစားအရ ဖော်ပြပါ ဝင်ရောက်ပို့ချမှုများ		
လူငယ်များအတွက် ဝင်ရောက်ပို့ချမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အားလုံးအား ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အားလုံးအား ဝင်ရောက်ပို့ချမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
ခန့်အပ်မှု၊ ခန့်အပ်မှု၊ ခန့်အပ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
(၅A) နယ်လုံး အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အင်အားစုအား အားပေးပံ့ပိုးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
ခွဲစိတ်မှု၊ ခွဲစိတ်မှု၊ ခွဲစိတ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
ခွဲစိတ်မှု၊ ခွဲစိတ်မှု၊ ခွဲစိတ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
ဤကဲ့သို့ ဝင်ရောက်ပို့ချမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အင်အားစုအား အားပေးပံ့ပိုးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အင်အားစုအား အားပေးပံ့ပိုးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
အင်အားစုအား အားပေးပံ့ပိုးခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
ဝင်ရောက်ပို့ချမှု၊ ဝင်ရောက်ပို့ချမှု၊ ဝင်ရောက်ပို့ချမှု ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်
	<input type="checkbox"/> ဝင်ရောက်	<input type="checkbox"/> မဝင်ရောက်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စိမ့်စမ်းရေးသွယ်ယူခြင်း နှင့်ပ ရေလျှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း			√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၂	ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်			√	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၄	ဆည်မြောင်းတာရိုးပိတ်ခြင်း	√√			၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း	
	၅	နောင်ဘို-နမ့်စေမြို့ရွာချင်းဆက်လမ်းကျောက်ချောခင်းခြင်း			√√	၂၀၁၉	ကျေးလက်ဦးစီး	
	၆							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း		√	√	၂၀၁၉	ကျန်းမာရေးဌာန	
	၂	နာရေးကိစ္စကို သီးသန့် အဆောင်ထားခြင်း	√√			၂၀၁၉	ပညာရေးဌာန	
	၃	အရံသားဖွားသင်တန်းများ ရရှိရန်		√	√	၂၀၁၉	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း	
	၄					၂၀၁၉	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း	

	၉							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးရန်			√	၂၀၁၉	အခြားအဖွဲ့အစည်း	
	၂	စာရင်းကိုင်သင်တန်းမ ျား ပို့ချပေးခြင်း		√	√	၂၀၁၉	အခြားအဖွဲ့	
	၃	အင်္ဂလိပ်စကားပြော သင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း		√	√			
	၄							
	၅							
	၆							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							

	၅							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

VDP ရက်စွဲ-

ကျေးရွာ-

၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)

