

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု

မာတိကာ

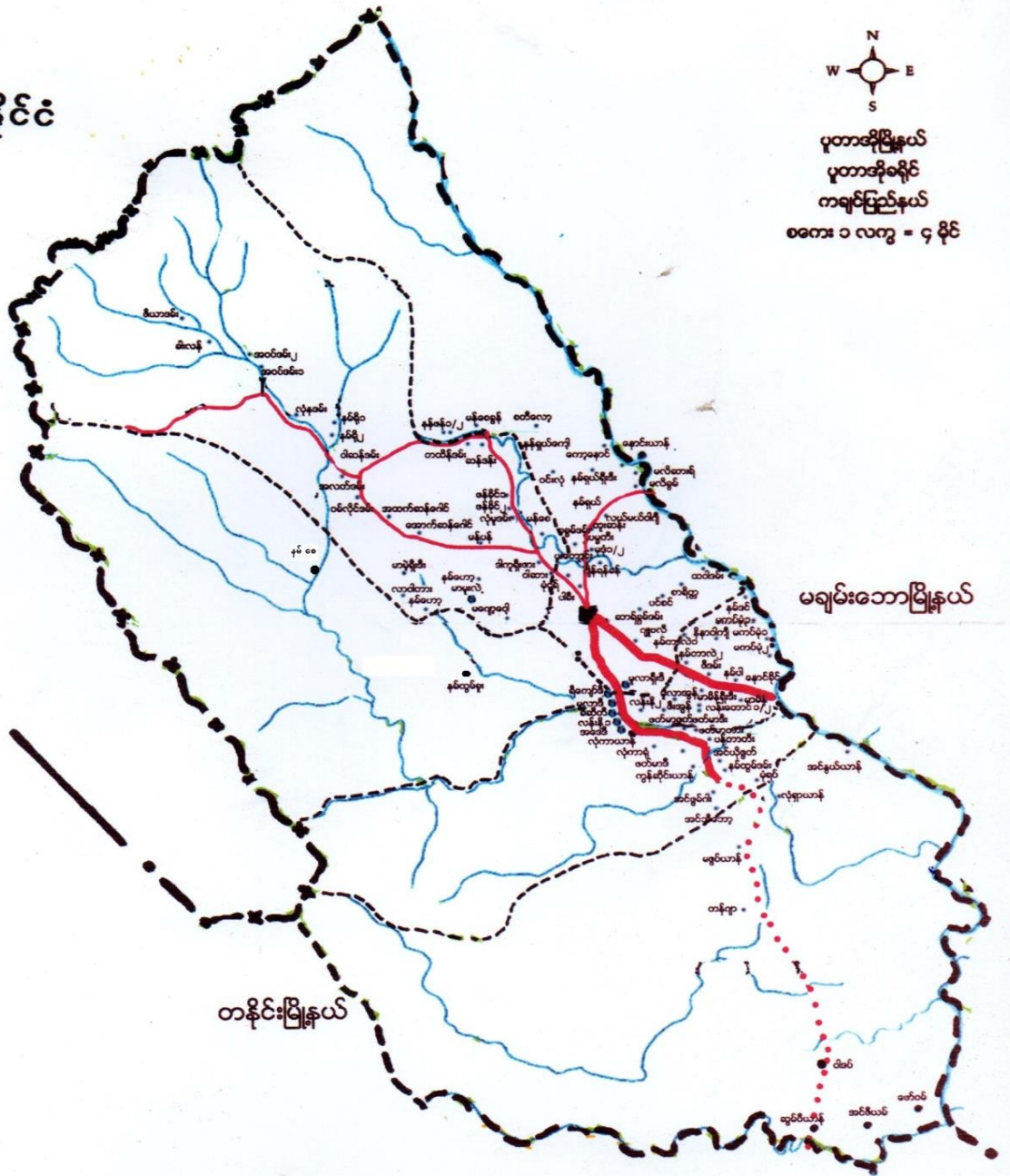
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉-၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇-၅၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၈

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်းငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
ပူတာအိုခရိုင်  
ကရင်ပြည်နယ်  
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



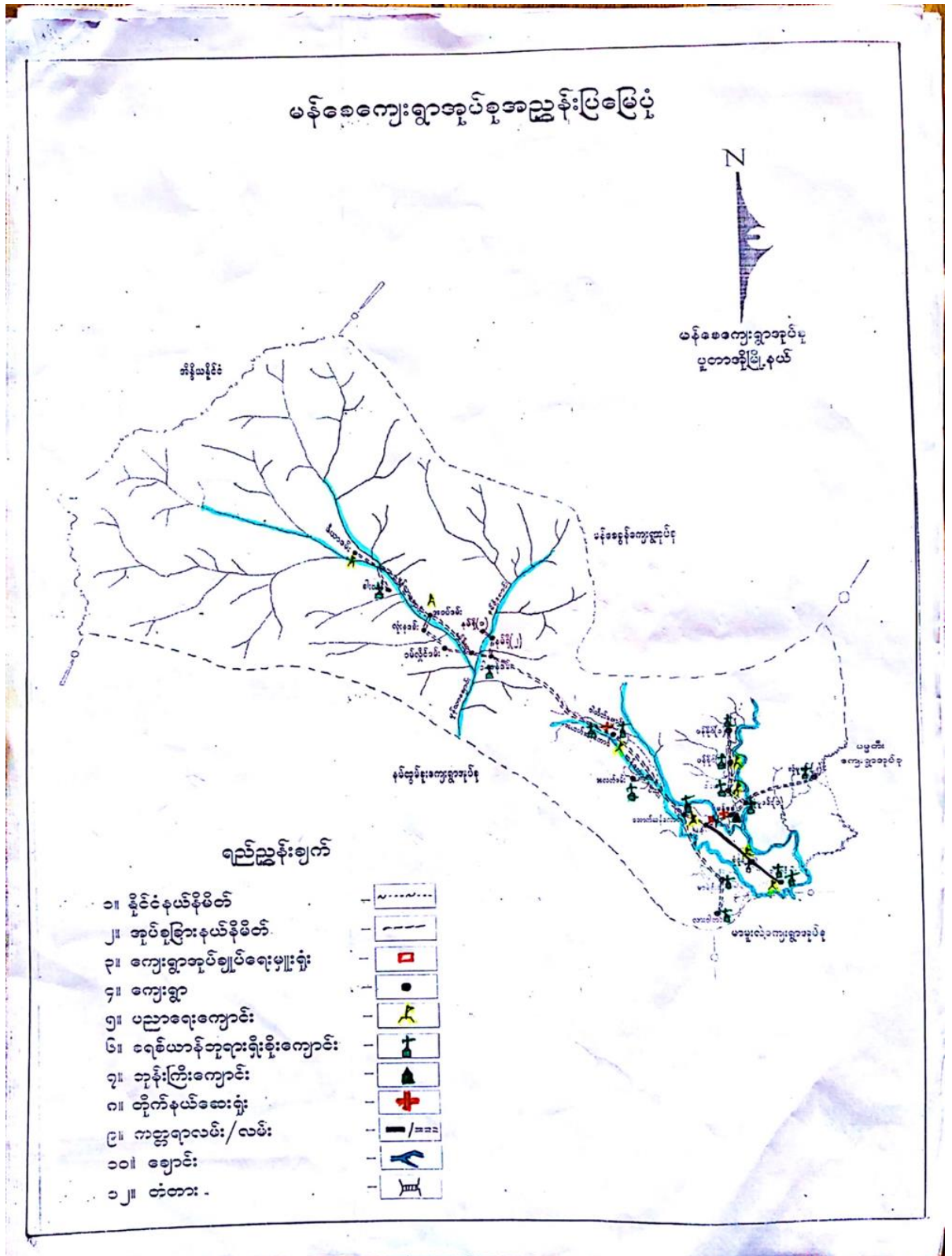
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နံဝေဒါ ကွန်ပျူတာ မကား

၂။မန်စေးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရှီဇား	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ် မန်စေအုပ်စုအတွင်းတည်ရှိပြီး ပူတာအိုမြို့နယ်မှ(၂၃)မိုင်ခန့်အကွာ တွင်တည်ရှိသော တောင်ပေါ်ရွာ လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ တောင်ပေါ်တွင်တည်ရှိခြင်း၊ ချောင်းများဖြတ်ကာ သွားလာခြင်းတို့ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသည်။

ကျေးရွာစတည်သည့် အချိန်ကို တိကျစွာမသိသော်လည်း လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၆၀) ကျော်(၇၀) ခန့်ကတည်ခဲ့သည်ဟုခန့်မှန်းပြောကြသည်။ ရှေးယခင်က အိမ်ခြေ(၄၀)ခန့်ရှိပြီး (၁၉၇၅)တွင် တောင်ယာခုတ်ရင်း ဆော်လော်ဒီရွာ (ယခု နမ်ရီ(၂)) ကိုပြောင်းရွှေ့သွားကြသဖြင့် အိမ်ခြေ (၂၀) ခန့်သာရှိသည်။နမ်ရီ ဟူသောစကား၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ကြမ်းတမ်းသောရေစီး ဟုအဓိပ္ပါယ် ရသည်။

၁၉၉၃တွင် တရုတ်ပြည်မှ အောက်လမ်းဆရာတစ်ဦး ပြောင်းရွှေ့လာရောက်နေထိုင်ရာမှ လူအများအပြား သေဆုံးသဖြင့် လူအများကြောက်လန့်ကာ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပြီး ရွှေ့ပြောင်းရန် အဆင်မပြေသူများသာ ရွာတွင်

ကျန်ခဲ့ကြသည်။ (၅) နှစ်ခန့် နေပြီးနောက် အောက်လမ်းဆရာသည် ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့သည်။

နမ်ရီ ကျေးရွာသည် ယခုအခါ အိမ်ခြေ (၈) အိမ်သာရှိပြီး လူဦးရေ(၄၅) ဦး နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ ရဝမ် နှင့်လီဆူ လူမျိုးများ အတူတကွနေထိုင်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်သော ရွာလေးဖြစ်သည်။ ရွာသူရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ရိုးသားဖော်ရွေသော ရွာသူရွာသားများ နေထိုင်ရာ သာယာသောရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်ကူညီရေးသားသူ -

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

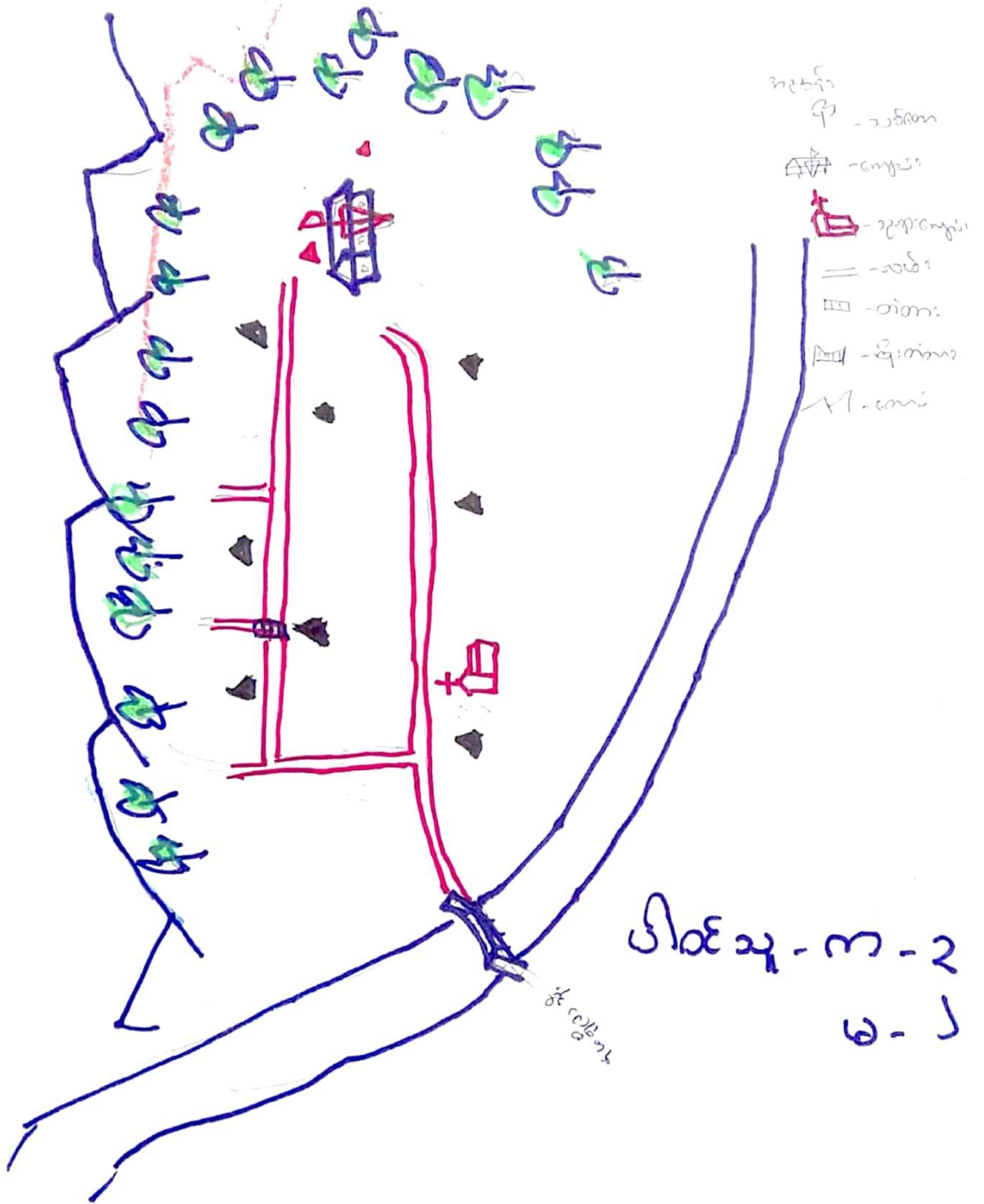
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၉.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၄	၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု

ပြင်ဆင်ရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု





၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၉.၁၂.၂၀၂၀

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည့် အပြင် တောတောင်ကို မှီခိုကာ သစ်ဥသစ်ဖု၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဆေးပင်ဆေးမြစ်များ ရှာဖွေကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကြသည်။ မြစ်ချောင်းများတွင်လည်း ငါး၊ ခရုများ ရှာဖွေစားသောက်ကြသည်။ လယ်ယာမြေဖော်ထုတ်ရန် နေရာများရှိသော်လည်း လုပ်အားလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။

သောက်သုံးရေသည် ရွာနှင့် ဝေးသောနေရာတွင်ရှိသဖြင့် ရေရရှိရန် အချိန်အလွန်ကုန်သည်။ လွန်ခဲ့သော အချိန်များက သားငါးများ ပေါများသော်လည်း ယခုအခါ မုဆိုးများပြားလာသဖြင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာသည်။ယခု (၅) နှစ်အတွင်း တွင် အလွန်အကျွံအမဲလိုက်ခြင်းကြောင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာပါသည်။ သစ်ဥ ၊သစ်ခွ စသော အဖိုးတန်အပင်များမှာ နေရာစုံမှ လူများလာရောက်ရှာဖွေသောကြောင့် မျိုးသုန်းလုနီးပါးဖြစ်နေပါသည်။ ချောင်းများတွင် လျှပ်စစ်လျှော့တိုက်ပြီး ငါးဖမ်းခြင်းကြောင့် ငါးများ၊ ခရုများ ရှားပါးလာပြီး ချောင်းရေကိုသောက်သုံးကြသော ကျွဲ၊ နွား များသေခြင်း ၊ ရောဂါ ဖြစ်ခြင်းများ ဖြစ်လာသည်။

ယခုအချိန်တွင်လယ်ထွန်စက်များရှိလာသဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်း၌ ကျွဲ နွား များအသုံးပြုမှုနည်းလာသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။ခြေလျှင်ခရီးဖြင့်သာ မြို့သို့သွားလာရသည်။

ရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ဘာသာရေး ပွဲတော်များကို ပျော်ရွှင်စွာ ကျင်းပလေ့ ရှိကြသည်။မြို့နှင့်ဝေးသော ဒေသဖြစ်သောကြောင့် လမ်းခရီး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲပြီး အဘက်ဘက်၌ နိမ့်ကျလျက်ရှိသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

၄၀၅၅ ၀၁၆၂၂၁၇၁

အဆင့်များ	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ် - ၂၅၀ စ.၊ ၂၁၃၄ မိုး(အိုင်) သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဆိုင်ကပ် (၂) စို၊ ပျော်ရွှင်စက် (၁) စို၊ ၂ ဝယ် (၃) (၃၀၀၀၀၀) (၂) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀) (၂၁) (၂၂) (၂၃) (၂၄) (၂၅) (၂၆) (၂၇) (၂၈) (၂၉) (၃၀) (၃၁) (၃၂) (၃၃) (၃၄) (၃၅) (၃၆) (၃၇) (၃၈) (၃၉) (၄၀) (၄၁) (၄၂) (၄၃) (၄၄) (၄၅) (၄၆) (၄၇) (၄၈) (၄၉) (၅၀) (၅၁) (၅၂) (၅၃) (၅၄) (၅၅) (၅၆) (၅၇) (၅၈) (၅၉) (၆၀) (၆၁) (၆၂) (၆၃) (၆၄) (၆၅) (၆၆) (၆၇) (၆၈) (၆၉) (၇၀) (၇၁) (၇၂) (၇၃) (၇၄) (၇၅) (၇၆) (၇၇) (၇၈) (၇၉) (၈၀) (၈၁) (၈၂) (၈၃) (၈၄) (၈၅) (၈၆) (၈၇) (၈၈) (၈၉) (၉၀) (၉၁) (၉၂) (၉၃) (၉၄) (၉၅) (၉၆) (၉၇) (၉၈) (၉၉) (၁၀၀)	၃	၃၇.၅
အလယ်အလတ်	အိမ် - ၂၅၀ စ.၊ ၂၁၃၄ မိုး(အိုင်) သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဆိုင်ကပ် (၂) စို၊ ပျော်ရွှင်စက် (၁) စို၊ ၂ ဝယ် (၃) (၃၀၀၀၀၀) (၂) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀) (၂၁) (၂၂) (၂၃) (၂၄) (၂၅) (၂၆) (၂၇) (၂၈) (၂၉) (၃၀) (၃၁) (၃၂) (၃၃) (၃၄) (၃၅) (၃၆) (၃၇) (၃၈) (၃၉) (၄၀) (၄၁) (၄၂) (၄၃) (၄၄) (၄၅) (၄၆) (၄၇) (၄၈) (၄၉) (၅၀) (၅၁) (၅၂) (၅၃) (၅၄) (၅၅) (၅၆) (၅၇) (၅၈) (၅၉) (၆၀) (၆၁) (၆၂) (၆၃) (၆၄) (၆၅) (၆၆) (၆၇) (၆၈) (၆၉) (၇၀) (၇၁) (၇၂) (၇၃) (၇၄) (၇၅) (၇၆) (၇၇) (၇၈) (၇၉) (၈၀) (၈၁) (၈၂) (၈၃) (၈၄) (၈၅) (၈၆) (၈၇) (၈၈) (၈၉) (၉၀) (၉၁) (၉၂) (၉၃) (၉၄) (၉၅) (၉၆) (၉၇) (၉၈) (၉၉) (၁၀၀)	၃	၃၇.၅
ဆင်းရဲ	အိမ် - ၂၅၀ စ.၊ ၂၁၃၄ မိုး(အိုင်) သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဆိုင်ကပ် (၂) စို၊ ပျော်ရွှင်စက် (၁) စို၊ ၂ ဝယ် (၃) (၃၀၀၀၀၀) (၂) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀) (၂၁) (၂၂) (၂၃) (၂၄) (၂၅) (၂၆) (၂၇) (၂၈) (၂၉) (၃၀) (၃၁) (၃၂) (၃၃) (၃၄) (၃၅) (၃၆) (၃၇) (၃၈) (၃၉) (၄၀) (၄၁) (၄၂) (၄၃) (၄၄) (၄၅) (၄၆) (၄၇) (၄၈) (၄၉) (၅၀) (၅၁) (၅၂) (၅၃) (၅၄) (၅၅) (၅၆) (၅၇) (၅၈) (၅၉) (၆၀) (၆၁) (၆၂) (၆၃) (၆၄) (၆၅) (၆၆) (၆၇) (၆၈) (၆၉) (၇၀) (၇၁) (၇၂) (၇၃) (၇၄) (၇၅) (၇၆) (၇၇) (၇၈) (၇၉) (၈၀) (၈၁) (၈၂) (၈၃) (၈၄) (၈၅) (၈၆) (၈၇) (၈၈) (၈၉) (၉၀) (၉၁) (၉၂) (၉၃) (၉၄) (၉၅) (၉၆) (၉၇) (၉၈) (၉၉) (၁၀၀)	၁	၂၅

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မန်စေကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၉.၁၂.၂၀၂၀

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ

အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို

နားလည်စေရန်နှင့်

မည်သည့်အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၈ )စု ရှိသည့်အနက်(၂) မှာ အိမ်မှာဆင်းရဲသည် ။ ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်း မှာ လယ်ယာနည်းပါးသောကြောင့် ဝမ်းစာမဖူလုံခြင်း၊အခြားဝင်ငွေ မရှိခြင်း၊သားသမီး များခြင်း၊ ပညာမတတ်သော ကြောင့် အရောင်အဝယ်မလုပ်နိုင်ခြင်း၊ ကလေးပညာသင်ကြားမှုများ ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်လာစေ ရန်သူတို့၏ အားလပ်ချိန်များတွင်အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီးခက်ခဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားပေးရန် လိုအပ်သည်။ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိလာမည်။ ကျောင်းများဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးတွင် တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

# အကုန်အမြတ်အသုံးပြုမှု



ကျွဲ၊ နွား

လယ်ထွက်စက်

သစ်ပင်တော

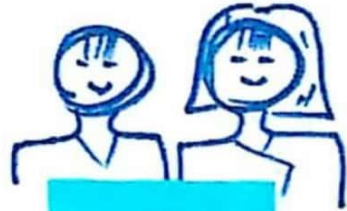
ဆိုင်ကယ်

တောလုံးကျွင်း



ဟင်းသီး  
ဟင်းစွက်

ချေးခပိုင်



လမ်း

ကျောင်း

လယ်ယာခြေ

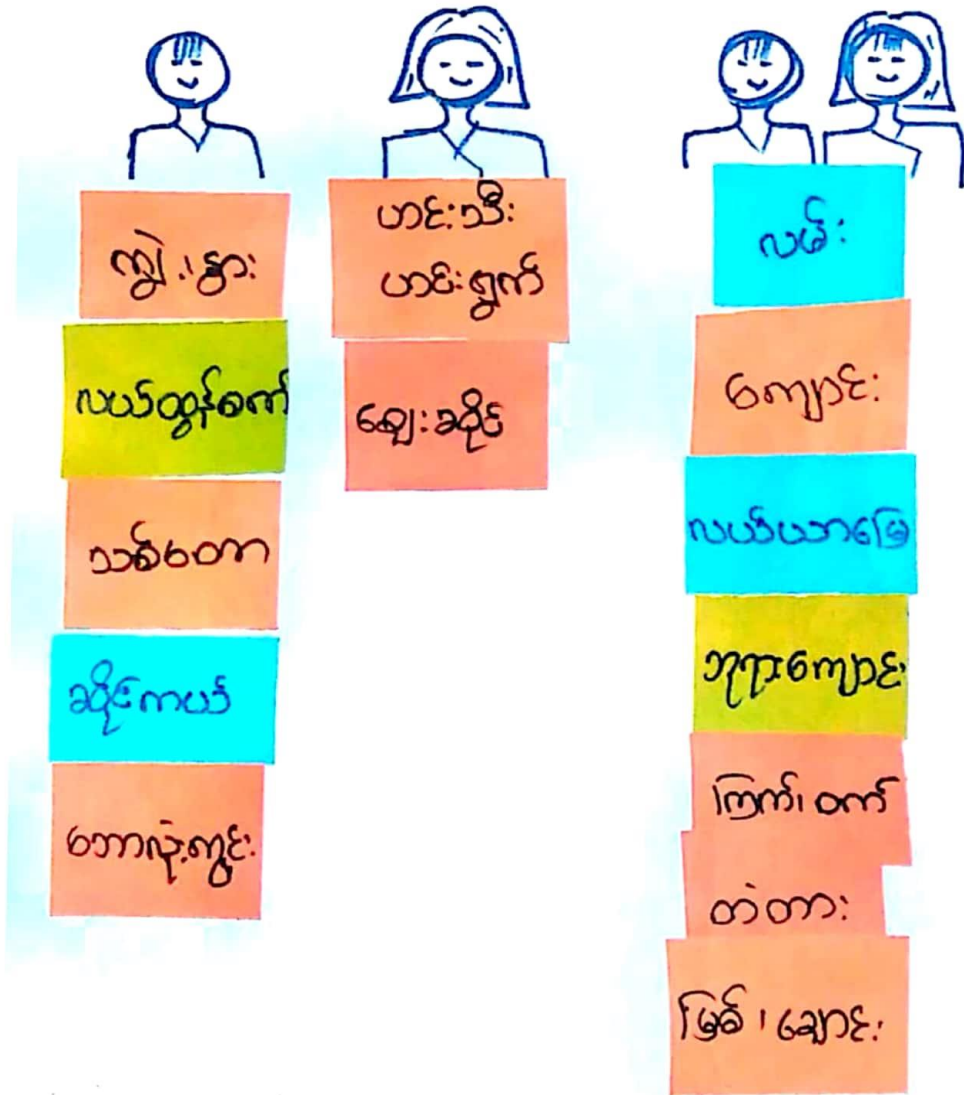
ဘုရားကျောင်း

ကြက်၊ ဝက်

တံတား

မြစ်၊ ရေကန်

# အကုန်အမြတ်အသုံးပြုမှု



၆။(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၉.၁၂.၂၀၂၀

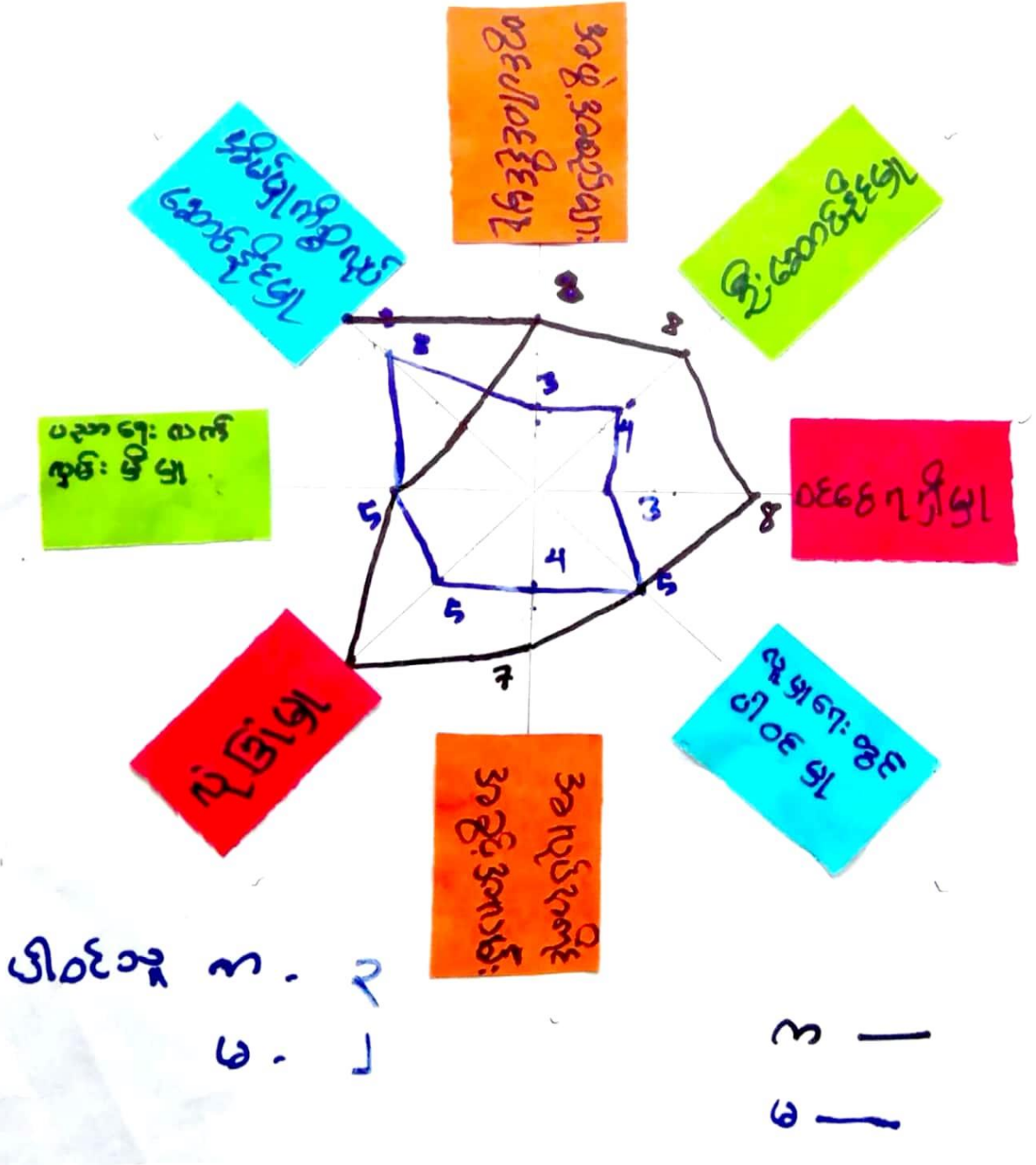
ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲလွဲခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များတွာရှိသည့် အနက်အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊ ဟင်းသီး ဟင်းရွက်စိုက်ခင်းတို့ဖြစ်သည်။အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ မြစ်၊ ချောင်း၊ ကျောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊ လမ်းတံတား၊ကြက်၊ ဝက်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်သည်။သစ်တောကို အမျိုးသားများက အများဆုံး ထိန်းချုပ်ပြီး အမျိုးသမီးများ က အနည်းငယ်သာထိန်းချုပ်သည်။ အရင်းအမြစ်များကို မျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်သည်။ အသုံးပြုရန်လည်း အမျိုးသား များ ကသာဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်လျှင် ပြဿနာများ ဖြစ်စေလာနိုင်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

**ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း**  
 ရက် ၇ (၁)



ပိုင်သူ ၃ . ၂  
 ၆ . ၂

၃ | ၁  
 ၆ | ၁

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ။၉.၁၂.၂၀၂၀

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်နှင့် အမျိုးသားများသဘော ပေါက်နားလည်လာစေရန် လက်ရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင်တွင် လုပ်ဆောင်နေသော အခန်းကဏ္ဍ(၈)ခု ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် ကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်မှု နည်းပါးသည်။ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီး များဖြစ်၍ အမျိုးသားများကို အမြဲဦးစားပေးလေ့ ရှိ သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်အတွက်၊ မိသားစု အတွက် ချက်ပြုတ်ရေးများ လုပ်ခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် များ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မိသားစုကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်း တို့ကြောင့် ကျေးရွာ ပြင်ပသွားလာခြင်း၊ ခရီးသွားလာခြင်း များ မရှိသဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အားနည်းကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကစိန်ခေါ်မှုများမှာ ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ ပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းများ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ အခြေအနေ တိုးတက်စေရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ကိစ္စများတွင် ဦးစားပေးပါဝင်စေခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဦးဆောင်စေခြင်း၊ အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင် သင်တန်းများပေးခြင်း၊ အခြားသော ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းများတွင် ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ပါဝင်စေခြင်း တို့ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)





၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့်  
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း  
နမူနာ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ။၉.၁၂.၂၀၂၀

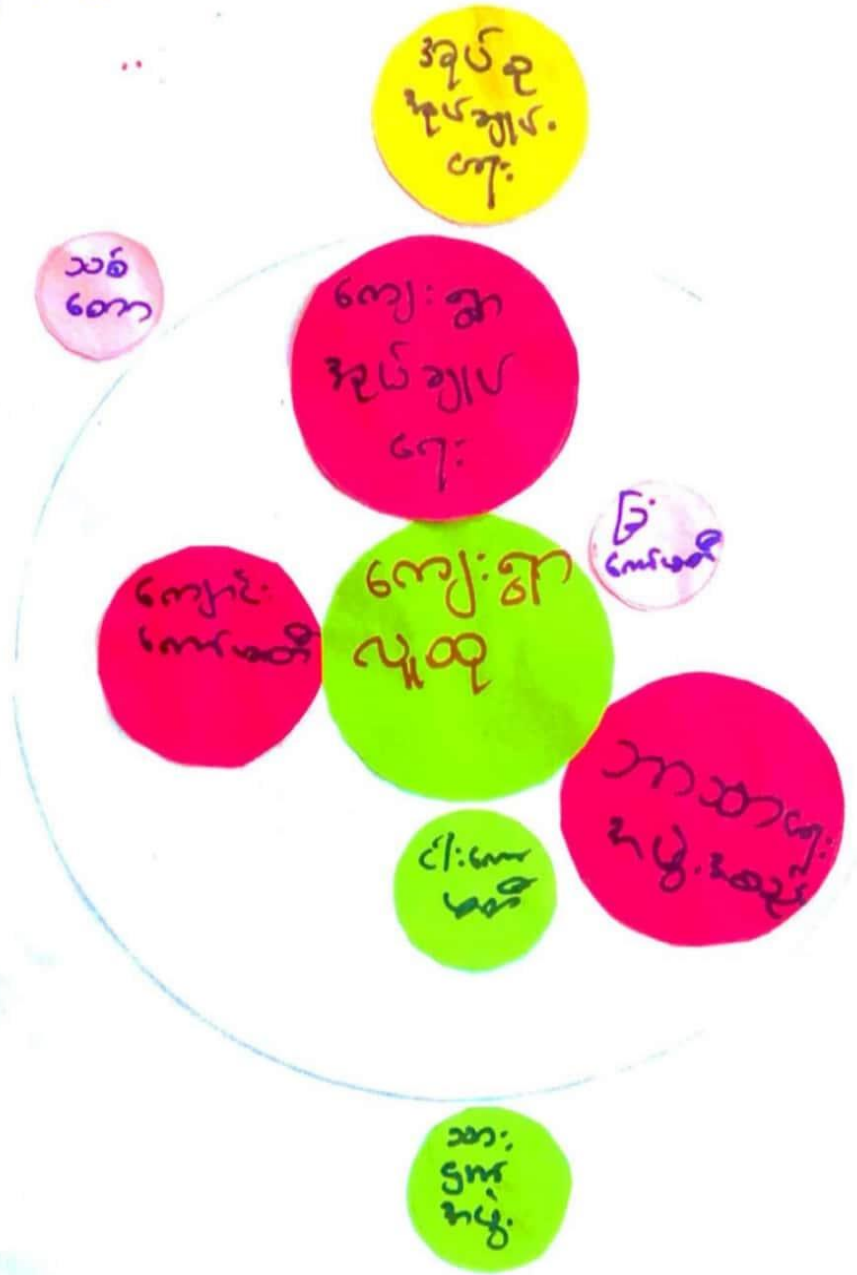
ရည်ရွယ်ချက်။ ။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီအစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ကျန်းမာရေး  
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

နမူနာ(၁)ကျေးရွာ ကျေးရွာ၌ နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြ  
ပြီးတစ်နှစ်လုံးတွင် (၅)လခန့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို ဇွန်လ၊ဇူလိုင်လ နှင့်  
ဩဂုတ်လသုံးလတွင်း ပျိုးကျခြင်းနှင့် ကောက်စိုက်ခြင်းပြုလုပ် ကြပြီး နိုဝင်ဘာလ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ  
ဒုတိယအပတ်များတွင် ကောက်များရိတ်သိမ်းကြကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဆင်းရဲသူများ၊ မသန်စွမ်းသူများသည်  
တောတောင်ကိုမှီခိုကာ ဝင်ငွေရရှိအောင် လုပ်ကိုင်ရှာဖွေကြရသည်။တစ်ဦးလျှင် တစ်နှစ်အတွင်း (၄) ခန့်  
ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။ဝင်ငွေနည်းသောကြောင့် တစ်နှစ်တာအတွက် အသုံးစရိတ်မလုံလောက်မှုများ ရှိသည်။  
ငွေကြေးမလုံလောက်မှုကြောင့် ငွေကြေးသုံးစွဲ အရေးတကြီး လိုအပ်လာချိန်တွင် မိတ်ဆွေများ၊ ဆွေးမျိုးများထံမှ  
ချေးငှား ပြီး အသုံးပြုရသည်။တစ်ခါတစ်ရံ ငွေကြေးချေးယူ၍ မရသော အခြေအနေများလည်း ရှိပါသည်။  
အမျိုးသမီး များအတွက် သီးသန့်ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင် ဟူ၍ မရှိပါ။အမျိုးသမီးများသည်  
မီးဖိုချောင်အတွက် ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် ကြက်၊ဝက်များ မွေးမြူကြပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ကြက်၊ ဝက် များ  
ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေအနည်းငယ် ရရှိကြပါသည်။

အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အလွန်ခြားနားသည်။အမျိုးသမီးများသည်  
အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ဆောင်နေခြင်း၊ သားသမီးများအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိအောင်  
ရှာဖွေနိုင်ချိန် နည်းပါးကြသည်။ အမျိုးသမီးများ အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပို့ချပေးနိုင်ပါက  
ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိလာအောင် လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

# အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ နမူနာ(၁)



၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၉.၁၂.၂၀၂၀

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့်အဖွဲ့ အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျောင်းကော်မတီ ၊ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊ ငါးကော်မတီ ၊ ခြံကော်မတီများ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြပြီး ကျေးရွာပြင်ပမှလာ ရောက် သော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊သစ်တောဌာန စသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံများ သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကဏ္ဍများ၌ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသ န်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကကျသောမရှိမဖြစ်အ ဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ရန်လုပ်ငန်းရှိပါက ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုအားနည်းသည် ။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ဆက်သွယ်ကာ ကျေးရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းသော်လည်း ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ NGO အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



နတ်ရီ (၁၇) အမျိုးသမီးအဖွဲ့

အခက်အခဲ / အဝေးကားများ	ပွဲမြို့ရေး မျှော်မှန်းချက်များ	ပွဲမြို့ရေးလုပ်ငန်းများ
၁. ရွာတွင်း/ရွာပြင်လမ်းများ မကောင်းခြင်း	၁. ကျေးရွာလူနေမှုကပ်စည်းမှု တိုတိုတတ်တတ်ကောင်းမွန်လာမည်	၁. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်
၂. တံတားများ မကောင်းခြင်း	၂. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်	၂. စက်ယာဉ်များ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၃. ဆေးဝါးခန်းမရှိခြင်း မြေပြင် မကျန်းမာရေး မကောင်းခြင်း	၃. ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်	၃. ဆေးဝါးများ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၄. စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများ မကောင်းခြင်း	၄. ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်	၄. ရေသောက်ရရှိမှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်
၅. ကျောင်းရိပ်သာများ / ရေကန်များ မကောင်းခြင်း	၅. ကျောင်းဆရာတော်များ၏ အခြေအနေကောင်းမွန်လာမည်	၅. ကျောင်းရိပ်သာများ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၆. ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းခြင်း	၆. ကျောင်းဆရာတော်များ၏ အခြေအနေကောင်းမွန်လာမည်	၆. ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်
၇. လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မကောင်းခြင်း	၇. ကလေးများ၏ ကျန်းမာရေး အခြေအနေကောင်းမွန်လာမည်	၇. လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၈. ကျောင်းအခန်းများ မကောင်းခြင်း	၈. ကျေးရွာအတွင်းရှိ နေထိုင်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်	၈. ကျောင်းအခန်းများ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၉. ကျောင်းအခန်းများ မကောင်းခြင်း	၉. ကျေးရွာအတွင်းရှိ နေထိုင်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်	၉. ကျောင်းအခန်းများ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်
၁၀. မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်း	၁၀. ကလေးရွယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်	၁၀. မူကြိုကျောင်းများ ပိုမိုအသုံးပြုလာမည်

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၂၃)မိုင်ခန့် ဝေးသော တောင်ပေါ် ရွာလေး တစ်ရွာ ဖြစ်ပြီး သွားလာရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။မိုးရာသီတွင် ပူတာအိုမြို့သို့ သွားလာရန် မလွယ်ကူချေ။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာလည်း မိုးရာသီတွင် ရွံ့ဗွတ်ထူပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲသကဲ့သို့ အခြားရွာများနှင့် ဆက်သွယ်သော ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း သွားလာရန် မလွယ်ကူပါ။ထို့အပြင် ရွာခြင်းဆက် ကြိုးတံတားများ ခိုင်ခန့်မှု မရှိသောကြောင့် အခြားရွာများသို့ ကျောင်းသွားတက်ရသော ကလေးများနှင့် ခရီးသွားများအတွက် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်စွာ သွားလာနေရပါသည်။ ရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်သောအခါ အခြားရွာများသို့ သွားလာရန် ခက်ခဲသဖြင့် အိမ်တွင်ဆေးမြီးတို များနှင့်သာ ကုသနေကြပါသည်။ အလွန်ဆိုးဝါးသော အခြေအနေမှာသာ အခြားရွာများသို့ ဆေးကုသရန် သွားကြသည်။ ရွာတွင် သောက်သုံးရန် သောက်ရေသန့်လည်း မရရှိပါ။ထို့ကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်စေပါသည်။ ရွာရှိ ကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာမရှိခြင်းကြောင့်လည်း ကလေးများ စာသင်ကြားရေးတွင် ခက်ခဲမှုဖြစ်စေပါသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ သင်ကြားနေရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး များ မရရှိသောကြောင့် စာကျက်ရန် အခက်ခဲများလည်း ရှိပါသည်။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ အတွက် နားနေဆောင်များ မရှိသောကြောင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ခက်ခဲစွာ နေထိုင်သင်ကြားပေးနေရပါသည်။

မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီသိသင့်သိထိုက်သော အသိပညာများ မရရှိသောကြောင့် အသိပညာများ နောက်ကျနေရပါသည်။ဝမ်းစာအတွက် စိုက်ပျိုးသော လယ်ယာမြေများမှာလည်း ရေကာတာ မကောင်းသဖြင့် ဆန်စပါး ရသင့်သလောက်မရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံရန် ခက်ခဲပါသည်။ နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် အဘက်ဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းနေပါသည်ဟု ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲအတာဒအဆီဒများကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ့်ရို(၁)ကျေးရွာသူ/သား၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင် ရွာပြင်လမ်းများကောင်းမွန်လာပါက မိုးရာသီတွင်သွားလာနိုင်သဖြင့် ကုန်စည်စီးဆင်းမှုအားကောင်းလာမည့်အပြင် လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးများအပါအဝင် လူမှုဘဝအစစအရာရာ တိုးတက်လာမည်။ ရွာချင်းဆက်တံတားများပါ ကောင်းမွန်လာပါကအခြားရွာ များသို့ ကျောင်းတက်သော ကျောင်းသူ/သားများ စိုးရိမ်မှုမရှိဘဲ ပျော်ရွှင်စွာ၊ ဘေးကင်းစွာ သွားလာနိုင်မည်။ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း ရှိလာလျှင် အခြားရွာများသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုရန်မလိုဘဲရွာတွင်ကုသနိုင်သောကြောင့် အချိန်ကုန်သက်သာပြီး အလုပ်ပျက်ခြင်းလည်း သက်သာမည်။ကျေးရွာလူထုများကျန်းမာရေးအတွက် စိတ်ချရသဖြင့်ကျန်းမာရေးများတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေးရရှိပါ က ကျေးရွာလူထုသည် ရေနင့် ပက်သက်သော ရောဂါများ ကင် ဝေးပြီး ပိုမိုကျန်းမာပျော်ရွှင်နိုင်ကြမည်။ရွာကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာများလုံလောက်စွာ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း ဖြင့် ကလေးများကျန်းမာစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ လုံခြုံစွာ ကာရံထားခြင်းကြောင့် ကျွဲ၊ နွား များ မဝင်ရောက်နိုင်ဘဲကလေးများ သန့်ရှင်း လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိလာပါက ကလေးများ ညဘက်တွင် စာကြည့်ချိန် ပိုတိုးလာနိုင်မည့် အပြင် အမျိုးသမီးများလည်း အိမ်မှုကိစ္စများ ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်မည်။ပညာရေး ဝန်ထမ်းများအတွက် လိုအပ်သော အဆောင်များ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် လုံခြုံစွာနေထိုင်နိုင်ပြီးသင်ကြားရေးကိုပိုမို လုပ်ကိုင်လာနိုင် မည်ဖြစ်ပြီး ကလေးများ ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

ရွာတွင် မူကြိုကျောင်းများရှိလာပါက ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီ သိသင့်သော အသိပညာများ ရရှိပြီး ပညာရေး တိုးတက်ရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါသည်။ ရေကာတာများ ကောင်းမွန်ပါက မိုးတွင်းရေကြီးချိန်တွင် လယ်မြေများရေလွှမ်းမခံရသောကြောင့် စပါးများ ပိုမို အထွက်တိုးလာပါမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



ဒုတိယ (၁)			
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၀၁၆ ခု	ဦးစားပေး အဆင့်
၁။	ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း	၆	၁၅
၂။	အဝတ်အစားစိုက်ပျိုးရေး	၈	၂
၃။	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၁
၄။	<del>အဝတ်အစားစိုက်ပျိုးရေး တည်ဆောက်ခြင်း</del>		
၅။	ရေအားလျှပ်စစ်တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၄
၆။	လယ်ယာမြေ ၃ ပေ ၃ သင်တန်း	၈	၆
၇။	ကျောင်း၊ အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၃
၈။	ရေ ပျက် သွယ်တန်းခြင်း	၈+၆	၄

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမိရီ(၁)ကျေးရွာသည် ကလေးများကျောင်းသွားကျောင်းပြန် အဆင်ပြေစေရန် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများနှင့် ခရီးသွားများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန် တံတားတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၁) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများနှင့် အခြားဆွေးနွေးရန် ကိစ္စများ ကို ကောင်းမွန်စွာ စည်းဝေးနိုင်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၂) အဖြစ် ရွေးထားပါသည်။ကျောင်းသားများ ကျန်းမာစွာ သင်ကြားနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးများကောင်းမွန်စေရန် ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၃) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ဦးစားပေး(၄) အဖြစ် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းကို ရွေးချယ်ထားပြီး ရေအားလျှပ်စစ် ရရှိနိုင်ကို ဦးစားပေးနံပါတ်(၅) မဖြစ် ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ရေကာတာ(ဆည်) တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၆) အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပြီး လယ်ယာမြေနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာများ ဖွံ့ဖြိုးရန် လယ်ယာမြေဥပဒေသင်တန်းကို ဦးစားပေး (၇၀ အဖြစ် ရွေးချယ်ထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပျဏ်းတို	ကျေးရွာအုပ်စု မေရီ
		ကျေးရွာ နားအိမ် နှစ် (၁၀)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ	6	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	7
လူမျိုးစု (၂)-လူမျိုး	1	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	2		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	26	၇	47
လူမျိုးစု (၁)----- ၇၀၈၀	24	18	42
လူမျိုးစု (၂)----- ၈၅၁၂	2	3	5
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	6	1	7

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား MAM	၂၁	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_  
 ဝိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်ဆန်းစစ်ခြင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဖန်မှုနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်မှုအထိခံနိုင်စွမ်းမည်မျှကွာခြားသနည်း? မိုင် 1.8 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်မှုလားရာတွင်ကြုံမြင်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြုံချိန် 9hr ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြုံချိန် 10 hr ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပုံစံကွဲပြားမှုဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြုံမြင်ခဲ့သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်မှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) MAM, ဒါ့အပြင်အခြားများ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး စန် ဌာန တွဲ စက်  
လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၈. 12 - 20 20

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဒါး ခိုင်  
လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၈. 9. 12 - 20 20

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

MEB ရေးရာ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်စွန်း			
ကျေးရွာခေါင်းစောင်း အမည် ဦးတင်မြစ်ကွဲတန်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်း၏ ပုန်းနံပါတ်	လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဇာဗွင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ နံမံ(၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၀၀	6	ဘာသာ(၁) - ၁၇၅၁၁	၇
လူမျိုးစု (၂) - -----		ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - -----		ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော - ၇၀၀၀ + ၁၀၀၀	1	ဘာသာရော - ၁၇၅၁၁	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	2		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၈	၇၇	၃၇
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၀၀	၁၈	၁၃	
လူမျိုးစု (၂) - ၁၀၀၀ + ၇၀၀၀	၂	၄	
လူမျိုးစု (၃) - -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆	၇	



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု စစ်ပါ	ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မလေးရှိ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဘမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၅ hr</sup>-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၇၀(hr)</sup>-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ဟတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျပ်ရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဟုရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပါးတိုင်းသစ်ရွာ-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ဌာန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. 3. 2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. 3. 2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တန် ၅၄ ဖန် ၇၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦး ဒား ဒား
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ငဝ	ကျေးရွာ ၆၀ ၆၀၉ - (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၇	ဘာသာ (၁) ဧကယောနိ	၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၁၅၃၂ + ၇၀၆	၁	ဘာသာရော ဧကယောနိ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၇၀၆)	၂၅	၂၁
လူမျိုးစု (၁) ၇၀၆	၂၃	၁၇
လူမျိုးစု (၂) -----	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား ၁၅၃၂ + ၇၀၆	၁	၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇	၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလဥက္ကဋ္ဌကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      ရေသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(1.၆)-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 9(hrs) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(ခြေလျင်)လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 10(hr) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(ခြေလျင်)လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ငါးခြံ၊ ငါးတံ၊ ငါးချောင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဦးစီးဆုံးမရေးဌာန

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဝန် ၅၄ ဖုန်း (ကွယ်စား)

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၂၈. ၂. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးအားသာ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၂၈. ၂. ၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးတန် ၅၂ ဖန်ရည်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးမ.စာ</b>	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဖန်ရေ</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာချို (ဖန်ရေကျေး)</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၇</b>	ဘာသာ (၁) - <b>ဗုဒ္ဓဟင်္ဂ</b>	<b>၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <b>ဗီအို + ၅၀၀</b>	<b>၁</b>	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၂၄</b>	<b>၂၀</b>
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၃</b>	<b>၁၆</b>
လူမျိုးစု (၂) - <b>ဗီအို</b>	<b>၁</b>	<b>-</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား <b>ဗီအို + ၅၀၀</b>	<b>၁</b>	<b>၄</b>
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		<b>၁</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၅---/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅. ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀. ၃၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မေ. ၂၀. ၀၅. ၀၈. ၀၅. ၂၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ငါ့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၁/၇/၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၁/၇/၁၈



၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နှိုင်းဇော်ဦး			
နေ့စွဲ	၀၇ - ၂၃ - ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) ဖက်ကန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	- ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ နေပြင်တော်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၉-၁၂-၂၀	၀၉-၁၂-၂၀	၅	၄	၉	၇၀၁၂-၈ ၈၅၃-၁	၇	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၀၉-၁၂-၂၀	၀၉-၁၂-၂၀	၅	၄	၉	၇၀၁၂-၈ ၈၅၃-၁	၇	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လုပ်ငန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လုပ်ငန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း										၁
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၃။ သဘောတရားကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး										
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး										

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်ပင်ရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ 7.3.2020

တက်ရောက်အားပေးပေးခြင်းမရှိပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စာတန်း(၄)

ကျေးရွာ ၇၅၅၂၁၁

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု ၂၅၁၀

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးအစား	အချိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗိမာန်အစည်းအဝေး	7.3.2020	7.3.2020	6	4	10	၇၀၆ ၆၅၅ = 2	8	100%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	7.3.2020	7.3.2020	6	4	10	၇၀၆ ၆၅၅ = 2	8	100%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

<p>၆၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား အစဉ်အဆက် အစဉ်အတိုင်း</p>																					
<p>အစဉ်အဆက်</p>																					
<p>၆၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစဉ်အဆက်ရေးဆွဲခြင်း</p>																					
<p>၆၂။ ယင်းယူရောင်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>																					
<p>၆၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>																					
<p>၆၄။ ခြွင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>																					
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်အဆက်</p>																					
<p>၇.၁။ အစဉ်အဆက် ယူရောင်း</p>																					
<p>၇.၂။ အစဉ်အဆက် ဒုတိယအကြိမ်</p>																					
<p>၇.၃။ အစဉ်အဆက် တတိယအကြိမ်</p>																					
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အဆက်</p>																					
<p>၉။ လုပ်ထုတ်စောင့်ကြည့်အစဉ်အဆက်</p>																					

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။		စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)		စက်ဝန်း(၄)		ကျေးရွာ ၄၂၆၉ (၁)		အိမ်	အိမ်
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ကျေးရွာအုပ်စု		မြို့နယ် - ပုတာအို		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်		အိမ်	အိမ်
နေ့စွဲ		နေ့စွဲ		ပြန်ဆုံး		အစည်းအဝေးအချိန်		အိမ်	အိမ်
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်		မြို့နယ် - ပုတာအို		ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်		အစည်းအဝေးအချိန်		အိမ်	အိမ်
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ		စတင်သည့်နေ့		ပြီးဆုံးသည့်နေ့		အစည်းအဝေးအချိန်		အိမ်	အိမ်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး		၂၀၂၁.၇.၁၉	၂၀၂၁.၈.၁၅	၄	၅	၇၀၆-၇၂၆၃-၃		၈	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး												
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း												
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး												
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်												
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်												
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်												
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ဖော်ထုတ်ခြင်း အစည်းအဝေး												
၉။ လူထုဖော်ထုတ်အစည်းအဝေး												

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

လမ်းညွှန်ချက်		ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)						
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>						
နေ့စွဲ ၁၁/၇/၂၀၁၇		စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) <input type="checkbox"/>						
ဖြည့်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု မှန်မေ	ကျေးရွာ ၂၆၂					
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်		အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်သားအရေအတွက်	အချိန်သားအရေအတွက်			အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၁.၇.၁၈		၇	၇		၅၂၆၂ (၄၇)	၅	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂/၇/၁၇		၇	၇		၁	၈	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၈/၁၇	၁၇/၈/၁၈	၄၅	၃၇		၂၅၈၂-၃၀, ၅၀၆-၃၈, ၅၁၆-၂၅, ၅၁၆-၂၅ - ၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး											
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်ရေးဆွဲခြင်း									-		
၆.၂။ ယယ်ယုရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း									-		
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									-		
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									-		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး											
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									-		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									-		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									-		
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး									-		
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									-		



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှာဖွေ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် နှိုင်း၊ နီပိ			
နေ့စွဲ ၄.12.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ၂၄-၀၈	ကျေးရွာအုပ်စု (၁၁၁)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဖွဲ့စည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာအုပ်စု၏ တံတား မကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းသား / သူများ ချွေးမာရုံသာ နေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းပါ ကြေးမုံ၊ တွင်းချိုင့် နွားများပေါ်တွင် ခြင်းခြင်း၊ ခြံနွားများ ပေါ်တွင် ခြင်းကြောင့် သွားကုန်များ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မိမိတို့အသုံးပြုသော ကြေးမုံ / သူများ မသုံးသော တွင်းချိုင့်အစားအစာ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာသူ / ရွာသားများ သောက်သုံးရန် လိုအပ်သော ရေအား မရရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းဝင်းအတွင်း အိမ်သားများ လိုအပ်သော ရေအား မရရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေးပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လယ်ခြံစေ့ချိတ် မရရှိခြင်းကြောင့် ကျွဲ/နွားများ ဝင်ရောက်သေတ္တာရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဒေသစေ့ချိတ်၊ ချိပ်ဆေးမရှိသောကြောင့် ရွာသူများ နေရာချိတ် ချိပ်သေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းတံတား မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/ရွာသားများ သွားလာရာတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးလေ့ရှိသော ရေအား မရရှိသောကြောင့် ရွာသူများ ကျန်းမာရေးတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းခြံစေ့ချိတ်မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေကန်တံတားမကောင်းသောကြောင့် ရေအား မရရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ သင်တန်းများ သင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်မှန်းချက် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်ထားချက်များ	
ဆရာမလူကြီးတံတား ကောင်းပါက လမ်းပျံ့ဆက်သွယ်ပေးရန် ကောင်းမြင်စားမည်။	✓ ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
ရွာတွင် လမ်းမရှိဘဲ ကောင်းမြင်ပါက ရွာလူစုစု ဆွေးနွေးလာ နှင့် လွယ်ကူစားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား: + မ
ပိရင်ဂါမီ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ကာလစဉ် မညာဉ်းတွင် ပွင့်မြင်စားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား: + မ
ကျေးရွာပိရင်ဂါမီ လွယ်ကူလာပြီး ကျေးရွာအား ပျံ့နှံ့ လောက်အောင် ရွာပြန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား: + မ
မင်းလုံအိမ်သာ လိုအပ်ချက် ရှိပါက ကျေးရွာအား/ သူ့မက ကျွမ်းကျင်စွာ ကောင်းမြင်စားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား: + မ
လမ်းခြေဆရာမရရှိခြင်းပါက ဆိုက်ပျက်နေသော ရွာတွင် ကောင်းမြင် လာမည်။	✓ ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
ဒီအထက်အထက်ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာပျက်စီးနေသော လွယ်ကူစားမည်။	✓ ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
ရွာတွင် တံတား ရှိပါက ဝေးကွာတွင် လွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား: + မ
ဆေးဝေးဆရာမပါက ရွာလူစုစု များ စေကျန်မာရေး ကိစ္စကို ကောင်းမြင်စားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
ကျေးရွာခြေဆရာမရရှိခြင်းပါက ကလေးပျက်စီးခြင်း စွဲစွဲအား တားမြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
ကျေးရွာ ကောင်းမြင်ပါက ရွာလူစုစု များစေဆောင်ရွက် ဆိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ
မူကြမ်းကျေးရွာပါက ကလေး သူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုး စိုက်ပျိုးရေး မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား: ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ



၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး အထုပ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနမှ ချက်အစဉ်အတိုင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ဝန်းသည် လူထုပညာရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုပညာရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်			
ဇန်နဝါရီ ၇. ၃. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဖက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	ပြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်းခေါင်	ကျေးရွာ ဒီပဲယို (၁၁)

၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေစီးကျမ်းဖြိုးတံတား မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာသား/သူများ မရသေးပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်းကန်များ မကောင်းသောကြောင့် ရေပိုမိုရရှိရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မီးမရရှိသောကြောင့် ကျေးရွာသား/သူများ ပညာရေးတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာသူရွာသားများ ယောက်ျားလေး ယုံလောက်စွာ မရရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း အခြားအခက်အခဲများ ယုံလောက်စွာ မရရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာသားများ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီး မရှိသောကြောင့် ရွာသူများ နည်းနည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်း သစ်သား တိုက်ကား မရှိသောကြောင့် ရွာသူများ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီး မရှိသောကြောင့် ရွာသူများ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုမိုရရှိရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရေကန်မကောင်းသောကြောင့် ရွာသူများ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာအတွင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခက်အခဲအတားအဆီး မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၈ မြန်မာနိုင်ငံခြား နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာမှ ဖွံ့ဖြိုးရေး မြှုပ်နှံမှု လုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

ဖုတ်စုစွဲ မထွေးနေမှုများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံမှုများ	
ကော်မရှင်/ဗဟိုဌာန/တံတား/ကော်မရှင်/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ရွာတွင်း/လမ်းကြား/ရေ/ကော်မရှင်/မြန်မာနိုင်ငံ ခြားနားမှုများ	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀
မိမိရရှိပါက ရေ/ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပညာရေး တွင် ဖွံ့ဖြိုး	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀
ရေရရှိပါက ရေအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀
ယခင်/အိမ်သာ/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀
လမ်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
အစည်းအဝေး/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	✓ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
သစ်သား/တံတား/ရေရရှိပါက သွားလာရေးတွင် ဖွံ့ဖြိုး	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀
အေးပေး/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ကော်မရှင်/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
ရေကန်/ကော်မရှင်/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ □ ကျား + ၀
အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း	□ ကျား ၀၀ ✓ ကျား + ၀

၉။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးငှာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှ့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	သစ်သား/တံတား (၂) စင်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	တံတား	၁	၁၀၀၀၀၀	၂၀	၁၇	၃၇
၂	အစည်းအဝေး/အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား	အဖွဲ့အစည်း	၂	၁၀၀၀၀၀	၂၀	၁၇	၃၇

၁	မျိုးကြေးမုံကုန်ထောက် ခြင်း	ဒဂုန်း သား	ပညာရေး	၃		20	17	37
၄	အေးလှပန်း	ဒဂုန်း သား	ကျေးဇူး	၄		20	17	37
၅	အေးလှပန်း ကုန်ထောက်ခြင်း	ဒဂုန်း သား	ပညာရေး	၅		20	17	37
၆	မိုးရေချိုး	ဒဂုန်း သား + ဒဂုန်း သား	မိုးရေချိုး	၆		20	17	37
၇	ကျေးဇူး ကုန်ထောက်ခြင်း	ဒဂုန်း သား	ပညာရေး	၇		20	17	37
၈	ကျေးဇူး ဒဂုန်း သား ကုန်ထောက်ခြင်း	ဒဂုန်း သား ဒဂုန်း သား	ပညာရေး	၈		20	17	37
၉	မြေကွဲကွဲ ပြုပြင်ခြင်း	ဒဂုန်း သား	တံတား	၉		20	17	37
၁၀								
၁၁								
၁၂								

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးဇူးကုန်ထောက်ခြင်း	ဒဂုန်း သား	ဒဂုန်း
၂	ကျေးဇူးကုန်ထောက်ခြင်း	ဒဂုန်း သား	ဒဂုန်း
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အိမ်မာမာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ 7.3.2020

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစား၊ က			
နေ့စွဲ ၀၉/၂/၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ ၂၆၅ (၁)

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုက်ရောက်အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဘိုတား မခံနိုင်သော အခက်အခဲ ကျောက်စွန်း က ခလေး-မဟာ ဒုက္ခရောက်ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
၃၀၂၁၂၃၀၀ ခန်းမရှိသော အခက်အခဲ မဟာ မဟာတွင် စီးနင်းစေပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျောင်း မိမိတို့မခံနိုင်သော အခက်အခဲ ၁၀၂၁၂၃၀၀ ခန်းမရှိသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
ဘေးကင်းရေး မရှိသော အခက်အခဲ ကျောက်စွန်းတွင် ရှိနေသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျောက်စွန်း မရှိသော အခက်အခဲ ကျောက်စွန်းတွင် ရှိနေသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀

၁။ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောက်စွန်း တက်ခလေး-မဟာ ဒုက္ခရောက်ရှိ ခွါအားလက်ရိုင် မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
စင်စင်စင်စင် မည်။ ၄၅၅၅၅၅၅၅၅	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စင်စင်စင်စင် ကျောက်စွန်း မည်။ ကျောက်စွန်း မရှိသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
၁၀၂၁၂၃၀၀ ခန်းမရှိသော အခက်အခဲ ကျောက်စွန်း မရှိသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
၄၅၅၅၅၅၅၅၅၅ ၀၅၀၅၀၅၀၅၀၅၀၅၀၅၀	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀





၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးစော			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဝန်ထမ်း မကောင်း ယာဇာနည် များ၊ သို့/ဘား များ မကောင်း နှစ်ခုလုံးရှိသည်။	၁	ရွာတွင်း မစ်ရှင် များ ယာဇာနည်၊ သို့ လာရန် ခက်ခဲသည်။
၂	ရွာတွင်း မစ်ရှင် မကောင်း၊ ယာ ဇာနည် မှီ ဝင် ရှိပြီး အားလုံးလျှောက်	၂	တီထွင် များ မကောင်း ယာဇာနည်၊ မကောင်း များ မကောင်း
၃	မိသားစု ယာဇာနည် စာတစ် နှစ် ခက်ခဲသည်။ (Student)	၃	အေး ချိန် မရှိ ယာဇာနည် အေး ကျွမ်း ကျင် မကောင်း ရွာရှိ ကျွမ်းကျင်
၄	ယာဇာနည် ကျွမ်းကျင် စေ မိမိ၏ ကျွမ်းကျင် များ မရှိပါ	၄	ကျွမ်းကျင် များ ယာဇာနည် ယာဇာနည် ခက်ခဲခြင်း
၅	ကျွမ်းကျင် များ မကောင်း မကောင်း ခက်ခဲ များ များ မကောင်း	၅	ကျွမ်းကျင် များ မကောင်း မကောင်း မကောင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်း ပျော် ဆက်လက်ကျွမ်းကျင် မှုရှိလာမည်။	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အစုအဝေး စာမေးပွဲ မရှိ
၂	တီထွင် များ မကောင်း များ စာ တစ် နှစ် မှီ ဝင် ရှိပြီး အားလုံး	၂	လမ်း ပျော် ဆက်လက်ကျွမ်းကျင် လာမည်။
၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး လာမည် ပစ္စ အား ဝင် ရှိပြီး အားလုံး	၃	ကျွမ်းကျင် များ သို့/ဘား များ များ မကောင်း ပစ္စ အား ဝင် ရှိပြီး မည်
၄	ကျွမ်းကျင် များ မကောင်း များ မကောင်း များ စာမေးပွဲ မရှိပါ	၄	ကျွမ်းကျင် များ မကောင်း ကျွမ်းကျင် မှုရှိလာမည်။
၅	ယာဇာနည် ကျွမ်းကျင် ပေါ့ပါး ချိန် ခက်ခဲ လာမည်။	၅	ကျွမ်းကျင် များ များ မကောင်း ပစ္စ အား ဝင် ရှိပြီး မည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့မှ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဆေး၊ ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၂	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၃	ကျေးရွာအတွက် စက်ယာဉ်အသုံးပြုစနစ်	အမျိုးသမီး		၄၅
၄	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၅	ကျေးရွာအတွက် စက်ယာဉ်အသုံးပြုစနစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	အမျိုးသမီး	
၂	ကျေးရွာအတွက် စက်ယာဉ်အသုံးပြုစနစ်	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- နမ်ရို (၁)ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအိမ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၉.၁၂.၂၀၂၀။

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီ မှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ် နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဦးထွန်းအောင်မြတ်(လူထုစည်းရုံးရေး မှူး ) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဆောင်ခေါင်းစဉ်ဆန်း (လ/ထ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးထွန်းအောင်မြတ် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျိုးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ထ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ ညနေ( ၃:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်( လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	လမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၄	ရေပိုက်သွယ်ခြင်း			✓			
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်			✓			
	၆	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း		✓				
	၄	ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်		✓				
	၅							
	၆							
	၇							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	မြေယာဥပဒေသင်တန်း	✓					
	၂	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၃							
	၄							
	၅							