

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၆-၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈-၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၁-၂၄
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၅
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၆-၂၇
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၈
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၉-၃၇
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၈-၄၃
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၄-၅၀
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၁-၅၂
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၃

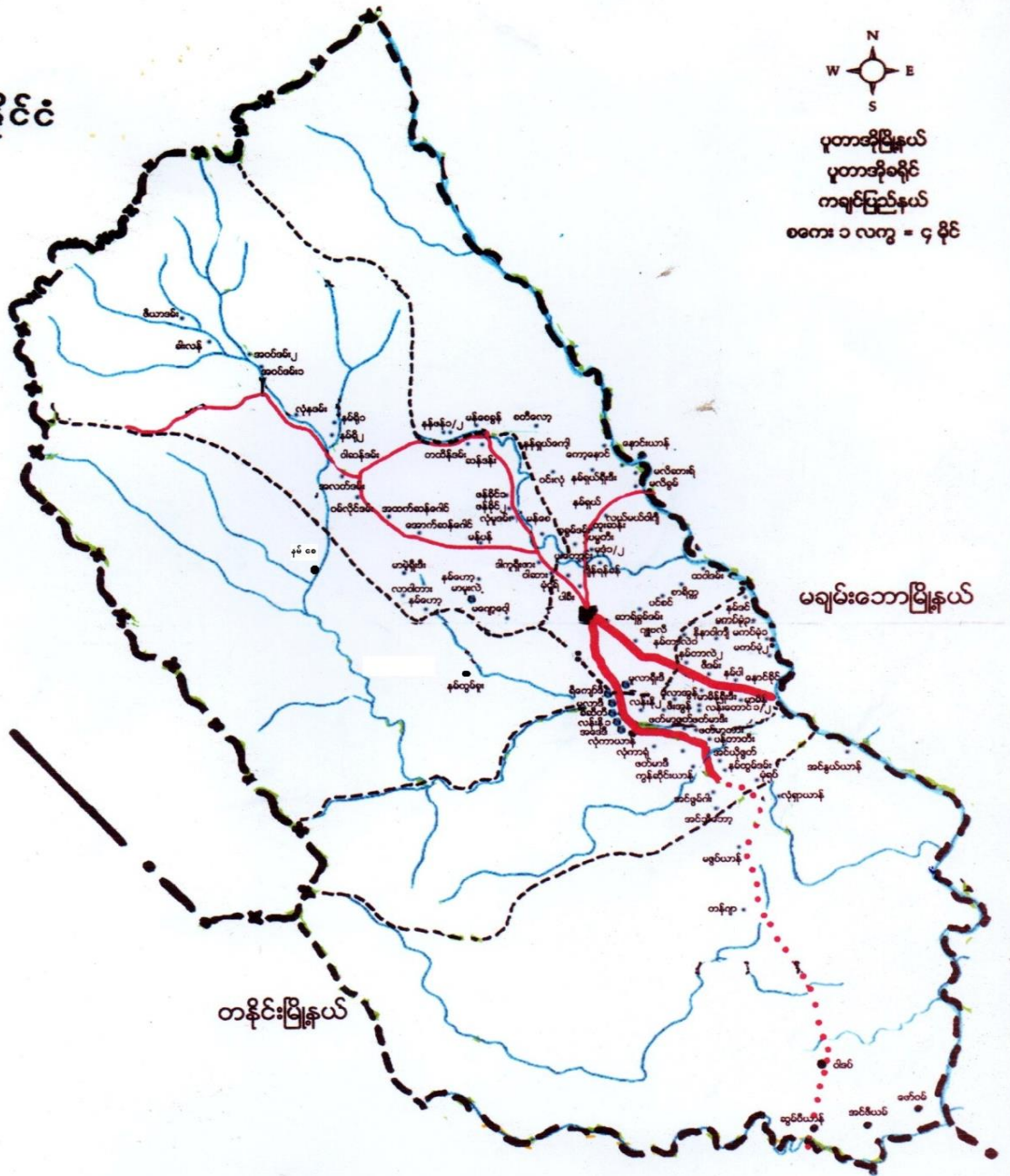
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်းငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



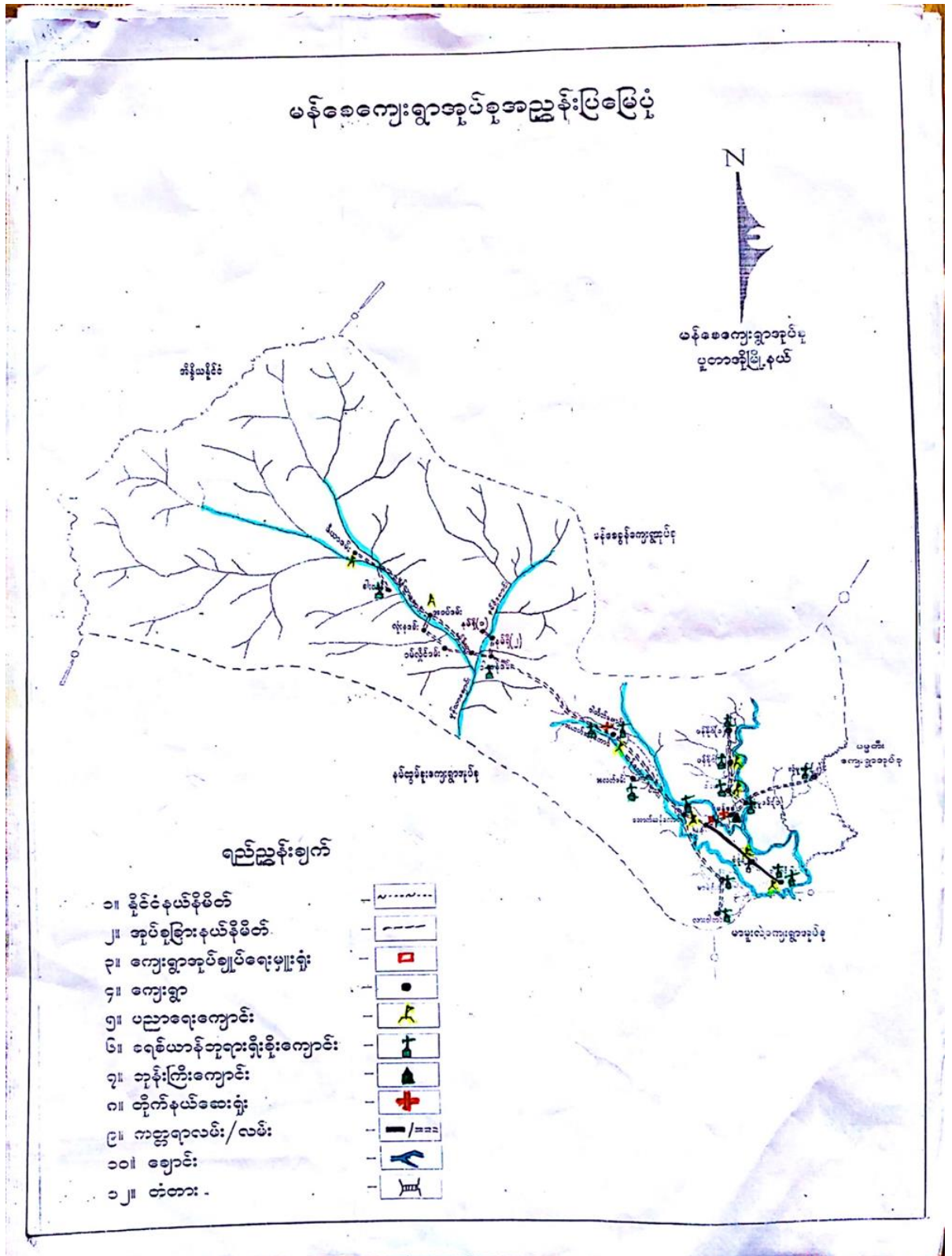
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာ ငြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	•
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နံ ၀၀၃၁ ကွန်ပျူတာ မကားနာ

၂။မန်စေးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရီဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (နမ်ရို(၁)ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ် မန်စေအုပ်စုအတွင်းတည်ရှိပြီး ပူတာအိုမြို့နယ်မှ(၂၃)မိုင်ခန့်အကွာ တွင်တည်ရှိသော တောင်ပေါ်ရွာ လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ တောင်ပေါ်တွင်တည်ရှိခြင်း၊ ချောင်းများဖြတ်ကာ သွားလာခြင်းတို့ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသည်။

ကျေးရွာစတည်သည့် အချိန်ကို တိကျစွာမသိသော်လည်း လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၆၀) ကျော်(၇၀) ခန့်ကတည်ခဲ့သည်ဟုခန့်မှန်းပြောကြသည်။ ရှေးယခင်က အိမ်ခြေ(၄၀)ခန့်ရှိပြီး (၁၉၇၅)တွင် တောင်ယာခုတ်ရင်း ဆော်လော်ဒီရွာ (ယခု နမ်ရို(၂)) ကိုပြောင်းရွှေ့သွားကြသဖြင့် အိမ်ခြေ (၂၀) ခန့်သာရှိသည်။နမ်ရို ဟူသောစကား၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ကြမ်းတမ်းသောရေစီး ဟုအဓိပ္ပါယ် ရသည်။

၁၉၉၃တွင် တရုတ်ပြည်မှ အောက်လမ်းဆရာတစ်ဦး ပြောင်းရွှေ့လာရောက်နေထိုင်ရာမှ လူအများအပြား သေဆုံးသဖြင့် လူအများကြောက်လန့်ကာ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပြီး ရွှေ့ပြောင်းရန် အဆင်မပြေသူများသာ ရွာတွင်

ကျန်ခဲ့ကြသည်။ (၅) နှစ်ခန့် နေပြီးနောက် အောက်လမ်းဆရာသည် ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့သည်။

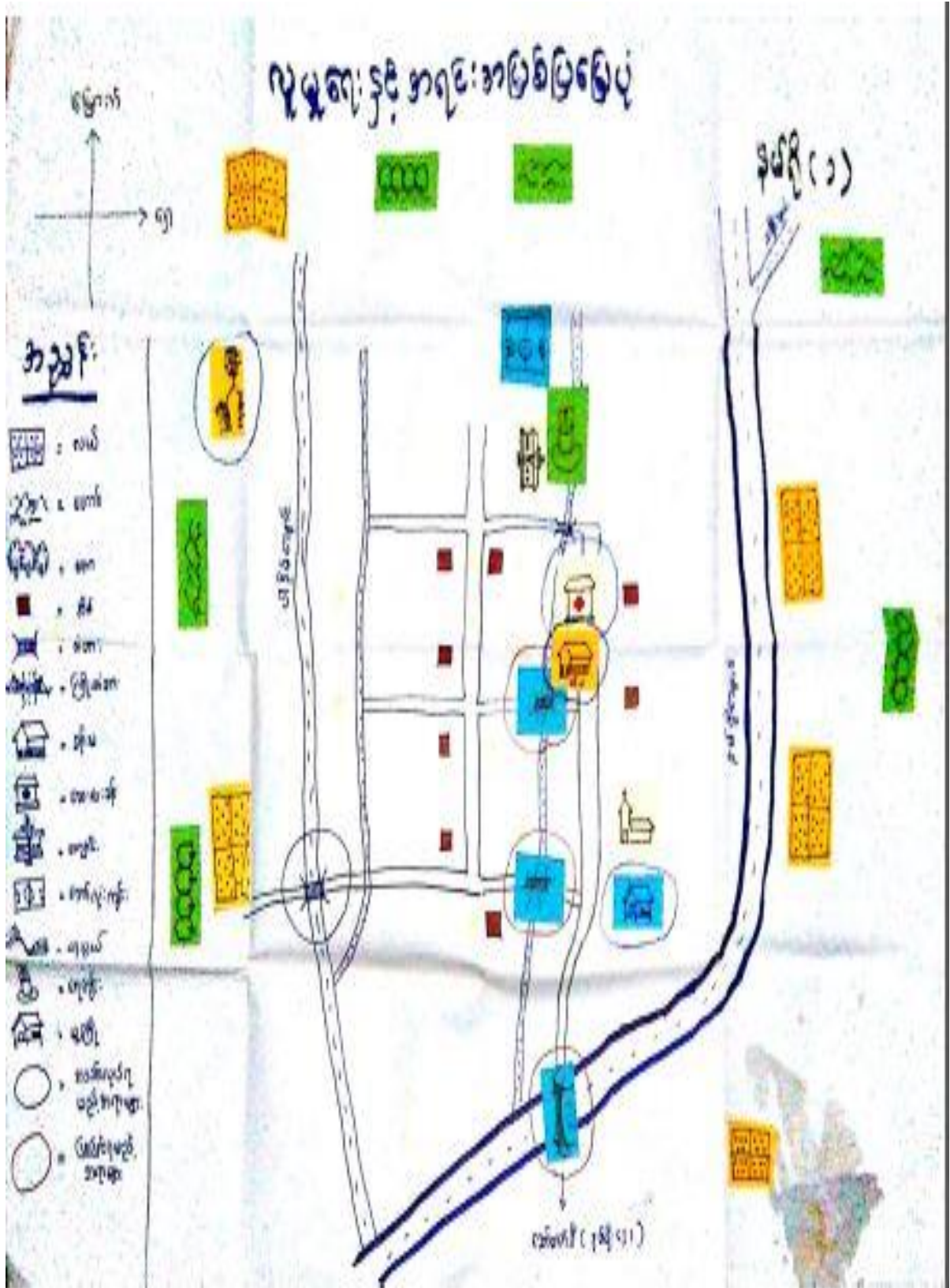
နမ်ရို ကျေးရွာသည် ယခုအခါ အိမ်ခြေ (၈) အိမ်သာရှိပြီး လူဦးရေ(၄၅) ဦး နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ ရဝမ် နှင့်လီဆူ လူမျိုးများ အတူတကွနေထိုင်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်သော ရွာလေးဖြစ်သည်။ ရွာသူရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ရိုးသားဖော်ရွေသော ရွာသူရွာသားများ နေထိုင်ရာ သာယာသောရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်ကူညီရေးသားသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆၀(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေး

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည့် အပြင် တောတောင်ကို မှီခိုကာ သစ်ဥသစ်ဖု၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဆေးပင်ဆေးမြစ်များ ရှာဖွေကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကြသည်။ မြစ်ချောင်းများတွင်လည်း ငါး၊ ခရုများ ရှာဖွေစားသောက်ကြသည်။ လယ်ယာမြေဖော်ထုတ်ရန် နေရာများရှိသော်လည်း လုပ်အားလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။

သောက်သုံးရေသည် ရွာနှင့် ဝေးသောနေရာတွင်ရှိသဖြင့် ရေရရှိရန် အချိန်အလွန်ကုန်သည်။ လွန်ခဲ့သော အချိန်များက သားငါးများ ပေါများသော်လည်း ယခုအခါ မုဆိုးများပြားလာသဖြင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာသည်။ယခု (၅) နှစ်အတွင်း တွင် အလွန်အကျွံအမဲလိုက်ခြင်းကြောင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာပါသည်။ သစ်ဥ ၊သစ်ခွ စသော အဖိုးတန်အပင်များမှာ နေရာစုံမှ လူများလာရောက်ရှာဖွေသောကြောင့် မျိုးသုန်းလုနီးပါးဖြစ်နေပါသည်။ ချောင်းများတွင် လျှပ်စစ်လျှော့တိုက်ပြီး ငါးဖမ်းခြင်းကြောင့် ငါးများ၊ ခရုများ ရှားပါးလာပြီး ချောင်းရေကိုသောက်သုံးကြသော ကျွဲ၊ နွား များသေခြင်း ၊ ရောဂါ ဖြစ်ခြင်းများ ဖြစ်လာသည်။

ယခုအချိန်တွင်လယ်ထွန်စက်များရှိလာသဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်း၌ ကျွဲ နွား များအသုံးပြုမှုနည်းလာသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။ခြေလျှင်ခရီးဖြင့်သာ မြို့သို့သွားလာရသည်။

ရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ဘာသာရေး ပွဲတော်များကို ပျော်ရွှင်စွာ ကျင်းပလေ့ ရှိကြသည်။မြို့နှင့်ဝေးသော ဒေသဖြစ်သောကြောင့် လမ်းခရီး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲပြီး အဘက်ဘက်၌ နိမ့်ကျလျက်ရှိသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်			အမှတ်-၀၁
စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ရာခိုင်နှုန်း
	(Aအဆင့်)	လယ်(၂၆၀)၊ ငှက်(၃၆၀၀၀)၊ ကျွဲ(၁၀၀)၊ ဆိန်(၁၀၀)၊ ဆန်(၁၃)၊ L-ဝက်(၁၃)၊ လက်ဖက်(၁၀)၊ ကြက်(၂၀၀၀၀)၊ ဝက်(၁၀၀၀)၊ ဝါးထုအိမ်	(၁)အိမ်ထောင်စု ၂၄%
	(Bအဆင့်)	လယ်(၂၃၀)၊ ကျွဲ(၁၀၀၀)၊ ဆိန်(၁၀၀)၊ ကြက်(၁၀၀၀၀)၊ ဝက်(၁၀၀၀)၊ ဝါးထုအိမ်	(၂)အိမ်ထောင်စု ၅၇%
	(Cအဆင့်)	လယ်(၂၃၀)၊ ကြက်(၁၀၀၀၀)၊ ဝက်(၁၀၀၀)၊ ဝါးထုအိမ်	(၃)အိမ်ထောင်စု ၁၉%
			(အိမ်ထောင်စု) ၁၀၀%

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မန်စေကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို မည်သည့်အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

နားလည်စေရန်နှင့်

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၈)စု ရှိသည့်အနက်(၂) မှာ အိမ်မှာဆင်းရဲသည် ။ ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်း

မှာ လယ်ယာနည်းပါသောကြောင့်၊ ဝမ်းစာမဖူလုံခြင်း၊အခြားဝင်ငွေ မရှိခြင်း၊သားသမီး များခြင်း၊ ပညာမတတ်သော

ကြောင့် အရောင်အဝယ်မလုပ်နိုင်ခြင်း၊ ကလေးပညာသင်ကြားမှုများ ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်လာစေ ရန် သူတို့၏ အားလပ်ချိန်များတွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး

ခက်ခဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားပေးရန် လိုအပ်သည်။ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင်

ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိလာမည်။

ကျောင်းများဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးတွင် တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြ ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်များစွဲမှုပုံစံ



နမူနာ (၁)



ကျွဲ/နွား

ဟင်းသီးဟင်းနှစ်
ခဲး

လမ်း

အိမ်

ကြက်/ဝက်

ဘုရားကျောင်း

လယ်ယာ

တံတား

ကျောင်း

မြစ်/ချောင်း


ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား
မ

၅
၃

စုစုပေါင်း

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ




ဆိုင်ကယ်

မြစ်/ကျောင်း

လမ်း

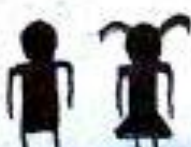
တံတား



ဟင်း၊ သီးဟင်းရွက်
စင်၊

ကြက်/ဝက်

နှစ်ရို(၁)



ဘုရားကျောင်း

လယ်ယာ

ကျောင်း

ကျွဲ/နွား

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၅ မိန်းမ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များ စွာရှိသည် .အနက် အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ

ဈေးဆိုင်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခင်း တို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ မြစ် ၊ ချောင်း၊ ကျောင်း ၊ လယ်ယာမြေ၊ လမ်းတံတား

ကြက်၊ ဝက်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်သည်။

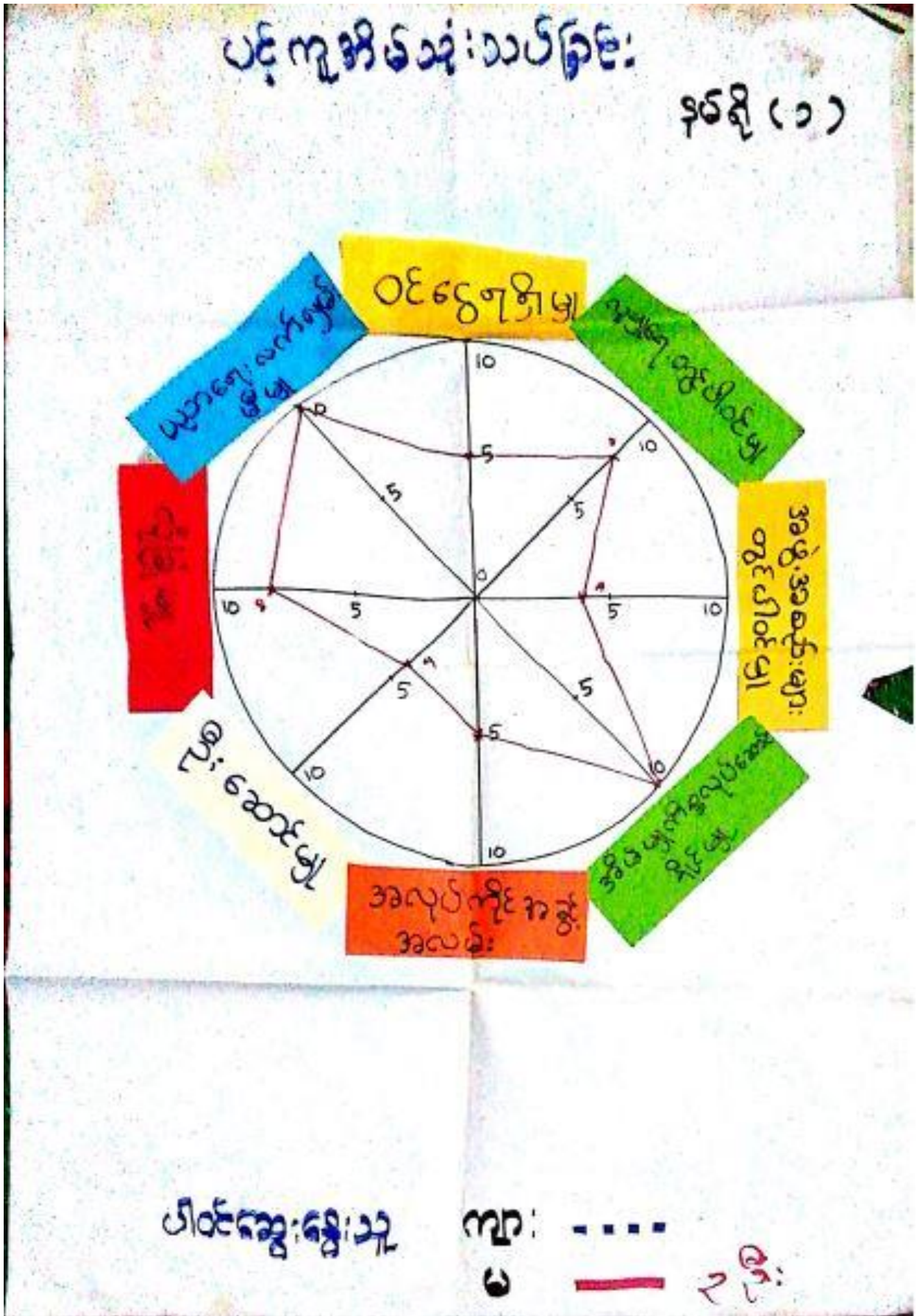
သစ်တောကို အမျိုးသားများက အများဆုံး ထိန်းချုပ်ပြီး အမျိုးသမီးများ က အနည်းငယ်သာထိန်းချုပ်

သည်။ အရင်းအမြစ်များကို မျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်သည်။ အသုံးပြုရန်လည်း အမျိုးသား များ ကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။

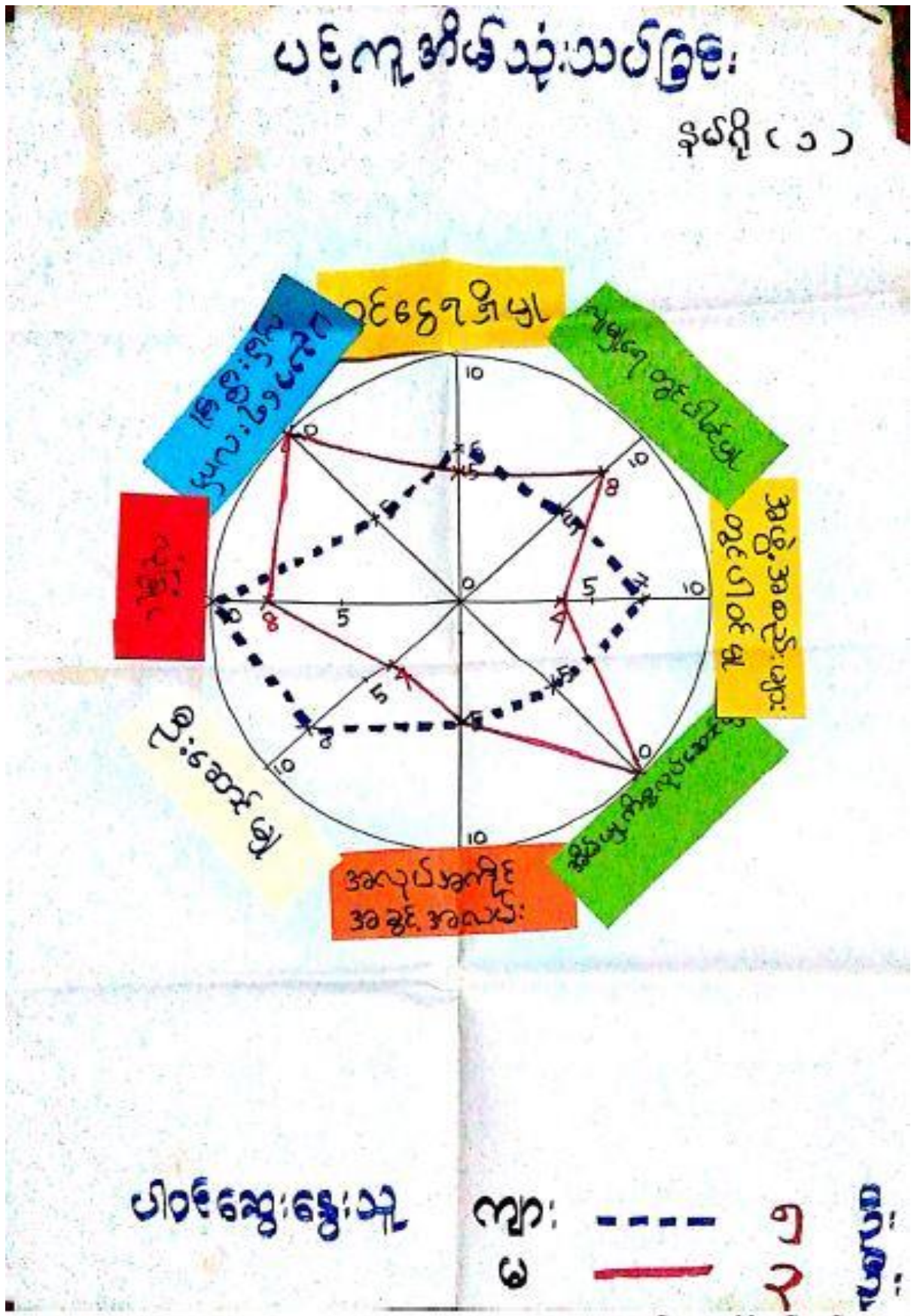
အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်လျှင် ပြဿနာများ ဖြစ်စေလာနိုင်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်နှင့် အမျိုးသားများသဘော ပေါက်နားလည်လာစေရန် လက်ရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင်တွင် လုပ်ဆောင်နေသော အခန်းကဏ္ဍ(၈)ခု ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် ကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်မှု နည်းပါးသည်။ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီး များဖြစ်၍ အမျိုးသားများကို အမြဲဦးစားပေးလေ့ ရှိ သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်အတွက်၊ မိသားစု အတွက် ချက်ပြုတ်ရေးများ လုပ်ခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် များ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မိသားစုကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်း တို့ကြောင့် ကျေးရွာ ပြင်ပသွားလာခြင်း၊ ခရီးသွားလာခြင်း များ မရှိသဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အားနည်းကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကစိန်ခေါ်မှုများမှာ ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ ပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းများ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ အခြေအနေ တိုးတက်စေရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ကိစ္စများတွင် ဦးစားပေးပါဝင်စေခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဦးဆောင်စေခြင်း၊ အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင် သင်တန်းများပေးခြင်း၊ အခြားသော ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းများတွင် ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ပါဝင်စေခြင်း တို့ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(င) ရာသီခွင်ပြဌာန်း

ရာသီခွင်ပြဌာန်း												(၁)
အချက်အလက်	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
စိုက်ပျိုးရေး	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ဝေစာပျော့ပျော့	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ကျုံးစားရေး	ပဲ	ပဲ	-	ပဲ	ပဲ	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	-	-	-	-	-	ပဲ	-	ပဲ
ဝါဒ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ထွက်ငွေ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီအစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ကျန်းမာရေး





ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ကျေးရွာ၌ နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးတစ်နှစ်လုံးတွင် (၅)လခန့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို ဇွန်လ၊ဇူလိုင်လ နှင့် ဩဂုတ်လသုံးလတွင်း ပျိုးကျခြင်းနှင့် ကောက်စိုက်ခြင်းပြုလုပ် ကြပြီး နိုဝင်ဘာလ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ ဒုတိယအပတ်များတွင် ကောက်များရိတ်သိမ်းကြကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဆင်းရဲသူများ၊ မသန်စွမ်းသူများသည် တောတောင်ကိုမှီခိုကာ ဝင်ငွေရရှိအောင် လုပ်ကိုင်ရှာဖွေကြရသည်။တစ်ဦးလျှင် တစ်နှစ်အတွင်း (၄) ခန့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။ဝင်ငွေနည်းသောကြောင့် တစ်နှစ်တာအတွက် အသုံးစရိတ်မလုံလောက်မှုများ ရှိသည်။ ငွေကြေးမလုံလောက်မှုကြောင့် ငွေကြေးသုံးစွဲ အရေးတကြီး လိုအပ်လာချိန်တွင် မိတ်ဆွေများ၊ ဆွေးမျိုးများထံမှ ချေးငှား ပြီး အသုံးပြုရသည်။တစ်ခါတစ်ရံ ငွေကြေးချေးယူ၍ မရသော အခြေအနေများလည်း ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီး များအတွက် သီးသန့်ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင် ဟူ၍ မရှိပါ။အမျိုးသမီးများသည် မီးဖိုချောင်အတွက် ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် ကြက်၊ဝက်များ မွေးမြူကြပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ကြက်၊ ဝက် များ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေအနည်းငယ် ရရှိကြပါသည်။

အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အလွန်ခြားနားသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ဆောင်နေခြင်း၊ သားသမီးများအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိအောင် ရှာဖွေနိုင်ချိန် နည်းပါးကြသည်။ အမျိုးသမီးများ အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပို့ချပေးနိုင်ပါက ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိလာအောင် လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်းများ		နံပါတ် (၁၁)	
ကျေးရွာအတွင်း		ကျေးရွာပြင်ပ	
၁။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁	၁။ MAM ဌာနများအဖွဲ့	၃
၂။ ကျေးဇူးလက်မတီ	၃	၂။ သစ်တောအဖွဲ့	၄
၃။ တာသားရေးအဖွဲ့	၂	၃။ အခြားအဖွဲ့ ငါးထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့	၄
၄။ လူငယ်အဖွဲ့	၃	၄။ ပညာရေး	၁
၅။ ငါးထိန်းသိမ်းရေးလက်မတီ	၄	၅။ ကျန်းမာရေး	၂
၆။ စီရင်စောင့်ရှောက်ရေးလက်မတီ	၅	၆။ ရွေးကောက်ပွဲ	၄
	၁	၇။ ကျေးလက်ဌာန	၁

			
၁။ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ		ကျား	မ
		၅	၃

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့်အဖွဲ့ အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျောင်းကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ငါးကော်မတီ ၊ ခြံကော်မတီများ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြပြီး ကျေးရွာပြင်ပမှ

လာရောက်သောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊သစ်တောဌာန စသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံများ သည်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး

ကဏ္ဍများ၌ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်

အဓိကကျသောမရှိမဖြစ်အ

ဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ရန်လုပ်ငန်းရှိပါက ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။အဖွဲ့အစည်းများတွင်

အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုအားနည်းသည် ။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်

ဆက်သွယ်ကာ

ကျေးရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက်မှု

အားကောင်းသော်လည်း ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ NGO အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

နမူနာ (၁) အမျိုးသမီးအဖွဲ့		
အခက်အခဲ / အတားအဆီးများ	ဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မြန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ
၁. စွာတွင်း/စွာမြင် လမ်းများ မကောင်းခြင်း	၁. ကျေးရွာလူနေမှု အခြေအနေအထား စစ်ဆေးခြင်း	၁. လက်တွေ့အခြေအနေအထား စစ်ဆေးခြင်း
၂. တံတားများ မကောင်းခြင်း	၂. လမ်းပိုင်း အကူအညီပေးခြင်း	၂. တံတားများ မြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်း
၃. ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း မရှိဘဲ ကျန်းမာရေးဆိုင်ခက်ခဲခြင်း	၃. ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေအထား စစ်ဆေးခြင်း	၃. ဆေးပေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း
၄. လောကီဆုံးရှုံးမှုများ မရှိခြင်း	၄. ကျန်းမာရေးစီမံကိန်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်း	၄. ရေပိုက်ဆောင်ရွက်ခြင်း
၅. ကျွမ်းကျင်မှုများ / ရေပိုက် မကောင်းခြင်း	၅. ကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးခြင်း	၅. ကျွမ်းကျင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း
၆. ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း	၆. ကျွမ်းကျင်မှုများကို လေ့လာစေခြင်း	၆. ကျွမ်းကျင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း
၇. လူမှုစီးပွား မရှိခြင်း	၇. ကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးခြင်း	၇. ကျွမ်းကျင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း
၈. ကျွမ်းကျင်မှု မကောင်းခြင်း	၈. ကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးခြင်း	၈. ကျွမ်းကျင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း
၉. ကျွမ်းကျင်မှု မကောင်းခြင်း	၉. ကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးခြင်း	၉. ကျွမ်းကျင်မှုများ ပေးပို့ခြင်း
၁၀. မျှော်လင့်ချက် မရှိခြင်း	၁၀. ကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးခြင်း	၁၀. မျှော်လင့်ချက် မရှိခြင်း

အမျိုးသား ၂၀ ခု (၁)		
အခက်အခဲ/အတားအဆီးများ	ဖွံ့ဖြိုးမှု မျှော်မှန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
<p>• ရောင်းချ၊ ဖြိုခွဲတံတား၊ မြေကန်၊ မြေကွေ့အောင်ကျေးသား/အချားကန် စသည်များရှိသည်။</p> <p>- မိမိ၏အားလုံးကို အသုံးပြုပြီး ချိတ်ဆွဲမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်။</p> <p>• မြို့နယ်အတွင်းရှိ မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p>	<p>• လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကော်မရှင်များ၏အားလုံးကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p>	<p>• တံတားမြေကွေ့အောင်ကျေးသား/အချားကန် စသည်များရှိသည်။</p> <p>- မိမိ၏အားလုံးကို အသုံးပြုပြီး ချိတ်ဆွဲမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်။</p> <p>• မြို့နယ်အတွင်းရှိ မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>• မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p> <p>- မြေကန်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။</p>

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရို(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၂၃)မိုင်ခန့် ဝေးသော တောင်ပေါ် ရွာလေး တစ်ရွာ ဖြစ်ပြီး သွားလာရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။မိုးရာသီတွင် ပူတာအိုမြို့သို့ သွားလာရန် မလွယ်ကူချေ။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာလည်း မိုးရာသီတွင် ရွံ့ဗွတ်ထူပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲသကဲ့သို့ အခြားရွာများနှင့် ဆက်သွယ်သော ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း သွားလာရန် မလွယ်ကူပါ။ထို့အပြင် ရွာခြင်းဆက် ကြိုးတံတားများ ခိုင်ခန့်မှု မရှိသောကြောင့် အခြားရွာများသို့ ကျောင်းသွားတက်ရသော ကလေးများနှင့် ခရီးသွားများအတွက် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်စွာ သွားလာနေရပါသည်။ ရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်သောအခါ အခြားရွာများသို့ သွားလာရန် ခက်ခဲသဖြင့် အိမ်တွင်ဆေးမြီးတို များနှင့်သာ ကုသနေကြပါသည်။ အလွန်ဆိုးဝါးသော အခြေအနေမှာသာ အခြားရွာများသို့ ဆေးကုသရန် သွားကြသည်။ ရွာတွင် သောက်သုံးရန် သောက်ရေသန့်လည်း မရရှိပါ။ထို့ကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်စေပါသည်။ ရွာရှိ ကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာမရှိခြင်းကြောင့်လည်း ကလေးများ စာသင်ကြားရေးတွင် ခက်ခဲမှုဖြစ်စေပါသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ သင်ကြားနေရပါသည်။ လျှပ်စစ်မီး များ မရရှိသောကြောင့် စာကျက်ရန် အခက်ခဲများလည်း ရှိပါသည်။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ အတွက် နားနေဆောင်များ မရှိသောကြောင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ခက်ခဲစွာ နေထိုင်သင်ကြားပေးနေရပါသည်။

မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီသိသင့်သိထိုက်သော အသိပညာများ မရရှိသောကြောင့် အသိပညာများ နောက်ကျနေရပါသည်။ဝမ်းစာအတွက် စိုက်ပျိုးသော လယ်ယာမြေများမှာလည်း ရေကာတာ မကောင်းသဖြင့် ဆန်စပါး ရသင့်သလောက်မရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံရန် ခက်ခဲပါသည်။ နမ်ရို(၁)ကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် အဘက်ဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းနေပါသည်ဟု ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲအတာဒအဆီဒများကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ့်ရီ(၁)ကျေးရွာသူ/သား၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်
ရွာပြင်လမ်းများ

ကောင်းမွန်လာပါက မိုးရာသီတွင်သွားလာနိုင်သဖြင့် ကုန်စည်စီးဆင်းမှုအားကောင်းလာမည့်အပြင် လူမှုရေး၊ကျန်း
မာရေးများအပါအဝင် လူမှုဘဝအစစအရာရာ တိုးတက်လာမည်။ ရွာချင်းဆက်တံတားများပါ ကောင်းမွန်လာပါက
အခြားရွာ များသို့ကျောင်းတက်သော ကျောင်းသူ/သားများ စိုးရိမ်မှုမရှိဘဲ ပျော်ရွှင်စွာ၊ ဘေးကင်းစွာ သွားလာ
နိုင်မည်။ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း ရှိလာလျှင် အခြားရွာများသို့ သွားရောက်၍
ဆေးကုရန်မလိုဘဲ

ရွာတွင်ကုသနိုင်သောကြောင့် အချိန်ကုန်သက်သာပြီး အလုပ်ပျက်ခြင်းလည်း သက်သာမည်။
ကျေးရွာလူထုများ

ကျန်းမာရေးအတွက် စိတ်ချရသဖြင့် ကျန်းမာရေးများတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံး
ရေးရရှိပါ က ကျေးရွာလူထုသည် ရေနှင့် ပက်သက်သော ရောဂါများ ကင်းဝေးပြီး ပိုမိုကျန်းမာပျော်ရွှင်နိုင်ကြမည်။
ရွာကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာများလုံလောက်စွာ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း ဖြင့် ကလေးများကျန်းမာစွာ ပညာ
သင်ကြားနိုင်မည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ လုံခြုံစွာ ကာရံထားခြင်းကြောင့် ကျွဲ၊ နွားများ မဝင်ရောက်နိုင်ဘဲ
ကလေးများ သန့်ရှင်း လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိလာပါက ကလေးများ ညဘက်တွင် စာကြည့်ခန်း ပိုတိုးလာနိုင်မည်အပြင်
အမျိုးသမီးများလည်း အိမ်မှုကိစ္စများ ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်မည်။ပညာရေး ဝန်ထမ်းများအတွက် လိုအပ်သော
အဆောင်များဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် လုံခြုံစွာနေထိုင်နိုင်ပြီးသင်ကြားရေးကိုပိုမို လုပ်ကိုင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး
ကလေးများ ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

ရွာတွင် မူကြိုကျောင်းများရှိလာပါက ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီ သိသင့်သော အသိပညာများ
ရရှိပြီး ပညာရေး တိုးတက်ရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါသည်။ ရေကာတာများ ကောင်းမွန်ပါက
မိုးတွင်းရေကြီးချိန်တွင် လယ်မြေများရေလွှမ်းမခံရသောကြောင့် စပါးများ ပိုမို အထွက်တိုးလာပါမည်ဟု
မျှော်မှန်းထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

နမူနာ (၁) /

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အခန်းအပိုင်း အမျိုးအစား	မဲဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။ ကြီးထွားတိုးတက်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	က+မ	၅	၅
၂။ ကျောင်း အိမ်အတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၅	၈
၃။ ကျောင်းခြံရံနားထိုးရေး	မ	၇	၇
၄။ အထူးပညာရေး အဖွဲ့အစည်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၂	၅
၅။ မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၂၃	၃
၆။ ဆေးပေးခန်း	မ	၇၀	၄
၇။ ရေအားလျှော့စနစ် / မီးရှို့ရေး	က+မ	၇	၆
၈။ သစ်သားတံတား တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၂၆	၇
၉။ ကနဦးအဆင့် ဝန်ဆောင်ခန်း	က	၂၅	၂

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ့်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ကလေးများ ကျောင်းသွားကျောင်းပြန် အဆင်ပြေစေရန် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများနှင့် ခရီးသွားများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန် တံတားတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၁) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများနှင့် အခြားဆွေးနွေးရန် ကိစ္စများ ကို ကောင်းမွန်စွာ စည်းဝေးနိုင်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၂) အဖြစ် ရွေးထားပါသည်။ကျောင်းသားများ ကျန်းမာစွာ သင်ကြားနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးများကောင်းမွန်စေရန် ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၃) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ဦးစားပေး(၄) အဖြစ် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းကို ရွေးချယ်ထားပြီး ရေအားလျှပ်စစ် ရရှိနိုင်ကို ဦးစားပေးနံပါတ်(၅) မဖြစ် ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ရေကာတာ(ဆည်) တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၆) အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပြီး လယ်ယာမြေနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာများ ဖွံ့ဖြိုးရန် လယ်ယာမြေဥပဒေသင်တန်းကို ဦးစားပေး (၇၀ အဖြစ် ရွေးချယ်ထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၂၀၁၃-၂၀၁၄

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form FC 1)

လက်ညှိုးရွက်		ကျေးရွာပေါင်းစောင်း အမည်		ကျေးရွာပေါင်းစောင်း၏ မြေပုံနံပါတ်	လူထုစဉ်းစားရေးမှူး၏အမည်
ဗဟိုကျေးရွာအုပ်စု		ဦးတင်စုကျေးရွာ		၇	ကျေးရွာမှူး (၁)
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
ဧရာဝတီ	မုတားမြို့	မုတားမြို့	မုတားမြို့		

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၅၀၆	6	ဘာသာ(၁) ခုကျမ်းကျမ်း	၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူဦးရေစရာ ၅၀၆၂ ဗီဒီယို	1	ဘာသာစရာ ချစ်ယုတ်	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၈	၇၇	၁၅၅
လူဦးရေ (၁) ၅၀၆	၁၈	၁၃	၃၁
လူဦးရေ (၂) ၅၀၆+၅၀၆	၂	၄	၆
လူဦးရေ (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီ	6	၇	13

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာအုပ်အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းပေါ်အရပ်	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မထေရ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေါ်အရပ်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပေါ်အရပ်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲအိတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွန်းကျွန်းသုများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကျေးရွာမှလာရောက်သောကျွန်းကျွန်းသုများ)

(၁) စာအုပ်အမျိုးအစား			(၂) ကျွန်းပေါ်အရပ်			(၃) လက်မှုပညာအမျိုးအစား		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြင်စာအုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စာရေးခန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြင်စာအုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းပေါ်အရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြင်စာအုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးတန်းကျွန်းပေါ်အရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွန်းပေါ်အရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံစာအုပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးအရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်အရပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါစံနှုန်းကိုလိုက်ပါ)

- ကျေးရွာကြမ်းလမ်း
- ကျေးရွာလမ်း
- ကျွန်းကျွန်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျေးရွာစင်လမ်း
- မြေတံလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဖော်ပြချက်စီမံခန့်ခွဲမှုပေးစာတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှတ်တမ်းပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဇယားကွဲအခန်း

- (၁) ဤကျေးရွာအဖွဲ့ဖော်ပြချက်ကျေးရွာအုပ်စုဖော်ပြချက်ထက်ပိုမိုပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စုဖော်ပြချက်လားဟောရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ hr -----ခေတ်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား-----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇၀ (hr) -----ခေတ်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဆိုင်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်မှန်ကန်စွာ ထိခိုက်မှုမရှိပါ။ ရှိပါသည် မရှိပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဖော်ပြချက်စီမံခန့်ခွဲမှုပေးစာတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ဝါးစိမ်း၊ ဝါးဖြူ၊ ကျေးရွာ.....
- (၂)

(ဈ) အသွေအငွေထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အသွေအငွေထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း

အမည် ဦး တင့်ကျွတ်
လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ ၉. ၃. ၂၀၂၀

လူထုဖော်ပြချက်စီမံခန့်ခွဲမှု

အမည် ဦး တင့်ကျွတ်
လက်မှတ် *[Signature]* ၀၄.၅ ၉. ၃. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တန် ၅၄ ဖန် ၇၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦး ဒား ဒား
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ငေ	ကျေးရွာ ၆၀ ၆၀၉ - (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၆	၇	ဘာသာ (၁) - ဧကယောနိ	၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော - ၅၃၃ + ၇၀၆	၁	ဘာသာရော - ဧကယောနိ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၄၆)	၂၅	၂၁
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၆	၂၃	၁၇
လူမျိုးစု (၂) - ၅၃၃	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား - ၅၃၃ + ၇၀၆	၁	၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ့်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ရေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်(၁၆)-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၉(hr) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(ခြေလျင်)လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀(hr) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(ခြေလျင်)လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ငါ့ခြံ၊ ဘာတာ၊ မျော

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဦးငါးထိန်းသိမ်းရေး

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အခြေခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးတန် ၅၄ ချန် (ကိုယ်စား)

လက်မှတ် *but* နေ့. ၂၈-၂-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးဘားသာ

လက်မှတ် *Alm* နေ့. ၂၈-၂-၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတင် ဂွင် ဖန် ဂျင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဇေ အာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖန် ရေ	ကျေးရွာ ဖန်ချို (ဖန်ချို(၁))

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗုဒ္ဓ	၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဟင်္ဂ	၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ဗီအို + ဂျော်	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၄	၂၀
လူမျိုးစု (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၃	၁၆
လူမျိုးစု (၂) - ဗီအို	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား ဗီအို + ဂျော်	၁	၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး		၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၇---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇. ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀. ၃၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၇. ၈. ၉. ၁၀. ၁၁. ၁၂

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၁၂. ၁၃. ၁၄. ၁၅. ၁၆. ၁၇. ၁၈. ၁၉. ၂၀. ၂၁. ၂၂.
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးစွယ် နေ. ၁၁/၇/၁၈
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ. ၁၁/၇/၁၈
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးစိုးစွယ်
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ. ၁၁/၇/၁၈

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးခြင်း အစဉ်အစား													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေး အစဉ်အဆင့်ခြင်း													
၆.၂။ ဂယ်လျဗေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးစာရင်းကဏ္ဍ လျာထားရေးအစဉ်အဆင့်ခြင်း													
၆.၄။ ငြိမ်/ငြိမ်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စော့ကြည့်အစဉ်အစား													
၇.၁။ အစဉ်အစား ဟောပြောခြင်း													
၇.၂။ အစဉ်အစား ခုတ်ယူရေးကြိမ်													
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယစာကြိမ်													
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးတိုင်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား													
၉။ လူထုဝင်အဖွဲ့အစည်းအစား													

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ရက်၊ ၂၀.၇.၁၇

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သန်းသာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ၊ ၉.၇.၂၀၁၇

စကားနံ (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ၂၃၄-၈

ကျေးရွာ နယ်စွဲ (၁၁)

မြို့နယ် - ပုတာအို

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်စာတင်ရာ ဖော်ပြ %	အိမ်စာတင်ရာ ဖော်ပြ %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အိမ်စာတင်ရာ အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၉.၇.၁၇	၅.၈.၁၇	၄	၄	၅	၂၀၀-၂၅၆ ၂၅၃-၇	၅	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၂၅.၈.၁၇	၄	၂	၄	၂၅၀၅၇ ၂၅၃-၇	၅	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	၃	၄	၇	၂၀၀(၆) ၂၅၃(၁)	၅	၈၇.၅%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁.၈.၁၇	၃၁.၈.၁၇	၅	၅	၅	၅	၅	၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၈.၇.၂၀၁၇	၈.၇.၂၀၁၇	၄	၅	၅	၂၅၃(၆) ၂၅၃(၃)	၅	၁၀၀%

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

လမ်းညွှန်ချက်၊		ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)					
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>					
နေ့စွဲ ၁၁/၇/၂၀၁၇		စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) <input type="checkbox"/>					
ဖြည့်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ ၂၆၂				
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့					
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၁.၇.၁၈		၇	၂	၂	၅	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂/၇/၁၇		၇	၂	၂	၅	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈/၈/၁၇	၁၇/၈/၁၈	၁၅	၃၂	၃၂	၅	၁၀၀%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး							
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																				
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး																				

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၁။ ပျော်ပန်းခြံခြင်း နောင်လားမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းခြံလုပ်ငန်းများအား မျှော်မှန်းထားသော အစီအစဉ်များ

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးများ တင်ပြသော ပျော်ပန်းခြံစက်များ

ခေါင်းကျား၊ ခြံတံတား၊ ကောက်ပဲယက်၊ လမ်းဖန်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောက်၊ မွန်လာမည် -	၂၈၇၅၀၀၀၀ + ၀
ရွာတွင်း လမ်းဖောက်၊ ကောက်၊ မွန်ပါက ရွာလယ်လမ်းများ၊ သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
မီးရုံ၊ ရေဓာတ်၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးမည် - ပညာရေး တစ် နှစ်၊ လာမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ရေရရှိပါက ရေဓာတ်ရရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေးမည်၊ ရေကောက်၊ ရေညှိ၊ များ၊ နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ယဇ်၊ နေရာတိုင်း နေရာတိုင်း ရေရရှိပါက ကျေးရွာအား နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
လမ်းဖောက်၊ ရေ၊ ရေရရှိပါက ရွာလယ်လမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးရေးမည် -	၂၈၇၅၀၀၀၀ + ၀
အစားအသွယ် နေရာတိုင်း ရေရရှိပါက ရွာလယ်လမ်းများ ဖွံ့ဖြိုးရေးမည် -	၂၈၇၅၀၀၀၀ + ၀
ဆက်သွယ်ရေး၊ ရေရရှိပါက သွားလာရေး တစ် နှစ်၊ လာမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ခေါင်းကျား၊ ခြံတံတား၊ ကောက်ပဲယက်၊ လမ်းဖောက်၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောက်၊ မွန်လာမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရေရရှိပါက ကျေးရွာအား နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရေရရှိပါက ကျေးရွာအား နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရေရရှိပါက ကျေးရွာအား နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရေရရှိပါက ကျေးရွာအား နေရာတိုင်း ရေရရှိမည် -	၀ ကျား ၀၀၀၀၀၀ + ၀

၂။ လုပ်ငန်းစဉ်များ အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အစီအစဉ်အား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစီအစဉ်	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ရန်ပုံငွေ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွမ်းဆောင်ရည်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆက်သွယ်ရေး (၂) စီး၊ ကျေးရွာအတွက် (၂) စီး	ကျေးရွာ + အမျိုးသမီး	တံတား	၁	၂၀၀၀၀၀	၂၀	၁၇	၃၇
၂	အစားအသွယ် နေရာတိုင်း	အမျိုးသား	ကျေးရွာ အတွက်	၂	၂၀၀၀၀၀	၂၀	၁၇	၃၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစား၊ က			
နေ့စွဲ ၀၈/၂/၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၈ ကျွန်း	မြို့နယ် ၄ တောင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၂၄၆	ကျေးရွာ ၂၆၅ (၁)

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဘိုတား၊ သစ်ကောင်၊ သေတ္တာ၊ ကျောက်စွန်း၊ က၊ ဝလေး၊ မြား၊ ဒူး၊ ချက်၊ ချို၊ သန့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ဧကျား + ဝ
၂ ဝဠာ၊ ၂ ဝေး၊ ချင်း၊ မြို့ယာ၊ ဝေး၊ မူဝါဒ၊ ဝေး မဟာ၊ ဝဠာ၊ ချို၊ ဝေး၊ ၂၊ သန့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ကျောင်း၊ သစ်ကောင်၊ သေတ္တာ၊ ကျောက်စွန်း၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ၂ ဝေး၊ မြို့ယာ၊ ဝေး၊ မူဝါဒ၊ ဝေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
မောက်ကန်၊ မြို့ယာ၊ မြို့ယာ၊ မြို့ယာ၊ ဝေး၊ ကျောက်စွန်း၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ သန့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ကျောက်စွန်း၊ မြို့ယာ၊ ဝေး၊ မြို့ယာ၊ ဝေး၊ ကျောက်စွန်း၊ မြို့ယာ၊ ဝေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ

၁။ မြို့နယ်ခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှုပ်နှံမှုများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်း၊ တက၊ ဝလေး၊ မြား၊ ဒူး၊ ချက်၊ ချို၊ ခွါ၊ သန့်၊ ကျောက်စွန်း၊ မြို့ယာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ
ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ၊ ဝဠာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား + ဝ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

၀။ လူထုပံ့ပိုးမှုလုပ်ငန်း (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းတန်ဖိုးစိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းချက်အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	တီတူးတူး၊ ဧကားခြေ	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	ပေးပို့မှု	၁	30000,000/-	၂၅	၂၁	၄၆
၂	အစဉ်အတော်	အမျိုးသား	ပေးပို့မှု	၂	7,000,000/-	၂၅	၂၁	၄၆
၃	ကျေးရွာ၊ ဧကား	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား	ပေးပို့မှု	၃	4,500,000/-	၂၅	၂၁	၄၆
၄	ကျေးရွာအတွက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပေးပို့မှု	၄	10,000,000/-	၂၅	၂၁	၄၆
၅	ကျေးရွာအတွက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပေးပို့မှု	၅	15,000,000/-	၂၅	၂၁	၄၆

၀။ လူထုပံ့ပိုးမှုလုပ်ငန်း (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အစဉ်အတော်	အမျိုးသမီး	အစဉ်အတော်
၂	ကျေးရွာအတွက်	အမျိုးသား	ကျေးရွာအတွက်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ ၂၅/၂/၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်စော</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၁	ရွာတွင်း မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၂	ရွာတွင်း မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၂	တိုင်း၊ မြို့၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၃	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။ (student)	၃	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၄	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၄	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၅	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၅	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၁	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၂	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၂	အလုပ်၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၃	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၃	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၄	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၄	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။
၅	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။	၅	ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတွေ့အကြုံ မရှိဘဲ အလုပ် လုပ်ရတာ ခက်ခဲတာ။

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်) အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုစွဲရရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဝါးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၂	အခြားလုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၃	အခြားလုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသမီး		၄၅
၄	စိမ်းစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅
၅	ကျေးရွာအတွက် အခြားလုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၄၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အခြားလုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသမီး	
၂	အခြားလုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စောစန်းစန်း လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ 11/7/19

ပ-၅ကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ-မန်စေ့အုပ်စု
ကျေးရွာ-နပ်ပို(၁)ကျေးရွာ
ရက်စွဲ- ၈-၃-၂၀၂၁

အစည်းအဝေးညွှန်ချက်၊ လူထုအမြေပြင်စီမံကိန်း ပ-၅ကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲဖော် ထုတ်ချိန်။

ဆွေးနွေးချက်၊ အစည်းအဝေး မတင်မီစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း မိတ်ဆက်ခဲ့ကြပါသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ မိမိတို့စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထု ဘယ်လောက် နားလည်ကြောင်း အနည်းငယ်မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူးဦးကျော်နီဆာမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်များကို ကျေးရွာလူထုထံ ရှိပြီလားလင်းမေးမြန်းခဲ့ကြပါသည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း နှင့် အဆင့်(၁၄) ဆင့် ဖြင့် ဖွဲ့စည်း ထားကြောင်း စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်လွှင် စီမံကိန်းနစ် တစ်နစ်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ မိမိတို့ မန်စေ့အုပ်စု တစ်အုပ်စုလုံး ရရှိမည့် ရံပုံငွေများကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို အဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။ အရင်းနှစ်က ဆွဲဖူးကြသော ဆန်းစစ်ခြင်းများ ဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး၊ မျှော်မှန်းချက်တွေ ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ ၊ ဝင်းပုံစံတွေ ဆွဲခဲ့ကြကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ပြန်လည်ရှင်းပြကာ ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချိန် မဲစနစ်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ အကျိုးစီးပွား/မဝင်သော လုပ်ငန်းကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအဖွဲ့က အကဲဖြတ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စက်မတီများ အပြောင်းအလဲရှိပါက ချိန်းနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အားလုံးချိန်းရမည်လို့မဆိုလိုပါ။ အဆင်မပြေသော သူများချိန်းပါက ပိုအဆင်မပြေကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ကျေးရွာတင်စကားပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ


ဦးကျော်နီဆာ
စည်းရုံးရေးမှူး

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပုံစံ - ၈-၁၁ - အစည်းအဝေးတက်ဆုတ်သူများ စာရင်း (Form PC 11)

လယ်ဥယျာဉ်			
စည်ပင်သာယာရေးအဖွဲ့အစည်း			
ရက်စွဲ 7.3.2020	စီမံကိန်း/စက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု မာရိခ	ကျေးရွာ အိမ်ချို (၁)

အစည်းအဝေးအမိန့်များ						
ပထမဇယားကရင်၊ ကရင်						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု တိုင်စားလှပင်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
(၁)	ဒေါ်မအေး ဖျတ်တန်	✓			ကရင်	MV P.၁၀
(၂)	ဒေါ်အိမ်စည်အောင်	✓			ကရင်	
(၃)	ဒေါ်တန်ခင်ဖျတ်တန်	✓			ကရင်	
(၄)	ဒေါ်မအေး ဒီဂီ	✓			ကရင်	
(၅)	ဒေါ်တန်ခင်ဖျတ်တန်	✓			ကရင်	
(၆)	ဒေါ်မအေးဖျတ်	✓			ကရင်	
(၇)	ဒေါ်အိမ်စည်		✓		ကရင်	
(၈)	ဒေါ်အိမ်စည်		✓		ကရင်	
(၉)	ဒေါ်အိမ်စည် နှင့်အိမ်စည်		✓		ကရင်	
(၁၀)	ဒေါ်မအေး နှင့်အိမ်စည်		✓		ကရင်	
(၁၁)		✓				

(၁) အိမ်ထောင်စုစီခြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	လမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၄	ရေပိုက်သွယ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်			✓			
	၆	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း		✓				
	၄	ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်		✓				
	၅	မူကြိုကျောင်း		✓				
	၆							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြဲရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၂	လယ်မြေခြံစည်းရိုး	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သာတာဝေဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	မြေယာဥပဒေသင်တန်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							