

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု

မာတိကာ

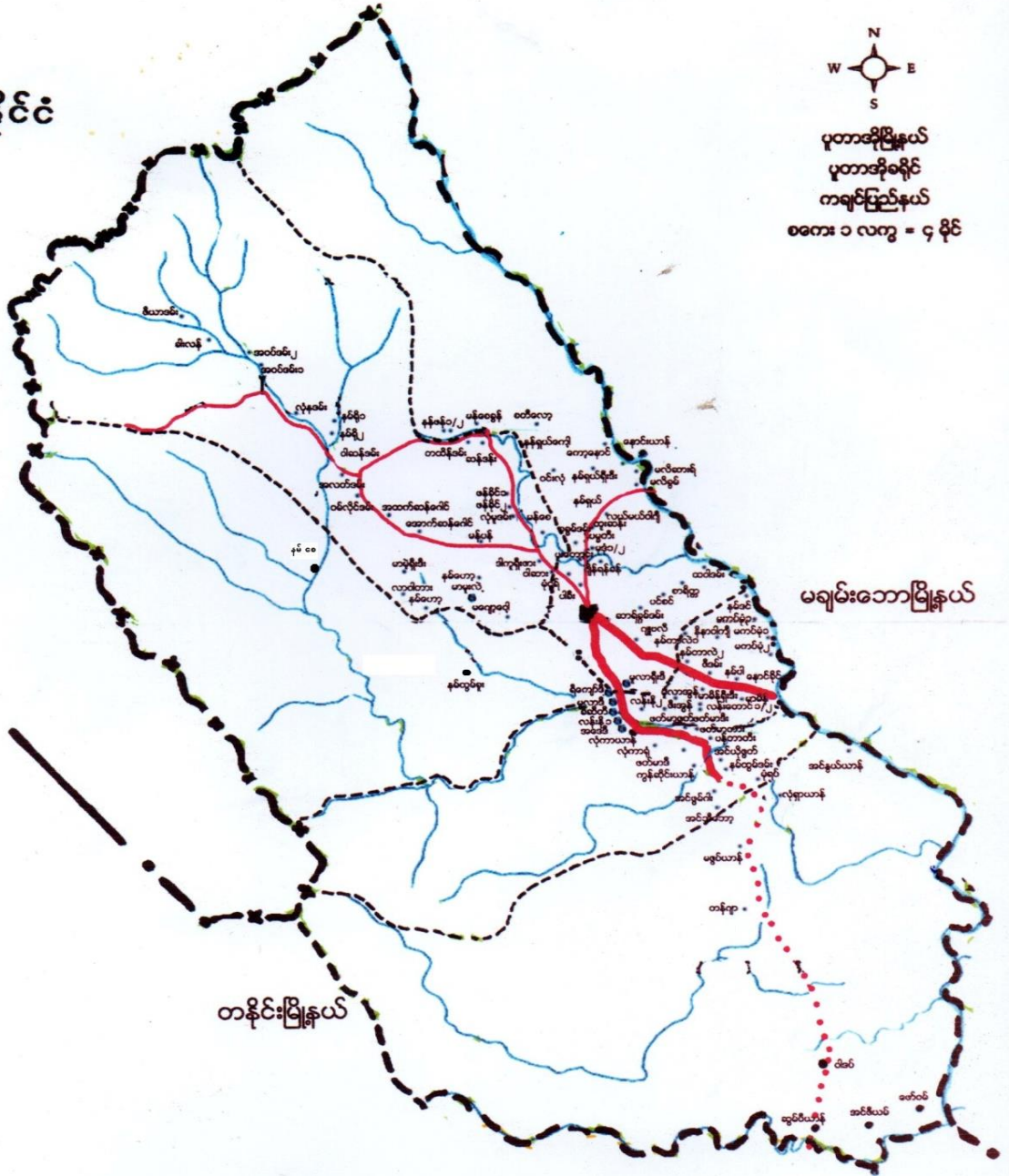
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၁
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၂-၃၅
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၆-၄၀
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၂

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်းငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္သာမြို့နယ်

မရမ်းဘောမြို့နယ်

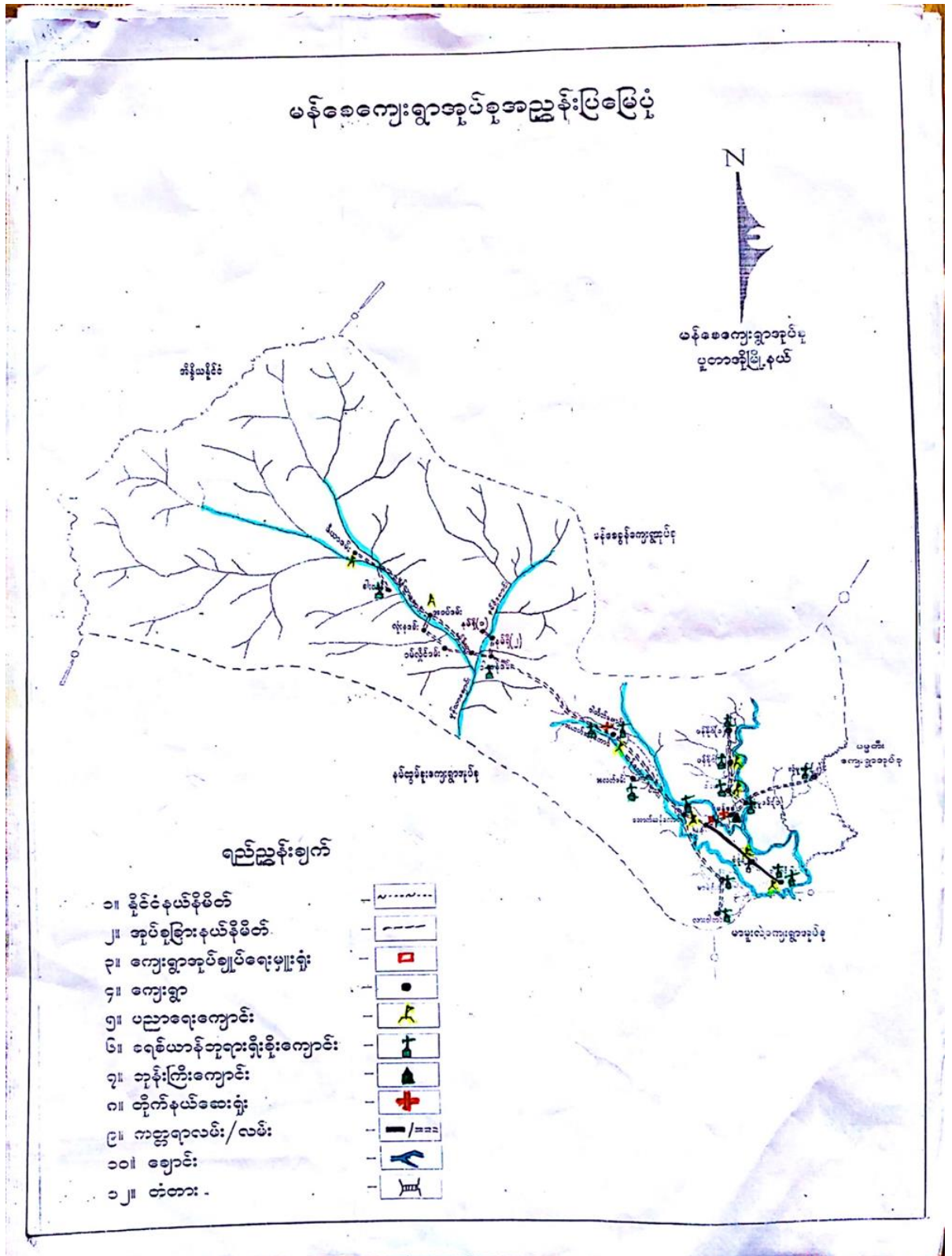
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	■ .
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နံဝေဒါ ကွန်ပျူတာ မကား

၂။မန်စေးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရှီဇား	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမှုဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမှုဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ် မန်စေအုပ်စုအတွင်းတည်ရှိပြီး ပူတာအိုမြို့နယ်မှ(၂၃)မိုင်ခန့်အကွာ တွင်တည်ရှိသော တောင်ပေါ်ရွာ လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ တောင်ပေါ်တွင်တည်ရှိခြင်း၊ ချောင်းများဖြတ်ကာ သွားလာခြင်းတို့ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသည်။

ကျေးရွာစတည်သည့် အချိန်ကို တိကျစွာမသိသော်လည်း လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၆၀) ကျော်(၇၀) ခန့်ကတည်ခဲ့သည်ဟုခန့်မှန်းပြောကြသည်။ ရှေးယခင်က အိမ်ခြေ(၄၀)ခန့်ရှိပြီး (၁၉၇၅)တွင် တောင်ယာခုတ်ရင်း ဆော်လော်ဒီရွာ (ယခု နမ်ရီ(၂)) ကိုပြောင်းရွှေ့သွားကြသဖြင့် အိမ်ခြေ (၂၀) ခန့်သာရှိသည်။နမ်ရီ ဟူသောစကား၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ကြမ်းတမ်းသောရေစီး ဟုအဓိပ္ပါယ် ရသည်။

၁၉၉၃တွင် တရုတ်ပြည်မှ အောက်လမ်းဆရာတစ်ဦး ပြောင်းရွှေ့လာရောက်နေထိုင်ရာမှ လူအများအပြား သေဆုံးသဖြင့် လူအများကြောက်လန့်ကာ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပြီး ရွှေ့ပြောင်းရန် အဆင်မပြေသူများသာ ရွာတွင် ကျန်ခဲ့ကြသည်။ (၅) နှစ်ခန့် နေပြီးနောက် အောက်လမ်းဆရာသည် ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့သည်။

နမ်ရီ ကျေးရွာသည် ယခုအခါ အိမ်ခြေ (၈) အိမ်သာရှိပြီး လူဦးရေ(၄၅) ဦး နေထိုင်လျက်ရှိသည်။ ရဝမ် နှင့်လီဆူ လူမျိုးများ အတူတကွနေထိုင်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်သော ရွာလေးဖြစ်သည်။ ရွာသူရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ရိုးသားဖော်ရွေသော ရွာသူရွာသားများ နေထိုင်ရာ သာယာသောရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။

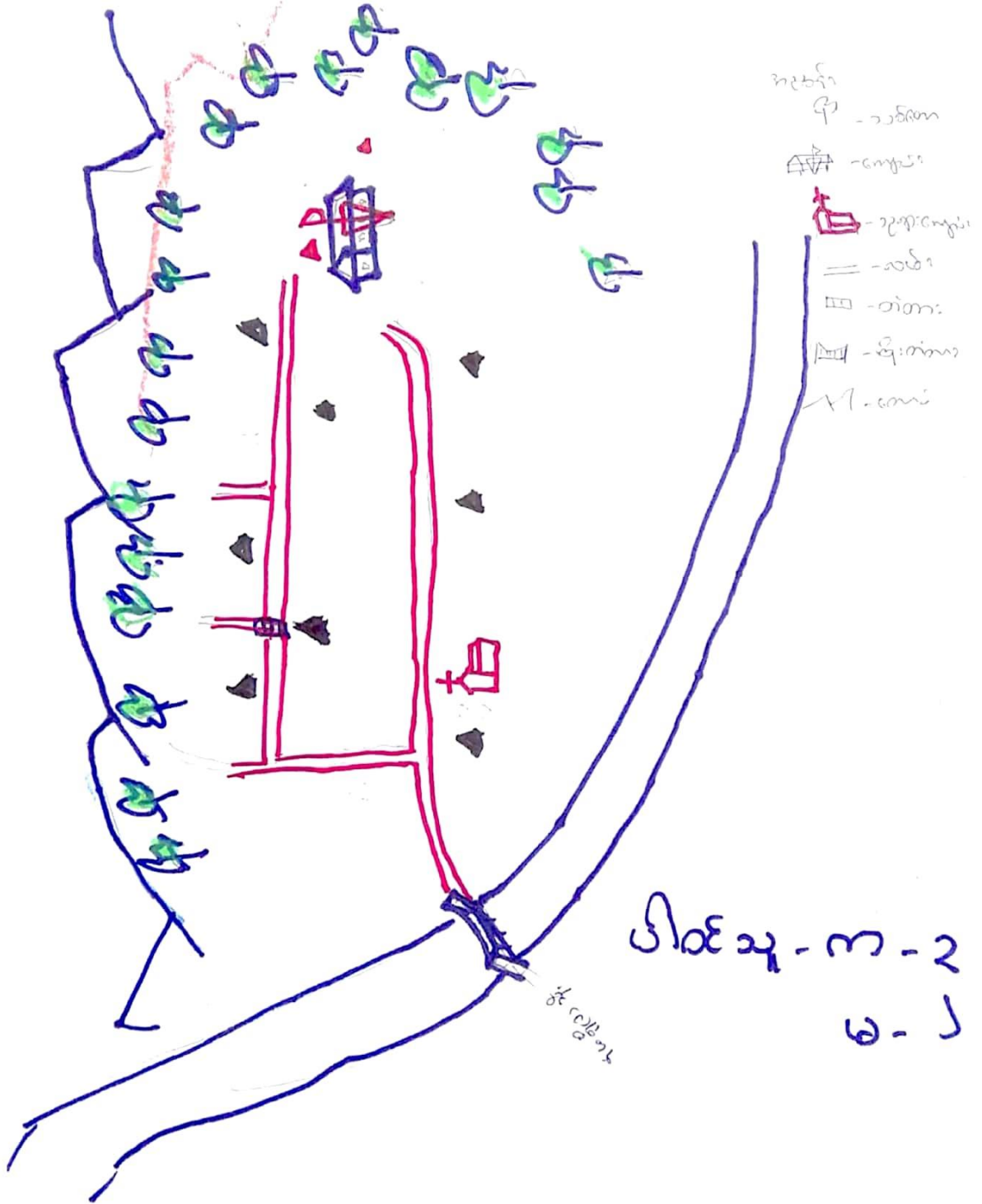
မှတ်တမ်းတင်ကူညီရေးသားသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၈.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၄	၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု

ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်



၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

နမိရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည့် အပြင် တောတောင်ကို မှီခိုကာ သစ်ဥသစ်ဖု၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်၊ ဆေးပင်ဆေးမြစ်များ ရှာဖွေကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကြသည်။ မြစ်ချောင်းများတွင်လည်း ငါး၊ ခရုများ ရှာဖွေစားသောက်ကြသည်။ လယ်ယာမြေဖော်ထုတ်ရန် နေရာများရှိသော်လည်း လုပ်အားလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။

သောက်သုံးရေသည် ရွာနှင့် ဝေးသောနေရာတွင်ရှိသဖြင့် ရေရရှိရန် အချိန်အလွန်ကုန်သည်။ လွန်ခဲ့သော အချိန်များက သားငါးများ ပေါများသော်လည်း ယခုအခါ မုဆိုးများပြားလာသဖြင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာသည်။ယခု (၅) နှစ်အတွင်း တွင် အလွန်အကျွံအမဲလိုက်ခြင်းကြောင့် သားကောင်များ ရှားပါးလာပါသည်။ သစ်ဥ ၊သစ်ခွ စသော အဖိုးတန်အပင်များမှာ နေရာစုံမှ လူများလာရောက်ရှာဖွေသောကြောင့် မျိုးသုန်းလုနီးပါးဖြစ်နေပါသည်။ ချောင်းများတွင် လျှပ်စစ်လျှော့တိုက်ပြီး ငါးဖမ်းခြင်းကြောင့် ငါးများ၊ ခရုများ ရှားပါးလာပြီး ချောင်းရေကိုသောက်သုံးကြသော ကျွဲ၊ နွား များသေခြင်း ၊ ရောဂါ ဖြစ်ခြင်းများ ဖြစ်လာသည်။

ယခုအချိန်တွင်လယ်ထွန်စက်များရှိလာသဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်း၌ ကျွဲ နွား များအသုံးပြုမှုနည်းလာသည်။ တောင်ပေါ်ဒေသတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။ခြေလျှင်ခရီးဖြင့်သာ မြို့သို့သွားလာရသည်။

ရွာသားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပြီး ဘာသာရေး ပွဲတော်များကို ပျော်ရွှင်စွာ ကျင်းပလေ့ ရှိကြသည်။မြို့နှင့်ဝေးသော ဒေသဖြစ်သောကြောင့် လမ်းခရီး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲပြီး အဘက်ဘက်၌ နိမ့်ကျလျက်ရှိသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု

၄၈၇၆၆၁၆၄၂၆၅

အဆင့်များ	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ် - ၃၇၅၂၊ ၂၁၃၄ မိုး(အိုင်) သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဘိုင်းကပ် ၂၇၅၂၊ လက်ဆွဲစက် (၁၇၅၂)၊ လယ် (၃၇၅၂ ၃၀၀၀၀) မျှ (၄) ငွေ ၃၀၀၀၀၊ TV ၂ စုံ၊ လက်ဆွဲစက် (၁၇၅၂) မျှ၊	၃	၃၇.၅
အလယ်အလတ်ချမ်းသာ	အိမ် - ၃၇၅၂၊ သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဘိုင်းကပ် (၁၇၅၂) ကျွဲ ၃၇၅၂ ၆၄ (၁) ငွေ၊ လက်ဆွဲစက်	၃	၃၇.၅
ဆင်းရဲ	အိမ် - ၃၇၅၂/၃၇၅၂၊ သက်တမ်းမီ၊ ၂ ဘိုင်းကပ် မျှ လက်ဆွဲစက် မျှ၊ လယ် (၁၇၅၂) ၃၀၀၀၀၊ မျှ (၁) ငွေ	၁	၂၅

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မန်စေကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ

အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို

နားလည်စေရန်နှင့်

မည်သည့်အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု(၈)စု ရှိသည့်အနက်(၂) မှာ အိမ်မှာဆင်းရဲသည် ။ ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်း မှာ လယ်ယာနည်းပါးသောကြောင့် ဝမ်းစာမဖူလုံခြင်း၊အခြားဝင်ငွေ မရှိခြင်း၊သားသမီး များခြင်း၊ ပညာမတတ်သောကြောင့် အရောင်အဝယ်မလုပ်နိုင်ခြင်း၊ ကလေးပညာသင်ကြားမှုများ ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်လာစေ ရန် သူတို့၏ အားလပ်ချိန်များတွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ခက်ခဲသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးစဉ်းစားပေးရန် လိုအပ်သည်။ဆင်းရဲသူများ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိလာမည်။

ကျောင်းများဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးတွင် တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြ ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အကုန်အမြတ်အသုံးပြုမှု



ကျွဲ၊ နွား

လယ်ထွန်စက်

သစ်ပင်တော

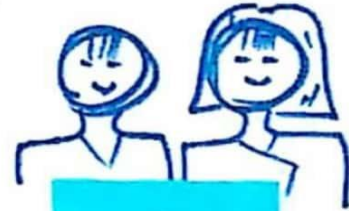
ဆိုင်ကယ်

တောလုံးကျွင်း



ဟင်းသီး
ဟင်းစွက်

ချေးခပိုင်



လမ်း

ကျောင်း

လယ်ယာခြေ

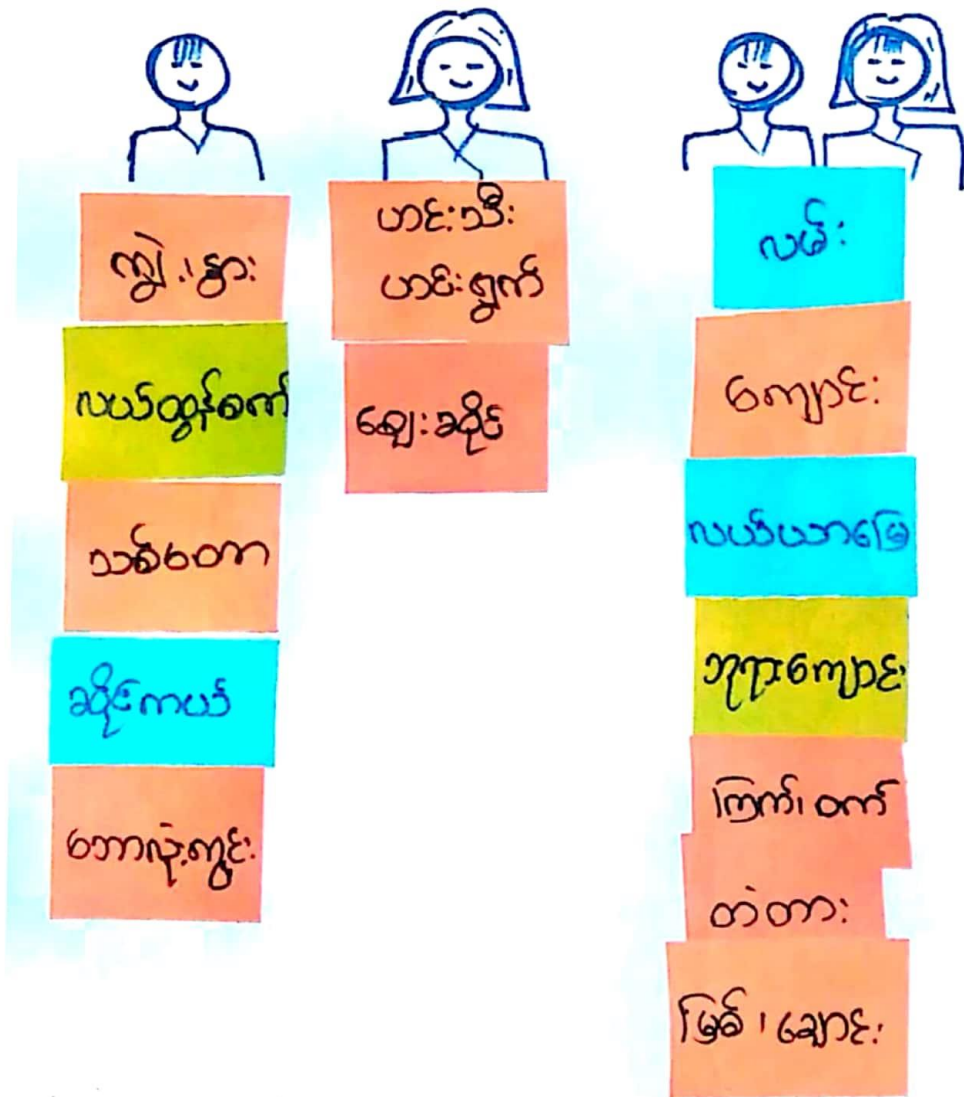
ဘုရားကျောင်း

ကြက်၊ ဝက်

တံတား

မြစ်၊ ရေကန်

အကုန်အမြတ်အသုံးပြုမှု



၆။(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲလွဲခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များ စွာရှိသည့်အနက် အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခင်း တို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ မြစ်၊ ချောင်း၊ ကျောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊ လမ်းတံတား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်သည်။

သစ်တောကို အမျိုးသားများက အများဆုံး ထိန်းချုပ်ပြီး အမျိုးသမီးများ က အနည်းငယ်သာထိန်းချုပ် သည်။ အရင်းအမြစ်များကို မျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်သည်။ အသုံးပြုရန်လည်း အမျိုးသား များ ကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။

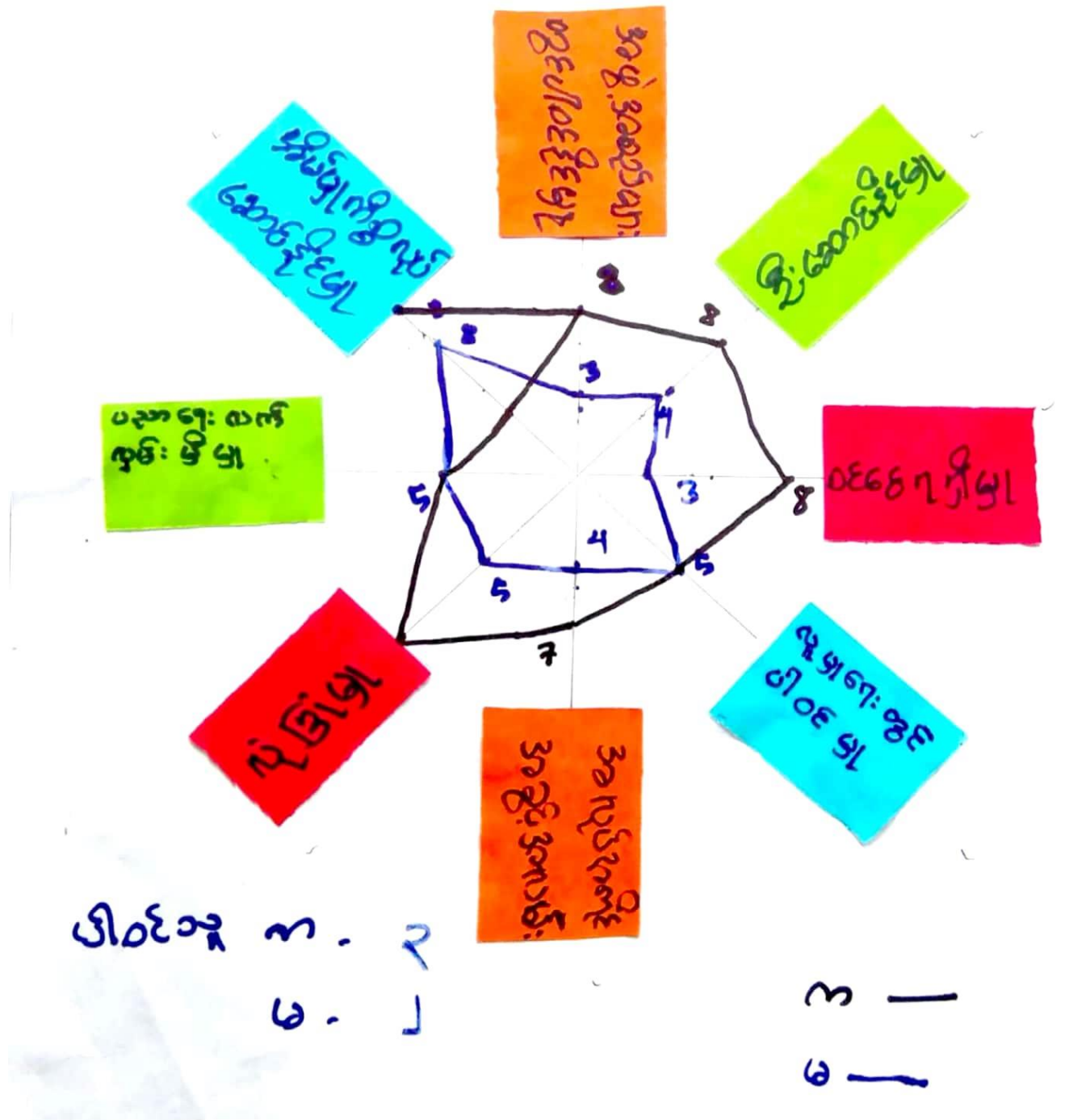
အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်လျှင် ပြဿနာများ ဖြစ်စေလာနိုင်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

နံပါတ် (၁)



၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်နှင့် အမျိုးသားများသဘော ပေါက်နားလည်လာစေရန် လက်ရှိလူမှုပတ်ဝန်းကျင်တွင် လုပ်ဆောင်နေသော အခန်းကဏ္ဍ(၈)ခု ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် ကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်မှု နည်းပါးသည်။ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီး များဖြစ်၍ အမျိုးသားများကို အမြဲဦးစားပေးလေ့ ရှိ သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်အတွက်၊ မိသားစု အတွက် ချက်ပြုတ်ရေးများ လုပ်ရခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် များ စိုက်ပျိုးရခြင်း၊ မိသားစုကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ရခြင်း တို့ကြောင့် ကျေးရွာ ပြင်ပသွားလာခြင်း၊ ခရီးသွားလာခြင်း များ မရှိသဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု အားနည်းကြသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကစိန်ခေါ်မှုများမှာ ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ ပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းများ ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ အခြေအနေ တိုးတက်စေရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ကိစ္စများတွင် ဦးစားပေးပါဝင်စေခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဦးဆောင်စေခြင်း၊ အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင် သင်တန်းများပေးခြင်း၊ အခြားသော ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ၊ သင်တန်းများတွင် ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ပါဝင်စေခြင်း တို့ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။ ၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည်ရာသီအစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ကျန်းမာရေး

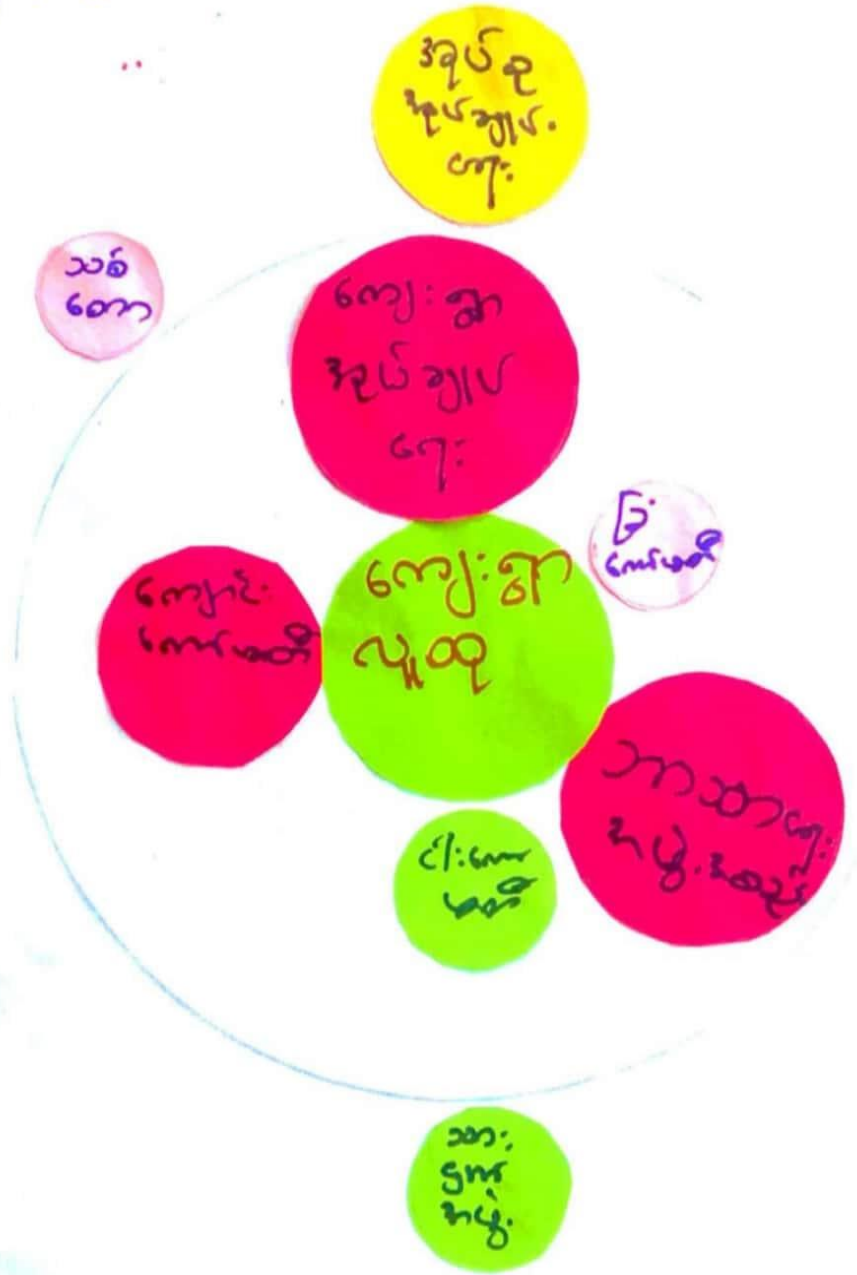
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ ကျေးရွာ၌ နေထိုင်သူများသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးတစ်နှစ်လုံးတွင် (၅)လခန့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို ဇွန်လ၊ဇူလိုင်လ နှင့် ဩဂုတ်လသုံးလတွင်း ပျိုးကျဲခြင်းနှင့် ကောက်စိုက်ခြင်းပြုလုပ် ကြပြီး နိုဝင်ဘာလ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ ဒုတိယအပတ်များတွင် ကောက်များရိတ်သိမ်းကြကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဆင်းရဲသူများ၊ မသန်စွမ်းသူများသည် တောတောင်ကိုမှီခိုကာ ဝင်ငွေရရှိအောင် လုပ်ကိုင်ရှာဖွေကြရသည်။တစ်ဦးလျှင် တစ်နှစ်အတွင်း (၄) ခန့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။ဝင်ငွေနည်းသောကြောင့် တစ်နှစ်တာအတွက် အသုံးစရိတ်မလုံလောက်မှုများ ရှိသည်။ ငွေကြေးမလုံလောက်မှုကြောင့် ငွေကြေးသုံးစွဲ အရေးတကြီး လိုအပ်လာချိန်တွင် မိတ်ဆွေများ၊ ဆွေးမျိုးများထံမှ ချေးငှား ပြီး အသုံးပြုရသည်။တစ်ခါတစ်ရံ ငွေကြေးချေးယူ၍ မရသော အခြေအနေများလည်း ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီး များအတွက် သီးသန့်ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင် ဟူ၍ မရှိပါ။အမျိုးသမီးများသည် မီးဖိုချောင်အတွက် ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် ကြက်၊ဝက်များ မွေးမြူကြပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ကြက်၊ ဝက် များ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေအနည်းငယ် ရရှိကြပါသည်။

အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အလွန်ခြားနားသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ဆောင်နေခြင်း၊ သားသမီးများအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိအောင် ရှာဖွေနိုင်ချိန် နည်းပါးကြသည်။ အမျိုးသမီးများ အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများပို့ချပေးနိုင်ပါက ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိလာအောင် လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ
ခုန်ဂျီ(၁)



၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

၂၈.၂.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့်အဖွဲ့ အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကျောင်းကော်မတီ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ငါးကော်မတီ၊ ခြံကော်မတီများ စသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြပြီး ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်သောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊သစ်တောဌာန စသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံများ သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကဏ္ဍများ၌ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကကျသောမရှိမဖြစ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လုပ်ကိုင်ရန်လုပ်ငန်းရှိပါက ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှုအားနည်းသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ဆက်သွယ်ကာ ကျေးရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းသော်လည်း ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ NGO အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ/အခက်အခဲများ	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး

နတ်ရီ (၁၇) အမျိုးသမီးအဖွဲ့

အခက်အခဲ / အဝေးကားများ	ပွဲပြီးရေးချက်များ	ပွဲပြီးရေချိုးချက်များ
၁. ရွာတွင်း/ရွာပြင်လမ်းများ မကောင်းခြင်း	၁. ကျေးရွာလူနေမှုကပ်စည်းမှုများ တစ်ကောင်မျှသာမဟုတ်	၁. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်း
၂. တံတားများ မကောင်းခြင်း	၂. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်း	၂. တံတား မကောင်းခြင်း
၃. ဆေးဝါးများ မရှိခြင်း	၃. ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ အကျိုးအမြတ် မရခြင်း	၃. ဆေးဝါးများ မရှိခြင်း
၄. စားနပ်ရိက္ခာများ မရှိခြင်း	၄. ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ အကျိုးအမြတ် မရခြင်း	၄. စားနပ်ရိက္ခာများ မရှိခြင်း
၅. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၅. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၅. ကျောင်းများ မရှိခြင်း
၆. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၆. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၆. ကျောင်းများ မရှိခြင်း
၇. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၇. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၇. ကျောင်းများ မရှိခြင်း
၈. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၈. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၈. ကျောင်းများ မရှိခြင်း
၉. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၉. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၉. ကျောင်းများ မရှိခြင်း
၁၀. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၁၀. ကျောင်းများ မရှိခြင်း	၁၀. ကျောင်းများ မရှိခြင်း

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၂၃)မိုင်ခန့် ဝေးသော တောင်ပေါ် ရွာလေး တစ်ရွာ ဖြစ်ပြီး သွားလာရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသည်။မိုးရာသီတွင် ပူတာအိုမြို့သို့ သွားလာရန် မလွယ်ကူချေ။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာလည်း မိုးရာသီတွင် ရွံ့ဗွက်ထူပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲသကဲ့သို့ အခြားရွာများနှင့် ဆက်သွယ်သော ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း သွားလာရန် မလွယ်ကူပါ။ထို့အပြင် ရွာခြင်းဆက် ကြိုးတံတားများ ခိုင်ခန့်မှု မရှိသောကြောင့် အခြားရွာများသို့ ကျောင်းသွားတက်ရသော ကလေးများနှင့် ခရီးသွားများအတွက် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်စွာ သွားလာနေရပါသည်။ ရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်သောအခါ အခြားရွာများသို့ သွားလာရန် ခက်ခဲသဖြင့် အိမ်တွင်ဆေးမြီးတို များနှင့်သာ ကုသနေကြပါသည်။ အလွန်ဆိုးဝါးသော အခြေအနေမှာသာ အခြားရွာများသို့ ဆေးကုသရန် သွားကြသည်။ ရွာတွင် သောက်သုံးရန် သောက်ရေသန့်လည်း မရရှိပါ။ထို့ကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်စေပါသည်။ ရွာရှိ ကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာမရှိခြင်းကြောင့်လည်း ကလေးများ စာသင်ကြားရေးတွင် ခက်ခဲမှုဖြစ်စေပါသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု မရှိဘဲ သင်ကြားနေရပါသည်။ လှုပ်စစ်မီး များ မရရှိသောကြောင့် စာကျက်ရန် အခက်ခဲများလည်း ရှိပါသည်။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ အတွက် နားနေဆောင်များ မရှိသောကြောင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ခက်ခဲစွာ နေထိုင်သင်ကြားပေးနေရပါသည်။

မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီသိသင့်သိထိုက်သော အသိပညာများ မရရှိသောကြောင့် အသိပညာများ နောက်ကျနေရပါသည်။ဝမ်းစာအတွက် စိုက်ပျိုးသော လယ်ယာမြေများမှာလည်း ရေကာတာ မကောင်းသဖြင့် ဆန်စပါး ရသင့်သလောက်မရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံရန် ခက်ခဲပါသည်။ နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသောကြောင့် အဘက်ဘက်မှ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းနေပါသည်ဟု ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲအတာဒအဆီဒများကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမိရီ(၁)ကျေးရွာသူ/သား၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင် ရွာပြင်လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပါက မိုးရာသီတွင်သွားလာနိုင်သဖြင့် ကုန်စည်စီးဆင်းမှုအားကောင်းလာမည့်အပြင် လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးများအပါအဝင် လူမှုဘဝအစစအရာရာ တိုးတက်လာမည်။ ရွာချင်းဆက်တံတားများပါ ကောင်းမွန်လာပါက အခြားရွာ များသို့ကျောင်းတက်သော ကျောင်းသူ/သားများ စိုးရိမ်မှုမရှိဘဲ ပျော်ရွှင်စွာ၊ ဘေးကင်းစွာ သွားလာနိုင်မည်။ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း ရှိလာလျှင် အခြားရွာများသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုရန်မလိုဘဲ ရွာတွင်ကုသနိုင်သောကြောင့် အချိန်ကုန်သက်သာပြီး အလုပ်ပျက်ခြင်းလည်း သက်သာမည်။ ကျေးရွာလူထုများ ကျန်းမာရေးအတွက် စိတ်ချရသဖြင့် ကျန်းမာရေးများတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေးရရှိပါက ကျေးရွာလူထုသည် ရေနင့် ပက်သက်သော ရောဂါများ ကင်းဝေးပြီး ပိုမိုကျန်းမာပျော်ရွှင်နိုင်ကြမည်။ ရွာကျောင်းတွင် ကျောင်းအိမ်သာများလုံလောက်စွာ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများကျန်းမာစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ လုံခြုံစွာ ကာရံထားခြင်းကြောင့် ကျွဲ၊ နွားများ မဝင်ရောက်နိုင်ဘဲ ကလေးများ သန့်ရှင်း လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိလာပါက ကလေးများ ညဘက်တွင် စာကြည့်ချိန် ပိုတိုးလာနိုင်မည့် အပြင် အမျိုးသမီးများလည်း အိမ်မှုကိစ္စများ ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်မည်။ပညာရေး ဝန်ထမ်းများအတွက် လိုအပ်သော အဆောင်များ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် လုံခြုံစွာနေထိုင်နိုင်ပြီးသင်ကြားရေးကိုပိုမို လုပ်ကိုင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ကလေးများ ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

ရွာတွင် မူကြိုကျောင်းများရှိလာပါက ကလေးများ အခြေခံပညာ မတိုင်မီ သိသင့်သော အသိပညာများ ရရှိပြီး ပညာရေး တိုးတက်ရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါသည်။ ရေကာတာများ ကောင်းမွန်ပါက မိုးတွင်းရေကြီးချိန်တွင် လယ်မြေများရေလွှမ်းမခံရသောကြောင့် စပါးများ ပိုမို အထွက်တိုးလာပါမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒုတိယ (၁)			
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၀၁၆ ခု	ဦးစားပေး အဆင့်
၁။	ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း	၆	၁၅
၂။	အဝတ်အစားစိုက်ပျိုးရေး	၈	၂
၃။	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၁
၄။	အဝတ်အစားစိုက်ပျိုးရေး တည်ဆောက်ခြင်း		
၅။	ရေအားလျှပ်စစ်တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၄
၆။	လယ်ယာမြေ ၃ ပေ ၃ သင်တန်း	၈	၆
၇။	ကျောင်း၊ အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	၃
၈။	ရေ ပျက် သွယ်တန်းခြင်း	၈+၆	၄

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

နမ်ရီ(၁)ကျေးရွာသည် ကလေးများ ကျောင်းသွားကျောင်းပြန် အဆင်ပြေစေရန် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများနှင့် ခရီးသွားများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန် တံတားတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၁) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများနှင့် အခြားဆွေးနွေးရန် ကိစ္စများ ကို ကောင်းမွန်စွာ စည်းဝေးနိုင်ရန် အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၂) အဖြစ် ရွေးထားပါသည်။ကျောင်းသားများ ကျန်းမာစွာ သင်ကြားနိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးများကောင်းမွန်စေရန် ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၃) အဖြစ်ရွေးချယ်ထားပါသည်။ဦးစားပေး(၄) အဖြစ် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းကို ရွေးချယ်ထားပြီး ရေအားလျှပ်စစ် ရရှိနိုင်ကို ဦးစားပေးနံပါတ်(၅) မဖြစ် ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ရေကာတာ(ဆည်) တည်ဆောက်ခြင်းကို ဦးစားပေး(၆) အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပြီး လယ်ယာမြေနှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာများ ဖွံ့ဖြိုးရန် လယ်ယာမြေဥပဒေသင်တန်းကို ဦးစားပေး (၇၀ အဖြစ် ရွေးချယ်ထားကြောင်း သုံးသပ်ထားပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဘန် ၅၄ ဖန် ၇၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဦး ဒား ဒား
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ်* ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ငဝ	ကျေးရွာ ၆၀၉ - (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၆	၇	ဘာသာ (၁) - ဧကယောနီ	၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော - ၅၃၃ + ၇၀၆	၁	ဘာသာရော - ဧကယောနီ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၄၆)	၂၅	၂၁
လူမျိုးစု (၁) - ၇၀၆	၂၃	၁၇
လူမျိုးစု (၂) - ၅၃၃	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား - ၅၃၃ + ၇၀၆	၁	၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇	၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ့်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ရေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) သို့မဟုတ်

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်(၁၆)-/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 9(hrs) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 10(hrs) ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၇၂ ဦး၊ ၁၁၁၁၁ မျှော

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၉၇၂ ဦး၊ ၁၁၁၁၁ မျှော

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အခြေခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဝန် ၅၄ ချန် ၇၆ (ကိုယ်စား)

လက်မှတ် but နေ့. ၂၈-၂-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးအားသာ

လက်မှတ် Am နေ့. ၂၈-၂-၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတန်ရှင်ဖန်ရှင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမင်းစာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖန်ခေ	ကျေးရွာ ရွာချို (၉၃၀၀၅၅)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဣဇာတ်	၇	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၂၅၀၀၀ ၂၅၀၀၀	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၄	၂၀
လူမျိုးစု (၁) - ဣဇာတ်	၂၃	၁၆
လူမျိုးစု (၂) - ၂၅၀၀၀	၁	-
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား ၂၅၀၀၀	၁	၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး		၁

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၇---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇. ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀. ၃၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- *၇. ၉. ၈. ၉. ၁၀. ၁၁. ၁၂*

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) *၄၂၀၉၅၁၃၈၂၇*
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထေ် ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးအောင်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၁/၇/၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးအောင်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၁/၇/၁၈

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ		စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)		အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)	စက်ဝန်း(၆)	စက်ဝန်း(၇)		
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်						
နေ့စွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာ			
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်သုံးစွဲမှု	အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၇.၁၉	၁.၃.၁၉	၄	၅	၇၀၆-၇၂၃၅-၇	၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး				၁		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																									
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း																									
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																									
၇.၀။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																									

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)	
နေ့စွဲ ၁၁ / ၇ / ၂၀၁၅		စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင်	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ	၂၆၇

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်	အိမ်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲ	ထောက်ပံ့ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၁.၇.၁၅		၇	၇	၇	၂၆၇	၅	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစွဲကြီးရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂/၇/၁၅		၇	၇	၇	၂၆၇	၈	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၅/၈/၁၅	၁၅/၈/၁၅	၄၅	၃၇	၃၇	၂၆၇		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																				
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																				

၁၀၀။ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လင်ညွှန်ခွက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးက			
နေ့စွဲ ၀၅/၂/၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း တနင်္သာရီ	မြို့နယ် မြို့တော်	ကျေးရွာအုပ်စု ၂၄၆၈	ကျေးရွာ (၂၆၅)

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဘိုတား သစ်ကောင်သေဆုံးခြင်း ကျောင်းစနစ် က ဝလေး-မဟာ ဒီဇီယိုအင်ဂျင်နီယာ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ် မြို့ယာဇာရီ၊ မဟာစင် မဟာစင် စီစဉ်ရေး ၂၂ သည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
ကျောင်း သစ်ကောင်သေဆုံးခြင်း ၂၀၂၁ ခုနှစ် ၂၀၂၂ ခုနှစ် မဟာစင်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
မဟာစင်၊ မဟာစင်၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
ကျောင်းစနစ်၊ မဟာစင်၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀

၁။ မြော်မှန်ခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းစနစ် ဝလေး-မဟာ ဒီဇီယိုအင်ဂျင်နီယာ ဒီဇီယိုအင်ဂျင်နီယာ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ် မြို့ယာဇာရီ၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
ကျောင်းစနစ်၊ မဟာစင်၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ ၀
ကျောင်းစနစ်၊ မဟာစင်၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀
ကျောင်းစနစ်၊ မဟာစင်၊ မဟာစင် ကျောင်းစနစ် ၂၀၂၁ ခုနှစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ ၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်စော</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အလုပ်၊ ကျွေးမွေးရေး၊ အလုပ်အကိုင် မရနိုင်ဘဲ နေရခြင်း၊ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	၁	ရွာတွင်း မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၂	ရွာတွင်း မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၂	တိတိအား မြေယာမကောင်း၊ မြေယာမကောင်း၊ မြေယာမကောင်း။
၃	မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၃	အေးအေး၊ မိမိ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၄	အလုပ်အကိုင် မရနိုင်ဘဲ နေရခြင်း၊ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမရှိခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်း၊ မြေ၊ အလုပ်အကိုင်၊ မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၂	တိတိအား မြေယာမကောင်း၊ မြေယာမကောင်း၊ မြေယာမကောင်း။	၂	လမ်း၊ မြေ၊ အလုပ်အကိုင်၊ မြေယာမကောင်းခြင်း၊ မြေယာမကောင်းခြင်း။
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၃	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၄	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း။

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၀။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေးရရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်	ကျေးရွာအတွက် ရေပေးစနစ်		၄၅
၂	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျေးရွာအတွက် လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း		၄၅
၃	ကျေးရွာအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အကူအညီ	ကျေးရွာအတွက် စိုက်ပျိုးရေး အကူအညီ		၄၅
၄	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ		၄၅
၅	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ		၄၅

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	
၂	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- 11/7/19

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- နမ်ရို (၁)ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအိမ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၈.၂.၂၀၁၉။

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီ မှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဦးအောင်ဒီး(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဦးဖုန်အဝစ်ဒ် (လ/ထ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးအောင်ဒီး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျိုးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ထ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ ညနေ(၃:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးအားဆာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	လမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၄	ရေပိုက်သွယ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်			✓			
	၆	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း		✓				
	၄	ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်		✓				
	၅							
	၆							
	၇							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာတာဝေဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	မြေယာဥပဒေသင်တန်း	✓					
	၂	အစည်းအဝေးခန်းမ	✓					
	၃							
	၄							
	၅							