

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)






ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

နန်းခွဲ(မြောက်)ကျေးရွာ၊ နန်းခွဲကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

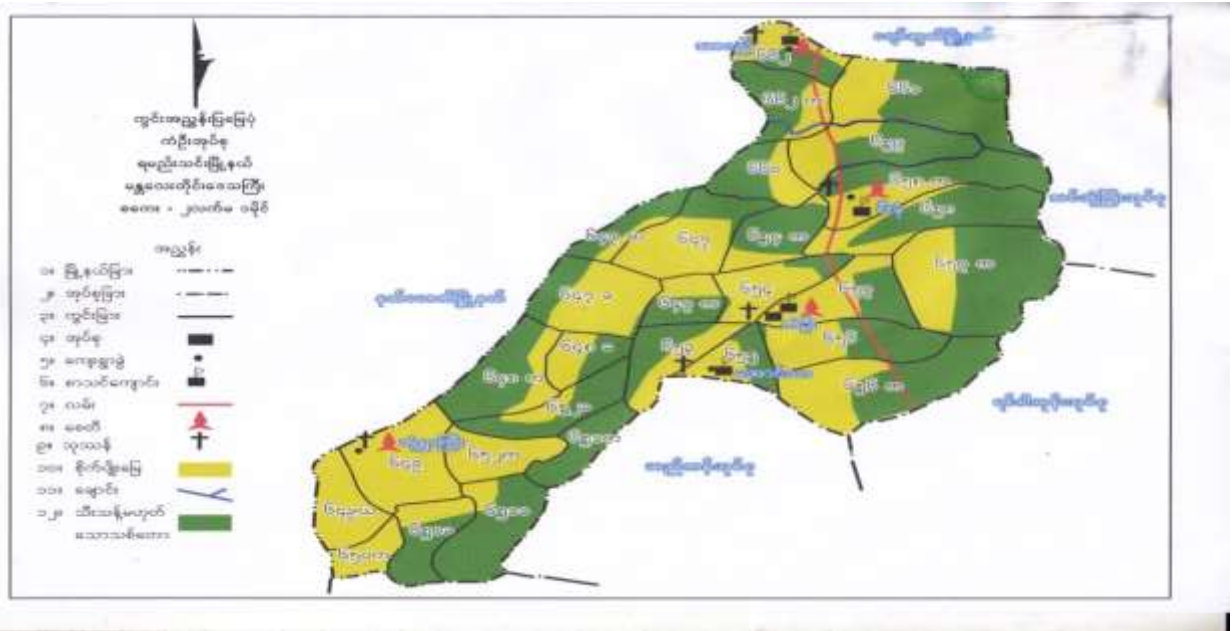


		
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၇ မှ ၂၆
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၇ မှ ၂၈
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-စ



Ս





၃။



			
၁	နန်းခွဲ	နန်းခွဲ(မြောက်)	
		နန်းခွဲ(တောင်)	
		နတ်အင်း	
		ဖီးဖြူကုန်း	
		ဆောင်ဖြူ	

၄)



၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၅.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၆	၁၂	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၅.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၄	၁၆	၅၀	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၅.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၃၄	၁၆	၅၀	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၅.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၄	၁၆	၅၀	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

6. PRA tools

6. (က)





လူမှုရေးအရင်းမြစ်မြဲ မြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သန်းစစ်ချက်

နိဒါန်း (မ) ဌာ

နိဒါန်း အုပ်စု

- တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဂုဏ်တယ်။
- ဝက်နှင့် ကျွဲ မွေးမြူ ဂုဏ်တယ်။
- ကုန်ရောင်းဆိုင် မှု များလာပြီး တော သဘာဝသစ်တော တွေလည်း ဖျက်ဖျက် မှု ဂိုဏ်းတယ်။
- ရွာ မြောင်း လုပ်သား မရှိပါဘူး။
- သီးခြား ဦး အိမ်စေခွဲပြီး နေထိုင်တာ မရှိပါဘူး။
- ဒီမ.စမ်း ရေ အရင်းမြစ်ရှိပါတယ်။ ဌာရဲ့ အကျွမ်းနဲ့ အနောက်မှာ ဆောင်း ရှိပါတယ်။
- တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။
- * တိုးတက်မှုရှိ လိုအပ်နေတဲ့ အရာတွေကတော့
 - ကျေးသက် ဘေးပေးခို
 - ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ
 - အကြံပြုပေးခြင်း ဖြစ်နိုင်တယ်။
 - လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး နဲ့ ဆောင်း ကုန်တိုက်
 - ဆောင်း ရေအိုး မြူထောင် တံတား များ ပျက်စီးတယ်။
 - မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း တွေ ပေး ပြန် လုပ် ဝင်ရောက် မရှိတော့ တော အတွက် အားဝတ်ရုံ မှု ဖြစ်စေခဲ့ပြန်တယ်။

၆)

ပုဂ္ဂိုလ်ချင်း၏ အသက်တာဇယား

ကျား - ၅ ဦး
 မိန်းမ - ၅ ဦး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
 ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	တိုက်မိမိ၊ ဆိုင်ကယ် ၂၁ စီး၊ စောင်ယာ (၁၀) ဧက၊ ဣ ဇာ ၅ ဧက	၁၅	၁၅%
အပယ်အယ်ဆိုင်	ပျဉ်ဆောင် ဆွပ်မိုး၊ ဆိုင်ကယ် ၁၀ စီး၊ စောင်ယာ (၄) ဧက၊ ဣ ဇာ ၅ ဧက၊ ဈေးဆိုင်	၄၇	၄၆%
မမြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	ဝါးထရုံက၊ စောင်ယာ (၁) ဧက လှုပ်လက်လက်စာ၊ ရှေးစားထမ်း	၄၁	၃၉%
စုစုပေါင်း		၁၀၃	၁၀၀%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -

- ကား - ၅
- မ - ၅

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ

- ဦးစည်သူဇော်
- ဦး ဆန်းဝင်း



၂၃၅၅ နေ့ ကြွယ်ဝမှု အခြေမြူရယူ။

စက္ကန့်၊ နွေ၊ ဇွဲ၊ နှဲ၊ ဝတ်၊ ခပ် ဇွဲ၊

နိးခွဲ (မာ)ရွာ

နိးခွဲ အုပ်စု

- အဝင် မပြေဘေးအုပ်စုတွင် လက်လှုပ်လက်စား ပျားရှိ ဆေးကြောရိ ဝိပင်္ကနိးတွင် ပါဝင် ဆောင်ရွက်ပါက စားဝတ်နေရေး အောင်မြင် မယ်။
- အလယ်အလတ် အုပ်စု တွင် ချိပ်ဆောင်စု ပျားမြား ဘေးကြောင့် ကျေးရွာတွင် အောင်မြင်စွာ နေထိုင် နိုင်ကြ သည်။
- ကျွဲ စွေး မြူကျေးကို အဓိက လုပ်ဆောင် မြီး နှုတ်ကို အဓိက စိုက်ပျိုး ကြသည်။

* ဝိပင်္ကနိး လုပ်ငန်း ပျားတွင် ပါဝင် ဘေးယူ ဆောင်ရွက်ပါက စားဝတ်နေရေး အောင်မြင်မည်။ ဒါ့အပြင် ဖွံ့ဖြိုးကျ လုပ်ငန်းကို လိုရာပင် ပါသည်။



ဒို့ဒ်အိုင် မှာ သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဝတ်စုံခြင်း

နိဂုံး (၆)
နိဂုံးအုပ်စု

- လယ် / ယာ / သစ်တော၊ ဘုရား - ဝိသိယ၊ ဧညာဏ်၊ လယ်၊ တံတား၊ ဒီဂရီစက်၊ ရွာ၊ စာအုပ်တိုက်၊ စာသင်ကျောင်း တို့ကို အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တိုက်တွဲ သုံးစွဲ ပါသည်။
- စာသင်ကျောင်းကို အမျိုးသမီး ကထိန်း ညွှန်ကြားသည်။
- ဘုန်းကြီး ကျောင်းကိုတော့ အမျိုးသားက သုံးစွဲပြီး ထိန်းညွှန်ကြားသည်။
- အမျိုးသမီး ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် သုံးစွဲတဲ့ သီးခြား အရောင် အမြစ် ဆိုတာ ပမာ
- အရောင် အမြစ်အပွား စု ကိုတော့ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တိုက်တွဲ ပြီး ထိန်းညွှန်ကြားသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးတွေကို သုံးခြင်းအားဖြင့် ချစ်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်တဲ့အခါ အမျိုးသားတွေနဲ့ တိုက်တွဲ ပါဝင် ဆွေးနွေး မယ် ဆိုရင် ပစ္စည်းတွေကိုလည်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တိုက်တွဲ သုံးစွဲ တယ် ဆိုတာ သိရှိနိုင် ပါသည်။

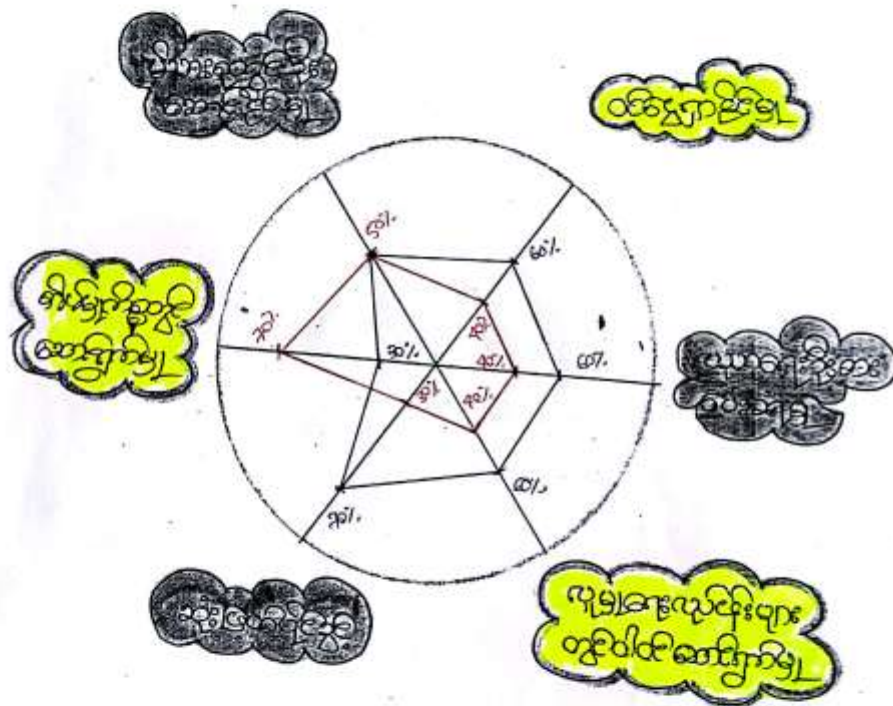
၆။ (ဃ) ██████████ ██████████(cobweb)

ကျား-မအဆိုးကျော့ ပုံကေ့ဗွီမသံသယပါခြင်း

ကျေးဇူး - နန်းစံ (မေ)
ဇာတ်စုံ - နန်းစံ

ခြေနှယ် - ရမည်းသင်း
ကော်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး



- ကျား
- မ

ပိုင်ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ -
ကျား - ၁၀
မ - ၅

မိုးဆောင်ဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲဆွဲ -
ဦးမင်းစောင်, ဒေါ်ခွဲခွဲ, ဦးခိုင်

၆) (c)

ရာသီဥတု ပြက္ခဒိန်

ကျေးဇူး - ရက်စွဲ (၂၁)
 အပူချိန် - ရက်စွဲ

မြို့နယ် - ရှမ်းပြည်နယ်
 ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

ရာသီဥတုအမျိုးအစား	ရက်စွဲ	အပူချိန်	အပူချိန်	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	ရေခဲ	အခြားအချက်
ရာသီဥတု													ရေခဲ၊ ရေခဲ၊ ရေခဲ
မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်	မိုးရွာချိန်
အပူချိန်	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
ရေခဲအခြေအနေ													ရေခဲ၊ ရေခဲ၊ ရေခဲ
အောက်ဆုံး													ရေခဲ၊ ရေခဲ၊ ရေခဲ
အောက်ဆုံး	-	ရေခဲ	-	-	ရေခဲ	-	-	-	-	-	-	-	ရေခဲ၊ ရေခဲ၊ ရေခဲ
ပူအေး	ပူအေး	-	-	ပူအေး	-	ပူအေး	-	-	-	-	-	-	ပူအေး၊ ပူအေး
ဝင်ရောက်	-	-	-	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်	-	-	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်	ဝင်ရောက်

ပိုင်းဆွဲရေးအဖွဲ့အစည်း -
 ကျား (၆)၊ မ (၇)

ဆွဲဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း - ည.ရေဦး



ကုသီခွင်ပြကွဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်း ဟု ညွှန်ဆန်းခြင်း

နိဂုံး (မ) ကျေးဇူး

- ခမ်းနပ်း နှစ်နှစ်ကို အဓိကခိုက်ပျိုးမြီးဝင်တွေ ရှိပါသည်။
- တန်ဆောင်မုန်းနှင့် နတ်တော်လတွင် ကျွဲ ကျင် နှစ်စဉ်ကျကျောက်ပါသည်။
- ပွဲတော်ကို တစ်ချို့ လ များ တွင်သာ ကျင်းပ ပါသည်။
- လမ်းပန်း ဆက်ဆံပတ်စားက တရုတ် ပတ်စား မကောင်းပါ။
- ကုသီခွင် မှန်ကန် ပါသည်။
- ဝင်တွေ နှိ နှစ်ပါး ပါတယ်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခ တစ်ခုတူ ဖြစ်ပါ။ ဝင်တွေ မရှိ သောလများတွင် ခုဆောင်းထား တဲ့ နှစ်နှစ် များကို ရောင်း ချပြီး ခုထိုင် ခားစားက ရ ပါသည်။

* ဝင်တွေ နှိန်းပါး သောကြောင့် ခိပ်ကိုး လုပ်ငန်း ခွဲ များတွင် မူးပေါင်း တောင်ရွက်နှိုင်းပါက ဝင်တွေ ရှိပြီး လုပ်အားခ တစ်ခုတူ ရှိ ပါက အားဝတ်စုံရောင်း အားပေး ပြေမည်။

၆။ ၆) [Barcode]

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှု

ကျေးဇူး - ၇၆ ခွဲ (၁)

အုပ်စု - ၇၆ ခွဲ

အိမ်ထောင်စု - ၇၆ ခွဲ
ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

* ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ

- အုပ်ချုပ်ရေး '၅၂
- ဂဟဗိဂဟပ
- ကယိုးသားကွဲ
- ကယိုးသမီးကွဲ
- ၀၅၀ ကော်မတီ

* ကျေးဇူးမြင်ပရိ အဖွဲ့အစည်းများ

- ဖြိုးရှယ် ဆွေကုန်
- ဖြိုးရှယ် ကျန်းမာရေး
- ဖြိုးရှယ် ပညာရေး
- ဖြိုးရှယ် ကျေးလက် ဦးစီး
- ရဲစခန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ -

- ကျား (၆)
- မ (၆)

ခွဲဆောင်ဆွေးနွေးသူများ -

ဦးဆန်းဝင်း



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပျဉ်းခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

နိဒါန်း (မ)

နိဒါန်း အုပ်စု

- ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးပျဉ်း တို့သည် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်နေတယ်။
- အချိုးသတ်အဖွဲ့သည် ဖေ့ဘွဲ့၊ ဖြိုးကျေးအဖွဲ့ကို အထောက်အကူပြုပြီး ရုပ်ရွာတိုးတက်ရေး အတွက် အထောက်အကူပြုတယ်။ ဖြိုးကျေး ရန်ပုံငွေ၊ ယဉ်း ခုဆောင်းထားကြသည်။
- ကျေးဇူးပြင်ပ ဖွဲ့တိုးတဲ့ အဖွဲ့အစည်း များသည် ရံဖန်ရံခါ လာရောက်ကူညီပေးပါသည်။
- မြို့နယ်ကျေးဇူးအဖွဲ့သည် ဓာတ်တစ်ကြိမ် လာရောက်ဆေးဝါးဖြန့်ချိပေးခဲ့ဖူးတယ်။
- ကျေးဇူးတွင် ဂြိုဟေ အဖွဲ့အစည်း များသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ အထောက်အကူပြု၍ ကျေးဇူးကို အကျိုးပြုတယ်။

* ကျေးဇူးအဖွဲ့သည် ခုနစ်လုံး ပျဉ်းပြီး ခိတ်ဆက် လုပ်ငန်း နဲ့ ပျဉ်း တွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် နိုင်ကြောင်း နှီးနှောင့် ကျေးဇူး ဖြိုး ယိုးတက်ရေး အတွက် အကောင်းဆုံး အခွင့်အလမ်း တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (ဆ) [Barcode]

အခက်အခဲများ

< ကမ္ဘာ့သမီးကမ္ဘာ့ >

၇မလှိုင်သင်း၊ ဇူ-

၂၅-၁၁-၂၀၁၉

တိုင်းဒေသကြီး

တိုင်းဒေသကြီး

- မိမိတို့ကဲ့သို့ပင် အားလုံး ပြုမူမှု ချုပ်ဆိုမှုများ ဖြစ်ပွားလာစေရခြင်း။
- အခက်အခဲများ သွားလာသည့်အခါ ကန့်သတ်မှု သတ္တိရှိစေရန် ကန့်သတ်ချက်များ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရခြင်း။
- အခက်အခဲများ ဖြစ်ပွားနေရာ မပိုင်ဆိုင်သော ကြောင့် ကျား၊ မိန်းမများ ကောင်းမွန်စွာ စာမေးပေးရခြင်း။
- လက်တွေ့အားဖြင့် ကျား၊ မိန်းမများ ကျား၊ မိန်းမများ ဝင်ရောက်ပေးရန် မဖြစ်နိုင်ခြင်း။

အခက်အခဲများ

< နမူနာပြုသားကမ္ဘာ >

ရမည်သင့်: ဖေ
၂၅. ၁၁. ၂၀၁၉

ရန်: စဲ(မာ)ရွာ
ရန်: စဲ(ပု)ပင်

- မိုးတိုင်းအခါ ရွာတွင်းမှာ ရွှံ့၊ မြက် ချိုင့်၊ ချွန်လမ်းများဖြင့်၊ သွားလာနေရခြင်း။
- ဆောက်ရွာတွင်း သွားလာသည့်အခါ ကပ်ပ်နို့သတ္တဝါတို့၏ ကုဗ္ဗရှာယကား ခြောက်ပျံ့နေခြင်း။
- ဗဟုသုတ စာအုပ်စာပေများ ထားရှိသောနေရာ မာပြဲခြံသောကြောင့် နမူနာပေးစာအုပ်များ ကောင်း ဗွန်စွာ စာမဖတ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း။
- ဆရာ၊ ဆရာမများ စာသင်ခေါင်းတွင် ရေထိုးရေးကြံ့ကျောင်း၊ အား/အုများ ရောဂါကပ်စားပြီးစွာ စာသင်ကြားနေရခြင်း။

၅။ 

ဓမ္မကမ္မဒါနိက

<ကမ္မဒါနိကမ္မဒါန>

၇၀၂၆ နေ့၊ ၆

၇၀၂၆ နေ့၊ ၆
၇၀၂၆ နေ့၊ ၆

၂၀၂၁.၁၁.၂၀

- ကုသိုလ်ကျေးဇူးတော်များစွာ ရောက်ရှိစေရန်အတွက် နှစ်စဉ်
- ဆုတောင်းပေးရန်အတွက် သွားလာသည့်အခါ ကမ္မဒါနိကမ္မဒါန ဝါဒကို ကျင့်သုံးရန်အတွက် အားထုတ်ပေးရန်အတွက် နှစ်စဉ် ကမ္မဒါနိကမ္မဒါန ဝါဒကို ကျင့်သုံးရန်အတွက် အားထုတ်ပေးရန်အတွက်
- ကမ္မဒါနိကမ္မဒါန ဝါဒကို ကျင့်သုံးရန်အတွက် အားထုတ်ပေးရန်အတွက်
- ကမ္မဒါနိကမ္မဒါန ဝါဒကို ကျင့်သုံးရန်အတွက် အားထုတ်ပေးရန်အတွက်

မြောက် မြင်း ချက်

< ဂရုစိုက်ရေး နည်း >

- စာသိမိစွာ၊ ခြားလွန်းလမ်းများ ကောင်းစွာ သွားလာစဉ်
အရိုး
- ဗဟုသုတများစွာဖြင့်၊ ဂရုစိုက်မှု သတ္တဝါတို့၏ ကိစ္စများ
မှ ကာကွယ်သွား လာစဉ်အရပ်အတွက် ဝိညာဏ် ရှေးဦးစွာ
- စာများဖြင့် သူများ ကောင်းစွာ စာပေဖတ်ရှုရေးဟာ
စွဲမြဲစွာ အတွက် စာပေစာပေဟာ ဖြစ်သောအခါ များစွာ
လျှောက် ကောင်း ဖြစ်ပါပြန်ပါ။
- စာတိုင်း သား/အပူများ ကောင်းစွာ စာသင်ကြားဖို့ စီစဉ်
အတွက် အများဆုံးများစွာ ရေးစရာအရာ ဖြစ်ပါ။

၆။ 

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန ရေးရာဌာန

ဒုတိယ (မ) ဌာ
ဒုတိယ ဝန်ထမ်း

၇၈၃၂ သင်း၊
၂၅.၁၁.၂၀၁၇

အဆင့်	ဦးစား ဇယားဖော်ပြပါ	အဆိုပြုသူ
၁.	ရွာတွင်းလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၂.	ဆို့လာဖိတ်ကင်းရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၃.	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၄.	ဆရာ၊ ဆရာမ ဝန်ထမ်းစိမ်းရှာ	အမျိုးသား
၅.	မွေးမြူရေး (ဝက်)	အမျိုးသမီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသိန်းဆန်း၊ ဦးစိုးစိုးစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ၈၇၅ (၂၉)

မ (၂၄)





ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဗဟိုအဖွဲ့

ရက်: ဇူလိုင်လ ၁၅
ရက်: ဇူလိုင်လ ၁၅

ရက်: ဇူလိုင်လ ၁၅
၂၀၂၁ ခုနှစ်

စဉ်	အမည်	တာဝန် / ရာထူး
၁	ဦး သိန်းဆန်းထွန်း	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဗဟိုအဖွဲ့
၂	ဒေါ်သိန်းသိန်း	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဗဟိုအဖွဲ့
၃	ဦး ရှင်မင်းဦး	ဝယ်ယူရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၄	ဦးဦးလင်းကျော်	ဝယ်ယူရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၅	ဒေါ်ဦးဦးဦး	ဝယ်ယူရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၆	ဦး သက်တင်	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၇	ဖေဝင်းဝင်းဇော်	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၈	ဦးသန်းအောင်	လည်ပတ်ရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၉	ဒေါ်ခင်မာမာ	လည်ပတ်ရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၁၀	ဦးတင်ကျော်ဝင်း	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၁၁	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၁၂	ဦး သန်းကျော်	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၁၃	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့
၁၄	ဒေါ်ခင်မာမာ	ဆေးကုသရေး: ဆယ်ကျော်မတီ ဗဟိုအဖွဲ့

- (က) သတ်မှတ်ချက်အရ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဥပဒေတွင် ဖော်ပြထားသည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်း
 - မရှိပါ
 - ရှိပါသည်
- (ခ) ချွေးချွေးချွေး နှင့် ချွေးချွေးချွေး နှစ်ခုစလုံးပါ - စာအုပ် (၄၁) ခုပါရှိပြီး ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ရှိခဲ့သည်

(ဂ) အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်
 (၂) _____

- (ဃ) အသုံးပြုချက်အရ နှစ်စဉ် (GAC) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဥပဒေတွင် သတ်မှတ်ချက်အရ နှစ်စဉ် (GAC) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး နည်းလမ်း
 - မရှိပါ
 - ရှိပါသည်

အသုံးပြုသူအမည်	အမည်	ဦးအောင်
အသုံးပြုရက်	ရက်စွဲ	၂၄.၁၁.၂၀၁၇
အသုံးပြုရမည့်နေရာ	အမည်	ဦးအောင်အောင်
အသုံးပြုရမည့်နေရာ	ရက်စွဲ	၂၄.၁၁.၂၀၁၇

၈။ [Barcode] ([Barcode] - ၁) [Barcode]

ပုံစံ - ၈ - : ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးဇူးတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးများသည် ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ဝေဖန်ရန်ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ပေးအပ်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်ရုံးများမှ သတင်းအချက်အလက်ပေးသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ကြိုင်	ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်းအမည်	လူထုစည်ရုံးများ၏ အမည် ဦးစဉ်ရုံး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ကျောက်တန်း	ကျေးဇူးအုပ်စု အင်းစိန်
ကျေးဇူးအုပ်စု အင်းစိန်	ကျေးဇူးအုပ်စု အင်းစိန်	ကျေးဇူးအုပ်စု အင်းစိန်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၉၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၉၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၄၃၄	၂၂၀	၂၁၄
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၂၀	၂၁၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၈၄	၁၃

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

အသုံးအဆောင်	အမှတ် ခြင်း	ကျန်ရှိမှု	အမှတ် ခြင်း	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြင်း
ပျဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ထိုင်ရုံအခန်း	<input type="checkbox"/>	၁၀၀၀	၂၈
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းကျောင်း	၂

၁။ သင်္ချာကျွမ်းကျင်ရာ သဘာဝတောအဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝတောအဖွဲ့အစည်းမှ အဖွဲ့အစည်းများ ခန့်အပ်ပေးခြင်း ရှိပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ခေါ်ကြားပါ **အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း**

၂။ ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုပုံစံကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) _____

(၂) _____


(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် **ဦးအောင်မြိုင်**

လက်မှတ်  နေ့စွဲ **၂၈.၁၁.၂၀၁၈**

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု

အမည် **ဦးစောဝင်းအောင်**

လက်မှတ်  - နေ့စွဲ **၂၈.၁၁.၂၀၁၈**

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု ၁) မြန်မာ	၂၂၅	၂၁၁	၄၃၆
လူမျိုးစု ၂) _____			
လူမျိုးစု ၃) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်း	၆၀	၁၃	၇၃

၁) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်မိ	ဘာသာရေးအောက် အဆင့်များ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မျှ ၂၃၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) ဆယ်ကျွင်			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်ထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ထန်ပြင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

၆၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့ဒ်ကိုကိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ငှက်လမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

၆၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံများ

ပိုင်းပါ

၆) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုင်းပါသည်/မပိုင်းပါသေး

စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံများ

၇) ပိုမိုလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးခြင်းပုံစံပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

၄) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ငြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ဂ) ခရီးအကွာအဝေး

၆) ဤကျေးရွာ၏တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့အထိမ်းအမှတ်အထိမ်းအမှတ်မရှိမီမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ /မသိပါ

၇) ဤကျေးရွာမှ တစ်ဖက်မှတစ်ဖက်သို့အထိမ်းအမှတ်အထိမ်းအမှတ်မရှိမီမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____

မြောက်သို့၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ - တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

တောင်သို့၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ - တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

(ဃ) ဖတ်ဝန်းတွင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၇ တွင် ခေတ်မီ ပြင်ဆင်ရေး အစီအစဉ် (၂၀၁၇) ခု

(င) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတစ်ဦးစီစီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

၆) _____

၇) _____

(စ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးကျော်စိန်
လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရက် ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒိုးကျော်စိန်
လက်မှတ် [Signature] ခန့်.ရက် ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

၉။ [Barcode] ([Barcode] -၈ -၂) [Barcode]

ပုံစံ - ၈ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (PC 2)

လယ်ဥစ္စာနှင့် ဆက်စပ်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များအရပ်ရပ်ကော်မတီမှ အတည်ပြုထားသည့် အချိန်စာရင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသုံးစရိတ်စာရင်း၊ စက္ကန့်နှင့် စက္ကန့်အုပ်စုအတွက် ဤစက်ဝန်းစာရင်းအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။	
စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။	စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။
စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။	စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။
စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။	စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား အတည် ပြုပါမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား		အတည်ပြုထားသည့်စက်ဝန်းစာရင်းအရပ်ရပ်အား			
	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	စက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား
၁။ စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	၂၄,၀၁၀,၀၇၂	၂၄,၀၁၀,၀၇၂	၃၅	၁၈	၅၁	
၂။ စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား	၂၄,၀၁၀,၀၇၂	၂၄,၀၁၀,၀၇၂	၃၄	၁၉	၅၀	
၃။ စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား						
၄။ စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ စက္ကန့်အုပ်စုအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား						
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား						
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရပ်ရပ်အား						

၁၀၀၂ [Barcode] ([Barcode] - ၈ - ၃) [Barcode]

ပုံစံ - ၈ - ၃ မေတ္တရော့စွဲ ညှိရေး ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရထား (၁)ဆင့်(၃) မေတ္တရော့စွဲပျက်စီးချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ မေတ္တရော့စွဲစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြုစုပေးရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒိုးသက်သက်စော**

နေ့စွဲ **၂၄.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းပေး အမှတ်(၂)ပိုင် (✓) (V) ဝ စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** ရှေ့ဆောင်အဖွဲ့ **ဒုတိယ** မေတ္တရော့စွဲအုပ်စု **ဒုတိယ** မေတ္တရော့စွဲ **ဒုတိယ** (၆၈)

ဤ အစည်းအဝေးအား အစည်းအရုံးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤမေတ္တရော့စွဲ ညှိရေးတက်ရောက်ရမည့်အတွက် အဓိက အစဉ်အစားအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အစည်းအဝေးအစဉ် ၅ မှစတင်ပါ)

အမျိုးသား အစည်းအဝေးအစဉ်အစားအဖွဲ့အစည်းများ	အမျိုးသမီး အစည်းအဝေးအစဉ်အစားအဖွဲ့အစည်းများ
၁။ ကျောင်းကျောင်းများ များ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု မရှိခြင်း	၁။ ကလေး ယာယီများ စာသင်ရက်များ မရှိခြင်း
၂။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၂။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည့် အစည်းအဝေး မရှိခြင်း
၃။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် ဖွဲ့စည်းပေးရမည့် အစည်းအဝေး မရှိခြင်း	၃။ စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း ကလေးများ အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၄။ စာသင်ကျောင်းတွင် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၄။ စာသင်ကျောင်းတွင် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၅။ စာသင်ကျောင်းတွင် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၅။ ကလေးများ မကျောင်းမရောက်ခြင်းကြောင့် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၆။ ကလေးများ မကျောင်းမရောက်ခြင်းကြောင့် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၆။ မြို့စားအစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၇။ မြို့စားအစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၇။ မြို့စားအစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၈။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း	၈။ မိုးရွာသွန်းမှုကြောင့် အစည်းအဝေး မကျင်းပခြင်း
၉။ အကျိုးမရှိသော အစည်းအဝေးများ မကျင်းပခြင်း	၉။ အကျိုးမရှိသော အစည်းအဝေးများ မကျင်းပခြင်း
၁၀။ အကျိုးမရှိသော အစည်းအဝေးများ မကျင်းပခြင်း	၁၀။ အကျိုးမရှိသော အစည်းအဝေးများ မကျင်းပခြင်း

၈။ မျက်မှန်ခြင်း - ငှက်လားမည် (၅) မှစတင် မေတ္တရော့စွဲ ညှိရေး မှုစုပေးလွှာအား ထည့်ပါ။

အမျိုးသားအစည်းအဝေး တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအစည်းအဝေး တင်ပြသော မျက်မှန်ချက်များ
၁။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း	၁။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း
၂။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း	၂။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း
၃။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း	၃။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း
၄။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း	၄။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း
၅။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း	၅။ ကလေး ယာယီများ ကျောင်း မရှိခြင်း

မူး၊ မကျ၊ မကောင်း၊ မကြိုက်၊ မချစ်၊ မနှစ်ခြိုက်	၆	စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်၊ အခွင့်အလမ်း
စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်၊ အခွင့်အလမ်း	၇	
အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်၊ အခွင့်အလမ်း	၈	
	၉	
စုစုပေါင်း	၁၀	

၈။ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည့် (င) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖန် နည်းလမ်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖန် နည်းလမ်း	အကျိုးစီးပွား (အကျိုးအမြတ်) အဖွဲ့အစည်း (အကျိုးအမြတ်) အဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲမှု နည်းလမ်း	အကျိုးစီးပွား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း
မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်	ကျား + မ	၄၄၅၆၈၀၀/-	၄၃၄
ဆောက်လုပ်ရေး	ကျား	၄၂၂၄၀၀၀/-	၄၃၄
ရွာတွင်း ယာယီ ကျောင်းဆောင် (မြို့ပေါ်တွင်)	ကျား + မ	၄၂၂၄၀၀၀/-	၄၃၄
စာသင်ကျောင်း ခြံဆောက်မှု	ကျား + မ	၄၂၂၄၀၀၀/-	၄၃၄
စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ		
ကျေးလက်ဆေးဆေးခန်း	ကျား + မ		
ကျေးလက်တံတား	ကျား + မ		

၉။ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည့် (င) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖန် နည်းလမ်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖန် နည်းလမ်း	အကျိုးစီးပွား (အကျိုးအမြတ်) အဖွဲ့အစည်း (အကျိုးအမြတ်) အဖွဲ့အစည်း	စီမံခန့်ခွဲမှု နည်းလမ်း	အကျိုးစီးပွား ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း
ဆရာ၊ ဆရာမ ချေးငွေ	ကျား		
ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ	ကျား		
ဓန (အကျိုး) (ကျား၊ မ)	ကျား		
စိုက်ပျိုးရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျား		

၁၀။ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည့် (င) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖန် နည်းလမ်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးမျိုးလင်း နေ့စဉ် ၂၀၂၄.၁၁.၂၀

၁၀။  ( - ၃)

၅၃၅ (၁၅၅၀၀၀)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ဖောက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစည်သူဂြာမီ			
နေ့စွဲ 28.11.2018	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	ပြည်နယ် ရတနာတိုင်းဒေသကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ခုခံခွဲ	ကျေးရွာ နဂါးခွဲ(၁၆၅၀၀)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးစနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ ရွေးစနစ်မှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးရေကိုစားရခက်ခဲစွာ ရေသောက်ရခက်ခဲစွာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	□ ကျား □ မ ကျား+ မ
မိုးရာသီတွင် မြေရေကြီးမားပြီး မြေရေကြီးမားခြင်း။	□ ကျား □ မ ကျား+ မ
အောက်ခြံတွင် ဆွားဟောင်းများ ကျန်ရှိနေခြင်း။	□ ကျား □ မ ကျား+ မ
စာပေးပေးရန်အတွက် အခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း။	□ ကျား □ မ ကျား+ မ
အကူအညီမရဘဲ အခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
လက်လှုပ်လက်စားရန် အခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ

ပေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အစွမ်းကုန်
၁	ဆရာ/ဆရာမ ဝန်ဆောင်မှု နှိမ်ကွာ	နာမည်မသိ	ပညာရေး ဌာန
၂	ဆက်ပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများ	နာမည်မသိ	နာမည်မသိ
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၂၀၂၃

၁၀။ [Barcode] ([Barcode] - ၃) [Barcode]

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုကမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်စုကမ်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောညွန့်စာဓါ			
နေ့စွဲ	၂၀၁၁-၂၀၁၄	<input type="checkbox"/> ကော်မတီအား အမှတ်ခြစ်ပါ (A) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၁) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၂) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၃) <input type="checkbox"/> ကော်မတီ (၄)	
ဖြည့်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်	ဗဟိုဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးတိုင်းအခါ ရွာတွင်းမှာ ရွှံ့၊ မှက် ချိုင့်ချက်သမား များဖြင့် အားလာရာ ရေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မျှ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
သုကန် ရွာတွင်း အားလာသည့်အခါ အဆိပ်ဗွိ သတ္တဝါ တို့၏ နန္ဒနာယ် အား ကြောက်ရွံ့ ရေရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မျှ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဗဟုသုတ စာကုတ်စာပေများ ထား၍ ဘောဇာရာ မလုပ်ခြင်းစောကြောင့် အများပြန်သူများ ကောင်းမွန်စွာ စာမဖတ်ဘူး ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မျှ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
သနား၊ သနားမှ အားပေးအောင်တွင် ရေထိုင် ရေဖြို၍ စောင်းသား/သူများ ရေရာ ကျပ်တမ်းစွာ စာသင်ကြားရေရခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

<p>အထွေထွေအားဖြင့် အားလုံးက အားလုံးက အားလုံးက အားလုံးက</p>	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>
	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>
	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>
	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>
	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>
	<p>အားလုံးက အားလုံးက</p>

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ- ခန့်လဲယာမည် (၅) နှစ် အတွင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြန်မာ့လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ထုတ်ဖော်ရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော မြန်မာ့လျာထားချက်များ	
ရာသီမရွေး ဣန္ဒြေလမ်းများ ကောင်းမွန် စွာ သွားလာနိုင်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မ
ညဘက် သွားလာရ ညီညာစွာ အဆင်ပြေ စေရန်အတွက် အနောက်ဘက် မြို့နယ်များ လာ နိုင်ရန်အတွက် မိုးကောင်း ရောင်ခြည်ရရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မ
ဗဟုသုတစာရုပ်စာပေများ ထားရှိစေရန် နေရာ အလုံခြုံစေရန်အတွက် အများအပြား သူများ ကောင်းမွန်စွာ	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
အများအပြားသူများ ကောင်းမွန်စွာ စာပေ ဖတ်ရှုလေ့လာနိုင်ရန်အတွက် စာရုပ်စာ ပေ ထားရှိစေရန်အတွက် မိုးကောင်း ရောင်ခြည် ကောင်း မြန်မူ ဖြစ်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မ
ကျောင်းသား/သူများ ကောင်းမွန်စွာ စာသင်ကြားနိုင်စေရန်အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများကား နေရာ ရှိရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းဖြင့် ဝင်ငွေ လုံလောက်မူ ဖြစ်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆရာ၊ ဆရာမ ဝန်ထမ်း ခန့်အပ်ရာ	အမျိုးသား	အာဆင်စာ ပညာရေး ဌာန
၂	မွေးမြူရေး (ဝက်)	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောဇွဲ
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးနှင့် ဦးအောင် လက်မှတ် H/၀၀ ဇန.ရံ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

ပထမကြိမ်ကျေးရွာချမ်းစောင်း

- ရှက်ခွဲ " ၂.၁၁.၂၀၁၉
- နာချိန် " ဆ (ဈ) နဂို ဗြ (ခ) နဂို
- နေရာ " ဦးကောဇ်ကြီးရေကန်
- ကျေးရွာ " နဂိုခွဲ (ဖောက်)
- စားစား " နဂိုခွဲ
- ဖွဲ့စည်းပုံ " မှတ်စုစာပေ

တက်ရောက်သူအရေအတွက် ၈ ကျား (၄၅)၊ မ (၁၅)

ရှက်ခွဲပျက်စီးမှု " မိမိတို့အဖွဲ့ကလေး မိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပြီး ကျေးရွာ
ဆေးကုသပေးခဲ့ပြီးနောက် ဘာဝန်၊ ထွေးရွာများက
သိရှိရန်လေ့လာခြင်း။

ထွေးရွာချမ်းစောင်း " စာပေအဖွဲ့အားဖြင့် မိမိတို့အဖွဲ့ကလေးများ
ဆောင်ရွက်ထားရာ တွေ့ကြုံပါသည်။ ထို့နောက်
မိမိတို့အဖွဲ့ကလေးများ၊ မိမိတို့အဖွဲ့ကလေး
အဖွဲ့ကလေးများဖြင့် ဝေး၊ တို့၏ နာခိုက်မှုများ၊
ရှက်ပုံစံဖြင့် ဆေးပုံစံဖြင့် ကျား - မကျားကလေး
ဆေးကုသပေးခဲ့ပြီးနောက် ရေကန်တို့က
လွန်လွန်ပါသည်။ ဆေးကုသပေးရာ ဆေးကုသ
ထားရာ ဘာဝန်၊ ထွေးရွာများက ဖြစ်ပေါ်
ဆေးကုသပေးပြီး ကျား ၂၁၊ မ (၁၅) ရွေးချယ်
ရန် ဆွေးနွေးပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် " စာပေအဖွဲ့ချုပ်ကလေး ဆေးကုသပေးပြီး
နောက် ဦးဆောင်မှုဖြင့် ဆေးကုသပေးပြီး
ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

ဘဝကတို့အဖွဲ့ချုပ် " စာပေအဖွဲ့ချုပ်ကလေး စာပေအဖွဲ့ချုပ်ကလေး
အဖွဲ့ကလေးမှ နာခိုက်မှုဖြင့် ဆေးကုသပေးပြီး
ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်ပါ

- အထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက် ကာဗိုင်း ဓမ္မစွာမှ ဆောင်ရွက်ပေးရန် ကြိုဆိုပြီး ဦးဆောင်မှု ပြုလုပ်ပေးရန် တောင်းဆိုခြင်းတို့ကား မမျှော်လင့်ဘဲ ဟု ဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်တစ်ဖက်က ဖြစ်ပေကာ သဘောတူညီချက်ပါ

(မှတ်တမ်းတင်ချက်)

ဆုံးဖြတ်ချက်၂။

“ကျေးဇူးတင်ဖို့ဖြောင့်မတ်စေရန်အတွက်-

(၁) ဤအဖွဲ့ဝင်များ ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း

(၂) အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

(၃) အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

(၄) အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

(၅) အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

(၆) အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

“ အထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်များအရ အချိန်အကွာ

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

အချိန်အကွာ အေးပေးပေးရန်

တရားရုံး

ဦးဆန်းဝင်း

(ဗဟိုရုံးချုပ်)

ကျေးဇူး (ဓမ္မာဏ်)

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း								
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			စုစုပေါင်း	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား/မ			
အကျိုးအဆောင်အယာယာ (လမ်းပတ်ရေးရာ အဖွဲ့အစည်းများ)	၁	ရွာတံခွားပေးပို့ရေးအဖွဲ့			✓	၈၂၀	လူမှုမှုထုတ်	
	၂	ဆိုင်ရာအဖွဲ့			✓	၇၂၂	ကျေးလက် ဌာန	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုရေးအဖွဲ့ (ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းများ)	၁	ဆရာ၊ ဆရာမ တို့အဖွဲ့	✓			၈၀၂	ပညာရေးဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်တောင့်သက်သာရှိစွာ (ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းများ)	၁	ရွေးချယ်ရေး (ဝက်)		✓		၈၀၂	ဝက်ဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပညာရေး အဖွဲ့အစည်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အကျိုးအဆောင်အယာယာ (လမ်းပတ်ရေးရာ အဖွဲ့အစည်းများ)	၁	စာကြည့်တိုက်			✓	၈၀၂	ဝက်ဌာန	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							