

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပင်စုံကျေးရွာအုပ်စု၊ နန်းတောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

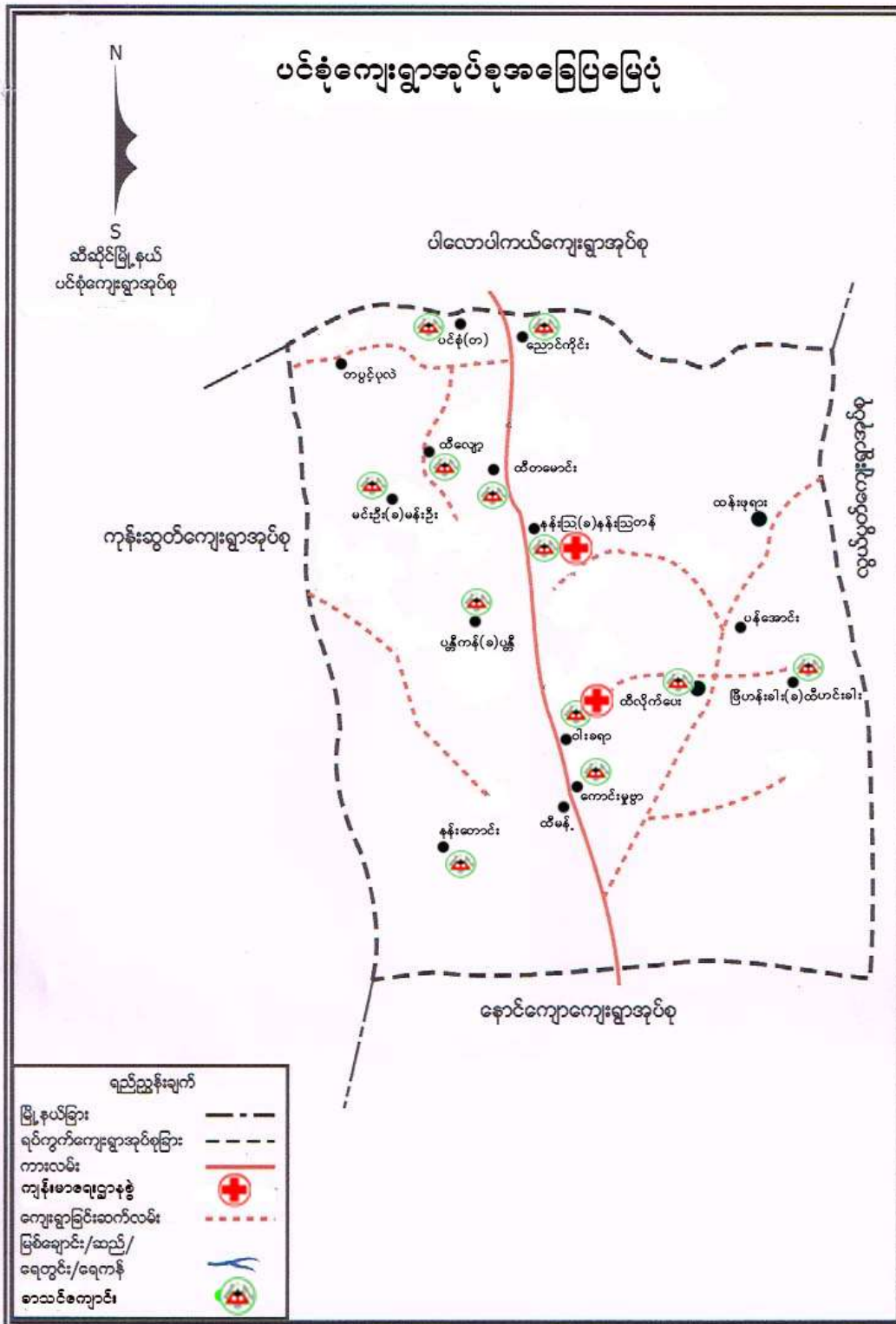
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စုအမှတ်	ကျေးရွာအမှတ်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304004001	၃/၄	ကျေးရွာ ()
၂	MMR1304004002	၃/၄	ကျေးရွာ
၃	MMR1304004003	၃/၄	ကျေးရွာ
၄	MMR1304004004	၃/၄	ကျေးရွာ
၅	MMR1304004005	၃/၄	ကျေးရွာ
၆	MMR1304004006	၃/၄	ကျေးရွာ
၇	MMR1304004007	၃/၄	ကျေးရွာ
၈	MMR1304004008	၃/၄	ကျေးရွာ
၉	MMR1304004009	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၀	MMR1304004010	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၁	MMR1304004011	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၂	MMR1304004012	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၃	MMR1304004013	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၄	MMR1304004014	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၅	MMR1304004015	၃/၄	ကျေးရွာ
၁၆	MMR1304004016	၃/၄	ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နန်းတောင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်က တည်ခဲ့ပြီး ရေထွက်ဦးရှိ ရေသည် ကြေး အနံ့ ထွက်နေသည်ကို ရေကြေး ဟူသော ရှမ်းဘာသာ စကားဖြင့် နန်းတောင်းရွာဟု အစွဲပြု မှည့်ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ နန်းတောင်းကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြု နေထိုင်ကြပြီး လယ်စပါးကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်း၊ နမ်း၊ ပဲဇင်းငုံ၊ စသည်သီးနှံတို့ကိုစိုက်ပျိုးကြသည်။

၁၉၆၄ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းကို တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး စာသင်ကျောင်းကို ၁၉၇၈ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ၏ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအားဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ၁၉၈၄ ခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ အသိအမှတ်ပြုသော အခြေခံပညာ မူလတန်း ကျောင်းခွဲကို ရရှိခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေ ၂၄ အိမ်သည် မီးလောင်ပြီး ကျေးရွာ၏ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအားဖြင့် ပြန်လည်ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် (WFP)အာဒရာမြန်မာမှ ကျေးရွာ၏ ရေရှိရေးကို စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ယူခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ - ၂၀၁၄ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ခွင့်ပြု ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆီဆိုင် - မောက်ကောက် - နန်းတောင်းကျေးရွာကို မြေသားလမ်းဖောင်လုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄ - ၂၀၁၅ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ရှမ်းပြည်နယ် လွတ်တော် ရံပုံငွေဖြင့် ဂါလံ ၅၀၀ ဆန့် ရေကန်ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁	လူမှုအရင်း မြစ်မြေပုံ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ သက်ကြီးရွယ် အိုများ	၃၂	၂၉	၆၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ ကျေးရွာအရင်းမြစ်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ လူမှုဘဝအခြေအနေ။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ပုံခြင်း	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၂၉	၆၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ ပင်ငွေထွက်ငွေ၊ ပွဲတော်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၂၉	၆၁	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကွာခြားမှုနှင့် ကွာခြားရခြင်းအကြောင်းအရင်း။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၂	၂၉	၆၁	ရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရွာပြင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ် ဆက်မှုအခြေအနေ၊ ၎င်းအဖွဲ့စည်းတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး နှင့် လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်မှုအခြေအနေ
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏အခက်ခဲ ပြဿနာများ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃၂	၂၉	၆၁	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတို့ ၏ လူမှုရေးစီးပွားရေး၊ ပညာရေးတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် အခက်ခဲပြဿနာ

၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်း ချက်များ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃၂	၂၉	၆၁	ငှာနှစ်တာစီမံကိန်းပြီးဆုံးပါက မိမိမျှော်မှန်းသောကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးပုံစံ။
၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်ခဲပြဿနာ များ	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃၂	၂၉	၆၁	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင် သောလုပ်ငန်းများကို ကျား၊ မ အလိုက် ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များရွေးချယ်ခြင်း။	၁-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၃၂	၂၉	၆၁	တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များအနက်အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ နတ်စင်၊ စေတီ၊ ရေလှောင်ကန်၊ လမ်း၊ တံတား စသည့် အရင်းအမြစ် များရှိခြင်း
- ရေထွက်၊ သစ်တော၊ လယ်ယာ၊ ခြံမြေ စသည့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များလည်းရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက စိုက်ပျိုးအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနေထိုင်ကြပြီး လယ်စပါး၊ ပြောင်း ပဲစင်းငုံ၊ နမ်း စသည့်သီးနှံများကို အများဆုံး စိုက်ပျိုးကြခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသာ ဝင်ငွေရှိပြီး အခြားဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါး သောကြောင့် အချို့ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူငယ်များသည်နိုင်ငံခြားထွက် အလုပ်လုပ် နေရခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေ များ နှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းလိုအပ်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းသည် မိုးရာသီ၌သွားလာရခက်ခဲသောကြောင့် ကျောက်ချောခင်းနိုင်ရန် လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ဆေးကုသရေးကုန်၊ လိုအပ်မှုမရှိ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (>၂၅၀၀)၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးကုန် (>၂၀၀၀)၊ နိုင်ငံရေး (>၂၀၀၀)။	၇	၂၄%
အလယ်အလတ်	နည်းနည်းနည်း (<၆၀၀၀)၊ ဆယ် (<၂၀၀၀)၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (<၂၀၀၀)၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးကုန် (<၂၀၀၀)။	၁၁	၃၆%
နွမ်းပါး	လယ်မရှိ၊ အရင်းအမြစ်မရှိ၊ ဆေးကုသရေးကုန်၊ လိုအပ်မှုမရှိ၊ နိုင်ငံရေး (<၂၀၀၀)။	၁၁	၃၆%
စုစုပေါင်း		၂၉	၁၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်တွင် ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး ဟူ၍ ခွဲခြား သတ်မှတ် ထားခြင်း
- ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုတွင် ကားထော်လာဂျီ၊ တိုက်အိမ်နှစ်ထပ်၊ ထွန်စက် ထွန်စက်၊ ဆိုက်ကယ်၊ စိုက်ပျိုးမြေ(၁၂)ဧကရှိပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၅၀)သိန်းရှိသော အိမ်ထောင်စုသည် (၂၄%)ရှိ (၂၄%)ရှိခြင်း
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုသည် ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အုတ်နှင့် ဝါးထ ဝါးထရံ နှစ်ထပ်အိမ်၊ စိုက်ပျိုးမြေ (၆)ဧက၊ လယ် တစ်ဧကခွဲ ရှိပြီး တစ်နှစ်ဝင်ငွေ(၃၀)သိန်းရှိသော အိမ်ထောင်စု သည် (၃၆%) ရှိခြင်း
- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုသည် လယ်မရှိ၊အရင်းအနှီးမရှိ၊လက်လုပ်လက်စား ဝင်ငွေပုံမှ ဝင်ငွေပုံမှန် မရှိ၊ ဝါးထရံအိမ်ငယ်နှင့် ဝင်ငွေရသော အလုပ်အ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသောအိမ်ထောင်စု သည် (၃၆%) ရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးတွင်သာဝင်ငွေ ရရှိပြီး အခြားသော ဝင် ဝင်ငွေရ အ လုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိ သောကြောင့် အချို့သော အိမ်ထော အိမ်ထောင်စုများသည် နိုင်ငံခြားထွက် အလုပ်လုပ်နေရခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းများ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလောင်း)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ရေကန်၊ ရေထွက်တွင်း၊ နတ်စင်၊ ရေချောင်း၊ စိုက်ပျိုးခြံ/လယ်၊ ခန်းမဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ သစ်တော၊ ဝါးရုံ စသော ကျေးရွာပိုင် အရင်းအမြစ်များရှိခြင်း
- အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုတွင် သစ်တောနှင့် ဝါးရုံ သည် အမျိုးသားများ သုံးစွဲကြပြီး နတ်စင်သည် အမျိုးသမီးများ သီးသန့်သုံးစွဲနေခြင်း
- ရေကန်၊ ရေထွက်တွင်း၊ နတ်စင်၊ ရေချောင်း၊ စိုက်ပျိုးခြံ/လယ်၊ ခန်းမဆောင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း စသောအရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ သုံးစွဲကြခြင်း
- အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများက ရေကန်၊ ရေထွက်တွင်း၊ ရေချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ စေတီ၊ သစ်တော၊ ဝါးရုံ စသောအရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ထားခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို သီးသန့်ထိန်းချုပ်ထားမှု မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ထားနိုင်ရန် စွမ်းဆောင်ရည်များ မရှိသောကြောင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင်တန်းရရှိရန် လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

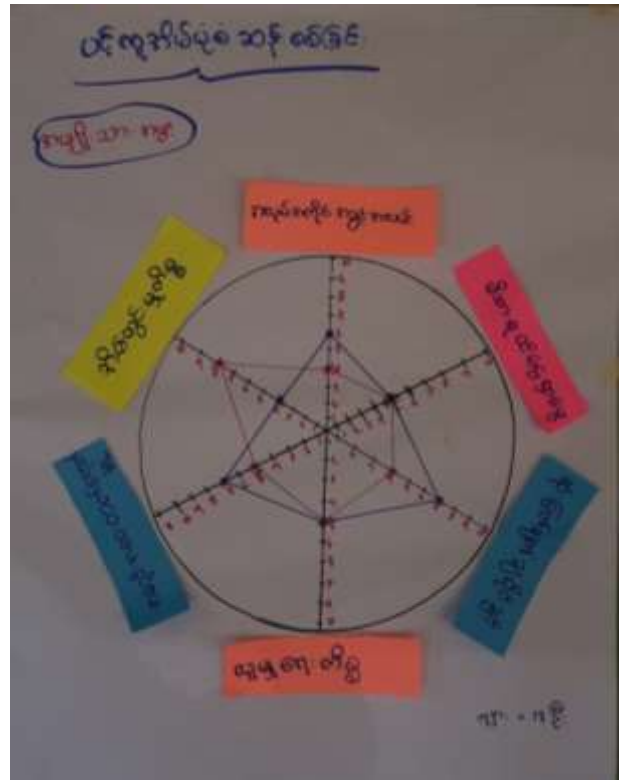


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုပြီး လယ်စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံ၊ နမ်း စသည်သီးနှံ များကိုစိုက်ပျိုးကြခြင်း
- ဝင်ငွေများကို နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ စသည့်လများ တွင် ဝင်ငွေကောင်းပြီး ကျန်လများမှ ထွက်ငွေများသာ ဖြစ်နေခြင်း
- ကျန်းမာရေးတွင် ချောင်းဆိုး၊ နှာစေး စသည့် တို့အဖြစ်များပြီး ဆေးကုသရန် ဆေးပေးခန်း အလှမ်းဝေးသဖြင့် ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ရရှိရန် လိုအပ်ခြင်း
- လုပ်ငန်းခွင် အလုပ်ပါးချိန်များမှာ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး စသည့်လ များဖြစ်ပြီး ထိုလများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်း စတင်ရန် အဆင်ပြေခြင်း
- ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်ခြင်း
- အသေးစားချေးငွေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ရရှိရန် လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

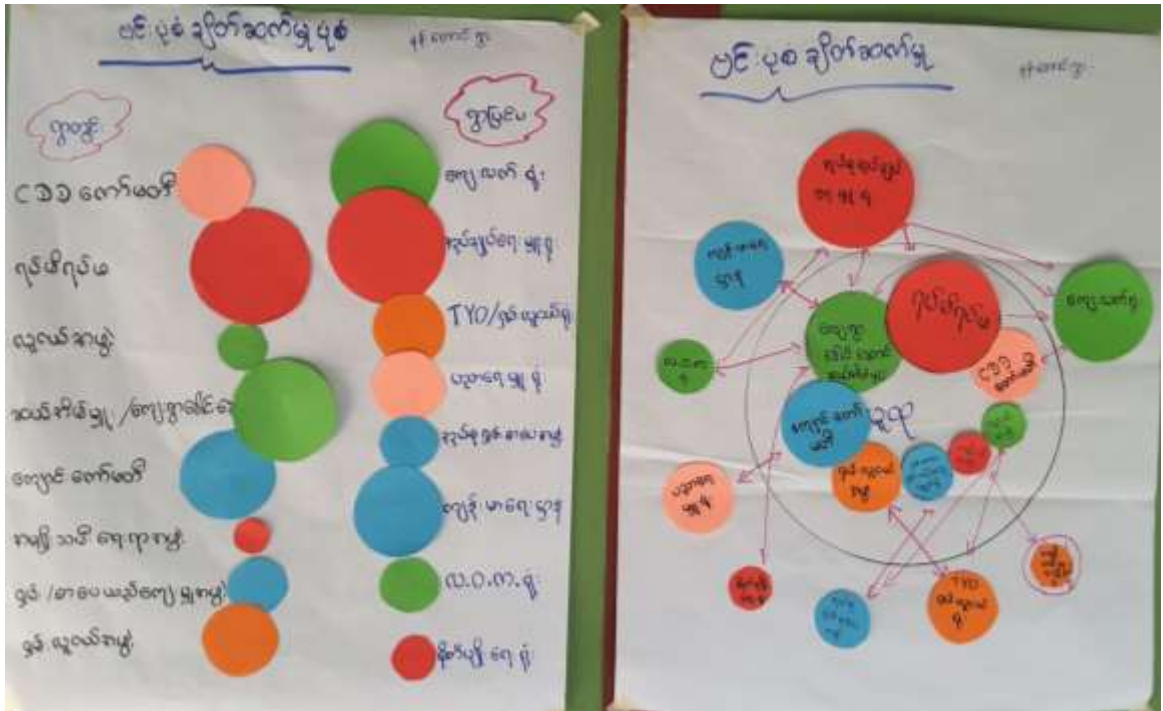


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် အိမ်မှုကိစ္စ၌ အမျိုးသမီးများ ပို၍ လုပ်ဆောင်နေခြင်း
- ရပ်ရေးရွာရေး လူ
လူမှုရေး အ စည်းအဝေးတက်ရောက်ခွင့်နှင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့် ၊
ချပိုင်ခွင့် ၊ အလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်း များရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက ပို၍အခွင့်အရေး ရခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် ရှေးရိုးစွဲများ လက်ခံထားမှုကြောင့် ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်
လူမှုရေး ကိစ္စများ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် လက်လှမ်းမီမှု မရှိခြင်း
- ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာနိုင်ရန် စွမ်း
စွမ်းဆောင်ရည်ဖြင့် သင်တန်းများ လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းတွင် CDDကော်မတီ၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ ရှမ်းစာပေယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ စသော အဖွဲ့များရှိခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် ကျေးလက်ရုံး၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ရှမ်းလူငယ်ရုံး၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ လဝကရုံး၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးရုံး စသောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ကြခြင်း
- ကျေးရွာတွင်းတွင် ရပ်မိရပ်ဖနှင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင် ရာတွင် အဓိကအဖွဲ့ဖြစ်ခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျန်းမာရေးဌာနသည် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းနေခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်မှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှု၌ အားနည်းနေခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်တန်း ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- လယ်စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေမြောင်းမပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်း မကာနိုင်သောအခက်အခဲ
- ရွာတွင်းလမ်း မိုးရာသီး၌ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ဆရာမနေအိမ် မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး မရှိသောအလက်အခဲ
- ကျေးရွာတွင်း၌ ဆေးပေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ဘုန်းကြီးကျောင်းမပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ၂၄ - နာရီမီးမရှိ /ထင်းရှားနေခြင်း
- အားကစားကွင်းမပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးနေခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း မကောင်းသောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့် ဝေးနေသောအခက်အခဲ
- အများသုံး မီးဖိုခန်း မရှိသောအခက်အခဲ
- ဆရာမ အိမ် မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မကောင်းသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသောအခက်အခဲ
- ဘုန်းကြီးကျောင်း မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ဆည်မြောင်း မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း စာရေးရုံ မလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- လျှပ်စစ်မီး မရှိသောအခက်အခဲ
- ရွာရံပုံငွေ မရှိသော အခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လယ်လုပ်ချိန်တွင် ရေခလောက်ကောင်းပြီး ရေလုံလောက်စွာရရှိရန်
- ကျေးရွာခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းကောင်းမွန်လာစေရန်
- ကျေးရွာတွင်း ကျောက်လမ်းခင်းနိုင်ရန်
- ဆရာမနားနေဆောင် ပြုပြင်နိုင်ရန်
- အသေးစားချေးငွေ/ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး ထောက်ပံ့မှုရရှိရန်
- ရွာတွင်းဆေးပေးခန်းရရှိရန်
- ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်နိုင်ရန်
- ၂၄- နာရီမီးရရှိရန်
- အားကစားကွင်း ကောင်းမွန်လာစေရန်
- ဝင်ငွေရ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိလာစေရန်
- တိ၊မွေး၊ကု သင်တန်းရရှိရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း ကောင်းမွန်လာစေရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ရွာတွင်းပေးခန်း ရရှိရန်
- ဆရာမ အိမ်ပြုပြင်နိုင်ရန်
- ခန်းမဆောင် မီးဖိုခန်းရရှိရန်
- ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာနိုင်ရန်
- ၂၄- နာရီမီးရရှိရန်
- ဆည်မြောင်းများ ပြုပြင်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာရရှိရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်း သဲပြုန်းလမ်းခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း
- ဘုန်းကြီးကျောင်းပြုပြင်ခြင်း
- ခန်းမဆောင်ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း
- ရေခလောက် /ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂၄ - နာရီ မီးလင်းရေး
- အားကစားကွင်း ပြုပြင်ခြင်း
- အသေးစားချေးငွေ ရရှိရေး
- ရွာလယ်ခန်းမ မီးဖိုခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးရရှိရေး
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေပိုက်သွယ်ယူခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ခန်းမဆောင် အုတ်တံတိုင်းကာခြင်းလုပ်ငန်း
- ခန်းမဆောင်ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂၄ - နာရီ မီးရရှိရေး
- ခန်းမဆောင် မီးဖိုခန်းရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာမ အိမ် ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်းလုပ်ငန်း
- ဆည်မြောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
- အသေးစားချေးငွေ ရရှိရေး
- ရွာတွင်းလမ်း သဲပြုန်းလမ်းခင်းခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပြုဦးရေ
အဆင့်(၁)	ရွာတွင်းပြုန်းသဲလမ်း ခင်းခြင်း	(က+မ)	၈၀၀၀၀၀	၁၅၀
အဆင့်(၂)	ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	၅၂၀၀၀၀	၁၅၀
အဆင့်(၃)	ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း	(က+မ)	၄၀၀၀၀၀	၁၅၀
အဆင့်(၄)	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ကာခြင်း	(က+မ)	၈၀၀၀၀၀	၁၅၀
အဆင့်(၅)	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	(က+မ)	၃၀၀၀၀၀၀	၁၅၀
အဆင့်(၆)	ရေပိုက်လဲလှယ်ခြင်း	(က+မ)	၅၅၀၀၀၀	၁၅၀

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆည်မြောင်းပြုပြင်ခြင်း	(က+မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၂	၂၄- နာရီမီးရရှိရေး	(က+မ)	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃	အသေးစားချေးငွေရရှိရေး	(က+မ)	စိုက်ပျိုးရေး
၄	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	(က+မ)	ကျန်းမာရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ.....၂၀၂၀.၂.၂၀.၂၀၂၀.....

ကျေးရွာအမည်ဒုန်းကောင်.....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်ပုခို.....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခိုင် ဒိန်တော	✓		၀၉၂၄၅၀၁၃၆၁၈၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒုန်းယု		✓	၀၉-၇၈၀၀၂၁၇၂၇
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒုန်းဆွယ်		✓	
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခိုင် ဖုန်ဖိုင်	✓		
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခိုင် စာတင်	✓		၀၉၂၄၂၃၃၈၆၃၆၈
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒုန်းရွှေမုန့်	✓		၀၉၂၄၀၇၇၇၃၂၆
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခိုင် မောင်	✓		၀၉၂၀၂၅၁၉၈၅၂
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒုန်း ဝင်း	✓		၀၉၂၃၃၃၂၅၁၉၂
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခိုင် ရွှေစယ်	✓	၀၉-၂၃၇၅၅၃၅၅၅	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခိုင် ကျော်အေး	✓	၀၉-၂၀၇၅၂၁၀၂၃	
		၁၄		ဒုန်း ခင်ပိုင်		✓	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခိုင် သုမေဝါ	✓		
		၁၆		ဒုန်း ဒု		✓	၀၉-၂၀၃၂၂၅၅၅၀၆
					၉	၆	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

၀၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ခံနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ၊ ဒေါ်အေးအေး
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ပဲခူး	မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ပဲခူး
ကျေးရွာ နံပါတ် ၁၀၀၀၀၀		ကျေးရွာ နံပါတ် ၀၀၀၀၀၀

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၂၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၃
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစုစုစု အခြား အခြား	၁	ဘာသာစုစုစုစု အခြား	၁
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃	၄၆	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၆	၅၃
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၃၀	၃၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား အခြား	၄	၁
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၉

၁၇၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများ			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့ပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မရှိ - ၂ ဦး		မှတ်ချက်	မရှိ		မှတ်ချက်	မရှိ - ၂ ဦး	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ ၂၀၁၀ / ၂၀၁၂ / ၂၀၁၄ /

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

၂၀၁၆ ခုကျောက်

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်မူ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် * (အနံ့၊ ဗွန်း)

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် ထောက်လှား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀ မိနစ် ထောက်လှား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုး၊ ရေခဲရေခဲ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) မရှိပါ -----
 (ည) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦး ရွှေငွေ</u>
	လက်မှတ် <u>ရွှေငွေ</u> နေ့စွဲ <u>၇. ၄ - ၂၀၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ခွန်တင်စောစော</u> <u>၊ ဒန်းခိုင်</u>
	လက်မှတ် <u>My, yi</u> နေ့စွဲ <u>၇. ၄ - ၂၀၁၇</u>

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖိုးစိုးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၂-၇၅၈၃၅၈၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်စာအောင်
ဖြည့်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း၊ ဗြူနယ်၊ အိန္ဒိယ	ကျေးရွာအုပ်စု ယံလုံ	ကျေးရွာ ရှမ်းစောင့်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၂၉	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၉
လူမျိုးစု (၂) - လီခေါ	၁	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	၁
လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်းအမာ	၁	ဘာသာ (၃) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစုစုစု များမားပေါင်း အခြား	၅	ဘာသာစုစု - ဗုဒ္ဓ	၅
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်သေရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၈	၆၉
လူမျိုးစု (၁) - ရှမ်း	၅၂	၅၁
လူမျိုးစု (၂) - လီခေါ	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်းအမာ	၄	၄
အခြား များမားပေါင်း	၁၀	၁၂
အိမ်ထောင်စုစုစု	၂၄	၆

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ဂ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားများဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	နေထိုင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာလည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ဗြိတိန်စံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဗြိတိန်စံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစံချက်ကို ခြုံငုံအကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ခိုင်ပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ်----- / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ ခရီးခိုင်မည်မှ ကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတို့အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၆ မိုင်ခန့်
 မိုင်----- / မသိပါ

ပြောကြားသူ ရာသီတွင် ကြားချိန် ----- ၃၀ မိနစ် ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြားချိန် ----- ၅၀ မိနစ် ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် မြို့လှုပ်ခြင်း ----- စတင်ပြီး ဖြစ်နေပြီး ၂၄ နာရီ နေ့စဉ်
 ၂၀၁၁

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ရွာစတင်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဒေါ်နီနီရွှေဌာ

လက်မှတ် ဦးနု နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်နီ နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၈

လက်မှတ် နီ နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရရှိသူ သွားရောက်လော့အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ထွာရရှိစံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊
 ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စပ်ဆေးပြီး ပုဂ္ဂိုလ်အားပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ လောင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည် ခိုင်လှ	ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ ဝန်ဆောင် ဝေ	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒွန်သိန်းဇော်
ပြင်ဆင်ပတ်ပိတ်သည့်နေ့ ၇.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု ပတ်စုံ	ကျေးရွာ ဒွန်ဇော်

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၅၆	၂၃	ဘာသာ (၁) မုန့်	၂၃
လူဦးရေ (၂) လိမ္မော်	၀	ဘာသာ (၂) အရမ်းယာဉ်	၀
လူဦးရေ (၃) ၅၆ + ၁၅	၄	ဘာသာ (၃) မုန့်	၄
လူဦးရေစုစု ၅၆ + ၁၅	၀	ဘာသာစုစု မုန့်	၀
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်သားရွာ			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၂	၇၅
လူဦးရေ (၁) ၅၆	၆၈	၆၉
လူဦးရေ (၂) လိမ္မော်	၂	၂
လူဦးရေ (၃) ၅၆ + ၁၅	၂	၃
အခြား ၁၅၀	-	၀
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၃	၆

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာဗီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်-----မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ထုတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ထုတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်ပျက်ကွာဝေးသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုထုတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပိုင်-၈-၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ်
 ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၅ မိနစ်
 ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ကျေးရွာ ခေက်မက်အဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ချိုင်းလျှံ

လက်မှတ်

၈ ဇူလိုင် ၂၀၁၈

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည်

ဒုန်းသိန်းစော

လက်မှတ်

၈ ဇူလိုင် ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ဦးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထပ်သို့ Tablets မှ တစ်စင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခိုင် ဗျ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇- ၈၇၇၂၅၆၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ခွန်သိန်းကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ရွှေ/ တောင်	မြို့နယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပဇွဲ
		ကျေးရွာ ဒုန်းကျော်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) လီဒူ	၁	ဘာသာ(၂) ဓနုဇာန်	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၃	၇၇	၁၅၀
လူမျိုးစု (၁)-----	၇၂	၇၅	၁၄၇
လူမျိုးစု (၂)----- ဗမာ	၁	၁	၂
လူမျိုးစု (၃)----- ဗမာ		၁	
အခြား .		၁	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၄	၁၀	၃၄

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အခံအခံအဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ် ခပ်မိ	တာဝန်ခံအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသစ်ကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧရိတ်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း			မှတ်တမ်း		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်းကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီအစဉ်တင်ပြခြင်း၊ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်အတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	
စီမံကိန်းအချိန်ဇယား/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်များ	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇)
နေ့စွဲ ၇/၈.၂၀၁၇	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ (၅)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ (၅) ကျေးဇူးတင်ပေးသူ (၅) (၂၃၃၈၈၇၆၆)

စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်းများ			
	စတင်သည့် နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ	အချိန်ဇယား အစီအစဉ်	အချိန်ဇယား အစီအစဉ်	အချိန်ဇယား အစီအစဉ်	လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးသူ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း	၇-၂-၂၀၁၇	၇-၂-၂၀၁၇	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးသူ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း	၈-၂-၂၀၁၇	၈-၂-၂၀၁၇	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးသူ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း	၁၁-၂-၂၀၁၇	၁၁-၂-၂၀၁၇	၅	၅၀	၁၀၁	၁၀၂
၄။ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း						
၆။ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း						
၇။ စီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်းအစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်း						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက် (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်စုံတစ်ရပ်ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာအတွက် ညွှန်မတ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - ရွှေအိန်ဂျီနီယာ၊ ဦးအိန်ဂျီနီယာ

၀၄.၈ 10.1. 2018

စက်ဝန်းအားပေးပတ်ခြင်းမီ စက်ဝန်း(၀) / စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စက်ဝန်း (၅)

စက်ဝန်း (၆)

စက်ဝန်း (၇)

စက်ဝန်း (၈)

စက်ဝန်း (၉)

စက်ဝန်း (၁၀)

စက်ဝန်း (၁၁)

စက်ဝန်း (၁၂)

စက်ဝန်း (၁၃)

စက်ဝန်း (၁၄)

စက်ဝန်း (၁၅)

စက်ဝန်း (၁၆)

စက်ဝန်း (၁၇)

စက်ဝန်း (၁၈)

စက်ဝန်း (၁၉)

စက်ဝန်း (၂၀)

စက်ဝန်း (၂၁)

စက်ဝန်း (၂၂)

စက်ဝန်း (၂၃)

စက်ဝန်း (၂၄)

စက်ဝန်း (၂၅)

စက်ဝန်း (၂၆)

စက်ဝန်း (၂၇)

စက်ဝန်း (၂၈)

စက်ဝန်း (၂၉)

စက်ဝန်း (၃၀)

စက်ဝန်း (၃၁)

စက်ဝန်း (၃၂)

စက်ဝန်း (၃၃)

စက်ဝန်း (၃၄)

စက်ဝန်း (၃၅)

စက်ဝန်း (၃၆)

စက်ဝန်း (၃၇)

စက်ဝန်း (၃၈)

စက်ဝန်း (၃၉)

စက်ဝန်း (၄၀)

စက်ဝန်း (၄၁)

စက်ဝန်း (၄၂)

စက်ဝန်း (၄၃)

စက်ဝန်း (၄၄)

စက်ဝန်း (၄၅)

စက်ဝန်း (၄၆)

စက်ဝန်း (၄၇)

စက်ဝန်း (၄၈)

စက်ဝန်း (၄၉)

စက်ဝန်း (၅၀)

စက်ဝန်း (၅၁)

စက်ဝန်း (၅၂)

စက်ဝန်း (၅၃)

စက်ဝန်း (၅၄)

စက်ဝန်း (၅၅)

စက်ဝန်း (၅၆)

စက်ဝန်း (၅၇)

စက်ဝန်း (၅၈)

စက်ဝန်း (၅၉)

စက်ဝန်း (၆၀)

စက်ဝန်း (၆၁)

စက်ဝန်း (၆၂)

စက်ဝန်း (၆၃)

စက်ဝန်း (၆၄)

စက်ဝန်း (၆၅)

စက်ဝန်း (၆၆)

စက်ဝန်း (၆၇)

စက်ဝန်း (၆၈)

စက်ဝန်း (၆၉)

စက်ဝန်း (၇၀)

စက်ဝန်း (၇၁)

စက်ဝန်း (၇၂)

စက်ဝန်း (၇၃)

စက်ဝန်း (၇၄)

စက်ဝန်း (၇၅)

စက်ဝန်း (၇၆)

စက်ဝန်း (၇၇)

စက်ဝန်း (၇၈)

စက်ဝန်း (၇၉)

စက်ဝန်း (၈၀)

စက်ဝန်း (၈၁)

စက်ဝန်း (၈၂)

စက်ဝန်း (၈၃)

စက်ဝန်း (၈၄)

စက်ဝန်း (၈၅)

စက်ဝန်း (၈၆)

စက်ဝန်း (၈၇)

စက်ဝန်း (၈၈)

စက်ဝန်း (၈၉)

စက်ဝန်း (၉၀)

စက်ဝန်း (၉၁)

စက်ဝန်း (၉၂)

စက်ဝန်း (၉၃)

စက်ဝန်း (၉၄)

စက်ဝန်း (၉၅)

စက်ဝန်း (၉၆)

စက်ဝန်း (၉၇)

စက်ဝန်း (၉၈)

စက်ဝန်း (၉၉)

စက်ဝန်း (၁၀၀)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်များ	၀၄.၈		စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်
	စက်ဝန်းအစဉ်	စက်ဝန်းအစဉ်							
၁။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၁၀.၁.၂၀၁၈	၁၀.၁.၂၀၁၈	၁၇	၁၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁
၂။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၁၀.၁.၂၀၁၈	၁၀.၁.၂၀၁၈	၁၇	၁၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁
၃။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်									
၄။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်									
၅။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၉.၃.၂၀၁၈	၉.၃.၂၀၁၈	၁၆	၁၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁
၆။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၁၄.၃.၂၀၁၇	၁၄.၃.၂၀၁၇	၁၆	၁၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁
၇။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၁၄.၃.၂၀၁၇	၁၄.၃.၂၀၁၇	၇	၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁
၈။ ကျေးဇူးတင်စွာအတွက်	၁၄.၃.၂၀၁၇	၁၄.၃.၂၀၁၇	၇	၆	၂၂	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁

၆.၂#	ထပ်သုဇရာအစီအစဉ် ချေးခွဲခြင်း	၁၇.၃.၂၀၁၇	၁၄.၅.၂၀၁၇	၄	၆	၁၅	၁၂	၁၂
၆.၃#	ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ချေးခွဲခြင်း	၉.၄.၁၈	၉.၄.၁၈	၂၁	၁၁	၃၂	၃၀	၃၀
၆.၄#	ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ချေးခွဲခြင်း	၁၄.၅.၂၀၁၆	၁၄.၅.၂၀၁၇	၁၉	၁၅	၃၄	၃၃	၃၃
၇#	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၁၈	၁၇.၅.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂	၁၂
၇.၁#	အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၇.၆.၁၈	၇.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂	၁၂
၇.၂#	အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၆.၆.၁၈	၂၆.၆.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂	၁၂
၇.၃#	အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၄.၇.၁၈	၄.၇.၁၈	၇	၆	၁၃	၁၂	၁၂
၈#	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၆.၂၀၁၈	၁၂.၇.၂၀၁၈	၃၀	၂၈	၂၅	၂၅	၂၅
၉#	လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး							၅၀၅၅၆၄၄

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ မြို့နယ်အတွင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး။									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး။									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး။	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျန်းကျန်း လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									
၆.၄။ မြိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။									

	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု အောက်ခြေအဆင့်အစား									
၇၈.၀၁ အစဉ်အစား ပထမအခြေခံ									
၇၈.၀၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအခြေခံ									
၇၈.၀၃ အစဉ်အစား တတိယအခြေခံ									
၈၁. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား									
၉၈. လူ့စုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်စွမ်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်စင်စင်၊ နန်း ၃၅

နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) နှင့် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ သီပေါ ညွှန်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ပင်ဆူ ကျေးရွာ နန်း ၈၀၀။

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အသင်ကျောင်း အခက်အခဲများ	၁။ ရွာတွင် အသင်ကျောင်း များလွန်းစွာ ရှိနေခြင်း။
၂။ ရေအခက်အခဲများ	၂။ ရေအခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း။
၃။ နေရာချိတ် ချိတ် ချိတ် (အသစ်) မရှိခြင်း	၃။ ဝန်ထမ်း နည်းပါးခြင်း။
၄။ ကျေးရွာ အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း။	၄။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း။
၅။ ဝန်ထမ်း နည်းပါးခြင်း။	၅။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၁။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း
၂။ ရေအခက်အခဲများ	၂။ ရေအခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း
၃။ ရေအခက်အခဲများ	၃။ ရေအခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း
၄။ ကျေးရွာ အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၄။ ကျေးရွာ အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း
၅။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၅။ အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အသင်ကျောင်း အကျိုးအမြတ် မရှိခြင်း	၈ + ၆	၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၉
၂	ရေအခက်အခဲများ	၈ + ၆	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၉
၃	ရွာတွင် ရေအခက်အခဲများ	၈ + ၆	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၉
၄	ရွာတွင် ရေအခက်အခဲများ	၈	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၉
၅				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မရှိဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဇာတ်ညွှန်းသစ်၊ စာရင်း	မ	အသားစား၊ မိမိကွင်းမြေ မသားစား၊ မိမိကွင်းမြေ
၂	မသားစား၊ စာရင်း၊ စာရင်း	မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စန္ဒီ ၇၂၂ လက်မှတ် Shi ရက်စွဲ ၈.၄.၂၀၁၇
စိုက်ပျိုးရေး စိုက်ပျိုးရေး ၈.၄.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်းစုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွန်သိန်းကျော်
 နေ့စွဲ ၁၀-၁-၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 ၂-စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ဆီခေါင် ဦးစီးရုံး ကျေးရွာအုပ်စု ပင်စုံ ကျေးရွာ ဒုတိယ
 တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ စာသင်ကျောင်း ရှေ့ကျောင်းမရှိခြင်း	၀ စာသင်ကျောင်းစာရေး ချဲ့ မလျှော့ပေးရန်
၂ ဝန်ထမ်းချိမ်းစနစ်မရှိခြင်း	၂ ပညာရေး စာတန်းပုံ ခရိုက်ခတ်ခြင်း
၃ မိမိပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း	၃ စွဲလမ်းမှု ရှားစားခြင်း
၄ အကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း	၄ ရွာတွင်းစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့မရှိခြင်း
၅ ရွာတွင်းလမ်း မပါခြင်း	၅ လျှပ်စစ် မီး မရှိခြင်း

၆. လယ်ယာ မျက်ပျိုး ရေး အတွက် အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်း ၆. ဆရာမနေ အိမ်ဖြူရောင် အခွင့်အလမ်း
 ၈ မျက်ပျိုးခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျက်ပျိုးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်ပျိုးချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်ပျိုးချက်များ
၀ ရွာတွင်းကျောက်ကျောက်လမ်း	၀ စာသင်ကျောင်း စာရေး ချဲ့ပေးရန်
၂ စာသင်ကျောင်း အိမ်ယာ ချဲ့ပေးရန်	၂ ပညာရေး စာတန်းပုံ ခရိုက်ရန်
၃ မိမိပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း မျက်ပျိုးရန်	၃ ကျေးရွာစီမံကိန်း မျက်ပျိုးရန်
၄ မျက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း မျက်ပျိုးရန်	၄ ၂၄ နာရီ မျက်ပျိုးရန်
၅ ဆရာမ နားဆင်ခန်း တည်ဆောက်ရန်	၅ ခရိုက်ခတ် တွင်းတူးခြင်း

၆. ၂၄ နာရီ မျက်ပျိုးရန် ၆. ဆရာမနေ အိမ်ဖြူရောင် ခရိုက်ရန်
 ၈ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဦးစီးပေးတော်မူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစီးပေးတော်မူ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးတင်စွမ်းရည် ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၀	ရွာလယ်လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား ၆	၇၅ သိန်း	၁၃၇
၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်	ကျား + ၈	၄၀ သိန်း	၁၃၇
၃	ဆရာမ နားဆင်ခန်း	ကျား + ၆	၄၅ သိန်း	၁၃၇
၄	ရွာတွင်းကျောက်ကျောက်	ကျား + ၆	၇၆ သိန်း	၁၃၇
၅	လယ်ယာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + ၈	၇၇	၁၃၇
၆	ဆီခေါင် မျက်ပျိုးရေး	ကျား + ၆	၇၇	၁၃၇

အစီအစဉ်
 ၂၈' x ၁၅' x ၁၅'
 ၆၅၀' x ၁၅' x ၁၆'
 ၁၄' x

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြိုကျောင်း၊ ဓာတ်အား ချဲ့	ကျား + မ	
၂	ရွာတွင်းအေးအေးချို၊ သားများ	ကျား + မ	
၃	သစ်ယာရိုး စတင်ရွှေ့ပြောင်း ရရှိရေး	ကျား	
၄	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း	ကျား	
၅	အုတ်မြစ်၊ ကျောက်မြစ်အိမ်	ကျား + မ	

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စုစု လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀၂၁

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲအဖွဲ့အဖွဲ့များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
လယ်စိုက်ပျိုးရေး၊ စာတိုက်ကျောင်းဆိုင် နှင့် ကျေးစားစားတပ်ဆိုင် ရန်အတွက် ရုံးပိတ်ရရှိရန်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စွာထွင်းပေး ကျေးစားရွာခင်း ခိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
(၂၄) ဒုတိယ ဂျွတ်စစ်မီး ဂျွတ်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆရာ / မ ဇနီးမိတ် ကျောင်းဆိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ ရရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း / အဖွဲ့ဝင် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝါ၊ မွေး၊ လေ့ သင်တန်း ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝင်ငွေရသော အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စွာထွင်းပေး လမ်းခင်း ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စွာထွင်းပေး စာသင်တန်း ဝါးစိုက် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း ခြံရံရိုး ကာကွယ်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်တမ်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထမ်း အမည်		ခွန်သိန်းစောငွေ	
နေ့စွဲ	1.10.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဤနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
၅၀၆	ဘီဘိုင်	ပင်ဆုံ	နန်းတောင်း

က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရှိရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် အဓိကအစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအစက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးကုသိတွင် ဂွာတွင်းလမ်း သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး မရှိသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်းထမ်းကိပ်ရာ မစာရင်ဆောက်နိုင်သော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းကိပ်ရာ မဖြူဖြူနိုင်သော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်း ရှားပါးနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝေးနေသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ဂွာတွင်းမရှိသောကြောင့် ဆေးကုသမှု ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေမြောင်း မဖြူဖြူနိုင်သော အခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းတွင် စာရေး ခုံပုံလုံလောက်သော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
(၂၄) နှစ် ဖီးမရသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစေ့မှ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ-စေ့မှန်းများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
လယ်စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေထိန်းဆေးဆေး- ရေခဲလောက်တင်ဆောင်ရေးအတွက် ဂျင်ပိုင်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောခင်း ခိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
(၂၄၇) နဂါး ဂျင်ပိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆရာ/မ နားဆေးဖိတ် တည်ဆောက်ခိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင်ကျောင်းဖန်ဆင်း ဂျင်ပိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး/ဆေးဝေ ဂျင်ပိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
တီ၊ မွေး၊ ကု သင်တန်း ဂျင်ပိုင်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝင်ငွေရှာသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ဖွဲ့စည်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ဂျင်ပိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာလယ်ခင်း မ အုတ်တံတိုင်း၊ မီးယိုခင်း ဂျင်ပိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်လုံး ကန့်သတ်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအေးတွင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ရွာတွင်း ကျောက်ချော လယ် ခင်းခြင်းလုပ်ငန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၅၀၀၀၀၀	၇၃	၇၅	၁၄၈
၂	ဆရာမ အားပေးရေး အဖွဲ့ တည်ထောင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄	၂	၅၀၀၀၀၀	၇၃	၇၅	၁၄၈
၃	ခရီးဖွဲ့ရေး အဖွဲ့ တည်ထောင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂	၃	၄၀၀၀၀၀	၇၃	၇၅	၁၄၈
၄	အားပေးရေး အဖွဲ့ တည်ထောင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄	၄	၈၀၀၀၀၀	၇၃	၇၅	၁၄၈
၅	အားပေးရေး အဖွဲ့ တည်ထောင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄	၅	၃၀၀၀၀၀	၇၃	၇၅	၁၄၈

၂၀၁၀ ခုနှစ်
၂၄/၈/၂၀၁၅
၃၀၀ x ၆
၁၅၀၀ x ၆
၂-၃၃/၈၅

၆။ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဆည်ဖွဲ့ခြင်း / ပြုပြင်ခြင်း (ကျေးရွာအတွက် အသုံးပြုခြင်း)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး
၂	၂၄ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃	အားပေးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အားပေးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
၄	အားပေးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ကျေးဇာတိ
၅			

မေးခွန်း တစ်ခု ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစက်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမှတ် ၅၆၆ ဝန်ထမ်း ၅၆၆ လက်မှတ် ၅၆၆ ခရစ် ၂၀၁၅ ခုနှစ်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ခပ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်း ကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	တတိယနှစ်စက်ဝန်း
	၂	ရွာချင်းဆက် ကတ္တရာလမ်း ခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း	စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း
	၃	ရေမြောင်းပြုပြင်ခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄	ခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းကာခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၅	၂၄ နာရီမီးရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၂	တိ။မွေးကုသင်တန်း ရရှိရေး			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃	ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၄	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ၁ ဟောပြောပွဲ			✓		ကျန်းမာရေးဌာန	
	၅	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	

	၆	အထက်တန်း ကျောင်းအဆင့်တိုးခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
	၇	အထက်တန်း ပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်			✓		ပညာရေးဌာန	
	၈	ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာ ရရှိရေး			✓		ပညာရေးဌာန	
	၉	ကျောင်းဆောင်သစ် တိုးချဲ့ တည်ဆောင်ခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
	၁၀	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောင်ခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
	၁၁	ဆရာမနားနေ ဆောင်ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓		ပညာရေးဌာန	
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး ထောက်ပံ့ငွေရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၂	မြေဩဇာနှင့် မျိုးစေ့ အထောက်အပံ့ ရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၃	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်းရရှိရေး			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄	လက်သမားပန်းရုံ၊ ဝပ်ရှော့၊ စက်ချုပ် သင်တန်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၅	ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင် ပင်ခြင်း			✓		ဌာနဆိုင်ရာ	

သဘာဝသေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	ကျွန်းနှင့် သစ်မာများ၏ ပျိုးပင်များရရှိရေး			√		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့် သင်တန်း			√		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၂	စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်း			√		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၃	လယ်ယာမြေပုံစံ(၇)			√		ဌာနဆိုင်ရာ	
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) 		

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)