

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

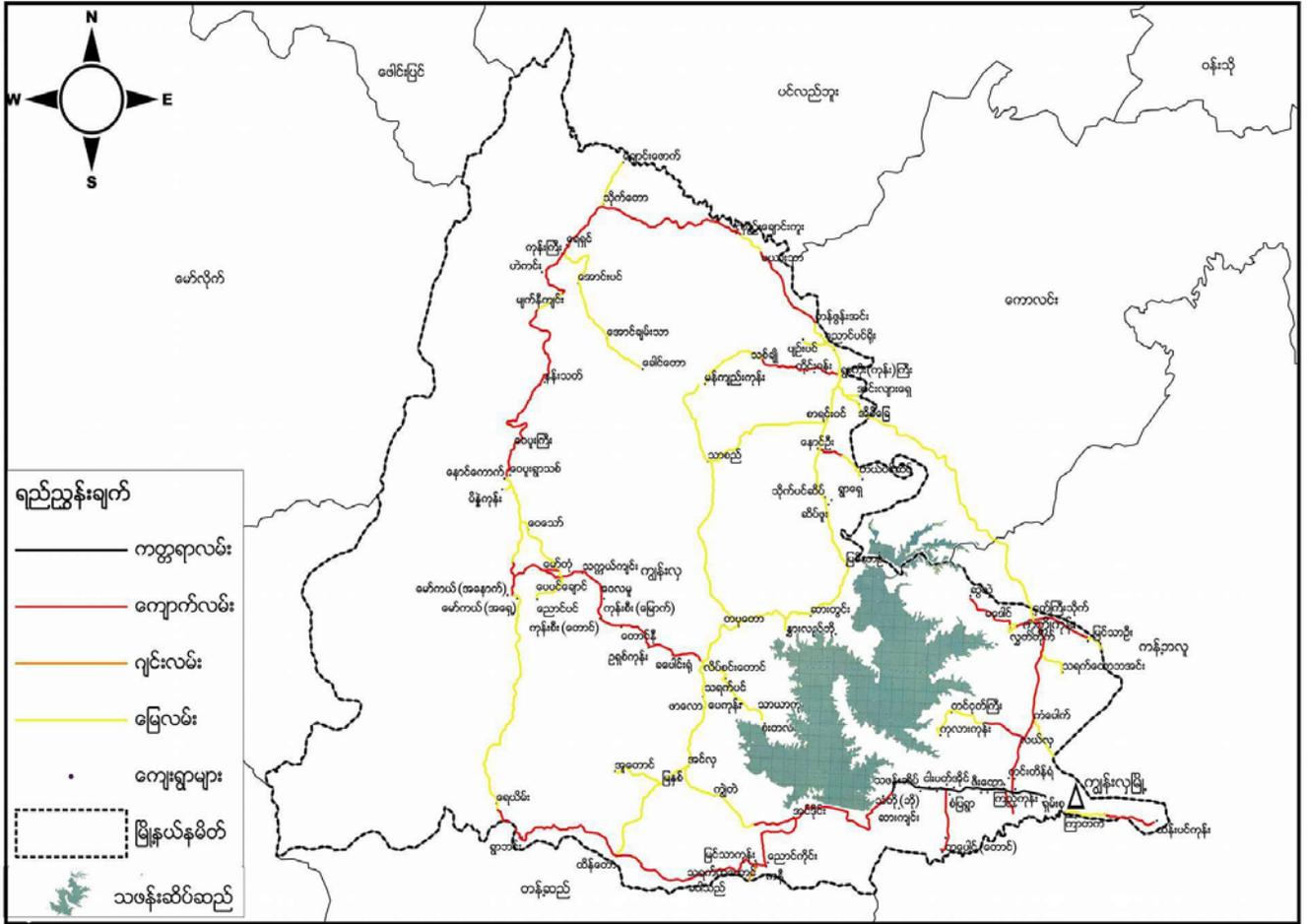
၂၀၁၉ ခုနှစ်

နောင်ကောက်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ နန်းသပ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်း စီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ



နန်းသပ်ကျေးရွာမြေပုံ





အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

နောင်ကောက်ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်

၁။နောင်ကောက်ကျေးရွာ

၂။ဝေပူးကျေးရွာ

၃။ရွာသစ်ကျေးရွာ

၄။နန်းသပ်ကျေးရွာ

၅။ဝေသော်ကျေးရွာ

၆။ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ

တို့ပါဝင်ပါသည်။





နန်းသပ်ကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ဆိုသလိုနေထိုင်ယင်းမှ သက္ကရာဇ် ၁၃၃၈ ခုနှစ်တွင်
 စွာသု၊ စွာသားများသည် သာသနာရေး၊ သာသာရေး၊ ပညာရေး၊
 ကျေးရွာရေး၊ လူမှုရေးများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ သက္ကရာဇ်၊ ဝါထာဝ
 ကာ ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်၍ သံဃာတော် ပိဋိဆောင်ခြင်း၊
 ကျောင်း၊ ဇရပ်ဆောက်ကာ ကလေးများ ပညာရေးကိစ္စကို ကျောင်း
 ဆရာ၊ များ များ ဌား၍ ပညာသင်ကြားခြင်း၊ မြန်မာသက္ကရာဇ်
 ၁၃၄၁ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းတင်၊ ကျောင်းကပ်ဖွဲ့
 ပြုလုပ်ပျူဒီနိုင်း ခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်၏ သို့တော်ဖြင့် ဦးနှင်း
 ဝံသာဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံတော်တစ်ခုခု ကြီးပွားလာရေးကိစ္စများကို
 စစ် သက္ကရာဇ် ၁၀၆၀-၁၉၈၇ မှ ၂၀၀၆-၂၀၀၉ ခုနှစ် က.မ.က
 ကျောင်း၊ ၁၀၇၀-၂၀၀၉ မှ ၂၄-၅-၂၀၁၆ ခုနှစ် က.မ.က(ခွဲ)
 ကျောင်း၊ ၂၅-၅-၂၀၁၆ မှ ယနေ့ထိ က.လ.က(ခွဲ) ကျောင်း
 မှတ်တမ်း စာအုပ်ကျောင်းဆောင် (၂) ဆောင် ပညာရေးဝန်ထမ်း(၁၀)
 ဦးမြင့် ပညာကိုဆက်လက်သင်ကြားပျောက်ရှိပါသည်။ ဒါ့ပြင် ကသာ
 ရေးကိစ္စ ကျောင်း၊ ကန်၊ ဝဲရွာ၊ ဝဲရွာ၊ ဇရပ်များ ဆောက်လုပ်ပျူဒီနို
 ခြင်း၊ ကျေးရွာရေးကိစ္စ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ကျေးရွာရေးဌာန
 ဆောက်လုပ်ကာ ကျေးရွာရေးဝန်ထမ်း (၂) ဦးမြင့် ပြုဆောင်ချောက်
 ပျောက်ရှိပါသည်။

ဆိုသဖြင့် နန်းသပ်ကျေးရွာသို့ သားများသည် သစ်
 တောထွက်ပိုင်းကွင်းနေထိုင်ကာ နိုင်ငံတော်တစ်ခုခု ပြုလုပ်ငန်းများကနေ
 မြင့် ညွှန်းပျူ၊ သစ်တောထွက်ပိုင်းကွင်း ဦးလှိုင်၊ ဦးစိုးစောင်း၊
 ဦးစိုးစိန် နှင့် တောကုန်၊ တောထွက်ပိုင်း ကဆက်ဆက်မြင့် (၁၉၈၁)ခု
 နှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ စာ ၁၀၀၁ (၈၂) ခုနှစ်တွင် စာ ၅၀၊
 (၈၃) ခုနှစ်တွင် စာ ၅၀၊ (၉၆) ခုနှစ်တွင် စာ ၅၀ (၉၇)
 ခုနှစ်တွင် ကုန်တင်ကြေးဖြင့် စာ ၅၀၊ ခုနှစ်တွင် စာ ၃၀၀



နန်းသစ်ကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ဒေသ နယ်ပယ်၏ စားနပ်ရိက္ခာအတွက် အထောက်အကူပြုရန် အစရှိသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် အစိုးရက နန်းသစ်ကျေးရွာကို ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ နန်းသစ်ကျေးရွာသည် အစိုးရက ဖွဲ့စည်းခဲ့သည့် ကျေးရွာများတွင် အပါအဝင်ဖြစ်ပြီး အစိုးရက အထောက်အကူပြုပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာ၏ စစ်တမ်းအရ အစိုးရက အထောက်အကူပြုပေးခဲ့သည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် အစိုးရက နန်းသစ်ကျေးရွာကို ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ နန်းသစ်ကျေးရွာသည် အစိုးရက ဖွဲ့စည်းခဲ့သည့် ကျေးရွာများတွင် အပါအဝင်ဖြစ်ပြီး အစိုးရက အထောက်အကူပြုပေးခဲ့သည်။





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။...နန်းသယ်.....

ကျေးရွာအုပ်စု။...ရှာဒ်ကောက်.....

ရက်စွဲ။...၁၁-၆-၂၀၁၉.....

| စဉ် | ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ | အကြောင်းအရာများ | ဆွေးနွေးဆောင် ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့ | | ပါဝင်ခဲ့သူ အရေ အတွက် |
|-----|--------------------------|--|--|---|----------------------------|
| | | | ကျား | မ | |
| ၁ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၆ | ၆ | ၁၂ |
| ၂ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇ | ၇ | ၁၄ |
| ၃ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင် မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၇ | ၇ | ၁၄ |
| ၄ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၆ | ၆ | ၁၂ |
| ၅ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ် ချက်များ | ၈ | ၈ | ၁၆ |
| ၆ | ၁၁-၆-၂၀၁၉ | ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ | ၆ | ၆ | ၁၂ |





ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် **နန်းသယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဖျော်ကောက်** ရက်စွဲ **၁၁-၆-၂၀၁၉**

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|---------------------------------|--|---------------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိုင်ဝိုက်အိမ်၊ ကား၊ လွန်ကဲကြီး၊ ဇယ် - ၁၅ ဧက၊ ကျွဲ ၂၀၀ ကောင်၊ နွား ၁ ဂွဉ်း၊ ဆိုင်ကယ် ၂ ယာ ၂၀ ဧက စပါးမြေဧက | ၅ | ၃၀.၅ % |
| အလယ်အလတ် | ပျံဆောင်သွယ်မိုးအိမ်၊ ဂွဉ်းဒေါင်း၊ ထီး ထိတ်ထက် ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ ၂၅၀ ကောင် နွား ၁ ဂွဉ်း၊ ဇယ် ၂၀၀ ဧက ၂-၅ ဧက | ၈၀ | ၅၅.၉ % |
| နွမ်းပါး/ ဆင်းရဲ/ မပြေလည် | ငါးထရုံကသက္ကယ်မိုးအိမ်၊ လက်လှုပ် လက်စား၊ ဇွက်၊ ဝက် | ၅၈ | ၃၇.၆ % |
| စုစုပေါင်း | | ၁၀၃ | ၁၀၀ % |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် **စုစုမာ**
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (**၇**) ဦး + မ (**၈**) ဦး





ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် **နန်းသပ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ရာဇကော်** မျက်စွဲ **၁၁-၆-၂၀၁၉**

- ၁ - နန်းသပ်ကျေးရွာတွင် ဖိတ်ထားစု ၃၁၃၂ ဖိတ်ရှိပါသည်။
- ၂ - အေဒီ (၁) ချမ်းသာသော ဖိတ်ထားစု ၃၅၂၊ ဖိတ် ရှိပြီး အလယ်အလတ် ဖိတ်ထားစု ၃၈၀၂ နှင့် နွမ်းပါးသော ဖိတ်ထားစု ၃၅၈၂ ဖိတ် ရှိပါသည်။ အလယ်အလတ် ဖိတ်ထားစု များပြီး ချမ်းသာသော ဖိတ်ထားစု မှာ နန်းပျိုး ပါသည်။ နွမ်းပါးသော ဖိတ်ထားစုမှာ ကျေးရွာရှိ ဖိတ်ထားစုပေါင်း၏ ၄၀% ကျော်သာရှိပါသည်။
- ၃ - ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် စခွင့် အလမ်း အဆည်း ယှဉ် ကောင်းမွန်သောကြောင့် ချမ်းသာသော ဖိတ်ထားစု နှင့် နွမ်းပါး ဖိတ်ထားစု များထက် အလယ်အလတ် ဖိတ်ထားစုက ပိုများနေပါသည်။
- ၄ - နန်းသပ်ကျေးရွာတွင် ယင်းတစ်ခုခု ပျိုးပေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ် ကိုင်ကြပြီး အပိုထိစေ့ရာသည့်လုပ်ငန်းများဖြစ်သော ဇက် တက် စွားစသည်ဖြင့် ဖြေ ဖြေလုပ်ငန်းများ နှင့် ဆီသစ်ယူကာ ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ရေနံ အဖွားဝယ်ခြင်း စသည် လုပ်ငန်းများကို ယင်းတစ်ခုခု သီးခြား သီးခြား ခိုက်ပျိုးရိုက်သိမ်းပြီးချိန် တွင် တို့တော်လှုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသောကြောင့် အလယ်အလတ် ဖိတ်ထားစုမှာ များနေ ဂခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၅ - နွမ်းပါးသူများကို အဆည်းအစားများတက်ရောက်စေရန် ဖြောင့်ချစ် ချမ်း ချမ်း အလုပ်အကိုင်များ စားကာ ပူးပေါင်းပါဝင်စေခြင်း ၊ အသက်မွေးဝမ်း ကြမ်းပညာများ တတ်မြောက်လာကာ အလုပ်အကိုင် စခွင့် အလမ်းများ ပြုပြင် ယာအခြေ စသည် အခြေအနေအရာများကို နားလည်သဘောကံရောက် ခြင်းဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်လာစေရန် စည်းရုံးဖြောင့်ချစ် ရပါမည်။
- ၆ - ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်ဖြစ်သော ရွာတွင်းလမ်းများ ဖွဲ့ဖြစ်ခြင်း ၊ တံတားယံ များ တည်ဆောက်ခြင်း စသည် လုပ်ငန်းများကို စီမံကိန်းမှ လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း နှင့် ပန်းရံ ယက်သမား ၊ သံပျည်သံကျွေး ၊ နှက်သယ် ၊ ကျောက်စု စသည် လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းက ကျေးရွာမှာလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာပါမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ **စုစု** / ဝေါ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၇) ဦး + မ (၈) ဦး





ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည် **နန်းသပ်** ကျေးရွာအုပ်စု **နောင်ကောက်** ရက်စွဲ **၁၁-၆-၂၀၁၉**

ကျား



မ



ကျား+မ



- ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရွာ
- ဆင်ဦးစီး
- လက်သမား
- လယ်ဆွန်တော်
- လယ်ယာ
- ကား
- လှည်း
- ဒွန်ခေါင်း
- မီးတော်
- သစ်တော

- လက်ဝတ်ရတနာ
- ဈေးဆိုင်
- ယက္ခနတ်
- လယ်ချွန်တော်
- ဒီဗီဒီအိတ်

- စာသင်ကျောင်း
- စာကြည့်တိုက်
- ကျွဲ၊ ခွား
- သို့ဗို
- လယ်
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ဝေ၊ ဈေး
- ကဆင်၊ ကဆည်
- TV ဖြန့်ဖြူး
- ဂေဟစနစ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ **စိုး/ခေါ်** **ဝင်း** နှင့် အဖွဲ့ (**၁၅**) ဦး





ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှုအခြေအနေပြပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြပုံစံ

ကျေးရွာအမည် **စန်းသပ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဒေသကောန်** ရက်စွဲ **၁၁-၆-၂၀၁၉**

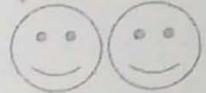
ကျား



မ



ကျား+မ



- လယ်ထွန်ထက်
- လက်သမား
- ဆင်ဦးစီး
- ဆိုင်ကယ်ဝယ်ရွေး
- တိရစ္ဆာန်
- လယ်ယာ
- ကား
- ပျဉ်
- ကွန်ပေါင်း
- စီမံကိန်း
- သစ်တော

- လက်ဝတ်ရတနာ
- ချေးဆိုင်
- ယာဉ်နားရစ်
- ကပ်ချုပ်ထက်
- ကျောက် ကျောက်
- အိမ်မှုကိစ္စ

- မူကြမ်းကျေး
- တစ်ခင်းတိုက်
- ဖွဲ့စည်း
- သီးခြား
- ပယ်
- အုပ်ကြီးကျေး
- ဖွဲ့စည်း
- ကပ်ချုပ်ထက်
- စားနပ်ကျေး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ **စိုးဝင်း** နှင့် အဖွဲ့ (**၁၅**) ဦး





မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေအနေပြဇယား ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် **နှင်းသစ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွှေအင်္ဂေက်** ရက်စွဲ **၁၁.၆.၂၀၁၉**

- ၁ - အမျိုးသမီးများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အဆောက်အဦးနှင့် လှုပ်ရှား ဗျားဗျာ လက်ဝတ်ကုတ်၊ ဆွေးခိုင်း၊ အပိတ်ပိတ်ဆက်၊ ယက္ခန်းစင်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ အိမ်မှုကိစ္စ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ၂ - အမျိုးသားများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အဆောက်အဦးနှင့် လှုပ်ရှား ဗျားဗျာ - ဗယ်ထွန်စက်၊ လက်သမား၊ ဆင်ဦးစီး၊ ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရွှေတံ၊ ခွီ လယ်ယာ၊ ကား၊ ပြင်ဆင်၊ ဂွမ်းဂေါင်း၊ မီးဆက်၊ သစ်တော စသည်တို့ဖြစ်ပါ သည်။
- ၃ - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အများဆုံးအသုံးပြုသော လှုပ်ရှားနှင့် အဆောက် အဦးများမှာ - မုတ်ကြောင့်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဝါဒီနှင့် လမ်း၊ ဘုန်းဇာတိကျောင်း၊ ဖြစ်၊ ရွှေစား၊ အဝတ်အထည်၊ စာသင်ကျောင်း စသည် တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ၄ - ယခုအသုံးပြုသော အဆောက်အဦး လှုပ်ရှားများကို အမျိုးသားများ က ထိန်းချုပ်မှုများနေကြောင်းမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်သောကြောင့်၊ အထွေ- အထွေ မဟုတ်တော့ပေ။ ပိုများကြီးကြောင့် ရင်တိုက်ဖက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြပါ သည်။
- ၅ - မိသားစု ဂရုစိုက်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အခြေအနေပျက်စီးခြင်း အသုံးပြုမှုနှင့်ဆုံးဖြတ် ချက်ချမှတ်မှုများကို ကျား၊ မ တို့တို့ ညီညွတ်စွာဆောင်ရွက်ပါသည်။ သို့သော် အမျိုးသမီးများ ယုံကြည်မှုများပေးပြီး ယခုအခါ ဂရုစိုက်မှုများ အမျိုးသမီးများ ခွင့်အားရရှိရန် တို့တက်ပေးခြင်းကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဒေါ် **ဝင်း**

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၈) ဦး + မ (၇) ဦး



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာအမည် **နန်းသပ်** ----- ကျေးရွာအုပ်စု **မှောင်ကောက်** ရက်စွဲ **၁၁ - ၆ - ၂၀၁၉**

| အကြောင်းအရာ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | တော်သလင်း | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော် | ပြာသို | တပို့တွဲ | တပေါင်း |
|------------------------------|--------|-------|-------|-------|---------|-----------|-------------|---------------|---------|--------|----------|---------|
| ရာသီဥတုအခြေအနေ | | | | | | | | | | | | |
| ရိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ | - | | | | | | | | | | - | - |
| ပင်ဋေရရှိမှု | - | - | | - | - | - | - | | - | - | | |
| အစားအစာဖူလုံမှု | | | | | | | | | | | | |
| ရောဂါကျရောက်မှု | - | | - | - | | - | | | - | - | - | - |
| သောက်သုံးရေ ရရှိမှု | | | | | | | | | | | | |
| သဘာပတေးအန္တရာယ် | | | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန် | - | | | - | - | | | | - | - | | - |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/မိ **နေဆန်းဦး**

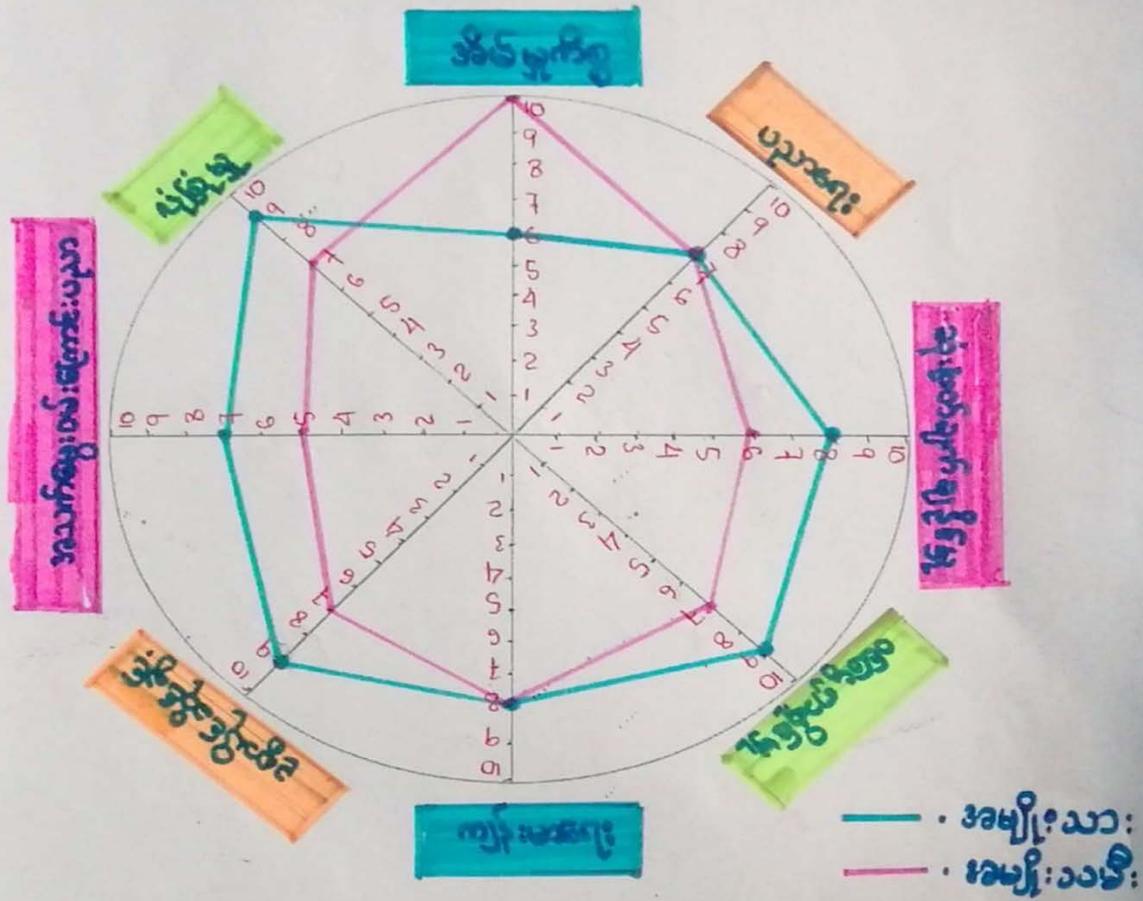
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၇) ဦး + မ (၆) ဦး



အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအားပင် ကူအိမ် ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် **နန်းသပ်** ကျေးရွာအုပ်စု **မောင်ကောက်** ရက်စွဲ **၁၁ - ၆ - ၂၀၁၉**



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့-ဦး **ကံမောင်** နှင့် (**၁၁**) ဦး
 ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့ / ဒေါ် **တယုဒီ** နှင့် (**၇**) ဦး





အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏အခန်း ကဏ္ဍနှင့်အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေ အား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် **နန်းသပ်** ကျေးရွာအုပ်စု **လှိုင်ကောက်** ရက်စွဲ **၁၁-၆-၂၀၁၉**

- ၁ - ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု၊ ထိတွေ့ရွာချိန်မှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာဖြင့် လုံခြုံမှုရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက အမြတ်ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးတို့တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အမြတ်တူဖြစ်နေပါသည်။
- ၂ - ကိပ်မုက်ခွဲတွင် အမျိုးသမီးများက အမြတ်ပညာဖြစ်နေပြီး အမျိုးသားများထက် အမြတ်ကွာဟချက်ရှိပါသည်။ တန်းတူကဏ္ဍဖြစ်ခဲ့ပြီး ကျန်သည့် အပိုင်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အမြတ်နည်းနေပါသည်။
- ၃ - အိမ်ကဏ္ဍဟုဆိုသော အထောက်အပံ့မှာ ကိပ်မုက်ခွဲ၊ လုံခြုံမှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုတို့တွင် အမြတ်များကွာခြားနေပါသည်။
- ၄ - ကွာဟမှုသည် အထောက်အပံ့မှာ ရွေးချို့အေပျို့များ၊ အမျိုးသားများ၏ ဂြုပ်ပျိုးမှု၊ အရေကြောင့်ပညာပေးကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ ယုံကြည်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့်ပညာပေးကောင်း ဤကဲ့သို့ကွာခြားမှုဖြစ်ပါသည်။ ကိပ်မုက်ခွဲတွင် အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့ သတ်မှတ်ထားသည့်ပမာ လုပ်ကိုင်နေမှုကြောင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာပေးကောင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု၊ ထိတွေ့ရွာချိန်မှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သည့် အထောက်အပံ့များ အဆောင်များကို ဖြစ်ပါသည်။
- ၅ - အမျိုးသမီးများ အိမ်ကွဲ၊ တွေ့ရှိရမည့် အခန်းခံ၊ ဝိန်းဆွဲမှုများမှာ အမျိုးသားများနှင့်ယှဉ်တွင် သွားရေး၊ ယာရေး၊ ကိစ္စများတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း၊ ကိပ်မုက်ခွဲများနှင့် အချိန်ကုန်နေမှုကြောင့် ထိတွေ့ရွာချိန်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာပေးကောင်း ချမှတ်မှုတွင် ခက်ခဲနေပါသည်။
- ၆ - အမျိုးသမီးများကို နားပေးပြီး စိန်ကိုင်လုပ်ငန်းများ၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးဖွဲ့စည်းတက်လာစေရန် အားပေးပေးဆောင်ခြင်း၊ အမျိုးသားများက ကိပ်မုက်ခွဲများကို ကျွန်ုပ်တို့ပေးဆောင်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများမှာ အခြားအခန်းကဏ္ဍများကို အချိန်ပေးလုပ်ဆောင်နိုင်ကာ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ကွာဟချက်မရှိ လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။
- ၇ - ကျေးရွာ၏လုံခြုံရေးအရ စိန်ကိုင်လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်ပေးရမည့်အားဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ တူညီသောလုပ်ငန်း အတွက်လုပ်ငန်းခွင်တန်းတူပေးခြင်းစသည့် ကျားမလေးများအားလုံးကို လုပ်ဆောင်ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/၏ **ကံမောင် ဖြူမော်ကန်**

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၉) ဦး + မ (၉) ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိ/ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေပြပုံစံ ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ /ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် နန်းသင် ကျေးရွာအုပ်စု အုတ်ကောက် ရက်စွဲ ၁၁-၆-၂၀၁၉

- ၁ - ကျေးရွာတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်း (၈)ဖွဲ့ ဖွဲ့ပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ရုပ်ပိုင်းအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဓမ္မစကေးအဖွဲ့၊ အစိုးရအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ ကျေးရွာစီးပွားရေးကော်မတီ စသည် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။
- ၂ - ကျေးရွာတွင်း၌ ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းမှာ ပရဟိတ အဖွဲ့နှင့် မူးယစ်ဆေးဝါးတိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့တို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ၃ - ချိတ်ဆက်ရုပ်ကွင်းအသေးစားအဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုပညာပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ဖြန့်ချိရေးဌာနနှင့် ဖြန့်ချိရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ဖြစ်ပါသည်။
- ၄ - ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ရုပ်ပိုင်းအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်နေကြပြီး ဓမ္မစကေးအဖွဲ့ ဟာသာရေးနှင့် ရာဇဝတ်မှုများကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။
- ၅ - ဓမ္မစကေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့ များတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ကြပြီး ကျားနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးပါဝင်မှု ၃၀% မှသာရှိပါသည်။
- ၆ - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရုပ်ပိုင်းအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ စသည်အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအဖြစ် ရာတွင် အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်နေပါသည်။
- ၇ - သေခံအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖြစ်ပေအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ရုပ်ကွင်းနှင့် အသေးစားအဖွဲ့အစည်းများ ဆက်ဆံမှု အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။
- ၈ - ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍ၌ ပါဝင်နေပါသည်။ ၎င်းတို့၏ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ စသည် ကိစ္စရပ်များမှာလည်း အရေးပါလှပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် စာအိုစာအို
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၆) ဦး + မ (၆) ဦး



နန်းသပ်ကျေးရွာလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





နန်းသပ်ကျေးရွာလူထုလဟိုဠြီစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



နန်းသပ်ကျေးရွာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းစွယ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ - ၂၆၅၆၆၄၂၆၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမျိုးစွန်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/စစ်ကိုင်း/မြို့နယ် ကျွန်းလွင် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ | ကျေးရွာ နှိုင်းသတ် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ | ၁၄၃ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၁၄၃ |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ (၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ (၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | ၃၄၆ | ၃၄၄ |
| လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ | ၁ | |
| လူမျိုးစု (၂) - | | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၂၉ | ၁၄ |



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | သိမ်ကျောင်း |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဝန်းပတ်ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကြာကုန်သေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်းပတ်ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၃၅ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးသီးကျ ၁၀၀၀ ခန့် ဖြစ်လ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမျိုးစွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၇. ၆. ၂၀၁၈





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းရွှေ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၃၆၅၆၅၂၂၆၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်သက်ထွန်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး | မြို့နယ် ကျွန်းဗြဲ | ကျေးရွာအုပ်စု နောင်စိကောက် |
| | | ကျေးရွာ နန်းသပ် |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၁၄၃ | ဘာသာ(၁) မြန်မာ | ၁၄၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ | ၃၉၈ | ၄၀၁ | ၇၉၉ |
| လူမျိုးစု (၂)-ကရင် | ၁ | - | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၂၉ | ၁၄ | ၁၄၃ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခပ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေဝိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား သိမ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟ်မှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟ်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၆--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၄၅ မိနစ်--ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၃၀ မိနစ်--ထော်လာရှိ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ--၂၀၁၅ ခုနှစ်--၀၅လတွင် မိုးသီးကျ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းအောင်
လက်မှတ် ဇန.စွဲ ၁၁.၀၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်သက်ထွန်း
လက်မှတ် ဇန.စွဲ ၁၁.၀၆.၂၀၁၉





ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး မျိုးဝေဌ်

နေ့စွဲ ၁၅.၁၈.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် ကျွန်းလှ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါင့်ကောက်၊ ကျေးရွာ နှိုင်းသပ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|-----|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၅.၈.၁၈ | ၁၅.၈.၁၈ | ၈၂ | ၇၁ | ၁၄၃ | ၁၅၃ ဗမာ | ၁၄၃ | ၁၀၀ | |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၆.၈.၁၈ | ၁၆.၈.၁၈ | ၅၄ | ၅၀ | ၆၈ | ၁၀၄ ဗမာ | ၁၄၃ | ၆၈.၅ | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၀.၈.၂၀၁၈ | ၂၀.၈.၁၈ | ၃၅ | ၂၅ | ၆၀ | ၆၀ ဗမာ | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |





ပုံစံ-၀-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥယျာဉ်/စိုက်ပျိုးရေး/သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်သက်ထွန်း ၊ ဦးမြင့်ထွန်း

နေ့စွဲ 11.6.2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ကျွန်းလွှဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါကောက်၊ ကျေးရွာ နန်းသပ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | | |
|--|--------------|------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|--|--------------------|----------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေ အတွက် | အမျိုးသမီး အရေ အတွက် | အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင် စုပေါင်း | အိမ်ထောင် စု % | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 11.6.19 | 11.6.19 | 43 | 34 | 77 | 77 ၊ မမာ | 143 | 53-85% | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 11.6.19 | 11.6.19 | 43 | 34 | 77 | 77 ၊ မမာ | 143 | 53-85% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | 1 | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွင်း ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဦးမျိုးအောင်**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊
 စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ရက်စွဲ **၁၆.၈.၂၀၁၈**

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်: **မြို့နယ် ကျွန်းလှ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဒေါင်ကောက်** ကျေးရွာ **နိဗ္ဗာန်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

- အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၅။ လယ်ယာလုပ်ငန်း များ ဝေခွဲယက်စိုက်ပျိုးမှုလုပ်ကိုင်ရာတွင် အချိန်ကြန့်ကြာသောကြောင့် ပင်ပန်းခြင်း၊ အချို့သီးနှံများ ထွက်နှုန်းနည်းခြင်း။
 - ၆။ ခေါင်ကောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆက်လမ်း မိုးရာသီတွင် အသုံးပြု မရသောကြောင့် မြို့ရပ်သို့ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အတွက် သွားလာရန် ဝေးလွန်းခြင်း။
 - ၇။ ရွာပိမိးမရရှိသဖြင့် ပညာရေး၊ ဂူမှုရေး၊ မြို့ရပ်သို့ ပို့ဆောင်ခြင်း လောကီ အတွက် ထင်းမီးသွေးများကို အဓိက အသုံးပြုနေရသဖြင့် သစ်တော သယံဇာတများ ရွာထိခိုက်ခြင်း။

- အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၇။ ပညာသင် ကုန်ကျ စားရိတ် ကြီးမားမှုကြောင့် ကျောင်းသား အလယ်များ ပညာရေးဆုံးရှုံးတိုင်အောင် မသင်ကြားနိုင်ခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၇။ တက်စွဲသုံးစွဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်စေတက်ပြီး အစည်းအဝေးများ၊ သာယာမှုများ ပြုလုပ်နိုင်



ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပြုအောင်မြင်ခြင်းကြောင့် ပညာသင်ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းသို့ အချိန်မီ သန့် သန့်ရှင်းရှင်း ခြင်း ခြင်း လာရောက် ပညာသင်ယူ နိုင်စေရန်၊ တနည်းအားဖြင့် ကျောင်းဝန် ဖြစ်ပွားစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ကျန်းမာရေးကိစ္စ အစီစဉ်တွင် များတိုးပေးပြီး ရေဖြည့်ဝေမှု စနစ် ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးကို များစွာ အထောက်အကူပြုရန်၊ ရေသယံဇာတ တွင် အချိန်ကုန်သက်သာသဖြင့် စွာ ဖြစ်ပွားအား (တစ်နှစ်ပိုင်လုပ်အား) မှီဖွဲ့ထွက်လာနိုင်ခြင်း။

၃။ ဒဏ်ကစားကွင်း များရှိပျက် အားကစားသမားကောင်း ပေါ်ထွက်စေရန် ကျေးရွာလက်မှု ထုတ်ကုန်များ ပေးအပ် ကာယာဇာတိက ဖွံ့ဖြိုးစေရန်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပြီး ပျက်စီးနေသော အဆင့်မြင့်ကျောင်းများကို ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန်။

၂။ စာကြည့်တိုက် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကလေးများ အထက် အဆင့်မြင့်စေရန်။

၃။ အိမ်သာ အသစ်တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကလေးများ အထက် အဆင့်မြင့်စေရန်။

၄။ တံတား၊ ပေးစားခြင်းဖြင့် ပြုပြင်ပြီး ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန်၊ အားလုံး ပြုပြင်ပေးရန်။

၅။ လူမှုကူညီရေး ဌာနခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးတွင် ဆေးဝါး၊ ဆေးခန်း၊ ဆိုင်၊ အရေးပေါ်အားလုံး ပြုပြင်ပေးရန်။

၆။ မီးစက်၊ မီးလင်း၊ မီးအားလုံးလောက်စွာ ပြုပြင် စာကြည့်တိုက် အဆင့်မြင့်စေရန်။

၈။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁။ | ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၀၅၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၂။ | လျှပ်စစ်ဓါတ် | အမျိုးသား | ၃၆၅၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၃။ | စာကြည့်တိုက် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသမီး | ၇၆၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၄။ | ဒဏ်ကစားကွင်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသား | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၅။ | ကလေးကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသမီး | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၆။ | မီးစက်၊ မီးလင်း၊ မီးအားလုံး | အမျိုးသမီး | ၁၅၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၇။ | ကျေးရွာစေ့ရေး (တွင်း + မြေစင် + မြက်) | အမျိုးသား | ၂၂၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၈။ | တံတား၊ ပေးစားခြင်း ပြုပြင်ခြင်း | အမျိုးသမီး | ၅၀၀၀၀၀ | ၇၉၀ |
| ၉။ | တက်စီယံ ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသား | ၁၇၁၀၀၀၀ | ၇၉၀ |





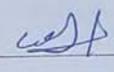
ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

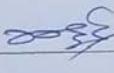
| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---------|-----|
| ၁၀ | ရွာချင်းဆက်လမ်း | အမျိုးသား | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၇၆၀ |
|----|-----------------|-----------|---------|-----|

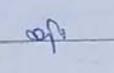
ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|---------------|
| ၂။ | ပညာသင်တန်းပေးခြင်း | အမျိုးသမီး | ပညာရေး |
| ၂။ | ရေအေးအေးရေးကန် | အမျိုးသမီး | ကျန်းမာရေး |
| ၂။ | လယ်ထွန်စက် | အမျိုးသား | ခိုက်ပျိုးရေး |
| | | | |
| | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းမြေ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀-၈-၂၀၁၈

အမည် ဦးအိန္ဒိယာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀-၈-၂၀၁၈

အမည် ဒေါ်ခန့်စန်းဒေး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀-၈-၂၀၁၈





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---|------------------|--------------|
| လမ်းညွှန်ချက် | အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ | ကျေးရွာစီမံကိန်း | အထောက်အကူပြု |
| ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | ဦးကျော်သက်ဝင်း | | |
| နေ့စွဲ | ၁၁၀၆၀၂၀၁၇ | | |
| | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ထီးရိုး | ကျွန်းလှ | နောင်ကောက် | နန်းသပ် |

က၊ အစီအစဉ်အစဉ်အစားအစီအစဉ်များအားစေ့စနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအစားအစီအစဉ်များသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအစားအစီအစဉ်များ | |
|---|----------------------|
| ၆။ ရေကောက်ရယူရန် မရရှိခြင်းကြောင့် ကျွန်းမတူးမြောင်းများဖြင့် လျှော့ခြင်း၊ သောက်ရေအတွက် အချိန် ကျွန်ုပ်တို့ပေးပို့ပေးပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၇။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ် မကျွမ်းကျင်ခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း မတိုးတက်ခြင်း ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးစေပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၈။ ကျေးရွာအားကစားကွင်းမရှိခြင်းကြောင့် အားကစားလေ့လာလေ့လာ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ကာယ၊ ဉာဏ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးစေပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၉။ ရွာများဆက်သွယ်ရေးမကောင်းမွန် ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်းမတူးမြောင်း ပညာရေး ကျွန်းသွင်းရေးစီမံခန့်ခွဲမှုများ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးစေပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၁၀။ ပညာသင်တန်းတို့၏ အကျိုးမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု မရှိကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။ | □ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ | |
|---|----------------------|
| ၆။ ရေသန့်စက်ရရှိလျှင် သောက်ရေရရှိရန် အတွက် ပေးရသော အချိန်များ သက်သာလာပြီး ကျွန်းမတူးမြောင်းစီမံခန့်ခွဲပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၇။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ် ကျွမ်းကျင်လျှင် သီးနှံအတွက် နှစ်စဉ် များမည် ဟု ယူဆပါသည် ၊ ကျေးရွာများလျှင် တိုးတက်လာလာမည် ဖြစ်ပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၈။ ကျေးရွာအားကစားကွင်းရရှိလျှင် ကျေးရွာလူငယ်များ အားကစား ကို စိတ်ဝင်စားလာပြီး ကာယ၊ ဉာဏ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၉။ ရွာများဆက်သွယ်ရေးမကောင်းမွန်လျှင် တက္ကသိုလ်ရွာ ကွန်ပရက်စစ် အစီအစဉ် ကျွန်းသွင်းရေးစီမံခန့်ခွဲမှုများ အားကစားလေ့လာ ဖွံ့ဖြိုးစေပါသည်။ | ✓ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |
| ၁၀။ ပညာသင်တန်းထောက်ပံ့ရေးမရှိလျှင် ဤတို့ ကျေးရွာအား ပညာရေး ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု မရှိကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။ | □ ကျား ၀၆ □ ကျား + ၀ |



ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွိကျော်သက်ထွန်း**

နေ့စွဲ **၂၀၁၆.၀၂.၀၉**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** မြို့နယ် **ကျွန်းလှ** ကျေးရွာအုပ်စု **နောင်ကောက်** ကျေးရွာ **နန်းသပ်**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပယ်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ၁၁ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့်မလုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်းကြောင့် လုပ်သားထက်အကျိုးမရ ရှိကြောင်းမမြင် အချိန်ကုန်လုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း ဘီးခြံအတွက် နှုတ်ခွင့်တောင်း မရှိပေ။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၂ လူမှုကူညီရေးဇာတာမရှိကြောင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးဖြေသာရာ များ ဤလာလျက် ဖြိုဆေးရုံနှင့် အချိန်မီဆေးကုန် ရောက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အနု | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|
| ၁၁ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရေးလျက် အချိန်များသက် သာပြီး ဘီးခြံအတွက် နှုတ်ခွင့်များယူပြီး တိုးတက်လာနိုင်မည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၂ လူမှုကူညီရေးဇာတာမရှိလျက် အရေးပေးလျှော့ချမှုဖြင့် ဖြိုဆေးရုံ နှင့် အချိန်မီဆေးကုန်ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေး အဖွဲ့နှင့် ဆေးကုန်ရောက်ရှိမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |



ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့်-သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|--------------|----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ရွာတွင်းရေပေးစနစ်(ဂရင်းဟမ်) | ကျား+မ | ပရိယာယ် | 12000000 | 399 | 401 | 800 |
| ၂ | ဘက်စုံသုံးရင်းစတင်အောက်ခြေ | ကျား | ကျေးရွာအတွက် | 7100000 | 399 | 401 | 800 |
| ၃ | ကျေးရွာအတွင်းရေပေးစနစ် | မ | ကျေးရွာအတွက် | 7600000 | 399 | 401 | 800 |
| ၄ | ပျဉ်စက်စီးလမ်းရေး | ကျား+မ | ပရိယာယ် | 3600000 | 399 | 401 | 800 |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းအောက်ခြေ | မ | ပျဉ်စက် | 3000000 | 399 | 401 | 800 |

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|---------------|
| ၁ | ယူဇာသစ်ထောက်ပံ့ရေး | မ | ပညာရေး |
| ၂ | ပျဉ်စက်စီးလမ်း | မ | ကျေးရွာရေး |
| ၃ | ပျဉ်စက်စီးလမ်း | ကျား | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၄ | စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ပျဉ်စက်စီးလမ်း | မ | ကျေးရွာ |
| ၅ | စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ယူဇာပေးစနစ် | ကျား | စိုက်ပျိုးရေး |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စောင့် လက်မှတ် ဝေ.ရ. 11.06.2017

ဒေါ်စန်းစန်းစောင့်



ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

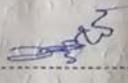
၈။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|------------------------------|---|---|-----------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ကျား | ကျေးရွာ | 2000000 | 399 | 401 | 800 |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | မ | ကျေးရွာ | 2000000 | 399 | 401 | 800 |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | ကျား | ကျေးရွာ | 2000000 | 399 | 401 | 800 |
| ၄ | | | | | | | |
| ၅ | | | | | | | |

၉။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်မောင် လက်မှတ်  ဇနီး ဒေါ်စန်းစန်းစော  ဇနီး ဒေါ်စန်းစန်းစော 

နေ့ရက် 11.6.2019



နန်းသပ်ကျေးရွာပထမ/ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်)။ ။ ပထမအကြိမ် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်/အချိန် ။ ၁၁-၆-၂၀၁၉ / မွန်းတည့် ၁၂ နာရီမှ ၂.၃၀ နာရီထိ
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ။ နန်းသပ်ကျေးရွာ သန့်ကြီးကျောင်းအရပ်
 ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည် ။ နန်းသပ်ကျေးရွာ နောင်ကောက်အုပ်စု
 ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျွန်းလှမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဒုတိယစက်တော် ကျေးရွာပထမ
 အကြိမ် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးကို မွန်းတည့် ၁၂ နာရီမှ စတင်၍ အစီအစဉ်
 ၁၁) ရပ်ကွက်၊ ဝက်ကျင်းပခံပါသည်။ အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးဝင်း
 ဇွန်က အဖွဲ့ခွဲများစာတမ်းဖတ်ကြားရာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအား လူထုဗဟိုပြုစီမံ
 ကိန်းမှာ မိမိတို့ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးသော စီမံကိန်း
 ဖြစ်ကြောင်းနှင့် မူဝါဒနှင့်ဆက်သွယ်ရေးဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်းကောင်း
 အစည်းအဝေးများတွင်လည်းကောင်း စွဲပြင်ရွာတက်ရောက်ရေးကြောင့် ပူးပေါင်းပါဝင်
 ဆွေးနွေးပုဂ္ဂိုလ်တို့က အပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဦးဆောင်သက်ဆွမ်းမှ မျှောက်ဆို မြို့ပျား
 တစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးပြီးနောက် အစည်းအဝေးကို စွဲပြင်ရွာတက်ရောက်လာသည့် အတွက်
 ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် အစည်းအဝေး
 မှုးများမှ အဆိုများကိုပယ်ကာ အတွက် အကြံပြုရေးများကို ရယူပြီး အကောင်အထည်
 ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် အတွက် ပူးပေါင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့က တိုက်တွန်းဖော်ပြား
 ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်များကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရာ စီမံကိန်းစက်တော် အကြောင်းကို လူ
 ထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဦးဆောင်သက်ဆွမ်းမှ ဆွေးနွေးတင်ပြရာတွင် စီမံကိန်းစက်တော်
 အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များက အဆိုပြုအချက်အလက်များကိုလည်း
 နားလည်အားထုတ်ရန် ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအားစီမံကိန်းစက်တော် အဖွဲ့ဝင်နှင့် အစည်း
 အဝေးအဖွဲ့ဝင်တို့က ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များအားလုံးပါဝင်၍ အစည်းအဝေး
 ဆွေးနွေးတင်ပြ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(နှိမ့်ဝေခံ)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့ပံ့အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---------------------------|-------------------------|---|--------|--------|---------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၀ | ရွာတွင်းမင်္ဂလာပြင်ပေးရေး | | | ✓ | 2018 | ၂၀၀၀၀၀ | |
| | ၂ | ရွာပတ်ဝန်းကျင်ဆေးရေး | ✓ | | | | | |
| | ၃ | အားကစားကွက်တည်ဆောက်ရေး | ✓ | | | | | |
| | ၄ | ဒီဇယ်အင်ဂျင်ဆီလီယံ | | ✓ | | | | |
| | ၅ | ရေပေးစနစ် | ✓ | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအထောက်အပံ့များနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၀ | ဝန်ထမ်းပေးပို့ရေး | | ✓ | | | | |
| | ၂ | သင်တန်းပေးပို့ရေး | ✓ | | | | | |
| | ၃ | အားကစားကွက်တည်ဆောက်ရေး | | ✓ | | | | |
| | ၄ | အားကစားကွက်တည်ဆောက်ရေး | | ✓ | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၀ | ပညာရေးအထောက်အပံ့ | | ✓ | | | | |
| | ၂ | အားကစားကွက်တည်ဆောက်ရေး | | ✓ | | | | |
| | ၃ | အားကစားကွက်တည်ဆောက်ရေး | ✓ | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(နှိုင်းစာ)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|--|-------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုလျှော့/မီးလင်းရေး) | ၀ | ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းရေး | | | ၇ | ၂၀၁၄ | ၈၀၀၀၀ | |
| | ၂ | တံတားဖွဲ့စည်းရေး | | ၇ | | | | |
| | ၃ | ပျပ်စင်မီးလင်းရေး | | | ၇ | | | |
| | ၄ | ရေပေးစေရေး | ၇ | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၀ | စာပေတိုက်အဆောက်အအုံ | | ၇ | | | | |
| | ၂ | ဘက်စုံသုံးဆေးကုသရေးဆောင်ရွက်ရေး | ၇ | | | | | |
| | ၃ | အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ရေး | ၇ | | | | | |
| | ၄ | စာသင်ကျောင်း၊ အိမ်ထောင်စုတည်ဆောက်ရေး | | ၇ | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | ပညာ သင်ဆောင်ပုံစံ | | ၇ | | | | |
| | ၂ | လေ့လာရေးဌာန | | ၇ | | | | |
| | ၃ | လယ်ထွက်ဆိုင် | ၇ | | | | | |
| | ၄ | အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း နည်းပညာ မျှော်မှန်းရေး | | ၇ | | | | |
| | ၅ | အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း နည်းပညာ မျှော်မှန်းရေး | ၇ | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းပို့ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း) | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

