

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်ခဲမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၇ - ၂၀၁၈)

Village Development Plan (VDP)

နမ့်မလင်းကျေးရွာ၊ လွယ်ဝိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဘောလခဲမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ဘောလခဲမြို့နယ်မြေပုံ

၂။ နမ့်မလင်းကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

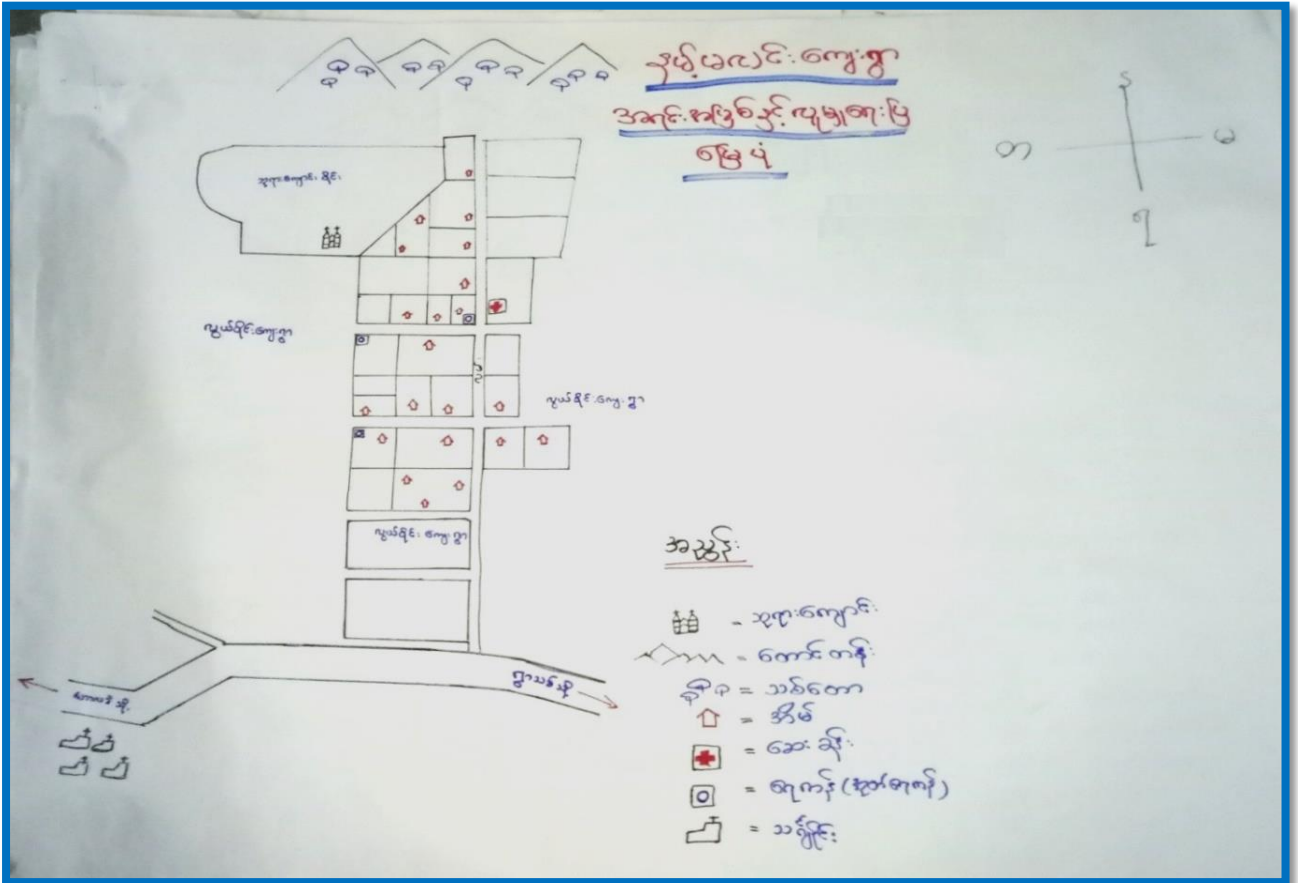
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ နမ့်မလင်းကျေးရွာမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်း		
			က	မ	ပေါင်း
၁	လွယ်ပိုင်း	၆၄	၁၄၉	၁၃၃	၂၈၂
၂	နမ့်မလင်း	၂၃	၅၀	၄၇	၉၇
၃	ဝမ်ဗလ	၆၈	၁၄၈	၁၃၇	၂၈၅
စုစုပေါင်း		၁၅၅	၃၄၅	၃၁၇	၆၆၂

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ့်မလင်းကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ်၊ ဘောလခဲခရိုင်၊ ဘောလခဲမြို့နယ်၊ ရွာသစ်မြို့အဝင်၊ လွယ်ဝိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေပေါင်း (၂၁)အိမ် နှင့် အိမ်ထောင်စုပေါင်းမှာ (၂၃)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ လူဦးရေအားဖြင့် အမျိုးသား (၅၀) ဦး နှင့် အမျိုးသမီး (၄၇) ဦး၊ စုစုပေါင်း (၉၇)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် ကယားလူမျိုး အများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး၊ ရှမ်း၊ အင်းသား၊ ဂေဘားနှင့် ကယန်းလူမျိုး အနည်းငယ် နေထိုင်ကြပါသည်။ အများစုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူများလည်းရှိပါသည်။

နမ့်မလင်းကျေးရွာသူ/သားများသည် ၁၉၉၆ခုနှစ်တွင် စစ်ဘေးကြောင့်၎င်းတို့ ကျေးရွာဟောင်းမှ ရွာသစ်မြို့အဝင်၌ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာသည်မှာ ကြာမြင့်ပြီးဖြစ်သော်လည်း ကျေးရွာပိုင်ဧရိယာနည်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူထုများမြေနေရာပိုင်ဆိုင်မှု အနည်းငယ်သာရှိခြင်း တို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် တောင်ယာ/ လယ်ယာမြေနေရာအခက်အခဲရှိပါသည်။

ယင်းကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံမှာ ဘုရားကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း နှင့် ကျေးရွာရေလှောင်ကန်သာရှိကာ၊ အခြားအဆောက်အအုံများဖြစ်သော ကျောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာခန်းမ ဆောင် နှင့် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်များ မရှိချေ။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအနေဖြင့် တောင်ယာနှင့် လယ်ယာ စိုက်ပျိုးခြင်းကိုလုပ်ကိုင်ကာ မိသားစုဝမ်းစာအတွက် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ နှမ်းနှင့် ပိတ်ချင်းကို စီးပွားရေးအနေနှင့် စိုက်ပျိုးကြသော်လည်း လူနည်းစုသာ ဖြစ်သည့်အတွက် ဝင်ငွေရမိသားစု အနေဖြင့်လည်း လူနည်းစုသာဖြစ်နေပါသည်။

၎င်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းပုံမှန်မရှိခြင်း ကြောင့် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှု အားနည်းနေပါသေးသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိ၍ တစ်မိုင်ကျော်ခန့်ဝေးသော ရွာသစ်မြို့ရှိအထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်ပညာ သင်ယူကြရသည်။ အဝေးသို့ခြေကျင်ဖြင့် ကျောင်းတက်နေရသည့်အပြင် မြို့လယ်လမ်းမကို ဖြတ်ရသည့်အတွက် ကလေးများအတွက် အန္တရာယ်ရှိနေပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် အဓိကလမ်းမှာ ကတ္တရာလမ်းဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ သွားလာရေးတွင် အဆင်ပြေစွာ နှင့် လိုအပ်သော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများကို ချောမွေ့စွာ ဆောင်ရွက်ရန် လွယ်ကူသော်လည်း၊ ရွာတွင်းလမ်းမှာမူ မြေသားလမ်းဖြစ်နေသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းချော်ခြင်း နှင့် ဗွက်ထခြင်းများဖြစ်သဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသေးသည်။

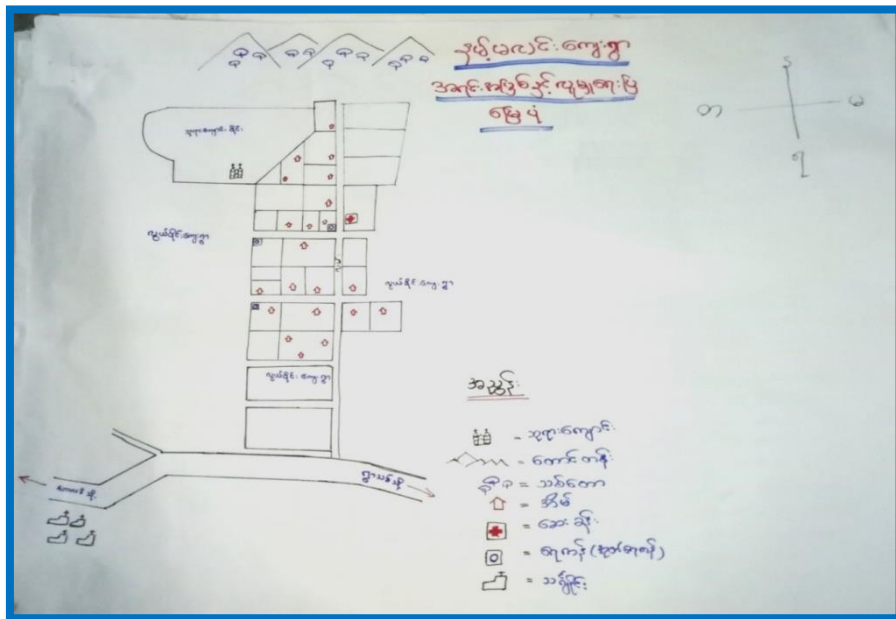
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုစေ့မှု	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ခြေများ၊ လက်ရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေအနေများ နှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များအားဖော်ထုတ်ခြင်း
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိမိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းများသတ်မှတ်ကာ စံနှုန်းအပေါ်အခြေခံပြီးလူနေမှုအဆင့်အတန်းများသတ်မှတ်ခြင်း။
၃	ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသမီးများ နှင့်အမျိုးသားများ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ် မှုများအားဖော်ထုတ်ခြင်း
၄	ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်)	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသောအခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိမိသားစုများ၏ ရာသီအလိုက် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလန်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များ၊ နှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအားဖော်ထုတ် ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု ပ ဗင်းပုံစံ	၂၇.၁၀.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၈	၁၁	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်မှုများ နှင့် အကျိုးဆက်များအားဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ



နမ့်မလင်းကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ်၊ ဘောလခဲခရိုင်၊ ဘောလခဲမြို့နယ်၊ ရွာသစ်မြို့အဝင်၊ လွယ်ဝိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်ရှိပြီး၊ အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၂၃)စု နှင့် လူဦးရေအားဖြင့် (၉၇)ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် ကယားလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး၊ ရှမ်း၊ အင်းသား၊ ဂေဘားနှင့် ကယန်းလူမျိုးအနည်းငယ်လည်း နေထိုင်ကြသည်။ အများစုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူများလည်းရှိပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းအနေဖြင့် တောင်ယာနှင့် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး မိသားစုဝင်ငွေတစ်ပိုင်တစ်နိုင်အတွက် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများလည်းမွေးမြူကြသည်။

ထို့ပြင် ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် ရွာနှင့်(၁)မိုင်ခန့်အကွာရှိ ရွာသစ်မြို့ အထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်ပညာသင်ယူရသည့်အတွက် နမ့်မလင်းကျေးရွာရှိ မူလတန်း ကလေးများမှာ ပညာသင်ယူရာတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲရှိနေပါသည်။ မိသားစုများအနေဖြင့် ကလေးပညာသင်ယူရန် အလှမ်းဝေးကွာမှုကြောင့် လည်းကောင်း၊ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲကြောင့် ထောက်ပံ့နိုင်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း တစ်ချို့ကလေးများအနေဖြင့် ပညာရေးဆုံးခန်း တိုင်အောင် သင်ယူနိုင်မှု မရှိချေ။

ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမှာမူ ပြင်ပမှ လာရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သူဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် အချိန်နှင့်တပြေးညီ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရရှိရန် အခက်အခဲရှိနေပါသေးသည်။

သဘာဝအရင်းအမြစ် အနေဖြင့်သဘာဝစိမ့်စမ်းရေနှင့် သစ်တောများရှိပြီး ရေချောင်းငယ်မှ သဲများကိုလည်း အသုံးပြုကြသည်။ တောင်ယာချဲ့ထွင်မှု၊ သစ်နှင့်ဝါးများလိုအပ်မှု တို့ကြောင့် သစ်တောများတဖြည်းဖြည်းလျော့နည်းလာသည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ ယိုင်ဆိုင်မှု ဖြန့်ဖြူးခြင်း		နမ့်မလင်း	
အဆင့်	အကြောင်းအရာ	အရက်အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး	ပစ္စည်း (၁၀) များစွာ ၊ ချေးဆိုင် ၊ TV ၊ လယ် (၅) ဧက ၊ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု ဆိုင်ကယ် ၊ ဝက် ၊ ကြက် ၊ ဝက်အိမ် ၊ စိုက်ပျိုးရေး	၇	၇၃%
အဆင့်အလယ်	နွား (၁) ငှက် ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ TV ၊ ဝက် ၊ ကြက် ၊ ယာခင်း ၊ လယ် ၊ ပျဉ်ထောင် အိမ် ကန်ကြာ ၊ ကချို ၊ ဖုန်း ၊	၁၀	၄၃.၅%
ခွဲစားပါးအဆင့်	အိမ်အိမ်လုပ် စားနေ့စား ၊ ဝက် ၊ ကြက် ၊ ပျဉ်ထောင် ၊ စားနေ့စား ၊ အိမ်ကယ် များ	၁၀	၄၃.၅%
	စုစုပေါင်း	၂၇	၁၀၀%

နမ့်မလင်းကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုစံသတ်မှတ်ရာတွင် အပြေလည်ဆုံးအုပ်စု၊ အသင့်အတင့် အဆင်ပြေသောအုပ်စု နှင့် နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ သတ်မှတ်ကြသည်။ အပြေလည်ဆုံးအုပ်စုသည် ကျွဲ(၁၀) ကောင်နှင့်အထက်၊ တောင်ယာ/လယ်(၅) ဧက၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ဝက်၊ ကားသေး၊ ဆိုင်ကယ် (၂)စီးနှင့်အထက်၊ ကြက်၊ တိုက်အိမ်၊ ဖုန်းတို့ရှိသည့် အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုမှာ (၃)စု ဖြစ်ကာ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၁၃)% ရှိပါသည်။

အသင့်အတင့်အဆင်ပြေသောအုပ်စုများသည် နွားတစ်ယှဉ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီဗီ၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ယာခင်း၊ လယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဖုန်း များပိုင်ဆိုင်ကာ၊ ယင်းအုပ်စုမှာ အိမ်ထောင်စု (၁၀)စုရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၄၃.၅% ရှိပါသည်။

နွမ်းပါးအုပ်စုများသည်လည်း အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၁၀)စုရှိကာ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၄၃.၅% ရှိပြီး ယင်းအုပ်စုများမှာ တစ်နေ့လုပ် တစ်နေ့စားဖြင့် စားဝတ်နေရေးကို ဖြေရှင်းနေကြသော မိသားစုများဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ သက်ကယ်မိုးအိမ် နှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်ဖြစ်သော ကြက်၊ ဝက်များသာဖြစ်ပြီး ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် အဆင်မပြေသော မိသားစု များပြားပြီး၊ အိမ်တွင်းမှနှင့်လက်မှပညာစသော အတတ်ပညာများတတ်မြောက်ကာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်း အဆင်မပြေမှုများကို လျော့ချနိုင် ပါသည်။

(ဂ) ကျား-မရေးရာကဏ္ဍ#၁(ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း)

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ဖြစ်ပေါ်မှု

ကျား	မ	ပေါင်း
ကျွဲ ၁ ခွံး	အပ်ချုပ်စက်	မျက်နှာပြင်
ကား / ဝှက်	ဈေးဆိုင်	သစ်တော
		လယ်
		တောင်ယာ
		ဆိုင်ကယ်
		TV
		ဖုန်း
		ဆေးခန်း

အရင်းအမြစ် ထိန်းသိမ်းမှု ဖြစ်ပေါ်မှု

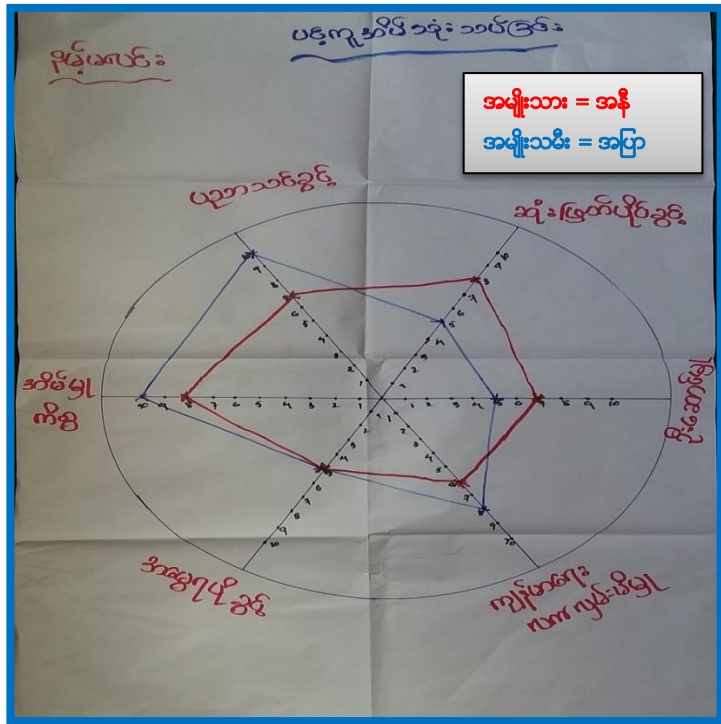
ကျား	မ	ပေါင်း
ကား / ဝှက်စက်	အပ်ချုပ်စက်	ကျွဲ ၁ ခွံး
သစ်တော	ဈေးဆိုင်	မျက်နှာပြင်
TV / အိတ်စက်		လယ်
		တောင်ယာ
		ဆိုင်ကယ်
		ဖုန်း
		ဆေးခန်း

လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် နမ့်မလင်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများသည် ကျွဲ၊ နွား၊ ထွန်စက်များကိုအသုံးပြုကြသည်။ ကားကိုလည်း အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲကြသည်။ ဈေးဆိုင်များ၊ အပ်ချုပ်စက်များကိုမူ အမျိုးသမီးများမှ သုံးစွဲကြသည်။ အခြေခံအဆောက်အအုံများဖြစ်သော မူကြိုကျောင်းနှင့်ဆေးခန်း၊ သဘာဝအရင်းအမြစ်များဖြစ်သော သစ်တောများနှင့် တောင်ယာ၊ လယ်ယာများ၊ အခြေခံအသုံးအဆောင်များဖြစ်သော ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ အောက်စက်၊ ဖုန်းစသည်များကို ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများအားလုံး အသုံးပြုကြသည်။

ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် ကား၊ သစ်တော၊ TV၊ အောက်စက်တို့ကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ အပ်ချုပ်စက်နှင့် ဈေးဆိုင်တို့ကိုသာ အမျိုးသမီးများမှ တာဝန်ယူထိန်းချုပ်ကြသည်။ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများကိုမူ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက တန်းတူထိန်းချုပ် တာဝန်ယူကြသည်။

နမ့်မလင်းကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုအား သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ချက်အရ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အခွင့်အရေးမှာ တန်းတူနီးပါးရှိနေသည် ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ဃ)ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ)

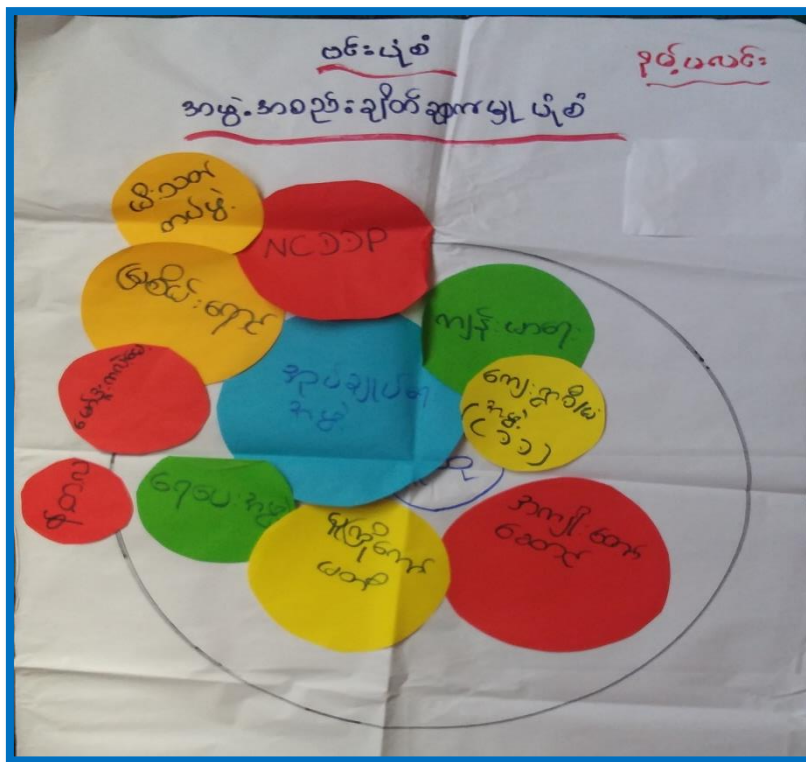


နမ့်မလင်းကျေးရွာတွင် ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ(ပင့်ကူအိမ်)သုံးသပ်ခြင်း မှာ အမျိုးသမီးကို ဦးစွာဆွေးနွေးသွားပြီး အမျိုးသားများနှင့် နောက်မှထပ်မံဆွေးနွေးသွားပါသည်။ အဓိကဆွေးနွေးချက်မှာ ပညာသင်ခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းတွင် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ဦးဆောင်မှု၊ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အမွေရပိုင်ခွင့်၊ အိမ်မှုကိစ္စ စသည်တို့ကို ဦးစားပေးဆွေးနွေးသွားပါသည်။

နမ့်မလင်းကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးအများစုသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၌သာအချိန်ပေးနေရသဖြင့် ရပ်ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးစီးဦးဆောင်မှု အားနည်းနေကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ကျန်းမာရေးအသိပညာပိုင်းဆိုင်ရာပို၍အားကောင်းနေခြင်း မှာ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် မိသားစုဝင်များ နာမကျန်းချိန်တွင် ပြုစုစောင့်ရှောက်နေခြင်း နှင့် ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးအစီအစဉ်များတွင် ပိုမိုပြီး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အတူ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး အခန်းကဏ္ဍ တွင်လည်း အမျိုးသားများထက် ပို၍သာနေခြင်းမှာ ကျောင်းသင်ခန်းစာများအား စိတ်ဝင်စားခြင်း နှင့် ပညာရေးအား ဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ယူခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် မိသားစု အခြေအနေအရ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရုန်းကန်နေကြသဖြင့် ပညာရေးဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ယူခဲ့ခြင်း နှင့် ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး အစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်မှု အားနည်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစီးဦးဆောင်မှုပိုင်း နှင့် အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ်များအပေါ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် တို့မှာမူ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ ပို၍သာနေပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီးများ ဖြစ်သည့်အတွက် အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင် အမျိုးသားများ၏ ဦးစီးဦးဆောင်ခွင့် နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်အပေါ် လက်ခံနေကြပါသည်။ အကြောင်းရင်းမှာ အများအားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် ကိုယ်တိုင်ယုံကြည်ချက်မရှိခြင်း နှင့် စိတ်ဖြတ်ချက်မချရခြင်းများကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အမွေရပိုင်ခွင့်မှာမူ ရိုးရာဓလေ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရကြသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

(၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့်ပင်းကားချပ်

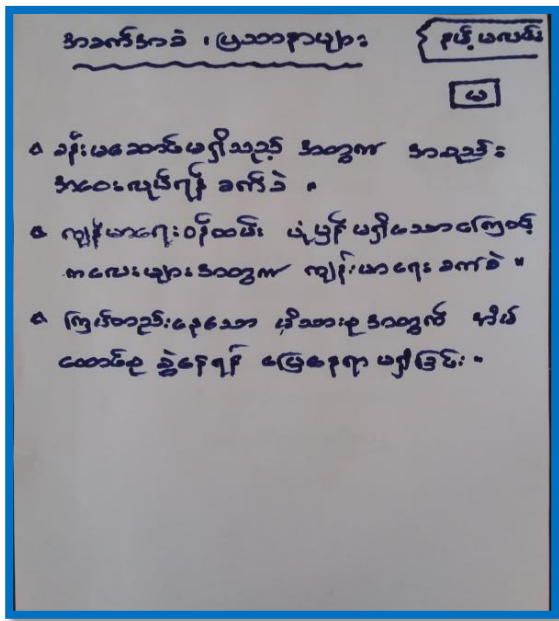
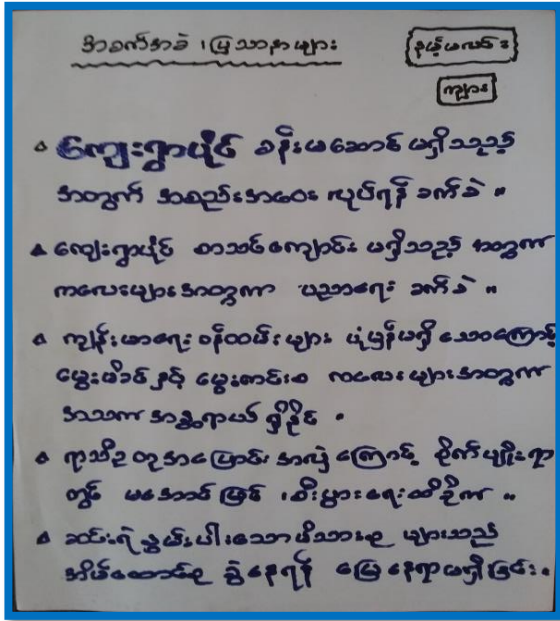


နမ့်မလင်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ သာရေးနာရေး စသောရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စရပ်များ အတွက် ကျေးရွာလူထုများမှ ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များနှင့် ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက် လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့ပေါင်း (၁၁) ဖွဲ့ရှိသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ မူကြို ကော်မတီ၊ ကျန်းမာရေးကော်မတီ၊ ရေပေးဝေ/ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့ စသောအဖွဲ့များမှာ ကျေးရွာလူထုများကိုယ်တိုင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များဖြစ်ပြီး ရပ်ရေးရွာရေးအတွက် အဖွဲ့များ အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေပါသည်။

နတလ၊ SCI၊ မြစ်မီးရောင်နှင့် မီးသတ်တပ်ဖွဲ့စသောအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ခြင်း၊ ကျေးရွာကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းကာ ဆောင်ရွက်ခြင်းစသည့် နည်းလမ်းအသီးသီးတို့ဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဖက်ဖက်မှ ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြသည်။

၂၀၁၆-၂၀၁၇ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှစတင်ပြီး လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အဖွဲ့ထပ်မံတိုးလာကာ နမ့်မလင်း ကျေးရွာရှိ အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ရွေးချယ်ကာ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၆-၂၀၁၇ဘဏ္ဍာရေးနှစ်၊ စီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း နှင့် ကျေးရွာလမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ နှင့် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။

(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ



နမ့်မလင်းကျေးရွာတွင်အစဉ်အတိုင်းအခင်းများပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ရှိသော်လည်း ကျန်းမာရေးဆရာ/ဆရာမ အချိန်ပြည့်မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအရေးပေါ် အခြေအနေ တစ်ခုခုဖြစ်သည့်အခါ လက်လှမ်းမီမှုနှင့်နေခြင်း၊ မြေနေရာ မကောင်းသောကြောင့် ရွှေ့ပြောင်း တောင်ယာ လုပ်ကိုင်ရာတွင် အကုန်အကျများခြင်း၊ လမ်းမီးမရှိသောကြောင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ၊ ကလေးငယ်များအတွက် ညအချိန်တွင်သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းအချို့မှာ လမ်းဖောက်ရန် လျာထားသော်လည်း မဖောက်လုပ်ရသေးသည့်အပြင် ရေမြောင်းများကိုဖြတ်သန်းသွားလာရသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်စာသင်ကျောင်းမရှိ၍ မူလတန်းကလေးငယ်များအတွက် သွားလာရ ဝေးကွာသည့်အခက်ခဲဖြစ်စေခြင်း၊ ဒေသထွက်ကုန်ဈေးနှုန်းနိမ့်ပါးမှုကြောင့် ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေ မကိုက်ခြင်း၊ ဝင်ငွေကောင်းစွာရရှိနိုင်သည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာမတတ်မြောက်သည့်အပြင် အလုပ်ကိုင် အခွင့်လမ်းနည်းပါးခြင်း စသည့်ပြဿနာများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ထို့အပြင် နွမ်းပါးအုပ်စုအနေဖြင့် အိမ်ထောင်စုများခွဲနေရန်အတွက် မြေနေရာမရှိခြင်း စသည့် အခက်အခဲများလည်း ရှိနေပါသေးသည်။

(၉) မျှော်မှန်းချက်

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသား
အမတ်

၁ ကျေးရွာပိုင် ခင်းမဆောင်ရွက်ရန် မျှော်မှန်း။
 ၂ ကျေးရွာပိုင် စာသင်ကျောင်း (မူလတန်း) ရရှိရန် မျှော်မှန်း။
 ၃ မြေဧရာများ ရရှိနိုင်ရန်။
 ၄ ဣတဒ်း မြေသား လမ်းဖွင့်ရန်။

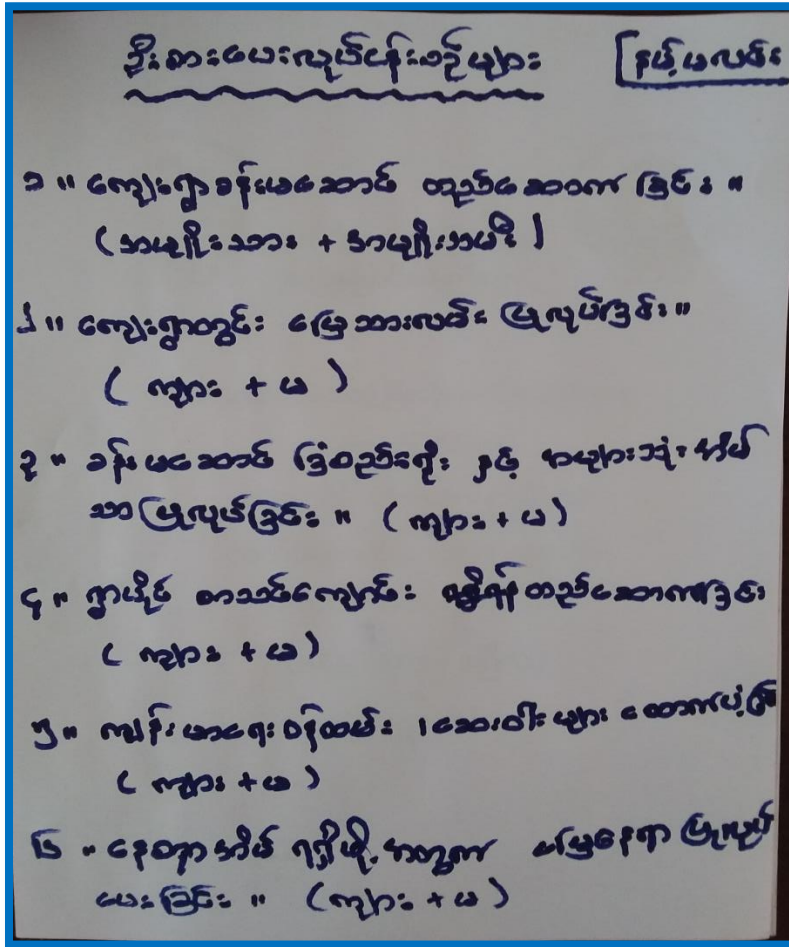
မျှော်မှန်းချက်များ

အမတ်
အမျိုးသား

၁ ကျေးရွာပိုင် ခင်းမဆောင် ရရှိရန် မျှော်မှန်း။
 ၂ ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ထမ်းများ တာဝန်ခံရုံတွင် အခြေ ဖြစ်စေရန်။
 ၃ ဆေးဝါး အပြည့်အစုံ ရရှိနိုင်ရန်။
 ၄ မြေဧရာများ ရရှိနိုင်ရန် မျှော်မှန်း။
 ၅ ကျေးရွာပိုင် စာသင်ကျောင်း (မူလတန်း) ရရှိရန် မျှော်မှန်း။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မိမိတို့ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကလေးများသည် မိမိတို့ရပ်ရွာတွင်းတွင်ပင် စိတ်ချလုံခြုံမှုရှိစွာ အတန်းပညာကိုသင်ယူနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရရှိရန်၊ ရပ်ရေးရွာရေးနှင့် ပွဲလမ်းသဘင်များကျင်းပနိုင်ရေးအတွက် ရွာလုံးကျွတ်ဆံ့ ကျေးရွာ ခန်းမဆောင်ရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများအဆင်ပြေစေရန်အတွက် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းပြုလုပ်ပေးရန်၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတွင် အချိန်ပြည့်ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းနှင့် လုံလောက်သော ဆေးဝါးများ ရရှိခြင်းအားဖြင့် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန် နှင့် စိုက်ပျိုးမြေနေရာ လုံလောက်စွာ ရရှိလာစေရန် စသဖြင့် မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

(၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း



နယ်မြေကျေးရွာ လူထုအစည်းအဝေးကျင်းပပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အကောင်အထည်ဖော်မည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအား မဲပေးစနစ်ဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

- ❖ ဦးစားပေး(၁)ကျေးရွာခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။
- ❖ ဦးစားပေး(၂)ကျေးရွာတွင်းမြေသားလမ်းပြုလုပ်ခြင်း။
- ❖ ဦးစားပေး(၃)ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုးနှင့် အများသုံးအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း။
- ❖ ဦးစားပေး(၄)ကျေးရွာပိုင် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ❖ ဦးစားပေး(၅)ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း၊ ဆေးဝါးများထောက်ပံ့ခြင်း။
- ❖ ဦးစားပေး(၆)နေရာအိမ်ရရှိဖို့အတွက် မြေနေရာပြုလုပ်ပေးခြင်း။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး(ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး(အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးထွန်းလင်း	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မိမယ်	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီ- ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဖိလစ်ဇယ်	ငွေစာရင်းကိုင်	
၄	ဦးကျော်သက်ထွန်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၅	ဒေါ်လိမယ်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၆	ဦးနဲရယ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၇	ဒေါ်ဦးမယ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈	ဦးတင်ဦး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉	ဒေါ်ထွားမယ်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၁၀	ဦးဖရေရယ်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးကော်မတီ	
၁၁	ဒေါ်မိမယ်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးကော်မတီ	
၁၂	ဒေါ်ဌေးမယ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဦးဘဲရယ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၄၁၆၇၅၇၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသန်းထွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကယား	မြို့နယ် ဘောလခဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖွယ်ဖွယ်
		ကျေးရွာ ၂၆.၆.၀၆၀၆

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၁၇	ဘာသာ (၁) R.G	၁၇
လူမျိုးစု (၂) ကယား	၁	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ R.G	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
ကယား + ကယား လူမျိုးစုရော ကယား + ကယား အခြား ကယား + ကယား	၂ ၂	ဘာသာရော ဗုဒ္ဓ + R.G	၅
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၀	၄၇
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၂	၂
လူမျိုးစု (၂) ကယား	၄၆	၄၅
လူမျိုးစု (၃) ကယား	၁	-
အခြား ကယား	၁	-
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၉	၄

၀၇
၂၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဃာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----
 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
- (၂) အခြားအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်မာမာ
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ 27.10.2017
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးသန်းထွန်း
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ 27.10.2017

မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို နှစ်ပတ်စာ အသိပေး ပေးကြည့်ပေးသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို နှစ်ပတ်စာ အသိပေး ပေးကြည့်ပေးသည့် အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၈	၇.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၅			၁၅	၁၅
၆.၁။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို အသိပေးသည့်အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၈	၇.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၅			၁၅	၁၅
၆.၂။ အသိပေးသည့်အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၈	၇.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၅			၁၅	၁၅
၆.၃။ အသိပေးသည့်အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၈	၇.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၅			၁၅	၁၅
၆.၄။ အသိပေးသည့်အစည်းအဝေး	၇.၁.၂၀၁၈	၇.၁.၂၀၁၈	၇	၆	၁၅			၁၅	၁၅
၇။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို နှစ်ပတ်စာ အသိပေး ပေးကြည့်ပေးသည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပေးသည့်အစည်းအဝေး									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ပေးသည့်အစည်းအဝေး									
၇.၃။ အစည်းအဝေး ပေးသည့်အစည်းအဝေး									
၈။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို နှစ်ပတ်စာ အသိပေး ပေးကြည့်ပေးသည့် အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုအသိပေးသည့်အစည်းအဝေး									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာကား၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦး သန်းထိုက် ၊ စောဇေဇာညောစေ		
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	စာမူသား	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	မကွေး	မကွေး	ကျေးရွာ နှစ်ဖယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနေ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် ဖြစ်ပေါ်သနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၂။ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း	၂။ မြေဧရိယာ မလုံလောက်ခြင်း
၃။ ရေရရှိမှု မလုံလောက်ခြင်း	၃။ ရေရရှိမှု မလုံလောက်ခြင်း
၄။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မလုံလောက်ခြင်း	၄။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မလုံလောက်ခြင်း
၅။ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ	၅။ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ

များသောအားဖြင့် -

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ မြေဧရိယာ အလုံလောက်ခြင်း	၁။ မြေဧရိယာ အလုံလောက်ခြင်း
၂။ ရေရရှိမှု အလုံလောက်ခြင်း	၂။ ရေရရှိမှု အလုံလောက်ခြင်း
၃။ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ	၃။ အခြားအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ =>	ကျေးရွာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအစဉ်အဆက် (ဝါးချိုးစား + ကျွန်းစား)	(ဝါးချိုးစား + ကျွန်းစား)	၂၀၅၀၀၀၀၀	၆၇
၂ =>	ကျေးရွာတွင်း မြေဝေးလမ်း	" "		
၃	ကျေးရွာလမ်း	" "		
၄ =>	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	" "		
၅ =>	ကျေးရွာအတွင်း မြေဝေးလမ်း	" "		
၆ =>	ကျေးရွာအတွင်း မြေဝေးလမ်း	" "		
	ကျေးရွာအတွင်း မြေဝေးလမ်း			

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
=>	ကျေးရွာအတွင်း မြေဝေးလမ်း	ကျွန်းစား + ဝါးချိုးစား	
=>	ကျေးရွာအတွင်း မြေဝေးလမ်း	ကျွန်းစား + ဝါးချိုးစား	ကျွန်းစား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျွန်းစား လက်မှတ် Julia နေ့စွဲ 27.10.18

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုပွဲ၊ မြို့ရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အထိပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေဖန်ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဘဝါထိုက်

နေ့စွဲ ၁၅. ၁. ၂၀၁၅

ပြည်နယ်/တိုင်း ကဏ္ဍ: မြို့နယ် ကေး-ဘောကတစ်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	မန်မှန်းတိုက်ရှိ အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင် ပြသမှု	မန်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့
ဝမ်စာ	ရွာတွင်းကန်	၆၀၀	၂၂၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၅၀,၀၀၀	-	၂၅၀,၀၀၀
ရွာဘိုဂါ	ကျေးရွာ နှစ်ဖက်	၂၀'x၂၅'	၂၅၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၀,၀၀၀	-	၂၀,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			


ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဝ.ဘိုဂါအောင်

ရက်စွဲ ၁၅. ၁. ၂၀၁၅

လက်မှတ် ဦးဘဝါ

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



ခေါင်းစဉ်	ပထမ ရက်စွဲ အစည်းအဝေး		
ကျေးရွာ/အုပ်စု၊ မြို့နယ်	နွဲ့အင်းကျေးရွာ / ယွန်ဇွဲ / ဟောစာရွာမြို့နယ်		
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ၊ အချိန်၊ နေရာ	၉.၇.၂၀.၂၀၂၀ / နံနက် (၉:၀၀) / ဦးဘားငယ် ဇာတိ		
ဝိမံကိန်းအမည်၊ မြို့နယ်	လူထုစာတတ်မြောက်ရေး၊ ဝေးဝေး၊ ဝေးဝေး၊ မယ်စိန်မြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်		
စုစုပေါင်းကုန်ကျငွေ			
ဦးဆောင်သူ	ဦးဘန်းထွန်း (CF)	ရာထူး	CF/TF/Committee
ထက်ရောက်သူဦးရေ (Participants)	ဦးရေစာရင်းစာရင်း (CF)		

စဉ်	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	လူမျိုး
၁	၈	၁၁	၁၉	ကယား
၂				

ရည်ရွယ်ချက် (Purpose)

- ပထမရက်စွဲ အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာအုပ်စုများ လူထုစာတတ်မြောက်ရေး နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ချက်
- PRA tools စာရွက်စာတမ်းများ

အစည်းအဝေး အစီအစဉ် (Agenda)

△ လျှောက်ထားချက်များဖြင့် မြေပိုင်ဆိုင်မှုစာရွက်အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။"

△ ဝန်ထမ်းများ စီမံကိန်းတို့၏ စိတ်ဆက်ခြင်း။"

△ စီမံကိန်း စိတ်ဆက်ခြင်း စက်ဝန်း အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။"

△ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း။"

△ PRA tools

(၁) လူမှုရေး စာရင်းဖြစ်ပြုခြင်း

(၂) ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုစာရွက်

(၃) စာရွက်စာတမ်း

(၄) ဖွဲ့စည်းမှု သုံးသပ်ခြင်း

(၅) ဖွဲ့စည်းမှု စာရွက်

(၆) စာရွက်

ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ (Discussion and Decision)

#	ဆွေးနွေးချက်များ	ဆုံးဖြတ်ချက်များ
၁	<p>အစည်းအဝေးအစတင်စဉ် ဂျေးရှာအဖွဲ့အစည်း ကော်မတီဝင်ထံမှ စီမံကိန်း ဝေါဟာရ ဖတ်က ငါ့ထံမှ ဝိုင်းဝန်း ဖြစ် ဂျေးရှာ ဖူထုတို့ ပူးပေါင်း ပါဝင်ပေးရန် ဖြစ် ဘ စည်းအဝေး မဖြစ်ခင် မပြန်ကြတော့ ဘာမှင့် ဘာမှင့်အား ပြောခြင်း ဖြစ် ဘာ ဖြစ်နိုင်ပါသည် -</p>	
၂	<p>ဆက်လက်ပြီး ဝိုင်းဝန်းများ ဖြစ်ကြသော ဦးဆန်းထိုက် ဖြစ် ဦးဆန်းကတော့ စောင့် မှု အား ဆုံး ဖိတ်ဆက်အား ကြသည် -</p>	
၃	<p>ဦးဆန်းထိုက်မှ စီမံကိန်းဖိတ်ဆက်အား အကြောင်းကို ပြောကြား သွားပါသည်။ ဖူထုထံမှ ဖြစ်စီမံကိန်း ဆိုတာဘာလဲ? ဦးဆန်း ဘာမှင့် မေးခွန်းဖြင့် တာဝန်ပေး ဖြစ်ပါသည်။ "ဂျေးရှာဖူထုကို အခြေခံ ဖြစ်လုပ်ဆောင်ရခြင်း ၊ ဖူထု ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် အရေးကြီး ကြောင်း ကို ပြောကြားသွား ပါသည်။ -</p>	

ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ (Discussion and Decision)

#	ဆွေးနွေးချက်များ	ဆုံးဖြတ်ချက်များ
	<p>• ဂျစ်ဂျယ်ချက်မှာ ၊ ဆင်းရဲမွဲသေမှုကို ၂၆ ပြက်ခြင်း ၊ ကျေးဇူးဖွဲ့ ဖြိုးတိုးတက် ဒြင်း ၊ အပူပေး ၊ အပူပေး ၊ အပူပေး မသင့်စွမ်း စသ့်တို့ ကို ဆွေးနွေးပြီး ဖွဲ့ဖွဲ့ တိုးတက်အောင် ဂျစ်ဂျယ်ပါသည်။</p>	
<p>△</p>	<p>စီမံကိန်းစက်ဝန်း ကိုလည်း အပိုင်းကြီး (၆) ပိုင်း ၄၆ အဆင့် (၁၄) ဆင့် ဖြစ် ကြောင်းကို ဂျစ်ဂျယ်ပါသည်။ ကြီးတင် ပြန်ဆင်ခြင်း မှတ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပိုင်း ထပ်ဆင့်ဆောင်ခြင်း အဆုံး ပြောကြား အားပါသည်။</p>	
<p>△</p>	<p>ဆေးကုသမှုဝန်ထမ်း ကို ဖြိုဖျက် အထည်ပြု လိုက်ပါသည်။</p>	
<p>△</p>	<p>PRA tools ဖြစ်လာ လူမှုဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ကို ထပ်ဆင့်တည်း ပြုလုပ်အား ပါသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> △ လူမှု အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံ △ ဥပဒေကြမ်းကမ်း ပုံစံ △ ပိုမိုဆိုင်ရာ ထပ်ဆင့်ခြင်း △ ဂျစ်ဂျယ်ပြုပြင်ပုံ 	

၁ ပဋိတု ဝိသိ နှစ်
 ၂ ဇီးပုံ (စွဲစည်းချိတ်ဆက်မြဲ)
 စွဲစွဲရုံ ဆောင်ရွက်အားပါသည်။

မှတ်တမ်းရေးသူ။	စီစစ်သူ။	အတည်ပြုသူ။
လက်မှတ်။ န် ရယ်	လက်မှတ်။ <u>Tule</u>	လက်မှတ်။ <u>အိုး</u>
အမည်။ ဦးဘရယ်	အမည်။ ဒေါ်မိမယ်	အမည်။ ဦးအိုးလင်း
ရာထူး။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ရာထူး။ စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ရာထူး။ စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်ချက်။ (1) (2) အလယ်အလတ်ဆောင်ရွက်မှုများအရမ်း ပြောဆိုခြင်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



ခေါင်းစဉ်	ဒုတိယအကြိမ် စည်းစိမ်		
ကျေးဇူးအပ်စွာ မြို့နယ်	နန္ဒီမင်းကျေးရွာ / ဗဟိုရုံးအုပ်စု / ကော့ကံမြို့နယ်		
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ၊ အချိန်၊ နေရာ	၂၇.၁၀.၂၇ / နေ့စဉ် (၁:၀၀) / ဦးဘားဇော် ဂိတ်		
စီမံကိန်းအမည်၊ မြို့နယ်	လူထုပုဂ္ဂိုလ်စီစီမံကိန်း၊ ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စုံမြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်		
စုစုပေါင်းကုန်ကျငွေ			
ဦးဆောင်သူ	ဦးဘန်းဝိုင်း (CF)	ရာထူး	CF/TF/Committee
တက်ရောက်သူဦးရေ (Participants) ဦးနေ့လာရေ (CF)			

စဉ်	ကျား	မ	စုစုပေါင်း	လူမျိုး
၁	၈	၁၁	၁၉	ကယား
၂				

ရည်ရွယ်ချက် (Purpose)

၁. လယ်ငန်း ဝေလင်္ကင် စတင်ပေးရာတွင် တာဝန်ယူတတ်ရန် နှင့် အသိပညာပေးရန်
 ပညာ တိုးတက်လာစေရန် ပွင့်လင်းမြင်သာမှုဥပဒေနှင့် CMT ဖွဲ့စည်းခြင်း
 ၂. စက်ဝှေ့ စတားစီး ပြဿနာများ ဖြေရှင်းချက်များပေးတတ်ခြင်း
 ၃. ဖွဲ့ဖြိုးရေး စစ်စစ်ရည် ရေးဆွဲခြင်း

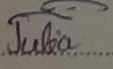


အစည်းအဝေး အစီအစဉ် (Agenda)

- △ PRA tools များ ပြန်ဆန်းသုံးသပ်ခြင်း
- △ ကော်မတီများ ပြန်လည်တည်ထောင်ခြင်း
- △ ကာကွယ် နှင့် ဝတ္တရားများကို ငှင်းပြခြင်း
- △ စာတတ်စာမတတ် စာတားအစည်း ပြဿနာ၊ မျှော်မှန်းချက်
- △ ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း
- △ စတင်ပြင် နှင့် ကျေးမဝင်များ ငှင်းပြခြင်း
- △ စတင်ကွယ်များ ငှင်းပြခြင်း
- △ ဂွေထက်ရမည် ဖုတ်ငန်းများ စာကြောင်း [ရပ်စဲ စေ့စပ်ရေး နှင့် TPLC စာကြောင်း]

ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်များ (Discussion and Decision)

#	ဆွေးနွေးချက်များ	ဆုံးဖြတ်ချက်များ
	<ul style="list-style-type: none"> • ပဏ္ဍိတအိမ် • ဗဟိုပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ) <p>ဆက်လက်ပြီး PRA tools ကို ဖြန့်ချိ ဆုံးသတ်သွားပါသည် -</p>	
A	<p>ကော်မတီများအား ဖြန့်ချိရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပါသည် -</p> <p>စာအုပ်အဖွဲ့ - ဒေါ်ဇွေးမောင် ဦးဘဂျွန်</p> <p>ထိပ်ဆုံးအဖွဲ့ - ဦးကျော်သက်ထွန်း မာဝိမာ</p> <p>ဧည့်သည်/ဆောင်ရွက် - ဦးထွန်းလင်း ဒေါ်မိမာ</p> <p>ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း - ဦးတင်ဦး ဒေါ်အေးမောင်</p> <p>စာအုပ်ကုန်ကြမ်းကုန်အဖွဲ့ - ဦးနုလယ် ဒေါ်ဦးမာ</p>	<p>ဆက်လက်ခြင်း - ဦးစောလှိုင် ဒေါ်မိမာ</p> <p>ဖွဲ့စည်းခြင်း - ဦးစောလှိုင် ဒေါ်မိမာ</p>

<p><u>အခက်အခဲများ</u></p> <p>၁။ အဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ရာ/မြေနေရာ ရရှိသည့်အတွက် ကျားသုံး အဆောက်အအုံ ဆောက်ရန် ခက်ခဲ -</p> <p>၂။ လျှိုးဖားရေး ဝါထမ်းများ ဝါးဆင်ဖြူရောင်၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးနီ၊ ဝါးဖြူ၊ ဝါးညို၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးညို၊ ဝါးဖြူ၊ ဝါးစိမ်း အတွက် ခက်ခဲ -</p> <p>၃။ ကြမ်းတမ်းနေသော မိသားစုများ မိမိတို့ နေရာရှိ အတွက် မြေအားလမ်းပေါ်မှာသာ ဆောက်ခံခဲ၊ မြေအောက်မှာနေရာတွင် အားလျာ အဆင်မပြေ -</p> <p>၄။ ဆက်လက်ဖြိုး အကျိုးပေး ဆောင်ရွက် ဆက်လက်ဖြိုး မြေအားလမ်းပေါ်မှာ ဆောက်ခံခဲ -</p> <p>၅။ အဆောက်အအုံကိုလည်း ဖြိုးမြေအားလမ်းပေါ်မှာ ဆောက်ခံခဲ၊ မြေအောက်မှာလည်း ဆောက်ခံခဲ၊ အဆောက်အအုံကို ဆက်လက်ဖြိုး မြေအားလမ်းပေါ်မှာ ဆောက်ခံခဲ -</p>	<p><u>ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေး ဗဟိုဌာန</u></p> <p>၁။ ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေး စတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း -</p> <p>၂။ ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေး အထောက်အကူ ပေးခြင်း -</p> <p>၃။ အဆောက်အအုံဆောက်လုပ်ခြင်း -</p> <p>၄။ ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေး အထောက်အကူ ပေးခြင်း -</p>
--	---

မှတ်တမ်းရေးသူ။	စီစဉ်သူ။	အတည်ပြုသူ။
လက်မှတ်။ 	လက်မှတ်။ 	လက်မှတ်။ 
အမည်။ ဒေါ်မိမိမောင်	အမည်။ ဦးတင်အောင်	အမည်။ ဦးကျော်စွာ
ရာထူး။ ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေး	ရာထူး။ မြေအောက်မှာနေရာ	ရာထူး။ စတင်ဖြိုးရေး

မှတ်ချက်။ (PC-12) အမည်အတိုင်းရောက်သူများစာရင်း ပူးတွဲတင်ပြရန်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ နှစ်စာရင်း ကျေးဇူးပြု

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ
						ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့်လမ်း/တံတား	၁	ခရီးစဉ်ဆောင်	က+စ	၂၀၁၈	လုပ်ဆောင်ရေးဦးစီးဌာန	-
	၂	မြေထားလမ်း	က+စ	-	-	-
	၃	ခရီးစဉ်ဆောင် ခြံရံ	က+စ	-	-	-
	၄	အများစု ခရီးစဉ်	က+စ	-	-	-
	၅					
	၆					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ကျန်းမာရေးနှင့် ဓရရှိရေး	၁	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	က+စ	-	-	-
	၂	ဆေးဝါးများ		-		
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ပညာရေး	၁	ပညာရေး ကျောင်း	က+စ	-	-	-
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အခြား	၁	နေရာအိမ်ရာ	က+စ	-	-	-
	၂	နေရာပေးခြင်း				
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					