

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

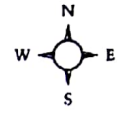
နမ်ထွမ်ခူးအုပ်စု၊ နမ်ထွမ်ခူးကျေးရွာ

မာတိကာ

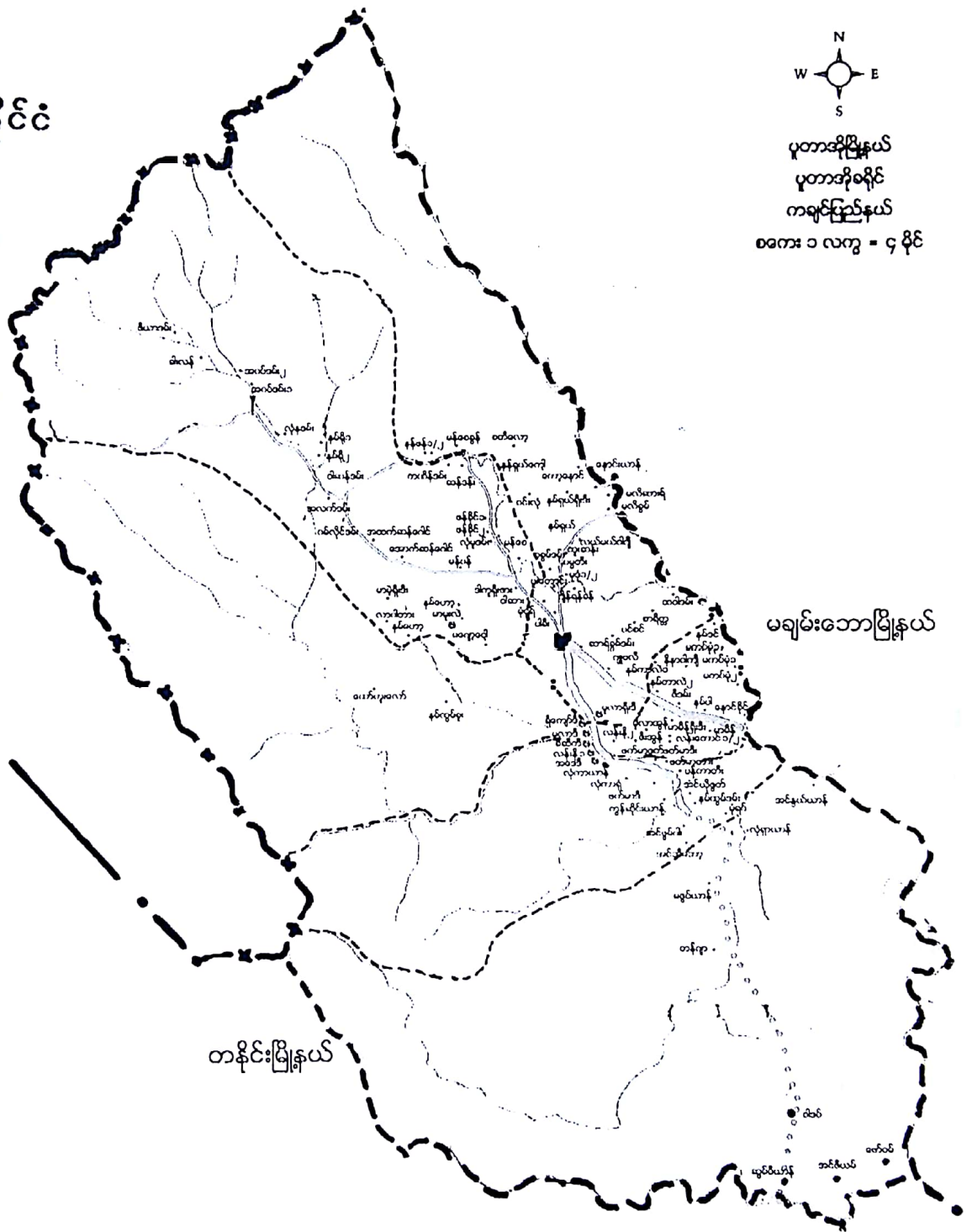
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	✓ (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	✓ (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂-၁၃
	✓ (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၄-၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆-၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈-၂၀
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂-၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅-၂၇
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၂၉
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀-၃၁
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၂-၃၃
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄-၃၅

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
 ပူတာအိုခရိုင်
 ကရင်ပြည်နယ်
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



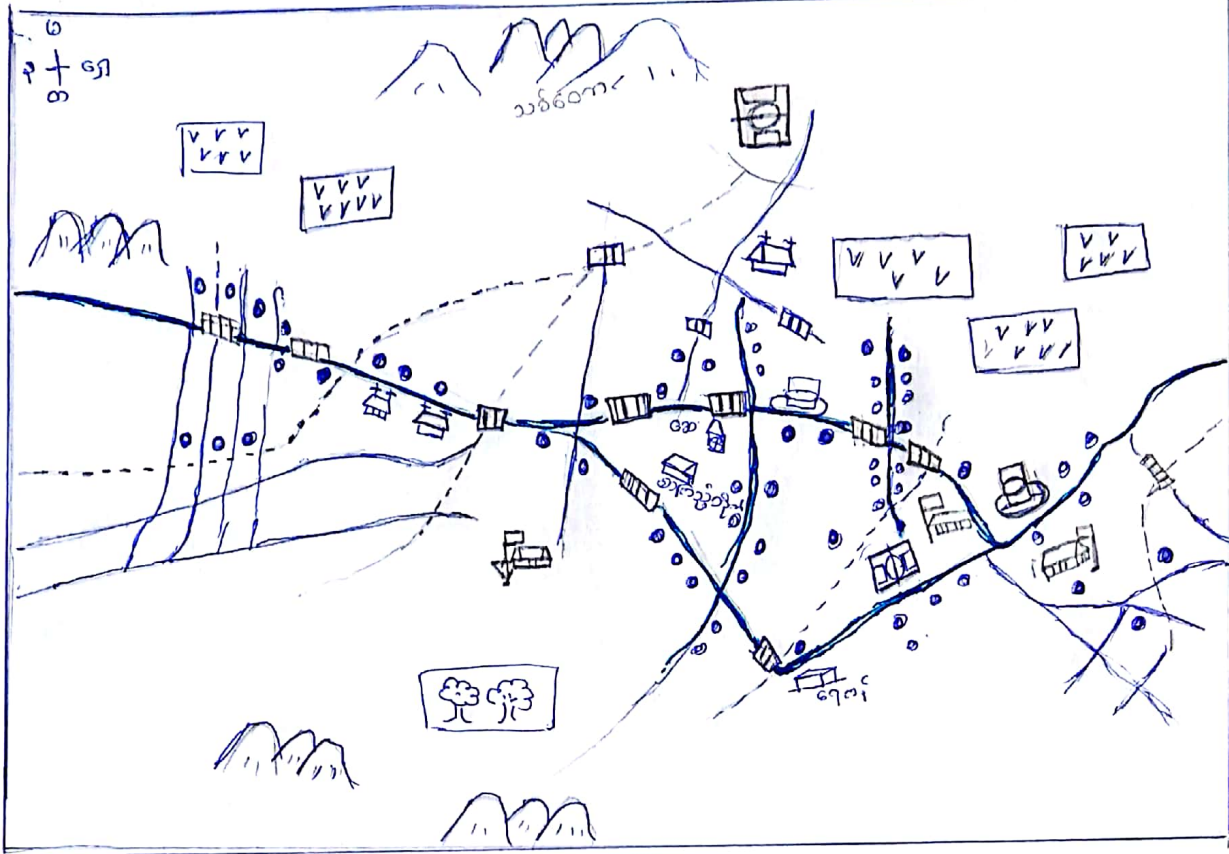
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာ/ ချားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဂဒါ ကျွန်ုပ်တို့အတွက်

လူမှုရေး နှင့် အာဇာနည် အဖွဲ့၏ နှစ်စဉ် မြေပုံ

ဒီဇိုင်း



၃။ အုပ်စုတွင် ငါဝင်သော လျှော့ရွာများစာရင်း

နယ်တွင်းရုံး လျှော့ရွာအုပ်စု

(၁) နယ်တွင်းရုံး လျှော့ ရွာ

(၂) နယ်စေလျှော့ ရွာ

အထက်တွင်ရွာ နှစ်ရွာသာရှိပါသည်။

၄။ လျှော့ရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (လျှော့ရွာ သမိုင်း အကြောင်း)

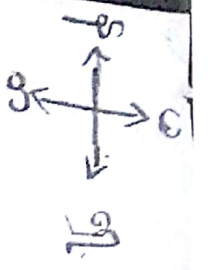
နစ်တွင် ရူးလျှော့ရွာသည် (၁၆၄၆) ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ စတင်တည်ထောင်သူမှာ ဦး ဝါယူး ဖြစ်သည်။ ၎င်းလျှော့ရွာ စတင်တည်ထောင်စတွင် (၄၇) အိမ်သာရှိပြီး (၂၀၀၈) တွင် အိမ်ခြေ (၃၄၈) အိမ်သာရှိသည်။ နစ်တွင် ရူးလျှော့ရွာတွင် လီဆူ တိုင်းဦးစားများ ဒေသစုစုပေါင်း ပျံတာဆို မြို့ မှ မိုင်(၁၂) မိုင် အကွာတွင်ရှိသည်။

နစ်တွင် ရူးလျှော့ရွာထဲသို့ လျှော့ရွာထူထောင်ပျံ စတင်တောင်းဆိုခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ် မှာ ဦး ဝါယူး၊ ဦး ရော်ဖာယျ၊ ဦး နေဟာမီ၊ ဦး ဝါဖီ ဆူထိုများဖြစ်သည်။ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်များသည် ခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစောဟာ (ပန်းလှိုင်းစော်ဘွား)၊ ဦး စောနွဲ့မြ (ပန်းလှိုင်းစော်ဘွား)၊ ဦး စောနွဲ့တို (ဟိုထပ် စော်ဘွား)၊ ဦး စောဟာမား (ပုလောထီး စော်ဘွား)၊ ဦး စောဟာတိုင်းဆိုင် (မော်စော်ဘွား) စသည့် ခရိုင်အုပ်ချုပ်ပုဂ္ဂိုလ်များထံ တောင်းဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ လျှော့ရွာစတင်ချိန်မှစ၍ လျှော့ရွာစေတီဆောင်ရွက်ခဲ့သူမှာ ဦး ဝါယူး (၁၆၄၆ - ၁၆၆၂)၊ ဦး စိအာမာ (၁၆၆၃ - ၆၈)၊ ဦး နယ်မော်စိ (၁၆၆၉ - ၆၈)၊ ဦး နစ်စေယျ (၁၆၆၉ - ၆၈)၊ ဦး ဝါယူးတော် (၁၆၆၄ - ၁၆၈၀)၊ လစ်ဖိုး ၎င်းနေထိုင်ခဲ့ပြီးတွင် ဦး ပာဟာမီ၊ ဦး ဌိုးအာဟာ၊ ဦး ယော်အာမီ၊ ဦး လျော်ထွေ၊ ဦး နယ်မော်နွဲ့၊ ဦး ယော်ဟာဟာ၊ ဦး တီဂျုံဆ၊ ဦး လျော်ဆာ၊ ဦး ဌိုးဆီးဆာ၊ ဦး လျော်စာ စသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်။

နစ်တွင် ရူးလျှော့ရွာတွင် မူလတန်းလျှော့စိုး၊ အထက်တန်းလျှော့စိုး ရှိသည်။ လျှော့ရွာတွင် အခုတိုင်သော တိုင်းရင်းသားများမှာ ကော်သူ နယ်သားများဖြစ်သည်။ လျှော့ရွာတွင် လူဦးရေ (၂၀၀၀) လောက်ရှိပြီး လက်ရှိလျှော့ရွာစေတီဆောင်ရွက်ပေးပေးမှုမှာ ဦး လျော်ဆာ ဖြစ်သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

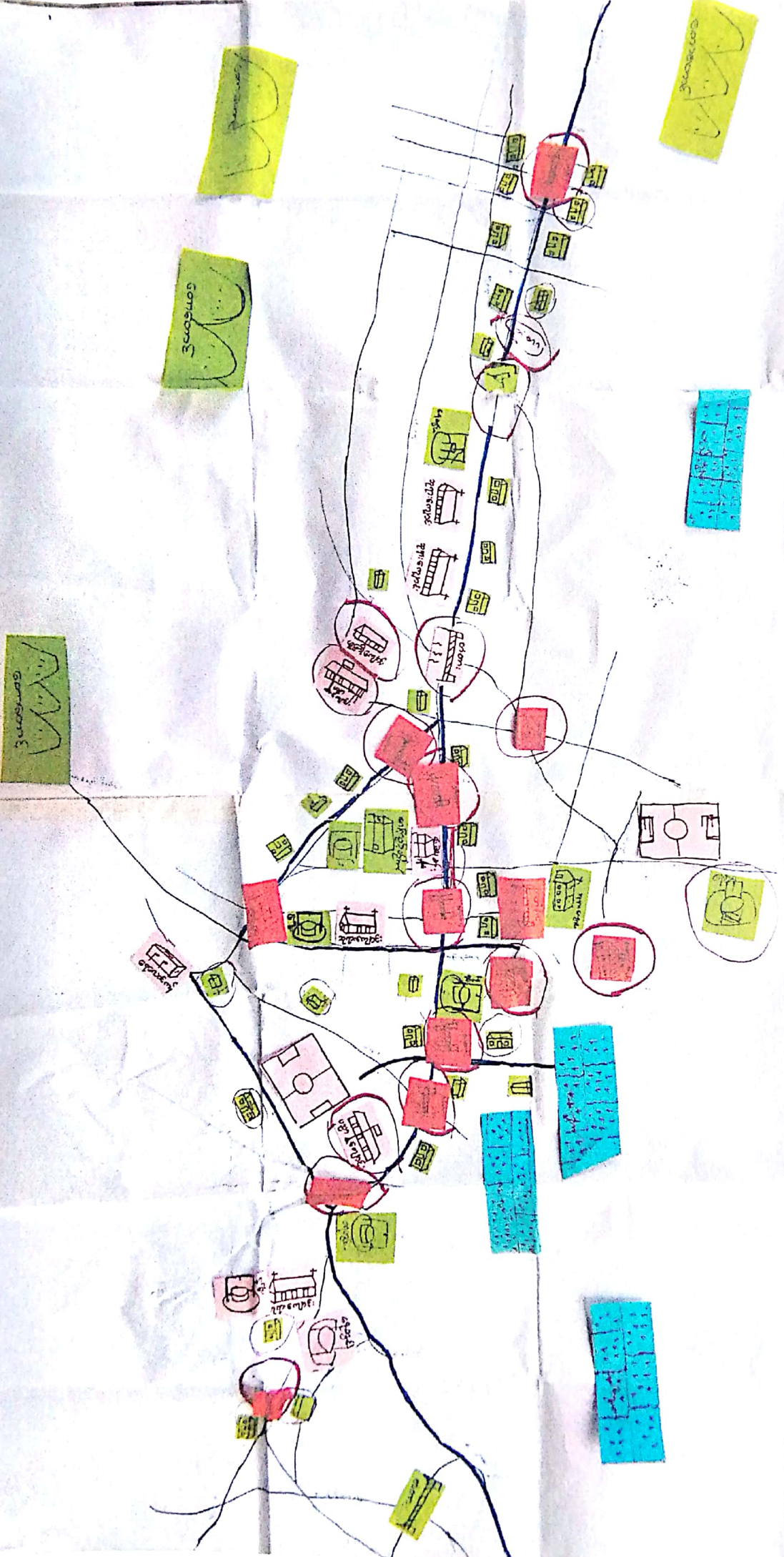
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၈	၃၂	၉၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၇	၄၀	၉၇	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၇	၄၀	၉၇	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၈	၃၂	၉၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၇	၄၀	၉၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၈	၃၂	၉၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။



ഭി (പുഴയ്ക്കു കര: അടയാളം)

കോളേജ്

പട്ടണത്തിൽ



(က) ယူဖူရေး နှင့် အရင်းအမြစ် ဖြစ်ပုံ

သုံးသပ်ခြင်း

နစ်ထွန်ချီးကျေးဇူးသည် ယူတာအိုဂျီးနှင့် ၁၂ မိုက်ခရိုစတစ် တည်ရှိပြီး နစ်စေ့ချေး
ရွာနှင့် ရွာချင်း ဆက်လျက်ရှိသည်။ နစ်ထွန်ချီးကျေးဇူးသည် အိမ်ခြေ (၃၄၈) အိမ် ရှိပြီး
ယူဗီးဂျေ မြို့ (၂၀၆၆) စီမံ ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်း နေထိုင် သူများ လိမ္မော် တိုင်း ၊ ရိုးသား
များ ဖြစ်ပြီး စင်ပတ်၊ ဘာသာဝင် များ ဖြစ်လာသည်။

နစ်ထွန်ချီးကျေးဇူးတွင် မူလတန်း နှင့် အလယ်တန်း ကျောင်း ရှိသည်။ စင်ပတ်၊
ဘာသာ ဘုရား ကျောင်း ရှိပြီး ဘာသာတရား ကိုင်း ရှင်း စဉ်းကုံးသော ရွာဖြစ် သည်။
ကျေးရွာ နေထိုင်ရင်း သား များသည် စော်သူ လယ်သမား များ ဖြစ်လာ သည်။ ကျေးရွာ
ရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ သစ် ၊ တောတောင် ၊ သဲကျောက် ၊ လယ် ၊ ဝါး စသည့် များ
အဖြစ်ပြီး မွေးမြူရေး ကိုလည်း အနည်း ယော် မွေးမြူ လာသည်။ နစ်ထွန်ချီးကျေးဇူးတွင်
အေးပေးစိုးနှင့် သားဖွားစာဖွား လည်း ရှိကြောင်း သုံးသပ် ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံ နစ်ထွန်ချီး
ရွာလမ်း လည်း မတောင်း သိစဉ် သွားလာ ဂါရီ ခက်ခဲခြင်း နှင့် ရွာတွင်း လမ်း များ လည်း ခက်ခဲသော
ကြောင့် သွားလာ လုပ်ကိုင် စာသော ဂါရီ အခက်အခဲ ဖြစ်နေကြောင်း သုံးသပ် သည်။

နစ်ထွန်ချီးကျေးဇူးသည် မိုးရာသီတွင် ရေကြီးခြင်း စသည့် များလည်း ဖြစ်သည်။
ရွာတွင်းတွင် လမ်းမကြီး ကိုသာ သဲကျောက် စီးထားပြီး လမ်းကြား တွင် မိုး ရာသီတွင်
သွားလာရာ အခက်အခဲ ရှိကြောင်း သုံးသပ် သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၅၈) + မ (၃၂)

အုပ်စုစာရင်းစာရင်း

၂၀၁၈ ခုနှစ် ကြယ်ဝတ်မှုစာရင်း

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	သုံးကြီး (၆) ဧကအထက်၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ပျဉ်အိမ်မွှေဖျော်၊ ချေးဆိုင်၊ လျှော်ကန်၊ နွား (၅) ကောင်	၅	2%
အလယ် အလတ်	သုံးကြီး (၁) ဆိုင်ကယ်၊ လယ် (၆) ဧကနှင့် (၄) ဧကခွဲ၊ လယ်ထွန်စက်၊ လျှော်ကန် (၃) ကောင်၊ ပျဉ်ကန်မွှေဖျော်၊ စက်	၂၀၀	56%
ဆင်းရဲ	လယ် (၃) ဧကအောက်၊ ဝါးထွန်ကန်၊ သစ်ကေမိုး၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်၊ ဇက်၊ ဓားဝယ်နေရေး၊ မထစ်လှည့်ပွဲ	၅၅	15%
အလွန် ဆင်းရဲ	လယ် (၁) ဧက အောက်၊ ကျွဲပုခိုးအလှူပေးခြင်း၊ ဓားဝယ်နေရေး၊ မထစ်လှည့်ပွဲ	၁၀၀	27%
စုစုပေါင်း		၃၆၀	100%

(၁) ဥစ္စာနေငြိမ်းမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခင်းယူထားသည့် သုံးသပ်ချက်

နစ်နာမှု၊ ရှေးဦးစွာတွင် ရှေးဦးစွာအခြေအနေအရ ချမ်းသာသော အုပ်စုလို သတ်မှတ်ထားသော အိမ်ခြေမှာ ၅ အိမ်သာရှိပြီး သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂယ်လီယံ၊ ပျဉ်အိမ်သုံးစွဲ၊ ဂယ် ၆ ဧကအထက်၊ ရွှေဆိုင်၊ ကျွဲ/နွား (၅ ဧကထက် အထက်)၊ စေ့စေ့ ဥစ္စာများရှိသော အိမ်ထောင် ချမ်းသာဟု သတ်မှတ်သည်။

အကယ် အကယ်တော် သတ်မှတ်ထားသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် ၂၀၀ အိမ်ခြေရှိပြီး သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဂယ် ၆ ဧကအထက်၊ ကျွဲ/နွား၊ ပျဉ်အိမ် စသည့် ဈေးနှုန်းထားအရပ်ရပ်ကို အလယ်အလတ် ချမ်းသာသော အုပ်စု တွင် ပါဝင်အောင် သတ်မှတ်သည်။

နစ်နာမှု၊ ရှေးဦးစွာတွင် မပေါ်လစွာ ဆင်းရဲသော အုပ်စု ဟု သတ်မှတ် အိမ်ထောင်စု (၅၅) အိမ်ခြေလောက် သတ်မှတ်သုံးသပ်ထားသည်။ ၎င်းအုပ်စု၏ ဥစ္စာများမှာ ဂယ်သုံးဧကအထက်၊ ဝါးထရုံကာ၊ သစ်ကေ့၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထိပ်၊ ကြက် စသည့် ဈေးနှုန်းထိန်း စားထိန်းရေး မပေါ်လစွာ ဖြစ်သည်။

နွမ်းပါးပြီး မပေါ်လစွာ အုပ်စု၏ သတ်မှတ်ထားသော အိမ်ထောင်စုမှာ အိမ်ခြေ ၁၀၀ ယာ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိပြီး ဂယ် ၁ ဧကအထက်၊ ဝါးအိမ်၊ ကျွဲ/နွားအလုပ်လုပ်ရင်း၊ စားထိန်းယာလုပ်ရင်း၊ စားထိန်းရေး လုံးဝ မပေါ်လစွာ ဖြစ်ပြီး နှင့် ဇာတိများကို ပညာရေးလျှောက်၊ စာတန်းပေးပို့ရင်း စသည့် ဈေးနှုန်းထိန်းသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၈ (၅၇) မ(၄၀)

နိမိတ်တရား

m

အဂ္ဂါးအခြေခံတရားဂုဏ်တရား

(၁)

m + (၁)

လယ်ထွက်ခင်း

ဆန်ခင်း

သစ်ခင်း

ဆိုင်ကယ်

ကောင်းကျောင်း

ခံပါး

အစဉ်အဆက်တရား

လယ်ယာ

ကျေးဆိုင်

ကျေး/ကျေး

အစဉ်အဆက်

ကျေး/ကျေး

ကျေး/ကျေး

ကျေးဆိုင်

နိမိတ်တရား

m

အဂ္ဂါးအခြေခံတရားဂုဏ်တရား

u

m + u

လယ်ထွက်ခင်း

သစ်ခင်း

ဆိုင်ကယ်

ကျေး/ကျေး

အစဉ်အဆက်

ကျေးဆိုင်

ကျေး/ကျေး

ခံပါး

ကျေးဆိုင်

ကျေး/ကျေး

လယ်ယာ

ကျေး/ကျေး

အစဉ်အဆက်

ဆန်ခင်း

(က) ပြိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ဝါဒယား သုံးသပ်ချက်

နှစ်တွင် ရှား လျော့ရှား တွင်း သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ယက်သက်လွှဲ လျော့ရှားသူ / ဘား

အထူး ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ် ကာသည်။

လျော့ရှားတွင် အရေးအခင်းများကို အချိုးထားများက ပိုမို သုံးစွဲကြသည်။

အချိုးထားများသာ သုံးစွဲတာ အရေးအခင်းများမှာ ဂယ်တိုက်၊ သစ်တော၊ ဆိုင်ကယ်

လွှဲ၊ နွား စသည် များဖြစ်ပြီး အချိုး သမီး သုံးစွဲတာ အရေးအခင်းမှာ အပ်ချုပ်တက်၊

ပေါင်း၊ ရေတွင်း၊ ငှက်ရောင် များဖြစ်သည်။ ရေ၊ ဆိုင်၊ ဘုရားလျောင်း၊ ဂယ်ယာ၊

စာသစ်လျောင်း၊ ဆိုင်တော် စသည်များကို အချိုးထား အချိုး သမီး နှစ်စဉ် လေ့ အသုံး

ပြု သည်။

လျော့ရှားအရေးအခင်းထိန်းချုပ်မှုကို အချိုးထားများက ပိုမို ထိန်းချုပ်ထားပြီး အချိုး

သမီးထိန်းချုပ်ထားမှု နည်းပါးသည်။ လျော့ရှားလွှဲ အရေးအခင်းဖြစ်တာ ဂယ်ယာ၊

စေဆိုင်၊ ရေတွင်း၊ ငှက်ရောင်၊ အပ်ချုပ်တက် ဘုရားလျောင်း၊ ရေ၊ ဆိုင်၊ ကျွဲနွား၊ အဆင့်

အထူးစားစာ စသည် အရေးအခင်းများကို အချိုးထားနှင့် အချိုး သမီးက ထိန်းချုပ်သည်။

အရေးအခင်း သုံးစွဲရာတွင် အချိုး သမီးများ ဂယ်ယာ သုံးစွဲမှု ဂယ်ယာ ဂိုတော် ဂယ်ယာ

ထိန်းချုပ်မှုတွင် အချိုးထား များက ပိုမို ထိန်းချုပ်နေခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ် သည်။

ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ ၈ (၅၇) ၁ (၄၀)

အထူးအား

ဟိုက်ကုအိမ်သုံးသတ်ခြင်း

နှစ်ထွက်နှုန်း

ပစ္စည်းပစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

အိမ်အတွင်းအခြေအနေ

အိမ်အတွင်းအခြေအနေ

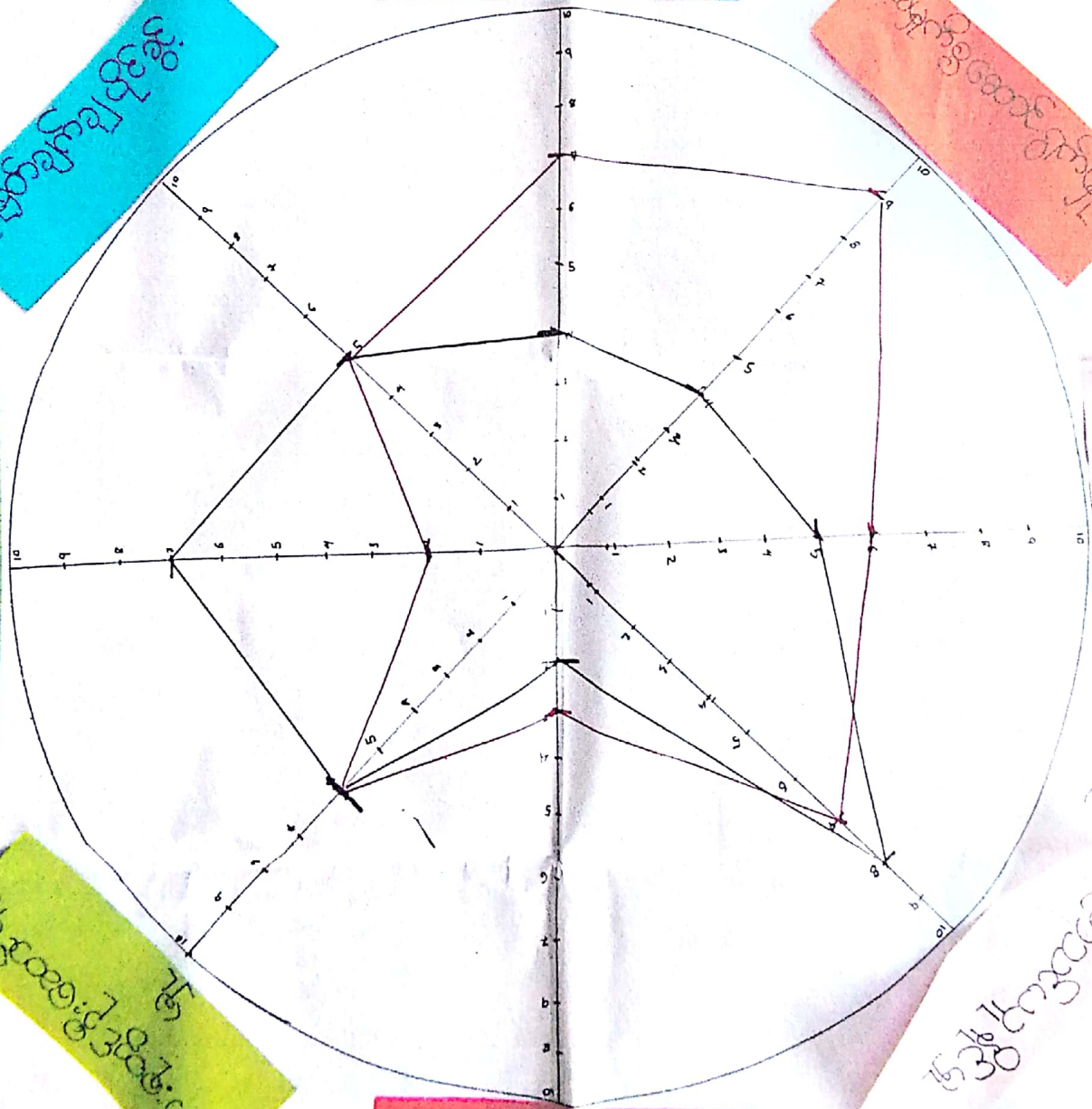
အထူးအားအခြေအနေ

အထူးအားအခြေအနေ

အထူးအားအခြေအနေ

အထူးအားအခြေအနေ

အထူးအားအခြေအနေ



(၇၁) ယုံကြည်စိတ်ဝင်စားသော သုံးသပ်ချက်

ယုံကြည်စိတ်ဝင်စားသော အရပ် နှစ်ထွန်းသူ၊ ကျေးဇူးတင် ပါဝင်ခဲ့မှုနှင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် သာသနာတော် စောင့်ရှောက်ပေးသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင် နှိုးနှိုး အချိန်ပေးရာ သမင်္ဂ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု အားနည်းမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း သုံးသပ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ထိခွံ အလုပ်တွင် နည်းပါး အိမ်မှုကိစ္စအားဖြင့် နေထိုင် အာရုံစိုက်မှု ပါဝင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ခွင့်မရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အစားအသုံး၊ အားကစားပွဲများ ပညာ သင်ယူခြင်း၊ လေ့လာခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် နည်းပါးခြင်း စသည့် အခွင့်အရေးများ နည်းပါးခြင်း သုံးသပ်ပါသည်။

အားကစားပါဝင်မှု ၈ (၅၇) + ၈ (၄၀)

(c) ကာသီစွင်ပြင်ကုသိုလ် နည်းစနစ်

နစ်နာမှုများကြောင့် ရွာကျွန်း အဝေးက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများမှာ ကယ်ယာ
ရိတ်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ပေါင်းတိုက်သစ်၊ မီးရောင်တို့ကဲ့သို့ အသီးအနှံ ရိတ်ပျိုး
စိုင်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်။

နစ်နာမှုများကြောင့် ရွာတွင် ကယ်ယာ လုပ်ငန်းလို့ တစ်ရွာလုံး လုပ်ကိုင် စားသောက်ပြီး
နှစ်ထိုင် လုပ်ကိုင်စားသောက်နေသည်။ တစ်ရက်လုပ်အား ၁ ပျမ်းမျှ ဝင်ငွေမှာ ၃၀၀၀ ဖြစ်
သည်။ ဝင်ငွေရှာသောကလေးများမှာ ဇနီးမရှိဘဲ မှု ဖိတ် ပျက်အတိတ်ကလေးအမျိုးသမီး များစွာ
မှာအမျိုးသားများမျှ ဝင်ငွေအောက် နည်းနာ ပါသည်။ ကာသီ ရတနာမှာ မေလ မှုဖိုး ရွာပိုင်း
စွန်လှ နှင့် ဝါရုတ် လဝတ္ထုများမှာ ရွာ သည်။

နစ်နာမှုများကြောင့် ရွာတွင် ကိစ္စ ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ် ဝါရုတ်
များဖြစ်ကြသည်။ သို့ ကာသီပွဲတော်မှာ ဇနီးမရှိဘဲ လုပ်ကိုင် နှစ်သစ် မှု ၊ ဖိတ်လတွင် ၊
ရွာပြန် ထောင်မှု ၊ အောက်တိုဘာတွင် ကောက်သီးစားမှု နှင့် ဒွိုင်ဘာတွင်
တစ်ရက် ပွဲတော်များ ကျင်းပကြသည်။

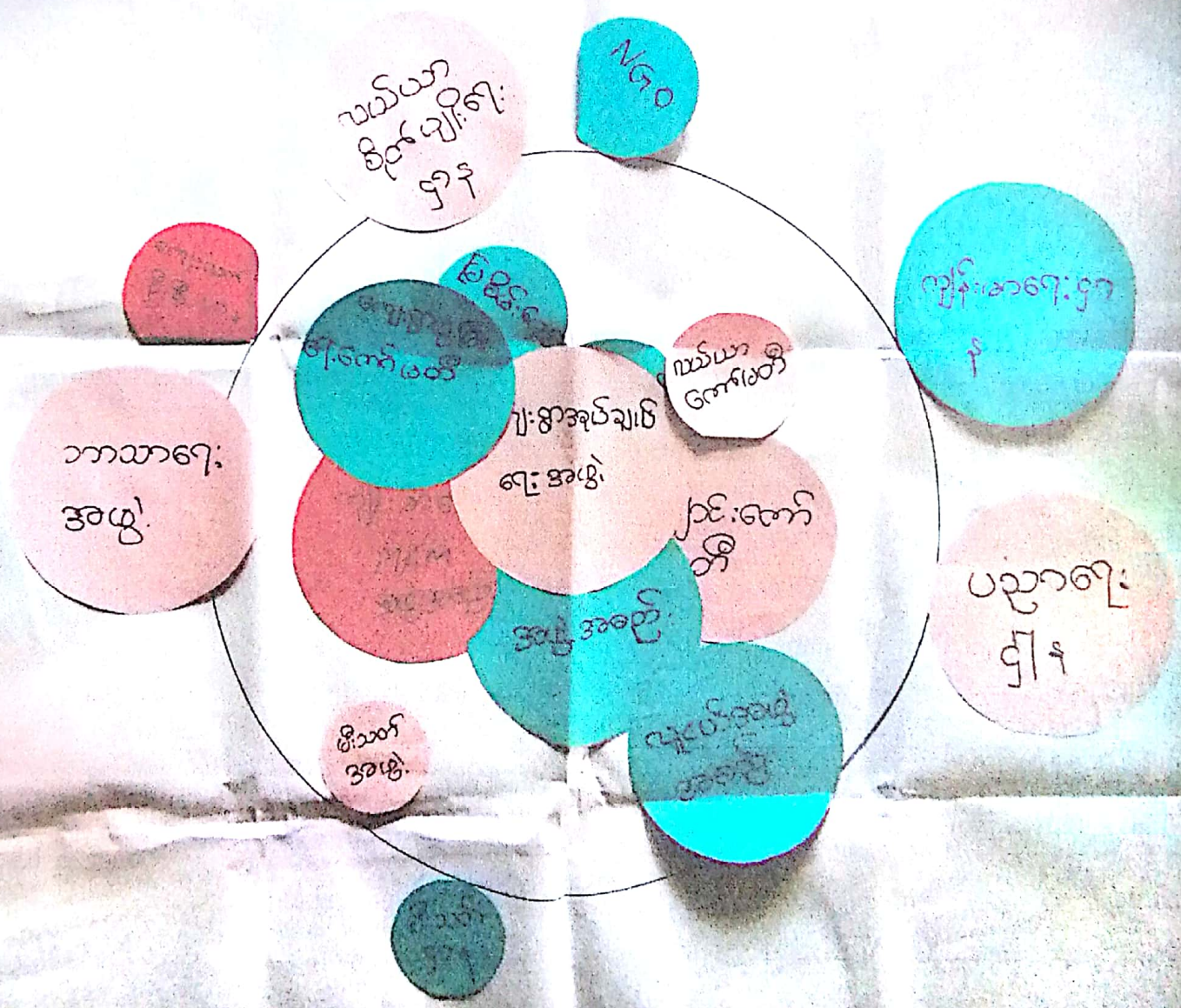
တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဂါဝင် ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်လုံး အသုံး စရိတ်များသာများ ပြား သည်။
ထိုကလေး ဝင်ငွေ နည်းပါး ခြင်းကြောင့် ဝတ် ၊ ခြား ၊ အစားများ လုပ်ခြင်း အားဖြစ် လည်း
အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပြု သည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်။

ကျား (၅၈) + မ (၃၂)

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း - ချိတ်ဆက်မှု (မင်းပုံစံ)

နှစ်ထွက်ချက် ၁၉၉၅



(၈) ဗီဒီယိုဖိုင်အမျိုးအစား ဝန်ထမ်းစာရင်း

နယ်စပ်ဒေသများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရွာ - တောင်ကုန်းဆင်း၊ မြေစိုက်ရေး၊
MAM အဖွဲ့အစည်း၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊ လယ်ယာကော်မတီ၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊
ရေးကော်မတီ၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ လူမှုရေးအဖွဲ့၊ မိုးသောက်အဖွဲ့၊
ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့တို့ ပါဝင်ပါသည်။

လျှောက်လွှာအဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - NCO၊
လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊ ပညာရေးအဖွဲ့၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊
မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊ စာရေးအဖွဲ့၊ စာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါသည်။

နယ်စပ်ဒေသများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်းများတွင် လျှောက်လွှာအဖွဲ့အစည်းနှင့် မြေစိုက်ရေး
အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းစာရင်း ဝန်ထမ်းစာရင်းနှင့်
ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ လူမှုရေးအဖွဲ့၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့၊ စာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့
ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါသည်။

မြေစိုက်ရေး၊ ချိတ်ဆက်ထားသော လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း၊ လျှောက်လွှာအဖွဲ့အစည်း၊
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ မြေစိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် လျှောက်လွှာအဖွဲ့အစည်း
ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းစာရင်း ဝန်ထမ်းစာရင်း ဝန်ထမ်းစာရင်း

ပါဝင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ (၅၈) + ၈ (၃၂)

နတ်တွင် ရူး - အမျိုးသား

အသက်ခံအတာသအသိ:များ:

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ:

ချော် မှန်းချက်

၀။ ရှာဖွေလက် ရောက်: ဂျူး: ဝါဝါက။
သေး: များ: မရှိစေ မှုရောက် သွားလာ
၇၅ အသက်ခံ များ: ဇာဂြို သည် "

- ရှာဖွေ: ရောက်: ဂျူး: တံတား: များ: တို့ ကျွန်ုပ်တို့
ခြံစေ့စေ့လုပ်ငန်း:

ရှာဖွေ: ရောက်: ဂျူး: တံတား: များ: တို့ ကျွန်ုပ်တို့
စိတ်ကူး: သွား: လာ: နိုး: နှိပ်

၁။ အထွတ်ထွေ: ခိန်: မသေဆုံး မျှော် သမင်
အကျေး: ရှာဖွေ: ထု ခွင်း: ရှူး: ဂျူး: အ
သက်ခံ ရှိ သည် "

- အထွတ်ထွေ: ခိန်: မသေဆုံး မျှော် သမင်
ထုတ်ဖျား: စောင့်လုပ်ခြင်း: လုပ်ငန်း: "

- အထွတ်ထွေ: ခိန်: မသေဆုံး မျှော် သမင်
ထု ခွင်း: ရှူး: ဂျူး: အကျေး: ရှာဖွေ:

၂။ ရှာဖွေ: ရှိ လက်: ကား: များ: ဟာ ချီး: ဂုဏ်ထူး
လက်သား: သွား: လာ: ဂျူး: အလျှင် သက်ခံ သည် "

- ရှာဖွေ: ရှိ လက်: ကား: များ: တို့ သံကျောက်ခင်း: ခြင်း:

- ရှာအထွတ်ထွေ: ခိန်: မသေဆုံး မျှော် သမင်
လက်သား: သွား: လာ: ဂျူး: အလျှင်

၃။ ကျေး: ရှာဖွေ လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ
ကလေး: များ: စာကြော့: ဂျူး: တို့ အသက်ခံ ရှိ "

- ကျေး: ရှာဖွေ: လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ
ကျေး: ရှာဖွေ: လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ

- ကျေး: ရှာဖွေ: လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ
ကျေး: ရှာဖွေ: လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ

၄။ မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: ကလေး: ထိန်း: ဝိသိ
၇၅ အသက်ခံ ရှိ "

- မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: ကလေး: ထိန်း: ဝိသိ
လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ

- မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: ကလေး: ထိန်း: ဝိသိ
လက်စစ်စော မရရှိသောအခါ

၅။ မျှော်ကျော်: ဆရာ/မ ရှာဖွေ: မျှော် သမင်: ကလေး: များ:
ပစ္စည်း: တွင် အသက်ခံ အတာ: ဆီး: ရှိ သည် "

- မျှော်ကျော်: ဆရာ/မ ရှာဖွေ: မျှော် သမင်: ကလေး: များ:
ပစ္စည်း: တွင် အသက်ခံ အတာ: ဆီး: ရှိ သည် "

- မျှော်ကျော်: ဆရာ/မ ရှာဖွေ: မျှော် သမင်: ကလေး: များ:
ပစ္စည်း: တွင် အသက်ခံ အတာ: ဆီး: ရှိ သည် "

၆။ ရှေ့အလုပ်လောက် ဇာ မရှိ ဂျူး သမင်: အသက်
အခံ ရှိ သည် "

- ရှေ့အလုပ်လောက် ဇာ မရှိ ဂျူး သမင်: အသက်
အခံ ရှိ သည် "

- ရှေ့အလုပ်လောက် ဇာ မရှိ ဂျူး သမင်: အသက်
အခံ ရှိ သည် "

၇။ မြန်မာနိုင်ငံ ထုတ်သူ များ: မျှော် သမင်: လျှောက်: စား
ပျား: ဆေး: ရေး: မှာ အသက် အခံ ရှိ သည် "

- မြန်မာနိုင်ငံ ထုတ်သူ များ: မျှော် သမင်: လျှောက်: စား
ပျား: ဆေး: ရေး: မှာ အသက် အခံ ရှိ သည် "

- မြန်မာနိုင်ငံ ထုတ်သူ များ: မျှော် သမင်: လျှောက်: စား
ပျား: ဆေး: ရေး: မှာ အသက် အခံ ရှိ သည် "

၈။ ကျေး: ခိန်: စည်း: ရှူး: မရုံ သမင်: ပစ္စည်း: ကျေး: များ:
များ: မေး: မြား များ: အသက် အခံ ရှိ သည် "

- ကျေး: ခိန်: စည်း: ရှူး: မရုံ သမင်: ပစ္စည်း: ကျေး: များ:
များ: မေး: မြား များ: အသက် အခံ ရှိ သည် "

- ကျေး: ခိန်: စည်း: ရှူး: မရုံ သမင်: ပစ္စည်း: ကျေး: များ:
များ: မေး: မြား များ: အသက် အခံ ရှိ သည် "

၉။ မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: မျှော် သမင်: ကလေး:
များ: မေး: မြား များ: တွင် စာသစ် ဂျူး: အသက် ခိန်: "

- မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: မျှော် သမင်: ကလေး:
များ: မေး: မြား များ: တွင် စာသစ် ဂျူး: အသက် ခိန်: "

- မျှော်ကျော်: ကျေး: မျှော် သမင်: မျှော် သမင်: ကလေး:
များ: မေး: မြား များ: တွင် စာသစ် ဂျူး: အသက် ခိန်: "

၁၀။ အမျိုးသား: အား: ကစား: တွင် မရှိ များ: ကျေး:
အသက် ခိန်: "

- အမျိုးသား: အား: ကစား: တွင် မရှိ များ: ကျေး:
အသက် ခိန်: "

- အမျိုးသား: အား: ကစား: တွင် မရှိ များ: ကျေး:
အသက် ခိန်: "

နိဝတဏ် ချား / အမျိုးသမီး

အာဟာရအစားအသွားအစားအစား

မျိုးကြီးတော်ကျေးလှိုင်ငါး

အောက်ဖျားချက်

ကျေး. ဤအတွင်း. ဣ. လာရန်အား ခံခြင်း .

လမ်း. ပြောခြင်း အစားရှိခြင်း

- ဘဝ ဤ အတွင်း လမ်းကြားများကောင်းမွန်
လာပြီး ယားလာ လွယ်ကူလျှင်ဖြစ်ရန်

၂. ဤ အတွင်း ဘဝနှင့် အားလုံး အားခံခြင်း .

ခို. ဝ တာနှင့် အားခံခြင်း

- ဤ အတွင်း အစားအသွားအစားများ ဖြစ်ရန်
ကောင်းမွန် ခိုင်ခံ့ ကောင်းမွန် ရှိရန်

၃. မျိုးကြီးတော် သင်တန်း

မျိုးကြီးတော် သင်တန်း ဖြစ်ရန်

- မျိုးကြီးတော်ကောင်းမွန် လာရန်

၄. မျိုးကြီးတော် အင်္ဂါ သ ဖြင့် ကံစား

မျိုးကြီးတော် တာနှင့်အားခံခြင်း

- အင်္ဂါ ဝ တော်ကို အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်

၅. များ ပညာသင်တန်း ဂျာနယ် ခံခြင်း < များပညာ
အား လမ်းကြောင်း | မျိုးကြီးတော်နှင့်အားခံခြင်း

အားခံခြင်း သင်တန်း ဖြစ်ရန်

- ဝ တော်ကို အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်

၆. အင်္ဂါ ချုပ် သင်တန်း မရှိသ ဖြင့်

အားခံခြင်း သင်တန်း ဖြစ်ရန်

- အင်္ဂါ ချုပ် သင်တန်း မရှိသ ဖြင့်

၇. အားခံခြင်း

အားခံခြင်း

- အားခံခြင်း

၈. ဝ တော် သုံး ကျင့် စာတော် ဖွဲ့စည်းခြင်း ခံခြင်း

ကျင့်စဉ်များ

- ဝ တော် သုံး ကျင့် စာတော် ဖွဲ့စည်းခြင်း ခံခြင်း

၉. ဝ တော် အား ဖျတ်စစ်ရရှိ ကျင့်

ကျင့်စဉ်များ

- ဝ တော် အား ဖျတ်စစ်ရရှိ ကျင့်

၁၀. စာတော် ဝ တော် စာအုပ် အစွဲအပ်သော

စာတော် စာအုပ် အစွဲအပ်သော

- စာတော် ဝ တော် စာအုပ် အစွဲအပ်သော

၁၁. ဖြင့် အားခံခြင်း

အားခံခြင်း

- ဖြင့် အားခံခြင်း

၁၂. ချက် ဖြစ်ရန်

ချက် ဖြစ်ရန်

- ချက် ဖြစ်ရန်

၁၃. စားဝတ် ချိန် အလှူအတန်း သဖြင့် ကျင့်စဉ်

စားဝတ် ချိန် အလှူအတန်း သဖြင့် ကျင့်စဉ်

- စားဝတ် ချိန် အလှူအတန်း သဖြင့် ကျင့်စဉ်

၁၄. ကျင့်စဉ် အားခံခြင်း အားခံခြင်း

ကျင့်စဉ် အားခံခြင်း

- ကျင့်စဉ် အားခံခြင်း

(ဆ) အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ သုံးသပ်ခြင်း

ရစ်တွင် ခူးကျေးရွာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တစ်ပါတည်းတော အခက်အခဲများ သွင်း ရွာတွင် ရောင်းချ ထားသည့် သစ်သား၊ ဖိပ်၊ ဖုန်၊ ထား၊ ရင်း၊ ရေ၊ သွေး၊ ကစား ဂရိတ်၊ နည်း၊ ကောင်း၊ သုံး၊ ဘီး၊ ဆိုင်၊ ကယ်၊ ဖြတ်၊ သွား၊ ဂရု၊ နည်း၊ ကောင်း၊ ခံနိုင်၊ ဝန်၊ မရှိ၊ သော၊ ကောင်း၊ ခိုင်ခံ့ မှု၊ မရှိ၊ ဖြစ်၊ ရေ၊ သည်။

ထိုအခက်အခဲတွင် ရွာအတွင်း လမ်း၊ ကား၊ ငယ်များ၊ နည်း၊ မိုး၊ ဂ၊ သီ၊ တွင်၊ သွား၊ လာ၊ ရန်၊ အကျွန်ုပ်၊ ခက်၊ ခဲ၊ ကောင်း၊ ၊ တစ်၊ ငါး၊ များ၊ ကျောင်း၊ သွား၊ ကျောင်း၊ ဂ၊ ဧက၊ ဧက၊ မေ၊ ပြ၊ ကောင်း၊ နှင့်၊ လုပ်၊ ကိုင်၊ ဝေး၊ သော၊ ဝန်၊ သွား၊ လာ၊ ရန်၊ တွင်၊ နည်း၊ အခက်အခဲ၊ များ၊ ရှိ၊ ကောင်း၊ သုံး၊ သပ်၊ ပီ၊ သည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ သည် အိမ်၊ ခေ၊ ၃၊ ၄၊ ၆ အိမ်၊ ရှိ၊ ပီ၊ အစဉ်၊ အဝေး၊ မျက်၊ သော၊ ဧက၊ ဧက၊ ရှိ၊ တွင်၊ မှု၊ နည်း၊ အခက်အခဲ၊ ရှိ၊ ကောင်း၊ သုံး၊ သပ်၊ တစ်၊ ပီ၊ သည်။

ကျေးရွာတွင် လူ၊ ခို၊ ရေ၊ များ၊ ဖြား၊ ရင်း၊ ၊ ကစား၊ ကျွန်း၊ မာ၊ ရေး၊ မကောင်း၊ ရင်း၊ ၊ စေ့ညှိ၊ အခက်အခဲများ၊ ဖြစ်၊ ရေ၊ သော၊ ကောင်း၊ လျှင်၊ မာ၊ ရေး၊ သစ်၊ တန်း၊ များ၊ ဂ၊ ရှိ၊ ဂ၊ သုံး၊ သပ်၊ ပီ၊ သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသား၊ များ၊ သည်၊ နည်း၊ လယ်၊ ထွန်၊ စက်၊ ၊ ဆိုင်၊ ကယ်၊ ၊ သုံး၊ ဘီး၊ ၊ စေ့ညှိ၊ အခက်အခဲ၊ ခံ၊ စက်၊ ဖြစ်၊ သစ်၊ တန်း၊ များ၊ ရှိ၊ ဂ၊ အခက်အခဲ၊ ဝတ်၊ သား၊ များ၊ တစ်၊ ပီ၊ သုံး၊ သပ်၊ သည်။

(၈) ကျေးဇူးချေးငွေများချက် (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) ဝံ့သပ်ခြင်း

နစ်တွန့်ရှား ကျေးဇူးတောင်း လမ်းတံတားများကောင်းမွန်လာစဉ်းစဉ်း သွားလာ ကွယ်ကု
ပြီး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု ဘဏ် ယခုထက် ပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင် ချေးငွေများ သဘောတူ
သုံးသပ်ကြသည့်။ ထိုနောက် လယ်တော သွာ လမ်း များကောင်းမွန်လာပြီး စိုက်ပျိုး
သယ်ယူရေး နှော့လည်း အဆင်ပြေပြီး ကွယ်ကု လျှစ်ခြံ ဂျ်ချော်ဖြင့် ခဲ ကြသည့်။

မညာရေးကျောင်းသွား ကျောင်း သူကျောင်းသား များ သွားလာ ကွယ်ကု ဂျ်
လည်း ချော်ဖြင့် သုံးသပ် ခဲ ကြသည့်။ ထိုနောက် စိုက်ပျိုးရေးကောင်းမွန် လာရန် လည်းကောင်း၊
ကျွန်းပာရေးကောင်းမွန် လာရန် လည်းကောင်း၊ အခြေခံ စက်ဝှေ့ ထုတ် လာအောင် လည်း
ကောင်း ချော်ဖြင့် ခဲ ကြသည့်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

နယ်ထွက်သူကျေးရွာ

4.6.2018

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	မဲအရေ	စီးစားပေးအဆို
၁။	ရွာတွင်းမြောင်းကျတံတားပြုပြင်	မ/မ	၃၇၂ - ၂	
၂။	ရွာတွင်းအဆင့်အစေးခန်းမ	မ/မ	၁၈၃ - ၅	
၃။	ရွာတွင်းပရိတ်ပြင်ခြင်း (သံလျှောက်)	မ/မ	၃၈၆ - ၁	
၄။	မူကြိုဆရာမရရှိရေး (သစ်တန်းခွ)	မ/မ	၃၃၉ - ၃	
၅။	ကျေးရွာလုပ်ငန်းစဉ်ရရှိရေး (ဆိပ်)	မ/မ	၃၀၂ - ၄	
၆။	ရေပိုက်သွယ်ခြင်း	မ/မ	၁၂၄ - ၆	
၇။	မူကြိုမာန်မာန်ပြုပြင်ခြင်း	မ/မ	၁၅ - ၁၁	
၈။	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	၅၁ - ၅	
၉။	မူကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း	မ	၈၂ - ၇	
၁၀။	စက်ပြင်သင်တန်း	မ	၁ - ၁၃	
၁၁။	ကျောင်းခြံစိုက်ရေးပြုပြင် (ဆေးကုရေး)	မ	၅၂ - ၁၀	
၁၂။	အားကစားကွင်းပြုပြင်	မ	၃၀ - ၅	
၁၃။	စိုက်ပျိုးပေးမှုရရှိရေးသင်တန်း	မ	၅၂ - ၁၁	
၁၄။	ကျေးဇာတိသင်တန်း	မ	၅၂ - ၁၁	

(ဈ) ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေးကော်မရှင်းများ

နစ်ထွန်းသူကျေးဇူး ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေးကော်မရှင်းများမှာ

- (၁) ရွာတွင်းလမ်းသစ်လှောင်းဆေးခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၂) ရွာတွင်းဆောင်းကျေးတံတား ဝါဝါခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၃) ကျေးရွာ ဂျာစစ် ဆိုက်ကမ်း ဂရု ခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၄) ရွာတွင်း အဆင့် အဆေးစစ်စစ် ဂရု ခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၅) ရေ ဆိုက် ဆွယ်ခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၆) မျက်နှာကျေး တည်ဆောက်ခြင်း (၈) အဆိုပါ
- (၇) အားကစား ကွင်း ဝါဝါခြင်း (၈) အဆိုပါ
- (၈) ကျောင်း ဝါဝါခြင်း ဌာန အစီအစဉ် (၈) အဆိုပါ
- (၉) မျက်နှာ မြန်မာ့လမ်း ဝါဝါခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ

အထက်ပါ ဖွဲ့စည်းရေးကော်မရှင်းများ သည် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး

ကော်မရှင်းများဖြစ်သည်။ အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ကော်မရှင်းများမှာ -

- (၁) မျက်နှာ ဆရာဝန် သစ်တန်း ဂရု ခြင်း (၈+၁) အဆိုပါ
- (၂) စက်ချုပ်သစ် တန်း ဂရု ခြင်း (၈) အဆိုပါ
- (၃) စိုက်ပျိုး ဓမ္မဗိမာန် သစ်တန်း (၈) အဆိုပါ
- (၄) စက်ဝင် သစ် တန်း (၈) အဆိုပါ

စသည့် ကော်မရှင်းများ ဖြစ်သည်။

နမ်ထွမ်ခူးကျေးရွာ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကျင်းပနေသော မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဇေယျာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဧဒီယို	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု နှစ်တွင်ချီး	ကျေးရွာ နှစ်တွင်ချီး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၃၄၅	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၃၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----	၃	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၆၆	၁၀၆၆
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	၁၁	၃
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၀၄	၃၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

မကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်- ၂၀၁၇/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၁၆ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ယုတ်မာသေ
- (၂) မိမိ၏အဖေ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဇော်စာ

လက်မှတ်  ဦးစိုး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး စိုးဝင်း

လက်မှတ်  ဦးစိုး

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ငါးဒီသို</u>	
နေ့စွဲ <u>၂၄.၅.၂၀၁၈</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒုစိတ္တဇာဒီ</u> ကျေးရွာ <u>ဒုစိတ္တဇာဒီ</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀၁၈	၂၄.၅.၂၀၁၈	၁၁၅	၇၂	၁၈၇	၂ မမာ ၂၅၅ - ၁၈၆	၃၄၈	၅၄%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၆.၂၀၁၈	၄.၆.၂၀၁၈	၁၁၄	၁၀၀	၂၁၄	၂၅၅ - ၂၁၄	၃၄၈	၆၆%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၁၈	၅.၆.၂၀၁၈	၁၀	၉	၁၉	၂၅၅ - ၁၉			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၈	၈	၈	မရှိ			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>									
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ထိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>									
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>									
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>									
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>									
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>									
<p>၉။ လူထုစင်စေးပွဲအစည်းအဝေး</p>									

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ရွှေ နီ / ယို</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဒုစိတဇာတိ</u>	ကျေးရွာ <u>ဒုစိတဇာတိ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာအတွင်း ခြောက်လျှော်၊ တံတား၊ လမ်း၊ မြေ၊ မရိပ်ယူ ခြောက် သွားလာရန် အခက်အခဲ ခံရပြီး ဂွာ ဂြိုသည့်။	၁ လျှော့ ဂွာ အတွင်း သွား လာရန် စင်စစ် ခဲ သည့်။
၂ အခင်း အခင်း ခင်း မရဘဲ ခြောက်လျှော် ကျေးရွာ လူထု စည်း ရုံး ရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။	၂ ဂွာအတွင်း အခင်း ခင်း မရဘဲ ခြောက်လျှော် ခြောက်လျှော် သည့်။
၃ ဂွာအတွင်း လမ်း၊ ကား၊ မြေ၊ ရာသီ တွင် သွားလာရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။	၃ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေး များ ပညာ သင်ကြား ရန် စင်စစ် ခဲ သည့်။
၄ ဂေ့ လုံလောက် မှု မရှိ ခြင်း အခက် ခံရ သည့်။	၄ သောက်သုံး ဂေ့ လုံလောက် မှု မရှိ ခြင်း အခက် ခံရ သည့်။
၅ ကျောင်း ခြံ စည်း ရုံး မလုံလောက် ဖြစ်ပြီး ကျောင်း များ မလုံလောက် ဖြစ်ပြီး အခက် ခံရ သည့်။	၅ ကျောင်း သွား လမ်း တံတား များ အခက် ခံရ သည့်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွာအတွင်း ခြောက်လျှော်၊ တံတား၊ လမ်း၊ မြေ၊ ရာသီ တွင် သွားလာရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။	၁ ဂွာအတွင်း လမ်း၊ ကား၊ မြေ၊ ရာသီ တွင် သွားလာရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။
၂ အခင်း အခင်း ခင်း မရဘဲ ခြောက်လျှော် ကျေးရွာ လူထု စည်း ရုံး ရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။	၂ ဂွာအတွင်း အခင်း အခင်း ခင်း မရဘဲ ခြောက်လျှော် ခြောက်လျှော် သည့်။
၃ ဂွာအတွင်း လမ်း၊ ကား၊ မြေ၊ ရာသီ တွင် သွားလာရန် အခက် အခဲ ခံရ သည့်။	၃ မူကြိုကျောင်း ရ ဂြို လာ ရန်
၄ လျှော့ ဂွာ လူထု ဂေ့ လုံလောက် မှု မရှိ ခြင်း အခက် ခံရ သည့်။	၄ သောက်သုံး ဂေ့ လုံလောက် မှု မရှိ ခြင်း အခက် ခံရ သည့်။
၅ ကျောင်း ခြံ စည်း ရုံး မလုံလောက် ဖြစ်ပြီး ကျောင်း များ မလုံလောက် ဖြစ်ပြီး အခက် ခံရ သည့်။	၅ ကလေး များ ကျောင်း သွား ကျောင်း လာ လွယ် ကူ စိတ် ချရန်

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဖရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခံရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း သစ်လျှောက် ခင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈,၂၀၀,၀၀၀	၂၀၅၂
၂	ရွာတွင်း အောင်းလျှော် တံတား ချဲ့ထွင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း (၃) ခု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၅၂
၃	ရိပ်အောက် (ဆိုလာ)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၅၀၀,၀၀၀	၂၀၅၂
၄	ရွာအတွင်း အစဉ်း အဝေး ခရီးဖွံ့ဖြိုးရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၅၂
၅	ရေအောက် မျက်နှာကျက်ပြင်မှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၀၀,၀၀၀	၂၀၅၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေအောက် ဆရာမ သင်တန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂	စက်ချယ်စက်ထုတ် တန်း	အမျိုးသမီး	
၃	စက်ဝင် သင်တန်း	အမျိုးသား	
၄	စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း သင်တန်း	အမျိုးသမီး	
၅	ကျွမ်းကျင်ရေး သင်တန်း	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၆.၂၀၁၈

လျှော့ရွာအစဉ်းအစား မြတ်တမ်းများ

နစ်ထွန်ချဲ့လျှော့ရွာ

(၂၃ . ၅ . ၂၀၁၁) ရက်တွင် နစ်ထွန်ချဲ့လျှော့ရွာအုပ်စု ၊ နစ်ထွန်ချဲ့လျှော့ရွာ ၊ ဘဏ္ဍာလျှော့ရွာ (၁) တွင် ကျွမ်းကျင်လုပ်ခဲသည့် မထမအင်္ဂါန် အစဉ်းအစားမြတ်တမ်း

တက်ရောက်သူ ဦးရေ ကျား (၁၁၅) + မ (၇၂) = ၁၈၇

ရည်ရွယ်ချက် "

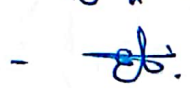
" လူထုဗဟိုပြု စီမံခန့်ခွဲမှု မထမအင်္ဂါန် လျှော့ရွာလူထုအစား ဗီစီလီနိုးထိတ်တော်စဉ်း ၊ လျှော့ရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ

ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစဉ်းအစားမထမအင်္ဂါန် တက်ရောက်သူစာရင်းကို ကောက်ယူပြီး လျှော့ရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှ အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း၊ ပြောကြားကာ သင်းထောက်ဆရာတော်တို့က ဆက်ကပ်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည့် အစဉ်းအစားစာရင်းသည် " ထို့နောက်တွင် ဆရာတို့ ငွါးဒီယို မှုမိတ်ဆက်ခြင်း ၊ ဆရာတို့ လှူငွေမှ စက်ဝန်းအစဉ်းပြောခြင်း နှင့် အခြား အခြားတော်ဝန်ရှိသူများ အစဉ်းအစားကို ဆရာတို့ ငွါးဒီယို မှု ပြောကြားပြီး လျှော့ရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို မဲဆေးရွေးချယ်ခဲ့သည့် ပြီးနောက်တွင် လျှော့ရွာသူ၊ သားများကို အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့စွဲ၍ လူမှုရေးအခြားအစဉ်းအစားနှင့် ကျသီ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည် " ထို့နောက်တွင် အချိုးအစား/ဖိစီးမှု ဖိစီးမှု အစဉ်းအစား သပ်ခြင်း ၊ ဥစ္စာအခြေခံဝန်အစဉ်း သတ်မှတ်ခြင်း ၊ လျှော့ရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း စသည် လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ပြုလုပ် ခဲ့ပါသည် "

ထို့နောက်တွင် လူထုအစားလုံးကို ပြန်လည် တစ်ပြုပြီး လျှော့ရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ

အဖွဲ့အစည်း၊ ပြောကြားကာ လျှော့ရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများအချိန်ရပ်သိမ်းဆုံးတောင်းပြီး မထမအင်္ဂါန်အစဉ်းအစားလုံးဆုံးခဲ့သည်

- မြတ်တမ်းတင်သူ - ဦး ငွါးဒီယို
- ရာထူး - စဉ်းဂုံးရေးမှူး
- လက်မှတ် - 

ကျေးဇူးအစဉ်းအစား မှတ်တမ်းများ

(၄.၆.၂၀၁၈) ဂုဏ်ထူးတို့ နစ်ထွ်းချိုးကျေးဇူးအုပ်စု ၊ နစ်ထွ်းချိုးကျေးဇူး ၊

ဘုရားကျောင်း (၁) တွင် ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ဒုတိယအကြိမ် အစဉ်းအစား

မှတ်တမ်း


တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၁၁၄) + မ (၁၀၀) = ၂၁၄ ဦး

ဂုဏ်ထူးချမ်း " " လူထု ဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူး စီမံကိန်း လုပ်ငန်း
ဖွဲ့ချားကြိုတင် ဖြစ်စေရန် ၊ ကျေးဇူးဖွဲ့ကြီးရေး အစီအစဉ်အဖွဲ့ဝင်
ဖြစ်ထင်ရှား နှင့် ကျေးဇူးလိပ်စာလျှောက်များ နှင့် ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်
များ ရွေးချယ်ခံရခြင်း " "

ကျေးဇူးအစဉ်း အစဉ်အစား အစားအစာအစားအစီအစဉ် ၊ ဖွဲ့ကြီး တိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ ၊

ချွေးဖျားချက်များ ရေးဆွဲပြီး ကျေးဇူးလူထု အတူတကွ များပေါင်းပါဝင်မည့်ဟု
ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ " ထိုအခါတွင် ကျေးဇူးလူထုမှ ရွေးချယ်ထားသော ဖွဲ့ကြီးရေး
လုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်ကာ ဦးစားပေး အစားအစာများ သတ်မှတ်ခဲ့ခြင်းသည် " "

လုပ်ငန်းများ ဦးစားပေး အစား သတ်မှတ်ပြီးနောက်တွင် လူထုဗဟို
ပြုစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များကို မဲပေးကာ သဘောတူရွေး
ချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်း အစဉ်း အစား ဖြစ် ဆုံး ခဲ့သည် " "

- မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦး ဌာ၊ ဒီယို
- ဂုဏ်ထူး - စဉ်းရှုံးရေးမှူး
- လက်မှတ် - 

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ဖွဲ့ရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရွာတွင်း လမ်း သစ်လျှောက် ဆင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာလူထု	လူထုမဟုတ်ပါ စီမံကိန်း
	၂	ရွာတွင်း အောင်းလှေ တံစားခြင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာလူထု	လူထုမဟုတ်ပါ စီမံကိန်း
	၃	ဖိပ်လမ်း (ဆီလား)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ လူထု	လူထုမဟုတ်ပါ စီမံကိန်း
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်ကုသရေးဝေးကျေးရွာ/ စိုက်ပျိုးရေး	၀	စက်ချက် သစ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မရှိပါ	မရှိပါ
	၂	စက်ပြင် သစ်တန်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိပါ	မရှိပါ
	၃	စိုက်ပျိုးရေး အခြေခံ သစ်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မရှိပါ	မရှိပါ
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ကျန်းမာရေး သစ် တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မရှိပါ	မရှိပါ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	မရိုက် မရိုက်အကျယ် ခြင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာလူထု	လူထုမဟုတ်ပါ စီမံကိန်း
	၂	မူကြိုအကူအညီ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိပါ	မရှိပါ
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		