

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

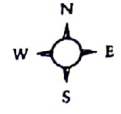
နမ်ထွမ်ခူးအုပ်စု၊ နမ်စေကျေးရွာ

မာတိကာ

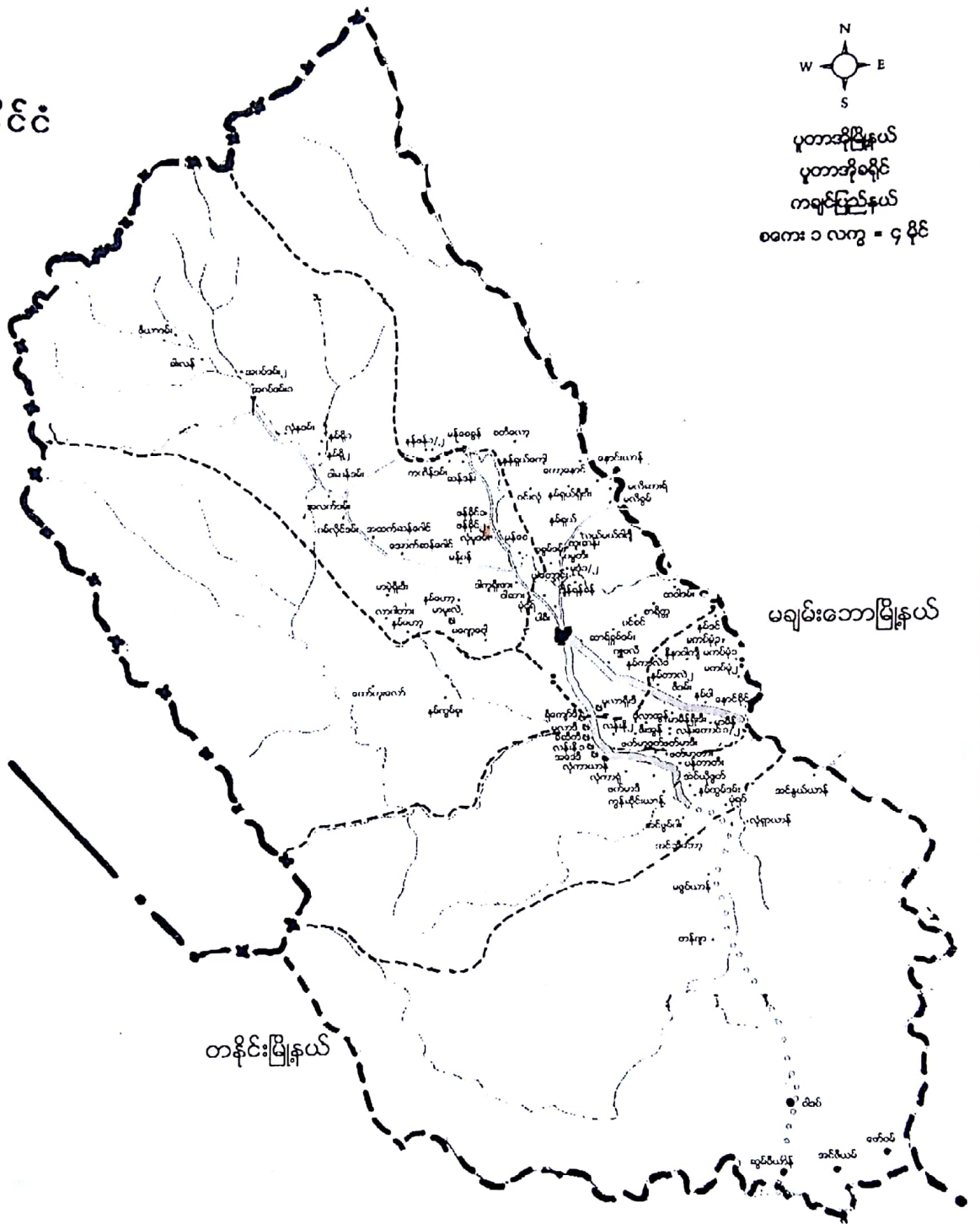
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆-၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂-၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၄-၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆-၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၉
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၀
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၁
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၂-၂၄
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၅-၂၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၇-၂၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၀-၃၁

# ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
ပူတာအိုခရိုင်  
ကရင်ပြည်နယ်  
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချမ်းဘောမြို့နယ်

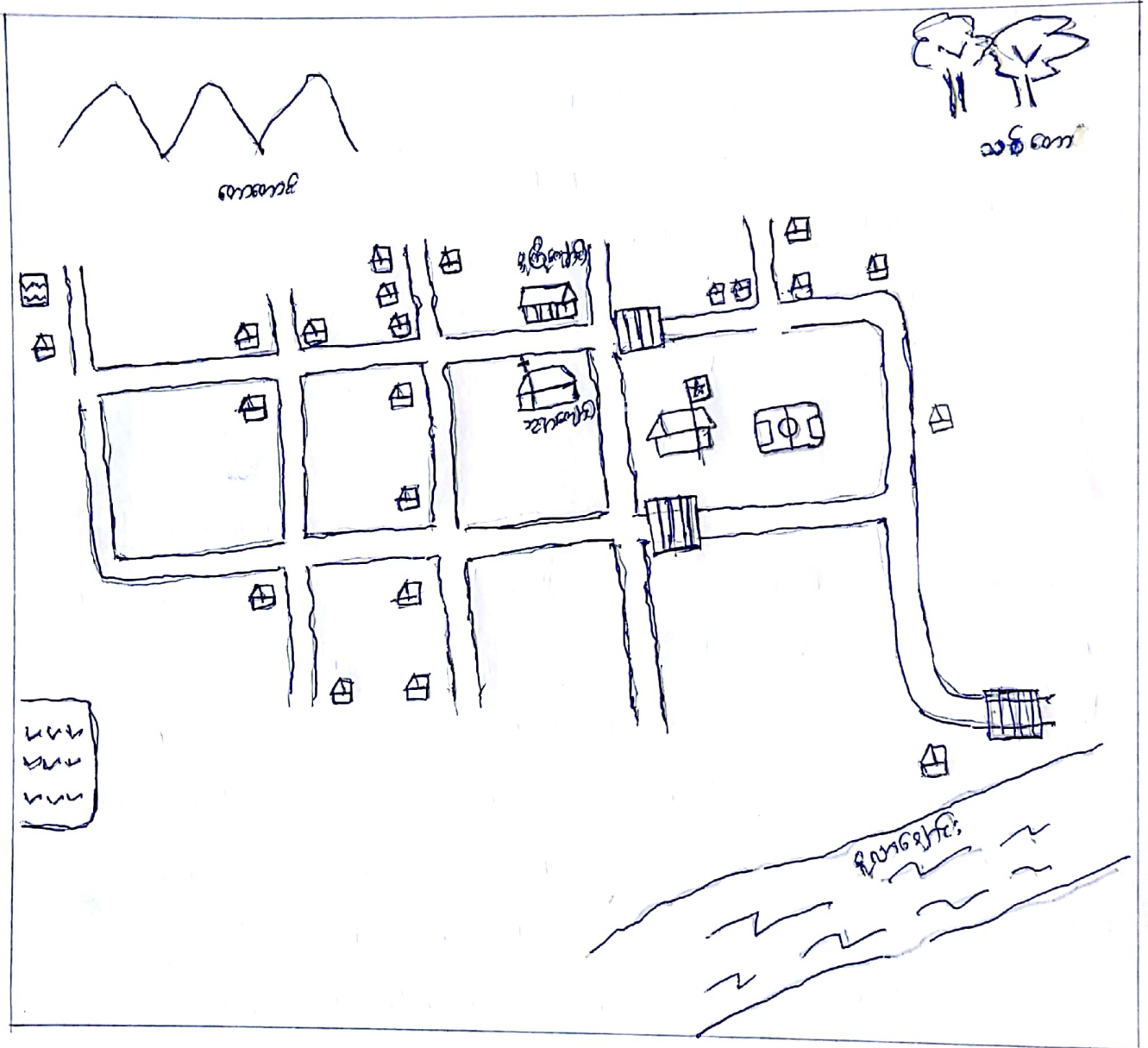
တနိုင်းမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / မျောင်း	

နဝဝဒါကျွန်းပြည်နယ်

දුරකථන මගින් ලබා දෙන < නගරයක් >



නගරය:



= මග:



= නිවෙස්



= නිවෙස්



= නිවෙස්



= ජලාශය



= වටිනා



= පාසල



= වෙළඳාම

കാല ക്രമം അനുസരിച്ച്:

1. " ക്രമം: 2000

2. " ക്രമം: 2000

ကျေးဇူးတင်စွာ အကြောင်း

ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ် ကျေးဇူး

၁၁.၆.၂၀၁၈

ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ် ပုံစံအရ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
(၁၇) ရက် အတွင်း လက်မှတ် ထိုးပေးရန် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ် ပုံစံအရ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
၂၀၁၈ ခုနှစ် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်

၁၉၆၉ ခုနှစ် အစီအစဉ် ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ် ပုံစံအရ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အတွက်  
ကျေးဇူးတင်စွာ အကြောင်း အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်  
အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန် အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ပေးရန်

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	10	7	17	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	9	7	16	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	10	7	17	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	9	7	16	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	10	7	17	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဖင်းပုံစံ		ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	9	7	16	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ရျှိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။





လူမှုရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ဒုတိယအကြိမ်အားဖြင့် ပထမအကြိမ်အား (၁၃) နှစ်အတွင်း အကျိုးအမြတ်များကို  
 အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို (၁၅) နှစ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ  
 ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို (၁၅) နှစ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ  
 အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို (၁၅) နှစ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ  
 အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို (၁၅) နှစ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ  
 အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်ကို (၁၅) နှစ်အတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ

ပုံစံအတိုင်း - ၁၂ နှစ်အတွင်း

$$၁၂ \times ၅၀ = ၆၀၀ + ၁၀၀ = ၇၀၀$$

( ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုစာယာ ) နိမ့်စေရေး (၃)

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာအုပ်စု	လယ်(၃) ဧကအထက်၊ ပျဉ်းမာ၊ သွယ်မိုး၊ သစ်ကေမိုး၊ ကျွဲ(၅) ကောင်၊ TV၊ Sty next၊ psi၊ လယ်ထွက်စက်၊ မြေရိတ်စက်	3	16%
အလယ်အလတ်	လယ်(၂) ဧကအောက်၊ ဝါးထုပ်၊ သစ်ကေမိုး၊ ကျွဲ(၂) ကောင်၊ မြေရိတ်စက်၊ လယ်ထွက်စက်	12	63%
မပြေကွာသောအုပ်စု	လယ်(၁) ဧက၊ ဝါးထုပ်၊ သစ်ကေမိုး၊ ကျွဲ(၁) ကောင်၊ အခွံလိမ်၊ ခဲသား၊ ငါးခွာ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ရှေးယု၊ ကျောစ၊ ခရိတ်မလုံလောက်	3	16%
နွမ်းပါးသောအုပ်စု	လယ်(၁) ဧက၊ ဝက်၊ မြေ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ရှေး၊ ငရုတ်ခင်း၊ ကျပု၊ အယု၊ မြောင်းဖူး၊ ဆါ၊ အဝတ်အစားမလုံလောက်၊ ကျောစ၊ ခရိတ်မလုံလောက်	1	5%
စုစုပေါင်း →		19	100%



(ဒဂုဏ်းဒါနဖြင့် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြု ထုတ်ယူ) နှစ်စဉ်စေ့စပ်			
♂	မ	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု

(ဒဂုဏ်းဒါနဖြင့် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြု ထုတ်ယူ)			
♂	မ	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု
အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု	အားပေးမှု

ပိုင်ဆိုင်မှု အုပ်စုခြား ခွဲခြားခြင်း

တေးကဏ္ဍရှိ မရဝတ်မှုများကို မမျိုးစားများက ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။  
လက်ရှိစက် / ဤစက် / ကေလုံးတွင် လက်ကားဖြေ စသည် မရဝတ်မှုများကို မမျိုးစားများ  
က ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ မမျိုးစားများသည် လက်ရှိစက် စက်ရုံများ စသည်  
တို့ကိုသာ မကဲ့မဲ့ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ထိုကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ လက်ရှိ မမျိုးစားများကသာ  
ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပြီး မမျိုးစားများက ပိုင်ဆိုင်မှု  
ပုံစံနှင့် ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ကျား / မ ကျားတို့ ထိုကိစ္စများကသာ မကဲ့မဲ့ စား  
စား / ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ စားစားတို့က ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပြီး မမျိုးစားများ  
သည် မမျိုးစားများ၏ မကဲ့မဲ့ ကျားတို့ကသာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပြီး  
မမျိုးစားများကသာ မရဝတ်မှုများကို မကဲ့မဲ့ / ထိုကိစ္စများဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပြီး  
အုပ်စုခြားခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ: မိမိပိုင်ဆိုင်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ =  $(1) \cdot 0 + (0) \cdot (1) = 0$

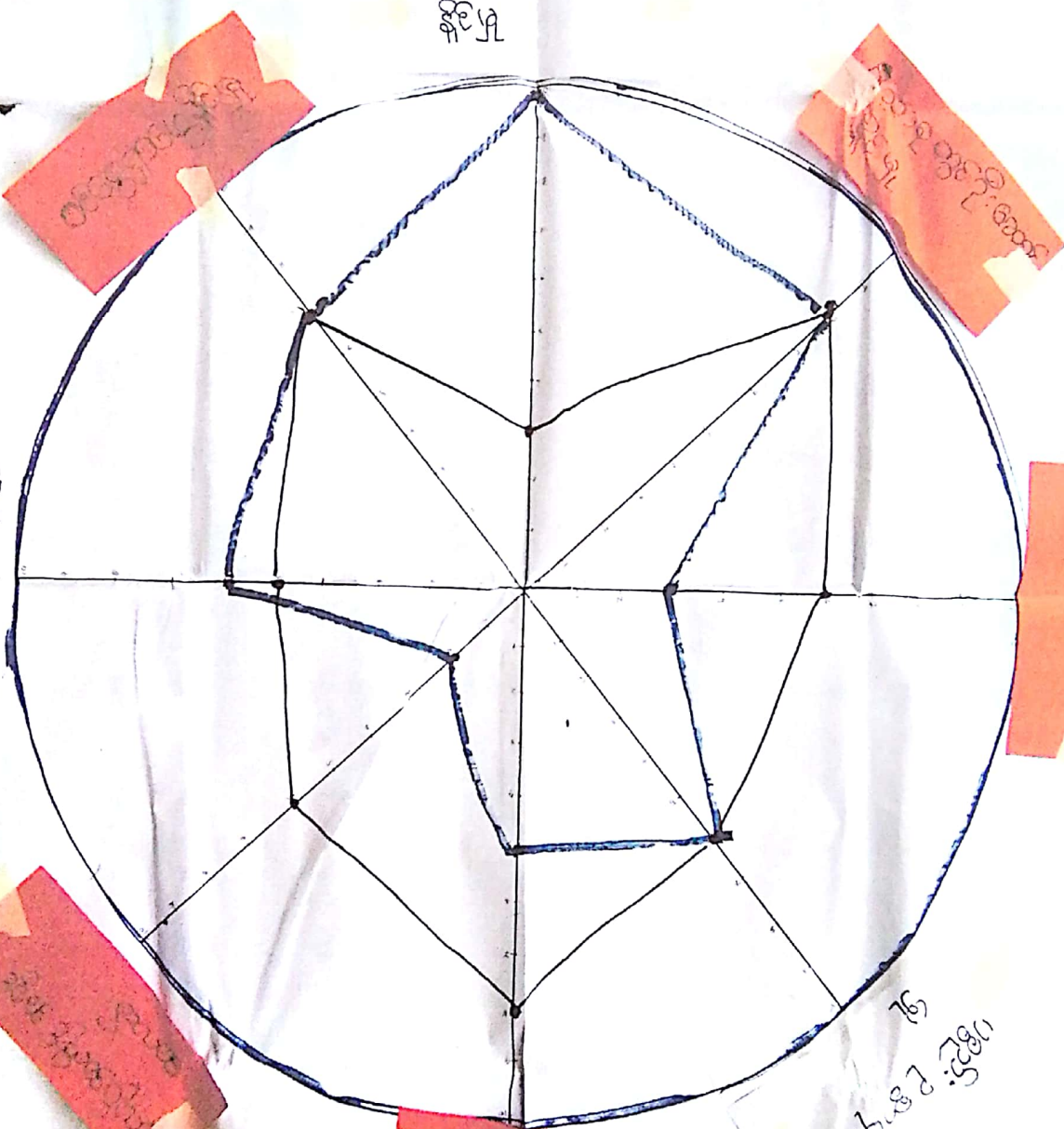
(ပင်လယ် အိုင် သုံး သယ်ခြင်း)

(၁)

မိမိ

အမျိုးသား

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်



ပျဉ်းမနားတွင်  
မားတင်ဂါးရီ

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်

အိမ်မှူးအဖွဲ့အား  
နိဗ္ဗာန်



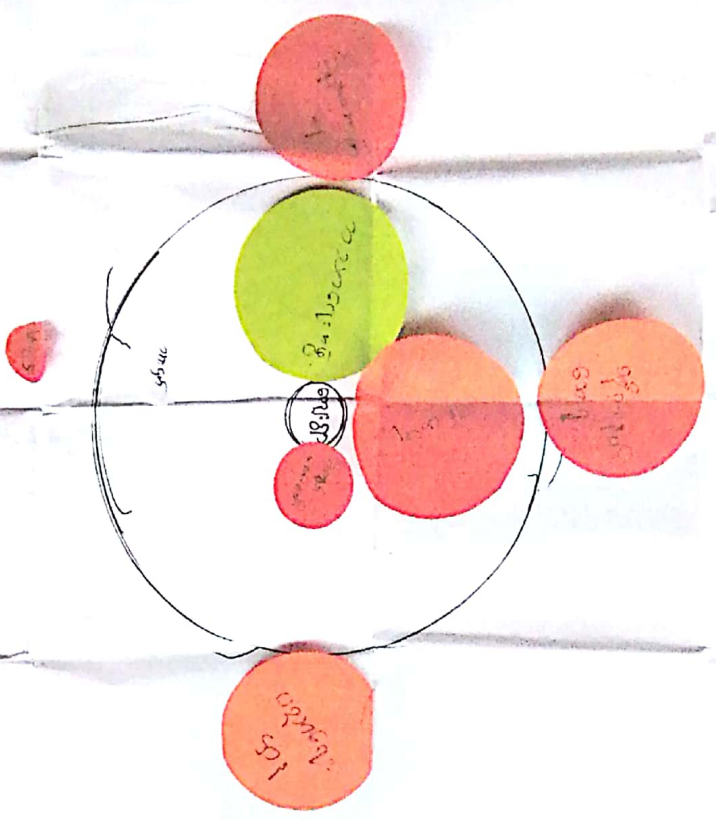






(ဗဒ်:ပုခဲ)  
အပူအစဉ်: ချိန်ဆက်နွဲ့ (ကျေးရွာအစဉ်:)

နမူနာ ကျေးရွာ



နမူနာ ကျေးရွာ

(ကျေးရွာ: ချိန်ဆက်နွဲ့ ကျေးရွာအစဉ်:)

- ၁။ ဘာသာရေး: အ
- ၂။ ကျန်းမာရေး: ၄
- ၃။ အခြားကျေးရွာ
- ၄။ ကျေးရွာ: ကျေးရွာ

ကျေးရွာအစဉ်

ကျေးရွာအစဉ်

WCS

ကျေးရွာအစဉ်



အမျိုးသမီး

အဘိဓာန်အဘက်အဘိဓာန်များ

ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ

ရွှေပြည်သာ

အထွေထွေ

- ၁။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၂။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၃။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၄။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၅။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၆။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၇။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၈။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၉။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ၁၀။ အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်

- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်

- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- \* အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်

၆  
အမျိုးသား

အာဇာနည် အတားအဆီး များ

၁။ ကျေးဇူးအပ်စွဲ ဆက်လမ်းခေါ်ကောင်းမှု  
ကျောင်းသားလား ဂျီမို့ အခက်အခဲများ  
စွာရှိသည်။

၂။ ကျေးဇူးလယ်ပြင် စည်းရုံး တိုက်ရိုက်ကတားသည့်  
ပုဂ္ဂိုလ်များအား နှစ်စဉ် ပြုစုပေးရန်  
အားပေးရန်၊ နှစ်စဉ် ပြုစုပေးရန်၊ နှစ်စဉ်  
ပြုစုပေးရန် စသည်တို့ကို အခက်အခဲရှိသည်။

၃။ ကျေးဇူးအပ်စွဲ မတိုးပွားလာခြင်း၊ များလာခြင်း  
အားပေးခြင်း၊ တားဆီးခြင်း၊ စွဲနေသောကြောင့် အခက်  
တွေ့ရခြင်း၊ သည်းခံသွားလာရန်အခက်ခဲရှိသည်။

၄။ ကျေးဇူးအား အားပေးခြင်း၊ တားဆီးခြင်း၊ မြှင့်တင်ခြင်း  
သို့မဟုတ် သွားလာရာတွင် အခက်အခဲရှိသည်။

၅။ ကျေးဇူးပညာရေး ကျောင်း၊ မြေအားပေးခြင်း၊ အခက်  
များစွာ ရှိသောကြောင့် စာရေးရေးများ စာရေးရာ  
တွင် အခက်ခဲရှိသည်။

၆။ လယ်တောင်များ နှစ်စဉ်ချောင်းများ တားဆီးရေး  
အခက်ခဲများ ရှိနေခြင်း၊ သွားလာရန် အခက်ခဲများ ရှိသည်။

နှစ်စဉ်ကျေးဇူး

ချေးငွေ၊ ချမ်းသာမှုများ

ကျေးဇူးဆက်လမ်းများ ကောင်း  
မွန်တိုးတက်လာရန်

အထက်ကျေးဇူးလယ်ယာခြေ များပြားစွာ  
ရှိရန်

ကျေးဇူးအပ်စွဲ ပြုစုပေးခြင်း တို့ စိတ်ချစွာ သွားလာ  
နိုင်ရန်

ကျေးဇူးအားပေးခြင်း၊ တားဆီးခြင်း၊ မြှင့်  
တင်ခြင်း သွားလာရန် ရှိရန်

ပညာရေးကျောင်းပြုစုပေးခြင်း ကောင်းမွန်လာ  
ရန်

လယ်တောင်များ အခက်ခဲများ တားဆီးရေး  
အခက်ခဲများ ရှိလာရန်

မြို့ကြီးတို့တက်ရေး လုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူးဆက်လမ်းပေးရေးများ တိုးချဲ့ပြုစု  
ပေးရန်

ကျေးဇူးလယ်ယာခြေ ခြေစဉ် ရှိသည့်  
အခက်များရှိရန်

ပညာရေးများ တားဆီးပေးရေးများ သုံးစွဲခြင်း၊  
ပျက်စီးခြင်း၊ ပြုစုပေးခြင်း

ကျေးဇူးအားပေးခြင်း၊ တားဆီးပေးခြင်း များကို ပျက်စီးခြင်း  
ပြုစုပေးခြင်း လုပ်ငန်း

အားပေးပညာရေးကျောင်းကို ပြုစုပေးခြင်း၊ အခက်  
ခဲများ လုပ်ငန်း

လယ်ယာများ အခက်ခဲများ ရှိနေခြင်း၊ တားဆီးရေး  
အခက်ခဲများ ပြုစုပေးခြင်း လုပ်ငန်း



ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11

കുറേക്കാലമായി ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ  
ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ  
ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ  
ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ  
ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ  
ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ  
ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ  
ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ  
ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ക്ലേശ്ണിൻ്റെ ജന്മദിനം 1904.08.11 ന്റെ

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ  
နှစ်စေ့ကျေးရွာ

1.6.2018

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	မိန့်ခွင့် အရက်	ဦးစား ပေးအား
၁။	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး ဖြေရှင်းရန်	မ/မ	၉၁	၁
၂။	ရွာအဆင့်တံတား ဖြေရှင်းရန်	မ/မ	၄၈	၂
၃။	ကျောင်း မျက်နှာချယ် ဖြေရှင်းရန် (မ/မ)	မ/မ	၅၅	၈
၄။	ကျောင်း အကယ်ပျော်ရန်	မ	၁၆	၆
၅။	ကျေးရွာလယ်ကွက် ဖြေရှင်းရန် (မ/မ)	မ	၂၃	၅
၆။	ရွာတွင်း ဖြေရှင်းရန် တံတား (မ/မ)	မ + မ	၂၈	၄
၇။	ဆေးပေးခန်း	မ	၈	၃
၈။	နှစ်စေ့ချောင်းလှည့်တံတား	မ	၂၈	၄
၉။	မူကြိုကျောင်း	မ	၆	၂
၁၀။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃
၁၁။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃
၁၂။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃
၁၃။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃
၁၄။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃
၁၅။	ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၃၂	၃



ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ପ୍ର. ପି. ଟି. ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

- (କ) ପ୍ରାକୃତ ସମ୍ପଦର ଉପଲବ୍ଧି
- (ଖ) ପ୍ରାକୃତ ସମ୍ପଦର ଉପଲବ୍ଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା
- (ଗ) ପ୍ରାକୃତ ସମ୍ପଦର ଉପଲବ୍ଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା
- (ଘ) ପ୍ରାକୃତ ସମ୍ପଦର ଉପଲବ୍ଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା
- (ଙ) ପ୍ରାକୃତ ସମ୍ପଦର ଉପଲବ୍ଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା

နှစ်စေကျေးရွာ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကျင်းပနေသော မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လျှော့အောင်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်		မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဒုဏ်းတောင်ရွာ
		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ငါး ခိုင်	
		ကျေးရွာ နံပါတ်	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <del>လီဆူ</del>	၁၉	ဘာသာ (၁) - <del>ခရစ်ယာန်</del>	၁၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <del>လီဆူ</del>	၆၆	၆၀
လူမျိုးစု (၂)		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈	၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်  ရှိပါမသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၃.၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇:၀၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၉:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော အခြေခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး လျှော်စာ ဒုတိယ

လက်မှတ်  နေ့. ၁.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ရှိန်ယို

လက်မှတ်  နေ့. ၅. ၁.၆. ၂၀၁၈



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	-							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	-	-						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	-	-						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	-	-						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	-	-						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	-	-						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	-	-						





ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာချင်း ဆက်လမ်း၊ ဗဟို ဗဟိုခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		(၁၂၆) ယောက်
၂	ရွာတွင်း မြောင်းလှေ တံတား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၄၀၀,၀၀၀	(၁၂၆) ယောက်
၃	ကျောင်း မျက်နှာကျက်ပြင်ဆင်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၁၀၀,၀၀၀	(၁၂၆) ယောက်
၄	ရေပိုက် သွယ်ခြင်း	+ အမျိုးသမီး	၉,၀၀၀,၀၀၀	(၁၂၆) ယောက်
၅	ကျောင်း ဒဏ်ခံ	အမျိုးသမီး	၅၀၀,၀၀၀	(၁၂၆) ယောက်

၆။ ကျောင်း ဆီဆေး သုတ်ခြင်း အမျိုးသား ၃၀၀,၀၀၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လယ်ယာမြေလျှော့ ခြင်း ဝှိုင်း ကာခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၁၈



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း
	၂	ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း
	၃	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိ	မရှိ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း
	၂	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း
	၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာ	လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ထမ်း

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		