

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း( တတိယနှစ်စက်ဝန်း)  
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တုံ့ကွာကျေးရွာအုပ်စု ၊ နမ့်ဟွန်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မဘိမ်းမြို့

**မာတိကာ**

၁။ မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ..... 2

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း..... 3

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား ..... 5

၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ..... 6

၇။ ဥစ္စကပိုင်ဆိုင်မှုပြ ဇယားနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း ..... 7

၈။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြ ဇယား ။ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း ..... 8

၉။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း ..... 9

၁၀။ ဗင်းပုံစံ ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း ..... 10

၁၁။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း..... 11

၁၂။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်မခဲများ (ကျား+မ)..... 12

၁၃။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(ကျား+မ)..... 13

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)..... 14

၁၅။ ကျေးရွာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ..... 15

၁၆။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 16

၁၇။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)..... 19

၁၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ..... 23

၁၉။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)..... 24

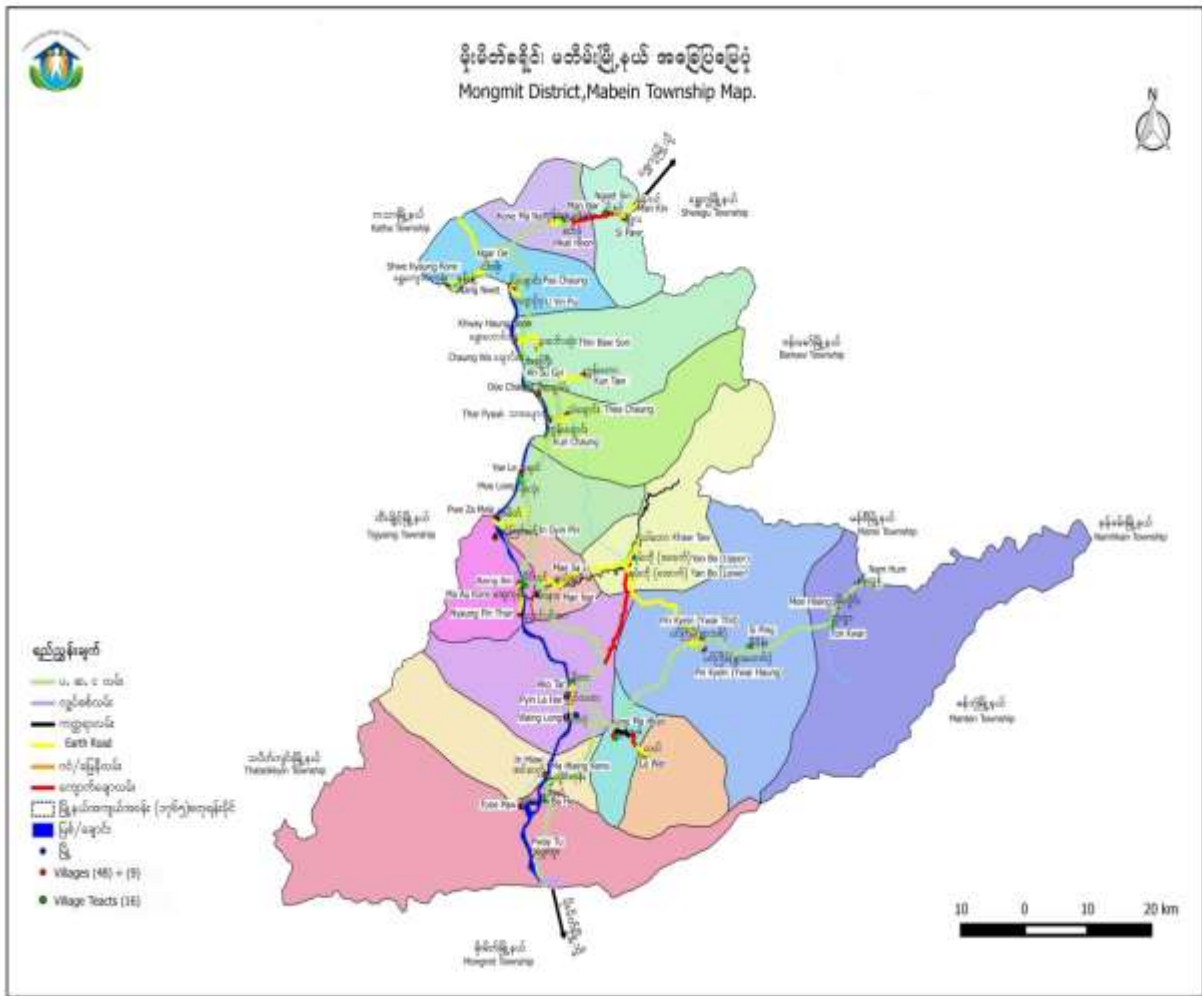
၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)..... 28

၂၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 29

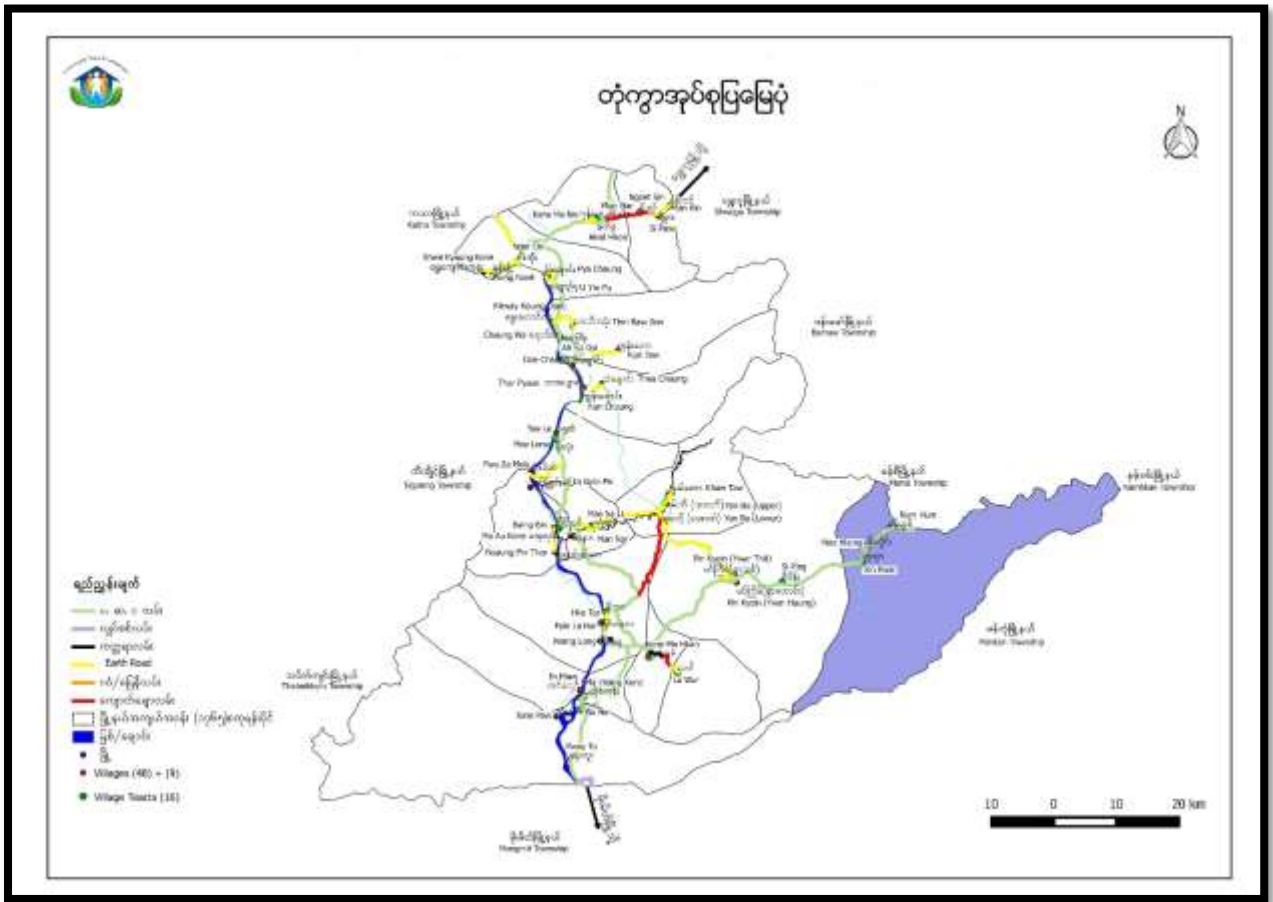
၂၂။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ စာရင်း..... 33

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်..... 34

၁။မာတိမ်း မြို့နယ်မြေပုံ



## ၂။ တုံ့ကြားကျေးရွာ အုပ်စုမြေပုံ



## ၃။ တုံ့ကြားကျေးရွာ အုပ်စုရှိကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	တုံ့ကြား	နမ့်ဟွန်
၂		တုံ့ကြား
		မိုးလှိုင်

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

### နမ့်ဟွန် သမိုင်းကြောင်း

နမ့်ဟွန်ကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်မြောက်ပိုင်းမဘိမ်းမြို့နယ်တွင် တည်ရှိသောကျေးရွာဖြစ်ပြီး မဘိမ်းမြို့နှင့် ၃၄ မိုင်ခန့် ဝေးသော နေရာတွင်တည်ရှိသော ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။

နမ့်ဟွန်ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ( ၇၀ ) ခန့်က လူနေမှုအဆင့်အတန်းအနိမ့်ဆုံးဖြစ်သည်ဟု သိရပါသည်။ နမ့်ဟွန်ကျေးရွာသည် ကချင်ပြည်နယ်နှင့်ရှမ်းပြည်နယ် နယ်စပ်တွင် တည်ရှိသောရွာ ဖြစ်ပါသည်။ယခင်ကလူနေအိမ်များကို

ဝါးများဖြင့်ဆောက်လုပ်ကာနေထိုင်ကြပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်ကြိမ်ခုတ်လုပ်ငန်း တို့ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။ မီးအဖြင့်ကညင်ဆီကိုအသုံးပြုကြပြီး ရေကိုလည်း ချောင်းရေများကိုသာ သောက်သုံးကြပါ သည်။လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ( ၄၀ )ခန့် လောက်မှ တစ်တစ် စတင်တိုးတက်ခဲ့သော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။နမ့်ဟွန်ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများတည်ရှိပြီး အနောက်ဘက်တွင် မိုးလှိုင်းကျေးရွာနှင့် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ နမ့်ဟွန်ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် ဆင်တေချောင်း၊ နမ့်ယမ် ချောင်းများ တည်ရှိပါသည်။ ဆန်စပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပြီး အခြားသီးနှံများလည်း အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သစ်တောများမှာ ယခင်ထက် တစ်စတစ်စ လျော့နည်းလာခဲ့ပါသည်။

အားပေါင်တောသားလေး

### အခြေခံအချက်များ

နမ့်ဟွန်ကျေးရွာသည် လောင်တီတွင်၉၆.၀၀၂၉၆၀၂၁ နှင့်လဒ်တီတွင်၂၃.၆၄၀၈၁၀၀၁တွင်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီးပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အမြင့်ပေ (၅၁၀' ) တွင် ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။မဘိမ်းမြို့နှင့် (၃၃)မိုင် ကွာဝေးပါသည်

### (က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် လေပြင်းတိုက်ခတ် မှုခံခဲ့ရပါသည်။

### (ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၇၆	၁၇၄	၁၆၃	၃၃၇
ကချင်	၂	၂	-	၂

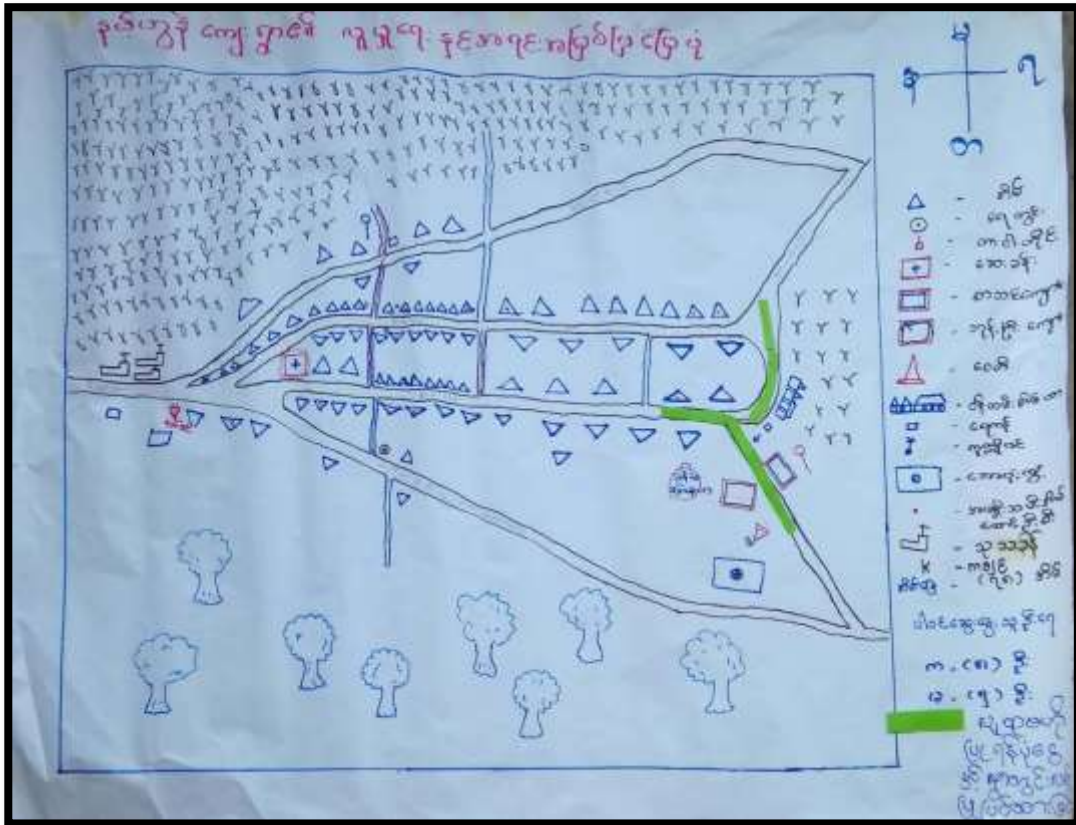
( ဂ ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ
မူလတန်းကျောင်း	ဆေးပေးခန်း	စေတီ/ဘုန်းကြီးကျောင်း

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးဥပဒေပုံစံ ( Social Map / Resource Map)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေး ခြင်း။
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calender)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတု နှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၃။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ ( Venn Diagram)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေး ရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
၄။	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား ( Wealth Ranking)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့် အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှု ကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၆။	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၁၇.၃.၂၀၂၀	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ	၁၈	၂၈	၄၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော် ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေး ခြင်း။

### ၆။ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



အခြေခံအဆောက်အအုံဆောက်လုပ်ရေး - ၀၃.၇.၂၀၁၈  
 နွေဇွန်နှင့်အောက်တိုဘာလအတွက်

- ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူများသည် သေဆုံးမှုများ၊ ခြင်းတိုက်၊ ကပ်ရောဂါများ ပျံ့နှံ့ခြင်းကြောင့်။
- သစ်တောဖျက်ဆီးခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။
- ရွာတွင်းနေထိုင်သူများသည် မြေသွေးစွန်းမှု၊ ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ရေအိုင်များ ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်များ ဆောက်လုပ်ရန်အတွက် လိုအပ်ချက်များမှာ
  - ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း
  - ရွာလမ်းဖိတ် ဆောက်လုပ်ခြင်း
  - သားစွာဆောင်တို့ ပြုပြင်ခြင်း

လူမှုစုအဖွဲ့များ စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပုံစံဖြင့် ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ထားပါသည်။

၇။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ဇယား

၇။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ဇယား

စဉ်	အမည်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၀။	ဣန္ဒာဝသူ	ကျ/ဋ္ဌာ(၁၀)ကောင်စုထောက်၊ ညယ်(၁၀)ကောင်စုထောက်၊ ကက(၁)စု၊ အထောက်၊ ဖွင့်စက်(၁)စု၊ (၁)စု၊ သေ(၁)စု	၁၅	၁၅%
၂။	အသယ်အောက်အစဆင်မိမိသူ	ကျ/ဋ္ဌာ(၁၀)ကောင်စုထောက်၊ ညယ်(၁၀)ကောင်စုထောက်၊ ညယ်ဖွင့်စက်သေ(၁)စု	၄၀	၅၁%
၃။	မပြည့်စုံသူ	ညယ်၊ ကျ/ဋ္ဌာ၊ မရှိ၊ လက်လှည့်လက်စားလျက်ရှိသူ	၂၃	၃၀%
			၇၈	၁၀၀%

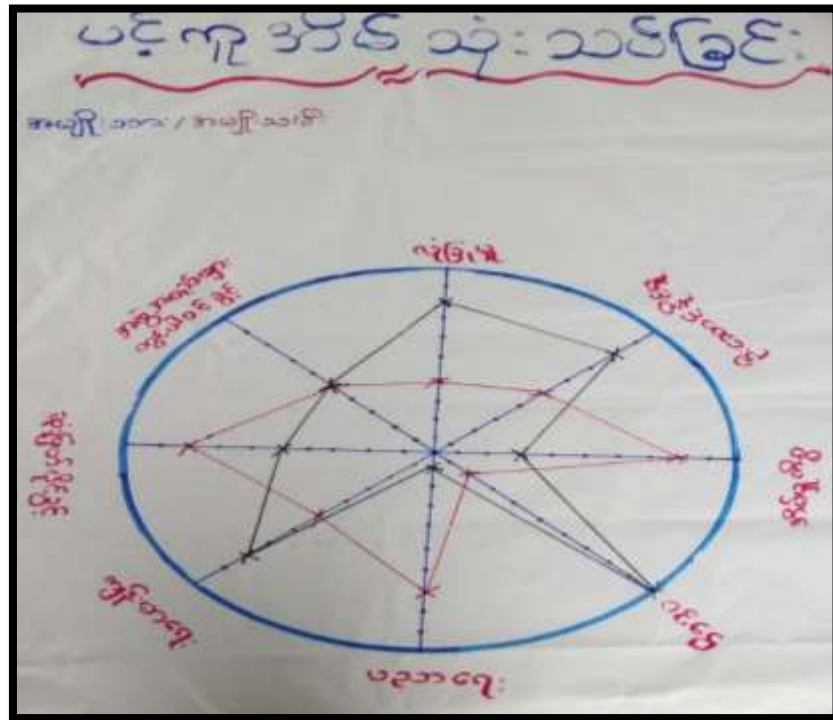
၇။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြု ဇယား

အေးဇွေးခြင်း ဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- စုအိမ်ထောင်စု (၂၃) သည် မပြည့်စုံသူအိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။
- နိုင်ငံနှစ်ခုအနေဖြင့် (၃၀%) ရှိပါသည်။
- ညယ်၊ ကျ/ဋ္ဌာ၊ မရှိ၊ လက်လှည့်လက်စားလျက်ရှိသူအား အောင်မြင်စေပါသည်။
- အစမပြည့်စုံသူ အုပ်စုများ၏ ခွဲခြားခြင်းများ၊ အစဉ်ညာလက်များကို အလေးထား စဉ်းစားသင့်ပြီး၊ ပျော်ပေါင်းပါဝင်လာနိုင်ရန် လက်တွေ့အောင်ဆောင်သင့်ပါသည်။



၈။ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြု ဇယား



“ပင့်ကူအိမ် ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း”

- ပျဉ်းမူ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လုံခြုံရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တို့တွင် အမျိုးသမီးများက အား ချုပ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခြင်း များတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တူညီမှု ပါသည်။
- အိမ်မှုကိစ္စ၊ ယူကရေးတွင် အမျိုးသားများ အား ချုပ်ပါသည်။
- ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက ၅၀% ရှိပြီး အမျိုးသားများ ၅၀% ရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးများကို အမျိုးသားများ ချုပ်ထားသူ ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း၊ ဦးဆောင်နိုင်ခြင်း များကို ဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကို အသိယူပေးခြင်း များ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးသည်။

၉။အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြ ဇယား



အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု / ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

ဧည့်သည်များနှင့် ဆက်ဆံခြင်း

- ကား၊ ခွက်၊ ဖွတ်စက်၊ တို့ကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲပြီး အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- ချွတ်စက်နှင့် ဧည့်သည် ၇ တန်းတို့ကို အမျိုးသမီးများက လိုက်လံစောင့်ရှောက်သုံးစွဲပြီး လိုက်လံစောင့်ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- ဆေးပေးခန်း၊ တာဝင်ကျောင်း၊ ဆိုင်ကပ်၊ လယ်စွယ်၊ ဗုဒ္ဓ၊ အေအီး၊ ဗုဒ္ဓ (ကြီး) ကျောင်း၊ တံတားတို့ကို အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားတို့တို့ သုံးစွဲပြီး တာဝင် ထိန်းချုပ်ထားကြပါသည်။

ပါဝင်ဧည့်သည်များ - ၇၃ ဦး





၁၂။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသော အတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

**အမျိုးသားများမှ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲ / ပြဿနာများ**

- စားပေးခန်းအတွင်း သားဖွားစောင့်မရှင်သဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ဆုတ်ရှုပ်ရေးနှင့် ရုံးခရီးသဖြင့် ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- ရွာတွင်း ရေအောက်အောက်များ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ရေကျုံ့ပြုများ ဖြစ်သဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ခန်းမအတွင်း စက်ရေတွင်း နှင့် ရေကန် မရှိသဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ရွာတွင်း လမ်းများ မိုးရာသီတွင် မြက်ထပ်၍ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ချိုးယူခြင်းမရှိသဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ ယုံကြည်မှု နားနည်း ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ခပ်သာမလုံလောက်သဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ဆရာ / မနား နေဆောင်မရှိသဖြင့် ဆရာ/မများ အနားယူရန်ခက်ခဲခြင်း

**အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲ / ပြဿနာများ**

- စားပေးခန်းအတွင်း သားဖွားစောင့်မရှင်သဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ရေတွင်း နှင့် ရေကန် မရှိသဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ခန်းမအတွင်း စက်ရေတွင်း နှင့် ရေကန် မရှိသဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ယပ်ဟာများအတွက် ဖြစ်ပျိုးရေး မလုံလောက်သဖြင့် ဆက်ခံခြင်း
- ရွာတွင်း လမ်းများ မိုးရာသီတွင် မြက်ထပ်၍ သွားလာရာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- ရွာတွင်း လမ်းမီးခရီးသဖြင့် သူအချိန်တွင် သွားလာရာတွင် ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတွင် စာသင်ခန်းမလုံလောက်သဖြင့် ယူသားကြားရာတွင် ဆက်ခံခြင်း

### ၁၃။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

#### အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကောင်းမွန်စွာ သားဖွားဆောင်ရွက်ရန် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီစေရန်
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ဆက်တမ်းပညာရေးရရှိစေရန်
- ရွာတွင်းရေအောက်ဖွားကောင်းမွန်စွာ ရေစီးရေလာကောင်းမွန်စေရန်
- ခန်းမအတွင်း ဆက်တမ်းပညာရေးရရှိရန် အဆင်ပြေစေရန်
- စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်မှုရှိရန် ဝါးဒိုများအထွက်တိုးစေရန်
- ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်စွာ သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန်
- ရွာတွင်းလမ်းမီးလင်းရန် သန့်ရှင်းရေးအဆင်ပြေစေရန်
- စာသင်ကျောင်းတွင်း စာသင်ခန်းများလုံလောက်စွာ ကောင်းမွန်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်

#### အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကောင်းမွန်စွာ သားဖွားဆောင်ရွက်ရန် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီစေရန်
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးရှိ အုပ်ချုပ်ရေးပညာရေးများ ကောင်းမွန်စွာလုပ်ကိုင်နိုင်ရန်
- ရွာတွင်းရေအောက်ဖွားကောင်းမွန်စွာ ရေစီးရေလာကောင်းမွန်စေရန်
- ခန်းမအတွင်း ဆက်တမ်းပညာရေးရရှိရန် အဆင်ပြေစေရန်
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကောင်းမွန်စွာ ပညာရေးကို ကောင်းမွန်စွာသင်ယူနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်း အိမ်သာလုံလောက်မှုရှိစေရန်
- ဆရာ / ခန်းမဆောင်ရွက်ရန် ဆရာ/မများကောင်းမွန်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်

၁၄။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့မှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

**ဒါမိုင်းသားများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- သားဖွားဆောင်တိုး ချဲ့ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဆုတ်ချယ်ရေး ဖြူ ရှင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ရေ ချက်မြောင်း တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဘက်စုံသုံးခန်းမအတွင်း စက်ရေတွင်း ဖွင့်ဆွဲဖြည့်တင်ရေစုတ် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရှိ အုတ်တံတိုင်း ကာရံ ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ဧရိယာ ၂၁ ခန်း တွဲတည်ဆောက်ခြင်း (၂၀၂၁)
- ဆရာ / မ နားရ ဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း

**ဒါမိုင်းသမီးများမှ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- သားဖွားဆောင်တိုး ချဲ့ခြင်းလုပ်ငန်း
- စာသင်ကျောင်း စက်ရေတွင်း ဖွင့် ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းရေ ချက်မြောင်း တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဘက်စုံသုံးခန်းမအတွင်း စက်ရေတွင်း ဖွင့်ဆွဲဖြည့်တင်ရေစုတ် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဆည်မြောင်း တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
- ဆိုလာ လမ်းမီးတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း
- စာသင်ခန်းများ ပြုလုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း

၁၅။ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ ( ကျား+မ )

<p>ရခိုင်လွန်ကျေးရွာ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းခွဲများ</p>		
၁။	ဘက်စုံသုံးခန်းမအတွင်း စက်ရေတွင်း ဗဟိုအမြင့်တစ်ရေစည် တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	ကျား+မ
၂။	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ ၂၁ ခန်း တွဲတည်ဆောက်ခြင်း ( R/C )	ကျား
၃။	သားဖွားဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း လုပ်ငန်း	ကျား+မ
၄။	ဆရာ / မအားရဆောင်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	ကျား
၅။	ရွာတွင်း ရေပေးစနစ် တူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း	ကျား+မ
၆။	ရွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြမ်းခြင်းလုပ်ငန်း	မ
၇။	ဆိုင်လမ်းမီး တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း	မ
၈။	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ဒီဇိုင်းကိုင်ကိုင် ဇာရီခြင်း	ကျား
၉။	စာသင်ကျောင်း စက်ရေတွင်း ဗဟို ရေတိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	မ
၁၀။	ဆည် ဖြောင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း	မ
၁၁။	စာသင်ရုံများ ဖြူလုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း	မ
၁၂။	ဒုတိယအဆင့် ရွေးချယ်ရိုး တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား



၁၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ







၁၇။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွာကျေးရွာတစ်ရွာရှိ မထမချမ်းမိတ်ဆက်စဉ်းရွာရောက်သောအထိ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ မေင်ဆောင်များ အားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အဝေပတ်ဝန်း တံဆောင်မူရည်၊စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ ထောင်အရွက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဖန် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေင်ဆောင် အမည် ဦး မောင် ချိုင့်	ကျေးရွာမေင်ဆောင်၏ ဝန်ထမ်းစာ ၀၇-၂၅၅၆၂၁၀၈	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ဦး ခြင်္သေ့ ချော်
ဖြည့်နှယ်တိုင်အသေကြီး ၅၂၆	မြို့နယ် မဒါး	ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါ
		ကျေးရွာ ၂၆၀၃

တေး လူစီမံချ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဃာ	၇၂	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) ကျွတ်	၂	ဘာသာ(၂) ခရစ်ယာန်	၂
လူမျိုးစု (၃) ဂျပန်	၀	ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစု (၄)		ဘာသာ(၄)	
လူမျိုးစု (၅)		ဘာသာ(၅)	
လူမျိုးစု (၆)		ဘာသာ(၆)	
လူမျိုးစု (၇)		ဘာသာ(၇)	
လူမျိုးစု (၈)		ဘာသာ(၈)	
လူမျိုးစု (၉)		ဘာသာ(၉)	
လူမျိုးစု (၁၀)		ဘာသာ(၁၀)	
လူမျိုးစု (၁၁)		ဘာသာ(၁၁)	
လူမျိုးစု (၁၂)		ဘာသာ(၁၂)	
လူမျိုးစု (၁၃)		ဘာသာ(၁၃)	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မထမချမ်းမိတ်ဆက်	၀		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်အေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုး (၁) ရှဉ့်	၁	-	၁
လူမျိုး (၂) ငှက်	၂	၁	၃
လူမျိုး (၃) အချစ်	၂	-	၂
လူမျိုး (၄) ဟေ	၁၇၅	၁၆၅	၃၄၀
လူမျိုး (၅) _____			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၈	၁၀	၇၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အ အုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
ပူဂဏ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာစရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းဟာစရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြင့်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသင်္ဃာကျွန်းဟာစရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူထိုသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာစရာ လှိုင်ထား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာလည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ၌ မြို့ပုထိုးပုံစံ

(၁) လူထုပေးကြံမြို့ပုံစံကို မစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၌ မြို့ပုထိုးပုံစံကို ခန့်မှန်းခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပုံစံကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ထုတ်လုပ်မှုပစ္စည်းများကိုရောင်းချပေးနိုင်မည့်ပျက်စီးနေသည့်နေရာများကို ဖြေရှင်းပေးမည်နည်း? မိုင် ၃ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန်အတွက်အထောက်အကူပြုနိုင်မည့်အဖွဲ့အစည်းများ

မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာရက် ၂၀ : ၂၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

မိုးရာသီတွင်ကြာရက် ၆၀, ၃၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှေ/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေရာပြင်ဆင်မှု၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်း ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်အဖွဲ့အစည်း \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်လုပ်မှုပစ္စည်းပေးပို့ပေးမှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) \_\_\_\_\_

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မောင်မြင့်

လက်မှတ် ၀၄.၅ ၁၇. ၉. ၂၀၂၀

လူထုထုတ်လုပ်မှုပေးပို့ပေးမှု အမည် ဦး ဦးကျော်

လက်မှတ် ၀၄.၅ ၁၇. ၉. ၂၀၂၀





၁၉။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်ကမ်း အစဉ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင် အကျွန်ုပ်တို့၏ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မြတ်၊ ဥပ၊ ဦး

နေ့စွဲ ၁၇.၃.၂၀၂၀  စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  
 စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/ပိုင်း ၅၅	မြို့နယ် မတိမ်း	ကျေးရွာအုပ်စု အုံကွာ	ကျေးရွာ ဒုတိယ
-----------------------	--------------------	-------------------------	------------------

ကား အစက်အဝန်အထိအစီအစဉ်များအားလုံးမရှိခြင်း သို့မဟုတ် အခြားအခက်အခဲများကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီအဖွဲ့ဝင် အဓိကအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များသည် မည်သည့်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အဝန် ၅ ဝက်ဖြစ်ပါ)

အုပ်စု၊ ဝေးရွာများမှ တင်ပြသော အစက်အဝန်အဖွဲ့ဝင်များ

အေးပေး ချိုးကွင်း၊ ချွားဖျား၊ သောင်မရှိ သဖြင့် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀
အပူချိန်မြင့်မြင့် ဖြစ်သဖြင့် အေးချောဖွံ့ဖြိုးမှု လျစ်လျူခံ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+၀
စာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်း ဖွဲ့ရန် ခက်ခဲသဖြင့် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀
ရွာတွင်း ကျောင်း မြောင်း များ မလေ့ရှိသဖြင့် မိုးဥဒေါ့ တွင် ရေကျမှု များ အခက်အခဲ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+၀
ခရီး မကောင်းစွာ ကျောင်း ဖွဲ့ရန် ခက်ခဲသဖြင့် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀
လက်ယာမျှား ကမ္ဘာလုံး ချိတ်မျိုး ကျ မလုံလောက်သဖြင့် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀
ရွာတွင်း လမ်း များ မိုးဥဒေါ့တွင် ဖွယ်မာမှု ချွားလားမှု တွင် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+၀
ရွာတွင်း လမ်း မီး ဖြစ်သဖြင့် ချွားလားမှု ခက်ခဲသဖြင့် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀
စာသင်ကျောင်း၊ ချွားလားမှု ဖြစ်သဖြင့် သဖြင့် ကျောင်း ချွားလားမှု ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+၀
စာသင်ကျောင်း တွင် စာသင်ခုံ များ မလုံလောက်သဖြင့် မညာသင်ကြား သင်ကြား တွင် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀ <input type="checkbox"/> ကျား+၀

အုပ်စု၊ ရွေးကောက်ပွဲ (၅) နှစ် အတွင်း စောင့်ရှောက် ပြုစောင့် ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ထားသော တစ်ပြိုင်နက်

အုပ်စု၊ ရွေးကောက်ပွဲ တစ်ပြိုင်နက် မကျင့်သည့် ပြုစောင့် ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်မှု			
ဆေးပေးခြင်းအတွင်း သားဖျားဆောင်ရရှိမှု ကျမှီမာရောဂါ လက်ထွက် ခြင်းစေရန်	၀ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
ကုသမှုပေးခြင်း နှင့် နှစ်စဉ် ကုသမှုပေး ဆန္ဒရှား ဖျား ကောင်းမွန်စွာ လူသိသော်လည်း ရှိ	၁၈ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်းတွင် စက်ရေတွင် ပြုစောင့် ရရှိ စေရန်	၀ ကျား	၂၈၇	၀ ကျား + ၀
ရွာတွင် ရေဆောင်ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ရေ ဆေးဖျေး ကောင်းမွန်စေရန်	၀ ကျား	၀၀	၂ ကျား + ၀
ခရစ်မကတွင် စက်ရေတွင် ပြုစောင့် ရရှိစေရန် အသစ်ဖြေ စေရန်	၀ ကျား	၀၀	၂ ကျား + ၀
ခရစ်မကတွင် ရေဆောင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း နှင့် ရေ ဆေးဖျေး ကောင်းမွန်စေရန်	၀ ကျား	၂၈၈	၀ ကျား + ၀
ရွာတွင် လက်ဖျားကောင်းမွန်စွာ ဖျားမာရောဂါ ဆောင် ဖြေစေရန်	၀ ကျား	၂၈၈	၀ ကျား + ၀
ရွာတွင် လက်ဖျားကောင်းမွန်စွာ ဖျားမာရောဂါ ဆောင် ဖြေစေရန်	၀ ကျား	၂၈၈	၀ ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်း ခြံရံပေး ကောင်းမွန်စွာ ပြုစောင့် ရန်	၂ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်းတွင် စာသင်ခန်းများ ခံနိုင်ရည် ရှိစေရန်	၀ ကျား	၂၈၇	၀ ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်း ခြံရံပေး ကောင်းမွန် စေရန်	၂ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
ခရစ်မကတွင် ဆေးပေးခြင်း နှင့် ဖျားကောင်း မွန်စွာ ပြုစောင့် ဖြေစေရန်	၂ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀
	၀ ကျား	၀၀	၀ ကျား + ၀

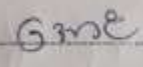
၈။ လုပ်ငန်းစဉ်၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖြည့်တင်ထားမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖြည့်တင်ထားမှု လုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖြည့်တင်ထားမှု		
					၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂
၁။	အလုပ်သမားများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက် အလုပ်သမားများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က + ဝ	ကျေးဇူးတင်	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၆၆	၃၄၆
၂။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က	အသင်းများ	၄၅၀၀၀၀၀	"	"	"
၃။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က + ဝ	ကျေးဇူးတင်	၄၅၀၀၀၀၀	"	"	"
၄။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က	အသင်းများ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၆၆	၃၄၆
၅။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က + ဝ	ကျေးဇူးတင်	၂၄၄၀၀၀၀၀	"	"	"
၆။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	ဝ	အသင်းများ	၁၀၀၀၀၀၀၀	"	"	"
၇။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	ဝ	အသင်းများ	၅၀၀၀၀၀၀	၁၀၀	၁၆၆	၃၄၆
၈။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	က	အသင်းများ	၃၅၀၀၀၀၀၀	"	"	"
၉။	အသင်းများ၏ အကျိုးစီးပွား မြှင့်တင်ရန်အတွက်	ဝ	အသင်းများ	၅၀၀၀၀၀၀	"	"	"

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုသားများ/ အဆိုသမီးများ/အဆိုသား+ အဆိုသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆည်ဖွဲ့စားထူထောင်ရေး	၆	ရိက္ခာဖွံ့ဖြိုးရေး
၂	စတားဆွဲရေစိုက်ရေး	၆	ပညာရေး
၃	အလယ်ကျေးရွာများတွင် အိမ်အေးအေးရေး	၈	အခြား
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းစဉ်အား ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဂန်ကျော် လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၂၀

၂၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်များ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များ CF/IT ဝါ အခြားအင်အားစုများ ကျေးရွာစီမံကိန်းအတွက် လက်မှတ်ရေးထိုး အတည်ပြုပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ဤစီမံကိန်း ဖြည့်စွက်ခြင်းသည် စီမံကိန်းအုပ်စု၏ အင်အားစုများအား အတည်ပြုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို အတည်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (အောက်ဖော်ပြပါစီမံကိန်းခွဲ ရေးချက်စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ် ပေးသည်။)

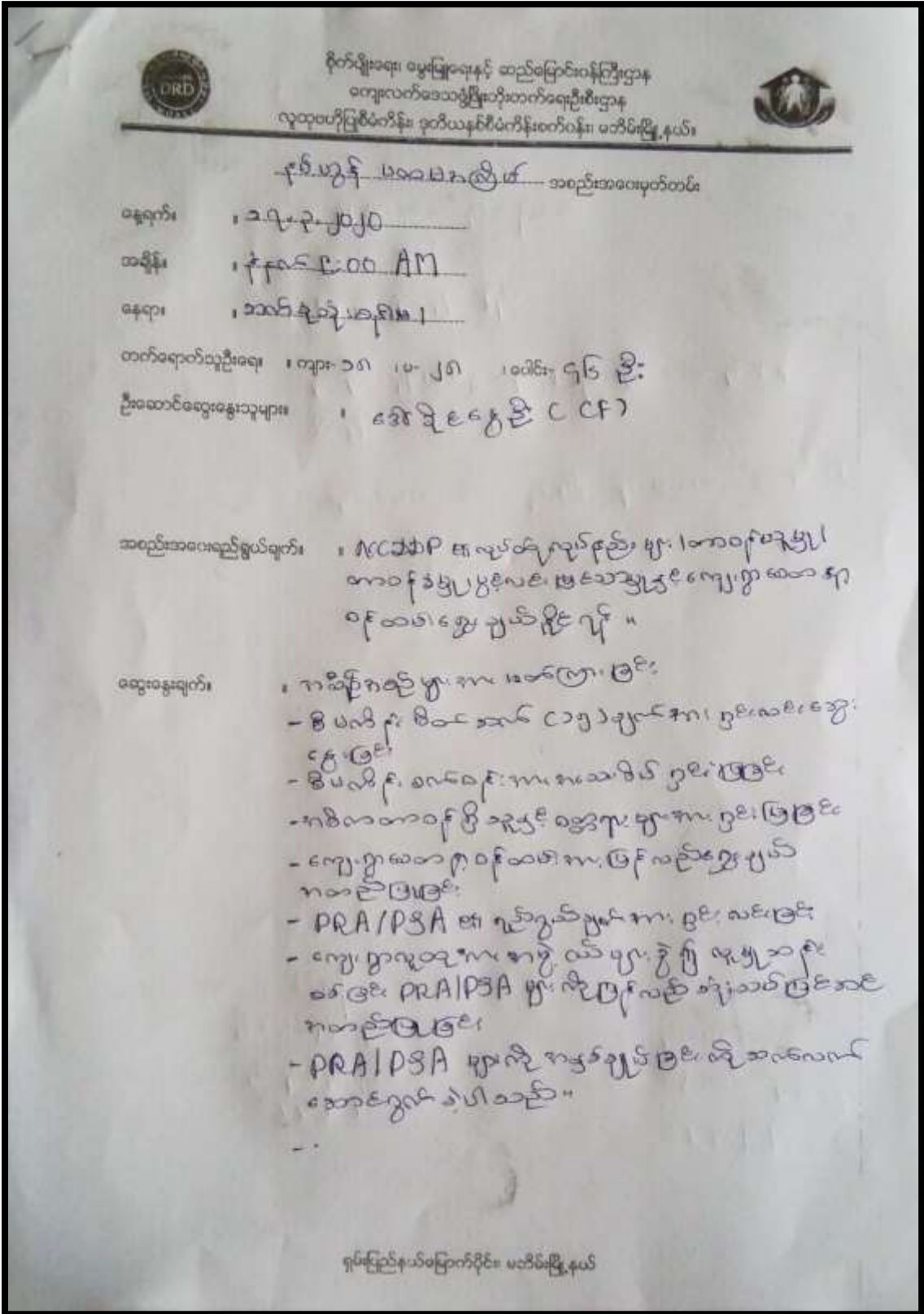
လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အမည်: ဦးမြတ်ကျော်


အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း: ၁၃-၂-၂၅၀ စက်ဝန်းအဖွဲ့(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ရွေးချယ်ရက်: ၅/၈/ မြို့နယ်: မဒေါက် ကျေးရွာအုပ်စု: မုံရွာ


ကျေးရွာအုပ်စု	အောက်ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းများ	အတည်ပြုပေးသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးထက်မြက်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်း ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (အခြားအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်း)	စုစုပေါင်း
မုံရွာ	မုံရွာ ရွာဘေးနေထိုင်ရေး အစီအစဉ်	ဦးမြတ်ကျော်	၃၅၅	၀ ကျား ၀ ငွေ ၀ ကျား+ ငွေ	၃၅၅,၀၀၀			၃၅၅,၀၀၀
				၀ ကျား ၀ ငွေ ၀ ကျား+ ငွေ				
				၀ ကျား ၀ ငွေ ၀ ကျား+ ငွေ				

၂၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ





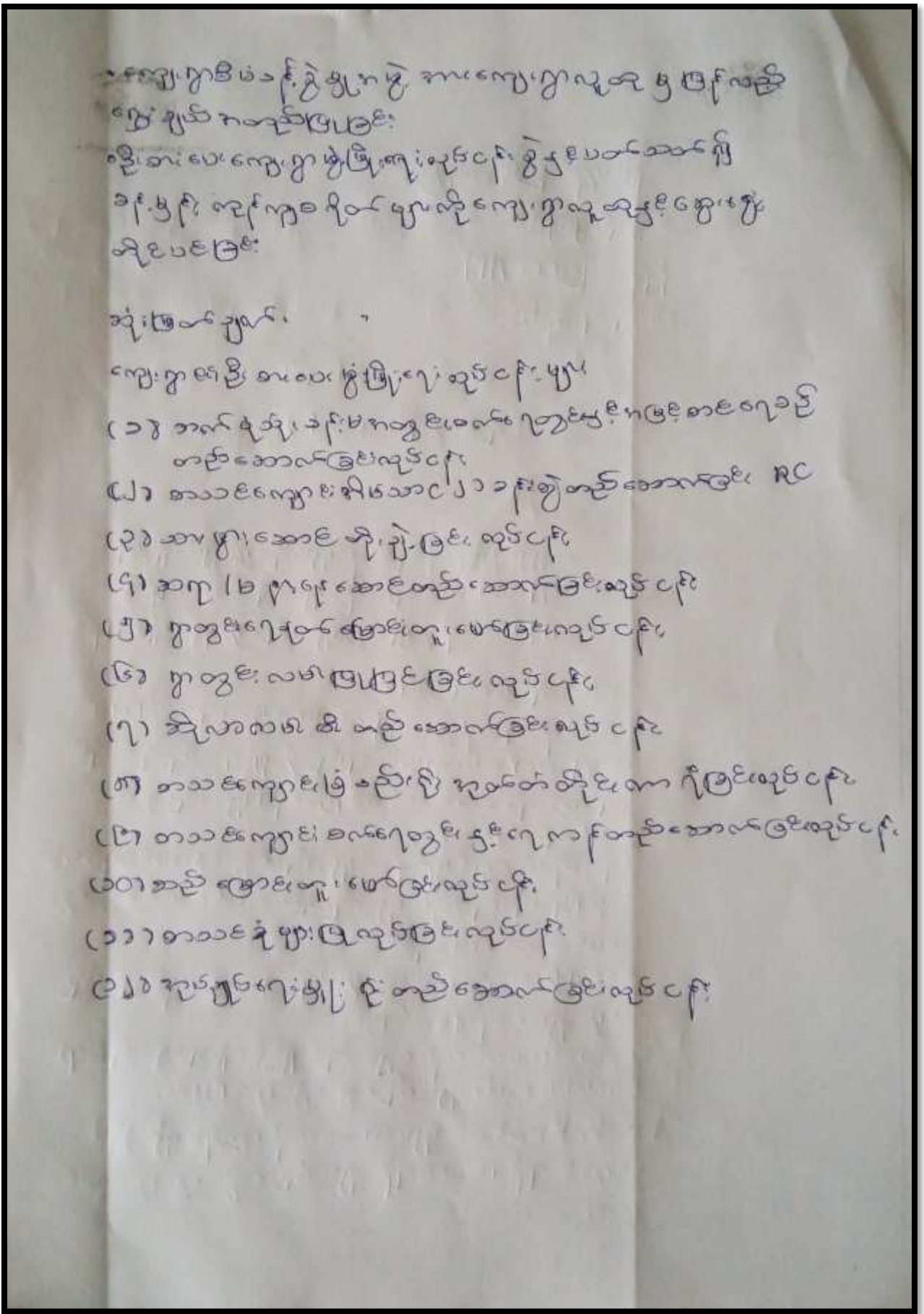
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်အသံ့ချိမ်းမိုးရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဝန်ထမ်းစီမံကိန်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ မဘီမီ၊ နယ်



ဆုံးဖြတ်ချက်: ကျေးရွာ ဆေးကုစင်ရေး  
(၁၁) မ.က၊ ရက်စတီ  
(၂၀) ဦး ဝိသုဒ္ဓိ နေရာ  
 ဦးစိုးကျေးရွာလူထုပွဲဇာနည်ကစားရုံ  
 ဦးစိုးရွာသစ် ပါဝင်သည်။  
 အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း ဦးစိုးရွာ၊ မ.က. ဝိ. ဝိ. ဝိ. ဝိ.

<p>မှတ်တမ်းတင်သူ</p> <p>လက်မှတ် _____</p> <p>အမည် <u>ဦးမြတ်ဦး</u></p> <p>တာဝန် <u>ဦးစီးဌာန</u></p> <p>ရက်စွဲ <u>၁၇.၂.၂၀၂၀</u></p>	<p>အတည်ပြုသူ</p> <p>လက်မှတ် _____</p> <p>အမည် <u>ဦးဝင်းအောင်</u></p> <p>တာဝန် <u>ဦးစီးဌာန</u></p> <p>ရက်စွဲ <u>၁၇.၂.၂၀၂၀</u></p>
---	--

ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း၊ မဘီမီ၊ နယ်









## ၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယားအချုပ်

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းဇယား

၄၆.၈၅၄

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပညာပေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
သံသရာတိုက်လှည့်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း (သံသရာတိုက်)	၁	စွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ရေး			✓	၂၀၁၉	လမ်းဦးစီး	
	၂	စလမ်းတွင်း၊ လှေကား ဆွဲဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးလက်	
	၃	အိမ်အလယ် မီး ဆွဲဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း			✓	၂၀၁၉	ကျေးလက်	
	၄							
	၅							
မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း (မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်)	၁	အသံစစ်ကျွမ်းကျင်မှုအဖွဲ့အစည်း	✓			၂၀၁၉	အသံစစ်ကျွမ်းကျင်မှု	
	၂	အသံစစ်ကျွမ်းကျင်မှုအဖွဲ့အစည်း	✓			၂၀၁၉	ကျွမ်းကျင်မှု	
	၃							
	၄							
	၅							
မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း (မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်)	၁	အသံစစ်ကျွမ်းကျင်မှုအဖွဲ့အစည်း		✓		၂၀၁၉	အသံစစ်ကျွမ်းကျင်မှု	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း (မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း (မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							