

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နားလုံကျေးရွာ ၊ နားလုံကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ 2

၂။နားလုံအုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 5

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 7

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ..... 23

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 29

၉။ပုံစံစ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 30

၁၀။ပုံစံစ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 33

၁၁။ပုံစံစ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် 35

၁၂။ပုံစံစ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 37

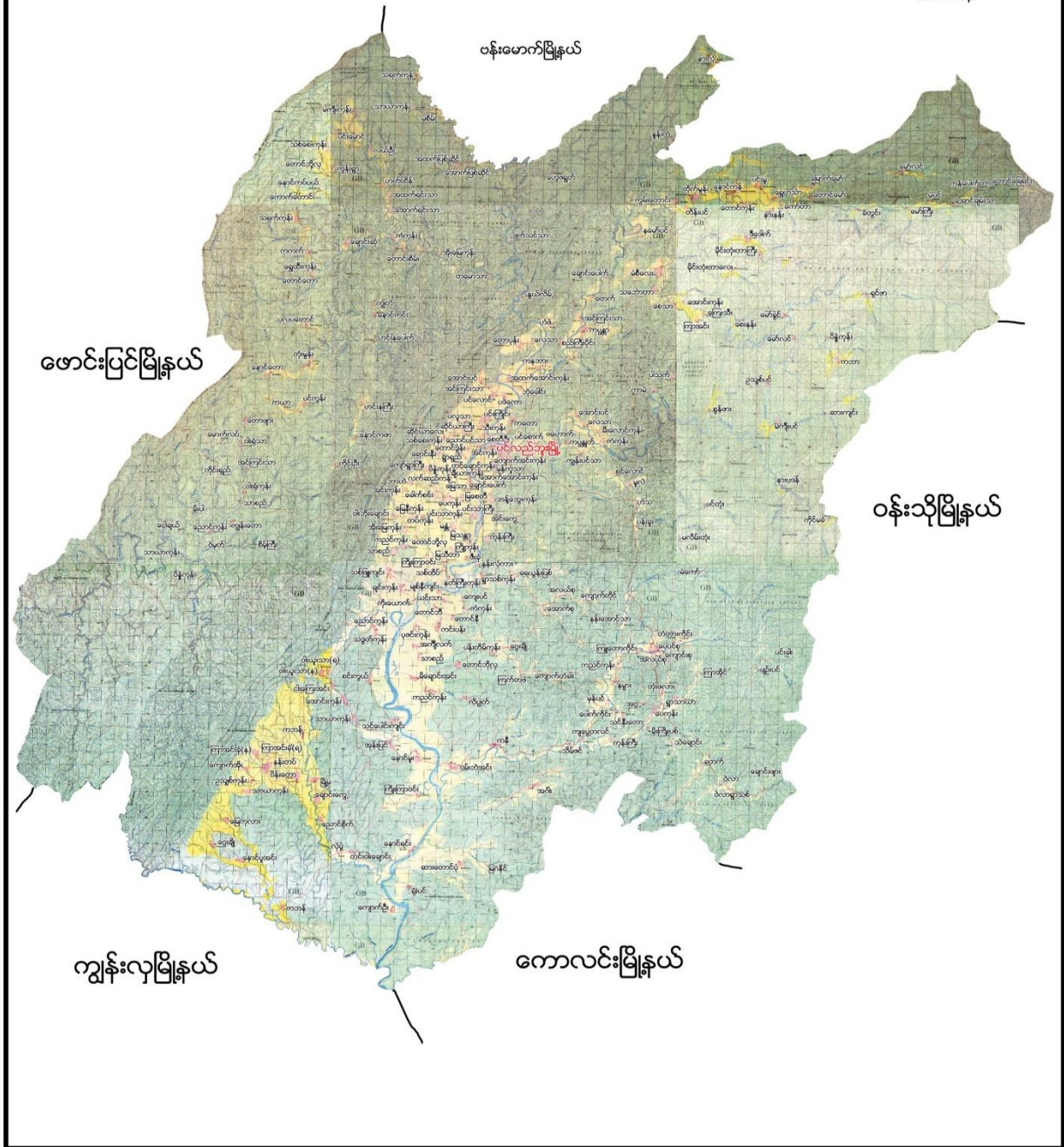
၁၃။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 38

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် 40



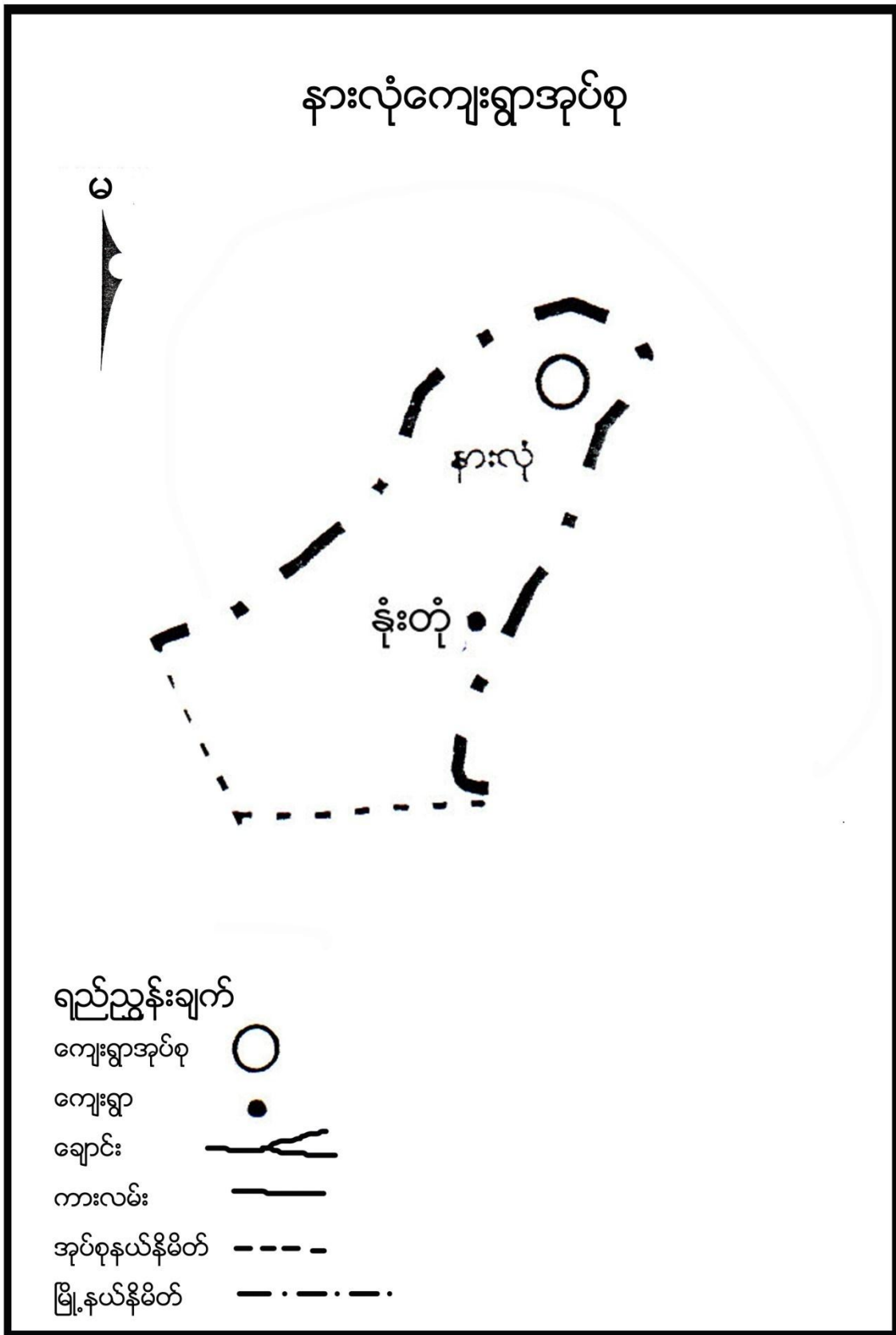
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နားလုံအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နားလုံ၊ နံတုန်း ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နားလုံကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း၁၅၀ ခန့်မှစ၍ လယ်စောင် တဲ ၇၊၈ အိမ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာအမည်ဟူ၍ သတ်သတ်မှတ်မှတ် မရှိပဲ နှစ်အနဲငယ်ကြာမှ ရှမ်းအခေါ် လယ်ကို (နား)လယ်ကို လုံခြုံအောင်စောင့်ရှောက်သည်ကို အစွဲပြု၍ နားလုံကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရှမ်းနီ လူမျိုးများ သာနေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေအားဖြင့် (၅၇)အိမ်ထောင်စုနေထိုင်ကြပြီး မြို့နှင့် မိုင်(၃၀)ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအားဖြင့် မိုးတွင်းကာလတွင် အလွန်တရားခတ်ခဲပြီး ပွင့်လင်းရာသီတွင် ဗမောက်လမ်းမှ သွားလာရာတွင် ကောင်းမွန်ပါသည်။နားလုံကျေးရွာအနေဖြင့် ဗမောက်မြို့နယ် နှင့် ထိစပ်နေပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၀	၁၁	၁၁	၂၂
မြေယာမဲ့	၆	၁၄	၁၄	၂၈
မသန်စွမ်း	၁	၁		၁

၄။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ဖျာ ယက်	ဈေးဆိုင်
နှမ်းစိုက်	နွား	တောင်း ယက်	
-မုန်ညှင်း	ဝက်	ခမောက် ယက်	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်	ဇကော ယက်	



၅။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၅၀ဧက	၁၃၅ဧက	၁၂၅ ဧက	ရှိ	၁၄/၂	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၄	-	၁	-	၂	၄

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၈	၃	၇၅/၇၅	၁၁၁	၂၄၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၁၄	၃၇	၄	၉၇	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၉-၁၂-၁၈	ချမ်းသာ၊အလယ်အလတ်၊နွမ်းပါး၊အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၄၃	၂၇	၇၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၁၂-၁၈	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားများ	၄၃	၂၇	၇၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၁၂-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၄၃	၂၇	၇၀	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ



၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၉-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၃၆	၂၆	၆၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဿနာ (Metric Ranking)	၉-၁၂-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၃၆	၂၆	၆၂	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၉-၁၂-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၃၆	၂၆	၆၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၉-၁၂-၁၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၃၆	၂၆	၆၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၉-၁၂-၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၆	၂၆	၆၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-အုတ်လှိုင်းပြေး၊ခြေတံရှည်၊သွပ်မိုး၊ပျဉ်ထောင်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊အလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၉	၁၆%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကယ်၊(အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၃၅	၆၁%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်းထားနိုင်	၁၃	၂၃%
စုစုပေါင်း		၅၇	၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

နာ:လုံကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	၀၁/၀၁	၀၂/၀၁	၀၃/၀၁	၀၄/၀၁	၀၅/၀၁	၀၆/၀၁	၀၇/၀၁	၀၈/၀၁	၀၉/၀၁	၀၁၀/၀၁	၀၁၁/၀၁	၀၁၂/၀၁
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
မွေးမြူရေး												
ဆောက်သုံးရေး												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး												
ကျန်းမာရေး												
အလုပ်အကိုင်												
ပြောင်းရွှေ့လုပ်သား												
စိုက်ပျိုးရေး												
ဝင်ငွေ												
ပွဲတော်												
ထွက်ငွေ												



ဆွေးနွေးချက်

တပို့တွဲလ လယ်မှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-ကဆုန်၊နယုန်လတွင်စပါးစိုက်ပျိုးရန်ပျိုးထောင်ကြပြီးဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင်ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ သခွား၊ပြောင်း၊နမ်း၊မြေပဲ၊အာလူး၊ကြက်သွန်အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၅၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၇၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၉၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး-မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကျွဲ၊ နွားများမွေးမြူကြပြီး အိမ်ခြေထက်ဝက်ခန့်မှာ ကြက်၊ဝက်များမွေးမြူကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ၃၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၉၀၀၀၀ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊မိုးရာသီတွင်မိုးသည်းထန်ခြင်းရံဖန်ရံခါ စပါးခင်းများရေလွှမ်းပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည်းရှိပါသည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု-ဝါခေါင်၊တော်သလင်း၊သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- တန်ခူး၊နတ်တော်၊ပြာသိုလများတွင်အလုပ်သမားရှားပါးမှုများရှိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ကဆုန်လတွင်ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ဝါဆိုလတွင် သင်္ကန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

နားလုံကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ သုံးသပ်ချက် အရ ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီ၌ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နားလုံကျေးရွာ အနေဖြင့် လယ်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ ဆောင်းတွင်းကာလ များတွင် အကောင်အထည်ဖော် လယ်ယာ လုပ်ငန်း စတင်ချိန်နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန် တို့နှင့် တိုက်ဆိုင်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရာသီသဉ္စာ သာယာပြီး ရွာသူ/သားများ အားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင် နိုင်သည့် ပွင့်လင်း ရာသီ အချိန်တွင်သာ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီးပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ရှမ်းလူမျိုးများစုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-နားလုံကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၃၀မိုင်ခန့်ကွာဝေးပြီးကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာမြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအလွန်တရာမှ ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး-ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရံသားဖွား၊ အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို မြို့နယ်ဆေးရုံ၊ ကျေးရွာရှိကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများဖြစ်တက်သည်။

သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ် နှင့် လက်တူးတွင်းများရှိခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေအားဖြင့် ဖူးလုံမှုရှိသည်ဟု တွက်ဆနိုင်ပါသည်။

အခြား-နားလုံးကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရှိပြီး ၊ စာသင်ကျောင်းမှာ အနောက် တောင်တောင့်တွင် ရှိပြီး ကျေးရွာပတ်လည် သစ်တောမြေများ ဖုံးလွှမ်းလျက်ရှိကာ အရှေ့ဘက်၊ တောင်ဘက် တွင် နားထိန်နား ချောင်းမှာ အမြဲစီးဆင်းလျက်ရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

နားလုံကျေးရွာသည် စီးပွားရေး အဆင့် ၃ဆင့် ရှိပြီး ရှမ်းလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း ရှိပြီး ကျန်းမာရေးအရ လွယ်ကူစွာ ဆေးဝါးကုသခံယူနိုင်ကြသည်။ တောတောင်ထူထပ်သောကြောင့် သဘာဝ စိမ့်စမ်းရေသွယ်နှင့် လက်တူးတွင်းများ မှ သောက်သုံးရေကို ရရှိနိုင်သည်။ မြို့နှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာခက်ခဲသောကြောင့် လူမှုရေး ပညာရေး စီးပွားရေးမှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းကြောင့် သုံးသပ်မိပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။
ဝါးများခုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ကျေးရွာ၏အနီးတွင် နားထိန်နားချောင်းရှိ၍ သဲကျောက်များရရှိနိုင်ပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမြေများအသုံးပြု၍ စပါး၊ပဲအမျိုးမျိုး၊နေကြာ၊နမ်း၊
စသည်တို့ကိုစိုက်ပျိုးနိုင်သည်။စားကျက်မြေများတွင်ကျွဲ၊နွားများမွေးမြူနိုင်ပါသည်။မြေလွတ်မြေရိုင်းများ
ပေါများသော်လည်း နှစ်ရှည်ပင်စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

သုံးသပ်ချက်

နားလုံကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ် မြေပုံကို လေ့လာသုံးသပ်ရာတွင် သဘာဝသစ်တောကြီးများ ထူထပ်သောကြောင့်
ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းထူထပ်သော အခြေခံ အဆောက်အဦများ ဆောက်လုပ်ခြင်း အတွက် သစ်ဝါးများ လွယ်လင့်
တကူ အသုံးပြုခြင်း နားထိန်နားချောင်းမှ သဲ ကျောက်များ အသုံးပြုနိုင်ခြင်း သစ်တောထွက် ပစ္စည်းများ ဖြစ်သော
ပန်းရို ဝါးဥ စသည်တို့မှ တပိုင်တနိုင် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှ စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာ အားနည်းခြင်း
အရင်းအမြစ်များ ကို လက်လှမ်းမီသော်လည်း အသိပညာ လေ့လာမှု၊ အားနည်းသည့်အတွက်
အသုံးပြုနိုင်မှုအားနည်းသည်ကိုလည်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ သာရေး၊နာရေး နှင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာနေရာ မရှိခြင်းကြောင့် အခတ်အခဲဖြစ်ခြင်း

ကလေးငယ်များ ကျောင်းကြိုတက်လှမ်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် နောက်ကျခြင်း

ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခတ်အခဲရှိခြင်း

လက်ရှိ သောက်သုံးရေ အားဖြင့် ကျေးရွာလူဦးရေနှင့် မလောက်ငှခြင်း

လှည်း၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျောင်းသား သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

ဗဟုသုတများအားနည်းခြင်း၊ မရှိခြင်း

ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှုများ နောက်ကျခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း

၂ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း ၃ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း

၄ စီမံစမ်းရေသွယ်ပြုလုပ်ခြင်း

၅ ရေကျော်ကွန်းကရစ် ပြုလုပ်ခြင်း

၆ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း

၇ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်

မြို့နှင့် အလှမ်းကွာဝေးခြင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ဌာနဆိုင်ရာမှ ထောက်ပံ့ငွေ မရရှိခြင်း ရန်ပုံငွေ မရှိခြင်း အရင်းအမြစ်များကို အသုံးမပြုနိုင်ခြင်း ခြင်း စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း အလှူရှင်မရှိခြင်း မြို့နယ်နှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း ကုန်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း ကျေးရွာတွင်း လူမှုရေး စီးပွားရေး ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်းများ သုံးသပ်သိရှိရပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြယေား (Matrix Ranking)

ကလေးများ၏ အတန်း၊ လျင်မြန်ရေး လျင်မြန်ရေး အစီအစဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									
၂။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									
၃။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									
၄။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									
၅။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									
၆။ အတန်းပေး အစီအစဉ်									



ဆွေးနွေးချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်ကျေးရွာတွင်း တံတားပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ ငြင်းသိန်း ဖြင့် ကျေးရွားလူထုပူးပေါင်း၍ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် နားလုံကျေးရွာမှာ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း နှင့် မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင်နံးတုံကျေးရွာမှာ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း များကို အကောင်အထည် ဖော် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

စတုတ္ထနှစ်တွင် နားလုံကျေးရွာ နှင့် နံးတုံကျေးရွာတို့မှာ စာသင်ကျောင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းများတို့ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

နားလုံကျေးရွာမှ ဦးစားပေး ရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှာ

- (၁) ကျေးရွာခန်းမ
- (၂) မူကြို ကျောင်းဆောင်အသစ်
- (၃) ရွာမှ ကျောင်းသို့ သွားသည့်လမ်း
- (၄) ရေကျော် ကွန်ကရစ်လမ်း
- (၅) ရွာတွင်းလမ်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုအနေအထားမှာ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တီ/မွေးကု၊ သစ်တော၊ သမ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေစာရင်းဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သော အကူအညီတောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသားများက
အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု
အဆင့်တိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး
အမျိုးသားများသာဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့်အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက
အပြင်ထွက်စီးပွားရှာနေချိန်တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ
ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသမီး ကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများက
မြို့နယ်ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီး ခေါင်းဆောင်များ ထွက်ပေါ်လာစေရန်
ဖြစ်သည်။

ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင်အမျိုးသားများအခွင့်အရေးရရှိသည်ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။ကျေး
ရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပြီးအခြေခံပညာရေးကို လက်လှမ်းမှီသည့်အနေအထားရှိပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်အပေါ် အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာအမျိုးသားများတာတွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ
တောတောင်များအမှီပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများကအမျိုးသမီးများထက်အမျိုးသားများက
ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏
အဆင့်နေရာသည် များစွာကွာဟမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့်
အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး
အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူတတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။
အိမ်မှုကိစ္စအပေါ် ဆောင်ရွက်မှုအမျိုးသမီးများတာတွေ့ရပါသည်။
အမျိုးသားများလည်းပိုင်းကူလုပ်ပေးရပါမည်။

၁၀။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြခြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးချက်



ရွာတွင်းလမ်းများ ကိုကျောက်ခင်းလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း၊ တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ သောက်ရေ တွင်းများရရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်စွာရရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း စာကြည့်တိုက်ဆောက်၍ ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့်လူနေထိုင်မှုစနစ်မှု များတိုးတက်လာမည်။ ကျေးရွာဈေးများရရှိ၍ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူ ရောင်းချမှုတွင် အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

လမ်းတံတားများ ကောင်းမွန်မှုရှိလာပြီး ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။

ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်ရှိလာ၍ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

ယခင်ကထက်ပို၍ ဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာအကူအညီများ ရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်တက်လာမည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲဆောက်လုပ်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲဆောက်လုပ်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးခင်မောင်သန်း	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စန်းအေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးသာဖေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးမြင့်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်ကြည်ဝင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်မကျန်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးထွန်းနိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်ဌေးမြင့်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးချစ်ဝင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးမောင်ငယ်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်မြင့်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျန်အောင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်မြင့်ကြည်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးချစ်ဌေး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ခင်မာရီ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ကြည်ဦး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးခင်မောင်သန်း အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ဘဏ္ဍာရေး ဥက္ကဋ္ဌ
 ဒေါ်စန်းအေး အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်ပြီးရီ

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။၉ ./ ၁၂.../၂၀၁၆.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာကပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေပ်စင်ဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြို့နယ်အတွင်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦး ဆွေသိန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဆန်းစု
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးအမျိုးမျိုး မြို့နယ်ပင်မည်ဘူး	ကျေးရွာအုပ်စု နာမည်	ကျေးရွာ နာမည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ချင်း	၆၀	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၁၆	၂၈၅
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၇	၂၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ကွဲ အပိုင်း - (၃) ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာပေးပယ်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြည်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မလိမ္မော်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေးသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ်သည်/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၆--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား ၁၂ ၃၀

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်



ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ခ) ကျေးရွာတွင် မွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနီးရ (သို့) ရှာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ မွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____
- (၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ဦးထွန်းသွေး
	လက်မှတ်  နေ့.ဖွဲ့ ၈.၁၂.၂၀၁၆
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် မော်ဆင်မြင့်စို
	လက်မှတ်  နေ့.ဖွဲ့ ၈-၂၉-၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၀-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

လူထုစာမေးပွဲ ဝန်ထမ်း၊ စာတန်းလက်စွဲ အပုဒ် - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆
 ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစာမေးပွဲ/လက်ထောက်နှုန်းစာမေးပွဲ/လက်ထောက်နှုန်းစာမေးပွဲအစီအစဉ်အတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စာမေးပွဲ/စာမေးပွဲ/စာမေးပွဲ အမည် ၁၀၀၀၀၀၀၀

နေ့စွဲ ၂၀၁၆-၀၅-၀၅

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် မင်းဗူး | ကျေးရွာအုပ်စု နာဂလည် | ကျေးရွာ နာဂလည်

စက်ဝန်းအားအုပ်စုကြည့်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ် အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈-၀၅-၂၀၁၆	၈-၀၅-၂၀၁၆	၄၅	၂၇	၆၀	၇၀ |	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇-၀၅-၂၀၁၆	၇-၀၅-၂၀၁၆	၃၆	၂၆	၆၂	၆၂ |	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၃-၀၅-၂၀၁၆	၁၃-၀၅-၂၀၁၆	၁၀	၇	-	၁၇ |	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် အောင်မြင်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို |	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် မော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						|	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						|	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်မော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|	



လူထုပဟိုပြု ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာနလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ယ။ လူတုပဟိုပြု၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဦးစီးဌာနအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မောင်သန်း လက်မှတ် [Signature] ဇနီးဖွဲ့ ၇.၁၂.၂၀၁၆



ဆုံးဖြတ်ချက်။

“ကျေးဇူးတော်တော်တော်ထမ်းများက ခြွေးချယ်ရာတွင် ပွင့်လင်းပွင့်လင်း
မြို့ရှိရန်အများစုကတော့ သည်းခံမှုများကိုသာ ခြွေးချယ်ရန်ဆုံးဖြတ်
ကြသည်။ ယခင်က ခြွေးချယ်ရန်ထမ်းများကို ခြွေးချယ်ရန်သာ
တူကြသည်။ လူထုပူးပေါင်းပေါင်းစည်းထားသော လူမှုဆန္ဒစစ်ဖြင့်
ဆောင်ရာတွင် သည်းခံပုံစံဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။”

သဘောတူညီချက်။

“ကျေးဇူးတော်တော်တော်ထမ်းများက ခြွေးချယ်ရာတွင် ယခင်က
ဗုဒ္ဓက ခြွေးချယ်ရန်ထမ်းဆောင်နေသော ချွေးချယ်ရန်
သဘောတူကြသည်။ တော်တော်ထမ်းများ ဗုဒ္ဓက ဆက်လက်၍
တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် သဘောတူကြသည်။ လူမှုဆန္ဒစစ်ဖြင့်
များပြားပုံစံဖြင့် သဘောတူကြသည်။”



လူ့စုပေါင်းပြုစီမံကိန်း
 မိမိတို့နိုင်ငံတော်အတွက် တစ်ယောက်တည်း
 ကျေးဇူးတင်စွာ အတည်အတမ်း

ကျေးဇူး နားလည်
 ကျေးဇူးတင်စွာ နားလည်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် နားလည်ကျော့ရွာအနိမ့်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ ၉. ၂၀. ၂၀၀၆
 ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ကျော့ရွာအစည်းအဝေးအသံ

အစည်းအဝေး ကက်ရောက်ပူးပေါင်းရ။ ။ တျား (၃၆) ဦး ၀ (၂၆) ဦး = (၆၂) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ရုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ စုတ်ကပ်ထုတ်ပြန်ချက် ပါဝင်ရမည်။

ရည်ရွယ်ချက် (၁) ကျော့ရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များအား ကျော့ရွာချယ်
 အတည်ပြုနိုင်ရန်

- ၁) ကော်မတီဝင်များ၏တာဝန်ဝတ္တရားများနှင့် ကိစ္စရပ်များစွာချယ်ပေး
 နိုင်ရန်
- ၂) ကျော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များအစီအစဉ်များစွာချယ်အတည်ပြု
 နိုင်ရန်

ဆွေးနွေးချက် (၂) ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်အစည်းအဝေးတွင် ကျော့ရွာစီမံကိန်းအထောက်အ
 ကူပြုကော်မတီဝင်များအား ကျော့ရွာလူထုမှ ဖွဲ့စည်းရန် ကိစ္စရပ်များစွာချယ်
 ပေးနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင် ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် စာမျက်နှာ
 ဝတ္တရားများကိုလည်း စုစည်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိ
 ကော်မတီဝင်များကိုလည်း ဆက်လက်၍ တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်
 ဖြစ်စေရန်နှင့် ခန့်အပ်ရေးကော်မတီဝင်များအားလည်း
 ပြန်လည်ရွာချယ်ပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျော့ရွာဖွံ့
 ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များစွာချယ်ရာတွင်လည်း ဇာနည်တကယ်လိုအပ်
 ချက်များရှိမရှိနှင့် အကျိုးခံစားခွင့်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်
 ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်။

ကျေးဇူးတင်ဆုတ်ခွာအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ရာတွင် မွန်လင်ဒြင်သာမြို့ရှိ ရန်အများဆုံးသဘောတူညီသော သူများကို ရွေးချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ ခရီးဆင်းနေသော ကော်မတီဝင်များနေရာတွင် မသင့်တော်သူများကို အစာထိုးရွေးချယ်ရန် အစာအာဟာရဥပဒေကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးဇူးအခမ်းအခါများပေးထုတ်ရာတွင် လည်း အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြချက်များကိုလည်း ထည့်သွင်းဆုံးစာရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်။

“ ကော်မတီဝင်များအား ယခင်နှစ်များ ဗြဟ္မင်္ဂါတရားထမ်းဆောင်နေသော ကော်မတီများအား ခန့်ထားရန် ကျေးဇူးတူထုတ်သဘောတူကြသည်။ ကျေးဇူးတူမရှိသော ကော်မတီဝင်များနေရာတွင် သင့်တော်သူများကို ရွေးချယ်မည် ပဉ္စသဘောတူကြသည်။ ကျေးဇူးဖြင့် ဖြိုးရော့ဦးစားပေး အစီအစဉ်များကို မိမိကျေးဇူးတင်အမှန်တကယ် ကိုအင်ချစ်များကို ရွေးချယ်ရန် သဘောတူကြသည်။ ”

မှတ်တမ်းတင်သူ
၂၃
ဒေါ်ခင်မာမာ
စေတနာ့ဝန်ထမ်း



၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ဒုတိယ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပုဂ္ဂိုလ်အား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်ပတီတွင် ထားရှိရပါမည့် အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသော
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ ကျေးဇူးဌာနခန်းမ	မ/ကျား မ/မ	၁၂/ ၂၀၁၆	မ/ကျား မ/မ	
	၂ မူကြိုကျောင်း အသစ်	မ/ကျား မ/မ	၁၂/ ၂၀၁၆	မ/ကျား မ/မ	
	၃ ဌာနမမှ စာသင်ကျောင်းလမ်း မြေပြင်	မ/ကျား မ/မ	၁၂/ ၂၀၁၆	မ/ကျား မ/မ	
	၄ နားထိန်း နားချောင်းရေကျော် ကျွန်ကျွန်မြေလှုပ်ရှား	မ/ကျား မ/မ	၁၂/ ၂၀၁၆	မ/ကျား မ/မ	
	၅ ဌာနတွင်းလမ်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁ မိုက်ပျိုး ရှေးနံ့ခွင်းယဉာ	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၂ ဟိုကုဆေးယဉာသစ်တန်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၃ စက်ချုပ် သစ်တန်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၄ အကုစား အဖွဲ့	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၅ ကောက်ယူချေးငွေ	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၂	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၃	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၄	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၅	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
ပညာရေး	၁ စာကြောင့်တိုက်အသစ်	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၂	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၃	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၄	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၅	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
အခြား	၁ စက်ပြင်သစ်တန်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၂ ကားပစ်ရွေ့ကုသစ်တန်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၃ ညပတ်ပတ်သုံး စက်ပစ္စည်း	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၄	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	
	၅	မ/ကျား မ/မ	.....	မ/ကျား မ/မ	