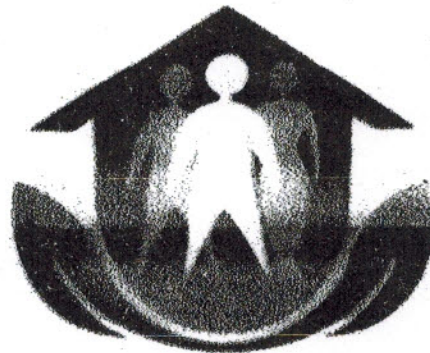


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(စို့နယ်) အုပ်စု၊ (မယ်သဏ္ဍေ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေအခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆက်ဆံခြင်းနှင့် အားပြန်ပြန်လုပ်ငန်းစဉ် (PSAPRA) အတွင်းရပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်များ (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြီး သပတ် ရုပ်စုံတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ ကြီးသပတ်ကျေးရွာ

၂။ မိုးဒါးကျေးရွာ

၃။ မပင်တလဲကျေးရွာ

၄။ မပင်တောဒါးကျေးရွာ

၅။ ကြီးလေးကျေးရွာ

၆။ မဲသရေထကျေးရွာ

၇။ ပိုင်စာဒါးကျေးရွာ

ကျေးရွာ မခြေခံ ကျက်လက်များ

၈။ မဲသရေထကျေးရွာ သမိုင်း ကျမ်း

မဲသရေထကျေးရွာသည် ဟိုက်ဒြိုဂျင် (၂၅၀) မိုင်ခန့် ကမ္ဘာတွင် တည်ရှိပါသည်။ မဲသရေထကျေးရွာတွင် ယူဒီး (၂၅၀) ဝက်တိုက်များ ရှိနေကြောင်း ခန့်မှန်းခြင်း ခံနိုင်ခြေ (၂၅၀) ခန့် ရှိပါသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများမှာ ကျွန်ုပ်တို့များ ဖြစ်ပါသည်။ မဲသရေထကျေးရွာ သည် ဒစ်ပေါင်း (၂၅၀) နှစ်ခန့် ကျော်တည်ရှိနေပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်သူမှာ ဦးစောစောစော ဟု သိရှိရပါ သည်။ စားစေ့နေကျေးရွာကို ယော်၊ စောင့်ယော်၊ ရိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ယော်စွမ်းစမ်း၊ စောင့် ဖြစ်ပါသည်။ မုဒ္ဒာသာကို ကွပ်ကဲသူများ ခုဖြစ်ပြီး၊ နေ့စဉ်မှာ စစ်ယဉ်ကျေးမှုဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ မဲသရေ ထကျေးရွာ တွင် နေထိုင်သူများသည် ဒစ်ခင် ဒစ်ခင် ဖြစ်ပြီး ကျမ်းစာ စာပေများ စောင့်ရှောက်သူ များ နည်း နေပြီး ကျမ်းစာများ စောင့်ရှောက်သူ များ နည်း ဖြစ်နေပါသည်။

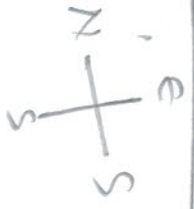
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၂၃.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာပိုင်းဆိုင်ရာ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၃.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီဥတု ပြုကွဲဒိန်း	၂၀၂၃.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၂၃.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်းဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၃.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

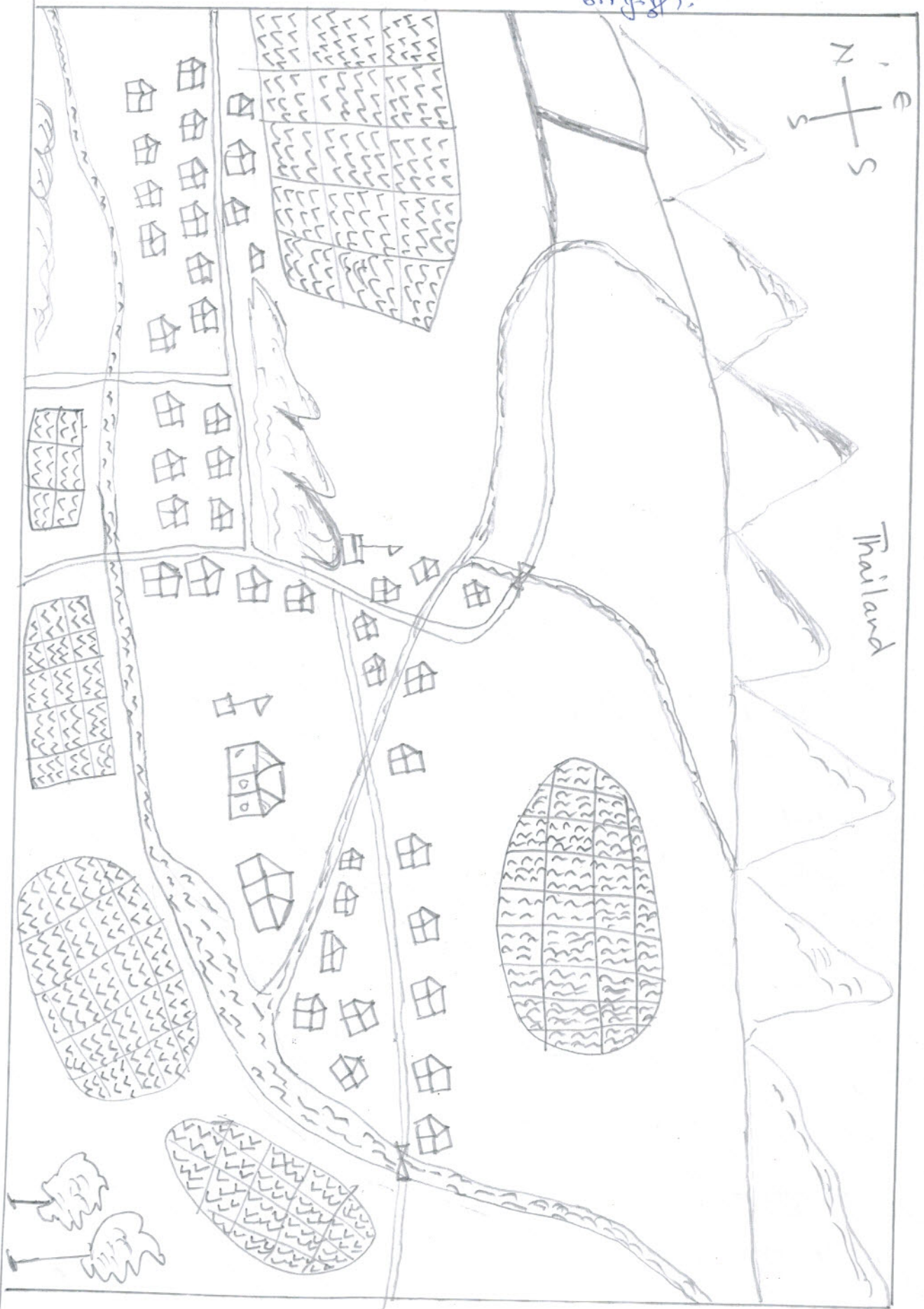
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၂-၁၁-၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၀၁၂-၁၁-၀၈	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၂၀၁၂-၁၁-၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၃၇	၄၇	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

Handwritten text in Odia script at the top left of the page.

Handwritten text in Odia script at the top right of the page.



Thailand



သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ပြုစာများ

ပျူရေးမူပိုင် - စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် မြို့ပြဦးစီးဌာနများသည် မဟာသက္ကရာဇ်ကျေးရွာတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြသည်။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းအားကျောင်းများ မရှိပါ။ ထို့ပြင်လည်း ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြက်စိမ်း မရှိပါ။
အခြားကျေးရွာများသို့ သွားလာရေးလမ်းများမှာ ကမ္ဘာ့ဂဏ္ဍာရီနှင့် ခြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ ခြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး စမ်းချောင်းများ ပေါများသဖြင့် မြို့ပြဦးစီးဌာနတွင် ရွာတွင်းရွာ မရှိသို့ သွားလာရန် ဖန်တီးပါသည်။

ကျွန်းစာရေး - ရှာမကျွန်း ဖြစ်ပါက - နှိုးနှိုးစွာ ဆေးဆိုင်၊ ဆေးစိုက်ခြင်း စောစောစော စားများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်အားဖြင့်၊ များသောအားဖြင့် ပြောဆိုနိုင်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်တို့ ဆေးပုံ ဖြည့်နှိုးပေးရာ ထိုစဉ်အခါ အား ဆေးဆိုင် သို့ သွားရောက်လေ့ရှိပါသည်။

သောက်ဆုံးရေး - မဟာသက္ကရာဇ်ကျေးရွာသည် သောက်ဆုံးရေးများကို စမ်းချောင်းမှ ပျူသုံးစွဲနေကြပါသည်။ နေရာထိုက်ကျွန်းတွင် ရေအညစ်အောက် ကန်များရှိပါသည်။ ထိုကျွန်းတွင် သောက်ဆုံးရေးများကို သောက်စားရန် ဖြစ်ပါသည်။

အခြား - ကျေးရွာရှိ မြင်းပင်းများ သဘာဝကျေး မြေများ ဖြစ်သည်။ စောင့်ရှောက်ရေးအားဖြင့်၊ သို့၊ ကျောက်၊ စာအုပ်ရေး၊ မြေများရှိပြီး ကျေးရွာ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့် မြင်းပင်းကျေးရွာ၏ နေရာပုံစံများကို

ကျေးရွာ၏ ယူမှုကြီးပွားစာနှင့် သတ်မှတ်ခြင်း။

အမျိုးအမည်	သွင်းဖြင့် ယူမှုအား	ခန့်မှန်းထား ခု
ဇေယျာ ဘေးအန္တရာယ်	ဆောင်ယာကြိုပုံသီး / ဆိုင်ယာ / ဇေယျာ / ရက်အကြောင်း	၃၀
ပေယျာ ပေယျာ	စက်ကိုင် / သစ်တော / ဆောင်ယာအစား	၄၅
မဇေယျာ ဘေးအန္တရာယ်	ပေယျာပေယျာအစား / ဒါ-ဆိုင် / ကိုယ့်ပိုင်ခြင်း	၃၀
စုစုပေါင်း		၉၅

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ ယူမှုကြီးပွားစာနှင့် သတ်မှတ်ခြင်းကား ဇေယျာ

ပေယျာအရေအတွက် ကျေးရွာရှိ စာနှင့် ဇေယျာ ခန့်မှန်းထားပါသည်။ ပေယျာပေယျာ
ခန့်မှန်းထားပါသည်။ စာနှင့် မဇေယျာ ခန့်မှန်းထားပါသည်။ ကိုယ့်ပိုင်ခြင်းပါ
သတ်မှတ် ကျေးရွာရှိ ယူမှုများ၏ ဝိစနစ်နှင့်အညီ ကျေးရွာ၏ ယူမှုများ
ကိုပင် သတ်မှတ်ခြင်းပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာအုပ်စုများ၏ ဝိစနစ်များကို ကြည့်ရှု
ရာ များကို သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ ယူမှုများကို စိစစ်
စစ်ချက်နှင့် ကြည့်ရှုရာမှ စစ်ဆေးသည့် ရလဒ်မှာ
အောက်ဖော်ပြပါများကို သတ်မှတ်ခြင်းပါသည်။

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်သိက္ခာ

မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား များ ဝမ်းဗျာ နှင့် မေး များ ပြုမူခြင်းကို ခုတ် ချက်
ဆောင်ရွက်ပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

မိန်းမ: သမီး - မိန်းမ: သား နှင့် မိန်းမ: သမီး မေး များ နှင့် မိန်းမ: သမီး မေး များ
ပိုမိုမူဝါဒ ပြုမူခြင်း ပေး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း - မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား နှင့် မိန်းမ: သမီး နှင့်
မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား သည် ဝမ်းဗျာ နှင့် မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား
ထောက်ပံ့ သုံးသပ်ရပါမည်။

မိန်းမ: သမီး - မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား နှင့် မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား
သားသည် ဝမ်းဗျာ နှင့် မိန်းမ: သမီး နှင့် မိန်းမ: သား နှင့် မိန်းမ: သမီး နှင့်
ပိုမို စွမ်းဆောင် ရန် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ပညာရေး - ပညာရေး ထောက်ပံ့မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး / မိန်းမ: သား ဝမ်းဗျာ
တို့ နှင့် ပြုမူပါမည်။

ကျန်းမာရေး - ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး / မိန်းမ: သား
သည် ဝမ်းဗျာ နှင့် မိန်းမ: သမီး များ ပြုမူပါမည်။

ပျားရည် - ပျားရည် ပျားရည် ပျားရည် နှင့် ချာ စောင့်ရှောက်မှု များ
တို့ နှင့် မိန်းမ: သမီး / မိန်းမ: သား ထောက်ပံ့မှု နှင့် ပျားရည် ပျားရည်
ပျားရည် နှင့် ဝမ်းဗျာ နှင့် မိန်းမ: သမီး ပြုမူပါမည်။

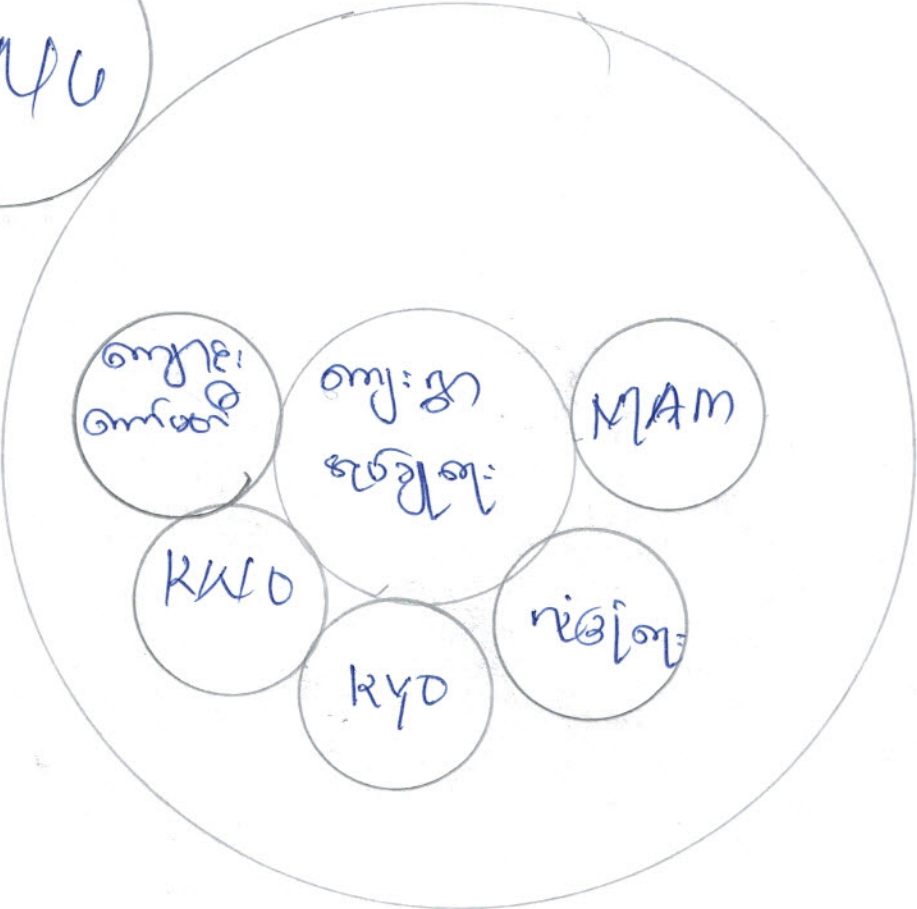
ပညာရေး - ကျန်းမာရေး ထောက်ပံ့မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး / မိန်းမ: သား
မိန်းမ: သား ထောက်ပံ့မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး ထောက်ပံ့မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး
စောင့်ရှောက်မှု နှင့် မိန်းမ: သမီး များ ပြုမူပါမည်။

စောင့်ရှောက်မှု - မိန်းမ: သား မိန်းမ: သမီး များ ထောက်ပံ့မှု မိန်းမ: သမီး
ပျားရည် တို့ ပိုမိုမူဝါဒ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ရပါမည်။

ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ

KAPU



ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରକଳ୍ପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
မယ်သရောထကျေးရွာ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမရုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးလှအိန်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အေးအိန်</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <i>ဧရာဝတီ</i>	မြို့နယ် <i>ဧရာဝတီမြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>မုံရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	၇၁	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	၇၉
လူမျိုးစု (၂) <i>ကျွမ်း</i>	၄	ဘာသာ (၂) <i>ဧရာဝတီ</i>	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၃</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၆</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	၁၈၈	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) <i>ကျွမ်း</i>	၅	၅
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၈	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၁၈ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၁၈ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုးလားဖြူစော

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၈-၁၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်စွယ်စွယ်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၈-၁၁-၂၀၁၇



လူထုဝတ်စုံပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝတ်စုံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	၆,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၈
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	၆,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၈
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	၂,၅၀၀,၀၀၀	၄၀၈
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	၆,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၈
၅	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	၁၈,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၈

လူထုဝတ်စုံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	Workshop & ...	၈	
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈/၈	
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈	
၅	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈	

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ

အဆင့် ၀: ၈/၈

အဆင့် ၂: ၈/၈

အဆင့် ၃: ၈/၈

အဆင့် ၄: ၈

အဆင့် ၅: ၈

လက်မှတ်: *[Signature]* ၀၄.၅.၂၀၁၇

ပျူထုဗဟိုပြုပိတ်ပင်ခြင်း

ပျူဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းကမ်း

ကျေးဇူးတင်အမှာစာ - မတ် ၁၁ ၂၀၁၀

ရက်စွဲ - ဇွန် ၁၀ ၂၀၁၀

မြို့နယ် - ဝဏ္ဏဝေ မြို့နယ်

ပြည်နယ် - ကရင်

ရက်စွဲ: ကမ်းကျေး: ပထမဦးဆုံးစွဲ. ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

ရက်စွဲ: ကမ်းကျေး: တက်ကျောက်ကျေးများ ၈(၁၅) + ၈(၃၇)

ဆွေးနွေးသည့် ကဏ္ဍကမ်းကျေး

၁။ ပျူထုဗဟိုပြုပိတ်ပင်ခြင်း ကဏ္ဍကမ်း: ဒီမိုကရေစီရေးရာနှင့် ပျူဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

၂။ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ: ရက်စွဲ (၁၁) စွဲဖြင့် ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ ပြုစုပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွေးနွေးခြင်း

၃။ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ: ကျေးဇူးတင်အမှာစာများကို ပြုစုပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွေးနွေးခြင်း

၄။ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ: ကျေးဇူးတင်အမှာစာများကို ပြုစုပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွေးနွေးခြင်း

၅။ Gender ချိတ်ဆက်များ: မူဝါဒနှင့် ကဏ္ဍကမ်းကျေးများကို ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ ပြုစုပေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်

၁။ ပျူထုဗဟိုပြုပိတ်ပင်ခြင်း ဒီမိုကရေစီရေးရာနှင့် ပျူဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အမှာစာများ ပြုစုပေးခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ဒွာတွင်းဖမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	အိုင်စီအိုင်	
	၂	လှုပ်ခတ်စား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၃	ကျောက်ဖက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၄	စဉ်းစားချိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	မ
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာမွေးဖွားရေး/စိတ်ပိုင်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	တက္ကသိုလ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	တက္ကသိုလ်	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		