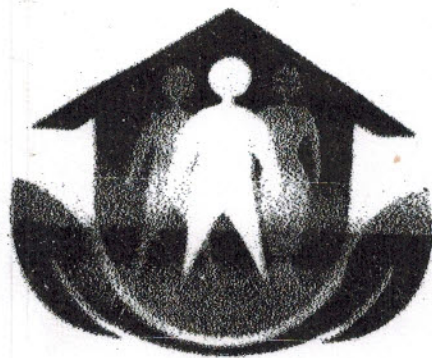


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( စောထွန်း ) အုပ်စု၊ ( မဟာကျေးရွာ ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတိအကျလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

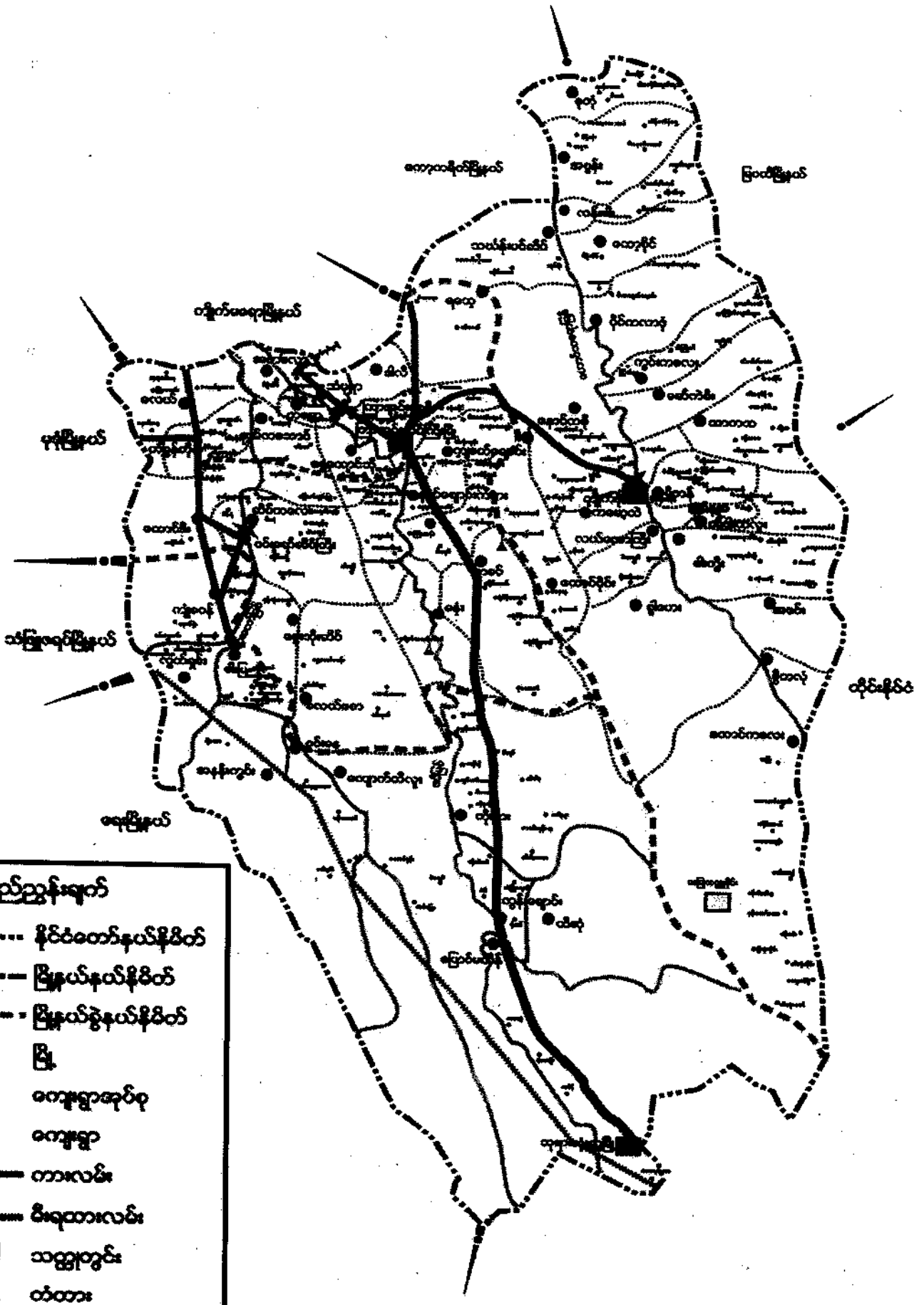
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်တိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းခရိုင်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- တော့ရွာအုပ်စု
- တော့ရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- × တံတား
- ▲ စေတီ

ကောသလိယ၊ ကျေးရွာ နှစ်ခုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ သာဠာ

- ၁။ ကောသလိယ၊ ကျေးရွာ
- ၂။ ဗဟကွားခို၊ ကျေးရွာ
- ၃။ ထီးပေါက်ပွယ်၊ ကျေးရွာ
- ၄။ သရက်ကုန်း၊ ကျေးရွာ
- ၅။ မက်တောက်၊ ကျေးရွာ
- ၆။ ထီးပင့်၊ ကျေးရွာ
- ၇။ မဟာနဂါး ( မိနဂါး ) ကျေးရွာ
- ၈။ ထီးကမယ်ထ၊ ကျေးရွာ

ကျေးရွာ၏ နာမည် အချက်အလက်များ

(က) ဗဟကွားခို၊ ကျေးရွာ၏ သမိုင်းကဏ္ဍ

ဗဟကွားခို ကျေးရွာ သည် ကြာမင်းခပ်မင်း ဖြိုးပတ်၍ မိုင် (၂၀) နှင့် အကွာတွင် တည်ရှိသည့် "ဗဟကွားခို၊ ကျေးရွာတွင် ယူဇီဇေ (၆၁၈) ကျော် နေထိုင်ကြပြီး နိဗ္ဗာန် ခုခုပ်ပေါင်း (၁၀၈) နိဗ္ဗာန် ရှိပါသည်။" ယင်းကျေးရွာ နေထိုင်သူများသည် "ဝဏောတောင် ယူဇီဇေ များ ဖြစ်ပြီး ရှေးယူဇီဇေ များ ကဆုန်ပင်း နယ် ရှေ့ တစ်ချက်မှာ ရွှေဆီပွေ ကောင်းမွန်သော ကြောင် လှိုင်းသီးခြား များ ဖာချိုက်ရင်း ကွယ်လွန် သွားသော နတ်၊ နတ်မူ၊ များ၊ ကျေးရွာ တည်ထောင်သူ ပါသည်။" ဗဟကွားခို၊ ကျေးရွာ သည် ကျေးရွာ များ မှာ တည်ရှိသောအခါ ဗဟကွားခိုပင် နတ်မူပေးသူ အောင်းသိရပါသည်။ "နတ်မူချိန် ပျိုး သီးခြား ကောင်းပေးပါနှင့် ကွယ်သီးခြား များ ကျောက်ပွေဝင်းကျောင်း နတ်မူချိန်ပျိုး ဖြစ်ပါသည်။"

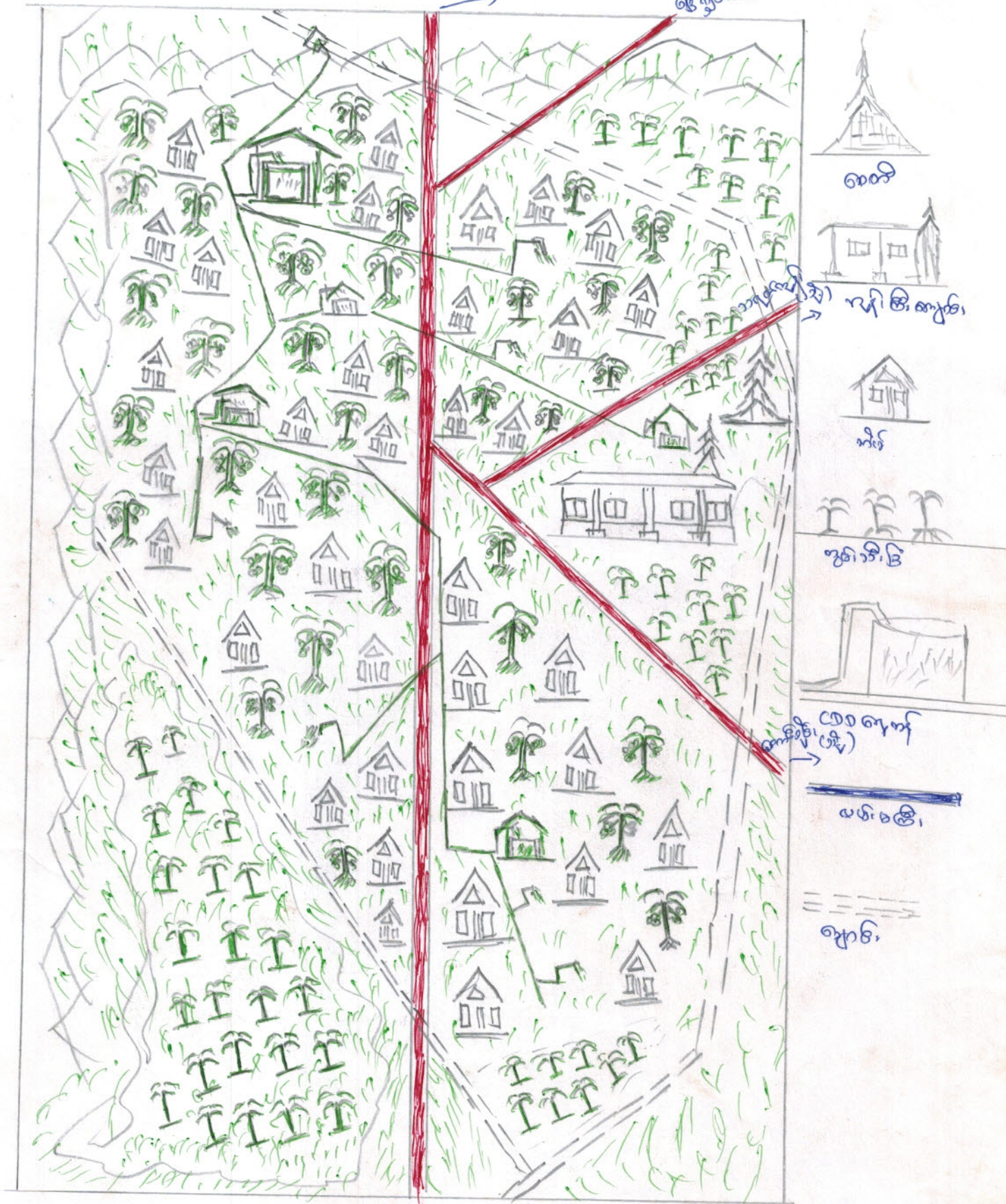
ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်စာယူအယ်အင်ဒရစ်နှင့် ယူပိုင်းဆိုင်ရာ:

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပုံစံ	ပြုလုပ်ရန်	တက်ရောက်သူ			အဓိကတွေ့ရမည့်အရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာ ယူအယ်ပေါင်းခြင်း၊ သာယာဝတီပြင်ပ (social map / Resource map)	၇၂.၁၀.၂၇	ပြောဆိုစကား အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုစကား အုပ်စု	၅၄	၂၃	၇၇	အိမ်များ၊ အခြား အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ ဖြေရှင်းခြင်း၊ ချွတ်၊ မြေနှင့် စတင်တောများ
၂။	ယူအယ်ပေါင်းပုံစံ၊ အဆင့်ဆင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း (wealth Ranking)	၇၂.၁၀.၂၇	ပြောဆိုစကား အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုစကား အုပ်စု	၅၄	၂၃	၇၇	ကျေးရွာ ယူအယ်ပေါင်း အုပ်စုများ၊ ခွဲခြား ဘက်စုံအုပ်စုများ၊ အတွက် အခြား စီဒါးများ၊ ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာအား မြှားနှင့် အများ သဘောတူ ဘက်စုံဖွဲ့စည်းခြင်း
၃။	ရာသီဥတု ဖြေရှင်းခြင်း (seasonal calendar)	၇၂.၁၀.၂၇	ပြောဆိုစကား အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုစကား အုပ်စု	၅၄	၂၃	၇၇	ရာသီဥတု၊ ရိုက်ပျက် ဘီဒါးများ၊ စီးလေ့၊ ရွှေ့ပြောင်းအမှု၊ အလုပ်၊ သဘာဝတော၊ မြေပြိုကျမှု၊ ယူပိုင်းများ ဖြစ်ပွားမှုများ
၄။	ပင်လျှင်စွန်း တွေ့ရှိရခြင်း (Spider web)	၇၂.၁၀.၂၇	ပြောဆိုစကား အုပ်စု အယ်ပေါင်း အုပ်စု မပြောဆိုစကား အုပ်စု	၅၄	၂၃	၇၇	အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ တိုးတက်မှုအဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မရရှိသည့် အခြား အခြားများ

၅.	ကျား / မ ကလေး သို့မဟုတ် ခြင်	၂၄.၁၀.၂၇	ဖြေပညာရေး အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၆၅	၂၅	၁၀၁	ကမ္ဘာ့ဘဝ / သမိုင်းဝင် ကဏ္ဍ၊ ကဏ္ဍအပေါ် မည် သို့မဟုတ် ကမ္ဘာ့ဗြူရှင် ဘဝကို ကိုယ်စားပြု ခြင်း
၆.	ကမ္ဘာ့ကစားခြင်း ဆက်ပွား (World Program)	၂၄.၁၀.၂၇	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၆၅	၂၅	၁၀၁	ကျေးဇူးတင်ပြီး ကမ္ဘာ့ကစား များ မည်သို့ကလေးများ ကလေး မည်သို့ ကမ္ဘာ့ကစား များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇.	ပြဿနာအခန်း (Problem Time)	၂၄.၁၀.၂၇	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေးအုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၆၅	၂၅	၁၀၁	ကျေးဇူးတင်စားကဏ္ဍ ကလေးကစားများနှင့် ကလေး ကျေးဇူးတင်ကျောင်းလုပ်ငန်းများ ပညာရေး၊ စိတ်ပညာရေး၊ လမ်း ညွှန်ဆက်ဆံရေး
၈.	ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် စာအုပ်စာလေးအစီအစဉ် ပြုစုထား (Matric Ranking)	၂၄.၁၀.၂၇	ဖြေပညာရေးအုပ်စု ကလေးကလေးအုပ်စု မဖြေပညာရေး အုပ်စု	၆၅	၂၅	၁၀၁	ကျေးဇူးတင်စားကဏ္ဍ ကလေးကစားများနှင့် ကလေး ကျေးဇူးတင်ကျောင်းလုပ်ငန်းများ ပညာရေး၊ စိတ်ပညာရေး၊ လမ်းညွှန်ဆက်ဆံရေး

ලොව



පාලනායුධ (වැව)



ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးဖြစ်ပြီး နည်းနာဖြင့် ဖြစ်ပွားခဲ့သောကြောင့် ဝမ်းဗိုက်နှင့်ရေပန်များ

ယူဆသင့်ပါသည်။ စီးပွားရေး နာခံ (၃)မျိုး ဖြစ်ပြီး ယိုးဒယား သည် မဟာမိတ်

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး

ရတနာတို့ လမ်းပန်း သည် ကြီးမား လမ်းပန်း ဖြစ်ကြပြီး လမ်း ကူးစားမှု ကြောင့်လည်း  
မရှိပါ။ "မျိုးကုသိတောင် ဆိုင်ဗဟို/ကား/ ဆက်ယောဗို စောင်း၍ များသောကောင်ကောင်  
ကပွင့်၊ ပျက်စီးပေး ဖြစ်ပါသည်။" နည်းကျေးဇူး တွင် သို့ သွားလာလမ်းပန်း ဟု  
မည်။ ကြီးမားလမ်း / ယူဒါလမ်း ပြား ဖြစ်ပါသည်။ မျိုးကုသိတောင် သွားလာမှုအပေါ်  
အခက်အခဲ ဖြစ်ပြီး ကောင်းပေးလမ်း ပြား ဖြစ်သဖြင့် သွားရေး/လာရေး ပျက်စီးမှု  
ရောက် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်းမာရေး

နာမင်းအဖြစ် အင်အား တွင် စားဆိုင်/စားနပ်ပန်း မရှိတာကြောင့်  
စားပွား ဖြစ်၍ ဤကဲ့သို့ လာထားရပြီး မဟာမိတ်မဟုတ် မှီခို (၂၀) မှီခို ဤကဲ့သို့  
လာမင်း ဆိပ်ကမ်း ဖြစ် စားရုံ သို့ သွားကြရပါသည်။" ကလေး ဓမ္မ : ဖွား ဖြစ်၊  
တွက် အရပ်ဖက် သည် ပြား ဖြစ် ပေး ကြရပါသည်။" ဓမ္မ : မျိုးကုသိတောင် ဖြစ်ပါက  
ဆက်ယောဗိုနှင့် သယ်ပြီး ကောင်း ဆိပ်ကမ်း စားရုံ သို့ ဖြစ်ကြရပါသည်။

ကျွန်းမာရေး

ယူဆသင့်ပါသည်။ စီးပွားရေး နာခံ (၃)မျိုး ဖြစ်ပြီး ယိုးဒယား သည် မဟာမိတ်  
ရရှိပြီးဖြစ်ပါသည်။

နည်း - ရွာအဝင်တွင် လမ်းပျော့ပေးတစ်ပျော့ပေး ဖြစ်ပြီး ပျော့ပေး တစ်ပတ်တစ်ပတ်  
ရွာအဝင် ဝင်ကြပါသည်။ " ရွာ ယူဆသင့်ပါသည်။ ကောင်းကုန်၊ ပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။"  
ထို့အပြင် ကျေးဇူးတင် ပြုလုပ်မှု ဆွဲခြင်း ဖြစ် ပြင်း ကျေးဇူးတင် အဓိကအား ကပ်ဆွဲ  
ပွား ကို ဆွဲ ဖြစ်ပါသည်။



၃၅၈ နေ့ ကြွယ်ဝမှု၊ အဆင့် ထက်ပိုက်ခြင်း

ခရီး	အခြေအနေ	သွင်းဖြင့် ထည့်ထား	ခရီးစဉ်အရ
၁။	သွင်းအဆင့်အရ	လယ် / ခြံ (၂၈၀၅၅၆၈) တို့ ဆိုင်ကယ်/ဆောင်ယာဂျီ၊ သစ်ခရီး	၂၄ နေ့
၂။	အလယ်အလတ်အရ	လယ်ခြံ (၁၈၀၅၅၆၈) တို့ စက်ကိ၊ ဆိုင်ကယ်/ဝါး၊ ခရီး	၃၆ နေ့
၃။	ခွင်းပါးအရ	ဝါး၊ ခရီး၊ လျှပ်စီး၊ လက်အား ဖြင့် ခွတ်ထား၊ လျှပ်စီး	၄၅ နေ့
		စုစုပေါင်း	၁၀၅ နေ့

ကျေးဇူးတင် သို့မဟုတ် အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက် ( Wealth Ranking )

ယဉ်ကျေးစွာ ကျေးဇူးတင် ယူဆမှု စီးပွား အဆင့် သတ်မှတ် ခြင်း အားဖြင့် မဟာကျွေး  
ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာစွာ ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု / မလုပ်အလုပ် ခံနိုင်စွမ်းရှိမှု / နှစ်စဉ်ပါးခံနိုင်  
စွမ်းရှိမှုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူး ယူဆမှုကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် အသုံးပြုမှုများကို ထိန်း  
သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် စီးပွားရေး အခြေအနေ  
များကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ထိတွေ့ အခြေအနေ / အလုပ် အကိုင် အခြေအနေဖြင့် အဓိက အသုံးပြု စေသကဲ့သို့  
အဖြစ် များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။



ရာဇ်စွဲဖြူ ဇုက္ခိန် သံသင်ပျက်နှင့် ပုလင်ပျား

စပါးစိုက်ပျိုးရေး

ဝါဆိုလတွင် စာစိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လတွင် ရိုက်သစ်ဖြူ ဖြစ်ပါသည်။

ဝစ်ဇေ

နတ်တော် ၂၀၁၁၊ တပို့တွဲလတွင် စပါး၊ ကျွမ်းသီး၊ ဝစ်ဇေစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့  
ကောင်၊ ဝစ်ဇေ မပျား ဆုံး ဝစ်ဇေက လပျား ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

မလှော်မကိုင်

ဝါဆိုလ ၂၀၁၁၊ ဝစ်ဇေစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ မလှော်မပျား ဆုံး လဖြစ်ပါသည်။

မွေးဖြူဖြူ

သီးသန့် မွေးဖြူဖြူ ပုလင်ပျား ဖြစ်ပါ။ ။ ကျွမ်း၊ နွား၊ ဝက် မွေးဖြူဖြူ  
ပုလင်ပျား ၂၀၁၁ ခုနှစ် ဝစ်ဇေ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပါသည်။

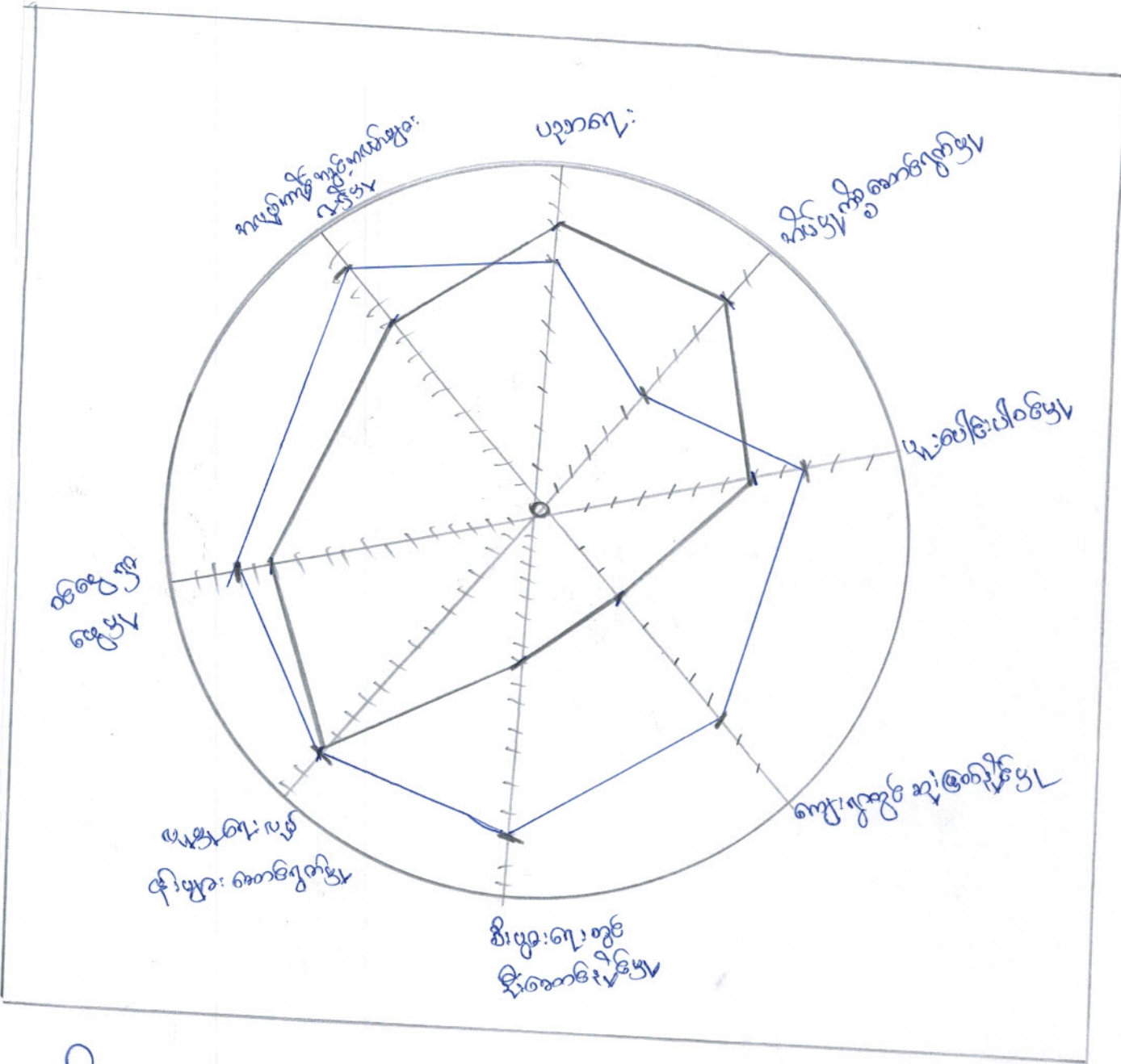
ပွဲတော်ပျား

ထန်ပျားလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်နှင့် သီတင်းကျွတ်လတွင် ဝစ်ဇေ ပွဲတော်အဖွဲ့  
လတွင် ကျွမ်း နှစ်သစ်ကျ ပွဲတော် ပျား ကျွမ်း ပလေ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွမ်းမာရေး

ကဆုန်လနှင့် နဆုန်လတွင် ကျွမ်းစွာ သူ့ကျွမ်းစွာ သားပျားသည် ကျွမ်း  
မာကျွမ်း မာကျွမ်း ကောင်၊ ဝစ်ဇေ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပါသည်။ ဝါဆို ၂၀၁၁၊ ဝစ်ဇေစိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့  
မာကျွမ်း ဆုံး လဖြစ်ပါသည်။

பெரிய வட்டம்



பெரிய வட்டம்: \_\_\_\_\_  
 சிறிய வட்டம்: \_\_\_\_\_

ပစ္စုပ္ပန် အားသာချက်နှင့် ပုံစံပြုပြင်

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ဆုံးဖြတ်မှုအရ အမျိုးသမီးများသည် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ အားသာ (၇) ဆင့် သက်တက်ပြီး လေ့လာမှု ပုံစံ ပြုပြင်ပါသည်။

ပညာရေး

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုမို သင့်လျော်စွာ ရှိပါသည်။

ကိပ်စား ကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ကိပ်စားမှု ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ပြုလုပ်နိုင်ပြီး ကိစ္စအား ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်း ပိုမိုကောင်းမွန်ပါသည်။

ပျော်ရွှင်ပါးစပ်မှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပျော်ရွှင်ပါးစပ်မှု အားသာစွာ ရရှိပါသည်။

ဝမ်းသာရွှင်ရွှင်မှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝမ်းသာရွှင်ရွှင်မှု ပိုမို ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝမ်းသာရွှင်ရွှင်မှုနှင့် အချုပ်အနှောင်မှုများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ပြုလုပ်မှု

အားသာစွာ ရရှိစေရန် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ပြုလုပ်မှုသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက် ပြုလုပ်မှုကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ

ಸ್ಥಾನ	ಅಕ್ಷರ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	ಗುಣ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	ಗುಣ
ಮೊದಲ	ಅ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ
	ಆ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ
ಎರಡನೇ	ಇ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ
	ಈ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ
ಮೂರನೇ	ಊ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ
	ಋ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ	ಒಂದು ಸ್ವರ

ಮೇಲಿನಂತೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ಅ' ಒಂದು ಸ್ವರವಾಗಿದ್ದರೆ 'ಆ' ಒಂದು ಸ್ವರವಾಗಿದೆ. 'ಇ' ಮತ್ತು 'ಈ' ಒಂದೇ ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಇದೇ ಹಾಗೆಯೇ 'ಊ' ಮತ್ತು 'ಋ' ಒಂದೇ ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಌ' ಮತ್ತು '಍' ಒಂದೇ ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು 'ಔ' ಒಂದು ಸ್ವರವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ವರವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

കേരളത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള വിവിധ സമൂഹങ്ങളുടെ സംസ്കാരം

സംസ്കാരം: കേരളം





မင်းပုံဆုံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ခြင်း သို့မဟုတ် ချက်များ :

ကျေးဇူးအတွင်း၌ မှတ်တမ်းများ၊ အဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့များသည်  
ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဗြာဟ္မစင်္ဂများ၊ အခက်အခဲများ၊ ၊ ယု၊ ယစ်အေဂါး၊ ယဗျာက  
များ၊ စသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကျေးဇူးပြုပူဇော်ခြင်းအားဖြင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်  
ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၏ သာဓက / နာဓက ကိစ္စများကို  
ထိုကျေးဇူး၌ ကျေးဇူးပြုပူဇော်ခြင်း အဖွဲ့ဝင်များ၏ ဆောင်ရွက်ခြင်းသည်  
ကျောင်းတော်အဖွဲ့နှင့် မှတ်တမ်းများ အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးပြုပူဇော်ခြင်း  
၌ ပညာရေး၊ ဂဏထူထောင်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့  
ပါသည်။ ကျေးဇူး၏ ယုံကြည်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၌ ပူဇော်ကမ်းလှမ်း၊ ယုံကြည်ခြင်း  
နှင့် အဆင်မပြေမှုများကို ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူး ဖြစ်ပေ အဖွဲ့ အစည်းများ

ဗြိတိန်၌ KNU အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ခြင်းဖြင့် ယူဆသည့် အဖွဲ့အစည်းများ  
နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ဖွဲ့ ကားနှင့် အခြားစွာ ဖွဲ့၍ ပြုလုပ်ပါသည်။

ဗြိတိန်၌ ၁၉၈၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လတွင် ဗီယက်နမ် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ယှဉ်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ခြင်း  
ဖြင့် ကျေးဇူး၌ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ သား များ၏ ယုံကြည်ချက်များ အခြေခံအဆောက်အအုံ  
များ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူး ပူဇော် များ၊ ကားယုံနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်  
ခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူး ဖွဲ့ ဖြစ် ဖြစ် တို့ တက်လာအောင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း  
ပါသည်။ ဗီယက်နမ် အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် ဗီယက်နမ် အဖွဲ့ဝင်များ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း  
ဖြင့် ကျေးဇူး နှင့် ဗီယက်နမ် အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊  
ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့၍ ဆောင်ရွက် ပေးရန် ယုံကြည်ပါသည်။

ശ്രീമദ് ഭാഗവതം 10.10.10

ശ്രീമദ് ഭാഗവതം 10.10.10

'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ  
 'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ  
 'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ

'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ  
 'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ  
 'ശ്രീമദ് ഭാഗവതം' എന്ന പേരിൽ

വായനാ പാഠ്യ (നൂറ്റാണ്ടുകൾ വരെയുള്ള)

പഠനം: 2: 1: 2: 3: 4:

ക്രമം	പാഠ്യം	ക്രമം	പാഠ്യം
1.	കാലാനുക്രമം	1.	കാലാനുക്രമം
2.	പ്രാചീന ചരിത്രം	2.	പ്രാചീന ചരിത്രം
3.	കാലാനുക്രമം	3.	കാലാനുക്രമം
4.	കാലാനുക്രമം	4.	കാലാനുക്രമം

പ്രാചീന ചരിത്രം:

- കാലാനുക്രമം
- പ്രാചീന ചരിത്രം
- കാലാനുക്രമം

ပက်ဆော့စ် ကျေးရွာ၊ မေရိန်၊ ဆရာပြု ကြွေးမြီစာရင်းစာရင်းစာရင်းစာရင်းစာရင်း

ရက်စွဲ 2017. 10. 20/17

စဉ်	ကော်ပိုရေးရှင်း	အမည်	အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	အောင်စွန်း	မောင်စွန်း	စိုးမောင်	၄၆	၄တန်း	၂/၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈	စီ/အောင်	၀၃၁
၂	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၃၀	၁၀တန်း	၂/၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈	စီ/အောင်	၀၃၂
၃	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၂၅			စီ/အောင်	၀၃၃
၄	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၂၂			"	
၅	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၉	စီ/အောင်		အောင်စွန်း	၀၃၄
၆	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၅			"	
၇	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၇	စီ/အောင်		"	၀၃၅
၈	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၂၇			"	
၉	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၅	စီ/အောင်			၀၃၆
၁၀	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၃၀				
၁၁	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၃	စီ/အောင်			၀၃၇
၁၂	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၃၇				
၁၃	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	မောင်စွန်း	၄၄	စီ/အောင်	၂/၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈၈		၀၃၈

ကော်ပိုရေးရှင်း - ကျား ( ) မ ( ) မိန်း ( )

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>အောင်မြင်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အောင်စွာ</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ကြာအင်းဝမြို့နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျေးရွာအုပ်စု</i>
		ကျေးရွာ <i>မ.ကျာပီး</i>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>108</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>108</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၇</i>	<i>၅၃</i>	<i>6</i>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၇</i>	<i>၅၃</i>	<i>၇</i>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<i>320</i>	<i>311</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>101</i>	<i>၇</i>

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
✓ မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	စေးအပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
✓ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	✓ အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မြို့နယ်စာရင်း ဝက် ၈၀/ ၇၁၈		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(င) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစာတိုက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

တွန့်ကရစ်လမ်း  
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30,000 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 45,000 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် -----

• လက်မှတ်      နေ့စွဲ -----

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် -----

လက်မှတ်      နေ့စွဲ -----



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လင်းညွန့်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော်ဝင်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၀၁.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မာက မြို့နယ် အာကခေါင်း ကျေးရွာအုပ်စု အာကခေါင်း ကျေးရွာ မဟာဗုဒ္ဓ

စီမံကိန်းစောင့်ရှောက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၁၇	၂၄.၁၀.၁၇	၅၇	၄၂	၁၀၁	၁၅၅၆   ၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၅၇	၄၂	၁၀၁	၀၇၆၆   ၁၀၁	၁၀၁	၁၀၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၃၀.၁၀.၁၇	၅၅	၁၃	၆၈	၀၇၆၆   ၅၈	၅၈	၅၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၃၀.၁၀.၁၇	၅၅	၁၃	၆၈	၀၇၆၆   ၅၈	၅၈	၅၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၁၀.၁၈	၁၉.၁၀.၁၈	၇၇	၁၃	၉၀	၀၇၆၆   ၉၀	၉၀	၉၀
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၁၀.၁၈	၃၀.၁၀.၁၈	၇၀	၇၈	၁၄၈	၀၇၆၆   ၁၄၈	၁၄၈	၁၄၈

၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားဆောင်ရွက်မှု ရေးဆွဲခြင်း			၄.၁၆၂၆	၄.၁၆၂၆			၁၀၆	၄၃	၄၃
၆.၄၊ ငြင်း/ထိန်းသိမ်းစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		၄.၁၆၂၆	၄.၁၆၂၆	၂၀	၂၅	၁၀၆	၄၅	၄၅	
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အစား									
၇.၁၊ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်									
၇.၂၊ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃၊ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်									
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား									
၉၊ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစဉ်အစား									





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောကျော်

နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဗြိနယ် အောင်စိန် ကျေးရွာအုပ်စု ကျော်ဦး ကျေးရွာ မယ်ကျော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၁ ဝန်ထမ်းများအားပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ
၂ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၂ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၃ ဝန်ထမ်းများအားပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ	၃ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၄ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၄ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၅ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၅ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၁ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၂ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၂ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၃ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၃ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၄ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၄ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်
၅ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်	၅ စားပေးရုံ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုရရှိရန်



လူ့ထုမဟုတ်ဘဲ စိမ်းကိုး

တထိယနှင့် စိမ်းကိုး၊ ဆက်ဝန်း

ပ/ဒု အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းတင်

ကျေးဇူးကမည်း - ဖယ်ကွေးခို

အုပ်စု ကမည်း - လောကီပိုင်

ဖြိုးနယ် ကမည်း - စာအုပ်ဆိပ်တို

ပြည်နယ် ကမည်း - တရုတ်

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - 24/05/10/17

အစည်းအဝေး ကျင်းပ သည့်နေရာ - ရှမ်း၊ ဇွဲ၊ ကျောက်

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ စာရင်း - ၅၂၁/၅၄ - ၆/42 နေရာပိုင် - 101 ဦး

- အကြောင်းအရာ -

၁။ တထိယနှင့် စိမ်းကိုး၊ ဆက်ဝန်းတွင် ပ/ဒု အကြိမ် အစည်းအဝေး စတင်ဖွဲ့စည်းမှု အတွက်

ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၂။ လူ့ထုမဟုတ်ဘဲ စိမ်းကိုး၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ စိမ်းကိုး၊ ဇွဲ၊ ကျောက်ပျက်နှင့် စိမ်းကိုး

ဆက်ဝန်း အဖွဲ့အစည်း (၆) ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အစည်းအဝေး (၁၄) ခုတွင် အကြောင်းအရာများကို ဂွမ်းပစ် ဖြေကြားခြင်း။

၃။ စိမ်းကိုးနှင့် ပတ်သက်၍ အကျွန်ုပ်တို့ စောစိမ်းကိုး၊ လှုပ်ရှား နှင့် အကျွန်ုပ်တို့ စောစော

စိမ်းကိုး၊ လှုပ်ရှား နှင့် အကျွန်ုပ်တို့ ဂွမ်းပစ် ဖြေကြားခြင်း။

၂။ စီမံခန့်ခွဲခြင်းပတ်သက် သူများ၏ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ/လွှဲပြောင်းမှုများကတော့ကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်။

၃။ ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစုထား၍ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။

၄။ ယူဇွန်ဆိုင်ရာဖြစ်ပေါ်ရန် ရှောင်ရှားပျက်စီးမှုများ ကတော့ကို ပြုစု ထား၍ ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး။

၅။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး။

၆။ စေတနာအတိုင်း ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး။

၇။ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး။

၈။ ကတော့ကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး၊ ကျေးဇူးတင် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် တာဝန် ဝတ္တရားများကို ပြုစု ထား၍ ပစ်မှတ်ပြုလုပ်ပေး။

ဖြစ်ပေါ်စေသူ  
Gy.  
စောစောသူ  
(ဆုတောင်းပေးပါ)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမှု မလို
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဖွဲ့စည်းဆက်လက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဖွဲ့စည်းဆက်ခံတာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ ဖြစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဖွဲ့စည်းကျောက်စတင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	ငါးရွေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျမ်းစာအုပ် စာအုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	အောက်ဖွဲ့စည်းပုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ဖ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	အောက်ဖွဲ့စည်းပုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ဖ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၇		<input checked="" type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၈		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၉		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၃		<input type="checkbox"/> ဖ	<input type="checkbox"/> ကျား		