



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဖတ်ပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ဆင်ကူးကျေးရွာအုပ်စု
 မြိုင်သာယာကျေးရွာ

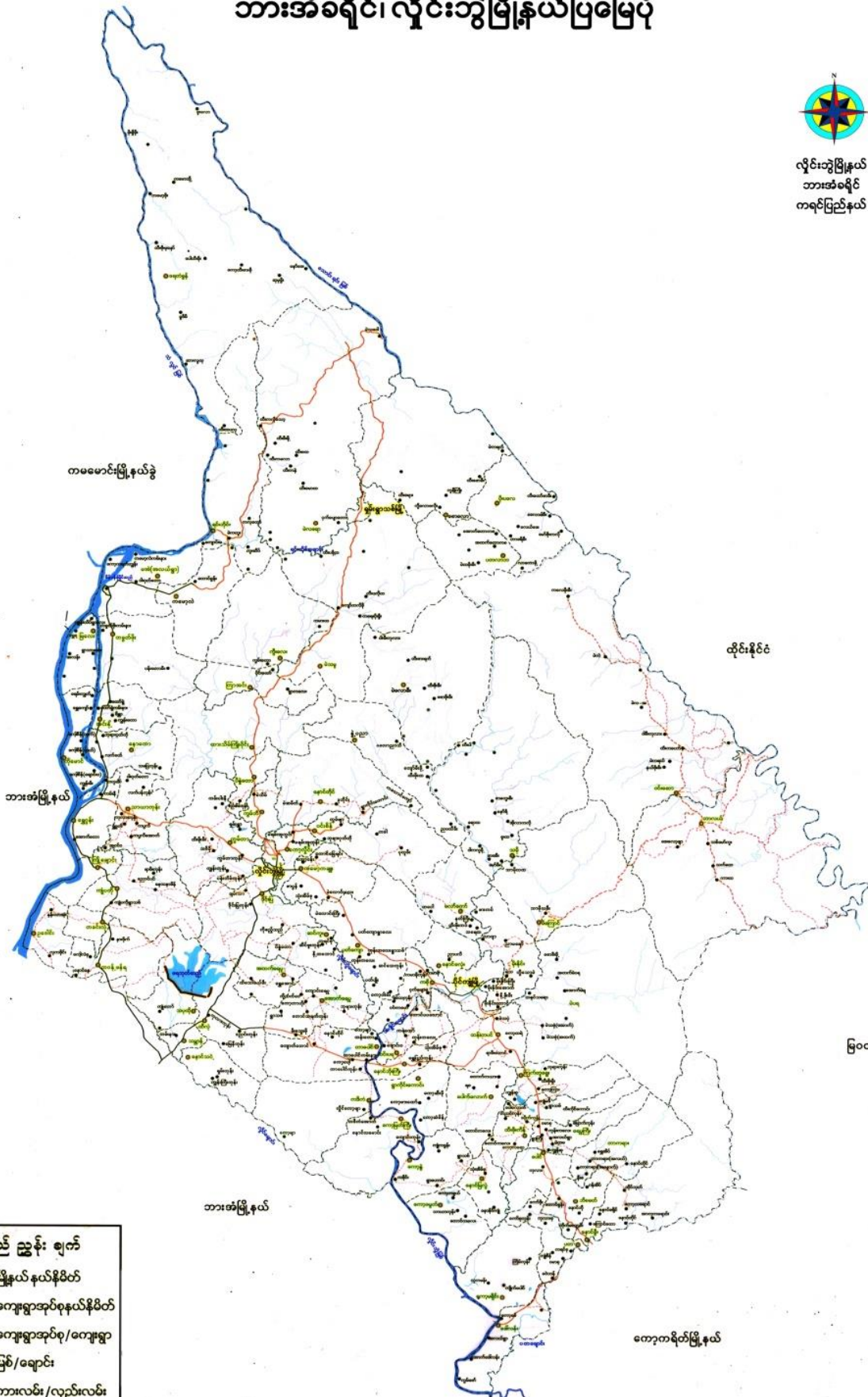
မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၁၀
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၁၂
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၄
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၆
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၈
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၄
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၅
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၉
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၃၀
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၃

ဘားအံခရိုင်၊ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ပြမြေပုံ

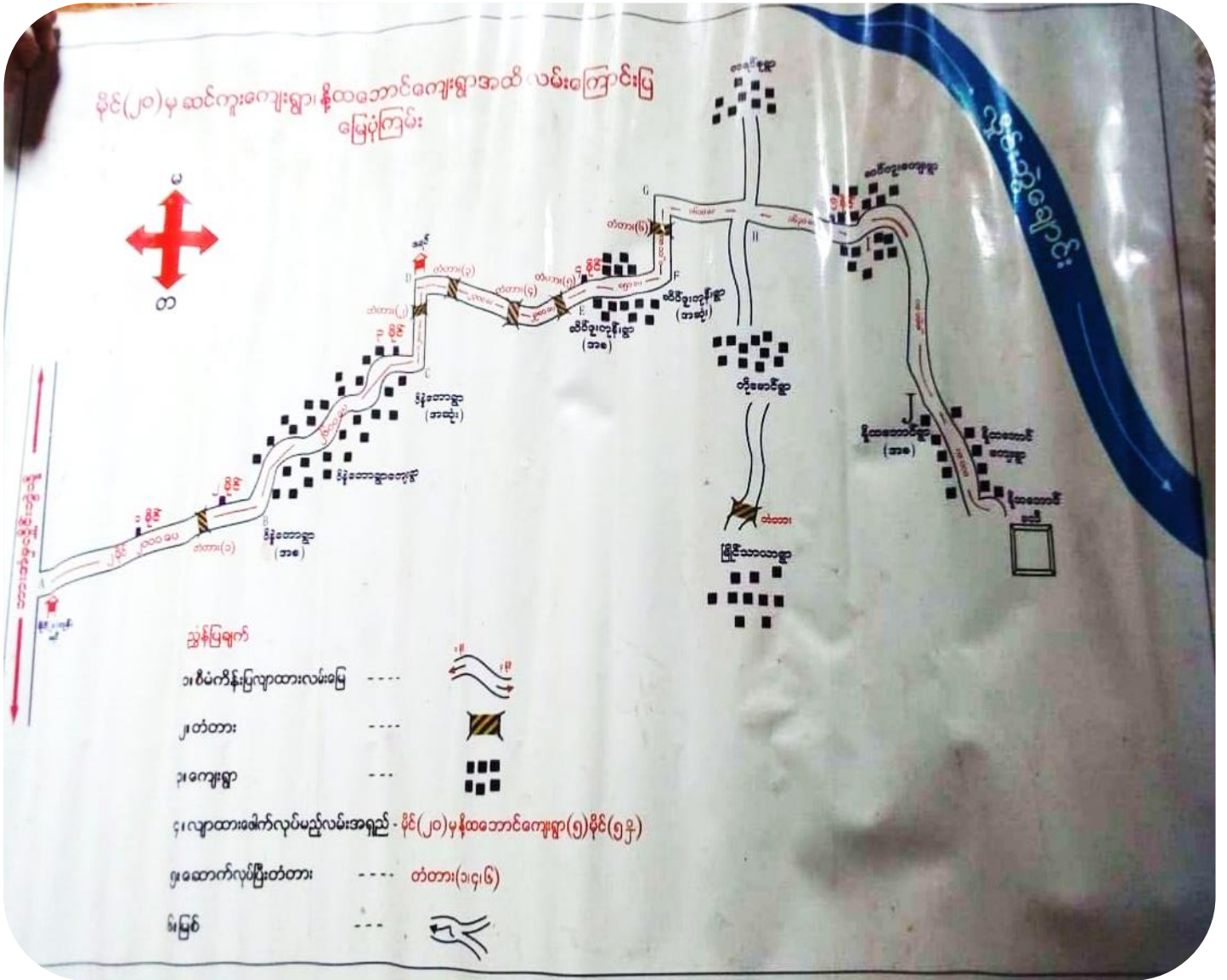


လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဘားအံခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်



- ရည် ညွှန်း ချက်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ
- ~ မြစ်/ချောင်း
- ကားလမ်း/လှည့်လမ်း

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ဆိတ်ဖူးကုန်း
- ၂။ ဆင်ကူး (ကရင်စု)
- ၃။ ဆင်ကူး (ကုလားစု)
- ၄။ နို့ထဘောင်
- ၅။ မြိုင်သာယာ
- ၆။ ကိုမောင်
- ၇။ အောက်ပိန္နဲတော

မြိုင်သာယာရွာ၏သမိုင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်း

လွန်လေ့သောနှစ်ပေါင်း တစ်ရာကျော်ခန့်က ကျင်ပြည်နယ် ၊ ဘားအံမြို့နယ်၊ နောင်ကျန်ကျေးရွာသည် မငြိမ်းချမ်းသေးပေ။ နောင်ကျန်ရွာသည် သံလွင်မြစ်နှင့် ခုံသမိုင်း မြစ်ကြားရှိ ကျေးရွာများထဲမှ ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးလက်တောရွာများတွင်နေထိုင်သူများသည် ချောင်းချောင်းလည်လည်နေရသည်ဟူ၍ မရှိချေ။ စစ်ပွဲများသည် သူတို့ကို အမြဲလှိုလှိုကြိုဆိုလေ့ရှိသည်။ ထိုစစ်ပွဲသံများသည် ၁၂ ရာစုခန့် ပွဲတော်ကျင်းပနေသည်အလား ၁၂ ရာစုလုံးလုံး သေဒုတ်သံများဖြင့် စည်ကားနေပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ သောကပ် ဆို ဆိုက်ရောက်နေသော အခြေအနေမျိုး မှာ မည်သူမျှ စိတ်အေးချမ်းစွာနေထိုင်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်ကြောက်ရွံ့စိတ်များဖြင့် သာသနာသက် ရွှင်နေထိုင်ကြရသည်။ ထိုကဲ့သို့ သောကပ် အခြေအနေ မျိုးကို ချစ်ရင် ဆိုင် ဖျံ အိမ်အောက်တွင် မြေကျင်းများ တူးထားကြပြီး "ဒိုင်" ဟူသော အသံကြားသည် နှင့် တစ်ဖြိုင်နက် သူတို့တူးထားသော မြေကျင်းထဲသို့ ခုန်ဆင်းရန် အသင့်ဖြစ်နေတတ်ကြသည်ဟု ရှေးလူကြီးများ၏ အဆိုအဖိန်အရ သိရှိရပါသည်။

ထိုအခြေအနေမျိုးကို ငြိမ်းငွေ သွားသော အဘိုးဦး သတ်သူ နှင့် အဘွားဒေါ်တောတေတို့ ဖိသာစုသည် သေဒုတ်သံ၊ စစ်သံကြားက ရုန်းထွက်ရန် နောင်ကျန်ရွာမှ ထွက်ခွာ၍ ရန်ကြံလေသည်။ ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတေတို့သည် မိမိတို့နေထိုင်ရာ နေရာဒေသကို ရှာရင်း ရှာရင်းဖြင့် ပင်လျှိုင်း ဘွဲ့မြို့နယ်၊ ရေပူအုပ်စု ဆိုရောက်ရှိလာသည်။ ထိုအချိန်သည် ဂူဦးရေနည်း နေသေးသည် အားလျော်စွာ လူသားအချင်းချင်းလည်း ကူညီကြရွာသည်။ လူသားချင်း စာနာထောက်ထားကြသည်။ မြေကွက်များ မှာလည်း အပိုင်သည် ကိုယ်ပိုင်သည် ဟူ၍ မရှိပဲ ခြံနွယ်များကို ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းလျှင် ရွှင်းသစ်လောက်ထွန် ယက်ခိုက်ပျိုးလို့ရသည်။ ယာယာထွက်ကုန်ပစ္စည်းများကိုလည်း ရောင်းချခြင်းမရှိပဲ သူ့မြေထွက်ကိုယ်ခြံထွက်များကို လဲလှယ်စားသောက်ခြင်းဖြင့် ဘဝကို ရိုးရွင်းစွာ အသက်မွေးဝမ်းမြူကြသည်။

ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတေတို့ ဖိသာစုတို့သည် သူတို့ကျွမ်းကျင်သော လယ်ယာပုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ရန် ကုန်းတစ်ကုန်း တွင် အခြေစိုက်ပြီး စောင်ယာများကို ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းထားလေသည်။ ထိုအချိန်သည် မြန်မာ

သက္ကရာဇ် ၁၅၇၆ ခု တပို့တွဲလတွင်ဖြစ်သည်။ ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတောတို့ အခြေချနေထိုင်ခဲ့သော ကုန်းကို အေကက ကုန်း ဟုခေါ်သည်။ အေကက ကုန်း သည် သစ်ပင်ကြီးများဖြင့် အုပ်ဆိုင်းဖြိုးတိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သောနေရာတစ်နေရာ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးတွင်းအခါတွင် ရေများဖြင့် ပတ်လည်ဝိုင်းဝန်းပြီး ရွယ်သောကျွန်း၊ လေးတစ်ကျွန်း သဖွယ်ရေဖြင့်တွင်တည်ရှိနေပါသည်။ အေကက ကုန်း ဟုခေါ်ရသော အကြောင်း အရင်းမှာ ယခုလက်ရှိ ကျွန်ုပ်တို့ ခွာ(အေကက ကုန်း) နှင့် မနီးမဝေး တစ်နေရာတွင် တောပုန်း မိသားစုတစ်ခုရှိပေသည်။ ထိုတောပုန်း မိသားစုသည် ယခုလက်ရှိ ဦးဖောဒဲ ကော်လို့ခေါ်သော ဦးဖောတဲကျွန်း တွင်နေထိုင်ခဲ့ သည်။ တောပုန်း မိသားစုတွင် 'နော်အေကက' ဟုခေါ်သော သမီးလေးတစ်ယောက်ရှိ သည်။ တစ်နေ့တွင် ထိုမိန်းမပျိုလေးသည် အဝတ်ပျော်ရန်အင် သို့ သွားပေးသည်။ သူမသည် အဝတ်ပျော်ရင်း သတိမက်လွတ်ဖြစ် သွား၍ နှိပ်တွင် မိကျောင်း ဆွဲသွားပေးသည်။

ထိုအခါ ဦးဖောသည် သူ၏ ချစ်လှစွာသော သမီး နော်အေကက သေဆုံးခဲ့သော နေရာလေးကို နောင် ဗာနောက်သားများ အမှတ်ရပါစေ။ သူမပဲ အလွန် အဆွေးများ နဲ့ ရောယှက်နေတဲ့နေရာ ဖြစ်တဲ့ အတွက် သူ၏ သမီး ခေါင်းချဲ့တဲ့ နေရာလေးကို အေကက အင်း ဟု အမည်ပေးလိုက်ပေသည်။ ကရင်လိုအစဉ်က "အေကက နို့" ဖြစ်သည်။ ၎င်း အေကက အင်းသည် ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတော တို့နေထိုင်သော ကုန်း နှင့် မနီးမဝေး တွင်ရှိ သောကြောင့် ထိုကုန်းကိုလည်း အေကက ကုန်း ဟု အမည်ပေးလိုက်ပေသည်။

ရှေးယူကြီးများ က အေကက ကုန်းကို နောက်တစ်မျိုး ယက္ခကုန်း ဟုခေါ်ကြ သေးသည်။ အေကက ကုန်း သည် ယူသားတွေ သာမန် မျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင်သော ယက္ခဘီလူးများ၊ ပန်းစားဘီလူးများ ကျင်လည်ကျက်စားရာနေရာလည်း ဖြစ်သည်။ ထိုပန်းစားဘီလူးများ သည် မဲပရံတောင်၊ ဝါးဖုံတောင် (သောမဲပပ်ယူသ်)၊ အေကက ကုန်း တစ်ဖျောက်တွင် ကျင်လည်ကျက်စားနေကြ သည် ဟူ၍လည်း ရှေးယူကြီးများက ဆိုမိတ်မိတ် ခဲ့ကြပါသေးသည်။ ထိုပန်းစားဘီလူးများ သည် ယခုထက်တိုင် ထိုနေရာများ တွင်ရှိနေသေးသည် ဟုဆိုကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ခွာ၏ ထူးခြားချက်မှာ အရက်ချက်၍ များသလို အရက်လုံးဝ ရောင်းမို့ မရသောနေရာလည်း ဖြစ်သည်။

ဦးသတ်သူ့ နှင့်ဒေါ်တောတောတို့ ဖိသာ၊ စုသည်အေး၊ နှစ်၊ ခွာနေထိုင်ရင်း၊ နှစ်
 တာအချိန်ပေးကို ကုန်ဆုံး သွား ဖွန်၊ မသိကုန်ဆုံး သွား၊ လေသည်၊ ဦး သတ် သူ့ နှင့် ဒေါ်တော
 တောတို့ မှာ သာ၊ သမီး ၉ ယောက်ရှိကြပြီ၊ ၇ယောက်မှာ ယောက်ျား၊ ၂ယောက်မှာ မိန်းမ၊ ဖြစ်ကြ
 သည်။ ထိုသာ ၇ယောက်ထဲမှာ ၅ ယောက်သည် ဘုန်း၊ ဦး၊ စဝတ်ဖြင့် သာသနာကောင်
 တွင်နေထိုင်ကြသည်။ အဘိုးတို့ ဖိသာ၊ စုသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖိမိ သူတို့ ရောက်ရှိသော
 နေရာပေး မှာသာ သနာမညို၊ နှစ်၊ ရအောင် သူတို့ ခွာတွင် ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ ဆောက်ရန်
 စိတ်ကူး ပေးသည်။ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ ဆောက်ရန် ဆင်ကူး၊ ကျေး၊ ခွာ၊ ယကွ ကုန်း၊ ခွာ၊
 အထက်ရေပူ ကျေး၊ ခွာ၊ တောင်သရက်ကုန်း၊ ခွာ၊ ကျောင်း၊ ဒကာများ စုဝေး ဖြီး ဘုန်း၊ ဦး၊
 ကျောင်း၊ ကိုတည်ထောင် ခဲ့သည်။ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ စတင်တည်ထောင်သည် နှစ်မှာ
 ၁၅၈၀ နှစ်၊ တပေါင်း၊ လပြည့်နေ့ ဖြစ်သည်။ ဆင်ကူး၊ ကျေး၊ ခွာနေ ကျောင်း၊ ဒကာ ဦး၊ စောဖိုး
 သည် အာ၊ အံ၊ မြို့၊ နယ် ရေသယံဇာတ သက်သတ် ဗွတ်စား ဆရာတော် ဦး သူရိယ ကိုပင်
 မျှောက်ကာ ဒေါ်ဆောင်လာ ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ယကွ ကုန်း၊ ခွာသည် အိမ်ခြေ (၇) လုံးမျှ
 သာရှိပါသေး သည်။

ဆရာတော် ဦး သူရိယသည် အကျွန်ုပ်၏ ကျောင်းကို မည်သို့ သော နာမည်မျိုး ကို
 သမုက်ပေးရင်ကောင်း မည်နည်း ဟုစဉ်း စားကာ သူ၏ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်းဝင်းကို လိုက်မည်
 ကြည်စူးဖြိုး ဖြိုင်သာယာကျောင်း သာသနာ့ရိပ်သာဟု အမည်ပေးလိုက်ပေသည်။
 ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ခွာသည် ဖြိုင် သာယာ ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်နဲ့ နှစ်ခုတွင် အောင် အထွန်
 သာယာလှပါသည်။ သစ်ပင်ကြီး များ ဖြင့် အုပ်ဆိုင်း နေ ဖြီး တောတွင်း နေထိုင်ရအောင် အချို့
 တို့သည် မည် သာကာဝန်ဆန် ကျင်မည် ကျက်စားနေကြ သည်။ သစ်ပင်ကြီး၊ သစ်ပင်လတ်
 ပေါ်မှ ဆင်၊ ခွဲပေါက်သော လက်တံတို့၊ လက်တံ ခွဲနဲ့၊ ကြောင် မြို့တို့၊ ကြက်တူစွေး ၊
 မြေတူပန်း၊ မြေတူပန်း၊ မြေတူပန်း၊ မြေတူပန်း၊ စသည် သစ်ပန်းများ သည်လည်း
 သူ့ရှာသိ နှင့် သူ့ဖွင့်လန်း စေစားနေကြ ပါသည်။ ထိုထိုသောပန်းများ သည် အဆောင်
 အသွေ ချံသလို သင် ရန် များလည်း ခုံပင် လှပါသည်။ သစ်ပင်၏ အမြင့်ကြီး ပေါ်မှ ရေခွာ
 ဟူတာ သောသင် ပန်း၊ ကလေး များ သည်လည်း မေတစ်ချက် အဝင်တွင် အလုပ်လုပ်
 ရင်း မောလာသူတို့ အဖို့ ပေးသော် ဆောင်သော သူ၏ ပန်းရုံ၊ သင်း၊ သင်း ကလေး များ က
 အစောမြေစေပါသည်။ တိတ် တိတ် ငြိမ် သက်သော တောမြိုင်ထဲတွင် ငှက်ကလေး များ ၏
 တေးဆိုသံ၊ ခေါင်း ၏ အို၊ စေ အသံ များ ကို သည်လည်း နားဝင်တွင် သာယာလှပါသည်။

ဆရာတော်ဦး သူရိယသည် သက်သတ်ပွတ်စားသည်အတွက် ဖြိုင်သာယာကျောင်း
သည် သက်သတ်ပွတ်ကျောင်းဖြစ်လာသည်။ ဆရာတော်သည် ဘုရားတည်သည်။ ကျောင်း
ဆောက်သည် မှတ်ပျဉ်ဖြီးကျောင်းဆောက်သည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်များ ပညာသင် ခြင်း
ရေးအတွက် ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး ပို့ချပေးသည်။ ဆရာတော်သည် (၂၃) နှစ်
ကြာသာသနာလုပ်ငန်းကို ထမ်းဆောင်လာခဲ့ပြီး မြန်မာ့သက္ကရာဇ် ၁၃၀၃ ခုနှစ်
တော်သမင်းလတွင် ပျံပျံတော်မူသွားလေသည်။ ဆရာတော်ဘုရား လက်ထက်မှ
စ၍ ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေးကို ဆက်လက် တွင်သုံးလာခဲ့သည်။

ဆရာတော်ဦး သူရိယ ပျံပျံတော်မူပြီးနောက်တွင် ...
အထက်ရှေ့မှသာ ဆရာတော်ဦး ဣန္ဒာစာရကျောင်း ဖြင့်ထိုင်သည်။
ဆရာတော်သည် သာသနာအကျိုးကို (၁၅) နှစ်တစ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး မြန်မာသက္က
ရာဇ် ၁၃၁၅ ခုနှစ် ဖြာသိုလ်လတွင် ပျံပျံတော်မူလေသည်။ ဆရာတော်သည် ယူ
ပတ်လုပ်ငန်းကိုလည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဆရာတော်ဦး ဣန္ဒာစာရပျံပျံတော်မူပြီးနောက်တွင် တောင်သရက်
ကုန်းရွာသားဦး ကဗျာနုကျောင်း ဖြင့်ထိုင်သည်။ ဦး ကဗျာနုသည် ဖြိုင်သာယာ
ကျောင်းတွင် ၄ နှစ်ကြာ သီတင်းသုံးနေထိုင်ခဲ့ပြီး တောင်သရက်ကုန်း မှ ၃ က
များလာပင်၍ တောင်သရက်ကုန်းသို့ ၁၃၂၂ ခုဝါ ဆိုလဖြင့် နေ့တွင် ဖြင့်ကြွသွား
လေသည်။

ဦး ကဗျာနု တောင်သရက်ကုန်းသို့ ဖြင့်ကြွသွားပြီးနောက်တွင် ဖြိုင်သာ
ယာရွာကို ကုန်းဦး အစကရောက်ရှိလာသော ဦး သတ်ဘူး နှင့် ဒေါ်တေတေတို့၏
သာ ဆရာတော်ဦး ကိတ္တိမာ မှ ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်အဖြစ် ဆက်လက်တ
တ်ယူလေသည်။ ဆရာတော်ဘုရား သည် ဘုရားတည် ကျောင်းဆောက် စသော သာသနာ
လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နေသည်။ ဆရာတော်ဘုရား လက်ထက် အထိသည် ကို
စောင်ရွာ၊ ဖိဒ္ဒါတေရွာ၊ တောင်သရက်ကုန်း၊ ရွာရှိလူများ သည် ဖြိုင်သာယာကျောင်း
တွင်သာ ခုဖြီးတပျော်တပါး ကျောင်းလာတက်ကြသည်။ ကျောင်း သင်ပညာရေး သည်
ရွာတွင် မရှိသေးပါ။ ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေးကို ဘင်မြဲတိုင် သင်နေဆဲဖြစ်
သည်။ သို့ပါသော်လည်း ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေးသည် ဖိဒ္ဒါကလေး များ နှင့်

မသင်လျော်ဟုစဉ်း စာဖီလာသည်အတွက် ဆရာတော်သည် ဤသားများနှင့် တိုင်ပင်ဖြေ
စာသင်ကျောင်း ချထားရန်နေရာကောင်းကိုရှာဖွေခဲ့သည်။ သို့အချိန်တွင် ဦးထွန်း၊ ရင်နှင့်
ဒေါ်မဒေါင်းတို့၏ မြေနေရာတစ်ခုသည် မဟိုကျ ဖြစ်၍ အချက်အချာကျသည့်နေရာ
ရွာလပ်ကျသည်နေရာဖြစ်သည်အတွက် ဤသားများမှစ၍ နှစ်ထက်ဖြင့် ဖြစ်လာ
၍ နေထိုင်ရာ ဝါးကျောင်းလေးတစ်လုံး ဆောက်ဖိုက်လေသည်။ စာသင်ကျောင်းကို မြန်မာ
သက္ကရာဇ် ၁၃၄၂ ခုနှစ်တွင် ဆိပ်ဖူးကျွန်းရွာနေ ဆရာဦးစောမောင်ရုံးမှ စ၍ ကလေး
သူငယ်များကိုပညာသင်ကြားပေးကာ စာသင်ကျောင်းသည် မူလတန်းကျောင်းလေး
တစ်ကျောင်းအဖြစ် ယနေ့ထက်တိုင် ကလေးတွေပညာဆည်းပူးခွင့် ရရှိခဲ့လေသည်။
ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာသည် သာသနာအကျိုးကို နှစ်အတော်ကြာစောင့်
သယ်လိုစောင့်ရွက်ခဲ့ပြီး အသက်အရွယ်ကြီးရင်လာချိန် အိုမင်းမစွမ်း ဖြစ်လာ
ချိန်တွင် သူ၏ ယုံကြည်စိတ်ချရသော တပည့် ဦးသီလာစာရကို မှာ၍ ကျောင်းကို
အပ်နှင်းလိုက်လေသည်။ ဦးသီလာစာရသည် ဆရာတော်အပါးတွင် ခုနှစ်ကြာအပျော်
အကျွေးဖြုတ်ရပြီး မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၅၁ ခု တပေါင်းလဆန်း ၁၁ ရက်နေ့တွင်
ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာ ပျံလွန်တော်မူသွားလေသည်။

ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာ ပျံလွန်တော်မူပြီးနောက်တွင် ဦးသီလာစာရသည် ကျောင်း
ဆရာတော်အဖြစ် သာသနာအကျိုးကို ဆောင်ရွက်လေသည်။ ဆရာတော်သည် ကျောင်းဆောက်
သည်။ စေတီတည်သည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်လည်း လမ်း
တံတားခင်းသည်။ ဆရာတော်သည် ကျန်းမာရေးချို့နာ လှည့်ဖြင့် သက်သတ်လွတ်
စားခြင်း အစဉ်အလာကိုပယ်ဖျောက်ပြီး ဥပုသ်နေ့တစ်ရက်တွင်သာ သက်သတ်
လွတ်စားလေသည်။ ယခုအခါတွင် ဆရာတော်သည် သက်တော် (၇၀) ခွဲဖြင့် ဆရာ
တော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် လမ်းများသည်လည်း ကောင်းသတက်ကောင်းမွန်လာပါသည်။
စာပေဘက်တွင် ထူးချွန်သော ကျောင်းသားများကိုလည်း ဆရာတော် မြှောက်ပံ့ပေး
ပေးရှိပါသည်။ ဆရာတော်ဦးသီလာစာရ ဦးရင်းဦးဩဘာနှင့် ကျောင်းဒကာကြီး
ဦးမောင်တုတို့၏ ဦးဆောင်မှုများဖြင့် ကိုမောင်နှင့် မြိုင်သာယာလမ်း၊ တောင်
သရက်ကျွန်း၊ နှင့် မြိုင်သာယာလမ်း၊ ရေပူနှင့် မြိုင်သာယာလမ်း၊ စသည်လမ်းများ
သည် အရှင်ကထက်ပို၍ ကောင်းမွန်လာသည်။ သို့သော်လည်း ဦးထွန်း၊ ရင်
သားများမှာ မရှိတော့ပါ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း
လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

ကျေးဇူးတင်မည် ဖြစ်လာပေစေ
ကျေးဇူးတင်မည် ဘေးကင်းစေ

အတွေးကြောင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း	အကြောင်းအရာများ	အတွေးကြောင့်အောင်မြင်မှုနှုန်း		ပါဝင်သူ အရေအတွက်
		ကျား	မ	
၁ 3-6-19	လူမှုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဆန်းစစ်ချက်များ	7	35	42
၂ 3-6-19	ဒုက္ခရောက်ရှိနေသူများအား အကြောင်းအရာများ	7	35	42
၃ 3-6-19	ကျေးဇူးတင်မည် အဖွဲ့အစည်း ပိုင်ဆိုင်သူများ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းများ ဆန်းစစ်ချက်များ	7	35	42
၄ 3-6-19	ကုန်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	5	17	22
၅ 3-6-19	ပစ္စည်းကိစ္စများ၊ ဝယ်ယူခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	12	40	52
၆ 3-6-19	ပစ်ခတ်မှု (ကျေးဇူးတင်မည်) ဖြစ်ပွား အခြေအနေများ၊ ချိတ်ဆက်မှုများ ဆန်းစစ်ချက်များ	5	17	22

လူမျိုးရေး အရင်းအမြစ်ပြု မိမိပုံ

ကျေးဇူးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအုပ်စု _____ ဆစ်ကူ၊ _____ ကျေးဇူး (မြို့အာဟာ) ရက်စွဲ _____ 3.6.19

- တစ်ရွာလုံးပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကို ကွယ်ယုံကြည်စေသည်။
- အဓိက အသက်စပွားဝမ်းစင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ များအနေဖြင့် နယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဟို၊ ဂုံ၊ လုပ်ငန်း၊ နေ့စားအလုပ်၊ လက်ဝါးစားအလုပ်၊ တံငါ၊ လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- မိုးရာသီတွင် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ငါးစေ့၊ ကွက်၊ ဝောစင်၊ ငါးအွား၊ ကျေး၊ ကျေး၊ အတွက် အစားအစာ ခြံသည်။ မိုးရာသီတွင် အွား၊ ကျေး၊ ကျေး၊ အတွက် စက်လုပ်ကိုင် အသုံးပြုသည်။
- နွေရာသီ နွေရာသီ အချို့ ဝောစင်များတွင် ဝောစင်သုံးစေ့ရှိ၍ အခက်အခဲရှိသည်။
- ကျေးဇူး၏ အဓိကအခက်အခဲ များအနေဖြင့် နယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဝောစင်၊ ကျေး၊ ကျေး၊ အတွက် ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင်သူများအား - များ (7) ၊ မ (35)

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ရက်စွဲ - 3.6.2019
 ကျေးရွာ - မြိုင်သာယာ

ပါဝင်သူဦးရေ
 ၈ (၅) မ (၃)

အကြောင်းအရာ	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်
ရာသီဥတု												
ပွဲတော်												
စိုက်ပျိုးရေး												
ပတ်ပန်းဆင်ယင်ရေး												
ကျေးရွာ												
အားလပ်ချိန်												
အခြား												

၃၈၅၈၄ လွယ်ဝမ္မာ

အွေးကောက်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်လက် ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုရန် ရက်စွဲ 3-6-19

- ကျေးဇူးတင်စွာ အွေးကောက်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပထမအဆင့်၊ ဒုတိယအဆင့်၊ တတိယအဆင့် ဟု ခွဲခြားဆင့်ကြိုသည်။ ပထမအဆင့်တွင် အိမ်စာအုပ် (13)၊ ဒုတိယအဆင့် တွင် (45)၊ တတိယအဆင့်တွင် (15) အိမ်စာအုပ်၊ စာအုပ်စာအုပ်၊ အိမ်စာအုပ် (75) ခွဲကြိုသည်။

- ပထမအဆင့်တွင် ကိုယ်အိမ်၊ လယ် (၁၅၀၀) ဧက၊ နွား၊ ချိုင့်ကပ်၊ ကား၊ လယ်စွဲ၊ ခဲ၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ဒုတိယအဆင့်တွင် လယ် (၆၀၀၀)၊ ချိုင့်ကပ်၊ ခဲ၊ လက်ကား၊ ပျံ၊ လက်ကား၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ တတိယအဆင့်တွင် စားအိမ်၊ ဆိပ်ကမ်း၊ လက်ကား၊ လက်ကား၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေးသည်။

- တတိယအဆင့်တွင် ဤစာအိမ်စာအုပ်များသည် များစွာ အကျိုးပြုစေရန် လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ စာအုပ်ပုံနှိပ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်အစား စာအုပ်စာအုပ် ပြင်ဆင်ရေး ပြုစုခြင်း ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် အွေးကောက်သူ - ကျား (၇) ၊ မ (35)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ

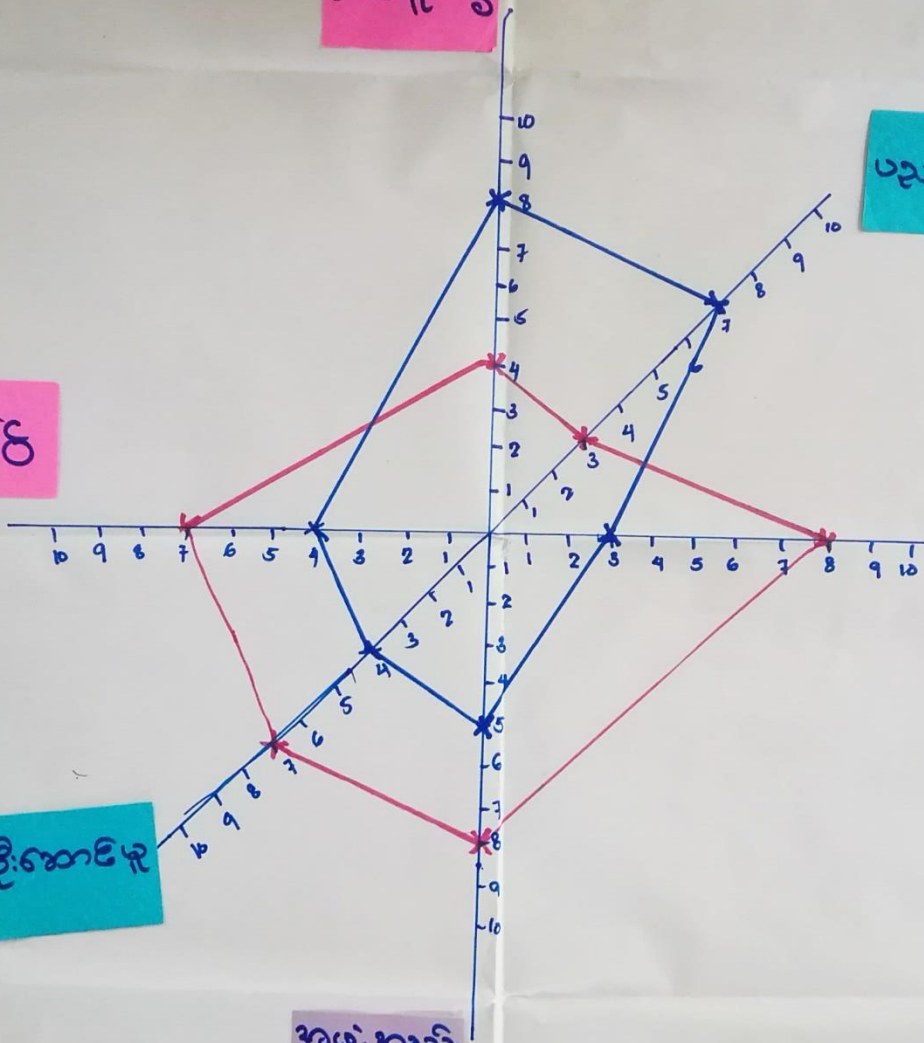
ရက်စွဲ 3-6-19

က+မ

အိမ်မှုကိစ္စ

ပညာရေး

ဝင်ငွေ



လုံခြုံမှု

ဦးဆောင်မှု

အဖွဲ့အားခွဲ၊
ထွင်ပါဝင်မှု

ပါဝင်သူဦးရေ က - 12
မ - 40

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ဆင်ကူ - ကျေးရွာ - မြို့အောက်ရက်စွဲ ၃.၆.၁၇

- ဝင်ရောက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း၊ တွင်ပါဝင်မှု နှင့် ယုံကြည်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများ အားနည်းသည်။ အစောင့်အရှောက် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျယ်လောင်မှု၊ ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများ၊ တွင်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများသည် အပြစ်အယုတ်၊ ဝင်ရောက်မှု အလုပ်များ၊ လုပ်ဆောင်မှုများကို အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အားနည်းခြင်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများကို ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကိစ္စများတွင် ပါဝင်မှု အားလက်ခံလာစေရန် အမျိုးသားများက လက်တွေ့အားဖြင့် အားဖြင့် နည်းစနစ်၊ အစောင့်အရှောက် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများက ပါဝင်မှု အားလက်ခံခြင်းအားဖြင့် နည်းစနစ်၊ အစောင့်အရှောက် အဖွဲ့အစည်း နှင့် အမျိုးသမီး စာနာမှု ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၇)၊ မ (၄၀)

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ ကျေးဇူးအမြစ်သုံးချမှုပုံစံပြဇယား နေ့ရက် - 3.6.19

က	မ	က + မ
ထွန်စက်	အင်ချယ်စက်	ရေထွင်း
		လမာ
		ကျောင်း
		သုံးစွဲရေး ကျောင်း
		အင်း
		က:
		ဆိုဇကယ်
		အင်ဂျင်နီယာ
		ရေ
		သုသာန်
		ခိုလှုံ့ရေး
၂၀၁၉ခုနှစ်အတွက်	က - 7	
	မ - 35	

အဂဏ်း အခြေခံစာအုပ်များအတွက်

ကျေးဇူး - ဧည့်သည်များ

နေ့စွဲ - 3.6.19

၈

၆

၈ + ၆

ထွက်ခွာ နေရာ

လမ်း ရေကန်

အင်အားစွမ်း စိုက်ပျိုးရေး

အစားအသုံး ကား

အင်အားစွမ်း ဆိုင်ကယ်

အင်အားစွမ်း ကျောင်း

အစားအသုံး

အင်အားစွမ်း

၈ - 7

၆ - 35

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

လျော့စွာအုပ်စု ဆန်ကျ လျော့စွာ ဖိအားပေးရန် ရက်စွဲ 3.6.19

- လယ်ထွက်ခံရမှု အမျိုးအစား သီးသန့် သုံးစွဲခြင်းအုပ်စုပုံစံကို အမျိုးသမီး သီးသန့် သုံးစွဲသည်။

- ရေကွင်း၊ အိမ်သာ၊ လျှော့စွာ၊ အင်း၊ အုန်း၊ ငါး၊ လျှော့စွာ၊ ကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ အခြေခံစိုက်ပျိုးရေး၊ အုပ်စုပုံစံနှင့် ဆိုင်ကယ်၊ အိမ်သာ၊ လျှော့စွာ၊ အင်း၊ အုန်း၊ ငါး၊ လျှော့စွာ၊ ကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ အခြေခံစိုက်ပျိုးရေး အမျိုးအစား သီးသန့် သုံးစွဲခြင်းသည်။

- လယ်ထွက်ခံရမှု၊ အုပ်စုပုံစံ၊ ရေကွင်း၊ အိမ်သာ၊ လျှော့စွာ၊ အင်း၊ အုန်း၊ ငါး၊ လျှော့စွာ၊ ကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ အခြေခံစိုက်ပျိုးရေး အမျိုးအစား သီးသန့် ထိန်းချုပ်ခြင်းသည်။

- လျှော့စွာကွင်းများ၊ လော့အားဖြင့် အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်သုံးစွဲခြင်းကို ထိန်းချုပ်ထားသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - လျှော့စွာ (၇) (၅၅)

ကျေးဇူးတင်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ

နေ့စွဲ - 3.6.2019

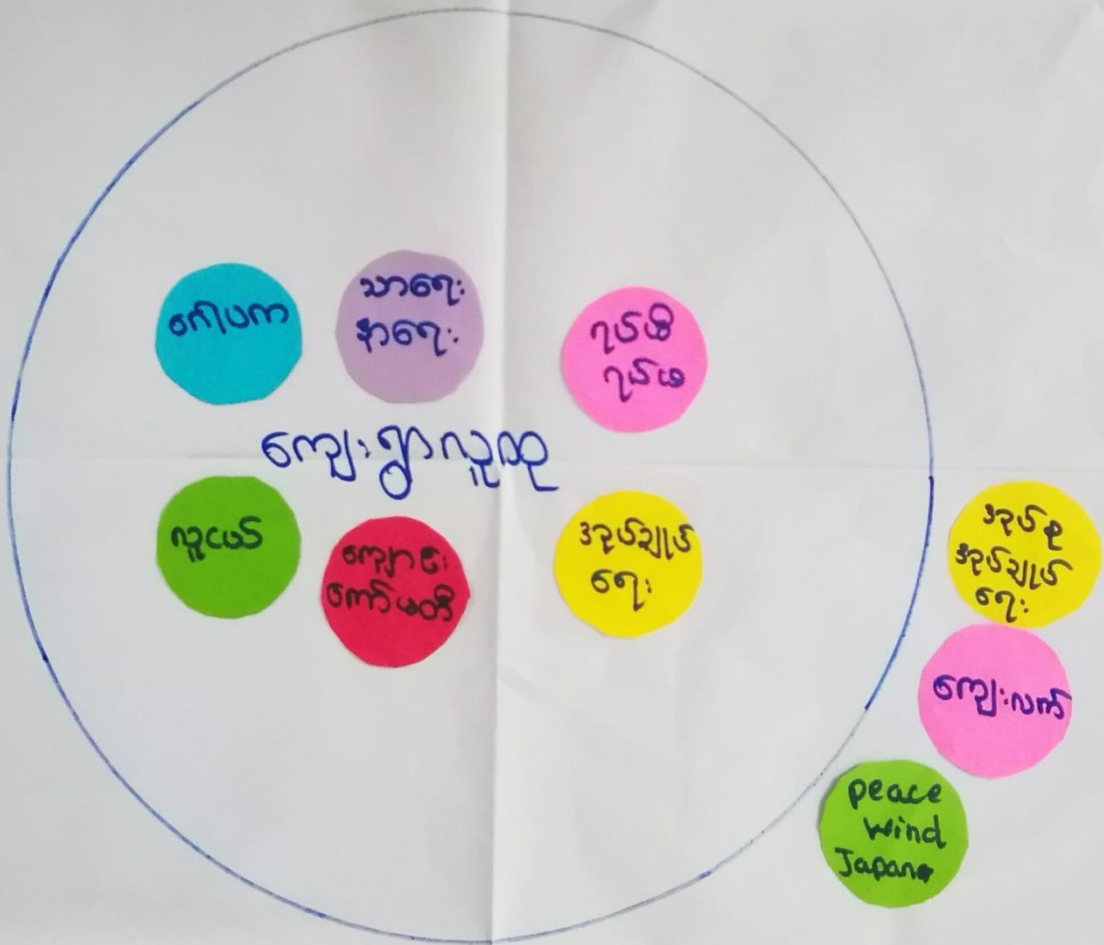
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးပြုပေး၍ အဖွဲ့အစည်းများ
၁- အုပ်ချုပ်ရေး ၂- ဂျပန်ဂျပန် ၃- ကျေးဇူး ၄- လူငယ် ၅- သာရေးနာရေး ၆- ကျောင်းတက်မတ်	၁- ကျေးဇူး ၂- Peace Wind Japan ၃- အုပ်ချုပ်ရေး

၆၀၆ဆွေးနွေးသူ ၈-၅ ၆-၁၇

ပတ်စပို့

ကော့လော့ - ဟိန်း

၈.၆.၂၀၁၉



ဟိန်း

၈ - ၅
၆ - ၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1) ခန့်မှန်း - ၆၆

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်ခွဲ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေး၊ မတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်းနံပါတ် ၀၇၃၅၇၆၃၇၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စာဖိုးဝင်း
ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်း	မြို့နယ် ကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဘင်္ဂလား
ကျေးရွာ မြို့ရွာ		

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ (Burmese)	၇၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပထမနှိပ်စားသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၄		
ပစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ကျွန်ုပ်တို့ (၁၀၈၈)	၃၇၄	၃၃၆	၅၁၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၀	၁၀	၇၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
နုလင်းအေးမြဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်တမ်းမြဲဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြဲဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြံဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခုံရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁) မဏိ:ဘက္ခားအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိစီမံခန့်ခွဲမှုကွာခြားချက်များရှိပါသလား? နေ့...၁၅/ပတ်ဝန်းကျင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းမြစ်ကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်။

ခြောက်လခန့်...၁၅.၈.၉၆...ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်...၁၅.၈.၉၆...ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(၂) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေညာခြင်းဖြင့်...သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ...ကျေးရွာအုပ်စု

(၃) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၆.၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောမျိုးစိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၉.၆.၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စဉ်းသတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/ လက်ထောက်နည်းပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှန်းဝန်ထမ်း အမည် - တာဖျိုက

နေ့စွဲ ၂၀-၆-၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကျွန်းဘွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု ဘင်ကျ ကျေးရွာ ဖြူဘာသာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စီတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စု	လူမျိုးစုစာက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု	
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.6.20	18.6.20	35	25	60	60 ကရင်	70	85.71%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	18.6.20	18.6.20	35	25	60	60 ကရင်	70	85.71%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် တေဖိုဇော်
 နေ့စွဲ 30.6.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မ-စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ပျဉ်းကွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ဆင်ကျွန်း ကျေးရွာ မြိုင်သာယာရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးသောကြောင့် သွားလာအခက်အခဲရှိခြင်း။	၁ ရွာတွင်းရှိလမ်းနှင့် ရွာချွန်းဆက်လမ်းများ မွေ့ညာတ် တွင်လမ်းကြမ်းကျဲ မိုးရာသီတွင်လမ်းပြေလျော့ပျက်စီး ထိခိုက်မှုများ ရှားပါးခြင်း။
၂ ဆရာမအတွက် မေ့ဆိုင်ရန် အဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲ။	၂ ရေကြီးချိန်တွင် ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းသွားရာ မြေပျက်စီးခြင်းနှင့် မြေခဲများ တက်နေခြင်း အခက်အခဲ။
၃ ၅နှစ်အောက် ကလေးများ စာသင်ဆောင် မှတ်တမ်း အတွက် ပညာရေး အခက်အခဲရှိခြင်း။	၃ ကျောင်းတွင်း ကျေးဇူးပြုခြင်း မြှောက်နှိုးခြင်း သား/သူများ ကျောင်းရပ်ရပ် အခက်အခဲရှိခြင်း။
၄ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မီးလျှံရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။	၄ ကျောင်းခြံစည်းဆီး မှတ်တမ်း မြှောက်နှိုးခြင်း များစေရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်းနှင့် ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။
၅ ရေကြီးသောအခါ မိုးရာသီတွင် မြေပျက်စီးခြင်းကြောင့် အခက်အခဲရှိခြင်း။	၅ ကျောင်းသား ပစ္စည်းကိရိယာ မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ စာသင်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၆ ကျန်းမာရေးဆရာမ နည်းစားကြောင့် ကျန်းမာရေးလက်ထောက် မရှိခြင်း။	၆ ကျောင်း အပြန်အလှန် ကလေးများ စာသင်ဆောင် မလုံလောက်ခြင်း။
၇ မွေ့ညာတ် တွင် ဘေးအန္တရာယ် ရှိခြင်း။	၇ ဒဏ်ရာ ဖြစ်စေရန် ကျောင်းသား/သူများ တစ်နှုတ်ချိန် ပညာဆက်သွယ်မှု မရှိခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၈	၈ ဆေးပေးဆိုင်ရန် မြှောက်နှိုးခြင်း သား/သူများ အရေးပေါ်ကုသရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၉	၉ မွေ့ကြေး မလုံလောက်ခြင်း အခက်အခဲ ပစ္စည်း မရှိခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၁၀	၁၀ လယ်ယာဦးစားပေး များ မလုံလောက်ခြင်း ကြောင့် စပါး မျက်ဆီးခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပြီး စွာအူ၊ ဘားများ အားလုံး ရှေ့ဆောင်မှာ ရေလှည့် အစင် ပြေလာမည်။"	၁. လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည်။"
၂. ဆေးလမ်းများ၊ ရွာလမ်းများ၊ ဘားများ၊ ကျေးရွာများ အတွက် အထောက်အကူပြုမည်။"	၂. တစ်ရွာလုံး ဖိလင်းလာမည်။"
၃. အလယ်တန်း ကျောင်း၊ ရွာလမ်းကလေးများ ပညာရေး အတွက် ဖိမ့် အစင် ပြေလာမည်။"	၃. စတုရန်းပုံ အဆောင် အစီအစဉ်များ။"
၄. ဖိလင်းလာမည့် အိမ်ခြံမြေများ အတွက် အကျိုးကျေးဇူး သက်သာ လာပြီး ဝယ်တင် အချက်အလက်များ ပြည့်စုံပြီး စက်သွယ်စားလှစေမည်။"	၄. ကျေးရွာလုံး လက်ယူဖို့ ဖိမ့် လာမည်။"
၅. ကောင်းမွန်လာမည်။ လူမှုရေး အစင်၊ အထောက်အကူ ပြုပေးမည်။"	၅. ကျောင်းအုပ်စုတိုင်း ရွာလမ်းများ။"
၆. စတုရန်းပုံ အဆောင် အစီအစဉ်များ အတွက် ရေထိန်းရန် အစင် ပြေလာမည်။"	၆. အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ကျောင်း ဖွဲ့၊ ဖိ-စက်ပေး တစ်ဖိလင်း ပြုမည်။"
၇. အလယ်တန်း အတွက် အလမ်း ပေါများလာမည်။"	၇. ဥက္ကဋ္ဌတိုင်း တွင် တောက်သုံးစေ ပြု လာမည်။"

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းအတွက် ပျော်လှယ် (၀.၄၃၈၈) ၆၂၄'	ကျား + ၀	၁၆၈ ဘိန်း	၄၉၇
၂	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းဆင်း (၁ မိုင်)	ကျား + ၀	၃၉၂ ဘိန်း	"
၃	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၆၀' x ၄၀')	ကျား	၄၃၂ ဘိန်း	"
၄	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၂၀' x ၄၀')	ကျား + ၀		"
၅	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၂၅' x ၁၅')	ကျား	၆၈ ဘိန်း	"
၆	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၁ မိုင်)	ကျား	၁၀၅ ဘိန်း	"
၇	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၁ မိုင်)	ကျား + ၀	၁၃၈၆ ဘိန်း	"
၈	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၃၀' x ၁၅')	ကျား + ၀	၈၇ ဘိန်း	"
၉	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၂၀' x ၄၀')	ကျား	၇၄၄ ဘိန်း	"
၁၀	ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၁ မိုင်)	ကျား + ၀	၃၉၂ ဘိန်း	"

- ၁၁. ဒွန်သစ်ကျေးရွာအတွက် ကျား + ၀
- ကျောက်စိုက်
- ၁၂. ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အပျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အပျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
1.	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန် ကောင်းမွန် လာဖို့ သွားလာရေးနှင့် စီးပွားရေး နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်	၁.	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာမည် ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လျှပ်စစ်ရေး နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်
2.	စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ဂုဏ်သိက္ခာ ကောင်းမွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်	2.	ပျူစစ်တီးဂုဏ်သိက္ခာ သွားလာရေး၊ နေထိုင်မှု၊ နာကျင်မှု နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်
3.	နယ်လုပ်ငန်းကျေးဇူးတင်မှု ဂုဏ်သိက္ခာ များစွာ ပညာရေး နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်	3.	စားဝတ်ဆင်ယင်ရေး ဂုဏ်သိက္ခာ ကျန်းမာရေးလက် များစွာ ဖြေလာမည်
4.	လူမှုစစ်တီးဂုဏ်သိက္ခာ စွာသွားလာမှု၊ နာကျင်မှု နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်	4.	စာပေ/မူရင်းရေးရာ နှစ်စဉ် ဂုဏ်သိက္ခာ ဖြစ်ပေါ်စေရန် နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်
5.	ပျူစစ်တီးဂုဏ်သိက္ခာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်	5.	ကျေးဇူးတင်မှု ဂုဏ်သိက္ခာ ဂုဏ်သိက္ခာ များစွာ ဖြေလာမည်
6.	စာပေကျေးဇူးတင်မှု ဂုဏ်သိက္ခာ ဖြစ်ပေါ်စေရန် နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်	6.	နယ်လုပ်ငန်း၊ နယ်လုပ်ငန်း ကျေးဇူးတင်မှု၊ လူမှု စစ်တီးဂုဏ်သိက္ခာ ဂုဏ်သိက္ခာ နှစ်စဉ် ဖြေလာမည်
7.	နယ်လုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးလာမည်	7.	ကျေးဇူးတင်မှု ဂုဏ်သိက္ခာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာသည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းစဉ် အရေ အတွက်
၁	လျှပ်စစ်လမ်းဖိလင်းကျေး လုပ်ငန်း (၇၃၃၀')	နမူနာ: + နမူနာ: သမီး	၇၀၂၀၀၀၀၀	၄၅၇
၂	ကျောင်းကန်အစီအစဉ် စောကင်း (၆၀' x ၅၀')	"	၃၂၄၀၀၀၀၀	"
၃	ဓာတ်ရေတွင်း ① တွင်း	နမူနာ:	၁၃၅၀၀၀၀၀	"
၄	စတုဂံတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း ① မိုင်	နမူနာ: + နမူနာ: သမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၅	ဆရာမ ရိက္ခာအိမ် စောကင်း (၂၅' x ၁၅')	နမူနာ:	၆၇၅၀၀၀၀	"
၆	ကျေးရွာထက် ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း (ဖိလင်းပင် + ခင်းခြင်း) ① မိုင်	နမူနာ: + နမူနာ: သမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၇	ဆေးလ်ခန်း အစီအစဉ် စောကင်း (၃၀' x ၁၅')	"	၅၁၀၀၀၀၀	"
၈	မူကြိုကျောင်းစောကင်း ၇၅ (၄၀' x ၃၀')	နမူနာ:	၂၅၂၀၀၀၀၀	"
၉	ကျေးရွာထက် ကွန်ကရစ်လမ်း ① မိုင် ခင်းခြင်း (ဖိလင်းပင် + ခင်းခြင်း)	နမူနာ: သမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၁၀	ဒုတိယအဆင့် ခင်းခြင်းစောကင်း စောကင်း	နမူနာ: + နမူနာ: သမီး	၅၀၀၀၀၀၀	"

အကျယ်စာတမ်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း	အဆိုအဖွဲ့ စာရင်းအမှတ် m/o	အဆို အဖွဲ့ အဖွဲ့	ဆိုဒ်အမှတ် ပိုင်ရှင်	အကျယ်စာတမ်းဥပဒေ		
					က	ခ	က+ခ
၆	ရွာထွက်ကုန်ကုန်သွယ်ရေး တာဝန်ခံအဖွဲ့ ပေးခြင်း	m+၈	လစာဝန်	၃၇၅	၃၇၅	၃၃၆	၅၁၁
၇	စာပေအဖွဲ့ တာဝန်ခံအဖွဲ့ပေးခြင်း	m+၁၀	ကျွန်းကျေး	၆၅၀၀၀၀	၃၇၅	၃၃၆	၅၁၁
၈	ပုလဲကျွန်း တာဝန်ခံအဖွဲ့ပေးခြင်း	m+၈	ပုလဲကျွန်း	၃၇၅	၃၇၅	၃၃၆	၅၁၁
၉	ဒုတိယအဖွဲ့ခံအဖွဲ့အဖွဲ့ပေးခြင်း	m+၈	အဖွဲ့	၃၇၅	၃၇၅	၃၃၆	၅၁၁

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကရင်စု

အချိန်/နေ့ရက်- 4.6.2019 (9AM)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ဆင်ကူ

နေရာ စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌအိမ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ .၀...၃...အကြောင်း...အကျဉ်းချုပ်...ပစ္စည်း

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပထမဦးစွာ တက်ရောက်သူစာရင်း PC - ၂၂ အား ကောက်ယူပါသည်။
 ထို့နောက် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
 ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အစီအစဉ်ကရင်ရွာရွာ ခေါင်းဆောင်
 အဖွဲ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း အကြောင်း ပြန်လည်တင်ပြခြင်း
 အစီအစဉ်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဦးဆောင်ရေးမှူး ဦးဆောင်ကာ ကရင်ရွာအဖွဲ့
 တစ်ဖွဲ့ကို ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေမှု အဆင့်ဆင့်
 ဖြင့် စီမံကိန်းထက်... အစည်းအဝေး (၆) ကို ကိုယ်စားပြုပြီး ကိုယ်စား ကျေးရွာလူထု
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အစီအစဉ်ကရင် လူထုအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း ပြန်လည်ဆုံးသတ်ခြင်းအကြောင်းကို PRA Tools (၆) မှုဖြင့်
 ဆုံးဖြတ် ကောက်ယူခြင်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။
 ထို့နောက်ဆုံးကွပ်ကဲရေးမှူး တစ်ဦးကို ပါဝင်ဆွေးနွေးစေပါသည်။

အစီအစဉ်ကုလ နောက်ကပ် ဖြစ်ရန် ကတားကန့်ထားရန် ဆုံးသတ်ရန်
 ပြုခြင်းကို ကျေးဇူးလှူထုန်းများဖြင့် ပါဝင် ဆုံးသတ် ရန်ကတော်ပြုခြင်းပါသည်။
 ထို့နောက် လုပ်ငန်းခွဲခြားစားဝေပေး များကား ဝမ်းပေးခြင်းဖြင့် ဖြန့်လှူပေးခြင်းဖြင့်
 ဆက်ပြောခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်၍ ခြီးစား လေးလုပ်ငန်း ခြီးစားပေး
 ရန်ကတော်ထုတ်ဖော်ခြင်းအားဖြင့် (၆၀) ကို ခြီးစားပေးလုပ်ငန်း၊ နောက် (၁၀) ဖြစ် စွမ်းချက်
 ဆက်ပြော ခဲ့ပြန်သည်။

ထို့နောက် လူထုစည်းစည်းဝေးဝေးဖြင့် စီမံကိန်းကတော်ဖြင့် နေ့စဉ် ၁၆၂၀၀၀
 လုပ်ငန်းများ နေက နေကွပ်များကား ဖြန့်လှူ ဖြစ်လင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။ နေကစဉ်ကျ
 ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲခြင်းဖြင့်၊ ကော်မတီကား ဖြန့်လှူကတော်ပြုခြင်းကို ကျေးဇူးလှူထုတ်
 မိဖေ စွမ်းချက် စနစ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ စွမ်းချက်ကတော်ပြုရာတွင် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လုပ်
 စော့ လုပ်ပေးရန်နှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ ကျေးဇူးဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် စွမ်းချက်ကတော်ပြုခြင်း
 ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား ပေးပို့ပေးပါသောကြောင့် ကျေးဇူးဖြင့် နောက်ထပ် တစ်ဦးကား မိလား
 စွမ်းချက်ကတော်ပြုခြင်းကို စီမံခန့်ခွဲခြင်းဖြင့် စွမ်းချက်ကတော်ပြုခြင်းကို ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့်
 စီမံခန့်ခွဲခြင်းဖြင့် လက်ထောက်သည် ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် လူထုစည်းစည်းဝေးဝေးဖြင့် စီမံကိန်းဖြင့်
 စော့စော့စွာ စွမ်းချက် စွမ်းချက်များ ကား ဖြန့်လှူ ဖြစ်လင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
 ကျေးဇူး စီမံခန့်ခွဲခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင် စော့စော့စွာဖြင့် ဖြစ်လင်းတင်ပြခြင်းဖြင့် နိဂုံးချုပ်ပါသည်။

ပုဂံတံတားပြုသူ - အပည် - ဒုန်းအေးကေး ဖွင့် လက်မှတ်- Ayo ၀၆.၀၇.၂၀၁၉
 အတည်ပြုသူ - အပည် - ဦးအောင် လက်မှတ်- ၃ ၀၆.၀၇.၂၀၁၉

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဒီဗွီ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			စုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး			✓	၂၀၂၀	CDD & DRD	
	၂	စက်ရေတွင်း	✓			၂၀၂၁	CDD & DRD	
	၃	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း			✓	၂၀၂၁	CDD & DRD	
	၄	ရွာချင်းဆက်လမ်း			✓	၂၀၂၂	DRD	
	၅							
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	CDD & DRD	
	၂	ဆရာ/မအဆောင်			✓		ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၃	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓		ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၄	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်	✓				ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၅	ကျောင်းအားကစားပစ္စည်း		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးဖြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ		✓				
	၂	အိမ်တွင်းမူသင်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	နှစ်သစ်ကူးဒုံးစင်တည်ဆောက်			✓			
	၂	စက်လှေ	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

