

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

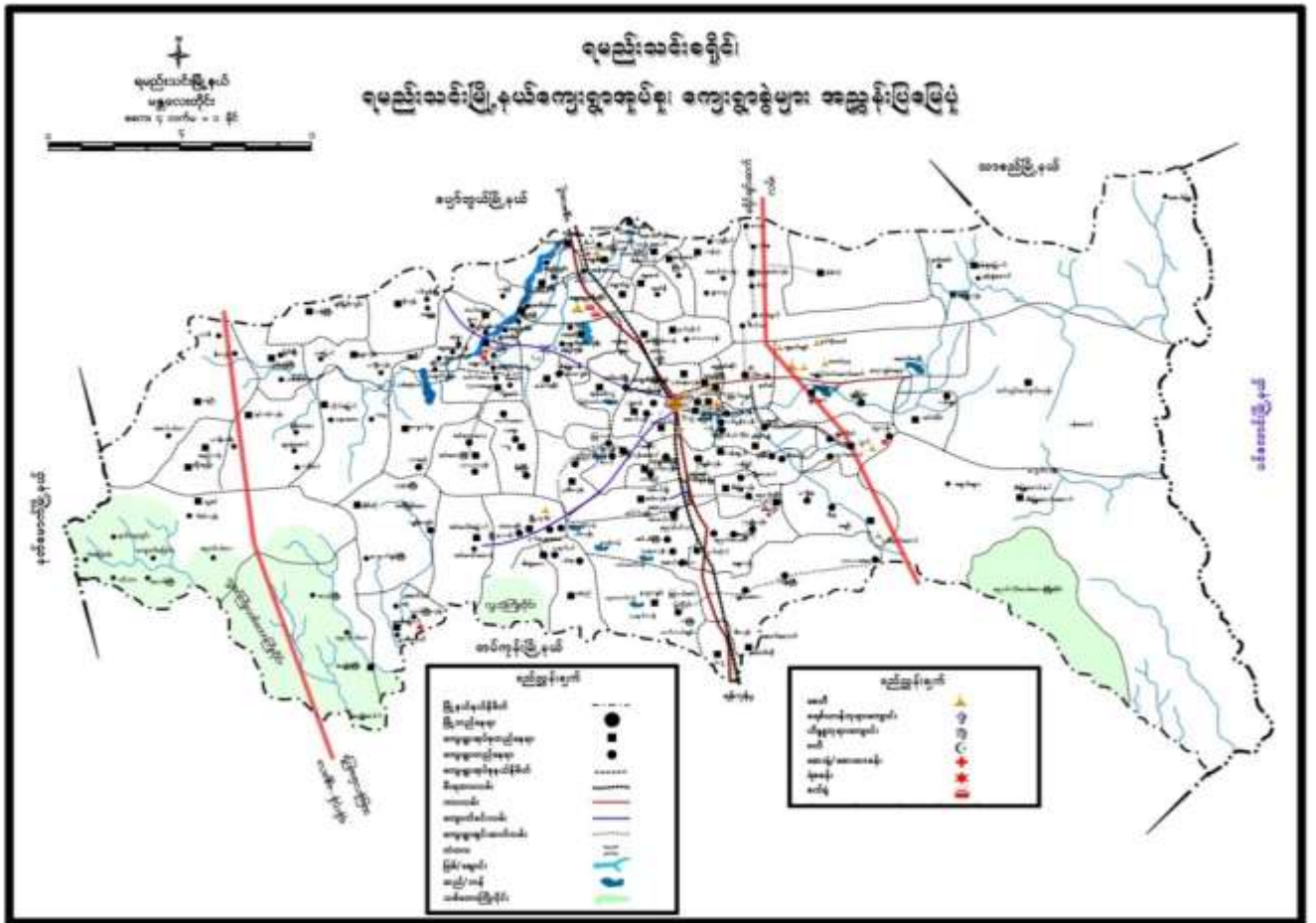
Village Development Plan (VDP)

မြင်းနားကျေးရွာ၊ မြင်းနားကျေးရွာအုပ်စု

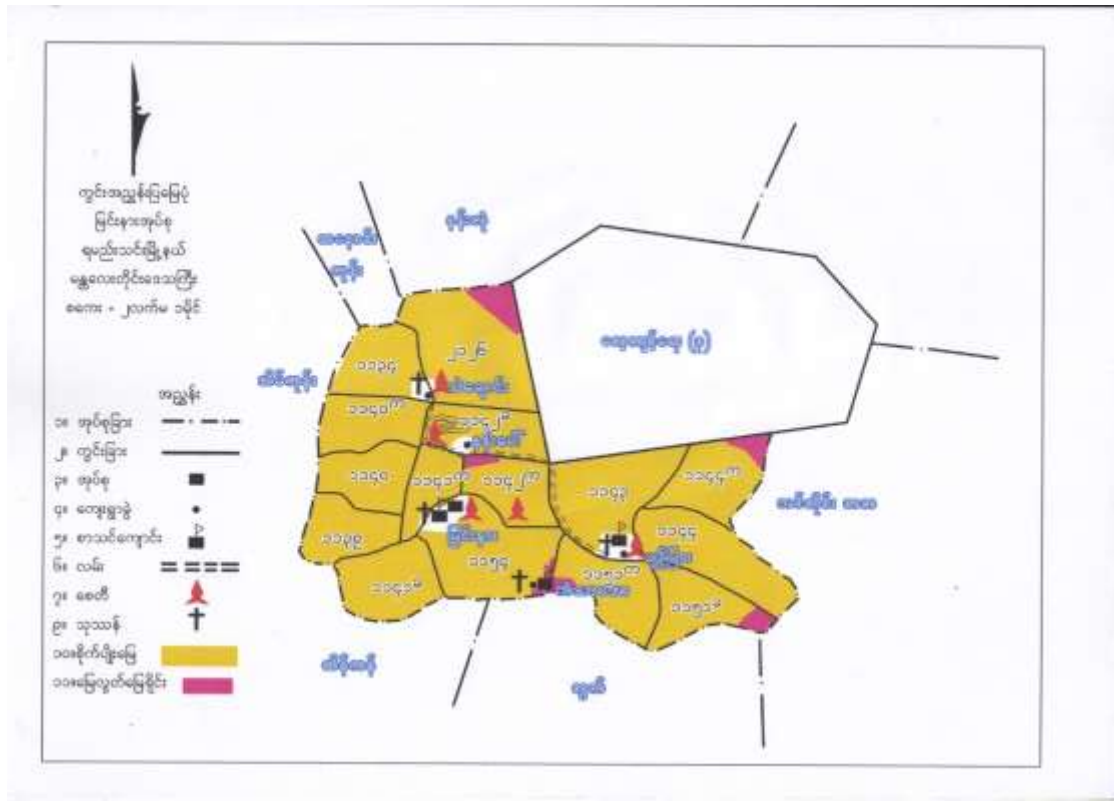
၂၀၁၇ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များ	၂၆
၉	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၇ မှ ၂၉
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၀
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁ မှ ၃၂
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃
၁၃	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	၃၄ မှ ၃၇
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၈ မှ ၃၉
၁၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၀

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	မြင်းနား	မြင်းနား	
		ကံသာအေး	
		ပျဉ်ပြား	
		ရွှေနန်းပေါ်	
		သဲချောင်း	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၂၃၃	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၁၁၄၅	ကျား- ၅၈၈ ၊ မ-၅၅၇
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရုံ၊ စက်ပြင်ဆရာ၊လျှပ်စစ်လုပ်သား၊ ဆရာ/ဆရာမများ။	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၉.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၇	၄	၁၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၉.၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၂	၆	၈	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သုံးသပ်ခြင်းပိုင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၄	၅	၉	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၄	၈	၂၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၉.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၅	၁၁	ရာသီဥတုအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

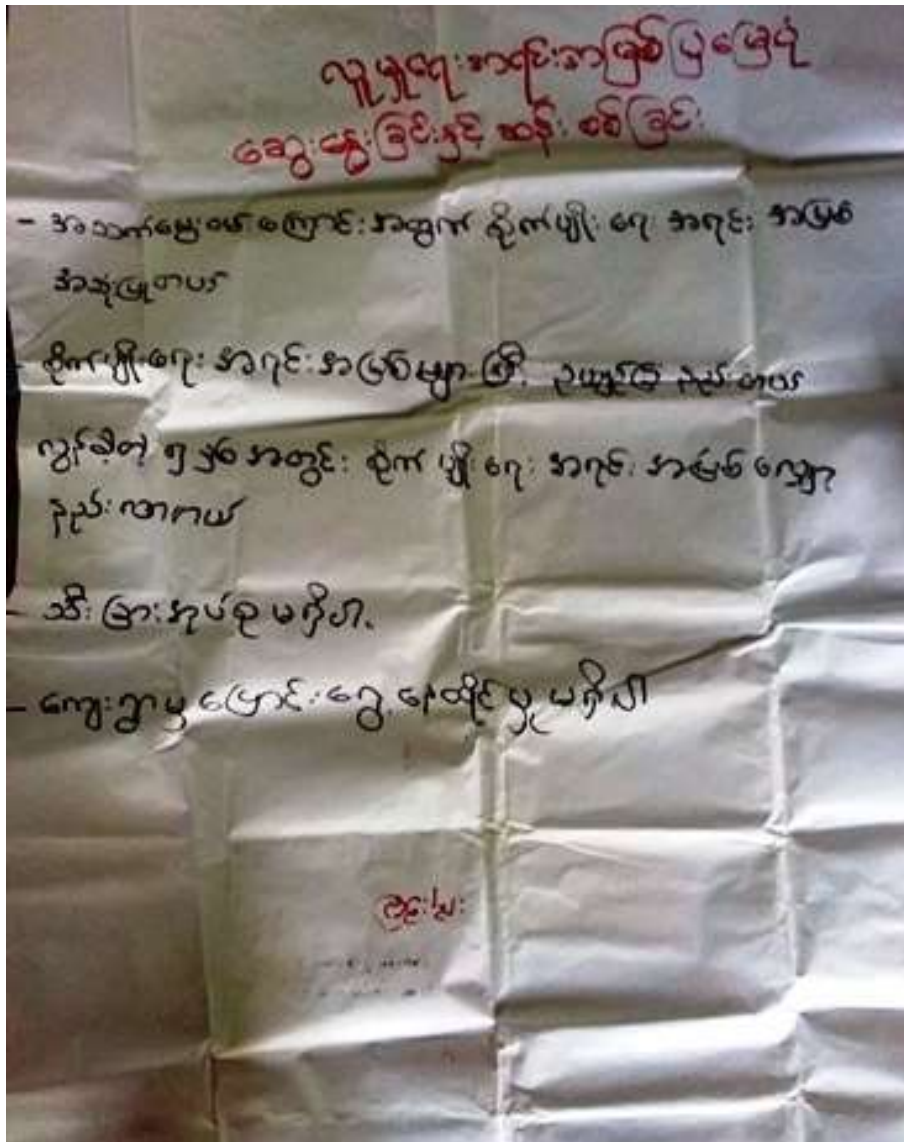
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၆	၁၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၁	၃၅	၁၁၆	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမောင်မှန်းချက်	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၈၁	၃၅	၁၁၆	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၉.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈၁	၃၅	၁၁၆	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုခြင်း



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးသုံးသပ်ချက်



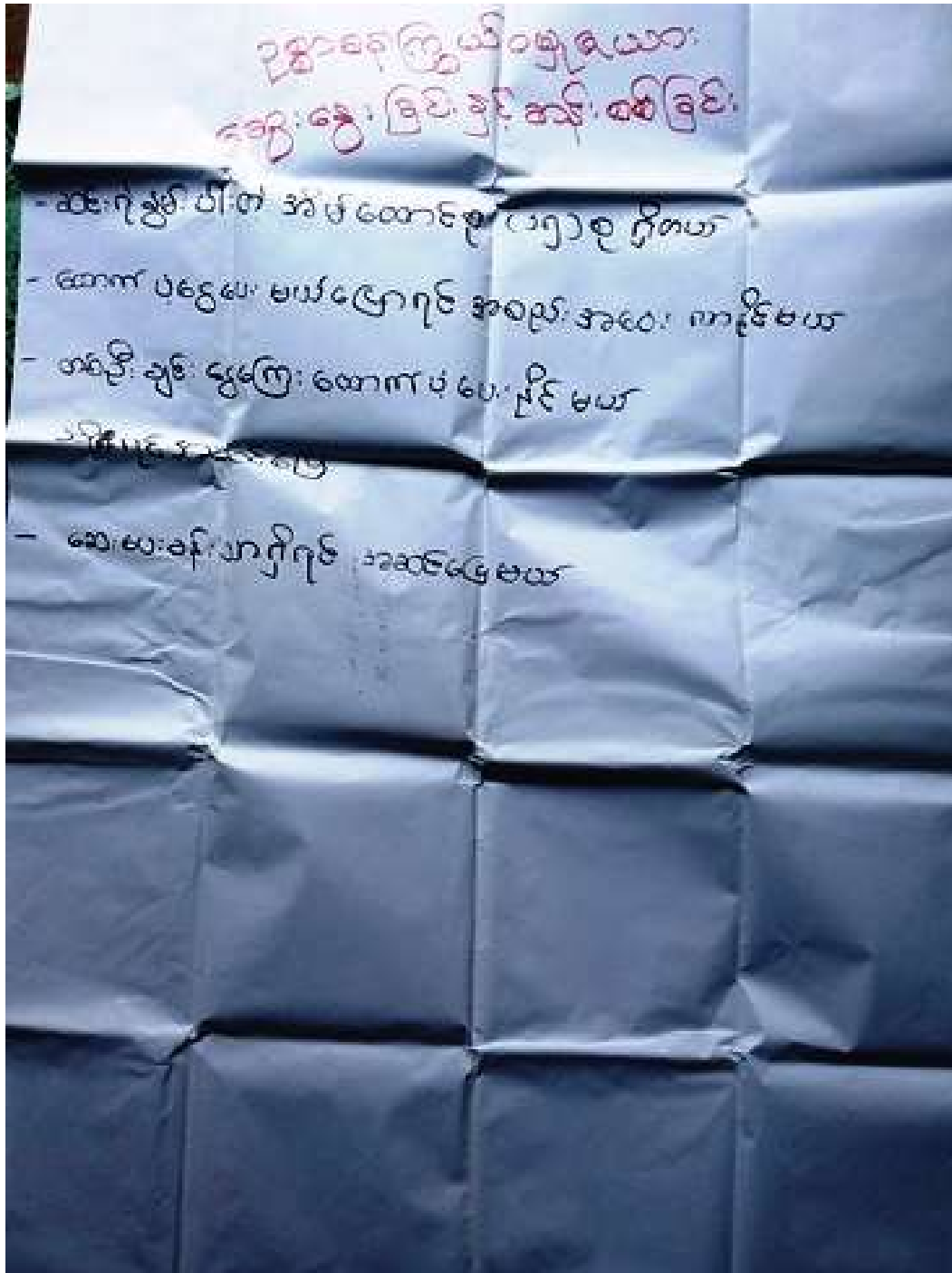
၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်

အဆင့်	အခြေအနေ	အဆင့်	အခြေအနေ
အဆင့် ၁	သက်တမ်းရှည်	အဆင့် ၂	အခြေအနေ
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ်၊ လက်ကား၊ လက်ကား၊ ထီး၊ ရွှေစက်	၅၀	၄၄.၇
အလယ်အလတ်	တိုက်အိမ်၊ လက်ကား၊ လက်ကား၊ ဓား၊ ဆိုင်ကား	၅၀၀	၄၇
အဆင့် ၃	ကြေးဆင်၊ သွပ်မို၊ လက်ကား၊ လက်ကား၊ လက်ကား	၅၀၀၀	၅၄၆
ချိုင့်ရှုရှု	ယူဆ၊ လက်ကား၊ သွပ်မို၊ လက်ကား၊ သွပ်မို၊ မတင်မို	၅၅	၆.၇
စုစုပေါင်း		၁၂၇	၁၀၀

ဆောင်ရွက်ခြင်း - ဒေါ်အိမ်ဖြူမိ (CF)
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း - ကျား (၂) ဦး၊ မ (၆) ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း



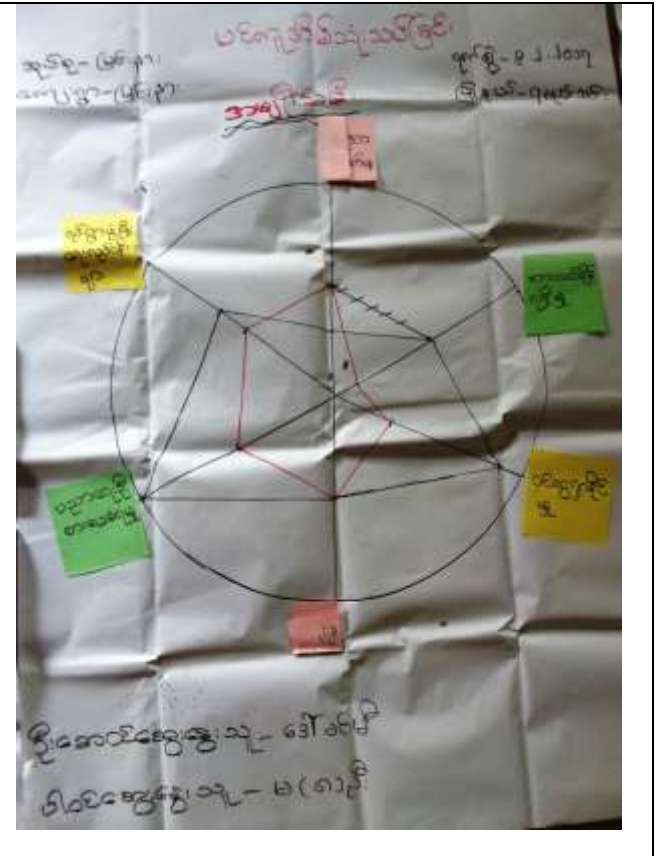
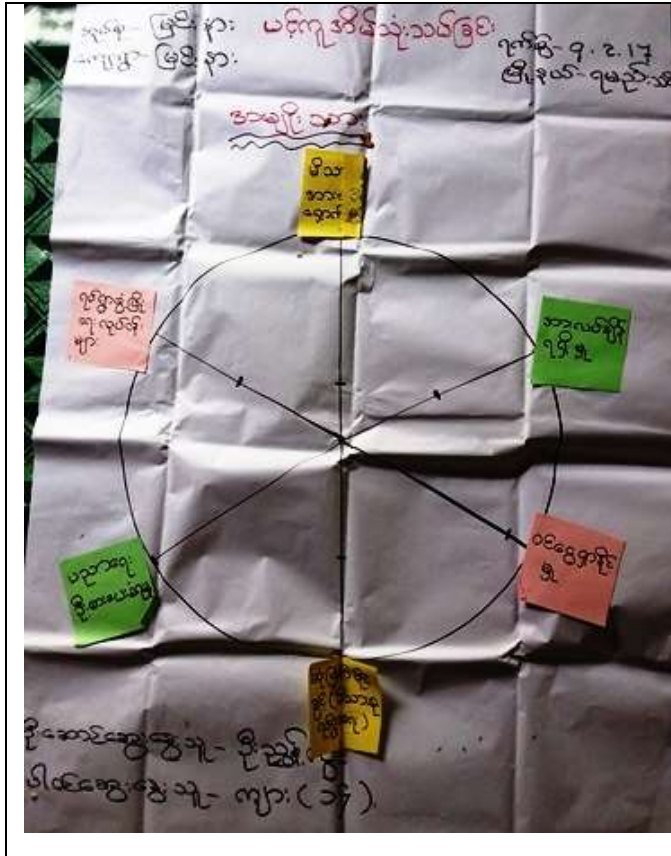
၆။(က)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



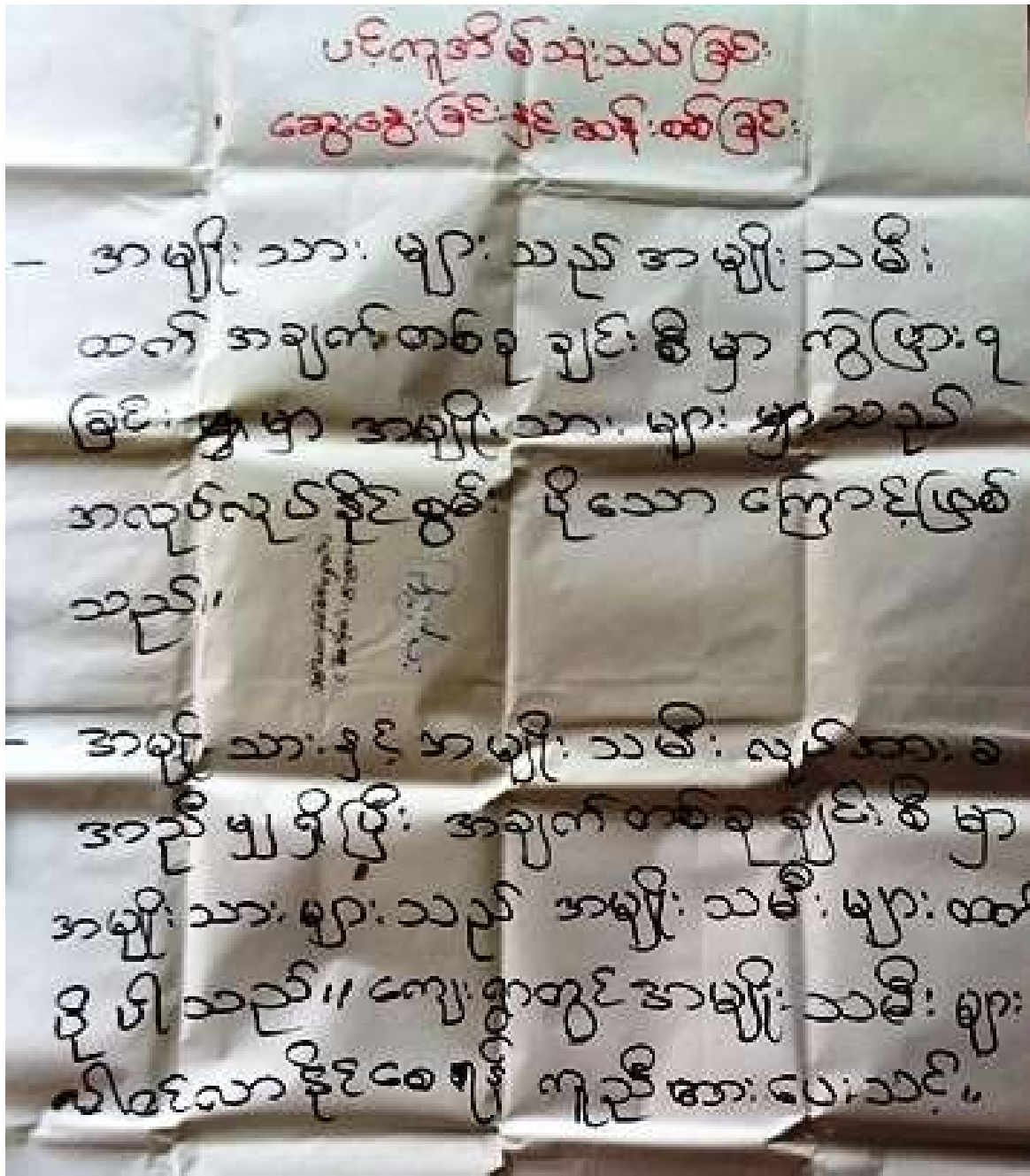
ပိုင်ဆိုင်မှုအားသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်
 ဖြင့်ဆိုင် ဖွဲ့သည့်သတ်ချက် ရက်စွဲ - ၁၀.၁၁.၁၃
 စာကြည့်တိုက်၊ ဂျင်းကြီးကျောင်း၊ နွားစာစိုက်၊ သစ်
 ကေး၊ ဝရိန် စသည့်တို့ကို အပျို သား ကျွေးကထိန်
 ချုပ်စာယ်။
 ကောင်းကျောင်း၊ ကို အမျိုး သမီး ကထိန် ချုပ်
 စာယ်
 စက်တေဇွင်း ကို ကျားကျား၊ မကျားကျား ချုပ်စာယ်။
 အမျိုး သား များကထိန် ချုပ် မြေများဖြင့်
 အမျိုး သမီး များ ကထိန် ချုပ် နည်းကြောင်း
 ကျွေးကြံ ဂုဏ်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်မြေပြန့်ပျံ့
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ အဓိက အားကိုးရာမှာ
 စိုက်ပျိုးရေး နှင့်
 အမျိုးသားများ၏ လုပ်အားခများ (အထိ)
 ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်အားခသည်
 အမျိုးသားများနှင့် ချွတ်ချွတ်သည်။

စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းအား တစ်နှစ်ပတ်လုံး
 လုပ်ကိုင်ကြသည်။

စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း နားထောင်ရာ
 ကျွန်ုပ်တို့အလုပ်ဖြစ်အသက်မွေးကြသည်။

စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းမှ ထွက်ရှိသည့် ကျေး
 အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး လာကန်နှင့် ချွတ်ချွတ်
 သည်။

၆။ (စ) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

The image displays two photographs of a group evaluation exercise conducted on a crumpled paper grid. The left photograph shows a circle drawn around several colored dots (orange, yellow, green) with handwritten text. The right photograph shows a list of items with corresponding colored dots.

Left Photograph:

- Top left: အုပ်စု-ဖြင့် ၈၊ ဂေဟစွာ-ဖြင့် ၈
- Top center: ပင်း ပုံစံ သုံး သင်ကြားခြင်း
- Top right: ၇.၂.၁၇ ဇွန်လ-မှစပြီး
- Center: ကျေးဇူးတင်ပါသည်
- Bottom left: ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ- မော်ကလေး
- Bottom center: မိခင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၉၇)၊ မ (၆၇)

Right Photograph:

- Top left: အုပ်စု-ဖြင့် ၈၊ ဂေဟစွာ-ဖြင့် ၈
- Top center: ပင်း ပုံစံ သုံး သင်ကြားခြင်း
- Top right: ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
- Center: အုပ်စုချုပ်စု၊ ဖြူ၊ အင်အား သက်သာခြင်း၊ ရာသီဥတု၊ စတင်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊ မိမိတို့အဖွဲ့၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ ဆက်ဆံဆွေးနွေးသူ- မော်ကလေး၊ ဆွေးနွေးသူ- ကျား (၉၇)၊ မ (၆၇)
- Right side list:
 - အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့
 - စုစည်းခြင်း
 - မိသားစုအဖွဲ့
 - သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဗင်းပုံစံဆုံးသတ်ခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- စာတိုင်းစာတိုင်းဖတ်ပါဝင်သော အဖွဲ့၏ နှာ ဂုဏ်သိက္ခာ
 ပရဟိတအဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

မေ့ရဏ္ဍာအဖွဲ့နှင့် အသေခံသည့် အဖွဲ့၏ နှာ
 ရေး၊ နိဗ္ဗာန်ရေးဆိုင်ရာ လူလုပ်ငန်းများတွင်
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

- ဖွဲ့ဖြိုတိုးတက်ရေး နိမ့်ချိန်မှ တွင် ကျေးဇူး
 နှစ်သက် အခမ်းအနား နှစ်ဖွဲ့ပါဝင်သည့်

မေ့ရဏ္ဍာအဖွဲ့ တွင်အမျိုးသမီးများ ပါဝင်
 ဖြစ် တိုင်း ရင်းသား မရှိပါ။

အသေခံအဖွဲ့နှင့် ဖြစ်ပေအဖွဲ့ အစည်း များ ချိတ်
 ဆက်မှု အား ရှိသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

၇က်စွဲ- ၄. ၂. ၂၀၁၇
 ကျေးရွာ- မြင်းနား
 အုပ်စု- မြင်းနား
အမျိုးသား ဘဏ်အခဲ
 - ၇၅၅၂၆၅ အုပ်စု ကြောင့် သောက်သုံးသူ
 ခက်ခဲ။
 - တစ်ခြား ရွာသို့ သွားရာတွင် လမ်း မကောင်း၍
 အဆင်မပြေ။
 - တံတား မကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲ
 - လျှပ်စစ် မီး မလုံလောက်၍ နေရင်းကျော်
 နည်း ပါး ၍ ဝင်ငွေ မရ ၍ ခက်ခဲ
 - ကလေး များ စာ သင်ရာတွင် ကျောင်း ဆောင်
 ကျပ်တည်း။
 - သေဆွဲကုန်များ ဈေးနှိမ်ခံရခြင်း

ရက်စွဲ - ၅. 2. 2017

ကျေးဇူး ဖြစ်နား

ဆုပို့စဉ် - ဖြစ်နား

အမျိုးသမီး အခက်အခဲ

- ရွာထဲမှ တစ်ခြား ရွာသို့ သွားသောအခါ အဆင်မပြေ .
- ရေချိုခပ်ရာတွင် ဖေါဖေါမရသောကြောင့် ဆက်ခဲ .
- လျှပ်စစ်မီး တိုင်မရှိမယ့် လေထုကြောင့် ကျေး ဖေါည အခက်အခဲ လာရတတ်ခဲ
- ကလေး များ စာသင်ရာတွင် ကျောင်းဆောင် ကျပ်တည်း ခြင်း

၆။ (ဇ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ရက်စွဲ - ၅. ၂. ၂၀၁၇

ကျေးဇူး - မြင်းနား

အုပ်စု - မြင်းနား

အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းချက်

- လျှပ်စစ်မီး လုံလောက်လာမည်
- ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်ပေါ်လာမည်
- လူနေမှု အဆင့်ကတိတ် ဖြစ်လာမည်
- တံတား၊ ကောင်း ၍ သွားလာရ အဆင်ပြေ

ရက်စွဲ- ၅. 2. 2017

ကျေးဇူး. မြင်းစား

အုပ်စု - မြင်းစား

အမျိုးသား မျှော်မှန်းချက်

- အထက်တန်း ကျောင်း ပြုရန်
- လျှပ်စစ် မီးတိုင် မရုံ့ လောက် ၏ နာရေး ပေးပို့ ည အက် သွား လာ ရ ခက် ခဲ။
- ကလေး များ စာ သင် ရာ တွင် ~~အား~~ အဆင် ပြေ လာ နိုင်
- ရွာ ဝင် တံ တား ကောင်း လာ ရန်

၆။ (၅)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ရက်စွဲ - ၅. ၂. ၂၀၁၇

ကျေးရွာ - မြင်းစား

အုပ်စု - မြင်းစား

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (အကျုံးဝင်)

- ရွာချင်းဆက်သွယ် (ကတ္တရာ)
- တံတားပြုပြင် (ရွာအဝင်)
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့
- တံတားပြုပြင် (ရွာအရှေ့)
- ရွာတွင်းလမ်း (ကတ္တရာ)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးတင်အေး	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက် အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်ဇာဇာ	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဆန်းမောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဦးကျော်လွင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဒေါ်ဖြူဖြူထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဒေါ်ထွေးညွန့်	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဒေါ်မိုးဆွေဦး	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးမြဝင်း	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးပြည့်ဖြိုးဇော်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဒေါ်မိမိ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဦးရဲနိုင်မိုး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၂	ဦးတော	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၃	ဒေါ်မြင့်အေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၄	ဦးမြင့်အေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးခင်မောင်သန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၇	ဦးညွန့်လွင်	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိထို Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>အ.ဝိ.စို</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၇၅၃၀၃၃၆၃၄</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်ကော့စိဂွါ၊ ဒေါ်စိစိစို</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ်၊ ဌာန - <u>ဂျပန်၊ သင်္ကြန်၊ ကျေးရွာတပ်စု - (မြင်းနက်၊ ကျေးရွာ - (မြင်းနက်၊ ဖါ)</u>		

က။ လူဦးရေ ၁၁၄၅

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၁၁၇၁</u>	<u>၂၃၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>မိစ္ဆာ</u>	<u>၂၃၃</u>
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၅၇</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၅၈၈</u>	<u>၅၅၇</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၁၁၇၁</u>	<u>၅၈၈</u>	<u>၅၅၇</u>
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၃၃</u>	<u>၂၀</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း <input checked="" type="checkbox"/>	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	<input checked="" type="checkbox"/>	အမှတ် ဖြစ်ပါ
--	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေင်းရှုံ	<input type="checkbox"/>	မေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေင်းပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာပီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကဲသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြားလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်းကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပတ်သက်သည့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? မရှိပါ / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည် / မြို့နယ် / မသိပါ

(စ) ဓနိအတွက်အစေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်ဘက် ဘက်တွင်ကြာချိန် _____ ဝက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလျှင် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____

နောက်ဘက် ဘက်တွင်ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် ဝက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) / မြေလျှင် / လမ်း / မော်တော်ဆိုင် / အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်ပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ မေ(ပြင်းလုံ့ထက်)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မဂ္ဂါ

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် [Signature]

အမည် ဦးစိုးစိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် [Signature]

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှင်စွန်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစဉ်အစား ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဦးစားရေးရာအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုဦးစားရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - ခင်ကောင်း (CF)	
မနက် - ၉.၂.၂၀၁၇ မှ ၁၀.၂.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - မန္တလေး	ပြနယ်/မြို့နယ် - ကျေးရွာအုပ်စု - (ခင်း) များ ကျေးရွာ - (မြင်း) များ
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနေ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ - ရေချိုမြေအင်စွမ်းအား ဘေးကင်းသည့် ရေခံတံခါး	၀ - ရွာတံ မြေတစ်ခြားရွာသို့ သွားသောကမ်း လမ်း မကောင်း ချိန်ဆင် မပြေ
၂ - တစ်ခြား ရွာသို့ သွား ရာတွင် လမ်း မ ကောင်း ချိန်ဆင် မပြေ	၂ - ရေချိုခပ်ရာတွင် ပေါ်ပေါ် ရေသောက် ကျောင်း ခပ်ကပ်
၃ - တံတား မကောင်း ချိန် သွား လာရခက် ခဲခြင်း	၃ - လျှပ်စစ်မီး ဝါင့် မလုံလောက် ချိန်ဆင် ပေါ်ပေါက်သွားလာရခက်ခဲ
၄ - လျှပ်စစ်မီး မလုံလောက် ချိန်ဆင် ကျောင်း နှင့် ဝါး ချိန်ဆင်	၄ - ကလေး များ စားသောက်ရာတွင် အစား ကျောင်း အောက်ကျပ်ရာ ချိန်
၅ - ရိတ်ချိတ် ရေ နှင့် ပညာ မရှိ ချိန် ခဲခြင်း သို့မဟုတ် မပြေ	၅ -
၆ - ကလေး များ စားသောက်ရာတွင် လက်ခွဲ ကျောင်း စောင့် မှာ ကျပ်စာ	၆ -
၇ - ပစ္စည်း အသောက် တွင် ကျွန်ုပ် များ ကျောင်း သော ချိန် ချိန် မပြေ	၇ -
၈ -	၈ -
၉ -	၉ -
၁၀ -	၁၀ -
ဂ။ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလှတေးချက်များအား တင်ပြပါ။	
အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ
၀ - နာထက်တန်း ကျောင်း ဖြစ်ရန်	၀ - လျှပ်စစ်မီး လုံလောက်လာမည်
၂ - လျှပ်စစ်မီး လုံလောက်လာမည်	၂ - ပညာရေး မြှင့်တင်လာမည်
၃ - ရွာထဲတံတား ကောင်းလာရန်	၃ - ရေချို မြေ ကောင်းကောင်း ဖြစ်လာမည်
၄ - တစ်ခြား ရွာသို့ သွား လမ်း ကောင်းရန်	၄ - တံတား ကောင်း ချိန် သွား လာရ ခက်ခဲခြင်း
၅ -	၅ -

၆	၆
၇	၇
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	- ရွာချင်း ဆက်သွယ် (ကြွေတံ)	ကျား + မ		၁၁၄၅
၂	- တံတား ဖြူဖြင် (ရွာအထိ)	ကျား + မ		၁၁၄၅
၃	- စာသင်ကျောင်း တိုး ချဲ့	မ		၁၁၄၅
၄	- တံတား ဖြူဖြင် (ရွာအထိ)	ကျား + မ		၁၁၄၅
၅	- ရွာတွင်း လမ်း (ကြွေတံ)	မ		၁၁၄၅
၆				
၇				


၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး ပစ္စည်း	ကျား	
၂	- ပညာရေး ပဒေသာပင်	မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၇ ခု. ၁၀.၂.၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ - ၈ - ၄)



မြန်မာနိုင်ငံတော် သယံဇာတနှင့် ထွက်ကုန် ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန
 သယံဇာတနှင့် ထွက်ကုန် ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန

အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန
 အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန

အမျိုးအမည်	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	အထွေထွေ	မိန့်ခွင့် ပေးရန် အခြေခံအား နံပါတ်	အမျိုးအမည်	မိန့်ခွင့် ပေးရန် အခြေခံအား			စုစုပေါင်း
					အမျိုးအမည်	အထွေထွေ	အထွေထွေ	
မြေပုံ	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	၂၇၀၀ - ၈၀	၁၀၂၆	၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀	-		၁၀၀၀၀၀၀
မြေပုံ	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	၁၀၀၀ - ၁၀၀၀	၁၀၂၆	၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀၀	-		၁၀၀၀၀၀၀
ကန်စိုက်	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	၄၀၀ - ၅'	၆၅၄	၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀	၆၅၄၀၀၀			၆၅၄၀၀၀
မြေပုံ	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	၂၀၀၀ - ၁၀၀၀	၆၅၄	၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀	၆၅၄၀၀၀			၆၅၄၀၀၀
မြေပုံ	အသုံးပြုရန် ရက်စွဲ	၆၀၀ - ၅'	၆၅၄	၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀	၆၅၄၀၀၀			၆၅၄၀၀၀

အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန
 အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန

အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန
 အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန - အထွေထွေ ဝန်ကြီးဌာန

ပုံစံ (၂)။ ။ ရွေးကောက်ပွဲများမှ ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေး
 ခန့်ခံရသူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 လိုအပ်ပြီး ဤကဲ့သို့ ရွေးကောက်ပွဲများတွင်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်

ရွေးကောက်ပွဲများ
 ရွေးကောက်ပွဲများ ။ ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲ
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်
 ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက်

ဒေါ်ခင်မာမာ
 (ရွေးကောက်ပွဲအတွက်)

အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး

ရက်စွဲ - ၁၀. ၂. ၂၀၁၇
 နံပါတ် - ၁၁၀၀
 ရာစု - အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး
 ကျေးဇူး - ဖြစ်ရာ
 ရက်စွဲ - ဖြစ်ရာ

တစ်ဖက်က - ကျား (၅၉) + မ (၇၇) = ၁၃၆ (၁၁၂)
 နှစ်ဦးစွဲ " " • အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ပူးတွဲချက်
 ရက်စွဲ " " • အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး

အဖွဲ့ဝင် (၁) • အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး
 အဖွဲ့ဝင် (၂) • အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး

အဖွဲ့ဝင် (၃) • အိမ်ထောင်ရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး ကွပ်ကဲရေး

အင်္ဂလိပ်စာ

• ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာ
 ကြားနားဆောင်ရွက်ပေးပါ။ မှတ်တမ်းတင်ပါ။
 ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အဓိကအားဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါ
 အချက်များကို အဓိကအားဖြင့် အသုံးပြုပါ။
 ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါ။

- VISC အဖွဲ့များ - ဦးစားပေးပါ။
- ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 - ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 - ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 - ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 - ဆောင်ရွက်ပေးပါ။

ဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
 ကြားနားပါ။

ဦးစားပေးပါ။
 (မှတ်တမ်းတင်ပါ။)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာချင်းဆက်လမ်း (ကတ္တရာ သို့ ကွန်ကရစ်)	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	ရွာအဝင်တံတား	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	ရွာအရှေ့တံတား	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
	၄	ရွာတွင်းလမ်း(ကတ္တရာ သို့ ကွန်ကရစ်)	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျိုးစုံကိရိယာများ	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့	မ (√) ကျား()	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အခြား (မွေးမြူရေး)	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			

o