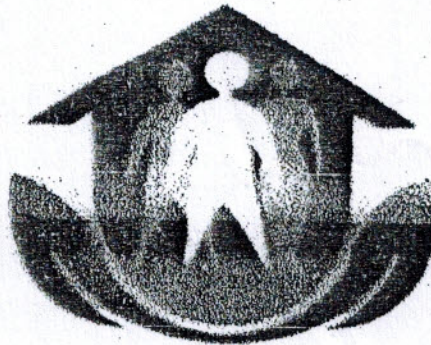


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(~~မြို့အုပ်ချုပ်ရေး~~) အုပ်စု၊ (~~မယ်ရေဘို(ဗိုးက)~~) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြန့်ဖြူးမှုအခြေခံ

၂။ ကျေးရွာအခြေခံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ခြင်းနှင့် အထိတ်ကြောက်စိတ်လှုပ်ရှားမှု (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ သုတ်တို့တွင် ပါဝင်သော ကျမ်းဂန်များစာရင်း

- ၁။ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ
- ၂။ ဗဟိန္ဒုးဒါ ကျမ်းဂန်
- ၃။ မဂ်တရားကျမ်းဂန်
- ၄။ တိပေဋကပုဒ်ကျမ်းဂန်
- ၅။ သဂုဏ်ကျမ်းဂန်
- ၆။ ဗဟိန္ဒုး (ဝိညာဉ်) ကျမ်းဂန်
- ၇။ ထိပဒ္ဒန္တ ကျမ်းဂန်
- ၈။ ထိကမာဏ ကျမ်းဂန်

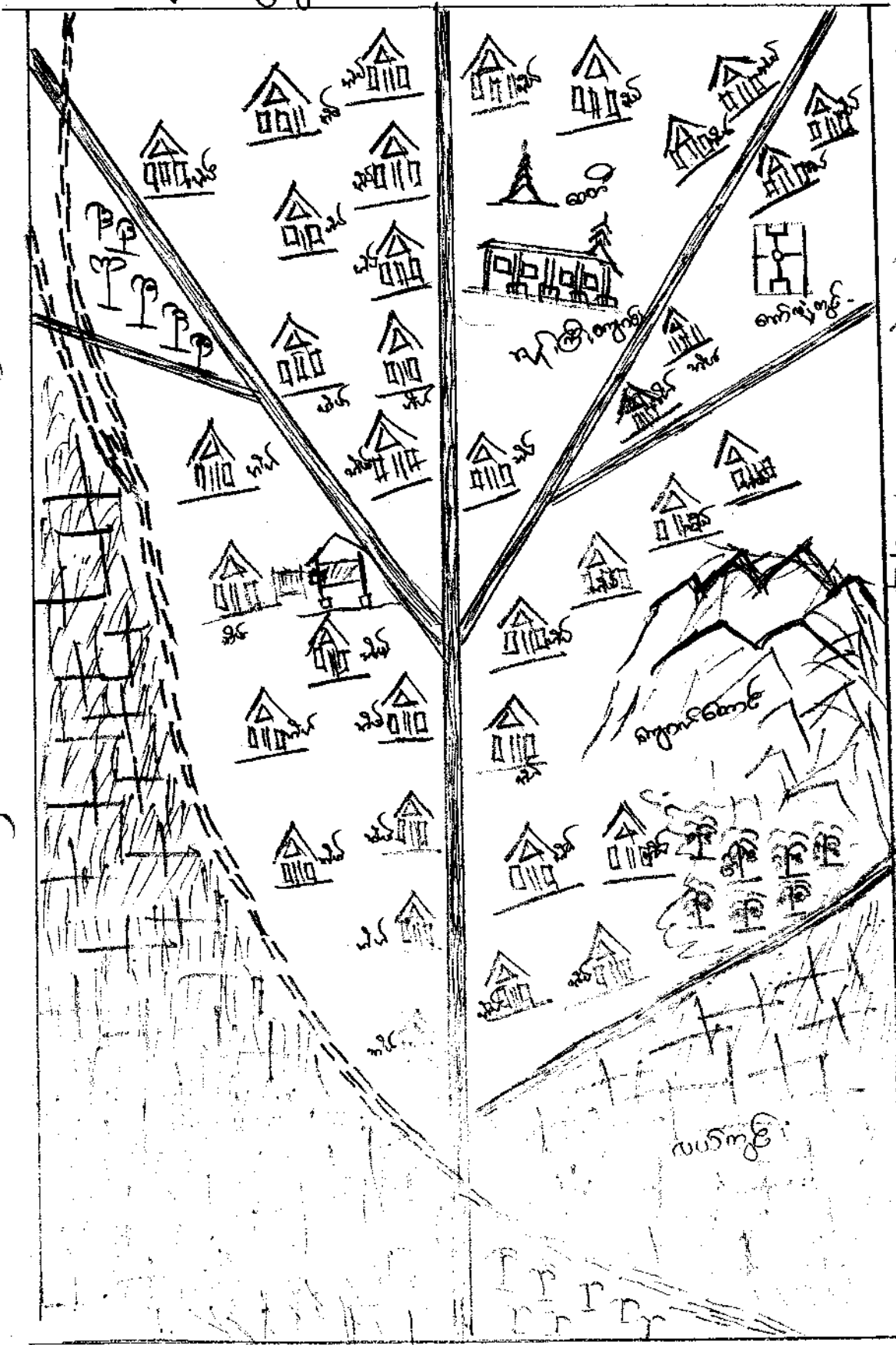
(က) ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ စာ သုတ်စာရင်း




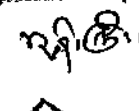
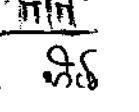
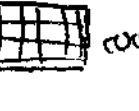
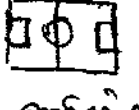
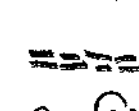
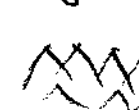
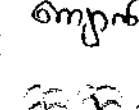
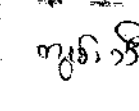
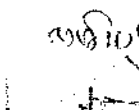
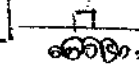
ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ သုတ် ဣတိ ဗိဝံဇိ ဗြဟ္မိဒ္ဒ (၂၅) သီတင်းကျွေးရာတွင်
 ဤဗြဟ္မိ ကျမ်းဂန် လေးပါးတို့သည် စောစောကပညာ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာတွင်
 ပါရှိရာ (၇၁၁) သီတင်းကျွေးရာ ဗြဟ္မိ ကျမ်းဂန် (၁၅၇) ကျမ်းဂန် ဤသို့ ယင်း
 ကျမ်းဂန် တို့သည် စောစောကပညာ ကျမ်းဂန် ဗြဟ္မိ များ ဖြစ်သော ယင်း
 ကျမ်းဂန်တွင် ပါရှိပြီး (၂၀၀) ကျမ်းဂန် ဤသို့ ပညာသီတင်းကျွေးရာ
 တွင် ပြုပသော ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ဗြဟ္မိ များ စိမ်းလန်းစောစောကပညာ များ ဝမ်းမြောက်
 ယစ်ပေး များ နှင့် ကျမ်းဂန် ပတ်ပတ်လည် သီတင်းကျွေးရာ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ
 စောစောကပညာ ကောဠိသီတင်းကျွေးရာ ကျမ်းဂန် ဝမ်းမြောက် ပြုသော
 ဗြဟ္မိ များ ဖြစ်ပါသည်။

၅။	ကျား / ဗ ကလေး သုံး သားခြင်း။	၇၂၀.၂၇၂	ဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ ကလေးကလေး ကုန်စုံ မဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ	၅၄	၄၂	ကျားသား / သမီး တို့၏ ကျား ကြွယ်ဝရေးနှင့် သူတို့၏ ကလေး ပြုစု ခြင်းကို ဖော်ထုတ် ခြင်း
၆။	ကျား ကလေး ပျော်ရွှင်စရာ (Venn Diagram)	၇၂၀.၂၇၂	ဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ ကလေးကလေး ကုန်စုံ မဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ	၅၄	၄၂	ကျား ကလေးတို့၏ ကလေး များ မည်သို့စား လုပ်မှု များ ကလေး မည်သို့ ကလေး ကလေးများ ပျော်ရွှင်စရာ ကုန်စုံ
၇။	ပြဿနာအစဉ် (Problem Tree)	၇၂၀.၂၇၂	ဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ ကလေးကလေး ကုန်စုံ မဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ	၅၄	၄၂	ကျား ကလေး စားစား စားစား ကလေး ကလေးများနှင့် က သားများ ဝမ်း ကျားစား လုပ် မှုများ ပြုစုရေး ပြုစုရေး ရေး ၊ လေးပန်း စားစား ရေး
၈။	ကျား ကလေး (ကလေးကလေး စားစား)	၇၂၀.၂၇၂	ဧည့်သည်စာ ကုန်စုံ ကလေးကလေး ကုန်စုံ	၅၄	၄၂	ကျား ပြုစုရေး / ကလေး စားစားနှင့် ကလေး စား စားစား

വെള്ളപ്പൊക്കത്തിന്റെ ഭരണ

അടിയന്തിര പദ്ധതി -



-  നൂറ്റി
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു
-  മറ്റൊരു

ကျေးဇူးလှူများ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ခြင်း မဖြစ်ပေါ်ပေါက်ဘဲ သက်သက်ပိုင်ပိုင်များ

လူ့ရေးထိုင်မှု ပုံစံ - စီးပွားရေး ကဆင်ညှို့မျှ ငွေကြေး ထိုသူများသည် ကောင်းသိမ်း
ကျေးဇူးတင် စုဆောင်းရေးထိုင် ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းပေါ် ဆက်သွယ်ရေး - ရွာတိုင်းလမ်း များ သည် မြေအားလမ်း များ ဖြစ်ပြီး လမ်းစား
ရေး ဖြောင်း များ မရှိပါ။ မျိုးရာသီတွင် ရွာတိုင်း လမ်း များ ပွက ဆိုင်ကယ်/ကား/စောင်
ကရို ခါးမျိုး မရ၊ ဆောက်ကောင် ပျက်ငြိစေ၊ ငွေကြေး သည် "ကခြား ကျေးဇူးများ သို့ သွား
စားလမ်း များ ပွက မြေအားလမ်း များ ဖြစ်ပြီး မျိုးရာသီတွင် သွားလာ ကရိုခက်ခဲ
ပျော်သည်။ ထို့ ကြောင့် ကောင်းတက်လမ်း၊ ကောင်းပေါ်လမ်း များ ဖြစ်သဖြင့် ယှဉ်တွဲ
ရောက်ကြပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ရေး - နာမကျန်၊ ဖြစ်ပါက ကျိုးကျား တွင် စားဆိုင် စားခါး ခရိုကောစောင်
စား များ၊ ဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ စောက်ကပ်ပါက (၂၅) မိုင်မျှ ငွေကြေး အကမ်းအိပ်
ပြီး စားရုံသို့ သွားကြပါသည်။ "ကလေး မွေး မွား ဖြစ်၊ ကျွန် ကရိုခက်သည့်များ
ဖြင့် မွေးကြပါသည်။ မွေးဖို့ ကောက်ခံ များ ငွေကြေး ယူဖြင့် (သို့မဟုတ်) စေတနာ
ရှိ ဖြင့် သယ်ကြ၊ အကမ်းအိပ်ပြီး စားရုံ သို့ ခြေကြပါသည်။

ကခြား - ရွာ ကဆင်ညှို့တွင် ဝတ်ကျောင်း၊ ယေယေ တစ်ကျောင်း ငွေကြေး ရွာကလောင်
တွင် နှုတ်ကြီး ကျောင်းနှင့် ဆက် တစ်ခု တည်ထား သို့ ကွပ်ကြပြီး ရွာကလောင်
ရှိ ကျောက်တော်ပေါ်တွင် ဆက် တစ်ခု တည် ထား သို့ ကွပ်ကြပြီး ရွာကလောင်
ပတ်ပတ်တွင် ကွပ် သီးခြား များ ဆောက်ကျိုး ဖြစ် များ သို့ နှုတ်ကြပြီး ကျေးဇူး
ဖြေဖို့ သို့ ဖြစ် ဖြစ်၊ ကားဖြင့် ရွာကလောင် ကပ်ကပ် ကပ်ချက် များ သို့ သို့ နှုတ်ကြပြီး

ကုသိုလ်စွဲဖြူရမည့် သုံးသပ်ချက်နှင့်အလေ့များ

ကွက်သီးခြားလုပ်ထိုက် - ဝါဆို/ဝါခေါင်လထိုက်ကုသိုလ်စွဲ အပစ်ယာများ စတင်စိုက်ပျိုး

ပြီး သီးစားအာအပစ် များမှာ တပြိုင်တောင်ပျိုးနှင့်နှုတ်ထောက်လတွင် စတင်ရောင်းချ
ဖျက်ပျက်ပါသည်။

သိပ္ပံနည်းကျလုပ်ထိုက် - နှုတ်ထောက်နှင့် ပြာသိုလ်များတွင် သိပ္ပံနည်းကျစားကုသိုလ်များကို
ကွက်သီး စတင် ရောင်းချဖျက်ပျက်ပါသည်။

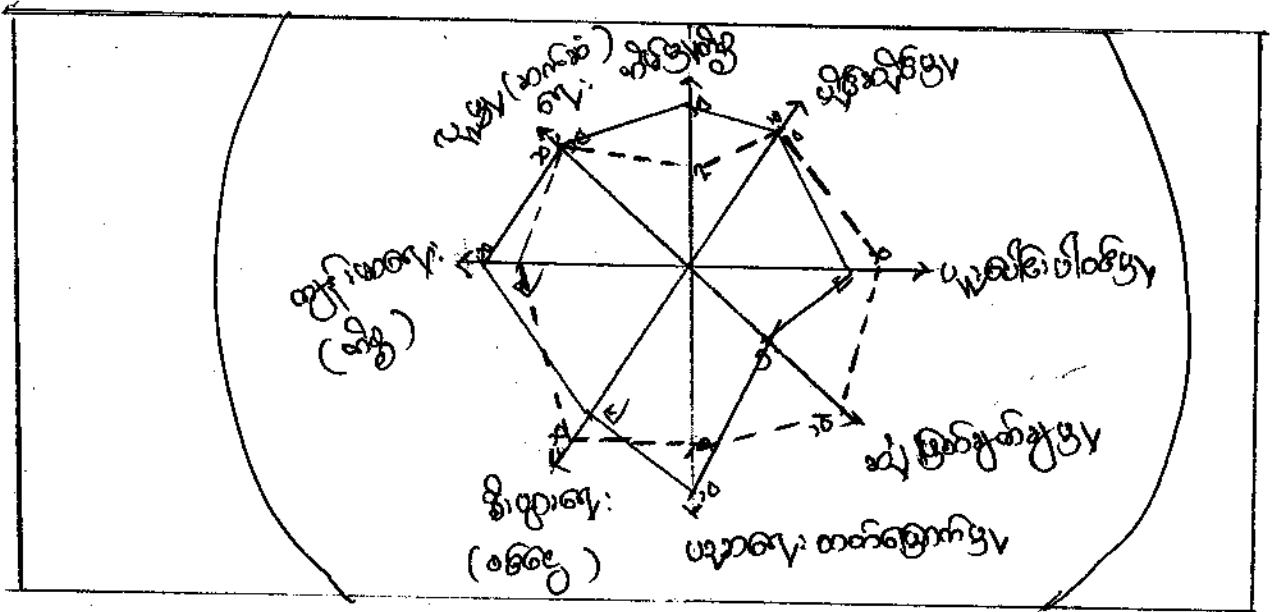
ယာယာလုပ်ထိုက် - ဝါဆိုလတွင် ကောင်းစားစပါး/ယာယာစပါး စတင်စိုက်ပျိုးပြီး
နှုတ်ထောက်နှင့် ပြာသိုလ်တွင် နိုင်ငံသစ်ပြီးဖြစ်သည်။

နှုတ်ထောက်များ - ဝါဆို/ဝါခေါင်လများတွင် နှုတ်ထောက်များကို အခြေအကျဆုံးလ
များဖြစ်သည်။

စင်စွေ - ပြာသိုလ်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် ကွက်သီး/ပြင်း၊ ဝါဆို
စွေများရောင်းချကာ စတင် စင်စွေ အများဆုံးစင်စားလများဖြစ်သည်။

ပွဲထောက်များ - သီတင်းကျွတ်လတွင် စီးထွန်းပွဲထောက် ပြာသိုလ်တွင်ကရင်
ဖြစ်သစ်ကျဆုံး များ ကွင်းပေးပို့ပါသည်။

စောစောစောစော



- ၈
- ၉

မပျိုသာ နှစ် ဝပျိုသာ၊ ထိုသူအဖို့ အား ရှိဖွယ်ကို သိရှိရန်အတွက် (စာအုပ်
 သက်တမ်းရှည် စာအုပ်များဖြင့် ဖြစ်ပေါ်သည်။

မိမိတို့တို့ - မပျိုသာ များအားဖြင့် မိမိတို့တို့ကဲ့သို့ မပျိုသာ များအား ပိုမိုကျွမ်းကျင်
 ကိုရမည် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ - မပျိုသာ များသည် မပျိုသာ များထက် ပိုမို ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ
 ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ - မပျိုသာ များသည် မပျိုသာ များထက် ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ
 သက်တမ်းရှည် ဖြစ်ပေါ်သည်။

ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ - မပျိုသာ များသည် မပျိုသာ များထက် ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ
 သက်တမ်းရှည် ဖြစ်ပေါ်သည်။

ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ - မပျိုသာ များသည် မပျိုသာ များထက် ပစ္စည်းအိမ်ဂြုဟေတ
 သက်တမ်းရှည် ဖြစ်ပေါ်သည်။

ကျေး/မလေး/၇၀ ဘဏ္ဍာရေး/ဦးစီးဌာန သုံးစွဲမှုစာရင်းစာတမ်း

စဉ်	အမျိုးအမည်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသုံးပြုမှု	အကျိုးအမြတ်	ဆုံးဖြတ်ချက်
၁။	ရွှေ	၁/၂၀၁၆	၀	၀	၂၀၁၆/၀
	မီး/ခြံခြံ	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀
	လက်ထပ်စက် ဆိုင်ကတ်/စာ	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀
၂။	မြေပိုင်ဆိုင်မှု	၀	၀	၀	၂၀၁၆/၀
	ရွေးချယ်မှု	၂၀၁၆/၀	၀	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀
	အကျိုးအမြတ်	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆/၀	၂၀၁၆/၀

ကျေး/မလေး/၇၀ ဘဏ္ဍာရေး ဌာန၏ အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အကျိုးအမြတ်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

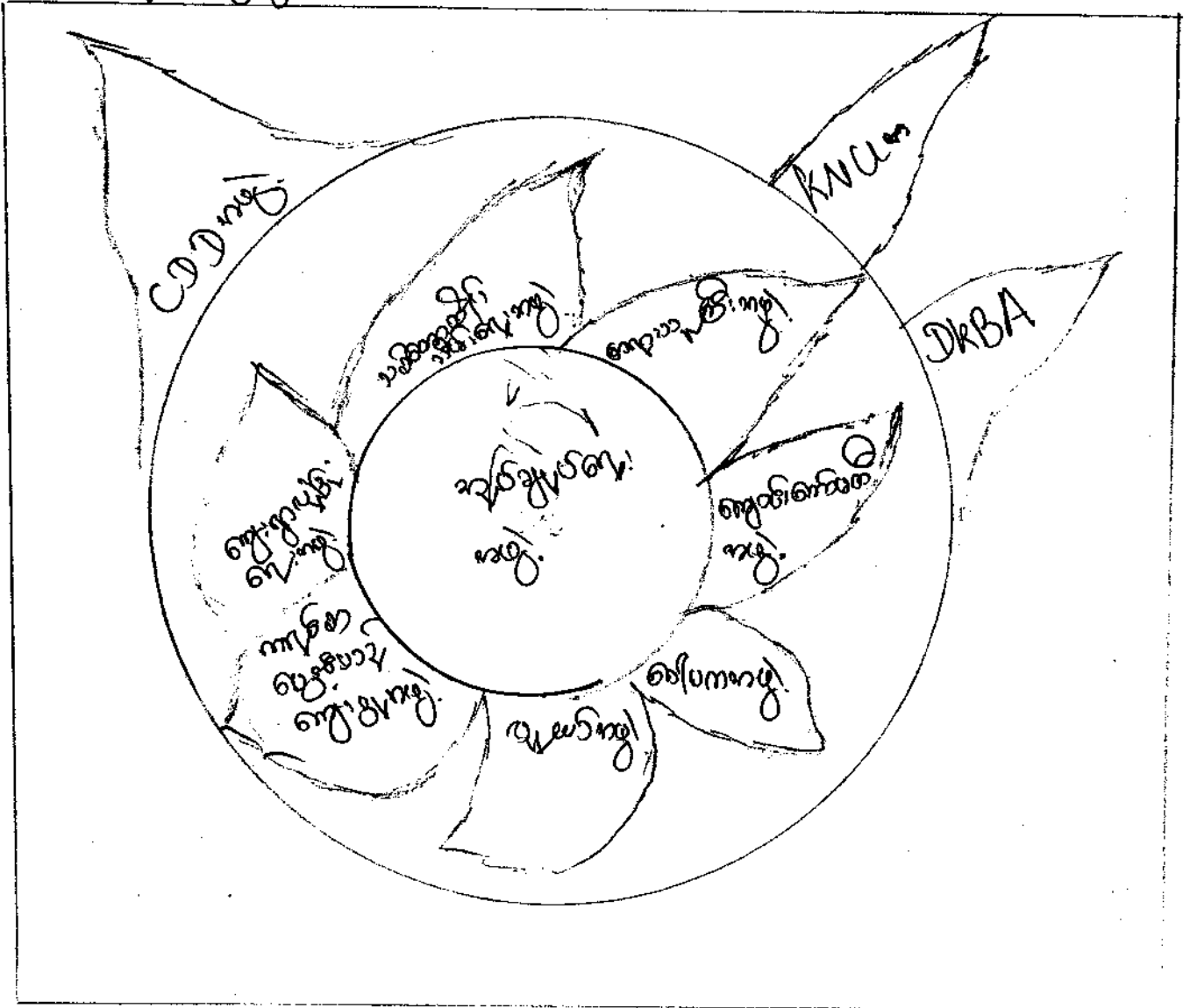
အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အကျိုးအမြတ်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

၇၀ ဘဏ္ဍာရေး ဌာန၏ အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အကျိုးအမြတ်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျေး/မလေး/၇၀ ဘဏ္ဍာရေး ဌာန၏ အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို အကျိုးအမြတ် ဝင်ရောက်မှုများကို ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အကျိုးအမြတ်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭരണഘടന

അദ്ധ്യക്ഷൻ, കോളേജ്.



မင်းယုတ်တို့အား ဖြစ် နေ့ အစဉ်၊ အဖွဲ့အစည်းများ နှိုင်းဆက်ပြီး သုံးဆက်နှင့်

ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင် နှိ အဖွဲ့ အစည်းများ

ကျေးဇူးတင် နှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင် ဖြစ်အစည်း၊ ကာလကဏ္ဍများ၊
မျိုးဆက်အဖွဲ့၊ ပပျောက်ရေး၊ စာအုပ်လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်လေ့ရှိပြီး ဝမ်း
မို့ အောင်မြင် ဖြစ်ပါသည်။

ခေါ်ပေ အဖွဲ့ အစည်း ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ကိစ္စရပ်များကို ထိရောက်စွာ ကျေး
ဇူးတင်လေ့ရှိပြီး အဖွဲ့အစည်း နှိုင်းဆက်ကာလအောင်မြင် ဖြစ်ပါသည်။

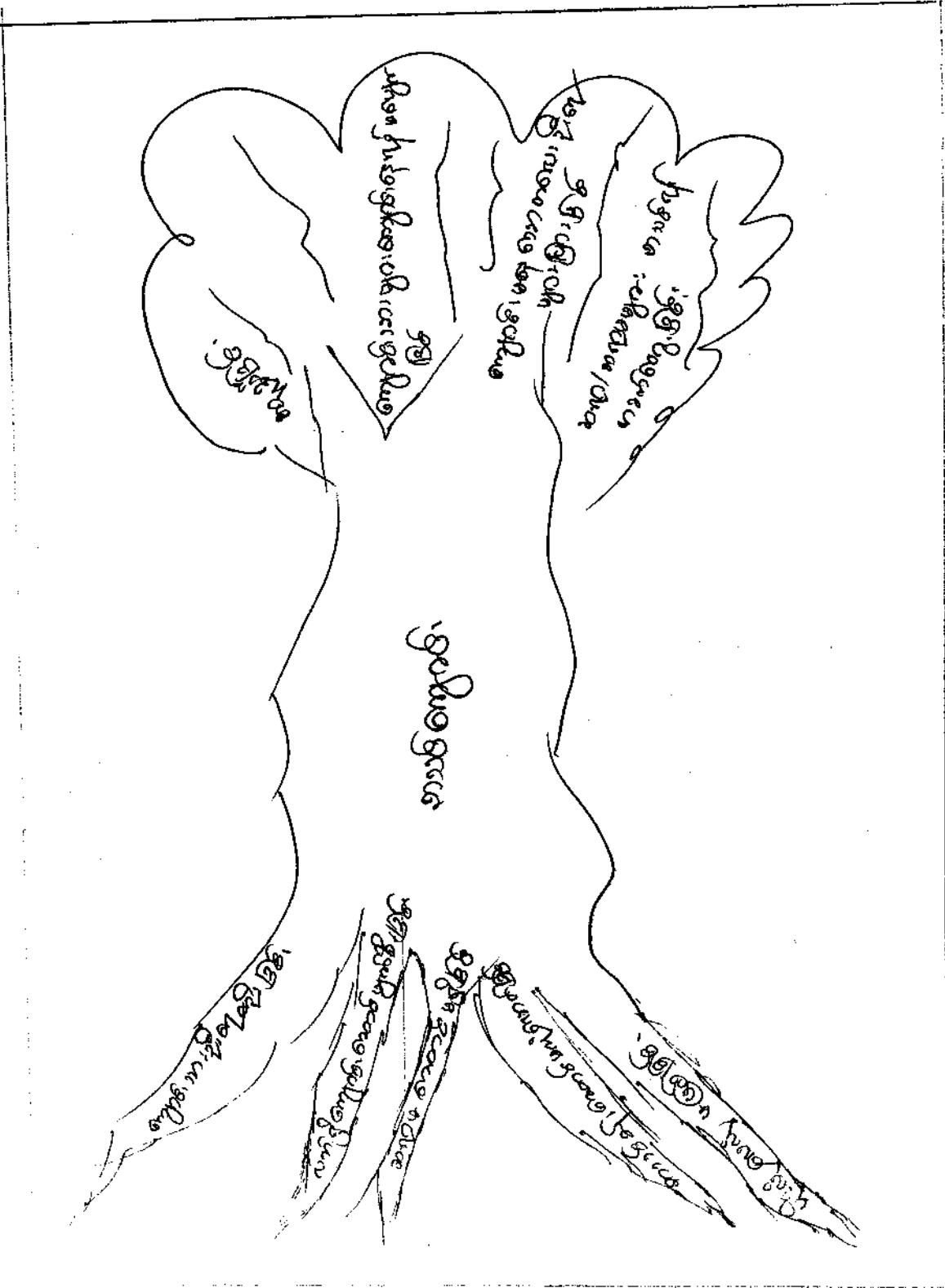
ကျောင်း၊ ကော်ဖီ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင်လေ့ရှိပြီး
ပူးပေါင်း၍ ပညာရေး၊ ကဏ္ဍတစ်ခုတည်း ဖြစ်အစည်း နှိုင်းဆက်ကာလ
အောင်မြင် ဖြစ်ပါသည်။

ကဏ္ဍတစ်ခု အဖွဲ့ အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ နှိုင်းဆက် ဖြစ်အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်း၍ အောင်မြင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်တို့ ရှေ့ဆင့်က အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကိုယ်စား အဖွဲ့အစည်းများနှင့်
နှိုင်းဆက်ကာလ အောင်မြင် ဖြစ်အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး နှစ် ပညာများ ရှေ့ဆင့်၊ မျိုးစေ့၊ ကော်ဖီ မျိုးစေ့များ ရှေ့ဆင့်
ကျေးဇူးတင်လေ့ရှိပြီး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
ရလဒ်တစ်ခု အဖွဲ့ အစည်းများ ဖြစ်အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။



നല്ലിനായുടെ നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രാദേശിക വർഗ്ഗം

നല്ലിനായുടെ വർഗ്ഗങ്ങൾ

ക്രമം	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ	ക്രമം	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ
1	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം	1	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ
2	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം	2	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
3	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം	3	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
4	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം	4	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
5	നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം		

നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ

- നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
- നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
- നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം
- നല്ലിനായ്ക്കിടയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വർഗ്ഗം

စောဒိဋ္ဌိဒါ၊ ဣယျာဗျာ ဂေါတမိဝိဝဇ္ဇိ ဗျာ၊ စာရဋ္ဌိ။

၁။ ဣယျာဗျာ ဣယျာဗျာ ဝိဝဇ္ဇိ

စောယဿာစေ

ဇနိယဗော

၂။ ဣယျာဗျာ ဝိဝဇ္ဇိဒါ၊ ဂေါတမိ ဣယျာဗျာ ဂေါတမိ

စောကာဗျိ၊

ဇနိတဿ

၃။ ဝပဝပယျာဗျာ ဝပဂေါတမိ

စောဇနိဗျာ (ဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ)

ဇနိဗျာ၊ စော

စောဗျာဗျာ

၄။ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ

စောဗျာဗျာ (ဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ)

ဇနိဗျာဗျာ

ဇနိဗျာဗျာ

၅။ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ

စောဗျာဗျာ

စောဗျာဗျာ

ဇနိဗျာဗျာ

၆။ ဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ

စောဗျာဗျာ

ဇနိဗျာဗျာ

၇။ ဣယျာဗျာ ဝပဂေါတမိ ဝပဂေါတမိ

စောဗျာဗျာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဖိုးစော</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>စောစော</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>စာကင်းစိပ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>စောစော</u>
		ကျေးရွာ <u>ဗဟိုကျေးရွာ (ကျေးရွာ)</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၇၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၇၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၈၀</u>	<u>၈၄</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၃</u>	<u>၃</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျောင်းစာသင်စာရင်း ကျောင်းစာရင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--1--/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----10----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----15----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစိဗျာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃/၁၀/၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောစောလှ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃/၁၀/၁၇

စောဇိဝိဇိကျေးရွာမှတစ်ပါးအခြားကျေးရွာများတွင် တောကောက်ခံကောက်ခံကောက်ခံများ

မပျဉ်းသာ၊ မပျဉ်းတစ်ပါးတော ကောက်ခံကောက်ခံ မခံ၊ မခံ	မပျဉ်းသာ၊ မပျဉ်းတစ်ပါးတော ကောက်ခံကောက်ခံ ခံ၊ မခံ
၁။ တာသစ်ကျောင်း (ပညာရေး ကောက်ခံ)	၁။ ရေ (တောကောက်ခံ ရေ ကောက်ခံ)
၂။ ရေ (တောကောက်ခံ ရေ ကောက်ခံ)	၂။ တာသစ်ကျောင်း (ပညာရေး ကောက်ခံ)
၃။ မြေ (ဆိပ်)	၃။ ရွာချစ်သက်ပင် (ပင်ပျိုးသက်ပင်ပျိုး ကောက်ခံ)
၄။ ရွာချစ်သက်ပင်/တံတား (ပင်ပျိုးသက်ပင်ပျိုး ကောက်ခံ)	၄။ ဆေးပေးဆိုင် (ကျေးမာရေး ကောက်ခံ)
၅။ စာကြည့်တိုက် (ပညာရေး ကောက်ခံ)	၅။ စာကြည့်တိုက် (ပညာရေး ကောက်ခံ)
၆။ ဆေးပေးဆိုင် (ကျေးမာရေး ကောက်ခံ)	

ရွှေစွန်းခြင်း - ချွတ်ယူခြင်း (၅ နှစ်အတွင်း) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ရွှေစွန်းခြင်း ဗျာဏာ ချွတ်ယူခြင်း

မပျဉ်းသာ၊ မပျဉ်းတစ်ပါးတော ချွတ်ယူခြင်း ချွတ်	မပျဉ်းသာ၊ မပျဉ်းတစ်ပါးတော ချွတ်ယူခြင်း ချွတ်
၁။ တာသစ်ကျောင်း၊ စောဇိဝိဇိကျေးရွာ ချွတ်	၁။ ရေ (တောကောက်ခံ ရေ ကောက်ခံ) ချွတ်
၂။ တာသစ်ကျောင်း၊ စောဇိဝိဇိကျေးရွာ ချွတ်	၂။ တာသစ်ကျောင်း၊ စောဇိဝိဇိကျေးရွာ ချွတ်
၃။ မြေ (ဆိပ်) ချွတ်	၃။ ရွာချစ်သက်ပင် ကောက်ခံ ချွတ်
၄။ ရွာချစ်သက်ပင်/တံတား ကောက်ခံ ချွတ်	၄။ ဆေးပေးဆိုင် ချွတ်
၅။ စာကြည့်တိုက် ကောက်ခံ ချွတ်	၅။ စာကြည့်တိုက် ကောက်ခံ ချွတ်
၆။ ဆေးပေးဆိုင် ကောက်ခံ ချွတ်	

စောဇိဝိဇိကျေးရွာ သည် ဖွံ့ဖြိုးမှုများနှင့် တောရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ကလောင် လိုအပ်ချက်များ
 ရှိနေပါသေးသည့် "ရွှေစွန်းခြင်း ချွတ်ယူခြင်း" ဖြစ်စေရန် ကျေးရွာ ရှိ မပျဉ်းသာ / သမီး
 များ စေ တစ်ပါးတော ချွတ်ယူခြင်း ဖြစ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ "ချွတ်ယူခြင်း (၅ နှစ်အတွင်း) ကျေးရွာ
 ဖွံ့ဖြိုးရေး ရွှေစွန်းခြင်း ဗျာဏာ ချွတ်ယူခြင်း" လို ဖြစ်ခြင်း ကာလအတွင်း စီမံကိန်း အပေါ် တို့
 ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သား များ စေ ရွှေစွန်းခြင်း ချွတ်ယူခြင်း လို ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရေပူပေးရေး စီမံကိန်း

၀/၃/မဇိတ် ကမ္ဘာ့ကောသလ ဖွဲ့စည်း

ကောသလီဒါ ဈေးကွက်

ကောသလီဒါ အစည်း

ကျွန်းပိုင်/ဇွန်ပိုင်

ကရင် ဖြစ်ပေါ်

ကမ္ဘာ့ကောသလ ကျွန်းပိုင်ရေး - ၁၈. ၁. ၂၀၁၇

ကမ္ဘာ့ကောသလ တက်ကြွရေးအဖွဲ့ - ၂၅ (၁၄) + ၅ (၄) လောက်

ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း

၁။ ကျွန်းပိုင်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ စီမံကိန်း ဖော်ပြချက်၊ စီမံကိန်း ဖော်ပြချက်၊ စီမံကိန်း ဖော်ပြချက်နှင့် စီမံကိန်း ဖော်ပြချက် အစည်းအဝေး၊ ကြေညာခြင်း။

၂။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၃။ သဘာဝ ကာကွယ်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၄။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၅။ ရေပူပေးရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကျွန်းပိုင်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

၆။ ဈေးဝယ်မှု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အဆင်အသွယ်များကို
အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ဦးစားပေး အဆင်အသွယ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ဥပဒေရေးရာ
ရေးဆွဲခြင်း။

၇။ ဝေဖန်ကဏ္ဍဖြင့် တွဲဖက်အဖွဲ့အစည်းများ၊ ၂၄ နေရာ အစီအစဉ်၊ ဖွဲ့စည်း
ခြင်း။

၈။ ဈေးဝယ် အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းနှင့်
ဆက်စပ်မှုများ ရေးဆွဲခြင်း။

အဖွဲ့အစည်းများ

၁။ အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ဈေးဝယ်မှု အဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ဈေးဝယ်မှု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ဈေးဝယ်မှု အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာအုပ်ကျွေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	စာအုပ်ကျွေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထက်တန်းစားကျောင်း	၁	ငါးစွေဖွဲ့စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက်ရုံဖွဲ့စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ယာဉ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာအုပ်ကျွေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	ဖုန်းဆိုင်(တစ်ခု)	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		