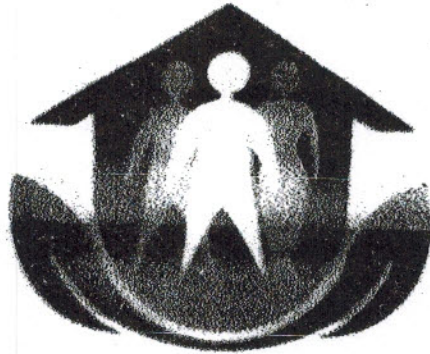


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ကွီး သည် ) အုပ်စု၊ ( ပယ်ရှေ့ဒါခါ ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစစ်ကြောင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်း၌ စေ့စား

၆။ ကျေးရွာခွဲ ဦးစေ့အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့စေ့)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာခွဲဦးစေ့အစီအစဉ်စတင်ရွက်ဖျက်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

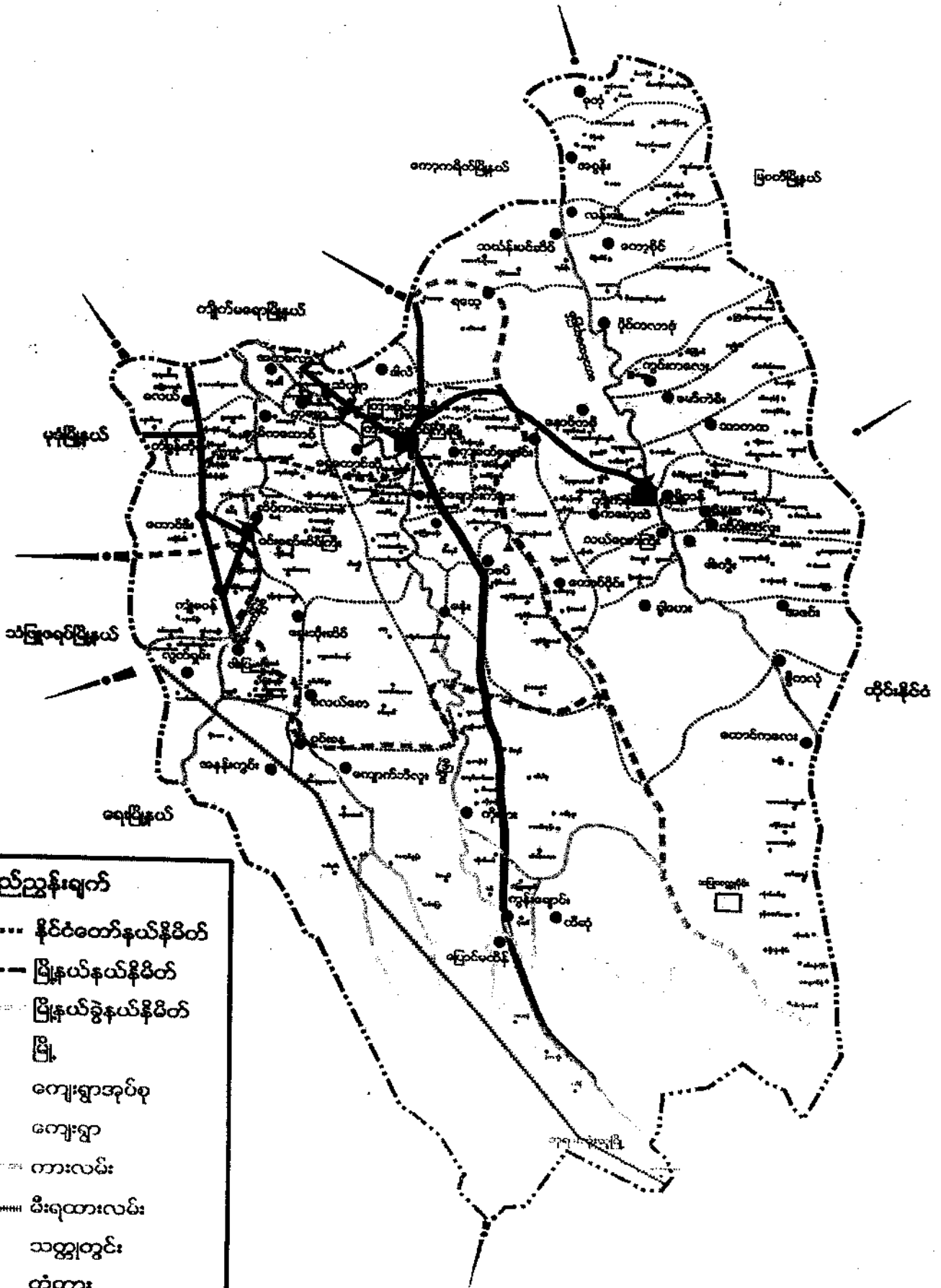
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်များ (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာခွဲဦးစေ့ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်ဦးစားပေးခွဲဦးစေ့လုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ..... မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ⊙ ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ



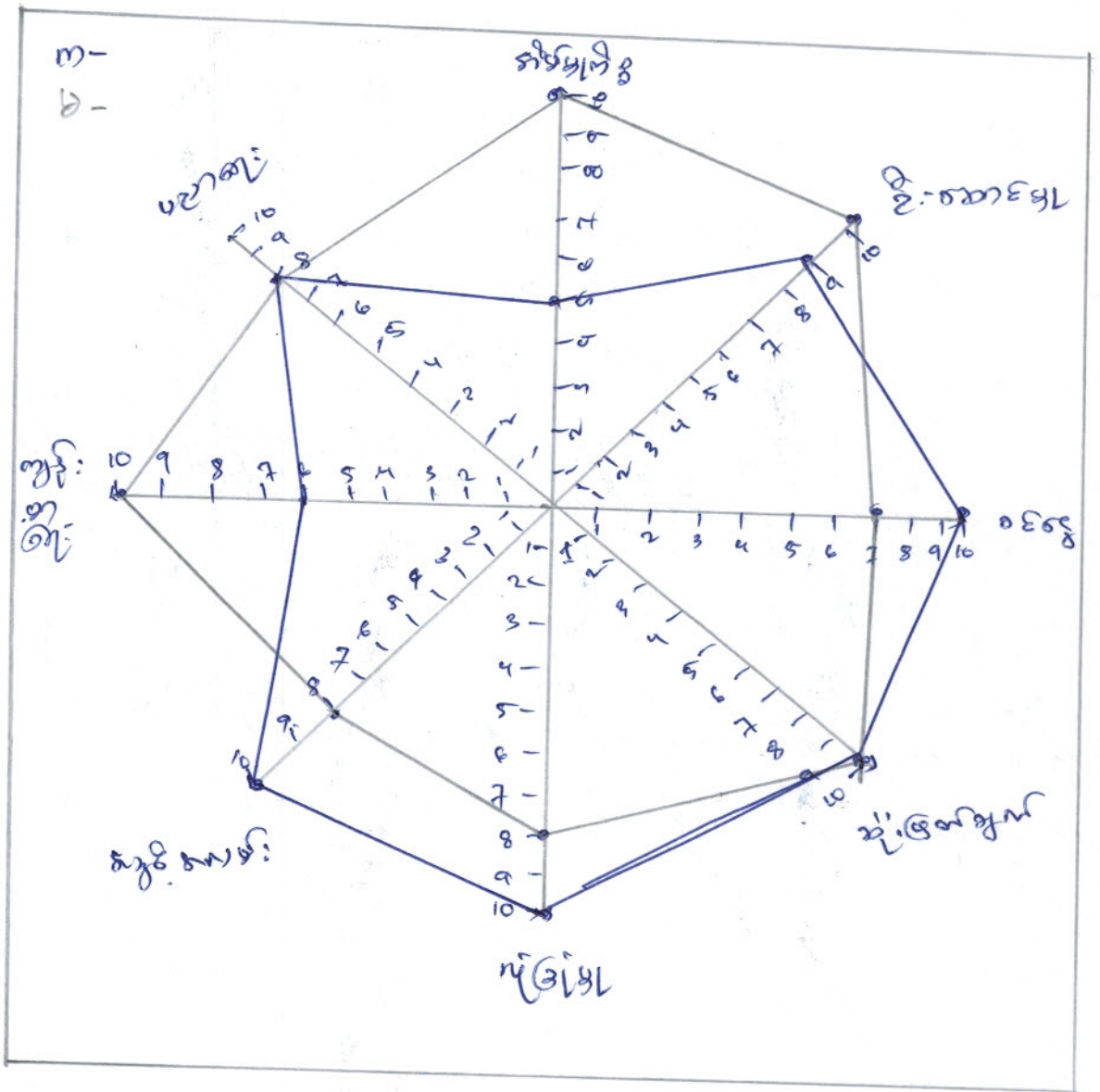


လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ မဟာနောဒါခို

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၂၁.၀၂.၀၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၇	၉၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာပိုင်းဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁.၀၂.၀၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၇	၉၄	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွန်ဒီန့်	၂၀၂၁.၀၂.၀၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၇	၉၄	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၂၁.၀၂.၀၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၇	၉၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၂၁.၀၂.၀၄	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၇	၉၄	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၂၁.၀၈.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၉	၄၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၂၀၂၁.၀၈.၂၁	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၇၇	၁၉	၄၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၂၀၂၁.၀၈.၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၁၉	၄၁	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

1) ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଧ୍ୟାନ ସହ ଦେଖି ଏହାର କେଉଁ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କ ସୂତ୍ର ଲେଖି ଏହାର ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ସୂତ୍ର ଲେଖି



ମ-  
ବ-

ଉପର ଚାନ୍ଦି  
ନିମ୍ନ ଚାନ୍ଦି

ବାମ ଚାନ୍ଦି

ଡାହାଣ ଚାନ୍ଦି

ଉପର ଚାନ୍ଦି

ଡାହାଣ ଚାନ୍ଦି

ନିମ୍ନ ଚାନ୍ଦି



သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

မမျိုးသမီးနှင့် မမျိုးသားများ ကန်ကျောနှင့် ရေးများ ပြုပြင်မှုကို သိရှိပြီး  
အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန် အင်္ဂလန်

ဦးဆောင်မှု - မမျိုးသမီးများ ၈ မမျိုးသားများ ထပ် ဦးဆောင်မှုများ တွင်  
မြင့်မားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

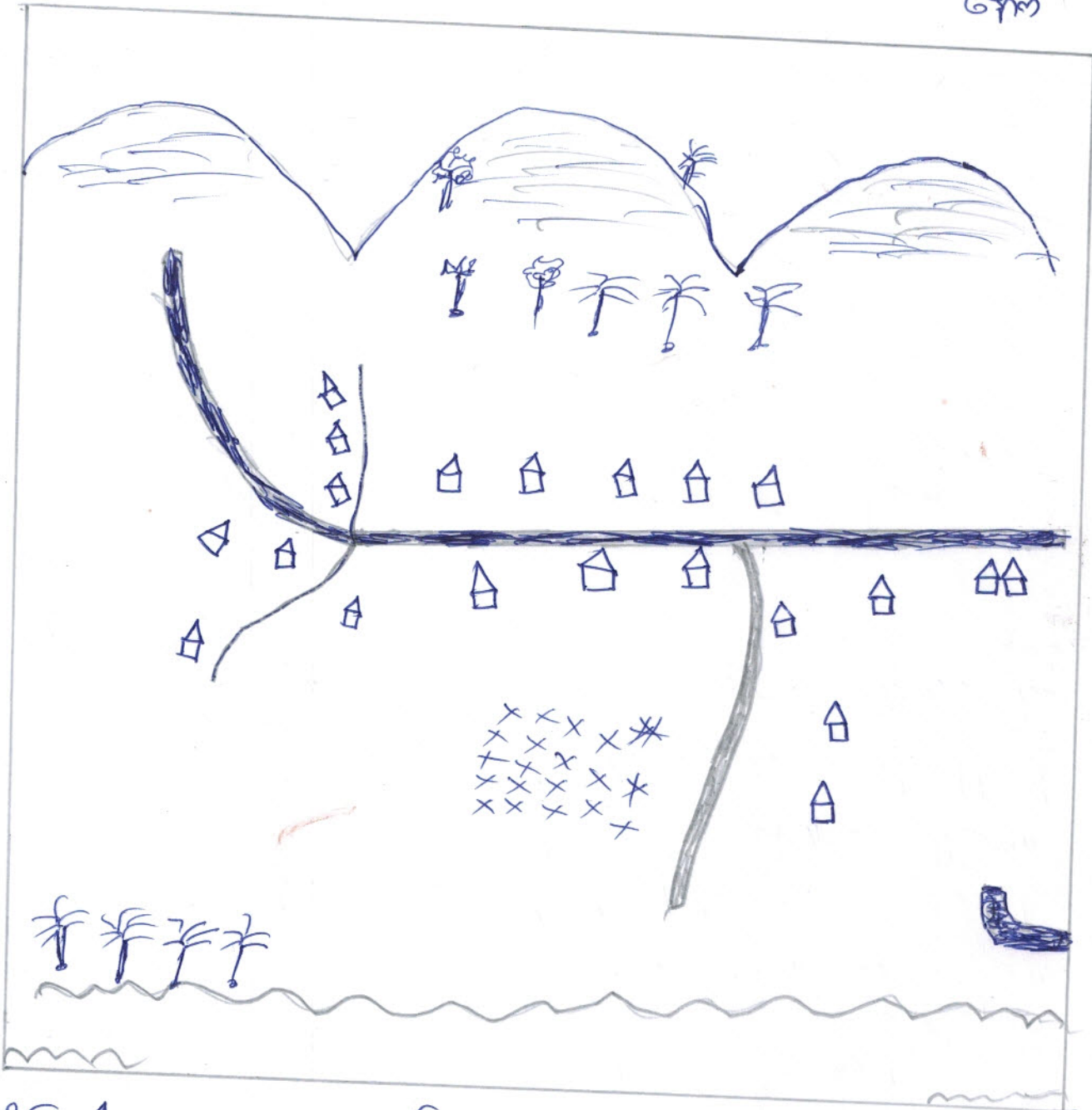
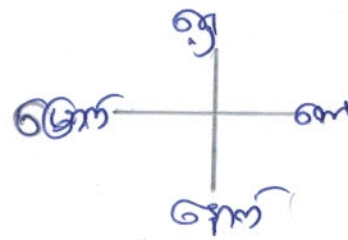
မိမိမျက်စိ - မမျိုးသားများနှင့် မမျိုးသမီးများ မိမိမျက်စိ  
များတွင် ပိုမိုကျယ်ပြန့်မှုကို တွေ့ရှိရပြီး နှစ်စဉ် ပိုမိုကျယ်ပြန့်မှုကို တွေ့ရှိရပါ  
သည်။

ပညာရေး - ပညာရေး ဘဏ်ကြေးငွေနှင့် မမျိုးသမီးများနှင့်  
မမျိုးသားများသည် ကန်ကျောနှင့် ရေးများ ပြုပြင်မှုကို တွေ့ရှိရပါ  
သည်။

ကျန်းမာရေး - ကျန်းမာရေး ဆေးခွဲစစ်မှုတွင် မမျိုးသားများမှ ပိုမို  
မြင့်မားနေပြီး မမျိုးသမီးများမှ ပိုမိုကျယ်ပြန့်မှုကို တွေ့ရှိရပါ  
သည်။



പുഴയുടെ തീരത്തു കെട്ടിയിടുന്ന കരകളുടെ പട്ടണത്തിന്റെ  
 (പുഴയുടെ തീരത്തു കെട്ടിയിടുന്ന കരകളുടെ പട്ടണത്തിന്റെ)



- കിഴക്ക്
- തെക്ക്
- പുഴ
- കരകൾ
- പുഴതീരം
- കപ്പൽ

പുഴ







၂၇ သို့မဟုတ် ၆၈ နှစ် နှစ်ဆုံး သက်တမ်း (ပထမဆုံး ဒါနိ: ဓမ္မာ: ၅၁)

ကဏ္ဍအမျိုးအစား	အနိစ္စ	အနာဂတ်	အနာဂတ်	ဝိညာဉ်	ဝိညာဉ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်	အနာဂတ်
စပါး: စိတ်ချိန်	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
စပါး: နိဗ္ဗာန်ချိန်	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
ဒုစပါး: စိတ်ချိန်	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-
ကွမ်းသီး: စိတ်ချိန်	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
ပွဲတော်	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-
စမ်းပျက်/စမ်းပျက်	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
ရာဇာဓိ: ခြေ	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

စပါး: စိတ်ချိန်ချိန် - ဝိညာဉ်နှင့် ဝိညာဉ် နှစ်ခုလုံး များတော့ စုစုပေါင်း သုံး စိတ် ပျိုးကြွင်း၊ တစ်ဆင့်ပျိုးလ် နှင့် နတ်တော်လည်းကောင်း တွင် စုစုပေါင်း သုံး ဂိုဏ်း သိမ်းပြီး ခြေ ဖြစ်သည်။

ဒုစပါး: စိတ်ချိန် - ဝိညာဉ်မှ သီတင်းကျွတ်လေ့ ရှိပြီး များမည့် စိတ်ပျိုးကြွင်း ဖြစ်သည်။

ကွမ်းသီး: စိတ်ချိန်ချိန် - အနာဂတ်မှ ဝိညာဉ်ပထမဆုံး ကွမ်းသီး ပဒ များမည့် စိတ်ပျိုးကြွင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပွဲတော်ဂုဏ် - ဝိညာဉ်၊ သီတင်းကျွတ်၊ တစ်ဆင့်ပျိုးနှင့် တစ်ဆင့်ပျိုး များ တွင် အဘယျသို့ ချစ် ဂုဏ် ဖြစ်ပြီး၊ ပွဲတော်ဂုဏ်များ ဖြစ် စေရန် များစွာ ရေးကြံ ဖြစ်ပါသည်။

စမ်းပျက်စမ်းပျက် - တစ်နှစ်ပျိုးပြီးပါး စမ်းပျက်စမ်းပျက် များစွာ ရေးကြံများ စာအုပ် ဖြစ် ရေး ကြံ ဖြစ်ပါသည်။

ရာဇာဓိ: ခြေချိန် - ဝိညာဉ်မှ တွင် ရာဇာဓိ: များစွာ ရေးကြံ ဖြစ်ပါသည်။







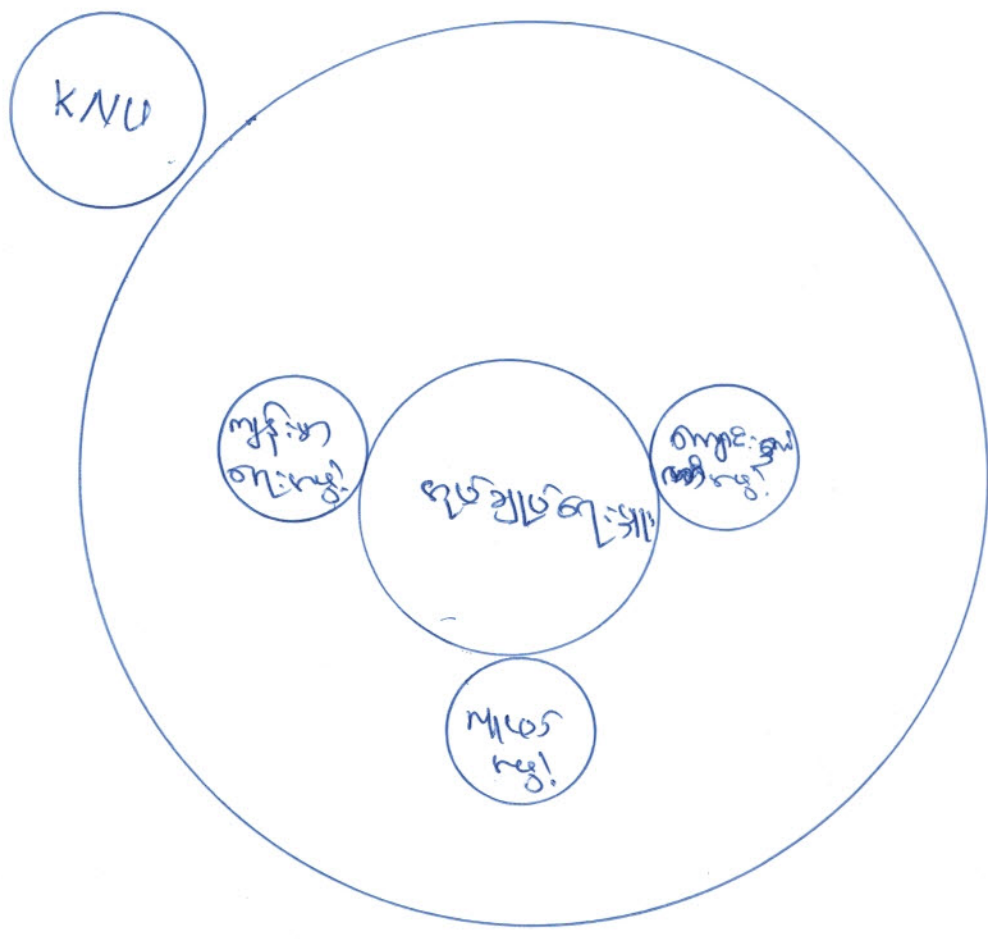
သံဝေပာဏ်အာရုံစဉ် မူလဒါ

ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင် သတိပြုကြားနားခြင်း ဖြစ်  
ပေတော်မူပါစို့ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် (၃) ဝမ်း - ခန္ဓာတော်တော် စိတ်  
ထားတော်မူပါ။ မလ္လာမလ္လာ စိတ်ထားတော်မူပါ။ ကောင်းမွန်စွာ  
စိတ်ထားတော်မူပါ။ ဤ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင် စိတ်ဆိုင်ရာနှင့် ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုပါသည်။  
အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင်  
စိတ်ဆိုင်ရာ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်  
ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ပျော်ရွှင်စွာ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်

(15) အပိုပိုက်များဖြင့် ချော့ချော့ပေးပြီး အပိုပိုက်များကို ချိတ်ဆက်ပေးပါ။

အပိုပိုက်များကို ချိတ်ဆက်ပေးပါ။





ဆုံး သတ်ချက်နှင့် ပြုလုပ်ရမည့်အရာများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ နေထိုင်မှုများ

- ကျေးရွာတွင်းရှိ (အထူး) လုပ်ချက်များနှင့် ကျန်းမာရေးရေးရာများသည် ကျေးရွာရှိ အသက်ရှင်မှုများ၊ လက်စားများ၊ များသောအားဖြင့် ပစ္စည်းများ စသည်များကို ကျေးရွာအတွင်း များစွာ ရောင်းချနိုင်စေရန် အားပေးပံ့ပိုးပေးပါသည်။
- ကျန်းမာရေးရေးရာ သည် ကျေးရွာတွင်း ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ဆေးဝါးများ ပံ့ပိုးခြင်းဖြင့် လုပ်ဆောင်ခြင်းကို အားပေးပံ့ပိုးပါသည်။
- ယူဇာန် နေထိုင်မှုများ သည် ကျေးရွာ ယူဇာန်တိုက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ထိခိုက်စေခြင်းကို ကျေးရွာရှိ ရွာအတွင်း အချင်းချင်း ဆိုက်ဆက်ကာ အားပေးပံ့ပိုးပေးပါသည်။
- ကျေးရွာ အစားအသောက်များ သည် ပြည်ရွာအများဆုံး ဆိုင်ရာ မာနီဖက်စတိုတွင် နိမ့်မည်အောင် ထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ပါဝင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းကို အားပေးပံ့ပိုးပါသည်။

ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းမှု နေထိုင်မှုများ

- ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းမှု နေထိုင်မှုများ သည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဆိုင်ရာ မာနီဖက်စတို အစီအစဉ်များနှင့် ကျေးရွာအတွင်း အချင်းချင်း ဆိုက်ဆက်ကာ အားပေးပံ့ပိုးပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း အစီအစဉ်များ ပါဝင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းကို အားပေးပံ့ပိုးပါသည်။

၇၂ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း အစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

(က) ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း အစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

(ခ) ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းအဖွဲ့

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

(ဂ) ဝတ်ယူရေးအစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

(ဃ) ဝတ်ယူရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းအစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

(င) အစောင့်အရှောက်ရေးရာများအစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - အစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

(ဆ) အစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

(ဇ) ဝတ်ယူရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းအစောင့်အရှောက်ရေးရာများ

ကျေးဇူး - ဦးစောကမာရီ

၈ - ခေါ်ပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၅	ဘာသာ (၁) -----	၂၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်	၁		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၄၈	၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၈	၃၇



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	✓ စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မုတ်ချက်		မုတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မုတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မုတ်ချက်			မုတ်ချက်			မုတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-  ၆  -/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၇၀:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၄၅:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

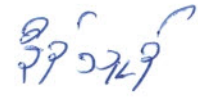
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် 

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၃. ၁၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၃. ၁၂. ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောစွယ်စွယ်

နေ့စွဲ 13.12.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျွန်း မြို့နယ် ကြာအင်း ဌာန ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မယ်ရော

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	13.12.17	13.12.17	၃၃	19	31	ကျွန်း	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	13.12.17	13.12.17	၃၃	19	31	ကျွန်း	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						မလို	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						မလို	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							





လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျေးဇူး ခင်အောင်

နေ့စွဲ 13.11.2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဧရာဝတီ</u>	မြို့နယ် <u>ကျေးဇူးဇွန်မြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျွန်းပင်</u>	ကျေးရွာ <u>မောင်ကျောင်း</u>
---------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာတွင်း မြေယာချွန် နေထိုင်လမ်းမ ကောင်း မည့် ကောက်ခံ	၁ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း သည် ကောက်ခံ
၂ ကျေးရွာတွင် အဆင့်ကျောင်း မရှိ သည် ကောက်ခံ	၂ အဆင့်ကျောင်း မရှိပါ။ ဂျင်မရပ်ကောက် သည် ကောက်ခံ
၃ စေး၊ လေ၊ ခန်း မရှိ သည် ကောက်ခံ	၃ စေး၊ လေ၊ ခန်း မရှိ သည် ကောက်ခံ
၄ ကျွန်းမာ မရှိ ငှက် ရေ	၄ ကျွန်း မာ မရှိ ငှက် ရေ
၅ မြေ ချွန် သွေး ချွန် မြေ ချွန် မြေ ချွန်	၅ စက်ချွန် သွေး ချွန်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာတွင်း လမ်း ကောင်း လာ ရမည်	၁ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်း ဖွင့်ပါ ရမည်
၂ အဆင့်ကျောင်း စောင့် ကျွန်ုပ် ကို ရမည်	၂ အဆင့်ကျောင်း မရှိပါ ဂျင်မရပ်ကောက် ရမည်
၃ စေး၊ လေ၊ ခန်း မရှိ သည် ကောက်ခံ	၃ စေး၊ လေ၊ ခန်း မရှိ သည် ကောက်ခံ
၄	၄
၅	၅





ပျူလူ့ဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ပ/ဒု ဂြိုဟ်ကမည်း ရထား ဗဟိုကော်မရှင်

ကျေးရွာကမည်း မယ်တောဒီဒီ

ရပ်ရွာ - ကွီးဘယဟ်

မြို့နယ် - ကယား ကပ်ကြီး

ခြေနယ် - ကျပ်

ကမည်း ရထား ကျင်းပသည့်နေ့စွဲ . ၂၃.၀၂.၂၀၁၇

ကမည်း ရထား ကတ်ကောက်သူများ - ကျား (၃၅) + မ (၂၅) = ၆၀ ဦး

၃။

ဆွေးနွေးသည့် ဂဏထောင်းရာ

၁။ ပျူလူ့ဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဂဏထောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို  
ရှင်းလင်းဖြေမေးခြင်း။

၂။ ကျေးရွာပျူလူများ ရပ်ရွာပျာစွဲပြီး ကျေးရွာဖြေပုံ ပိုမိုဆိုင်ရာ ကျေးရွာ၏  
ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုနှင့်သတ်မှတ်ခြင်း ၊ ဘယ်ခွင့်ပြုပေး၊ ပစ်ကျပ်ခြင်း၊ မင်းပုံစံ  
များကို ရပ်ရွာပျက် ဆွေးနွေး ခြင်း။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကျေးသားနှင့် ကျေးသမီးများ ပျော်ရွှင်ချက်နှင့် ဦးစား ပေး ကတ်ကောက်  
မှုကို ရည်ရွယ်ချက် ဆွေးနွေး ခြင်း။

၄။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး ကတ်ကောက်မှုများကို ပြဿနာ သိပ်တော်ဆွဲခြင်း။

၅။ ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း စီမံကိန်းကော်မရှင် ဝန်ထမ်း ဖြစ်လာစေရေးအတွက်  
၆။ Gender ရပ်ရွာသားများနှင့် ဂြိုဟ်ကမည်းကော်မရှင်များကို ဆွေးနွေးခြင်း  
ဆုံးဖြတ်ချက်

၇။ ပျူလူ့ဗဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း စီမံကိန်း စတင်ပြီး နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို  
ကျေးရွာပျူလူများ ရှင်းလင်း ကပြစေပါသည်။

၂။ ကျေးဇူးတင်မှုများကို လေ့လာပြီး နှစ်ဖွဲ့ ကျေးဇူးတင်ခြင်း ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန်  
ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုနှင့် သက်တမ်းကြေး၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ ပရိယာယ်၊ ဝမ်း  
ပိုင်းများကို စားလုံးပျား ပေါင်း ဖွဲ့စည်းတမ်း တင်စောင့်ရှောက်ပါသည်။

၃။ ကျေးဇူးတင်မှုများကို နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ များမည် ဆောင်ရွက်ခြင်း ချက်နှင့် ကောက်  
စားမှုများကို စောင့်ရှောက်မှုများ ဆွဲခဲ့ပါသည်။

၄။ ကျေးဇူးတင်မှုများကို ဆောင်ရွက်ခြင်း ချက်နှင့် ဦးစား စောင့်ရှောက်မှုများကို ဆွဲခြင်း  
ဖြည့်စွက်ပေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

၅။ ကျေးဇူးတင်မှုများကို စောင့်ရှောက်မှုများ နှစ်ဖွဲ့ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ စောင့်ရှောက်မှုများ  
ဖြည့်စွက်ခြင်း ဆွဲခဲ့ပါသည်။

၆။ Gender နှစ်ဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ကောက်စားမှုများ နှစ်ဖွဲ့ ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ဆွဲ  
မှုများကို ဖြည့်စွက်ဆွဲဆွဲခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စောင့်ရှောက်သူ

ဆောင်ရွက်ရေးမှူး

ဆောင်

ဂုဏ်ထူးဆောင်

ဂုဏ်ထူး

ပရိယာယ်

ပရိယာယ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရေဖျော်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေဖျော်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ရေဖျော်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ရေဖျော်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၀	ရေဖျော်စက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		