

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မြောက်မီးကုန်းကျေးရွာ၊ လွှစင်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄မှ ၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၆ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄ မှ ၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၈-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၈-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-င

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	လွှစင်	လွှစင်	
၂		ဂါတ်ကုန်း	
၃		ညောင်ပင်သာ	
၄		သပြေစမ်း	
၅		အင်းကုန်း	
၆		နတ်ရေတွင်း	
၇		ခင်သာ	
၈		ကျောက်အိုး	
၉		ကျောက်မြောင်း	
၁၀		တောင်ကြီး	
၁၁		ချောင်းဆုံ	
၁၂		ရွာသစ်ကုန်း	
၁၃		ကျွန်းပင်ကိုင်း	
၁၄		မြောက်မီးကုန်း	
၁၅		အေးသာယာ	
၁၆		ရွှေသန်းပင်	
၁၇		တမာပင်ရေ	
၁၈		မြသင်းရေ	
၁၉		စိမ်းလဲ့မြိုင်	

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	မှတ်ချက်
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၆၈	
၂	လူဦးရေ (ကျား ၊ မ)	၃၀၂	ကျား-၁၃၄ ၊ မ-၁၆၈
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းကျောင်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ	လည်ပတ်
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

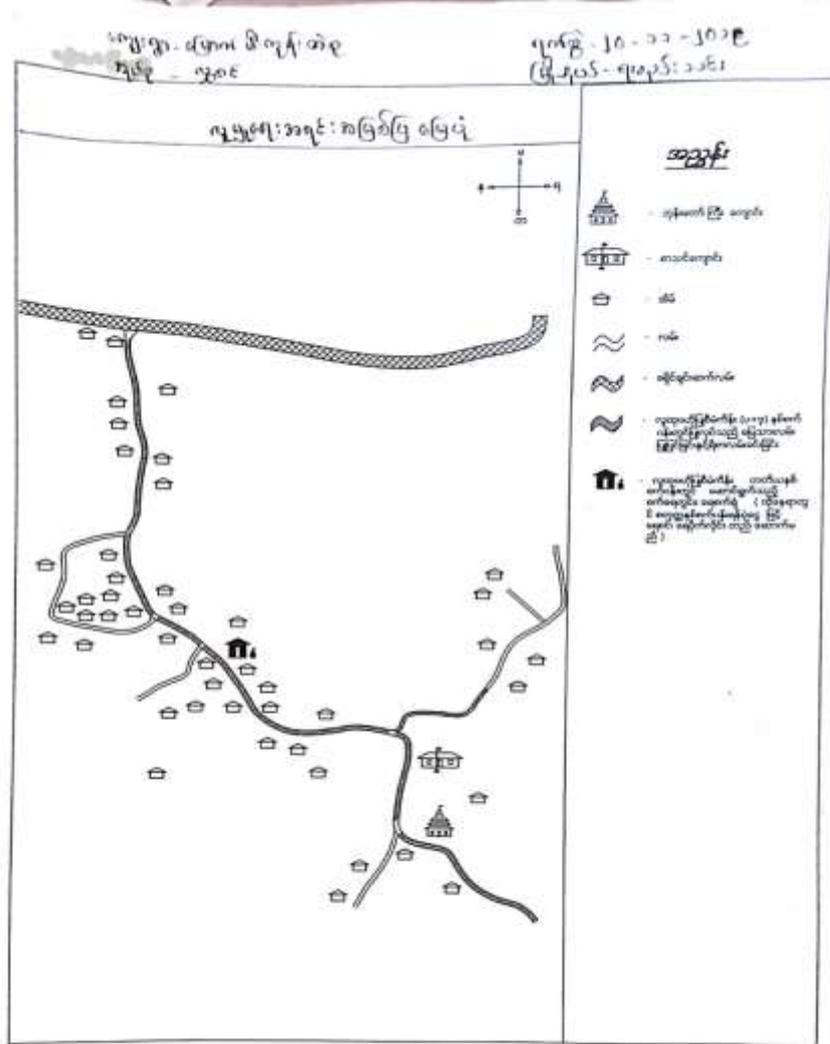
(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၀-၁၁-၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၅	၁၀	၁၅	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းမများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၀-၁၁-၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၃	၁၀	၁၃	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ခွဲခြားတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၃	၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၆	၁၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၁၀	၁၅	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၃	၆	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီးလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၈	၁၉	၃၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများအားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှ န်းချက်	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၈	၁၉	၃၇	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေ သာအကြောင်းရင်းများအားပြေ လည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖ ော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းမျ ားရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ငြ ခင်း။	၂၀-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၁၈	၁၉	၃၇	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ် သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြမြေပုံ



မူဝါဒရေးရာ၊ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေး

အောင်စိုးကျော်

အွေးကောက်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- လျှောက်ရွေးချယ်မှု အစီအစဉ် စီမံကိန်းရေးရာ ချိတ်ဆက်ရေး ဖြစ်သည်။
- စပါး၊ ငရုတ်တို့ကို အစီအစဉ် ချိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့် အခြားသီးနှံများလည်း အချည်းငယ် ချိတ်ဆက်ကြပါသည်။
- အစီအစဉ်ရေးရာ၊ ဝန်ထမ်းများကို ကွယ်ကြွခြင်း၊ ဗဟုသုတများ ဖြစ်ကြသည်။
- မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အချည်းငယ် ဆက်ဆံပါသည်။
- နေရာသီတွင် အလုပ်အကိုင်များပါ သောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သော အခက်အခဲများကို ကွယ်ကြွသည်။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ဖြောက်ဖီးကုန်: ၇၇၅-၂၀-၁၁-၂၀၁၉
 အုပ်စု - ဗွင် ၆၆၂၄-၇၆၂၄-၁၁

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ သော အိမ် ထောင်စု	လယ် ၁၀ ဧက၊ ယာ-၁၀ ဧက၊ ခွက် ၅ ဧက၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကယ် တိုက်အိမ်၊ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်	၄	၅%
အလယ်အ လတ် အိမ် ထောင်စု	လယ် ၅ ဧက၊ ယာ-၆ ဧက၊ ခွက် ၂ ဧက၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အုပ်စိုက်၊ ထူရုံက၊ ငြိမ်းခင်း၊	၁၀	၁၄%
မပြည့် သော အိမ် ထောင်စု	ခွက် ၁ ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ရေစားလှိုင်း စား၊ သက်ကယ်ဖိုး၊ ထူရုံက၊	၅၅	၇၄%
ဒိုက်ရှား	သား သမီး စောင့်ရှောက်မှုမရှိ၊ လှုပ်မစား၊ ဒိုင်၊ ဘက်စောင့်ရှောက် ထားသူ၊	၅	၇%
စုစုပေါင်း		၇၄	၁၀၀%

ဦးစောင့်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မြင့်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄)၊ မ (၄)

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဇေယျာမြို့နယ်၊ ဗဟို - ၂၀၁၆

ဥစ္စာမှ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် ကိစ္စအားဖြင့် ၅ ခု အား ဝင်ကြည့်ရအောင်

၁ ကျေးရွာတွင် မိမိထောက်စု (၇၄) မိမိရှိသည်။
 ဥစ္စာအဆင့်အား မိမိထောက်စု (၁) စု မိမိသာ ရှိပြီး
 ကျားစုမှာ လက်လှုပ်လက်စား လုပ်ကိုင် ကြသည်။

၂ ဥစ္စာအဆင့်အား မိမိထောက်စု လက်လှုပ်လက်စား များ
 မှီခိုနေကြ သည်။

၃ စာလယ်စာလယ် မိမိထောက်စု (၁၀) မိမိထောက်စု
 ရှိသည်။

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မြောက်ဦးကျေး
ကျပ်စု - ယွစင်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

၇၇၈၅-၂၀-၁၁-၂၀၁၉
မြို့နယ်-၇မဉ်းသင်း

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံ

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၇၇	၂၀	၁၁-၂၀
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်

၇၇	၂၀	၁၁-၂၀
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်
အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်	အရင်းအမြစ်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးတင်ဌေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(၂)၊ မ(၃)

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ - ~~ဥပ~~ စာသင်ကျောင်း၊ အုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ လမ်း၊ လယ်/ယာ များကို အတူတကွ သုံးစွဲကြသည်။
- အုန်းကြီးကျောင်းကို အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်ပြီး စာသင်ကျောင်းကို အမျိုးသမီးက ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- ရေတွင်း၊ လမ်း၊ လယ်/ယာ များကို ထိန်းချုပ်မှု မရှိ ၊ အတူတကွ သုံးစွဲကြသည်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး-မြောက်ဦးကုန်း
အုပ်စု - ၂၀၀၉

ခုနှစ်-၂၀၁၁-၂၀၁၉
ဦးစီး- ဂျပန်အစိုးရ

ပင်မအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

- အမျိုးသမီး

- အမျိုးသား



- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်ညို

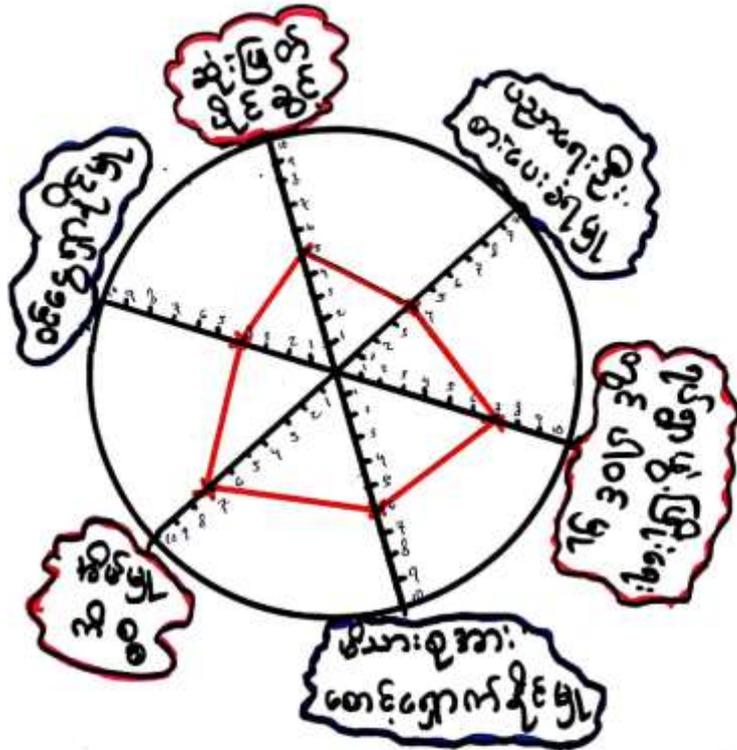
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၅၊ ၁၊ ၆၊ ၄)

ကျေးဇူး-ဖြောင့်ကြီးကုန်း
အုပ်စု - ဇွဝင

ခုနှစ်-၂၀၁၂-၂၀၁၃
ဇွီ.ရပ် - ၇၆၂၅၀၆

ပင်လယ်ရေ သုံးသပ်ခြင်း

- အမျိုးသမီး



- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်ညို

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၄)

ကျေးဇူး-အကဲဖြတ်ကုန်

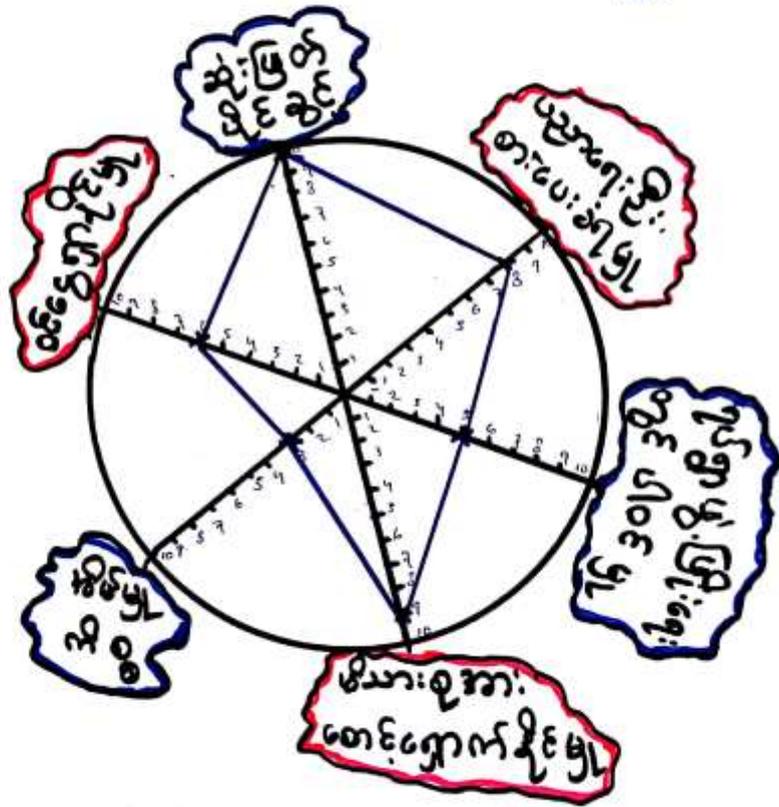
အုပ်စု - ၅၀၆

၇၀၆-၂၀-၁၁-၂၀၁၉

ဖြို.ရပ် - ၇၆၂၁၁

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

- အမူပိုင် သား



- ဦးဆောင်ဆွဲဆွဲ - ဦးဖိုးလယ်
 ပါဝင်ဆွဲဆွဲ - မ(၃)

ပင်ကုအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ပိုရှိကြသည်။
- ပညာရေး ဦးစားပေးခဲ့မှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက ပို၍ ဦးစားပေးခဲ့သည်။
- ဝင်ငွေရှာခိုင်းမှု နှင့် မိသားစုအား စောင့်ရှောက်ခိုင်းမှုတို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာ ပါပါသည်။
- အားလပ်ချိန်၌မူတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူရှိကြသည်။
- ဂုဏ်ထူးဆောင်များတွင်ပါဝင်ခိုင်းမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပါဝင်ခိုင်းသည်။

၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်း စုမည်းသော်လျှင်နယ်

ရာသီခွင်ပြုကွဲကိန်း

မေးခွန်း- ပြောက် မီး ကျန်း မေးခွန်းထပ်မံ - လှူစင် ရက်စွဲ- ၂၀-၁၁-၂၀၁၉

စဉ်	အမည်ရပ်အရာ	တန်ခိုး	ကရန်	နယ်နိ	ငါးဖုံ	ငါးခဲင်	ခေတ်သလင်း	သီတင်းလွှတ်	တန်ခိုး	နတ်တေ	ပြေးသိုက်	တစ်ဆူ	တစ်ခင်း	အဓိပ္ပာယ်
၁	ရာသီဥတု													- ငရဲသာ
၂	စိုက်ပျိုးရေး													- ချိမ်
၃	ပင်မရွာရရှိမှု	-	-	-	-						-	-	-	- ပျိုဝေသာ
၄	ပွဲလမ်းသဘင်			-	-	-		-	-	-	-	-	-	- ငရဲသာ
၅	ခရုရရှိမှု													- ချိမ်
၆	လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး													- ပြေးခါး
၇	လူ(ခရုအိတ်သား)	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	- ဝေခွဲ
၈	တိရစ္ဆာန်(ခရုအိတ်သား)		-	-	-		-	-	-	-	-			- ချိမ်

ဦးဆောင်မေတ္တာပေးသူ - ခေါ်ဖြိုင်း မိတ်ဆွေးမေတ္တာပေးသူများ - က(၅)၊ ယ(၃)

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူး စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး ရာသီဥတုကို မှီခိုစိုက်ပျိုးရသည်။
- စပါး၊ ပဲ၊ ငှက်ဖျားတို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးသည်။
- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ကော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများသည် သီးနှံပေါ်ချိန်ဖြစ်၍ စင်စွာကောင်းပြီး အလုပ်အကိုင်လည်း ပေါ်ပါသည်။
- အခြားလများတွင် စင်စွာမရှိသောကြောင့် ခိုင်ခံ့ခြားသို့ အလုပ်များလုပ်ရသည်။
- မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။
- စေ့ရာသီတွင် အခြားဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင် စားသောက်ရသည်။

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ပင်းပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံးစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးကို ကျေးဇူး ရှာ အိမ်ခြံမြေက ဦးဆောင်ပြီး ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဆယ်အိမ်ခြံမြေ၊ နာယက အဖွဲ့၊ စီမံခန့်ခွဲရေး ကော်မတီဝင်များ နှင့် အသင်းဝင် အဖွဲ့များ က ရှာအိမ်ခြံမြေ နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး များ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- ကျေးဇူး ပြင်ပ၌ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်း လုပ်ဆောင် ကျေးဇူး ခေါင်းဆောင် များ နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့များကို ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး - ကြောက်ဖိုးကျိုး
အုပ်စု - ယူစင်

ရက်စွဲ - ၂၀-၁၁-၂၀၁၉
မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

အမျိုးသားများမှတင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရှေ့ပရောတွင် သွားစုစုစာ ဝေးသောကြောင့် အချိန်ကုန်ခြင်း၊
- စာသင်ကျောင်းအတွင်း ဣပွဲများမှတစ်ဆင့် ဝင်သောကြောင့် ကလေးများ အန္တရာယ် ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊
- စာသင်ဆောင်တည်ဆောက်ရန် မြေနေရာခက်ခဲခြင်း၊
- မြို့နှင့်ဝေးသော ကြောင့် ကျန်းမာရေး အသိပညာနည်းခြင်း၊ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ယင်လုံအိမ်သာမရှိသောကြောင့် ဝမ်းဗျောဂါများ ဖြစ်ခြင်း၊
- ရွာလူထု အသိပညာ ဝဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၁၅)

ကျေးဇူး-ကြောက်ဖို့ကုန်
အုပ်စု - ဖွဲ့စည်း

ရက်စွဲ-၂၀-၁၁-၂၀၁၉ -
ဖြိုးရယ်-ရမည်သင်း

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြုသော အခက်အခဲများ

- ရေသွားခံရတာဝေးသောကြောင့် အချိန်ကုန်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအတွင်း ကျွဲမွှားများဝင်သောကြောင့် ကလေးများ အန္တရာယ် ကြောက်ရခြင်း။
- မြို့နှင့်ဝေးသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အသိပညာ ရှိခြင်း နှင့် သွားလျာရခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းတွင်း ယနေ့အိမ်သာမရှိသောကြောင့် ဝမ်းရောဂါများ ဖြစ်ခြင်း။
- အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေရှည်ပါးခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းတွင် ခန့်ဝမ်းအိမ်သာမလုံလောက်ခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၂၅)

၆။ (ဇ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ကျေးဇူး-ဖြောက်ဖီးကုန်
အုပ်စု - ယူစင်

ရက်စွဲ. ၂၀-၁၁-၂၀၁၉
မြို့နယ်-ရမည်းသင်း

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပြင်သာ မျှော်မှန်းချက်များ

- အချိန်ကုန်သက်သာပြီး ရေခဲမီးရထား အဆင်ပြေလာမည်။
- ကလေးများ ယဉ်ကျေးမှုကြားရာ အဆင်ပြေလာမည်။
- ကျန်းမာရေး အသိပညာများ တိုးတက်လာပြီး သွားလာရ ပျက်ကုန်လာမည်။
- အပျက်အနှစ်များ ပေါများလာပြီး ဝင်ငွေကောင်းလာမည်။
- ရုပ်ဝေးမှ လာရသော ဆရာမ များ အဆင်ပြေမည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးချက် - မ (၂၅)

ကျေးဇူး-မြောက်ဖို့ကုန် ၇၀၅-၂၀-၁၁-၂၀၃
အုပ်စု - ၂၅၀၆ ဖြိုရယ်-ရမည်သင်

အမျိုးသားများမှတစ်ပြင်သောမျှော်မှန်ချက်များ

- ရေခဲရတနာ အဆင်ပြေဖို့ အမျိုးကုန်သာသာလာမည်။
- ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ အဆင်ပြေလာမည်။
- ကျန်းမာရေး အသိပညာများထိုးစားလာမည်။
- အသိပညာ ဗဟုသုတများ ထိုးတက်လာမည်။
-

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ-မ(၁၆)

၆။ (ဈ)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ - မြောက် မိုးကုန်း ၇၇၈၅-၂၀-၁၁-၂၀၁၉
အုပ်စု - လွှစင် မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းခွဲများ

- ၁။ ရေစင်၊ ရေပိုက်လိုင်း သွယ်တန်းခြင်း၊ မ၊မ
- ၂။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးကန်ခြင်း၊ မ၊မ
- ၃။ စာသင်ကျောင်း မြေနေရာ ညှိခြင်း၊ မ
- ၄။ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း၊ မ၊မ
- ၅။ စာသင်ကျောင်းတွင် ယင်လုံအိမ်ယာ တည်ဆောက်ခြင်း၊ မ၊မ
- ၆။ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း၊ မ
- ၇။ စက်ချုပ်သင်တန်း၊ မ
- ၈။ စာသင်ကျောင်းတွင် ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ၊ မ
- ၉။ ကျွန်းဟရေ စောင့်ရှောက်မှုကား၊ မ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာပီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ

မဟာမိတ်အဖွဲ့များ ပါဝင်မှုကို အားပေးရန်အတွက်
 အဖွဲ့များ အဖွဲ့ဝင်များနှင့်
 မဟာမိတ်အဖွဲ့များ ပါဝင်မှုကို အားပေးရန်

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်များ
	စတင်အဖွဲ့	ဦးအောင်ကျော် ခင်မောင်စိုး
	အထောက်အကူအညီ	ဦးစိုးမင်း ခင်ကြည်စိန်
	ဝင်ရောက်မှု အထောက်အကူ	ဦးစိုးမင်း ဦးအောင်ကျော် ခင်မောင်စိုး
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အထောက်အကူ	ဦးစောအောင် ခင်ကြည်စိန် ခင်စန်း
	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အထောက်အကူ	ဦးအောင်စိုး ခင်ဖြူစိုး ခင်ဖြူစိန်
	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ဦးအောင်ကျော်
	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အထောက်အကူ	ဦးမောင်စိုး ခင်မောင်စိုး

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) ဒုတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ င ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကော်မရှင်တို့သည် ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးခွဲခြားစိတ်ဖြာပြီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအစုအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတင်အဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဤအချက်အလက်များကို စိတ်ကိန်း
စိတ်ဓာတ်အရည်အဝေးပေါ်ပေါက်စေရမည်။ စီမံကိန်းဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံစံကိန်းအောင်မြင်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်၊ Tablets မှ
လည်းကောင်း၊ ဖြည့်ထည့်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၉၇၅၅၁၈၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးခင်လှိုင်
ပြည်နယ်၊ ဝန်ကြီးဌာန	မြို့နယ်၊ မြို့နယ်ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာ အစုအဝေး

စာရင်းစာရင်းစာရင်း

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) စာရင်း	၅၄	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၅၄
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစာရင်း		ဘာသာစုံ -----	
အခြား			
မောင်နှမ၊ ကလေး	အစုအဝေး		
မောင်ငါးခြေရွယ်စဉ်များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
မိမိတို့အဖွဲ့ဝင်	၁၅		

	အမျိုးသား (အစုအဝေး)	အမျိုးသမီး (အစုအဝေး)
လူဦးရေ	၀၇၀	၀၆၆
လူဦးရေ (၁) စာရင်း	၀၇၀	၀၆၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၃၅	၅

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်း	အမှတ် ခြံမီ	အဖွဲ့အစည်း	အမှတ် ခြံမီ	အဖွဲ့အစည်း	အမှတ် ခြံမီ
------------	----------------	------------	----------------	------------	----------------

အသက်တာနိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေဝီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အသက်တာနိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တုန့်ဆိုင်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူယုဝေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောစောစန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	လေ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (စေလွှတ်သူ၏ ခရီးသို့ ဝင်ရောက် လိုအပ်သည့် အခြားအဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) အသက်တာနိုး			(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူ			(င) လက်ထောက်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြောင်းရွှေ့သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်တာနိုးပြောင်းရွှေ့သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်တာနိုးပြောင်းရွှေ့သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့မှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့မှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စီမံကိန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့မှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မှုရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) စေလွှတ်သူ၏ ခရီးသို့ ဝင်ရောက် လိုအပ်သည့် အခြားအဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသော ကျွမ်းကျင်သူများ (စေလွှတ်သူ၏ ခရီးသို့ ဝင်ရောက် လိုအပ်သည့် အခြားအဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား

- (င) အခြားအဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ
- (၁) လူထုဝန်ထမ်းများ/အဖွဲ့ဝင်များ ဤစေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ ရှိပါသလား? ဝိတ်/မဝိတ်
 - (၂) ရှိပါက ဤစေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ ဖြစ်ပါသလား? နှစ်/မနှစ်
 - (၃) ဤစေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ ဖြစ်ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ

- (စ) စေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ
- (၁) ဤစေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ ဖြစ်ပါသလား? ဝိတ်/မဝိတ်
 - (၂) ဤစေလွှတ်သူ၏ အဖွဲ့မှလွှတ်ခံရသူများ ဖြစ်ပါသလား? ဝိတ်/မဝိတ်

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ၀၂၂၀ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

ကျောက်ခင်းလမ်း ၀၂၃၀ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား

(၁၁) မပိုင်ခွင့်ရရှိရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များကို
ဤကျေးရွာတွင် စေကြမ်းခြင်းတို့ဖြင့် လက်တွေ့အခြေအနေအထားကို ဖော်ပြနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသလော။

မရှိပါ ရှိပါသည် မရှိပါ ရှိပါသည် မရှိပါ ရှိပါသည်

(၁၂) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုအဖွဲ့အစည်းတို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံအား ဤကျေးရွာတွင် စေကြမ်းခြင်းဖြင့် ဖော်ပြနိုင်ရန် (သို့) စီမံကိန်းလက်မှတ်
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသလော။

(၁၃) မှတ်တမ်းအရင်းအမြစ်

(၂) -----

(၁၄) အစုအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) မှ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
ဤကျေးရွာတွင် အစုအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းမှု (GAD) မှ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာစာရင်းစာတမ်း

အဖွဲ့ ဦးအောင်အောင်

လက်မှတ် မန.စွဲ ၃၀.၀၀၂၀၀၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အဖွဲ့ ဦးအောင်အောင်

လက်မှတ် မန.စွဲ ၃၀.၀၀၂၀၀၇

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးစရ			
လူမျိုးစု (၁)-မိမိ.....	၁၄၀	၁၆၆	၃၀၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
ပေါင်းစုစာရင်းဦးစီး	၆၉	၅	၇၄

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	မရှိ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	မရှိ
မူလတန်းကျောင်း	မရှိ	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် စာခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်းစနစ် ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းစနစ် ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း စနစ်ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၉၇	၀	ဆရာဝန်	၀	၀	လက်သမား	၉၇	၀
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၀	၀	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	၀	၀	ပန်းရံ	၀	၀
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၀	၀	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	၀	၀	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	၀	၀
ပုဂ္ဂိုလ်/မ	၀	၀	သားဖွားဆရာမ	၀	၀	ရေတိုက်သူလ်သူ	၀	၀
အခြား	၀	၀	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၀	၀	စက်ပြင်ဆရာ	၀	၀
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်၊မိ ရှိပါသည်/မရှိပါသေး

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိမိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိမိ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝန်ဆောင်မှုပေးထားသနည်း? ဝိုင်-၂၅/-မသိမိ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂) ဒုတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်တိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး၊ ကော့ရှာနှင့် ကော့ရှာအုပ်စုအတွက် ဤစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည် ပြင်ဆင်ရေးစီမံကိန်း

အမှ.နံ ခုဝ - ၀၀၀ - ၀၀၀၀၀၀

စက်ဝန်းအဆင့်(၁) ဝ စက်ဝန်း(၁) ၂၁-စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် ဇယား: ပြည်ထောင်စု၊ အရှေ့တောင်၊ အရှေ့တောင်၊ အရှေ့တောင်၊ အရှေ့တောင်

စီမံကိန်းအဆင့်အစဉ်အလိုက်	အမှ.နံ		အစဉ်အဆင့်စက်ဝန်းအစဉ်အလိုက်				
	စက်ဝန်းအမှ.နံ	ပြင်ဆင်ရေးအမှ.နံ	အမှ.နံအစဉ်အဆင့်စက်ဝန်း	အမှ.နံအစဉ်အဆင့်စက်ဝန်း	စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်စက်ဝန်း	လူထုစည်းရုံးရေးအစဉ်အဆင့်စက်ဝန်းနှင့် လူထုစည်းရုံးရေး	
၁။ ကော့ရှာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၃၀-၀၀-၀၀	၃၀-၀၀-၀၀	၀၆	၂၇	၄၄	၃၃	၁၉၈၀
၂။ ကော့ရှာအစဉ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်	၃၀-၀၀-၀၀	၃၀-၀၀-၀၀	၀၆	၂၇	၄၄	၃၃	၁၉၈၀
၃။ ကော့ရှာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစဉ်အဆင့်							
၄။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း ဆုံးသက်မှု အစဉ်အဆင့်			မရှိ	မရှိ	မရှိ		မရှိ
၅။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစဉ်အဆင့်							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစဉ်အဆင့်							

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစဉ်အဆင့်	၃၀.၆.၂၀၁၇	၃၀.၆.၂၀၁၇	၂၄	၇	၃၁	၃၁	၁၉၈၀
၆.၃။ ကော့ရှာအစဉ်အဆင့် လူထုစည်းရုံးရေးအစဉ်အဆင့်							
၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးအစဉ်အဆင့်	၃၀.၆.၂၀၁၇	၃၀.၆.၂၀၁၇	၂၄	၇	၃၁	၃၁	၁၉၈၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစဉ်အဆင့်							
၇.၁။ အစဉ်အဆင့် ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစဉ်အဆင့် ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစဉ်အဆင့် တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အခြေသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အဆင့်							
၉။ လူထုစည်းရုံးရေးအစဉ်အဆင့်	၇.၇.၂၀၁၇	၇.၇.၂၀၁၇	၁၂	၁၇	၂၉	၂၉	၁၉၈၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) ဒုတိယစက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်းမှုအစီအစဉ် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပေးထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဆန္ဒများနှင့်အညီအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆန္ဒများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုဝဇ္ဇာ-အောင်
 နေ့စဉ် ၁၀-၀၀-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 မှတ်စက်(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု (၂) ဝ စက်ဝန်း ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
 တ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ဖယ်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)
 အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	မြို့ရွာဝင်ကွင်းရွာလမ်းကွင်းဝှောင်း အခက်အခဲအတားအဆီး	၁	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၂	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၃	ရွာသူရွာသားများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၄	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၅	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၆	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၆	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၇	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၇	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၈	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၈	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၉	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၉	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို

၈။ မှန်ချက်ဖြင့် - ၁၊ ၂ နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်ချက်များအား တင်ပြပါ။

၁	ရွာထွက်လမ်း၊ ရွာအခြေအနေအထား	၁	မြို့ရွာဝင်ကွင်းရွာလမ်းကွင်းဝှောင်း အခက်အခဲအတားအဆီး
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၂	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၃	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၄	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အခြေအနေအထား ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်	၅	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာအခြေခံစီမံကိန်းကို

၆	မြန်မာ့ တောင်ကြား ဝါးစာအုပ်	၆	ရွှေမင်းမြို့နယ်အုပ်စု
၇	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ	၇	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ
၈	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ	၈	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ
၉	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ	၉	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ
၁၀	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ	၁၀	ကျား၊ ဆေး၊ ငွေ၊ စတော့အစရှိသော အရာများ

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စနစ်နည်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရသူ စနစ်နည်းခြံ အကျိုးအတွက်
၁	ရွာကျွန်း၊ ဝေးကွာကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၈၀၀၀၀၀၀	၃၅၀
၂	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၆၀၀၀၀၀၀	၃၀၀
၃	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀၀
၄	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀၀
၅	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀၀
၆	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၅၀
၇	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	ကျား/မ	၅၀၀၀၀၀၀	၃၀၀

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစီအစဉ်
၁	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး	မ	
၂	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး		
၃	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး		
၄	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး		
၅	ကျေးရွာများတွင် ရေ၊ အလင်း၊ အဆေး၊ အဆေးရုံများ တည်ဆောက်ရေး		

မေးခွန်းတင်ပြသူ: ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။
 အမည်: မြတ်ဗွယ်မြတ်ဗွယ် လက်မှတ်: မြတ်ဗွယ်မြတ်ဗွယ် ၀၄.၈.၂၀၁၁-၂၀၁၂

ဇယားဖော်ပြချက်

ယခင် လုပ်ငန်းခွင်မှ ဝန်ထမ်း (၄) ဦးအတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းစာရင်း	မ	အခြေခံ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးခံမိမိအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ကျော်စွာ ဝန်ထမ်း နံပါတ် ၄၀၂၂၂၀၂၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ - ၈ - ၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်များ၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်မှန်စွာ အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်စေတီလွင်			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၆) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>	
၂၀- ၁၁ - ၂၀၁၇			
မြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် - ရမည်းသင်း	ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်	ကျေးရွာ - မြောက် ပို့တန်းတံခွန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချွမ်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အဖို့သား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

ထုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
- ရေခဲရေတွင် သွားရတကမေးသောကြောင့် အချိန်ကုန် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား+ မ
- စာသင်ကျောင်းအတွင်း ကျွဲ၊ ငွားများဝင်လာကြောင့် ကလေးများအန္တရာယ် ရောက်ရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား+ မ
- စာသင်ခန်းစာတင်သောကရုန် မြေနေရာ ခက်ခဲခြင်း။	ကျား <input type="checkbox"/> သမီး <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- မြို့နှင့် ဝေးသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအသိ ပျောက်ဆုံးခြင်း၊ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> သမီးကျား+ မ

<p>- စာသင်ကျောင်းတွင် ယနေ့ရက်အထိ မရှိသော မကြောင့် ဝမ်းရောဂါ ဖျားဖြစ်ခြင်း။</p>	<p>□ ကျား ဇနီးကျား+ မ</p>
<p>- ရှာလူတို့ အသိပညာ မဟုတ်သော အချက်များပါခြင်း။</p>	<p>မကျား ဇနီး □ ကျား+ မ</p>
<p>- အလုပ်အကိုင် ရှားပါးသောကြောင့် ဝင်ငွေ နည်းပါးခြင်း။</p>	<p>□ ကျား-ဇနီး □ ကျား+ မ</p>
<p>- စာသင်ကျောင်းတွင် ဝန်ထမ်းအိမ်သာ မပါရှိသောကြောင့် ခြင်း။</p>	<p>□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ</p>
<p>-</p>	<p>□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ</p>
<p>-</p>	<p>□ ကျား ဇနီး □ ကျား+ မ</p>

၁၈ သွက်ရည်- ဆုလဲလှယ် (၅) မှတ် ဆည်းကပ်စဉ် နှစ်စဉ် သွက်ရည် နှစ်စဉ် သွက်ရည်

သွက်ရည် သွက်ရည်များ တင်ပြသောသွက်ရည်များ	
- စဉ်းစားရန် သွက်ရည် နှစ်စဉ် သွက်ရည်	□ တွက် နှစ်စဉ်
- ကလေးများ ဝန်ထမ်းကြားမှ ဆည်းကပ်သည့် သွက်ရည်	□ တွက် နှစ်စဉ်
- ကျန်းမာရေး အသိပညာများ ဝန်ထမ်းကြားမှ သွက်ရည်	□ တွက် နှစ်စဉ်
- အသိပညာ မဟုတ်သူများ ဝန်ထမ်းကြားမှ	□ တွက် နှစ်စဉ်
- ကလေးများ မပါဘဲ သွက်ရည် ဝန်ထမ်းကြားမှ	□ တွက် နှစ်စဉ်
- ရှစ်စဉ် သွက်ရည် သွက်ရည် များ အသိပညာ	□ တွက် နှစ်စဉ်
	□ တွက် နှစ်စဉ်

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချွယ်သစ်စာရီး	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	စာသင်ကျောင်း၊ ဝှောင်ရန်ဝှောင်ရန် အိမ်သာ၊	မ	ပညာရေး
၃	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဌာန၊	မ	ကျန်းမာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်လွင် လက်မှတ် ဦးအောင် ခန့်.ရံ ၂၀-၁၁-၂၀၁၇

စိမ့် ဂိဇ်း ဖြစ်ကြောင်း ဂြင်း ဖြစ်သည်

ဆုံး ဖြစ်ချက်

ကျေးဇူး သက်ရောက်သည့် အားလုံးမှ ဆေးကုသမှု ဝန်ထမ်းများ

ချယ် ဂုဏ်ထူး ဖဲပေ + မဲ ဂြင်း ချယ် ဂိဇ်း ကြောင်း အချက်၊ တစ်ကောင်

ဆင့် ဖြစ် စေ ဂြင်း ချယ် ဂိဇ်း ဖြစ် ဖြစ် ဆေးကုသမှု ဝန်ထမ်း

အဖွဲ့

ဦးစီးဌာန နှင့် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် အား ဆေးကုသမှု ဝန်ထမ်း အဖွဲ့

ဂြင်း ဂြင်း ဖြစ်သည်

သဘောတူညီချက်

အထက် ပါ ဆုံး ဖြစ် ချက် အား ကျေးဇူး အစီ စေ

တက်ရောက် လာ သည့် များ မှ သဘောတူ ကျေပျော် ပါ သည်

ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး

- လှေးရွာ - မြောက်ဗီ: ကျီးတဲရ
- ရပ်စု - ဗဟင်
- မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
- ရက်စွဲ - ၂၀-၁၁-၂၀၁၉
- နေရာ - မြောက်ဗီ: ကျီးလှေးရွာ၊ ရာအိမ်မွှေးနေအိမ်
- စာအုပ်အမျိုးအစား - က (၁၆)၊ မ (၂၅)၊ ပ (၄၁)

ရည်ရွယ်ချက် - " ယူမှုဆုံးစစ်ခြင်းနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ၊ ကားကဆင့်သတ်မှတ်ပြီး လှေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကမ္ဘာ့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် - " ယူမှုစဉ်၊ ရုံး၊ ရေး၊ မှု ယူမှုဆုံးစစ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ၊ ကား၊ ရှင်းလင်း၊ မြေဧက၊ ပါသည့် ဆို. မျောက်၊ ကမ္ဘာ့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များ ခွဲ၍ ဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းရေးဆွဲချက်၊ လှေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းနှင့်လှေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် မဲပေးရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရှင်းပြသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲ ကဆင့်ရွေးချယ်ပြီးပါက လှေးရွာကော်မတီ ဖြန့်လည်ကတည်ပြု ဖွဲ့စည်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရှင်းပြသည်။ ဆို. မျောက် လက်ဆောင်ရည်ပညာများမှ ကက ကလွယ်နှင့် ကလျှပ်စစ်လုပ်ငန်း၊ ကလျှပ်စစ်လုပ်ငန်းများ ကကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ "

ဆုံးဖြတ်ချက် " ကျေးဇူးလူထုမှ မဲပေးပေးရန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ပြီး ပထမ
ဦးစားပေး အဖြစ်ကို ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး၊ ကျန်လျင်ငန်၊ နှစ်ဖွဲ့ကို
ဆင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီးနောက် ကော်မတီဝင်များကို ဖြန့်ချိပညာ
တည်မြဲ ဖွဲ့စည်းရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက် " ကထာဝရ ဆုံးဖြတ်ချက်အား အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ အား
လုံးမှ သဘောတူညီ ကြပါသည်။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁. ကျေးရွာ - မြောက် မိုးကုန်း တံတိုင်း

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			မှန်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား/မ			
(စာရင်းအကျဉ်းချုပ်အရ လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း			✓	၂၀၂၀	C D D	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားအဖွဲ့အစည်းများ (စာရင်းအကျဉ်းချုပ်အရ လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း			✓	၂၀၂၁	ပညာရေး	
	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	✓			၂၀၂၂	ပညာရေး	
	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း			✓	၂၀၂၁	ကျန်းမာရေး	
	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း			✓	၂၀၂၃	ပညာရေး	
	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	✓			၂၀၂၄	ပညာရေး	
အခြားအဖွဲ့အစည်းများ (စာရင်းအကျဉ်းချုပ်အရ လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၆	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	✓			၂၀၂၂	ကျန်းမာရေး	
	၇	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	✓			၂၀၂၁	-	
	၈							
	၉							
	၁၀							
အခြားအဖွဲ့အစည်းများ (စာရင်းအကျဉ်းချုပ်အရ လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေပေးစနစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း	✓			၂၀၂၁	-	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							