

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြှေးမြှေးနှင့်ဆည်ဖြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



မြိုင်ကြီးဌာန(၁)ကျေးရွာအုပ်စုချယ်ရီမြိုင်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ခုနှစ် (တတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)



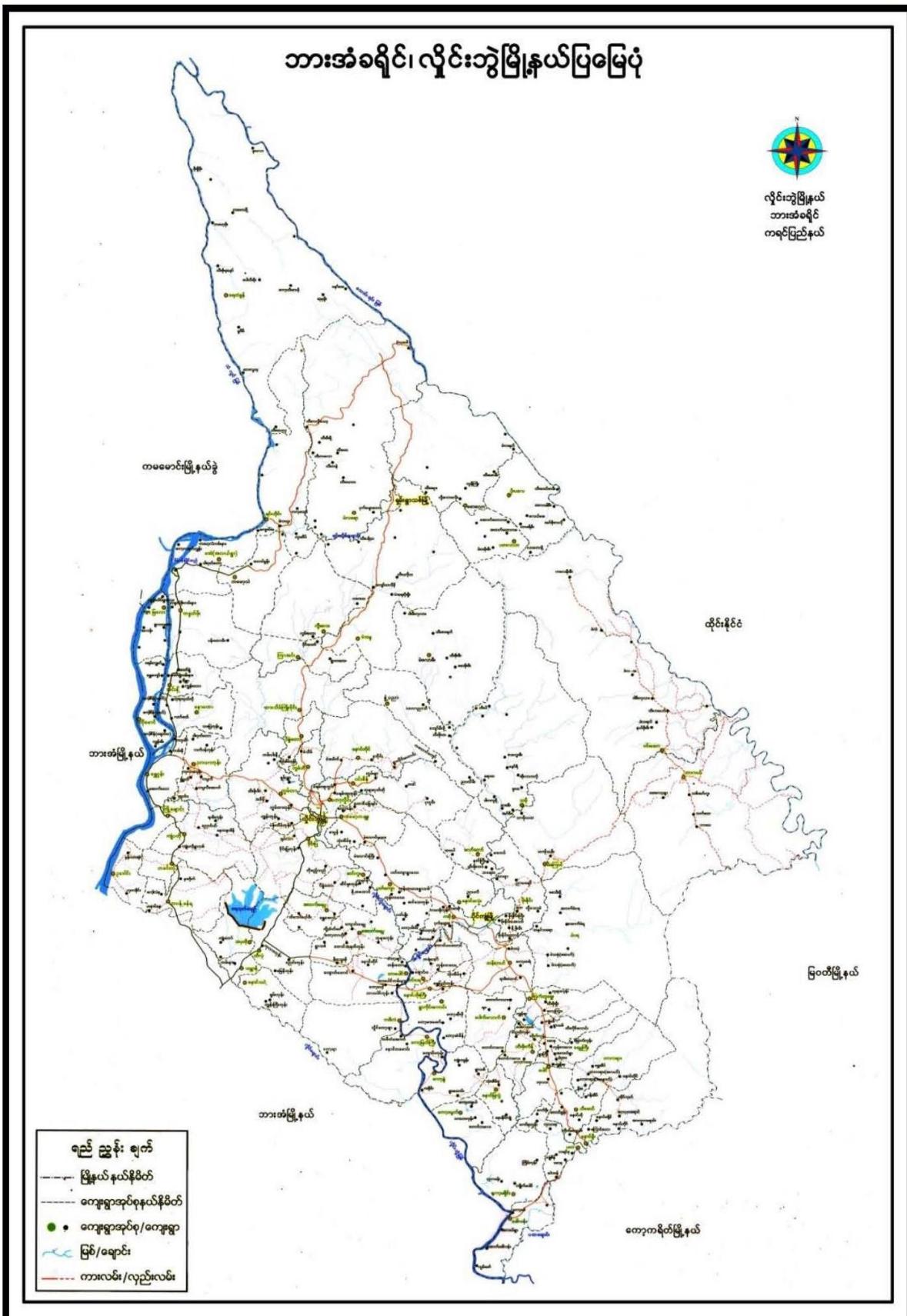
မာတိကာ

၁။ လှိုင်းဘွဲ့ဖြို့နယ်အခြေပြုမြေပုံ.....	1
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)	2
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ.....	3
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	4
.....	4
၅။ လူထူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	5
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပြေား	5
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....	6
၆.၁ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (Social Map)	6
.....	6
၆.၂ ရာသီခွင်ပြပြက္ခိုန်(Seasonal Calendar)	7
.....	7
၆.၃ ဥစ္စာစန္တွယ်ဝမှုပြေား (Wealth Ranking)	8
.....	8
၆.၄ ကျားမပင့်ကူးအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web).....	9
၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြေား (Asset Mapping).....	10
၆.၆ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြေား (Venn Diagram).....	11
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	12
.....	13
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ-၀၁	14
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ပြေား- ၁၂.....	17
.....	17
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၀၃	18
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၀၃(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း	18
.....	18
)	18
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၀၃(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)	19
.....	19

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 22

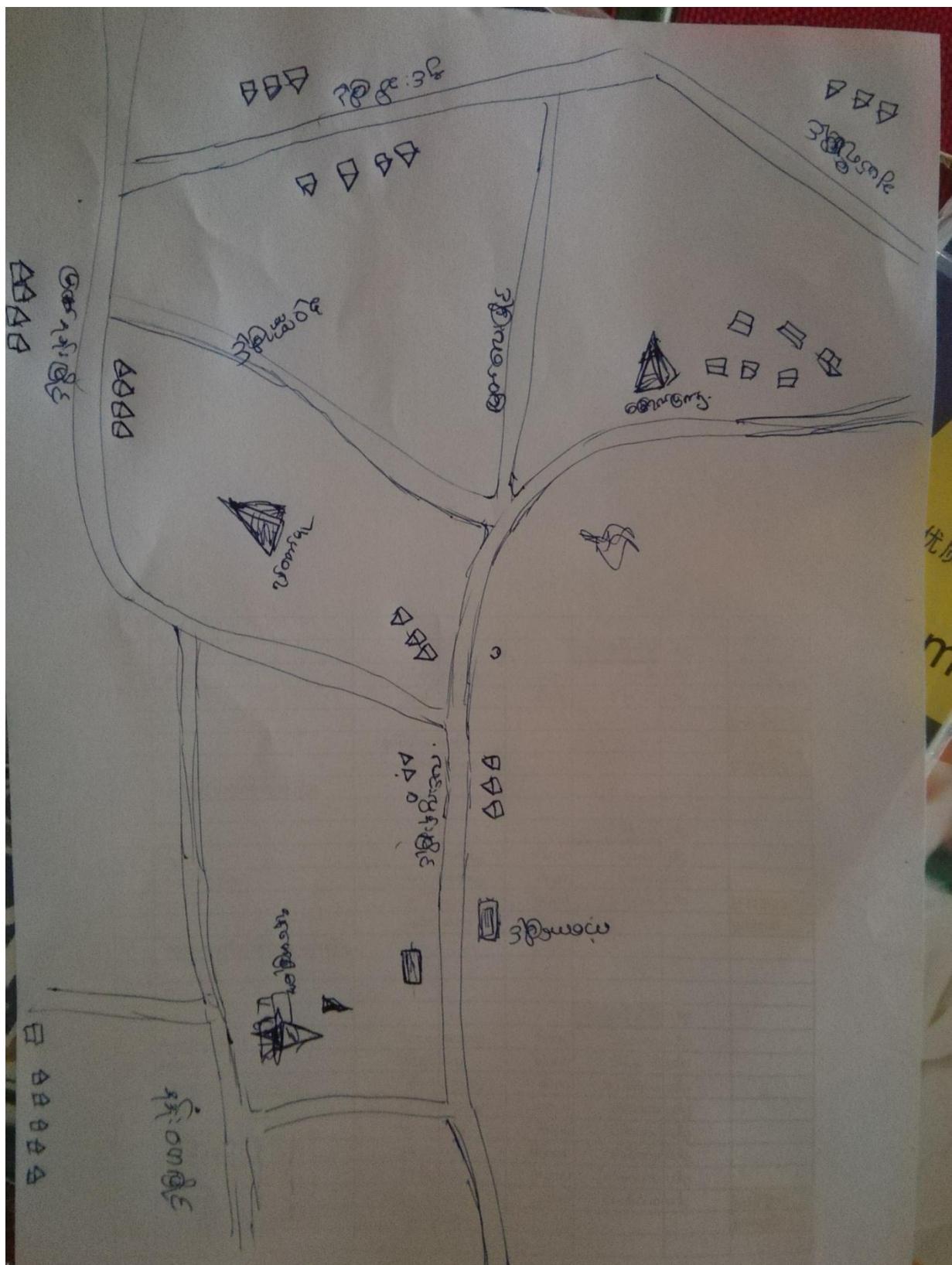
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဒီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ 24

၁။ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြုမြေပို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
စာမျက်နှာ -1-

၂။ ကျေးရွာအပ်စုမြို့(တည်နေရာ)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြစ်မံကိန်း
စာမျက်နှာ -2-

၃။ ကျေးရွာအပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ၁။ ချယ်ရီမြိုင်
- ၂။ ကုံကော်မြိုင်
- ၃။ လင်းလွန်းမြိုင်
- ၄။ မြတ်လေးမြိုင်
- ၅။ နှစ်းဟောမြိုင်
- ၆။ နှင်းဆီမြိုင်
- ၇။ မြနှစ်းမြိုင်
- ၈။ စုံဝဏာမြိုင်

၄။ ကျေးရွာအခြောက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄။ ကျေးဇူာသရိပ်းကြောင်း

ကျေးဇူးတော်ရှင် မူလပြီးထဲ့မှ ဆရာတော်ဘုရားထဲ့ ဘဏ္ဍာသုန် ဦးဆောင်လမ်းညွှန်မှုကို အကြောင်းပြု၍ ကမဟန်း၊ အုန်းတော့ အရရှုဘက် သလွှာပြစ်ကမ်းတစ်နေရာတွင် တော့ကြီးတစ်နေရာ ယခင်ကရှိခဲ့ဘာပါ သည်။ ရုပ်းတော့ကြီးသည် ယခုအခေါ် ပြင်းပြီးပုံပြုပေးဖို့

မြိုင်ကြီးဂုဏ်သည် ယခင်လူဘွားလာရှားပါးသော ၆ အသံစွမ်း၍ အလွန်တာရမှ
ထိန်လျှောက်ပြောက်ရှုံးသွေ့ပို့ဖြစ် သော တော်ကြီးတစ်နေရာပင် ဖြစ်၍ ပသည်။ ၁၆၇၅- ရန်တွင် ထိုင်းနိုင်း
ဒုက္ခသည်စန်းမှ ကရင်လူမျိုးနှင့် အကြားတိုင်းရင်းသားများအား မြိုင်ကြီးငါဆရာတော်ဘရား၏ ဉာဏ်အကို
ခံယူ၍ ပြည်တော်ပင် အဖြစ် မြိုင်ကြီးလွှာ့ စတင်ပြန်လာခဲ့ပါသည်။

တို့မှတ်ပါး တိုင်းရွင်းသားပေါင်းစု စုစဉ်နေဖတ်သည့် အသေစိတ်အတွက်ကြောင့် စုနှစ်သာမြိုင် ဆွဲချွို့၊ တော်မြိုင်တွေ့င့် အထူးအသေ - ဟု နှေ့တွင် ၏၏ကြေလေသည်။ မြိုင်တွေ့င့်သည် တော်ကိုအတွက် ပြ၍ မဲ့တွင်၏၏၏ နေခြင်းအတွက်ကြောင့် တော်ပန်းများကို အကြောင်ပြ၍ ချယ်ဝီမြိုင် စသည်ဖြင့် မြိုင်တွေ့င့်မြတ် တို့စုရင်းအေ ပိုင်းစု တိုင်းရွင်းပေါင်းစု မဲ့တွေ့င့် ဟုသာ ၏၏၏ကြေပေါ်။

ငုတ်ချယ်ရီပြင် ရပ်ကွက်တွင် အိမ်စွေ (၈၃) အိမ်၊ လူးရေး (၄၆၉) ဦး၊ ကျား (၂၅၆) ဦး၊ မ (၂၂၃) ဦးရှိသည့် အနက် တစ်ချို့အိမ်များ အိမ်ထောင်းစုတာရင်း ရပ်ကွက်များထံသို့ မလာအပ်သေးသော အိမ်စွေများလည်း ရှိသေးသည်။

အသေးစိတ်သိရှိလိပ်က ချယ်စီမံခိုင်ရပ်ကွက် ।ဒေါ်နော်မူး ဖုန်း- (၁၉၇၆၅၂၁၆၆၂) သို့
ဆက်သွယ်ပေးမြန်း နိုင်ပါသည်။

ପ୍ରତିବନ୍ଦିତାମଣିଃପାତା

အော်မေးနှင့်

6

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ယေား

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

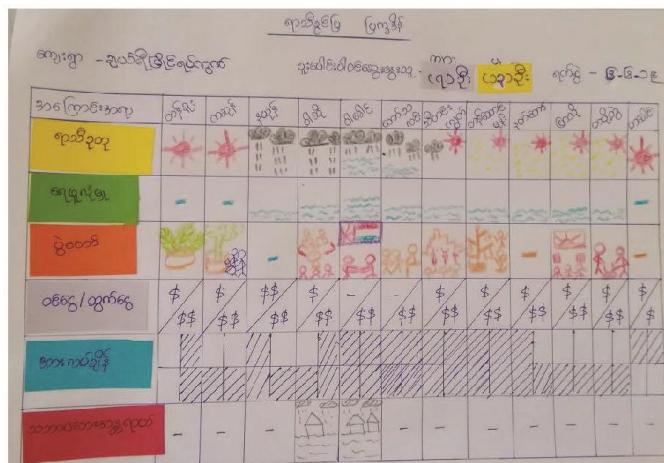
အကျဉ်းချုပ်ယေား။

စဉ်	အသုံးပြုခြင်သော PRA tool များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစဉ်းအဝေး		အစိတ်ဆွေးနွေးရှုက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးဇားအရင်းအမြစ် ပြမော့ပုံး (Social Map)	ရုပ်ပိုင်အား ကော်မတီပိုင်များ၊ ကျေးဇားလုပ်များ	၇	၁၃	အကြောင်းအသောက်အအုပ်စု၊ လမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေးအကြောင်းအသောက်အအုပ်စု၊ လယ်ယာပြုများ၊ ကျေးဇားရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင့်ပြ ပြက္ဗိုဇ် (Seasonal Calendar)	ကော်မတီပိုင်များ၊ အပိုးသား၊ အမျိုးသား၊ ဆင်းကြွေးပါးသုမ္ပားအားလုံး	၇	၁၃	စီးပွားရေး၊ ငင်ငွေရရှိမှု၊ ပွဲတော်ရှိနှင့် ရာသီညာဏ် ကျိန်းမာရေးဆိုင်ရာ၊ ရေရှိမှု။
၃	ဥစ္စဝနကြော်လုပ်မှု ယား (Wealth Ranking)	အဆင်ပြေ အလယ်အလက်၊ အဆင်ပြေသော အုပ်စုများ	၆	၁၂	ကျေးဇားလုပ်စုးရေးအကြောင်းကို ခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အကြောင်းနှင့် သတ်ရန် လုပ်အားလုံး၊ သဘောတူဆောင်ရွက် ခြင်း။
၄	ကျားမ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း မှုပြုမှု (Cob Web)	ကျေးဇားရှိ အပိုးသားများနှင့် အမျိုးသားများ	၂၁	၂၈	အပိုးသားနှင့် အပိုးသား အခွင့်အရေးတူ ဆိုပြုမှု နှင့် ပရိတ်သည့် အဝကြောင်းအရင်းများ ကို ဖော်ထုတ်ပြု။
၅	အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု ပြုမှုယေား (Assess Mapping)	ကျေးဇားလုပ်အားလုံး	၆	၁၂	ကျေးဇားရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ၊ နှင့် လုပ်ဆိပ်ရာအရင်း အကြောင်းအား မည်သူက အသုံးပြု၍ မည်သူက ထိန်းချုပ် ထားရှုခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်း ရီတ်ဆက်မှုပြု ယေား (Veen Diagram)	ကျေးဇားအပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးဇားဖုံးဖြူးရေးလုပ် ဆောင် နေသည့်အဖွဲ့၊ ကျေးဇားလုပ်	၆	၁၂	ကျေးဇားအတွက်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သူသောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရီတ်ဆက်လုပ်ဂိုင် ဆောင်ရွက်ပုံရှိခြင်း။
၇	ကျေးဇားအကြောင်း အချက်အလက် (PC 1)	ပုံကွက်များ၊ အထွင်းရောများ၊ ကျေးဇားလုပ်များ၊ လုပ်ပုံပြုမြို့ပိုင်ရေးနှင့် ဝန်ထုင်းများ	၃	၃	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လုပ်းသာသာ စသေ လုပ်းသာသာ အ ခြောင်းအရှင်းအလက်များ ဖော်ထုတ်ပြု။
၈	အခက်အခဲများ၊ ပျော်မှန်း ရှုက်များ၊ ကျေးဇားဖုံးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်ပြု။	အပိုးသား၊ အမျိုးသားနှင့် ကျေးဇားလုပ်အားလုံး	၂၁	၂၈	ကျေးဇားတွင် ရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးဇားရှု ထုတ်မျော်မှန်းရှုက်များ၊ ကျေးဇားအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်ပြု။

၆။ ကျေးရွှေ့ဖြူးရေးအစီအစဉ်တွင်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရှင်းအမြတ်ပြုမြေပို့ (Social Map)

၆.၂ ရာသီခွင့်ပြပြက္ခုဒိန်(Seasonal Calendar)



ရာသီခွင့်ပြ ပြက္းဖိန် စွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းတ်ခြင်း

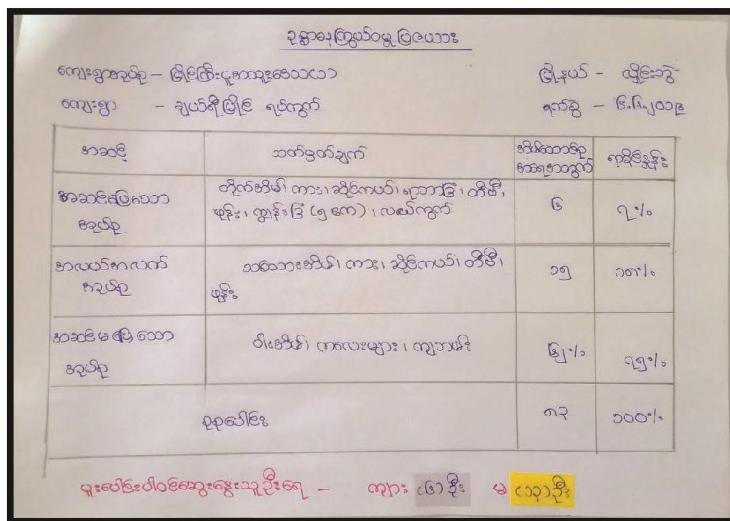
କୋଣାର୍କ - ଏକ ଶିଳ୍ପିତମିଳ ରହିଗୁଣ୍ଡ

အာပ်စ - မြိုင်းကြီးအထူးခွော (c)

ବୁଦ୍ଧିମତୀରେ ପାଇଲାମାରୁ - କଥାରେ କଥାରେ

- လယ်လုပ်ငန်း၊ ကျွန်းခြား ဆိုင်ခန်းမှာ အစတ်အထည်ဆိုင်၊ ကုန်စံဆိုင်၊ ကယ်ရီဆွဲ၊ နိုင်ငြားတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ သစ်လုပ်ငန်း၊ အားကောင်ငွေ လုပ်ငန်း (ရေလုပ်ငန်း)
 - (၆) အိမ်ခြေ (လယ်လုပ်ငန်း၊ ကျွန်းခြားလုပ်ငန်း)၊ (၁၅) အိမ်ခြေ (အသေးစား စီးပွားရေးလုပ်ငန်း)၊
(၂၂) အိမ်ခြေ (အားကောင်ငွေလုပ်ငန်း၊ နေ့စားကျောမ်း အလုပ်သမား)
 - ဝင်ငွေများသည် စားသောက်ရန် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။
 - ရာသီအလိုက် အလုပ်ကိုင်များ ရှိပြီး တစ်လတွင် နှစ်ပတ်ခန့် အလုပ်များကြသည်။ ပုံသေဖြောနိုင်ပါ။
 - ရာသီအလိုက် ပွဲတော်များ ကျင်းပကြပြီး သာသနာနယ်မှုဖြစ်၍ ပုဒ္ဓဘာသာနှင့် သက်ဆိုင်သော ပွဲများ ကျင်းပကြသည်။ (ဥပမာ- တရားပွဲ)
 - အချို့သော် အသက်မျေးကောင်း ရေးရောင်း၊ ကုန်စံဆိုင်၊ အစတ်ထည် ဆိုင်၊ ပန်းရောင်း
 - တန်းတော်းမှုနှင့် သာတော်းမှု အကြောင်း ခေါ်နော်

၆.၃ ညွှန်ပြသရမှု (Wealth Ranking)



ව්‍යාපක ගියරු ප්‍රයායා සේවී මෙන්ම තුන් වන්නා මෙන්ම

କେବୁଃଶ୍ଵା - ସ୍ମୃତିରେ ପ୍ରମାଣ ରୂପରେ

အပ်စ - မြင်ကြီးအထူးခေါ် (c)

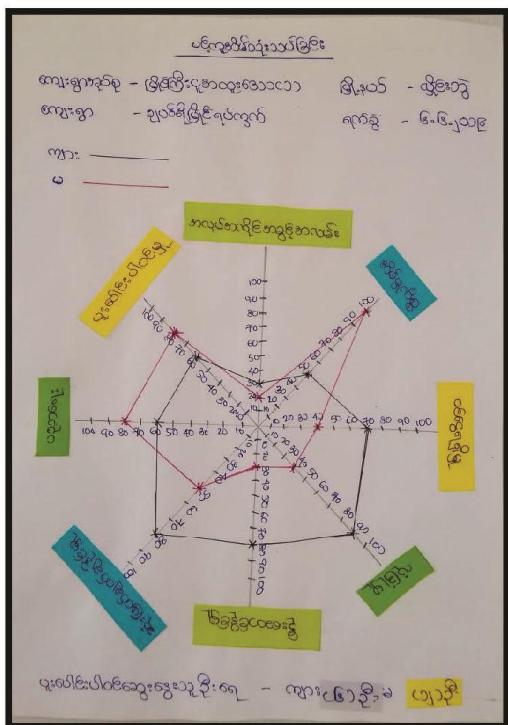
ଫୁଲିରିନିଃପିଠାନ୍ତରେଷ୍ଟାକ୍ଷେତ୍ରୀ - କୃବା: (୮) ଶ୍ରୀ: । ୧ (୧୯) ଶ୍ରୀ:

- ကျေးရွှေတွင် အဆင်မပြေသောအပိုဒ် အိမ်ထောင်စု (၆၂) ရရှိပါသည်။
 - အဆင်မပြေခြင်း အကြောင်းအရင်းမှာ နေ့စား၊ ကျောမ်းလုပ်ငန်းများသာ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် ပုံမှန်ပိုင်စွဲ ဖို့ခြင်း၊ ကလေးများခြင်း၊ စစ်သေးရောင်ဖြစ်ခြင်း၊ ကလေးများအား ကျောင်းမထား နိုင်ခြင်း။
 - အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အဆင်မပြေသောသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ် ရေးဆွဲဌီး သူတို့တို့ပြသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားစဉ်းတားပေါ်ခြင်း။
 - လမ်းအောက်ခြင်း လုပ်ငန်း၊ တံတားပြုပိုင်ခြင်း လုပ်ငန်းများသည် လုပ်အားခရဣဗ္ဗီး ပင်စွဲ ရရှိ လာမည် ဖြစ်သည်။ ရေရှိရေးလုပ်ငန်းများကြောင့် ကလေးများ ရေပိုင် အချိန်လျော့လာဌီး စာသင်ကျားရှုံး အခိုင်ပိုရေးများ ဖြစ်ပေါ်လာပါမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြဋိမ်ကိန်း
စာမျက်နှာ -8-

၆.၄ ကျားမပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)

၄။ ကျားမ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းဝစ်ခြင်း

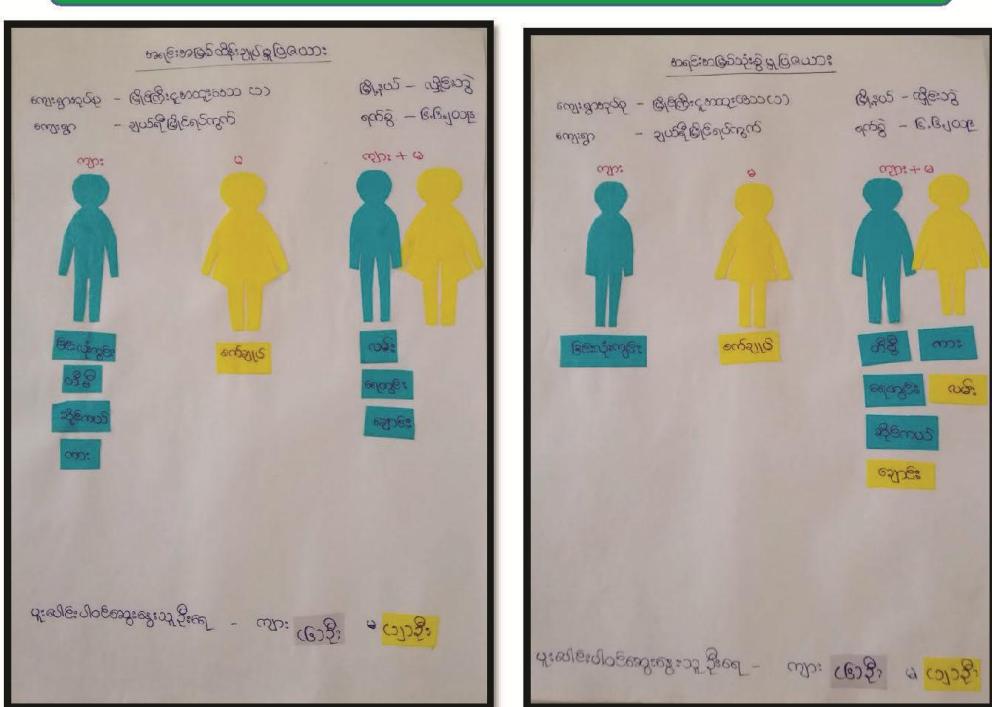
ကျားများ - ရုယ်စီမံခြင် ရပ်ကွက်

ဆုံးဝစ် - မြိုင်ကြီးပုံအထူးအေား

ပုံပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးစော် - ကျား (၆) ဦး၊ ၁ (၁၂) ဦး

- အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ရုပိုင်ခွင့် ပါဝင်ခွင့် အားနည်းသည်။ ဥပမာ- အမျိုးသား များ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်သည် အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် နည်းနေတတ်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စ တွင်သာ ရန်နှင့်ပြည့် ဖြစ်နေတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ပင်ငြေရသောအလုပ်တွင်သာ နည်းပြီး အိမ်ထဲတွင်သာ ရှိနေတတ်ခြင်း ပညာရေးအားနည်းနေခြင်း ကြောင့် မပြောဆိုရမှ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်သည်။
- အမျိုးသမီးများအတွက် သီးသန်အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပဲများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် လုပ်အားမများ လက်တွေ့ခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတောင်ရွှေ့ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့ခြင်း ဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။

၆.၅ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြုလော် (Asset Mapping)



အရင်းအမြစ်အသုံးရမှုပုံစံပြုလေား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းတိုင်း

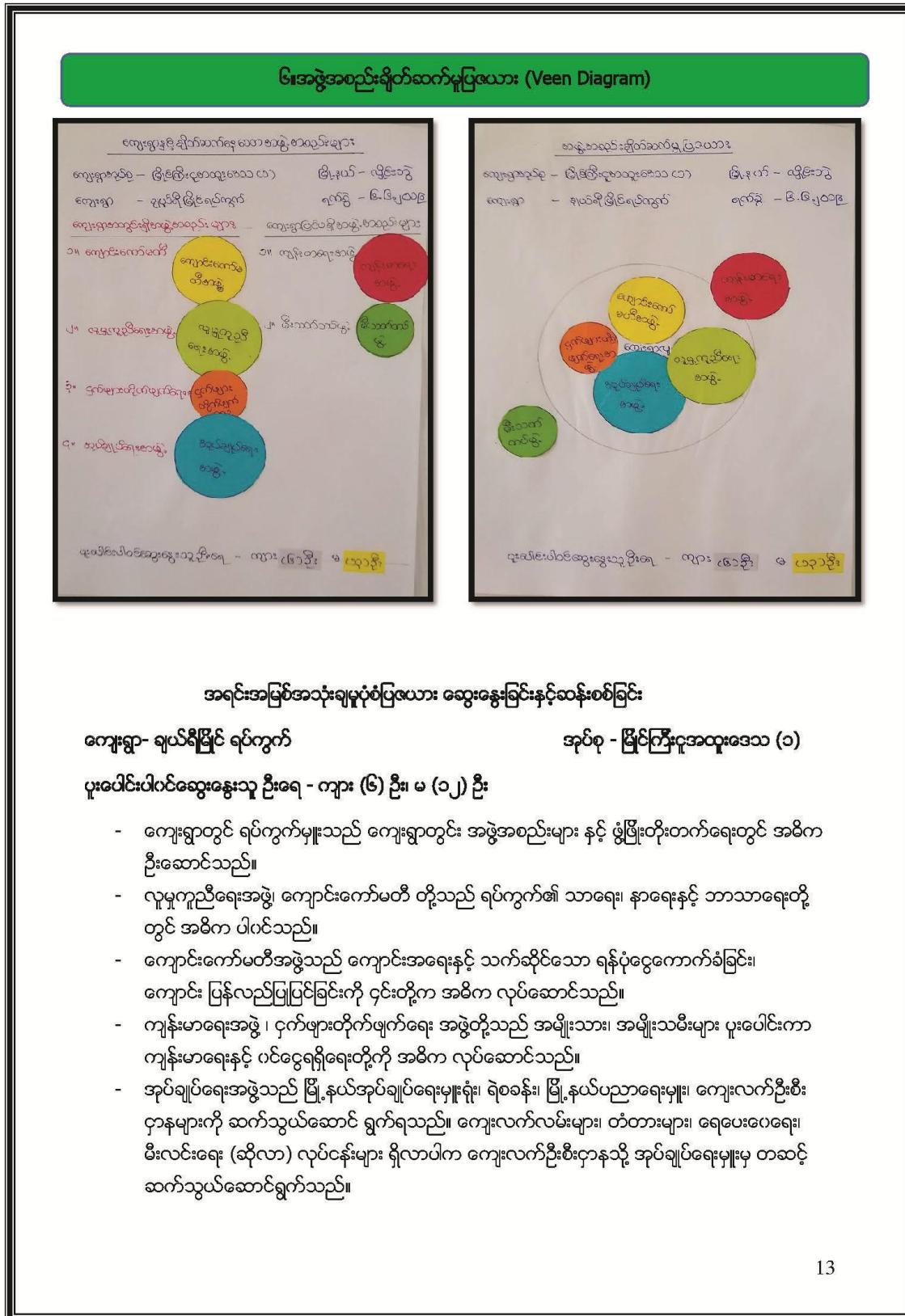
କେବଳ- ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଵର ପଣ୍ଡତ

အောင်စ - မြိုင်ကြီးဝအထူးဒေသ (c)

ବ୍ୟାପିରିଂ: ପିଠିରିଙ୍କେବ୍ରାନ୍ତିକୁ ଲିଖିବା - ଗ୍ରାମ: (୮) ଲିଖିବା ଏ (୧୦) ଲିଖିବା

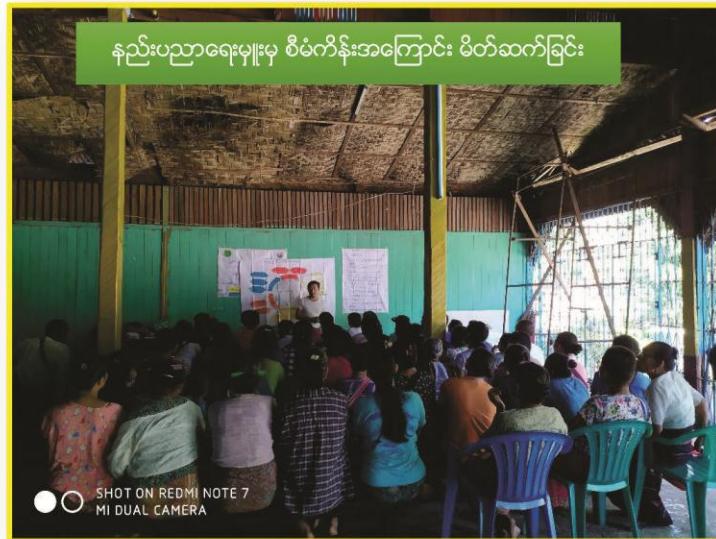
- ၍က်ချုပ်၊ ရက်ကန်းစင် တိုကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲကြသည်။
 - အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်
 - ခြင်းဆောင်ရွက်း၊ တို့ဖုံးဆိုင်ကယ်၊ ကား များကို အမျိုးသားများ သုံးစွဲပြီး ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်
 - ရေတွင်း လမ်း၊ တံတား၊ စာသင်ကော်း၊ ဆောင်း၊ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲ
 - ပြောင်းခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်း များကို အမျိုးသားများက ပြုလုပ်ကြသည်
 - အမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချေခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း များတွင် အလွန်အားနည်းသည်။
 - အမျိုးသားများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချေခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် တို့တွေက အမျိုးသမီး များကို လက်တွေခံခြင်းဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုသော်လည်း၊ လုပ်ငန်းပိုင်းတွင်လည်း တန်းတည်ဗုံး ရရှိမည်ဖြစ်သည်။

၆.၆ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြယေား (Venn Diagram)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း လုပ်ရားမှုပုံစိပ်များ



တက်ရောက်လာသူများမှ နာမည်တရာ်း ကောက်ခံခြင်း

ကော်မတီဝင်များအား ရွေးချယ်ခြင်း



အန္တလိုက် PRA tools ရေးဆွဲခြင်း



အန္တလိုက် PRA tools ရေးဆွဲခြင်း



အန္တလိုက် PRA tools ရေးဆွဲခြင်း



အန္တလိုက် PRA tools ရေးဆွဲခြင်း



၈။ ကျေးရွာအခြံအချက်အလက်များ-စာ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကော်မြာအမြိမ်အရှင်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရက်၊ ကော်မြားတစ်ခုသို့ ပထာဏဖိတ်ဆက်ခဲ့သွားစေရက်သောအခါးထုတ်ပုံးရေးမှုပူးသည် ကျော်မြားခေါင်းစောင် များအသေးကော်မြားအရောက်အလောက်များပို့ဖွေ့ကြရန်တောင်းခဲ့ရသည်။ ဤအချက်အလောက်များကိုခိုးပို့တိုက်ဆက်အဆင့်တော်မီ မတိုင်ခိုးတောင်းရပါ၏။ ပို့တိုက်ဆက်အဆင့်တော်မီအတွက် ဂုဏ်ထည်ပုံးရေးမှုပူးသည် ဤအချက်အလောက်များအသာ စစ်ဆေးပါ။ မှန်ကန်အောင်ပြုဖွေ့ကြရမည်။ ဤအောက်တွင် ဂုဏ်ထည်ပုံးရေးမှုပူးသည်၊ Tablets မှ တစ်ခု ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျော်ချောင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်	ကျော်ချောင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၇၆၄၅၁၆၃၃	လုထိဝည်းရုံးရေးမှုပါဒ်အမည် စောင့်ဆည်း
မြည်နှင့်စိုင်းဒေသကြီး ကျော်ချောင်း	မြို့နယ် ပျို့ငွေ့ကွဲ	ကျော်ချောင်း မြို့လွှဲလွှဲ

၁၁၈

လူများ	အီမိန္ဒီယောက်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အီမိန္ဒီယောက်စုအရေအတွက်
လူများ (၁)----- အကောင် (ကျ၍)	၇၃	ဘာသာ(၁)----- မဲ့	၇၃
လူများ (၂)----- မဲ့ (ကျ၍)	၆၀	ဘာသာ(၂)----- မဲ့	၆၀
လူများ (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူများစွေး-----		ဘာသာစွေး-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		၈၃
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြော်ချယ်အုပ်များ (ဖြေ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၈		
စစ်ဆေးရှုံး			

ကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျွေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြြှားရွာမှုလာဇာဝတော်သောကျင်သူများ)

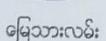
(၁) စာသင်ကြောင်း	(၂) ကျင်သောအရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	စွာတွင်နေထိုင်သူ လာသူ	အခြားရွာမှ လာသူ		စွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		စွာတွင်နေ ထိုင်သူ လာသူ	အခြားရွာ လုပ်လာသူ
လတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သာမာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျင်သောရေမျှး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပါမဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆုတယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိသာမ်းကျင်းမာရီ၊ ဆရာမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျင်စံကျွမ်းကျင်၊ နီးသာမာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကြံးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာများဆရာမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရရှိကိုသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြော်သူကျင်းမာရီလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ပြုဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခုပါ			မှတ်ရှုကြ			မှတ်ရှုကြ		

(ယ) ကျွေးဇူးတော်ရှိနိုင်သည့်လုပ်ငန်းအာမြေအန် / ကျွေးဇူးတော်ရွာသည် ငြိုင်းစီးကျွေးဇူးရုပ်စုနှင့် လက်သွယ်ထားစေသော
လမ်းအပြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုရှိရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: 

ကွန်ကရီလမ်း:

မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:

ကျောက်ခိုင်းလမ်း: 

လူသွားလမ်း:

အခြား: _____

(က) ဝေးသွားဖြုံးမျှုပ်ရှုက်

ရိုင်းပါ

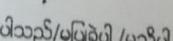
(၁) လူထုပတ်ပြုခိုင်းကိန်းမေတ်တ်ပို့ကျွေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြုံးမှု
ရိုပ်ရှုက်ရှုခြင်းပေါ်သား?

ရှုပ်သည်/ပေါ်သည်

(၂) ရှုချုပ်လျှင် ကြိုးပြုခိုင်းကိန်းမေတ်သည့် စုစုပေါင်းစပ်ခုပါသနည်း?

နှင့်-----/မပေါ်သည်

(၃) ကြိုးပြုခိုင်းကိန်းမေတ်ပြုခိုင်းပေါ်သား?

ပြုခိုင်းပေါ်/ပြုခိုင်းပေါ်/မပြုခိုင်းပေါ်

	အနိုးသား(အရေအတွက်)	အနိုးသိုး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လျှော့စုံ			
လျှော့စုံ (၁) မြန်မာ့ကြော်	၉၆	၂၃	၁၅၅
လျှော့စုံ (၂) မြန်မာ့ကြော်	၁၆၀	၁၈၀	၃၄၀
လျှော့စုံ (၃) -----			
အမြား			
အီမိုဒေဝင်းပိုး	၅၃	၃၀	၈၃

(ခ) အစွမ်းအသောက်အဆုံး အသုံးအသောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အဖွင့် ခြောက်	ကျိန်မာရေး	အဖွင့် ခြောက်	ဘာသာဓရမှုအောက် အတွက်များ	အဖွင့် ခြောက်
အထောက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသော်	<input type="checkbox"/>	ဇော်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘဏ်းတိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရေးဌာနးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဇော်ပေးသန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရန်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လယား- ၈၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြုခိမ်ကိန်း
စာမျက်နှာ -17-

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၈၃
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၈၃(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြုခိမ်ကိန်း
စာမျက်နှာ -18-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်-၈၃(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉. ကျေးဇူးဖြုံချေးမှုပေါင်းစပ်အစီအစဉ် (PC ၃)

ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାପିତାଙ୍କା: ଶବ୍ଦି: ଭ୍ରମ: ଆ: ଅନ୍ଧାରେ: ଭାବି:

କୁଣ୍ଡଳ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମନାଭ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା

ବୋଲିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲାମା ତାହାର ବାବୁ ଏବଂ ମୁହଁରୀ ଯୁଗରେ ଏହାର ପାଇଲାମା ଏହାର ପାଇଲାମା ।

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ କିତ୍ତି

ବ୍ୟାକିନୀ: ଖୁବ୍ ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ଗ୍ରୂପରେ ଏହାରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାରେ ଯାଏନ୍ତି

ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗିଲାଏଇବା କାହାର କାହାରଙ୍କିରେ

ବାଜାରୁମ୍ବା: ପୂର୍ବଭାଗୀ ଭାଷିତ୍ରେ: ବାହିତା: ନାନ୍ଦି କାହାରେକିମ୍ବୁଧୁ: ମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗଳା: +
ଶାନ୍ତି

၈၁ လွန်စိတ်ပိုက်ဆုံး သာဆုံး ဂျာမြို့အောင်၏ အာရုံးဖြည့်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း အော်ဆုံးဖြည့်ဆောင်မှု					
ဇီဝအားလုံး	အကျဉ်းချုပ်	အသုပ္ပါယ်/အသုပ္ပါယ်	အလန်	ပန်နိုင်	အကျဉ်းချုပ်ပို့ဆုံးမှု
၁။ အာရုံးဖြည့်ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခိုင် ၁၇၅	၃၉	၂၀၁၂ ၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၂။ လူနှုန်းရုပ်ပန်းစက် ၁၁၁၆၁	၁၇၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၃။ ငိုက်ချောင်းစာနှုန်း ၈	၁၀၁၃	-	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၄။ ပြောင်းလဲသုပ္ပန်းမြို့ ၁၇၅	၂၇	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၅။ ကျော်များနှင့်အိမ် ၃	၁၇၃	-	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၆။ ဆုပေါင်းဆွဲအာရုံး ၁၇၅	၁၇၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃	၂၀၁၃ ၂၀၁၄
၈၂ လွန်စိတ်ပိုက်ဆုံး (ပုံ) အာရုံးဖြည့်ဆောင်ရေး အာရုံးဖြည့်ဆောင်ရေး လုပ်ငန်း အော်ဆုံးဖြည့်ဆောင်မှု					
ဇီဝအားလုံး	အကျဉ်းချုပ်	အသုပ္ပါယ်/အသုပ္ပါယ်	အလန်	ပန်နိုင်	အကျဉ်းချုပ်
၁။ အာရုံးဖြည့်ဆောင်ရေးအာရုံး ၁၇၅	၇	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃
၂။ သီးစွာအားလုံးပြုသုတေသန ၁၇၅	၁၇၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃
၃။ သာသနကျော် ၁၇၅	၁၇၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃
၄။ အာရုံးဖြည့်ဆောင်ရေး ၁၇၅	၇	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃	၁၀၁၃
၅။					

ବେଳିଦିଲାଏଣ୍ଡ କୌଣସିପରିଷକ୍ଷଣଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହୁଏଥିଲା

ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଲମ୍ବାଯିନୀ ଲମ୍ବାଯିନୀ

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ၧ၀။ ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။

ကျေးရွာအမည် - ချက်ရီမြိုင် ရပ်ကွက်

အခါန်/ နေ့ရက် - နံနက် ၉:၀၀/၆.၂၀၁၉

အပ်စာအမည် - ဦးမြိုင်ကြီးရှာထူးဒေသ (၁)

နေရာ - ခန်းမဆောင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရွှေ့အကြောင်းအရာ - "ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး"

ဆွေးနွေးရှုက် နှင့် ဆုံးဖြတ်ရှုက်

ပထမဗုံးစွာ တက်ရောက်လာသူများမှ နာမည်တရင်းများအား (စ-၁၁) ကို ကောက်ယူပါသည်။ အစည်းအဝေးကို တန်လုံးနေ့နံနက် (၉:၀၀) နာရီအခါန်တွင် စတင်ပြီး ခန်းမဆောင် ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပထမဗုံးစွာ ချက်ရီမြိုင် ရပ်ကွက်မှူး ဦးဖတာမှ အဖွင့်အမှာ စကားပြောကြားပြီး အမှာစကားတွင် တက်ရောက်လာကြသော ရွာသူ၊ ရွာသားများ ကို ကျေးဇူးတင်းကြောင်း၊ လူထုပတ္တုပြု စီမံခိန်းကို လည်း ကျေးဇူးတင်းကြောင်း၊ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးသည်အခါန်ထိ နေစေလိုကြောင်း အစရှိသည် များကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရောမျှုံးမှ လူထုထူးပြု စီမံခိန်းအကြောင်းနှင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရွှေ့ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရောမျှုံးမှ သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ကျေဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် မိတ်ဆက်ကာ အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။

စီမံခိန်းအက်န်းအကြောင်း အားရှင်းပြကာ လူထုအနေဖြင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ရမည့် အကြိမ်အရေအတွက်မှာ ဆုံးကြိမ်သာ ဖြစ်ကြောင်းနှင့် လူထုအားလုံး၏ ဆန္ဒကို ပေးပြန်ကာ လူထုအားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်မှု ပြုလုပ်မည် ဖြစ် ကြောင် ကြောင်းနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု မပြုလုပ်ပါက စီမံခိန်းဆက်လုပ်၍ ရမည်မဟုတ်ကြောင်းပြောပြုခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး စီမံခိန်း ရန်ပုံငွေအကြောင်း ကို ရှင်းပြကာ ရန်ပုံငွေကို အပ်စာနေဖြင့် ပေးကြောင်း၊ ရပ်ကွက် တစ်ရပ်ကွက်အာနေဖြင့် ပမာဏ မည်မျှပေးမည်ကို သတ်မှတ်ထားခြင်း မရှိကြောင်း၊ ရပ်ကွက်၏ လုပ်ငန်းများ ခန့်မွှေးကုန်ကျေစရိတ်ပေါ်မှတ်လည်း အပ်စာနေဖြင့် သတ်မှတ်မည်ဖြစ်ကြောင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ရန်ပုံငွေမှာ စောင်ဝတော်ဖြစ်သည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာစေတနာ့၊ ပန်ထမ်းကို ရွေးချယ်ရန်အတွက် ကျေးရွာစေတနာ့၊ ပန်ထမ်း လုပ်ဆောင်ရ မည့်တာဝန်နှင့် ထွေးရောက်ရှုတစ်ည်းရုံးရောမျှုံးမှ ရှင်းပြကာ စေတ နှုံးထမ်းအတွက် ကျား ၁ ဦးနှင့် မ ၁ ဦးကို ရွာ လူထုများက မထည့်စနစ်ဖြင့် ထည့်ပျော် အခါန်ကြိမ်ကြောသဖြင့် အဆိုပြစ်နစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန် တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ယင်းနောက် လူထုစည်းရုံးရောမျှုံးမှ အဆိုပြစ်နစ်ဖြင့် ကျေးရွာစေတနာ့၊ ပန်ထမ်းကို သဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA Tools) ၆-၄ ကို ရွေးချယ်အစွဲ့ဂိုဏ် ဆွေးနွေးချုပ်အတွက် လူထုစည်းရုံးရောမျှုံးမှ အဖွဲ့ ၃ ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ လူထုစည်းရုံးများ နှင့်လင်းစနားရွေးချယ်အတွက် နှင့် စိုင်းရန်နောင် လင်း လက်ထောက်နည်းပညာများ ပိုအောင်ကြောက်စေတော့မှ အသီးသီး အဖွဲ့ခွဲကာ PRA ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးကို စေရေးဖွဲ့ထားခဲ့ကြသည်။ စောက်ဆုံးတွင် PRA tool များကို အောင်မြင် စွာပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

၁၁။ ကျေးရွာ ခုထိယအကြံမှု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။

ကျေးရွာအမည် - ချယ်ရီမြိုင် ရပ်ကွက်

အခါန်/ နောက် - နံနက် ၉:၀၀/၆.၆.၂၀၁၉

အပ်စာမည် - မြိုင်ကြီးငှေးအတူးအသ (၁)

နေရာ - ခန်းမောင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ - “ခုထိယအကြံမှု ကျေးရွာအစည်းအဝေး”

ဓာတ်နှင့် နှင့် ဓာတ်နှင့်

နံနက်ပိုင်း တွင် ဓာတ်နှင့် ရွေးကျေးရွာ အခြေခံ ပြန်လည်တင်ပြခဲ့ပါသည်။ ရပ်ကွက်သူ/ ရပ်ကွက်သားများကလည်း လိုအပ် သည်ကို ဖြော်စွက်ပြီး အပြန်အလုန် ဓာတ်နှင့် ရွေးကျေးရွာကြောင်း

ထို့နောက်တွင် ကျေးရွာအတွင်း အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းပြီး ဓာတ်နှင့် ရွေးကျေးရွာအတွက် အမျိုးသား တစ်စွဲနှင့် အမျိုးတစ်စွဲဟူ၍ နှစ်စွဲခွဲကာ ဓာတ်နှင့် ရွေးကျေးရွာအတွက် ရရှိလာ သောလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် လုပ်ငန်းရွေးချယ်သတ်မှတ်ရန်အတွက် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ မထင်ညှိထည့်နည်း အကြောင်းကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းပြကာ မဲကို လက်ထောက်နည်း လက်ထောက်နည်း ပညာမှူးမှ တေကာ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက မဲရှု ကို တော်ကြည့်ကာ မသိသူများကို ပြန်လည်ရှင်းပြန်လည်ရှင်းပြသည်။ ယင်းနောက် ရရှိလာသော များကို ရေတွက်ရန်အတွက် စေတန္တာန် ထမ်းနှစ်ယောက်ကို ပွဲနှင့်လင်ပွဲနှင့် မဲရေတွက် စေသည်။

ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ အကျိုးပေါင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမောင်သော လုပ်ငန်းအကြောင်းကို ရွာသားများ သိရှိနားလည် သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြခဲ့ပါ သည်။ ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ကော်မတီ ၁ ဦးချင်း၏ တာယန်နှင့် ဗျာရာ ရောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်များကို လည်း နားလည်သဘောပေါက်ပေြီး ကော်မတီပောင်များ ကော်မတီပောင်များကို အဆိုပြစ်စစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကော်မတီပောင်များတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအခါန် ရမည်ဖြစ်သည်။ ကော်မတီပောင်များ ၁၃ ယောက်ကို အောင်မြင်စွာ ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့သည်။ နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ကော်မတီပောင်များ နှင့်အတူ အမှတ်တရမာတ်ပုံများ ရှိရှိခဲ့ကြသည်။

၁၂။ ကန္တအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

“ကန္တာရွှေမြစ် ပိုးဆေးလေ့သူများ”							
ပြည် - မြတ်စွဲလုပ်ငန်း				အုပ်စီး-မြတ်စွဲလုပ်ငန်း			
ရွှေမြစ် ပိုးဆေးလေ့သူများ	လုပ်ငန်းအချို့အစား	နည်ဖော်		ပုံစံ	ကျောက်ပုံမှန် နှင့် ဓမ္မပုံမှန်		မြတ်စွဲ
		m	w		g	g+	
၁	ဒါလိုးနီးချောင်းအပ်စီး			✓	၂၀၁၀	၂၀၁၀	
၂	မြတ်စွဲလုပ်ငန်း			✓	၂၀၁၁	၂၀၁၁	
၃							
၄							
၅							
၆							
၇	စီးပွားရေးဝန်ကြီးခွဲ			✓			
၈	မြတ်စွဲလုပ်ငန်း						
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							
၁၃							
၁၄							
၁၅							
၁၆							
၁၇							
၁၈							
၁၉							
၂၀							
၂၁							
၂၂							
၂၃							
၂၄							
၂၅							
၂၆							
၂၇							
၂၈							
၂၉							
၃၀							
၃၁							
၃၂							
၃၃							
၃၄							
၃၅							
၃၆							
၃၇							
၃၈							
၃၉							
၄၀							
၄၁							
၄၂							
၄၃							
၄၄							
၄၅							
၄၆							
၄၇							
၄၈							
၄၉							
၅၀							
၅၁							
၅၂							
၅၃							
၅၄							
၅၅							
၅၆							
၅၇							
၅၈							
၅၉							
၆၀							
၆၁							
၆၂							
၆၃							
၆၄							
၆၅							
၆၆							
၆၇							
၆၈							
၆၉							
၆၁၀							
၆၁၁							
၆၁၂							
၆၁၃							
၆၁၄							
၆၁၅							
၆၁၆							
၆၁၇							
၆၁၈							
၆၁၉							
၆၁၁၀							
၆၁၁၁							
၆၁၁၂							
၆၁၁၃							
၆၁၁၄							
၆၁၁၅							
၆၁၁၆							
၆၁၁၇							
၆၁၁၈							
၆၁၁၉							
၆၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁							
၆၁၁၁၂							
၆၁၁၁၃							
၆၁၁၁၄							
၆၁၁၁၅							
၆၁၁၁၆							
၆၁၁၁၇							
၆၁၁၁၈							
၆၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၅							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၆							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၇							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၈							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၉							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၀							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၂							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၃							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၄							
၆၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁							

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၊ လူထုဗဟိုပြနှစ်မံကိန်း