

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



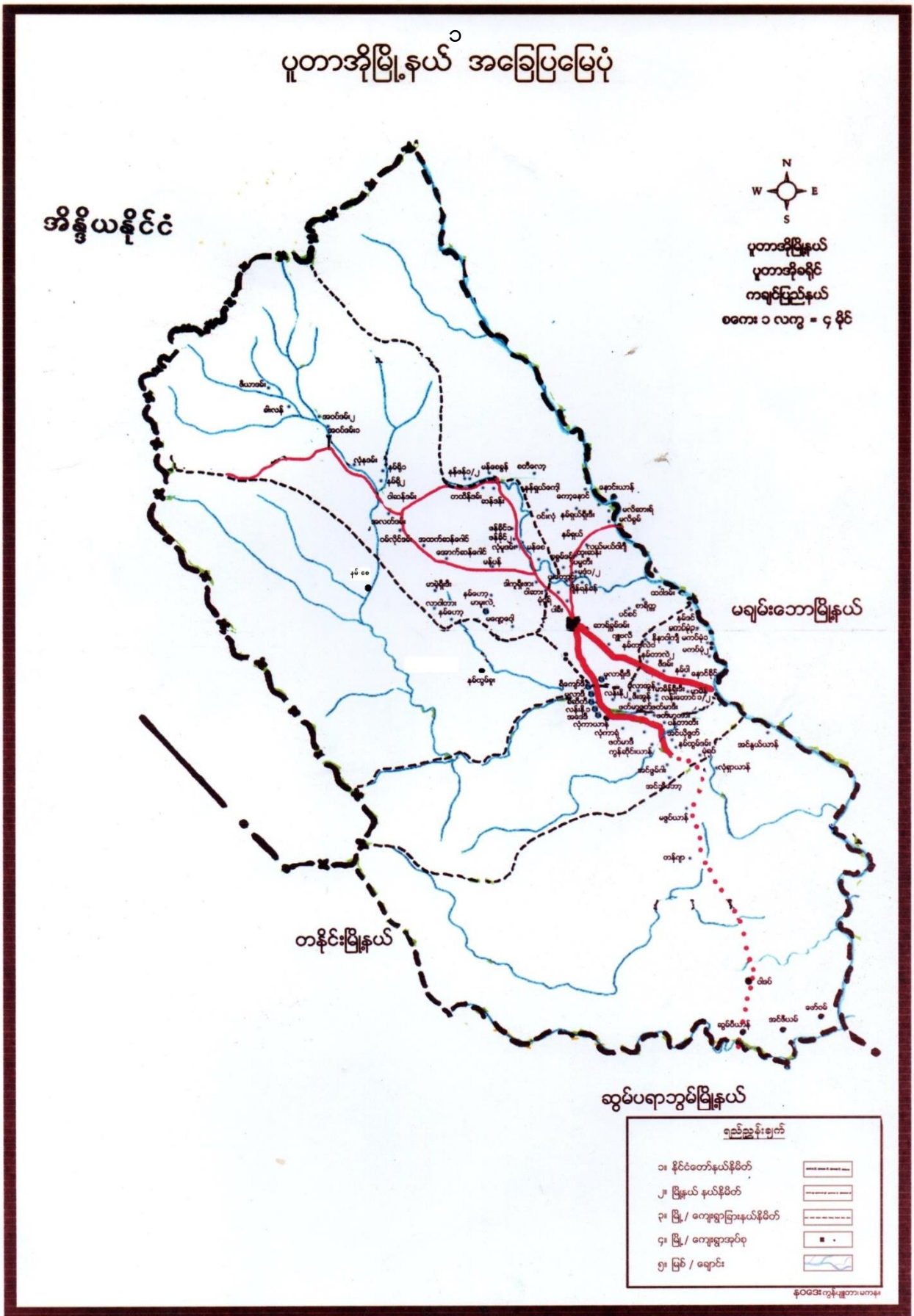
## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ မူလာဒီကျေးရွာ

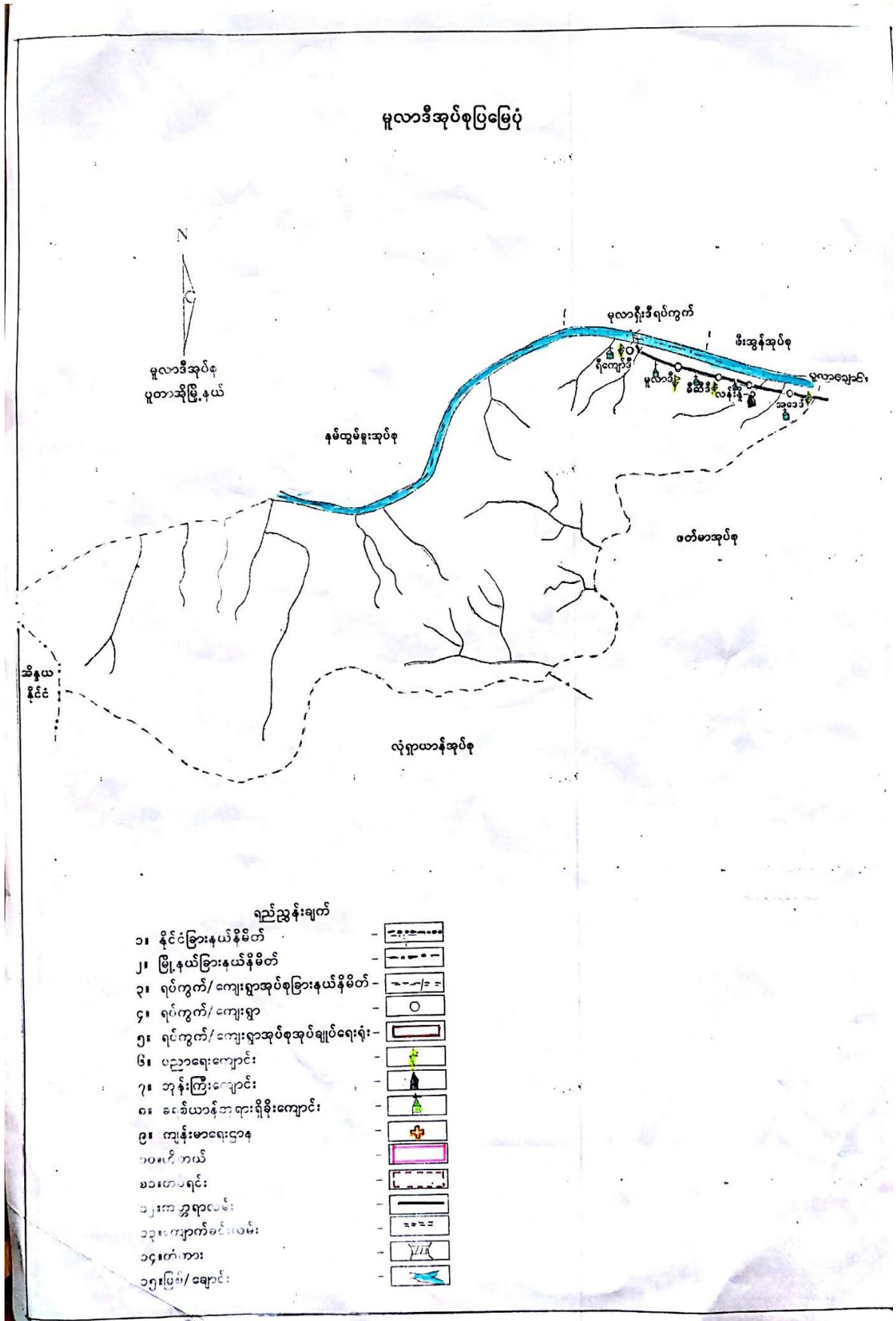
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈ - ၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂-၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄-၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၆-၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈-၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂-၂၃
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄-၂၅	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၇-၃၉
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၄၀-၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇-၅၇
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၈
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၉



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

✓





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ခီဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မူလာဒီကျေးရွာသည် အစပိုင်းတွင် လူတစ်ဦးမှမရှိသော နယ်မြေဖြစ်ပြီး တိရစ္ဆာန်များရှိနေကြသော မြေလွတ်ဖြစ်သည်။ တစ်နေ့သောအခါ ဦးဟဲ့အားဒီး အမည်ရှိသူတစ်ဦးပေါ်လာပြီး အစကျေးရွာတည်ထောင်ရန် စည်းရုံးကာ မူလာဒီအောက်ဖက်၌ အစတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင် တည်ထောင်သော အချိန်မှာ ၁၉၄၈ခုနှစ်၌ ဦးဟဲ့အားဒီးမှ ဦးဆောင်ပြီးတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၉)အိမ်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ မူလတန်းကျောင်း (အမက)ကို ၁၉၇၉နှင့် ၁၉၈၂ ခုနှစ် ကြားတွင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ် တွင် အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်သို့ တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းကိုလည်း ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် စတင်ပြီး ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာ အောက်ပိုင်းတွင် လေမုန်တိုင်းသဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကြုံခဲ့ဖူးပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် လက်ရှိ အိမ်ခြေ (၂၁၀) ရှိပြီး ဘာသာရေးကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများ များပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် မသန်စွမ်း (၅) ဦးရှိပါသည်။ အသက် (၆၅) နှစ်အထက် သက်ကြီးရွယ်အို (၄၅)ဦး ရှိပါသည်။ နေထိုင်သောလူမျိုးစုများမှာ ရဝမ်၊ လီဆူ၊ ခွန္တီးရှမ်း နှင့် အခြား (မြန်မာနိုင်ငံသား) များလည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး (၁၉၅)ဦး ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၅)အိမ် ရှိပါသည်။

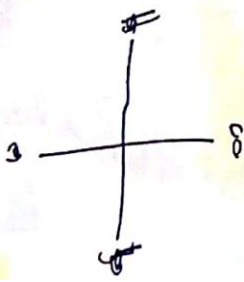
လက်ရှိမူလာဒီကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတာဝန်ခံမှာ ဦးယောလီဆာဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၀.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈၀	၉၀	၁၇၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြေပြေ





**လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

မူလဒီဇိုင်းများသည် မူလဟောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက် အရ ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း (မူလွန်)၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ ကျမ်းစာသင်ကျောင်း စသည်တို့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။(✓)အမှန်ဖြစ်ထားသော အိမ်ခြေများသည် မသန်စွမ်းများနေထိုင်သော အိမ်ခြေဖြစ်ပါသည်။(=) ပြထားသော အမှတ်သားသည် သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သောအိမ်ခြေများဖြစ်ပါသည်။

(\*)ပြထားသော အမှတ်သားသည် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ထပ်မံပြုပြင်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ရွာတွင်းလမ်း၊တံတားပြုပြင်၊ရေအားလျှပ်စစ်၊စာကြည့်တိုက် စသည့်လုပ်ငန်းစဉ် များဖြစ်ပါသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

မူလဗီ

၂၀၀၀	၀၀၂			ဒုတိယအဆင့်
၂၀၂၂	၀၅	၂၀၂၂	၂၀၀၀	ဒုတိယအဆင့်
၂၀၂၂	၀၀၀	၂၀၂၂	၂၀၀၀	ဒုတိယအဆင့်
၂၀၂၂	၀၀	၂၀၂၂	၂၀၀၀	ဒုတိယအဆင့်
၂၀၂၂	၀၀	၂၀၂၂	၂၀၀၀	ဒုတိယအဆင့်

လက်ကိုင်ကုန်ပစ္စည်း

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

မူလဒီကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြဇယားအား အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(၄) ချက်ခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။အဆင့်(၁) ချမ်းသာသောအဆင့်၏ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ကား၊သုံးဘီး၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ပျဉ်ခင်း၊ သွပ်မိုး၊ကိုယ်ပိုင်မီးစက်စသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ(၂၅)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၁၂%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၂) အလယ်အလတ်အဆင့်သည် အိမ်ခြေ(၁၁၀)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်(၂)ဧက၊ ပျဉ်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊ကျွဲတစ်ကောင်၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုလာမီး၊ ချိန်းစောစသည်တို့ ဖြင့်သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၅၂%)ရှိပါသည်။ အဆင့်(၃) နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၆၀)အိမ်ရှိပါသည်။သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊သက်ကယ်မိုး၊ တောင်ယာခုတ်၊ကျပန်းအလုပ်အကိုင်များ လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်းစသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၂၉%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၄) အလွန်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၅)အိမ်ရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်ယာမရှိ၊ အိမ်မရှိ(အိမ်ဌားနေ)၊မသန်စွမ်း၊သက်ကြီးရွယ်အိုများ စသည်ဖြင့်သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၇%)ရှိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၇) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း





**ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြုလုပ်ရေးသုံးသပ်ချက်**

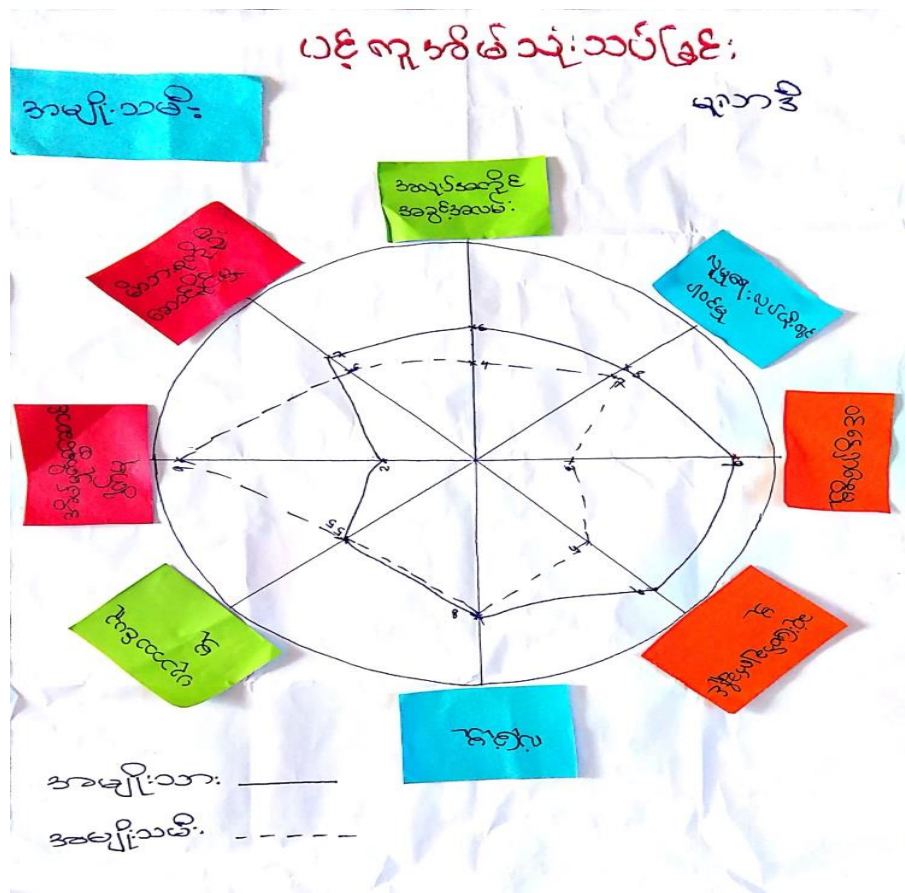
မူလဒီဇိုင်းရှာဖွေ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက်အရ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ လယ်ထွန်စက်၊ဘောလုံးကွင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော၊ မြစ်ချောင်း၊ လယ်ယာမြေ တို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာမြေ၊တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊သစ်တော စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ပါသည်။

တန်းတူထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ မြစ်ချောင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း**

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း တွင်အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုကို ဦးဆောင်နိုင်မှုအလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ဝင်ငွေရှာဖွေမှုနှင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများသည် အားနည်းနေကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုအပိုင်း တွင် အမျိုးသားများထက် သားပြီး ရာခိုင်နှုန်းအား ဖြင့်(၉%)ခန့်ရှိပါသည်။ထို့သို့အခြားသော ကဏ္ဍများတွင် အားနည်းပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်သာ အမျိုးသားများထက် သာနေခြင်းသည် ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရနှင့် မိမိကိုယ်ပိုင် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရမည့်သူများဖြစ်ကြသည်ဟု ခံယူထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

လုံခြုံမှုနှင့်ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် (၈%)၊ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် (၅%)စီရှိကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)





**ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်ဇယားကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းသည် စီးပွားရေးအဖြစ် အသက်မွေးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းတွင်လည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးစားသောက်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် မိုးရွာသွန်းသော လသည်လျှင် ပိုများပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု ပိုင်းတွင် နွေရာသီကာလဖြစ်သည့် ဧပြီလနှင့် မေလတွင် ရေလုံလောက်မှု နည်းပါးပါသည်။အစာရေစာဖူလုံမှုပိုင်းတွင် လည်းစက်တင်ဘာလ ၊အောက်တိုဘာလများတွင် အလွန်ရှားပါးပြီး ဝမ်းစာဖူလုံမှု ခက်ခဲပါသည်။ ကျန်သောလများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် ဇွန်၊ဇူလိုင်၊ဩဂုတ်၊စက်တင်ဘာလ များတွင်နာမကျန်းမှုများအလွန် အဖြစ်များပါသည်။ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေများတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသူများ ဖြစ်၍ ဝင်ငွေသည်နည်းပြီး ထွက်ငွေသာလျှင်ပို၍ များကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) ဗင်းပုံစံ

ကျေးဇူးတင်ဖြင့်ဆုတောင်းပေးခြင်းများ

ကျေးဇူးဖြင့်ပေးဆောင်ပေးခြင်းများ

- မြေမိကျော်
- အေ.ဒ.ပ
- နတ်ချွတ်ရားအဖွဲ့
- ဘာသာရေးအဖွဲ့
- ကျောင်းဆရာမ
- လူထုအဖွဲ့
- ကျောင်းမိ
- သစ်တော့ကော်မတီ
- 

- မြေယာကျော်စိုး
- မြို့နယ်ဆွေစာ
- မြေမိ
- လ.ဝ.က
- ကျေးဇူး
- အသွားအလာ
- အဖွဲ့အစည်း
- မြို့နယ်သစ်

ဒါဖြင့်ဆုတောင်းခြင်းများ

မူလဒီကားကား

၅.၇.၂၀၁၉

Handwritten text on stickers includes: ကျေးဇူးတင်၊ မြေမိကျော်၊ အေ.ဒ.ပ၊ နတ်ချွတ်ရားအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းဆရာမ၊ လူထုအဖွဲ့၊ ကျောင်းမိ၊ သစ်တော့ကော်မတီ၊ မြေယာကျော်စိုး၊ မြို့နယ်ဆွေစာ၊ မြေမိ၊ လ.ဝ.က၊ ကျေးဇူး၊ အသွားအလာ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မြို့နယ်သစ်.

**ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း**

မူလဒီကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် မြစ်စိမ်းရောင်၊ UNDP၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ သစ်တောကော်မတီ၊ ကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များ၊ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ပူးပေါင်းဂိတ်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်သစ်တောဦးစီးဌာန၊ လ ၀ က၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ မြေစာရင်း၊ ရဲစခန်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



(၈) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအစီအစဉ်များ

အခန်းစာခွဲပြသမှုများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ကျွန်းမြေဖွံ့ဖြိုးရေး
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. လျှောက်ထားစာတမ်းများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ မြေကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပရိယာယ်အားဖြင့် စာသင်ကြား ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတားပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းခွဲများ ဝှက်ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ ဝေးလံသော အခြေအနေအထား၊ လက်လှမ်းမမီခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင်တန်း ချို့ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်တန်း ချို့ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- စားပေးခန်း၊ တံတား စီစဉ်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင် ပြုပြင်တိုးတက်ရေး ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> <li>- ကျေးရွာ လူထုများ သွားလာ ရန်အခက်အခဲ ဖြေလျော့ပါစေရန်။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ အခန်းပုံစံများ ဖြစ်ထောင်ရေး၊ ရန်အခက်အခဲ ဖြေလျော့ရန်။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား ဖြစ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ၊ လက်လှမ်းမမီ ဖြစ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသင်ပျက်စီးမှုများ အစွဲအနွှဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမများ ပြန်လည် အားပေးရန်အတွက် ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်တိုးတက်ရေး ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမများ စာသင်ပျက်စီးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေး သူငယ်များ အစွဲအနွှဲ ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်လျော့ပါစေရန်။</li> <li>- ကျေးရွာလူထုများ အစွဲအနွှဲ အားပေးခြင်း။</li> </ul>

အမျိုးသမီး

အခန်းစာခွဲပြသမှုများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ကျွန်းမြေဖွံ့ဖြိုးရေး
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆရာမများ ပြန်လည် အားပေးရန်အတွက် ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ မြေကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသင်ပျက်စီးမှုများ အစွဲအနွှဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမများ ပြန်လည် အားပေးရန်အတွက် ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား ပျက်စီးခြင်း။</li> <li>- ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ ဝေးလံသော အခြေအနေအထား၊ လက်လှမ်းမမီခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင် ပြုပြင်တိုးတက်ရေး ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်တန်း ချို့ ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား ဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- စားပေးခန်း၊ တံတား စီစဉ်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင် ပြုပြင်တိုးတက်ရေး ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> <li>- ကျေးရွာ လူထုများ သွားလာ ရန်အခက်အခဲ ဖြေလျော့ပါစေရန်။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ အခန်းပုံစံများ ဖြစ်ထောင်ရေး၊ ရန်အခက်အခဲ ဖြေလျော့ရန်။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား ဖြစ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> <li>- ကွာတွင်းလမ်း၊ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ၊ လက်လှမ်းမမီ ဖြစ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။</li> </ul>
<p>အမျိုးသား</p>		



**အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

မူလဒီကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာ များကိုသုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာပိုင်မှုကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် မူကြိုကလေးငယ်များ စာသင်ကြားရန် အတွက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမမှီခြင်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ ရွာတွင်းဘောလုံးကွင်းသည် မြေမညီညာမှုများ၊ ချိုင့်ခွက်များ ဖြစ်သောကြောင့် ထပ်မံမွမ်းမံရန်လိုအပ်ပါသည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များနှစ်ဖက်စလုံးမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများသည် KG ကျောင်းဆောင်သည်လည်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းသည်လည်း သွားလာရန်အလွန်ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်သည် မလုံလောက်သောကြောင့် နေထိုင်ရန် အဆင်မပြေမှုများရှိကြပါသည်။ ကျောင်းဆောင်သည်လည်းမလုံလောက်သောကြောင့် ထပ်မံတိုးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းလမ်းသည် ချိုင့်ခွက်နှင့် ကျောက်ကြီးများသောကြောင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသွားလမ်းပေါ် ရှိတံတားပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကျောင်းသား/သူ များသွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ကျေးရွာတွင်ရေလုံလောက်စွာ မရရှိသောကြောင့် ရေလုံလောက်ပြီး တစ်ရွာလုံး အသုံးပြုနိုင်သော ရေလောင်ကန်ကြီး လိုအပ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	ရွှေ့ပြောင်းချက်
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G လျှော့စားဆောင်ရွက်စဉ် ဦးစီးဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီးအောက်သို့ သွားလာရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။</li> <li>- စာသင်ခန်းမအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတားပျက်စီးခြင်း၊ အစားအစာများ ပျက်စီးခြင်း။</li> <li>- ဧည့်သည်ခေါ်ယူပေးခြင်း၊ ခရီးစဉ်များ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G ဆောင်ရွက် ချိတ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီး အောက်သို့ လျှော့စားဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်းဆောက် ခဲ့ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတားပြုပြင်ခြင်း။</li> <li>- စားပေးခြင်း၊ ခရီးစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝန်ထမ်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း သင့်လျော် ဖြစ်ပါသည်။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတား ပျက်စီးခြင်း၊ အစားအစာ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက် ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတား ပြုပြင်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီး အောက်သို့ လျှော့စားဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်းဆောက် ချက်ချင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်းဆောက် ချက်ချင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- ဂေဟစနစ်ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>

အချိုးသမီး

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	ရွှေ့ပြောင်းချက်
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G လျှော့စားဆောင်ရွက်စဉ် စာသင်ကျောင်းဆောက်ခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီးအောက်သို့ သွားလာရန်အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။</li> <li>- မူကြိုကျောင်းဆောက် ချက်ချင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတားပျက်စီးခြင်း၊ အစားအစာများ ပျက်စီးခြင်း။</li> <li>- ဧည့်သည်ခေါ်ယူပေးခြင်း၊ ခရီးစဉ်များ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G ဆောင်ရွက် ချိတ်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီး အောက်သို့ လျှော့စားဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်းဆောက် ခဲ့ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတားပြုပြင်ခြင်း။</li> <li>- စားပေးခြင်း၊ ခရီးစဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝန်ထမ်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း သင့်လျော် ဖြစ်ပါသည်။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတား ပျက်စီးခြင်း၊ အစားအစာ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက် ခြင်း။</li> <li>- လျှော့စားသွားစဉ် တံတား ပြုပြင်ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်းမကြီး အောက်သို့ လျှော့စားဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>
<p>အချိုးသား</p>		

## ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

မူကြိုကျောင်းဆောင်ကို ပြုပြင်ပေးပါက မူကြိုကလေးငယ်များ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးအတွက် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချစွာ သင်ကြားနိုင်မည်။ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမှီပြီး အမျိုးသမီးများ စီးပွားရေးတွင်လည်း အဆင်ပြေလာပါမည်။

ရွာတွင်းရှိ ပျက်စီးနေသောဘောလုံးကွင်းကိုလည်း ပြုပြင်မွမ်းမံပေးပါက ကျေးရွာလူထုများ အားကစား ပိုင်းတွင် ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကျန်းမာရေးလည်းကောင်းမွန်လာမည်။ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်တိုးချဲ့ပေးပါကလည်း KG ကလေးငယ်များအတွက် အဆင်ပြေလာမည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကိုလည်း သဲကျောက်ခင်းပေးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပြီး သွားလာရန်အတွက် အဆင်ပြေလာမည်။

ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ကိုလည်း ထပ်မံတည်ဆောက်ပေးပါက အဆင်ပြေလာပါမည်။ကျောင်းဆောင် ထပ်မံတိုးချဲ့ပေးပါက စာသင်ကျောင်းလုံလောက်စွာရရှိပြီး စာသင်ကြားရန် အဆင်ပြေလာပါမည်။စာသင် ကျောင်းလလမ်းမကြီးကိုလည်း ကွန်ကရစ်ခင်းပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ကျောင်းသွားလမ်း ရှိ တံတားကိုလည်းပြုပြင်ပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ရေလောင်ကန်ကြီး တည်ဆောက်ပေးပါ ကလည်း ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာပါမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးလှထွေး

(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

၁။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈+၂)	၂
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈+၂)	၆
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈+၂)	၃
၄။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈) (၈)	
၅။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈) (၇)	
၆။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈+၈)	၁၁
*၇။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈)	၁၀
၈။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈)	၅
၉။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး	(၈+၂)	၁
၁၀။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး		၄
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်ရွက်ရေး		၆

**ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

မူလဒီဇိုင်းရွာ၏ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ များမှာ မူကြိုကေကျောင်း ဆောင်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ် များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်းလုပ်ငန်း နှင့် ရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း၊ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း၊ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း၊ ကျောင်းသွားလမ်းတံ တားပြုပြင်ခြင်း၊ ရေလောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း နှင့်ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ် လမ်းခင်းခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဇော်လိခာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၈၅၈၅၅ ၄၄၉၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်.လှစွယ်
ပြည်နယ်၊ ခရိုင်၊ ဒေသကြီး ကျွင်း	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာဟောင်
		ကျေးရွာ မူလာဒီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	170	ဘာသာ(၁) - အရိယာနိယ	၇၇၀
လူမျိုးစု (၂) - အရိယာနိယ	16	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လီဆူ + ၅၀၈ / ချမ်း + လီဆူ လူမျိုးစုရောမပါဘဲ လီဆူ	3၅	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	8		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	5၆		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	591	648	1260
လူမျိုးစု (၁)-လီဆူ	450	514	964
လူမျိုးစု (၂)-ရဝဏ်	79	84	163
လူမျိုးစု (၃)-			
အခြား	62	71	133
အိမ်ထောင်ဦးစီး	208	12	220

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
၆၂၅၄					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ရီးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၀</sup>-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----<sup>၀</sup>-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----ကြေးခြင်း (ပျက်စီးခြင်း)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) World Concern အဖွဲ့ ( ဇွေဇွေချင်း )

(၂) HNAP (စပါးကစ)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး ပေဝန် နိစာ

လက်မှတ်

ဇော် နေ့စွဲ ၂၁, ၁, ၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ် ဂျော့

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ ၂၁-၁-၂၀၂၁



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိမှုရက်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် <b>ဦး လောလိခာ</b>	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၈၄၄၄၄၇၇၁</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>စင်္ကြာစိန်</b>	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် <b>ပုသိမ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မုလားမာင်</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာစိန်</b>

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <b>လိမ္မော်</b>	<b>170</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဆရာတော်</b>	<b>220</b>
လူဦးရေ (၂) <b>၇၀၆</b>	<b>15</b>	ဘာသာ(၂)	
လူဦးရေ (၃) <b>၅၆</b>	<b>1</b>	ဘာသာ(၃)	
လူဦးစုရော	<b>31</b>	ဘာသာရော	
အခြား <b>မဟာ</b>	<b>3</b>		
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>8</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>50</b>		
ဝပ်တေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၆၂၅</b>	<b>၆၅၉</b>	<b>၁၂၈၄</b>
လူဦးရေ (၁) <b>လိမ္မော်</b>	<b>488</b>	<b>509</b>	<b>၉၉၇</b>
လူဦးရေ (၂) <b>၇၀၆</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>160</b>
လူဦးရေ (၃) <b>လိမ္မော်/၇၀၆</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>127</b>
အခြား <b>မဟာ/၅၆</b>			
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<b>၇၀၅</b>	<b>15</b>	<b>၇၂၀</b>

(ခ) အခြေအနေအထားအတိုင်း အလုပ်အဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိတ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလိ	<input type="checkbox"/>
၆				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ့ယံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါ တို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_



(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း

ပိုင်း၊  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
စီမံကိန်းရှိပါသလား?

နှစ်- ၂၀၀၄  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းကို ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား?

(၃) ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းကို ဖြန့်ဖြူးပေးရန်အတွက် ပြန်လည်ပေးပါသလား?

(၁) ဝန်ထမ်းအင်အား

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်းအောက်တွင် ဝန်ထမ်းအင်အားမရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား? ပိုင်း- ၁ / မသိပါ

(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်းအောက်တွင် ဝန်ထမ်းအင်အားမရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား?

အခြား- ၀၀.၀၀ - ဝန်ထမ်းအင်အားမရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား/မရှိပါ/မသိပါ

မိုးရာသီတွင် ကြားရန်- ၀၀.၀၀ - ဝန်ထမ်းအင်အားမရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား/မရှိပါ/မသိပါ

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက်

ကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်အတွက် ခန့်အပ်ခြင်းပေးပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ- ၀၀.၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP  
(၂) မြေဓာတ်အဖွဲ့

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ  
လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၅.၄.၂၀၂၀

လူထုပညာရေးရေးရာ

အမည် ဦးကျော်စွာ  
လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၅.၄.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)**

လက်ညွှန်စွက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒေါ်ခင်အောင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <b>၀၇၆၇ ၅၂၄၄၇၃၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်တွယ်လှ</b>	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>ကချင်</b>	ဦးနယ် <b>ပုဂံအို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပုဂံပုဂံ</b>	ကျေးရွာ <b>ပုဂံ</b>

**က။ လူဦးရေ**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	၁၇၅	ဘာသာ(၁) - <b>အဓိက</b>	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) - <b>လူမျိုး</b>	၁၀	ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - <b>လူမျိုး</b>	၁	ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော <b>အခြား</b>	၃၄	ဘာသာရော - -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၁	၆၄၄	၁၂၄၅
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	၅၁၂	၅၄၈	၁၀၆၀
လူမျိုးစု (၂) - <b>လူမျိုး</b>	၂၈	၂၅	၅၃
လူမျိုးစု (၃) - <b>လူမျိုး</b>	၂	၃	၅
အခြား	၅၉	၆၈	၁၂၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၅	၁၅	၂၁၀

**(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ**

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>



မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၀.၇၅

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆.၆ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆.၆ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၁၅၆၅.၆၆ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း


(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး သက်လိပ် အမည် ဦး နပတ်လီဆာ  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခင် ဒေါ်ထွန်းရာ  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လော်လိသာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄၈၅၅၄၄၁၉၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ချောဟော့ဇ.	ကျေးရွာ ချောဟို

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လိချို	၁၇၅	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) - ဂမာင်	၁၀	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော - လိချို + ဂမာင် ဇမာ + လိချို	၂၂ ၂	ဘာသာရော -	
အခြား - ရှိမည်	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅) နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၅၉	၆၃၅
လူမျိုးစု (၁) - လိချို	၅၀၇	၅၄၆
လူမျိုးစု (၂) - ဂမာင်	၂၆	၂၃
လူမျိုးစု (၃) -	၂	၂
အခြား - လိချို + ဂမာင် + လိချို	၅၉	၆၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅၅	၁၅



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅ / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၅ မာလ / မိုင် / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နာရီ ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။  
 (၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မောင်စိစိ မောင်  
 လက်မှတ် မောင်စိစိ နေ့ ၃.၅.၂၀၁၈  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဝင်းစွယ်ရာ  
 လက်မှတ် ဝင်းစွယ်ရာ နေ့ ၃.၅.၂၀၁၈



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-၈၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - (အီး.အီး.အီး) (အီး.အီး.အီး) နှစ်ဝန်း(၉) နှစ်ဝန်း(၄)	
နေ့စွဲ ၄/၄/၂၀၂၁	ကျေးရွာ ၄၄၂၄
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို
စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံမိ	စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ပျားရွာ	ပျားရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၁/၁/၂၀၂၁	၂၁/၁/၂၀၂၁	၈၀	၉၀	၁၇၀	၂၇၀	၄၄၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁/၁/၂၀၂၁	၂၁/၁/၂၀၂၁	၉၀	၉၀	၁၇၀	၂၇၀	၄၄၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀/၃/၂၀၂၁	၂၀/၃/၂၀၂၁	၁၂	၈	၂၀	၂၆	၃၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃/၃/၂၀၂၁	၃/၃/၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်း အဝေး	၂/၇/၂၀၂၁	၄/၄/၂၀၂၁	၆၀	၁၂	၇၇	၇၇	၇၇	၂၇၀	၁၆၂
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄/၈/၂၁	၄/၈/၂၁	၄	၆	၁၀	၁၀	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၈/၂၁	၇/၈/၂၁	၆	၇	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၄	၄	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၉/၂၀၂၁	၇/၉/၂၀၂၁	၄	၆	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/၉/၂၀၂၁	၇/၉/၂၀၂၁	၄	၆	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၇	၇	၁၄	၁၄	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၈/၉/၂၁	၈/၉/၂၁	၆	၈	၁၄	၁၄	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၄	၄	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၄	၆	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၄	၆	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၇/၉/၂၁	၇/၉/၂၁	၄	၆	၁၂	၁၂	၇၇၀	၇၇၀	၄၀၂



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လမ်းညွှန်ချက်		ပုံစံ : ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)						
စည်းရုံးရေးဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းဥညာရေးဖွဲ့ဝန်ထမ်း အမည် - အါ ညီအစ်မတွေ :								
နေ့စွဲ	4.6.2020	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ	စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)					
ပြည်နယ်/တိုင်း - ဇာချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ မျလာဒွီ					
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူဦးရေတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအမည်	အိမ်ထောင်စု ပါး	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀	၂၄.၅.၂၀	၂၀၅	၁၅	၂၂၀	အိမ် ၁၄၅၊ စာမာ-၄ ၅၄၅ ၂၀	၂၂၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀	၂၄.၅.၂၀	၂၀၅	၁၅	၂၂၀	အိမ် ၁၄၅၊ ၅၄၅ ၂၀ စာမာ ၄	၂၂၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာဖြတ်ချက်ချသည်အစည်းအဝေး	၂၆.၅.၂၀	၂၆.၅.၂၀	၁၁					
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၀	၀	၀			

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ		စက်ဝန်း(၁)		စက်ဝန်း(၂)		စက်ဝန်း(၃)	
	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	စက်ဝန်း(၃)	
စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦးအောင် (PC)		ဦးအောင် (၁)		ဦးအောင် (၂)		ဦးအောင် (၃)	
နေ့စွဲ	၅.၃.၂၀၁၉							
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို		ကျေးရွာအုပ်စု		ကျေးရွာ		မြို့နယ်	
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်	လုပ်ဆောင်မှု အရေအတွက် နှင့်လုပ်ဆောင်မှုအမည်	အိမ်ထောင်စေ့စေ့	အိမ်ထောင်စေ့စေ့ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၂၉	၁၁၃	လီဒါ-၁၂၂၊ ၂၀၁၈-၁	၂၁၀	၅၃.၈၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၂၉	၁၁၃	လီဒါ-၁၂၂ ၂၀၁၈-၁	၂၁၀	၅၃.၈၁%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၃.၂၀၁၉	၆.၃.၂၀၁၉	၂	၂	၁၄	လီဒါ-၁၃၂ ၂၀၁၈-၁	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆.၃.၂၀၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၂၀၁၉	၃၀.၄.၂၀၁၉	၈	၇	၃၀	လီဒါ-၁၂၂ ၂၀၁၈-၁	၂၁၀	၉.၅၂%





စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝွယ်ရာ

နေ့စွဲ ၁၃. ၇. ၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စကား(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ဗဟိုကျေးရွာ

ကျေးရွာ နယ်လွှာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁. ၅. ၂၀၁၈	၁. ၅. ၂၀၁၈	၃၀	၁၀၄	၁၂၀	လီဆူ-၉၉ ၂၇၀၆ - ၃၈			
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃. ၅. ၂၀၁၈	၃. ၅. ၂၀၁၈	၅၀	၁၇၃	၂၀၀	လီဆူ-၁၂၃ ၇၀၆ - ၂			
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈	၃. ၇. ၂၀၁၈	၈	၈	၁၆	လီဆူ-၁၂၃ ၇၀၆ - ၂			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈		မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၄. ၉. ၁၈	၁၄. ၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄			

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစည်းရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအပ်အစည်း ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစည်း ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစည်း ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၅	၆	၁၁	လီဆူ-၁၁	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃.၁၁.၂၀၁၈	၂၃.၁၁.၂၀၁၈	၈	၄	၁၂	လီဆူ-၈,၁၁-၂ ၅.၆.၂၀၁၈-၁	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၁၂.၂.၂၀၁၉	၁၂.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁	လီဆူ-၁၁	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၄.၂.၂၀၁၉	၁၄.၂.၂၀၁၉	၃၀	၈၅	၁၀၅	လီဆူ-၁၀၅	



၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>စိုးပျဏ္ဍေ &lt; ငှ &gt;</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၅/၁/၂၀၂၁</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပျက်ကောင့်</b>	ကျေးရွာ <b>ဖက်</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းခွင့်များမှ တပ်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အချို့မကောင်းမမှန်ကန်စွာ ကျင့်သုံးမှုများ ရှိနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
အချို့မကောင်းမမှန်ကန်စွာ ကျင့်သုံးမှုများ ရှိနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
အချို့မကောင်းမမှန်ကန်စွာ ကျင့်သုံးမှုများ ရှိနေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ



၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်စွဲ၊ ဓမ္မေးဓနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
အိုမကော ၆ ကျား၊ ကားတစ်စီး၊ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင် ဝါး၊ သစ်တော တောကြီး စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ စတင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အိမ်အိမ် အစားအနံ့ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။ အိမ်အိမ် အစားအနံ့ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အိုးပကျောင်းစာအုပ်ကျေးရွာ	၈+၄	အခြား	155,000,000	591	668	1260
၂	အိုးပကျောင်းစာအုပ်ကျေးရွာ	၈+၄	အခြား	90,000,000	591	668	1260
၃	အိုးပကျောင်းစာအုပ်ကျေးရွာ	၄	အခြား	-	591	668	1260
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိုးပကျောင်းစာအုပ်ကျေးရွာ	၄	အခြား
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 24/11/2021

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာရွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခေါ်ဦးသာလွင်</b>			
နေ့စွဲ	၇.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	- ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ယုလာတောင်</b> ကျေးရွာ <b>ယုလာဇွဲ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ရွေးနှေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ K ဂျာကျောင်းသားပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကလေးများလေ့ရှိစွာ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ယုလာကျောင်း စာသင်ခန်း အပူလျှောက်သောကြောင့် ကျောင်းသူသားများ နေထိုင်ရာအဆင်မပြေစွာ အခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းသွားလမ်းထိတော့ ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကျောင်းသူသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရွာပိုင်းစားခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာယုလာကျောင်းမရောက်လျှင် မပို့နိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မကြုံကျောင်းသားပျက်စီးနေသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ အတွက် နေရာမပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရေအနံ့ပျောက်ကန် မရှိသောကြောင့် လျှောက်ဖွယ် အားသောက်ချက်စားရန် မြေဥယျာဉ်ပါးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စားသုံးကွင်း မကောင်းသဖြင့် အားကစားပြုလုပ်ရန် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စားသုံးကျောင်းသားများလမ်းတွင် ကျောင်းကြီးများ စားသောက်သောကြောင့် သွားလာရန် အခက်ခဲဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ခန့်မကောင်း မရှိသောကြောင့် ယုလာတောင်စားရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ



၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
K၆ ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများ စာဆင့်ရန် ဖွယ် ကျစ် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်း ပြုလုပ်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့လေးပါက ကျောင်းသူ/သားများ စာဆင့် ရန် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသွားလမ်းစံတား ပြုလုပ်လေးပါက ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာပိုင်ဆိုင်မှုအခွင့်အလမ်းတည်ဆောက်လေးပါက ကျေးရွာလှူဒါန်းအကျိုးအကျေး စိတ် ဆွဲချရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများ ယုံကြည်စွာ ပညာသင် ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေပျော့ကန်တည်ဆောက်လေးပါက ကျေးပါးဖွဲ့ ကင်းစေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောလိပ်ကွင်းပြုပြင်လေးပါက အားကစား ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာဆင့်ကျောင်းသွားရလမ်းပြုပြင်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခန့်မဆောင်ရွက်ပါက အဆည်းကလေး ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

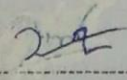
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွန့်စားမှု နှုန်းခြေအခြေအနေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်း	m+၁၁	ယင်းလမ်း	၆၀၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၂	ခန့်မသောင်	m+၁၁	ကျေးရွာအတွက်	၄၀၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၃	K ၆၆၂၆	m+၁၁	ယာဇာ	၁၀၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၄	မူလန်တိုးချဲ့	m+၁၁	ယာဇာ	၇၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၅	ကျေးရွာကျေးဇူးပြုခြင်း	မ	ယာဇာ	၄၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၆	ကျေးရွာလမ်း	m+၁၁	ယင်းလမ်း	၆၀၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၇	စာမူကွင်း	m	အခြား	၅၀၀၀၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၄
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာလမ်းခန့်	မ	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂			
၃			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒီ. ဦး. အာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၂၀



၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်များ၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု အမည် **ဒေါ်တွယ်ရာ (၂၄ ) , ဒေါ်ကနီက (၇၆ )**

နေ့စွဲ **၅.၃.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာတောင်	ကျေးရွာ မူလာဒီ
-------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။	မ. ၄ ရေကွင်း၊ စာသင်ပျက်စီး၊ များသဖြင့် ကလေး၊ ငယ်များ အဝတ်စား မရနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ကွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့်၊ ဂွေ၊ ပွတ်များ ထင်သွားလာရန်အ လွန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	မူလကျေးရွာစာသင်ခန်းမလောက်သာ ရေကွင်း၊ ရေကွင်း သူ/ သား များ အဝတ်စား မရနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ရေကွင်း သွားလမ်း ဂိုတံတား ပျက်စီးနေသဖြင့် ရေကွင်း သူ/ သား များ ညွှာ လာရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ကွင်းထဲ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ လက်ပျမ်းမခံနိုင် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	မူလကျေးရွာစာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကလေး သူငယ်များ အဆွယ် နေရလျှင် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ရေကွင်း ကို မျှော်သောကြောင့် လျော်ဖွတ်၊ စားသောက်ရန်အတွက် ရေခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	ကော်လုံး ကွင်းထဲ ချိုင့်ခွက်များ စောစောကင်း ကစား ရာတွင် အဆင် မပြေသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	စာသင်ကျောင်း၊ သွားလမ်း တွင် ရေကွင်းကြီး များ ချိုင့် ခွက်များ စော စောကင်း သွားလာရန်အဆင်မပြေသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၁။	၂၂.၇ ရွာကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးပါက ၂၂.၇ ရွာကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ရွာတွင်းလမ်းခင်းပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ရွာထဲကျောင်းဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရွာကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ရွာတွင်းဆေးရုံဆောက်လုပ်ပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ရွာထဲကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ရွာထဲကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	ရွာထဲကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။	ရွာထဲကျောင်းဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေးပါက ရွာလမ်းများ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစိစစ်ခန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်းဆွေးနွေး	၈+၆	လမ်းတံတား	၁	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄
၂	၂၂.၇ ရွာကျောင်းဆွေးနွေး	၈+၆	အထွေထွေ	၂	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄

၃	စာပေကျေးဇူးဆောင် ဝိုး.စိုး.ခြင်	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၃	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၄	ဘော်လုံးကွင်းဖွဲ့စည်း	က	အခြေခံ	၄	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၅	ကျေးဇူးဗွားလမ်းဖွဲ့ ကျေးဇူးခြင်	က+မ	လမ်း တံတား	၅	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၆	ဆေးပေးခန်း	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၆	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၇	မူကြံဆောင်ရွက်ခြင်း	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၇	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၈	ကျေးဇူးဗွားလမ်းဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	လမ်း တံတား	၈	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၉	ရေစာအုပ်	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၉	၂၅၅၀	၆၀၂	၆၄၄	၁၂၄၈
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေမြေဖွဲ့စည်းရေး	က	ဆည်မြေဖွဲ့
၂	ကျေးဇူးအကျိုးအမြတ်	က+မ	ယူဇာရေး
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ယော်စိန် လက်မှတ် စုယ်စိန် နေ့စွဲ ၅.၂.၂၀၁၉



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်အောင်ရှာ</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရူသာဟော့ဇ်</u>	ကျေးရွာ <u>မူသာဒို</u>

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၂ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၂ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၂ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၂ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည်၊ အဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိခြင်း
၅	၅



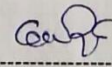
၀။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် ( ၄နှစ် )အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုစွဲရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဒွာတွင်း လမ်းကျောက်ခင်းခြင်း (၁၅ကျော်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၂	K.ဂရော့ဇ်မြေခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၃	မူကြိုဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၄၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၄	ကျောက်ဆားလမ်း တံတား၊ ပေးအားခြင်း (၁၅ကျော်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၅	ကျေးရွာခြံစည်း ချိတ်ခြင်း (အစိတ်အပိုင်း)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ယော်လီခါ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၃, ၅, ၂၀၁၈ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျင်းပသည့်ရက် - ၂၁.၁.၂၀၂၁

ကျင်းပသည့်နေရာ - မူလာဒီကျေးရွာ (COC)ဘုရားကျောင်း

ကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၀:၃၀မှ ၀၃:၀၀ထိ

အစည်းအဝေး မစခင်တွင် အစည်းအဝေးဖြစ်မြောက်ရန် အတွက်အချိန်ဆက်ကပ်ဆုကို ဆရာ(၁)ဦးမှ ဆုဆောင်းပါသည်။ ပြီးနောက်မှ စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ တစ်ဦးချင်းစီ မိတ်ဆက်ကြပါသည်။ထို့နောက်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းကို ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ အသေးစိတ်ရှင်းပြပါသည်။ ရန်ပုံငွေအခြေအနေကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကိုလည်း ဒေါ်ခေါင်လန်ထု မှ ဆက်လက်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ပြီးနောက်စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းကိုလည်း မေးမြန်းကာ အဆိုပြုခဲ့ကြပါသည်။ဦးဆီတီဖာနှင့် ဒေါ်နောချာ တို့ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် အားလုံးသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ ကြပါသည်။ ရွာလူကြီးများကလည်း စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌကို ထပ်မံရွေးချင်ကြောင်း တင်ပြပါသည်။ ဦးဒီးဆီဆာနှင့် ဒေါ်နောလီဒွေတို့ကို စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ အားလုံးရွေးချယ် ပြီးနောက်တွင် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီအသီးသီး၏ အဓိက တာဝန်ဝတ္တရား များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါ သည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးသတ်မှတ်ထားပါသည်။ ထို့နောက်ဆရာမ ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှ အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို အသေးစိတ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။တဆက်တည်း ဆောင်ရန်၊ဆောင်ရန် ဟူသောကျင့်ဝတ် များကိုလည်း ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အားလုံးပြီးသည့်နောက်တွင် ရွာလူကြီး(၁)ဦးမှ ဆုတောင်းကာ အစည်းအဝေး ကိုအောင်မြင် စွာပိတ်သိမ်းကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးလှထွေး  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း			✓			
	၃	ကျောင်းသွားလမ်းမှတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၄	ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KG ဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	မူလွန်စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၃	မူကြိုဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း		✓				
	၄	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၅	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
ပြောင်းရွှေ့ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း	၁	ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်း	✓					
	၂	ခန်းမဆောင်			✓			
	၃							