

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ မူလာဒီကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅ - ၃၃
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၄ - ၃၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉ - ၄၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၈

# ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
ပူတာအိုခရိုင်  
ကရင်ပြည်နယ်  
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချမ်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

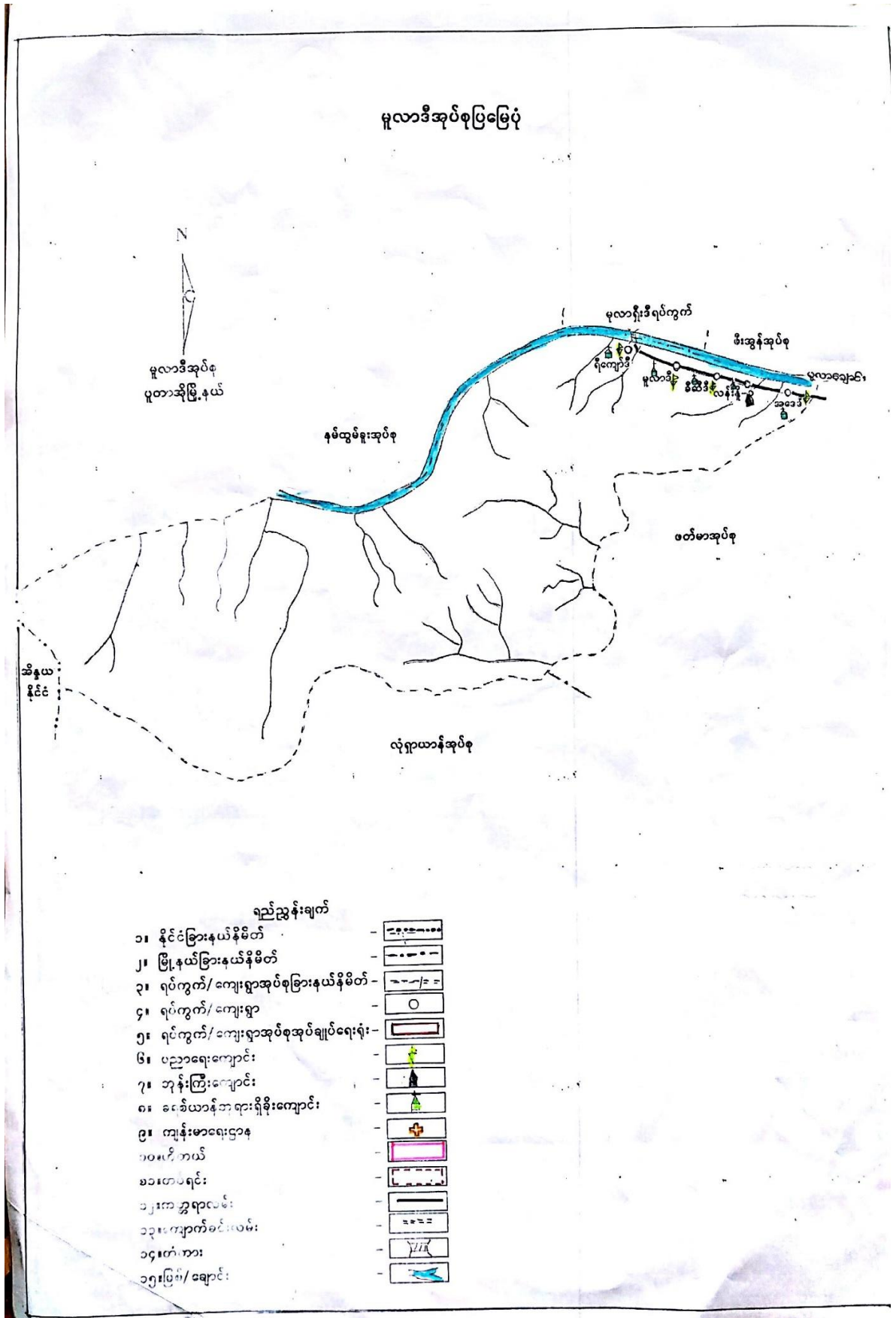
ဆွပ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	■ .
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

v



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ခီဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မူလာဒီကျေးရွာသည် အစပိုင်းတွင် လူတစ်ဦးမှမရှိသော နယ်မြေဖြစ်ပြီး တိရစ္ဆာန်များရှိနေကြသော မြေလွတ်ဖြစ်သည်။ တစ်နေ့သောအခါ ဦးဟဲ့အားဒီး အမည်ရှိသူတစ်ဦးပေါ်လာပြီး အစကျေးရွာတည်ထောင်ရန် စည်းရုံးကာ မူလာဒီအောက်ဖက်၌ အစတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင် တည်ထောင်သော အချိန်မှာ ၁၉၄၈ခုနှစ်၌ ဦးဟဲ့အားဒီးမှ ဦးဆောင်ပြီးတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၉)အိမ်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ မူလတန်းကျောင်း (အမက)ကို ၁၉၇၉နှင့် ၁၉၈၂ ခုနှစ် ကြားတွင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ် တွင် အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်သို့ တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းကိုလည်း ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် စတင်ပြီး ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာ အောက်ပိုင်းတွင် လေမုန်တိုင်းသဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကြုံခဲ့ဖူးပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် လက်ရှိ အိမ်ခြေ (၂၁၀) ရှိပြီး ဘာသာရေးကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများ များပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် မသန်စွမ်း (၅) ဦးရှိပါသည်။ အသက် (၆၅) နှစ်အထက် သက်ကြီးရွယ်အို (၄၅)ဦး ရှိပါသည်။ နေထိုင်သောလူမျိုးစုများမှာ ရဝမ်၊ လီဆူ၊ ခွန္တီးရှမ်း နှင့် အခြား (မြန်မာနိုင်ငံသား) များလည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး (၁၉၅)ဦး ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၅)အိမ် ရှိပါသည်။

လက်ရှိမူလာဒီကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတာဝန်ခံမှာ ဦးယောလီဆာဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်ထွယ်ရာ  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း





လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွေးနွေးချက် အရ ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း (မူလွန်)၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ ကျမ်းစာသင်ကျောင်း စသည်တို့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။(✓)အမှန်ဖြစ်ထားသော အိမ်ခြေများသည် မသန်စွမ်းများနေထိုင်သော အိမ်ခြေဖြစ်ပါသည်။(=) ပြထားသော အမှတ်သားသည် သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သောအိမ်ခြေများဖြစ်ပါသည်။

(\*)ပြထားသော အမှတ်သားသည် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ထပ်မံပြုပြင်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ရွာတွင်းလမ်း၊တံတားပြုပြင်၊ရေအားလျှပ်စစ်၊စာကြည့်တိုက် စသည့်လုပ်ငန်းစဉ် များဖြစ်ပါသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

မူလအခြေ

လက်ကိုင်ကုန်ပစ္စည်း

မူလအခြေ	အဆင့်	အခြေခံအဆင့်	အခြေခံအဆင့်
၂၀၀၀	၁	၁၀၀၀	၁၀၀၀
၂၀၀၀	၂	၂၀၀၀	၂၀၀၀
၂၀၀၀	၃	၃၀၀၀	၃၀၀၀
၂၀၀၀	၄	၄၀၀၀	၄၀၀၀
၂၀၀၀	၅	၅၀၀၀	၅၀၀၀
၂၀၀၀	၆	၆၀၀၀	၆၀၀၀
၂၀၀၀	၇	၇၀၀၀	၇၀၀၀
၂၀၀၀	၈	၈၀၀၀	၈၀၀၀
၂၀၀၀	၉	၉၀၀၀	၉၀၀၀
၂၀၀၀	၁၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလဒီဇိုင်းရှာဖွေမှု ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြဇယားအား အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(၄) ချက်ခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ပါသည်။အဆင့်(၁) ချမ်းသာသောအဆင့်၏ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ကား၊သုံးဘီး၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ပျဉ်ခင်း၊ သွပ်မိုး၊ကိုယ်ပိုင်မီးစက်စသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ(၂၅)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၁၂%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၂) အလယ်အလတ်အဆင့်သည် အိမ်ခြေ(၁၁၀)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်(၂)ဧက၊ ပျဉ်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊ကျွဲတစ်ကောင်၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုလာမီး၊ ချိန်းစောစသည်တို့ ဖြင့်သတ်မှတ် ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၅၂%)ရှိပါသည်။ အဆင့်(၃) နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၆၀)အိမ်ရှိပါ သည်။သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊သက်ကယ်မိုး၊ တောင်ယာခုတ်၊ကျပန်းအလုပ်အကိုင်များ လုပ်ကိုင်စား သောက်ခြင်းစသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၂၉%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၄) အလွန်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၅)အိမ်ရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်ယာမရှိ၊ အိမ်မရှိ(အိမ်ဌာန)၊မသန်စွမ်း၊သက်ကြီးရွယ်အိုများ စသည်ဖြင့်သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် (၇%)ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

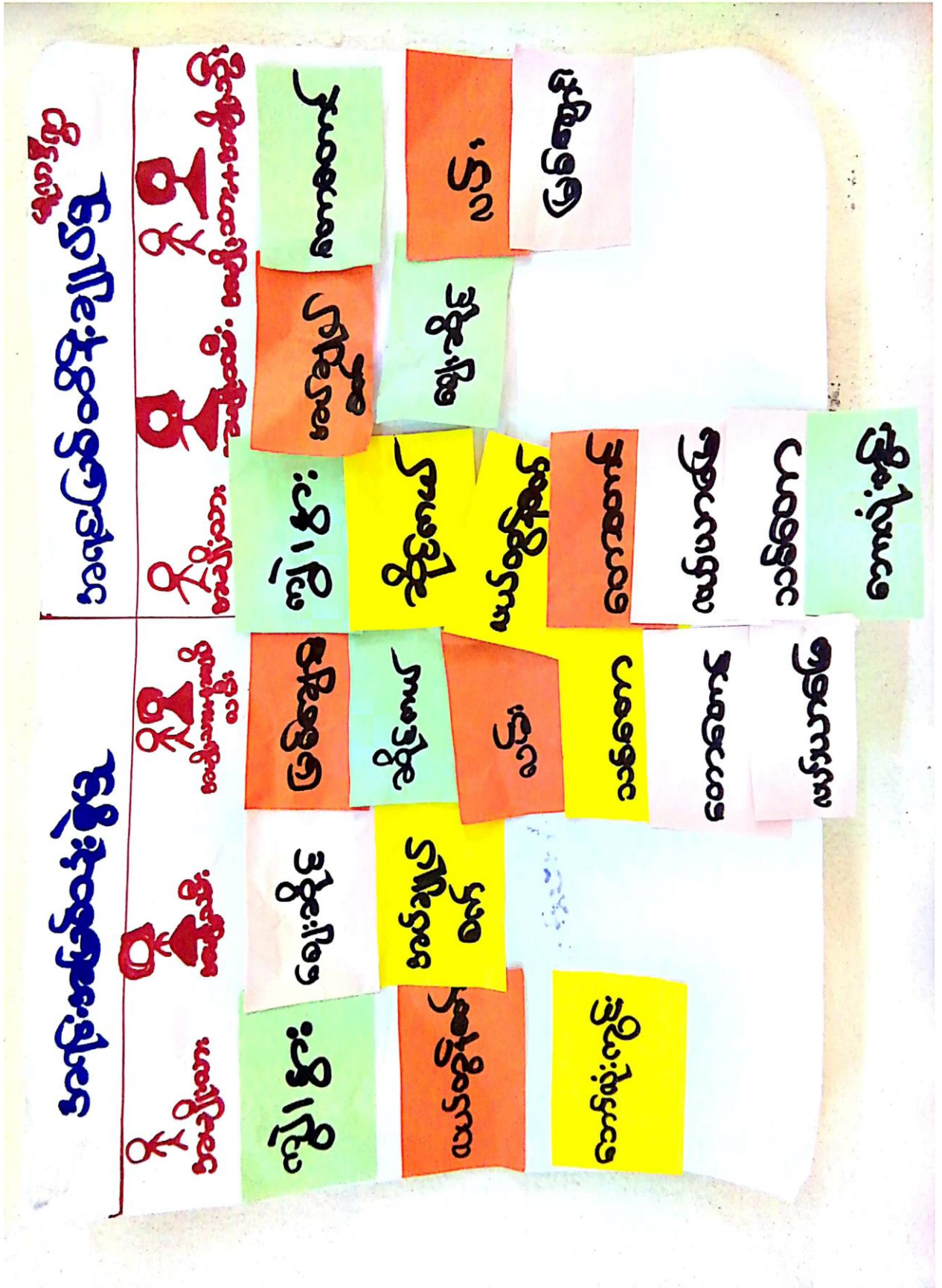
ကျား-၁၇

မ- ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက်အရ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ လယ်ထွန်စက်၊ဘောလုံးကွင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော၊ မြစ်ချောင်း၊ လယ်ယာမြေ တို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာမြေ၊တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊သစ်တော စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ပါသည်။

တန်းတူထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ မြစ်ချောင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၁၇

မ- ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း တွင်အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုကို ဦးဆောင်နိုင်မှုအလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ဝင်ငွေရှာဖွေမှုနှင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများသည် အားနည်းနေကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုအပိုင်း တွင် အမျိုးသားများထက် သားပြီး ရာခိုင်နှုန်းအား ဖြင့်(၉%)ခန့်ရှိပါသည်။ထို့သို့အခြားသော ကဏ္ဍများတွင် အားနည်းပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်သာ အမျိုးသားများထက် သာနေခြင်းသည် ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရနှင့် မိမိကိုယ်ပိုင် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရမည့်သူများဖြစ်ကြသည်ဟု ခံယူထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

လုံခြုံမှုနှင့်ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် (၈%)၊ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် (၅%)စီရှိကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး





ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်ဇယားကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းသည် စီးပွားရေးအဖြစ် အသက်မွေးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းတွင်လည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးစားသောက်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် မိုးရွာသွန်းသော လသည်လျှင် ပိုများပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု ပိုင်းတွင် နွေရာသီကာလဖြစ်သည့် ဧပြီလနှင့် မေလတွင် ရေလုံလောက်မှု နည်းပါးပါသည်။အစာရေစာဖူလုံမှုပိုင်းတွင် လည်းစက်တင်ဘာလ ၊အောက်တိုဘာလများတွင် အလွန်ရှားပါးပြီး ဝမ်းစာဖူလုံမှု ခက်ခဲပါသည်။ ကျန်သောလများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် ဇွန်၊ဇူလိုင်၊ဩဂုတ်၊စက်တင်ဘာလ များတွင်နာမကျန်းမှုများအလွန် အဖြစ်များပါသည်။ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေများတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသူများ ဖြစ်၍ ဝင်ငွေသည်နည်းပြီး ထွက်ငွေသာလျှင်ပို၍ များကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၁၇

မ- ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ဗင်းပုံစံ

ကျေးဇူးတင်ဖြူရည်ထားသောစာပေ- အရေးအကြီးများ	ကျေးဇူးပြုပြီးပေးချိတ်ဆက်ထားသောစာပေ
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ မြေမိတ်ရက်</li> <li>→ အေ.ဒ.ပ</li> <li>→ နယ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့</li> <li>→ ဘာသာရေးဦးစီးဌာန</li> <li>→ ကျောင်းဆရာ</li> <li>→ လူထုအဖွဲ့</li> <li>→ ကျောက်မဲ</li> <li>→ သစ်တောကော်စော</li> <li>→</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ မကျွယ်ရီစီ.ဌာ</li> <li>→ မြို့နယ်ဆွေစာ</li> <li>→ ဓမ္မစာ</li> <li>→ လ.ဝ.စာ</li> <li>→ တပျိုမ</li> <li>→ သူ့အဖွဲ့</li> <li>→ ရဲအဖွဲ့</li> <li>→ မိုးပေါက်က</li> <li>→ မြို့နယ်သစ်</li> </ul>

ဒါဖြူရည်ဖြူချိတ်ဆက်ခြင်း

မူပိုင်ခွင့်ကျေးဇူး

၅.၇.၂၀၁၉

ပင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

မူလဒီကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် မြစ်စိမ်းရောင်၊ UNDP၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ သစ်တောကော်မတီ၊ ကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များ၊ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ပူးပေါင်းဂိတ်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်သစ်တောဦးစီးဌာန၊ လ ၀ က၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ မြေစာရင်း၊ ရဲစခန်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ၏ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း၊ ဝါးစိမ်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝါးစိမ်း</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>

အမျိုးသမီး

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- နှုတ်ခွင့်လက်မှတ်၊ ဝါးစိမ်း</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပညာရေးအဖွဲ့များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> <li>- ကျောင်းဆောင်များ</li> </ul>
<p>အမျိုးသား</p>		

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလဒီကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသောအခက်အခဲပြဿနာ များကိုသုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာပိုင်မှုကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် မူကြိုကလေးငယ်များ စာသင်ကြားရန် အတွက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမမှီခြင်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ ရွာတွင်းဘောလုံးကွင်းသည် မြေမညီညာမှုများ၊ ချိုင့်ခွက်များ ဖြစ်သောကြောင့် ထပ်မံမွမ်းမံရန်လိုအပ်ပါသည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များနှစ်ဖက်စလုံးမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများသည် KG ကျောင်းဆောင်သည်လည်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းသည်လည်း သွားလာရန်အလွန်ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်သည် မလုံလောက်သောကြောင့် နေထိုင်ရန် အဆင်မပြေမှုများရှိကြပါသည်။ ကျောင်းဆောင်သည်လည်းမလုံလောက်သောကြောင့် ထပ်မံတိုးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းလမ်းသည် ချိုင့်ခွက်နှင့် ကျောက်ကြီးများသောကြောင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသွားလမ်းပေါ် ရှိတံတားပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကျောင်းသား/သူ များသွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ကျေးရွာတွင်ရေလုံလောက်စွာ မရရှိသောကြောင့် ရေလုံလောက်ပြီး တစ်ရွာလုံး အသုံးပြုနိုင်သော ရေလောင်ကန်ကြီး လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	ရွေးကောက်ပွဲများ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. လျှောက်ထားပျက်စီးခြင်း၊ ချို့တဲ့ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- စာသင်ခန်း၊ ပရိယာယ်အားဖြင့် စာသင်ကြားရန်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတားပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းခွာပစ္စည်းများရရှိရေးခဲခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာ၊ ပေးပို့ပေးသောဆောင်ရွက်မှုများမရှိခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင်တန်းချို့တဲ့ခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်တန်းချို့တဲ့ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတားပျက်စီးခြင်း။</li> <li>- စာသင်ပေးပို့ပေးသောဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင်ပြုပြင်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ သင်ကြားရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား၊ ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ အခန်းပုံစံ၊ ကျောင်းသင်ကြားရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား၊ ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာ၊ ပေးပို့ပေးသောဆောင်ရွက်မှုများမရှိခြင်း။</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများရှိခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကလေး၊ သူငယ်များအတွက် ပျက်စီးနေသော ပစ္စည်းများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> </ul>

**အချိုးသမီး**

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	ရွေးကောက်ပွဲများ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. ကျောင်းဆရာမများ၏ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။</li> <li>- မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း၊ အခက်အခဲများရှိခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင်ပြုပြင်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ဂွာတွင်းလမ်း၊ သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်တန်းချို့တဲ့ခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတားပျက်စီးခြင်း။</li> <li>- စာသင်ပေးပို့ပေးသောဆောင်ရွက်ခြင်း။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. G. စာသင်ပြုပြင်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ သင်ကြားရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ကျောင်းသွားလမ်း၊ တံတား၊ ကျောက်ခဲခြင်း။</li> <li>- စာသင်ကျောင်း၊ အခန်းပုံစံ၊ ကျောင်းသင်ကြားရေးအဖွဲ့အစည်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> <li>- ကျောင်းဆရာမရှိခြင်း၊ စာသင်ပေးပို့ပေးခြင်း။</li> </ul>

**အချိုးသား**

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

မူကြိုကျောင်းဆောင်ကို ပြုပြင်ပေးပါက မူကြိုကလေးငယ်များ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးအတွက် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချစွာ သင်ကြားနိုင်မည်။ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမှီပြီး အမျိုးသမီးများ စီးပွားရေးတွင်လည်း အဆင်ပြေလာပါမည်။

ရွာတွင်းရှိ ပျက်စီးနေသောဘောလုံးကွင်းကိုလည်း ပြုပြင်မွမ်းမံပေးပါက ကျေးရွာလူထုများ အားကစား ပိုင်းတွင် ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကျန်းမာရေးလည်းကောင်းမွန်လာမည်။ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်တိုးချဲ့ပေးပါကလည်း KG ကလေးငယ်များအတွက် အဆင်ပြေလာမည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကိုလည်း သဲကျောက်ခင်းပေးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပြီး သွားလာရန်အတွက် အဆင်ပြေလာမည်။

ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ကိုလည်း ထပ်မံတည်ဆောက်ပေးပါက အဆင်ပြေလာပါမည်။ကျောင်းဆောင် ထပ်မံတိုးချဲ့ပေးပါက စာသင်ကျောင်းလုံလောက်စွာရရှိပြီး စာသင်ကြားရန် အဆင်ပြေလာပါမည်။စာသင် ကျောင်းလလမ်းမကြီးကိုလည်း ကွန်ကရစ်ခင်းပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ကျောင်းသွားလမ်း ရှိ တံတားကိုလည်းပြုပြင်ပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ရေလောင်ကန်ကြီး တည်ဆောက်ပေးပါ ကလည်း ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာပါမည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

၁။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+မ)	၂
၂။	ကျေးဇူးသွားလမ်းတံတားပြုပြင်ရေး	(က+မ)	၆
၃။	ကျွတ်လမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း	(က+မ)	၃
၄။	မူကြိုကောင်းပြုပြင်	(ခ) (ဂ)	
၅။	ဆေးပေးရေး	(ခ) (ဂ)	
၆။	ရေကန်ဖန်တီး	(က+ခ) ၁၁	
*၇။	ရေအေးအေးတိုးပေးခြင်း	(ဂ) ၁၀	
၈။	တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ခွဲခြား	(က)	၅
၉။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	(က+မ)	၁
၁၀။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့		၄
၁၁။	ကျေးဇူးသွားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း		၆



ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

မူလဒီဇိုင်းများ၏ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ များမှာ မူကြိုကေကျောင်း ဆောင်ပြုခြင်းလုပ်ငန်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ် များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်းလုပ်ငန်း နှင့် ရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း၊ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း၊ ကျောင်းသွားလမ်းတံ တားပြုပြင်ခြင်း၊ ရေလောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း နှင့်ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ် လမ်းခင်းခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ထွယ်ရာ၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိမှုရက်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် <b>ဦး လောလိခာ</b>	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇၈၄၄၄၄၇၇၁</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>စာပိန္နဲအောင်</b>	
ပြည်နယ်၊ တိုင်း၊ ဝေဟင်္ဂါး ကရင်	မြို့နယ် <b>ပုသိမ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မုလားကန်</b>	ကျေးရွာ <b>ရွာစို</b>

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၀) <b>လိမ္မော်</b>	<b>170</b>	ဘာသာ(၀) <b>မုတ္တမ</b>	<b>220</b>
လူဦးရေ (၂) <b>၇၀၆</b>	<b>15</b>	ဘာသာ(၂) -----	
လူဦးရေ (၃) <b>၅၆</b>	<b>1</b>	ဘာသာ(၃) -----	
လူဦးစုရော-----	<b>31</b>	ဘာသာရော-----	
အခြား <b>မဟာ</b>	<b>3</b>		
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>8</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>50</b>		
ဝပ်တေးရောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၆၂၅</b>	<b>၆၅၉</b>	<b>၁၂၈၄</b>
လူဦးရေ (၀) <b>လိမ္မော်</b>	<b>488</b>	<b>509</b>	<b>၉၉၇</b>
လူဦးရေ (၂) <b>၇၀၆</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>160</b>
လူဦးရေ (၃) <b>၅၆/၇၀၆</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>427</b>
အခြား <b>မဟာ/၅၆</b>			
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<b>၇၀၅</b>	<b>15</b>	<b>220</b>

(ခ) အခြေအနေအထား အစုံအလင်အသေးစား

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေဓာတ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
၆				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ခု) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: လူသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: အခြား \_\_\_\_\_

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်မူတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

မိန်းမ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်- ၂၀၀၄  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁) ဝေပေးအကူအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမညီမျှမှုကွာခြားမှုများရှိပါသနည်း? မိန်းမ- ၁ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့်သည့်အချိန်၊  
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြားချိန်- ၀၀.၁၅ - ယော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင် ကြားချိန်- ၀၀.၀၅ - အခြား: - - - - -  
အခြား: - - - - -  
ယော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျယ်ကျယ်များရှိခြင်း ရှိပါသလား။  
မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၈၇.၆၆.၆၆

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

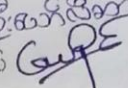
(၁) - ၂၀၀၇

(၂) - မြေစိုက်ရေး

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

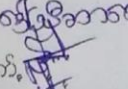
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးကျော်ဇော်  
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၅. ၄. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ  
လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၅. ၄. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)**

<b>လက်ညွှန်ချက်</b>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒေါ်ခင်အေး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် <b>၀၇၆၇ ၅၂၄၄၇၃၇၂</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်တွယ်လှ</b>	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>ကချင်</b>	မြို့နယ် <b>ပုဂံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပုဂံ</b>	ကျေးရွာ <b>ပုဂံ</b>

**က။ လူဦးရေ**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	၁၇၅	ဘာသာ(၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) - <b>လူမျိုးစု</b>	၁၀	ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - <b>လူမျိုးစု</b>	၁	ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော <b>အခြား</b>	၃၄	ဘာသာရော -----	
<b>အခြား</b>			
<b>အရေအတွက်</b>			
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၁	၆၄၄	၁၂၄၅
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	၅၁၂	၅၄၈	၁၀၆၀
လူမျိုးစု (၂) - <b>လူမျိုးစု</b>	၂၈	၂၅	၅၃
လူမျိုးစု (၃) - <b>လူမျိုးစု</b>	၂	၃	၅
အခြား	၅၉	၆၈	၁၂၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၅	၁၅	၂၁၀

**(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ**

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၀.၇၅

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၅.၁၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၅.၁၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၁၅၆၅.၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဒေါ်အိတ်အိတ် အမည် ဒေါ်အိတ်အိတ်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် မိဒီထွဗ်ရာ  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး လော်လိသာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄၈၅၅၄၄၁၉၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လှူဟာပတာ ဇ.	ကျေးရွာ လှူဟာဒီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လိခူ	၁၇၅	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) - ဂမာင်	၁၀	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော - လိခူ + ဂမာင် ဇမာ + လိခူ	၂၇	ဘာသာရော -	
အခြား - ရှိမည်	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅) နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၅၉	၆၃၈
လူမျိုးစု (၁) - လိခူ	၅၀၇	၅၄၆
လူမျိုးစု (၂) - ဂမာင်	၂၆	၂၃
လူမျိုးစု (၃) -	၂	၂
အခြား - လိခူ + ဂမာင် + လိခူ	၅၉	၆၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၅	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
ပြေသာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုပုံစံကိန်းမတင်၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးက ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပါသနည်း? နစ် ၂၀၀၅ / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး  
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ၅၀၀ မိုင် / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၃ နာရီ ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၅ နာရီ ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။  
 (၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ခံခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ခံထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မောင်စိန်မောင်  
 လက်မှတ် မောင်စိန်မောင် နေ့. ၃.၅.၂၀၁၈  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခင်စိန်စွယ်  
 လက်မှတ် ခင်စိန်စွယ် နေ့. ၃.၅.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ- ၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

**ပုံစံ : ၉၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)**

<b>လမ်းညွှန်ချက်</b>		
<b>စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - အင်္ဂလိပ်စာ ဝေဠု</b>		
<b>နေ့စွဲ 4.6.2020</b>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅)	
<b>ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်</b>	<b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	<b>ကျေးရွာ မူလအဖွဲ့</b>
<b>မြို့နယ် - ပုတာဒုံ</b>	<b>ကျေးရွာအုပ်စု</b>	<b>မူလအဖွဲ့</b>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူဦးရေတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအပေါ်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀	၂၄.၅.၂၀	၂၀၅	၁၅	၂၂၀	၂၅၅ ၁၅၅ ၂၀၅ ၂၀၅ ၂၀၅	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၂၀	၂၄.၅.၂၀	၂၀၅	၁၅	၂၂၀	၂၅၅ ၁၅၅ ၂၀၅ ၂၀၅ ၂၀၅	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာဖြတ်ချက်ချသည်အစည်းအဝေး	၂၆.၅.၂၀	၂၆.၅.၂၀	၁၁				
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး							

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် သက်ထွန်းဦး (၂၆)၊ ဒေါ်ဇော်အောင် (၂၆)

နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်  ကရင်  ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာ မုလောကယ် ကျေးရွာ မုလောကယ်

စီမံကိန်းအထောက်အကူအပေးအဖွဲ့များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၇၉	၁၁၃	ဗီအု-၁၂၂၊ ဗီအု-၁၂	၂၁၀	၅၃.၈၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၇၉	၁၁၃	ဗီအု-၁၂၂၊ ဗီအု-၁၂	၂၁၀	၅၃.၈၁%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၈.၃.၂၀၁၉	၈.၃.၂၀၁၉	၇	၇	၁၄	ဗီအု-၁၃၊ ဗီအု-၁၂	၂	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆.၃.၂၀၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၂၀၁၉	၃၀.၄.၂၀၁၉	၈	၃၉	၃၀	ဗီအု-၁၂၊ ဗီအု-၁၂	၂၁၀	၅၃.၈၁%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၈	၁၂	၂၀						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၈	၁၂	၂၀						
၆.၂။ ယယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၃၀.၄. ၂၀၁၉	၈	၁၂	၂၀						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးတုန့်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၅. ၂၀၁၉	၁၆.၅. ၂၀၁၉	၈	၁၂	၂၀						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း											
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး											
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၆.၅.၂၀၁၉	၁၆.၅.၂၀၁၉	၆	၅	၁၁						၅၂.၂၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၆.၆.၂၀၁၉	၁၆.၆.၂၀၁၉	၁၆	၁၄	၃၃						၁၅.၇၅%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၆.၇.၂၀၁၉	၁၆.၇.၂၀၁၉	၁၀	၇	၁၇						၈.၁%
၇.၄။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၈.၂၀၁၉	၁၇.၈.၂၀၁၉	၁	၂	၃						၁.၄၃%
၇.၅။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၈.၁၀.၂၀၁၉	၁၈.၁၀.၂၀၁၉	၂၇	၈၃	၁၁၂						၅၃.၃၃%

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝွယ်ရာ

နေ့စွဲ ၁၃. ၇. ၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စကား(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ဗဟိုကျေးရွာ

ကျေးရွာ နယ်လွှာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁. ၅. ၂၀၁၈	၁. ၅. ၂၀၁၈	၃၀	၁၀၄	၁၂၀	လီဆူ-၉၉ ၂၇၀၆ - ၃၈		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃. ၅. ၂၀၁၈	၃. ၅. ၂၀၁၈	၅၀	၁၇၃	၂၀၀	လီဆူ-၁၂၃ ၇၀၆ - ၂		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈	၃. ၇. ၂၀၁၈	၈	၈	၁၆	လီဆူ-၁၂၃ ၇၀၆ - ၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈		မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၄. ၉. ၁၈	၁၄. ၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ-၂၄		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄				
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစည်းရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄			လီဆူ-၂၄	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄			ကလီဆူ-၂၄	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄			လီဆူ-၂၄	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၀	၂၅	၁၀၅			လီဆူ-၁၀၅	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၅	၆	၁၁			လီဆူ-၁၁	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃.၁၁.၂၀၁၈	၂၃.၁၁.၂၀၁၈	၈	၄	၁၂			လီဆူ-၈,၁၈-၂ .၅.၆.၁၈-၁	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၁၂.၂.၂၀၁၉	၁၂.၂.၂၀၁၉	၅	၆	၁၁			လီဆူ-၁၁	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၄.၂.၂၀၁၉	၁၄.၂.၂၀၁၉	၃၀	၈၅	၁၀၅			လီဆူ-၁၀၅	



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်များ၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်တွယ်ရာ (၂၄ ) , ဒေါ်ကလေး (၂၆ )

နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာတောင်	ကျေးရွာ မူလာဒီ
-------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။	မ. ၄ ရေကွင်း၊ စာသင်ခန်း၊ ပျက်စီး၊ မျော့သဖြင့် ကလေး၊ ငယ်များ အဝတ်စား မရနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ကွင်းလမ်း၊ မကောင်းသဖြင့်၊ ဂွေ၊ ပွတ်များ ထင်သွားလာရန်အ လွန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	မူလရေကွင်း၊ စာသင်ခန်း၊ မလောက်သာ ကောင်း ရေကွင်း၊ သူ/သား များ အဝတ်စား မရနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရေကွင်း၊ သွားလမ်း၊ ဂိုတံတား၊ ပျက်စီးနေသဖြင့် ရေကွင်း၊ သူ/သားများ ညွှာ လာရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ကွင်းလမ်း၊ ပေးခန်းမရှိသောကောင်း၊ ကျန်းမာစေ၊ လက်ပျမ်းမခွင့် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	မူလရေကွင်း၊ စာသင်ခန်း၊ ပျက်စီးနေသောကောင်း၊ ကလေး၊ သူငယ်များအတွက် ရေကွင်းမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ကော်လုံးကွင်း၊ သွားလမ်း၊ ချွင်းခွက်များ၊ စာသင်ခန်း၊ ကောင်း၊ ကျား၊ ဂွေအောင် မလေသောကောင်း ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	စာသင်ခန်း၊ သွားလမ်း၊ တွင်ရေကွင်း၊ များမို့၊ ချွင်းခွက်များ၊ စာ ကောင်း၊ သွားလာရန်အခက်မလေသောကောင်း သည်အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စာရွက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခေါ်ဦးသာလွေ</b>			
နေ့စွဲ	၇.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	- ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ယုလာတောင်</b> ၊ ကျေးရွာ <b>ယုလာဦး</b>

က။ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ K ဂျာနယ်၊ စာသင်ပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကလေးများ လေ့လာဆောင်ရွက်ရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်း၊ ရေအကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မြို့နယ်ကျေးရွာစာသင်ခန်း အပျက်စီးနေသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သား များ လေ့လာဆောင်ရွက်ရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်း သွားလမ်း တံတား ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သား များ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရွာပိုင်း စားခန်း မရှိသဖြင့် ကျေးရွာယုလာကျေးရွာစာသင်ခန်း လက်လှမ်း မမှီခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မြို့နယ်ကျေးရွာစာသင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ အတွက် နေရာမလုံခြုံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရေအခက် ရှိသည့် ကျေးရွာစာသင်ခန်း၊ ရေအကြောင့် ရေအသောက် မရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ စာသင်ခန်း မကောင်း၊ သဖြင့် အား ကောင်းပြုလုပ်ရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ စာသင်ခန်း သွားလမ်း မကောင်းကြောင့် ချိတ်ခွက် များ စာသင်ခန်း သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ ခန့်မကောင်း ကျေးရွာစာသင်ခန်း ယုလာတောင် စာသင်ခန်း ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
K၆ ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများ စာဆင်ရန် ဖွဲ့စည်း အသစ် ပြုလုပ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းလမ်း ပြုလုပ်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့လေးပါက ကျောင်းသူ/သားများ စာဆင်ရန် အသစ် ပြုလုပ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသွားလမ်းစံတား ပြုလုပ်လေးပါက ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် တည်ဆောက်လေးပါက ကျေးရွာလှူငွေကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျောင်းဆောင်ပြုပြင်လေးပါက ကလေးများ ယုံကြည်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေပျော့ကန်တည်ဆောက်လေးပါက ကျေးပါးမြို့ကင်းစေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကောလိပ်ကွင်းပြုပြင်လေးပါက အားကစား ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာဆင်ကျောင်းသွားရလမ်းပြုပြင်လေးပါက သွားလာရလွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခန့်မဆောင်ရွက်ပါက အဆည်းကလေး ပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

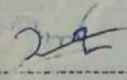
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်း မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်း	m+၁၁	ယင်း လမ်း	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၂	ခန့်.မ ရေဘင်	m+၈	ကျေးရွာအတွက် ရေ	၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၃	K ၆၆ ဖြူဖြင်	m+၈	ယာရှား	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၄	မူလန် တိုးချဲ့	m+၈	ယာရှား	၇၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၅	ကျေးရွာအတွက် ဖြူဖြင်	မ	ယာရှား	၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၆	ကျေးရွာအတွက် လမ်း	m+၈	ယင်း လမ်း	၆,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၇	စာမူ ကွင်း	m	အခြား	၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၂၅	၆၅၄	၁၂၈၉
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အေးလမ်းခန့်	မ	ကျေးရွာအတွက်
၂			
၃			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒီး ဘီး ဆာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၂၀

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၁။	က. ဂ. ကျောင်း ဆောင်ပြုပြင်ပေးပါက က. ဂ. အဆေး ယော်များ အတွက် ဝန်ထောက်များဖြင့် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။	ဥက္ကဋ္ဌ၊ လမ်း၊ ခရီးပေးပါက စတင် ဥက္ကဋ္ဌများ သွားလာရန် အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။	မူပိုင်ဆိုင်ရေး စာသင်ခန်း၊ ဝိုင်းချိုပေးပါက ကျောင်း သူသား များ အတွက် ဝန်ထောက် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။	ကျောင်း သွားလာရေး ဝိုင်းကားပြုပြင်ပေးပါက ကျောင်း သူသား များ သွားလာမှုအဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ပေးပါက ဥက္ကဋ္ဌများ ကျန်းမာရေး လက်ဖျတ် ဖြိုဖျက် ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၆။	မူပိုင်ဆိုင်ရေးကို မရှိမည်ဖြစ်ပေးပါက ဆေးပေးသူပေးမှုများ အတွက် ဝန်ထောက် အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၇။	ပျော်ရွှင်စရာ အဆင်မပြေဆောင်ရွက်ပေးပါက ပျော်ရွှင်စရာ ဆောင်ရွက်မှုအတွက် စရိတ် ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၈။	ဆောင်ရွက်ပေးမှု မရှိမည် ဖြစ်ပေးပါက ကျေးရွာအတွက် အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၉။	အဆင်မပြေဆောင်ရွက်ပေးပါက ကျေးရွာ သူသားများ သွားလာရန် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ဂ။ လူထုစိမ်းကန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံပါတ်များ		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌ၊ လမ်း၊ ခရီးပေး	က + မ	လမ်း တံတား	၁	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄
၂	က. ဂ. ဆောင်ပြုပြင် ဝိုင်းချို	က + မ	အဆင်မပြေ ဆောင်ရွက်	၂	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄

၃	စာပေကျောင်းဆောင် ဝဦးစိုး ဇွဲ	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၃	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၄	ဘော်လုံးကွင်း ဖွဲ့စည်း	က	အခြေခံ	၄	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၅	ကျောင်းသားလမ်းညွှန် ကျမ်းဂန်	က+မ	လမ်း တံတား	၅	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၆	ဆေးပေးခန်း	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၆	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၇	မူကြံစာပေပြပွဲ	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၇	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၈	ကျောင်းသားလမ်းညွှန် ကျမ်းဂန်	က+မ	လမ်း တံတား	၈	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၉	ရေစာအုပ်	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၉	၂၅၅၀	၆၀၂၆၄၄	၁၂၄၈
၁၀							
၁၁							
၁၂							

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေခြောက်၊ ဝှံ့၊ ရေ	က	ဆည်မြောင်း
၂	ကျွန်းဆက်ရေး	က+မ	ယူဇာရေး
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ယော်စိစာ လက်မှတ် စုယ်စိစာ နေ့စွဲ ၅.၂.၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>စော်ထွန်းရာ</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရူသာဟောစ.</u>	ကျေးရွာ <u>မူသာဒီ</u>

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည် မရဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည် မရဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၂ ရေကန်ခြံရံမရှိ၊ ရေမလုံလောက်ဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၂ ရေကန်ခြံရံမရှိ၊ ရေမလုံလောက်ဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ ခက်ခဲခြင်း။	၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ ခက်ခဲခြင်း။
၄ ကျေးရွာအတွင်း မီးဘေးဒဏ် ခံနိုင်ရည် မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျေးရွာအတွင်း မီးဘေးဒဏ် ခံနိုင်ရည် မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည် မရဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၁ ဂွာတွင်လမ်းမအကွေး၊ သစ်တော၊ ရေ၊ နေရောင်ခြည် မရဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၂ ရေကန်ခြံရံမရှိ၊ ရေမလုံလောက်ဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၂ ရေကန်ခြံရံမရှိ၊ ရေမလုံလောက်ဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ ခက်ခဲခြင်း။	၃ K.G ဆောင်ပျက်စီးနေသော ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာ ခက်ခဲခြင်း။
၄ ကျေးရွာအတွင်း မီးဘေးဒဏ် ခံနိုင်ရည် မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျေးရွာအတွင်း မီးဘေးဒဏ် ခံနိုင်ရည် မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း။
၅	၅

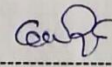
၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် ( ၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုစွဲရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဒွာတွင်း လမ်းကျောက်ခင်းခြင်း (၁၅ကျော်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၂	K.ဂ.ဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၃	မူကြံဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၄၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၄	ကျောက်ဆင်းလမ်း တံတား၊ ပေးအားခြင်း (၂၅၄မီတာ)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၅	ကျေးရွာခြံစည်း ချိတ်ခြင်း (အုတ်ခဲအိုး)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ယော်လီခါ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၃, ၅, ၂၀၁၈ -----



၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျင်းပသည့်ရက် - ၅.၃.၂၀၁၉

ကျင်းပသည့်နေရာ - မူလာဒီကျေးရွာ (COC)ဘုရားကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ - က(၃၄)ဦး၊ မ(၇၉)ဦး

ကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၀:၃၀မှ ၀၃:၀၀ထိ

အစည်းအဝေး မစခင်တွင် အစည်းအဝေးဖြစ်မြောက်ရန် အတွက်အချိန်ဆက်ကပ်ဆုကို ဆရာ(၁)ဦးမှ ဆုဆောင်းပါသည်။ ပြီးနောက်မှ စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ တစ်ဦးချင်းစီ မိတ်ဆက်ကြပါသည်။ထို့နောက်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းကို ဒေါ်ထွယ်ရာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ အသေးစိတ်ရှင်းပြပါသည်။ ရန်ပုံငွေအခြေအနေကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကိုလည်း ဒေါ်ထွယ်ရာမှ ဆက်လက်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ပြီးနောက်စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းကိုလည်း မေးမြန်းကာ အဆိုပြုခဲ့ကြပါသည်။ဦးဆီတီဖာနှင့် ဒေါ်နော့ချာ တို့ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် အားလုံးသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ ကြပါသည်။ ရွာလူကြီးများကလည်း စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌကို ထပ်မံရွေးချင်ကြောင်း တင်ပြပါသည်။ ဦးဒီးဆီဆာနှင့် ဒေါ်နော့လီဒွေတို့ကို စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ အားလုံးရွေးချယ် ပြီးနောက်တွင် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီအသီးသီး၏ အဓိက တာဝန်ဝတ္တရား များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါ သည်။

ထို့နောက်လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း တွင်အကောင်အထည် ဖော်ရန်အတွက် ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်းကို အားလုံးသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ပြီးနောက်ဆရာမ ဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှ အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို အသေးစိတ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။တဆက်တည်း ဆောင်ရန်၊ဆောင်ရန် ဟူသောကျင့်ဝတ် များကိုလည်း ဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အားလုံးပြီးသည့်နောက်တွင် ရွာလူကြီး(၁)ဦးမှ ဆုတောင်းကာ အစည်းအဝေး ကိုအောင်မြင် စွာပိတ်သိမ်းကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့  
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း			✓			
	၃	ကျောင်းသွားလမ်းမှတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၄	ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KG ဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	မူလွန်စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၃	မူကြိုဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း		✓				
	၄	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၅	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် လျှောက်ထားရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်း	✓					
	၂	ခန်းမဆောင်			✓			
	၃							
	၄							