

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
မိုင်းနှုန်းအုပ်စု၊ ခမ်းနွဲ့ကျေးရွာ

## Contents

|   |    |
|---|----|
| ၁။ မိုင်းခတ်တိုက်မိန့်နယော့ချပေချမပုံ.....  | 3  |
| ၂။ မမှားဝံ့ပြဲဝံ့ဝေးရဲ အေချချပေချမပုံ .....   | 4  |
| ၃။ မိုင်းဝံ့ဝံ့နံ့ဝံ့ဝေးရဲအေပျာ့ တြငါဝံ့ဝေးဝေးရဲဝေးရဲဝေးရဲ.....                                 | 5  |
| ၄။ ဝေးရဲအေချချခံအိန္ဒိယလက်ကား (ဝေးရဲသမိုင်းဝေးကား) .....  | 5  |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမဆန်းစစ်ချခင်းနှင့် အကဲချတုတ်ချခင်းလုပ်နည်းစဉ် အက်ဥမ်းခံပို့ထား..... | 6  |
| ၆။ ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေးအစီအစဉ်ကြောသံဝံ့ပျံခံသော PRA tools တစ်ခုခင်းစီအကြံကု သံဝံ့သံဝံ့ကား.....   | 6  |
| ၆.၁။ လူမဆန်းရေးဝံ့ဝံ့ ဝေးရဲအေချချအချမစုချပေချမပုံ.....  | 6  |
| ၆.၂။ ရာသီခြေချပ ပျာကရဒီနံ့.....   | 7  |
| ၆.၃။ ဥစာခန့်ဖြူယုဝမ်းအဆင့်သတ်တုတ်ချခင်း .....   | 8  |
| ၆.၄။ ကား၊ မ ပင့်ကူအိမ်ဝံ့သပုချခင်း.....   | 9  |
| ၆.၅။ ဝေးရဲအေချချအချမစုသံဝံ့ခမ်းဇယား .....   | 10 |
| ၆.၆။ အဖြေအစဉ်ခံပို့ကူးချပေချမပုံ.....   | 11 |
| ၇။ ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေးအစီအစဉ်ဆေးကြောမှုမွတ္တမုးခါတိုင်း.....                                    | 12 |
| ၈။ ဝေးရဲအေချချခံအိန္ဒိယလက်ကား(ပုံစံ-၁).....   | 14 |
| ၈.၁။ ပထမဆုံးကုသနည်းဝေးရဲအိန္ဒိယလက်ကား (ပုံစံ-၁) .....   | 14 |
| ၈.၂။ ဒုတိယဆုံးကုသနည်းဝေးရဲအိန္ဒိယလက်ကား (ပုံစံ-၁).....  | 18 |
| ၈.၃။ တတိယဆုံးကုသနည်းဝေးရဲအိန္ဒိယလက်ကား (ပုံစံ-၁).....   | 22 |
| ၉။ စီမံကိန်းစနစ်အိန္ဒိယ ( ပုံစံ -၂ ).....   | 27 |
| ၉.၁။ ပထမဆုံးကုသနည်း စီမံကိန်းစနစ်အိန္ဒိယ ( ပုံစံ -၂ ) .....                                     | 31 |
| ၉.၂။ ဒုတိယဆုံးကုသနည်း စီမံကိန်းစနစ်အိန္ဒိယ ( ပုံစံ -၂ ).....                                    | 31 |
| ၉.၃။ တတိယဆုံးကုသနည်း စီမံကိန်းစနစ်အိန္ဒိယ ( ပုံစံ -၂ ).....                                     | 32 |
| ၁၀။ ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ -၃ ).....                                       | 34 |
| ၁၀.၁။ ပထမဆုံးကုသနည်း ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ -၃ ) .....                     | 34 |
| ၁၀.၂။ ဒုတိယဆုံးကုသနည်း ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ -၃ ).....                    | 37 |
| ၁၀.၃။ တတိယဆုံးကုသနည်း ဝေးရဲအေချချဖိစီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ -၃ ).....                     | 41 |
| ၁၁။ က၁အလိုကုဦးစားပေးဖြူဖိစီးရေးလုပ်နည်းစဉ် .....  | 44 |

၁၁.၁။ ပထမဒုက္ခကုသနည်း ကျင့်စဉ်အစဉ်အဆက်အတိုင်းပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်ပေးစွမ်းရည်ပေးခြင်း..... 46

၁၁.၂။ ဒုတိယဒုက္ခကုသနည်း ကျင့်စဉ်အစဉ်အဆက်အတိုင်းပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်ပေးစွမ်းရည်ပေးခြင်း..... 47

၁၁.၃။ တတိယဒုက္ခကုသနည်း ကျင့်စဉ်အစဉ်အဆက်အတိုင်းပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်ပေးစွမ်းရည်ပေးခြင်း..... 48

၁၂။ အညွှန်းအစဉ်အတိုင်း..... 49

၁၂.၁။ ဒုတိယဒုက္ခကုသနည်း အညွှန်းအစဉ်အတိုင်း ..... 49

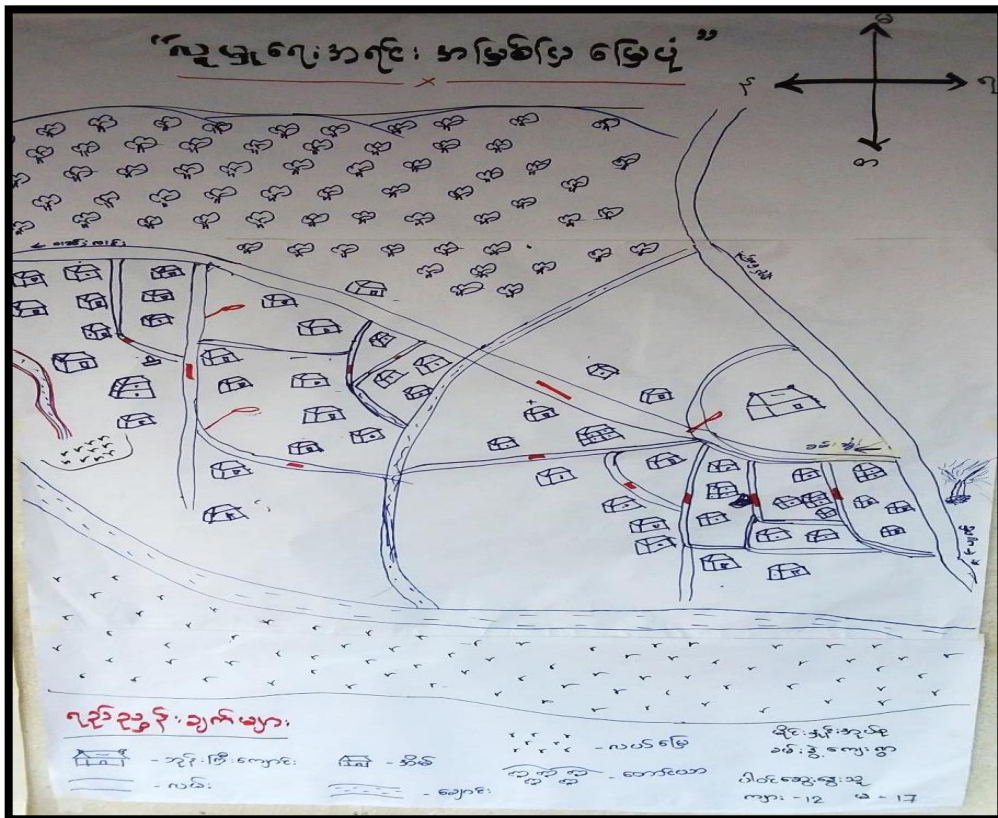
၁၃။ ဝေဒနာရှင်မိမိအနေဖြင့်အပြုအမူအတိုင်း ..... 52

၁၄။ LIFT Fund ၏နည်းပညာအကူအညီပေးခြင်းဖြင့်ပေးစွမ်းရည်ပေးခြင်း အစီအစဉ်  
ကုသနည်းအစဉ်အတိုင်း ..... 53

# ၁။ မုို်းးးတုျုမိ်းနုယျုပျုပျုမပုံ



# ၂။ ခမုးဒုက္ခေကောရော အေပျချပေပျမပံ့





## ၃။ မိုင်းခုံနန်းတော်ကြီးအဖွဲ့ ကြေညာချက်များ

- ၁. ဝဗ္ဗကံတော်ကြီး
- ၂. ယနန်းတော်ကြီး
- ၃. ပန္နိတော်ကြီး
- ၄. ဝဗ္ဗတော်ကြီး
- ၅. ခမုဒ္ဒါတော်ကြီး
- ၆. ယနန်းလုံတော်ကြီး
- ၇. ပါကနတော်ကြီး
- ၈. တပျံတော်ကြီး

## ၄။ တော်ကြီးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ (တော်ကြီးသမိုင်းဆရာများ)

မင်းဆရာကြီး / မင်းဆရာကြီးအဖွဲ့  
 မင်းဆရာကြီး  
 မင်းဆရာကြီးအဖွဲ့

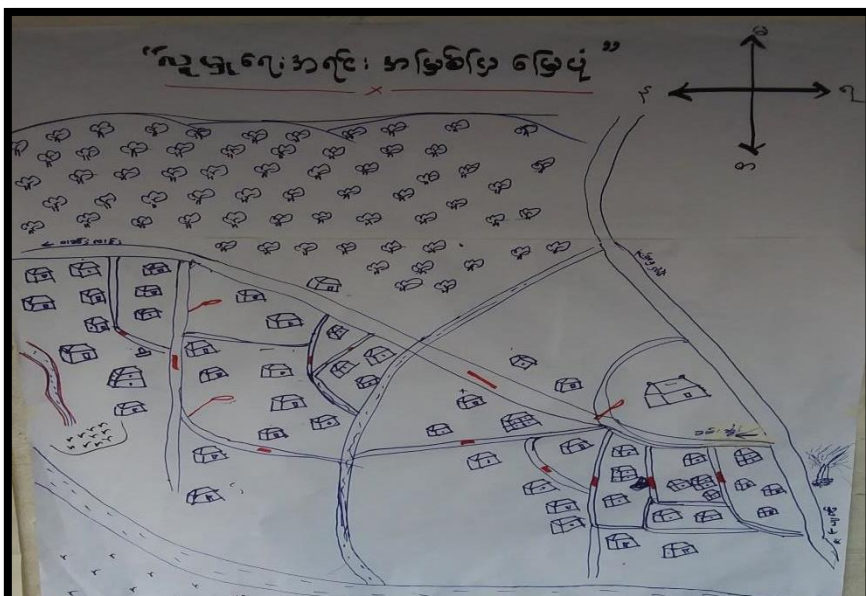
မင်းဆရာကြီးသည် မင်းဆရာကြီး (၁၄) မင်းဆရာကြီးတို့ကို  
 ပါသည်။ မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး  
 ပါသည်။ မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး  
 မင်းဆရာကြီး၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး သည် လည်းကောင်း၊  
 ကြပါသည်။ မင်းဆရာကြီးတို့သည် တစ်ဖက်တစ်ဖက် လည်းကောင်း၊  
 မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး  
 မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး  
 မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး  
 မင်းဆရာကြီးတို့သည် မင်းဆရာကြီး (၄၀) မင်းဆရာကြီး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်ခင်းနှင့် အက်ပတ်ချက်ပေးရန်အတွက် အကဲဖြတ်ချက်ပေးရန်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးရန်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးရန်အတွက်

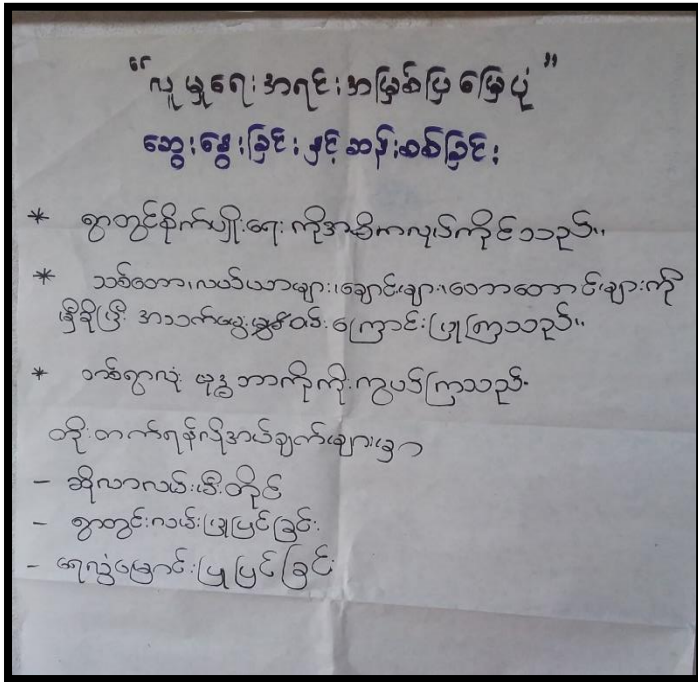
| စဉ် | အသုံးပြုခံသော PRA Tools မှာ                      |
|-----|--|
| ၁   | ဝေးကွာခြားမှုပုံစံ (Social Map)                  |
| ၂   | ရာသီဥတုပုံစံ (Seasonal Calendar)                 |
| ၃   | ဥစ္စာအရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုပုံစံ (Wealth Ranking) |
| ၄   | ကော်ဘီနက်စ် (Cob Web)                            |
| ၅   | အရင်းအမြစ်ပုံစံ (Asset Mapping)                  |
| ၆   | အပြေအညီပုံစံ (Venn diagram)                      |

၆။ ဝေးကွာခြားမှုပုံစံအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခံသော PRA tools တစ်ခုခုကို သုံးသပ်ကြည့်ရန်

၆.၁။ လူမှုဆန်းစစ်ချက်ခင်း ဝေးကွာခြားမှုပုံစံ



လူမီးရေးခွင့်၊ ဝေးကွာရေးအရင်းအမြစ်ပစ္စည်းပေးပို့မှု သုံးသပ်မှု



၆.၂။ ရာသီခြေငှူပပ ပပကရဒိန့်

"ကသိခွင်ပြုကြွဒိန့်"

|                 | ၁  | ၂  | ၃  | ၄  | ၅  | ၆  | ၇  | ၈  | ၉  | ၁၀ | ၁၁ | ၁၂ |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| အကြောင်းအရာ     | ၁၁ | ၂  | ၃  | ၄  | ၅  | ၆  | ၇  | ၈  | ၉  | ၁၀ | ၁၁ | ၁၂ |
| ရာသီဥတု         | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ | ☀️ |
| ရိုက်ပျိုးရေး   | 🔥  | 🔥  |    |    |    | 🔥  |    |    |    |    |    | 🔥  |
| ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ  | 💰  | 💰  |    |    |    | 💰  |    |    |    |    |    |    |
| ဝမ်းစားကုန်     | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  | 🍚  |
| ဘောက်သုံးစရိတ်  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  | 📄  |
| လမ်းဖျားဘက်သွယ် | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ | 🛣️ |
| ပွဲရအိသောင်     |    |    |    |    | 👤  |    |    |    |    |    | 👤  |    |
| အာကယ်ချိန်      |    | 🏠  | 🏠  | 🏠  | 🏠  |    |    |    |    |    |    |    |
| ကျန်စား         | 🍷  | 🍷  | 🍷  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

ရည်ညွှန်းချက်

- ☀️ = နေ
- ☁️ = မုန်
- ☔️ = ရေခဲ
- 🔥 = ဝမ်း
- 💰 = ဝင်ငွေ
- 🍚 = ဝမ်းစား
- 📄 = ဝမ်းစား
- 🛣️ = ဝမ်းစား
- 👤 = ဝမ်းစား
- 🏠 = ဝမ်းစား
- 🍷 = ဝမ်းစား

ဝိဝေဒွေးယုကး



ရာသီခြံပူပူ ပူပူကရဒီနံ သံုးသပ္ပံကု

**“ ကုသီခွင်ပြု ပြုလွှာ ”**  
**ဆွေးနွေးခြင်း ဖွင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- \* အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် စိုက်ပျိုးရေး ကိုအဓိက လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- \* ရှမ်းလူ ၁ လူမျိုးနှင့် ၄ လူမျိုး တွင် ဝင်ငွေအများဆုံး ဖြစ်ပြီး ၇ လူမျိုးနှင့် ၈ လူမျိုး သည် ထွက်ငွေအများဆုံး ဖြစ်သည်။
- \* တစ်နှစ်ပတ်လုံး အိမ်စာမူလုပ်ချမ်းမိမိပါ။
- \* သောက်သုံးစေ့စိုက်မှု မရှိပါ။
- \* ဇွာတွင်းလမ်းသည် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲသည်။
- \* ရိက္ခာယဉ်ကျေးမှုများသည် ၁၀၀၊ ၁၂၀ လူမျိုး တွင် ဖွံ့ဖြိုးသည်။
- \* ရှမ်းလူ ၃၊ ၄ လူမျိုးတွင် ကျန်းမာရေးအားနည်းကြသည်။
- \* မြေကုန်ထုတ်များ ဝင်ငွေဖြင့် အားဖြင့် ခွမ်းရည်များ ဖြင့် တက်လာပြီး ဝင်ငွေများ ထိုလာသည်။

၆.၃။ ဥပမာအားဖြင့် ကြယုဝမ်းအဆင့် သတ္တုတုပူခင်း

“ ဥပမာအားဖြင့် ကြယုဝမ်းအဆင့် သတ္တုတုပူခင်း ” ရက်စွဲ 3.12.19

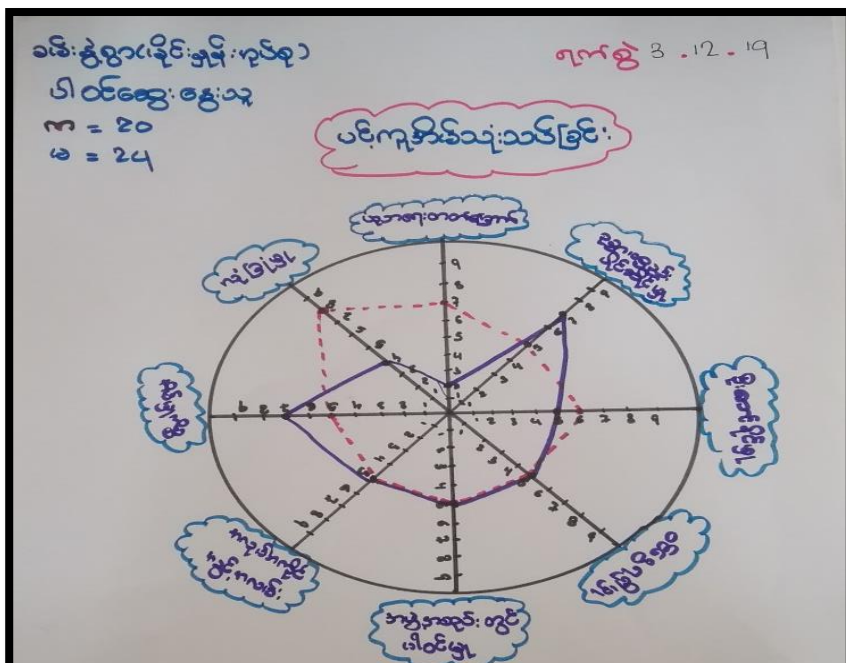
| အဆင့်                        | သတ်မှတ်ချက်  | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|------------------------------|--|----------------------|---------------|
| ပျမ်းသာသော အုပ်စု            | ဒုတိယတန်း၊ ဒွား (၁) ကောင်၊ ထော်လာဂျီ (၁) စီး၊ ဆန်လက် (၁) စီး၊ ယိုးဒယား ဆယ်ကယ် (၁) စီး၊ လယ် ၃ ဧက၊ ထော်လာ (၁) ဧက၊ စားကြိတ်စက်။ | 5                    | 20            |
| အသင့်အတင့် ချမ်းသာသော အုပ်စု | ပြင်ထောင်မိမိ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ သုံးခါး (၁) စီး၊ စားကြိတ်စက်၊ လယ်စွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ။                                  | 30                   | 100           |
| မပြေလည်သော အုပ်စု            | ကုန်စွန်မိုး၊ ခင်း၊ သုံးခါး (၁) စီး၊ စားကြိတ်စက်၊ လယ်စွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်။  | 8                    | 16            |
| နွမ်းပါးသော အုပ်စု           | နေရာအိမ်သာရှိ  | 7                    | 14            |
|                              | စုစုပေါင်း   | 50                   | 100           |

ဥစာနေဟုကြယုဝမးအဆင့်သတ္တုတုဉ်း၏ သံ့းသပ္ပံကု

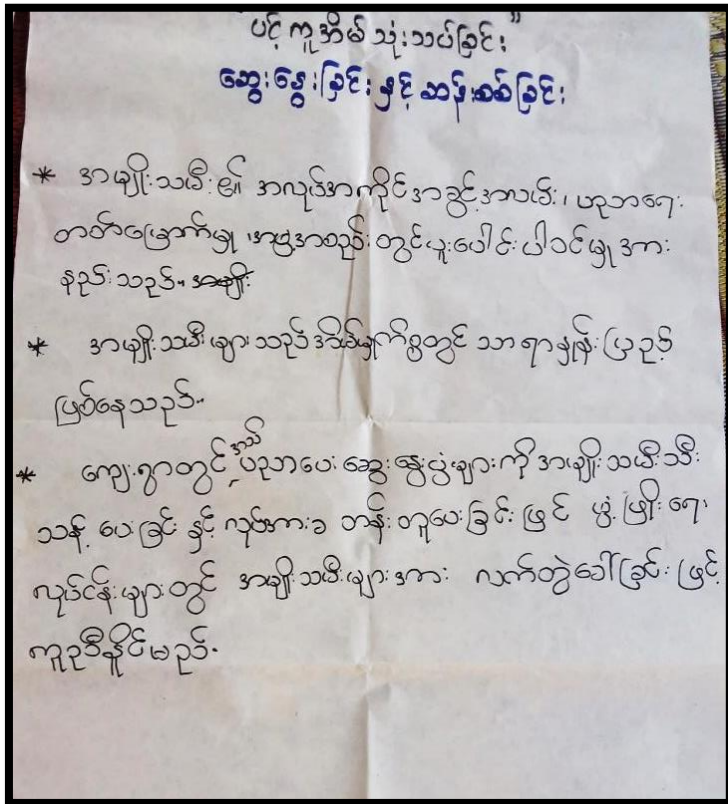
**“ဥစာနေ ကြယ်ဝမြေပြုပဟား”**  
**ဆွေး၊ ပွေး၊ ခြင်း၊ ဖွင့်၊ ဆန်း၊ ဝမ်းခြင်း၊**

- \* ခွင်းပါးသော အုပ်စုဖြာ (၅) အိမ်ဆောင်ရှိသည်။
- \* ခွင်းပါးရခြင်း ခြာ လယ်ယာမြေပေါ်သော ကြောင့် ပျံ့နှံ့ဝေငွေပေါ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။
- \* လျင်လုံး အစိတ်များတွင် ၎င်းတို့ ကိုယ်တိုင် ဝှီး၊ ဘေး၊ ခြင်း၊ ဒုက္ခ၊ ပေးခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်များကို ဝှီးပေးနိုင်မည်။
- \* လျင်လုံးတွင် လျင်ကားဝတန်းတူပေးခြင်းဖြင့်လဲ ကုသနိုင်သည်။

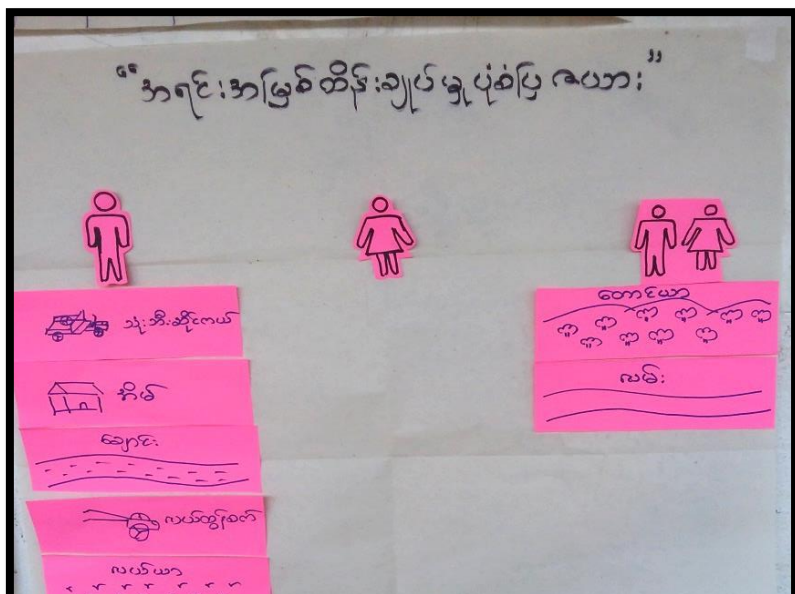
၆.၄။ ကား၊ မ ပင့်ကူအိမ့်ဝံးသပူချခင်း



ကား၊ မ ပဒုက္ခအိမ်ထောင်သိပ္ပံကု

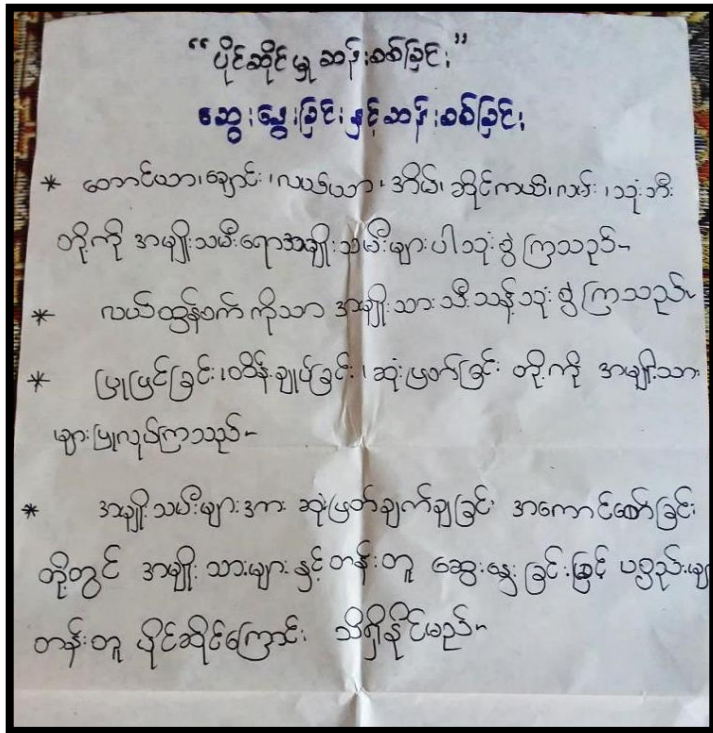


၆.၅။ ဝေးကွာခြားရာ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ သုံးစွဲ မေးပေး

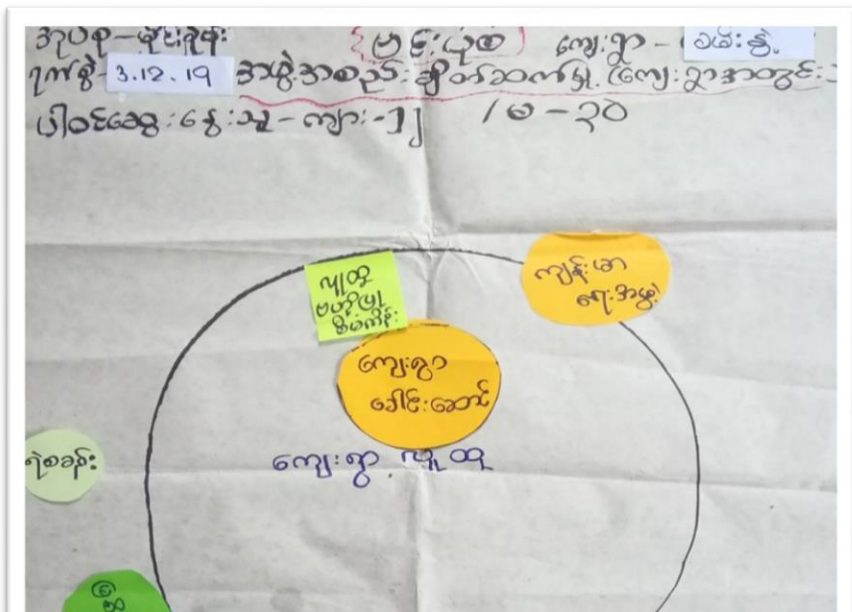




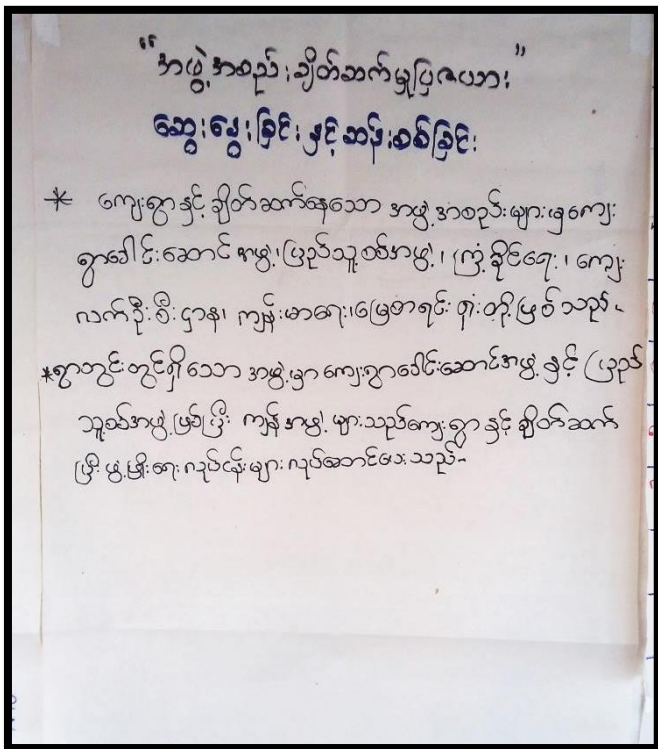
### ကော်းရ်အရင်းအမြစ်သုံးခဲးခဲးမးယေး သုံးသပ်ကု



### ၆.၆။ အဖြေအညွှန်းခိတ္တိကူးပျေပျေမပုံ



### အဖြူအစညှိုးခိတ္တိကူးပုပေပုမပံ့ သံုးသပ္ပံကု



### ၇။ ဝေးကွာခြားမှု၊ ပုံစံရေးဆွဲရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု၊ မွတ္တမုံးခါတွဲဖမ်း

ဝေးကွာခြားမှုအစဉ်အဆက် PRA Tools မ်းအသုံးပြု၍ အခွင့်အလမ်းကောက်ယူခြင်း







# ၈။ ဝေးပြေးရာအေပျခခံအခွန်လက်မှတ် (ပုံစံ-၁)

## ၈.၁။ ပထမဒုတိယကုန်ပစ္စည်းဝေးပြေးရာအခွန်လက်မှတ် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်းများ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးများသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးများသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြို့နယ်တွင် လူထုစည်ရုံးများမှ ထုတ်ပေးသော အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ  
 တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                                    |                                |                       |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် (မြို့နယ်) | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် | လူထုစည်ရုံးများ၏ အမည် |
| ဦးကျွန်း                           |                                | မိုးမိတ်ကျွန်းကျွန်း  |
| ပြည်နယ်တိုင်ဒေသကြီး ရှမ်း          | မြို့နယ် မိုင်းခတ်             | ကျေးရွာအုပ်စု         |
| (အရှေ့)                            |                                | မိုင်းမြိုင်          |
|                                    |                                | ကျေးရွာ               |
|                                    |                                | မိုင်းမြိုင်          |

| ကား လူဦးရေ<br>လူမျိုးစု                    | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၀) မြန်မာ                       | 50                  | ဘာသာ (၀) မြန်မာ  | 50                  |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၄) -----                        |                     | ဘာသာ (၄) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၅) -----                        |                     | ဘာသာ (၅) -----   |                     |
| လူမျိုးစုရော<br>အခြား -----                |                     | ဘာသာရော -----    |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | -                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 11                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | -                   |                  |                     |

|                      | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ               |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၀) မြန်မာ | 47                      | 41                       |
| လူမျိုးစု (၂) -----  |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----  |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၄) -----  |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၅) -----  |                         |                          |
| အခြား                |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး     | 50                      |                          |

Lat 21.768767

Long 99.3946033

1

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ် ခြင်္သေ့           | ကျွန်းမာရေး       | အမှတ် ခြင်္သေ့           | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြင်္သေ့           |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ    | <input type="checkbox"/> | စေတီ                    | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း        | <input type="checkbox"/> |
| မူလနှစ်ကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း      | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း        | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း      | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | အခြား             |                          | ဗလီ                     | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |                   |                          | အခြား                   |                          |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> |                   |                          |                         |                          |
| မှတ်ချက်        |                          | မှတ်ချက်          |                          | မှတ်ချက်                |                          |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျွန်းမာရေး            |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်          |                                     |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ        | အခြားရွာမှ လာသူ          |                            | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ        | အခြား ရွာမှ လာသူ         |                            | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ                   | အခြားရွာ မှလာသူ          |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးပျား   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                          | မှတ်ချက်                   |                          |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)



(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တံတိုင်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တံတိုင်းအထိ ခရီးမိုင်ပယ်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်.၀.၆-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တံတိုင်းအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀-/၀-၃-/------ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀-/-၀-၅-/------ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(၁၁) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကွမ်ရှင်

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၇. ၁၂. ၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန်းဆီတွင်ကျောက်

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၇. ၁၂. ၁၈



၈.၂။ ဒုတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း ဝန်းကြီး (Form PC 1)

ဒုတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

|  |  |   |
|--|--|---|
| လမ်းညွှန်ရွာကား  | ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရာကားသောအခါ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်                    |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးရန် တောင်းဆိုရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရန် အစည်းအဝေးပေါင်းစည်းတောင်းဆိုရမည်။ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |  |   |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးကွယ်၍   | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏<br>စုန်းနံပါတ်                 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br>ဦးအိတ်ဦးကျော် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း၊ အရှေ့   | မြို့နယ်၊ ဝိုင်းဝတ်                                | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပိုင်၊ ၂၆၆               |
|  |  | ကျေးရွာ<br>ခါးခွံ                         |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ဤခါးခွံ                    | 50                  | ဘာသာ(၁) - ဣန္ဒြေ | 50                  |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ(၂) -----    |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ(၃) -----    |                     |
| လူမျိုးစု (၄) -----                        |                     | ဘာသာ(၄) -----    |                     |
| အခြား                                      |                     |                  |                     |
| အရေအတွက်                                   |                     |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | -                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 11                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | -                   |                  |                     |

ဒုတိယနှစ်စာ

|                    | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ             |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၀)----- | ၄၇                  | ၄၁                   | ၁၈၈                |
| လူမျိုးစု (၂)----- |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃)----- |                     |                      |                    |
| အခြား              |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး     | ၅၀                  | ...                  | ၅၀                 |

(၁)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပိ           | ကျွန်းမာရေး       | အမှတ်ပြ<br>ခပ်ပိ         | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပိ                      |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ            | <input type="checkbox"/> | စေတီ                      | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း        | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | အခြား             | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                          |                   |                          | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                          | မှတ်ချက်          |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်      |                                     |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                        | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                          |                          | မှတ်ချက်                 |                          |                        |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ
- (စ) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီယိုမိုဂရပ်ကျေးရွာအုပ်စု၏စတီယိုမိုဂရပ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၀.၁၆-/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီယိုမိုဂရပ်လောရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၀၃- - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: - - - - -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၀၅- - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: - - - - -

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- - - - -

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုစတီယိုမိုဂရပ်မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) - - - - -

(၂) - - - - -

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျွတ်ရှင်

လက်မှတ် ဇန.စွဲ ၃.၇.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဖုန်းဆီကျွတ်ကျွတ်

လက်မှတ် ဖု ၇ ဇန.စွဲ ၃.၇.၁၇

၈.၃။ တတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း ဝန်းဝန်း ကြေးအခွန်လက်မှတ် (ပုံစံ-၁)

တတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း

Lat - 21-868930  
 Lon - 99-384620  
 ပုံစံ - ၈ - ၁ ကြေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧကနှင့်ရွက်ကြေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကြေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကြေးရွာအချက်အလက်များ ကိုပေတ္တာရုပ်ပုံနှိပ်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည် အဝင်းပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အတွင်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြန်လုပ်ရမည် ဖြစ်ပေသော်လည်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အသိရှိ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |   |
|--|--|---|
| ကြေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဒေါ်အိန္ဒိယာ</b> | ကြေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၄-၂၆၄၀၆၅၁၇၁</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br><b>ဦးစာရထူး</b> |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း(အရှေ့)           | မြို့နယ် မိုင်းတော်                                    | ကြေးရွာအုပ်စု<br><b>မိုးညှင်း</b>           |
|  |  | ကြေးရွာ<br><b>၁၆-၅</b>                      |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ဤစား</b>               | <b>52</b>           | ဘာသာ(၁) <b>မူရမ်း</b> | <b>52</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) _____                     |                     | ဘာသာ(၂) _____         |                     |
| လူမျိုးစု (၃) _____                     |                     | ဘာသာ(၃) _____         |                     |
| လူမျိုးစုစုစု _____                     |                     | ဘာသာစုစု _____        |                     |
| အခြား                                   |                     |                       |                     |
|   | အရေအတွက်            |                       |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | -                   |                       |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>17</b>           |                       |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            | -                   |                       |                     |



|                       | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၁)----- ၅၆ | ၁၀၁                 | ၉၄                   | ၁၉၅                |
| လူမျိုးစု (၂)-----    |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃)-----    |                     |                      |                    |
| အခြား                 |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး        | ၃၅ ၄၈               | ၄                    | ၅၂                 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပေါ်         | ကျွန်းမာရေး       | အမှတ်ပြု<br>ခပ်ပေါ်      | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ            | <input type="checkbox"/> | စေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း        | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | အခြား             | <input type="checkbox"/> | ဝလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                          |                   |                          | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                          | မှတ်ချက်          |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်         |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                           | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                          |                          | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                  |                          |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

တတိယ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၆၆/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

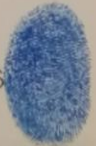
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

ဦးအောင်  
23.9.10လ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

ဦးအောင်  
25.9.10လ

# ၈.၄။ စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

**ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)**

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များ ကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်း အဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |   |
|--|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦး ချစ် ကွမ်</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၉ - ၂၀၂၂ ၀၁၅၁၇၁</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br><b>ဦး ဆန်လှ</b> |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်း(အရှေ့)           | မြို့နယ် ဝိုင်းခတ်   | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>မင်းပိုင်</b>           |
|  |  | ကျေးရွာ<br><b>ခါးစွဲ</b>                    |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ရှမ်း</b>              | <b>၅၂</b>           | ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၅၂</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) -----                     |                     | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                     |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                      |                     | ဘာသာရော -----        |                     |
| အခြား                                   |                     |                      |                     |
|   | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | -                   |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၂                  |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            | -                   |                      |                     |



| စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း  |                     |                      |                    |
|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
|                    | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
| လူမျိုးစု (၁)----- | ၁၀၁                 | ၉၄                   | ၁၉၅                |
| လူမျိုးစု (၂)----- |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃)----- |                     |                      |                    |
| အခြား              |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး     | ၄၈                  | ၄                    | ၅၂                 |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပိ           | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခပ်ပါ           | ဘာသာရေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပိ                      |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း        | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                       | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                          |                  |                          | အခြား                     | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                          | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                  |                                     |

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

|                  |                |                   |
|------------------|----------------|-------------------|
| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | (၃) လက်မှုပညာရှင် |
|------------------|----------------|-------------------|

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

|                 | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ        | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ        | အခြားရွာမှလာသူ           |                            | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ                   | အခြားရွာမှလာသူ           |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| မူလတန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်        |                          |                          |                          | မှတ်ချက်                 |                          |                            |                                     | မှတ်ချက်                 |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကတ္တရာလမ်း
ကွန်ကရစ်လမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း
မြေသားလမ်း
လူသွားလမ်း
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀.၀.၃ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၅.၀.၇ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး နတ်ကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

23. 10. 20 21

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

ဦးကျော်စွာ

23. 10. 20 21



၉.၃။ တတိယ ခွဲစိတ်ကုန်ဝန်း စီမံကိန်းစာမူဝန်း အခွန်အခမ်း ( ပုံစံ - ၂ )

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစာမူဝန်းအခွန်အခမ်း (PC 2)

လမ်းညွှန်စာအုပ်၊ သက်ဆိုင်ရာ ခုထုတ်ဝေမှု၊ လက်ထောက် နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစာမူဝန်းအခွန်အခမ်းနှင့် စာမူဝန်းအခွန်အခမ်းကြိုက်ကြိုက် သွင်းရမည်

စီမံကိန်းစာမူဝန်းအခွန်အခမ်း အမည် - ဇွဲဆင်းလှ

မန.ရုံ 23 - ၄ - ၂၀၂၀      စက်ဝန်းအမှတ်ကြိမ်  စက်ဝန်း(၁)     စက်ဝန်း(၂)     စက်ဝန်း(၃)     စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စုဒေ(အရပ်)      ပြည်နယ် ဝိုင်းစက်      စာမူဝန်းအမှတ်      ၅၄၂၆      စာမူဝန်း      ၁၆၂၆

| စီမံကိန်းစာမူဝန်းအခွန်အခမ်း                                  | မန.ရုံ       |                | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                     |                     |   |                     |               |
|--|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------|
|  | စက်ဝန်းအမှတ် | စီမံကိန်းအမှတ် | အမျိုးအမည် အရေအတွက်              | အမျိုးအမည် အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ စာမူဝန်းစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး                        | 23-၄-၂၀      | 23-၄-၂၀        | 16                               | 24                  | 40                  | 40   ၇၅   | 52                  | 77            |
| ၂။ စာမူဝန်းအခွန်အခမ်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး                     | 23-၄-၂၀      | 23-၄-၂၀        | 16                               | 24                  | 40                  | 40   ၇၆   | 52                  | 77            |
| ၃။ စာမူဝန်းအခွန်အခမ်း လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်အစည်းအဝေး |              |                |                                  |                     |                     |   |                     |               |
| ၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေးစီမံကိန်းအခွန်အခမ်းအခွန်အခမ်းအစည်းအဝေး   |              |                | မရှိ                             | မရှိ                | မရှိ                | မရှိ  |                     |               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအခွန်အခမ်းအခွန်အခမ်းအစည်းအဝေး           |              |                |                                  |                     |                     |   |                     |               |







၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၁     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသား   | ၆,၀၀၀,၀၀၀             | ၁၈၈  |
| ၂     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီး  | ၈,၀၀၀,၀၀၀             | ၁၈၈  |
| ၃     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး  | ၂,၆၀၀,၀၀၀             | ၁၈၈  |









၈။ လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ လာမည့် (၅)နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိုးထက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအမတ်မှတ်စု | စတုတ္ထအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိုးထက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးအမည်<br>၁/ အမျိုးအမည်<br>၂/ အမျိုးအမည်<br>၃/ အမျိုးအမည် | အခန်းကဏ္ဍ         | စနစ်တူစီမံခန့်ခွဲမှု | အကျဉ်းချုပ်စာအတွက် ဝန်ထမ်းအရေအတွက် |    |            |
|--------------------|--|---|-------------------|----------------------|------------------------------------|----|------------|
|                    |  |   |                   |                      | ကျား                               | မ  | စုစုပေါင်း |
| ၀                  | ခွဲစားပေး ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းခွဲခြားခြင်း                | က+၁၆  | လမ်းဆုံဆက်သွယ်ရေး | ၁၅၀၀၀၀၀              | ၅၇                                 | ၅၁ | ၁၀၈        |
| ၂                  | စတုတ္ထအတွက် ဝန်ထမ်း ၂၅၀ ယောက်                          | က+၁၆  | အခြား             | ၆၀၀၀၀၀၀              | ၅၇                                 | ၅၁ | ၁၀၈        |



၁၀.၃။ တတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း ဝေးပြုဖွဲ့စည်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ -၃ )

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| လမ်းညွှန်ရွာ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |                    |  |  |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်  |                    | ဒေါ်အိ : ၀၇  |  |
| နေ့စွဲ  | 23.9.2020          | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း(အရှေ့)   | မြို့နယ် ဝိုင်းခတ် | ကျေးရွာအုပ်စု  | ကျေးရွာ  |
|   |                    | အိဗျာ  | အိဗျာ  |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးတက်ရောက်အောင် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |   |
|--|---|
| ရွာတွင်လမ်းမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်အိဗျာမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်ကန်မကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။     | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| စာရင်းအကျဉ်းချုပ် ဝင်ပါ : ၅၅ ကပ်ပါးစာ ဝင်ပါ : ၅၀         | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| အိဗျာမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
|  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

ခ။ ဖွဲ့စည်းခြင်း နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းချက်      |   |
|--|---|
| ရွာတွင်လမ်းမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ရွာတွင်အိဗျာမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ကန်မကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| စာရင်းအကျဉ်းချုပ် ဝင်ပါ : ၅၅ ကပ်ပါးစာ ဝင်ပါ : ၅၀       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| အိဗျာမကောင်းစေ့အောင် ချဲ့ထွင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။        | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
|  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

၈၊ လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး |  | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ | ဝန်ထမ်း | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဝန်ထမ်းအရေအတွက် |
|----------|--|---------------------------|---------|---------------------------------------|
|----------|--|---------------------------|---------|---------------------------------------|







၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်မှု | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |    |        |
|---------------------------|---|---|-----------|-----------------------|--|----|--------|
|                           |   |   |           |                       | ကျား   | မ  | ပေါင်း |
| ၁                         | ရွာထဲတွင် ကျွဲကျားလက်ခံခြင်း                              | ကျား+မ  | ဆေးကုသရေး | ၁၀၀၀၀၀၀               | ၁၀၀  | ၉၄ | ၁၉၄    |
| ၂                         | ကျေးရွာအတွင်း ရေဖူလုံခြုံရေး                              | ကျား+မ  | မ         | ၆၀၀၀၀၀၀               | ၁၀၀  | ၉၄ | ၁၉၄    |
| ၃                         | ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ရာအဖွဲ့အစည်း                            | ကျား+မ  | မ         | ၁၀၀၀၀၀၀               | ၁၀၀  | ၉၄ | ၁၉၄    |
| ၄                         |   |   |           |                       |  |    |        |
| ၅                         |   |   |           |                       |  |    |        |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁     | ကျေးရွာအတွင်း ရေဖူလုံခြုံရေး                               | ကျား+မ  | ဆေးကုသရေး |
| ၂     |  |   |           |
| ၃     |  |   |           |
| ၄     |  |   |           |
| ၅     |  |   |           |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာစီမံကိန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၀.၂၀၂၁

၁၁။ ကၠအလိုကုဦးစားပေးဖြူဖိစီးရးလုပုန့းစဉ်း

၁၁.၁။ ပထမဒုတ္တကုဝန့း ကၠအလိုကုဦးစားပေးဖြူဖိစီးစဉ်းရးလုပုန့း

ခမ်းနွံစွာ

ကၠအလိုကုဦးစားပေးလုဝန့းရၢပဲယး

| ကၠအလိုကုဦးစားပေး  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုဝန့းအမျိးအကး  | အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနစ် | ထောက်ပံ့ပညာအခွဲအစဉ်း (သို့) ဩန | မှတ်ချက် |
|---|---------------|---|--------------------------|---|--------|-------|--------------------------------|----------|
|   |               |   | ကျား                     | မ | ကျား+မ |       |                                |          |
| အပြိုင်အဆောင်ကၠအလိုကုဦးစားပေး (လမ်းစဉ်အား/ရေခဲ/ရေလဲလ်အဆ)  | ၀             | စုကုဉ်း၊ ဖြေသက၊ ကမ်း၊ မှုတိုက်၊ နှစ်လမ်း၊ အဆင့်ဖြေခဲဉ်း |                          | ✓ |        |       |                                |          |
|   | ၂             | ဆိုစာကလဲး၊ မီးတိုက်                                     |                          | ✓ | ✓      |       |                                |          |
|   | ၃             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၄             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၅             |   |                          |   |        |       |                                |          |
| လုပုန့းကၠအလိုကုဦးစားပေး (ပညာရေး/ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ဆိုင်ခေသကဆောင်ကၠအလိုကုဦးစားပေးအမျိးအကး)             | ၀             | ကဒုးကု၊ သင်တန်း   |                          | ✓ |        |       |                                |          |
|   | ၂             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၃             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၄             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၅             |   |                          |   |        |       |                                |          |
| သက်သေခံပေးကၠအလိုကုဦးစားပေး (စိုက်ပျိုးရေး/ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆိုင်ခေသကဆောင်ကၠအလိုကုဦးစားပေးအမျိးအကး)      | ၀             | မကုဉ်းဖြေခဲဉ်း၊ ဖြေခဲဉ်း                                | ✓                        |   |        |       |                                |          |
|   | ၂             | မိုက်ဖြေ၊ အုနုး၊ ပညာသင်တန်း                             | ✓                        |   |        |       |                                |          |
|   | ၃             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၄             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၅             |   |                          |   |        |       |                                |          |
| သဘာဝခေသကဆောင်ကၠအလိုကုဦးစားပေး   | ၀             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၂             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၃             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၄             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၅             |   |                          |   |        |       |                                |          |
| အခြားကၠအလိုကုဦးစားပေး (ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆိုင်ခေသကဆောင်ကၠအလိုကုဦးစားပေးအမျိးအကး) | ၀             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၂             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၃             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၄             |   |                          |   |        |       |                                |          |
|   | ၅             |   |                          |   |        |       |                                |          |

၁၁.၂။ ဒုတိယ ဝတ္ထုကုဝန်း က အလိုကုဦးစားပေး ဖြူဖီရေး လုပ်ငန်းစဉ်

ခင်းစဉ်

ပုဂံနယ်စစ်ဌာနချုပ်

ကုသရန် လိုအပ်သူများ

| အမျိုးအမည်           | အရပ် | အခြေအနေ | အခြေအနေ (အခြေအနေ) |         |         | အခြေအနေ | အခြေအနေ | အခြေအနေ |
|----------------------|------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                      |      |         | အခြေအနေ           | အခြေအနေ | အခြေအနေ |         |         |         |
| အမျိုးအမည် (အခြေအနေ) | ၁    | အခြေအနေ |                   |         | ✓       |         |         |         |
|                      | ၂    | အခြေအနေ |                   |         | ✓       |         |         |         |
|                      | ၃    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၄    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၅    |         |                   |         |         |         |         |         |
| အမျိုးအမည် (အခြေအနေ) | ၁    | အခြေအနေ |                   | ✓       |         |         |         |         |
|                      | ၂    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၃    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၄    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၅    |         |                   |         |         |         |         |         |
| အမျိုးအမည် (အခြေအနေ) | ၁    | အခြေအနေ |                   | ✓       |         |         |         |         |
|                      | ၂    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၃    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၄    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၅    |         |                   |         |         |         |         |         |
| အမျိုးအမည် (အခြေအနေ) | ၁    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၂    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၃    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၄    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၅    |         |                   |         |         |         |         |         |
| အမျိုးအမည် (အခြေအနေ) | ၁    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၂    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၃    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၄    |         |                   |         |         |         |         |         |
|                      | ၅    |         |                   |         |         |         |         |         |

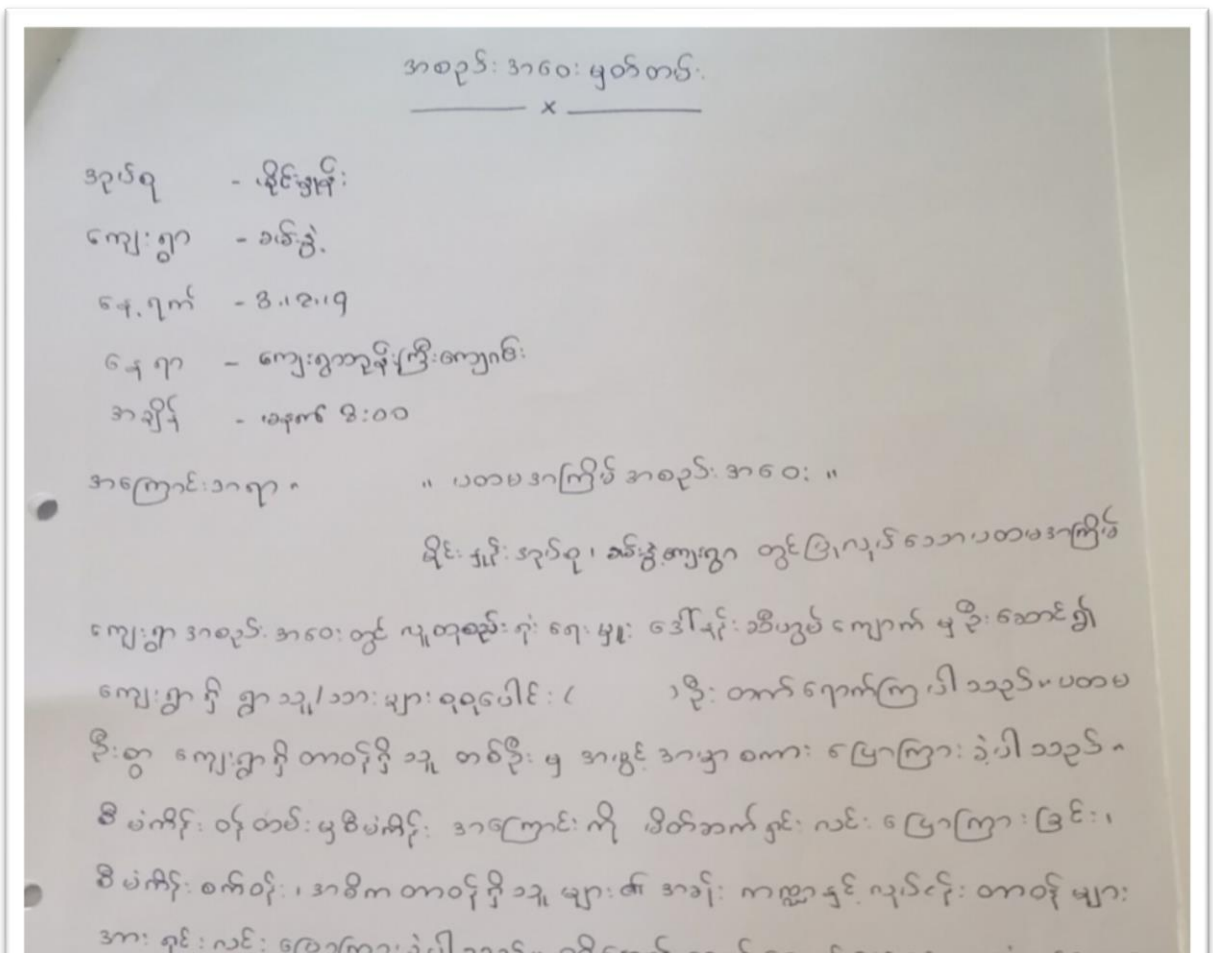
၁၁.၃။ တတိယဝတ္ထုကုဝန်း ကျအလိုကုဦးစားပေးဖြူဖီရေးလုပ်ငန်းစဉ်

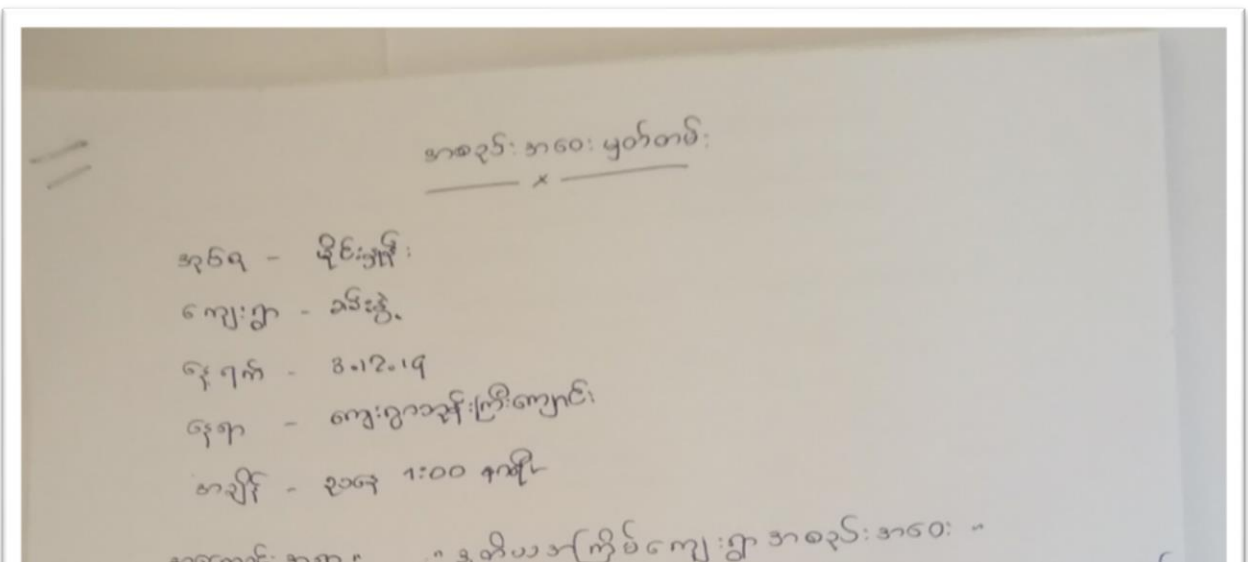
| အလိုက်လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း  |     | တတိယနစ်စက်ဝန်း     |                         |   |        |        |                                  |          |
|--|-----|--------------------|-------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|----------|
| ကဏ္ဍ   | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|  |     |                    | ကျား                    | မ | ကျား+မ |        |                                  |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေပို့စနစ်/ရေခဲ (စီစဉ်))  | ၀   | ၅၂၅၀၄၅၂၅၂၅၂၅       |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|  | ၂   | ကံတား စည်စောကုန်   |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|  | ၃   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၄   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
| ဒုတိယအဆင့်အဆောက်အအုံကဏ္ဍ (အိမ်ရာ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၀   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၂   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၃   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၄   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၅   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
| ဒုတိယအဆင့်အဆောက်အအုံကဏ္ဍ (အိမ်ရာ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ/အိမ်ရာအခြေခံအဆောက်အအုံ) | ၀   | ၅၅၅၂၅၂၅၂၅၂၅        |                         |   | ✓      |        |                                  |          |
|  | ၂   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၃   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၄   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |
|  | ၅   |                    |                         |   |        |        |                                  |          |



### ၁၂။ အစညှိုးအေးမွတ္တမ္း



#### ၁၂.၁။ ဒုတိယဝတ္ထုကုဝန္တံး အစညှိုးအေးမွတ္တမ္း







၁၃။ ဝေးပြေးစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်း

 "ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့"စာရင်း 

ကျေးရွာ - ၁၆ - ၉၂  
 အုပ်စု - ၁၁ - ၃၂  
 ရက်စွဲ - ၂၁.၇.၂၀၂၀

| စဉ် | ကော်မတီအမည်/<br>အဖွဲ့အမည်                              | အမည်          | ရာထူး            | မှတ်ချက်/ ဖုန်းနံပါတ် |
|-----|--|---------------|------------------|-----------------------|
| ၁   | ဥက္ကဋ္ဌ  | ဦးချစ်ဖြူမင်း | ဥက္ကဋ္ဌ          |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | ဥက္ကဋ္ဌ          |                       |
| ၂   | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ                                     | ဒေါ်ဖြူစန်း   | ခေါင်းဆောင်      |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
|     |  |               | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
| ၃   | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ                       | ဦးစင်စင်      | ခေါင်းဆောင်      |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
|     |  |               | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
| ၄   | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | ဦးချစ်ဖြူမင်း | ခေါင်းဆောင်      |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
|     |  |               | အဖွဲ့ဝင်         |                       |
| ၅   | ဝေဖန်အကြံပြု တိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးကော်မတီ               | ဦးချစ်ဖြူမင်း | ကိုယ်စားလှယ်     |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | ကိုယ်စားလှယ်     |                       |
| ၆   | ကျေးရွာဝေငွေစာရင်းကိုင်                                | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | ဝေငွေစာရင်းကိုင် |                       |
| ၇   | ကျေးရွာဝေငွေစာရင်းကိုင်                                | ဦးချစ်ဖြူမင်း | ဝေငွေစာရင်းကိုင် |                       |
|     |  | ဒေါ်အိမ်စွယ်  | ဝေငွေစာရင်းကိုင် |                       |

၁၄။LIFT Fund

၏နညးးပညာအကူအညီပုဒ်းရးဆြးထားေသာေကးရးဖြံ့ပဖိးေရး  
အစီအစဉ် ကု်းကားခံကု

| ၁၂။ကိုးကားချက်                               |                                  |                                    |                     |          |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------|
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်မှကိုးကားချက်များ |                                  |                                    |                     |          |
| စဉ်  | အကြောင်းအရာ                      | (၄၈) ဇယားအညွှန်း                   |                     | မှတ်ချက် |
|  |                                  | ကိုးကားရန်                         | လေ့လာရန်            |          |
| ၁။   | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ       | ဇယား ၁၊၃၂၊၃၆။                      | ဇယား ၈၊၂၂၊၂၇၊၃၀၊၄၂။ |          |
| ၂။   | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ       | ဇယား<br>၄၊၅၊၁၄၊၃၂၊၃၇၊၄<br>၀၊၄၁၊၄၂။ | ဇယား ၈၊၁၃၊၂၇၊၃၈၊၄၄။ |          |
| ၃။   | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ဇယား ၆၊၁၃။                         | ဇယား ၁၆။            |          |
| ၄။   | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း        | ဇယား<br>၁၄၊၁၆၊၁၉၊၄၃၊၄<br>၅၊၃၇။     | ဇယား ၁၃၊၁၇၊၃၈။      |          |
| ၅။   | ရာသီခွင်ပြပြကွဲခိန်              | ဇယား<br>၉၊၁၅၊၂၄၊၃၄၊၃၇။             | ဇယား ၂၂၊၂၆၊၃၅။      |          |
| ၆။   | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်            | ဇယား<br>၃၊၃၀၊၃၉၊၄၀။                | ဇယား ၃၀။            |          |
| ၇။   | ဗင်းပုံစံ                        | ဇယား ၁၁၊၁၂။                        |                     |          |

ခမ္းးြဲးဝ်းြာ ဖြံ့ဖီးေးရးအစီအစဉ်၊ ယေး ၄၈ ခုပုဖး  
ေးာ့ပုပထေးေးဟ်ကးေးေးြာရသည။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

“ဝေးလံလူထုအချုပ်၊ ဖြစ်ထိန်းမှုကိုတိုင်းရှေးရ”

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မိုင်းခတ်မိန့်နယု၊ ရှမ်းစာပေညွှန်(အေဂျင်စီ)