



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

### National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနိမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

မိုးကောင်းကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

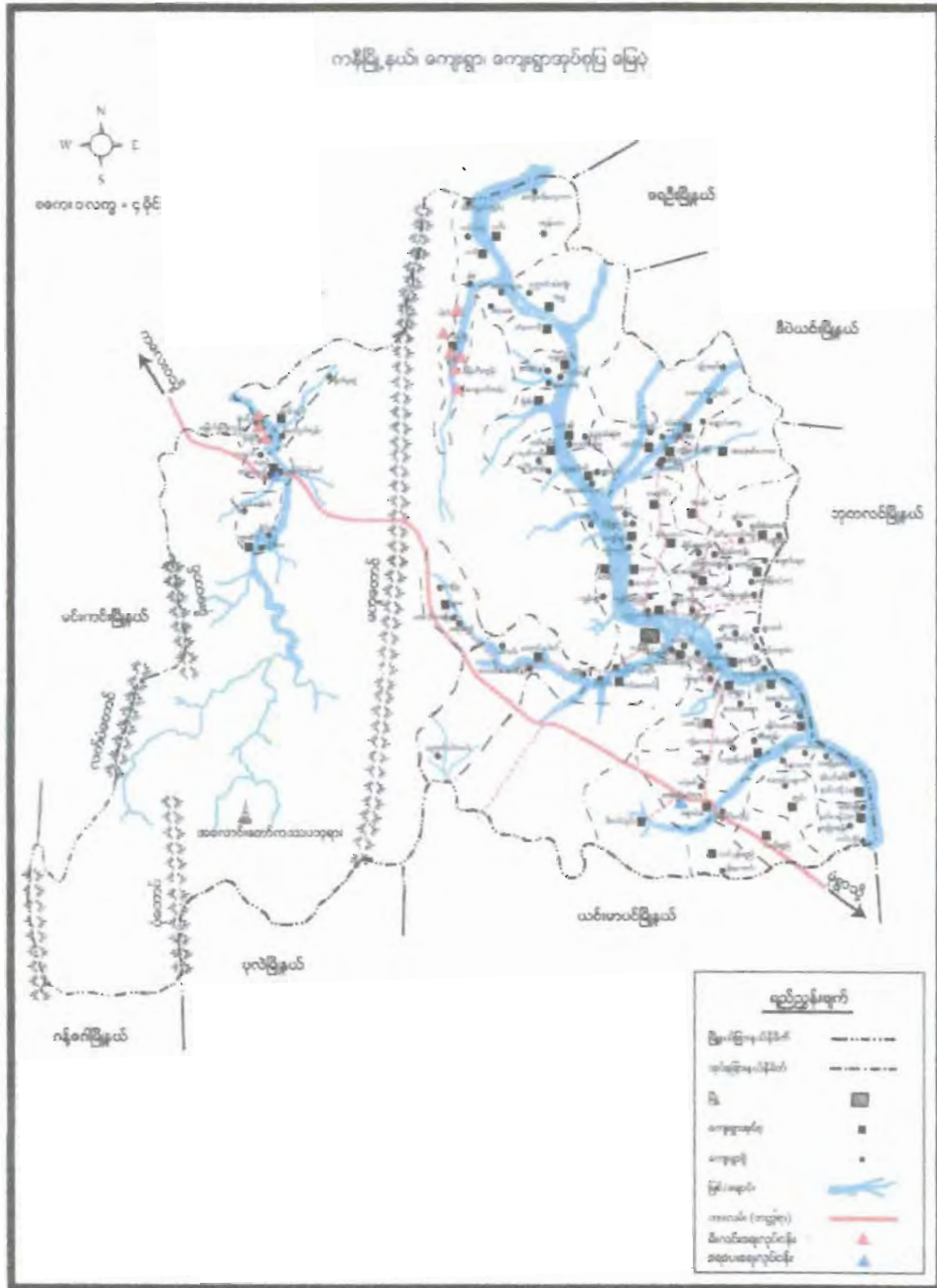
၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

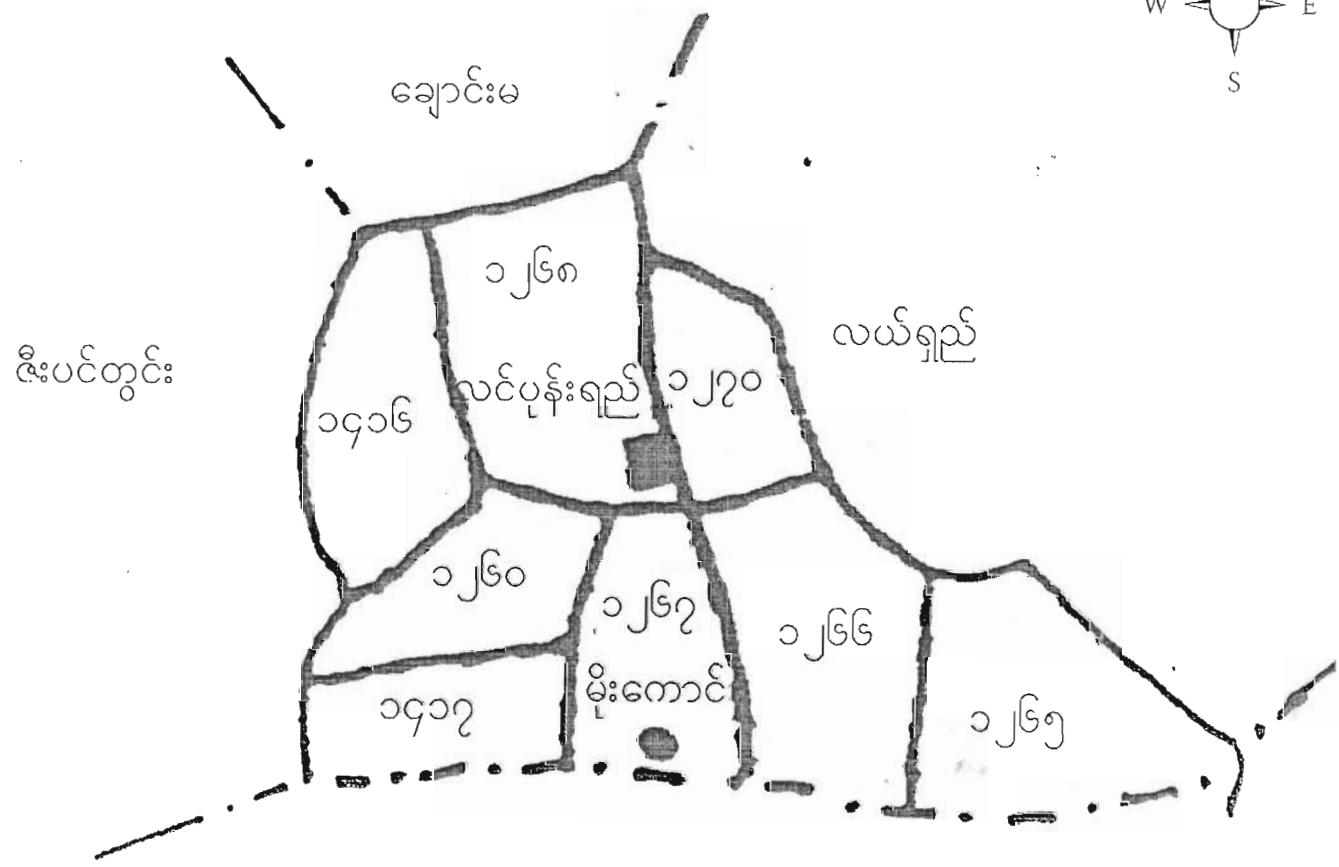
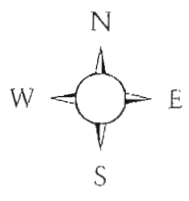
၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနိမြို့နယ် မြေပုံ



ကနီမြို့နယ်၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွင်းအခြေပြမြေပုံ



ယင်းမာပင်မြို့နယ်

- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - · - - - -
- ကွင်းခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- ကျေးရွာအုပ်စု - ■
- ကျေးရွာ - ●

ဒုတိယနှင့် တတိယ  
တန်းတန်း ကပ်ပျက်ကပ်ပျက် နှင့် ပေါက်ပျက်ကပ်ပျက် နှင့်

၁။ ကပ်ပျက်ကပ်ပျက်

၂။ ပေါက်ပျက်ကပ်ပျက် ✓



မိုးကောင်းကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

မိုးကောင်းကျေးရွာသည် အာဆီယံလမ်းမကြီးနှင့်  
(၂) မိုင်အကွာတွင်တည်ရှိသည်။ မိုးကောင်းကျေးရွာကို  
(၁၃၀၅) ခုနှစ်ခန့် လောက်က စတင်ခဲ့သည်။ စတင်  
ခေါ်က အိမ်ခြေ (၂၇) အိမ်ခန့်နှင့် စတင်ခဲ့သည်။  
မိုးကောင်းကျေးရွာဟု အမည်တွင်ပုံမှန်လင်ပုန်းရှည်  
ဆရာတော် ဗုဒ္ဓိဝိတ်ထင်ကြီး နေ့နံလျက်၍ မိုးကောင်းရွာသည်  
ကုန်း-၂၊ ကောင်း (က) ဆိုသည်က - ၂ ၊ ရတနာကျောင်းနှင့်  
ပြည်စံ့သောရွာ ကင်ပွန်းတပ်၍ မိုးကောင်းကျေးရွာဟု  
အမည်ပေးခဲ့သည်။ တည်စက (၂၇) အိမ်ခန့်နှင့်  
ရှိသော်လည်း ယခု (၁၇၃) အိမ်ခန့်ရှိနေပြီဖြစ်သည်။  
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ တောင်သူလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။  
ကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်း ၊ မူလတန်းကျောင်း ၊ အလယ်  
တန်းကျောင်း ၊ ဆေးပေးခန်း ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ရှိနေပြီ  
ဖြစ်သည်။

ဇွတ်ယာဒွန်စက်ဝိုင်း မိုးကောင်း ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၇၈	၄၈၅	၅၁၅	၁၀၀၀

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၈၅	၅၁၅	၁၀၀၀

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို <sup>၆၅ နှစ်</sup> <sub>၁၀၀၀</sub>	၁၅	၁၃	၂၇	၄၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၄			
မသန်စွမ်း		၅	၂	၇
မြေယာမဲ့	၅			
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	၀	၀	၀	၀

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲစဉ်း	နွားမွေးမြူရေး	ဈေးသည်	
ရေမြစ်	ကက်မွေးမြူရေး		
ရေဖျော်			
ပြောင်း			



ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုး မြေ	စားကျက် မြေ	သစ်တော မြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း ရေကန်	စက် ရေကန်
အရေအတွက်	၁၂၅	-	၁၀၀၀	ရှိ	၃၀	၂
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၅	-	-	-	၅

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၃	၈၀	၅၀	-	၁၈၅	၇၀	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန် စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား		
အရေအတွက်	၁၅၀	-	၇	၇၀	၃		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	ဆေးပေးခန်း	ဒဂုန်တန်း	-	-



ကျေးဇူးလူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ဖွင့် ဓာတ်ပြတ်ခြင်း

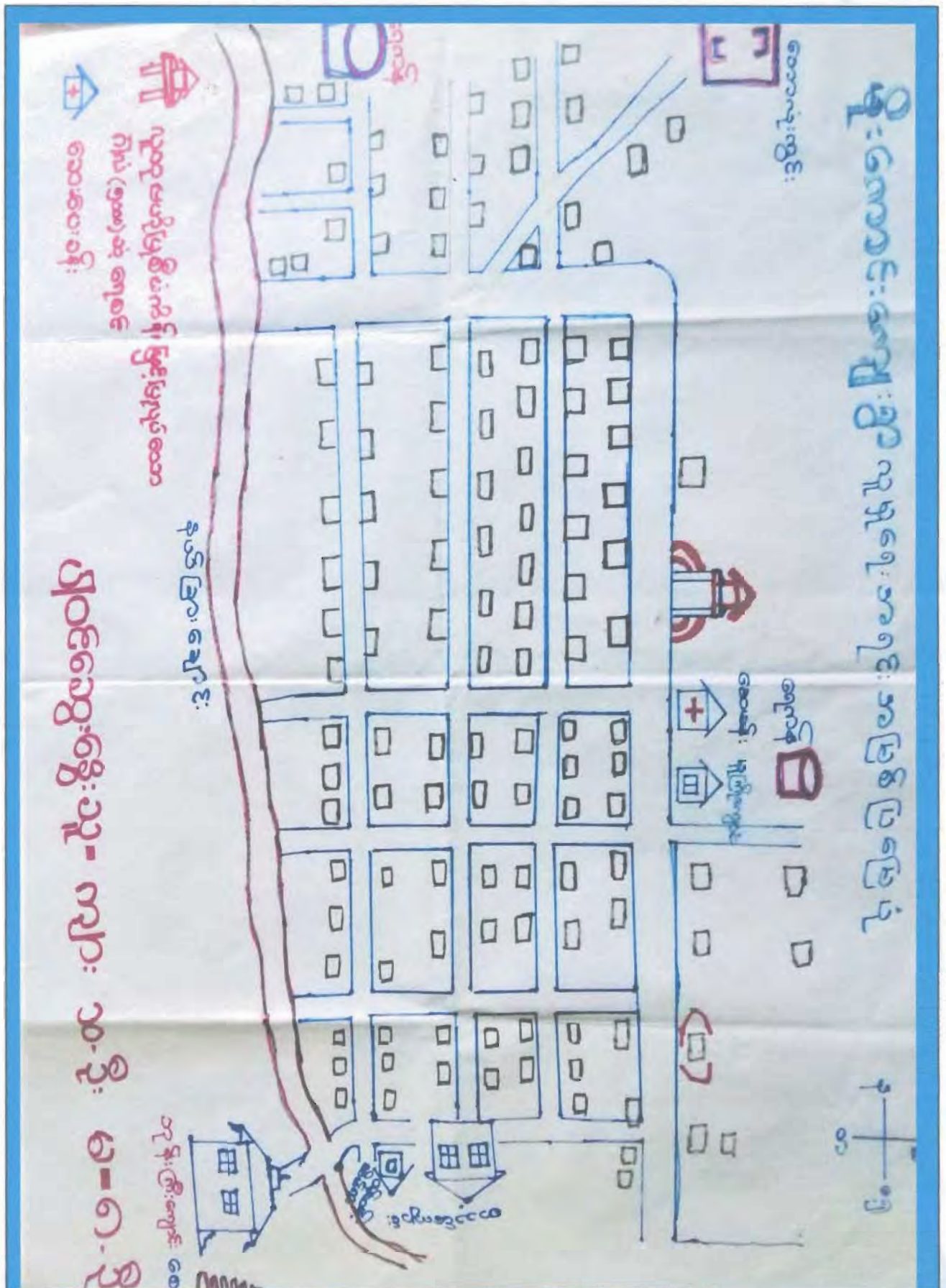
လုပ်ငန်းစဉ် ( PRA ) အကျဉ်းချုပ် ခွဲထုတ်စာရွက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူထု ရှေးအကျဉ်းအ မြစ်ပြေပြေပုံ	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	ဒေါ်မိများ၊ အခြေခံအောက် အဖွဲ့များ၊ လမ်းဆက်သွယ် ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ သစ်တော စိုက်ပျိုးသီးနှံ
၂။	ပစ္စည်းအသုံး ဝယ်ယူခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	ကျေးဇူးလူထု ဗီဒီယို စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း အတွက် အခြေခံ စံနှုန်းများ ကို ကျေးဇူးလူထု/သာယာများ ဖွင့် သဘောတူသတ်မှတ်
၃။	ကုသိုလ်ရေး ပြောဆိုခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	ကုသိုလ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရိတ် သိမ်းချိန်၊ ပွဲတော်ချိန် ဝင်/ထွက်ငွေ၊ သဘာဝစား ကျွမ်းမာရေး
၄။	ကျေးဇူးလူထု သုံးသပ်ခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အ ကျဉ်းအမြစ်အပေါ် မည်သို့က တိန်၊ ချုပ်သည့် သုံးစွဲမှုသည် ကိုပေးတတ်
၅။	ပဋိကုသိုလ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ ထိန်း တူအဖွဲ့အစည်း၊ ရရှိမှု ဖွင့် မရ ရှိမှုအကြောင်း ကျဉ်းများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု ဗီဒီယိုသုံးသပ် ချက်	၂၅ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၄	၅၉	၁၀၃	ကျေးဇူးအဖွဲ့ ဤအဖွဲ့အ စည်းများ မည်သို့သာ လုပ်ငန်းများ ကတော် အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက် မှုများ
၇။	ကျေးဇူး (၅) နှစ်စာ ဦးစား ပေး အဓိကစဉ် ပြုလုပ်	၂၆ ၅ ၂၀၁၇	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၃	၅၆	၉၉	အကျိုး ပြုသည့်စီမံအကျိုး ခံစား ဖွင့် ဖွင့် အဓိက လိုက် ချက်များ အပေါ် မူတည်၍ ခံယူခြင်းသည်



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု



ရှောင်ရွေးခြင်း သို့ - ကျား - ၁၀ - ၅ - ၆ - ၇ - ၈

လူမျိုးရေးအရင်းအမြစ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေး ( နှစ်သုံးစွဲစာတမ်း )

မိုးကောင်းကျေးဇူးသည် ကင်္ဂါမြို့နယ်၏ တောင်ဖက်ဆုံး မြို့နယ်၏ အစွန်ဆုံးကျေးရွာ ဖြစ်ပြီး ယင်းမာယီ မြို့နယ်နှင့် နယ်နိမိတ် ချိတ်ဆက်စပ် နေသည်။ မိုးကောင်းကျေးဇူးသည် ကင်္ဂါမြို့နှင့် မိုင် ၂၂၀ သို့ ကွာဝေးသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အခြေခံပညာအကယ် တရားကျောင်းလည်း ရှိသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းလည်း ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများသာ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည် ကိုးကွယ် ကြသည်။ အဓိက မီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပြီး နှစ်ရှည်ပင်များ ဖြစ်သည်။ ဇီဝိတ် ဝါ သစ်သီးပင်များလည်း စိုက်ပျိုး သည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်ရှားပါး များနှင့် ဝင်ငွေ နည်းပါး များကြောင်း အခြားဒေသသို့ အလုပ် ရှာဖွေ သွားရောက် လုပ်ကိုင် နေသူများလည်း ရှိ သည်။

ကျေးရွာတွင် ( ၂၀၁၈ - ၂၀၁၇ ) လူထုဗဟို မြေစီမံကိန်းမှ ဂါလံ ( ၅၀၀၀ ) ဆံ့ ရေစင် တည်ဆောက်ပေးခြင်းကြောင့် ယခင်က ကျေးရွာတွင် ရေအခက်အခဲ ရှိခဲ့သော်လည်း ယခုကတော့ ရေအခက်အခဲ မရှိ တော့ပါ။ "

ပါဝင်ရေးစွဲသူ  
အား (၂၀၁) (မ (၈))



ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မိုးကောင်း

နေ့စွဲ - ၂၅. ၅. ၂၀၁၄

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်စောင့်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချွန်သာသော အိမ်စောင့်စု	မြေဧက (၂၀) ၊ ထော်ဟေလို ၊ သုံးဘီးထွန်စက် ခွား နှစ်စုံ ၊ အထက်	၃၀	၁၇%
အလယ်အလတ် အိမ်စောင့်စု	မြေဧက (၁၀ ကျော်) အထက် ၊ ဆိုဇကယ် ၂ - စီး ခွား တစ်စုံ ၊ ခွားစာစဉ်စက် ၊ အပ်ချုပ်စက်	၁၀၀	၅၆%
မမြေရည်သော အိမ်စောင့်စု	ဆိုဇကယ် တစ်စီး ၊ ခွား တစ်ကောင် ၊ ထက်တစ်ကောင် စက်ဘီး ၂ စီး ၊ မြေယာမရှိ	၄၆	၂၇%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ - ဦး / မ - ၁၅ - ဦး



ဒုတိယအကြိမ်အတွက်

၁၅.၅. - ၂၀.၅.၂၀

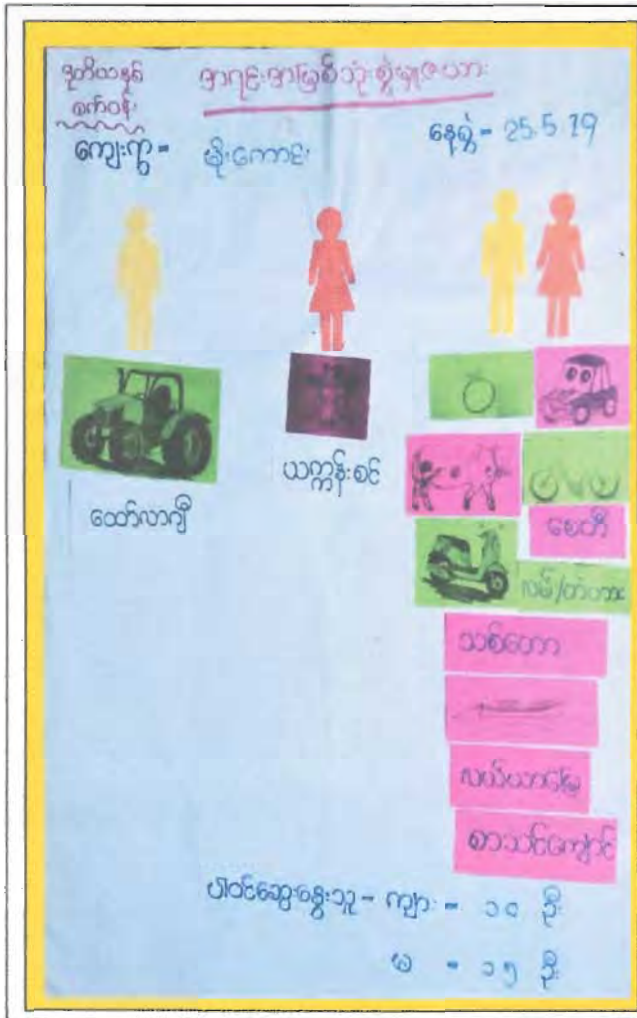
ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနမှ အသိပေးသော အချက်အလက်များနှင့် သုံးသပ်ချက်များ

- ချမ်းသာသာအိမ်ထောင်စု (၃၀၀) ဤသည်။
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု (၃၀၀) ဤသည်။
- နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၃၀၀) စု ဤသည်။ နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု နှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများ ဖျက်ခွင့် မရှိဘဲ မှားယွင်းစွာ ဖျက်ခွင့် ရရှိခဲ့ခြင်း မှား
- ကျေးဇူးတင်အလှူအကူအညီ ပြုလုပ်မှု နှင့် ပုံမှန်ထိတွေ့မရှိသော စင်္ကြာပေါ် ဖြစ်သည်။
- ဆင်းရဲမှု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ကျေးဇူးတင် အလှူအကူအညီ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိလာစေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နှင့် သက်ဆိုင်သော ထိတွေ့ဆိုင်ရာ သင်တန်းများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါက ထိတွေ့နှုန်းပါးသော ပြည်သူများကို ဖြေရှင်း နိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ရေး ဇွဲ၊  
စား (၁၀)၊ မ (၁၅)

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု



ဒိုင်ယာဂနိုစကိတ်

အဂုဏ်အဖြစ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့် သုံးစွဲမှု ဇယားဆွဲရေးချက် (၂၀၁၀.၀၁.၁၄)

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အဂုဏ်အဖြစ်များ သုံးစွဲမှုတွင် များစွာကွာခြားခြင်း တူညီကြသည်။ အဂုဏ်အဖြစ်များကား ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံးလုပ်ဆောင်ကြပြီး၊ အမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် ကာရှည်ရေးသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

အမျိုးသမီးများက အုပ်ချုပ်စက်၊ လက်ထက်တံငါများကိုသာ သုံးစွဲမှုအပိုင်းနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင်သာ အားသာချက်ရှိပြီး ကျန်သည် အစိတ်အပိုင်းများတွင် ကာရှည်ရေးသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများကသည် ကြိုးစားအားထုတ်မှုရှိသင့်ပြီး၊ အမျိုးသားများကမူလည်း အမျိုးသမီးများကား ရေကူးပြီး ပေးမကူညီပေးလျှင် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ကို တက်လာမည် ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ရေးစွဲသူ  
စက် (၁၀)၊ မ (၁၅)



ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးကျွဲ	မိုးကောင်း (တ)												ရာသီခွင်ပြဇယား	နေ့စွဲ	25.5.2019	
အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	အခြား
ရာသီဥတု																နေသာသည်။
ပိုက်ပျိုးရေ		မြေပဲ ခိုက်	ပဲခင်း ခိုက်	မြေပဲ ခိုက်		ဘုမ္မာ ခိုက်	မြေပဲ ခိုက်	မြေပဲ ခိုက်	ဘုမ္မာ ခိုက်	မြေပဲ ခိုက်	ဘုမ္မာ ခိုက်	မြေပဲ ခိုက်	ဘုမ္မာ ခိုက်	ထုတ် ချက်		နေသာရန် ငိုစွာသည်။
ပွင့်/ပွင့်	△	△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	△△△	လင်းစေ/ထွက်စေ
အစားအစာဖုလုံမှု																အစားအစာ မဖုလုံ
ဘောက်သုံးရေရရှိမှု	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	မရ	အစားအစာ ဖုလုံသည်။
လမ်းဆက်သွယ်ရေ	ကောင်း	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	ကောင်းမွန်ပြည့်စုံ သည်။
ပွဲတော်ကျင်းပရက်	ခွဲသစ် ကူး ပွဲတော်															တနင်္ဂနွေထုတ် တက်ဖြင့်လုပ်ငန်း
သာတာဝတေးအနွှေရယ်	ကောင်း ပျော်	ကောင်း ပျော်														ကျေးကျွဲအုပ်စု
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း																
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း: ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား- ၁၂ ဦး/မ- ၁၅ ဦး																

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..(၁၂)ဦး

မ (၁၅)ဦး



ဒုတိယဗဟိုကော်မတီ

ဂျပန်နိုင်ငံပြု ဗဟိုကော်မတီဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

နေ့စွဲ-၇၅-၆-၂၄

ဂျပန်ဘဏ္ဍာရေးနှင့် တပေါင်း၊ တရား၊ စာဆို၊ ဒုပုဂ္ဂိုလ်များတွင်ရေးသား  
ပြီး၊ အခွန် နှစ်စဉ် စာဖြစ်သတ်မှတ်ထားသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သမား၊  
သီတင်းကျွတ် နေ့များတွင် မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းပြီး မိုးဥတုကဖြစ်သတ်မှတ်  
သည်။ တရားဆောင်များ၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ နေ့များတွင် နွေးများ  
ကျရောက်ပြီး ဆောင်ဥတုကဖြစ်သတ်မှတ်သည်။ မိုးကောင်းကျေးဇူးတရား  
ဖြင့် ဂျပန်ဘဏ္ဍာဆိုးရွားစွာ ကျရောက် မျှ မရှိပါ။

စိုက်ပျိုးရေးတွင် ပဲခင်း၊ မြေပဲ များကို ဒုပုဂ္ဂိုလ်တွင် စတင်  
စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်တွင် ပဲခင်း၊ မြေပဲ အစုံကိုလည်းကောင်း၊ တရားဆောင်များ  
တွင် မြေပဲသိမ်းသည်။ ချမ်းချစ်ကို ဝါခေါင်တွင် စိုက်ပျိုးပြီး တရားဆောင်များတွင်  
သီးနှံများဖြင့် အစုံစိုက်ပျိုး ချမ်းချစ်သီး ပေါသည်။

ဝင်ငွေကရေဖြင့် သီးနှံပေါသည် နေ့များတွင်သာ ဝင်ငွေကောင်းပြီး ကျန်  
သည်များတွင် ဝင်ငွေ ရသည်ပါ သည်။

ကမ်းဆက်သွယ်ရေးမှာကောင်းမွန်ပါသည်။ လူသက်သုံးစာအစားအာဟာရ  
ကုန်ပစ္စည်းပြုစီမံကိန်းနှင့် ဝါလ် (၅၀၀၀) ဆံ ရေစင်တည်ဆောက် ပေးမှုကြောင့်  
ကျန်တောက် မျှ ရှိသည်။

ဖွဲ့စည်းရက်ကရေဖြင့် သင်္ကြန်ပို့ နှင့် ပြာသိုတွင် ကျေးဇူးတရား  
ပို့ ရှိသည်။ ကျန်ဆေးကရေဖြင့် ဆိုးရွား စွာကျရောက် မျှ မရှိပါ။

ပါဝင်ရေးစွဲတို့  
ကွား (၅) ၂၂ (၅၅)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု





ဒုတိယမြစ်ခေတ်၊

ပဒိုကုဒိတ်ဆွေးနွေး ဖြစ်သည့်သပိတ်ချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဇူလိုင်-၂၀၁၅.၅.၂၄

အမျိုးသမီးများကနေဖြင့် ယခင်က အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ ဗုဒ္ဓဆုံးဖြတ်ချက် ချ ပိုင် ခွင့် တွင် ပါဝင် မျှ နားရည်၊ ခဲ၊ သော်လည်း လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင် ခွင့်၊ ဂုဏ်ထူးဆောင် ချုပ်ချုပ် ချုပ် ခွင့် တွင်လည်း အမျိုးသမီးများ ကနေဖြင့် ကိုယ်တိုင် ပါဝင် ဆုံးဖြတ် ပိုင် ခွင့် များ ဂုဏ်ထူးဆောင် သည်။

အမျိုးသမီးများသည် ဖိတ် မျှ ကိစ္စ များ တွင်သာ စာချုပ်ကုန် ဖြစ်ပြီး အခြား ဝင်ရောက်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင် မျှ တွင် အား ရည် နေ သည် ကိုတွေ့ ချိ ရ သည်။ မညာဈေးတွင် အမျိုးသမီး / အမျိုးသား တစ် တူ နှင့် အရေး ဂုဏ် သည်။ လုံခြုံမှု ဖွင့် အလုပ်အကိုင် နှင့် အလုပ်အကိုင် တွင် အမျိုးသား များ နည်းတူ နှင့် အရေး မဂုဏ် အား ရည် နေ သည် သည် ကိုတွေ့ ချိ ရ သည်။

အမျိုးသား များ ကနေဖြင့် ဖိတ် မျှ ကိစ္စ များ တွင် အမျိုးသမီး များ အား ပိုစွဲဝန်း ကူညီ သင့် ပြီး အခွင့်အလမ်း များ ဖွင့် ဖျေ ဂျာ ပေး မျှ များ ပြုလုပ် သင့် ပါ သည်။ သို့ မူသာ အမျိုးသမီး များ ၏ ကိုယ် ပိုင် အခွင့်အလမ်း များ ဖွင့် ခွင့်၊ အောင် ဂုဏ် များ တို့ တက်လာ မည် ဖြစ် သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
စာ: (၇၀) (၂၀၁၅)

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မိုးကောင်းကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

### ဗင်းပုံစံ ဆွေးနွေးချက်

ကျေးကွ - မိုးကောင်း (လာ)

နေ့စွဲ - 25. 5. 19

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၂ - ဦး / မ - ၁၅ - ဦး



(ဒုတိယအကြိမ်) ဗင်းပုံစံ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက် ဇူလိုင် - ၂၀၂၀.၀၅.၁၇

ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိစ္စများတွင် ဆရာတော် ဌာန၊ ကျေးဇူး  
ကုသမှုဌာန၊ သက်ဆိုင်ရာကော်မတီများမှ ဦးဆောင်သည်။  
ကျေးဇူး၏ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး  
အဖွဲ့များနှင့် လူမျိုး၊ နှုတ်ချာ၊ နာရေးစာပေများမှ ဗဟုပေါင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။

ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဌာန၊ ကျေးဇူး  
တွင် မိခင်နှင့် ကလေး၊ ဆေးကုသရေးကော်မတီများက ဆောင်ရွက်သည်။

ကျေးဇူးစီမံကိန်းကော်မတီ၏ အကူအညီဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး  
လူမှုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းဌာန၊ ဗဟိုဌာန၊ ဌာန၊ ဌာန၊ ဌာန၊ ဌာန၊ ဌာန၊ ဌာန၊  
အဖွဲ့ကော်မတီများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို  
ကော်မတီကော်မတီဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
အား (၁၂)၊ (၁၆) (၁၅)

မိုးကောင်းကျေးရွာ အစည်းအဝေးကျင်းပမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ







ဒုတိယအဖွဲ့စည်းစာရင်း: မိုးကောင်း: ၂၀၁၈ ..... ကျေးရွာ၊ ..... ရွာပုဂ္ဂိုလ်: ၅၂၅ ..... ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်



ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
စတားဘုရား	ဦးကျော်ပျိုးတင်	ဦးပျိုးစွန်း	၃၃	၄တန်းတင်	၅၂၈၃၃(၉) ၁၁၂၀၇၀		ကျော်
✓	ဒေါ်အေးမာမာ	ဦးဝင်းမျိုး	၃၇	၄တန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၇၅၄၀၁		အေး
ကျေးရွာ	ဦးပျိုးတင်	ဦးဘေးအောင်	၃၁	၄တန်းတင်	၅၂၈၃၃(၉) ၀၆၇၂၃၁		ပျိုး
✓	ဒေါ်စုစု	ဦးဗျာမောင်	၄၁	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၇၅၄၂၄		စု
ပယ်ယူရေး	ဦးသိန်းစိုးဝင်း	ဦးစုစု	၃၄	ပျက်တန်း	၅၂၈၃၃(၉)		စု
✓	ဒေါ်မင်းကြည်သန်း	ဦးစွန်းကြည်	၃၇	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၆၇၂၃၁		မင်း
စာရေးကြည့်စစ်	ဦးဗျာမောင်	ဦးမင်း	၄၀	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၇၂၀၇၃		ဗျာ
✓	ဒေါ်ရွှေကြည်	ဦးဘေးမောင်	၃၆	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၆၇၂၃၀		ရွှေ
စာရေးကြည့်	ဦးဝင်းမောင်	ဦးစုစု	၄၃	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၇၃၁၃၁		ဝင်း
✓	ဒေါ်တင်အေး	ဦးဝင်း	၃၆	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၁၂၁၃၈၁		အေး
စာရေး	ဦးစိုးဝင်း	ဦးတင်အေး	၄၇	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၆၇၁၀၃		စိုး
✓	ဒေါ်အေးမာမာ	ဦးပေါ်ဝင်း	၃၈	ပျက်တန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၆၇၄၁၅		အေး
ကျေးရွာ	ဒေါ်အေးမာမာ	ဦးစုစု	၄၅	ကလေးတန်း	၅၂၈၃၃(၉) ၀၇၅၃၀၆		အေး
✓	ဒေါ်စုစု	ဦးပေါ်စုစု	၅၅		၅၂၈၃၃(၉) ၀၀၆၃၃၈		စု

စုစုပေါင်း = ကျား ( ၆ ) ဦး + မ ( ၇ ) ဦး



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1) ပကမ္ဘာမြစ်ကတော်

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသိန်းလင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၈၇၇၃၈၂၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ခရိုင်၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စုလမ်းညွှန်ချက်	ကျေးရွာ မြို့နယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၇၈	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၇၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၇၃	၅၁၁
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၄	၂၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ		<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>		သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ







ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1) ချစ်ယုဒစက်တိုက်

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် <b>ဦးသိန်းလင်း</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၇၇၈၅၇၅၈၁၄</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ရွှေသင်းသင်းမိုး</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>စာဒီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လဒ်ပုဂံရည်</b>
		ကျေးရွာ <b>မိုးကောင်း</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-----	<b>၁၇၈</b>	ဘာသာ(၁)--- <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>	<b>၁၇၈</b>
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၇ - ဦး</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၃၈ - ဦး</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၄၈၅</b>	<b>၅၁၅</b>	
လူမျိုးစု(၁)-----			
လူမျိုးစု(၂)-----			
လူမျိုးစု(၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၅၅</b>	<b>၂၄</b>	



စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း ၇

လူသွားလမ်း

အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုပါ /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅ မိုင် မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

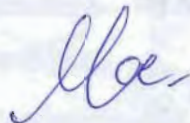
အမည် ဦးအိန်လင်း

လက်မှတ် 

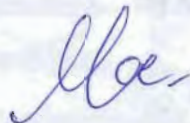
နေ့စွဲ 13.5.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စာသင်းသင်းမိုး

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ 13.5.2019

အမှတ်	အမည်	လက်မှတ်	နေ့စွဲ
1	ဦးအိန်လင်း		13.5.2019
2	စာသင်းသင်းမိုး		13.5.2019
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			









ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပထမဒုတိယကြိမ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်ခင်စိန်အောင်**

နေ့စွဲ **10.7.18** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကနီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လင်ပျဉ်းရည်</b>	ကျေးရွာ <b>မြို့ကောင်း</b>
------------------------------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ - မူကြိုကျောင်းဆောင်ကျင်းခြင်း၊ နိမ့်ခြင်း၊ ကြောင့်ကလေးများ အတွက် အဆင်မပြေ	၁ - မူကြိုကျောင်းဆောင်ကျင်းခြင်း၊ နိမ့်ခြင်း၊ ကြောင့်ကလေးများ အတွက် အဆင်မပြေ - စာသင်ကျောင်းရေတွင်း ပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းသားများ ရေသုံးစွဲရန် အဆင်မပြေ။
၂ - စာသင်ကျောင်းရေတွင်း ပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းသားများ ရေသုံးစွဲရန် အဆင်မပြေ	၂ - စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရိုးမလုံခြုံသည် - အခက်အခဲ။ - လျှပ်စစ်မီး မရသည့်အတွက် လူနေမှု
၃ - ကျောင်းဝန်းလုံခြုံမှုမရှိ သဖြင့် ကလေးများ အတွက် အဆင်မပြေ - ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ မကောင်းသဖြင့်	၃ - အဆင့်အတန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ။ - ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲသည်။
၄ - သွားလာရေးတွင် အဆင်မပြေ။ - လျှပ်စစ်မီး မရသည့် အတွက် လူနေမှု	၄ - အသက်ကြီးဝမ်းကောင်းယုတ်မရှိသည့် အတွက် ဝမ်းကွဲနည်းပါးသည် အခက်အခဲ။
၅ - အဆင့်အတန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ။ - ရေစင်သေးသည် အတွက် ရေရရှိမှု မလုံလောက်ပါ။	၅ - အတိုးပေးသက်သာငွေသတ် ချေးငွေ မရရှိသည့် အခက်အခဲ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလူ့ထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်
၁ - မူကြိုကျောင်းဆောင် ကျယ်ချွင်ကလေးများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။	၁ - မူကြိုကျောင်းဆောင် ကျယ်လျှင် ကလေးများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။
၂ - စာသင်ကျောင်းရေတွင်း ကောင်းမွန်ပါ ရေသုံးစွဲရန် အဆင်ပြေမည်။ - ကျောင်းဖြစ်စဉ် ရိုးမလုံခြုံလျှင်	၂ - စာသင်ကျောင်းရေတွင်း ကောင်းမွန်ပါ က ရေသုံးစွဲရန် အဆင်ပြေမည်။
၃ - ကျောင်းဝန်း အန္တရာယ်ကင်းမည် - ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပါက ရာသီမရွေး သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။	၃ - စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ရိုးမလုံခြုံလျှင် ကျောင်းဝန်း အန္တရာယ်ကင်းမည်။
၄ - လျှပ်စစ်မီး ရလျှင် လူနေမှု အဆင်မပြေမည်။ - လျှပ်စစ်မီး ရလျှင် လူနေမှု အဆင်မပြေမည်။	၄ - လျှပ်စစ်မီး ရလျှင် လူနေမှု အဆင်မပြေမည်။ - ဖြစ်လာပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေမည်။
၅ - အဆင့်အတန်း မရှိသည့် အခက်အခဲ။ - ရေစင်သေးသည် အတွက် ရေရရှိမှု မလုံလောက်ပါ။	၅ - ရွာတွင်း လမ်း များ ကောင်းပါက သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။



ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည်အခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃)၊ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ
၁ - ဝန်ထမ်းအိမ်ရာမဖြည့်စုံသဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေးအဆင်မပြေ။ - စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် အသိယူရန် ခက်ခဲ။	၁ - ကျောင်းဝန်းကျဉ်း သဖြင့် အားကစားကွင်း မရှိသည့်အခက်အခဲ
၂ - ရပ်ကွက်အစုအဝေးအခက်အခဲ။ - ဆေးခန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိသဖြင့် အခက်အခဲ။	၂ - ဆရာ၊ ဆရာမများ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ မလုံလောက်သည့်အခက်အခဲ။
၃ - ကျောင်းဆောင်သစ်မရှိသဖြင့် ကျောင်းအဆင်မပြေ ဖြစ်ပေါ်နေသဖြင့် အခက်အခဲရှိ။	၃ - မီးရွာလျှင်ကျေးရွာနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း ငြားချောင်း ငြားသည့်အခက်အခဲ
၄ - ကျောင်းဝန်းကျဉ်း သဖြင့် အတွက်အားကစားကွင်း မရှိသည့်အခက်အခဲ။	၄ - ရေဖြူ ရေရှာဖွေပင်မပြုလုပ်နိုင်သဖြင့် မကောင်းသည့်အခက်အခဲ
၅ - မူကြိုကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက်သည့်အခက်အခဲ	၅ - ရေစင်သေးသဖြင့် ရေရှိုဖွဲ့မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်
၁ - ရေစင်ထပ်မံရရှိပါက ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်။ - ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဖြည့်စုံလျှင် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။ - စာကြည့်တိုက် ရှိလျှင် အသိယူရန် ခက်ခဲမှု မရှိမည်။	၁ - အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရရှိလျှင် အပိုင်ငွေရရှိမည်။
၂ - ဆေးခန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိသဖြင့် အခက်အခဲ။	၂ - အမျိုးမျိုးသက်သာသော ချေးငွေ ရရှိလျှင် မီးရွားကျေးလုပ်ရန် အခက်အခဲအဖို့ ရမည်။
၃ - ဆေးခန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မရှိသဖြင့် အခက်အခဲ။	၃ - ကျောင်းဝန်းကျယ်ကျယ် အားကစား ဖြည့်စုံရန် အဆင်မပြေမည်။ - မူကြိုကျောင်းအိမ်ထောင်စုလျှင် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အဆင်မပြေမည်။
၄ - ကျောင်းဆောင်သစ် ရှိလျှင် ကျောင်းအဆင်မပြေ ဖြစ်ပေါ်နေသဖြင့် အခက်အခဲရှိမည်။	၄ - ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ ဖြည့်စုံလျှင် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အဆင်မပြေမည်။
၅ - ကျောင်းဝန်းကျယ်ကျယ် အခက်အခဲ	၅ - ချောင်းတူး စားစား ရှိလျှင် ဘုန်းကြီးကျောင်း သို့ သွားရန် အဆင်မပြေမည်။







၁) ခုတ်ယူမှုစက်တိုက်

ကျေးရွာအုပ်စုမှန်းချက်

မိန့်တော်

ရုံးရေးမှူးအကူအညီ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်သင်သင်းမိုး**

နေ့စွဲ **၂၆.၅.၁၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  
 စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း

**စစ်ကိုင်း**

မြို့နယ်

**ကဗို**

ကျေးရွာအုပ်စု

**လင်ပုဂံ၊ ဂုဏ်**

ကျေးရွာ

**မိုးကောင်း**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မကုံခြုံလှသည်ကတောက် ကစားများစားစား ဝင်ကြားရာတွင် ကျွဲခြံ မြို့မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။ မျက်နှာကျောင်း အမိုးနှင့် မျက်နှာကျက် ပျက်စီးနေသော ကျောင်းကစားများ အစုအဝေး နှစ်စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၃။ စာစည်းကစားများပြုလုပ်ရန်နှင့် သာဓက၊ ဘုရားလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဝေးရာ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၄။ စာသင်ကျောင်းဆောင် မကုံတောက်ဝပ်လှ ကတောက် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် ဝေးရာခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၅။ ဝင်ငွေရှားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကုံခြုံလျှင် ကစားများ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။ မျက်နှာကျောင်း အမိုးနှင့် မျက်နှာကျက် ကောင်းမွန်ပြုပြင်ပေးပါက ကစားများ ပျက်စီးစွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၃။ ဘက်စုံသုံးဆိုင်မှုမရှိလျှင် စာစည်းကစားများနှင့် သာဓက၊ ဘုရားလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လွယ်ကူ နားလည်စေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၄။ စာသင်ကျောင်းဆောင် ကုံတောက်စွာ ပြုပြင်ပေးပါက ကျောင်းသားများ ကောင်းမွန်စွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၅။ ဝင်ငွေ ရရှိနိုင်သော နောက်ထပ် ဝမ်းကောင်းသင်တန်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ



ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းခြံခင်းကြီး (ဧရာတတ်တိုင်း)	(က+မ)	ပညာရေး	၇	၁၇,၈၀၀,၀၀၀	၄၆၅	၅၁၅	၁၀၀၀
၂	မူကြိုကျောင်း၊ မြေပြင်ခြင်း	(က+မ)	အခြားစာဆောင်ကဏ္ဍ	၂	၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၆၅	၅၁၅	၁၀၀၀
၃	ဘက်စုံဆုံးစိုင်းမ (အုတ်ခွပ်) (၇၀' x ၃၀')	(က+မ)	အခြားစာဆောင်ကဏ္ဍ	၃	၃,၅၀၀,၀၀၀	၄၆၅	၅၁၅	၁၀၀၀
၄	စာသင်ကျောင်းစောင်း (သံပရိန်) (၆၀' x ၃၀')	(က+မ)	ပညာရေး	၄	၃,၂၅၀,၀၀၀	၄၆၅	၅၁၅	၁၀၀၀
၅								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်တွင်းမျှော်တန်း (နပ်ချပ်၊ ကွန်ပျူတာ)	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ရောက်
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဇွတ်ယဉ်စက်ဝိုင်း၊ ကမ္ဘာမြို့နယ်

ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် - လင်းပုဂံရည်

ကျေးဇူးအမည် - မိုးကောင်း

အစည်းအဝေးအမည် - ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးအစည်းအဝေး

ကျင်းပသည့်နေရာ - ဂွဉ်တိုင်းကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား - ၄၄ - ဦး - မ - ၅၉ ဦး

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၁၈.၈.၂၀၁၄


အစည်းအဝေးစတင်ချိန် - ဇန်နဝါရီလ - ၁:၃၀ ဖြစ်ခဲ့ချိန် - ည ၄:၃၀ နာရီ

ဆွေးနွေးသည့်ကြောင်းအရာ \* စီမံကိန်းဇက်ဝိုင်းကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးညီညီကျော်မှ ဂွဉ်လင်း

ပြောကြားခြင်း။ စီမံကိန်းဇက်ဝိုင်းကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ ဒေါ်သင်းသင်းမိုးမှ ဂွဉ်လင်းဆွေးနွေးခြင်း။

အဓိကတာဝန်ရှိသူများ နှင့် အဓိကတာဝန်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ ဒေါ်စောယု နှင့် ဂွဉ်လင်း ပြောကြားခြင်း။ လက်ထောက်မှူးပညာ မှူး၊ ဒေါ်စောညီ၊ ဒေါ်သုမ္မာ စောရာဝင်ထမ်း ကျား - ၁ / မ - ၁ ကို ဦးစောစော ချယ်ခြင်း။ ထို့နောက် အုပ်စု (၂၃၁) ဝန်ထမ်း (PRM) များ အသုံးပြုပြီး လူမှုစာရင်းစစ်မှန်မှုများ ပြောရန် ချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် \* " စောရာဝင်ထမ်း ဦးကျော် မျိုးစောင်း နှင့် ဒေါ်ကျော်တို့ကို ကျေးဇူးအုပ်စုမှ မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ "

မှတ်တမ်းတင်သူ လက်မှတ်   
အမည် - ဒေါ်သင်းမိုး  
တာဝန် - ငန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဒုတိယခွင်စက်ဝန်း

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကင်ပုန်ရည်

ကျေးရွာအမည် - မိုးကောင်း

ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ရွာဦးတိုင်းကြီးကျောင်း

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၂၆.၈.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူရေရေပေါင်း - ၉၉ ဦး ကျား - ၄၇ မ - ၅၂

အစည်းအဝေးစတင်ချိန် - နံနက် ၁:၃၀ ဖြီးဆုံးချိန် - ညဇယ့် ၄:၃၀

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ - လူမှုဆင်းရဲမှုပြုလုပ်ခြင်းများကို ရောဂါအေးညှိပါသူ

ဗွဲ့ပြန်လည်တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း

ထို့နောက် အုပ်စု ၉၂၁ ရွာစွဲရှိ အဆက်အသွယ် မျှော်မှန်ချက်များကို စစ်ဆေး

ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ရေးသားသင်တန်းမှ ကျား/မ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ပြန်လည်တင်ပြခြင်းနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း၊

ဆက်လက်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ရေးသားသင်တန်းမှ ကျား/မ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ရေးသားခြင်း၊ အကျိုးဝင်/မဝင် လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် အကာအကွယ်များအကြောင်း ရှင်းလင်း ဆွေးနွေးခြင်း။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ရေးသားသင်တန်းမှ ကျေးရွာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ များကို ဦးဆောင် ရွေးချယ်ခြင်း



ဇာတည်း: အထူးဆုံးဖြတ်ချက် " "

" ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မိပေးရေး ချုပ်ကိုင်မှုတွင် စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး  
မူတည်တည်တံ့တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းမှ မိမိများဆုံး

ဖြင့် ပထမဦးစားပေး ဖက်စတင် ဖြစ်လာသည်။

စီမံကိန်း: အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များမှာ

၁။ ဦးမျိုးစောင့် (ဧ.စီ၊ စတုဂံ ဥက္ကဋ္ဌ )

၂။ ဒေါ်ခင်စွဲ (ဧ.စီ၊ စတုဂံ ဥက္ကဋ္ဌ )

၃။ ဦးသိန်းစိုးဝင်း (ဧ.ပယ်ယူရေး )

၄။ ဒေါ်မြင့်ကြည်သန်း ( " )

၅။ ဒေါ်တင်တင်စော (လည်ပတ်ထိမ်းသိမ်း )

၆။ ဦးဝင်းညွှန်စော် ( " )

၇။ ဒေါ်ဥဒွါရီ (ဧ.စေ့စာရင်းကိုင် )

၈။ ဒေါ်ခင်မာကြည် (ဧ.စေ့စာရင်းကိုင် )


၉။ ဦးလှထွန်း (စောင့်ကြည့် )

၁၀။ ဒေါ်ကျွန်းကြည် ( " )

၁၁။ ဦးစိုးဝင်း (စေ့စာရင်း )

၁၂။ ဒေါ်ကျွန်းမြင့် (စေ့စာရင်း ) တို့အားကျေးဇူးတင်

ဗွဲ့ မိပေး၍ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီများ ရွေးချယ်  
အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ် - 

အမည် - ဒေါ်သင်းသင်းမျိုး

ရာထူး - င

ဒုတိယပုဒ်

ဖက်ဝဂ်: မိုးကောင်းကျေးဇူး အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲ

၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်ကို မလုံခြုံသည့် အတွက် ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် မလုံခြုံသည့် အခက်အခဲ

၂။ မူကြိုကျောင်း အမိုး နှင့် မျက်နှာကျက် မကောင်း ဖွင့်သည့် အတွက် ကလေး များ အပူဒဏ် ခံစားရသည့်အခက်အခဲ

၃။ ကွေး/ကွေးများ မဟုတ်ဘဲ နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ

၄။ အစည်းအဝေး ဖြုတ်ရန် နှင့် ယာဇာ နာဇာ များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရေရှာခက်ခဲခြင်း

၅။ ဖီးမရှိသည့် အတွက် ကလေးများ စာကြည့်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း

မိုးကောင်းကျေးဇူး အမျိုးသမီးများ၏ ဖျော်ဖြေချက်

၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်ကို လုံခြုံလျှင် ကလေးများ ဘေးကင်းစွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်

၂။ မူကြိုကျောင်း အမိုး နှင့် မျက်နှာကျက် ကောင်း ဖွင့်ပါက ကလေးများ အပူဒဏ် ခံစားရမှု မရှိတော့ပေမည်

၃။ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက ကွေး/ကွေးများ မဟုတ်ဘဲ ကျင့်စဉ် ရှိနိုင်မည်

၄။ အက်စပန်တို ခင်းမ ရှိလျှင် အစည်းအဝေး ဖြုတ်ရန် နှင့် ယာဇာ နာဇာ များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကွယ်ကူအဆင်ပြေမည်

၅။ ကျွယ်ဝစ်ဖီး ရှိလျှင် ကလေးများ စာလေ့လာရာတွင် ကွယ်ကူအဆင်ပြေမည်



ဒုတိယပုဒ်

မိန်းကောင်ကျေးဇူးအမျိုးသားများမှတစ်ပြုသော အခက်အခဲ

၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို မလုံခြုံသည်၊ အတွက် ကဏ္ဍများ စာ  
သင်ကြားရာတွင် မလုံခြုံသည်၊ အခက်အခဲ

၂။ မျှော်ကြိုကျောင်း အမျိုး ခွင့် မျက်နှာကျက် မကောင်းမွန်သည်  
အတွက် ကဏ္ဍများ အပူဒဏ် ခံစားရသည်၊ အခက်အခဲ

၃။ ကွေ့သူ/ကွေ့သား များ ဗဟုသုတ ရှင်းပါသည်၊ အခက်အခဲ

၄။ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်သည်၊ အတွက် ကျောင်း  
သားများ စာသင် ကြားရာတွင် ရေရှက်ခက်ခဲခြင်း

၅။ စင်စွာ ရှင်းပါသည်၊ အခက်အခဲ

မိန်းကောင်ကျေးဇူးအမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်

၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို လုံခြုံပါက ကဏ္ဍများ စာသင် ကြားရာတွင်  
ကဏ္ဍကင်းလုံခြုံမည်

၂။ မျှော်ကြိုကျောင်း အမျိုး ခွင့် မျက်နှာကျက် ကောင်းမွန် ပါက ကဏ္ဍများ  
ကောင်းမွန်စွာ စာသင် ကြားနိုင်မည်

၃။ စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ကွေ့သူ/ကွေ့သားများ စာပေစာအုပ်များဖြင့် ဗဟုသုတ  
များ တိုးပွားလာနိုင်သည်

၄။ စာသင် ကျောင်းဆောင် လုံလောက်မှုရှိပါက ကျောင်းသား/သူ များ  
ကောင်းမွန်စွာ စာပေစာအုပ်များ နိုင်မည်

၅။ တပိုင်တ နိုင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် စိုက်ပျိုးရေး၊

မွေးမြူရေး ခွင့်ပက်သက်ဆက်စွမ်းသည် ရှင်းပညာ များ၊ သင်တန်း  
များ ပေး ပါက အခက်ပြေ နိုင်မည်

မိုးကောင်းကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

စဉ်	ကျေးဇူးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူ	ဒို့စာရင်း အဆင့်
၁။	စာသင်ကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး (အောက်တိုဘာ)	(က+မ)	၁
၂။	မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	(က+မ)	၂
၃။	ဘက်စုံသုံးခန်းမ (အောက်တိုဘာ)	(မ)	၃
၄။	လျှပ်စစ်ဖိတ်	(မ)	၄
၅။	စာကြည့်တိုက်	(မ)	၅
၆။	စာသင်ကျောင်းဆောင်	(က)	၆
၇။	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း	(က)	၇



ဒုတိယနှစ် စက်ရုံးမှီးကောင်း စာမေးပွဲ အလုပ်ကိုင် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁၊	ဂါဂ် (၅၀၀၀)ဆံ ရေ စဉ် တည်ဆောက် ခြင်း			✓	၂၀၁၈ ၂၀၁၉	၉၀၀	ဆောင် ရွက်ဖို့ မီး
		လျှပ်စစ်ဖို့		✓				
		ကွင်းကျွန်းကရပ်လမ်း			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၁။	စာသင်ကျောင်းခြံ စည်းရိုး (အုတ်တံတိုင်)			✓	၂၀၁၉ ၂၀၂၀	၉၀၀	
	၂။	စာသင်ကျောင်းဆောင်	✓					
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံအစိုးရ အခြားလိအုပ်ချုပ်ရေး)		အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်း	✓					
		ချေးငွေကတိုးသက်သာ စွာရရှိရေး		✓				

