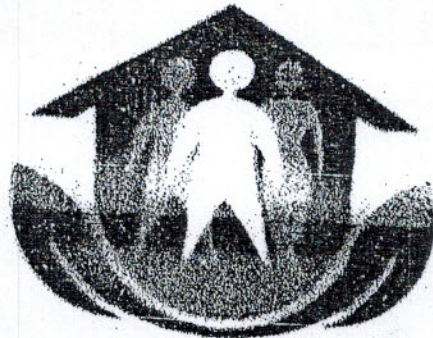


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဆိပ်ကလေး)ဆိုင်ရာ(ခရိုင်ရုံး)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြန့်ချိရေးအဖွဲ့

၂။ ကျေးရွာပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ မိမိတို့၏ စက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစဉ်အတော်မှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စိမ်းကလေး ၃၃ ခုတွင် ဖြစ်စေ့ကလေးများ များ

- ၀၁. စိမ်းကလေး
- ၀၂. ဗြဟ္မဒါ
- ၀၃. ငှက်ပျောစော
- ၀၄. ဗျူဟာဓိ
- ၀၅. လက်ဝါးစိပ်
- ၀၆. ဝါးပါ
- ၀၇. သရက်ကလေး
- ၀၈. ကမ္ဘာ့ဓိ
- ၀၉. ဝဲကမ္ဘာဓိ
- ၁၀. ငါးခွေ
- ၁၁. ကျွမ်းပေး
- ၁၂. စောစိမ်းကလေး
- ၁၃. မြစ်ဝါးကလေး ✓
- ၁၄. ကျောက်ကျ
- ၁၅. မြေကလေးကလေး
- ၁၆. မွန်သာယာ
- ၁၇. မါကမ္ဘာ
- ၁၈. ချွန်ကလေး
- ၁၉. စံတမ်းမြစ်

ကျေးဇူးအကြံ အတတ်အလက်များ

အင်ဂျင်နီယာကျေးဇူးသည် နိဂါမလေးအုပ်စုတွင် တည်ရှိပြီး

မိတ်ဆောင်စု (၂၇၃) ခု ဖြစ် ဖွဲ့စည်းတည်ရှိထားပြီး မွန်ဂိုလှမ်း

များ ဖော်ပြကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို အများစု ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတွင် အခြေခံ ယူတန်းစား (၃) မျိုး ဖော်ပြကြပါသည်။ အသက်

မွေးဝမ်း ကြောင့် ယူပင်္ဂိုများ အများအားဖြင့် ခွဲယူပင်္ဂိုကို ယူပင်္ဂိုကြ

ပါသည်။ တစ်ချို့မှာ ယိုးဒယား၊ မွန်ဂို စားဝတ် နေထိုင် အတတ် ယူ

ပင်္ဂိုကြပါသည်။ ကျေးဇူး၏ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမှာ ခြေနိမိတ်

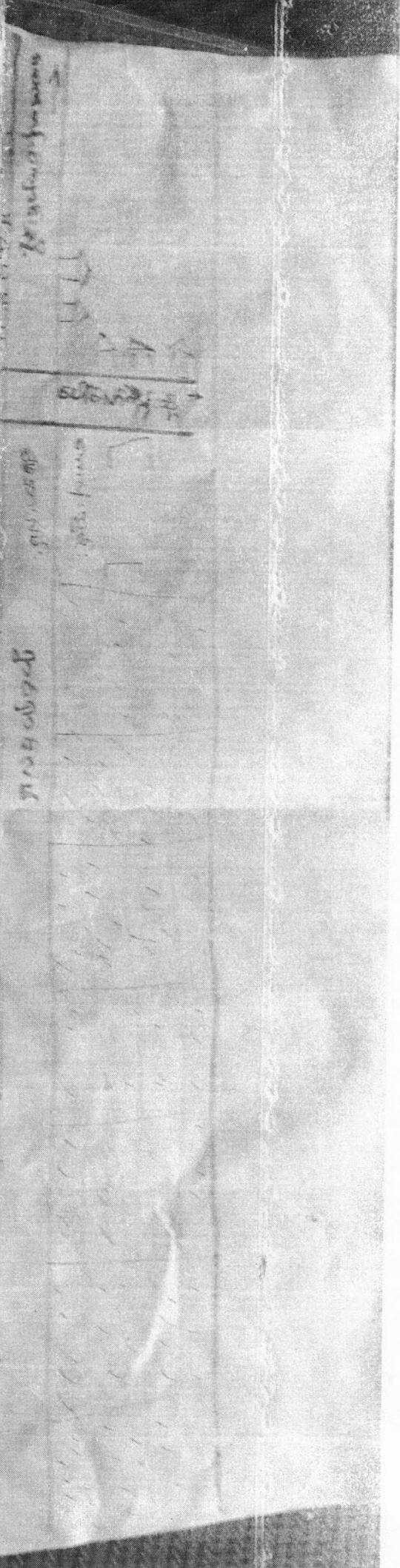
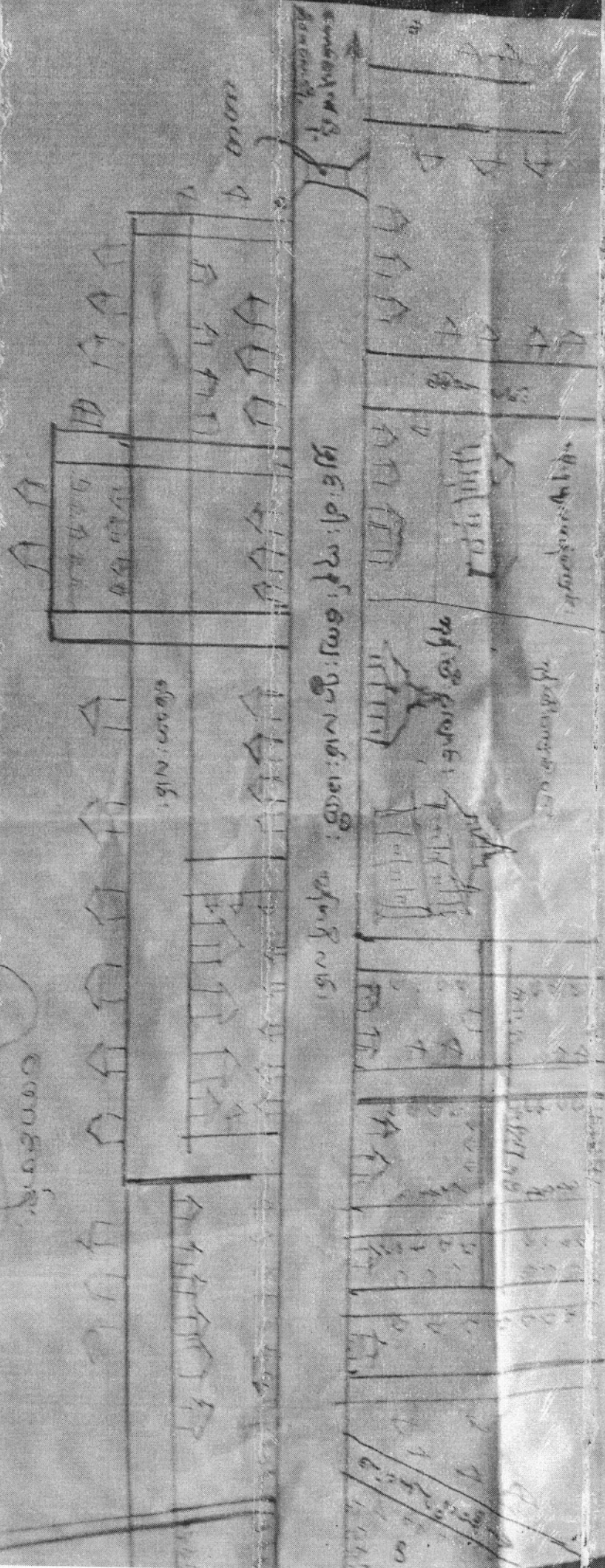
ပြီး နေရာစီတွင် မွားလာ၊ အဆင်ပြေစေရန် မိုးကန်ကြီး စီမံကိန်း

မွားလာပင်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာပေးပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒီဇိုင်း	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၁၅.၂.၁၈	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၁၅.၂.၁၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇၇	၉၇	၁၆၂	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



ကျေးဇူးဖြေဆို ဆုံးသတ်ချက်

လူ့အဖွဲ့အစည်း = ကျေးဇူးအတွင်း အထွတ်အမြတ် လူမျိုးစုများသည် မွန်လူမျိုး များဖြင့်

ပြီး လူ့အဖွဲ့အစည်း ငှားယူပြီး အဖွဲ့အစည်း အထွတ်အမြတ်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေး . . . " ကျေးဇူးတွင် မူလတန်းကျောင်း၊ ၁. ကျောင်းသာရှိပြီး မွန်လူမျိုး
သွားပါက အခြား ကျောင်းသွား ကျောင်းကြီး ပညာဆိုင် ပညာရေး လုပ်ငန်းကို တွေ့ရပါသည်။

ကျန်းမာရေး " " ကျေးဇူးတွင် စားစား၊ မိမိ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယာယီပတ်သက်သော
စကား၊ တစ်စုံတစ်ရာကို လာပါက မျှော်လင့်၊ စော်လင့်၊ မြို့တို့တွင် သွားကျောင်း ကျောင်းသည်ကို
ဆိုရှိပါသည်။

စီးပွားရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
ကျေးဇူးတွင် အများအားဖြင့် ကာဘာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ ရွေးအကောင်း အဝတ်
လုပ်ငန်းနှင့် ကျွမ်းကျင် လုပ်ငန်း များလုပ်ကိုင် အသုံးပြုကြသည်။ လယ်လုပ်ငန်း၊ များလုပ်ငန်း
လယ်လုပ်ကိုင် အသုံးပြုကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး " ကျေးဇူးတွင် မြေမီလမ်းသာရှိပြီး အခြားကျေးဇူးအဖွဲ့
စောလမ်းသည်လည်း မြေမီ လမ်းနှင့် ဂဝံမြေသာ၊ လမ်းသာရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

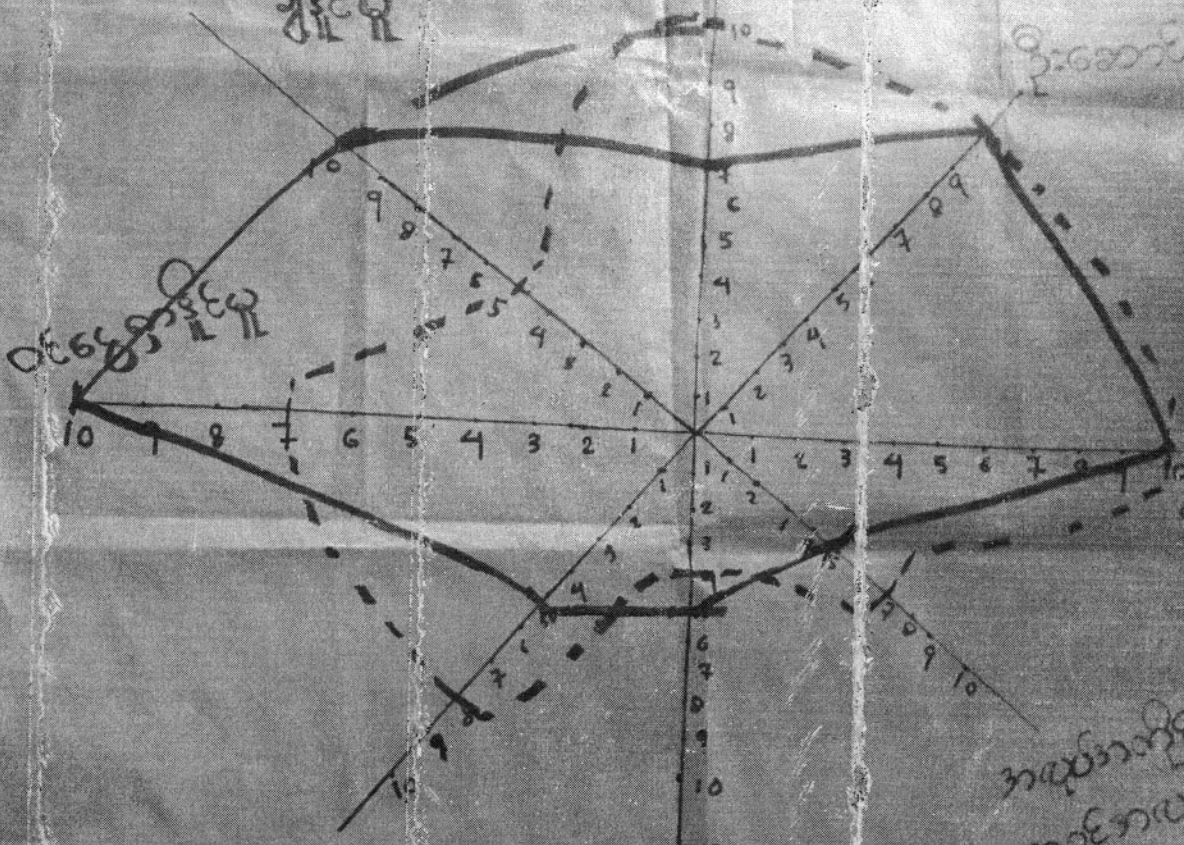
အခြား . . . ကျေးဇူးတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်း၊ စာရေးရေး၊ နှစ်ကျောင်း နှစ်ကျောင်း အများ ယူနိုင်ပြီး ကာလ
အစစ်တွင် လက် ၂ လုံးရှိ အသုံးပြုကြသည်။ ကျွမ်းကျင် ဆက်တွင် သိရှိပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည်
ကို တွေ့ရပါသည်။

ပြင်စီ. ကျွန်းကျေးရွာပင်ကုဆိတ်
ပြေယာ:

ကျေးရွာတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်
ချိန်မှ

အိမ်မှတစ်ဖက်

ပိုင်းဆက်ပိုင်း



ပညာရေး

ကျွန်းမာပေး

အထွေထွေ
အစွဲအလပ်

ကျေးရွာ
၁

ကုသိန္ဒြေ ဖြစ်ကုန် နှစ်သုံးသိန်းချက်

ကုသိန္ဒြေ ဖြစ်ပစ္စည်းကို ဖြည့်ခြင်းအားဖြင့် မည်သည့်လတွင်သာလျှင် နေ့သုဉ်းကိုတွေ့ရပါသည်။

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို နှစ်လလျှင် နှစ်ဆင့်လျှင် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ကျောက်ကျောက်ချိုများမှာ ကုသိန္ဒြေလိုက် ကျောက်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပြီး ကျောက်အဖြစ်များ ဆုံးလမှာ ကဆုန်လဖြစ်ပြီး ထိုတွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် အနည်းငယ်လျော့ကျသွားပြီး နှစ်လလျှင် ဆိုင်းကွက်များတွင် ကျောက်ဖြစ်ရည်၊ နေ့သုဉ်းကိုတွေ့ရပါသည်။

ကုသိန္ဒြေလုပ်ငန်း လုပ်ချိန်မှာ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ ယူနိုက်တက်သမား၊ တပေါင်းလများတွင် ကုသိန္ဒြေ နှစ်လလျှင် သွားပြီး ဆိုင်းကွက်များ တွင် အလုပ်အများဆုံးဖြစ်ရမည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ကုသိန္ဒြေဆောင်ရွက်ရန်တွင် လအလိုက်ပြုလုပ်နေသည့်ကိုတွေ့ရပါသည်။

သွားလာရေးတွင် အခက်အခဲ အဖြစ်ဆုံးအချိန်မှာ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် သွားလာရေးအခက်ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့များမှာ ကိုတွေ့ရပါသည်။

ရေ ဖြူစိုင်းခြင်း၊ အဆေးဆေးခြင်း၊ အဆေးဆေးခြင်း၊
 (Washing)

ချွင်းလှီးရေးခြင်း၊ အဆေးဆေးခြင်း

14.2.2018

အုပ်စုများ	အဖွဲ့ ဖြစ် လက် တွား များ	အိမ်ခြေ အရေအတွက်
၁၆၇၀၂၅	အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ ၁၀၀၀၀ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ ၁၀၀၀၀ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ ၁၀၀၀၀	၃၀ ၃၀၀၀၀
၁၆၇၀၂၅	အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ ၁၀၀၀၀ အိမ်ခြေ ၁၀၀၊ ၁၀၀၀၀	၁၀၀ ၁၀၀
စုစုပေါင်း:		၁၇၇

ညွှာရေး နိုင်ဆိုင်မှုပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင် လူမှုရေး ထိုင်ခင်း ပုံစံ အဆင့် မှာ ဆင် နှိပ်သည်။ ဖြေလည်ထားသည်။
အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မဖြေလည်ထားအုပ်စု ဟူ၍ သုံးမျိုး ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။
ဖြေလည်ထားအုပ်စုနှင့် မဖြေလည်ထားအုပ်စုသည် အနည်းစုသာဖြစ်ပြီး အလယ်အလတ်အုပ်စု
မှာ အများဆုံး ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဒိုးဒိုင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင် မြို့နယ် ကြာရှေး ကျေးရွာအုပ်စု ဆိပ်က ကျေးရွာ မုဒေါင်းကုန်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၇၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၂၇၃</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၅၀ (ကျား+မ)</u>		
စံဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၆၅၄</u>	<u>၇၄၁</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၆၅၄</u>	<u>၇၄၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၄၈</u>	<u>၂၅</u>

၃၆၅၆ = ၂၇၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

→ ဆိုက်ကလေး သို့

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် မိနစ် ၄၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ကား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ပေး အစားအပေး

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မြက်ချက် - ရွာအဝင်ဝအိမ်ခြေများ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအသင်း < ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းပန်းများကို ဦးဆောင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည် >

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခိုင်
လက်မှတ် ဦးခိုင် နေ့. ၁၄.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်
လက်မှတ် နေ့.စွဲ



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နန်း ခွေ ဇီ. ဇီ. ၀၆%

နေ့စွဲ ၁၅. ၂. ၂၀၁၈

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်

မြို့နယ် ကြာအင်း ဆိပ်ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု ဆိပ်စာပေး

ကျေးရွာ မျှင်ဂါးကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	တောက်ပေါက်၊ မျှင်ဂါး ကျွန်း ကြား ပရမ်း/တံတား မကောင်းသောအခက်အခဲ	၁	ကျေးရွာခွဲ ဆီး မရှိသော အခက်အခဲ
၂	စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း နေရာ ကျောင်းသား / သူ လုံခြုံမှုနည်းပါး / မခံခြင်း	၂	မျှင်ဂါး ကျွန်း၊ တောက်ပေါက်ကြား တံတား မကောင်းသော အခက်အခဲ
၃	မျှင်ဂါး ကျွန်း နှင့် ပေါ့ပေါ့ကျွန်း လမ်း နှင့် ဆံဘား မကောင်းသော အခက်အခဲ	၃	မျှင်ဂါး ကျွန်း နှင့် အထက်ကျွန်း ကျောင်း လမ်း မကောင်းပါသော အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄	လျှပ်စစ်မီး မရှိသော အခက်အခဲ	၄	စာကြည့်တိုက် မရှိသော အခက်အခဲ
၅	မျှင်ဂါး ကျွန်း နှင့် ကျောက်ကျွန်း လမ်း မကောင်းပါ သော အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လက်ရှိ လမ်း/တံတား ကျွန်း မြောင်း ကြမ်းတမ်းမှု နှင့် ခဲသော လမ်း/တံတား ဖြစ်ပါမည်။	၁	လျှပ်စစ်မီး ရရှိခဲ့ပါက တစ်ဦးစဉ် အဆင်ပြေမည်။
၂	လက်ရှိ စာသင်ကျောင်း ဝတ်ကျယ် ဝန်း နှင့် ခဲသော စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပါမည်။	၂	ကျွန်ုပ်တို့ တံတားဖြင့် ခိုင်ခံ့ ခြုံပါက သွားလာရ အဆင်ပြေမည်။
၃	လက်ရှိ လမ်း သည် မျက်စိ နေရာ ခိုင်ခံ့သော ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်း ဖြစ်ပါမည်။	၃	မိုးတွင်း သွားလာရ ခက်ခဲသော ကျေးရွာ ကျွန်းလမ်း ပြန်ပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်။
၄	လက်ရှိ လျှပ်စစ်မီး ရရှိခြင်း နှင့် နေရာ ကျွန်း ကျွန်း များ သော ကျေးရွာ လျှပ်စစ်မီး ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပါမည်။	၄	စာကြည့်တိုက် ရရှိပါက ကျောင်း သား/သူ လျှင် များ မဟာသုဝဂ် ကြွယ်ဝ ရှေ့မည်။
၅	လက်ရှိ ကျောက်ကျွန်း သွား လမ်း သည် ပောက် နှစ် မျက်စိ နေရာ မှီ ရှိပါမည်။	၅	

တွင် သွားလာရ ခက်ခဲသော ကျေးရွာ ဖြစ်ပါမည်။ ကောင်း ကောင်း ဖြစ်ပါမည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀၃-လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကောင်ပေါက်၊ မြေဖွတ်၊ ကျေးဇူး ကြေးကွပ်ကရစ် ဖန်တီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၇ x ၃၅ x ၂၂ သိန်း ၁၂၀	၈၅၀၀၀၀ (၄၅၅၅၅)
၂	ကျေးရွာလှည့်ပတ်စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၂၅
၃	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသား	လမ်း ၁၄ x ၁၀၀ x ၈' (သိန်း ၁၀၀) တံခါး ၂၂ x ၂၅ x ၂၀ (သိန်း ၁၀)	၈၅၀၀၀၀ (၄၅၅၅၅)
၄	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသား	၂၂ x ၂၅ x ၂၀ သိန်း ၁၀၀	၈၅၀၀၀၀ (၄၅၅၅၅)
၅	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသမီး	၃၀ x ၃၀ x ၂၂ သိန်း (၁၂၀)	၁၄၂၅

၀၄-လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသမီး	
၂	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသမီး	
၃	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန	အမျိုးသား	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီးဗာဒင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၂.၂၀၁၈

၆၁။ ပုထိုးပုထိုးစိမ့်ကုန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင် ယော

ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

အစဉ်	လုပ်ငန်းစဉ်	အဆိုပြုသူ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	စာမျိုးပုံစံအမျိုးအမည်နှင့် ခန့်မှန်း ငွေ အကျ အတွက်
၆	မြင်စားကုန်းနှင့် ကောင်ပေါက်ကြား အထက်တန်း နည်း ကောင်းပွန်ချောင်း (ကုန်ကျစရိတ်)	(အမျိုးသား)	$၁၄' \times ၁၀၀' \times ၆''$ သိန်း ၁၅၀	တစ်ယောင်း ကျော်
၇	ပေးစားခွင့်နေယော အသင်ကျောင်း ဖြန့် ဆောက် ပေးရန်	(အမျိုးသား)	$၆၀' \times ၃၀' \times ၁၂'$ (သိန်း ၂၄၀)	၁၄၂၅

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	တောင်ပေါက် နှင့် များပြားလှခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၂	ကွန်ကရစ်အောက် တန်း //	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၃	မိုးရေစိုက်ပျော်စေရေး ပေါ်ပေးကုန်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၄	ကွန်ကရစ်အောက် တန်း များပြားလှခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၅	ကျောက်ကျပ် ခြေခံပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ခက်ချုပ်ချုပ် အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	
	၂	အောက်ခြေခံ အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	
	၃	ခက်ချုပ်ချုပ် အခြေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	လျှပ်စစ်ဓါတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၂	စတီရီးယား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	-	CDD
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		