

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၊ ဟံသာဝတီကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နန်းတပ်အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 35

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 37

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 39

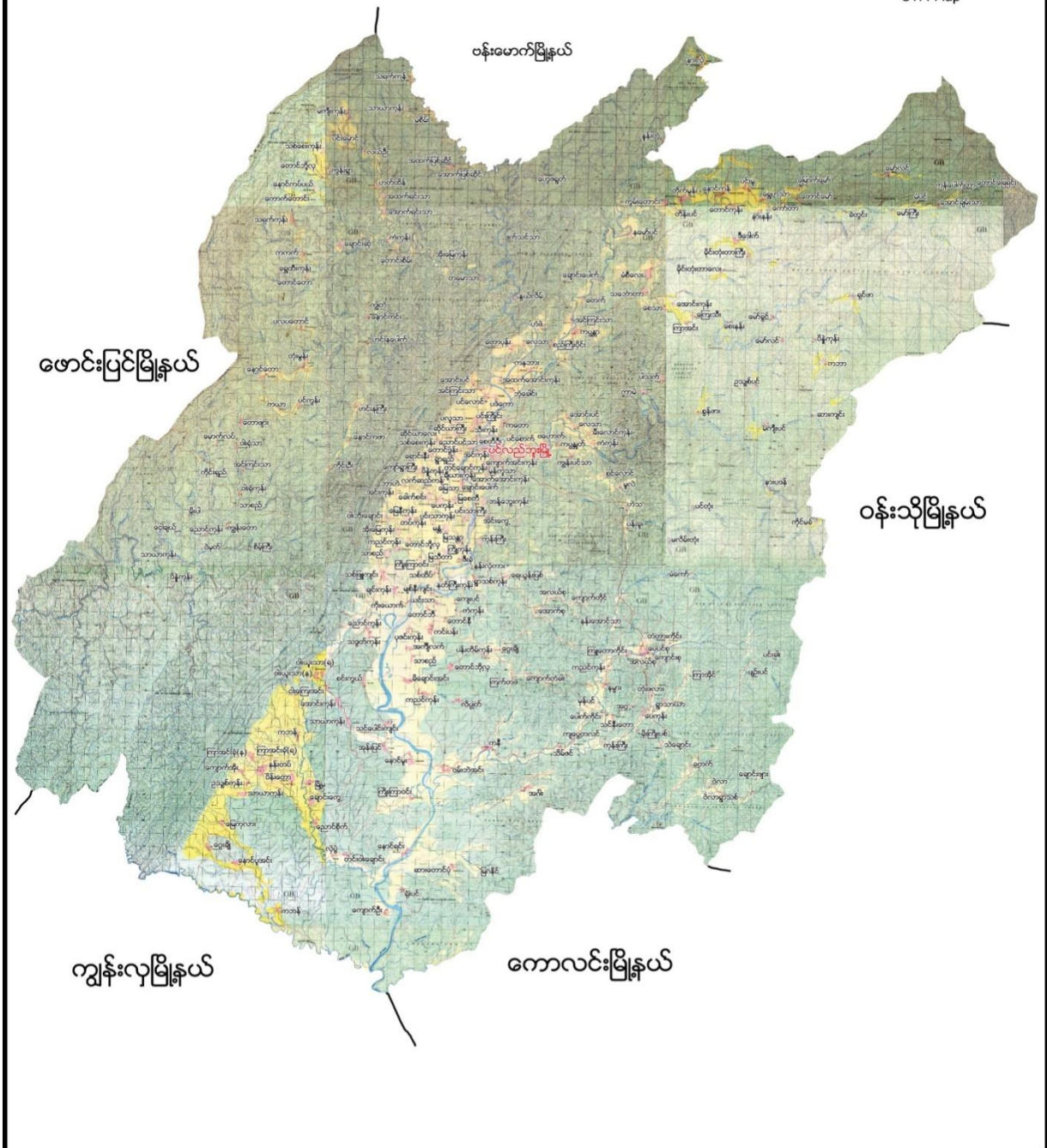
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 42

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်..... 46



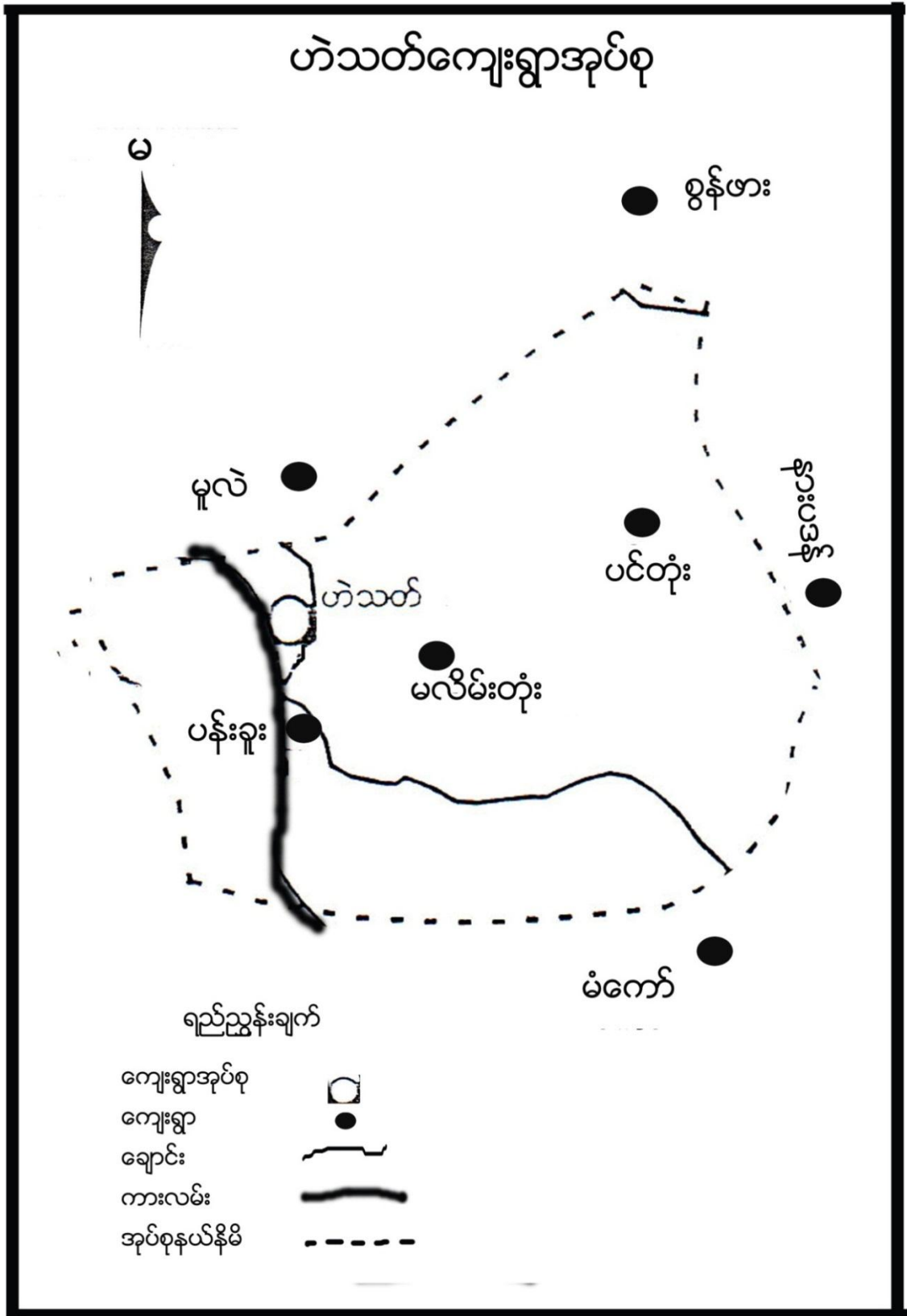
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဟံသတ်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ဟဲသတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ ဟဲသတ်ကျေးရွာ၊ ပန်းခူးကျေးရွာ၊ ပင်တုန်းကျေးရွာနှင့် မလိမ်းတုန်းကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် ဟဲသတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး ပင်လည်ဘူးမြို့၏ တောင်ဘက်တွင်တည်ရှိပါသည်။ မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် လက်ရှိအချိန်မှာ အိမ်ခြေပေါင်း (၃၄) အိမ်ရှိပြီးလူဦးရေမှာ (၁၇၃) ဦးရှိ၍ ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိကသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် ငှက်ပျောခြံစိုက်ပျိုးခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။



ပတ်သက်သည့်စု၊အဖွဲ့၊အဖွဲ့အစည်း၏ ထူးခြားဖြစ်စဉ်အယူအဆ	ခုနှစ်	ထိခိုက်မှု
အထောက်အကူ	၂၀၀၉ ခုနှစ်	အိမ် (၁) ခု၊ ဆေးရုံကပ်၍ ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။
အထောက်အကူ	၂၀၁၃ ခုနှစ်	ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖြိုခင်းကုတ် လေထဲကျော်ပါ ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။
"	၂၀၁၄ ခုနှစ်	"
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်	၂၀၁၅ ခုနှစ်	စိုက်ပျိုးခြင်းစပါးခင်း (၁၀၀) ဧကခန့် ပျက်စီးမှုရှိခဲ့ပါသည်။ လယ်သွားသောကံတား (၁) စင်း (ပေမာ) (၈၅၃) ဧကခန့်ကျော်ပါးပျက်စီးခဲ့ပါသည်။



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၄	၃	၄	၇
မြေယာမဲ့	၄	၆	၆	၁၂
မသန်စွမ်း	၁	-	၁	၁

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်း	ဝက်	မြေပဲအရောင်းအဝယ်	
ငှက်ပျောခြံ	ကြက်	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
-			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀ ဧက	၂၀၀ ဧက	၄၀၀-ဧက	သိရှိ	၂၀ / ၁	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	၂	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၆	၃	၃၀	၅၀	၂၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၄	၁၀	မရှိ	၂၀	



၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၁၀	၁၅၀	၁	၁

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄-၁-၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၈	၃၁	၄၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၅-၁-၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၉	၃၃	၅၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၅-၁-၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၉	၃၃	၅၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၅-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၁၉	၃၃	၅၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၅-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၉	၃၃	၅၂	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၄-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၈	၃၁	၄၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၈	၃၁	၄၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျား၊မ ရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၅-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၃၃	၅၂	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၂၅-၁-၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၉	၃၃	၅၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်တိုက်၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၈ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ကား၊ ဈေးဆိုင်	၃	၉%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅-၈ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၅-၃ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်	၁၆	၄၇%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃-၁ ဧကကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃-၁ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၁၅	၄၂%
စုစုပေါင်း		၃၄	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေ ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေး ၊ နေ့စားလုပ်ငန်း ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ၊ အလုပ်ရိုးပါးမှုနှင့် ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များကို အုပ်စုဖွဲ့၍ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေ - တပို့တွဲလလယ်မှနယုန်လလယ်အထိနွေရာသီ ၊ နယုန်လလယ်မှတော်သလင်းလကုန်ထိမိုးရာသီ ၊ သီတင်းကျွတ်လမှတပို့တွဲလလယ်အထိ ဆောင်းရာသီဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး - ကဆုန်လတွင်စပါးစိုက်ပျိုးရန်ပျိုးထောင်ကြပြီး ၊ နယုန်လတွင်စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တော်သလင်း ၊ သီတင်းကျွတ်တွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပြီး နှစ်ရှည်သီးနှံအဖြစ် ငှက်ပျောစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

မွေးမြူရေး - ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကြက် ၊ ဝက်တို့ကိုတနိုင်မွေးမြူကြပြီး တိုးချဲ့မွေးမြူရန် လိုအပ်နေသေးသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း - တန်ခူးလတွင်မာလာဥတူးခြင်း ၊ ကဆုန်လတွင်မြေပဲ နုတ်၍ကောက်စိုက်ခြင်း ၊ နယုန်လတွင် ကောက်စိုက်ခြင်း ၊ သီတင်းကျွတ်နှင့်တန်ဆောင်မုန်းလများတွင်စပါးရိတ်ခြင်းတို့လုပ်ကိုင်ကြသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် - ရေကြီးရေလျှံခြင်းကြောင့်စပါးနှင့် သီးနှံခင်းများပျက်စီးတတ်ပြီး ၊ လေပြင်းတိုက်ခြင်းကြောင့် အဆောက်အဦများပျက်စီးမှုရှိသည်။

ပွဲတော်များ - တန်ခူးလတွင်သင်္ကြန်ပွဲတော် ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင်မီးထွန်ပွဲ ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ ၊ တပို့တွဲလတွင်ထမင်းနံ့ပွဲနှင့် တပေါင်းလတွင် အလှူပုံများရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင် လူနေထိုင်မှုပုံစံ ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ ကျန်းမာရေး ၊ စီးပွားရေး ၊ ပညာရေး နှင့် လူနေအိမ်ခြေတည်ရှိမှုများကိုအုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းတွင် အလယ်အလတ်အဆင့် နှင့် နွမ်းပါးအဆင့်သာရှိပြီးချမ်းသာအဆင့်အရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့၏တောင်ဘက်တွင်ရှိပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာတောင်ဆင်းတောင်တက်များခြင်း ရေချောင်းများဖြတ်သွားရသောကြောင့်အခက်အခဲရှိပါသည်။ စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးရွာတွင်လမ်းပြုပြင်ပြီး စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့သောကြောင့် ယခင်ထက်ဖွံ့ဖြိုးလာကြောင်းတွေ့ရသည်။

ကျေးရွာလူထုကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပန်းခူးတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောဆေးကုသမှုများကို ပင်လည်ဘူးနှင့်ကောလင်းသို့သွားရောက်ကုသရပါသည်။

ယခုအခါမလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် စိမ့်စမ်းရေသွယ်လုပ်ငန်းအား ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှပြုလုပ်ပေးပြီးဖြစ်၍ သောက်သုံးရေအဆင်ပြေနေပြီဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်တွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရရှိသုံးစွဲနိုင်သော သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၊
စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်များနှင့် အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သော ပြဿနာများကို
အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင်
သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ အိမ်ဆောက်လုပ်ရန် သစ်၊ ဝါးများကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင်
တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တနိုင်တပိုင် ငှက်ပျောခြံ စိုက်ပျိုးကြပြီး မိသားစုအတွက်ဝင်ငွေရရှိပါသည်။

ကျေးရွာအရှေ့ဘက်တွင်ချောင်းရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍စပါးကို
အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေပဲ ၊ ဖရဲသီးနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်ချောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး ရရှိသော်လည်း မိုးများသောနှစ်များတွင် ရံဖန်ရံခါ
ရေကြီးတတ်ပြီး လယ်ကွင်းများဖုံးလွှမ်းတတ်ကာ စပါးသီးနှံများပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုကြောင့်
စပါးသီးနှံများ ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းပါသည်။ နှစ်စဉ်ချောင်းရေတိုက်စားမှုကြောင့်
စာသင်ကျောင်းနောက်ကျောဘက်တွင် ရေကာနံရံပြုလုပ်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ဟင်္သာတကျေးရွာရပ်စု၊ မလိင်တုန်းကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာသစ်ပင်

အကြောင်းအရာ

- ၁။ ငွေပြေးမရှိခြင်း
- ၂။ အရင်းအမြစ်ကွင်းခြင်း
- ၃။ ကုန်ပစ္စည်းအားလုံးတက်ခြင်း
- ၄။ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း
- ၅။ သယံဇာတမရှိခြင်း
- ၆။ နည်းပညာအားနည်းခြင်း

အကျိုးဆက်

- ၁။ သွားစားရေးအခက်အခဲခြင်း
- ၂။ ရောင်းကွဲဝယ်ယူရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- ၃။ ကုန်ပစ္စည်းတက်ခြင်းကြောင့် ငွေပြေးမရှိခြင်း
- ၄။ ရောင်းကွဲရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- ၅။ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁။ ကုန်ပစ္စည်းအားလုံးတက်ခြင်း
- ၂။ ငွေပြေးမရှိခြင်း
- ၃။ ကုန်ပစ္စည်းအားလုံးတက်ခြင်း
- ၄။ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း
- ၅။ သယံဇာတမရှိခြင်း
- ၆။ နည်းပညာအားနည်းခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာအခက်အခဲ ပြဿနာ သစ်ပင်အားဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်ကို မူတည်၍ ခက်ခဲခြင်း၏ အကြောင်းအရင်း၊ ခက်ခဲခြင်း၏အကျိုးဆက်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို ကျေးရွာလူတုများ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာချင်းဆက်ချောင်းကူးတံတားမရှိခြင်းကြောင့် မိုးအခါသွားလာရခက်ခဲခြင်း ၊ ကျောင်းသားများကိုမိုးရာသီတွင် ကျောင်းလိုက်ပို့ရ၍ ဝင်ငွေရှာချိန်လျော့နည်းခြင်း ၊ ချောင်းကူးတံတားမရှိခြင်းကြောင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ၊ စပါးများကို ဈေးကောင်းမရောင်းရ၍စီးပွားရေး ၊ လူမှုရေးနှင့်စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲရှိခြင်း ၊ မိုးရာသီတွင်ရေကြီးရေလှုံဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး ၊ လူမှုရေးအခက်အခဲရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲများတွေ့ကြုံနေရပါသည်။

အထက်ပါအခက်အခဲများကြောင့် မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၏ ရွာချင်းဆက်ချောင်းကူးတံတားဆောက်ရန် အမှန်တကယ်လိုအပ်နေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မေလိခင်းတိုင်းကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်ပြဇယား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	အဆင့်	အစီအစဉ်
၁	ရွာသူ့အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂	ဆိတ်ငြိမ်းရေး	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁



ဆွေးနွေးချက်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာမှလိုချင်သာလုပ်ငန်းခွဲများမဟုတ်ဘဲ ကျေးရွာတွင်အမှန်တကယ်လိုအပ်နေသော လုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာမှအမှန်တကယ်လိုအပ်နေသောလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ရာတွင်

ဦးစားပေး (၁) ရွာချင်းဆက်တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း

ဦးစားပေး (၂) စာသင်ကျောင်းအားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

ဦးစားပေး (၃) KG ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း

ဦးစားပေး (၄) စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း

ဦးစားပေး (၅) ဆိုလာလမ်းမီးတပ်ဆင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

မလိမ်းတုန်းမှပန်းရူးဘက်သို့သွားသောချောင်းသည် နွေရာသီပါရော

မိုးရာသီပါသွားလာရခက်ခဲခြင်းကြောင့် ကလေးများကျောင်းသွားရာတွင်စိတ်မချရခြင်း

ပစ္စည်းသယ်ယူရခက်ခြင်း တို့ကြောင့် မိဘများကျောင်းပို့၊ ကျောင်းကြိုလုပ်ရ၍ လုပ်ငန်းချိန်လျော့နည်းပြီး

ဝင်ငွေရရှိမှုလျော့နည်းသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ရွာချင်းဆက်တံတားပြုလုပ်ရန်

အမှန်တကယ်လိုအပ်နေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများအား ဆွေးနွေးခြင်း၊

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း ၊ မြို့နယ်ရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်


ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့်အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ ၊ မီးသတ်အဖွဲ့ ၊ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၊ ဝတ်အသင်းအဖွဲ့ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့ ၊ စိုက်ဘဏ် ၊ သမဝါယမချေးငွေအဖွဲ့များရှိကြပြီး ၊ ကျေးရွာ သာရေး၊ နာရေး၊ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာနှင့် မြို့နယ်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများမှာ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေစာရင်းဌာနတို့၏ ပံ့ပိုးမှုများရရှိပြီး ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သလိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ၊ အကူအညီတောင်းခံမှုများမှာ အနည်းငယ်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၉။ ကျား၊ မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

မာလိမ်တုန်းကျေးရွာ ပိုမိုဆိုင်ရာ ဖွဲ့ခြားစိတ်ဖြာခြင်း

အသုံးပြုခြင်း	ထိန်းချုပ်ခြင်း
  <p>မာလိမ်တုန်း</p> <p>မိမိ၏ ရွာသုံး ဝါးရင်း</p> <p>ရွာ</p>   <p>သစ်တောထွက် ဝါးရင်း</p> <p>အိုးဖွား</p> <p>စိုက်ပျိုးရေး</p> <p>သဲ</p> <p>အိမ်ထုံးတမ်းစဉ်း</p> <p>လယ်/တောင်ယာ</p> <p>ငါး</p> <p>ဗြဲကန်</p> <p>ငှက်ပျော့ခြံ</p>	  <p>လယ်/တောင်ယာ</p> <p>မိမိ၏ ရွာသုံး ဝါးရင်း</p> <p>အိုးဖွား</p> <p>ရွာ</p> <p>စက်ရုံ</p>   <p>စိုက်ပျိုးရေး</p> <p>အိမ်ထုံးတမ်းစဉ်း</p> <p>သစ်တောထွက် ဝါးရင်း</p> <p>ငှက်ပျော့ခြံ</p> <p>ငါး</p> <p>သဲ</p> <p>ဗြဲကန်</p>



ဆွေးနွေးချက်

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှုကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် အသုံးပြုခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းဟူ၍ (၂) ပိုင်းခွဲခြားကာဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

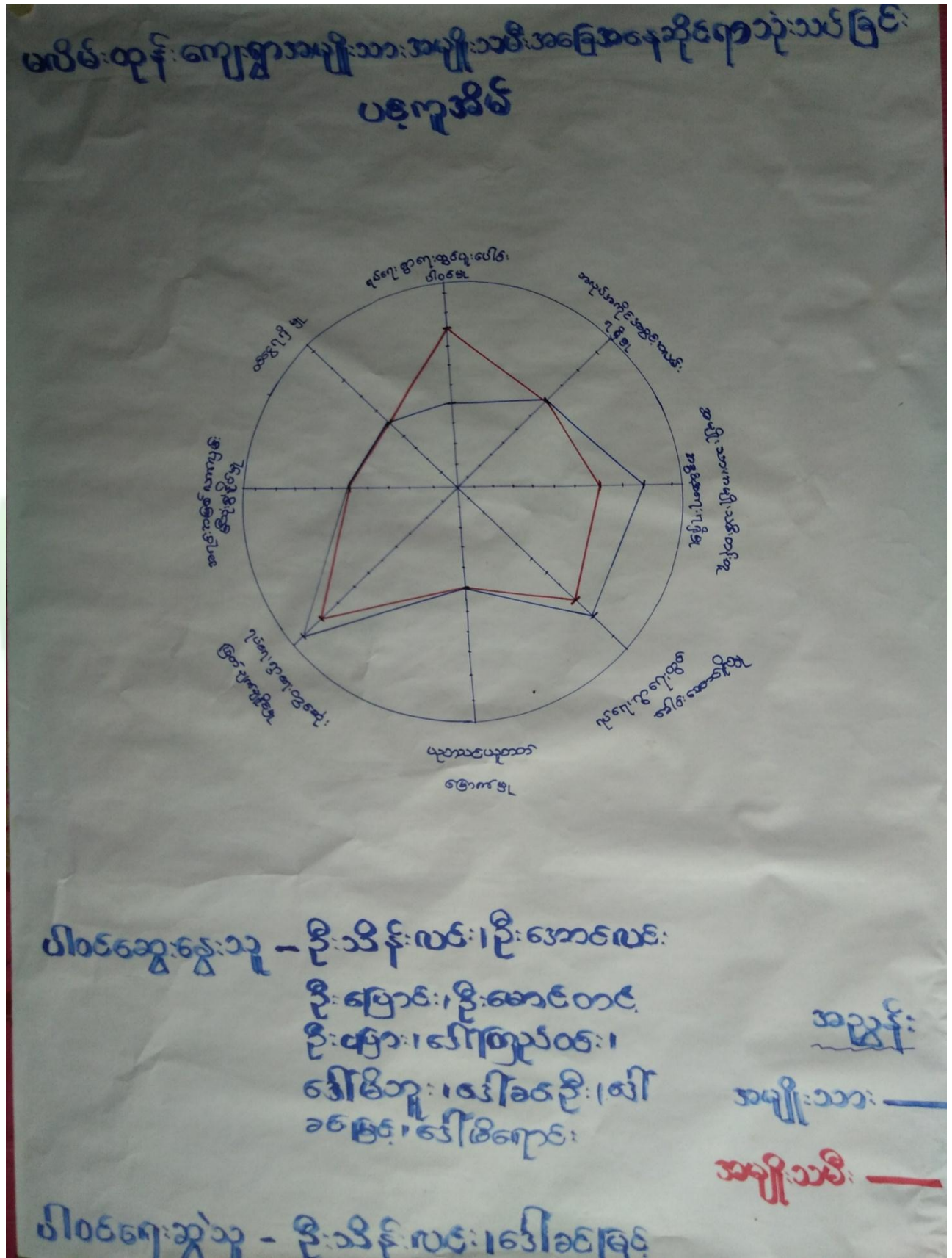
သုံးသပ်ချက်

သဘာသအရင်းအမြစ်များနှင့် ဥစ္စာပစ္စည်းများကို ခွဲခြားစိတ်ဖြာရာတွင်အမျိုးသားများကစက်ပစ္စည်းများ အသုံးပြုပြီး ၊ မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများနှင့် ရွှေကိုအမျိုးသမီးများကအသုံးပြုကြသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်း ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ သဲ ၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း ၊ လယ်ယာ ၊ မီး ၊ ကြက် ၊ ဝက် နှင့် ငှက်ပျောခြံများကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး (၂) မျိုးသုံးကအသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ထိန်းချုပ်ခြင်းတွင် စက်ပစ္စည်း ၊ လယ်ယာနှင့် ကျွဲ ၊ နွား စသည့်တန်ဖိုးကြီးသောပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ပြီး ၊ မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းနှင့် ရွှေကိုအမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း ၊ မီး ၊ သဲ ၊ ကြက် ၊ ဝက်နှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ကျား ၊ မ (၂) မျိုးလုံးကထိန်းချုပ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ခြင်းပင့်ကူအိမ်ကို ဆွေးနွေးရာတွင် (၁) ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ၊(၂) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ (၃) တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ (၄) ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ (၅) ပညာသင်ယူတတ်မြောက်မှု ၊(၆) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ၊(၇) အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု၊ (၈) ဝင်ငွေရရှိမှု ဟူ၍ အပိုင်း(၈)ပိုင်းအား ပင့်ကူအိမ်ပုံစံဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများမှာကျေးရွာတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ပြည်သူ့ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့ ၊ CB သမဝါယမအဖွဲ့ ၊ မီးသတ်အဖွဲ့ ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့ ၊ ဂေါပက ၊ ကျောင်းကော်မတီ နှင့် ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာနှင့်မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ လ.ဝ.က ၊ ရဲဌာန ၊ CBသမ ၊ ကြက်ခြေနီ ၊ မီးသတ်ဌာန ၊ မြေစာရင်းဌာန ၊ စိုက်ပျိုးရေးဘဏ် ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၊ ကျေးလက်ဦးစီး ၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ် ၊ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ် ၊ ပညာရေးဌာန နှင့် သစ်တောဦးစီးဌာနများနှင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများမှာ သက်ဆိုင်ရာက အလိုက်လိုသလိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ဆောင်ရွက်ကြပြီး အကူအညီတောင်းခံမှုများနှင့် အခြားသောလိုအပ်ချက်များကိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာတွင်းမျှော်မှန်းထားသောလမ်းအခြေအနေ ပညာရေး ၊ မီးလင်းရေး နှင့်စာသင်ကျောင်းအားကစားကွင်းများအကြောင်းကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် ရွာချင်းဆက်ချောင်းကူးတံတားဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကလေးများကျောင်းသွားရအဆင်ပြေခြင်း ၊ ပစ္စည်းများသယ်ယူရလွယ်ကူခြင်း

KG ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါက ရွာရှိကလေးများအားကျောင်းတွင်တက်ရောက်စေခြင်းကြောင့် အသိပညာဖွံ့ဖြိုးကာ ၊ မိဘများလည်းဝင်ငွေရှာချိန်ပိုရသည်။

ဆိုလာလမ်းမီးတပ်ဆင်နိုင်ပါက သွာလာရပိုမိုစိတ်ချရခြင်း ၊ မသမာမှုများဖြစ်ပေါ်လာမှုနည်းပါးခြင်းကြောင့် ယခင်ထက်ဖွံ့ဖြိုးလာနိုင်ခြင်း

စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျန်းမာရေး ၊ လူမှုရေးအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာခြင်း

စာသင်ကျောင်းအားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကလေးများကျောင်းဆင်းချိန်တွင် လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်စွာ ဆော့ကစားနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးသောရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်လာရန် မျှော်လင့်မိပါသည်။



၇။ ကော်အတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စင်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင်အောင်မြင့်
ပြည်နယ်/STတိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ပုသိမ်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု မာတိကာ
ကျေးရွာ မာတိကာ		ကျေးရွာ မာတိကာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၄	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂	၂	၂
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆	၆	၆
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၈၄	၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၈	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	



ပူးတွဲချက်များမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်- 2016 / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁ နာရီခွဲ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

ချိန်
 အမည် ဦးချိုလှ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၄.၀၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စာမြတ်



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)			
စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ခင်မာမာ</u> (ဗြ)၊		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
စတင်သည့် နေ့.	နေ့စွဲ	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
		၁၈	၃၁	၃၃	မမာ ၄၉
		၁၉	၃၁	၃၄	မမာ ၅၂
		၂၀	၃၂	၃၅	မမာ ၅၅
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၁၇	၂၄.၁.၁၇	၃၁	၃၃	မမာ ၄၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၁၇	၂၅.၁.၁၇	၃၁	၃၄	မမာ ၅၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၁.၁၇	၂၆.၁.၁၇	၃၂	၃၅	မမာ ၅၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ၊ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး					
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					



၁၁။ ပုံစံ ၀-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
နေ့စွဲ ဇူလိုင်လ ၁၀ ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ပုသိမ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဟင်္သာတ၊ ကျေးရွာ မင်္ဂလာဒုံ၊
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျေးရွာချစ်သက်တံတား၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေးများ၊ ကျောင်းပညာ၊ ရန်ကင်းခြင်း၊ ဝေပာထွက်သီးနှံများ၊ ရွေးကောက်မကောင်း၊ ရှိခြင်း။	၀ ကျေးရွာချစ်သက်တံတား၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေးများ၊ ကျောင်းပညာ၊ ရန်ကင်းခြင်း၊ ဝေပာထွက်သီးနှံများ၊ ရွေးကောက်မကောင်း၊ ရှိခြင်း။
၂ ကလေးကျောင်းအား၊ ကလေးအဖွဲ့၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေးများ၊ အားကစားအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း၊ ဗား၊ ကစား၊ ချင်း၊ ပညာရေး၊ ချင်း၊ ရှိခြင်း။	၂ ကလေးကျောင်းအား၊ ကလေးအဖွဲ့၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေးများ၊ အားကစားအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း၊ ဗား၊ ကစား၊ ချင်း၊ ပညာရေး၊ ချင်း၊ ရှိခြင်း။
၃ Kဂေကျောင်းဆောင်အဖွဲ့၊ အားကစား၊ ကလေး၊ များ၊ ပညာသင်ကြား၊ ရာအဖွဲ့၊ ရေကန်အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။	၃ Kဂေကျောင်းဆောင်အဖွဲ့၊ အားကစား၊ ကလေး၊ များ၊ ပညာသင်ကြား၊ ရာအဖွဲ့၊ ရေကန်အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။
၄ ကလေးကျောင်း၊ အိမ်သာမရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေး၊ များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။	၄ ကလေးကျောင်း၊ အိမ်သာမရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေး၊ များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။
၅ ဆိုလာပေးစနစ်၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ လအခါ၊ ဝတ္ထု၊ လာရာအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။	၅ ဆိုလာပေးစနစ်၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ လအခါ၊ ဝတ္ထု၊ လာရာအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်၊ ဤ အထက်စား၊ ကျောင်း၊ ဝေ၊ ကျောင်း၊ ဟား၊ များ၊ ဝတ္ထု၊ လာ ရေးအဖွဲ့၊ ဝေပာထွက်သီးနှံများ၊ ရွေးကောက်မကောင်း၊ ရှိခြင်း။	၀ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်၊ ဤ အထက်စား၊ ကျောင်း၊ ဝေ၊ ကျောင်း၊ ဟား၊ များ၊ ဝတ္ထု၊ လာ ရေးအဖွဲ့၊ ဝေပာထွက်သီးနှံများ၊ ရွေးကောက်မကောင်း၊ ရှိခြင်း။
၂ ကျောင်း၊ ကလေး၊ ကလေး၊ အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။	၂ ကျောင်း၊ ကလေး၊ ကလေး၊ အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။
၃ Kဂေကျောင်းဆောင်အဖွဲ့၊ အားကစား၊ ကလေး၊ များ၊ ပညာသင်ကြား၊ ရာအဖွဲ့၊ ရေကန်အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။	၃ Kဂေကျောင်းဆောင်အဖွဲ့၊ အားကစား၊ ကလေး၊ များ၊ ပညာသင်ကြား၊ ရာအဖွဲ့၊ ရေကန်အဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။
၄ ကလေးကျောင်း၊ အိမ်သာမရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေး၊ များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။	၄ ကလေးကျောင်း၊ အိမ်သာမရှိသောအခက်အခဲ၊ ကလေး၊ များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ အားကစား၊ များ၊ ရှိခြင်း။
၅ ဆိုလာပေးစနစ်၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ လအခါ၊ ဝတ္ထု၊ လာရာအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။	၅ ဆိုလာပေးစနစ်၊ မရှိသောအခက်အခဲ၊ လအခါ၊ ဝတ္ထု၊ လာရာအဖွဲ့၊ ရှိခြင်း။



က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးဗွေချွတ်ဆက်သွယ်ရေး	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃
၂	ကျေးဗွေအားကစားကွင်း	ကျား + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃
၃	KC ကျေးဗွေဆောင်ရွက်ရေး	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃
၄	လူဝင်အကျွမ်းသင်တန်း	ကျား + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃
၅	ဆိပ်ကမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၇၃

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အမိန့်ကဏ္ဍ
၁	ရိက္ခာပျိုးရေး ချုပ်ပေးရေး	ကျား	ရိက္ခာပျိုးရေးဌာန
၂	ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား	ရွေးချယ်ရေးဌာန
၃	စက်မှုပညာသင်တန်း	မ	ကျေးလက်စွဲစီးဌာန
၄	အိမ်ကွင်းရွေးချယ်ခြင်း	မ	"
၅	ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	ရွေးချယ်ရေးဌာန

ဥက္ကဋ္ဌ။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးကျော် ----- လက်မှတ် ----- ဦးကျော် ----- နေ့စွဲ ----- ၂၅. ၁. ၂၀၁၇ -----



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာဆိုင်ခွဲစိတ်နှုန်းချိန်းခွဲစွဲချက်ပြင်ဆင်ပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်းများ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချက်အစည်းအဝေးပေးဆောင်ရာမှ CF/ITC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/ITC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အတည်ပြုပေးထားပြီး ဖြည့်စွဲထားကြောင်းအတည်ပြုရန်အတွက် ဤပုံစံအား ဖြည့်စွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရမည်။
 အတည်ပြုပေးထားပြီး ဖြည့်စွဲထားကြောင်းအတည်ပြုရန်အတွက် ဤပုံစံအား ဖြည့်စွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွဲရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: အင်းစိန်ကျေးရွာ
 ခရီး: ၂၆.၁.၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း: စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်: လှိုင်လှိုင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့မှု အမျိုးအမည်	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့မှု		စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့မှု		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာအုပ်စု	အခြား		ကျေးရွာအုပ်စု	အခြား	
ဟင်္သာ	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀၀၀	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅
ပန်းချီ	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၀၀၀၀၀	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅	၄၂၅

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်၊ အမည်: လက်မှတ်၊ ရက်စွဲ: ၂၆.၁.၂၀၁၇



လမ်းညွှန်များ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အစည်းအဝေး၊ အစီအစဉ်များ၊ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါစီမံကိန်းအား ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်၊ ဤစီမံကိန်းအား ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်၊ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး ထောက်ခံပေးရမည်။ CF မှ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံခန့်ခွဲမှု လုပ်ငန်းစဉ်အား ကျေးရွာများ ပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်း/လုပ်ငန်းစဉ်အမည် **ခေါ်ခေါ်ခေါ်**
 ခန့်မှန်း ၂၀၁၆.၁.၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွက်: **မြို့နယ်** **ပတ်ဝန်းကျင်** **ဟာသတ်**
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထားပြီသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေရန်		စုစုပေါင်း
					စီမံခန့်ခွဲမှု ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
ဟာသတ်	စာသင်ကျောင်း၊ စားပွဲ၊ ငါးမြေကန်၊ နေအိမ်		၄၂၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ယန်းချို	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နေအိမ်		၄၆၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ဟာသတ်	ကျေးရွာအုပ်စု၊ နေအိမ်		၃၈၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည်: လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးထွန်းအောင် ၂၀၁၆.၁.၂၀၁၇



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

စိန်ကိန်း၌ ယာယီသက်၍ အစည်းအဝေးဖိတ်ကြားရာတွင် ကျေးဇူးလူတို့ အားလုံးမှ ပူးပေါင်းပါဝင်ထက်ရောက်ပေးကြရန် ဆုံးဖြတ်ခံကြပါသည်။
ကျေးဇူးစာတမ်းများအား (၂) ဦးအား စိန်ကိန်း၊ ယထာဓိက၌ ဗဟိုဌာနတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခံသော ဦးသိန်းလင်း၌ ခေါ်ဆိုဝင်ရောက်အား မြန်မာ့ပြည်ထောင်စု ဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခံကြပါသည်။

သဘောတူညီချက်များ

စိန်ကိန်းက အစည်းအဝေးတိုင်း၏ အစည်းဝေးတိုင်း၌ ကျေးဇူးလူတို့အား လုံးစွာ၊ အစဉ်းညီတက်ရောက်ကြရန် ကျေးဇူးလူတို့အားလုံးမှ သဘောတူညီခံကြပါသည်။
ကျေးဇူးစာတမ်းများအား (၂) ဦးအား ဦးသိန်းလင်း၌ ခေါ်ဆိုဝင်ရောက်အား မြန်မာ့ပြည်ထောင်စု ဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခံကြပါသည်။

ဗဟိုဌာန၊ တပ်သူ
သိန်းလင်း
ဦးသိန်းလင်း
စာတမ်းအုပ်စု



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မလိမ်းတန်း

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ကျေးဇူးတင်ဆက်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်းအားကစားကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ KGA ကျောင်းဆောင်သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ဆိုလာ လမ်းပို့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ဝိုက်ရိုက်ရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး ဆက်ပညာအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မွေးမြူရေး အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စက်ချုပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ နိုင်ငံတွင်း မြို့သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ မွေးမြူရေး အစီအစဉ်၊ နာနို	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ဆေးဝါး၊ အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ သားဖွားသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျန်းမာရေး အသိပညာအစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဝိသေသ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ခန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ စာသင်ကျောင်း၊ နိမိတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ဖမ်းဆီးရေး၊ ဖမ်းဆီးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		