

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ ရီကျော်ဒီကျေးရွာ

မာတိကာ

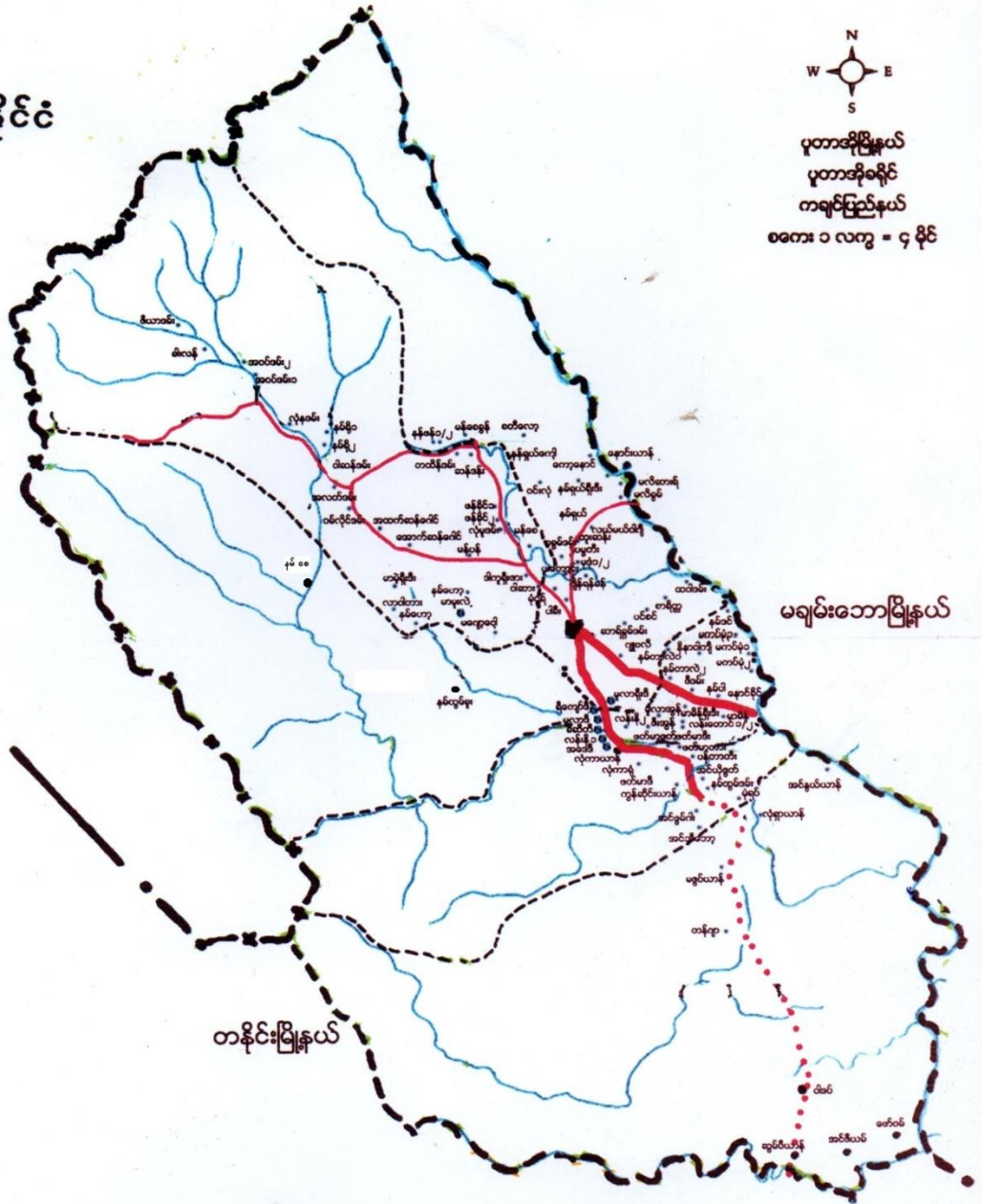
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅ - ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ - ၃၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅ - ၃၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၁

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချမ်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	— — — — —
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	— · — · — · —
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	— · — · — · —
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	■ ·
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နဝဝဒကွပ်ညွှတာ မကန

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ဒီဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ရီကျော်ဒီကျေးရွာသည် ၁၉၃၀ပြည့်နှစ် ဝန်းကျင်ခန့်တွင် မူလာခူးတောင်တွင် အခြေချနေထိုင် လာခဲ့သူများ တစ်ဆင့်ခြင်းဆင်းလာပြီးယခု ရွာတည်ရှိသည့်နေရာတွင် ရောက်ရှိ ရွာတည် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ ရီကျော်ဒီကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရီကျော်ဒီကျေးရွာဟု အမည်ခေါ်တွင်ခြင်းမှာ မူလာချောင်း ရေကို အမှီပြုနေထိုင်ရသော ကြောင့် ခေါ်တွင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မူလာခူးတောင်မှတစ်ဆင့် နမ္မလီတောင်သို့ (ရွာအထက်မြေကွက်သို့) ပြောင်းရွှေ့နေထိုင် ရောက်ရှိ လာကြပြီး ရွာငယ်အဖြစ်နေထိုင်ကာ ယခုရွာတည်ထားသောနေရာတွင် ဦးမဲအာဟီ၊ ဦးအားကျော်ရဲ့၊ ဦးဘော်အာထူ၊ ဦးဝါအားဆာ၊ ဦးယာကူး၊ ဦးဆီးဟဲ့လဲ့၊ ဦးဂျေအားဂျာတို့က တောင်ယာ လုပ်ကိုင်ရာမှ ရွာတည်လောက်သည့် မြေပြန့်ဖြစ်သည်ဟု မြင်လာပြီး ၁၉၄၈ခုနှစ်တွင် ဦးလီဖူးရဲ့၊ ဦးဝါအာဆီး၊ ဦးဟီ အာဒွေ၊ ဦးလီအာရှာတို့က ဦးဆောင်ကာ မိုးဇက်ယောရှုနှင့် အတူ မြေတိုင်း အကွက်ရိုက်ပြီး ရွာတည်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရွာတည်ပြီးကာစ ၁၉၄၈ခုနှစ်တွင် ဦးအားကျော်ရဲ့၊ ဦးဝါအာဆား၊ ဦးယာကိုး၊ ဦးဂျေအားဂျာ၊ ဦးဖိုးအာဖီ၊ ဦးဝါအာသီး၊ ဦးမဲအာဟီ၊ ဦးဆီးဟဲ့လဲ့၊ ဦးဘော်အားထူ၊ ဦးညဲအာဝီ၊ ဦးလူအာဝီ၊ ဦးဆာကျဲ့လီးယား၊ ဦးမားဖိန်တီ၊ ဦးလီဖူးရဲ့၊ ဦးဒီးလော်ပန်၊ ဦးဟီအာဒွေ၊ ဦးဂျေဟူးတီ၊ ဦးလေအာဟူး၊ ဦးဟီ ဖာဟူး၊ ဦးဂျေအာဘာစသည့် အိမ်ထောင်စုများနေထိုင်ခဲ့ရာမှ ရီကျော်ဒီရွာသည် စတင်အသက်ဝင်လာကာ လူနေရွာဖြစ်လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရီကျော်ဒီကျေးရွာလူထုသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် တောင်ယာခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ဘာသာရေး ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံ ကြည်သူများသာ ဖြစ်ကြပြီး ရိုးသားအေးဆေးကြပါသည်။ လက်ရှိအချိန် ရီကျော်ဒီကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၂၀) တည်ရှိနေထိုင်ကြပြီး ဦးငွါးအားခီ မှ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဆောင်တာဝန်ယူနေပါ သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်ထွယ်ရာ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၂၆	၃၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၂၆	၃၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၂၆	၃၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၂၅	၃၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၂၅	၃၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၂၅	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်မှု



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက် အရ ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ရေတွင်း၊တံတား၊လယ်တော စသည်တို့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။(✓)အနီရောင်ဖြင့်အမှန် ဖြစ်ထားသော သင်္ကေတများသည် အမျိုးသမီးများဦးဆောင်သော အိမ်ခြေဖြစ်ပါသည်။(✓) အနက်ရောင်ဖြင့် ပြထားသော အမှတ်သားသည် မသန်စွမ်းများ နေထိုင်သောအိမ်ခြေဖြစ်ပါသည်။

(=)ပြထားသောအမှတ်သားသည်သက်ကြီးရွယ်အိုများနေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိထပ်မံပြုလုပ်ရမည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ မီးရရှိရေး(ဆိုလာ)၊ရွာတွင်းလမ်းမ၊ တံတား၊ မူကြိုကျောင်း၊ ရွာတွင်းအစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ စာကြည့်တိုက်၊စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ KG ဆောင်၊ဆေး ပေးခန်း၊စသည်တို့ဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၉

မ-၂၆

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

	“ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့် ”		②
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	လပင် (၂) ဧကအထက်၊ ကျွဲ (၅) ဧကအထက်၊ ငှက် (၂) ဧကအထက်၊ သိုး၊ ဘီး၊ ကား၊ ပျဉ်ထောင်ဒီဇင် (၂) စီး၊ သွယ်ဆွဲ	၈	၄၇%
အလယ်အလတ် အုပ်စုများ	ဆန်စက်၊ ဆိုင်ကပ် (၂) စီး၊ ငှက် (၂) ဧက၊ ကုန်စုံ ဆိုင် (အသေး)၊ ပျဉ်ဒီဇင် (၆၆၀ နိုင်ဂျင်)၊ ရေထိန်း ခြံသော အိမ်၊ လပင် (၂) ဧကအထက်	၈၅၄	၅၀%
ဆင်းရဲ	လပင်မရှိ၊ ဆိုင်ကပ်မရှိ၊ ငှက်မရှိ၊ ကျွဲမရှိ၊ ကျွဲမရှိ၊ ကျွဲမရှိ၊ ငါး အိမ်	၂၅	၂၁%
အလွန်ဆင်းရဲ	အိမ်ခြံမရှိ၊ သဘာဝ စားနပ်ရိက္ခာ	၃	၂%
	စုစုပေါင်း	၁၂၀	၁၀၀%

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီရွာ၏ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ပြဇယားအား ဆွေးနွေးချက် အရ ရီကျော်ဒီကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း (၁၂၀)ရှိပါသည်။

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုပြဇယား အနေနှင့် အဆင့်(၄)ဆင့် အဖြစ် သတ်မှတ်ထားရာ ချမ်းသာသောအိမ်ခြေ သည် (၈)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ် ၂ဧက အထက်၊ ကျွဲ(၅)ကောင်အထက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်(၂)ထပ်၊ သွပ်မိုးစသည် တို့ဖြစ်ပြီး ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၇%)ရှိပါသည်။

အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ခြေမှာ စုစုပေါင်း (၈၄)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆန် စက်၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ဝက်(၂)ကောင်၊ ကုန်စုံဆိုင် (အသေး)၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ အစိုးရဝန်ထမ်းရှိသောအိမ်၊ လယ် (၁) ဧက စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၇၀%) ရှိပါသည်။

ဆင်းရဲသောအိမ်ခြေမှာ (၂၅)အိမ်ခြေရှိပြီး သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်မရှိ၊ ဆိုင်ကယ်မရှိ၊ နွားမရှိ၊ ကျားမရှိ၊ ဝါးအိမ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၂၁%) နှုန်းဖြစ်ပါသည်။

အလွန်ဆင်းရဲသောအိမ်ခြေမှာ (၃)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ ထိုအိမ်ခြေများသည် အိမ်ခြေမရှိပါ။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၂%) ဖြစ်သည်ဟု ဆွေးနွေးချက်အရ သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၉

မ-၂၆

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

“အရင်းအမြစ်ဆုံးရှုံးမှုပြဿနာ”

အဖေ	အမေ	အမျိုးသမီး
လယ်တွန်စက်	အင်ချာစက်	လမ်း
ကျွဲ၊ နွား	ဈေးဆိုင်	တောတောင်
ကောလုံးကွင်း		ဆိုင်ကယ်
		ဘစ်တော
		မြစ်ချောင်း
		လယ်ယာမြေ

“အရင်းအမြစ်တိမ်းခါးပေးပုံစံပြဿနာ”

အဖေ	အမေ	အမျိုးသမီး
ကျွဲ၊ နွား	အင်ချာစက်	လမ်း
ဆိုင်ကယ်	ဈေးဆိုင်	မြစ်ချောင်း
လယ်ယာမြေ		
တောတောင်		
ကောလုံးကွင်း		
လယ်တွန်စက်		
ဘစ်တော		

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ရီကျော်ဒီကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း တွင်အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်နှင့် ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဘော်လုံးကွင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊ တောတောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော၊ မြစ်ချောင်း၊ လယ်ယာမြေ တို့ဖြစ်ပါသည်။

ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် အပ်ချုပ်စက်နှင့် ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်မှု ပိုင်တို့သည် လမ်း၊ မြစ်ချောင်းတို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည် ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာမြေ၊ တောတောင်၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊ သစ်တောတို့ဖြစ်သည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ကိုသုံးသပ်ကြည့်ရာ တွင်အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းသည် ပို၍များပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

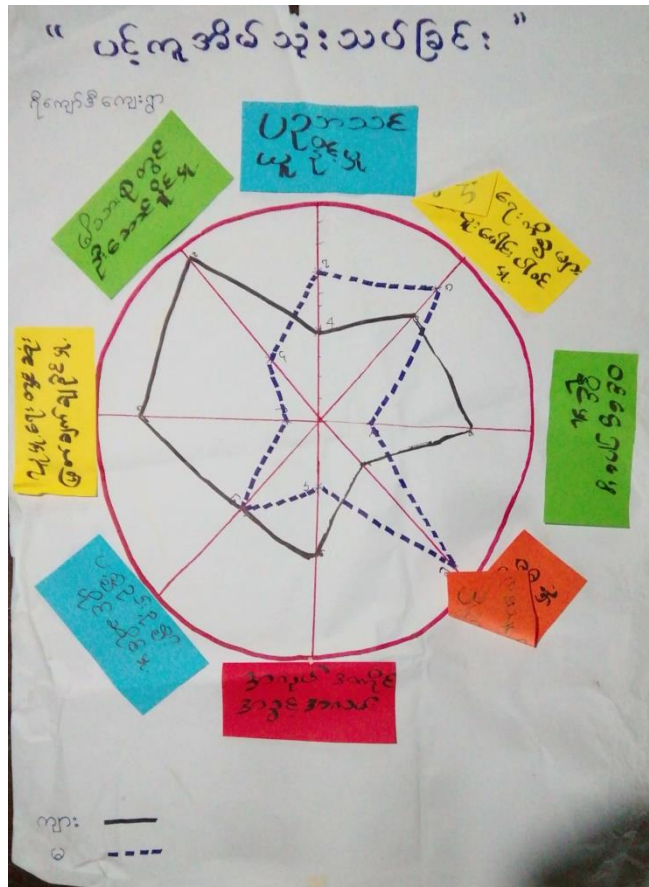
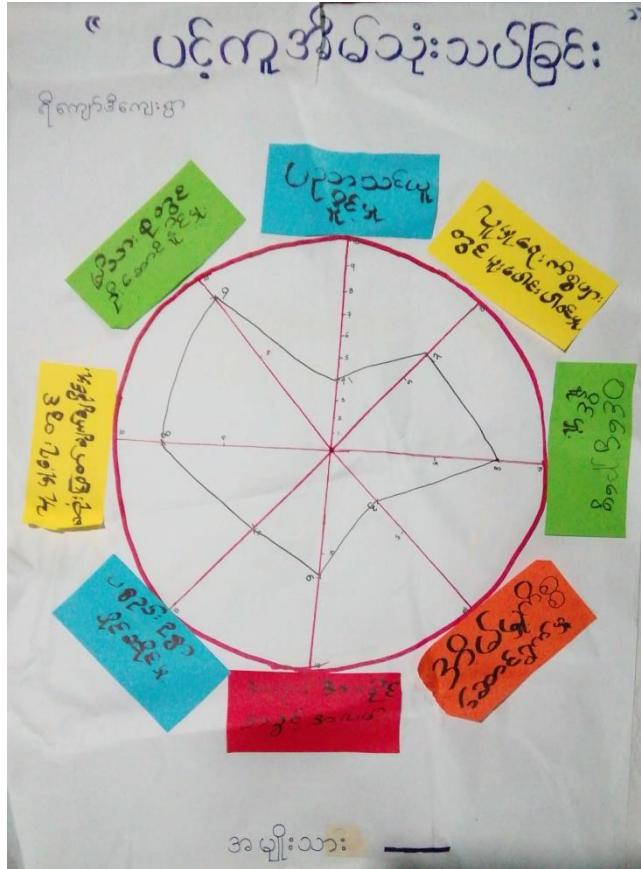
က-၉

မ-၂၆

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် မိသားတွင်ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ ထက်ရပိုင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါသည်။

ပညာသင်ယူနိုင်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် သတ်မှတ်ချက်(၄%)တွင်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၈%) တွင်ရှိပါသည်။ လူမှုရေးကိစ္စတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင်လည်းအမျိုးသမီးများသည် (၉%)ရာခိုင်နှုန်းတွင်ရှိပြီး အမျိုးသားများသည် (၇%)တွင်သာရှိကြပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသည် (၃%)တွင်သာရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၉%) တွင်ရှိပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုပိုင်း တွင်အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ (၅%)တွင်ရှိကြပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည် အိမ်မှုကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည်ကို ထပ်မံ မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က - ၁၀

မ - ၂၅

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် ဆွေခွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန် ကိုကျေးရွာလူထုများ ဆွေးနွေး ချက်အရ ရာသီဥတုပိုင်းတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် မိုးရွာသွန်းချိန်သာ လျှင်ပို၍များပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးပိုင်းတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် ဆန်စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးစားသောက်ကြပါသည်။

ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် ဇန်နဝါရီလ၊ဖေဖော်ဝါရီလ ၊ ဇူလိုင်လနှင့် သြဂုတ်လ တို့တွင် နာမကျန်းဖြစ်ကြသူ များ ပို၍များပါသည်။ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲ၊ဧပြီလတွင် ရှင်ပြထမြောက်ပွဲ၊အောက်တိုဘာလတွင် ကောက် သစ်စားပွဲ၊ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲ စသည့်ပွဲလမ်းသဘင်များ ရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှုပိုင်းတွင် နွေ၊မိုး၊ဆောင်း ရေဖူလုံသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။ဝင်ငွေ /ထွက်ငွေပိုင်း တွင်လည်းဝင်ငွေကနည်း၍ ထွက်ငွေကသာ ပို၍များကြသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ကပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ- ၂၅

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) ဗင်းပုံစံ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြ မြေပုံ(ဗင်းပုံစံ)

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးသော ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ
၁. ဖြစ်စေ့ရေး	၁။ ပျံ့ပေါင်း ဂိတ်
၂. UNDP	၂။ ကျေးလက် ဦးစီး
၃. MAM	၃။ ဦးစီး နယ်အဖွဲ့
၄. အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၄။ ဦးစီး နယ်အဖွဲ့
၅. ဘာသာရေးအဖွဲ့	၅။ ဦးစီး နယ်အဖွဲ့
၆။ ကျေးဇူးတင်	၆။ လဝက
၇။ ရေတော်မော်	၇။ ကျေးဇူးတင်
၈။ သစ်တောတက်	၈။ ပညာရေး
၉။ ကျေးဇူးတင်	၉။ ရဲစခန်း
၁၀။ မြေစိုက်ရေး	၁၀။ UNDP
	၁၁။ MAM



ပင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြစ်စိမ်းရောင် ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ UNDP/MAM၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ရေကော်မတီ၊ သစ်တောကော်မတီ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စသည်တို့ဖြစ် ပါသည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်သော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ပူးပေါင်းဂိတ်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်သစ်တော၊ မြေစာရင်း၊ လ.ဝ.ကအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ရဲစခန်း၊ UNDP/MAM၊ စသည်တို့ဖြင့် ဆက်နွယ်ချိတ်ဆက်နေပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ MAMအဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် အဓိကကျသော ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

က-၁၀

မ - ၂၅

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရီကျော်ဒီကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလလမ်းမ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရန်အလွန်ခက်ခဲကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိသောကြောင့် လည်းကျေးရွာတွင်းရှိ ကလေးငယ်များသည် အခြားရွာသို့ သွားပို့နေရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်ခြင်းနှင့် ကလေးများကို စိုးရိမ်ရပါသည်။

ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်တွင် ကျွဲနွား ဝင်သောကြောင့် မစင်များ ကိုရှင်းနေရသည့်အခက်အခဲရှိပါသည်။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့်လည်း ကျေးရွာလူထုများ ပညာရေး ဗဟု သုတပိုင်းတွင် အလွန်နွေးကွေး နေကြပါသည်။

အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့်လည်း ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အတွက် အလွန် ခက်ခဲပါသည်။ KGကျောင်းဆောင်သည်လည်း မလုံခြုံသောကြောင့် ကလေးများ ကစားရာတွင် အန္တရာယ်ရှိပြီး ခက်ခဲပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာသည်လည်း မလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ အိမ်သာတက်ရာ တွင်အဆင်မပြေကြပါ။ကျေးရွာပိုင်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် လက်လှမ်းမမှီမှုများ ဖြစ်သည်ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၈) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ရိက္ခာပိုင်ကျေးရွာ (အမျိုးသား)		
1. အဆက်အခံပစ္စည်းများ ရွာပိုင် မူပိုင်ကျောင်း၊ မြေသစ်နှင့် မူပိုင်ကလေးပညာရေးကျောင်းတက် ရရှိဆဲခံခြင်း။	မှိုက်မှိုက်ချက် မူပိုင်ကျောင်းရှိလာပါကကပေးလေ ရွာကိုပိုင်ပိုင်ရခြင်းမှ အချိန် ကုန်သက်သာလာမည်။	ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ပိုင်ပိုင်စဉ် မူပိုင်ကျောင်းဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ခြင်း။
2. ရွာတွင်ပစ္စည်းမကောင်းသဖြင့် ဝွား ယာရရှိခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်ပစ္စည်းကောင်းလာပါကဝွား ယာရရှိအစဉ်ပေးလာမည်။	ရွာတွင်ပစ္စည်းသုံးကျောက် ဆင်းခြင်း။
3. ရွာပိုင်ဆိုင်ပေးခန်း မရှိသဖြင့်လျှို့ဝှက် ဆေးယိုပစ္စည်းပစ္စည်းမရှိခြင်း။	ဆေးပေးခန်းရှိလာပါကကျေးရွာ ပစ္စည်းများလျှို့ဝှက်မရှိစေရန် ယာပစ္စည်းရှိလာပါမည်။	ဆေးပေးခန်း ဆေးပေးခန်း
4. အဆည်းအဆေးခန်းမဆောင်ရွက် သဖြင့် အဆည်းအဆေးပစ္စည်းပစ္စည်း မရဆဲခံခြင်း။	အဆည်းအဆေးပစ္စည်းပစ္စည်း အဆင်ပြေလာမည်။	အဆည်းအဆေးခန်းမဆောင် ရွက်ဆောင်ခြင်း။
5. စာတည်းတိုက်မရှိသဖြင့် အသိ ပညာပညာပညာပညာပညာပါခြင်း။	စာတည်းခြင်းနှင့် အသိပညာပညာ ပညာပညာပညာပညာပညာပါမည်။	စာတည်းတိုက်တည်ဆောက် ခြင်း။
6. ကျောင်းခြံဆင်းပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းဆောင်မပိုင်ခြင်း။	ကျောင်းဆောင် ပြန်လည် ဆောက်လုပ်ခြင်း။	ကျောင်းခြံဆင်းပျက်ပြင် ခြင်း။
7. ကျောင်းဆောင်တွင်အိမ်သာ မရှိပေးရခြင်းကြောင့် အိမ်သာ တက်ရခက်ခဲခြင်း။	ကျောင်းဆောင်အိမ်သာ မရှိမည်။	ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက် ခြင်း။
8. K. G ကျောင်းဆောင်မရှိခြင်း သဖြင့်ပညာသင်တန်းရရှိ ရခက်ခဲခြင်း။	K. G ကျောင်းဆောင်မရှိ မည်။	K. G ကျောင်းဆောင်ပြင် တည်ဆောက်ခြင်း။
9. လျှို့ဝှက်ဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး	လျှို့ဝှက်ဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး	လျှို့ဝှက်ဆေးဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး

ရိက္ခာပိုင်ကျေးရွာ (အမျိုးသမီး)		
- အဆက်အခံ/ပစ္စည်းများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ပိုင်ပိုင်စဉ်	မှိုက်မှိုက်ချက်
1. ရွာတွင်ပစ္စည်းမကောင်းသဖြင့် ဝွား ယာရရှိခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်ပစ္စည်းကောင်းလာပါကဝွား ယာရရှိအစဉ်ပေးလာမည်။	ရွာတွင်ပစ္စည်းကောင်းလာပါက ဝွားယာရရှိအစဉ်ပေးလာမည်။
2. ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိသဖြင့် ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိခြင်း။	ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိသဖြင့် ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိခြင်း။	ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိသဖြင့် ယာပိုင်ပိုင်ပေးခန်းမရှိခြင်း။
3. ပျက်စီးနေသဖြင့် ပညာပညာ ပညာပညာပညာပညာပညာပါခြင်း။	ပျက်စီးနေသဖြင့် ပညာပညာ ပညာပညာပညာပညာပညာပါမည်။	ပျက်စီးနေသဖြင့် ပညာပညာ ပညာပညာပညာပညာပညာပါမည်။
4. ကျောင်းခြံဆင်းပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းဆောင်မပိုင်ခြင်း။	ကျောင်းခြံဆင်းပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းဆောင်မပိုင်ခြင်း။	ကျောင်းခြံဆင်းပျက်စီးနေသဖြင့် ကျောင်းဆောင်မပိုင်ခြင်း။
5. ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း။	ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း။	ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း။
6. ကျောင်းဆောင်တွင်အိမ်သာ မရှိပေးရခြင်းကြောင့် အိမ်သာ တက်ရခက်ခဲခြင်း။	ကျောင်းဆောင်အိမ်သာ မရှိမည်။	ကျောင်းဆောင်အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း။
7. K. G ကျောင်းဆောင်မရှိခြင်း သဖြင့်ပညာသင်တန်းရရှိ ရခက်ခဲခြင်း။	K. G ကျောင်းဆောင်မရှိ မည်။	K. G ကျောင်းဆောင်ပြင် တည်ဆောက်ခြင်း။
8. လျှို့ဝှက်ဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး	လျှို့ဝှက်ဆေး အဆိုးအဆိုး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး	လျှို့ဝှက်ဆေးဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး ဆေးဆေး

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

ရီကျော်ဒီကျေးရွာရှိ ရွာတွင်းလမ်းကို ပြုပြင်ပေးပါက ကျေးရွာလူထုများအတွက် သွားလာရန်အဆင်ပြေ လာမည်။ကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်းဆောင်ရှိလာပါက ကလေးငယ်များကို အခြားကျေးရွာသို့ လိုက်ပို့ နေရသည့် အချိန်ကုန်သက်သာ လာပါမည်။

ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကိုပြုပြင်ပေးပါက စာသင်ကျောင်းဝန်းအတွင်း ကျွဲ၊ နွား ဝင်ခြင်းမှ ကာကွယ်နိုင်မည်။ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျေးရွာလူထုအတွက် အသိပညာဗဟုသုတ ပိုင်းတွင်ကြွယ်ဝပြီး အမြင်ပွင့်လာကြမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။

အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် အတွက် နေရာအဆင်ပြေလာပါမည်။ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ပေးပါကလည်း ကလေးများ ကစားရာတွင် လုံခြုံ စိတ်ချရလာပါမည်။ ကျောင်းအိမ်သာကိုလည်း ထပ်မံအသစ်တည်ဆောက်ပေးပါက ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာ ရရှိလာပါမည်။ ကျေးရွာပိုင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျန်းမာရေးအတွက် လက်လှမ်း မှီလာမည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရီကျော်ဒီ (၄.၃.၂၀၁၉)	
၁။ ဣတ္ထိလမ်း သံကျောက်ခင်း ဖြစ် (၈+၆)	1
၂။ လှုပ်ထပ် မီးရတိုဇေး	(၈+၆)
၃။ ဗုဒ္ဓကျောင်း	(၈+၆) 2
၄။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လှုပ်ငန်း	(၈+၆) ၅
၅။ ဆေးပေး ခန်း	(၈+၆) 7
၆။ KG ကျောင်း အစာငှါ	(၆) 8
၇။ လယ်စေတနာ့ လမ်း	(၈+၆) 4
၈။ အထူး အဝေး ခန်း မ	(၆) 2
၉။ ကျောင်း အိမ်သာ	(၆) 5
၁၀။ စာကြည့်တိုက်	(၆) 3
၁၁။ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး သင်တန်း	(၆) 6
၁၂။ ကျောင်း (၅) ခန်း	(၈+၆) 3

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရီကျော်ဒီကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ တူညီသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ ရွာတွင်းလမ်း သဲကျောက်ခင်းခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး၊ မူကြိုကျောင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ဆေးပေးခန်း၊ လယ်တောသွားလမ်း သဲကျောက်ခင်းခြင်းနှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ ကျောင်းအိမ်သာ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးသင်တန်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ သီးခြားတင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မရှိပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ထွယ်ရာ၊ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလွင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၀၂၉၁၉၆၄၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူလာဟောဒါ	ကျေးရွာ ဦးကျော်ဒီ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၁၅	ဘာသာ (၁) ဒဏ္ဍိယ	၁၂၁
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၆	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၄၄	၂၈၃	၅၂၇
လူမျိုးစု (၂) အခြား	၂၄	၁၈	၄၂
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၅	၁၆	၁၂၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ခြေဘားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မိန်းမပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

၇၀၁၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပြုမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- လူထုဝတ်ပြုမှုစီမံကိန်းအဖွဲ့

(၂) ----- ရွာသားအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့်


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး. ဟူး. အောင်

လက်မှတ်  ဇန. ၉.၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်အောင်

လက်မှတ်  ဇန. ၉.၂.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဦးအောင်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၃၅၁၇၆၄၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ထွန်းဇော်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပုလားဟောင်း	ကျေးရွာ ဒိုးကွက်ပိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၁၄	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) ချင်း + ဗမာ	၅	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) မျိုးစေ့ + ဗမာ	၁	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၃၅	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) ချင်း + ဗမာ	၁၀	၁၅
လူမျိုးစု (၃) မျိုးစေ့ + ဗမာ	၄	၃
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၀	၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်ရှင်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာ့ရေလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ မြို့နယ်မှစီမံချက်
 (၁) လူထုဝတ်စုံပြင်ဆင်ရုံမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နံရံ 1007/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2---/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 2 နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

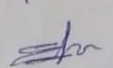
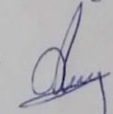
(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာငွေ
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ဦးအိန်
လက်မှတ်  နေ့. 3.5.2018
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စွယ်က
လက်မှတ်  နေ့. 3.5.2018

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ- ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးအေး (၇၇)၊ ဒေါ်အေးအေး (၇၇)
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 နေ့စွဲ ၄.၂.၂၀၁၉ စာဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဒို ကျေးရွာအုပ်စု မုဆောင်မာလေး၊ ကျေးရွာ ဗိုလ်ချုပ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်	ပြီးဆုံးသည်	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုစုစာ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၄.၂.၂၀၁၉	၄.၂.၂၀၁၉	၁၉	၅၁	၇၀	၇၀၆-၆ လိအု-၆၂ ၂၅၅-၁ အအ-၁	၇၀	၅၇.၈၅%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၂.၂၀၁၉	၄.၂.၂၀၁၉	၁၉	၅၁	၇၀	၇၀၆-၆ လိအု-၆၂ ၂၅၅-၁ အအ-၁	၇၀	၅၇.၈၅%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၉.၄.၂၀၁၉	၂၉.၄.၂၀၁၉	၅	၁၁	၁၆	၇၀၆-၁ လိအု-၁	၁၆	၂၃.၂၃%	

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ထွန်းလှ	
နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၂၆	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စကား (၄)
မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပုလာပတောင် ၊ ကျေးရွာ မြို့ကျွန်း

စီမံကိန်းစကားအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂.၅.၂၀၂၆	၂.၅.၂၀၂၆	၁၃	၆၀	၇၃	၇၀၆-၂ ဗီအူ-၇၁	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၅.၂၀၂၆	၃.၅.၂၀၂၆	၀၂	၇၅	၈၀	၇၀၆-၂ ဗီအူ-၇၁	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃.၇.၂၀၂၆	၃.၇.၂၀၂၆	၀၇	၀၆	၁၃	ဗီအူ-၇၃ ၇၀၆-၂ ၇၀၆-၁	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃.၇.၂၀၂၆	၃.၇.၂၀၂၆	၀၆	၀၆	၀၆	ဗီအူ-၇၃	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၄.၉.၂၀၂၆	၄.၉.၂၀၂၆	၇	၁၆	၂၃	ဗီအူ-၇၃	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၄.၉. ၂၀၁၈	၄.၉. ၂၀၁၈	၇	၁၆	၁၆	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၉.၂၀၁၈	၄.၉.၂၀၁၈	၇	၁၆	၁၆	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၉. ၂၀၁၈	၄.၉. ၂၀၁၈	၇	၁၆	၁၆	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၉	၅၃	၅၃	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ထိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်													
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃.၁၀. ၂၀၁၈	၃.၁၀. ၂၀၁၈	၁၄	၂၂	၂၂	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်													
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၉	၅၃	၅၃	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၂၅.၁. ၂၀၁၉	၉	၅၃	၅၃	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၀။	ရွာတွင်း၊ ခမ်း၊ ကောင်း၊ လာပါက ရွေး၊ ဥာလှထူးများ သွားလာရန် လွယ်ကူလာပါမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ကျောင်း၊ ခံဆောင်၊ ဂျီ၊ မြေပေး၊ ပါက ကောင်း၊ ဆောင်၊ လုံခြုံဖို့ ကလေးများ၊ အတွက် စာသင် ကျောင်း အဆင့် မြေလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	အဆောင်၊ အဆင့်၊ ခံဆောင်၊ ဂျီ၊ လာပါက ရွေး၊ ဥာလှထူး၊ ရေး၊ လှုပ်ရှားအတွက် အဆောင်၊ အဆင့်၊ မြေပေး၊ ရန် အဆင့် မြေလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရွေး၊ ဥာလှထူး မျှော်မှန်း တွင် ဆောင်ပေးပါက ကလေးများ သွားလာရေး လိုက်နာဖို့ မိဘများ၊ လူ့၊ အဆင့်၊ လှုပ်ရှားစက်ယာလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ရွေး၊ ဥာလှထူး ခံဆောင်၊ ခံဆောင်၊ ပါက ကောင်း၊ ရွေး၊ ဥာလှထူး၊ ကောင်း၊ နှစ်များဖို့၊ အဆင့်၊ လှုပ်ရှားစက်ယာလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ဆောင်ပေး၊ ခံဆောင်၊ ကောင်း၊ လာပါက ရွေး၊ ဥာလှထူး၊ အတွက် ကျန်းမာရေး၊ ပတ်လည်၊ မြေပေး၊ မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	K. ၆ ကျောင်း၊ ဆောင်၊ လုံခြုံပေး၊ ပါက ကလေး၊ လှုပ်ရှား အတွက် စာသင်ကျောင်း၊ ရန်၊ လှ အဆင့်၊ မြေလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	လယ်၊ စော၊ သွား၊ လမ်း၊ လုံခြုံ၊ ကျောင်း၊ ခံဆောင်၊ မြေပေး၊ ပါက ခံဆောင်၊ လာပါက အဆင့်၊ မြေလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။	စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်၊ တွင်၊ လှုပ်ရှားစက်ယာ အဆင့်၊ တွင် ဆောင်ပေး၊ ပါက ကလေး၊ လှုပ်ရှား အဆင့်၊ မြေလာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံပါတ်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ သစ်၊ ကျောင်း၊ ခံဆောင်	က+မ	လမ်း၊ ဝတ်ကျ	၁	၂၅၄,၇၂၀	၃၂၇	၃၀၇	၆၂၄
၂	ကျေးရွာတွင်း	က+မ	အခြေခံ ကျောင်း	၂	၂၅၄,၆၀	၃၂၇	၃၀၇	၆၂၄

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝေသ် ဂျာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မူလာဟောဇာ	ကျေးရွာ မိုကျော်ဒီ

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းမကောင်း၊ သစ်တောများလှီးပစ်ခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၁ လမ်းမကောင်း၊ သစ်တောများလှီးပစ်ခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၂ မျက်စိကွယ်ခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၂ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၃ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၃ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၄ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၄ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၅ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၅ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းမကောင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၁ လမ်းမကောင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၂ မျက်စိကွယ်ခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၂ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၃ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၃ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၄ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၄ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။
၅ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။	၅ ရေအခက်အခဲများရှိပါသည်။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ရီကျော်ဒီကျေးရွာ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေ့စွဲ ။ ။ ၅၊ ၃၊ ၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ။ ။ ရီကျော်ဒီ အ.မ.ကကျောင်း

ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်း သိရှိစေရန်၊
ကော်မတီရွေးချယ်နိုင်ရန်၊ PRA Tools များပြုလုပ်ရန်။

ဆွေးနွေးချက် ။

1. စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းကို ဒေါ်ထွယ်ရာ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ တင်ပြခြင်း။
2. ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ပြန်လည်ရွေးချယ် တင်မြှောက်ခြင်း။
3. ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း၊ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ရှင်းပြခြင်း။
4. အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းခွဲ၊အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းများအကြောင်းရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း။
5. လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များအကြောင်းဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြခြင်း။

သဘောတူညီချက်။

1. ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာလူထု၏ သဘောဆန္ဒအရ ရွာတွင်းလမ်း၊ သဲကျောက်ခင်းရန် သဘောတူဆွေးနွေး ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၁၉) ၊ မ (၅၁)

ပေါင်း (၇၀)

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ဇာလီနာ

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	၂၀၁၈
	၂	လယ်တောသွားလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓			
	၃	လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး			✓			
	၄							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်း			✓			၂၀၁၈
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်			✓			
	၃	ကျောင်းအိမ်သာ		✓				
	၄	ဆေးပေးခန်း			✓			
	၅	KGကျောင်းဆောင်		✓				၂၀၁၈
	၆	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးသင်တန်း		✓				
	၇	စာသင်ကြောင်းမျက်နှာကျက်ပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းသင်တန်း			✓			၂၀၁၈
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ		✓				၂၀၁၈
	၂	စာကြည့်တိုက်		✓				၂၀၁၈
	၃							
	၄							