

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

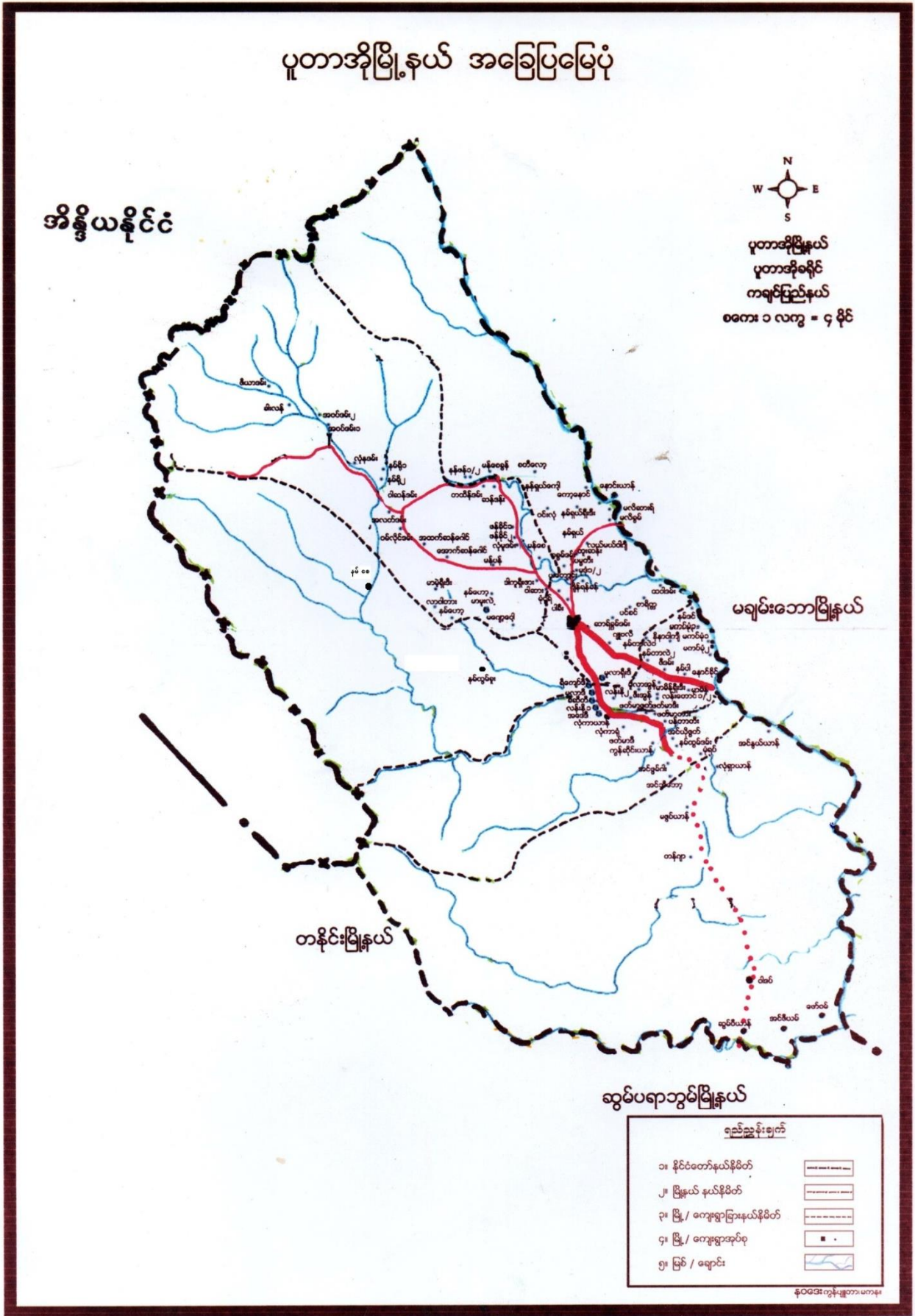
ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

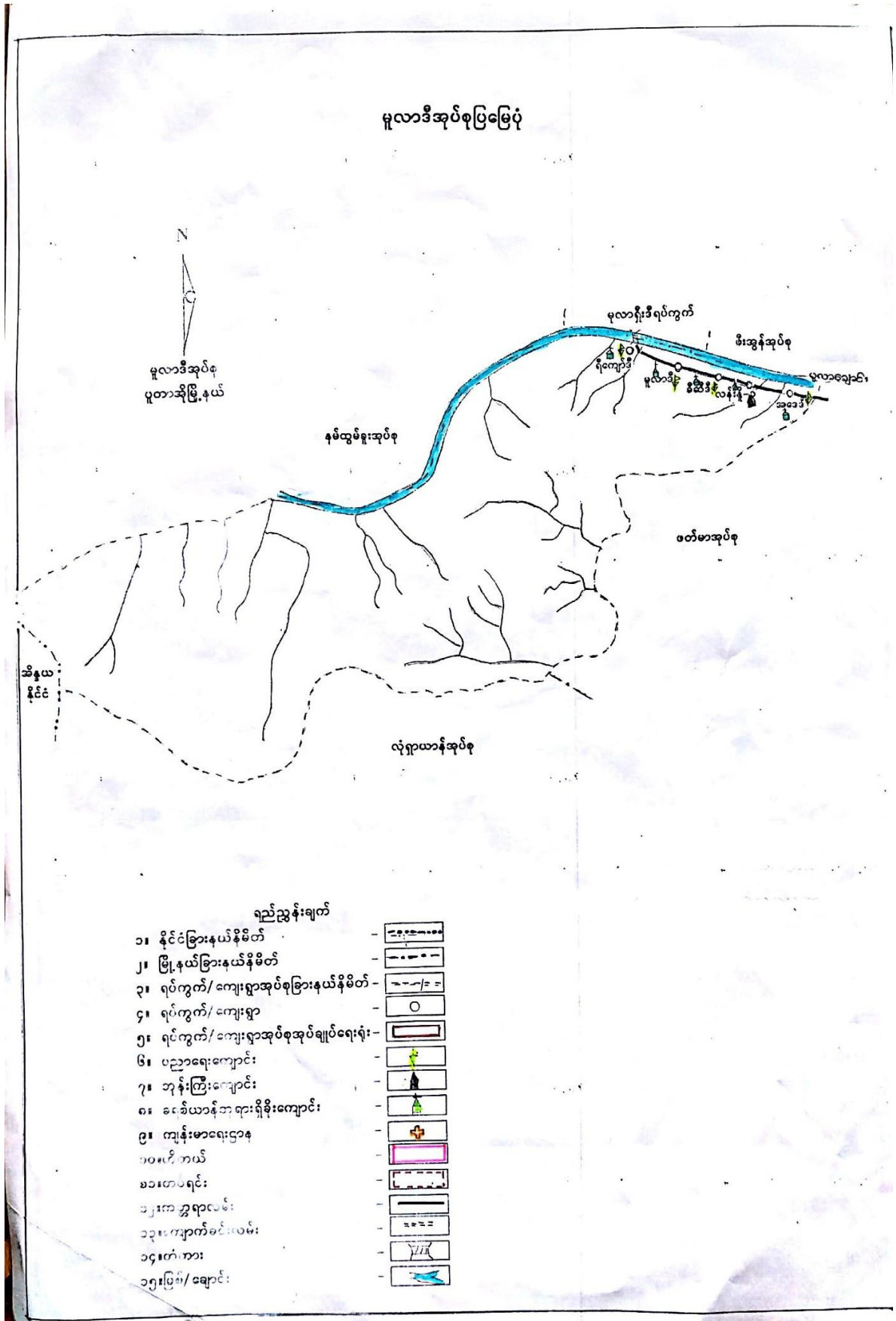
မူလာဟောင်းအုပ်စု၊ မူလာဒီကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၂ - ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၅ - ၃၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁ - ၃၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅ - ၃၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၁



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	ရီကျော်ဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၂	မူလာဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၃	ခီဆီဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၄	လန်းနီ(၁)ကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု
၅	အဒေဒီကျေးရွာ	မူလာဟောင်း(မူလာဒီ) အုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မူလာဒီကျေးရွာသည် အစပိုင်းတွင် လူတစ်ဦးမှမရှိသော နယ်မြေဖြစ်ပြီး တိရစ္ဆာန်များရှိနေကြသော မြေလွတ်ဖြစ်သည်။ တစ်နေ့သောအခါ ဦးဟဲ့အားဒီး အမည်ရှိသူတစ်ဦးပေါ်လာပြီး အစကျေးရွာတည်ထောင်ရန် စည်းရုံးကာ မူလာဒီအောက်ဖက်၌ အစတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ စတင် တည်ထောင်သော အချိန်မှာ ၁၉၄၈ခုနှစ်၌ ဦးဟဲ့အားဒီးမှ ဦးဆောင်ပြီးတည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၉)အိမ်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာအတွင်းရှိ မူလတန်းကျောင်း (အမက)ကို ၁၉၇၉နှင့် ၁၉၈၂ ခုနှစ် ကြားတွင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ် တွင် အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်သို့ တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းကိုလည်း ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် စတင်ပြီး ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာ အောက်ပိုင်းတွင် လေမုန်တိုင်းသဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကြုံခဲ့ဖူးပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် လက်ရှိ အိမ်ခြေ (၂၁၀) ရှိပြီး ဘာသာရေးကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများ များပါသည်။

မူလာဒီကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ မူလာဒီကျေးရွာတွင် မသန်စွမ်း (၅) ဦးရှိပါသည်။ အသက် (၆၅) နှစ်အထက် သက်ကြီးရွယ်အို (၄၅)ဦး ရှိပါသည်။ နေထိုင်သောလူမျိုးစုများမှာ ရဝမ်၊ လီဆူ၊ ခွန္တီးရမ်း နှင့် အခြား (မြန်မာနိုင်ငံသား) များလည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး (၁၉၅)ဦး ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၅)အိမ် ရှိပါသည်။

လက်ရှိမူလာဒီကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတာဝန်ခံမှာ ဦးယောလီဆာဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်ထွယ်ရာ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၃၉	၅၆	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၅.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၇	၄၀	၅၇	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုခြင်း



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာသည် မူလာဟောင်းအုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆွေးနွေးချက် အရ ကျေးရွာတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ ဘုရားကျောင်း၊မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း (မူလွန်)၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ ကျမ်းစာသင်ကျောင်း စသည်တို့ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။(✓)အမှန်ဖြစ်ထားသော အိမ်ခြေများသည် မသန်စွမ်းများနေထိုင်သော အိမ်ခြေဖြစ်ပါသည်။(=) ပြထားသော အမှတ်သားသည် သက်ကြီးရွယ်အိုများ နေထိုင်သောအိမ်ခြေများဖြစ်ပါသည်။

(*)ပြထားသော အမှတ်သားသည် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ထပ်မံပြုပြင်ရန်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ရွာတွင်းလမ်း၊တံတားပြုပြင်၊ရေအားလျှပ်စစ်၊စာကြည့်တိုက် စသည့်လုပ်ငန်းစဉ် များဖြစ်ပါသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

မူလအခြေ

လက်ကိုင်ကုန်ပစ္စည်းများ

မူလအခြေ	အဆင့်	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
၂၀၀၀	၁	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
၂၀၀၀	၂	၂၀၀၀	၂၀၀၀	၂၀၀၀
၃၀၀၀	၃	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀
၄၀၀၀	၄	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀
၅၀၀၀	၅	၅၀၀၀	၅၀၀၀	၅၀၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြဇယားအား အဆင့်သတ်မှတ်ချက်(၄) ချက်ခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ပါသည်။အဆင့်(၁) ချမ်းသာသောအဆင့်၏ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ကား၊သုံးဘီး၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ပျဉ်ခင်း၊ သွပ်မိုး၊ကိုယ်ပိုင်မီးစက်စသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ခြေ(၂၅)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၁၂%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၂) အလယ်အလတ်အဆင့်သည် အိမ်ခြေ(၁၁၀)အိမ်ခြေရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်(၂)ဧက၊ ပျဉ်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊ကျွဲတစ်ကောင်၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုလာမီး၊ ချိန်းစောစသည်တို့ ဖြင့်သတ်မှတ် ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၅၂%)ရှိပါသည်။ အဆင့်(၃) နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၆၀)အိမ်ရှိပါ သည်။သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊သက်ကယ်မိုး၊ တောင်ယာခုတ်၊ကျပန်းအလုပ်အကိုင်များ လုပ်ကိုင်စား သောက်ခြင်းစသည့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်းမှာ (၂၉%)ရှိပါသည်။

အဆင့်(၄) အလွန်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၅)အိမ်ရှိပါသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ လယ်ယာမရှိ၊ အိမ်မရှိ(အိမ်ဌာန)၊မသန်စွမ်း၊သက်ကြီးရွယ်အိုများ စသည်ဖြင့်သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ရာခိုင်နှုန်း အားဖြင့် (၇%)ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၁၇

မ- ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၇) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ထိန်းသိမ်းမှု ပစ္စည်းများ	အသုံးပြုမှု ပစ္စည်းများ
ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ
အသုံးပြုမှုပုံစံ ပုံစံ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ ပုံစံ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးချက်အရ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ဈေးဆိုင်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ လယ်ထွန်စက်၊ဘောလုံးကွင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော၊ မြစ်ချောင်း၊ လယ်ယာမြေ တို့ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲနွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာမြေ၊တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ လယ်ထွန်စက်၊သစ်တော စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ဈေးဆိုင် တို့ဖြစ်ပါသည်။

တန်းတူထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ လမ်း၊တောတောင်၊ မြစ်ချောင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

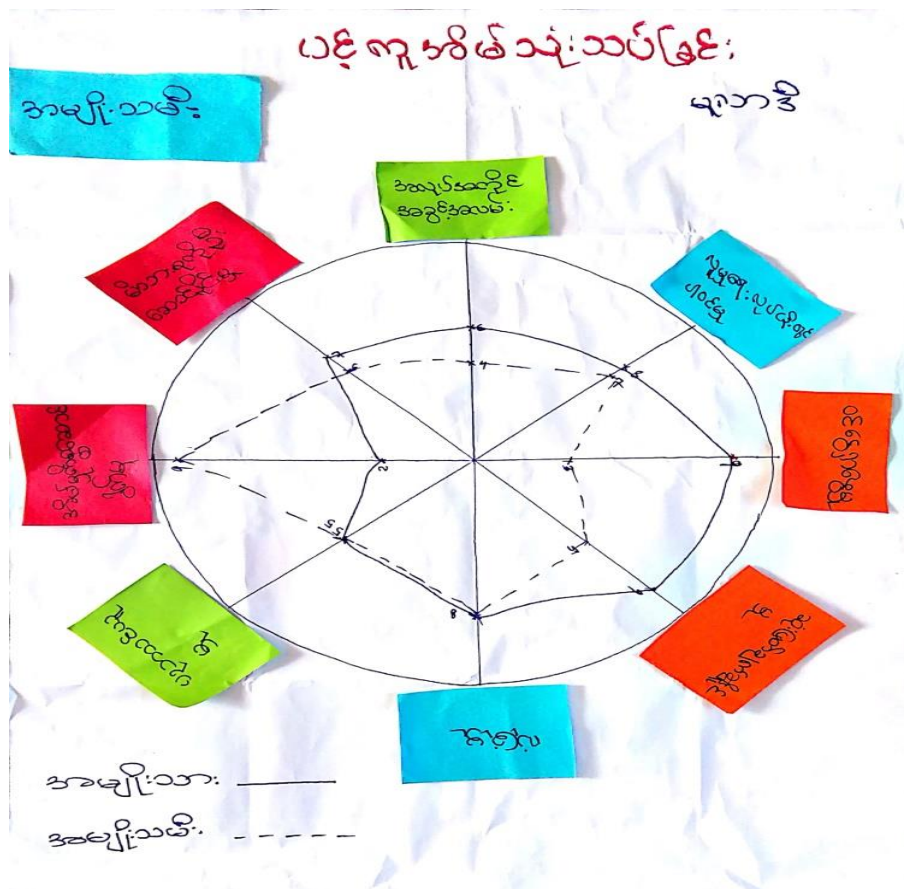
ကျား-၁၇

မ- ၃၉

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း တွင်အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုကို ဦးဆောင်နိုင်မှုအလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ဝင်ငွေရှာဖွေမှုနှင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများသည် အားနည်းနေကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုအပိုင်း တွင် အမျိုးသားများထက် သားပြီး ရာခိုင်နှုန်းအား ဖြင့်(၉%)ခန့်ရှိပါသည်။ထိုသို့အခြားသော ကဏ္ဍများတွင် အားနည်းပြီး အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်သာ အမျိုးသားများထက် သာနေရခြင်းသည် ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရနှင့် မိမိကိုယ်ပိုင် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရမည့်သူများဖြစ်ကြသည်ဟု ခံယူထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

လုံခြုံမှုနှင့်ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် လုံခြုံမှုပိုင်းတွင် (၈%)၊ပညာသင်ယူမှုပိုင်းတွင် (၅%)စီရှိကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်ဇယားကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းသည် စီးပွားရေးအဖြစ် အသက်မွေးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းတွင်လည်း တစ်နိုင်တစ်ပိုင် သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးစားသောက်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးတွင် မိုးရွာသွန်းသော လသည်လျှင် ပိုများပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု ပိုင်းတွင် နွေရာသီကာလဖြစ်သည့် ဧပြီလနှင့် မေလတွင် ရေလုံလောက်မှု နည်းပါးပါသည်။အစာရေစာဖူလုံမှုပိုင်းတွင် လည်းစက်တင်ဘာလ ၊အောက်တိုဘာလများတွင် အလွန်ရှားပါးပြီး ဝမ်းစာဖူလုံမှု ခက်ခဲပါသည်။ ကျန်သောလများတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် ဇွန်၊ဇူလိုင်၊ဩဂုတ်၊စက်တင်ဘာလ များတွင်နာမကျန်းမှုများအလွန် အဖြစ်များပါသည်။ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေများတွင် ကျေးရွာလူထုများသည် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသူများ ဖြစ်၍ ဝင်ငွေသည်နည်းပြီး ထွက်ငွေသာလျှင်ပို၍ များကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၁၇

မ- ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ဗင်းပုံစံ

<p>ကျေးဇူးတင်ဖြူရောင်ထားသောစာမျက်နှာ</p> <ul style="list-style-type: none"> → မြေမိကျော် → အေ.ဒ.ပ → ကုသိုလ်ရေးအဖွဲ့ → ဘာသာရေးဌာန → ကျောင်းဆရာ → လေ့လာပညာရှင် → ကျောင်းမိ → သစ်တောကော်မတီ → 	<p>ကျေးဇူးပြုပြီး ပန်းချီဆွဲရထားသောစာမျက်နှာ</p> <ul style="list-style-type: none"> → ကျေးဇူးတင်ဖြူရောင် → မြေမိကျော် → မြေမိကျော် → လ.ဝ.က → ကျောင်းမိ → အထူးအဖွဲ့ → အထူးအဖွဲ့ → မြေမိကျော် → မြေမိကျော်
---	---

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

မူလဒီဇိုင်းဌာန ၅.၇.၂၀၁၉

ပင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း

မူလာဒီကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် မြစ်စိမ်းရောင်၊ UNDP၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ သစ်တောကော်မတီ၊ ကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာနှင့်ဆက်နွယ်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ပူးပေါင်းဂိတ်၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်သစ်တောဦးစီးဌာန၊ လ ၀ က၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ မြေစာရင်း၊ ရဲစခန်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇

မ - ၄၀

မှတ်တမ်းတင်သူ

ထွယ်ရာ၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မူလဒီကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသောအခက်အခဲပြဿနာ များကိုသုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျေးရွာပိုင်မှုကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးနေသောကြောင့် မူကြိုကလေးငယ်များ စာသင်ကြားရန် အတွက်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမမှီခြင်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲပြဿနာများမှာ ရွာတွင်းဘောလုံးကွင်းသည် မြေမညီညာမှုများ၊ ချိုင့်ခွက်များ ဖြစ်သောကြောင့် ထပ်မံမွမ်းမံရန်လိုအပ်ပါသည်။

အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များနှစ်ဖက်စလုံးမှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများသည် KG ကျောင်းဆောင်သည်လည်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းသည်လည်း သွားလာရန်အလွန်ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်သည် မလုံလောက်သောကြောင့် နေထိုင်ရန် အဆင်မပြေမှုများရှိကြပါသည်။ ကျောင်းဆောင်သည်လည်းမလုံလောက်သောကြောင့် ထပ်မံတိုးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းလမ်းသည် ချိုင့်ခွက်နှင့် ကျောက်ကြီးများသောကြောင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသွားလမ်းပေါ် ရှိတံတားပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကျောင်းသား/သူ များသွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။ကျေးရွာတွင်ရေလုံလောက်စွာ မရရှိသောကြောင့် ရေလုံလောက်ပြီး တစ်ရွာလုံး အသုံးပြုနိုင်သော ရေလောင်ကန်ကြီး လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ
ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(၈) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ရွေးကောက်ပွဲများ
<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ကျောင်းဆောင်များ၏ ခြံစည်းများ ပျက်စီးခြင်း - ဂွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း - စာသင်ခန်းမ မလုံလောက်သဖြင့် စာသင်ခန်းမ ရှိရာ အဆင်မပြေခြင်း - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်း ဖြစ်စေ၊ အစားအသောက်များ ဖြစ်စေ ရှားပါးခြင်း - ကျွန်ုပ်တို့၏ စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံးကို မြေကြီးပေးခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ဆောင်တို့ ချဲ့ခြင်း - ဂွာတွင်းလမ်း သို့မဟုတ် ကျောက်ဆေးခြင်း - စာသင်ကျောင်း ဆောင်တို့ ချဲ့ခြင်း - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း - စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံး ပြင်ဆင်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ဆောင် ပြုပြင်ဆင်ခြင်း ပါဝင်စေရန် ဝန်ဆောင်မှု ပြုစုခြင်း - ကျေးရွာလူထုများ သွားလာရန် အဆင်ပြေလာပါမည် - စာသင်ကျောင်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း သို့မဟုတ် အခြား အဆင်ပြေလာမည် - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်းများ နှင့် အစားအသောက်များ ပြင်ဆင်ပေးမည် - ဂွာတွင်းလမ်း မြှင့်တင်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် ကျောက်ဆေးပေးခြင်း
<ul style="list-style-type: none"> - မူကြိုကျောင်း ဆောင်များ ပျက်စီးနေသောကြောင့် စာသင်ရန် မလွယ်ကူခြင်း - ကျောင်းဆောင်များ မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - မူကြိုဆောင်များ ဖြစ်တိုးခြင်း - ကျောင်းဆောင်များ ပြင်ဆင်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ကလေး သူငယ်များ စာသင်ရန် ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် ပြုစုခြင်း - ကျေးရွာလူထု၏ စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံး ပြင်ဆင်ပေးမည်

အမျိုးသမီး

အခက်အခဲပြဿနာများ	ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ	ရွေးကောက်ပွဲများ
<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ကျောင်းဆောင်များ ပျက်စီးနေခြင်း - ဂွာတွင်းလမ်း မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း - ကျောင်းဆောင်များ မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း - စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံး မပြည့်စုံခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ဆောင်များ ပြုပြင်ခြင်း - ဂွာတွင်းလမ်း သို့မဟုတ် ကျောက်ဆေးခြင်း - စာသင်ကျောင်း ဆောင်တို့ ချဲ့ခြင်း - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း - စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံး ပြင်ဆင်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - K. G. ဆောင် ပြုပြင်ဆင်ခြင်း ပါဝင်စေရန် ဝန်ဆောင်မှု ပြုစုခြင်း - ဂွာတွင်းလမ်း သို့မဟုတ် ကျောက်ဆေးခြင်း ပြုစုခြင်း - စာသင်ကျောင်း အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း သို့မဟုတ် အခြား အဆင်ပြေလာမည် - ကျောင်းသားများ၏ ဝတ်စားပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ပေးမည် - စားနပ်ရိက္ခာ အားလုံး ပြင်ဆင်ပေးမည်

အမျိုးသား

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

မူကြိုကျောင်းဆောင်ကို ပြုပြင်ပေးပါက မူကြိုကလေးငယ်များ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးအတွက် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချစွာ သင်ကြားနိုင်မည်။ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးပါကလည်း ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမှီပြီး အမျိုးသမီးများ စီးပွားရေးတွင်လည်း အဆင်ပြေလာပါမည်။

ရွာတွင်းရှိ ပျက်စီးနေသောဘောလုံးကွင်းကိုလည်း ပြုပြင်မွမ်းမံပေးပါက ကျေးရွာလူထုများ အားကစား ပိုင်းတွင် ဖွံ့ဖြိုးလာပြီး ကျန်းမာရေးလည်းကောင်းမွန်လာမည်။ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်တိုးချဲ့ပေးပါကလည်း KG ကလေးငယ်များအတွက် အဆင်ပြေလာမည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းကိုလည်း သဲကျောက်ခင်းပေးပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပြီး သွားလာရန်အတွက် အဆင်ပြေလာမည်။

ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ်ကိုလည်း ထပ်မံတည်ဆောက်ပေးပါက အဆင်ပြေလာပါမည်။ကျောင်းဆောင် ထပ်မံတိုးချဲ့ပေးပါက စာသင်ကျောင်းလုံလောက်စွာရရှိပြီး စာသင်ကြားရန် အဆင်ပြေလာပါမည်။စာသင် ကျောင်းလလမ်းမကြီးကိုလည်း ကွန်ကရစ်ခင်းပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ကျောင်းသွားလမ်း ရှိ တံတားကိုလည်းပြုပြင်ပေးပါက သွားလာရေးအဆင်ပြေလာပါမည်။ ရေလောင်ကန်ကြီး တည်ဆောက်ပေးပါ ကလည်း ရေလုံလောက်စွာ ရရှိလာပါမည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ
ထွယ်ရာ၊လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

၁။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+မ)	၂
၂။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+မ)	၆
၃။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+မ)	၃
၄။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(ခ) (ဂ)	
၅။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(ခ) (ဂ)	
၆။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+ခ) ၁၁	
*၇။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(ဂ) ၁၀	
၈။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က)	၅
၉။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း	(က+မ)	၁
၁၀။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း		၄
၁၁။	ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ခြင်း		၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

မူလဒီဇိုင်းများ၏ အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ များမှာ မူကြိုကေကျောင်း ဆောင်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ် များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများမှ တင်ပြလာသော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ မှာ ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်းလုပ်ငန်း နှင့် ရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း များဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း၊ KGကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း၊ ကျောင်းသွားလမ်းတံ တားပြုပြင်ခြင်း၊ ရေလောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း နှင့်ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ် လမ်းခင်းခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ ကျား(၃၄)၊ မ(၇၉)

မှတ်တမ်းတင်သူ
ထွယ်ရာ၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒါ.စော.လီသာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၆၅ ၅၂၄၄၇၃၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်တွယ်လှ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပူတာပတာဝါ	ကျေးရွာ ပူတာအို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၁၇၅	ဘာသာ(၁) - အဓိက	၂၀၀
လူမျိုးစု (၂) - ဂျပန်	၁၀	ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - အခြား	၁	ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော အခြား	၃၄	ဘာသာရော - -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၀၁	၆၄၄	၁၂၄၅
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၅၁၂	၅၄၈	၁၀၆၀
လူမျိုးစု (၂) - ဂျပန်	၂၈	၂၅	၅၃
လူမျိုးစု (၃) - အခြား	၂	၃	၅
အခြား	၅၉	၆၈	၁၂၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၅	၁၅	၂၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၀.၇၅

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၂၂၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၂၂၆ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၁၅၆၅၆၆ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

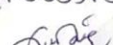
(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

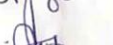
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး သက်လိပ် အမည် ဦး နတ်လီသာ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခင် ဒေါ်ထွန်းစာ
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ထော်လီဆာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09899449271	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ချောင်းဟော ဇ.	ကျေးရွာ ချောင်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၁၇၅	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၂၁၀
လူမျိုးစု (၂) - ဂဏင်	၁၀	ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော - လီဆူ + ဂဏင် + ဗမာ + လီဆူ	၂၉	ဘာသာရော -	
အခြား - ရှမ်း	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၅၉	၆၃၈
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၅၀၇	၅၄၆
လူမျိုးစု (၂) - ဂဏင်	၂၆	၂၃
လူမျိုးစု (၃) -	၂	၂
အခြား - လီဆူ + ဂဏင် + ဗမာ + လီဆူ	၅၉	၆၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅၅	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုပုံစံကိန်းမတင်၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅ / မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၅ မာလ မိုင် / မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နာရီ ၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ ၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ခံခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတာဝန်ခံထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မောင်စိန်မောင်
လက်မှတ် မောင်စိန်မောင် နေ့. ၃.၅.၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်စွယ်စု
လက်မှတ် ဒေါ်စွယ်စု နေ့. ၅.၂.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် သက်ထွန်းဝင်း (၂၆)၊ ဒေါ်အေးအေး (၂၆)

နေ့စွဲ ၅.၃.၂၀၁၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စကားဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု မုလဟောင်း ကျေးရွာ မုလဟောင်း

စီမံကိန်းအဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၇၉	၁၁၃	လီဆု-၁၆၂, ၃၀၆၁-၁	၂၁၀	၅၃.၆၁%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၃.၂၀၁၉	၅.၃.၂၀၁၉	၃၄	၇၉	၁၁၃	လီဆု-၁၁၂, ၁၅၁-၁	၂၁၀	၅၃.၆၁%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၈.၃.၂၀၁၉	၈.၃.၂၀၁၉	၇	၇	၁၄	လီဆု-၁၃၇, ၇၆၄-၁	-	-	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၉	၁၆.၃.၂၀၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၂၀၁၉	၃၀.၄.၂၀၁၉	၈	၂၉	၃၀	လီဆု-၁၂၇, ၅၈၅-၁	၂၁၀	၄၅.၅၂%	

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဂယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၂၄ ၂၀၂၅	၂၀၂၄ ၂၀၂၅	၈	၂၂	၇၀	ကဏ္ဍ-၃၉ နိဒါန်း		၂၀၀၉.၅.၂၇	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး									

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဝွယ်ရာ

နေ့စွဲ ၁၃. ၇. ၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စကဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - ဗဟောမြို့နယ်

ကျေးရွာ - မူလာဒီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁. ၅. ၂၀၁၈	၁. ၅. ၂၀၁၈	၃၀	၁၀၄	၁၂၀	လီဆူ-၉၉ ၇၀၆ - ၃၈			
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃. ၅. ၂၀၁၈	၃. ၅. ၂၀၁၈	၅၀	၁၇၃	၂၀၀	လီဆူ-၁၂၇ ၇၀၆ - ၂၇၆ - ၇			
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈	၃. ၇. ၂၀၁၈	၈	၈	၁၆	လီဆူ			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃. ၇. ၂၀၁၈		လီဆူ	လီဆူ	လီဆူ	လီဆူ			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၄. ၉. ၁၈	၁၄. ၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄	လီဆူ - ၂၄			

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄			
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄		လီဆူ-၂၄	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄		ကီဆူ-၂၄	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၉	၅	၂၄		လီဆူ-၂၄	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၁၄.၉. ၂၀၁၈	၂၀	၆၅	၁၀၅		လီဆူ-၁၀၅	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၁၀. ၂၀၁၈	၁၀.၁၀. ၂၀၁၈	၅	၆	၁၁		လီဆူ-၁၁	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၃.၁၁. ၂၀၁၈	၁၃.၁၁. ၂၀၁၈	၈	၄	၁၂		လီဆူ-၈,၁၁-၂ ၅.၅.၂၀၁၈-၁	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၂. ၂၀၁၉	၁၂.၂. ၂၀၁၉	၅	၆	၁၁		လီဆူ-၁၁	
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၃.၂. ၂၀၁၉	၁၃.၂. ၂၀၁၉	၃၀	၈၅	၁၀၅		လီဆူ-၁၀၅	

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန(ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အားပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးတွဲအညွှန်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူးတွဲအညွှန်း အမည် ဒေါ်တွယ်ရာ(၂၄၄)၊ ဒေါ်ကန်ကီ (၇၆)			
နေ့စွဲ	၅.၇.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	ပုတာအို	မူလာတောင်	မူလာအို

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	က. ၄ ရွာစု၊ စတင် ပျက်စီး နေပါ သဖြင့် ကရား၊ ငယ်များ အတွက် စီမံခန့်ခွဲရေးအစဉ်အဆက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၂။	ရွာတွင် လမ်းမကောင်းသဖြင့်၊ ဂွံ၊ ပွတ်များ ထင် သွားလာရန်အ လွန်ခက်ခဲခြင်း။
၃။	မူလမြို့ရွာစုများ စာသင်ခန်းမလောက်သာ ကောင်း ရွာစု၊ သူ၊ သား များ အတွက် နေရာအဆင်မပြေမှုအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။
၄။	ရွာစု၊ သား၊ လမ်း၊ ဂွံတံတားပျက်စီးနေသဖြင့် ရွာစု၊ သူ၊ သားများ ညွှာ လာရန်ခက်ခဲခြင်း။
၅။	ရွာစု၊ သား၊ ပေး၊ ခန်းမရှိသောအခါ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပျက်စီးခြင်း၊ ခက်ခဲခြင်း။
၆။	မူလမြို့ရွာစုအစဉ်ပျက်စီးနေသောအခါ ကရား၊ သူငယ်များအတွက် နေရာမရှိမှု ဖြစ်ခြင်း။
၇။	ရွာစုစုစု မရှိသောအခါ လျှော့ဖွတ်၊ စားသောက်ရန်အတွက် ခက်ခဲခြင်း။
၈။	ကော်လုံး ကွမ်းသည် သွေးရောင်၊ စားသောက်ရန် အခက် မပြေသာဖြစ် ခက်ခဲခြင်း။
၉။	စာသင်ကျောင်း၊ သွားလမ်း၊ တွင်ရွာစုစုစု များမရှိ သွေးရောင်၊ စား သောက်ရန် အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		
၁။	က. ဂ. ကျောင်း ဆောင်ပြုပြင်ပေးပါက က. ဂ. အဆေး ယော်များ အတွက် ဝန်ထောက် ဖွဲ့စည်း အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၂။	ဥက္ကဋ္ဌ၊ လမ်း၊ ခရီးပေးပါက စစ်ချေး ဥက္ကဋ္ဌများ သွားလာရန် အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။	မူပိုင်ရေးကော်မတီ၊ စာသင်ခန်း၊ ဝှိုးချိုးပေးပါက ကျောင်း သူ့သား များ အတွက် ဝန်ထောက် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။	ကျောင်း သွားလာဖို့ ဂိုဏ်းတားပြုပြင်ပေးပါက ကျောင်း သူ့သား များ သွားလာမှုအဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ပေးပါက ဥက္ကဋ္ဌများ စားနပ်ရိက္ခာ လက်ဖျတ် ဖြိုဖျက် ကျွမ်းကျင်ရေး ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။	မူပိုင်ရေးကော်မတီ မှန်ဆင်ပြုပြင်ပေးပါက ဆေးပေးသူ ယော်များ အတွက် ဝန်ထောက် အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။	ရေဆောင်ကန် အဆင်မပြေလာမည်ဟု ပေးပါက ရေပျက်စီးစွာ သောက် ရန်အတွက် စရိတ် ပိုမိုပေးရန် အသုံးပြုနိုင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။	ဘော်ဒါ ကွယ်လွန်မှုကို မှန်ဆင်ပြုပြင်ပေးပါက ကျေးရွာ အဆင်မပြေလာပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။	စာသင်ကျောင်း သွားလာဖို့ ကို ကျွန်ုပ်တို့ ကျွမ်းကျင်ပေးပါက ကျောင်း သူ့သား များ သွားလာရန် အဆင်မပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ဂ။ လူထုစိစစ်ခန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံပါတ်များ		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌ၊ လမ်း၊ ခရီးပေး	က + မ	လမ်းတံတား	၁	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄
၂	က. ဂ. ဆောင်ပြုပြင် ဝှိုးချိုး	က + မ	အဆင်မပြေ	၂	၂၅၀၀၀	၆၀၀	၆၄၄	၁၂၄၄

၃	စာပေကျမ်းဂန် ဝိုး၊ ချို၊ ဇော်	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၃	၂၅၅.၀၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၄	ဘော်လုံးကွင်း၊ ဖွဲ့စည်း	က	အခြေခံ	၄	၂၅၅.၇၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၅	ကျောင်း၊ ညွှန်း၊ လမ်း၊ ကျွန် ကျမ်းဂန်၊ ဇော်	က+မ	လမ်း တံတား	၅	၂၅၅.၂၀၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၆	ဆေး၊ ပေး၊ ခန့်	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၆	၂၅၅.၆၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၇	မူကြံ၊ စာအုပ်၊ ပြင်	မ	အခြေခံ စာအုပ်	၇	၂၅၅.၉၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၈	ကျောင်း၊ ညွှန်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ပျံ၊ မြေ၊ ဇော်	က+မ	လမ်း၊ တံတား	၈	၂၅၅.၆၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၉	ရေ၊ စား၊ ဇော်	က+မ	အခြေခံ စာအုပ်	၉	၂၅၅.၃၀	၆၀၇	၆၄၄	၁၂၄၈
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေ၊ မြေ၊ စား၊ စား	က	ဆည်၊ မြေ၊ စား
၂	ကျောင်း၊ စာပေ၊ မြေ	က+မ	ယူဇာ၊ ရေ
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ယော်စိစာ လက်မှတ် ၀၀၀၀၀ နေ့စွဲ ၅.၂.၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>စော်ထွန်းရာ</u>			
နေထိုင်စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ရူသာဟော့ဇီး</u>	ကျေးရွာ <u>မူသာဒို</u>

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်းလမ်း၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၁ ဂွာတွင်းလမ်း၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၂ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၂ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၃ K.ဂ.ဆောင်ပျက်စီးနေသဖြင့် ကလေးများ ယဉ်ကျေးရေးအခက်ခဲခြင်း။	၃ K.ဂ.ဆောင်ပျက်စီးနေသဖြင့် ကလေးများ ယဉ်ကျေးရေးအခက်ခဲခြင်း။
၄ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွာတွင်းလမ်း၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၁ ဂွာတွင်းလမ်း၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၂ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၂ ကျေးဇူးတင်ရသည့် ရိုး၊အင်္ဂါ၊သမီး၊ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၃ K.ဂ.ဆောင် ပြုပြင်ပေးပါက ကလေးယဉ်ကျေးရေးအခက်ခဲခြင်း။	၃ K.ဂ.ဆောင် ပြုပြင်ပေးပါက ကလေးယဉ်ကျေးရေးအခက်ခဲခြင်း။
၄ တံတား၊မြေပြင်ပေးပါက ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။	၄ တံတား၊မြေပြင်ပေးပါက ကျေးဇူးတင်သောများ၊ သွားလာရေးအခက်ခဲခြင်း။
၅	၅

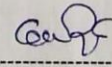
၀။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း တန်ကျယ် စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုစွဲခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဒွာတွင်း လမ်းဆွေးနွေးခြင်း (၁)စတုဂံ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၂	K.ကဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၃	မူကြိုဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၄၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၄	ကျွန်းဆွန်းလမ်း တံတား၊ ပေးအပ်ခြင်း (၂၈၄ အ.၅၆)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇
၅	ကျွန်းဆွန်း ရွှေ့ပြောင်း ခြင်း (အထက်ဘက်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၃၇

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ယော်လီခါ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့ရက် ----- ၃, ၅, ၂၀၁၈ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျင်းပသည့်ရက် - ၅.၃.၂၀၁၉

ကျင်းပသည့်နေရာ - မူလာဒီကျေးရွာ (COC)ဘုရားကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ - က(၃၄)ဦး၊ မ(၇၉)ဦး

ကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၀:၃၀မှ ၀၃:၀၀ထိ

အစည်းအဝေး မစခင်တွင် အစည်းအဝေးဖြစ်မြောက်ရန် အတွက်အချိန်ဆက်ကပ်ဆုကို ဆရာ(၁)ဦးမှ ဆုဆောင်းပါသည်။ ပြီးနောက်မှ စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ တစ်ဦးချင်းစီ မိတ်ဆက်ကြပါသည်။ထို့နောက်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းကို ဒေါ်ထွယ်ရာ(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)မှ အသေးစိတ်ရှင်းပြပါသည်။ ရန်ပုံငွေအခြေအနေကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကိုလည်း ဒေါ်ထွယ်ရာမှ ဆက်လက်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ပြီးနောက်စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းကိုလည်း မေးမြန်းကာ အဆိုပြုခဲ့ကြပါသည်။ဦးဆီတီဖာနှင့် ဒေါ်နောချာ တို့ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် အားလုံးသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ ကြပါသည်။ ရွာလူကြီးများကလည်း စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌကို ထပ်မံရွေးချင်ကြောင်း တင်ပြပါသည်။ ဦးဒီးဆီဆာနှင့် ဒေါ်နောလီဒွေတို့ကို စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ အားလုံးရွေးချယ် ပြီးနောက်တွင် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီအသီးသီး၏ အဓိက တာဝန်ဝတ္တရား များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါ သည်။

ထို့နောက်လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း တွင်အကောင်အထည် ဖော်ရန်အတွက် ကျောင်းဆရာ/မ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်းကို အားလုံးသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ပြီးနောက်ဆရာမ ဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)မှ အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို အသေးစိတ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။တဆက်တည်း ဆောင်ရန်၊ဆောင်ရန် ဟူသောကျင့်ဝတ် များကိုလည်း ဒေါ်ဇာလီနာ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အားလုံးပြီးသည့်နောက်တွင် ရွာလူကြီး(၁)ဦးမှ ဆုတောင်းကာ အစည်းအဝေး ကိုအောင်မြင် စွာပိတ်သိမ်းကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း			✓			
	၃	ကျောင်းသွားလမ်းမှတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၄	ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	KG ဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	မူလွန်စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၃	မူကြိုဆောင်ပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း		✓				
	၄	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၅	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သာယာဝတေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနှိုင်းခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ဘောလုံးကွင်းမွမ်းမံခြင်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							