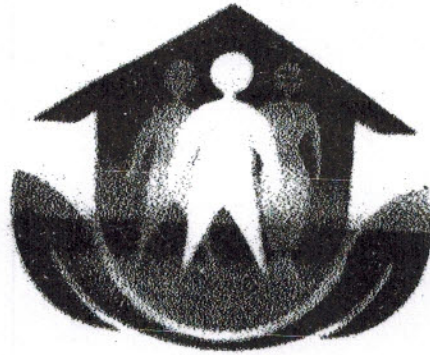


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(စက်တင်ဘာ)

အုပ်စု (မင်္ဂလာဒုံ)

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတဲြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရှိ ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

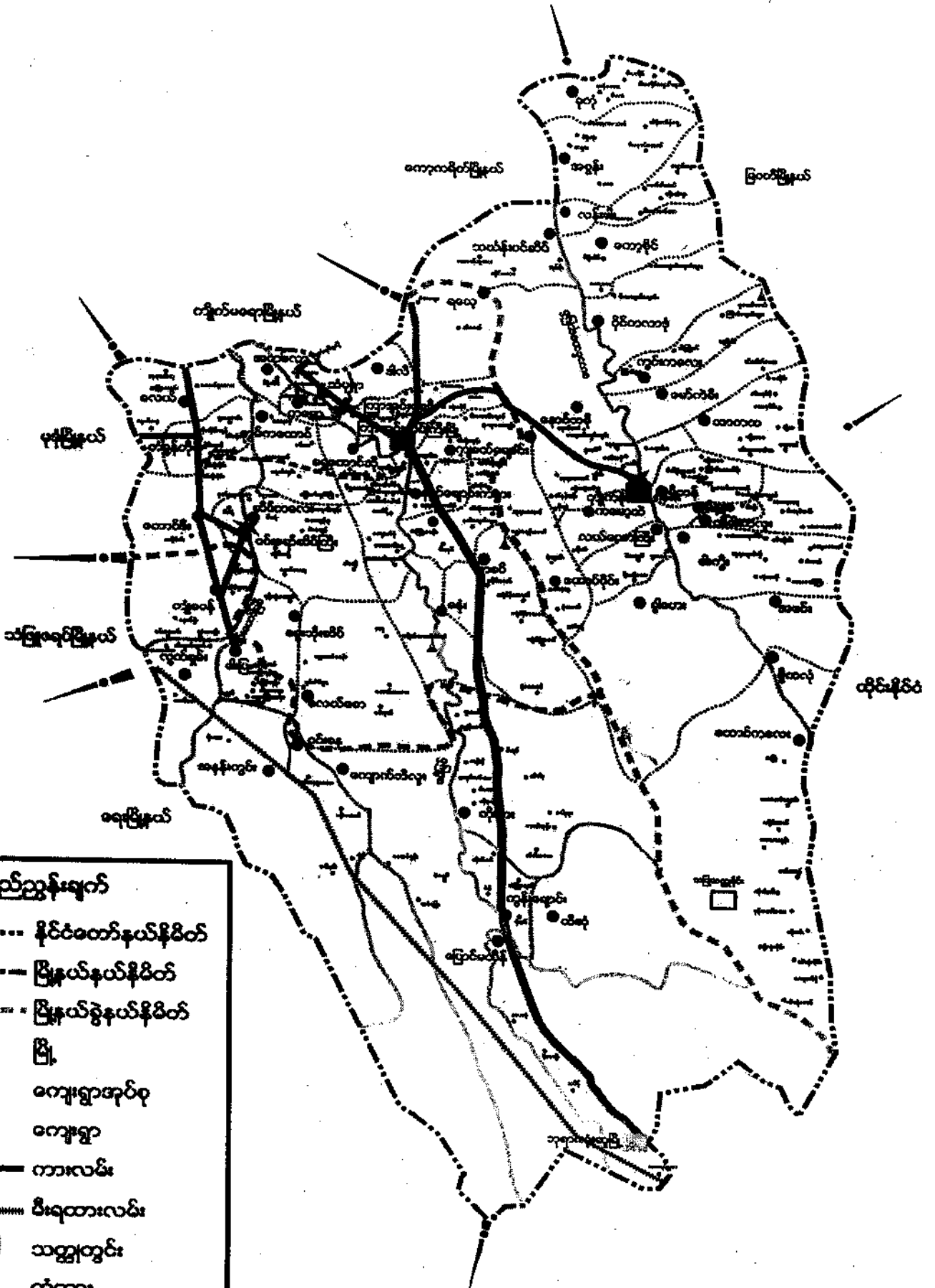
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တာလမ်း
- ပီးရတာလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- × တံတား
- ▲ စေတီ

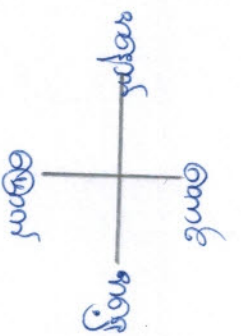
ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်စာအုပ်အသုံးဆိုင်ခြင်းနှင့် ယူပိုင်ဆိုင်များ


(P3A / PRA) ကမ္ဘာ့အဖွဲ့


စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအမည်	ဖော်ပြချက်	အမျိုးအမည်	တက်ရောက်သူ			ကဏ္ဍအမျိုးအမည်များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ သယံဇာတမြေပုံ (social map / Resource map)	၇၁.၀၁.၉၂	ပြောဆိုသူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ	၇၅	၆၅	၁၄၀	အိမ်များ၊ ကဏ္ဍအမျိုးအမည်များ၊ ယူပိုင်ဆိုင်သူများ၊ ယူပိုင်ဆိုင်သူများ၊ ယူပိုင်ဆိုင်သူများ၊ ယူပိုင်ဆိုင်သူများ
၂။	ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်ခြင်း၊ သတ်မှတ်ခြင်း (wealth Ranking)	၇၁.၀၁.၉၂	ပြောဆိုသူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ	၇၅	၆၅	၁၄၀	ကျေးဇူး ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်သူများ၊ ယူအယ်ပေါင်းပါဝင်သူများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကဏ္ဍအမျိုးအမည်များ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူး သားများနှင့် ကျေးဇူး သား သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီဥတု ဖြေဆိုခြင်း (seasonal calendar)	၇၁.၀၁.၉၂	ပြောဆိုသူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ	၇၅	၆၅	၁၄၀	ရာသီဥတု၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း၊ သက်တမ်း
၄။	ပင်လယ်ကမ်း တွင်ပင် (Spider web)	၇၁.၀၁.၉၂	ပြောဆိုသူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ၊ အယ်ပေါင်းပါဝင်သူ	၇၅	၆၅	၁၄၀	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့နှင့် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ


<p>၅. ကျား / မ ကလေး သို့မဟုတ် ခြင်</p>	<p>၇၆.၀၁.၇၃</p> <p>ဖြေပညာရတာ အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရတာ အုပ်စု</p>	<p>၆၅</p> <p>၆၇</p>	<p>၁၀၁</p> <p>ကမ္ဘာ့ဘဝ / သမိုင်းဝင် ကဏ္ဍ၊ ကဏ္ဍအပေါ် မှတ် တမ်း ဖြစ် ကာသုံးပြုရ တာအပေါ် ကို ပေးကမ်း ခြင်း</p>
<p>၆. ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ချိတ် ဆက်မှု (World Program)</p>	<p>၇၆.၀၁.၇၃</p> <p>ဖြေပညာရတာအုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မဖြေပညာရတာ အုပ်စု</p>	<p>၆၅</p> <p>၆၇</p>	<p>၁၀၁</p> <p>ကျေးဇူးတင်ပြီး ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ များ မှတ်တမ်းကလေးများ ကလေး မှတ်တမ်းကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ များ ချိတ်ဆက်ပေးနိုင်ဖို့</p>
<p>၇. ပြဿနာခဲပင် (Problem Tree)</p>	<p>၇၆.၀၁.၇၃</p> <p>ဖြေပညာရတာအုပ် စု ကလေးကလေးအုပ်စု မဖြေပညာရတာ အုပ်စု</p>	<p>၆၅</p> <p>၆၇</p>	<p>၁၀၁</p> <p>ကျေးဇူးတင်တာ ကမ္ဘာ့ ကလေးကမ္ဘာ့များနှင့် ကလေး ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်များ ပညာရေး၊ ဆိုင်ပျဉ်း၊ လမ်း ပေးဆက်ဆံပေး</p>
<p>၈. ကျေးဇူးတင် (၅ နှစ် ကမ္ဘာ့ကလေး အစီအစဉ် ပြုစုတာ (Matrix Ranking)</p>	<p>၇၆.၀၁.၇၃</p> <p>ဖြေပညာရတာအုပ်စု ကလေးကလေးအုပ် စု မဖြေပညာရတာ အုပ်စု</p>	<p>၆၅</p> <p>၆၇</p>	<p>၁၀၁</p> <p>ကျေးဇူးတင်တာ ကမ္ဘာ့ ကလေးကမ္ဘာ့များနှင့် ကလေး ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်များ ပညာရေး၊ ဆိုင်ပျဉ်း၊ လမ်း ပေးဆက်ဆံပေး</p>

பெரிய நகரங்களில் இருந்து வரும் மக்கள்



- 

 நகரம்
- 

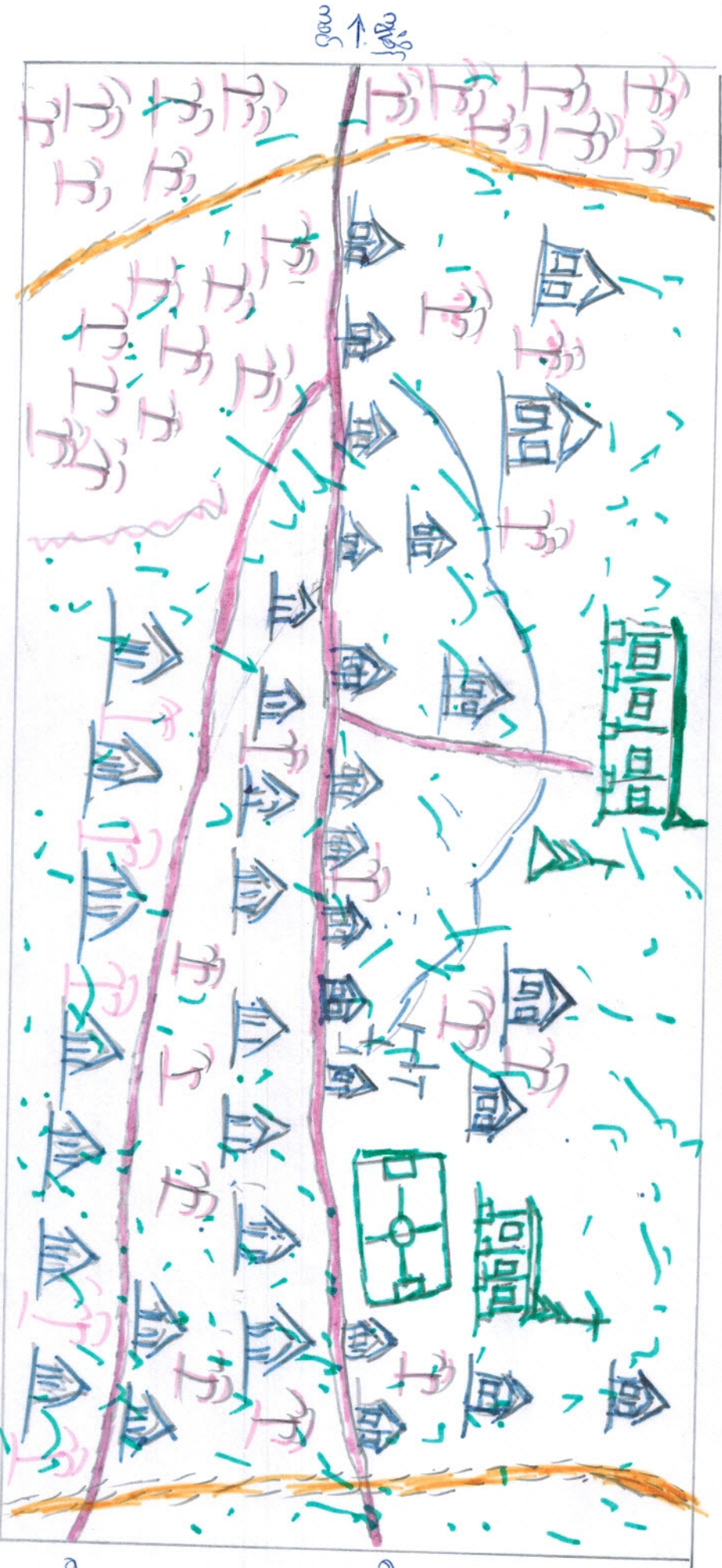
 கிராமம்
- 

 நகரம்
- 

 கிராமம்
- 

 நகரம்
- 

 கிராமம்



நகரம்
கிராமம்

கிராமம்

நகரம்

ကောသလိန္ဒ၊ ကျေးရွာ မှာ နေထိုင်သူတို့၏ ပါဝင်စာကလေးများ များများ ဆက်ပြန်

၁။ ကောသလိန္ဒ၊ ကျေးရွာ

၂။ မပင်ကွေး၊ ကျေးရွာ

၃။ သဂုဏ်ကုန်း၊ ကျေးရွာ

၄။ ထီး၊ ဖော်ယုတ်၊ ကျေးရွာ

၅။ ထီးပန္နဲ၊ ကျေးရွာ

၆။ ထီးကမလဲထ၊ ကျေးရွာ

၇။ မပင်တော (မိုးတော) ကျေးရွာ

မက်စာခက် ကျေးရွာ၏ သမိုင်းမကျဉ်း

မက်စာခက်ကျေးရွာသည် ကောသလိန္ဒ၊ ဗြဟ္မ (၁၆) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပြီး မက်စာခက် ကျေးရွာ ဟု ခေါ်ဆိုကြသည်။ မက်စာခက်ကျေးရွာတွင် ယူဇိုကျ (၁၀၃၃) ဦးကျော် ရှေ့ထိုင်ကြပြီး ဆိပ်ခြေ (၂၀၆) ခုရှိသည်။ နှစ်ပေါင်းစဉ် "ယင်းကျေးရွာတွင် စကောကရစ် ယူဇိုကျများ ရှေ့ထိုင်ကြပြီး အခြား စာကလေးများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။" အခါကထား ဆိုက်ပျိုးရေး ဌာန ဝန်ထမ်း ယင်းကောသလိန္ဒ ဦးစီးချုပ် ဆိုက်ပျိုး ဝန်ထမ်းသည် "ဝန်ထမ်း များဆုံး ဖြစ်ပေါ်လာ သည့် ဌာန ကွင်းဆင်းခြင်းများ ဖြစ်ပါသည်။" ရှေ့မိုး / မြားများက မက်စာခက်ပဲ ခေါ်ဆိုကြသည်။ ရွာ၏ စတင် ဖွဲ့စည်း ယူဇိုကျအား ဖွဲ့စည်းခြင်း (၂၀၀) ကျော် ဖြစ်ပြီး ယူဇိုကျ ဆိုက်ပျိုးသည်။

ခွဲစား ဖြစ်ပွားပြုလောက် သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	ရေကောက်
မျက်နှာစာ အုပ်စု	အောက်ရေ (၁)စီး၊ လယ် (၁)ဧက ၁၀၈၀)အထိ ကျောက် (၁)ဧက ၁၀၈၀)ကျွန်း၊ သီးခြား (၁)ဧက ၅၈၀)	()ခု
မလယ်မလတ် အုပ်စု	လယ် (၁)ဧက ၅၈၀)ထိ ဆိုင်ကပ် (၁)စီး၊ ကျွန်း၊ သီးခြား (၁)ဧက ၃၈၀)ထိ	(၅၀)ခု
ခွဲစားပါအုပ်စု	ယက်လုပ် ယက်စား / တွဲပုံ	(၁၄၆)ခု
စုစုပေါင်း		(၂၀၀)ခု

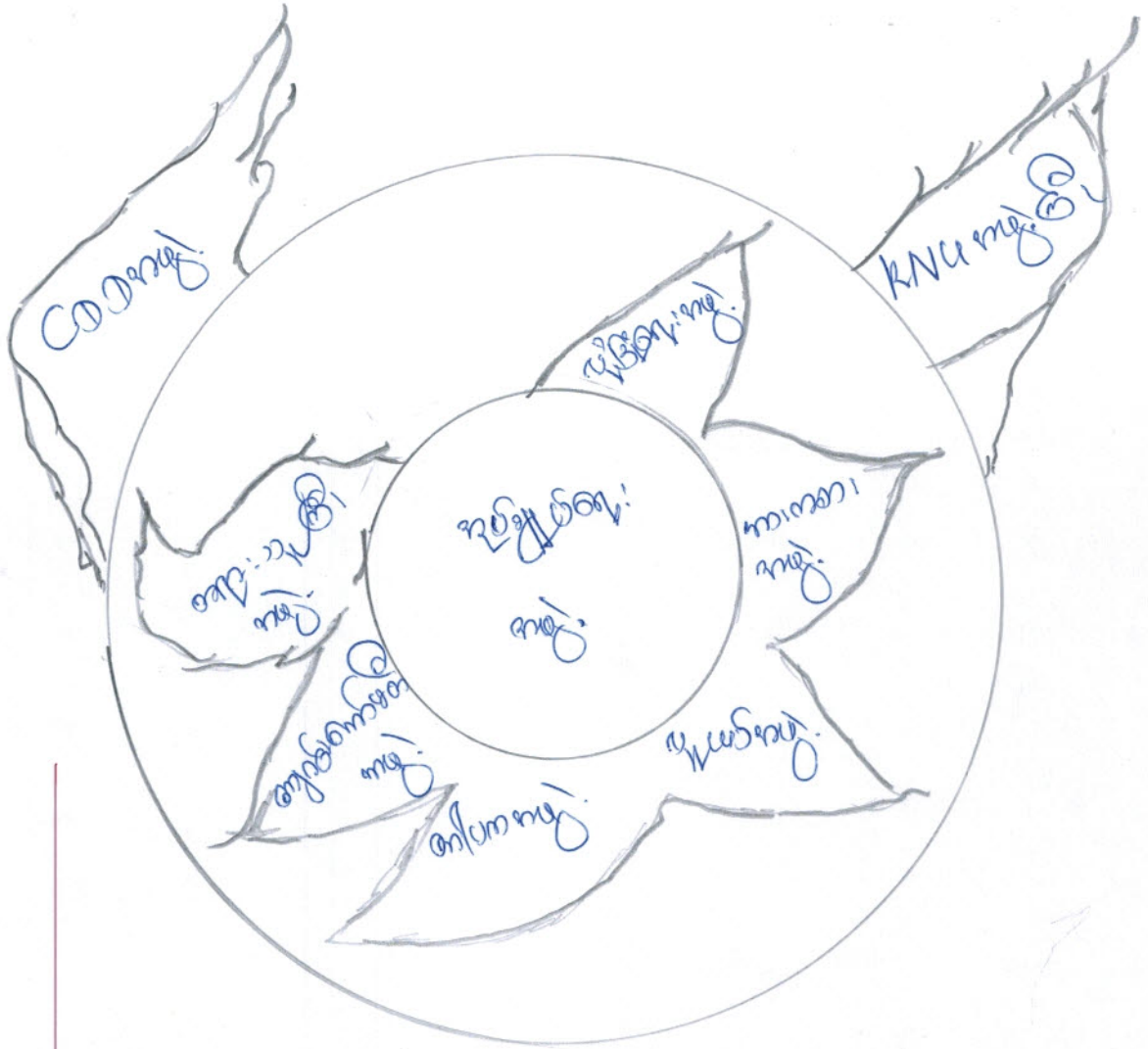
ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့် သက်တမ်းကြီး ကားဖြင့် ဖက်တက်ကျေး
ရွာရှိ မျက်နှာစာအုပ်စု၊ မလယ်မလတ် အုပ်စု၊ ခွဲစားပါအုပ်စုများ ကိုသိရှိနိုင်
ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကား၊ ပြင်ပ များ ကိုလည်း သိရှိနိုင်
ပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများ
ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ရောက် အခြေအနေ မလယ်မလတ် အခြေအနေနှင့် အခြား ကား ပြင်ပများနှင့်
အား အခြေအနေ များ ကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ



၈၉၁/၈၉၁:၈၉ ကလေးတို့၏ အားပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

စဉ်	အစားအပေး	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသုံးပြုမှု	ထိန်းသိမ်းမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်
၁.	ပစ္စည်းများ	၈၉၁/၈	၈၉၁	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈
၂.	ဆိုင်ကပ်	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈
၃.	ရေ	၈	၈	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈
၄.	ယာဉ်	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈	၈၉၁/၈

၈၉၁/၈၉၁:၈၉ ကလေးတို့၏ အားပေးမှုများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။
 အသုံးပြုမှု ထိန်းသိမ်းမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ အသုံးပြုမှု ထိန်းသိမ်းမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။
 အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ အသုံးပြုမှု ထိန်းသိမ်းမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ အသုံးပြုမှု ထိန်းသိမ်းမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။
 အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။ အသုံးပြုမှု ထိန်းသိမ်းမှု ဆုံးဖြတ်ချက် ပိုင်ဆိုင်မှု အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

ကုသိုလ်စွဲဖြင့် ဖြစ်နိုင်ခြင်း သို့သော် နှစ်များနှင့် ပူးတွဲမျှော်

အပါးစိုက်ပျိုးရေး - ဝါဆိုပတ်တွင် အပါးစတင် စိုက်ပျိုးပြီး နတ်စက်ပတ်တွင် ဂိုက်ခိုင်းပြီး ဖြစ်သည်။

ဝေဇ္ဇာ - နတ်စက်ပတ်တွင် ပြာသို့ ပတ်သော်လည်း ကွမ်း၊ ဘီ၊ နှင့် ဒုမ်း၊ မပျားဆုံ၊ တွက်စားပတ်ခြောက်စား စား၍ ဝေဇ္ဇာ မပျားဆုံ၊ ပပျားဖြစ်သည်။

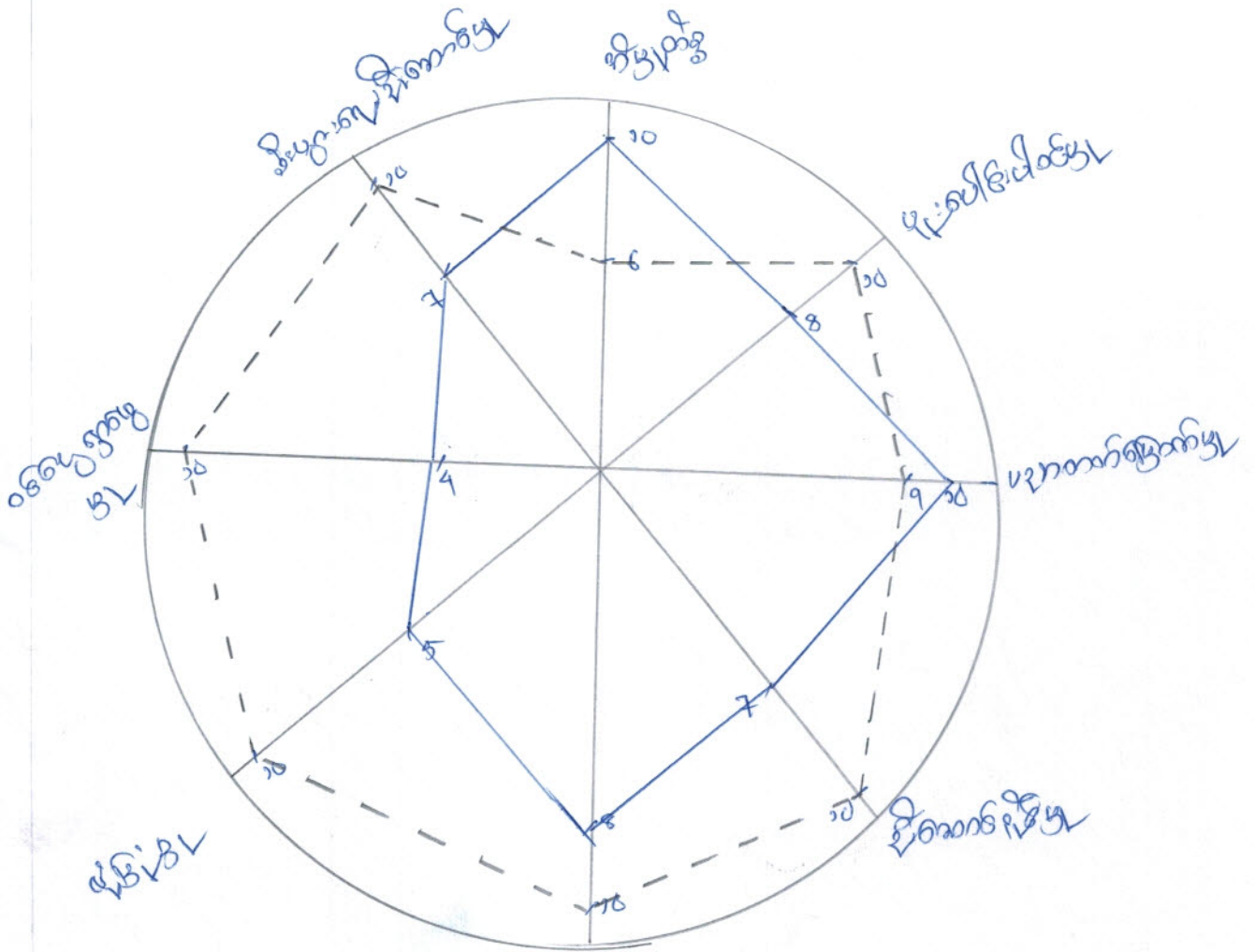
မလှပင်ကောက် - ဝါဆိုပတ်သည် မလှပင်မပျားဆုံ၊ ပပျား ဖြစ်ပါသည်။

ရွေးခြားရေး - ဘီ၊ သို့၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ပပျား၊ မပျား၊ ဖြစ်ပါသည်။ " ဟူး၊ နှေး၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ပပျား၊ မပျား၊ ဖြစ်ပါသည်။

ပွဲစက်များ - ဝါခေါင်ပတ်တွင် ကရင်၊ နို့၊ နှစ် ချဉ်ဖြူပွဲစက် ပြာသို့ ပတ်တွင် ကရင်၊ နှစ်၊ ကရင်၊ ဘီစက်ပတ်တွင် မီး၊ တွင်၊ ပပျား၊ တွင်၊ ပပျား ဝါခေါင်ပတ်။

အိုး၊ စားရေး - ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်ပတ်တွင် ပွက်များ၊ အဖွဲ့များ၊ ငြိ၊ ကဆုန်ပတ်တွင် နှစ်၊ နှစ်၊ ပပျားတွင် ကရင်၊ ကရင်၊ စား၍ ရှေးကောင်း၊ ဖြစ်တတ်ပြီး ဟူး၊ နှေး၊ ကရင်၊ ပပျား၊ မပျား၊ မပျား၊ ဖြစ်ပါသည်။

အင်္ဂုလိက ယုံ (မက်ထရစ်ပေးရာ)



အင်္ဂုလိက
အင်္ဂုလိက



ကျေးဇူးတင်၍ နည်း၊ အခွင့်၊ ခြိတ်ဆက် ဗျူဟာ သပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ၊

ကျေးဇူးတင်၍ မူလချုပ်ရေး၊ နည်းနှင့် KNU နည်း၊ များသည့် ကျေးဇူးတင် ဖြစ်သော
များ၊ အခက်အခဲများ၊ များသော်လည်းကောင်း၊ ပရောဂျက်များ၊ စာအုပ် လုပ်ငန်းများ၊ ကိုကျေး၊
စွာလုပ်ဆောင် နည်းပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ "

ပေါ်ပေါက်မှု သည် ကျေးဇူးတင် အရေး၊ နည်း၊ ကိစ္စရပ်များ၊ ကိုကျေး၊ စွာလုပ်ဆောင်
နှင့် အချင်းချင်း၊ ခြိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ "

ကျောင်း၊ ကော်မတီ၊ နည်း၊ မူလချုပ်ရေး၊ နည်း၊ များသည့် ကျေးဇူးတင် နည်းပေါင်း
၍ ပညာရေး၊ ကဏ္ဍ တို့ထက် ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပေါ် ခြိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ပေါ်
သည်။ "

အားကစား၊ နည်းနှင့် လူ့အဖွဲ့၊ များသည့် ကျေးဇူးတင် နည်းပေါင်း၊ မှတ်တမ်း၊ များ
ကဏ္ဍ ကို လုပ်ဆောင် နည်းပေါင်း၍ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ "

၂၀၀၅ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၅ ရက်နေ့၊ သည် ကျေးဇူးတင် မူလချုပ်ရေး၊ နည်းနှင့် ကော်
မတီဝင် များ၊ အားလုံး နည်းပေါင်း၍ ကျေးဇူး တစ်ခု အဆောက် အအုံများ၊ လို
အပ်ချက် များ၊ ကို ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက် ပေါ်ပါသည်။ "

ကျေးဇူးတင် နည်း၊ အခွင့်၊ များ၊

ဖွဲ့စည်း၍ KNU နည်း၊ အခွင့်၊ များနှင့် ခြိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။
သည် နည်း၊ အခွင့်၊ များနှင့် ခြိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။ အခွင့်၊ တွေ့ရှိ
ပါသည်။ " ဆိုက်ပေါ်ရေး နည်းပညာ နည်းပညာ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ် များ၊ ကျေးဇူးတင် နည်း၊
ပညာများ၊ အခွင့်၊ များ ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပေါ် သက်ဆိုင် ရာများ များ၊ ကို လုပ်ဆောင်
တာ နည်း၊ အခွင့်၊ များ ဖြစ်ပေါ် ဆောင်ရွက် ပေါ်ပါသည်။ "

ပင်.ကု.စိပ် မုံ့ သို့ သပ်ချက်ခြင်း ဂုဏ်ပြုမှု။

အမျိုး သမီးနှင့် အမျိုးသားများ ထုတ်လုပ်မှုနှင့် အရေးများ ရရှိနိုင်ခြင်းကို
ဆိုလိုရာ အဆင့် (၈)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဝေ့.လာ.ပွ.များ၊ ဖြူ.ယုတ်.ခေါ်သည်။

စိစစ်ဆေးခြင်း - စိစစ်ဆေးခြင်း လုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ
ထက် ပိုမို စိစစ်ဆေးခြင်း သည်။

စစ်တွေ ရရှိနိုင်ခြင်း - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် စစ်တွေ ပိုမို ရရှိ
နိုင်သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ စစ်တွေနှင့် အလုပ်အကိုင် မာနှင့် အလုပ်ပို
စွာ ရရှိရန် စေတနာ ရှက်စေ ဖို့ ထိုအပ်ပါသည်။

စိစစ်ဆေးခြင်း - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းရေး ကခက်အခဲများကို
အမျိုးသား များထက် ပိုမို ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

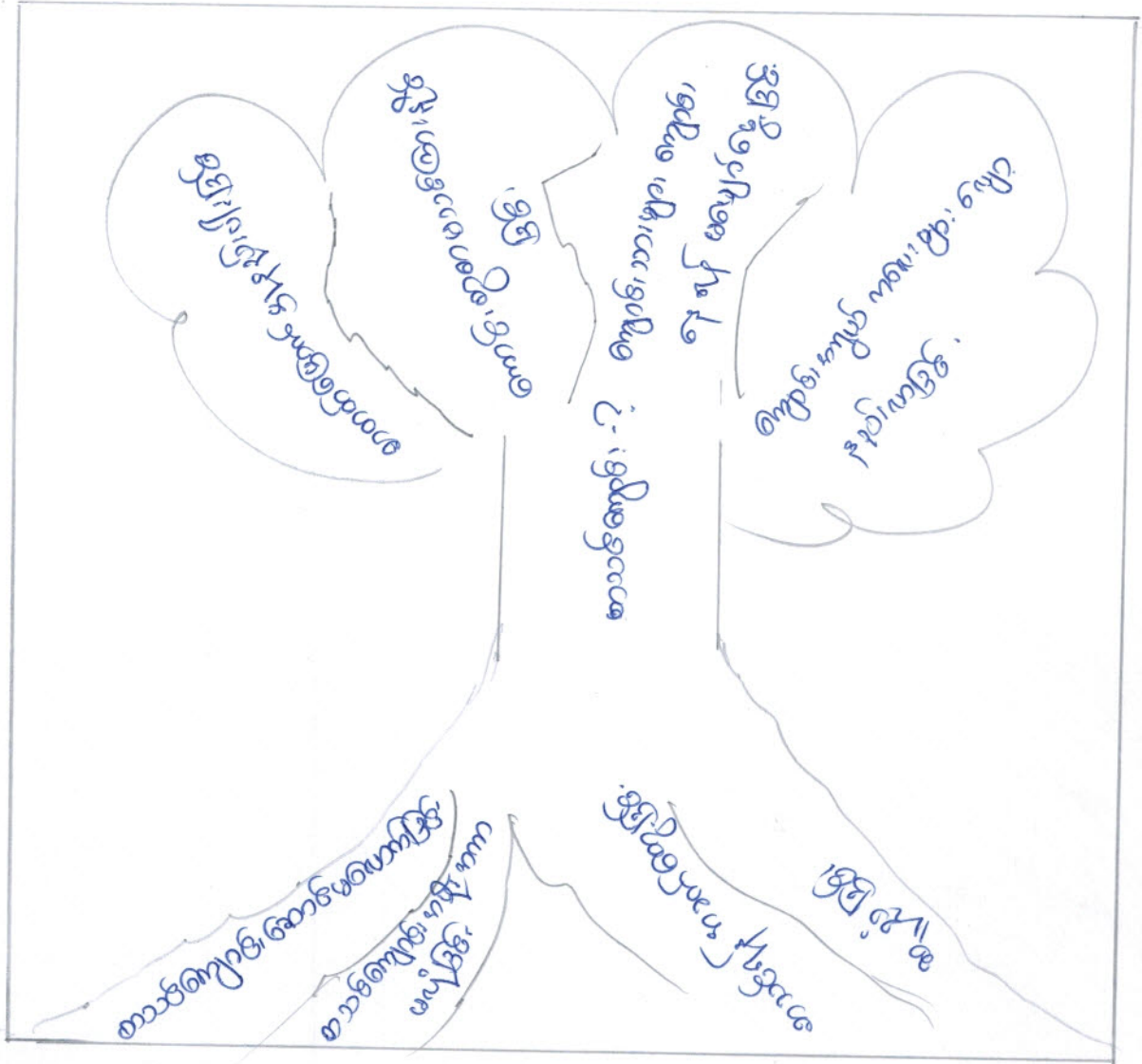
ပညာတတ်မြောက်ခြင်း - ကျေးဇူးအတွင်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်
ပိုမို ပညာတတ်မြောက် ဖြစ်ပြီး သည် လိုအပ်ကြပါသည်။

ယုံကြည်ခြင်း - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် ယုံကြည်မှု အပြည့်အဝ
စား သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

စီးပွားရေး စိစစ်ဆေးခြင်း - စီးပွားရေး အပိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုး
သမီး များထက် ပိုမို စိစစ်ဆေးခြင်း သည် လိုအပ်ကြပါသည်။

အံ့အားပျော်စရာ - စီးပွားရေး တစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အံ့အားပျော်စရာများသည်
အမျိုးသား များထက် ပိုမို အားရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ
၏ အံ့အားပျော်စရာများကို ဖြစ်တစ်စေရန် လိုအပ်ပါသည်။

പശ്ചിമഘട്ടം/പശ്ചിമഘട്ടം കടന്നു പോകുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ



പശ്ചിമഘട്ടം കടന്നു പോകുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ (കിഴക്കൻ മലയാളം)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രദേശം	ക്രമ നമ്പർ	പ്രദേശം
1	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്	1	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
2	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്	2	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
3	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്	3	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
4	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്	4	കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

- കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
- കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
 - കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
 - കോട്ടയം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

အထက်ကျေးရွာ ကော်မတီထံ ပူးပေါင်း

၁။ ကျေးရွာ စောင့်ရှောက်ရေး

စောင့်ရှောက်ရေး

ဒေါ်နွဲ့၊ နီ

၂။ ကျေးရွာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဒီစောင့်ရှောက်ရေး

ဒေါ်စော၊ သခင်

၃။ ဝတ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ

ဒီဇွန်ကောင်၊ (ဒေါ်ဒေါ်စောင့်)

ဒေါ်ဖိပ်

နော် မျတ်မူ

၄။ ယုတ်ပတ် ဖြည့်စွက်ရေး အုပ်ကော်မတီ

ဒီခင်ကော် (ဒေါ်ဒေါ်စောင့်)

ဒီ ဇွန်

ဒေါ်ဇွန်ဇွန်

၅။ စောင့်ရှောက်ရေး အုပ်ကော်မတီ

ဒီနီ၊ နီ (ဒေါ်ဒေါ်စောင့်)

နော် ဟဲဟဲ

နော် မျတ်မူ

၆။ အထွေထွေ အုပ်ကော်မတီ

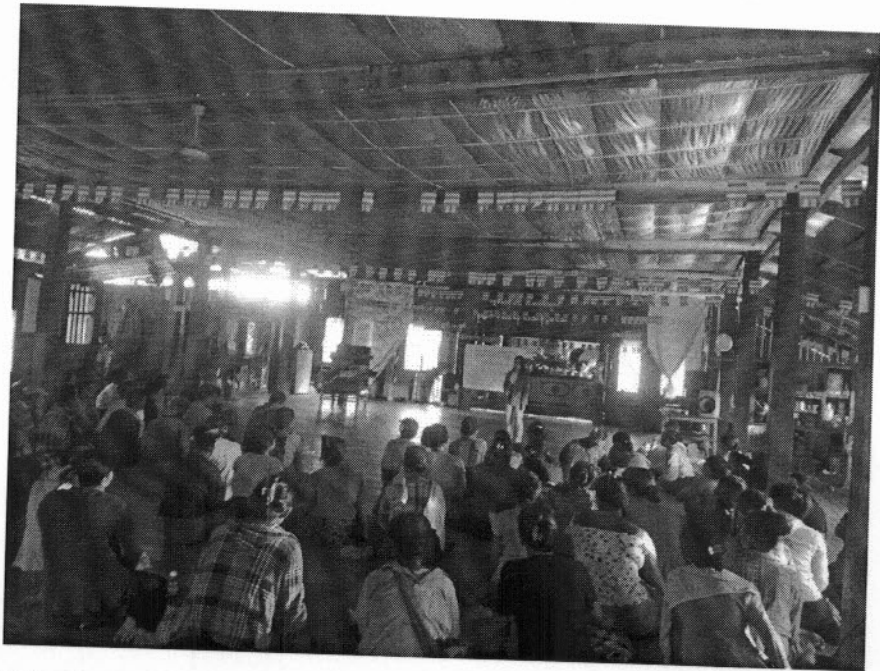
စောင့်ရှောက်ရေး

ဒေါ်စော

၇။ အထွေထွေ အုပ်ကော်မတီ

စောင့်ရှောက်ရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒီဇေ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>တေတေဇွဲ</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ကရင်ခရိုင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကရင်ခရိုင်</u>
		ကျေးရွာ <u>ကရင်ခရိုင်</u>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>204</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>171</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>2</u>	ဘာသာ (၂) <u>အစ္စလာမ်</u>	<u>35</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>12</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>33</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>523</u>	<u>508</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာ</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>191</u>	<u>15</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဝါးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲလှောင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်နီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၇၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၁၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 3:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိ -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်

• လက်မှတ် ဦးအောင် နေ့စွဲ 26.10.2017.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဇော်ကျော်

လက်မှတ် ဇော်ကျော် နေ့စွဲ 26.10.2017.

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်/ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တြိုပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျောစောစော

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၆.၁၀.၁၇ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း မာဇ ကျေးရွာအုပ်စု စောစိခိုခို ကျေးရွာ မာဂါတောင်

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗိမာ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇၆.၁၀.၁၇	၂၆.၁၀.၁၇	၇၃	၆၄	၁၄၀	မာဇ ၁၄၀	၁၄၀	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၁၀.၁၇	၂၇.၁၀.၁၇	၇၃	၆၄	၁၄၀	မာဇ ၁၄၀	၁၄၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၁၇	၃၀.၁၀.၁၇	၇၄	၆၃	၃၈	မာဇ ၃၈	၃၈	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၁၂.၁၇	၂၁.၁၂.၁၇	၅၃	၄၄	၇၅	မာဇ ၇၅	၇၅	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၁၂.၁၇	၂၅.၁၂.၁၇	၄	၈	၆၃	မာဇ ၆၃	၆၃	
၆.၂။ ယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၁၂.၁၇	၂၇.၁၂.၁၇	၃၃	၄၄	၇၅	မာဇ ၇၅	၇၅	

<p>၆.၃၊ သတ္တုအရည်များကို လျှော့ချထားရန်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် ရေးဆွဲခြင်း</p>	<p>၂၃.၁၂.၂၀၁၇</p> <p>၂၁.၁၂.၂၀၁၇</p>	<p>၂၅.၁၂.၂၀၁၇</p> <p>၂၁.၁၂.၂၀၁၇</p>	<p>၄</p> <p>၄</p>	<p>၈</p> <p>၁၅</p>	<p>၁၃</p> <p>၇၈</p>	<p>၁၅၀</p> <p>၁၅၀</p>	<p>၁၂</p> <p>၇၈</p>	<p>၁၆</p> <p>၇၈</p>	
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p> <p>၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p> <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>									



လူထုဝန်ထမ်းချုပ်စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေမာလှ			
နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၂၄		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ဂေဟစိမ့်မိ	ကျေးရွာအုပ်စု ကော့ခို	ကျေးရွာ ဟင်္သာစက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဇွဲရာဘီတွင် စားကပ်သုံးစွဲမှု မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။	၁ ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၊ စားကပ်ခြင်း မရှိဘဲ ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။
၂ ဗဟိုဌာနမှ မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၂ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၃ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၃ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၄ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၄ ဗဟိုဌာနမှ မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၅ ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၅ ဇွဲရာဘီတွင် စားကပ်သုံးစွဲမှု မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ဇွဲရာဘီတွင် စားကပ်သုံးစွဲမှု မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၁ ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၊ စားပွဲအား မရှိစွာ ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။
၂ ဗဟိုဌာနမှ မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၂ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၃ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၃ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၄ စားပွဲအား မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၄ ဗဟိုဌာနမှ မရှိစွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။
၅ ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။	၅ ဇွဲရာဘီတွင် စားကပ်သုံးစွဲမှု မလုံလောက်စွာ ခြားနား ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အတွက် စီစဉ်ပေးရမည်။

ယူတူပတ်စ်နစ်နိဂ်း

တဝ်ပာဗ် စိမ်နိဂ်း ဝက်စိဂ်း

ပ/ဒု မလိမ် ကဆုဂ်း ကဝ်း ဖြတ်တမ်း

ကျေးဇူးကဆုဂ်း - ဝက်တဝက်

ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း - ကဆုဂ်း

ကျေးဇူးကဆုဂ်း - ကဆုဂ်း

ကျေးဇူးကဆုဂ်း - ကဆုဂ်း

ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ပာဗ် - 26/27/10/17

ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ပာဗ် - ကဆုဂ်း

ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ပာဗ် - 73 / ၆ - 67
ကဆုဂ်း - 140

- ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း -

၁။ တဝ်ပာဗ် စိမ်နိဂ်း ဝက်စိဂ်း တွင် ပ/ဒု မလိမ် ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း တွင် ကဆုဂ်း

ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း

၂။ ယူတူပတ်စ်နစ်နိဂ်း ဝက်စိဂ်း စိမ်နိဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း
ဝက်စိဂ်း (၆) ကဆုဂ်း (၁၄) ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း

၃။ စိမ်နိဂ်း တွင် ပာဗ် ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း
စိမ်နိဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း ကဆုဂ်း

၄။ သာသနာပတ်ဝါကျင် အကာအကွယ်ပေးပေး ယူပေးအကာအကွယ်များ၊ အခွင့်အလမ်းများ ပေးခြင်း။

၅။ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သူများ၊ စေတနာ့အဖွဲ့များ၊ ရှောင်ရှားမှုများ၊ အခွင့်အလမ်းများ ပေးခြင်း။

၆။ ကျေးဇူးတင်စရာ၊ ဝန်ထမ်း၏ စာတင်အောင်များကို ပြောကြား၍ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။

၇။ ယူပေးဆုမ်းဆွမ်းခြင်း၊ အင်အားစွမ်းအားများ၊ အခွင့်အလမ်းကို ပြောကြား၍ ကျေးဇူးတင်စရာ၊ အားအပ်ပေးခြင်း၊ ခွဲဖြီး ကျေးဇူးပြုပေး ပြီးဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်စရာ၊ သာသနာ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း၊ အားအပ်ပေးခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်၊ မင်းပိုင်များကို အားအပ်ပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။

၈။ ကျေးဇူးတင်စရာ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပထမဆုံး စာ၊ လာ အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးခြင်း။

၉။ စေတနာ့အဖွဲ့၊ ဝန်ထမ်းများ ဆုမ်းဆွမ်း ပေး၊ မကျေမနပ် အခွင့်အလမ်းများကို ပေးခြင်း၊ လမ်းပြောကြားခြင်း။

၁၀။ ကျေးဇူးတင်စရာ၊ အထောက်အကူပြု၊ စောင့်ရှောက်မှုများနှင့် ဆက်ဆံရေးများကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။

၁၁။ နှစ်ပြည့်အတွက် အခွင့်အလမ်း အလှူအတန်းကို အစဉ်အဆက် တက်ရောက်လာတာ စောင့်ရှောက်မှုများနှင့် ကျေးဇူးတင်စရာများ အားဖြင့် ဖြစ်ပေါ် စွမ်းအား ပြောကြားခြင်း၊ အစဉ်အဆက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ သွားရောက်ခြင်း။

အထောက်အကူပြု
Grit
အထောက်အကူ
(အစဉ်အဆက် ပေးခြင်း)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ရေပေးစေရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက္ကန့်စေ့ချောင်းဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စားပေးစား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဖိုးပစ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ရေချွန်းဆက်ပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုမိုရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	တစ်ခွက်စာတိုက်	<input type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၃	အလင်းစာတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အလင်းစာတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အလင်းစာတိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		