



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



ဆင်ကူးကျေးရွာအုပ်စု
 မြိုင်သာယာကျေးရွာ

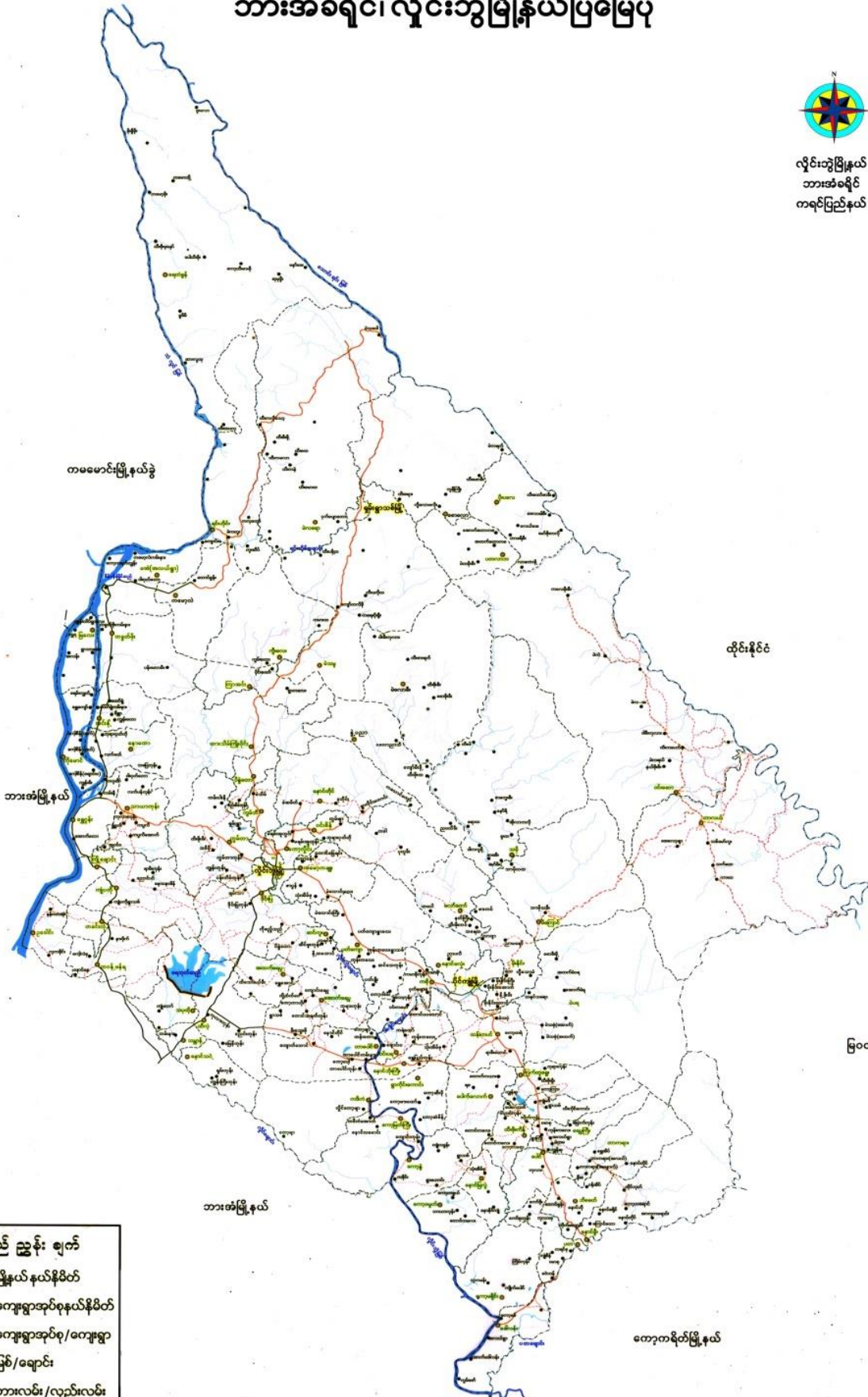
မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၁၀
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၁၂
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၄
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၆
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၈
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၄
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၅
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၉
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၃၀
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅

ဘားအံခရိုင်၊ လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်ပြမြေပုံ

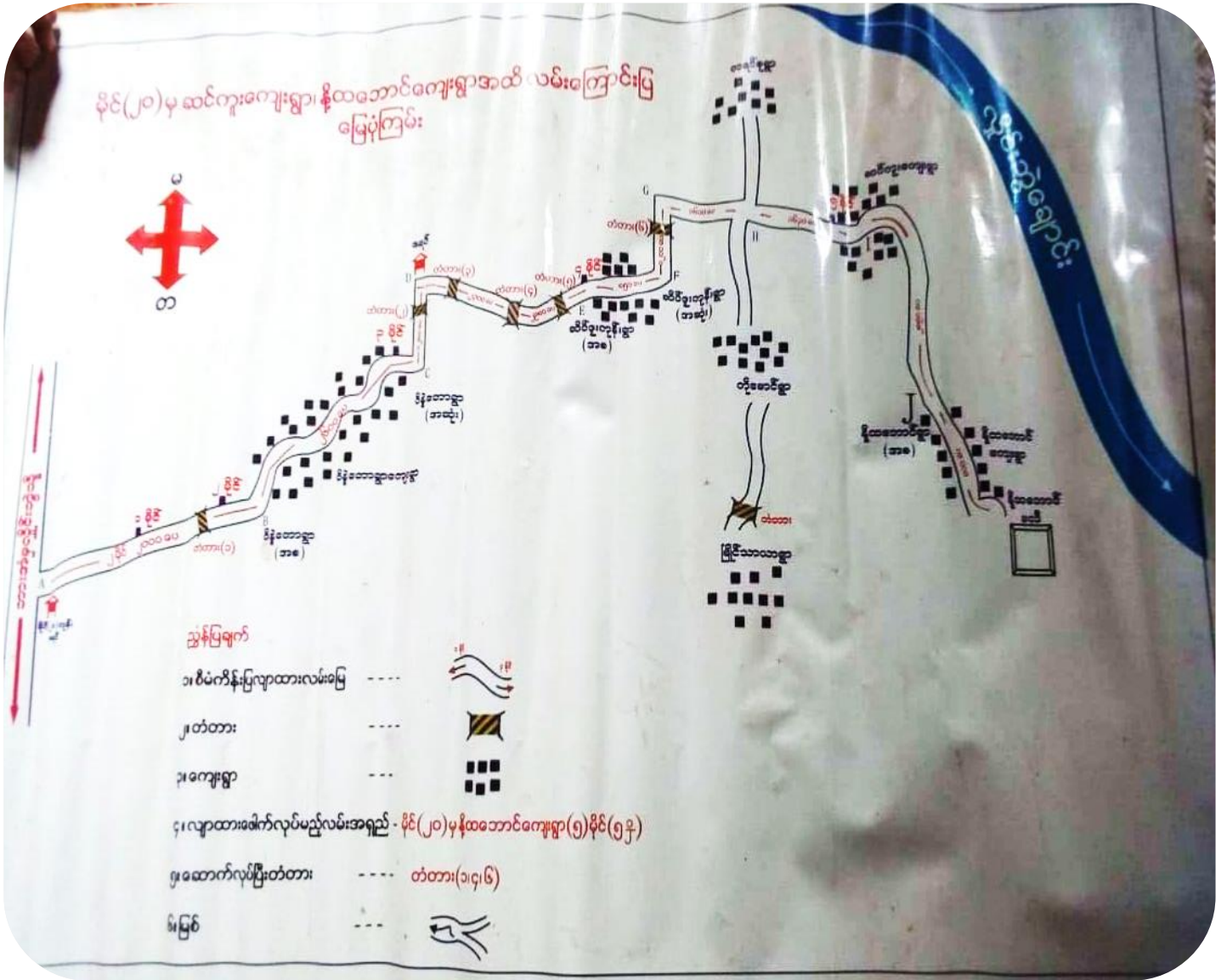


လိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်
ဘားအံခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်



- ရည် ဆွန်း ချက်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ
- မြစ်/ချောင်း
- ကာလမ်း/လှည့်လမ်း

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ ဆိတ်ဖူးကုန်း
- ၂။ ဆင်ကူး (ကရင်စု)
- ၃။ ဆင်ကူး (ကုလားစု)
- ၄။ နို့ထဘောင်
- ၅။ မြိုင်သာယာ
- ၆။ ကိုမောင်
- ၇။ အောက်ပိန္နဲတော

မြိုင်သာယာရွာ၏သမိုင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်း

လွန်လေ့သောနှစ်ပေါင်း တစ်ရာကျော်ခန့်က ကျင်ပြည်နယ်၊ ဘားအံမြို့နယ်၊ နောင်ကျန်ကျေးရွာသည် မငြိမ်းချမ်းသေးပေ။ နောင်ကျန်ရွာသည် သံလွင်မြစ်နှင့် ခုံသမိုင်း မြစ်ကြားရှိ ကျေးရွာများထဲမှ ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ကျေးလက်တောရွာများတွင် နေထိုင်သူများသည် ချောင်းချောင်းလည်လည်နေရသည်ဟု မရှိချေ။ စစ်ပွဲများသည် သူတို့ကို အမြဲလှိုလှိုကြိုဆိုလေ့ရှိသည်။ ထိုစစ်ပွဲသံများသည် ၁၂ ရာစုခန့် ပွဲတော်ကျင်းပနေသည်အလား ၁၂ ရာစုလုံးလုံး သေဒုတ်သံများဖြင့် စည်ကားနေပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ သောကပ်ဆို ဆိုက်ရောက်နေသော အခြေအနေမျိုးမှာ မည်သူမျှ စိတ်အေးချမ်းစွာနေထိုင်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ စိုးရိမ်ထိတ်လန့်ကြောက်ရွံ့စိတ်များဖြင့် သာအသက်ရှင်နေထိုင်ကြရသည်။ ထိုကဲ့သို့ သောအခြေအနေမျိုးကို ချစ်ရင် ဆိုင်ဖို့ ရန်အိမ်အောက်တွင် မြေကျင်းများ တူးထားကြပြီး "ဒိုင်" ဟူသော အသံကြားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် သူတို့တူးထားသော မြေကျင်းထဲသို့ ခုန်ဆင်းရန် အသင့်ဖြစ်နေတတ်ကြသည်ဟု ရှေးလူကြီးများ၏ အဆိုအဖိန်အရ သိရှိရပါသည်။

ထိုအခြေအနေမျိုးကို ငြိငွေသွားသော အဘိုးဦးသတ်သူနှင့် အဘွားဒေါ်တောတေတို့ ဖိသာစုသည် သေဒုတ်သံ၊ စစ်သံကြားက ရုန်းထွက်ရန် နောင်ကျန်ရွာမှ ထွက်ခွာ၍ ရန်ကြံလေသည်။ ဦးသတ်သူနှင့် ဒေါ်တောတေတို့သည် မိမိတို့နေထိုင်ရာ နေရာဒေသကို ရွာရင်းရွာရင်းဖြင့်ပင် ဖျိုင်းဘွဲမြို့နယ်၊ ရေပူအုပ်စုဆိုရောက်ရှိလာသည်။ ထိုအချိန်သည် ဂူဦးရေနည်းနေသေးသည်အားလျော်စွာ ဂူသားအချင်းချင်းလည်း ကူညီကြရွာသည်။ ဂူသားချင်း စာနာထောက်ထားကြသည်။ မြေကွက်များမှာလည်း အပိုင်သည်ကိုယ်ပိုင်သည်ဟု မရှိမရှိပဲ ခြံနွယ်များကို ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းလျှင် ရှင်းသလောက်ထွန်ယက်ခိုက်ပျိုးလို့ရသည်။ ယာယာထွက်ကုန်ပစ္စည်းများကိုလည်း ရောင်းချခြင်းမရှိပဲ သူ့မြေထွက်ကိုယ်ခြံထွက်များကို လဲလှယ်စားသောက်ခြင်းဖြင့် ဘဝကို ရိုးရှင်းစွာ အသက်မွေးဝမ်းမြူကြသည်။

ဦးသတ်သူနှင့် ဒေါ်တောတေတို့ ဖိသာစုတို့သည် ဂူတို့ ကျွမ်းကျင်သော လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ရန် ကုန်းတစ်ကုန်းတွင် အခြေခိုက်ပြီး စောင်ယာများကို ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းထားလေသည်။ ထိုအချိန်သည် မြန်မာ

သက္ကရာဇ် ၁၅၇၆ ခု တပို့တွဲလတွင်ဖြစ်သည်။ ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတောတို့ အခြေချနေထိုင်ခဲ့သော ကုန်းကို အေကက ကုန်း ဟုခေါ်သည်။ အေကက ကုန်း သည် သစ်ပင်ကြီးများဖြင့် အုပ်ဆိုင်းဖြိုးတိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သောနေရာတစ်နေရာ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးတွင်းအခါတွင် ရေများဖြင့် ပတ်လည်ဝိုင်းထားပြီး နေပူသောကျွန်း၊ လေးတစ်ကျွန်း သဖွယ်ရေဖြင့်တွင်တည်ရှိနေပါသည်။ အေကက ကုန်း ဟုခေါ်ရသော အကြောင်း အရင်းမှာ ယခုလက်ရှိ ကျွန်ုပ်တို့ ခွာ(အေကက ကုန်း) နှင့် မနီးမဝေး တစ်နေရာတွင် တောပုန်း မိသားစုတစ်ခုရှိပေသည်။ ထိုတောပုန်း မိသားစုသည် ယခုလက်ရှိ ဦးဖောဒဲ ကော်လို့ခေါ်သော ဦးဖောတဲကျွန်း တွင်နေထိုင်ခဲ့ သည်။ တောပုန်း မိသားစုတွင် 'နော်အေကက' ဟုခေါ်သော သမီးလေးတစ်ယောက်ရှိ သည်။ တစ်နေ့တွင်ထိုမိန်းမပျိုလေးသည် အဝတ်ပျော်ရန်အင် သို့ သွားပေးသည်။ သူမသည် အဝတ်ပျော်ရင်း သတိမက်လွတ်ဖြစ် သွား၍ နှိပ်တွင် မိကျောင်း ဆွဲသွားပေးသည်။

ထိုအခါ ဦးဖောသည် သူ၏ချစ်လှစွာသော သမီး နော်အေကက သေဆုံးခဲ့သော နေရာလေးကို နောင် ဗာနောက်သားများ အမှတ်ရပါစေ။ သူမပဲ အလွမ်းအဆွေး များ နဲ့ ရောယှက်နေတဲ့နေရာ ဖြစ်တဲ့ အတွက် သူ၏ သမီး ခေါင်းချဲ့တဲ့ နေရာလေးကို အေကက အင်း ဟု အမည်ပေးလိုက်ပေသည်။ ကရင်လိုအစဉ်က "အေကက နို့" ဖြစ်သည်။ ၎င်း အေကက အင်းသည် ဦးသတ်သူ နှင့် ဒေါ်တောတော တို့နေထိုင်သော ကုန်း နှင့် မနီးမဝေး တွင်ရှိ သောကြောင့် ထိုကုန်း ကိုလည်း အေကက ကုန်း ဟု အမည်ပေးလိုက်ပေသည်။

ရှေးလူကြီး များ က အေကက ကုန်းကို နောက်တစ်မျိုး ယက္ခကုန်း ဟုခေါ်ကြ သေးသည်။ အေကက ကုန်း သည် လူသားတွေ သာမန် မျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင် သော ယက္ခဘီလူးများ၊ ပန်းစားဘီလူးများ ကျင်လည်ကျက်စားရာနေရာလည်း ဖြစ်သည်။ ထိုပန်းစားဘီလူးများ သည် မဲပရံတောင်၊ ဝါးဖုံတောင် (သောမဲပပ်လူသည်)၊ အေကက ကုန်း တစ်ဖျောက်တွင် ကျင်လည်ကျက်စားနေကြ သည် ဟူ၍ လည်း ရှေးလူကြီး များ က ဆို ဖိတ်ဖိန်ခဲ့ကြပါသေးသည်။ ထိုပန်းစားဘီလူး များ သည် ယခုထက်တိုင် ထိုနေရာများ တွင်ရှိနေ သေးသည် ဟုဆိုကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ခွာ၏ ထူးခြားချက်မှာ အရက် ချက်၍ မျှသာဆို အရက်လုံးဝ ရောင်းမို့ မရသောနေရာလည်း ဖြစ်သည်။

ဦးသတ်သူ့ နှင့်ဒေါ်တောတောတို့ ဖိသာ၊ စုသည်အေး၊ နှစ်၊ ခွာနေထိုင်ရင်း၊ နှစ်
 တာအချိန်ပေးကို ကုန်ဆုံး သွား ဖွန်၊ မသိကုန်ဆုံး သွား၊ လေသည်၊ ဦး သတ် သူ့ နှင့် ဒေါ်တော
 တောတို့ မှာ သာ၊ သမီး ၉ ယောက်ရှိကြပြီ၊ ၇ယောက်မှာ ယောက်ျား၊ ၂ယောက်မှာ မိန်းမ၊ ဖြစ်ကြ
 သည်။ ထိုသာ ၇ယောက်ထဲမှာ ၅ ယောက်သည် ဘုန်း၊ ဦး၊ စဝတ်ဖြင့် သာသနာကောင်
 တွင်နေထိုင်ကြသည်။ အဘိုးတို့ ဖိသာစု သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖိမိ သူတို့ ရောက်ရှိသော
 နေရာပေး မှာသာ သနာမညို၊ နှစ်၊ ရအောင် သူတို့ ခွာတွင် ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ ဆောက်ရန်
 စိတ်ကူး ပေးသည်။ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ ဆောက်ရန် ဆင်ကူး၊ ကျေး၊ ခွာ၊ ယကွ ကုန်း၊ ခွာ၊
 အထက်ရေပူ ကျေး၊ ခွာ၊ တောင်သရက်ကုန်း၊ ခွာ၊ ကျောင်း၊ ဒကာများ စုဝေး ဖြီး ဘုန်း၊ ဦး၊
 ကျောင်း၊ ကိုတည်ထောင် ခဲ့သည်။ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်း၊ စတင်တည်ထောင်သည် နှစ်မှာ
 ၁၅၈၀ နှစ်၊ တပေါင်း၊ လပြည့်နေ့ ဖြစ်သည်။ ဆင်ကူး၊ ကျေး၊ ခွာနေ ကျောင်း၊ ဒကာ ဦး၊ ဦး၊ စောဖိုး
 သည် အာ၊ အံ၊ မြို့၊ နယ် ရေ သံ ပျံ ခွာမှ သက် သတ် ဗွတ် စား ဆရာတော် ဦး သူရိယ ကိုပင်
 မျှောက်ကာ ဒေါ်ဆောင်လာ ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ယကွ ကုန်း၊ ခွာသည် အိမ်ခြေ ၇၀၀ နီးမျှ
 သာရှိပါသေး သည်။

ဆရာတော် ဦး သူရိယသည် အ ကျွန်ုပ်၏ ကျောင်းကို မည် သို့ သော နာမည် မျိုး ကို
 သမုက်ပေး ရင်ကောင်း မည်နည်း ဟု စဉ်း စား ကာ သူ၏ ဘုန်း၊ ဦး၊ ကျောင်းဝင်းကို လိုက်သည်
 ကြည့် ခဲ့ပြီး ဖြိုင်သာယာ ကျောင်း သာသနာ့ ဝိပဿနာ အမည်ပေး လိုက်ပေး သည်။
 ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ခွာသည် ဖြိုင် သာယာ ဆိုတဲ့ ဂုဏ် ပုဒ်နဲ့ နှစ် သွတ် အောင် အထွန်
 သာယာ ဖြစ်ပါသည်။ သစ်ပင်ကြီး များ ဖြင့် အုပ်ဆိုင်း နေ ဖြီး တောတွင်း နေထိုင်ရ စွန့်အပ်
 တို့ သည် မည် သာကာစန် ဆန် ကျင် မည် ကျက် စား နေကြ သည်။ သစ်ပင်ကြီး ၂ သစ်ပင်လတ်
 ပေါ်မှ ဆင် ခွံပေါက်သော လက်တံတို့၊ လက်တံ ခွဲ နှစ် ၂ ကြောင် ဖြီး တို့၊ ကြက်တူ ခွေး ၂
 ယောက်၊ ပန်း၊ ၂ ယောက်၊ ဝှေတူပန်း၊ ၂ ယောက်၊ ဝှေတူပန်း၊ ၂ ယောက်၊ သစ်ပင်ပန်း များ သည် မည်
 သူ့ ရာ သို့ နှင့် သူ့ ဖွင့် လန်း ဝေသာ နေကြ ပါ သည်။ ထို ထို သော ပန်း များ သည် အဆောင်
 အသွေ ချံ သလို သင် ရန် များ မည် ခုံ လင် လှ ပါ သည်။ သစ်ပင်၏ အမြင့် ကြီး ပေါ်မှ နေရာ
 မှုတော သော သင် ပန်း ကလေး များ သည် မည် မေတစ်ချက် အဝင် တွင် အလုပ် လုပ်
 ရင်း မောလာ သူတို့ အဖို့ ပေးသော် ဆောင် သော သူ၏ ပန်း ရှင် သင် သင် ကလေး များ က
 အစား ဖြစ်ပေါ်သည်။ တိတ် တိတ် ဖြစ် သက် သော တော မြိုင် ထဲတွင် ခွက်ကလေး များ ၏
 တေး ဆို သံ၊ ခေါင်း ၏ အို၊ စေ အသံ များ ကို သည် မည် နားဝင် တွင် သာယာ လှ ပါ သည်။

ဆရာတော်ဦး သူရိယ သည် သက် သတ်ပွတ် ဓား သည် အတွက် ဖြိုင်သာယာ ကျောင်း
သည် သက် သတ်ပွတ်ကျောင်း ဖြစ် လာသည်။ ဆရာတော် သည် ဘုရားတည်သည်။ ကျောင်း
ဆောက်သည် မှတ်ပျဉ်းပြီး ကျောင်း ဆောက်သည်။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ ပညာသင် ခြင်း
ရေး အတွက် ဘုန်းကြီး ကျောင်း သင် ပညာရေး ပို့ချပေး သည်။ ဆရာတော်သည် (၂၃) နှစ်
ကြာ သာသနာလုပ်ငန်း ကို တစ်ဆောင် ယာခဲ့ပြီး မြန်မာ့သက္ကရာဇ် ၁၃၀၃ ခုနှစ်
တော်သပင်း လတွင် ပျံ့ပွန်တော် မူဆွားပေသည်။ ဆရာတော် ဘုရား လက်ထက် မှ
စ၍ ဘုန်းကြီး ကျောင်း သင် ပညာရေး ကို ဆက်လက် တွင် သုံး ယာခဲ့ သည်။

ဆရာတော်ဦး သူရိယ ပျံ့ပွန်တော် မူပြီး နောက်တွင် ...
အထက်ရှေ့မှ ရွာ သား ဆရာတော်ဦး ဣန္ဒာ စာရကျောင်း ဖြင့် ထိုင်သည်။
ဆရာတော် သည် သာသနာ အကျိုး ကို (၁၅) နှစ် တာ ဆောင်ရွက် ခဲ့ပြီး မြန်မာ့သက္က
ရာဇ် ၁၃၁၅ ခုနှစ် ဩသိပ်လတွင် ပျံ့ပွန်တော် မူပေသည်။ ဆရာတော် သည် ယူ
ပတ်လုပ်ငန်း ကိုလည်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ သည်။

ဆရာတော် ဦး ဣန္ဒာ စာရလူထွက် မွားပြီး နောက်တွင် တောင်သရက်
ကုန်း ရွာ သား ဦး ကဗျာနု ကျောင်း ဖြင့် ထိုင်သည်။ ဦး ကဗျာနု သည် ဖြိုင်သာယာ
ကျောင်းတွင် ၄ နှစ် ကြာ သီတင်း သုံးနေထိုင် ခဲ့ပြီး တောင်သရက်ကုန်း မှ ဒကာ
များ ဟပင်၍ တောင်သရက်ကုန်း သို့ ၁၃၂၂ ခု ဝါဆိုလ ဖြစ်နေ့တွင် ဖြန်ကြွသွား
ပေသည်။

ဦး ကဗျာနု တောင်သရက်ကုန်း သို့ ဖြန်ကြွသွားပြီး နောက်တွင် ဖြိုင်သာ
ယာရွာ ကို ကနဦး အစက ရောက်ရှိ လာသော ဦး သတ်ဘူး နှင့် ဒေါ်တေတေ တို့၏
သား ဆရာတော် ဦး ကိတ္တိမာ မှ ကျောင်း ထိုင် ဆရာတော် အဖြစ် ဆက်လက် တာ
ဝန်ယူပေသည်။ ဆရာတော် ဘုရား သည် ဘုရား တည် ကျောင်း ဆောက် စသော သာသနာ
လုပ်ငန်း များ ကို ဆောင် ရွက် နေ သည်။ ဆရာတော် ဘုရား လက်ထက် အထိ သည် ကို
စောင်ရွာ၊ ဖိဒ္ဒါတေရွာ၊ တောင်သရက်ကုန်း၊ ရွာရှိ လူများ သည် ဖြိုင်သာယာ ကျောင်း
တွင် သာစုပြီး တပျော်တပါး ကျောင်း လာတက် ကြ သည်။ ကျောင်း သင် ပညာရေး သည်
ရွာတွင် မရှိသေး ပါ။ ဘုန်းကြီး ကျောင်း သင် ပညာရေး ကို ဘင်မြဲတိုင် သင် နေ ဆဲ ဖြစ်
သည်။ သို့ ပါသော် လည်း ဘုန်းကြီး ကျောင်း သင် ပညာရေး သည် ဖိဒ္ဒါ ကလေး များ နှင့်

မသင်လျော်ဟုစဉ်း စာဖီလာသည်အတွက် ဆရာတော်သည် ဤသားများနှင့် တိုင်ပင်ဖြေ
စာသင်ကျောင်း ချထားရန်နေရာကောင်းကိုရှာဖွေခဲ့သည်။ သို့အချိန်တွင် ဦးထွန်း၊ ရင်နှင့်
ဒေါ်မဒေါင်းတို့၏ မြေနေရာတစ်ခုသည် မဟိုကျ ဖြစ်၊ အချက်အချာကျသည့်နေရာ
ရွာလပ်ကျသည်နေရာဖြစ်သည်အတွက် ဤသားများမှစ၍ နွယ် ဖက်ဖြင့်ဖြည့်ထား
၍ ချိတ် ဝါးကျောင်းလေးတစ်လုံး ဆောက်ဖိုက်လေသည်။ စာသင်ကျောင်းကို ဖြန့်စာ
သက္ကရာဇ် ၁၃၄၂ ခုနှစ်တွင် ဆိပ်ဖူးကျွန်းရွာနေ ဆရာဦးစောမောင်ရုံးမှ စေရ်ကလေး
သုဇယ်များကိုပညာသင်ကြားပေးကာ စာသင်ကျောင်းသည် မူလတန်းကျောင်းလေး
တစ်ကျောင်းအဖြစ် ယနေ့ထက်တိုင် ကလေးတွေပညာဆည်းပူးခွင့် ရရှိခဲ့လေသည်။
ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာသည် သာသနာအကျိုးကို နှစ်အတော်ကြာကောင်
သယ်ပိုးဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အသက်အရွယ်ကြီးရင်လာချိန် ၊ အိုမင်းမရွမ်း ဖြစ်လာ
ချိန်တွင် သူ၏ ယုံကြည်စိတ်ချရသော တပည့် ဦးသီလာစာရကို မှာ၍ ကျောင်းကို
အပ်နှင်းလိုက်လေသည်။ ဦးသီလာစာရသည် ဆရာတော်အပါးတွင် ခုနှစ်ကြာအပျော်
အကျွေးဖြုရေဖြိုး ဖြန့်စာသက္ကရာဇ် ၁၃၅၁ တပေါင်းလဆန်း ၁၁ ရက်နေ့တွင်
ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာ ပျံလွန်တော်မူသွားလေသည်။

ဆရာတော်ဦးကိတ္တိမာ ပျံလွန်တော်မူပြီးနောက်တွင် ဦးသီလာစာရသည် ကျောင်း
ဆရာတော်အဖြစ် သာသနာအကျိုးကို ဆောင်ရွက်လေသည်။ ဆရာတော်သည် ကျောင်းဆောက်
သည်။ စေတီတည်သည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်လည်း လမ်း
တံတားခင်းသည်။ ဆရာတော်သည် ကျန်းမာရေးချို့ချွာ လှသဖြင့် သက်သတ်လွတ်
စားမြင်အဆင့်အလာကိုပပ်ဖျောက်ပြီး ဥပုသ်နေ့တစ်ရက်တွင် သာသကသတ်
လွတ်စာလေသည်။ ယခုအခါတွင် ဆရာတော်သည် သက်တော် (၇၀) ခွဲဖြိုး ဆရာ
တော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် လမ်းများသည်လည်း ကောင်းသတက်ကောင်းမွန်လာပါသည်။
စာပေဘက်တွင် ထူးချွန်သော ကျောင်းသားများကိုလည်း ဆရာတော် မြှထောက်ပံ့ပေး
ပေးရှိပါသည်။ ဆရာတော်ဦးသီလာစာရ ဦးရင်းဦးဩဘာနှင့် ကျောင်းဒကာကြီး
ဦးမောင်တုတို့၏ ဦးဆောင်မှုများဖြင့် ကိုမောင်နှင့် မြိုင်သာယာလမ်း ၊ တောင်
သရက်ကျွန်း နှင့် မြိုင်သာယာလမ်း ၊ ရေပူနှင့် မြိုင်သာယာလမ်း စသည်လမ်းများ
သည် အရင်ကထက်ပို၍ ကောင်းမွန်လာသည်။ သို့သော်လည်း ဦးတွင်းတွင်
အားမာလို့မရပါ။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း
လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

ကျေးဇူးတင်မည် ဖြစ်လာပေစေ
ကျေးဇူးတင်မည် ဘေးကင်းစေ

အတွေးကြောင့် လေ့ကျင့်မှု	အကြောင်းအရာများ	အတွေးကြောင့်အောင်မြင်မှုနှုန်း		ပါဝင်သူ အရေအတွက်
		ကျား	မ	
၁ 3-6-19	လူမှုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဆန်းစစ်ချက်များ	7	35	42
၂ 3-6-19	ဒုက္ခရောက်ရှိသူများအား အကြောင်းအရာများ	7	35	42
၃ 3-6-19	ကျေးဇူးတင်မည် အကြောင်း နှင့် စိတ်ဆိုးရွားမှုကို ဆန်းစစ်ခြင်း	7	35	42
၄ 3-6-19	ကုသမှုနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	5	17	22
၅ 3-6-19	ပစ္စည်းကိစ္စများ၊ ဝယ်ယူခြင်း ဆန်းစစ်ချက်များ	12	40	52
၆ 3-6-19	ပေးပို့ပေးသော အကြောင်းအရာ အဆင့်များ၊ အချက်အလက် ဆန်းစစ်ချက်များ	5	17	22

၂။ ရာသီခွင်ပြပုံကွဲနံ (Seasonal Cleander)

ရာသီခွင်ပြပုံကွဲနံ

ရက်စွဲ - 3.6.2019
 ကျေးရွာ - မြိုင်သာယာ

ပါဝင်သူဦးရေ
 ၈ (၅) မ (၃)

အကြောင်းအရာ	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်	အနွယ်
ရာသီဥတု												
ပွဲတော်												
စိုက်ပျိုးရေး												
ပတ်ပန်းဆင်ယင်ရေး												
ကျေးရွာ												
အားလပ်ချိန်												
အခြား												

ရာသီခွင်ဖြူ ဖြူလွန်

ကျေးဇူးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးရှင်စွဲ စာတမ်း၊ ကျေးဇူးပြုကြားယူ ဂုဏ်စွဲ 30.6.19

- ချွတ်စွဲပုံမျိုးရာသီခွင်ဖြစ်သည်။
- ခွေရာသီခွင်ပွဲတော်များ၊ နှင်းဥရာ၊ ဖွဲ့ချုပ်၊ ပေးငါးပေးငါးသည်။
- လယ်ပဲကလေးငါးလျှင် အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးအစားတို့ကို ခွေရာသီခွင်ဖြစ်သည်။
- ချွတ်စွဲအထိကလေးပဲကလေးငါးလျှင် ခွေရာသီခွင်ဖြစ်ပြီး တံငါ၊ တံငါခွာ၊ ဗျပ်၊ နှင်းခဲ၊ အလုပ်များလျှင်လည်း ခွေရာသီခွင်ဖြစ်သည်။ အမျိုးအစားများအားဖြင့် ကောက်ခွက်၊ ကောက်ခွက်၊ တံငါ၊ တံငါခွာနှင့် ဗျပ်၊ တံငါခွာ၊ အလုပ်များလျှင်လည်း ခွေရာသီခွင်ဖြစ်သည်။
- ဝင်စွဲ ချွတ်စွဲအလုပ်များနှင့်၊ တောတောင်၊ စားထပ်တံ၊ အတွက်အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်၊ ပါးတောတောင်၊ စားထပ်တံ၊ တံငါခွာ၊ တံငါခွာအားလည်း ခွေရာသီခွင်ဖြစ်ပြီး ချွတ်စွဲများတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးအစားများတွင် ဝင်စွဲနှင့် ဆွဲစွဲအားဖြင့် ခွေရာသီခွင်ဖြစ်ပြီး ခွေရာသီခွင်အလုပ်များတွင် ဆွဲစွဲများလည်း ခွေရာသီခွင်ဖြစ်သည်။

ပုဒ်ပေါင်းပါဝင် ကျေးဇူးရှင် - ၈ (5)၊ ၈ (17)

၃၈၅၈၄ ကြွယ်ဝမှု

အွေးကောက်ပွဲ ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်လက် ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုရန် ရက်စွဲ 3-6-19

- ကျေးဇူးတင်စွာ အွေးကောက်ပွဲ ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ပထမအဆင့်၊ ဒုတိယအဆင့်၊ တတိယအဆင့် ဟု ခြားနားစွာ ခြင်းသည်။ ပထမအဆင့်တွင် အိမ်စာအုပ် (13)၊ ဒုတိယအဆင့် တွင် (45)၊ တတိယအဆင့်တွင် (15) အိမ်စာအုပ်၊ စုစုပေါင်း အိမ် စာအုပ် (73) ခြင်းသည်။

- ပထမအဆင့်တွင် ကိုယ်အိမ်၊ လယ် (၁၅၀၀) ဧက၊ နွား၊ ချိုင့်ကပ်၊ ကား၊ လယ်စွဲ၊ ခဲ၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ဒုတိယအဆင့်တွင် လယ် (၆၀၀)၊ ချိုင့်ကပ်၊ ခဲ၊ လက်ကား၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ တတိယအ ဆင့်တွင် ကျွဲ၊ အိမ်၊ ဆိပ်၊ လက်ကား၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ခဲ၊ လက်ကား၊ ပျံ၊ ပြင်ဆင်ရေး ခြင်းသည်။

- တတိယအဆင့်တွင် ဤစာအိမ်စာအုပ်များသည် များစွာ အကျိုးပြုစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ ပြင်ဆင်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်အ စဉ်ကလေး ပြင်ဆင်ရေး ပြုစုခြင်း ဖြစ်သည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် အွေးကောက်ပွဲ - ကျား (၇) ၊ မ (35)

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ

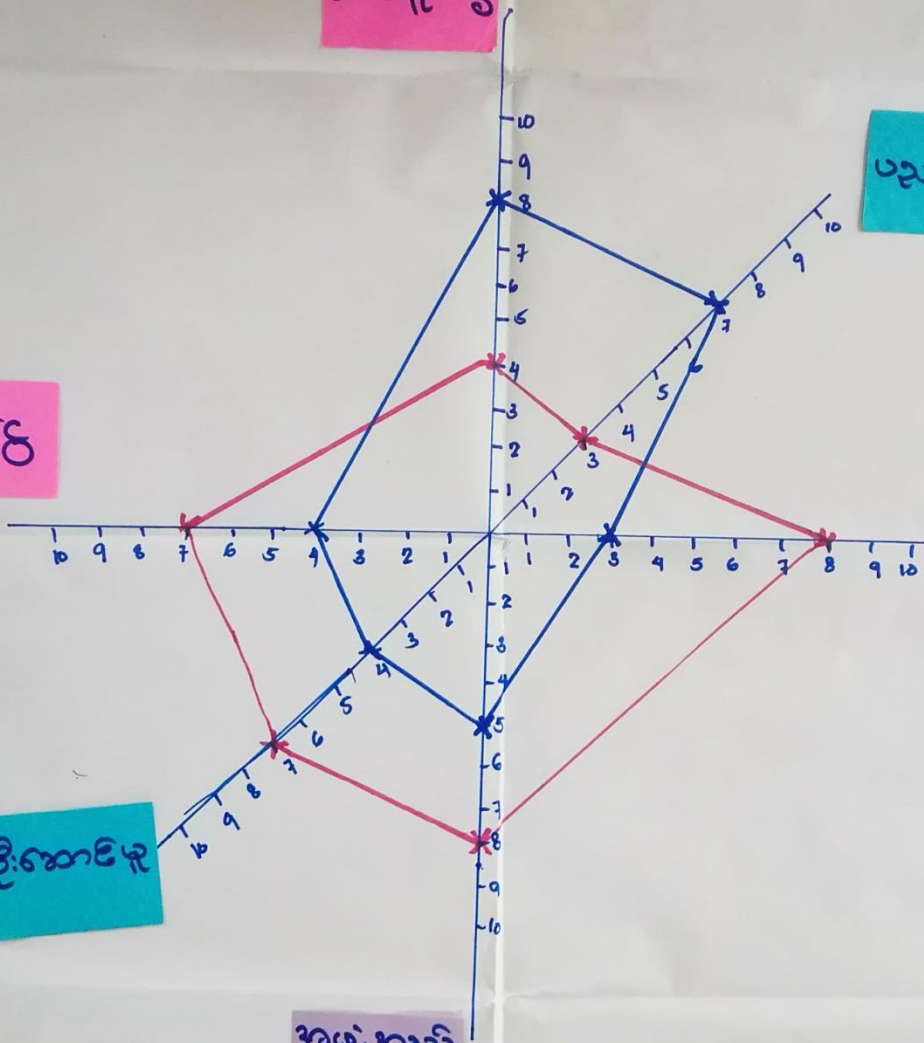
ရက်စွဲ 3-6-19

က+မ

အိမ်မှုကိစ္စ

ပညာရေး

ဝင်ငွေ



ဦးဆောင်မှု

အဖွဲ့အားခွဲ၊
တွေ့ပါဝင်မှု

ပါဝင်သူဦးရေ

က - 12

မ - 40

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ဆင်ကူ - ကျေးရွာ - မြို့အနောက်ရက်စွဲ ၃.၆.၁၇

- ဝင်ရောက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း၊ တွင်ပါဝင်မှုနှင့် ယုံကြည်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများ၊ အားနည်းသည်။ အစောင့်အရှောက် အမျိုးသမီးများသည် ကျယ်လှ ကျယ်ယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများ၊ တွင်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများသည် အပြစ်အယုတ်၊ ဝင်ရောက်မှုအား အလုပ်များ၊ လုပ်အောင် ဖြစ်လာခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အားနည်းခြင်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများကို ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကိစ္စများတွင် ပါဝင်မှုအား တကမ္ဘာလှည့် အမျိုးသားများက လက်တွေ့စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အားဖြင့်လည်း တကမ္ဘာ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အားဖြင့်လည်း တကမ္ဘာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့တို့ ပြုစုထားမည်ဖြစ်သည်။

မူပိုင်ပိုင်ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၇)၊ မ (၄၀)

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ

ကျေးဇူးအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

နေ့ရက် - 3.6.19

က	မ	က + မ
ထွန်စက်	အင်ချယ်စက်	ရေထွင်း
		လမာ
		ကျောက်စိမ်း
		သုန်းကြီး ကျောက်စိမ်း
		အင်း
		ကား
		ဆိုက်ကယ်
		အင်္ဂလိပ်စိုက်
		ရေပန်
		သုသာန်
		ခိုကား
၂၀၁၉ခုနှစ်အတွက် စာရင်းအကျဉ်းချုပ်	က - 7	
	မ - 35	

အဂဏ်း အခြေခံတိုင်းချုပ်မှတစ်ဆင့်

ကျေးဇူး - ဧည့်သည်များ

နေ့စွဲ - 3.6.19

၈

၆

၈ + ၆

ထွက်ခွာ နေရာ

လမ်း ရေကန်

အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန

အစိုးရ၊ ကျေးဇူး ကား

စာရင်းစစ်ချက် ဆိုင်ကယ်

အဖွဲ့ ကျေးဇူး

အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း

၈ - 7

၆ - 35

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

လျော့စွာအုပ်စု ဆန်ကျ လျော့စွာ မိမိအားပေး ရက်စွဲ 3.6.19

- လယ်ထွက်ခံရမှု အမျိုးအစား သီးသန့် သုံးစွဲခြင်းအုပ်စုပုံစံကို အမျိုးသမီး သီးသန့် သုံးစွဲသည်။

- ရေကွင်း၊ အိမ်သာ၊ လျှော့စွာ၊ အင်း၊ ဘုန်း၊ မြို့၊ လျှော့စွာ၊ ကာ၊ ဆိုင်ကပ် အစရှိသည်တို့ကို အုပ်စုပုံစံနှင့် ဆိုင်ကပ်၊ အိမ်သာတို့ကို အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ထုတ်ကုန် သုံးစွဲခြင်းသည်။

- လယ်ထွက်ခံရမှု၊ အုပ်စုပုံစံ၊ ရေကွင်း၊ အိမ်သာ၊ လက်၊ လျှော့စွာ၊ အင်း၊ ဘုန်း၊ မြို့၊ လျှော့စွာ နှင့် ဆိုင်ကပ်တို့ကို အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ထုတ်ကုန် သုံးစွဲခြင်းသည်။

- လျော့စွာကွင်းများ၊ လောအားဖြင့် အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထုတ်ကုန် သုံးစွဲခြင်းကို ထုတ်ကုန် သုံးစွဲခြင်းသည်။

ပူးပေါင်းပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - လျှော့စွာ (၇) ၊ (၅၅)

ကျေးဇူးတင်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူး - မြိုင်သာယာ

နေ့စွဲ - 3.6.2019

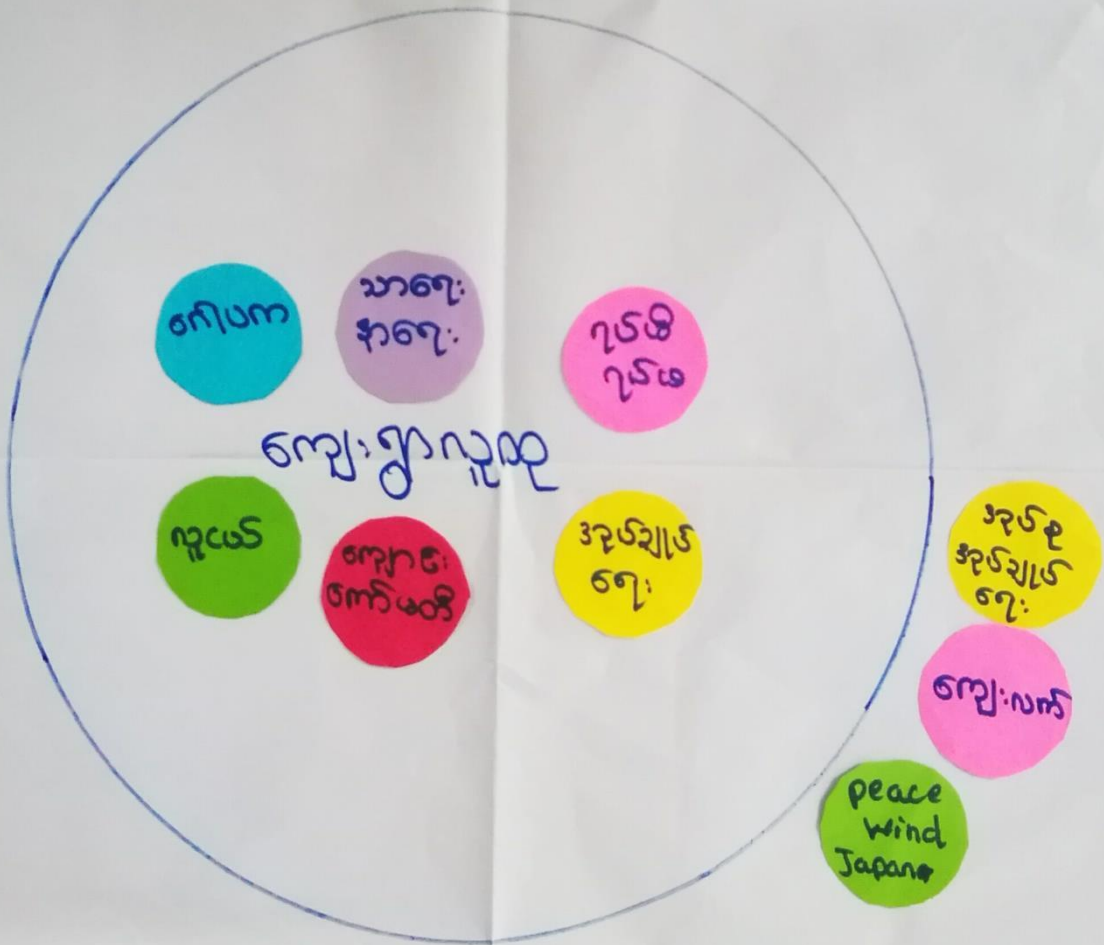
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးပြုပေး၍ အဖွဲ့အစည်းများ
၁- အုပ်ချုပ်ရေး ၂- ဂျပန်ဂျပန် ၃- ကျေးဇူး ၄- လူငယ် ၅- သာရေးနာရေး ၆- ကျောင်းတက်မတ်	၁- ကျေးဇူး ၂- Peace Wind Japan ၃- အုပ်ချုပ်ရေး

၆၀၆ဆွေးနွေးသူ ၈-၅ ၆-၁၇

ပတ်စပို့

ကော့လော့ - ဟိန်း

၈.၆.၂၀၁၉



ကော့လော့

၈ - ၅
၉ - ၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စံ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄-၂၅၅၇၆၃၁၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ၈၈ မိုး ၈၈
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် လွိုင်စာ	ကျေးရွာအုပ်စု စင်ကူး
		ကျေးရွာ ဖြိုဒသာယာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်	၇၃	ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်	၇၅၈ ၂၈၆	၅၅၂ ၇၅၁	၁၃၁၀ ၄၃၇
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၇	၂၆	၇၃

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုမဟုတ်ပုံစံစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်းပါ
 Peace Wind Japan (PWJ)
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၁၈
 နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

၂ မိုင် ၆ မီလီ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၅ မိနစ်}-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----ကား (၁၅ မိနစ်)

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀ မိနစ်}-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----ရွာ (လက်လျှော့) (မိနစ် ၃၀)

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-^{မိုး၊ ရေ၊ လျှံ (ပေါးခင်း၊ ပျက်စီး)}

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----^{မရှိ}

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ^{ဒေါ်ကျော်စု}

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ကျော်

နေ့စွဲ 3-6-19 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကျွဲဇာဒွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ဆန်ကျွဲ ကျေးရွာ မြို့ရွာသာယာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	3-6-19	3-6-19	12	40	52	52 ကရင်	73	71%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	3-6-19	3-6-19	12	40	52	52 ကရင်	73	71%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	12-7-19	12-7-19	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာထဲ၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၃.၆.၂၀၁၇

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁)
 ✓ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဖြန့်နယ် လှိုင်-ကွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ဘင်လင်း ကျေးရွာ ဖြိုခွာသာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မိုးကုတ်တွင် ရေကြီးလာကြောင့် ဘူး၊ ဟရ ခက်ခဲခြင်း	၁	မိုးကုတ်တွင် မွက်ထခြင်း၊ မွေကုတ်တွင် မိုထခြင်း၊ ကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း
၂	ဆရာမ များ စာတတ် လေ့ရှိသူ နည်းနည်း ခက်ခဲခြင်း	၂	ရေကြီး ချိန်တွင် မွေမလျော်မောက်ကော ကြောင့် ကျောင်းသူ၊ ဘားများ ဘူး၊ ဟရခက်ခဲခြင်း
၃	၅ နှစ်စကော ကလေးများ စာတတ် မရှိကြ ကျောင်းမရှိ ရောကြောင့် ပညာရေးခက်ခဲ ခြင်း	၃	ကျောင်းတွင်း ရေကန်မရှိ ရော ကြောင့် ကျောင်းသူ၊ ဘားများ ရေဆက်ရခက်ခဲခြင်း
၄	လူငယ်စစ်ဖိုမရှိရောကြောင့် သွေးကူး ဟရခက်ခဲခြင်း	၄	ကျောင်းပရိဘောဂ မလျော်မောက် ရော ကြောင့် ကျောင်းသူ၊ ဘားများ စာသင်ရာတွင် ခက်ခဲ ခြင်း
၅	မိုးကုတ်တွင် ရေကြီးရောကြောင့် ပျော့ပျော့ လောက်ကော နာခဲ ကလေးများ ကျောင်း ဘူး၊ ရခက်ခဲခြင်း	၅	ကျောင်းသူ၊ ဘားများ စာတတ် စာသင်စာသင် မလျော်မောက်ခြင်း
၆	ကျွန်းဟရေးဆရာမ နည်းနည်းစာတတ် ကြောင့် ကျွန်းဟရေးလက်ဖျတ်မရှိ မရှိခြင်း	၆	နယ်ပယ်တိုင်း ဝက်ဝန်းမဲ့ ကျောင်းဘား/သူများ ဝက်ဝန်းမရှိသည့် ကျောင်းဝက်ဝန်းရှိ ဖွဲ့စည်းမဝက်ဝန်း ခြင်း
၇	မွေကုတ်တွင် ဘေးကင်းစွာ ကျောင်း ခက်ခဲခြင်း	၇	စားပေး နန်းမရှိခြင်း ကြောင့် ရွာသူ၊ ဘားများ ကျေးပေါက်ကုတ် ခက်ခဲခြင်း
၈		၈	ဖွဲ့စည်းမလျော်မောက်ချင် နည်းစာတတ်ခြင်း ဖြစ် ကျွန်းဟရေး ခက်ခဲခြင်းဖြစ်ခြင်း
၉		၉	လယ်ယာစိုက်ခင်းများ မလျော်မောက်ကော ကြောင့် ဝယ်ယူပျက်စီးစာတတ်ခဲ
၁၀		၁၀	ဗွဲ့တွင်း ရေတွင်းများ စာတတ် စာသင် မရှိခြင်း ကြောင့် ကလေး များ စာတတ် စာသင် မရှိ ခြင်း

၁၁။ မိုက်ပျိုးရေး စာတတ် ဝန်ထုပ်၊ များ များ ကျွန်းဟရေး၊ ရင်းနှီး နည်းပါး ဖြစ် ခက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အပျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အပျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
1.	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရေးအတွက် လာဖွဲ့၊ သွားလာရေးနှင့် စီးပွားရေး နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်	၁.	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန် ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လျှပ်စစ်ရေး နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်
2.	စားစားဝတ်ဝတ် ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကျောင်းသူများ များ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်	2.	လူမှုစစ်ဖိတ်ဂရုပြုလုပ်ပြီး သွားလာရေး၊ မြေပုံချက်ပေး၊ စာပညာနှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်
3.	နယ်လယ်တိုင်းကျောင်း ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်	3.	စားစားဝတ်ဝတ် ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကျန်းမာရေးလက်မှတ်ပေးမည်
4.	လူမှုစစ်ဖိတ်ဂရုပြုလုပ်ပြီး ရွာသူ/သားများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် အထောက်အကူပြုပေးမည်	4.	စာပညာ/ဖန်တီးရန် ကောင်းမွန်စေရန် ဂရုပြုလုပ်ပြီး ဖြစ်ပေ စာပညာ/ဖန်တီးရန် နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်
5.	လူမှုစစ်ဖိတ်ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ပညာတတ် ပေးပေးပေးမည်	5.	ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ဖြေရှင်းပေးမည်
6.	စာပညာကျောင်း စောင့်ရှောက်မှု ဖြစ်ပေ စာပညာကောင်းစေရန် နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်	6.	နယ်လယ်တိုင်း၊ နယ်လယ်တိုင်း ကျန်းမာရေး၊ လူမှုစစ်ဖိတ်ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ဖြေရှင်းပေးမည်
7.	နယ်လယ်တိုင်း နှစ်ခုစလုံး ဖြေရှင်းပေးမည်	7.	ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ဂရုပြုလုပ်ပြီး ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန် ဖြေရှင်းပေးမည်

၈၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+ အပျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လျှပ်စစ်လမ်းဖိလင်းချ လုပ်ငန်း (၁၅၃၀')	နမိုးဘား + နမိုးသမီး	၇၀၂၀၀၀၀၀	၄၅၇
၂	ကျောင်းကန်သစ်ဖန်တီးရေး (၆၀' x ၅၀')	"	၃၂၄၀၀၀၀၀	"
၃	ဓာတ်ရေကွင်း ① တွင်း	နမိုးဘား	၁၃၅၀၀၀၀၀	"
၄	စွာတွင်းကျွန်းကျစ်လမ်း ခင်းခြင်း ① မိုင်	နမိုးဘား + နမိုးသမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၅	ဆရာမ ရိက္ခာစာရိတ္တ အောက်ပျဉ်ခြင်း (၁၅' x ၁၅')	နမိုးဘား	၆၇၅၀၀၀၀	"
၆	စွာတွင်းကျွန်းကျစ်လမ်း ခင်းခြင်း (ဖိလားပာ + စာရိတ္တ) ① မိုင်	နမိုးဘား + နမိုးသမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၇	ဆေးလ်ခန်း အောက်ပျဉ်ခြင်း (၃၀' x ၁၅')	"	၅၁၀၀၀၀၀	"
၈	ပျဉ်ကျွန်းကန်အောက်ပျဉ်ခြင်း (၄၀' x ၁၀')	နမိုးဘား	၂၅၂၀၀၀၀၀	"
၉	စွာတွင်းကျွန်းကျစ်လမ်း ① မိုင် ခင်းခြင်း (ဖိလားပာ + စာရိတ္တ) ၁ မိုင်	နမိုးသမီး	၇၄၂၀၀၀၀၀	"
၁၀	နမိုးသမီး ခင်းတည်စာရိတ္တ ခင်းခြင်း	နမိုးဘား + နမိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀	"

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကရင်စု

အချိန်/နေ့ရက်- 4.6.2019 (9AM)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ဆင်ကျွန်း

နေရာ စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌအိမ်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ .၀...၃...အကြောင်း...အကြောင်း...အကြောင်း...ပခြင်း

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပထမဦးစွာ တက်ရောက်သူစာရင်း PC - ၂၂ အား ကောက်ယူပါသည်။

ထို့နောက် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လူထုစည်းရုံးရေးဗဟိုဌာန

ကျေးရွာလူထုဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အစီအစဉ်ကုရ ရွေးကောက်ပွဲအတွက်

အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းမှု ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း အကြောင်း ပြန်လည်တင်ပြခြင်း

အစီအစဉ်ကို လူထုစည်းရုံးရေးဗဟိုဌာနမှ ဦးဆောင်စေခြင်း ဦးဆောင်ကာ ^{စီမံကိန်းဗဟိုဌာန} ကာလအတွင်း

တစ်ကွက်စီကို ကျေးရွာလူထုဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေမှု အဆင့်ဆင့်

ဖြင့် စီမံကိန်းဗဟိုဌာနမှ အစည်းအဝေး (၆) ကို ကိုယ်စားပြုပြီး ကိုယ်စား ကျေးရွာလူထု

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အစီအစဉ်ကုရ လူထုစည်းရုံးရေး

ဌာနမှ ပြန်လည်ဆုံးသတ်ခြင်းအတွက်ပြုခြင်းကို PRA Tools (၆) မျိုးဖြင့်

ဆုံးဖြတ် ကောက်ယူခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်ဆုံးကွက် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ပါဝင်ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဒီဋ္ဌိ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး			✓	၂၀၁၉	CDD & DRD	
	၂	စက်ရေတွင်း	✓			၂၀၂၁	CDD & DRD	
	၃	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း			✓	၂၀၂၁	CDD & DRD	
	၄	ရွာချင်းဆက်လမ်း			✓	၂၀၂၂	DRD	
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	CDD & DRD	
	၂	ဆရာ/မအဆောင်			✓		ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၃	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓		ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၄	မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ်	✓				ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန	
	၅	ကျောင်းအားကစားပစ္စည်း		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး၊ ဖွေးဖြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ		✓				
	၂	အိမ်တွင်းမူသင်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	နှစ်သစ်ကူးဒုံးစင်တည်ဆောက်			✓			
	၂	စက်လှေ	✓					
	၃							
	၄							
	၅							

