ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကျာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ (၃၃)အုပ်စု၊(မီးဖကျိုင်းချောင်းဖျား) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်အသေး

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

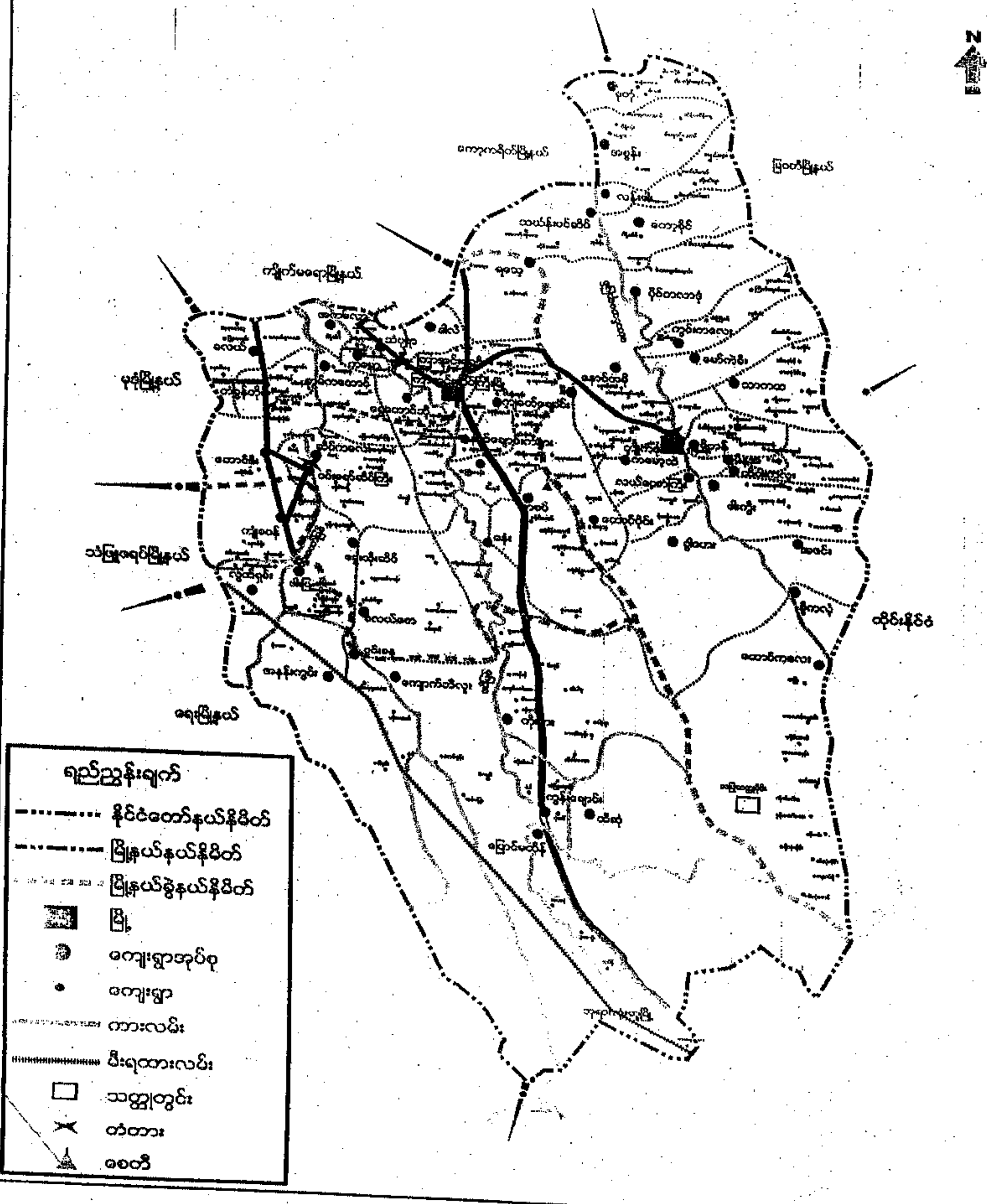
၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ခုဒုံကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ခုဒုံ
(၂) စံဖလား
(၃) မိဖလှိုင်း
(၃) မိဖလှိုင်းချောင်းဖျား

ချောင်းဖျား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

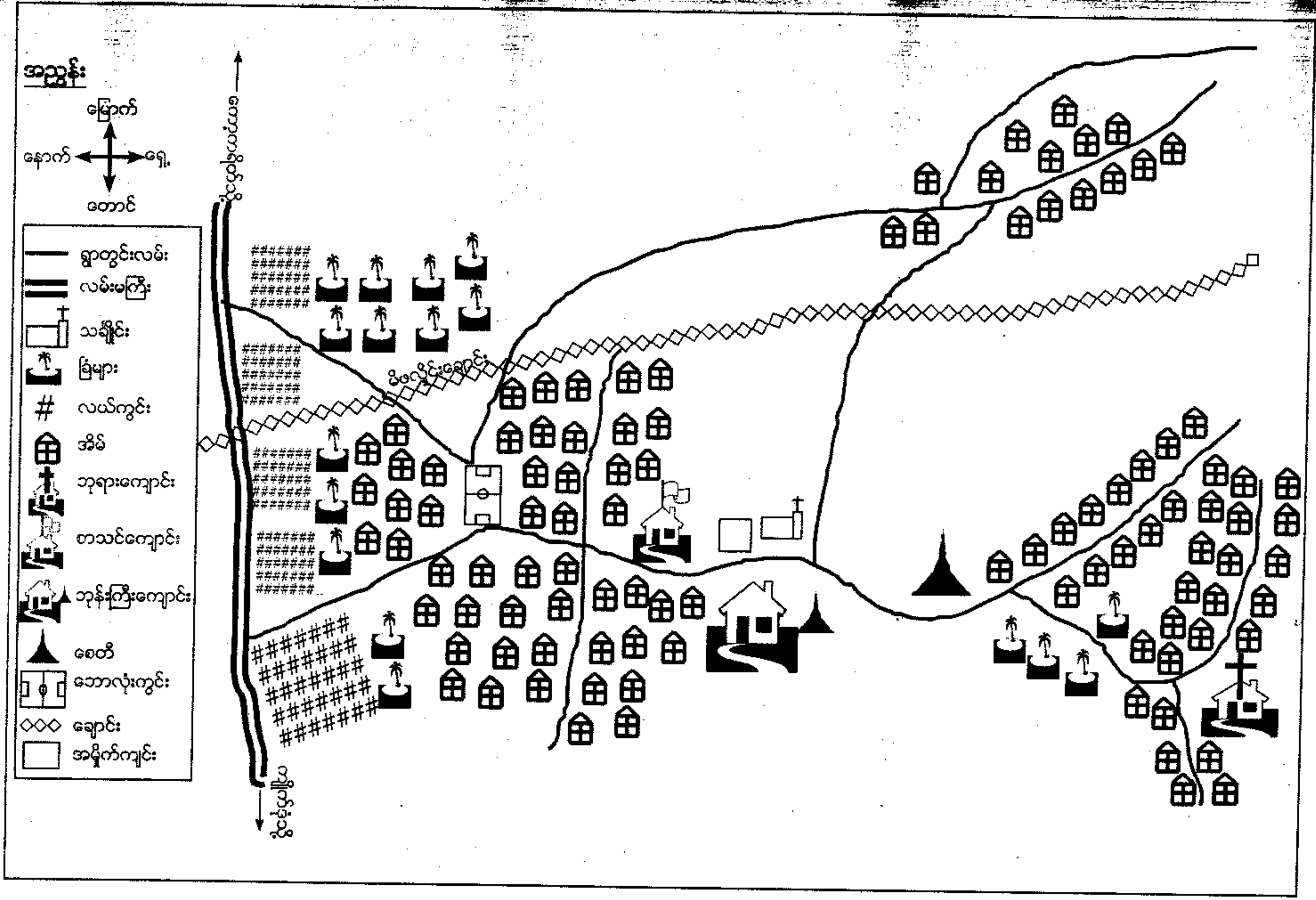
ချောင်းဖျား ကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ဒုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ဒုံ လမ်းမကြီးနှင့် တစ်မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေ (151) ရှိပြီး လူဦးရေ (1000) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခရစ္စယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ မိဖလှိုင်းကျေးရွာကို ကရင်လို မယ်ပလယ့် ဟု ခေါ်ဆိုရာမှ မြန်မာဘာသာသို့ မိဖလှိုင်း ဟု ဘာသာပြန် ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြံ၊ ရော်ဘာ၊ သံပုရာ၊ ဒူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

[illegible] ကျေးရွာအုပ်စု၊ [illegible] ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	13	24	38	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	13	24	38	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	14	24	38	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	13	25	38	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှုသတ်မှတ်ခြင်း	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	13	25	38	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	13	25	38	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	7.12.17	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	27	49	76	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား	7.12.17	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	27	49	76	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။


အညွှန်း
မြောက်
နောက်
ရှေ့
တောင်
ရွာတွင်းလမ်း
လမ်းမကြီး
သချိုင်း
ခြံများ
လယ်ကွင်း
အိမ်
ဘုရားကျောင်း
စာသင်ကျောင်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း
စေတီ
ဘောလုံးကွင်း
ချောင်း
အမှိုက်ကျင်း
ကော့ကရိတ်သို့
ကျိုက်ဒုံသို့
မိဇလှိုင်းချောင်း

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် မိဖလိုင်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လူနေထိုင်မှုပုံစံ

မိဖလိုင်းကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ဒုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံထပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထသည်။ ထို့ပြင် ရွာချင်းဆက် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဖောင်များဖြင့် ဖြတ်သန်း သွားလာနေရသည်။ ရေစီးသန်သောကြောင့် မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရပေ။

ပညာရေး

မိဖလိုင်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။ စာသင်ကျောင်း ဆွေးနေပြီဖြစ်၍ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သည်။

သောက်သုံးရေ

တောင်ကျရေများဖြင့် သွယ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေအရင်းအမြစ်နေရာ ရေနည်းလာခြင်းနှင့် လှောင်ကန်မရှိခြင်းကြောင့် ရေမလုံလောက်တော့ပေ။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ရွာတွင် အရံသားဖွားရဆရာမများ ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမီးဖွားရန်အတွက် အရပ်လက်သည်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည်။ ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

အခြား

မိဖလိုင်းရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း စသော ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ရှိပါသည်။

၂။ ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	လယ်၊ ကွမ်းခြံ၊ ဒူးရင်းခြံ၊ ဆင်၊ နွား၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ အိမ်	၇၅
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဖက်မိုး၊ လယ်၊ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး	၄၀
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ဓါး၊ လက်လုပ်လက်စား	၃၆
	စုစုပေါင်း	၁၅၁

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် မိဖလိုင်းးကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီစွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်/စပါး (စိုက်/ရိတ်)	-	-	√	√√√	√√	√	√	√	√√√	-	-	-
ကွမ်းသီးခူးခြင်း	-	-	√	√	√	-	√√	√√	√	-	-	-
ငှက်ဖျား	-	-	-	√√	√√√	-	-	√	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	-	-	-	√	√	-	-	√	√√	-	-	
ပွဲတော်ရက်	-	-	-	-	-	-	√	-	√	√	-	√

သုံးသပ်ချက်

လယ်/စပါး

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင်မုန်၊ နတန်တော်လများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ကွမ်းသီးခူးခြင်း

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် အနည်းငယ် ထွက်ပြီး သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ အဖြစ်များဆုံးလများ ဖြစ်ပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင်လည်း ဖြစ်လေ့ ရှိသည်။

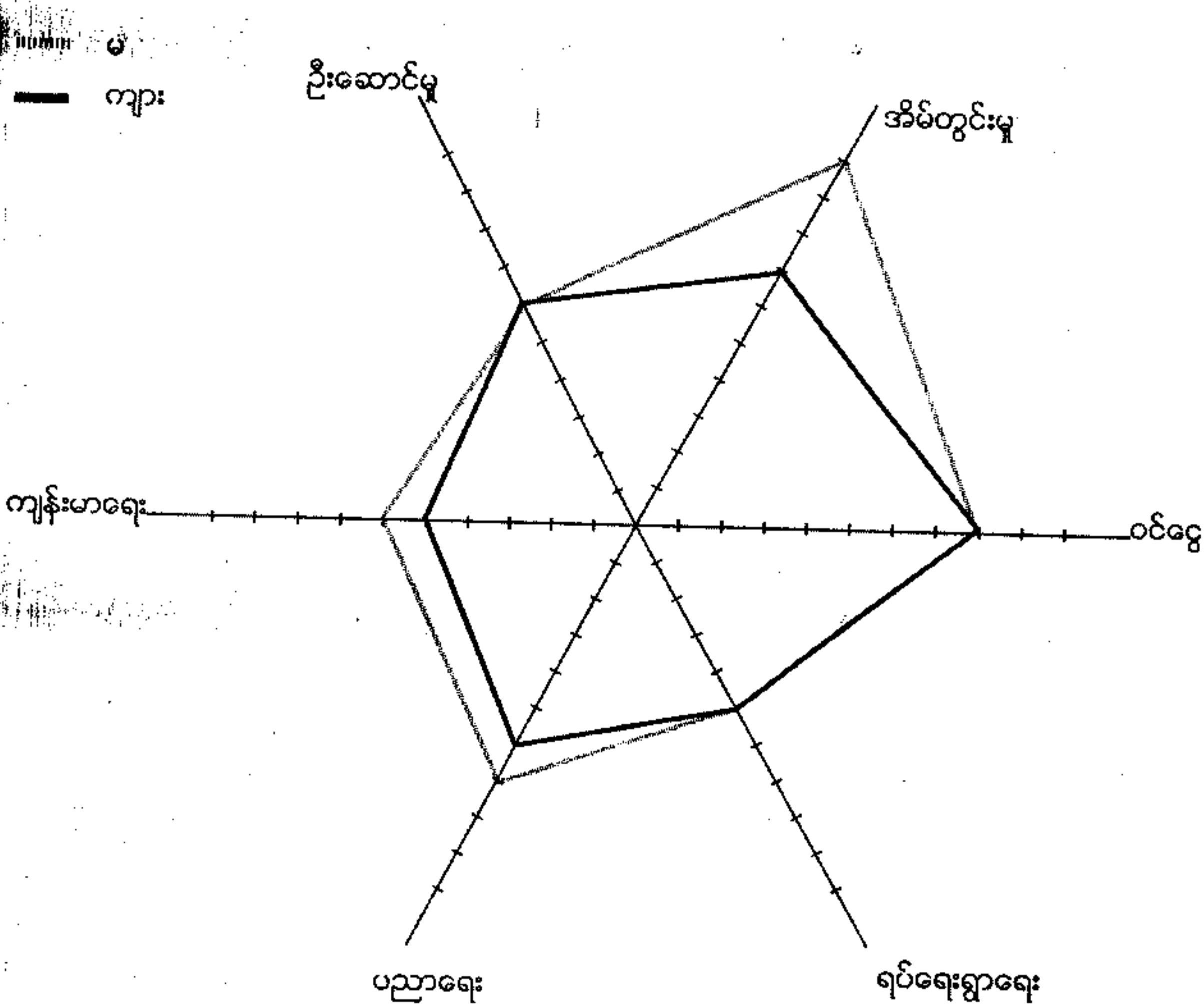
ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ နယုန်၊ ဝါဆို၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

သီတင်းကျွတ်လတွင် ကထိန်ပွဲနှင့် နတ်တော် ပြာသို တပေါင်းလများတွင် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးပွဲတော်ငယ်များ ရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၆)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ပေါ်လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုရှိပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေအပိုင်းတွင် စီးပွားဖြစ်မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေအဖြစ် ခြံလုပ်ငန်းဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူ ဝင်ငွေ ရရှိသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု ပိုမို လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်တွင်းမှု

လုပ်ငန်းများ ကူညီပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေး

ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ဦးဆောင်မှု

ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူ ဦးစီးဦးဆောင်ကြသည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုများသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ခွေးခွဲခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
နွား	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ
မြေ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဓါး	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
အိုး	ကျား+မ	ကျား+မ	မ	ကျား+မ
နားကပ်	မ	မ	မ	ကျား+မ

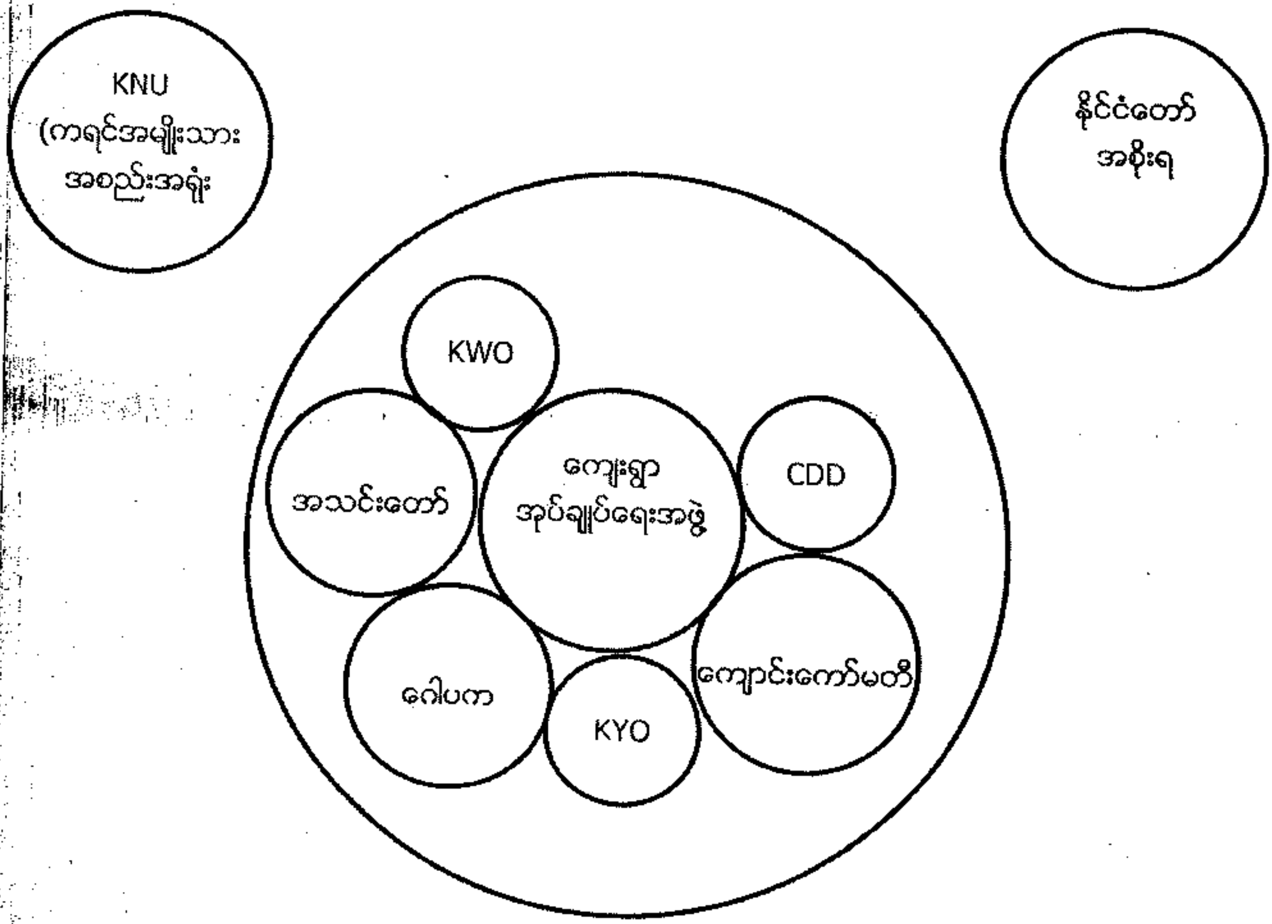
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးချနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ဗင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအစုံး (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာနှင့်မြို့ပြ အလှမ်းဝေးသောကြောင့် ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သည်များကို ကူညီခြင်း စသည်တို့ကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရွာလူထုများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သည်။

ဂေါပကအဖွဲ့နှင့် အသင်းတော် တို့သည် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကျေးရွာလူမှုရေး သာရေးနာရေး ပွဲတော်များကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် တိုင်ပင်ပြီး ဆောင်ရွက်ပါသည်။

KYO ကရင်လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများကို ညွှန်ကြားချက်များအတိုင်း မည်သည့် ကဏ္ဍမဆို ပါဝင်ကူညီလေ့ရှိသည်။

KWO ကရင်အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရေး မြှင့်တင်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စရပ်များအပါအဝင် အမျိုးသမီးနှင့် ပတ်သက်သော တရားစီရင်ရေး အပိုင်းတွင်ပါ

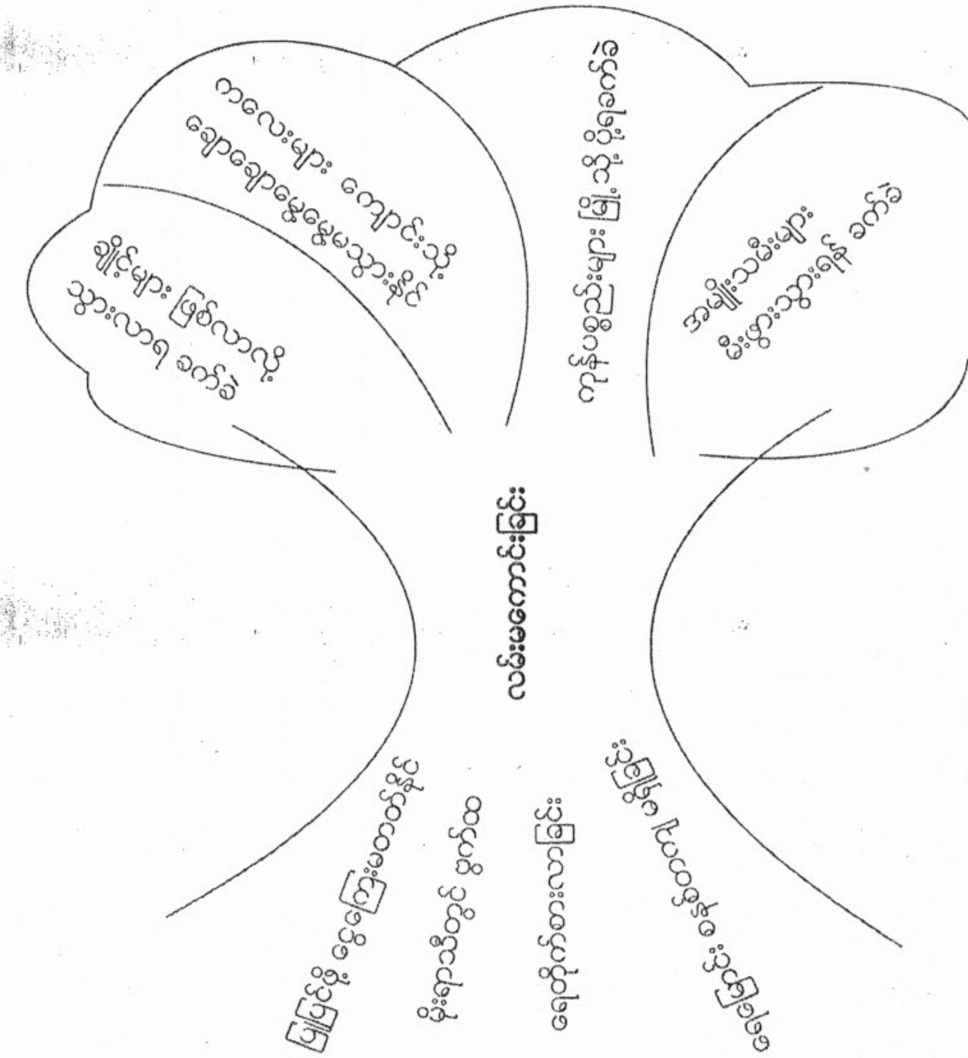
ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကျန်သည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိုင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ပွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိုင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပခုံးလုပ်ခြင်း
- ရေပြွန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [illegible]	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် [illegible]
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

ကး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကချင်	151	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	131
လူမျိုးစု (၂) ------------		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၂၀
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော ------------		ဘာသာရော ------------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	8		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	18		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ကချင်	537	556 1093
လူမျိုးစု (၂)-----------		
လူမျိုးစု (၃)-----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	138	13

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☑	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများစာရင်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	☐	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား ____________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂း၅--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---00:20--------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်------00:25------------ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----------------------------------

(၂) ----------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [handwritten name]

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် [handwritten name]

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကော့ကရိတ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဥဒုံ	ကျေးရွာ [illegible]

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	7.12.17	7.12.17	27	49	76	ကရင်	76	151	50%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	7.12.17.	7.12.17	27	49	76	ကရင်	76	151	50%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် [illegible]

နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ◻ စက်ဝန်း(၁) ◻ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) ◻ စက်ဝန်း(၄)		
26.9.17			
ပြည်နယ်/တိုင်း	**မြို့နယ်**	**ကျေးရွာအုပ်စု**	**ကျေးရွာ**
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းများ မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် မှာ [illegible] ပျက်စီးခြင်း	၁	စာသင်သုံးရေ လုံလောက်စွာ [illegible] ခြင်း
၂	ချောင်းရေ တံတား [illegible] မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း	၂	တံတားများ မရှိသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
၃	[illegible] မရှိသဖြင့် ကလေးများ [illegible] နည်းခြင်း	၃	[illegible] လုံလောက်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်မှု [illegible] ခြင်း	၄	လမ်းများ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် [illegible] ပျက်စီးခြင်း
၅	ရေချိုကျင်း [illegible] ခက်ခဲခြင်း	၅	မီးမလင်းသဖြင့် ညအချိန် ကလေးများ စာမကျက်နိုင်ခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်ရမည်။	၁	စာသင်သုံးရေ လုံလောက်ရမည်။
၂	တံတားများ လည်း ရှိလာရမည်။	၂	တံတားများ ရှိလာပြီး ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်ရမည်။
၃	တစ်ရွာလုံး မီးလင်းရမည်။	၃	[illegible] ရှိလာရမည်။
၄	ကလေးများ ပညာရေး မြင့်ပြီး ကျောင်းဆောင် လုံလောက်ရမည်။	၄	ရာသီမရွေး သွားလာရေး [illegible] ရမည်။
၅	ရေချိုကျင်း ကောင်းလာရမည်။	၅	လျှပ်စစ်မီး လင်းပြီး ညအချိန် ကလေးများ စာကျက်နိုင်ရမည်။

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
(၆)	နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ များမကျွမ်း [illegible]	(၆)	[illegible] ကျောင်းဆောင်နှင့် [illegible] ကျောင်းဆရာ [illegible] မလုံလောက်သေး၊
(၇)	[illegible] ရေ မလုံလောက်ခြင်း၊		
(၈)	[illegible] ရရှိခြင်း၊		
(၉)	ကလေးများ [illegible] မရှိခြင်း၊		
(၁၁)	ကျေးရွာ [illegible] ကားလမ်း [illegible] ကားလမ်း မရှိခြင်း၊		

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
(၆)	နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး [illegible] ဆွေးနွေးပွဲ [illegible] ကောင်းမွန်ရမည်။	(၆)	[illegible] ကျောင်းဆောင် [illegible] ကျောင်းဆောင် လုံလောက်ရမည်။
(၇)	[illegible] ရေ လုံလောက်ရမည်။		
(၈)	[illegible] ရမည်။		
(၉)	[illegible] ကလေး [illegible] ရမည်။		
(၁၀)	ကျေးရွာ [illegible] ကားလမ်း [illegible] ရမည်။		

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - မိဖလိုင်းကျောင်းရွာ
အုပ်စုအမည် - ခုဒုံကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
ရက်စွဲ - ၂၆.၉.၂၀၁၇
နေရာ - မိဖလိုင်းဘုန်းကြီးကျောင်း
တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား ( )ဦး၊ မ ( )ဦး၊ စုစုပေါင်း ( )ဦး

အကြောင်းအရာ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဆောဖော်ကျော် အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စောစိန်ညွှန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

(၃) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်များအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။

(၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြဿနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ (၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့် ဆပ်ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်စိစစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ စောကျော်ဇော်အဲ့

၂။ နော်ဒါးဘို

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောအဲဖရက်

၂။ နော်ကေးမူသူး

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောတူးဖိုး (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောဖိုးချေ

၃။ နော်ဒါးဖိုး

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောနေဓေး (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောပဝါး

၃။ နော်ပွယ်မူး

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောဖော့ကေ (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောဆားပိုပို

၃။ မမြအေး

ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နော်မူးဒါး (နော်စန်းစန်းဝေ)

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ဆာသရီး

၂။ နော်ပဲပဲ

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
စောစိန်ညွန့်သွင်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၂	[illegible]	☑ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၂	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		☐ မ ☐ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
ပညာရေး	၁		☐ မ ☐ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		

	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
အခြား	၁	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		