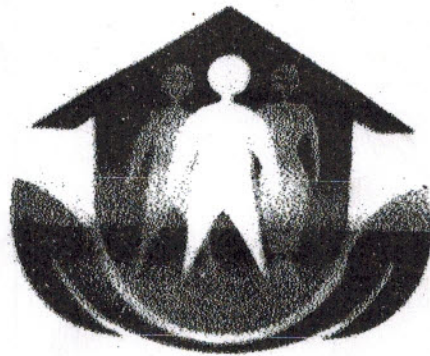


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ၃၃ ) အုပ်စု၊ ( ၆၈၂၆ ) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်ခြံ

၂။ ကျေးရွာခြံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်နှင့် အတဲြတ်ခြံလုပ်ငန်းစဉ်(PSM/PRA)အတွင်းရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

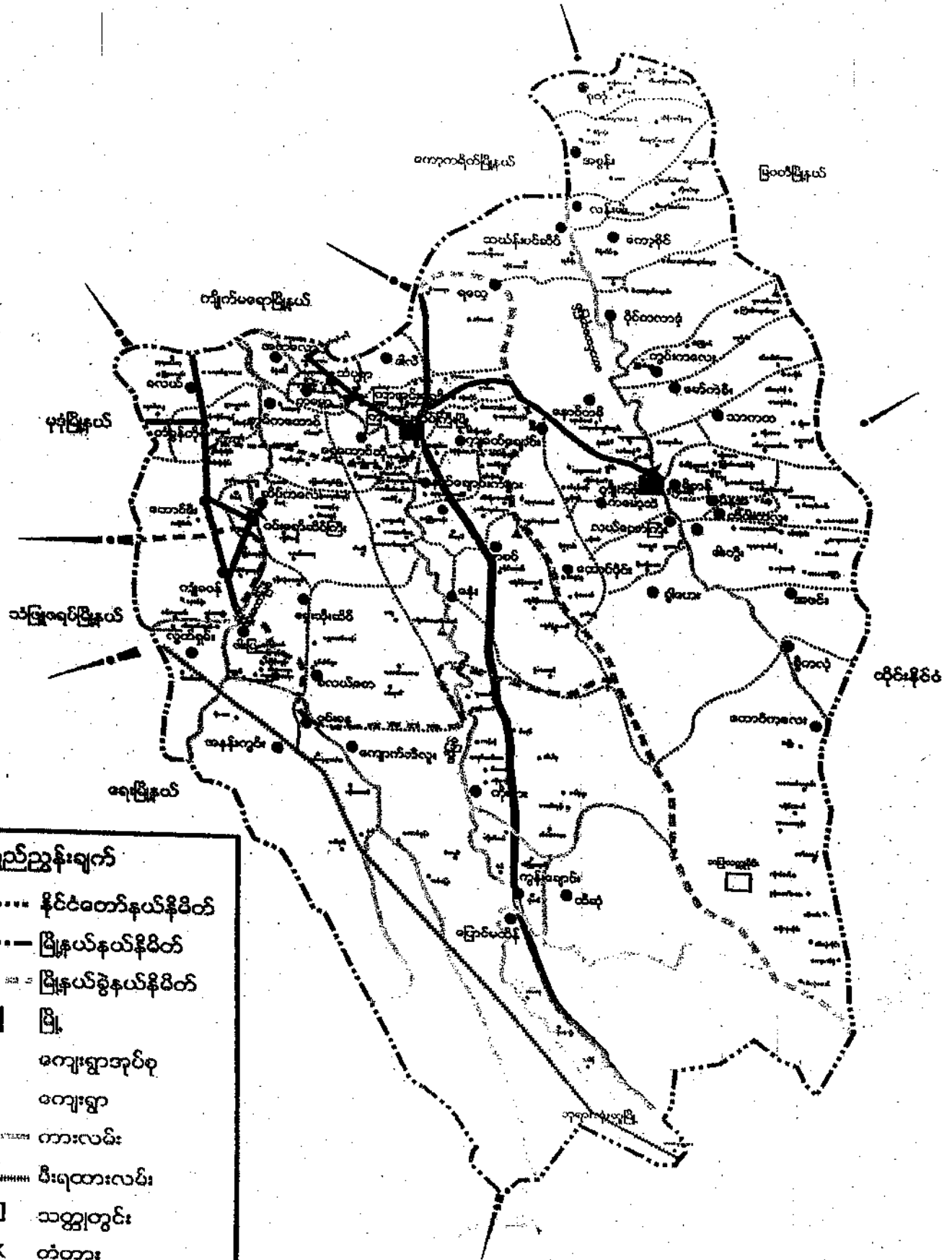
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်ကိန်းစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ခုခံကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ခုခံ
- (၂) စံဖလား
- (၃) မိဖလှိုင်း
- (၄) မိဖလှိုင်းချောင်းဖျား

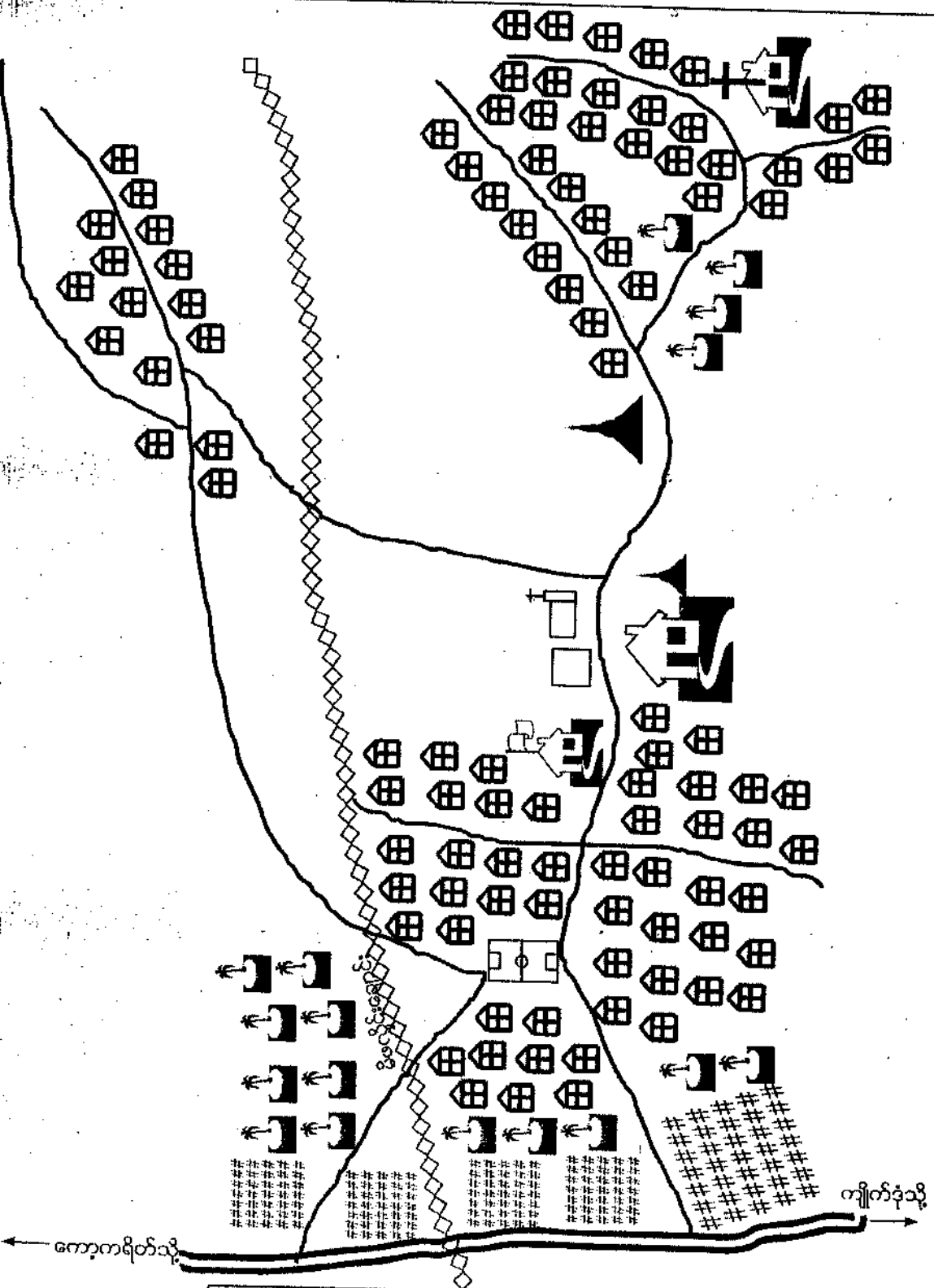
မိဖလှိုင်းကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

မိဖလှိုင်းကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ဒုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ဒုံ လမ်းမကြီးနှင့် တစ်မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေ (၉၄) ရှိပြီး လူဦးရေ (၇၀၀) နီးပါး ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခရစ္စယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ မိဖလှိုင်းကျေးရွာကို ကရင်လို မယ်ပလယ့် ဟု ခေါ်ဆိုရာမှ မြန်မာဘာသာသို့ မိဖလှိုင်း ဟု ဘာသာပြန် ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြုံ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ခူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ၃ ခု ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၈ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၇.၁၃.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၁၆	၂၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၇.၁၃.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၁၆	၂၄	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခဒိန်	၇.၁၂.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆	၁၆	၂၄	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၇.၁၂.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၇	၂၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၇.၁၂.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၇	၂၄	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၃. ၁၂. ၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၇	၁၇	၂၄	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၇. ၁၂. ၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၅	၅၅	၄၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၇. ၁၂. ၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၅	၅၅	၄၈	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



အညွှန်း

မြောက်  
 နောက်  
 တောင်

ရွာတွင်းလမ်း	ရွာတွင်းလမ်း	အိမ်	ဘုရားကျောင်း	တုန့်ပြုံးကျောင်း	စေတီ	ဘောလုံးကွင်း	ချောင်း	အမှိုက်ကျင်း
လမ်းမကြီး	သစ်ပင်	လယ်ကွင်း	စတုရန်း	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ	ပုလဲ

# သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

## သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် မိမိလှိုင်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

## လူနေထိုင်မှုပုံစံ

မိမိလှိုင်းကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

## လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ခုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံထဲပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွတ်ထသည်။ ထို့ပြင် ရွာချင်းဆက် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဖောင်များဖြင့် ဖြတ်သန်း သွားလာနေရသည်။ ရေစီးသန်သောကြောင့် မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရပေ။

## ပညာရေး

မိမိလှိုင်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။ စာသင်ကျောင်း ဆွေးနေပြီဖြစ်၍ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သည်။

## သောက်သုံးရေ

တောင်ကျရေများဖြင့် သွယ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေအရင်းအမြစ်နေရာ ရေနည်းလာခြင်းနှင့် လှောင်ကန်မရှိခြင်းကြောင့် ရေမလုံလောက်တော့ပေ။

## ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ရွာတွင် အရံသားဖွားရဆရာမများ ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမီးဖွားရန်အတွက် အရပ်လက်သည်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည်။ ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

## အခြား

မိမိလှိုင်းကျေးရွာတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း စသော ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ ရှိပါသည်။



၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	လယ်၊ ကွမ်းခြံ၊ ဒူးရင်းခြံ၊ ဆင်၊ နွား၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ အိမ်	၁၂
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဖက်မိုး၊ လယ်ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး	၅၀
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ ဓါး၊ လက်လုပ်လက်စား	၃၂
	စုစုပေါင်း	၉၄

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် မိဖလှိုင်ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြ ကြံ့ခိုင်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်/စပါး (စိုက်/ရိတ်)	-	-	✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓✓✓	-	-	-
ကွမ်းသီးခူးခြင်း	-	-	✓	✓	✓	-	✓✓	✓✓	✓	-	-	-
ငှက်ဖျား	-	-	-	✓✓	✓✓✓	-	-	✓	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓✓	-	-	-
ပွဲတော်ရက်	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓

သုံးသပ်ချက်

လယ်/စပါး

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ကွမ်းသီးခူးခြင်း

နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် အနည်းငယ် ထွက်ပြီး သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ အဖြစ်များဆုံးလများ ဖြစ်ပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင်လည်း ဖြစ်လေ့ ရှိသည်။

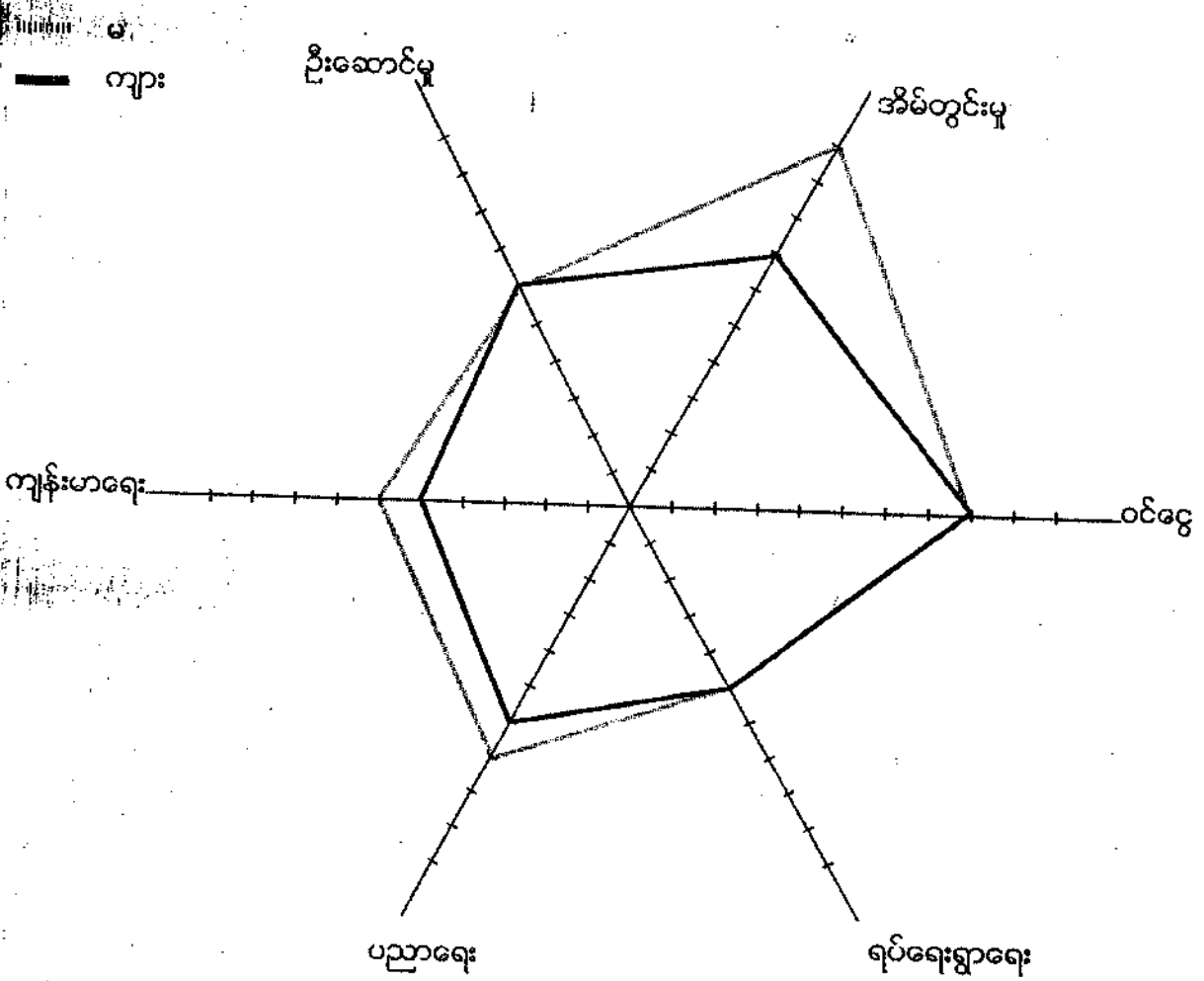
ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ နယုန်၊ ဝါဆို၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

သီတင်းကျွတ်လတွင် ကထိန်ပွဲနှင့် နတ်တော် ပြာသို တပေါင်းလများတွင် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးပွဲတော်ငယ်များ ရှိသည်။

၄။ ပင်ကူအိမ် ကွန်ယက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၆)ဆင့် သတ်မှတ်၍ ဖြေလေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုရှိပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေအပိုင်းတွင် စီးပွားဖြစ်မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေအဖြစ် ခြံလုပ်ငန်းဖြစ် သောကြောင့် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူ ပင်ငွေ ရရှိပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု ပိုမို လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အိမ်တွင်းမှု

လုပ်ငန်းများ ကူညီပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

**ရပ်ရေးရွာရေး**

ရပ်ရေးရွာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

**ဦးဆောင်မှု**

ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူ ဦးစီးဦးဆောင်ကြသည်။

**ပညာရေး**

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုများသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
နွား	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ
ခြံ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ခါး	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
အိုး	ကျား+မ	ကျား+မ	မ	ကျား+မ
နားကပ်	မ	မ	မ	ကျား+မ

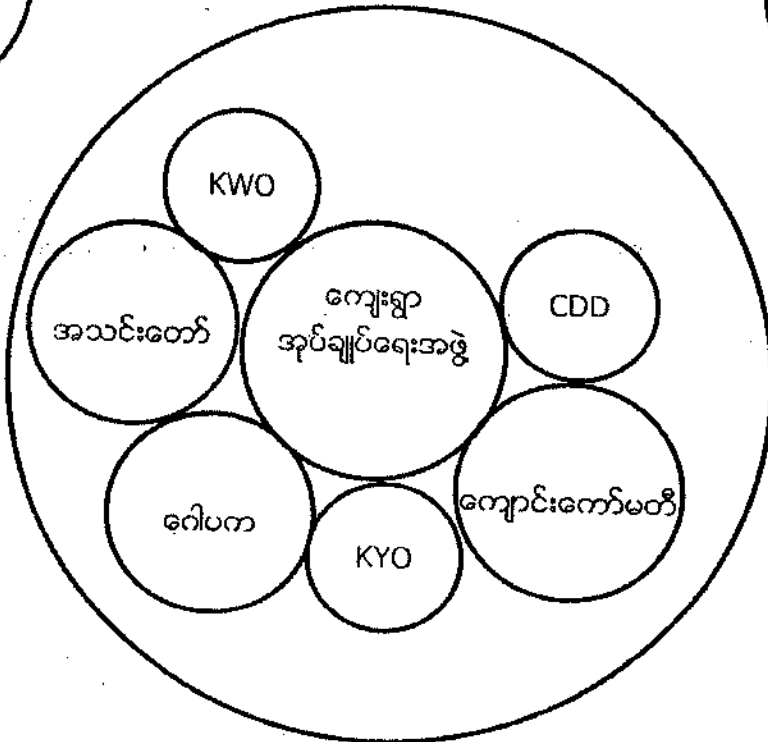
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမို အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။ ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (မင်း နိုင်ယာဂရမ်)

KNU  
(ကရင်အမျိုးသား  
အစည်းအရုံး)

နိုင်ငံတော်  
အစိုးရ



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မှူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအရုံး (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာနှင့် မြို့ပြ အလှမ်းဝေးသောကြောင့် ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ ပညာရေးအတွက် လိုအပ်သည်များကို ကူညီခြင်း စသည်တို့ကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရွာလူထုများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်သည်။

ဂေါပကအဖွဲ့နှင့် အသင်းတော် တို့သည် သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကျေးရွာလူမှုရေး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ပျက်စီးမှုများကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် တိုင်ပင်ပြီး ဆောင်ရွက်ပါသည်။

KYO ကရင်လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများကို ညွှန်ကြားချက်များအတိုင်း မည်သည့် ကဏ္ဍမဆို ပါဝင်ကူညီလေ့ရှိသည်။

KWO ကရင်အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရေး မြှင့်တင်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စရပ်များအပါအဝင် အမျိုးသမီးနှင့် ပတ်သက်သော တရားစီရင်ရေး အပိုင်းတွင်ပါ

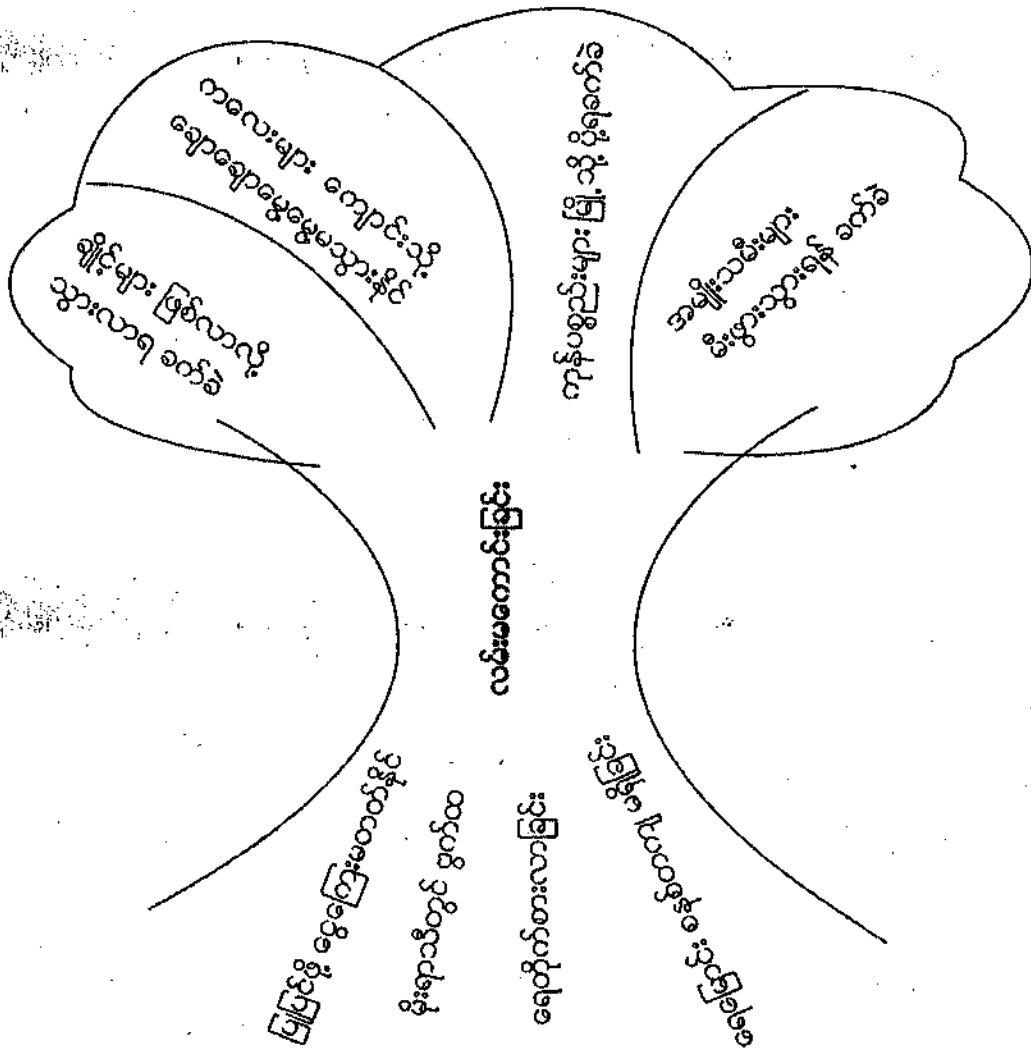
ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

**ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ**

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အအုံနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

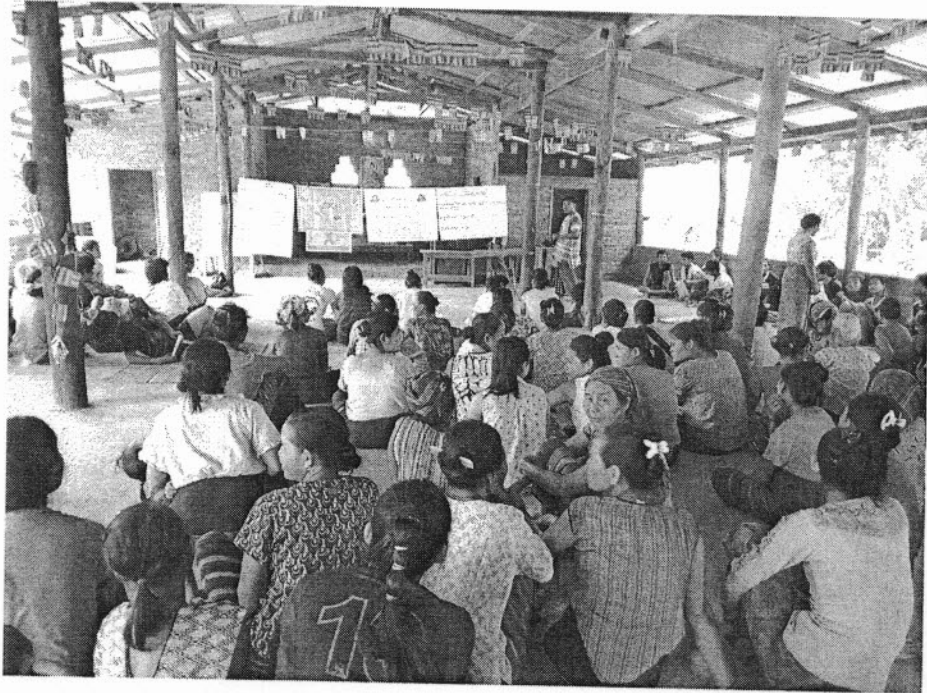
စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြုပြင်ဖို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ကျင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ငွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့မသွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ကျင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>စောစွယ်မလာ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>စောစွယ်မလာ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ကျောက်ဆည်မြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>စုခို</b>
		ကျေးရွာ <b>ဒီပဲယင်း</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	<b>၇၄</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၇၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>အစ္စလာမ်</b>	<b>၂</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော <b>ဗုဒ္ဓ + အစ္စလာမ်</b>	<b>၇၄</b>
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၈</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၉၂</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၃၃၇</b>	<b>၃၅၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၈၂</b>	<b>၂၃</b>

၆၇၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စေ့ကိုင်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

တက္ကရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်စိုင့်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မိန်းမပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

၆၆.၅- /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၅(၉)၊(၉)၊(၉) -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဆာဖော်စာဖော်

• လက်မှတ် du နေ့စွဲ ၂၆.၇.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဆာဇော်အောင်

လက်မှတ် Sen နေ့စွဲ ၂၆.၇.၁၇

ပုံစံ - ၈ - J - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်စု \_\_\_\_\_ ကျေးရွာ စီးပွားရေး

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁၂.၁၇	၇.၁၂.၁၇	၁၅	၃၃	၄၈	၈၇၉   ၄၈	၉၄
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၁၂.၁၇	၇.၁၂.၁၇	၁၅	၅၃	၄၈	၈၇၄   ၄၈	၉၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်ညွှန်ညွှန်**

နေ့စွဲ **၂၆.၇.၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မာ့ဒုံ</b>	မြို့နယ် <b>အောင်အိမ်ခြံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဒုန့်</b>	ကျေးရွာ <b>ဒီပေါ့ဒါ</b>
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း	၁ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
၂ ကျေးရွာအတွင်းမှ ရေအားလျှော့ချပေးခြင်း	၂ ကံစားဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း
၃ လမ်းဆုံတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ချိတ်ဆက်ခြင်း	၃ ဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း
၄ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း	၄ လမ်းဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း
၅ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း	၅ ဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း	၁ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
၂ ကံစားဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း	၂ ကံစားဖျားဖိုရာဒီဂရီအားလျှော့ချပေးခြင်း
၃ လမ်းဆုံတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ချိတ်ဆက်ခြင်း	၃ လမ်းဆုံတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ချိတ်ဆက်ခြင်း
၄ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း	၄ လမ်းဆုံတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ချိတ်ဆက်ခြင်း
၅ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း	၅ လမ်းဆုံတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ချိတ်ဆက်ခြင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
(၆)	နီးပါးကျေး၊ မြေပြိုကျ၊ လုပ်ငန်းများမကွင်း၊ အထောက်အပံ့မရှိခြင်း၊ မကောင်းဖြစ်ခြင်း	(၆)	အသင့်ကျောင်းအောင် နဲ့ ညီအစ်မအဖွဲ့၊ ကျောင်းအား ခွဲခြားခြင်းမကောင်းသေး
(၇)	အရာထမ်းတွေ ရှေးအားပါး၊ ဗဟို၊ ဆောက်လုပ်၊ ကျေးလက်များအားမကောင်း		
(၈)	အခြေခံအဆောက်အအုံ မကောင်းအောင်၊ အရာထမ်းတွေ မရှိခြင်း		
(၉)	အလေးအားမကွင်း၊ လုပ်ငန်း မရှိ၊ မရှိခြင်း		
(၁၀)	ကျေးရွာကားကားကွင်းမကောင်း၊ အခြေခံ မကောင်း၊ မကောင်းမလုပ်နိုင်ခြင်း		

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
(၁၃)	နီးပါးကျေး၊ မြေပြိုကျ၊ လုပ်ငန်းများမကွင်း၊ အထောက်အပံ့မရှိခြင်း၊ မကောင်းဖြစ်ခြင်း	(၆)	အလေးအားမကွင်း၊ အသင့်ကျောင်းအောင် နဲ့ ညီအစ်မအဖွဲ့၊ ကျောင်းအား ခွဲခြားခြင်းမကောင်းသေး
(၇)	အရာထမ်းတွေ ရှေးအားပါး၊ ဗဟို၊ ဆောက်လုပ်၊ ကျေးလက်များအားမကောင်း		
(၈)	အခြေခံအဆောက်အအုံ မကောင်းအောင်၊ အရာထမ်းတွေ မရှိခြင်း		
(၉)	အလေးအားမကွင်း၊ လုပ်ငန်း မရှိ၊ မရှိခြင်း		
(၁၀)	ကျေးရွာကားကားကွင်းမကောင်း၊ အခြေခံ မကောင်း၊ မကောင်းမလုပ်နိုင်ခြင်း		

**စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓွေးမြို့ရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန**  
**ကျေးလက်အသံ့မြို့တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန**  
**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)**  
**ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း**

- ကျေးရွာအမည် - မိလီလင်းကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - ဒုတိယကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၂၆.၉.၂၀၁၇
- နေရာ - မိလီလင်းဘုန်းကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား ( )ဦး၊ မ ( )ဦး၊ စုစုပေါင်း ( )ဦး

- အကြောင်းအရာ ။ ။**
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အာဇာနည်အဖွဲ့အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၂) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စောစိန်ညွန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။
  - (၃) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရွက်မှု၊ ဆောင်ရွက်မှုများအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာ မှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနို၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။
  - (၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

- ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။**
- (၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။



(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့်  
ဆပ်ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်စီစဉ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ စောကျော်ဖိုးအံ့

၂။ နော်ဒါးဘို

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောအဲဖရက်

၂။ နော်ကေးမူသူး

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောတူးဖိုး (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောဖိုးချေ

၃။ နော်ဒါးဖိုး

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ကိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောနေစေး (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောပဝါး

၃။ နော်တွယ်မူး

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောဖော့ကော (ဥက္ကဋ္ဌ)

၂။ စောဆားပိုပို

၃။ မပြအေး

ကျေးရွာငွေစာရင်းတိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နော်မူးဒါး (နော်စန်းစန်းထွေး)

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ဆာသနီ

၂။ နော်ပဲပဲ

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
စောစိန်ညွန့် သွင်  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်တော်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်များအတွက် ဦးစားပေး၍ ခြားလှုပ်ပိုင်ခွင့်  
အနက်ထုတ်

မှောင်ထုညှိသော WPC တွင်ထည့်ရန်မည်သည့်အခြားအရာနှင့် ညှိနိုင်ရန်အတွက် ခံရှည်သော TPC ဝိုင်နိုရိုမည်သည့် MS data အချက်  
ထွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်အဆင့်	တော့ရှေ့ကတိုက်ခွဲ (ဘုံ) အုပ်စု	ပြင်ဆင်ပုံစံ ထောက်ခံ ခံ
ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့	၁	နယ်စပ်အဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၂	မိမိတို့	<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
အခြားအဖွဲ့	၁	မိမိတို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၂	မိမိတို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
အခြားအဖွဲ့	၁		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၄		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၆		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
အခြားအဖွဲ့	၁		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၆	ကံစားကွပ်ကဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၇		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၈		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၉		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၁၀		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		
	၁၁		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> တူး		