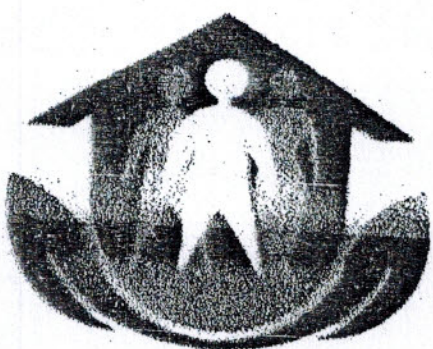


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇+၂၀၁၈ (ဗိုဇ္ဇာလှိုင်)အုပ်စု၊ (ခေမာဒွယ်)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အထိတ်ကြောက်လှုပ်ငန်းစဉ် (PSAPRA) အတွင်းရပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့စပ်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

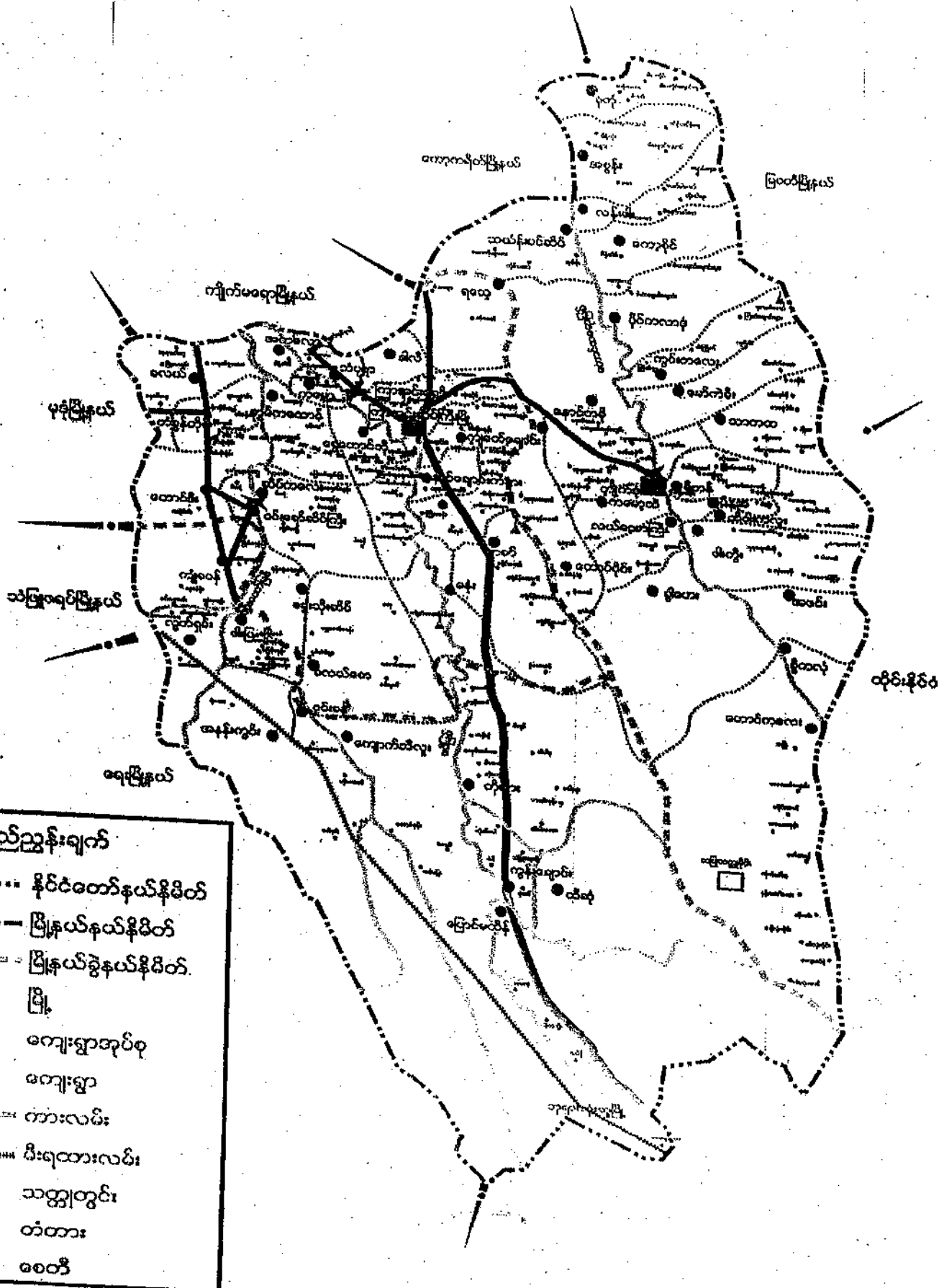
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



လူမှုစီးပွားရေးဝန်ဆောင်မှုများ၏ အကျိုးကျေးဇူးတို့ကို ဖော်ပြရန်
 < PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ်စဉ်	ပြင်ဆင်သူ	စာရင်းအကျဉ်းချုပ်			အဓိကအကျိုးကျေးဇူးများ
				က	မ	ပ	
1.	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားနှင့် သယံဇာတမြေပုံနှင့် Social Map / Resource Map	၂၀၁၇-၂၀၁၈	ပြင်ဆင်သူအဖြစ် အလယ်အလတ်အဖြစ် မပြင်ဆင်သူအဖြစ်	၈၁	၂၃	၆၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ/လမ်းပိုင်း၊ သစ်သီးတော၊ လယ်ယာမြေများ/မြေခွဲများ၊ မြေပုံများ၊ ရွာ၊ တောတောင်များ
2.	လူမှုစီးပွား၊ မြားစားအားသက်သာခြင်းခြေရာ < Wealth Ranking >	၂၀၁၇-၂၀၁၈	ပြင်ဆင်သူအဖြစ် အလယ်အလတ်အဖြစ် မပြင်ဆင်သူအဖြစ်	၈၁	၂၃	၆၂	လူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံနှင့် မြားစားသက်သာခြင်း၊ ရွာ၊ မြားစား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ သက်သာခြင်း
3.	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု < Seasonal Calander >	၂၀၁၇-၂၀၁၈	ပြင်ဆင်သူအဖြစ် အလယ်အလတ်အဖြစ် မပြင်ဆင်သူအဖြစ်	၈၁	၂၃	၆၂	ရာသီဥတု/ပိုက်ဆံ၊ သိပ်သည်းမှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်/သတင်းစာ၊ မြေ၊ မြေအောက်၊ လုပ်ငန်းများ၊ ရွာ၊ မြေအောက်
4.	ပုစွန်ကွေးကွေး < Spider web >	၂၀၁၇-၂၀၁၈	ပြင်ဆင်သူအဖြစ် အလယ်အလတ်အဖြစ် မပြင်ဆင်သူအဖြစ်	၄၀	၂၂	၆၂	အဖွဲ့အစည်း၊ ရွာ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

၅.	ကျား / မ က ဣ သုံး သပ် ခြေခါ	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလက် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု H02.01.52	၇	၈	၉	အမျိုး သား / သမီး ဝေ့ ၏ အရင် အခြေခံ အလ် မည် သူ က ပို ရှိ အသုံး ပြု နေ ကြ သည် ကို ဖော် ထု ချ ခြေ ခါ
၆.	အဖွဲ့ အစည်း မျှ ဖြစ် ဆက် ဖွဲ့ & Venn Diagram >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလယ် အလက် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု H02.01.52	၇၀	၂၂	၆၂	ကျေး ချွေး ဝွေ ခါ ရှိ အဖွဲ့ အစည်း များ မည် ဆို သော နှစ် ဝှစ် များ အ တွက် မည် သည် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှ ဖြစ် ဆက် နှစ် နှစ် ဖြစ် ဖြစ်
၇.	ပြဿနာ သစ် ပင် & Problem Tree >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလက် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု H02.01.52	၇၁	၄၅	၁၆	စက္ကန့်၊ စက္ကန့်၊ ထား ထား အ ခြေခံ အဆောက် အဦ များ ဖြစ် အသက် စွမ်း ဖော် ကျော် ခါ နှစ် ဝှစ် များ ပညာ ရေး၊ စိုက် ဖျံ ဖြေ ရေး၊ နမိုး ပရို ဆက် သွယ် ရေး
၈.	ကျေး ချွေး ခါ ရှိ ဒုတိယ အစည်း အ ဝေး / အစီအစဉ် ပြဿနာ & Matrix Ranking >	ဖြေ နည်း သော အုပ်စု အလည် အလက် အုပ်စု မ ဖြေ နည်း သော အုပ်စု H02.01.52	၇၁	၄၅	၁၆	အကျိုး ပြု သည့် ဝေ့ / အ မျိုး ဝံ အစွေ ဝှစ် ဒုတိ အဓိက ကို အပို အက် များ ဖော် မူ တင် ချီ ဆုံး ဖြစ် သည့်

မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်အဖွဲ့အစည်း၏

- ၀။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်
- ၁။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်
- ၂။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်
- ၃။ မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်

မြန်မာ့အလင်းစာတိုက် (၁) ခု

ပိုင်ကလာဒုံကျေးငယ်မှာပစ္စည်းပါဝင်သော ကျေးငယ်ကျေးရွာများ
ပိုင်ကလာဒုံကျေးငယ်ဆီခြင်းအကျဉ်း

→ ပိုင်ကလာဒုံကျေးငယ်သည် (၁၉၅၀) ခုနှစ်တွင် ဝေးသွားကြီးဖွားက
စတင်လာသည်ဟုဆိုခြင်း ပိုင်ကလာဒုံကျေးငယ်ဟု ခေါ်တွင်ပေးခဲ့

သည်။

→ ပိုင်ကလာဒုံကျေးငယ်၏အမည်တွင် သာသနာပြု ဆိုခြင်းကြောင့်
ပုဂံဘုရားမင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး နေထိုင်သော အခြေစိုက်ရေး
အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များက အခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်
များအဖြစ် ကျေးငယ်သည် နားထောင်ရာတွင် အခြေစိုက်ရေး
အဖွဲ့ဝင် ကျေးငယ်အဖွဲ့ကြီးဖွားက ဆိုခဲ့ခြင်း သို့မဟုတ် အခြေ
စိုက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များက ပြောခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

→ ဆိုခဲ့ခြင်း သို့မဟုတ် အခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များက ပြောခဲ့ခြင်း
ဟုဆိုခြင်းလေးခုကြီး ပုဂံဘုရားမင်းအား ကိုယ်စားပြုရာ
တွင် ဖြစ်သည်။ ဆိုခဲ့ခြင်းအား ပြောကလာသောအခါ
အခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များကို ပေးပို့ ဆိုခဲ့ခြင်းအား ကို
ဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဆိုခဲ့ခြင်းကို အခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့
ဝင်များက ပတ်သက်ပြီး ဆိုခဲ့ခြင်း ပတ်သက်သည်
အားဖြင့် ပိုင်ကလာဒုံဟု ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။

ပညာပေး - "ပညာပေးတွင် အာဂရောင်းဗေဒမှာ ပညာပေးပေးခြင်းနှင့်
 သတ္တဝါကြီးထွားမှုဆိုင်ရာပညာပေးခြင်းပါ။ ပြိုင်ကလာပေးရန်အတွက်
 အာဂရောင်းဗေဒပြော အာဂရောင်းဗေဒ၏ အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 များသောအားဖြင့် ပညာပေးမှုပေးခြင်းအားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 သို့သော် များသောအားဖြင့် ပညာပေးမှုပေးခြင်းအားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 သို့သော် များသောအားဖြင့် ပညာပေးမှုပေးခြင်းအားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။

အကျိုးအမြတ် - ပြိုင်ကလာပေးရန်အတွက် အောက်ခြေအောက်တွင်
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။

အကျိုးအမြတ် - အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင်
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။
 အကျိုးအမြတ်အားဖြင့် အောက်ခြေအောက်တွင် ပညာပေးခြင်းပါသည်။

ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များရင်းစာရင်း

၂၀၁၇.၁၀.၂၅

စဉ်	အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဒွါရ်အရေအတွက်
၁။	မြေလက် ထားအရေ အတွက်	ကား၊ စက်ကား၊ ဆင်၊ တိုက်ခွက်၊ လယ်ဥဒေသ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	၅၂
၂။	အလယ် အလတ် အရေအတွက်	စက်ကား၊ ဆင်၊ တိုက်ခွက်၊ အားလုံးလက်၊ ယာ၊ ဖွံ့	၁၀၀
၃။	အိမ်၊ အရေအတွက်	မြေကဏ္ဍကဏ္ဍကဏ္ဍလက်ကား	၁၀၅
		စုစုပေါင်း	၂၅၇

အဖွဲ့ဝင်များ၏အခြေအနေအထား

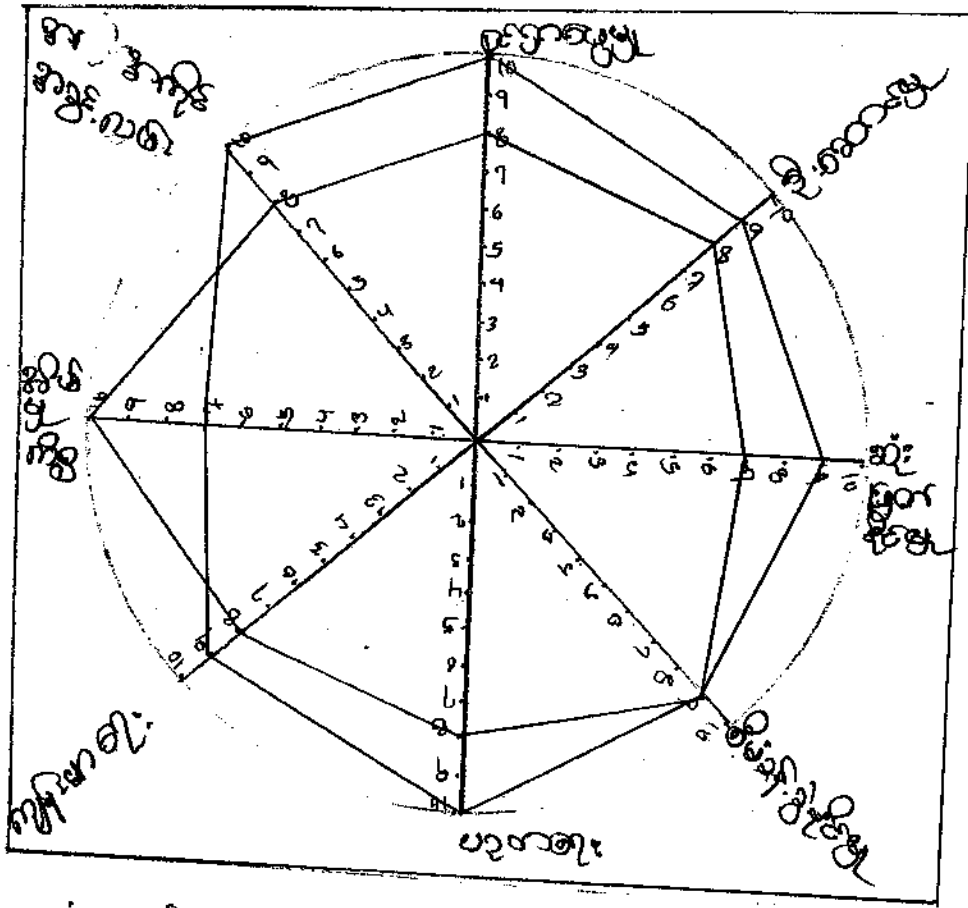
ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် အဖွဲ့ဝင်များ၏အခြေအနေအထားကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရာတွင် မြေလက်၊ အလယ်အလတ်၊ အိမ်၊ အရေအတွက်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် အဖွဲ့ဝင်များ၏အခြေအနေအထားကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရာတွင် အလယ်အလတ်၊ အိမ်၊ အရေအတွက်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် အဖွဲ့ဝင်များ၏အခြေအနေအထားကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရာတွင် အလယ်အလတ်၊ အိမ်၊ အရေအတွက်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ပျံ့ကလာဒုံ ဓမ္မာပညာ ပျံ့ကလာဒုံ အုပ်စု

ပဋိကုဒိဝါ ဇ အာမျိုးသစ်၊ အာမျိုးသားများ ပတ်စုတူ အဖွဲ့နှင့် အစားပြုပေး



m = ၂၀
 ဗ = ၃

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးသည် တစ်တူတူ အဖွဲ့အစားများ ဖြစ်ပွားကြ သိရှိရန် အဆင့် ပတ်ဝန်းကျင် ပတ်ပတ်ထားပါသည်။

ထိတွေ့မှုပေးခြင်း - ထိတွေ့မှု ပြုစုရေးရာပေးသည့် အမျိုးသားများ သည် အမျိုးသမီးများ ထံသို့ ပျံ့နှံ့မှုပေးခြင်း သည် ကျင့်ကြံပါသည်။

ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ထိတွေ့မှု အရပ်ကို ပြုစုရေးရာ အတွက် စောင့်ရှောက်မှုကို အပ်ပါသည်။

ပိဋကပာဠိကျမ်းစာ ပိဋကပာဠိ အုပ်စု
 စာအုပ်အစဉ်အဆက်အတိုင်း

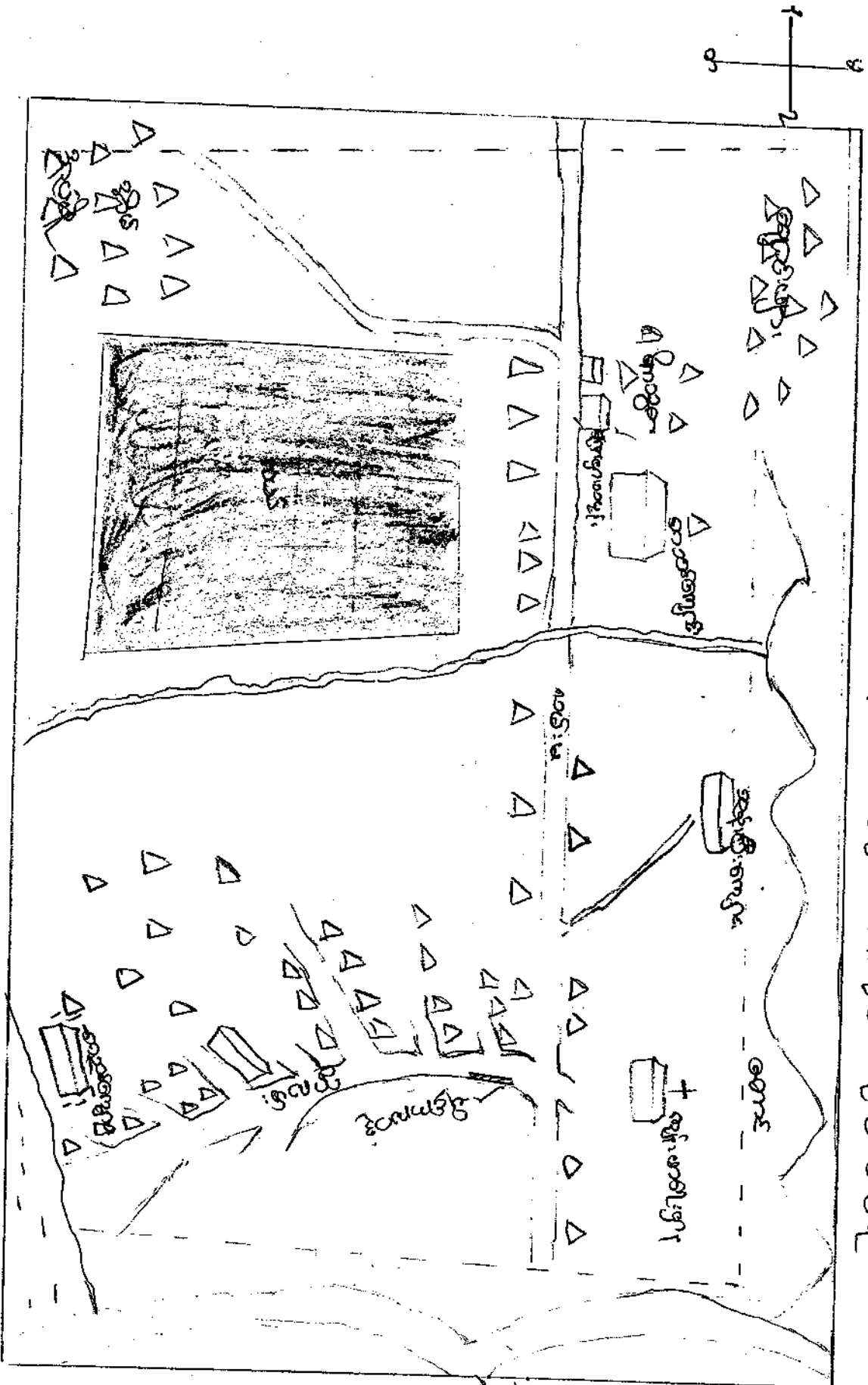
25.10.2019

လက္ခဏာ အစဉ်အဆက်	ပိဋက	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်	နိကာယ်
စာအုပ်အစဉ်အဆက်				✓	✓	✓		✓	✓			
စာအုပ်အစဉ်အဆက်			✓	✓					✓			
စာအုပ်အစဉ်အဆက်												
စာအုပ်အစဉ်အဆက်	✓						✓	✓			✓	✓
စာအုပ်အစဉ်အဆက်	✓	✓	✓	✓			✓			✓		
စာအုပ်အစဉ်အဆက်		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓

စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ဂြိုဟ်အသိမ်းချိန် ။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စတင်လကလေး၊ တစ်နှစ်တစ်နှစ်၊
 ရက်စတင်လကလေး စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ဂြိုဟ်အသိမ်းချိန်က ချိန်အသိမ်းချိန်ပေါ်သည်။
 ပဲစိုက်ချိန်နှင့် ဂြိုဟ်အသိမ်းချိန် ။ ကဆုန်၊ နယုန်၊ စတင်လကလေးနှင့် တစ်နှစ်တစ်နှစ်
 လကလေး ပဲစိုက်ချိန်နှင့် ဂြိုဟ်အသိမ်းချိန်အသိမ်းချိန်ပေါ်သည်။
 စတင်လ ။ တစ်နှစ်လကလေးနှင့် ပြန်စတင်လကလေး ။ သီးစတင်လကလေး၊
 တစ်နှစ်လကလေးနှင့် ပြန်စတင်လကလေး ပေါ်သည်။
 ရက်စတင်လ ။ တစ်နှစ်လကလေးနှင့် ပြန်စတင်လကလေး ။ ဝါဆိုလကလေး၊ ဝါခေါင်လကလေး
 တွေ အခြားရက်စတင်လကလေး၊ ပြန်စတင်လကလေး ပေါ်သည်။
 အကယ်အကိုင် ။ လှည့်လည်လှည့်လည်လှည့်လည်လှည့်လည် အကယ်အကိုင်
 တွေ မရှိသဘောက ပေါ်သည်။

2540. 2017

കേരളത്തിലെ പട്ടണങ്ങളുടെ വിതരണം



- + കെട്ടിടം
- പുറംതൊഴിലിടം
- കെട്ടിടം
- പുറംതൊഴിലിടം
- കെട്ടിടം

ဦးစောနှင့်မျှ - အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဦးစောဝန်
နှင့်မျှများသည် ကိုတွေ့၍ပါသည်။ အခြားဘာဦးစောဝန်မျှသည်ကို
အမျိုးသားများက ပို၍အားတောင်းလာသည်ကိုတွေ့၍ပါသည်။ အမျိုး
သမီးများသည်ဦးစောဝန်အချို့မှာ ပို၍လိမ္မော်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်မှုနှင့်မျှ - အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက် ဆုံးဖြတ်
ချက်မျှပို၍အားတောင်းလာသည်ကိုတွေ့၍ပါသည်။

စိမ်းစိုက်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အကုတ်အကုန် အခွင့်အလမ်း၊
များသည် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင်
အမျိုးသမီးများက ပို၍ ဂရုစိုက်ရမည် ကိုတွေ့၍ပါသည်။ အမျိုး
သမီးများကလည်း ပို၍အခွင့်အရေး တောင်း လာစေကာမူ အမျိုးသား
များက အခွင့်အလမ်းပေးသင့်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ။ အိမ်ကွန်ရက်နှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသမီးများသည်
အမျိုးသားထက်ပို၍အားတောင်းလာပါသည်။ အမျိုးသားများကလည်း
အမျိုးသမီးများကိုကူညီပေးဖို့ ပြုစုပေးသင့်ပါသည်။

ပိဋကတ်

ကျား/မ ပါးဆိုင်မှု

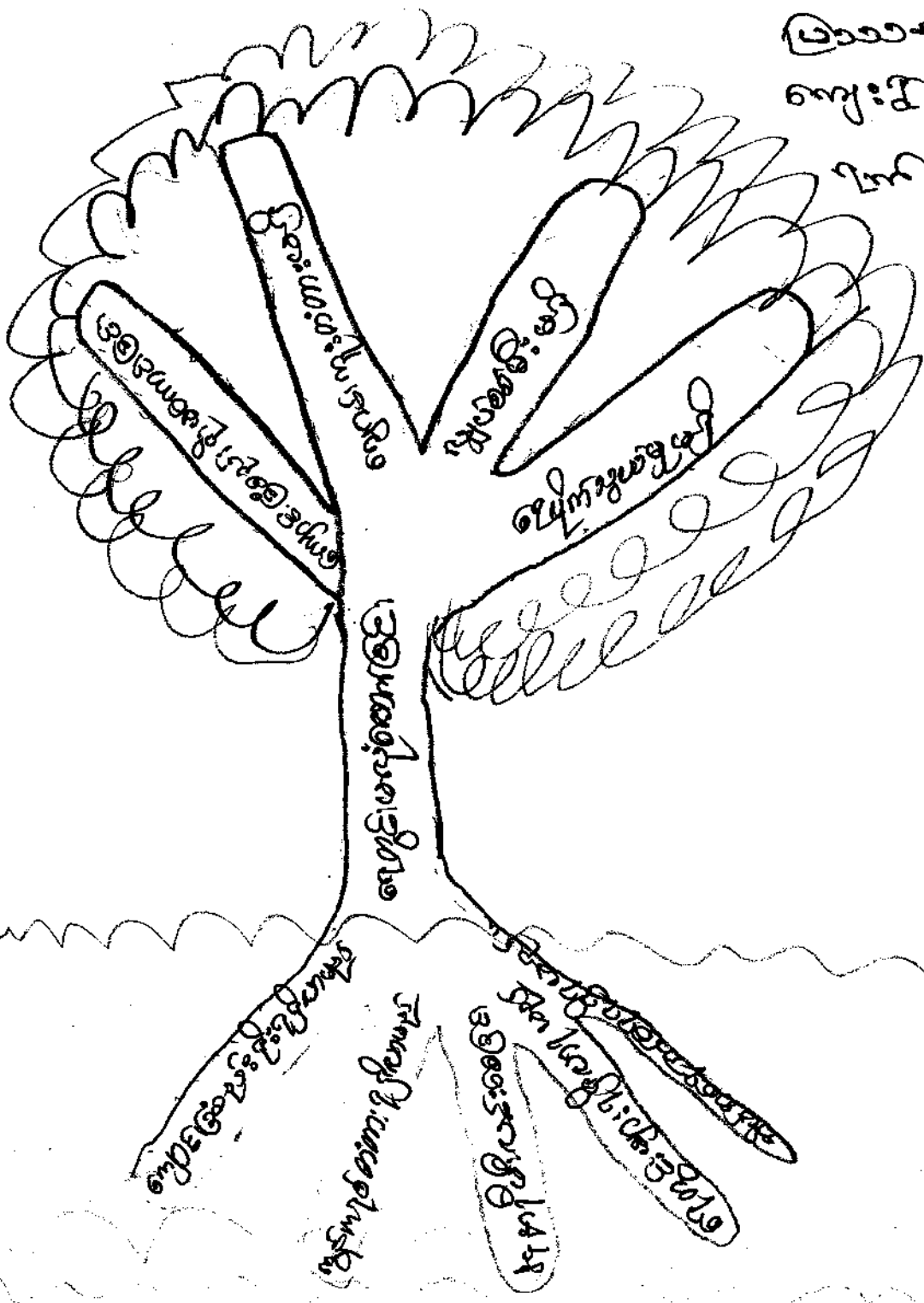
၂၅.၁၀.၂၀၁၇

ပစ္စည်း	ပိဋဆိုင်	ဆိုင်အတင်	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု
စကင်းစက်	၈/၁၂	၈/၁၂	၈	၈
သစ်စက်	၈/၁၂	၈/၁၂	၈	၈
အိတ်၊ ဂလ်	၈/၁၂	၈/၁၂	၈	၈/၁၂
ရော်ဘာခြံ	၈/၁၂	၈/၁၂	၈/၁၂	၈/၁၂
ဆိုနယ်	၈/၁၂	၈/၁၂	၁၂	၈/၁၂
စော့က	၈/၁၂	၈/၁၂	၈	၈
ဆန်စက်	၈/၁၂	၈/၁၂	၈	၈/၁၂
ခွား	၈/၁၂	၈/၁၂	၈/၁၂	၈/၁၂
ကျွဲ	၈/၁၂	၈/၁၂	၁၂	၈/၁၂
အိတ်၊ ဂလ်	၈/၁၂	၈/၁၂	၁၂	၈
ပစ္စည်း				

ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ရှာဖွေမှုများ

ကျား/မ ပါးဆိုင်မှုများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ရှာဖွေထားပြီး၊ အချို့သော အမျိုးအမတ်များ အသုံးပြုမှု အသုံးပြုမှု ပိုမို တိုးတက်လာပါသည်။ အချို့သော အမျိုးအမတ်များ၏ ပါးဆိုင်မှု ပိုမို တိုးတက်လာပြီး နေရာအရပ်အရပ်ရှိ မြို့နယ်များတွင် ရှာဖွေအသုံးပြုမှု အချို့သော အမျိုးအမတ်များသည် အချို့သော အမျိုးအမတ်များကို ဆက်ဆံခြင်း စသော ကိစ္စများ တွင် အသုံးပြုမှု ပိုမို တိုးတက်လာပါသည်။ ထို့အပြင် အချို့သော အမျိုးအမတ်များ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်များကိုလည်း စောင့်ကြည့်ပါမည်။

මානව සම්පත්
 ආයතන - දිනපතා
 25. 10. 2014



මානව සම්පත් - මානව සම්පත්
 මානව සම්පත් මානව සම්පත්

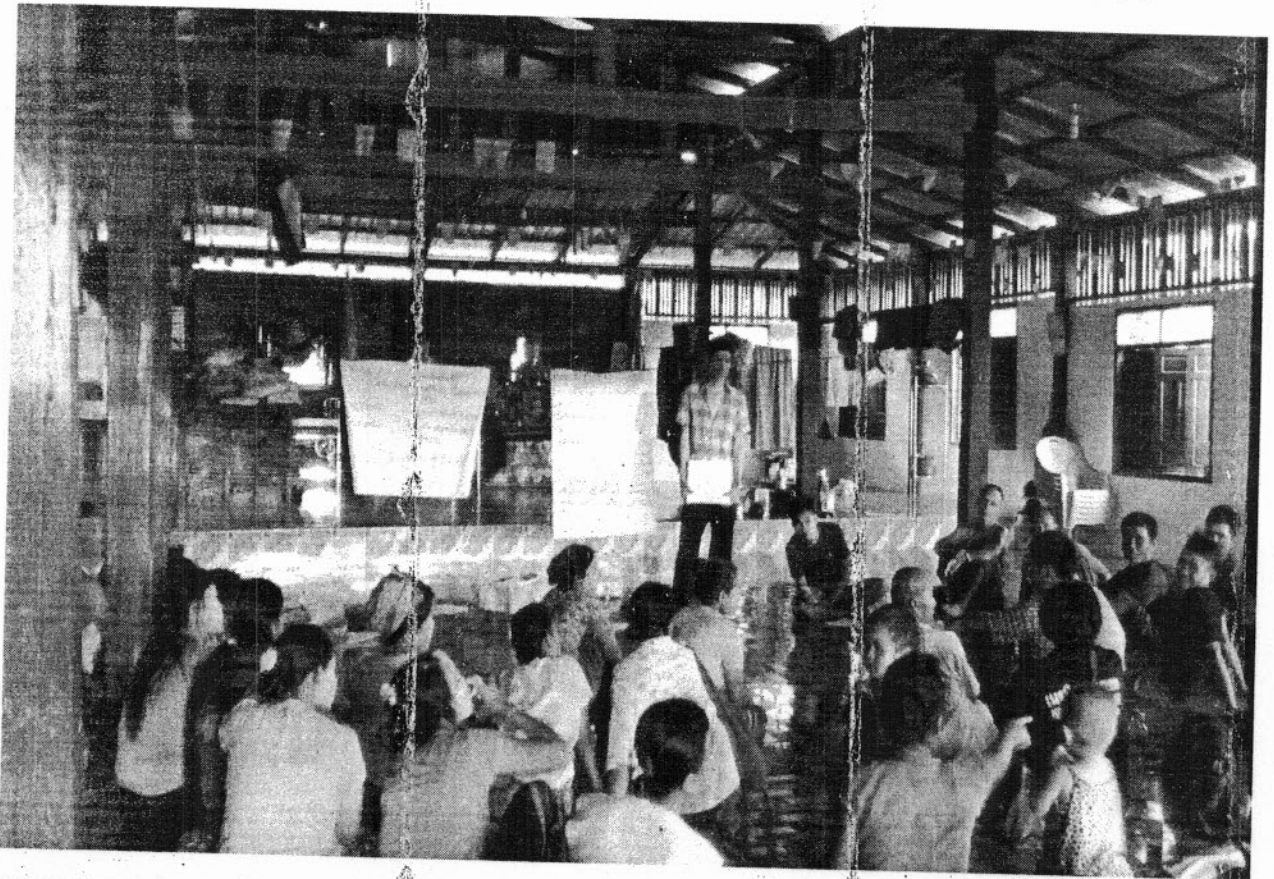
ပိုမိုကောင်းမွန် လျှပ်စစ်စနစ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်

စဉ်	အမျိုးအစား အခက်အခဲ	စဉ်	အမျိုးအစား အခက်အခဲ
၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း	၁	ကလေးများ စာကျော်ပျက်ခြင်း မရှိခြင်း
၂	ချောင်းကူးထိန်းမရှိခြင်း	၂	ကျွန်းပျက်မှု မရှိခြင်း
၃	ပျက်စီးမှု မရှိခြင်း	၃	ကျွန်း မပျက်စီးခြင်း
၄	ကျွန်း မပျက်စီးခြင်း	၄	ထိခိုက်မှု မရှိခြင်း
၅	ကျွန်းပျက်မှု မရှိခြင်း	၅	ကျွန်းပျက်မှု မရှိခြင်း

ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်

စဉ်	အမျိုးအစား အခက်အခဲ	စဉ်	အမျိုးအစား အခက်အခဲ
၁	ကျွန်းခြံစည်းရိုး ကောင်းမွန်စေခြင်း	၁	၂၄ နာရီ မီးပျက်စေခြင်း
၂	ချောင်းကူး ထိန်းမရှိစေခြင်း	၂	၂၄ နာရီ ကျွန်းပျက်စေခြင်း
၃	၂၄ နာရီ မီးပျက်စေခြင်း	၃	ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေခြင်း
၄	ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေခြင်း	၄	ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေခြင်း
၅	ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေခြင်း	၅	ကျွန်းပျက်မှု မရှိစေခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်တင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ရွာအင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာအင်းဆိပ်ကြီး
	ကျေးရွာ ရွာအင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာ ရွာအင်းဆိပ်ကြီး

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၆၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၈၂	၁၄၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၄	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပိတ်ချက်

(၁) လူထုဝတ်ယူပုံစံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု ပိတ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပိတ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤပိတ်ချက်ကို ပြန်လည်မှီအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၃၂၇၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၇၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောငါးဆီ

လက်မှတ် စန်နီ နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောသိန်း

လက်မှတ် Thae နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇



လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းဗျာနည်းဗျာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြည့်ပါ။
 အတွက်တူပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် **စောသိန်**

နေ့စွဲ **၂၅.၂.၁၈**

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်** မြို့နယ် **အောင်လက်မြို့** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ** **ဒိုင်ဂရော**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူ	
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသမား နေအတွက်	အချိုးသမား အရေးအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၁၇	၂၅.၁၀.၁၇	၇၅	၁၁၆
၂။ ကျေးရွာမှ ပြန်ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၁၀.၁၇	၂၆.၁၀.၁၇	၇၅	၁၁၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၁၀.၁၇	၂၇.၁၀.၁၇	၅၄	၅၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၆၇	၆၇
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို	၂၆.၁၀.၁၇	၂၆.၁၀.၁၇	၅၅	၆၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေမှု ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စောသိန်း**

နေ့စွဲ **၇.၅.၂၀.၂၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	အလောင်းဆီမူ	ပျံကလာဒုံ	ပျံကလာဒုံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေမှုတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၀	ကလေးများကျန်းမာရေးမကောင်းခြင်း
၂	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၂	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၃	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၅	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၅	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေမှု မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၀	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၀	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၂	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၂	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၃	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၃	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၄	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၄	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း
၅	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း	၅	ကျေးရွာခွဲစနစ်မရှိခြင်း



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၀	စံသင်ကျောင်း	က + မ	18000000/	422
၂	ရေကွဲခဲ	က + မ	2700000/	103
၃	ကျွဲပြစစ်ဇွေး	က + မ	19000000/	422
၄	ကျွဲပြစစ်ဇွေး	မ +	18000000/	422

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အားလုံးအတွက် ရေပေးစနစ်	က + မ	ကျေးရွာများ
၂	ကျွဲပြစစ်ဇွေး	က + မ	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မရှင်းအဖွဲ့ချုပ်

အမည် လက်မှတ် ၀၃.၅.၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဤကျမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့အား အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးပြီး
အားပေးအားပေးစေရန် ဝါဒဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့အစည်းတို့၏ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
လုပ်ငန်းကို အားပေးအားပေးစေရန်
ပထမဦးစွာ အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အားပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန် အကျိုးပေးအားပေးစေရန်

The
အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အကျိုးပေးအားပေးစေရန်
အကျိုးပေးအားပေးစေရန်

ကျေးဇူးပြုအောင်မြင်ဖွဲ့စည်းရေးသားရေးများ

ကျေးဇူးပြုအောင်မြင်ရေးများ

- ၁။ ဦးစောကနဲ (၃၀) နှစ်
- ၂။ နော်ဗိုလ်များဖော်ပြ (၂၃) နှစ်

ဝယ်ယူရေးများ

- ၁။ စီမံပညာ (၃၁) နှစ်
- ၂။ ဗဟိုအဖွဲ့ (၃၇) နှစ်
- ၃။ စောကျော်ဦး (၂၉) နှစ်

ကျေးဇူးပြုရေးများ

- ၁။ စောမြင့်စိန် (၂၃) နှစ်

စောမြင့်စိန်ရေးသားရေးများ

- ၁။ စောမြင့်စိန်ရေးသား (၅၆) နှစ်
- ၂။ နော်ဗိုလ်များဖော်ပြ (၅၁) နှစ်
- ၃။ နော်ဗိုလ်များ (၅၆) နှစ်

ပညာရေးရေးသားရေးများ

- ၁။ စောမြင့်စိန် (၄၆) နှစ်
- ၂။ နော်ဗိုလ်များ (၄၇) နှစ်
- ၃။ စောမြင့်စိန် (၃၅) နှစ်

စောမြင့်စိန်ရေးသားရေးများ

- ၁။ စောမြင့်စိန်ရေးသား (၃၅) နှစ်
- ၂။ နော်ဗိုလ်များ

ဝယ်ယူရေးများ

- ၁။ စောမြင့်စိန် (၄၃) နှစ်
- ၂။ စောမြင့်စိန် (၃၄) နှစ်

နောက်ထက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး၍ ငြိမ်းချမ်းစေရန်အတွက် အနှစ်ချုပ်

မှန်သည်အား WPS ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ခြားနားမှုများကို ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးပြီးနောက် TPIC ဝန်ထမ်းများ၏ WPS data အချက်အလက်များကို မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	ထုတ်ခန်း	ထုတ်ခန်းအမျိုးအမည်	ထုတ်ခန်းအမျိုးအမည် (၁) အမျိုးအမည်	ပြင်ဆင်မှုအမျိုးအမည်
အထွေထွေအချက်အလက်	၀	၈၅၅၅၅၅	<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		၀၅၅
	၁	၈၅၅၅၅၅	<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		၀၅၅
	၂	၈၅၅၅၅၅	<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		၀၅၅
	၃		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၄		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၅		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
အထွေထွေအချက်အလက်	၀		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၁		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၂		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၃		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၄		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၅		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
အထွေထွေအချက်အလက်	၀	၈၅၅၅၅၅	<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		၀၅၅
	၁		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၂		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၃		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၄		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		
	၅		<input type="checkbox"/> ၀ <input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆		