

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

မှိုက်ကျေးရွာ

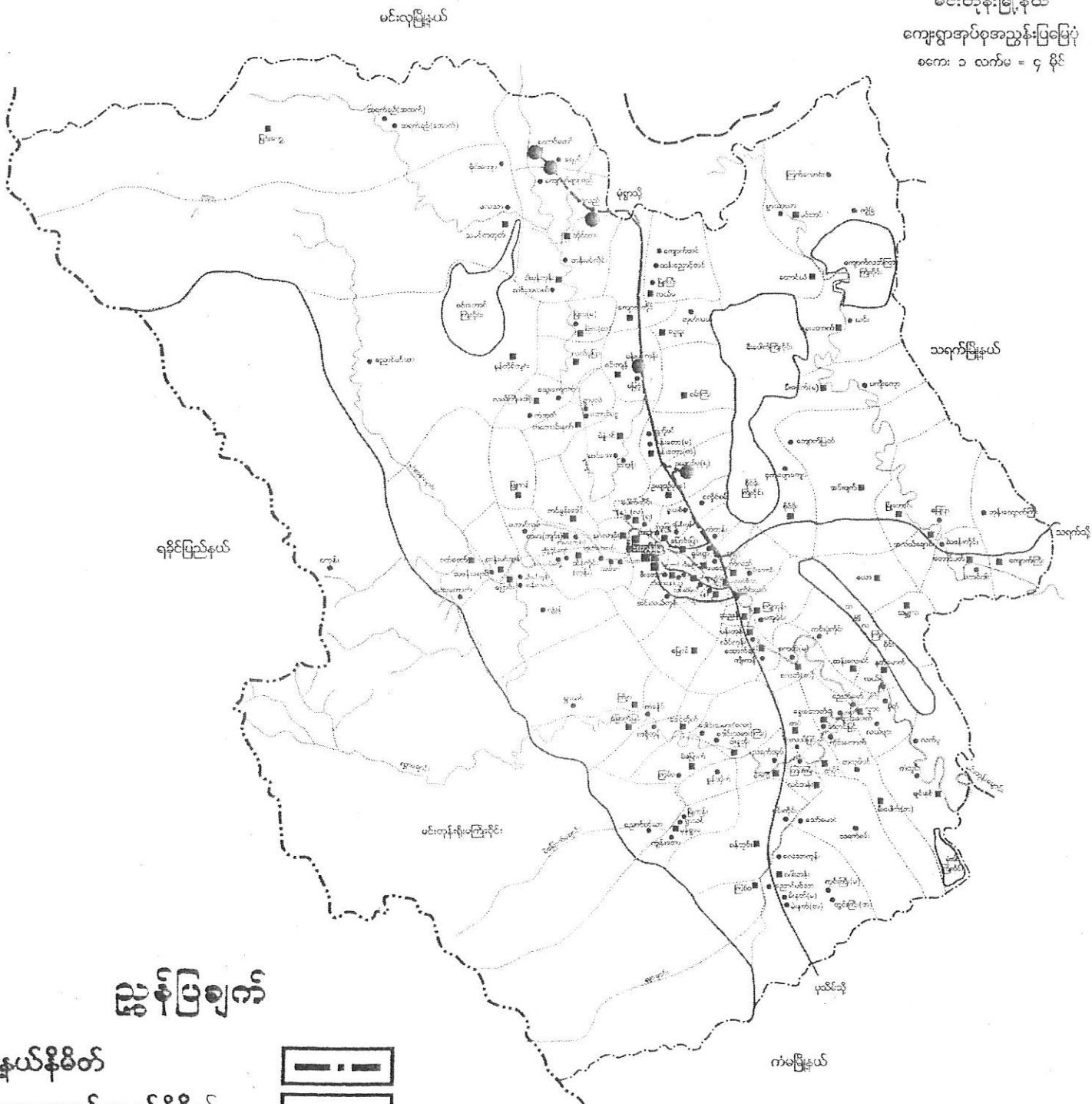
၂၀၁၈ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၅
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၈
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၈
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၉-၂၆
PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၇-၃၀
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၃၁-၃၃
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၃၄-၃၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၆-၃၈
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀-၅၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၁-၅၅

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

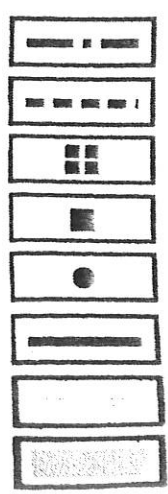


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- ဆစ်တောကြီးပိုင်



အောက်တွင် ပါဝင်သော စက္ကန့်များ ဆန့်ကျင်

စဉ်	စက္ကန့်အုပ်စု	စက္ကန့်
၁	ကဗျာ	ကဗျာ
		သောဇာတ်
		ဗိုဇ်
		လယ်ဖျား

မြိုင်ကျေးရွာသည် မကျေးတိုင်ဇာကြီး မင်းတုန်းမြို့နယ် မင်းတုန်းမြို့နယ်
၏ အရှေ့ဘက်ဘက် လာက မိုင်ခန့် ကျေးတွင် တည်ရှိပါသည်။

မြိုင်ကျေးရွာ၏ စင်္ကြံပေါ်ကမ်း ရာဝင်ပေမိုင်ဟုဆို၍ မည်သူ့မှ တစ်ကံ
ကျ မထိရှိကြပါ။ မင်းတုန်းကျောင်းစားတွင် တည်ရှိ ဖြီး မြေအိမ်ကောင်း၊ ပျော်စရာ
ပေပေတစ်ခုဖြစ်သည်။ တူကြည်ရာ မြေကုရာ ဤပေ နေထိုင်ရင်း တစ်ခေတ်စာ မြိုင်ရွာဟု
ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပေသည်။

၁၉၅၇ ခုနှစ်ပတ်လည်တွင် ကျေးရွာ၏ ရွာတွင် လမ်း နေရာအားဖြင့် အထက်ပင်
ကျဉ်းခြောင်း ဖြီး ဆိုင်းဝါး ကျစ်ပေသည်။ ကျဉ်းတစ်စီးအပင် နိုင်ငံနိုင်မောင်ရသည်ကထိ
ကျဉ်း ကျစ်ပေသည်။ လမ်းမဖွားဖွားလည်း မြေအားလမ်းဖွား မြေရကား မြို့တွင် ကာလပွက်
ထဖြူ ပျက်စီးဖွားဖွား ဤနေရာသည် ထိုကြောင့် ထိုနှစ်တွင်ပင် မြိုင်ရွေး နေမည်ဟု နာမည်
တစ်ပေတက် နေရာ နေရာ လမ်းညွှန် ဖြစ်၍ ရွာလမ်းဖွားကို ဤစာ ဖောက်စာ ဖြစ်သည်။
မကျေမကေ ကျေးလက်လည်း မြေအပတ်ကောင် ညှိထူး ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရွာလမ်းဖွား
ကား နားကျဉ်း ဖြစ်စီး မောင်း ခိုင်သည်။ မကျေမကေ ဤစာသည် ထို့ကြောင့် ရွာကုထု၏
ကိုယ်ကုထုကို နှစ်ကြောင့် လမ်းမဖွားပေါ် စောင်းကျောက် ခင်းကြောင့် ဖွားလည် စောင်း
ရွက် ဖြစ်သည်။ အထက်ပင် အဆင်မပြေပါသည်။

၁၉၆၅ ခုနှစ်တွင်ကော ယာဝတေး နက္ခရာပင် နေ၍ မင်းတုန်းကျောင်းစာ အား
တင်ကြီး ဖြစ်ကြောင်း မြိုင်ကျေးရွာပေါ် ကျဉ်းသည် ကထိ ဖြစ်ပေသည်။ မကောင်း ဖြစ်သဖြင့်
ကာလအတွက် ထိုကျေးရွာသည် ကြီးကျယ်ဆုံး ဖြစ်သည်။ ရွာလမ်းတွင်ပင်
ကျေးရွာ ချဲ့ပေါင်းလည် ဤနေရာသည် ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားဖွား မိမိတို့ ရေးဖတ်ဖွားတွင်
မရပ်ကြကုန်ဘဲ ရွာလမ်းက ကျေးရွာကြီး နှစ်ထက်ကြီး ကျေးရွာထိုး ဖွားကျောက် ချဲ့ပေါင်း
ရပ်ကြကုန်ပေသည်။ နယူးထီရိုက်ဖွား မရှိသောလည်း ထိုဖွားဖွား ပျက်စီး ဖွား ဖြစ်ပါသည်။

မြိုင်ပျိုးကျေး နေကထာပေသည် အေးအေးသည် ကျောက်ပေါ် ပေါ်ပေါ် ဖြစ်
သဖြင့် မြိုင်ပျိုးကြသည်။ မြေအိမ်ကောင်း ပျော်ဖြိုး မြိုင်ပျိုးသော မြေထွန်းသည်။

ယခင်က သေးငယ်ဆာ ချိကကျေးရွာသည် နိမ်စေ့ဖျားဖြားလာခဲ့ပြီး ရုပို
၂၄) ရွာတွင် ကြိုးဆုံးဖြစ်ပေသည်။

ကျေးရွာပုထိုး ခုတ်လှည့်ညွှတ်မူဖြင့် စက်တင်ဘာ ၁၁ ရက် ၁၉၅၃ ခုနှစ်
တွင် မူလတန်းကဆင်း ရှိခဲ့ပေသည်။ ကုလိုင်လ ၁၁ ရက် ၁၉၅၅ ခုနှစ်တွင် တို့ဘက်ကလေး
တန်းကဆင်းကတ် တိုးဖြင့်လာခဲ့သည်။ ဆရာကလေး မလုံလောက်မှုကြောင့် ချဉ်းဆရာ
များဖြင့် ခိုင်တိုင်း ကြိုးပမ်းဆင်ကြား လာခဲ့ကြပြီး ကျေးရွာပုထိုး ခုတ်လှည့်ညွှတ်မူ
တိုးကြောင့် ၂၀၁၀ တွင် နေရာ ၁၅၀ ကပ် ရောက်ခဲ့ပြီး ယခုခါတွင် ကလေးတန်းကျင်း
ကဆင်းဆိုင် ရောက်ရှိခဲ့ပြန်ပြီ။ ကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆရာ ၁၀ ဦး၊ ဆရာမ ၁၀ ဦး၊ ဖွား
ရွာစု စသဖြင့် ပညာတတ်ဖျားလည်း ထွက်ပေါ်လာခဲ့ကြပါသည်။

၂၀၁၄) ခုနှစ်တွင် Save the children ကဖွဲ့၍ ဖွဲ့ဖြိုးတိုးဆိုင်
ရာ ရုပိုင်းဖျား၊ ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်မှု ရုပိုင်းဖျား ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
၂၀၁၆) ခုနှစ်တွင် ရုပိုပေါ်မြို့စိမ်းကိန်းဖွဲ့ ဖွဲ့ဖြိုးတိုး ဆောင်ရွက်မှု ရုပိုင်းဖျားလည်း
ရှိခဲ့ရာ ပထမနှစ်ကလေးတွင် ဂါလ် ၅၀၀၀ ဆီ ကျန်း၊ ဒုတိယနှစ်ကလေးတွင် ရေချိုကလေး
တစ်ဖြင့်၊ တစ်နှစ် နည်းဆက်ဖြင့် ရုပိုဖျား၊ ရုပိုကလေးဖြင့် ဒုတိယနှစ်ကလေးတွင်
လေ ၃၃၀၀ ဖြင့် မြို့က-လယ်ဖျား ဆက်လက်ပေးပေးခဲ့ပြီး နောက်ဆုံးဖြင့် ခင်းဖြင့်တိုး
ကို ရုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ရုပိုပေါ်မြို့စိမ်းကိန်းဖွဲ့ ကျေးရွာဖြင့် စိမ်းကိန်းဖွဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
ပြုမူပြီးဖြစ်သော ရုပိုခါးဆိုင်ရာ လမ်း၊ ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်မှု ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး
ဒုတိယ ကျက်ဖြစ်သော ကျေးရွာပုထိုး ခုတ်လှည့်ညွှတ် မူဖြင့် ခိုင်တိုင်းလည်း ရုပိုပေါ်
ပေါင်းဆောင်ရွက်မှု ပွင့်လင်းပေးခဲ့ပြီး တစ်နှစ်ပျား ရုပိုဖျားလည်း ကလေး
လာခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အပိုင်ကြောင်း အချက်အလက်

ရက်စွဲ - 15.2.2016

ရက်စွဲ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

မြို့နယ်ကျေးရွာသည် မင်းတုန်းမြို့နယ် မကျွန်းတောင်ဘက် (၁၀) မိုင်ခန့်
မကွေးတွင် တည်ရှိနေပါသည်။ မင်းတုန်းကျောင်း၏ နားထောင် တွင် တည်ရှိပြီး ဖွဲ့စည်း
ကောက်ဖွဲ့ပြီး ရှိသည့်အားဖြင့် မောင်မြေစား မလှဝတ်စားသည်။ ထိုသို့ ဖွဲ့စည်း
ဖွဲ့စည်း ခံနိုင်ရည် မရှိသည့် ကျေးရွာ (၂၂၅) ၁၀ (၂၂၆၉) ဦး ဖွဲ့စည်း
ရာထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံး လူဦးရေကို ကိုးကွယ်ကြည့်ရှုရန် မဟာရဟန်းများ
ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ရွာမကွေး ကျွန်းပေါ် မထက်
တွင် တည်ရှိပါသည်။

မြို့နယ်ကျေးရွာ အစားအလှူအကူအညီ ကျေးရွာ၏ မထက်မကွေး မဟာရဟန်းပါ
ယိုးဒယား ၁၉၅၇ ခုနှစ်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာ၏ လမ်းများသည် မင်္ဂလာ ကျွန်းပေါ်တွင်
နေပြီး မြေအားလုံးလုံးဖြစ်သည်။ မားတော့ရွာ လမ်းများ လျှင်ဆိုးပါသည်။
ထိုကောက်ပိုင်းတွင် တစ်စတစ်စ စိုက်ပျိုးရေး ပြုလုပ်နေကြပြီး ယခုအခါတွင်
လမ်းများလျှင် ကျွမ်းကျင်နေပါပြီ။

၁၉၆၅ တွင် ထူးခြားစွာ အကြီးအကျယ် ပျက်စီးခဲ့ပြီး မထင်တွင် ဤ
ရွာ မြို့နယ်ကိုပင် ကျေးရွာပိုင်ပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ကျွမ်းကျင်ရေးကော်မရှင်
ရွာလမ်းပေါ်တွင်ပင် နေထိုင်နေကြပြီး ရွာမကွေး ကျွန်းပေါ်
ကျွန်းပေါ်တွင် ကျေးရွာလုံး ဖွဲ့စည်းပေးရန် စီစဉ်နေပါသည်။
လူထုထိခိုက် မရှိစေရန်လည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အရေးကြီးစွာ ဖွဲ့စည်း
ရှိပါသည်။

ရွာအား ကမ္ဘာတွင် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ၏ အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်ဖွယ်ရာပင် နှစ်ပတ်စတုရန်းပုံဖြင့် ဝဇ္ဇကုဋ ဘက်တစ်ဘက် (၁၁) နှစ်
 တွင် လူထုတို့အား ကျင့်စဉ်ပညာပေး ဝဇ္ဇကုဋ (၁၁) နှစ်တွင် စတင်
 စဉ်က လူထုတို့ကို လာအိုင်ကောင် နှစ်ပတ်စတုရန်းပုံဖြင့် ဆရာမင်းကား မလှစွာ
 မှုကိုအောင် ကိုယ်အား ကိုယ်ကို ဆရာမင်း ဝဇ္ဇကုဋ (၁၁) နှစ်တွင်
 စတင် လူထု (၁၁) နှစ် တစ်ဘက်တစ်ဘက် စတင်ပညာပေး နှစ်ပတ်စတုရန်းပုံဖြင့်
 ယခုကား လူထုတို့ကို အောင်ကျင့်စဉ်ပညာပေး စတင်ပညာ (၁၀၀)
 ကျင့်စဉ်ပညာ ဆရာမင်း (၁၁) နှစ်တွင် ဆရာမင်း မှုတို့ကို
 ပညာပေး စတင်ပညာပေးပညာပေး ပညာပေးပညာပေး ပညာပေးပညာပေး
 မှုတို့ကိုပညာပေး

၂၀၁၄ ခုနှစ် Save the children မင်းကုဋ်စာအုပ်မှ

ကျင့်စဉ်ပညာပေး အောင်ကျင့်စဉ်ပညာပေး လူထုတို့ကို ကျင့်စဉ်ပညာပေး ယခု ၂၀၁၄ ခု
 တွင် ပညာပေးပညာပေး မှုတို့ကို အောင်ကျင့်စဉ်ပညာပေး လူထုတို့ကို ဆရာမင်း
 မှုတို့ကို ပညာပေးပညာပေး မှုတို့ကို အောင်ကျင့်စဉ်ပညာပေး မှုတို့ကို
 စတင်ပညာပေး

ပါဝင်ကျင့်စဉ်ပညာ - ဦးစိုးဖြူ၊ ဦးကြည်ညို၊ ဦးမောင်ဖြူ၊ ဦးမောင်စော၊
 ဦးမောင်ဖြူ၊ ဦးမောင်စော၊ ဦးမောင်စော၊ ဦးမောင်စော၊
 ဦးမောင်စော၊ ဦးမောင်စော၊ ဦးမောင်စော

လူထု မူးပေါင်း ပါဝင် ဆောကျေးရွာ ဓာတ်ဖြတ် ဆန်းစစ်ခြင်း အကျဉ်း ညုပ်ရယာ

၈၄	ဓာတ်ဖြတ်ဆန်းစစ်ခြင်း ကိရိယာများ။	ရည်ရွယ်ချက်
၁။	လူမှုရေး ဖွင့်အရင်း အမြစ်ပြုပြင်။	ကျေးရွာ၏ အရင်း အမြစ်များ နှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများ သိရှိလာစေရန်။
၂။	ဥစ္စာ ဝန်ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။	ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာ ဝန် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် အတန်း များ သိရှိလာစေရန်။
၃။	အရင်း အမြစ်များ အသုံး ညှိနှိုင်းမှု ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။	ကျေးရွာ၏ အရင်း အမြစ်များကို သိရှိလာပြီး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ မည်သို့ အသုံး ညှိနှိုင်းမှုကို သိရှိလာစေရန်။
၄။	ရာသီခွင်ဖြေ ဖြေကုန်ရေး ဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ပွဲတော်ချိန်၊ စားလှေချိန်များ သိရှိလာစေရန်။
၅။	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း။	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု များ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဆင့် ကဏ္ဍများကို သိရှိလာစေရန်။
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြုပြင်ရေး ဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာ အတွင်း ဖွင့်ဖြေပေ စနစ် အစည်းများ မည်သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရမည်ကို သိရှိလာစေရန်။
၇။	ဦးတည်ချက်များ ဖွင့် ရွေးချွေခြင်း။	ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ပျိုးပွားမှု၊ ပွေးမြင်မှု၊ အခြား အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာ အသက်စားများကို သိရှိလာစေရန်။
၈။	ဗြဟ္မာနဂါဝင်ပင်ရေး ဆွဲခြင်း	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ဦးစား ပေးရမည့် မှုမ်း၏ အခက်အခဲ၊ အခြေအနေ၊ အရင်း အားရှိ၊ စာရင်းများ၊ အား၊ ဝတ်စုံအင်္ကျီ။

တတိယနှစ် စက်ဝန်း

ဥစ္စာဓန အဆင့်
သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ခိုက်

ရက်စွဲ-၂၀၁၂.၁၁.၂၀

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု
၁	လယ် (၂၂၀၀၀)၊ ကိုင်း (၂၂၀၀၀)၊ စပါး (၁၀၀၀၀)၊ ဆီစက် (၁၀၀၀၀)၊ ပဲခွဲစက် (၁၀၀၀၀)၊ ချော့လှေစက် (၁၀၀၀၀)၊ တိုက်အိမ် (၁၀၀၀၀)၊ တီဗွီ (၁၀၀၀၀)၊ ဖုန်း (၁၀၀၀၀)၊ စတော့ (၁၀၀၀၀)၊ ဆိုဒီကယ် (၁၀၀၀၀)၊ ဝေဂျီ (၁၀၀၀၀)၊ လှည်း (၁၀၀၀၀)၊ ပျဉ်စီပျဉ်ထောင် သွယ်မိုး (၁၀၀၀၀)၊ ဘက် (၁၀၀၀၀)၊ ခိုက်	၃၀
၂	လယ် (၂၂၀၀၀)၊ ကိုင်း (၂၂၀၀၀)၊ ဆိုဒီကယ် (၁၀၀၀၀)၊ တီဗွီ (၁၀၀၀၀)၊ စတော့ (၁၀၀၀၀)၊ ဖုန်း (၁၀၀၀၀)၊ လှည်း (၁၀၀၀၀)၊ ပျဉ်စီပျဉ်ထောင် သွယ်မိုး (၁၀၀၀၀)၊ ဘက် (၁၀၀၀၀)၊ ခိုက်	၄၀
၃	လယ် (၂၂၀၀၀)၊ ကိုင်း (၂၂၀၀၀)၊ ဆိုဒီကယ် (၁၀၀၀၀)၊ တီဗွီ (၁၀၀၀၀)၊ ဖုန်း (၁၀၀၀၀)၊ လှည်း (၁၀၀၀၀)၊ ပျဉ်စီပျဉ်ထောင် သွယ်မိုး (၁၀၀၀၀)၊ ဘက် (၁၀၀၀၀)၊ ခိုက်	၅၀
၄	ဖုန်း (၁၀၀၀၀)၊ တီဗွီ (၁၀၀၀၀)၊ ခိုက် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ဒေါ်တင်စွယ်၊ ဒေါ်မာမာမာ၊ ဒေါ်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ၊ ဒေါ်ခင်စန္ဒာ	၆၀

- ကျားရွာတွင် နှစ်စောင်စီ ၂၀၂၀၁ ဤအချက်

- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ အိမ်စောင်စီ ၂၀၂၀၁ ဤအချက်၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ

အကြောင်းမှာ ဝေဟနပျံ ကားဖြင့် လျင်မြန်စွာ အားထောက်ရန် အရင်းအမြစ် လုံလောက်စွာ မရှိခြင်း၊ ဂဟေ၊ ကိုင်း၊ နား၊ ကျွဲစားကားဖြင့် မရှိခြင်း၊ ပစ္စည်းကိစ္စ အားဖြည့်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကျားရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်လာစေရန် ၎င်းတို့ အဆင်ပြေစေရန် အဖွဲ့အစည်းတွင် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ၎င်းတို့အတွက် လိုအပ်ချက်များကို စနစ်တကျ စီစဉ်ပေးခြင်း၊ အားထောက်ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအား အဆင်ပြေစေရန် ကျားရွာ တစ်ခုလုံး ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း၊ ဂဟေပစ္စည်း စက်ကိရိယာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ အစားအသုံးစရိတ်လျှော့ချရေး၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

တက်ယာန် စက်ဝန်း
အင်းအိမ် ခွဲခြား
စိတ်ဖြာခြင်း

ကျေးဇူး မှုတ်

ရက်စွဲ- ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
<p>ထွက်စက် စွဲလမ်း လက်ချုပ်အုပ် ကိုးစွဲ ယာဉ်ပိုက်</p>	<p>လယ်စိုက် ပေါင်းစုံ ယက်ကန် စက်ချည် ပဲစိုက်</p>	<p>လယ်ကိုင် ပျိုးစုတ် ဖျော် ဆိုင်ကပ်</p>
<p>ပါဝင်အဖွဲ့ဝင်များ</p> <ol style="list-style-type: none"> ၁. ဒေါ်ခင်ဇော် ၂. ... ၃. ... ၄. ... ၅. ... ၆. ... ၇. ... ၈. ... ၉. ... ၁၀. ... ၁၁. ... 		<p>ကန် ဘုန်းကြီးကျောင်း စာသင်ကျောင်း စပါးကြေးစက် ပျောင်းစေ့ ထင်းချက် ကျည်း ထမင်းချက် ဟင်းခတ်</p>

အရင်းအမြစ် ခွဲခြား စိစစ်ခြင်း

မည်ကား

ယုံ့ယပ်ချက်

- အမျိုးအစားများ၊ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုထား အရင်းအမြစ်များမှာ အသုံးပြုပုံကို ယူဆကန့်သတ် တုံ့ပြန်ကြသည်။
- အမျိုးအစားများ၊ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုထား အရင်းအမြစ်များမှာ ထုတ်ဝေ၊ လက်၊ ကိုင်၊ စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား ခွဲခြားလျှင် အသုံးပြုထား အရင်းအမြစ်များမှာ ပျက်၊ ဆိုင်ကပ်၊ ကား၊ တုန်း၊ ကြီး၊ ကျောင်း၊ စာအုပ်ကျောင်း၊ စပါးစေ့စက်၊ ရေအောင်း၊ ဂျာနယ်၊ စား စသည်တို့ ဖြစ်ကြသည်။
- ကျေးဇူးရှိ လူမှု၊ ယာဉ် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား လျှင်အသုံးပြုပုံ မှတ်တမ်း အသုံးပြုခြင်း အစဉ်အဆက် စောင့်ရှောက်ကြ စေသည်။

- ကျေးဇူး၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူး တစ်ရွာလုံး ဦးပါး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
 ကမ္ဘာလုံး နိမ့်ဆောင်ဦးစီး ဥစ္စာပါယုတ် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ရွာ ပထမလုံး ဦးပါး လုပ်ကိုင်ကြပြီး တစ်ခုခု ကျန် လစားတွင်သာ ဦးစီးကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ ရေကူးချိန်တွင် ဆင်းခွာဝါးခွာ လုပ်ငန်းမှာသာ ဤဖို့ ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း ဦးစီးပါး ပါယုတ် ဆင်းရဲ ဖွင်းပါးသော ပစ္စည်းကုန် ပါးစပ်၊ ဝါးစပ်၊ ပေါင်းထိုး၊ မြေဖြူတံ စသော ဂျာမီပေါ် နဂါး နဂါးများ ကျွဲကွင်း စသော လက်လုပ်လက်စား လုပ်ငန်း မှာသာ ဤပါယုတ်။

- တစ်ခုက ဂျပန်စိုက် ဝင်ငွေသည် (၃၀၀၀)ကျပ် ရရှိကြပြီး၊ နိမ့်ဆောင် တစ်ရွာ၏ တစ်ရွာ တဝင်ငွေသည် (၇၀၀)ကျပ် (၅၀၀)ကျပ် စားကျပ် ရှိကြောင်း သိရပါသည်။ ထိုဝင်ငွေသည် တစ်ရွာက နည်းစရိတ် ကောက် စားကင်း ဗဟိုပတ် ကျေးဇူး ဦးစီး ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ကမ္ဘာလုံး မှားကောက် လုပ်ငန်းသည် ထိုအခါ မရှိဘဲ ဂယံသာ လုပ်ငန်း နှင့်တွင် ကမ္ဘာလုံး မှားကောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကမ္ဘာလုံး မှားကောက် မှားကောက် မှားကောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကမ္ဘာလုံး မှားကောက် မှားကောက် မှားကောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကမ္ဘာလုံး မှားကောက် မှားကောက် မှားကောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ပင်ကအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၁၅/၆

တက်ပညာစက်ဝန်း

ကျေးရွာ - မြို့
အုပ်စု - ၅၅၀၀

ရက်စွဲ - ၂၉-၁၁-၁၇



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

၁. အိမ်ထောင်စု	၂. အိမ်ထောင်စု	၃. အိမ်ထောင်စု
၄. အိမ်ထောင်စု	၅. အိမ်ထောင်စု	၆. အိမ်ထောင်စု
၇. အိမ်ထောင်စု	၈. အိမ်ထောင်စု	၉. အိမ်ထောင်စု
၁၀. အိမ်ထောင်စု	၁၁. အိမ်ထောင်စု	၁၂. အိမ်ထောင်စု

ပင်.ကုဗိဇ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - မြိုက်

တတိယ စက်ဝန်း

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၁.၂၀၁၇

မြိုက်ကျေးဇူးရှိ ကမ္ဘာ့အေး နှင့် ကမ္ဘာ့အေးတို့၏ အခြေအနေအထားကို သိရှိနိုင်ရန် 'ပင်.ကုဗိဇ်' ပုံစံဖြင့် သုံးသပ်ထားပါသည်။ ခေါင်းစဉ် အောက်တွင် ဆွေးနွေးထားပါသည်။

ဝင်ငွေ ရရှိမှု "ဝင်ငွေ ရရှိမှုတွင် ကမ္ဘာ့အေးက ၇၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေး မှ ၃၀% ထပ်မံပါသည်။ ကမ္ဘာ့အေးမှ ကမ္ဘာ့အေးက ဝင်ငွေ များများ ရရှိနိုင်သော အလုပ်ကိုင် မှားယွင်းမှုဖြင့် ကမ္ဘာ့အေးမှ ကမ္ဘာ့အေး အလုပ်ကိုင် နည်းပါးစွာ ဖြစ်ပါသည်။"

အိမ်ထောင်စု အပေါ် ဂရုစိုက်မှု "အိမ်ထောင်စုအပေါ် ဂရုစိုက်မှုတွင် ကမ္ဘာ့အေး မှ ၆၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေးမှ ၅၀% ထပ်မံပါသည်။ ကမ္ဘာ့အေး မှားယွင်းမှု အပြစ်ထွက် စီးပွား ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရှေးဦးစွာ နည်းစေခြင်း၊ ဖြစ်ပြီး ချက်ချင်း ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေးသည် ကမ္ဘာ့အေးမှ ဖြစ်သော ကမ္ဘာ့အေးအင် သက်ဆိုင် သက်ဆိုင် ဖြစ်ခြင်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။"

ဦးစားပေးခြင်း "ဦးစားပေးခြင်းကလေးတွင် ကမ္ဘာ့အေး ၇၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေး ၅၀% ထပ်မံပါသည်။ ရပ်ရွာများ ကမ္ဘာ့အေးတွင် ကမ္ဘာ့အေးမှ ကမ္ဘာ့အေး အဓိက အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်စေခြင်း ကမ္ဘာ့အေးမှ ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေးမှ ယူဆစေသည်များလည်း ဖြစ်သော ကြောင့်ဖြစ်သည်။"

လုံခြုံမှု "လုံခြုံမှုတွင် ကမ္ဘာ့အေး ၇၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အေး ၆၀% ဖြစ်ပါသည်။ ပွင့်လင်း ဝေဖန်မှု ကျားနည်းခြင်းကလေး ကျား ၂၀ စာတို့ ဖြစ်ပါသည်။"

ဒေသခံ အခြေပြုသော အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့်

ဦးစားပေးပေးပေးရန်အတွက် စွမ်းဆောင်ရည် အရှိန်ပေးခြင်း

ကျေးဇူး - မြို့တော်

ရက်စွဲ - ၃၀.၀၁.၂၀၁၇
တတိယ တန်းတန်း

ရည်ရွယ်ချက် -

“ကျေးဇူးတင် ရည်ရွယ်ချက်အရ ဒေသခံ အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်

မြို့တော်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဒေသခံ အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဒေသခံ အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့်

အဆင့် (၁) -

“ မြို့တော် - နယ်စပ် မြို့ - အထောက်အကူပြုခြင်း

မြို့တော်ကျေးဇူးတင် နယ်စပ် မြို့ - အထောက်အကူပြုခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဒေသခံ အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့်

အဆင့် (၂) -

“ ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

မြို့တော်ကျေးဇူးတင် နယ်စပ် မြို့ - အထောက်အကူပြုခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဒေသခံ အဖွဲ့များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့်

ပျက်ခြင်း၊ ဆက်တစ် ဖြစ်သော်လည်း နှိပ်စားခြင်းမရှိ၊ ဤကဲ့သို့ ရှိပါသည်။ ထိုကဲ့သို့
ခက်ခဲမှုများကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ရန် ကျေးဇူး ဖိလပ်တို့ကို ဒုတိယ ဦးစားပေး
ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် ၄၁) " ကူးကော့ကွင်း

ဗြိတိန်ကျေးဇူးတင် ကျောင်းသား ဂုဏ်ထူးများ ကူးလပ်

ရက် နည်းဖြင့် ဆေးကော့ကွင်း ရှိရာ ခက်ခဲမှု ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခက်ခဲမှုများ
ကို အဆင့်မြင့် ရန် ကူးကော့ကွင်းကို တတိယ ဦးစားပေး ရွေးကြမ်းခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် ၄၂) " ကျောင်းခြံစည်းရုံး

ဗြိတိန်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် အဆင့်ကျောင်းသား ကျောင်း

သစ် နည်းပြကျောင်းသားထံတွင် ကျောင်းတိုင်း ပုံစံကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်
ကုသရန် အဆိုးဆုံး ဖြစ်သည်။ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ကာကွယ်ပေးရန်
စောင့်ရှောက် ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် ၄၅) " ဘက်စုံညွှန် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

ဗြိတိန်ကျေးဇူးတင် နယ်ထု အစည်းအဝေး မှား ဖြစ်ပျက်ခြင်း

မှား၊ အဖမ်းဆီးမှုများ ဖြစ်ပျက်ခြင်း ရှိရာတွင်လည်း အခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခက်ခဲ
ကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ရန် ဘက်စုံညွှန် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ကို ပထမဦးစားပေး နည်းပြခြင်း
ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် ၄၆) " ကြည့်ရှုစဉ်

ဗြိတိန်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူး နယ်ထု မှား မှားထဲတွင် စာပေ

ပညာရေးများ ကူးပြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မဟာဝတ်များ တိုးတိုးပျံ့နှံ့စေ

၇၆ ရာဇဝင်တော်ကြီးကို ဆွေ ဦးစား ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့

အဖွဲ့ ၂၇ - တံတား

အဖွဲ့အစည်းတွင် အဖွဲ့အစည်း တစ်ဖွဲ့အဖွဲ့

တွင် ရှေးအခါက မြေယာကျွန်းကြီးတို့တွင် ရှေးအခါက မြေယာကျွန်းကြီး
ကျွန်းကြီးများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိခဲ့ပြီး နေရာအရပ်ရပ်တွင်
အဖွဲ့အစည်းများ ရှိခဲ့ပြီး နေရာအရပ်ရပ်တွင် အဖွဲ့အစည်းများ
ရှိခဲ့ပြီး နေရာအရပ်ရပ်တွင် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိခဲ့ပြီး နေရာအရပ်ရပ်တွင်
အဖွဲ့အစည်းများ ရှိခဲ့ပြီး နေရာအရပ်ရပ်တွင် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိခဲ့ပြီး

၇၆ ရာဇဝင်တော်ကြီး - ရှေးအခါက မြေယာကျွန်းကြီး

ပြည်သူ့ သစ်ပင်

ကျေးဇူး - ဖြိုက်

အုပ်စု - ၇၅၀

ရက်စွဲ - ၃၀.၁၁.၂၀၁၇

တတိယဇက်ဝန်



ဇယားနာယပ်ပင် ယုံယပ်ချက်

ကျေးရွာ - မြိုင်

ရက်စွဲ - ၃၀.၁၁.၂၀၁၇
တတိယ ခက်စဉ်

မြိုင်ကျေးရွာ၏ တတိယ ခက်စဉ်ကတွက် ကဏ္ဍ ကောက်ခံခံ
 ဇယားနာယပ်ပင် ရွာချင်းဆက်လက် ဆိုကာလ သွားလာရ ခက်ခဲသော ဇယားနာဖြစ်သည်။
 ဆိုက်ခံသော ကဏ္ဍ ကကြောင်ကုဋ်များမှာ ယခင်လမ်းပေါက်သည့် ဈာန်ကျ
 ကြိုသည့်ကဒါ ကျေညံ့ခြင်း၊ ရွာလမ်း ကောင်းမွန်စေရန် ကျေးရွာ ကုန်ခြင်း ဂုံပုံငွေ
 ကုံလောက်ဖွဲ့ ဖွဲ့ခြင်း၊ လမ်းကောင်းရေးကတွက် ဥပဒေရေး ကုန်ခြင်း ကူးတက်သ
 ကျ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ဖွဲ့ ကူးညှိခြင်း၊ စာဆိုတော် ပေးကမ်းခြင်းကားထဲ များ
 ကြိုးကွယ် ရွာသည်၊ ကဒါများတွင် မျိုးကျွမ်း လမ်းသား ပျက်စီးခြင်း၊ လမ်းကို
 ဂရုတစိုက် ဖြေငြိမ်း ဖွဲ့ခြင်း စသော ကကြောင်များသည် ရွာဆက်လက် ဆက်
 မွန်သော ကောက်ခံခြင်းပါသည်။ ဆိုဆိုသော ကကြောင်များကြောင့် လမ်းသားများ
 ပျက်စီးခြင်း၊ သေရေး နာကျင် ကိစ္စများ သွားလာရ ကခင်မဝခြင်း၊ တစ်ရွာခြင်တစ်
 မွားလာရေးကတွက် ကချိန်ခြင်းတွင် ဤကြောင့်လည်း လမ်းပေါက်သော သွားလာရ
 ဆက်ခြင်း ကချိန်ကုန် နူးပင်ပင် ဖြေငြိမ်း၊ ကျောင်းသား များများ မိမိတို့ကျေး
 ရွာမှ ကလေးတိုင်း၊ ကလေးတိုင်း ကခင် တက်ကျက်ကုန်သော ကဒါများ၊ ကြေးကျေးရွာ
 ကျောင်းသား များများ ကတော်ကရတိုင်လည်းကောင်း ကောက်ခံစေရခြင်း စသော
 ကကျင့်ဆက်များကို ကြိုဂျပါသည်။ ဆိုကြောင်း ဆိုကောက် ဇယားနာများကို
 ကခင်ခြေစေရန် ရွာချင်းဆက်လက် ဆို ကျောင်းလမ်း ဖြေညှိခြင်းဖြင့်
 ကခင်ခြေမည် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကခင်-ကဆ-တက် ကျောင်းများ ကူးညှိ

അഭിപ്രായപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം
 പ്രതികരണം
 പ്രതികരണം

പ്രതികരണം

പ്രതികരണപ്രകാശനം

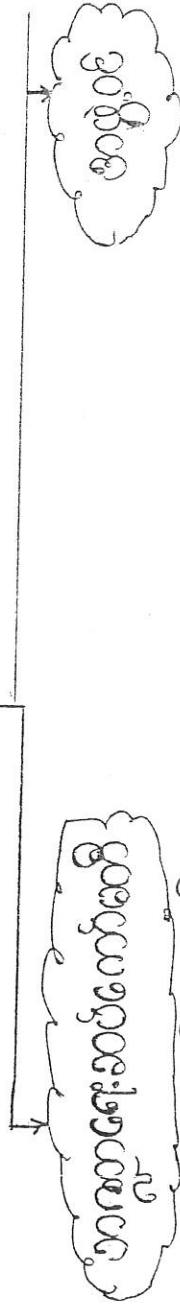
പ്രതികരണം - പ്രതികരണം

ပြည့်စုံ - 15 . 12 . 2017

အိတ်စီစီ - နတ်မောက်

ကျေးဇူးတင်စာ ရေးသားခြင်း အစီအစဉ်

အိတ်စီစီ
အိတ်စီစီ



အိတ်စီစီ - အိတ်စီစီ
အိတ်စီစီ - အိတ်စီစီ
အိတ်စီစီ - အိတ်စီစီ

အိတ်စီစီ

အိတ်စီစီ
အိတ်စီစီ

အိတ်စီစီ
အိတ်စီစီ

- ၁။ အိတ်စီစီ
- ၂။ အိတ်စီစီ
- ၃။ အိတ်စီစီ
- ၄။ အိတ်စီစီ

အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း



အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း



အရင်းအမြစ်ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်းအားမျိုးသမီးများအဖွဲ့မှဆွေကွေးခြင်း



အရင်းအမြစ်ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်းအားမျိုးသားများအဖွဲ့မှဆွေကွေးခြင်း



(ခ) အခြေပြင်အဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အောက် ပြင်	ကျွန်း/လာရေ	အောက် ပြင်	အဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်	အောက် ပြင်
အဆောက်အအုံအသုံးအဆောင်	<input type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း/ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်း/လာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	သင်ကြားရေးအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်း/ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်း/လာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ပံ့ပိုးသူများအဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပေးစနစ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
ပုလတန်း/ပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း/ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း/ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: တွန့်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၂ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြေစာရေးရာသံသွင်ကြားချိန် ၀၉:၀၀ ----- တောင်လက်/မော်တော်ခိုင်ကယ်/ခြောက်လှိုင်/လသာ/မော်တော်တုတ်/အခြား -----

မိုးခေါင်ဆိုင်ကြားချိန် ၀၉:၀၀ ----- တောင်လက်/မော်တော်ခိုင်ကယ်/ခြောက်လှိုင်/လသာ/မော်တော်တုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျရောက်မှုများဖြင့် ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်မဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) *Save the children*
 (၂) -----

(၈) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးအောင်စံ*

လက်မှတ် *၆၇၁၄ နေ့စွဲ ၁၉. ၁၁. ၂၀၁၇*

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးစံစံစံ*

လက်မှတ် *၆၇၁၄ နေ့စွဲ ၁၉. ၁၁. ၂၀၁၇*

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

အစီအစဉ်အမျိုးအစား: အောက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစုံစကို ပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဖြစ်သည်။

မည်သည့်ကျေးရွာ/အုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်: စီးမောင်စက်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: မကွေး မြို့နယ်: မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု: လွှာဝ ကျေးရွာ: ဗိုက်

စီမံကိန်းအစီအစဉ်အမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမှတ်	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမှတ်	စက်ဝန်းအမျိုးအစား	စက်ဝန်းအမှတ်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ အရေအတွက်	အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ အရေအတွက်	အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ အရေအတွက်	အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ အရေအတွက်
							စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်				
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု: စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂။ ကျေးရွာအုပ်စု: မြို့နယ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃။ ကျေးရွာအုပ်စု: လုပ်ငန်းဆိုင်ရာပြောဆိုချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၄။ မြို့နယ်အဆင့်: စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၅။ မြို့နယ်အဆင့်: စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇	၆၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၃။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၄။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀	၆၄	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂
၁၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၂၀	၆၄	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့၊ ရေ၊ ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လက်ညှိရန် အဆင့်(၁) ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့၊ ရေ၊ ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3) ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့၊ ရေ၊ ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3) ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့၊ ရေ၊ ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

ရက်စွဲ: ၃၀.၀၁.၂၀၁၇
 ဝက်ပန်းအား အမှတ်ကြီး (၁) ဝက်ပန်း(၁)
 = ဝက်ပန်း(၂) ✓ ဝက်ပန်း(၃) = ဝက်ပန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: ဖရူဖင် | မြို့နယ်/မင်းတန်း: ကျေးရွာအုပ်စု ဣာဝ | ကျေးရွာ မြိုက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့၊ ရေ၊ ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3) အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုပင်ဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တပ်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တပ်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ စွာဆက်လမ်း မိုးကုန်တွင် ရေယူ ဖွက် ဆွဲ ယွေးလာရ ခက်ခဲခြင်း။	၀ စွာဆက်လမ်း မိုးကုန် ခွဲမွက်ထူထပ်၍ ယွေးလာရ ခက်ခဲခြင်း။
၂ ကျွပ်စစ်မီးကြိုး၊ မီးတိုင်များ အရှည်အ ထွေး မကောင်း ချွတ်ယွင်း ဖျက်ခြင်း	၂ မီးကြိုး မီးတိုင်များ မကောင်း ချွတ်ယွင်း မီးခဏခဏ မှက်မြူ ကျိုးခြင်း
၃ ကျေးရွာ လူငယ်၊ ကျောင်းသား၊ လူများ ကားလပ်ချိန် အားကစားပြုလုပ်ရန် ဖျက်ခက်ခဲခြင်း	၃ ကျေးရွာ လူထု ကျန်းမာရေး အောင်မြင် မြင် နေချိန်ခြင်း မရှိခြင်း
၄ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ လုံခြုံ မပြည့်စုံ ကျွဲ၊ နွားများ ထိထွက် ယွေးလာမြူ ဖျက်ခြင်း	၄ ကျေးရွာ နေရပ်စားများ ယင်တန်းများ ပြုလုပ်ရန် ကိစ္စကို ဖျက်ဆီးခြင်း ခက်ခဲခြင်း
၅ ကျေးရွာ လူထု ကျန်းမာရေး အောင် မြင် မြူ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာ လူထု နာဂတ်ပူဆာ မဟုတ် စွာ နားလည် မပြုခြင်း

၆ စွာလူထု နေရပ်စားများ ပြုလုပ်ရန်
ဖျက်ဆီးခြင်း ခက်ခဲခြင်း

၁။ ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ - ဝေဖန်ရေးစာတမ်း (၅) နှစ် အတွင်း ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေဖန်မှုနှင့်အညီ
<p>၁။ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ရာထီမရွေး ကဆင်ဖြေဆွ ဘက်ဝှမ်း အားလုံးအား</p>	<p>၁။ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ကာလမရွေး ကဆင်ဖြေဆွ အားလုံးအား</p>
<p>၂။ လျှပ်စစ် နက္ခတ်များ ကင်းစားပြီး အရည်အသွေးမီ မီးကြိုး မီးတိုင်များ တပ်ဆင် ရယူ ဖြေရှင်းရန်</p>	<p>၂။ မီးကြိုး မီးတိုင်များ အရည်အသွေး ဖြေရှင်းပြီး လျှပ်စစ် နက္ခတ်များ ကင်းစား စေရန်</p>
<p>၃။ ကုလသမဂ္ဂ၊ ကျောင်းသား၊ ယူနိုက်တက် နားလည်ချိန် နားစု ရယူ ဖြေ ကားက အားလုံးအား ဖြေရှင်းရန်</p>	<p>၃။ ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေး အင်အား မြှင့် ရှိစေရန်</p>
<p>၄။ ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း မရယူခြင်း စွဲ နှား တိရစ္ဆာန်များ ကျွေးကျွတ်စေရန် နိုင်ခြင်း ပြုစုရန်</p>	<p>၄။ အစားအသောက်များ၊ ယင်တန်းများ ဖြေရှင်း ရန် အတွက် စရံအသုံးအခင်း ကဆင်ဖြေဆွ စေရန်</p>
<p>၅။ ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေး အင် အား မြှင့် ရှိစေရန်</p>	<p>၅။ ကျေးရွာ လူထု ကာလပညာ ဗဟုသု တရား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေရန်</p>

၆။ ရွာလူထု အစားအသောက်များ ကျင်းပ
 ရန် အကျိုး မရှိတော့ပေမယ့် ကျင်းပ
 ဖြေရှင်းရန် စရံအသုံးအခင်း ကဆင်ဖြေ
 ဆွ စေရန်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	နေ့စွဲ၊ ကုန်ရက် နေ့စဉ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နေ့စွဲ၊ နေ့စဉ် အရေအတွက်
၁	ဇိုက်-လယ်ဖျား ဆက်သွယ်ရေး	အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့ဗဟို		၅၁၅
၂	ကျေးရွာ မီးကလေးရေး	ကမ္ဘာ့ဗဟို၊ ကမ္ဘာ့ဗဟို		၅၁၅
၃	အားကစား ကွင်း	အမျိုးသား		၅၁၅
၄	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	အမျိုးသား		၅၁၅
၅	ဟက်ခဲဒုံးဖွံ့ဖြိုးရေးစိုက်ပျိုးရေး	အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့ဗဟို		၅၁၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 ၉။ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ကမ္ဘာ့ဗဟို

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထက်တန်း ကျောင်း	ကမ္ဘာ့ဗဟို၊ ကမ္ဘာ့ဗဟို	- ပညာရေး ကဏ္ဍ
၂	ဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင်	ကမ္ဘာ့ဗဟို	- ဆက်သွယ်ရေး ကဏ္ဍ
၃	ဇိုက်ယျိုးရေး ပညာပညာများ	ကမ္ဘာ့ဗဟို	- ပညာရေး ကဏ္ဍ
၄	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ	ကမ္ဘာ့ဗဟို	- ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးမြတ် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၃၀.၁၁.၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအငြင်းပွားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစာကလိစက်မိုး ၊ ဦးမာ်းအက်စက်
 နေ့စွဲ 14.12.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းတုန်း ကျေးရွာအုပ်စု ၇၇၀

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုခြင်းပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
လွှာဝ	ကျောက်စာရာ စဖွဲ့နုကမ်း	၂၀၀၀၀' x ၅' x ၀.၅'	၂၀၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၂၈၀၇၀၀			
စွယ်စုံဖော်	အုတ်စတုရန်း	၂၃၀၀'	၂၅၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၃၀၀၇၀၀			
မြိုင်	မြိုင်-လမ်းဖျား ကျောက်စာရာဖွဲ့	၃၃၀၀' x ၅' x ၀.၆'	၅၁၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၃၀၀၇၀၀			
လယ်ဖျား	မြိုင်-မြိုင်အဆင့်မြှင့်မြေ	၂၅၈၀'	၃၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆၅၀၀၇၀၀			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

၁၀

တက်ပတ်စနစ်

ပုဂ္ဂလိက ဝိမာန်
ပထမအကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး

အချိန် - ဇေ.လည် ၁: ၀၀ နာရီ
နေရာ - ဘုရားတော်ကြီး ကျောင်း
နေ့ရက် - ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇
ဖွဲ့စည်းသူ - ကျား - ၂၇ , မ - ၆၂ ပေါင်း ၈၉ ယောက်

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆရာကြီး ဖိတ်ခေါ်ချက်

- “ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ဥက္ကဋ္ဌ ဦးအောင်အောင်မှ စတင်ပြောကြားခြင်း
- “ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို ငွေချယ်ခြင်း ခွင့်အစည်းအဝေးကို ကျေစွာ ပူးတွဲအပ်ပေးခြင်း တက်ရောက်မှုများ
- “ ကော်မတီဝင်များ ငွေချယ်ခြင်း ခွင့် ကော်မတီများက
- “ ကျွန်ုပ်တို့၏ တစ်ကယ်လုပ်ကိုင်မှုများကို ချီးမွမ်းပေးခြင်း
- “ ကောင်း

စီတော်ကြီး၏ ဖိတ်ခေါ်ချက်

- “ ဤလုပ်ငန်းများ ငွေချယ်ခြင်း ခွင့် ပူးတွဲအပ်ပေးခြင်း ဖြစ်
- “ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် ဦးစွာ ချယ်ခြင်း ဆောင်ရွက်
- “ လုပ်ငန်းခြင်း လုပ်ဆောင် မလုပ်ဆောင်ကို ခွင့်ပေး လုပ်ငန်း
- “ ငွေချေးဆေး မကမ ခြေထောက် အချက်အလက်များ ငွေချယ်
- “ ချယ် ဝိမာန်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း စတင်ထုတ်လုပ်ခြင်း
- “ သွားဆောင် ရက် အစဉ် မပြေလျှင် ဝိမာန်လုပ်ကိုင်ရန်
- “ ပူးတွဲအပ်ပေးသော လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် သွားဆောင်
- “ အင်အားရှိသူ ခွင့်ပေးပေး ကျေးဇူးတင် ကော်မတီ
- “ ဝန်ထမ်းကို ကျား / ၈၅ ယောက် / မ - ၈၅ ယောက် ဖွဲ့စည်း

ဆရာတော်အားကျင့်

ဆရာတော်လည်းကောင်း

- ၅ ဆရာတော်လည်းကောင်းကိုမိတ်ဆက်ပြီး
- ဆရာတော်လည်းကောင်း၊ စိမ်းလန်း၊ ဆရာတော်၊ ပြော
- နှစ်သားခြင်းနှင့်၊ နှစ်သားယူပြီးစိမ်းလန်းကို
- နှစ်တင်ခြင်းနှင့်၊ နှစ်တင်လုပ်ငန်းဖြင့်ရေးနှင့်
- ပထမနှစ် သိမ်း (၂၀၀) ဦးတော်နှင့်သိမ်း
- (၂၂၀) ရရှိ၊ ဖွဲ့ဖြိုးရေးကိုဖြိုး ရယ်နှင့်တိုင်ပင်ဖွဲ့
- ခဲ့ စိမ်းလန်းဖြိုး ရယ် (၄၇)ဖြိုးရယ်၊ (၂၂)ဖြိုးရယ်
- (၂၀)ဖြိုးရယ်၊ ခရီးဖြိုးရယ်အကောင်အထည်ဖော်
- ၂)ဖြိုးရယ်၊ ၂၅)ဖြိုးရယ် စိမ်းလန်း ရယ်ရွယ်ချက်၊ ၂)ချက်
- အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ စိတ်ဓာတ်ဖွံ့ဖြိုး ကိုးတက်
- စိမ်းလန်းတွင် အမျိုးသမီးများကို တက်လာခြင်း၊ စိမ်းလန်း
- နယ်လုံးများကို မိမိကိုယ်တိုင်ရေးချယ်၊ မိမိကိုယ်တိုင်
- ခံစား၊ စိမ်းလန်း၊ ဂုဏ်၊ ရေး၊ ဝိ၊ ဝမ်း၊ များကို
- ခမ်းတုန်းအုပ်စု ၇၂ အုပ်စု၊ ကျေးရွာပေါင်း ၂၀၀၅
- ရှိအောင်နှစ်များတွင်ကိုးလာမည်၊ အောင်မြင်သာကျေးရွာ
- ပါစင်မည်၊ ကျား၊ ခရီး၊ ၇၊ ၆)ချက် အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား အမျိုးကျ မွဲစည်း ၈ သိမ်း၊ စိမ်းလန်းစက်
- တော်တော်လည်းကောင်းများ
- စိမ်းလန်း၊ နယ်လုံးနှင့်၊ အမျိုးစက်၊ နေ့၊ ဖော်ခံစား
- နယ်လုံးများကိုယ်တိုင်၊ ပါဝင်လုပ်ကိုင် နိုင်ရုံသာ
- ၆၀၀၀ကျော် နယ်လုံးရပ်နှင့် ကျေးရွာများ ဖွံ့ဖြိုးကိုးတက်
- အောင်ကော်စော် ဝင်ဖွဲ့စည်း၊ ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ပုံနှင့်
- အုပ်စုလျှောက်ထားကပ်ပေး (၆၃)ဖြိုးရယ်အထိ
- အုပ်စုလျှောက်ထားကပ် နယ်လုံးရပ်နှင့်ထောက်ပံ့

ဆရာတော်အားကျင့်

• နယ်လုံးရပ်	-	၃၀၀၀	-	၁၀	ရွာ	၊	၁၅	ရွာ
"		၅၀၀၀	-	၂၀	ရွာ			
"		၇၀၀၀	-	၃၀	ရွာ			

- တက်ပုံနှင့် အဆင့်ဆင့် အုပ်စုလျှောက်ထားကပ် ခမ်းတုန်းဖြိုး
- ရယ်တွင် ဖြိုးရယ် (၃၀၀၀) ဖြိုးရယ်အထိ တစ်အုပ်စုလျှောက်

ဆရာတော်အားကျင့်

- သိမ်း (၂၂၀) သာရရှိ ဆက်လက်ဖို့
- ၅ စိမ်းလန်း၊ နယ်လုံးနှင့်၊ ပထမနှစ်၊ ဦးတော်နှင့်၊ တော်တော်
- စက်လုံး၊ နယ်လုံးနှင့်၊ နှစ်တင်လုပ်ငန်းနှင့် နယ်လုံးအထိ

ဆရာတော်များ၏ကျေးဇူး

- * နယ်လမ်း: အပေါ် ကျစ် ကျစ် ချစ် ချစ် ချစ် ချစ်: စာအုပ်: စာအုပ်
- * အဆင့်ဆင့် ပြောခြင်း: အပိုင်း: ၆ ပိုင်း: နှင့် အဆင့်ငယ်
- * ၁၄ ဆင့် စာအုပ် ပြောခြင်း:

ဆရာတော်များ၏ကျေးဇူး

- * ၅ စိတ်ကိန်း: နယ်လမ်း: မြားကို ကပ် ခိုင် ဂံ ဂံ: (၃၀၀) ဂျီ
- * သည် နှင့် နယ်လမ်းများ

ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ကျေးဇူး: နယ်လမ်း:

ဆရာတော်များ၏ကျေးဇူး

- * အုပ်စာပေများ: ဒီ ခု ကြွယ် ခြင်း: နှင့် အရှင်: အရှင် ခွဲခြား: စိတ်
- * ပြောခြင်း: အရှင်: အရှင် ပုဂ္ဂိုလ်: နှင့် အရှင်: အရှင် ပြော
- * မြေပုံ နှင့် အချက်အလက် ရာ ဝီ ဝှင် ပြ အချက်အလက် ကျေးဇူး:
- * နွေးခြင်း: နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်: ဆက်ခြင်း: နှင့် သုံး သပ်ခြင်း
- * ပင့် ကူ အိမ် ပုံ သုံး သပ်ခြင်း: အဖွဲ့: ချစ်: ချစ်: စိတ်: စိတ်: နွေး: နွေး: နွေး: နွေး: နွေး: နွေး:
- * နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်: ဆက်ခြင်း: နှင့် သုံး သပ်ခြင်း:

ဒေါ်စန်းလေး

တော်ယုတ်စက်သုံး: ဥစ္စာဓာတ် အဆင့် သက်တမ်းခြင်းကို

- * ၅ အဆင့် ၁ - နယ် (၃၀) ဇာ ကျစ် (၅) ဇာ စပါး: စပါး
- * ဆုံး: စက်ပုံစက်, ချွေလေ့စက်, နှစ်စက်, ကိုက်အိမ်, ကိတ်
- * မျှော်: စပေး: ဆိုက်ကယ်, စက်ပျေ, နွား, နယ်, ပျော်စီ, ပျော်စော
- * ဆွတ်ချီး: အရှင်: (၁၅) နယ် - အိမ်ထောင်စုက (၃၀) ဂျီ နှင့် နှင့်
- နယ်ကျွင်း: (၅) ဇာ, ဆိုက်ကယ်, ကိတ်, စက်လေ, မျှော်, နွား
- နယ်: ပျော်စီ, ပျော်စော, ဆွတ်ချီး: (၁၅) နယ်
- အိမ်ထောင်စုက - (၄၀) ဂျီ ဖြစ်ခြင်း: နှင့် - အဆင့် (၃) ဆင့်
- အဆင့် (၄) ဆင့် ဖြစ်ခြင်း: ကျစ် ဝှင် နယ်: ဖြစ်

အဆင့် - ၂

တော်ယုတ်စက်သုံး: အရှင်: အရှင် ခွဲခြား: စိတ်ဖြာခြင်းကို

စိတ်ကိန်း: အဖွဲ့ဝင် ဒေါ်ခင်မာဦး

- တော်ယုတ်စက်သုံး: အရှင်: အရှင် ခွဲခြား: စိတ်ဖြာခြင်း: အဖွဲ့ဝင်
- နှင့် အဆင့် (၁) အဆင့် (၂) အဆင့် (၃) ဆင့်ဖြင့် ဖွင့်: နယ်:
- ပြောခြင်း:

တက်ယဒစ်စက်ရန် : ရာသီဇွန်ပြုလေ့များကို

- စိမ်းကန်အဖွဲ့ဝင် - အဆင့် (၄)ဆင့် အထိရှင်းလင်းပြီး ကျန်းမာရေးကောင်းစေရန်
- ဦးထောင်ပျော်စဉ် -
- အဖွဲ့ဝင်အားစိုက်ပျိုးရေး - ၅ အဆင့် (၄)ဆင့် ကို အသေးစိတ်ပြောကြားခြင်းနှင့်

တက်ယဒစ်စက်ရန် : ပင့်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ခြင်းကို ကျား၊

- စိမ်းကန်အဖွဲ့ဝင် -
- ဦးထောင်ပျော်စဉ် -
 - ကံ ဝင်ငွေ ရရှိမှု (၇၀) အိမ်ထောင်စုအပေါ်ရရှိမှု (၅၀)
 - ဦးထောင်ပျော်စဉ် (၇၀) ဖြစ်မှု (၇၀) ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
 - အရင်းအမြစ်များ အပေါ် အဆုံး ချခံရမှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချခံရမှု
 - မစ္စည်း ဖြင့် ဆိုင်မှု ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို
 - အဆင့် ဆင့် ပြောကြား

တက်ယဒစ်စက်ရန် : ပင့်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ခြင်းကို ၆။

- ဒေါ်ခင်မော် -
 - ကံ ဝင်ငွေ ရရှိမှု ၊ အိမ်ထောင်စု အပေါ်ရရှိမှု ၊ ဦးထောင်ပျော်စဉ်
 - ဖွံ့ဖြိုးမှု ၊ ပညာရေးလက်လမ်းစီမှု ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ပါဝင်မှု
 - အရင်းအမြစ်များ အပေါ် အဆုံး ချခံရမှု ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခံရမှု ၊
 - မစ္စည်း ဖြင့် ဆိုင်မှု - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှင်းလင်းခြင်းနှင့်
 - ပင့်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ခြင်းများကို တစ်စုနှင့် တစ်စု ရှေးသွားပုံများကို
- ဆရာဦးလှော် - ၅ အသေးစိတ် ချိတ်စက်ပုံ ကို တစ်စုပြီး တစ်စု ခြင်းပြခဲ့ပါသည်။
- လင်စိုက် -

အဖွဲ့အစည်းချိတ်စက်ပြီး တက်ယဒစ်စက်ရန်ကို

- ဦးအောင် -
 - က ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၊ ဒေါ်ပကအဖွဲ့ ၊ ဓမ္မစာအဖွဲ့
 - အဖွဲ့ ၊ နာအိမ်အဖွဲ့ ၊ အချိုးသမီး၊ နှစ်ဆအဖွဲ့ ၊ မြော်ခင်းရေး ၊ ကျွမ်းကျင်စွာ
 - N.L. ၁ ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ ၊ ငွေကြေးကိုင်ကိုင်များ ၊ သမဝါယမအသင်း ၊ ကျေးလက်
 - ကျေးလက် ၊ ကျေးလက် ၊ အဖွဲ့များကို ၊ အဆင့် (၁) ၊ ၂ - ၃ ၊ သက်တမ်းကြို
 - ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့များ ၊ ပြည်သူ့အဖွဲ့ ၊ သစ်တော ၊ မြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေး
 - ကော်မရှင်ရေး ၊ မြို့နယ် စီးပွားရေး ၊ ကျေးလက်အဖွဲ့ ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ တက်ရေး ၊ ကျေးရွာရေး ၊
 - စာသင်ချား

အာဇာနည်အား

"ဗွဲ ဂျေးရှာတွင်း အဖွဲ့ချုပ်ကို စက်ကူ : အထိုင်ပေး၊ အဖွဲ့
 အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ သင်တန်းပြုစဉ် ချိတ်စက်ညွှန်ပေး
 " ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဖွဲ့စည်းပေးစေရန် စေတနာ့ဝန်ထမ်း : ဗွဲ စက်
 " ကော်စင်စင်များ : ကျေးဇူး ဗွဲ ဗွဲ ချယ်ရ် ဗွဲ ပေး
 " ကြားရင် အစည်းအဝေးကို ဆက်လက်ပါသည်။

မူဝါဒမဟိပြုစီမံကိန်း

ဥက္ကဋ္ဌကြီး - ကျေးဇူးတင်အားပေးအောင်

- အချိန် - ဇူလိုင်လ ၁ နံနက် ၇ နာရီ ၂၀
- နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
- ရက်/ရက် - ၃၀.၇.၂၀၁၇
- မူကြမ်းရည် - ကျား/၂၀၊ ၆၆၄၊ ပေါင်း - ၉၄ ယောက်

ဆွေးနွေးချက်များ

- ဆရာကြီးတော်ကြီး - မှ ကော်မတီဌေးရရှိခဲ့ပြီး ဆောက်ပံ့ရေး ဗဟိုဌေးရရှိပြီး
- နှင့် စတင်ဆွေးနွေး တက္ကသိုလ်တော် မူဝါဒမဟိပြုစီမံကိန်း
 - များကိုပြုလုပ်ရန် စေခြင်းများပေးခဲ့ ပထမဦးစွာ (၂၀၁၇) ခုနှစ်
 - နှင့် ဥက္ကဋ္ဌကြီး (၂၀၁၇) ခုနှစ် နှစ်ပတ်သက်၍ မိမိ
 - ကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်ပေးရန်နှင့် မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ပေး
 - မည်သို့ ကျေးဇူးတင်ပေးရန်နှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းကို မူဝါဒမဟိပြုစီမံကိန်း
 - ပြုလုပ်ခြင်းကို မူဝါဒမဟိပြုစီမံကိန်း ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း
 - ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ တောင်းပန် ပထမဦးစွာ အမှုတော်စား၊ နေရာပိုင်
 - များတွင် အစိုးရနှင့် ပြင်ဆင်ပေးရန်နှင့် ပြုလုပ်ခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း
 - စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း
 - မြှင့်တင်ရေးနှင့် စိတ်ဓာတ်မြှင့်တင်ရေးဆောင်ရွက်ခြင်း များဖြစ်သည်။
 - တက္ကသိုလ်တော် မူဝါဒမဟိပြုစီမံကိန်း အရင်းအမြစ် ဖွဲ့စည်းပုံကို
- ဆရာကြီးတော်ကြီး -
- နှစ်လုံး ကျေးဇူးတင်ပေးရန်နှင့် မိမိတို့နှင့် ဆေးဆေးများကို
 - ချစ် အဓိက အရင်းအမြစ်နှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေး ပြုလုပ်ခြင်း
 - ကိုယ်တိုင် ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် များအရင်းအမြစ်
 - ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်ဖြစ်တည်ရေး
 - တောင်များ၊ မြား၊ မြေ၊ အထူးအထူး များပြီး မြင့်မြင့်အားဖြင့်
 - ရှေးဟောင်းများ၊ ဆရာတော်ကြီးတော်ကြီး အားပေးဆောင်ရွက်ရန်
 - ကိုယ်တိုင် စိတ်ပေးပေးခြင်း၊ ပစ္စည်းများ အားပေးဆောင်ရွက်
 - စွမ်းဆောင်ရည်ကိုလည်း ဆက်ဆံပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း
 - အရင်းအမြစ်နှင့် ဆေးဆေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ပြုလုပ်ခြင်း
 - ပညာရေးနှင့် ဆေးဆေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အရင်းအမြစ် ပြုလုပ်ခြင်း
 - အစိုးရ ပြုလုပ်ခြင်း ပညာရေးနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း အရင်းအမြစ် ပြုလုပ်ခြင်း
 - အစိုးရ စိတ်ပေး ပြုလုပ်ခြင်း များ၊ တောင်ဆီ၊ မြေပျက်ခြင်းကို

ကျေးဇူးတင်
တင်ပြ

ကျေးဇူးတင်စွာ
ကပ်

အိမ်ခြံ (၁၃၀) ခွာ ၊ အိမ်ခြံ (၇၀) ယုတ်ကိုင် ပါ
ယုတ်ကိုင်ရာတွင် ယုတ်ငါးစွပ် ၊ တစ်စုံ ၊ ကဆုန်တွင် ၊ ဆက်
ရှား ၊ အိမ်ရှေ့အလှူခွင့်နေ ၊ ဇေယျာဓိအလှူခွင့် ၊ အလှူ
ဆား ၊ အလှူဆား ၊ ဇေယျာဓိ ကပ်ခွင့်လျှင် ခွင့်ပတ်လျှင်
ဇေ - ၇၀၀၀၀၀ - ၁၀၀၀၀၀ လျှင် ၇၅၅ မလုံလောက်ပါ
လည်ပတ်ဇေ မလုံလောက်ပါ အလှူဆား ၊ အလှူဆား ၊ အလှူဆား
ပုဒ်သော ယုတ်အား ခမာပါ ၊ ကျေးဇူးအလှူအလှူဆား ၊ ချိတ်စက
ယံများ ကိုရှင်းလင်းစေ ၊ အလှူဆား ၊ ခါဝင် ယုတ်သော ယုတ်
ငါး (၅) ခု ဖြစ်

ဆရာတို့အောင်အောင်
မျိုး

ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်များ ၊ ဥပမာများ ၊ ခွင့်အဆေးစိတ်
ချိတ်စကပ်ကိုရှင်းလင်း ပြောပြခြင်း

ဆရာတို့သားအောင်
အကျိုးဝင်
ယုတ်ငါး

ကော်မတီဝင်များ ၊ ယုတ်ငါး ၊ ခွင့်ရှေးချမ်းစိတ်ကိုင်ယုတ်
ငါးများတွင် အကျိုးဝင်ယုတ်ငါး ၊ လမ်းစာစား ၊ ခါး
ရှေ့ ၊ ကျောင်း ၊ ဆေးရုံ ၊ ဆယ်ခြောက် ၊ ကျေးဇူးရှေး
စိတ်ခံစား ၊ လမ်းများအရှေ့ ၊ စုရပ်ဆောင်များ
ကိုကျေးဇူးရှေးရှေ့နှင့်ဆေးခွင့် ၊ အလှူဆား ၊ ခါးလင်း
ရှေး အလှူရှေးရှေ့ ခိတ်တို့ကောင်း ဆိုထားသော ယုတ်
ငါးများ ၊ စိတ်ကိုင်ရှေးနှင့် ယုတ်ခွင့် ၇၅၅ ကောင်းကို
(၂) ချက်ဖြင့် ခွင့်ပြုခြင်း

အကျိုးခံစားသော
ယုတ်ငါး

အာသာရေ ခွင့် ယုတ်ငါး အဆောင်အအုံများ ၊ ရည်ပညာများ
ငါးများ ၊ ခြေရေရာဝယ် ခါးများ ၊ ကာကွယ်တောများ ၊ ဆယ်
ရှေ့ ၊ လျှာ ၊ ခါး တစ်စုံဇေယျာဓိ မလုံလောက် ၊ အလှူရှေး
လေးရှေးချမ်းထားသော ယုတ်ငါး ၊ ခါးဝင် ခါးများပါ ဟုအလှူချမ်း

ဆရာမတို့မျိုး
မျိုးအောင်

အာဇာနည်နှင့် မင်္ဂလာသင်္ကြံအသုံး အဆောင်ပစ္စည်းခွင့်
မျိုး သဘာဝ အာဇာနည် ၊ သစ်ဝင်မခွင့် ၊ လျှာရှေး
နှင့် မင်္ဂလာသင်္ကြံ အာဇာနည် အိမ်သာပေ (၅၀) ဆယ်
လက်အိတ် ၊ ဦးထုတ် ၊ ကူညီသော ယုတ်ခ ကူညီသောဇေ
သဘာဝ အာဇာနည်မျိုးလျှင် ကျန်မာရှေး ခိတ်တို့ကျေး
ရှေ့ ကော်မတီဖြင့် ဆယ် ၊ ကျေးဇူးရှေးရှေ့နှင့် ခိတ်ကိုယ်တို့ပါ

အာဇာနည်

ဆရာမဒေါ်စိုးစိုး
မိုးစွေ

ကျား / ခ မဂ္ဂေ: ပျက်ဆောင် ဂုဏ်ကို ပြောခြင်း

အမျိုးသမီးများတင်ပြချက်

ပျက်စီးခြင်းချယ်

အခက်အခဲပြဿနာ

/ မြှောက်နှုတ်ချက်

- ၁။ မှိုက်လတ်များလမ်း : ကျန်းမာရေး အတွက်ခက်ခဲ
- ၂။ မံပုံ ခွန် စလင်း၍ (၂၄) နာရီ လင်းချင်၊ မီးခက်အားနည်း
- ၃။ ဆရာ၊ ဆရာမနည်း၍ ကျောင်း အခက်အခဲရှိ၍ အထက်တန်းကျောင်း လိုချင်
- ၄။ မိခင်များလည်း ဆက်ဆံရေးခက်ခဲရှိ၍ အခက်အခဲများလမ်းတွင်တံတား
- ၅။ မဟာ ဆူတကစာဖျော်ဆက်ဆံရန်၊ များတက်တိုင်း အခက်အခဲရှိ
- ၆။ အစိုးအဝေး ကျင်းပရာတွင် ဆင်းမခံရရှိ၍၊ ခမ်းမခက်ခဲ၍
- ၇။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိ၍ ဆရာ ခွင့်ပေးပေးခမ်း ဆရာမအဖို့လိုအပ်

- / လမ်းကိုချင်
- / (၂၄) နာရီ မီးလင်းချင်
- / အထက်တန်းကျောင်းအလိုရှိ
- / တံတား အလိုရှိ
- / မိမိ၏တိုင်ကိုလိုချင်ပါသည်
- / ခမ်းမဆောင်လိုချင်
- / ဆရာ၊ ဆရာမ ခွင့်ပေးပေးခမ်းလို

အမျိုးသားများတင်ပြချက်

ပျက်စီးခြင်းချယ်

အခက်အခဲပြဿနာ

ကျောင်း/ မြှောက်နှုတ်ချက်

- ၁။ လမ်း၊ မိုးကုန်ခြား ခွဲစွဲမှု တူတတ်သည် အတွက် အားလုံးဂုဏ်ခံ
- ၂။ မီးဖြို၊ မီးတိုင်းများ ဆောင်ရွက်၍ မီး၊ ဆရာ၊ ဆရာမ ပျက်စီးမှုဖြင့် တွေ့ရ၍
- ၃။ အထက်တန်းကျောင်းသား များလည်း မဟာဆက်လက်သင်ကြားရန် အခက်ခဲရှိ
- ၄။ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများဆေးပေးခမ်းများမရှိသည့်အတွက်
- ၅။ အရေးပေါ်သတင်းအချက်အလက်များ ဆက်ဆံရာတွင် ဆောင်ရွက်ရန်

- / ဂုဏ်ခံပေးအားပေးရန် လမ်း
- / အဖျက်ဆွေးမြင်အားပေးရန်၊ မိမိတို့ရရှိရန်
- / အထက်တန်းကျောင်း ခွင့်ဆရာ၊ ဆရာမ
- / ကျန်းမာရေး ဆရာ၊ ဆရာမများခွင့်
- / ဆေးပေးခမ်းရရှိရန်
- / သတင်းအချက်အလက်များ အချိန်ရှိသော
- / အဖွဲ့၏ တာဝန်တိုင် ရရှိရန်

ဆရာမဒေါ်စိုးစိုးစွေ

“ ကျေးဇူး ဖြစ်စေရန်အတွက် ဆိုသော ပျက်စီးခြင်း၊ ညီညီနောင်နောင် ဖွဲ့စည်း ဆက်လက်၍ ဆရာမတို့ သက်တော်မြင့် ပြောခြင်း”

ဆရာမတို့သက်တော်

“ ကျေးဇူး ဖြစ်စေရန်အတွက် ဆိုသော ပျက်စီးခြင်းများ ပြောချယ်
+ အတည်ပြု မှိုက်လတ်များ လမ်း၊ မိခင်၊ ဆေးပေးခမ်း
+ မီးလင်း၊ စာတိုက်တိုက်၊ ဆင်းမ

ဆရာတော်များအား
အတည်ပြု
ပေးပို့ရန်
ပေးပို့ရန်

ကျေးဇူးအမျိုးသားများ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ

ကျေးဇူးအမျိုးသားများ

ဆရာတော်များအား
အတည်ပြု
ပေးပို့ရန်

- ၁) မြို့တော်
- ၂) မြို့တော်
- ၃) မြို့တော်
- ၄) မြို့တော်
- ၅) မြို့တော်
- ၆) မြို့တော်
- ၇) မြို့တော်

ဆရာတော်များအား
အတည်ပြု

ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ

ဆရာတော်များအား

ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ

ကျောင်းဆရာတော်များအား

ကျောင်းဆရာတော်များ
ကျောင်းဆရာတော်များ

လူထုမဟိုဠာ စိမ်းကိန်း

တက်ယ တက်ပန်း

ကျားရ ကျားရားကလေး

ကျားရ - ကျားရယ် ဘာကို

ကျားရ - ကျားရယ် ကျားရယ်

ကျားရ - ၁၅.၁၅.၂၀၁၇

တက်ကျားရယ် ကျားရ - ၁၇

၂ - ၁၇

ကျားရ - ၃၄

ကျားရကလေး ကျားရ

ဘာ ကျားရ တက်ယတို့ မှုစဉ်ကလေး

၂) ကျားရကလေး စေတနာမူစေချင်ကလေး

ကျားရကလေး ဘာ စိမ်းကိန်းကလေး မှ ကျားရ စိမ်းကိန်း တက်ယတို့ကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရ - ကျားရကလေး (ကျားရကလေး)

ကျားရ - ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရ - ကျားရကလေး

ကျားရ - ကျားရကလေး

ကျားရကလေး - ကျားရကလေး

ကျားရ - ကျားရကလေး

ကျားရကလေး - ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး ကျားရကလေး

ကျားရကလေး

အစီအစဉ် ၂၅ - ဂျပန်၊ ဖူး၊ ကတည်သူ ဖြစ် စွမ်းစွမ်း စွမ်း အင်္ဂါ ဖြစ်
စီ. ဇာနည် -

(နှစ်စဉ်) ကာလကျော် - (၁၆၀၀၀၀၀)

(ဂျပန်) ကာလကျော် - (၂၀၀၀၀၀၀)

အစဉ်အဆက် ကာလကျော် ဂျပန် ဖြစ် စီ. ဇာနည် -

	အမျိုးအမည်	လုပ်ငန်း	မည်သည့် နိုင်ငံတွင် စတင်တည်ထောင်	ကျေးဇူးပြု၍ ဝက်ဘ်ဆိုက် ဖြစ်သည့်အားဖြင့် ဝက်ဘ်ဆိုက်လိပ်စာ	အခြားအချက်အလက်
အခြားအမျိုးအမည်	၁	ဂါလပ် ၅၀၀၀ ဆိုင် ကျောက်	ကျား + မ		
	၂	ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး ဖွဲ့စည်း	ကျား + မ		
	၃	စတီလ်အိတ်	ကျား + မ		
	၄	အိတ်အိတ် အိတ်အိတ်	ကျား + မ		
	၅	မီးကွေး (ကွေးကွေး)	ကျား + မ		
	၆	အိတ်အိတ်	ကျား + မ		
	၇	အိတ်အိတ်	ကျား + မ		
အခြားအမျိုးအမည်	၁	အိတ်အိတ် အိတ်အိတ် အိတ်အိတ်			
	၂	အိတ်အိတ် အိတ်အိတ် အိတ်အိတ်			
	၃	အိတ်အိတ် အိတ်အိတ် အိတ်အိတ်			

	အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်	အခြေခံအချက်အလက်	အကျိုးအမြတ်	အခြားအချက်အလက်
အမျိုးအမည်	၁။ ၂။	၁။ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ ၂။ ဇွန် ၁၀၀၀ အဖွဲ့အစည်း			
အမျိုးအမည်	၁။	အထောက်အပံ့ အဖွဲ့အစည်း			
အမျိုးအမည်	၁။	အထောက်အပံ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း			
အမျိုးအမည်	၁။ ၂။	၁။ အထောက်အပံ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း			

အခြေခံ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ

ငြိမ်းချမ်းရေး၊ လမ်းညွှန်ရေး၊ အမျိုးမျိုး၊ လေ့လာရေး

အခြေခံကျမ်းစာ အုပ်စုပေါင်း

မြို့ကြီးကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ-မြို့နယ်၏ အခြေခံအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
တည်ရှိပြီး၊ နိမ့်စားရေး (၁၃၁) ဧကရှိပါသည်။ တစ်စုလျှင် ဗုဒ္ဓဘာ
သာယာ ဗမာ ဂျပန်များ ဖြစ်ကြပြီး အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အဖွဲ့
လုပ်ကိုင်သော မြို့ကြီးကျေးရွာအုပ်စုကို ဂျပန်ကြီးပါသည်။

အိမ်စားရေး (၁၃၁) ဧကလွှဲလျှင် လုပ်ကိုင် မပြင်ဆင်သော
လက်လှုပ်လက်စား နိမ့်စားရေး (၃၅) ဧကရှိပြီး နှုတ်ငွေ၊ နှုတ်ငွေ၊ နှုတ်ငွေ
လျှောက် အသက်မွေးကြပါသည်။ တစ်စုလျှင် ဂျပန်၊ ဗမာ၊ အိမ်စားရေး
(၄၀၀၀) ကျပ်၊ နှုတ်ငွေ (၄၀၀၀) ကျပ် ရရှိကြပါသည်။ ငွေကြေးငွေမရှိပါ

လုပ်ကိုင် ပြင်ဆင်သော နိမ့်စားရေး (၃၅) ဧကရှိပြီး

လုပ် - ၃/၄ ဧက၊ ကိုင်း - ၃/၄ ဧက ပြင်ဆင်သူများကို စားရေး
ကြီး ဟု ယူဆကြပြီး နိမ့်စားရေး (၁၀) ဧကရှိပါသည်။

လုပ် - (၂/၃) ဧက၊ ကိုင်း - (၂/၃) ဧက ပြင်ဆင်သူများ
ကို စားရေး လက်လှုပ် ဟု ယူဆကြပြီး နိမ့်စားရေး (၂၀) ဧကရှိပါသည်။

(ကယ်-၁/၂ အေ ၊ ကိုင်း - ၁/၂ အေ) စိမ်းတောင်ရွာကို တောင်တန်းပေပေ
သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု - (၆၆) ခုပါသည်။

ကုန်ခဲ့သော (၅)နှစ်အတွင်း ရွှေ့ပြောင်းနေသော အခက်အခဲ

- ဝါးခွံများ ထွက်နှုန်းကျော့မှ ဖွတ်ခြင်း
- ကုတ်စုတ် မရွေးခြင်း
- ဖြေဆိုကွာဆုတ်ယုတ်ခြင်း
- စေးဖျန်းရခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာနည်းပါးခြင်း
- နွားပြားရ ခက်ခဲခြင်း
- မိုးရွာ ဖျက်စီးခြင်း

- ငွေကြေးရွေးရာတွင် ပစ္စည်းပေါင်ပါးပါက - (၅)ကျပ် ၊ ပစ္စည်းပေါင်မပဲ
(၆)ကျပ်စဉ်း ၊ ဖြန်မဆတ်နိုင်ပါက (၆)လက်တစ်ကြိမ် ၊ တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်
အတိုးနှုန်း အရင်းပေါင်းကာ အရင်းဖြန်ထားပါသည်။ ပစ္စည်းတိမ်း ၊
ကယ်ရောင်း ၊ ကိုင်းရောင်း ဆတ်ဖြူပါသည်။ အိမ်ထောင်စု
ဒီမင်ဆင်မပြေခြင်း ၊ ကျောင်းပညာ ဆုံးခန်းတိုင်အောင် မထားနိုင်ခြင်းမှ
ဖြစ်ပါသည်။

- ဖြည့်တွင်းတွင် ရန်ကုန် ၊ စာချိတ်တံ ဖြိုခွဲ သွားရောက်ကုန်ကို
ဖြုတ်ပြီး - အထည်ချုပ် ၊ ဖိနပ်ရုံ ၊ ဈေးရောင်း အလုပ်များကုန်
ပါသည်။

ဖြည့်ပ တွင် ဆိုင်း ၊ မလေးရှား နိုင်ငံများသို့ သွားရောက်ကုန်ကို
ဖြုတ်ပြီး - ကြက်ပါကင် ၊ ဆောက်လုပ်ရေး ၊ ကားခက်ရုံ စသည်တို့တွင်
အလုပ်ကုန်ပါသည်။ ဖြည့်ပ သွားသူပေါင်း - (၄၀) ခုခန့်ရှိပြီး
အသက် - (၁၈)နှစ် မှ (၄၀) နှစ်အထိ သွားကြပါသည်။

မွေးမြူရေး

- တောင်သူငြီး၊ လက်ကွင်း မိုးသွားကပ်ရှင်းပိုင်ပြီး တောင်သူကောတွင် နွားမ နွယ် ဂွန်ယာထံဖြင့်၊ ငှားရမ်း ဂွန်ယာထံဖြင့် ဝှို ကုတ်ကိုင်ရပါသည်။
- နွားမ ငြီး တောင်ပံ မွေးနှင့် နည်းပညာကောက်ပဲပေးလျှင် မီးဖွားဖြစ် ဆိတ်မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင် လို ပါသည်။
- စားထွက်မြေ ကုလောက်ရွှေ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး

- ဒာသတ်တန်းကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဒာသတ်တန်းပညာရေးကို ကံပိုင်ကျေ များ၍ သွားကောက် ပညာသင်ကြားရပါသည်။

ကျန်းမာရေး

- သေးပေးခန်း မရှိပါ။ ကလေးများကို ကလေးရုံကျေကပ် ကျန်းမာရေးမှေးခွဲဖွဲ့ သွားကောက် ကုသရပြီး ဒုတိယအရပ်က ဖြန့်နယ်ဆေးရုံ၊ ဖြည့်မကွေး ရန်ကင်း ဘဏ် သွားကောက်ကုသရပါသည်။ စာစီစာကိုင်၊ တုတ်ကျွေး၊ ဝမ်းလျှောဝမ်းပျက်ရောဂါများ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ကောက်ရိတ်စိမ်းချိန် များတွင် ဖြေ့အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရပါသည်။

အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

- သကြားစက်၊ စက္ကူစက် စသဖြင့် စက်ရုံများရှိပြီး အသုတ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှိစေချင်ပါသည်။